

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»	044-61/ -	
«Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»	(2023-2024 ) 24 беттің 1беті	

## СИЛЛАБУС

### Кафедра «Врач общей практики-1»

#### Рабочая учебная программа дисциплины «Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»

#### Образовательная программа 6В10101 «Общая медицина»

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1	Код дисциплины: OVP 7301-3	1.6	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: «Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»	1.7	Курс: 7
1.3	<b>Пререквизиты:</b> основы общей врачебной практики, основы хирургических болезней, акушерства и гинекология.	1.8	Семестр: 13-14
1.4	<b>Постреквизиты:</b> резидентура по семейной медицине, общей хирургии, онкологии: акушерству и гинекологии.	1.9	Количество кредитов (ECTS):4/120
1.5	Цикл: ПД (профилирующая дисциплина)	1.10	Компонент: КВ (компонент по выбору)
<b>2. Описание дисциплины</b>			
<p>Приобретение и освоение интернами навыков выявления экстрагенитальной патологии до и во время беременности, наблюдения за течением беременности командой врачей (ВОП, акушергинеколог, неонатолог, психолог, по показаниям: кардиолог, эндокринолог, ревматолог, и др.), решения вопросов пролонгирования или прерывания беременности, контроль за динамикой болезни в период беременности и в послеродовом периоде. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика типичных и редко встречающихся, трудных для диагностики нозологий. Профилактика. Реабилитация. Тактика врача.</p>			
<b>3. Форма суммативной оценки</b>			
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный +	3.7	Проект
3.2	ОСКЭ	3.8	Другой (указать)
<b>4 Цели дисциплины</b>			
<p>Подготовить специалиста – врача общей практики (семейного врача), владеющего требуемым объемом знаний, практических и коммуникативных навыков для успешной работы в системе ПМСП: подготовка женщин фертильного возраста беременности, выявление противопоказаний к беременности, наблюдение за динамикой экстрагенитальных болезней во время беременности, решение вопросов пролонгирования или прерывания беременности, ведение в послеродовом периоде, решение вопросов контрацепции с врачом акушер-гинекологом.</p>			
<b>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>			
РО	Способен проводить меры диагностики, лечения, диспансеризации у женщин фертильного возраста и беременных с экстрагенитальными заболеваниями на уровне ПМСП, согласно клиническим протоколам, регламентирующим документам и законодательству РК в области системы здравоохранения (нормативно-правовые базы). Способен анализировать результаты скрининговых программ, проводить профилактику у женщин фертильного возраста и беременных с экстрагенитальной патологией.		

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979- <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»	044-61/ -	
«Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»	(2023-2024 ) 24 беттің 2беті	

PO 2.	Способен применять на профессиональном уровне свои знания в вопросах профилактики и планирования беременности у женщин фертильного возраста, в решении вопросов пролонгирования и/или прерывания беременности на основе принципов доказательной медицины.
PO 3.	Способен решать вопросы амбулаторного ведения, стационарозамещающей помощи, а также плановой госпитализации (по порталу) беременных и женщин фертильного возраста с экстрагенитальной патологией.
PO 4.	Способен оказать неотложную медицинскую помощь беременным при экстрагенитальной патологии (оказать неотложную медицинскую помощь в объеме первичной врачебной помощи на догоспитальном этапе при распространенных неотложных состояниях). 3
PO 5.	Способен применять и владеть информационными технологиями и принципами внедрения ОСМС при экстрагенитальной патологии у беременных на уровне ПМСП. Способен применять научные принципы, методы и знания в клинической практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.
PO 6.	Способен эффективно коммуницировать в клинической практике с учетом особенностей психологии и многокультурности беременных женщин и женщин фертильного возраста и при экстрагенитальной патологии, соблюдая при этом принципы медицинской этики и деонтологии.
5.1	<b>РО дисциплины</b> <b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>
PO 1	PO 1 - Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях взрослых и детей. PO 4 - Анализирует результаты скрининговых программ, проводит профилактику распространенных заболеваний, вакцинопрофилактику и находит источники информации для развития ПМСП. PO 5 - Соблюдает принципы организации общей врачебной практики и достигает целей оказания квалифицированной помощи на уровне ПМСП.
PO 2	PO 4 - Анализирует результаты скрининговых программ, проводит профилактику распространенных заболеваний, вакцинопрофилактику и находит источники информации для развития ПМСП.
PO 3	PO 2 - Проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных, определяет показания к госпитализации на основе принципов доказательной медицины.
PO 4	PO 3 - Оказывает экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности пациентам взрослого и детского возраста.
PO 5	PO 7 – Применяет информационные технологии в здравоохранении, владеет принципами внедрения ОСМС. Эффективно использует информацию и информационные технологии в области медицины. PO 8 - Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Внедряет новые методы в клиническую практику.
PO 6	PO 6 - Эффективно обменивается информацией, сотрудничает с пациентами, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии. Работает в команде, применяя критическое мышление.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»	044-61/ - (2023-2024 ) 24 беттің 3беті
«Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»	

6. Подробная информация о дисциплине					
Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП/СРО	
-		40	-	24/44(ПА) Экз – 12 ч	
7. Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1	Даткаева Гульмира Махамбетовна	к.м.н., и.о. доцента, заведующая кафедрой	dat.g@mail.ru	Эндокринология	Автор научных публикации более 40, 10 из них в Материалах международных научно-практических конференций, 1 - Pharmaceutical Chemistry Journal. <b>Springer Link</b> Vol.53, №6, pages 572-576, September, 2019; в материалах международных научно-практических конференций на территории РК более – 30.
2	Кулбаева Лира Азимхановна	ассистент-магистр	lira.kulbaeva@mail.ru	кардиология, эндокринология	Автор научных публикации более 20, 3 из них в изданиях, рекомендованных ВАК, в материалах международных научно-практических конференций -2, в материалах международных научно-практических конференций на территории РК более - 5. Выпущены-2 учебника на английском и казахском, 2 сборника тестовых вопросов и ситуационных задач на русском и казахском языках.
3	Байжан Балжан Ерікқызы	ассистент	bayzhan.balzh an@mail.ru	Гастроэнтерология, пульмонология	Автор научных публикации – 1.
4	Сүлейменқызы Перизат	ассистент	psuleymenkyz y@mail.ru	неврология	Автор научных публикации – 1.
8. Тематический план					



ден ь	Название темы	Краткое содержание	РО дис- цип- лины	Ко л- во ча- со- в	Формы/мето- ды/технологи- и обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие: Комплексная работа с женщинами фертильного возраста	Вопросы планирования семьи, организация консультации по вопросам этики, психологии, медико- генетических аспектов семейной жизни. Показания и противопоказания к контрацепции. Причины бесплодия.	РО 1- РО 6	4	Индивидуаль- ная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации и/или клинический разбор тематических пациентов//чек листы перечисленных форм
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Участие в антенатальном наблюдении беременных. Участие в подготовке беременных с Covid-19 к родам.	Психо-социальная подготовка к родам, подготовка к грудному вскармливанию, согласно рекомендациям ВОЗ. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 октября 2020 года № ҚР ДСМ-122/2020 Правила проведения искусственного прерывания беременности. Министра здравоохранения Республики Казахстан № ҚР ДСМ-92 от 26 августа 2021 г Стандарта организации оказания акушерско-	РО 1 РО 2 РО 5 РО 6	3/4	Работа с литературой и электронным и базами данных, амбулаторны й прием пациентов, ведение медицинской документации	Презентация, журнальный клуб, оценка работы интерна в клинике, оценка истории болезни, прием практических навыков//чек- листы всех форм



		гинекологической помощи в Республике Казахстан				
2	<p>Практическое занятие: Тактика ведения беременных женщин с патологией органов дыхания.</p> <p>Особенности клиники “ковидной” пневмонии у беременных</p>	<p>Физиологические изменения системы органов дыхания при беременности. Особые указания по противовирусной терапии у беременных при ОРВИ и гриппе. Тактика ведения беременных при пневмониях, в том числе с Covid-19 пневмонией, бронхиальной астме Covid-19</p>	<p>PO 3 PO 4 PO 5</p>	4	<p>Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах, стандартизированный пациент</p>	<p>Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации и/или клинический разбор тематических пациентов, методическая рекомендация СП</p>
	<p>СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Противопоказания к вынашиванию беременности при БА, ХОБЛ, пневмонии.</p>	<p>Знание клиники перечисленных нозологий, механизмов возникновения ЛАГ/ДН при них. Знание частоты возникновения ОПЖН, астматического статуса в зависимости от триместра. Вопросы организации консилиумов в поликлиниках ПМСП, в роддомах третьего уровня; телемедицины; а также организации госпитализации беременных в центры в Нурсултан, Алматы</p>	<p>PO 3 PO 4 PO 5</p>	3/4	<p>Работа с литературой и электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации</p> <p>Анализ научных статей</p>	<p>Презентация, журнальный клуб (чек-лист), оценка работы интерна в клинике (чек-лист), оценка истории болезни (чек-лист), прием практических навыков</p> <p>Чек-лист: Анализ научных статей</p>



3	<p>Практическое занятие: Тактика ведения беременных женщин с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: врожденные и приобретенные пороки сердца</p>	<p>Адаптация сердечно-сосудистой системы при беременности. Тактика ведения беременных при нозологиях: -ВПС: ДМЖП, ДМПП, синдром Лютембаше ОАП, коарктация аорты - ОРЛ, ПРЛ, ХРБС с митральными, аортальными пороками</p>	<p>PO 2 PO 5 PO 6</p>	4	<p>Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах</p>	<p>Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических пациентов</p>
	<p>СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Противопоказания к вынашиванию беременности при - ОРЛ, ПРЛ, ХРБС - ВПС: ДМЖП, ДМПП, синдроме Лютембаше, ОАП, коарктации аорты</p>	<p>Знание клиники и лечение перечисленных нозологий, клиники нарушения кровообращения при них. Знание частоты возникновения ОЛЖН в зависимости от триместра. Вопросы организации консилиумов в ПМСП, в роддомах третьего уровня; телемедицины; а также организации госпитализации беременных в центры в Астане, Алматы</p>	<p>PO 3 PO 4 PO 6</p>	3/4	<p>Работа с литературой и электронным базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации</p>	<p>Презентация, журнальный клуб (чек-лист), оценка работы интерна в клинике (чек-лист), оценка истории болезни (чек-лист), прием практических навыков</p>
4	<p>Практическое занятие: Тактика ведения беременных женщин с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: АГ</p>	<p>Тактика ведения беременных и комплекс экстренной помощи при нозологиях: - гестационная АГ - хроническая АГ - преэклампсия - эклампсия</p>	<p>PO 2 PO 5 PO 6</p>	4	<p>Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах</p>	<p>Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических</p>



		Тактика ведения в послеродовом периоде				пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Противопоказания к вынашиванию беременности при: - гестационной АГ - хронической АГ - преэклампсии	Знание клиники и лечение перечисленных нозологий. Знание частоты возникновения гипертензивных кризов, ОЛЖН, преэклампсии в зависимости от триместра. Вопросы организации консилиумов в ПМСП, в роддомах третьего уровня; телемедицины; а также организации госпитализации беременных в центры в Астане, Алматы	РО 1- РО 6	3/4	Работа с литературой и электронным и базами данных	Тестирование
5	<b>Практическое занятие:</b> Тактика ведения беременных женщин с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: нарушения ритма и проводимости	Тактика ведения беременных и комплекс экстренной помощи при нозологиях: - ФП - синдром WPW - CCCY - желудочковые ЭС Lawп 3-5 и ЖПТ - АВБ 2,3 ст (с синдромом МЭС) - особенности экстренной помощи при аритмиях	РО 1 РО 2 РО 5	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Противопоказания к вынашиванию	Знание клиники и лечение перечисленных нозологий. Знание частоты возникновения пароксизмов,	РО 1- РО 6	2/4	Работа с литературой и электронным и базами	Чек-лист: тестирование



	<p>беременности при нозологиях: - ФП - синдром WPW - CCCY - желудочковые ЭС Lawn 3-5 и ЖПТ - АВБ 2,3 ст (с синдромом МЭС) <b>Рубежный контроль -1</b></p>	<p>ОЛЖН, остановки сердца в зависимости от триместра. Вопросы организации консилиумов в ПМСП, в роддомах третьего уровня; телемедицины; а также организации госпитализации беременных в центры в Астане, Алматы <b>Темы с 1 по 5</b></p>				
6	<p><b>Практическое занятие:</b> Тактика ведения беременных женщин с заболеваниями мочевыделительной системы и ревматологическими нозологиями</p>	<p>Влияние беременности на органы и функцию мочевыделительной системы. Тактика ведения беременных и экстренной помощи при: - ИМП - поликистозе почек - фибромускулярной дисплазии, САГ - гломерулонефритах - МКБ -ревматологические нозологи у беременных</p>	<p>PO 2 PO 5 PO 6</p>	4	<p>Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах</p>	<p>Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических пациентов</p>
	<p>СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Противопоказания к вынашиванию беременности при: ИМП, МКБ, поликистозе почек, фибромускулярной дисплазии, гломерулонефритах</p>	<p>Знание клиники перечисленных нозологий. Знание частоты возникновения САГ, приступов почечных коликов в зависимости от триместра. Вопросы организации консилиумов в ПМСП, в роддомах третьего уровня;</p>	<p>PO 2 PO 5 PO 6</p>	2\4	<p>Работа с литературой и электронным базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации</p>	<p>Презентация, журнальный клуб (чек-лист), оценка работы интерна в клинике (чек-лист), оценка истории болезни (чек-лист), прием практических навыков</p>



		телемедицины; а также организации госпитализации беременных в центры в Астане, Алматы				
7	Практическое занятие: Тактика ведения беременных женщин с заболеваниями пищеварительной системы	Влияние беременности на органы пищеварительной системы, печени. А. При болезнях, развивающихся только во время беременности, тактика ведения и лечения: - чрезмерная рвота беременных - острая жировая дистрофия печени - в/печеночный холестаз беременных - HELLP-синдром В. При заблелваниях вне беременности: - язвенная болезнь желудка и 12 п/к - язвенный колит, болезнь Крона	PO 2 PO 5 PO 6	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Ведение беременных с нозологиями: ГЭРБ, эзофагиты различной степени, хронические гепатиты В,С,D; ЖКБ, хронические холециститы	Знание клиники и лечение перечисленных нозологий. Знание частоты возникновения печеночной недостаточности, приступов желчных коликов в зависимости от триместра. Вопросы организации консилиумов в ПМСП, в роддомах третьего уровня;	PO 1- PO 6	2/5	Работа с литературой и электронными базами данных  Анализ научных статей	Тестирование  Чек-лист: Анализ научных статей



		телемедицины; а также организации госпитализации беременных в центры в Астане, Алматы				
8	Практическое занятие: Тактика ведения беременных женщин с заболеваниями кроветворной системы	Влияние беременности на органы кроветворной системы. Тактика ведения беременных и экстренной помощи при: - гемолитических анемиях -тромбофилии - тромбоцитопении - тромбэмболических осложнениях во время беременности	PO 1 PO 2 PO 5 PO 6	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Влияние беременности на органы кроветворной системы. Тактика ведения беременных и экстренной помощи при: - ЖДА - В12-дефицитная - фолиеводефицитная анемия	Знание клиники и лечение перечисленных нозологий. Вопросы организации консилиумов в ПМСП, в роддомах третьего уровня; телемедицины; а также организации госпитализации беременных в центры в Астане, Алматы	PO 3 PO 4	2/5	Работа с литературой и электронным базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации	Презентация, журнальный клуб (чек-лист), оценка работы интерна в клинике (чек-лист), оценка истории болезни (чек-лист), прием практических навыков
9	Практическое занятие: Тактика ведения беременных женщин с заболеваниями (щитовидной железы) эндокринной системы	Влияние беременности на щитовидную железу. Тактика ведения беременных и экстренной помощи при: - ДТЗ	PO 1 PO 2 PO 5 PO 6	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор

		- тиреоидиты (гипертиреоз, эутиреоз, гипотиреоз) - кисты щ/ж - состояние после тиреоидэктомии				тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Противопоказания к вынашиванию беременности при: - ДТЗ - тиреоидитах (гипертиреоз, эутиреоз, гипотиреоз) - кистах щ/ж - состояниях после тиреоидэктомии	Знание клиники перечисленных нозологий. Ухудшение клиники этих нозоединиц в зависимости от триместра. Вопросы организации консилиумов в ПМСП, в роддомах третьего уровня; телемедицины; а также организации госпитализации беременных в центры в Астане, Алматы	PO 1 PO 2 PO 5 PO 6	2/5	Работа с литературой и электронным и базами данных, амбулаторны й прием пациентов, ведение медицинской документации	Презентация, журнальный клуб (чек-лист), оценка работы интерна в клинике (чек- лист), оценка истории болезни (чек-лист), прием практических навыков
<b>10</b>	Практическое занятие: Тактика ведения беременных женщин с заболеваниями (гипофиз, островки Лангерганса, углеводный обмен) эндокринной системы	Влияние беременности на гипофиз, островки Лангерганса, углеводный обмен. Тактика ведения беременных и экстренной помощи при: - СД 1 типа - СД 2 типа - гестационном СД - особенности течения диабетов и лечения при беременности	PO 1 PO 2 PO 5 PO 6	4	Индивидуаль ная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек- лист), клинический разбор тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО:	Знание клиники перечисленных нозологий. Ухудшение клиники, частота декомпенсации и	PO 1- PO 6	2/5	Работа с литературой и электронным и базами	Чек-лист: тестирование



	Противопоказания к вынашиванию беременности при: - СД 1 типа - СД 2 типа - гестационном СД  <b>Рубежный контроль -2</b>	диабетических ком в зависимости от триместра. Вопросы организации консилиумов в ПМСП, в роддомах третьего уровня; телемедицины; а также организации госпитализации беременных в центры в Астане, Алматы  <b>Темы с 6 по 10</b>				
--	--	--	--	--	--	--

<b>9.</b>	<b>Методы обучения и формы контроля</b>				
9.1	Лекции	-			
9.2	Практические занятия	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации, стандартизированный пациент, клинический разбор тематических пациентов			
9.3	СРОП/СРО	Презентация, журнальный клуб, анализ научных статей, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации, прием практических навыков			
9.4	Рубежный контроль	Тестирование			
<b>10.</b>	<b>Критерии оценивания</b>				
<b>10.1</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>				
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично



PO1	<p>Способен проводить меры диагностики, лечения, диспансеризации у женщин фертильного возраста и беременных экстрагенитальными заболеваниями на уровне ПМСП, согласно клиническим протоколам, регламентирующим документам и законодательству РК в области системы здравоохранения (нормативно-правовые базы). Способен анализировать результаты скрининговых программ, проводить профилактику у женщин фертильного возраста и беременных экстрагенитальной патологией.</p>	<p>Интерн затрудняется в постановке диагноза экстрагенитальных заболеваний у беременных и женщин фертильного возраста, не владеет планом лечения и допускает грубые ошибки в назначениях медикаментозной и немедикаментозной терапии экстрагенитальных заболеваний у беременных, рекомендованных в учебной программе /силлабусе/</p>	<p>Интерн демонстрирует среднедостаточное знание в обосновании диагноза экстрагенитальных заболеваний у беременных и женщин фертильного возраста, допускает значительные ошибки в плане лечения, не в полном объеме назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию экстрагенитальных заболеваний у беременных, рекомендованных в учебной программе /силлабусе/</p>	<p>Интерн демонстрирует полные знания в обосновании диагноза экстрагенитальных заболеваний у беременных и женщин фертильного возраста, но при назначении лечения допускает единичные ошибки, не в полном объеме назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию экстрагенитальных заболеваний у беременных, рекомендованных в учебной программе /силлабусе/</p>	<p>Интерн демонстрирует полные знания по постановке диагноза и осуществляет правильный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии экстрагенитальных заболеваний у беременных и женщин фертильного возраста, рекомендованных в учебной программе/силлабусе/</p>
PO2	<p>Способен применять на профессиональном уровне свои знания в вопросах профилактики и планирования беременности у женщин фертильного возраста, в решении вопросов пролонгирования и/или прерывания беременности на</p>	<p>Интерн демонстрирует недостаточные знания по вопросам профилактики и планирования беременности у женщин фертильного возраста, а</p>	<p>Интерн демонстрирует среднедостаточное знание по вопросам профилактики и планирования беременности у женщин фертильного возраста, а также в</p>	<p>Интерн демонстрирует достаточные знания по вопросам профилактики и планирования беременности у женщин фертильного возраста, но при ответах допускает</p>	<p>Интерн демонстрирует достаточные знания по вопросам профилактики и планирования беременности у женщин фертильного возраста, а также в</p>



	основе принципов доказательной медицины.	также в решении вопросов пролонгирования и/или прерывания беременности на основе принципов доказательной медицины.	решении вопросов пролонгирования и/или прерывания беременности на основе принципов доказательной медицины.	единичные ошибки при решении вопросов пролонгирования и/или прерывания беременности на основе принципов доказательной медицины.	решении вопросов пролонгирования и/или прерывания беременности на основе принципов доказательной медицины.
PO 3	Способен решать вопросы амбулаторного ведения, стационарозамещающей помощи, а также плановой госпитализации (по порталу) беременных и женщин фертильного возраста с экстрагенитальной патологией.	Интерн демонстрирует недостаточные знания в вопросах амбулаторного ведения и стационарозамещающей помощи, а также плановой госпитализации беременных и женщин фертильного возраста с экстрагенитальной патологией.	Интерн демонстрирует среднедостаточные знания в вопросах амбулаторного ведения и стационарозамещающей помощи беременным и женщинам фертильного возраста с экстрагенитальной патологией. Допускает грубые ошибки в вопросах плановой госпитализации беременных с экстрагенитальной патологией.	Интерн демонстрирует полные знания в вопросах амбулаторного ведения и стационарозамещающей помощи беременным и женщинам фертильного возраста с экстрагенитальной патологией, но допускает незначительные ошибки в вопросах плановой госпитализации беременных с экстрагенитальной патологией.	Интерн демонстрирует полные знания в вопросах амбулаторного ведения и стационарозамещающей помощи, а также плановой госпитализации беременных и женщин фертильного возраста с экстрагенитальной патологией.
PO4	Способен оказать неотложную медицинскую помощь беременным при экстрагенитальной патологии (оказать неотложную медицинскую помощь	Интерн не демонстрирует знания и практические навыки в оказании неотложной медицинской	Интерн демонстрирует среднедостаточные знания и практические навыки в оказании неотложной	Интерн демонстрирует полные знания и практические навыки с незначительными и неточностями в оказании	Интерн демонстрирует полные знания и практические навыки в оказании неотложной медицинской



	в объеме первичной врачебной помощи на догоспитальном этапе при распространенных неотложных состояниях).	помощи беременным с экстрагениатальными заболеваниями и на догоспитальном этапе.	медицинской помощи беременным с экстрагениатальными заболеваниями на догоспитальном этапе.	неотложной медицинской помощи беременным с экстрагениатальными заболеваниями на догоспитальном этапе.	помощи беременным с экстрагениатальными заболеваниями на догоспитальном этапе.
PO5	Способен применять и владеть информационными технологиями и принципами внедрения ОСМС при экстрагенитальной патологии у беременных на уровне ПМСП. Способен применять научные принципы, методы и знания в клинической практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.	Интерн не владеет информационными технологиями и принципами внедрения ОСМС при экстрагениатальных заболеваниях у беременных. Интерн не способен применять научные знания в клинической практике и неспособен к непрерывному самообразованию и развитию.	Интерн демонстрирует средние знания по информационным технологиям и принципам внедрения ОСМС при экстрагенитальной патологии у беременных. Интерн слабо применяет научные знания в клинической практике, но способен к самообразованию и развитию.	Интерн владеет и применяет информационные технологии и принципы внедрения ОСМС при экстрагенитальной патологии у беременных, но имеет незначительные ошибки в применении научных принципов и знаний в клинической практике. Интерн способен к самообразованию и развитию.	Интерн эффективно владеет и применяет информационные технологии и принципы внедрения ОСМС при экстрагенитальной патологии у беременных, а также применяет научные принципы и знания в клинической практике. Интерн способен к самообразованию и развитию.
PO6	Способен эффективно коммуницировать в клинической практике с учетом особенностей психологии и многокультурности беременных женщин и женщин фертильного возраста и при экстрагенитальной	Интерн демонстрирует недостаточные коммуникативные способности в общении с беременными	Интерн демонстрирует средние коммуникативные способности в общении с беременными и женщинами фертильного	Интерн демонстрирует коммуникативные способности в общении с беременными и женщинами фертильного	Интерн эффективно коммуницирует с учетом особенностей психологии и многокультурности беременных женщин и

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»	044-61/ - (2023-2024 ) 24 беттің 16беті
«Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»	

патологии, соблюдая при этом принципы медицинской этики и деонтологии.	и женщинами фертильного возраста с экстрагенитальной патологией. Не соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии.	возраста с экстрагенитальной патологией. Допускает ошибки в принципах медицинской этики и деонтологии.	ой патологией. Допускает незначительные ошибки в принципах медицинской этики и деонтологии.	женщин фертильного возраста с экстрагенитальной патологией. При этом соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии.
--	---	--	---	--

## 10.2 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

### Чек-лист для практического занятия

#### Чек лист критериев оценки знаний оценочного интервью/устного опроса

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ/ оценочного интервью	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95 - 100%) А- (3,67; 90 - 94%)	Интерн во время ответа не допустил каких – либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85 - 89%) В (3,0; 80 - 84%) В- (2,67; 75 - 79%) С+ (2,33; 70 - 74%)	Интерн во время ответа не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65 - 69%) С- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Интерн во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FХ (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Интерн во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими ошибками.

### Чек-лист выполнения тестовых заданий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий	Отлично Соответствует	90 – 100 % правильных ответов

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»		044-61/ -
«Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»		(2023-2024 ) 24 беттің 17беті

	оценкам: А (4,0; 95 - 100%) А- (3,67; 90 - 94%)	
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85 - 89%) В (3,0; 80 - 84%) В- (2,67; 75 - 79%) С+ (2,33; 70 - 74%)	70 – 89 % правильных ответов
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65 - 69%) С- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	50 – 69 % правильных ответов
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FХ (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Менее 50 % правильных ответов

**Чек-лист подготовки тематических сообщений, журнального клуба в виде презентаций**

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
<b>Презентация темы</b>	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95 - 100%) А- (3,67; 90 - 94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85 - 89%) В (3,0; 80 - 84%) В- (2,67; 75 - 79%) С+ (2,33; 70 - 74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65 - 69%) С- (1,67; 60 - 64%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает не принципиальные ошибки при ответе на

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»	044-61/ - (2023-2024 ) 24 беттің 18беті
«Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»	

	D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	вопросы.
	Неудовлетворитель но Соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

### Чек-лист работы в малых группах

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Работа в малых группах	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 - 89%) B (3,0; 80 - 84%) B- (2,67; 75 - 79%) C+ (2,33; 70 - 74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65 - 69%) C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворитель но Соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.

### Чек-лист решения ситуационных задач

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам:	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»		044-61/ -
«Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»		(2023-2024 ) 24 беттің 19беті

	B+ (3,33; 85 - 89%) B (3,0; 80 - 84%) B- (2,67; 75 - 79%) C+ (2,33; 70 - 74%)	студентом.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65 - 69%) C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и непринципальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворитель но Соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.

#### Чек-лист для СРИП

#### Чек-лист клинического разбора тематических пациентов

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Клинический разбор и обсуждение тематических пациентов	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 - 89%) B (3,0; 80 - 84%) B- (2,67; 75 - 79%) C+ (2,33; 70 - 74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65 - 69%) C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и непринципальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворитель но Соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»	044-61/ - (2023-2024 ) 24 беттің 20беті
«Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»	

Чек-лист амбулаторного приема пациентов, ведения медицинской документации		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Амбулаторный прием пациентов	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	Активное участие при приеме амбулаторных пациентов. Активное заполнение медицинской документации. Активное использование знаний о приказах и клинических протоколах на приеме. Своевременное и правильное заполнение дневников.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 - 89%) B (3,0; 80 - 84%) B- (2,67; 75 - 79%) C+ (2,33; 70 - 74%)	Хорошее участие при приеме амбулаторных пациентов. Заполнение медицинской документации. Хорошее знание приказов и клинических протоколов. Своевременное и правильное заполнение дневников.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65 - 69%) C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Неактивное участие при приеме амбулаторных пациентов. Неактивное заполнение медицинской документации. Неполное использование знаний о приказах и клинических протоколах на приеме. Несвоевременное и неполное заполнение дневников.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Редкое участие на амбулаторных приемах пациентов, частое отсутствие на приемах. Незаполнение медицинской документации. Незнание клинических протоколов и приказов. Несвоевременное и неправильное заполнение дневников
Чек-лист анализа научных статей		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Чек-лист анализа научных статей	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	Активно участвовал в анализе научных статей. Проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 - 89%) B (3,0; 80 - 84%) B- (2,67; 75 - 79%) C+ (2,33; 70 - 74%)	Активно участвовал в анализе научных статей. Показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65 - 69%) C- (1,67; 60 - 64%)	При анализе научных статей в группе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»	044-61/ - (2023-2024 ) 24 беттің 21беті	
«Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»		

	D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	
	Неудовлетворитель но Соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Не принимал участие в анализе научных статей, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.

### Чек-лист рубежного контроля

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	Ставится в том случае, если интерн во время ответа не допустил каких – либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. 90 – 100 % правильных ответов по тестам
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 - 89%) B (3,0; 80 - 84%) B- (2,67; 75 - 79%) C+ (2,33; 70 - 74%)	Ставится в том случае, если интерн во время ответа не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. 70 – 89 % правильных ответов по тестам
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65 - 69%) C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если интерн во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. 50 – 69 % правильных ответов по тестам
	Неудовлетворитель но Соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Ставится в том случае, если интерн во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Менее 50 % правильных ответов по тестам

### Промежуточная аттестация

#### Чек-лист приема практических навыков

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Прием практических навыков	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	Выполнил правильно практическую работу, показал глубокие знания аппаратуры и современных методов физиологических исследований. Представил полный отчет по практической работе.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»	044-61/ - (2023-2024 ) 24 беттің 22беті
«Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»	

	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85 - 89%) В (3,0; 80 - 84%) В- (2,67; 75 - 79%) С+ (2,33; 70 - 74%)	Выполнил правильно практическую работу, показал хорошие знания аппаратуры и современных методов физиологических исследований. В отчете имеются не принципиальные ошибки и неточности.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65 - 69%) С- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Выполнил правильно практическую работу, прибегал к помощи преподавателя. В отчете имеются принципиальные ошибки и неточности.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FХ (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Слабо ориентировался при выполнении практической работы. Выполнил несвоевременно. В отчете допущены принципиальные неточности и грубые ошибки.

### Чек лист билетов устного экзамена

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
<b>Устный ответ (1,2 вопросов)</b>  <b>Решение ситуационных задач (3 вопрос)</b>	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95 - 100%) А- (3,67; 90 - 94%)	Интерн во время ответа не допустил каких – либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин;  Активно отвечал, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85 - 89%) В (3,0; 80 - 84%) В- (2,67; 75 - 79%) С+ (2,33; 70 - 74%)	Интерн во время ответа не допустил грубых ошибок, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя; Активно отвечал, показал знание материала, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65 - 69%)	Интерн во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»	044-61/ - (2023-2024 ) 24 беттің 23беті
«Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»	

	C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При ответе допускал неточности и неприципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Интерн во время ответа допускал принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми ошибками; Нет ответа, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не ориентируется в научной терминологии

Многобальная система оценка знаний			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11.	Учебные ресурсы
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	<i>Интернет - сайты:</i> 1. <a href="http://www.doctor.ru">www.doctor.ru</a> 2. <a href="http://www.meduniver.ru">www.meduniver.ru</a> 3. <a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a> 4. <a href="http://www.medi.ru">www.medi.ru</a> 5. <a href="http://www.medline.ru">www.medline.ru</a> 6. <a href="http://www.medmatrix.ru">www.medmatrix.ru</a> 7. ОҚМА Репозиторийі <a href="http://lib.ukma.kz/repository/">http://lib.ukma.kz/repository/</a> 8. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a> 9. «Акнурпресс» сандық кітапхана <a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a> 10. «Зан» нормативтік-құқықтық актілер базасы <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a> 11. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі <a href="https://online.zakon.kz/Medicine/">https://online.zakon.kz/Medicine/</a>
Электронные учебники	<b>На русском языке:</b>

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-1»	044-61/ - (2023-2024 ) 24 беттің 24беті
«Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»	

	<b>На казахском языке:</b>
Лабораторные/физические ресурсы	-
Специальные программы	-
Журналы (электронные журналы)	-
Литература	<b>Основная:</b> <b>На русском языке:</b> 1.Терехин С.П., Ахметова С.В. Актуальные вопросы современной нутрициологии в таблицах и схемах. – Алматы: «Эверо», 2012. – 156 с. 2. Абдулдаева А.А. Балабақшалардағы балалардың дұрыс тамақтану мәселесі Эверо,2014 оқу құралы 3. Питание здорового ребенка: руководство. Кильдиярова Р.Р. ГЭОТАР-Медиа , 2011. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") <b>Қазақ тілінде:</b> 1. Абдулдаева А.А. Мектеп жасындағы балалардың дұрыс тамақтану мәселесі Эверо,2014 оқу құралы 2. Айтышева А.М., Сүлейменова Г.Т. Қарым-қатынас психологиясы Эверо,2014 оқу құралы

<b>12.</b>	<b>Политика дисциплины</b>
Интерн должен: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) соблюдать медицинскую этику и деонтологию;</li> <li>2) соблюдать субординацию;</li> <li>3) быть терпимыми, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;</li> <li>4) не курить в академии;</li> <li>5) соблюдать чистоту на кафедре;</li> <li>6) не портить мебель в учебных аудиториях;</li> <li>7) бережно относиться к учебникам;</li> <li>8) соблюдать внешний вид студента медицинского ВУЗа;</li> <li>9) соблюдать правила техники безопасности;</li> <li>10) во время эпидемии группа носить маски;</li> <li>11) соблюдать тишину, порядок во время перерывов.</li> </ol> <b>При невыполнении требований к интернам применяются штрафные меры:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) при несвоевременной сдаче СРИ без уважительной причины (позже указанной недели) СРИ не принимается;</li> <li>2) при однократном нарушении политики дисциплины интерн делается предупреждение;</li> <li>3) при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении интерна передается в деканат факультета.</li> </ol>	

<b>13.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>
<b>13.1</b>	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента



Кафедра «Врач общей практики-1»

044-61/ -

«Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»

(2023-2024 )

24 беттің 25беті

## 13.2

## ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.
2. Интерн, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).
4. Промежуточной аттестации – проводится в два этапа: прием практических навыков методом ОСКЭ и тестирование.

Дата утверждения на КОП	Протокол № <u>11</u> <i>05.06.2023г.</i>	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
		д.м.н., и.о. профессора Садыкова А.Ш.	
Дата пересмотра	Протокол № ____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
		к.м.н. и.о. доцента Даткаева Г.М.	
Дата пересмотра на КОП	Протокол № ____	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
		д.м.н., и.о. профессора Садыкова А.Ш.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Врач общей практики-1»

044-61/ -

«Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»

(2023-2024 )

24 беттің 26беті