

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет 1 беттен 60

## СИЛЛАБУС

«Жалпы дәрігерлік тәжірибе – 1» кафедрасы  
 «ЖДТ-гі ішкі аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы  
 «Жалпы медицина» - 6В10101 Білім беру бағдарламасы

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат</b>		
1.1	Пән коды: ZhDT 7301-1	1.6	Оқу жылы: 2023 - 2024
1.2	Пән атауы: ЖДТ-гі ішкі аурулар	1.7	Курсы: 7
1.3	Реквизитке дейінгі: Амбулаторлық-емханалық терапия, Амбулаторлық-емханалық кардиология	1.8	Семестрі: 13,14
1.4	Реквизиттен кейінгі: Ішкі аурулар	1.9	Кредит саны (ECTS): 15 кредит
1.5	Циклі: КП	1.10	Компоненті: ТК
<b>2.</b>	<b>Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес):</b>		
<p>Ересектерде жиі кездесетін аурулардың диагностикасы, емі, алдын алу, динамикалық бақылау, ауруды бақылау жүйесі (АБЖ), еңбекке қабілеттілік сараптамасы, пациенттерге күрделілігі базалық санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсету, денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар, МӘМС енгізу қағидаттары, әріптестермен және пациенттермен медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасау.</p>			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау түрі</b>		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша +	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды	3.8	Басқа (көрсету)
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаттары</b>		
<p>Қазіргі заманғы талаптарға сай дәлелді медицинаның заманауи принциптеріне сәйкес білім деңгейін және тәжірибелік дағдыларды игерген өзбегінше амбулаторлық деңгейде және үй жағдайында ересектер арасында кең таралған аурулардың диагностикалық, емдік, реабилитациялық және профилактикалық шараларын жүргізуге қабілетті жалпы практикалық дәрігер дайындау.</p>			

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 2 беттен 60

5.	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН):</b>	
1 ОН	Зерттеу жоспарын ұсынады және диагнозды негіздеу, пациент қатысуымен емдеу, диспансеризациялау, реабилитациялау жоспарларын құрастыру үшін пациенттің клиникалық және зертханалық-аспаптық тексеру нәтижелерін пайдаланады	
2 ОН	Терапевттік науқастарға қойылған диагнозына сәйкес тиімді ем тағайындайды, дәрілік және дәрілік емес терапияны таңдау алгоритмін жүзеге асырады	
3 ОН	Ересектер мен жасөспірімдердің ішкі ағзаларының ауруларын ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан диагностикалау және емдеу принциптерін, реабилитациялық шаралардың көлемін, ҚР ДСМ нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес пациенттердің уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын сараптау	
4 ОН	Тұжырым жасауға қабілетті: кең таралған шұғыл күйлерде пациенттерге ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерлік көмек көлемінде негізгі санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсету	
5 ОН	Денсаулық сақтау жүйесінде ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру принциптерін игерген, ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық тәжірибесі мен зерттеулерде қолданады, клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады.	
6 ОН	Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, науқастардың психологиясының, көпмәдениеттілік ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасайды	
5.1	Пәннің ОН:	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	1 ОН	1 ОН - Ересектер мен балалардың кең таралған аурулары кезінде диагностика, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедицина ғылымдарын білу мен түсінігін көрсетеді
	2 ОН	4 ОН - Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, кең таралған аурулардың алдын алуды, вакцинопрофилактиканы жүргізеді және БМСК дамыту үшін ақпарат көздерін табады.
	3 ОН	
	4 ОН	
	6 ОН	6 ОН – Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, балалар мен ересек жастағылар психологиясының, көпмәдениеттілік ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасайды
	5 ОН	7 ОН – Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, МӘМС енгізу принциптерін игерген. Медицина саласындағы ақпаратты және ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады.
	3 ОН	8 ОН – Медициналық практикада және зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістерді және білімдерін қолданады. Үздіксіз өзін-өзі дамытуға, білімін жетілдіруге қабілетті. Клиникалық практикаға жаңа әдістерді енгізуге қабілетті.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы «ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	044-61/ - (2023-2024) бет 3 беттен 60

<b>6. Пән туралы толық ақпарат</b>						
6.1	<p>Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, 4 мкр., Балапан-ата 22/1, «Ай-нұры» медицина орталығы;</p> <p>Шымкент қаласы, Абай ауданы, Самал-3 мөлтек ауданы, ҚКЕ №6; Эл.мекен жайы: vor1k@mail.ru</p> <p>Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.</p>					
6.2	Сағаттар саны	Дәріс	Тәжір.сабақ	Зертх. сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		-	150	-	210	90
<b>7. Оқытушылар туралы мәліметтер:</b>						
№	ТАЖ	Дәрежесі және Лауазым	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері	
1	Даткаева Гульмира Махамбетовна	м.ғ.к., доцент м.а., ЖДТ-1 кафедра меңгерушісі	dat.g@mail.ru	эндокринология	40-тан астам ғылыми жарияланымның, оның ішінде 10 - ы Халықаралық ғылыми-практикалық конференциялардың, 1-Pharmaceutical Chemistry Journal материалдарының авторы. Springer Link Vol.53, №6, pages 572-576, September, 2019; ҚР аумағында халықаралық ғылыми-практикалық конференциялар материалдарында – 30-дан астам.	
2	Бектибаева Назипа Шакмановна	м.ғ.к., доцент	Bnsh64@mail.ru	Жоғарғы білікті терапевт. Жалпы дәрігерлік практика (сертификат) Негізгі бағыты-кардиология, "АМСК деңгейіндегі медициналық көмекті жетілдіру "	ҚР ДСМ Алғыс хаты, 2019 "Денсаулықсақтау үздігі", ҚР ДСМ кеуде белгісі, 2020 70 ғылыми еңбектер және авторлық құқық иегері.	
3	Емешева Меруерт Атаевна	ассистент	m.yemesheva@mail.ru	кардиология, нефрология, гематология	10-нан астам ғылыми жарияланымның авторы, оның ішінде 4 - Халықаралық ғылыми-практикалық конференциялар материалдарында, 1 – Дубай, "World	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 4 беттен 60

					Science" журналы № 2, ақпан 2016; ҚР аумағындағы халықаралық ғылыми-практикалық конференциялар материалдарында - 5.		
4	Кулбаева Лира Азимхановна	ассистент-магистр	lira.kulbaeva@mail.ru	кардиология, эндокринология	20-дан астам ғылыми жарияланымның авторы, олардың 3-ЖАК ұсынған басылымдарда, халықаралық ғылыми - практикалық конференция материалдарында - 2, ҚР аумағындағы халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдарында-5-тен астам. Ағылшын және қазақ тілдерінде 2 оқулық, орыс және қазақ тілдерінде тест сұрақтары мен ситуациялық есептердің 2 жинағы шығарылымының авторы.		
5	Байжан Балжан Ерікқызы	Ассистент	bayzhan.balzh an@mail.ru	гастроэнтерология, пульмонология	15-тен астам ғылыми жарияланымның авторы, олардың 3-ЖАК ұсынған басылымдарда, халықаралық ғылыми - практикалық конференция материалдарында - 2, ҚР аумағындағы халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдарында-5-тен астам..		
<b>8.</b>	<b>Тақырыптық жоспар:</b>						
<b>Апта/ күн</b>	<b>Тақырып атауы</b>	<b>Пәннің қысқаша мазмұны</b>		<b>Пәннің ОН</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Оқыту технологиясының формасы/әдістері</b>	<b>Бағалау әдістері/формалары</b>
	<b>Пульмонологиялық нозобірліктердің жас ерекшеліктері мен қызметтік бұзылыстар дәрежелеріне тәуелді дифференциялық диагнозының (ДД) алгоритмі</b>						

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 5 беттен 60

1	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Бронх өткізгіштігі бұзылыстары синдромының дифференциалдық диагностикалық алгоритмі</p>	<p>Өкпенің созылмалы обструктивті ауруының (ӨСОА) диагностикалық критерийлері. ӨСОА ауырлық дәрежесін анықтау критерийлері (А,В,С,Д категориялары). ӨСОА еңтігу және демікпе синдромымен жүретін басқа аурулармен (бронх демікпесі, жүрек жеткіліксіздігі, уремия кезіндегі астма) дифференциалды диагностикалау алгоритмі. ӨСОА бар науқастарды бақылау бойынша GOLD нұсқаулары. ӨСОА бойынша клиникалық хаттамамен жұмыс.</p>	ОН 1,2,3	4	<p>Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер</p>	<p>Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер</p>
	<p>ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда ӨСОА бар пациенттерді емдеу тактикасы және динамикалық бақылау тактикасы</p>	<p>ӨСОА диагностикасы және емі. Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін талдау. Сыртқы тыныс алу функциясын зерттеу: пикфлоуметрия, спирометрия. Бронхиалды обструкцияның қайтымдылық сынамалары. Емдеу және динамикалық бақылау жоспарын құру. Алдын алу. Еңбек сараптамасы. Болжам. Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЖ) жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.</p>	ОН 1,5,6	2/5	<p>ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)</p> <p>БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL</p>	<p>Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы</p> <p>Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 6 беттен 60

2	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Бронх өткізгіштігінің бұзылу синдромының дифференциалды-диагностикалық алгоритмі</p>	<p>Бронх демікпесінің (БД) диагностикалық критерилері. БД ауырлық дәрежесін анықтау критерилері (I,II,III,IV,V). Ентігу және демікпе (ӨСОА, жүрек демікпесі, өңештен тыс гастроэзофагеальді рефлюкс ауруы (ГЭРА) синдромдары) пайда болатын басқа аурулармен БД тиімді дифференциалды диагностикалау алгоритмі. БД бар науқастарды бақылау бойынша GINA нұсқаулары. Бронх демікпесінің клиникалық хаттамасымен жұмыс.</p>	ОН 1,2,3,4,	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	<p>ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда бронх демікпесі бар науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы</p>	<p>БД диагностикасы және емі. БД емдеудің сатылық принципі. Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін талдау. Сыртқы тыныс алу функциясын зерттеу: пикфлоуметрия, спирометрия. Бронхиалды обструкцияның қайтымдылық сынамалары. Емдеу және динамикалық бақылау жоспарын құру. Алдын алу. Еңбек сараптамасы. Болжам. Пациентке дозаланған аэрозольді ингаляторларды, спейсерлер мен небулайзерлерді қолдану техникасын, БД кезінде тыныс шығарудың жылдамдық шыңын (ТШЖШ) мониторингілеу техникасын үйрету. КМАЖ-мен жұмыс. Пациенттермен және</p>	ОН 1,4,5,6	3/4	<p>ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)</p> <p>БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL</p>	<p>Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы</p> <p>Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 7 беттен 60

		әріптестермен тиімді байланыс.				
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Өкпе тінінің тығыздалу синдромының дифференциалды-диагностикалық алгоритмі	Пневмонияның диагностикалық критерийлері. Пневмонияның ауырлық дәрежесін анықтау критерийлері (I,II,III дәрежелі). Пневмонияны тиімді дифференциалды диагностикалау алгоритмі (өкпе туберкулезі, өкпедегі ісік). Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері.  Пневмония бойынша клиникалық хаттамамен жұмыс.	ОН 1,2,3	4	«Стандартталған науқас» әдісі, ситуациялық есептерді шешу	Тесттік тапсырмалар, «Стандартталған науқас» әдісінің тексеру парағы ситуациялық есептер тексеру парағы
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда пневмониямен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Пневмонияны диагностикалау және емдеу. Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін талдау. Кеуде мүшелерін рентгендік зерттеу. Емдеу және динамикалық бақылау жоспарын құру. Алдын алу. Еңбек сараптамасы. Болжам. КМАЖ-мен жұмыс. Пневмонияның асқынуы кезінде жедел және шұғыл көмек көрсету. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас	ОН 1,4,5,6	2/5	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 8 беттен 60

4	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Өкпе тінінің тығыздалу синдромының дифференциалды-диагностикалық алгоритмі</p>	<p>Пневмонияның атипиялық түрлерінің диагностикалық критерийлері. Covid-19 кезінде өкпенің зақымдану ерекшеліктері. Имунитет тапшылығы жағдайындағы пневмония. Covid-19 туындаған пневмонияға арналған дәрігер тактикасының ерекшеліктері. Атипиялық пневмонияның әртүрлі формалары үшін антибиотикалық терапияны таңдау.</p> <p>Пневмония бойынша клиникалық хаттамамен жұмыс.</p>	ОН 1,2,3	4	<p>Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер</p>	<p>Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер</p>
	<p>ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда пневмонияның атипиялық түрлерімен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы</p>	<p>Пневмонияның атипиялық түрлерін диагностикалау және емдеу. Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін талдау. Кеуде мүшелерін рентгендік зерттеу. Емдеу және динамикалық бақылау жоспарын құру. Алдын алу. Еңбек сараптамасы. Болжам. COVID-19 туындаған пневмонияны анықтаудағы ЖТД тактикасының ерекшеліктері. КМАЗ-пен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.</p>	ОН 1,5,6	3/4	<p>ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)</p> <p>БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL</p>	<p>Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы</p> <p>Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы</p>



O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 9 беттен 60

5	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Өкпелік гипертензия синдромының дифференциалдық диагностикалық алгоритмі</p>	<p>Өкпе артериясының тромбоэмболиясындағы (ӨАТЭ) гемодинамикалық және вентиляциялық бұзылыстар механизмдері. ӨАТЭ диагностикалық критерийері. ӨАТЭ ауырлығын анықтау критерийлері. Өкпе артериялық гипертензиясы бар басқа аурулармен ӨАТЭ тиімді дифференциалды диагностикалау алгоритмі. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл медициналық көмек көрсету. Өкпе артериясының тромбоэмболиясы бойынша клиникалық хаттамамен жұмыс.</p>	ОН 1,2,3,4,	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	<p>ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Өкпе артериясының тромбоэмболиясының диагностикалық алгоритмі және алдын алу</p>	<p>ӨАТЭ клиникалық болжау ережелері (Wells және Женева шкалалары). D-димерді анықтау. Гемостаз жүйесіндегі бұзылыстарды талдау (ABR, АТТВ, плазма фибриногені, РТИ, тромбоциттердің адгезиясы және агрегациясы, тромбин уақыты, Халықаралық нормаланған қатынас). Өкпе гипертензиясы бар науқастарда сыртқы тыныс функциясын зерттеу нәтижелерін бағалау және ӨАТЭ кезіндегі ангиопульмонография және өкпнің вентиляциялық-перфузионды сцинтиграфиясы. Емдеу. Алдын алу.</p>	ОН 1,,5,6	2/5	<p>ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)</p> <p>БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL</p>	<p>Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы</p> <p>Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 10 беттен 60

6	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Өкпелік гипертензия синдромының дифференциалды - диагностикалық алгоритмі	Өкпелік гипертензия (ӨГ). Өкпе эмфиземасы. ӨГ модификацияланған функционалды классификациясы (NYHA). Өкпелік гипертензияның даму механизмдері. Ұқсас аурулардан дифференциалды диагностика критерийлері. Болжам. Клиникалық хаттамамен жұмыс: "Өкпелік гипертензия" (2014)	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда өкпелік гипертензия бар науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есептік-тіркеу құжаттарын толтыру. КМАЖ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1 ,5,6	3/4	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: ЖТД тәжірибесінде бронхопульмональдық жүйені зерттеудің аспаптық әдістерінің маңызы	Кеуде торы органдарының рентген суретін талдау алгоритмі. Бронхтық өткізгіштіктің бұзылу синдромдарындағы пикфлоуметрияның, спирометрияның, бронходилатациялық сынамалардың диагностикалық және емдік маңызы. Өкпелік гипертензия, созылмалы өкпелік жүрек кезіндегі ЭКГ, ЭхоКГ	ОН 1,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 11 беттен 60

		диагностикалық маңызы				
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда созылмалы өкпелік жүрекпен (СӨЖ) науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	СӨЖ даму себептері. Диагностикалық критерийлері. Аспаптық зерттеу әдістерін талдау: ЭКГ, ЭхоКГ, спирография. Динамикалық бақылау жоспары. Емдеу. Еңбек сараптамасы. КМАЖ-мен жұмыс. МӘМС енгізу принциптері. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1,3,5,6	3/5	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
<b>Жас ерекшеліктерін, функционалдық бұзылулардың дәрежелерін/сатыларын ескере отырып, кардиологиялық бірліктерді дифференциалды диагностикалау алгоритмі (ДД).</b>						
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Артериялық гипертензия синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі.	Артериялық гипертензия (эссенциальді артериялық гипертензия). Қан қысымының жоғарылау дәрежесі, артериялық гипертензияның қауіп факторларының стратификациясы. Ұқсас аурулардан дифференциалды диагностика критерийлері. Артериялық гипертензия бойынша ауруды басқару бағдарламасы. Есептік – тіркеу құжаттарын толтыру. Болжам.  Клиникалық хаттамамен жұмыс: "Ересектердегі артериялық гипертензия", 2015 ж	ОН 1,2,3,4	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 12 беттен 60

	<p>ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда артериялық гипертензиямен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы</p>	<p>Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Тәуліктік АҚҚ бақылау (ТАҚБ) және үй жағдайында АҚҚ бақылау (ҮАҚБ) нәтижелерін талдау. Артериялық гипертензиясы бар науқастардың ауруды басқару бағдарламасы (АББ). АГ мектебінің жұмысы. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЗ) жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.</p>	ОН 1,5,6	3/4	<p>ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)</p> <p>БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL</p>	<p>Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы</p> <p>Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы</p>
9	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Артериялық гипертензия синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі.</p>	<p>Симптоматикалық гипертензия кезіндегі дифференциалды диагностика: бүйректік (реноваскулярлық гипертензия, бүйрек артериясының фибромускулярлық гиперплазиясы, бүйрек поликистозы және басқа туа біткен ақаулары, бүйректің паренхималық зақымдануы), гемодинамикалық (қолқа және оның тармақтарының артерииті, қолқа коарктациясы, қолқа қақпақшасының жеткіліксіздігі), эндокриндік (бастапқы альдостеронизм, Иценко-Кушинг синдромы, феохромоцитома, қалқанша</p>	ОН 1,2,3	4	<p>Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер</p>	<p>Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 13 беттен 60

		безінің бұзылуы және т. б.). Клиникалық хаттамалармен жұмыс				
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда артериялық гипертензиямен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Дифференциалды диагностика критерийлері. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есептік-тіркеу құжаттарын толтыру. Болжам.	ОН 1,5,6	2/5	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гипертензивтік криздер (ГК) және олардың асқынуларын диагностикалау.	ГК түрлері. Артериялық гипертензиямен (ренальді және эндокриндік аурулар) болатын әртүрлі аурулардағы гипертензивтік криздердің диагностикалық критерийлері. Ауруханаға дейінгі кезеңде гипертензивтік криздер кезінде шұғыл медициналық көмек көрсету. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.  Клиникалық хаттамалармен жұмыс: "Гипертензивтік криздер", 2016, "Жіті	ОН 1,4,6	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 14 беттен 60

		жүрек жеткіліксіздігін диагностикалау және емдеу ХАТТАМАСЫ" (2013)				
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Гипертензивтік криз кезінде ауруханаға дейінгі кезеңде жедел медициналық көмек көрсету және оның асқынуларын диагностикалау	Ауруханаға дейінгі кезеңде гипертензивтік криздер кезінде жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі. ГК асқынуын диагностикалау: цереброваскулярлық бұзылыстың белгілері, жіті сол жақ қарыншалық жеткіліксіздік, өкпе ісінуі және т.б. пароксизмальді ентігудің басқа себептерімен дифференциалды диагностика. Артериялық гипертензия аясында өкпе ісінуін емдеу ерекшеліктері. Шұғыл госпитализацияға көрсеткіштер.	ОН 1,3,4,	3/4	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
11	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Кеудеде ауырсыну синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі.	Коронарлық емес кардиалгияның дифференциалды диагностикасы. Ревматикалық емес миокардиттердің, перикардиттердің және метаболикалық КМП диагностикалық критерийлері (семіздік, қант диабеті, тиреотоксикоз, анемия, алкогольизм, менопауза кезінде).	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы.	Диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу	ОН 1,3,5,6	2/5	ОБӨЖ: ЖТД	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 15 беттен 60

	Тақырып: Амбулаторлық жағдайда кардиомиопатиямен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есептік-тіркеу құжаттарын толтыру. Болжам. КМАЗ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.			бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Кеудедегі ауырсыну синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі	Жүректің тұрақты коронарлық ауруының клиникалық классификациясы. Тұрақты стенокардия қаупінің стратификациясы. SCORE шкаласы. Ұқсас аурулардан дифференциалды диагностика критерийлері. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Реваскуляризацияның жалпы тәсілдері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Жүректің ишемиялық ауруы (ЖИА) мектебі. Болжам. Клиникалық хаттамамен жұмыс: ЖИА. Жүректің тұрақты коронарлық ауруы. 2015	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда жүректің ишемиялық ауруы бар	Жүректің тұрақты коронарлық ауруының диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. ЖИА-ның ЭКГ диагностикасы.	ОН 1 ,5,6	3/4	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 16 беттен 60

	науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Велоэргометрия, тредмил, функционалдық жүктеме сынамалары. Жүректің коронарлық ауруының функционалдық класстарын анықтау. Емдеу. Динамикалық бақылау. Есептік-тіркеу құжаттарын толтыру. КМАЖ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.			қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
13	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Кеудедегі ауырсыну синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі	ST сегменті жоғарыламаған және Q тісшесіз миокард инфаркті, ST сегменті жоғарылаған және Q тісшесімен миокард инфарктісі асқынбаған, асқынған. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлері. Ұқсас аурулардан дифференциалды диагностика. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және олардың нәтижелерін талдау. ЭКГ диагностикасы. Реваскуляризацияның жалпы тәсілдері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есептік құжаттарды толтыру. Болжам. КМАЖ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 4,5,6	4	«Стандартталған пациент» әдісі, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, «СП» әдісінің тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Жіті	Клиникалық хаттамаға сәйкес ST сегменті жоғарылаған және ST сегменті жоғарыламаған ЖКС кезіндегі ауруханаға	ОН 4,6	2/5	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 17 беттен 60

	коронарлық синдром (ЖКС) кезінде ауруханаға дейінгі кезеңде жедел медициналық көмек көрсету	дейінгі кезеңдегі ЖТД тактикасы. Жіті коронарлық синдромның ерте асқынуларын диагностикалау. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.			жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
14	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүрек ритмі мен өткізгіштігінің бұзылыстары кезіндегі дифференциалды диагностикалық алгоритм	Жүрек ритмі мен өткізгіштігінің бұзылыстары диагностикалық критерийлері (жүрекшелердің дірілдеуі және жыпылықтауы, синус аритмиясы, суправентрикулярлық тахикардия, қарыншалық тахикардия және қарыншалық фирилляция, WPW- салдарынан туындайтын тахикардия). Клиникалық жіктеу. Жүрек ритмі мен өткізгіштігінің бұзылыстарының ЭКГ диагностикасы. Қарыншалық тахикардияны жедел емдеу бойынша ұсыныстар. Клиникалық хаттамамен жұмыс: Жүрекше фибрилляциясы және дірілі.	ОН 1,2,3,4	4	«Стандартталған пациент» әдісі, ситуациялық есептерді шешу	Тесттік тапсырмалар, «СП» әдісінің тексеру парағы ситуациялық есептер тексеру парағы
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда жүрекше фирилляциясы бар	Жүрекше фирилляциясының ЭКГ диагностикасы. Ырғақ және өткізгіштік бұзылыстарының себептерін нақтылауға арналған зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін	ОН 1,4,6	3/4	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 18 беттен 60

	<p>науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы</p>	<p>талдау. Жүрекшелер фибрилляциясының тұрақты және пароксизмальды формасы бар науқастарды емдеу ерекшеліктері. WPW синдромы фонында туындаған жүрекше фибрилляциясы кезінде аритмияға қарсы препараттарды таңдау. Аритмияның кейбір түрлерінде рефлекторлық тітіркендіру әдістерін қолдану: вагус орталықтарының тітіркенуі, синокаротидті аймақтың массажы, Вальсальва сынамаcы. Қарыншалық тахикардия кезіндегі катетерлік радиожилікті абляция бойынша ұсыныстар. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.</p>			<p>қалыптастыру (PF)</p> <p>БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL</p>	<p>Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы</p>
15	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүрек ритмі мен өткізгіштігінің бұзылыстары кезіндегі дифференциалды диагностикалық алгоритм.</p>	<p>Өткізгіштік бұзылыстарының түрлері мен себептері. Өткізгіштік бұзылыстарының әртүрлі түрлерін емдеу әдістерін таңдау. Жүректің "жоғары" және "төмен" блокадаларын анықтаудың мәні, жасанды ритм жүргізушісін имплантациялау көрсеткіштері (тұрақты және уақытша).</p> <p>Клиникалық хаттамамен жұмыс</p>	ОН 1,2,3	4	<p>Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер</p>	<p>Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 19 беттен 60

	<p>ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда жүрек өткізгіштігі бұзылған пациенттерді емдеу және динамикалық бақылау тактикасы</p>	<p>Өткізгіштік бұзылыстарының диагностикалық критерийлері (синаотриальді блокадалар, АВ блокадалар, қарыншаішілік және жүрекшеішілік блокадалар, ерте қозу синдромы-WPW синдромы). Өткізгіштік бұзылыстары мен өмірге қауіп төндіретін ырғақ және өткізгіштік бұзылыстарының ЭКГ диагностикасы. Дефибрилляцияға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Жасанды кардиостимуляторды имплантациялау көрсеткіштері (тұрақты және уақытша). Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.</p>	ОН 1,4,6	2/5	<p>ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)</p> <p>БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL</p>	<p>Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы</p> <p>Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы</p>
16	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүре пайда болған жүрек ақаулары мен ірі тамырлардың зақымдануының дифференциалды-диагностикалық алгоритмі.</p>	<p>Созылмалы ревматикалық жүрек ауруы (СРЖА) және инфекциялық эндокардит салдарынан туындаған жүрек ақаулары (митральді жеткіліксіздік, митральді стеноз, қолқа жеткіліксіздігі, қолқа стенозы). Митральді қақпақшаның пролапсы. Классификация. Жүрек клапандарының зақымдануы кезіндегі гемодинамикалық бұзылыстар. Гемодинамикалық көрсеткіштерді анықтау және бағалау. Клиникалық хаттамамен жұмыс: Жіті</p>	ОН 1,2,3	4	<p>Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер</p>	<p>Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 20 беттен 60

		ревматикалық қызба. Созылмалы ревматикалық жүрек ауруы.				
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда жүре пайда болған жүрек ақаулары бар пациенттерді емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	СРЖА кезіндегі әртүрлі ақаулардың диагностикалық критерийлері. Зертханалық-аспаптық зерттеу әдістері. Жұқпалы эндокардитті диагностикалау үшін модифицирленген Duke критерийлері. Инфекциялық эндокардит кезіндегі қанның иммунологиялық және бактериологиялық зерттеулерінің нәтижелерін талдау. Емдеу. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есептік-тіркеу құжаттарын толтыру. Болжам. КМАЖ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1,3,5,6	3/4	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолио тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
17	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Созылмалы жүрек жеткіліксіздігінің дифференциалды диагностикалық алгоритмі.	Созылмалы жүрек жеткіліксіздігінің (СЖЖ) клиникалық классификациясы. СЖЖ диагностикалық критерийлері. Функционалдық класстар бойынша СЖЖ классификациясы. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Созылмалы жүрек жеткіліксіздігін басқару бағдарламасы бойынша жұмысты ұйымдастыру. Емдеу принциптері. Болжам. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1,2,3,6	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 21 беттен 60

		Клиникалық хаттамамен жұмыс: «Созылмалы жүрек жеткіліксіздігі».				
ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда созылмалы жүрек жеткіліксіздігі бар пациенттерді емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	СЖЖ диагностикалық алгоритмі. Жүрек жеткіліксіздігіне тән белгілері бар емделмеген науқастарда натрий уретикалық гормондарының деңгейі бойынша жүрек жеткіліксіздігін диагностикалау алгоритмі. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. 6 минуттық жүру сынамаcы. Жүректі инвазивті емес визуализациялау әдістері. СЖЖ бар науқастардың ауруын басқару бағдарламасы. Дәрілік препараттарды таңдау. Есеп-тіркеу құжаттарын толтыру. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. КМАЖ-мен жұмыс.	ОН 1,2,3,5,	2/5	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 22 беттен 60

18	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Созылмалы жүрек жеткіліксіздігінің дифференциалды диагностикалық алгоритмі.</p>	<p>Негізгі патологияға байланысты созылмалы жүрек жеткіліксіздігіне арналған ЖТД тактикасы. Функционалдық сынамалар. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Созылмалы жүрек жеткіліксіздігін басқару бағдарламасы бойынша жұмысты ұйымдастыру. Емдеу принциптері. Болжам.</p>	ОН 1,2,3	4	<p>Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер</p>	<p>Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер</p>
	<p>ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда фондық патологияны ескере отырып созылмалы жүрек жеткіліксіздігі бар пациенттерді емдеу және динамикалық бақылау тактикасы</p>	<p>СЖЖ диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. 6 минуттық жүру сынамасы. СЖЖ бар науқастардың ауруын басқару бағдарламасы. Негізгі патологиялық процесті және жүрек жеткіліксіздігінің сатысын ескере отырып, медициналық тактиканың ерекшеліктері. СЖЖ фонындағы аритмиялар кезіндегі аритмияға қарсы препараттарды таңдау. Есеп-тіркеу құжаттарын толтыру. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Мамандарға кеңес беру үшін көрсеткіштер. Емдеу тиімділігінің көрсеткіштері. КМАЖ-</p>	ОН 1,3,5,6	3/4	<p>ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)</p> <p>БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL</p>	<p>Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы</p> <p>Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 23 беттен 60

		мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.				
19	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: ЖТД тәжірибесіндегі жүрек аурулары кезіндегі аспаптық зерттеу әдістерінің маңызы.	Электрокардиография; ЭКГ (ХМТ) және АҚ (ТАҚҚМ) тәуліктік мониторингін, жүктеме сынамаларымен ЭКГ (ВЭМ, дәрілік сынамалар) жүргізудің мақсаттары мен қағидалары. Тредмил-тест, велоэргометрия, коронароангиография (КАГ) нәтижелерін жүргізуге көрсеткіштер және бағалау критерийлері. МӘМС енгізу принциптері.	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Холтерлік ЭКГ мониторингінің диагностикалық маңызы	Жүректің ишемиялық ауруы және жүрек ырғағы мен өткізгіштік бұзылыстары кезіндегі Холтерлік ЭКГ мониторингінің диагностикалық маңызы.	ОН 1,2,3	2/5	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
20	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүрек-қан тамырлары ауруларына арналған	Дәлелді медицина тұрғысынан тиімді фармакотерапия. СЖЖ кезінде әртүрлі топтағы препараттарды тағайындау принциптері. Препараттарды клиникалық-	ОН 3,4	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 24 беттен 60

	заманауи фармакотерапия	фармакологиялық тұрғыдан таңдау, негіздеу, қабылдау мөлшерін анықтау. Препараттардың өзара әрекеттесу мәселелері.			есептер	
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: ЖТД тәжірибесінде кардиологиялық науқастарды емдеудегі тиімді фармакотерапия	Кардиологиялық ауруларға арналған препараттарды олардың өзара әрекеттесуін және пациенттің жас ерекшеліктерін ескере отырып тиімді таңдау. Кардиологиялық тәжірибеде қолданылатын препараттардың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. Клиникалық-фармакологиялық сараптама. Қателіктер және негізсіз тағайындаулар.	ОН 3,4,	3/4	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
	<b>№1 аралық бақылау</b>	Бақылау 1-20 практикалық сабақтардың және БӨЖ мазмұнын қамтиды				<b>Тестілеу</b>



21	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Буын синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі</p>	<p>Клиникалық классификация. Деформацияланатын остеоартриттің, ревматоидты артриттің, подагралық артропатияның диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп-тіркеу құжаттарын толтыру. Болжам. Клиникалық хаттамалар: «Подагралық артрит» 2016, «Остеоартроз» 2016</p>	ОН 1,2,3	4	<p>Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер</p>	<p>Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер</p>
	<p>ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда деформацияланатын остеоартрозбен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы</p>	<p>Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп тіркеу құжаттарын толтыру. Болжам. КМАЖ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді байланыс. Клиникалық хаттамалармен жұмыс: «Подагралық артрит», 2016, «Остеоартроз», 2016</p>	ОН 3,5,6	2/5	<p>ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)</p> <p>БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL</p>	<p>Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы</p> <p>Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы</p>
22	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Буын синдромының</p>	<p>Тірек-қимыл аппаратының инфекциялық-аллергиялық зақымдануларының дифференциалды диагностикасы:</p>	ОН 1,2,3	4	<p>Науқасты тақырыптық талдау,</p>	<p>Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы,</p>

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 26 беттен 60

	дифференциалды диагностикалық алгоритмі	бруцеллезді артрит, Рейтер синдромы. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлері. Болжам. Клиникалық хаттамалармен жұмыс: "Ревматоидты артрит", 2016 "Бруцеллез", 2018			ситуациялық есептер	ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда бруцеллезді артритпен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп тіркеу құжаттарын толтыру. КМАЖ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1,5,6	3/4	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL мақалаларды талдау	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
23	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Тірек-қимыл аппараты ауруларын диагностикалаудағы зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің маңызы	Имунологиялық және серологиялық зерттеу әдістері. Бірлескен аурулардың ультрадыбыстық диагностикасы. МРТ. Рентгендік тексеру. КМАЖ-пен жұмыс. МӘМС енгізу принциптері. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1,5,6	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 27 беттен 60

	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: ЖТД тәжірибесіндегі еңбек сараптамасының мәселелері.	Тірек-қимыл аппараты аурулары кезіндегі еңбекке уақытша және тұрақты жарамсыздықты сараптау мәселелері. Гонартроз, коксартроз кезіндегі мүгедектік статистикасы. Жамбас, тізе буындарын протездеуге көрсеткіштер, порталдар бойынша ресімдеу. Травматолог кабинетіндегі жұмыс. КМАЖ-мен жұмыс.	ОН 1,4,5,	2/5	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолио тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
<b>Функционалдық бұзылулардың жас ерекшеліктерін, дәрежелерін/сатыларын ескере отырып, нефрологиялық нозокосылыстарды дифференциалды диагностикалау (КД) алгоритмі.</b>						
24	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Нефротикалық синдромның дифференциалды диагностикалық алгоритмі	Жіті нефритикалық синдром (жіті гломерулонефрит), созылмалы гломерулонефрит, нефротикалық синдром, созылмалы бүйрек ауруы, диабеттік нефропатия . Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлері. Зертханалық-аспаптық зерттеу әдістері. Болжам. Клиникалық хаттамалармен жұмыс: "Нефротикалық синдром", "Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі", "Жіті нефритикалық синдром (жіті	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 28 беттен 60


		гломерулонефрит)", "Созылмалы гломерулонефрит"				
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда созылмалы гломерулонефритпен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы.	Диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп құжаттамасын толтыру. КМАЖ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1,4,5,6	3/4	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
25	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Несеп шығару жүйесінің инфекциясының дифференциалды диагностикалық алгоритмі	Созылмалы тубулоинтерстициальді нефрит, несеп шығару жолдарының инфекциясы. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп тіркеу құжаттарын толтыру. Болжам	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда несеп шығару	Бүйрек патологиясы бар пациенттерді тексеру зерттеу жоспары: ЖНА, Нечипоренко, Зимницкий, Реберг-Тареев және Кокрофт-Гольт сынамалары, ЖҚА,	ОН 1,4,5,	2/5	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 29 беттен 60

	жүйесінің инфекциясы бар науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы.	несепті бактериологиялық зерттеу, антибиотиктерге сезімталдықты зерттеу, протеинограмма, глюкометрия, креатинин, ИФА, аутоиммунды және вирустық зақымданулар кезіндегі ПТР, ультрадыбыстық, МРТ, контрасты КТ, биопсия, бүйрек тамырларының ангиографиясы, доплерографиясы. КМАЖ-мен жұмыс. МӘМС енгізу принциптері.			Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
<b>Жас ерекшеліктерін, функционалдық бұзылулардың дәрежелерін/сатыларын ескере отырып, гастроэнтерологиялық нозокосылыстарды, дифференциалды диагностикалау (ДД) алгоритмі</b>						
26	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Іштің ауырсыну синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі.	Клиникалық классификация. Созылмалы гастриттің, асқазан және 12 елі ішектің ойық жара ауруларының диагностикалық критерийлері. Асқазан мен 12 елі ішектің ойық жарасының асқынулары. Болжам. Жоспарлы және шұғыл емдеуге жатқызуға көрсеткіштер Клиникалық хаттамамен жұмыс: «Асқазан мен 12 елі ішектің ойық жарасы».	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 30 беттен 60

	<p>ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда асқазан мен 12 елі ішектің ойық жарасы бар науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы.</p>	<p>Амбулаторлық деңгейде диагностикалық зерттеу жоспарын құру. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу жоспарын құру. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп тіркеу құжаттарын толтыру. КМАЖ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас</p>	ОН 1,5,6	3/4	<p>ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)</p> <p>БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL талдау.</p>	<p>Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы</p> <p>Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы</p>
27	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Іштің ауырсыну синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі.</p>	<p>Ұйқы безі ауруларының диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Созылмалы панкреатит, ұйқы безінің қатерлі ісігі. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлері. Тексеру және емдеу жоспары. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Болжам.</p>	ОН 1,2,3	4	<p>Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер</p>	<p>Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер</p>
	<p>ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда панкреатитпен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы.</p>	<p>Амбулаторлық деңгейде диагностикалық зерттеу жоспарын құру. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу жоспарын құру. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп тіркеу құжаттарын толтыру. КМАЖ-мен жұмыс. Пациенттермен және</p>	ОН 1,4,5,6	2/5	<p>ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)</p>	<p>Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы</p>

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 31 беттен 60

		әріптестермен тиімді қарым-қатынас.			БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
28	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гепатобилиарлық патологиялардың дифференциалды диагностикалық алгоритмі.	Гепатобилиарлық патологиялардағы диагностика және дифференциалды диагностика: созылмалы гепатиттер мен бауыр циррозы, жинақталу аурулары, бауыр ісіктері, бауыр қан тамырлары аурулары, өт тас ауруы, созылмалы холецистит, Одди сфинктері, өт жолдарының дискинезиясы,. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлері. Болжам. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Клиникалық хаттамамен жұмыс: «Бауыр циррозы»	ОН 1,2,3,4	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда гепатитпен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы.	Амбулаторлық деңгейде диагностикалық зерттеу жоспарын құру. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу жоспарын құру. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп тіркеу құжаттарын толтыру. Ауруханаға дейінгі кезеңде өт тас ауруындағы ауырсыну ұстамасы кезіндегі жедел медициналық көмек. КМАЖ-мен жұмыс.	ОН 1,4,5,6	3/4	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 32 беттен 60

		Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.				
29	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ішек диспепсия синдромының дифференциалды диагностикасы	Ішек диспепсиясымен жүретін аурулардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы: ішектің тітіркену синдромы, созылмалы энтероколит, спецификалық емес ойық жаралы колит, Крон ауруы, сіңіру бұзылу синдромы, асқазан-ішек жолдарының ісіктері, спецификалық емес энтероколит, моно-және дисахаридаза мальабсорбциясы, целиакия ауруы, функционалдық бұзылыстар, жұқпалы аурулар. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлері.	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда созылмалы энтероколитпен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Амбулаторлық деңгейде диагностикалық зерттеулер жоспарын құру. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу жоспарын құру. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп тіркеу құжаттарын толтыру. КМАЖ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1,4,5,6	2/5	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 33 беттен 60

30	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ас қорыту жолдарының ауруларын диагностикалаудағы зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің маңызы</p>	<p>Өңештің, асқазанның, 12 елі ішектің шырышты қабығындағы морфологиялық өзгерістер синдромын нақтылау үшін ФЭГДС жасаудың диагностикалық маңызы (цитология мен гистология) Ультрадыбыстық, КТ, МРТ, асқазан-ішек жолдарының сцинтиграфиясының диагностикалық маңызы Бауыр биопсиясының көрсеткіштері, РРС, ФКС, ирригоскопия, ішек шырышты биопсиясының диагностикалық мәні. НР анықтауға арналған заманауи зерттеу әдістері: тыныс алу уреазы сынағы, серологиялық сынақтар. МӘМС енгізу принциптері.</p>	ОН 1,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	<p>ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: ЖТД тәжірибесінде гастроэнтерологиялық ауруларға арналған тиімді фармакотерапия</p>	<p>Дәлелді медицина тұрғысынан гастроэнтерологиялық аурулар үшін тиімді фармакотерапия. ЖТД тәжірибесіндегі препараттардың өзара әрекеттесу мәселелері. КМЖЖ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.</p>	ОН 3,5,6	3/4	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
<b>Функционалдық бұзылулардың жас ерекшеліктерін, дәрежелерін/сатыларын ескере отырып, гематологиялық нозоқосылыстарды</b>						

<b>дифференциалды диагностикалау (ДД) алгоритмі.</b>						
31	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Анемия синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі	Анемиямен бірге жүретін аурулардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы: темір тапшылығы анемиясы, В12 тапшылығы анемиясы, фолий тапшылығы анемиясы. Созылмалы аурулардағы анемиялық синдром. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлері. Болжам. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас. Клиникалық хаттама: "Темір тапшылығы анемиясы" (2013 ж.)	ОН 1,2, 6	4	«Стандартталған пациент» әдісі, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, «СП» әдісінің тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаториялық жағдайда темір тапшылығы анемиясы бар пациенттерді басқару және динамикалық бақылау тактикасы	Амбулаториялық деңгейде диагностикалық іс-шаралар жоспарын құру. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу жоспарын құру. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп құжаттамасын толтыру. КМАЖ-мен жұмыс.	ОН 1,3,5,	2/5	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 35 беттен 60

32	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Лимфаденопатия синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі</p>	<p>Гемобластоздардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы: созылмалы лимфоцитарлы лейкемия, миелолейкоз, сублейкемиялық миелоз, эритремия, созылмалы моноцитарлы лейкемия, жедел лейкоз. Клиникалық жіктеу. Диагностикалық критерийлеі. Болжам.</p>	ОН 1,2,3,4	4	<p>Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер</p>	<p>Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер</p>
	<p>ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Жалпы тәжірибелік дәрігердің лимфоаденопатия синдромының диагностикалық тактикасы</p>	<p>Амбулаториялық деңгейде диагностикалық зерттеулер жоспарын құру. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Гематологтың Кеңесіне көрсеткіштер. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп құжаттамасын толтыру. КМАЗ-мен жұмыс.</p>	ОН 1,3,5	3/4	<p>ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)</p> <p>БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL</p>	<p>Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы</p> <p>Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы</p>
<p>Жас ерекшеліктерін, функционалдық бұзылулардың дәрежелерін/сатыларын ескере отырып, эндокринологиялық нозоқосылыстарды дифференциалды диагностикалау (ДД) алгоритмі.</p>						

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 36 беттен 60

33	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Эндокриндік жүйе ауруларының диагностикалық алгоритмі	Эндокриндік бұзылыстар диагностикасы және дифференциалды диагностикасы: семіздік, метаболикалық синдром. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық-аспаптық зерттеу әдістері. Емдеу. Болжам.  Клиникалық хаттамамен жұмыс: "Семіздік", "Морбидті семіздік, метаболикалық синдром" (2013)	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда метаболикалық синдромы бар пациенттерді емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Амбулаторлық деңгейде диагностикалық зерттеу жоспарын құру. Дене салмағының индексін есептеу. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Эндокринологпен кеңесу көрсеткіштері. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп - тіркеу құжаттарын толтыру. КМАЖ-мен жұмыс.	ОН 1,3,5,	2/5	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
34	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Эндокриндік	Эндокриндік бұзылыстар диагностикасы және дифференциалды диагностикасы:	ОН 1,4	4	Науқасты тақырыптық	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 37 беттен 60

	жүйе ауруларының диагностикалық алгоритмі	қант диабеті және қант диабетінің дамуының қайталама себептері. Нефропатияны, ретинопатияны, диабеттік аяқты ерте диагностикалау және алдын алу Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Есеп-тіркеу құжаттарын толтыру. Диабеттік кома кезінде ауруханаға дейінгі кезеңде жедел медициналық көмек көрсету. Болжам. Клиникалық хаттамалармен жұмыс: "1 типті қант диабеті", "2 типті қант диабеті" (2014)			талдау, ситуациялық есептер	талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда қант диабетімен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Амбулаторлық деңгейде диагностикалық зерттеу жоспарын құру. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Эндокринологпен кеңесу көрсеткіштері. Инсулин дозаларын есептеу, пациентке диеталық режим ережелерін үйрету, гликемияны анықтау және инсулинді қолдану және оны қант диабеті мектебіне енгізу әдістері. Қант диабеті ауруларын басқару бағдарламасы. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. КМАЖ-мен жұмыс.	ОН 1,2,3,5,	3/4	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
35	<b>Тәжірибелік сабақ.</b>	Эндокриндік бұзылыстардың	ОН 1,2	4	Науқасты	Тесттік тапсырмалар,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 38 беттен 60

	<b>Тақырып:</b> Эндокриндік жүйе ауруларының диагностикалық алгоритмі	диагностикасы және дифференциалды диагностикасы: гипертиреоз, гипотиреоз. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Болжам. Клиникалық хаттамалармен жұмыс: "Ересектердегі тиреотоксикоз", "Біріншілік гиперпаратиреозды диагностикалау және емдеу", "Ересектердегі гипотиреоз" (2013)," Гипопаратиреозды диагностикалау және емдеу " (2014)			тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Гипотиреозбен ауыратын науқастарды амбулаторлық деңгейде емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Амбулаторлық деңгейде диагностикалық зерттеу жоспарын құру. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Эндокринологпен кеңесу көрсеткіштері. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. КМАЖ-мен жұмыс	ОН 1,2,5	2/5	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
36	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Эндокриндік жүйе ауруларының диагностикалық алгоритмі	Эндокриндік бұзылыстар диагностикасы және дифференциалды диагностикасы: Кушинг синдромы, аменорея, гирсутизм, ерте жыныстық жетілу, ерлер гипогонадизмі, бедеулік, менопауза, бүйрек үсті безінің жеткіліксіздігі,	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 39 беттен 60

		феохромоцитома, бастапқы гиперальдостеронизм Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлері. Болжам. Клиникалық хаттамалармен жұмыс: "Біріншілік гиперальдостеронизмді диагностикалау және емдеу стандарттары", "Остеопороз", "Жіті бүйрек үсті безінің жеткіліксіздігін диагностикалау және емдеу", "Феохромоцитоманы диагностикалау және емдеу стандарттары", "Ересектердегі созылмалы бүйрек үсті безінің жеткіліксіздігін диагностикалау және емдеу", 2013				
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаториялық жағдайда созылмалы бүйрек үсті безінің жеткіліксіздігі бар пациенттерді емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Амбулаторлық деңгейде диагностикалық зерттеу жоспарын құру. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Эндокринологпен кеңесу көрсеткіштері. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. КМАЖ-мен жұмыс	ОН 1,2,4,5	3/4	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
37	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: ЖТД	- Тиреомегалия, тиреогипоплазия синдромдарындағы қалқанша безінің УДЗ,	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 40 беттен 60

	тәжірибесінде эндокриндік ауруларды диагностикалаудағы зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің маңызы	КТ диагностикалық маңызы. - Гипогонадизм, гипо-және гиперкортицизм, Конн ауруы, феохромцитом кезіндегі гормондарды, УДДГ, ангиографияны анықтаудың диагностикалық маңызы. -Бүйрек үсті безінің жіті және созылмалы жеткіліксіздігінің, Иценко-Кушинг ауруы мен синдромындағы гормондарды анықтаудың, УДДГ-ның диагностикалық маңызы.			талдау, ситуациялық есептер	талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: ЖТД тәжірибесінде эндокринологиялық аурулар кезіндегі тиімді фармакотерапия	Әр түрлі эндокриндік бұзылыстар кезіндегі емдеу жоспарын құру. Дәлелді медицина тұрғысынан тиімді фармакотерапия. Аралас терапия және коморбидті жағдайларда препараттардың өзара әрекеттесу мәселелері.	ОН 1,2,3,4	-/3	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)  БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы  Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
	<b>Аралық бақылау №2</b>	Бақылау 21-37 тәжірибелік сабақтар және БӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.				<b>Тестілеу</b>
<b>9.</b>	<b>Оқыту әдістері</b>					
9.1	Дәріс	Қарастырылмаған.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептерді шешу, «Стандартталған пациент» әдістемесі.				



9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	ОБӨЖ: пациенттерді амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс істеу, диагностикалық және емдеу-профилактикалық іс-шаралар жоспарын әзірлеу, динамикалық бақылау, диагностикалық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялау, КМИС-пен жұмыс, скринингтік бөлімшелерде, функционалдық кабинеттерде жұмыс істеу. Еңбек сараптамасы. ПДО-да практикалық дағдыларды пысықтау; ғылыми конференцияларда сөз сөйлеу, дәрігерлік-консультативтік комиссияның жұмысына қатысу, салауатты өмір салтын қалыптастыру жөніндегі іс-шараларды өткізуге қатысу, әлеуметтік маңызы бар аурулары бар пациенттерді оңалтуға қатысу, портфолио/ PF қалыптастыру БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL			
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу			
<b>10.</b>		<b>Бағалау критерийлері:</b>			
<b>10.1</b>		<b>Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері</b>			
<b>№</b>	<b>Оқыту нәтижелері</b>	<b>Қанағаттанарлықсыз</b>	<b>Қанағаттанарлық</b>	<b>Жақсы</b>	<b>Өте жақсы</b>
ОН1	Зерттеу жоспарын ұсынады және диагнозды негіздеу, пациент қатысуымен емдеу, диспансеризациялау, реабилитациялау жоспарларын құрастыру үшін	Ересектерде жиі таралған ішкі ауруларды диагностикалау және дифференциальді диагностикалау алгоритмін қолдану дағдысын толық игермеген. Науқастар шағымдарын және анамнестикалық деректерін жинауда көп қателіктер жібереді,	Ересектерде жиі таралған ішкі ауруларды диагностикалау және дифференциальді диагностикалау алгоритмін қолдану дағдысын толық игермеген. Науқастар шағымдарын және анамнестикалық деректерін толық көлемде жинамайды, объективті тексеруді дәйекті түрде орындамайды,	Ересектерде жиі таралған ішкі ауруларды диагностикалау және дифференциальді диагностикалау алгоритмін қолдану дағдысын игерген. Науқастар шағымдарын және анамнестикалық деректерін толық көлемде жинайды, объективті тексеруді дәйекті түрде орындамайды, диагностикалық зерттеу жоспарын Клиникалық	Ересектерде жиі таралған ішкі ауруларды диагностикалау және дифференциальді диагностикалау алгоритмін қолдану дағдысын толық игерген. Науқастар шағымдарын және анамнестикалық деректерін толық көлемде жинайды, объективті тексеруді нақты және дәйекті түрде

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 42 беттен 60

	пациенттің клиникалық және зертханалық-аспаптық тексеру нәтижелерін пайдаланады	объективті тексеруді дәйекті түрде орындамайды, диагностикалық зерттеу жоспарын Клиникалық хаттамаларға сәйкес құрастыра алмайды. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды қарастырмаған.	диагностикалық зерттеу жоспарын құруда Клиникалық хаттамалар ұсыныстарын ескермейді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды толық қарастырмаған.	хаттамаларға сәйкес құрастырады, амбулаторлық деңгейде жүргізілуі қажет диагностикалық зерттеулерді толық қамтымайды. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды қолданады.	орындайды, диагностикалық зерттеу жоспарын амбулаторлық деңгейдегі толық тізімді сақтай отырып Клиникалық хаттамаларға сәйкес құрастырады. Ғылыми деректер базасынан алынған білімін қолданады.
ОН2	Терапевттік науқастарға қойылған диагнозына сәйкес тиімді ем тағайындайды, дәрілік және дәрілік емес терапияны таңдау алгоритмін жүзеге асырады	Ересектерде жиі таралған ішкі ауруларды емдеу және профилактикасының жоспарын құруда көп қателіктер жібереді. Емдеу және профилактика жоспарын құрғанда Клиникалық хаттамада көрсетілген пациенттердің барлық жеке ерекшеліктерін, дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін ескере отырып қойылған талаптарды ескермейді.	Ересектерде жиі таралған ішкі ауруларды емдеу және профилактикасының жоспарын құруда қателіктер жібереді. Емдеу және профилактика жоспарын құрғанда Клиникалық хаттамада көрсетілген пациенттердің барлық жеке ерекшеліктерін, дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін ескере отырып қойылған талаптарды ескермейді. Әртүрлі топтардағы препараттарды	Ересектерде жиі таралған ішкі ауруларды емдеу және профилактикасының жоспарын құру бойынша білімін қолданады. Емдеу және профилактика жоспарын Клиникалық хаттамада көрсетілген пациенттердің барлық жеке ерекшеліктерін, дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін ескере отырып қойылған талаптарға сәйкестендіріп құрастырғанда өзі жөндей алатын қателіктер жібереді. Әртүрлі топтардағы	Ересектерде жиі таралған ішкі ауруларды емдеу және профилактикасының жоспарын құру бойынша білімін қолданады. Емдеу және профилактика жоспарын Клиникалық хаттамада көрсетілген пациенттердің барлық жеке ерекшеліктерін, дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін ескере отырып қойылған талаптарға толық және нақты сәйкестендіріп

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 43 беттен 60

		<p>Әртүрлі топтардағы препараттарды бірге қолданғанда олардың өзара әрекеттесуін ескермейді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды қарастырмаған.</p>	<p>бірге қолданғанда олардың өзара әрекеттесуін толық ескермейді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды толық қарастырмаған.</p>	<p>препараттарды бірге қолданғанда олардың өзара әрекеттесуін ескереді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды қолданады.</p>	<p>құрастырған. Әртүрлі топтардағы препараттарды бірге қолданғанда олардың өзара әрекеттесуін ескереді. Ғылыми деректер базасынан алынған білімдерін қолданады.</p>
ОНЗ	<p>Ересектер мен жасөспірімдердің ішкі ағзаларының ауруларын ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан диагностикалау және емдеу принциптерін, реабилитациялық шаралардың көлемін, ҚР ДСМ</p>	<p>Жиі таралған кардиологиялық аурулармен науқастар арасында диспансеризация, реабилитация жүргізу, осы аурулар бойынша скринингтік зерттеулер жүргізу және артериялық гипертензия (АГ) мен созылмалы жүрек жеткіліксіздігі (СЖЖ), қант диабеті бойынша ауруды басқару бағдарламасын енгізу дағдыларын игермеген. Скринингтік және профилактикалық</p>	<p>Жиі таралған кардиологиялық аурулармен науқастар арасында диспансеризация, реабилитация жүргізу, осы аурулар бойынша скринингтік зерттеулер жүргізу дағдыларын толық игермеген, артериялық гипертензия (АГ) мен созылмалы жүрек жеткіліксіздігі (СЖЖ), қант диабеті бойынша ауруды басқару бағдарламасын енгізу дағдыларын игермеген. Скринингтік және профилактикалық жұмыстар нәтижелерін</p>	<p>Жиі таралған кардиологиялық аурулармен науқастар арасында диспансеризация, реабилитация жүргізу, осы аурулар бойынша скринингтік зерттеулер жүргізу және артериялық гипертензия (АГ) мен созылмалы жүрек жеткіліксіздігі (СЖЖ), қант диабеті бойынша ауруды басқару бағдарламасын енгізу дағдыларын толық игермеген. Скринингтік және профилактикалық жұмыстар нәтижелерін бағалау критерийлері бойынша нақты және толық білімін алмайды және осы білімін</p>	<p>Жиі таралған ішкі аурулармен науқастар арасында диспансеризация, реабилитация жүргізу, осы аурулар бойынша скринингтік зерттеулер жүргізу және артериялық гипертензия (АГ) мен созылмалы жүрек жеткіліксіздігі (СЖЖ), қант диабеті бойынша ауруды басқару бағдарламасын енгізу дағдыларын қолданады. Скринингтік және профилактикалық жұмыстар нәтижелерін бағалау критерийлері бойынша нақты және толық</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 44 беттен 60

	<p>нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес пациенттердің уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын сараптау</p>	<p>жұмыстар нәтижелерін бағалау критерийлері бойынша көп қателіктер жібереді және практикада қолдана алмайды. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қарастырмаған.</p>	<p>бағалау критерийлері бойынша дәлсіздіктер орын алады және практикада қолдана алмайды. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық қарастырмаған.</p>	<p>практикада қолдануда қиындықтар туындайды. АББ бойынша АГ және СЖЖ, қант диабеті ауруларымен науқастарды бақылау және АББ-ға кірмейтін осы диагноздармен диспансерлік тіркеуде тұратын науқастарды бақылау тиімділігін салыстырмалы бағалауда өзі жөндей алатын қателіктер жібереді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.</p>	<p>білімін көрсетеді және осы білімін практикада қолдана алады. АББ бойынша АГ және СЖЖ, қант диабеті ауруларымен науқастарды бақылау және АББ-ға кірмейтін осы диагноздармен диспансерлік тіркеуде тұратын науқастарды бақылау тиімділігін салыстырмалы бағалау жүргізе алады. Ғылыми деректер базасынан алынған білімдерін қолданады.</p>
ОН4	<p>Тұжырым жасауға қабілетті: кең таралған шұғыл күйлерде пациенттерге ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерлік көмек көлемінде негізгі санаттағы шұғыл және жедел</p>	<p>Пациенттің күйін бағалау үшін тексеру дағдысын игермеген, көмек көрсету тактикасын анықтай алмайды. Ересек жастағы терапевттік пациенттерге Клиникалық хаттамаға сәйкес жедел және қарқынды екінші күрделіліктегі санатты медициналық көмек көрсету алгоритмін</p>	<p>Пациенттің күйін бағалау үшін тексеруді толық көлемде және дәйекті түрде орындамайды, көмек көрсету тактикасын анықтауда дәлсіздіктер орын алады. Ересек жастағы терапевттік пациенттерге Клиникалық хаттамаға сәйкес жедел және қарқынды екінші күрделіліктегі санатты медициналық көмек көрсету</p>	<p>Пациенттің күйін бағалау үшін тексеруді нақты, толық көлемде жүргізеді, бірақ дәйекті түрде орындамайды, көмек көрсету тактикасын дұрыс анықтайды. Ересек жастағы терапевттік пациенттерге Клиникалық хаттамаға сәйкес жедел және қарқынды екінші күрделіліктегі санатты медициналық көмек көрсету алгоритмін қолдануды толық игерген. Көрсетілген медициналық көмек нәтижесін бағалауда өзі жөндей алатын</p>	<p>Пациенттің күйін бағалау үшін тексеруді нақты, толық көлемде, дәйекті түрде орындайды және көмек көрсету тактикасын дұрыс анықтайды. Ересек жастағы терапевттік пациенттерге Клиникалық хаттамаға сәйкес жедел және қарқынды екінші күрделіліктегі санатты медициналық көмек көрсету</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 45 беттен 60

	білікті медициналық көмек көрсету	қолдануда көп қателіктер жібереді. Көрсетілген медициналық көмек нәтижесін бағалау дағдысын игермеген. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды қарастырмаған.	алгоритмін қолдануда қателіктер жібереді. Көрсетілген медициналық көмек нәтижесін бағалау дағдысын толық игермеген. Көмек көрсетілген науқастардың функционалдық күйіне дұрыс мониторинг жүргізе алады. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды толық қарастырмаған.	қателіктер жібереді. Көмек көрсетілген науқастардың функционалдық күйіне дұрыс мониторинг жүргізе алады. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды қолданады.	алгоритмін қолдануды толық игерген. Көрсетілген медициналық көмек нәтижесін бағалай алады және көмек көрсетілген науқастардың функционалдық күйіне дұрыс мониторинг жүргізе алады. Ғылыми деректер базасынан алынған білімдерін қолданады.
ОН5	Денсаулық сақтау жүйесінде ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру принциптерін игерген, ғылыми принциптерді, әдістерді және	ЖТД құзыреттілігі аясында ересек тұрғындарға терапевттік көмек көрсету бойынша денсаулықсақтаудағы ақпараттық жүйені (ДСАЖ) пайдаланудағы қажетті білімді игермеген. Терапевттік науқастар сұрақтары бойынша емхананың ақпараттық жүйесімен жұмыс жасай алмайды. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді	ЖТД құзыреттілігі аясында ересек тұрғындарға терапевттік көмек көрсету бойынша денсаулықсақтаудағы ақпараттық жүйені (ДСАЖ) пайдаланудағы барлық қажетті білімді толық игермеген. Терапевттік науқастар сұрақтары бойынша емхананың ақпараттық жүйесімен жұмыс жасауда қиындықтар сезінеді, медициналық, оның ішінде	ЖТД құзыреттілігі аясында ересек тұрғындарға терапевттік көмек көрсету бойынша денсаулықсақтаудағы ақпараттық жүйені (ДСАЖ) пайдаланудағы барлық қажетті білімді толық игермеген. Практикада терапевттік науқастар сұрақтары бойынша емхананың ақпараттық жүйесімен жұмыс жасауда, медициналық, оның ішінде электронды құжаттарды толтыруда өзі жөндей алатын	ЖТД құзыреттілігі аясында ересек тұрғындарға терапевттік көмек көрсету бойынша денсаулықсақтаудағы ақпараттық жүйені (ДСАЖ) пайдаланудағы білімін толық игерген. Практикада терапевттік науқастар сұрақтары бойынша емхананың ақпараттық жүйесімен жұмыс жасауда, медициналық, оның ішінде электронды құжаттарды

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 46 беттен 60

	білімді медициналық тәжірибесі мен зерттеулерде қолданады, клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады.	қарастырмаған.	электронды құжаттарды толтыруда қателіктер, дәлсіздіктер жібереді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық қарастырмаған.	қателіктер, дәлсіздіктер жібереді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданған.	толтыруда бұл білімін нақты және толық, дұрыс қолданады. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданған.
ОН6	Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, науқастардың психологиясының , көпмәдениеттілік ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасайды	Терапевттік науқастарға уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздық және кәсіби жарамдық бойынша сараптама жүргізу үшін науқастың күйін кешенді бағалау кезінде науқастармен, олардың отбасы мүшелерімен және ұжымдастарымен тиімді қарым-қатынас орнату дағдысын игермеген. Науқастың сұрақтарын шешуде науқастың отбасы мүшелерімен, ұжымдастарымен тиімді қарым-қатынас орнатуда	Терапевттік науқастарға уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздық және кәсіби жарамдық бойынша сараптама жүргізу үшін науқастың күйін кешенді бағалау кезінде науқастармен, олардың отбасы мүшелерімен және ұжымдастарымен тиімді қарым-қатынас орнатуда қателіктер жібереді. Науқастың сұрақтарын шешуде науқастың отбасы мүшелерімен, ұжымдастарымен тиімді қарым-қатынас орнатуда қиындықтар сезінеді.	Терапевттік науқастарға уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздық және кәсіби жарамдық бойынша сараптама жүргізу үшін науқастың күйін кешенді бағалау кезінде науқастармен, олардың отбасы мүшелерімен және ұжымдастарымен тиімді қарым-қатынас орнатуда өзі түзететін қателіктер жібереді. Науқастың сұрақтарын шешуде науқастың отбасы мүшелерімен, ұжымдастарымен тиімді қарым-қатынас орнату толық көлемде игерілмеген. Реабилитациялық шаралар таңдауда және реабилитациялық потенциалды бағалауда тиімді коммуникация орнатуда қиындықтар сезінеді. Силлабуста ұсынылған	Терапевттік науқастарға уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздық және кәсіби жарамдық бойынша сараптама жүргізу үшін науқастың күйін кешенді бағалау кезінде науқастармен, олардың отбасы мүшелерімен және ұжымдастарымен тиімді қарым-қатынас орнату дағдысын толық игерген. Науқастың сұрақтарын шешуде науқастың отбасы мүшелерімен, ұжымдастарымен тиімді қарым-қатынас орнатады. Реабилитациялық шаралар



OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 47 беттен 60

	коммуникациялық ережелерді ұстамайды. Реабилитациялық шаралар таңдауда және реабилитациялық потенциалды бағалауда тиімді коммуникация орнату дағдысын игермеген. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қарастырмаған.	Реабилитациялық шаралар таңдауда және реабилитациялық потенциалды бағалауда тиімді коммуникация орнату дағдысын игермеген. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық қарастырмаған.	әдебиеттерді қолданады.	таңдауда және реабилитациялық потенциалды бағалауда тиімді коммуникация бойынша білімін қолданады. Ғылыми деректер базасынан алған білімін қолданады.
<b>10.2</b>	<b>Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері</b>			
<b>Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы</b>				
	<b>Бақылау нысаны</b>	<b>Бағалау</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>	
1	<b>Науқасты тақырыптық талдау</b>	Өте жақсы бағасына сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 4,5; жоғарғы - 5,0): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы): - науқастың негізгі проблемасын анықтады - анамнестикалық деректерді бағалады - физикальді тексеру деректерін бағалады - болжам диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша	

			<p>ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- диагнозды негіздей алды</li> <li>- қорытынды диагноз қойды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- препараттардың фармакодинамикасы</li> <li>- препараттардың өзара әрекеттесуі</li> <li>- қарсы көрсеткіштер</li> <li>- жас ерекшеліктері</li> <li>- коморбидті күйлер ескерілді</li> </ul> </li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды</li> </ul>
	Жақсы бағасына сәйкес: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 3,5; жоғарғы - 4,45): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы): <ul style="list-style-type: none"> <li>- науқастың негізгі проблемасын анықтады</li> <li>- анамнестикалық деректерді бағалады</li> <li>- физикальді тексеру деректерін бағалады</li> <li>- болжам диагноз қойды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</li> </ul>	



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет 49 беттен 60

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- диагнозды негіздей алды</li> <li>- қорытынды диагноз қойды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- препараттардың фармакодинамикасы</li> <li>- препараттардың өзара әрекеттесуі</li> <li>- қарсы көрсеткіштер</li> <li>- жас ерекшеліктері</li> <li>- коморбидті күйлер ескерілді</li> </ul> </li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды</li> </ul>
Қанағаттанарлық бағасына сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 2,5; жоғарғы - 3,45): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы): <ul style="list-style-type: none"> <li>- науқастың негізгі проблемасын анықтады</li> <li>- анамнестикалық деректерді бағалады</li> <li>- физикальді тексеру деректерін бағалады</li> <li>- болжам диагноз қойды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу</li> </ul>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 50 беттен 60

		<p>жоспарын құрастырды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- диагнозды негіздей алды</li> <li>- қорытынды диагноз қойды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- препараттардың фармакодинамикасы</li> <li>- препараттардың өзара әрекеттесуі</li> <li>- қарсы көрсеткіштер</li> <li>- жас ерекшеліктері</li> <li>- коморбидті күйлер ескерілді</li> </ul> </li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды</li> </ul>
	<p>Қанағаттанарлықсыз бағасына сәйкес:          FX (0; 25-49%)          F (0; 0-24%)</p>	<p>Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: 2,45 және төмен): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- науқастың негізгі проблемасын анықтады</li> <li>- анамнестикалық деректерді бағалады</li> <li>- физикальді тексеру деректерін бағалады</li> <li>- болжам диагноз қойды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды</li> </ul>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 51 беттен 60

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- диагнозды негіздей алды</li> <li>- қорытынды диагноз қойды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- препараттардың фармакодинамикасы</li> <li>- препараттардың өзара әрекеттесуі</li> <li>- қарсы көрсеткіштер</li> <li>- жас ерекшеліктері</li> <li>- коморбидті күйлер ескерілді</li> </ul> </li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды</li> </ul>
2	<b>Ситуациялық есептер</b>	Өте жақсы бағасына сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 4,5; жоғарғы - 5,0): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы): <ul style="list-style-type: none"> <li>- науқастың негізгі проблемасын анықтады</li> <li>- анамнестикалық деректерді бағалады</li> <li>- физикальді тексеру деректерін бағалады</li> <li>- болжам диагноз қойды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша</li> </ul>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет 52 беттен 60

		<p>ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- диагнозды негіздей алды</li> <li>- қорытынды диагноз қойды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- препараттардың фармакодинамикасы</li> <li>- препараттардың өзара әрекеттесуі</li> <li>- қарсы көрсеткіштер</li> <li>- жас ерекшеліктері</li> <li>- коморбидті күйлер ескерілді</li> </ul> </li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды</li> </ul>
	Жақсы бағасына сәйкес: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 3,5; жоғарғы - 4,45): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы): <ul style="list-style-type: none"> <li>- науқастың негізгі проблемасын анықтады</li> <li>- анамнестикалық деректерді бағалады</li> <li>- физикальді тексеру деректерін бағалады</li> <li>- болжам диагноз қойды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды</li> </ul>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 53 беттен 60

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- диагнозды негіздей алды</li> <li>- қорытынды диагноз қойды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- препараттардың фармакодинамикасы</li> <li>- препараттардың өзара әрекеттесуі</li> <li>- қарсы көрсеткіштер</li> <li>- жас ерекшеліктері</li> <li>- коморбидті күйлер ескерілді</li> </ul> </li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды</li> </ul>
Қанағаттанарлық бағасына сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 2,5; жоғарғы - 3,45): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы): <ul style="list-style-type: none"> <li>- науқастың негізгі проблемасын анықтады</li> <li>- анамнестикалық деректерді бағалады</li> <li>- физикальді тексеру деректерін бағалады</li> <li>- болжам диагноз қойды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу</li> </ul>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет 54 беттен 60

		<p>жоспарын құрастырды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- диагнозды негіздей алды</li> <li>- қорытынды диагноз қойды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- препараттардың фармакодинамикасы</li> <li>- препараттардың өзара әрекеттесуі</li> <li>- қарсы көрсеткіштер</li> <li>- жас ерекшеліктері</li> <li>- коморбидті күйлер ескерілді</li> </ul> </li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды</li> </ul>
	Қанағаттанарлықсыз бағасына сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: 2,45 және төмен): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы): <ul style="list-style-type: none"> <li>- науқастың негізгі проблемасын анықтады</li> <li>- анамнестикалық деректерді бағалады</li> <li>- физикальді тексеру деректерін бағалады</li> <li>- болжам диагноз қойды</li> </ul>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 55 беттен 60

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- диагнозды негіздей алды</li> <li>- қорытынды диагноз қойды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- препараттардың фармакодинамикасы</li> <li>- препараттардың өзара әрекеттесуі</li> <li>- қарсы көрсеткіштер</li> <li>- жас ерекшеліктері</li> <li>- коморбидті күйлер ескерілді</li> </ul> </li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды</li> </ul>
<b>ОБӨЖ –ға арналған тексеру парағы</b>		
1	<b>ЖТД</b> <b>бөлімшесінде</b> <b>практикалық</b> <b>жұмысты</b>	Өте жақсы бағасына сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)
		Параметрлер (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 4,5; жоғарғы - 5,0): тапсырманың орындалу көлемі, өзіне сенімділігі, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы, дәрігерлер пікірлері, науқастар пікірлері):



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 56 беттен 60

<b>орындау:</b>		<p><b>Амбулаторлық қабылдау:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативтік дағдыларды тиімді қолдана отырып пациенттің негізгі проблемаларын анықтады</li> <li>- коммуникативтік дағдыларды тиімді қолдана отырып анамнестикалық деректерді бағалады</li> <li>- физикальді тексеру деректерін бағалады</li> <li>- болжам диагноз қойды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- диагнозды негіздей алды</li> <li>- қорытынды диагноз қойды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:</li> <li>- күндізгі стационардағы және үй жағдайындағы стационардағы жұмыс</li> <li>- скринингтік бөлімшедегі жұмыс</li> <li>- Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЖ) жұмыс</li> <li>- медициналық құжаттар толтыру</li> </ul> <p><b>Аймақтағы жұмыс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активтер</li> <li>- патронаждар</li> </ul>
-----------------	--	---



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет 57 беттен 60

Жақсы бағасына сәйкес:

B+ (3,33; 85-89%)

B (3,0; 80-84%)

B- (2,67; 75-79%)

C+ (2,33; 70-74%)

Параметрлер (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 3,5; жоғарғы - 4,45): тапсырманың орындалу көлемі, өзіне сенімділігі, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы, дәрігерлер пікірлері, науқастар пікірлері):

**Амбулаторлық қабылдау:**

- коммуникативтік дағдыларды тиімді қолдана отырып пациенттің негізгі проблемаларын анықтады
- коммуникативтік дағдыларды тиімді қолдана отырып анамнестикалық деректерді бағалады
- физикальді тексеру деректерін бағалады
- болжам диагноз қойды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды
- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады
- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады
- диагнозды негіздей алды
- қорытынды диагноз қойды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:
- күндізгі стационардағы және үй жағдайындағы стационардағы жұмыс
- скринингтік бөлімшедегі жұмыс
- Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЖ) жұмыс

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 58 беттен 60

	- медициналық құжаттар толтыру <b>Аймақтағы жұмыс:</b> - активтер - патронаждар
Қанағаттанарлық бағасына сәйкес: С (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Параметрлер (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі – 2,5; жоғарғы - 3,45): тапсырманың орындалу көлемі, өзіне сенімділігі, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы, дәрігерлер пікірлері, науқастар пікірлері): <b>Амбулаторлық қабылдау:</b> - коммуникативтік дағдыларды тиімді қолдана отырып пациенттің негізгі проблемаларын анықтады - коммуникативтік дағдыларды тиімді қолдана отырып анамнестикалық деректерді бағалады - физикальді тексеру деректерін бағалады - болжам диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - диагнозды негіздей алды - қорытынды диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 59 беттен 60

	<p>ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- күндізгі стационардағы және үй жағдайындағы стационардағы жұмыс</li> <li>- скринингтік бөлімшедегі жұмыс</li> <li>- Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЖ) жұмыс</li> <li>- медициналық құжаттар толтыру</li> </ul> <p><b>Аймақтағы жұмыс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активтер</li> <li>- патронаждар</li> </ul>
<p>Қанағаттанарлықсыз бағасына сәйкес:          FX (0,5; 25-49%)          F (0; 0-24%)</p>	<p>Параметрлер (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: 2,45 және төмен): тапсырманың орындалу көлемі, өзіне сенімділігі, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы, дәрігерлер пікірлері, науқастар пікірлері):</p> <p><b>Амбулаторлық қабылдау:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативтік дағдыларды тиімді қолдана отырып пациенттің негізгі проблемаларын анықтады</li> <li>- коммуникативтік дағдыларды тиімді қолдана отырып анамнестикалық деректерді бағалады</li> <li>- физикальді тексеру деректерін бағалады</li> <li>- болжам диагноз қойды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</li> <li>- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- диагнозды негіздей алды</li> <li>- қорытынды диагноз қойды</li> </ul>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет 60 беттен 60

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды</li> <li>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:</li> <li>- күндізгі стационардағы және үй жағдайындағы стационардағы жұмыс</li> <li>- скринингтік бөлімшедегі жұмыс</li> <li>- Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЖ) жұмыс</li> <li>- медициналық құжаттар толтыру</li> </ul> <p><b>Аймақтағы жұмыс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активтер</li> <li>- патронаждар</li> </ul>
2	<p><b>Портфолио (PF) дайындау</b></p> <p>Өте жақсы бағасына сәйкес:          А (4,0; 95-100%)          А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 4,5; жоғарғы - 5,0): тапсырманы толық орындау, уақытында орындау, нақтылық, есепті сауатты дайындау, дұрыс құрастыру, дәрігерлер пікірлері, науқастар пікірлері):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиникалық жүктеме: - Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЖ) жұмыс             <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагнозды дұрыс құрастыру</li> <li>- диагностикалық шаралар</li> <li>- лабораторлық зерттеу нәтижелерін интерпретациялау</li> <li>- инструментальді зерттеу нәтижелерін интерпретациялау</li> <li>- емдеу</li> <li>- скринингтік бөлімшедегі жұмыс</li> <li>- кезекшілік</li> <li>- медициналық құжаттар толтыру</li> </ul> </li> <li>- санитарлық-ағарту жұмыстары: - біріншілік профилактика             <ul style="list-style-type: none"> <li>- санбюллетеньдер дайындау</li> <li>- Бұқаралық ақпарат құралдарына мақалалар</li> <li>- лекциялар, сұхбаттасу</li> <li>- денсаулық күндерін ұйымдастыру</li> </ul> </li> </ul>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет 61 беттен 60

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- диспансеризация</li> <li>- Денсаулық мектептерінің жұмыстарына қатысу</li> <li>- дәрігерлік конференцияларға қатысу</li> <li>- патологоанатомиялық конференцияларға қатысу</li> <li>- ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу</li> <li>- кітапханада, медиатекада, интернет қорларымен жұмыс жасау</li> </ul>
	Жақсы бағасына сәйкес: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 3,5; жоғарғы - 4,45): тапсырманы толық орындау, уақытында орындау, нақтылық, есепті сауатты дайындау, дұрыс құрастыру, дәрігерлер пікірлері, науқастар пікірлері): <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиникалық жүктеме:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЖ) жұмыс</li> <li>- диагнозды дұрыс құрастыру</li> <li>- диагностикалық шаралар</li> <li>- лабораторлық зерттеу нәтижелерін интерпретациялау</li> <li>- инструментальді зерттеу нәтижелерін интерпретациялау</li> <li>- емдеу</li> <li>- скринингтік бөлімшедегі жұмыс</li> <li>- кезекшілік</li> <li>- медициналық құжаттар толтыру</li> </ul> </li> <li>- санитарлық-ағарту жұмыстары:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- біріншілік профилактика</li> <li>- санбюллетеньдер дайындау                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бұқаралық ақпарат құралдарына мақалалар</li> <li>- лекциялар, сұхбаттасу</li> <li>- денсаулық күндерін ұйымдастыру</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- диспансеризация</li> <li>- Денсаулық мектептерінің жұмыстарына қатысу</li> <li>- дәрігерлік конференцияларға қатысу</li> </ul>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 62 беттен 60

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- патологоанатомиялық конференцияларға қатысу</li> <li>- ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу</li> <li>- кітапханада, медиатекада, интернет қорларымен жұмыс жасау</li> </ul>
Қанағаттанарлық бағасына сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 2,5; жоғарғы - 3,45): тапсырманы толық орындау, уақытында орындау, нақтылық, есепті сауатты дайындау, дұрыс құрастыру, дәрігерлер пікірлері, науқастар пікірлері): <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиникалық жүктеме: - Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЖ) жұмыс             <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагнозды дұрыс құрастыру</li> <li>- диагностикалық шаралар</li> <li>- лабораторлық зерттеу нәтижелерін интерпретациялау</li> <li>- инструментальді зерттеу нәтижелерін интерпретациялау</li> <li>- емдеу</li> <li>- скринингтік бөлімшедегі жұмыс</li> <li>- кезекшілік</li> <li>- медициналық құжаттар толтыру</li> </ul> </li> <li>- санитарлық-ағарту жұмыстары: - біріншілік профилактика             <ul style="list-style-type: none"> <li>- санбюллетеньдер дайындау                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бұқаралық ақпарат құралдарына мақалалар</li> <li>- лекциялар, сұхбаттасу</li> <li>- денсаулық күндерін ұйымдастыру</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- диспансеризация</li> <li>- Денсаулық мектептерінің жұмыстарына қатысу</li> <li>- дәрігерлік конференцияларға қатысу</li> <li>- патологоанатомиялық конференцияларға қатысу</li> <li>- ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу</li> <li>- кітапханада, медиатекада, интернет қорларымен жұмыс жасау</li> </ul>

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 63 беттен 60

	Қанағаттанарлықсыз бағасына сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	<p>Интерн талаптарға сәйкес портфолио дайындамады. Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: 2,45 және төмен): тапсырманы толық орындау, уақытында орындау, нақтылық, есепті сауатты дайындау, дұрыс құрастыру, дәрігерлер пікірлері, науқастар пікірлері):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиникалық жүктеме: - Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЖ) жұмыс           <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагнозды дұрыс құрастыру</li> <li>- диагностикалық шаралар</li> <li>- лабораторлық зерттеу нәтижелерін интерпретациялау</li> <li>- инструментальді зерттеу нәтижелерін интерпретациялау</li> <li>- емдеу</li> <li>- скринингтік бөлімшедегі жұмыс</li> <li>- кезекшілік</li> <li>- медициналық құжаттар толтыру</li> </ul> </li> <li>- санитарлық-ағарту жұмыстары: - біріншілік профилактика           <ul style="list-style-type: none"> <li>- санбюллетеньдер дайындау</li> <li>- Бұқаралық ақпарат құралдарына мақалалар</li> <li>- лекциялар, сұхбаттасу</li> <li>- денсаулық күндерін ұйымдастыру</li> </ul> </li> <li>- диспансеризация</li> <li>- Денсаулық мектептерінің жұмыстарына қатысу</li> <li>- дәрігерлік конференцияларға қатысу</li> <li>- патологоанатомиялық конференцияларға қатысу</li> <li>- ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу</li> </ul>	
<b>БӨЖ-на арналған тексеру парағы – ғылыми мақалаларды талдау</b>			
3	<b>Ғылыми бағытталған</b>	Өте жақсы бағасына сәйкес:	Мақаланы дұрыс таңдау, ғылыми немесе клиникалық құндылық, материалға ие, дәл, нақты және қысқаша түсініктеме берді. Зерттеу нәтижелерін түсіндіре алады. Зерттеу нәтижелерін

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 64 беттен 60

<b>оқыту - RBL</b>	A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	талдау кезінде (мысалы: мақалаға шолу терең және барабар) шолу кезінде дәйектілік емес, дәлсіздіктерге жол береді. Сөйлеу (мысалы: толық көлем, жылдамдық, интонация, үзілістерді тиімді пайдалану) және баяндама тәсілі (қимылдар тиімді, бірақ шамадан тыс емес, көзбен байланыс орнату, аудитория алдында тұру, трибунаны пайдалану). Нәтижеге жету мүмкіндігі (мысалы: дәлдік, тәжірибе сезімі).
	Жақсы бағасына сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Мақаланы дұрыс таңдау, ғылыми немесе клиникалық құндылық, материалға ие, дәл, нақты және қысқаша түсініктеме берді. Зерттеу нәтижелерін түсіндіре алады. Зерттеу нәтижелерін талдау кезінде (мысалы: мақалаға шолу терең және барабар) шолу кезінде дәйектілік емес, дәлсіздіктерге жол береді. Сөйлеу (мысалы: толық көлем, жылдамдық, интонация, үзілістерді тиімді пайдалану) және баяндама тәсілі (қимылдар тиімді, бірақ шамадан тыс емес, көзбен байланыс орнату, аудитория алдында тұру, трибунаны пайдалану). Нәтижеге жету мүмкіндігі (мысалы: дәлдік, тәжірибе сезімі).
	Қанағаттанарлық бағасына сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Мақаланы дұрыс таңдау, ғылыми немесе клиникалық құндылық, материалға толық иелік етпейді, дәл, нақты және қысқаша түсініктеме бермейді. Зерттеу нәтижелерін түсіндіруде дәлсіздіктер орын алады. Зерттеу нәтижелерін талдауда қиындықтар туындайды. Сөйлеу (мысалы: толық көлем, жылдамдық, интонация, үзілістерді тиімді пайдалану) және есеп беру тәсілі (қимылдар тиімді, бірақ шамадан тыс, көзбен байланыс орнату, аудитория алдында тұру, трибунаны пайдалану). Нәтижелерге толық қол жеткізілмеген (мысалы: дәлдік, тәжірибе сезімі).
	Қанағаттанарлықсыз бағасына сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ғылыми немесе клиникалық құндылығы бойынша мақаланы дұрыс таңдамау материалға ие емес, дәл, нақты және қысқаша түсініктеме бермеді. Зерттеу нәтижелерін түсіндіре алмайды. Сөйлеу (мысалы: толық көлем, жылдамдық, интонация, тиімді кідірістерді қолданбайды) және есеп беру тәсілі (қимылдар тиімді, бірақ шамадан тыс, көзбен байланыс орнатпаған). Нәтижеге қол жеткізілген жоқ.
<b>Аралық бақылау</b>		
<b>Тестілеу</b>	Өте жақсы бағасына сәйкес:	90-100% дұрыс жауаптар.





ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 66 беттен 60

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- перкуссия</li> <li>- аускультация</li> <li>- асқазан-ішек жолдары:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпация</li> <li>- перкуссия</li> <li>- аускультация</li> </ul> </li> <li>- несеп шығару жүйесі:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпация</li> <li>- перкуссия</li> <li>- аускультация</li> </ul> </li> <li>- эндокриндік жүйе:             <ul style="list-style-type: none"> <li>-пальпация</li> <li>- перкуссия</li> </ul> </li> <li>- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- коммуникативтік дағдыларды тиімді қолданды</li> <li>- дұрыс қорытынды жасады</li> </ul>
	Жақсы бағасына сәйкес: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Бағалау параметрлері: - пациентпен сұхпаттасты - жалпы тексеру жүргізді - жүйелер және органдар бойынша физикальді тексеру жүргізді: <ul style="list-style-type: none"> <li>- тыныс жүйесі:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпация</li> <li>- перкуссия</li> <li>- аускультация</li> </ul> </li> <li>- қан айналым жүйесі:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпация</li> <li>- перкуссия</li> <li>- аускультация</li> </ul> </li> <li>- асқазан-ішек жолдары:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпация</li> <li>- перкуссия</li> <li>- аускультация</li> </ul> </li> <li>- несеп шығару жүйесі:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпация</li> <li>- перкуссия</li> <li>- аускультация</li> </ul> </li> <li>- эндокриндік жүйе:             <ul style="list-style-type: none"> <li>-пальпация</li> </ul> </li> </ul>	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 67 беттен 60

			- перкуссия - лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - коммуникативтік дағдыларды тиімді қолданды - дұрыс қорытынды жасады
		Қанағаттанарлық бағасына сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Бағалау параметрлері: - пациентпен сұхпаттасты - жалпы тексеру жүргізді - жүйелер және органдар бойынша физикальді тексеру жүргізді: - тыныс жүйесі:                   - пальпация - перкуссия - аускультация - қан айналым жүйесі:   - пальпация - перкуссия - аускультация - асқазан-ішек жолдары:   - пальпация - перкуссия - аускультация - несеп шығару жүйесі:   - пальпация - перкуссия - аускультация - эндокриндік жүйе:       -пальпация - перкуссия - лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - коммуникативтік дағдыларды тиімді қолданды - дұрыс қорытынды жасады
		Қанағаттанарлықсыз бағасына сәйкес: FX (0,5; 25-49%)	Бағалау параметрлері: - пациентпен сұхпаттасты - жалпы тексеру жүргізді - жүйелер және органдар бойынша физикальді тексеру жүргізді:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 68 беттен 60

		F (0; 0-24%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тыныс жүйесі:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпация</li> <li>- перкуссия</li> <li>- аускультация</li> </ul> </li> <li>- қан айналым жүйесі:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпация</li> <li>- перкуссия</li> <li>- аускультация</li> </ul> </li> <li>- асқазан-ішек жолдары:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпация</li> <li>- перкуссия</li> <li>- аускультация</li> </ul> </li> <li>- несеп шығару жүйесі:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпация</li> <li>- перкуссия</li> <li>- аускультация</li> </ul> </li> <li>- эндокриндік жүйе:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-пальпация</li> <li>- перкуссия</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</li> <li>- коммуникативтік дағдыларды тиімді қолданды</li> <li>- дұрыс қорытынды жасады</li> </ul>
<b>Аралық аттестаттау тексеру парағы (ауызша емтихан)</b>			
	Сұрақтардың ауызша жауаптары (1,2сұрақ)	Өте жақсы бағасына сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Интерн қатесіз, нақты жауап берді. Оқылған пән бойынша теорияны, концепцияларды, бағыттарды игерген және оларға критикалық баға бере алады, басқа пәндермен ғылыми жетістіктерді қолдана отырып байланыстыра алады.
	Ситуациялық есептер шығару (3 сұрақ)		Белсенді жауап берді, өзіндік ойлау қабілетін танытты, материалды терең игергенін көрсетті, талдау барысында басқа пәндер бойынша ғылыми жетістіктерді қолданды.
	Сұрақтардың ауызша жауаптары	Жақсы бағасына сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%)	Интерн жауабында өзі жөндей алатын қателіктер, принципіальді емес дәлсіздіктер немесе қателіктер орын алды, оқытушы көмегімен бағдарлама материалын жүйелей алды;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 69 беттен 60

	(1,2сұрақ)  Ситуациялық есептер шығару (3 сұрақ)	B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Белсенді жауап берді, материалды игергенін көрсетті, өзі жөндей алатын принципияльді емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді.
	Сұрақтардың ауызша жауаптары (1,2сұрақ)  Ситуациялық есептер шығару (3 сұрақ)	Қанағаттанарлық бағасына сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Интерн жауабында дәлсіздіктер және принципияльді емес қателіктер орын алды, оқытушы ұсынған оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінді;  Жауабында дәлсіздіктер және принципияльді емес қателіктер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінді.
	Сұрақтардың ауызша жауаптары (1,2сұрақ)  Ситуациялық есептер шығару (3 сұрақ)	Қанағаттанарлықсыз бағасына сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Интерн жауабында принципияльді қателер жіберді, пән бойынша ғылыми терминологияларды қолдана алмады, көп қателіктер орын алды;  Жауап бере алмады, оқытушының қосымша сұрақтарына жауабында принципияльді қателіктер және дәлсіздіктер жіберді, ғылыми терминологияларды түсінбейді
<b>Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі</b>			
<b>Әріптік жүйемен бағалау</b>	<b>Баллдардың сандық эквиваленті</b>	<b>Пайыздық мазмұны</b>	<b>Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау</b>
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет 70 беттен 60

B	3,0	80-84	Қанағаттанарлық
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

<b>11.</b>	<b>Оқу ресурстары:</b>	
Әдебиет	<p><b>Негізгі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ішкі аурулар: пульмонология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль пульмонология : учебник / А. М. Жусупова. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с.</li> <li>Ішкі аурулар. Кардиология модулі: оқулық = Внутренние болезни. Модуль кардиология : учебник / Л. К. Бадина [ж/б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 256 бет. с.</li> <li>Ішкі аурулар: Ревматология модулі : оқулық = Внутренние болезни: модуль ревматология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с.</li> <li>Ішкі аурулар. Гастроэнтерология модулі : оқулық = Внутренние болезни. Модуль гастроэнтерология : учебник / Е. М. Ларюшина. - М. : "Литтерра", 2016. - 384 б. с.</li> <li>Ішкі аурулар: Гематология модулі : оқулық = Внутренние болезни: модуль гематология : учебник / Л. Г. Тургунова. - М. : "Литтерра", 2016. - 240 б. с.</li> <li>Ішкі аурулар: Эндокринология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль эндокринология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 248 б. с.</li> </ol> <p><b>қосымша:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ;</li> </ol>	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 71 беттен 60

	<p>құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б. с.</p> <p>2. Арутюнов, Г. П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов : учебное пособие / Г. П. Арутюнов. - ; Рек. ГБОУ ВПО "РНИМУ" им. Н. И. Пирогова" Минздрава России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 504 с.</p> <p>3. Жүрек қан-тамырлар жүйесі модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль. Сердечно-сосудистая система : учебник / С. К. Жауғашева [ж/б.]. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 344 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>4. Внутренние болезни. Т. 1, 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 895 с.</p> <p>5. Маколкин, В. И. Ішкі аурулар [Электронный ресурс] : оқулық / В. И. Маколкин, С. И.</p> <p>6. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қаз. тіл. ауд. Қ. А. Жаманқұлов. - 6-бас., өнд. және толық. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p><b>Электронды ресурстар:</b></p> <p>1. Жүрек қан-тамырлар жүйесі модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль. Сердечно-сосудистая система : учебник / С. К. Жауғашева [ж/б.]. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 344 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>2. Внутренние болезни. Т. 1, 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 895 с.</p> <p>3. Маколкин, В. И. Ішкі аурулар [Электронный ресурс] : оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Электрон.</p> <p>4. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қаз. тіл. ауд. Қ. А. Жаманқұлов. - 6-бас., өнд. және толық.</p> <p>5. Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).</p>
Электрондық оқулықтар:	Консультант врача. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Общая врачебная практика. Версия 1. 1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон.текстовые дан. (83,6 Мб ). - М. : ГЭОТАР - Медиа,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 72 беттен 60

	<p>2006. - эл. опт.диск (CD-ROM). - 27105.00 Тг.</p> <p>Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық. 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : оқулық / ред. И. Н. Денисов ; қазтіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон.текстовые дан. (84,0Мб ). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 бет.эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық. 2 т. Т1. [Электронный ресурс] : оқулық / ред. И. Н. Денисов ; қаз.тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон.текстовые дан. ( 110Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 992 бет.эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - Электрон.текстовые дан. ( 37,6 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 704 с. эл. опт.диск (CD-ROM). - (Электронный учебник).</p> <p>Консультант врача. Интенсивная терапия. Версия 1.1. Полная электронная версия Национального руководства по интенсивной терапии в 2 т. Стандарты медицинской помощи. Фармакологический справочник. Медицинские калькуляторы. Нормы лабораторно-инструментальных показателей. Интернет-ресурсы. МКБ-10 [Электронный ресурс] : практическая работа. - Электрон.текстовые дан. ( 142 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - эл. опт.диск (CD-ROM).</p> <p>Амбулаторлы – емханалық жағд. Ішкі ағза ауруларының мед.- элеуметтік сараптама қызметі Исина З.Б., Аканова К.К., Машкунова О.В. , 2015/<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p> <p>Ішкі аурулар пропедевтикасы және терапиядағы мейірбике ісі Санов С. , 2012/<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p> <p>Терапияда қолданылатын оқытудың инновациялық әдістері Омарова В.А.,Омарова Л.А. , 2018/<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p> <p>Рациональная антимикробная терапия в амбулаторной практике.Мажитов Т.М., Дюсембаева Н.К., Макалкина Л.Г., Бейсенбаева А.А., Ихамбаева А.Н. , 2016/<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p>
<b>12.</b>	<b>Пән саясаты:</b>
<p>Интерндерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сабаққа қатысу формада (халат, қалпақ) және фонендоскоппен, тонометрмен;</li> <li>• Ұқыпты және міндетті болу керек;</li> <li>• Практикалық сабақтарға қатысу және ИОӨЖ міндетті болып табылады. Оқу процесіне белсенді қатысу;</li> <li>• Сабақты өткізіп алған білім алушыға (егер деканның өкімімен сабақтан босатылмаса) "ж" белгісі қойылады, өткізіп алған сабақтар дәлелсіз себептермен</li> </ul>	



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024)
«ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет 73 беттен 60

пысықталмайды, электрондық журналда "ж" белгісінің жанындағы ұяшықта емтихан басталғанға дейін 2 күн бұрын "0" бағасы қойылады.

- Дәлелді себептермен өткізілмеген сабақтар растайтын құжат ұсынылған кезде пысықталады. Білім алушы деканатқа оны алған сәттен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей анықтама беруге міндетті және оны деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімін көрсете отырып, өтеу парағын алу үшін деканның атына өтініш береді. Сабақты пысықтау нәтижесінде алынған бағалар "ж" белгісінің жанындағы ұяшықта электрондық журналға қойылады. Растайтын құжаттар болмаған кезде немесе олар деканатқа оқуға шыққаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктірілсе, себебі құрметтемеушілік болып саналады.
- Босату туралы деканның өкімі бойынша сабақты өткізіп алған білім алушыларға "ж" белгісі қойылмайды, үлгерімнің орташа бағасы қойылады, аралық бақылау пысықталады.
- Әр интерн жеке және ұжымдық іс-шаралар түрінде ИӨЖ тапсырмаларының барлық нысандарын орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
- Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері плагиат мәніне тексеруден өтеді.
- Өз жұмыс орны мен жеке гигиенаның санитарлық жағдайына жауап береді.
- Аудиторияда тамақ ішуге қатаң тыйым салынады.
- Оқу бөлмелерінде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
- Академияның ішкі тәртіп ережелерін және сабақтар өтетін клиникалық базаларды сақтау.
- Толерантты, ашық және курстастары мен оқытушыларына мейірімді болу.
- Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарау.
- Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;
- Кафедраның клиникалық базаларында кезекшілікті орындау міндетті (аптасына 1 кезекшілік)

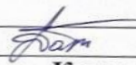

### 13. Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

13.1 П. 4 Интерннің ар-намыс кодексі.

13.2 БАҒАЛАУ САЯСАТЫ:

- Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады;
- Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған интерн пән бойынша емтиханға жіберілмейді;
- Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы «ЖДТ - гі ішкі аурулар» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	044-61/ - (2023-2024) бет 74 беттен 60

➤ Аралық аттестаттау-екі кезеңде өткізіледі: практикалық дағдыларды ОҚКЕ (ОСКЭ) әдісімен қабылдау (объективті құрылымдалған клиникалық емтихан) және тестілеу.			
<b>14.</b>	<b>Бекіту және қайта қарау</b>		
<b>Кафедрада бекітілген күні</b>	<b>Хаттама №</b> <u>10</u> <i>18.05.2023</i>	<b>Кафедра меңгерушісі</b> <b>ТАЖ</b> м.ғ.к., доцент Датқаева Г.М.	<b>Қолы</b> 
<b>ББК мақұлданған күні</b>	<b>Хаттама №</b> <u>11</u> <i>05.06.2023</i>	<b>ББК төрайымының аты-жөні</b> м.ғ.д., профессор м.а. Садькова А.Ш.	<b>Қолы</b> 
<b>Қайта қарау күні</b>	<b>Хаттама №</b> ___	<b>Кафедра меңгерушісі</b> <b>ТАЖ</b> м.ғ.к., доцент Датқаева Г.М.	<b>Қолы</b>
<b>ББК қайта қарау күні</b>	<b>Хаттама №</b> ___	<b>ББК төрайымының аты-жөні</b> м.ғ.д., профессор м.а. доцент Садькова А.Ш.	<b>Қолы</b> 