

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-1» кафедрасы	044-61/ -	
«АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы»	(2023-2024 ) 24 беттің1беті	

**СИЛЛАБУС**  
**«Жалпы дәрігерлік тәжірибе – 1» кафедрасы**  
**«ЖДТ-гі АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы»»**  
**пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы**  
**«Жалпы медицина» - 6В10101 Білім беру бағдарламасы**

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мәліметтер</b>		
1.1	Пәннің коды:ZhDT 7301-3	1.6	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пәннің аты: «АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы»	1.7	Курс: 7
1.3	<b>Пререквизиттер:</b> Жалпы дәрігерлік практика негіздері, хирургиялық аурулар, акушерлік және гинекология негіздері.	1.8	Семестрі: 13-14
1.4	<b>Постреквизиттер:</b> отбасылық медицина, жалпы хирургия, онкология, акушерлік және гинекология бойынша резидентура	1.9	Кредиттер саны (ECTS):4/120
1.5	Цикл: БП (бейіндеуші пән)	1.10	Компонент:ТК (таңдау компоненті)
<b>2.</b>	<b>Пәннің сипаттамасы (максимум 50 сөз)</b>		
Фертиль жасындағы қыздарды/әйелдерді жүктілікке дайындау, қарсы көрсетпелерін анықтау, жүктілік кезінде экстрагениталийлік ауруларын бақылау, жүктілікті созу немесе ұзу сұрақтарын шешу, жүктіліктің кезінде және жүктіліктен кейін дерттер ағымын бақылау.Жиі кездесетін, диагнозы қиын сирек кездесетін нозологиялардың клиникасы, диагнозын қою, дифференциалдық диагнозы, емі және профилактикасы.			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау нысаны</b>		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша+	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ	3.8	Басқа (көрсету)
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаттары</b>		
Білімді, тәжірибелік және коммуникативті дағдыларды білетін, БМСК жүйесінде табысты жұмыс істей алатын жалпы тәжірибелік дәрігер (отбасылық дәрігер) маманын дайындау: фертиль жасындағы қыздарды/әйелдерді жүктілікке дайындау, қарсы көрсетпелерін анықтау, жүктілік кезінде экстрагениталийлік ауруларын бақылау, жүктілікті созу немесе ұзу сұрақтарын шешу, жүктіліктен кейін дерттер ағымын бақылау, контрацепция сұрақтарын акушер-гинекологпен шешіп, іске асыру.			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>		
ОН 1	Экстрагениталийлік патологиялары бар фертиль жасындағы әйелдерге және жүктілерге диагноз қою, емдеу, диспансеризациялау критерийлерін, реабилитациялық іс-шаралардыклиникалық хаттамаға сай көрсетеді; ҚР Денсаулық сақтау ұйымының жүйесіндегі регламенттік құжаттар мен		

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979- <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-1» кафедрасы		044-61/ -
«АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы»		(2023-2024 ) 24 беттің2беті

		заңнамаларды қолданады (нормативті-құқықтық база, клиникалық хаттамалар). Скринингтің бағдарламалардың нәтижелерін анализдей алады, кең таралған аурулардың алдын-алуын жүргізеді және БМСК дамуына ақпарат көздерін таба алады.
ОН 2		Өзінің білімін мамани деңгейде қолданып, фертиль жасындағы әйелдерде жүктіліктіжоспарлау; патологиялары нақталғанда кеңестер мен консилиумдерді ұйымдастыру, жүктілігін созу, үзу сұрақтарын шеше алады; динамикалық бақылауды дәлелді медицина негізінде жүргізе алады.
ОН 3		Тұжырымдар қалыптастыра алады: жедел, жоспарлы (порталмен) әйелдер босанатын үйге немесе профильді бөлімдерге жүктілік мерзімдеріне тәуелді госпитализациялауды; стационаралмастырушы технология мен амбулаториялық ем жүргізуді; еңбекке жарамдылық экспертизасының сұрақтарын шешеді
ОН 4		Тұжырымдар қалыптастыра алады: ауырлық жағдайы негізгі категориядағы фертиль жасындағы әйелдерге және жүктілерге жедел және шұғыл білікті медициналық көмекті ұйымдастыра алады, стационарға дейінгі көмекті көрсетеді.
ОН 5		Денсаулық сақтау ұйымында ақпараттық технологияларды қолдана алады, МӘМС міндеттерін жүзеге асыра алады. Медицина саласында ақпараттар мен ақпараттық технологияларды тиімді қолданады, қорытынды, мәселелер мен оның шешімін медициналық тәжірибелегі әріптестері және науқастарына хабарлайды. Ғылыми міндеттерді, әдістер мен білімді медициналық тәжірибеде және ғылыми ізденісте қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады.
ОН 6		Медициналық тәжірибеде туу жасындағы әйелдердің психологиялық ерекшеліктерін, көп мәдениеттілігін ескере отырып және медициналық этика мен деонтологияның қағидаттарын ұстана отырып, қарым-қатынас жасауға бейім.
5.1		Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері (ОН)
5.1	Пәннің ОН	<b>Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері</b>
	ОН 1	Фертиль жасындағы қыздардағы/әйелдердегі экстрагениталийлік ауруларының диагнозын адекватты қояды, диагнозына сәйкес тиімді ем тағайындайды, дәрмектік және дәрмектік емес ем таңдау алгоритмін жүргізеді;
	ОН 2	Фертиль жасындағы қыздарды/әйелдерді қолжетімді медициналық көмекпен қамсыздандыра алады, дер кезінде көрсетпелерін анықтап, мамандарға кеңеске жібере алады, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін тәжірибемен ұштастыра алады;
	ОН 3	Шұғыл жағдайлардың диагнозын қояды және шешім қабылдай алады; заманауи емдік-диагностдық технологияларды қолдана отырып, кәсіптік қызметінде экстрагениталийлік нозологиялары бар науқастарға дифференциялық диагноз жүргізе алады;
	ОН 4	Тұжырымдар қалыптастыра алады: ауырлық жағдайы негізгі категориядағы фертиль жасындағы әйелдерге және жүктілерге жедел және шұғыл білікті медициналық көмекті ұйымдастыра алады, стационарға дейінгі көмекті көрсетеді, емдеу жоспарын, диспансеризация, науқастың қатысуымен жүретін реабилитация жоспарын құрастыру мақсатында клиникалық және лабораториялық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін қолданады;
	ОН 5	Науқастың еркіндік пен тәуелсіздік құқығын шектемей, науқастармен сенім арттыратын қарым-қатынас орнатады;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979- <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-1» кафедрасы		044-61/ -
«АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы»		(2023-2024 ) 24 беттің3бегі

	ОН 6	Науқасқа ақпаратты ұғынатындай жеткізіп, ұсынылған ем-шаралар мен зерттеу қорытындыларының мәнін түсіндіреді;
--	------	---

<b>6.</b>	<b>Пәнтуралытолықақпарат</b>				
<b>6.1</b>	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, 4 мкр., Балапан-ата 22/1, «Ай-нұры» медицина орталығы; Шымкент қаласы, Абай ауданы, Самал-3 мөлтек ауданы, ҚКЕ №6; Эл.мекен жайы: vor1k@mail.ru Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.				
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір	Лаб	ОБӨЖ БӨЖ
		-	40	-	68/12(АА)

<b>7. Оқытушылар туралы мәліметтер</b>					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылымиқызығушылықтарыжәнет.б	Жетістіктері
<u>1</u>	Даткаева Гульмира Махамбетовна	м.ғ.к., доцент м.а.,  кафедра меңгүшісі	dat.g@mail.ru	эндокринология	40-тан астам ғылыми жарияланымның, оның ішінде 10 - ы Халықаралық ғылыми-практикалық конференциялардың, 1-Pharmaceutical Chemistry Journal материалдарының авторы. Springer Link Vol.53, №6, pages 572-576, September, 2019; ҚР аумағында халықаралық ғылыми-практикалық конференциялар материалдарында – 30-дан астам.



<u>2</u>	Бектибаева Назипа Шакмановна	М.Ф.К., доцент	<a href="mailto:m.yemesheva@mail.ru">m.yemesheva@mail.ru</a>	кардиология, нефрология, гематология	10-нан астам ғылыми жарияланымның авторы, оның ішінде 4 - Халықаралық ғылыми-практикалық конференциялар материалдарында, 1 – Дубай, "World Science" журналы № 2, ақпан 2016; ҚР аумағындағы халықаралық ғылыми-практикалық конференциялар материалдарында - 5.
3	Кулбаева Лира Азимхановна	ассистент	<a href="mailto:lira.kulbaeva@mail.ru">lira.kulbaeva@mail.ru</a>	кардиология, эндокринология	20-дан астам ғылыми жарияланымның авторы, олардың 3-ЖАК ұсынған басылымдарда, халықаралық ғылыми - практикалық конференция материалдарында - 2, ҚР аумағындағы халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдарында- 5-тен астам. Ағылшын және қазақ тілдерінде 2 оқулық, орыс және қазақ тілдерінде тест сұрақтары мен ситуациялық есептердің 2 жинағы

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-1» кафедрасы	044-61/ -
«АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы»	(2023-2024 ) 24 беттің5беті

					шығарылымының авторы.
4	Байжан Балжан Ериковна	ассистент	Bayzhan.balzhan@mail.ru	Гастроэнтерология, п ульмонология	Ғылыми жарияланымның авторы - 1.
5	Сүлейменқызы Перизат	ассистент	psuleymenkyzy@bk.ru	Неврология	Ғылыми жарияланымның авторы - 1.

8. Тақырыптық жоспар						
Күні	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Тәжірибелік сабақ: Фертиль жасындағы әйелдермен кешендік жұмыс	Жанұяны жоспарлау сұрақтары, жанұялық өмірдің этикалық, медициналық-генетикалық және медициналық-элеуметтік мәселелеріне кеңес ұйымдастыру. Контрацепцияға көрсетпелер мен қарсы көрсетпелер. Бедеуліктің себептері.	ОН 1-ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауы
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Жүктілерді антенаталь бақылауға қатысу <a href="#">Covid-19 жұқтырған жүктіні босануға дайындауға қатысу</a>	Босануға психологиялық-элеуметтік дайындау, емізуге дайындау, Қазақстан Республикасы 2020 жылғы 9 қазан № ҚР ДСМ-122/2020 Жүктілікті жасанды тоқтату ережелері. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 26 тамыз №	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	3/4	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: презентацияның/ журнал клубының, клиникалық жұмысының, медициналық құжаттармен жұмысының, тәжірибелік дағыларын бағалаудың



		ҚР ДСМ-92 Қазақстан Республикасында акушерлік- гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандарты				
2	Тәжірибелік сабақ: Тыныс жүйесінің нозобірліктері бар жүктілерді жүргізу тактикасы. “Ковидтік” пневмония клиникасының жүктілердегі ерекшеліктері	Тыныс жүйесі органдарының жүктілікке байланысты өзгерістері. ЖРВИ және тұмау кезінде жүктілерге антивирустық дәрмектерді қолдануға ерекше ұсыныстар. Пневмониясы, соның ішінде, Covid-19 пневмониясы бар, бронхтық астмамен дертті жүктілерді жүргізу ерекшеліктері	ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек- парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайларды ң анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауы, СП- әдістемелік нұсқаулығы
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: БА, ӨСОА, пневмония болғанда жүктілікті созуға қарсы көрсетпелер	Аталған нозологиялардың клиникасы мен емін және олардағы ӨАГ/ТШ даму механизмдерін білу. Оң қарыншалық жіті шамасыздық, астмалық статустың жүктілік триметрлеріне байланыс ты асқынулар жиілігін білу. БМСК емханасында, әйелдерді босандыратын үшінші деңгейлі үйлерде	ОН 3 ОН 4 ОН 5	3/4	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс  Ғылыми мақалаларды талдау	Бағалау чек- парақтары: презентациян ын/ журнал клубының, клиникалық жұмысының, медициналық құжаттармен жұмысының, тәжірибелік дағыларын бағалаудың Ғылыми мақалаларды талдау



		консилиумдер ұйымдас тыру; телемедицина, сонымен бірге жүктілерді Нұрсұлтан, Алматыдағы орталықтарға госпитали зациялау сұрақтары				
3	Тәжірибелік сабақ: Жүрек-тамыр жүйесінің нозобірліктері: жүректің тума және жүре дамыған ақаулары бар жүктілерді жүргізу тактикасы	Жүрек-тамыр жүйесі органдарының жүктілікке байланысты адаптациялық өзгерістері. Келесі нозобірліктерде жүктілікті жүргізу тактикасы: -жүректің тума ақаулары/ВПС: жүрекшеаралық және қарыншааралық қалқаның дефекті, Лютембаше синдромы, ашық артериялық өзек, аорта коарктациясы - жіті және қайталанған ревматизмдік қызбалар, ЖСРА/ХРБС – митраль, аорта ақауларымен	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек- парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайларды ң анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауының
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: РЖҚ, РҚҚ, ЖСРА; тума ақаулардан: ҚАПД, ЖАПД, Лютембаше синдромы, ААӨ,	Аталған нозологиялардың клиникасы мен емін және олардағы қанайналым бұзылыстарын білу. Жүктілік триместріне байланысты	ОН 3 ОН 4 ОН 6	3/4	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек- парақтары: презентациян ын/ журнал клубының, клиникалық жұмысының, медициналық құжаттармен





	аорта коарктациясы болғанда жүктілікті созуға қарсы көрсетпелер	СҚЖШ/ОЛЖН даму жиілігін білу. БМСК емханасында, әйелдерді босандыратын үшінші деңгейлі үйлерде консилиумдер ұйымдас тыру; телемедицина, сонымен бірге жүктілерді Нұрсұлтан, Алматыдағы орталықтарға госпитали зациялау сұрақтары				жұмысының, тәжірибелік дағыларын бағалаудың
4	Тәжірибелік сабақ: Жүрек-тамыр жүйесінің нозобірліктері: артериялық гипертензиясы бар жүктілерді жүргізу тактикасы	Келесі нозобірліктердегі жүктілікті жүргізу тактикасы мен шұғыл көмек кешені: - гестациялық артериялық гипертензия - созылмалы АГ - преэклампсия - эклампсия АГ бар әйелдерді босанудан кейінгі кезеңдерде жүргізу тактикасы.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауының
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Гестациялық АГ, созылмалы АГ, преэклампсияда жүктілікті созуға қарсы көрсетпелер	Аталған нозологиялардың клиникасы мен емін білу. Жүктілік триместріне байланысты гипертензиялық криздердің, СҚЖШ/ОЛЖН, преэклампсияның даму жиілігін білу. БМСК емханасында, әйелдерді босандыратын	ОН 1- ОН 6	3/4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Тестілеу





		үшінші деңгейлі үйлерде консилиумдер ұйымдас тыру; телемедицина, сонымен бірге жүктілерді Нұрсұлтан, Алматыдағы орталықтарға госпитали зациялау сұрақтары				
5	Тәжірибелік сабақ: Жүрек-тамыр жүйесінің нозобірліктері: жүрек ырғағы, өткізгіштігінің бұзылысы бар жүктілерді жүргізу тактикасы	Келесі нозобірліктердегі жүктілікті жүргізу тактикасы мен шұғыл көмек кешені: - ЖФ - WPW синдромы - СТӘС/СССУ - қарыншалық ЭС Lawn 3-5 және пароксизмдік тахикардиялар - АВБ 2,3 дәрежелері (МЭС синдромын қоса) - аритмиялардағы шұғыл көмек ерекшеліктері	ОН 1 ОН 2 ОН 5	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауының
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: ЖФ, WPW және СТӘС/СССУ, қарыншалық ЭС Lawn 3-5 пен ҚПТ, АВБ 2,3 дәр. (МЭС синдромы мен) болғанда жүктілікті созуға қарсы көрсетпелер  <b>Аралық бақылау 1</b>	Аталған нозологиялардың клиникасы мен емін білу. Жүктілік триместріне байланысты пароксизмдердің, СҚЖШ/ОЛЖН, жүрек тоқтауының жиілігін білу. БМСК емханасында, әйелдерді босандыратын үшінші деңгейлі үйлерде	ОН 1- ОН 6	2/4	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестілеу



		консилиумдер ұйымдас тыру; телемедицина, сонымен бірге жүктілерді Нұрсұлтан, Алматыдағы орталықтарға госпитали зациялау сұрақтары <b>1 ден 5-ге дейінгі тақырыптар</b>				
6	Тәжірибелік сабақ: Несеп бөлу жүйесі нозобірліктері бар жүктілерді және ревматологиялық ауруларды жүргізу тактикасы	Жүктіліктің несеп бөлу жүйесінің органдары мен қызметіне ықпалы. Келесі нозобірліктердегі жүктілікті жүргізу тактикасы мен шұғыл көмек кешені: - несеп жолдарының инфекциясы/ИМП - бүйрек поликистозы - бүйрек артериясының фибромускулдік дисплазиясы, САГ - гломерулонефриттер - тынжы-тас ауруы/МКБ -жүктілердегі ревматологиялық нозологиялар	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауының
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Несеп жолдарының ин фекциясы/ИМП, ТТА/МКБ, бүйрек поликистозы, фибромускулдік	Аталған нозологиялардың клиникасы мен емін білу. Жүктілік триместріне байланысты симптомдық АГ дамуының, шаншулардың даму жиілігін білу. БМСК	ОН 2 ОН 5 ОН 6	2\4	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: презентацияның/ журнал клубының, клиникалық жұмысының, медициналық құжаттармен жұмысының,



	дисплазия, гломерулонефрит тер болғанда жүктілікті созуға қарсы көрсетпелер	емханасында, әйелдерді босандыратын үшінші деңгейлі үйлерде консилиумдер ұйымдас тыру; телемедицина, сонымен бірге жүктілерді Нұрсұлтан, Алматыдағы орталықтарға госпитали зациялау сұрақтары				тәжірибелік дағыларын бағалаудың
7	Тәжірибелік сабақ: Асқорыту жүйесінің нозобірліктері бар жүктілерде жүргізу тактикасы	Жүктіліктің асқорыту органдары және бауыр қызметіне әсері. А. Тек жүктілік кезінде дамитын дерттер, оларды жүргізу, емдеу тактикасы: - жүктілердің тоқтаусыз құсуы - бауырдың жіті майлы дистрофиясы - жүктілердің бауырішілік холестазы - HELLP-синдромы В. Жүктілікке байланыссы і нозобірліктердегі: - асқазан, 12 елі ішек жара аурулары - жаралы колит, Крон ауруы	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек- парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайларды ң анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауының
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: ГЭРА/ГЭРБ, түрлі дәрежедегі эзофагиттермен;	Аталған нозологиялардың клиникасы мен емін білу. Жүктілік триместріне байланысты бауыр шамасыздығының,	ОН 1- ОН 6	2/5	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Тестілеу  <b>Чек- парақ: ҒЫЛЫМ</b>



	созылмалы В,С,D гепатиттер, өт-тас ауруы, созылмалы холециститтер болғанда жүктілікті созуға қарсы көрсетпелер	өттік шаншулардың даму жиілігін білу. БМСК емханасында, әйелдерді босандыратын үшінші деңгейлі үйлерде консилиумдер ұйымдас тыру; телемедицина, сонымен бірге жүктілерді Нұрсұлтан, Алматыдағы орталықтарға госпитали зациялау сұрақтары			Ғылыми мақалаларды талдау	и мақалаларды талдау
8	Тәжірибелік сабақ: Қан түзу жүйесінің нозобірліктері бар жүктілерді жүргізу тактикасы	Қан түзу жүйесі органдарының жүктілікке байланысты өзгерістері. Келесі нозобірліктердегі жүктілікті жүргізу тактикасы мен шұғыл көмек кешені: - гемолиздік анемиялар -тромбофилиялар - тромбоцитопениялар - жүктілік кезіндегі тромбэмболиялық асқынулар	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауы
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Жүктіліктің қан түзу жүйесі органдарына әсері. ТТА, В <sub>12</sub> -тапшылықты, фольтапшылықтыан емияларда жүктілікті жүргізу тактикасы	Аталған нозологиялардың клиникасы мен емін білу. БМСК емханасында, әйелдерді босандыратын үшінші деңгейлі үйлерде консилиумдер ұйымдас	ОН 3 ОН 4	2/5	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: презентацияның/ журнал клубының, клиникалық жұмысының, медициналық құжаттармен жұмысының, тәжірибелік



		тыру; телемедицина, сонымен бірге жүктілерді Нұрсұлтан, Алматыдағы орталықтарға госпитализациялау сұрақтары				дағыларын бағалаудың
9	Тәжірибелік сабақ: Эндокрин жүйесінің нозобіріліктері (қалқанша безі патологиялары) бар жүктілерді жүргізу тактикасы	Жүктіліктің эндокрин жүйесінің органдарына әсері. Келесі нозобіріліктердегі жүктілікті жүргізу тактикасы мен шұғыл көмек кешені: - диффузды токсиндік жемсау - тиреоидиттер (гипертиреоз, эутиреоз, гипотиреоз) - қалқанша безінің кисталары - тиреоидэктомиядан кейінгі жағдай	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауы
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: ДТЖ, тиреоидиттер (гипертиреоз, эутиреоз, гипотиреоз), к/б кисталары, тиреоидэктомиядан кейінгі жағдайлардағы жүктілікті созуға қарсы көрсетпелер	Аталған нозологиялардың клиникасы мен емін білу. Жүктілік триместріне байланысты өршу жиілігін білу. БМСК емханасында, әйелдерді босандыратын үшінші деңгейлі үйлерде консилиумдер ұйымдас тыру; телемедицина, сонымен бірге жүктілерді Нұрсұлтан, Алматыдағы	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	2/5	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: презентацияның/ журнал клубының, клиникалық жұмысының, медициналық құжаттармен жұмысының, тәжірибелік дағыларын бағалаудың



		орталықтарға госпитали зациялау сұрақтары				
10	Тәжірибелік сабақ: Эндокрин жүйесінің (гипофиз/Лангерганс аралшығы, көмірсу алмасуының өзгерістері) нозобірліктері бар жүктілерді жүргізу тактикасы	Гипофиз/Лангерганс аралшығы, көмірсу алмасуының жүктілікке байланысты өзгерістері. Келесі нозобірліктердегі жүктілікті жүргізу тактикасы мен шұғыл көмек кешені: - инсулинтәуелді қантты диабет - инсулинтәуелсіз қантты диабет - гестациялық диабет - диабеттердің жүктілердегі ағым ерекшеліктері және ем ерекшеліктері	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек- парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайларды ң анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауы
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: ҚД 1 типті, ҚД 2 типті, гестациялық диабеттердегі жүктілікті созуға қарсы көрсетпелер <b>Аралық бақылау 2</b>	Аталған нозологиялардың клиникасы мен емін білу. Жүктілік триместріне байланысты клиникасының ауырлау, декомпенсациялану, диабеттік комалардың даму жиілігін білу. БМСК емханасында, әйелдерді босандыратын үшінші деңгейлі үйлерде консилиумдер ұйымдас тыру; телемедицина, сонымен бірге жүктілерді Нұрсұлтан,	ОН 1- ОН 6	2/5	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Бағалау чек- парақтары: тестілеу



		Алматыдағы орталықтарға госпитализациялау сұрақтары <b>6 дан 10-ға дейінгі тақырыптар</b>				
<b>9.</b>	<b>Оқыту әдістері және бақылау түрлері</b>					
9.1	Дәрістер	-				
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Интерндермен жеке жұмыс, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс, СП, тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауы				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация/журнал клубы, ғылыми мақалаларды талдау, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс, тәжірибелік дағыларын бағалау				
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу				

<b>10.</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>				
<b>10.1</b>	<b>Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері</b>				
<b>ОН №</b>	<b>Оқыту нәтижелерінің атауы</b>	<b>Қанағаттанарлықсыз</b>	<b>Қанағаттанарлық</b>	<b>Жақсы</b>	<b>Өте жақсы</b>
ОН1	Фертиль жасындағы қыздардағы/әйелдердегі экстрагенитал ийлік ауруларының диагнозын адекватты қояды, диагнозына сәйкес тиімді ем тағайындайды, дәрмектік және дәрмектік емес ем таңдау алгоритмін жүргізеді;	Интерн фертиль жасындағы қыздардағы/әйелдердегі экстрагенитал ийлік ауруларының диагнозын игермеген, емдеу жоспарын меңгермеген; диагнозына сәйкес оқу бағдарламасында /силлабуста/ұсынылған дәрмектік	Интерн фертиль жасындағы қыздардағы/әйелдердегі экстрагенитал ийлік ауруларының диагнозын жеткілікті білетінін көрсетті, ем тағайындағанда айқын қателіктер жасады; диагнозына сәйкес оқу бағдарламасында	Интерн фертиль жасындағы қыздардағы/әйелдердегі экстрагенитал ийлік ауруларының диагнозын толық білетінін көрсетті, бірақ ем тағайындағанда мардымсыз қате жасады; диагнозына сәйкес оқу бағдарламасында /силлабуста/ұсынылған тиімді ем тағайындады; дәрмектік және дәрмектік емес ем	Интерн фертиль жасындағы қыздардағы/әйелдердегі экстрагенитал ийлік ауруларының диагнозын толық білетінін көрсетті, диагнозына сәйкес оқу бағдарламасында /силлабуста/ұсынылған тиімді ем тағайындады,





		және дәрмектік емес ем таңдау алгоритмінде айтарлықтай қателіктер бар	/силлабуста/ ұсынылған дәрмектік және дәрмектік емес ем таңдау алгоритмінде айтарлықтай қателіктер бар.	таңдау алгоритмін толық көлемде жасады	дәрмектік және дәрмектік емес ем таңдау алгоритмін толық көлемде жасады;
ОН2	Фертиль жасындағы қыздарды/әйелдерді колжетімді медициналық көмекпен қамсыздандыра алады, дер кезінде көрсетпелерін анықтап, мамандарға кеңеске жібере алады, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін тәжірибемен ұштастыра алады;	Интерн фертиль жасындағы қыздарды/әйелдерді оқу бағдарламасы /силлабуста/ ұсынылған медициналық көмекпен қамсыздандыруда білімін жеткіліксіздігі н көрсетті; мамандарға кеңеске жіберу көрсетпелерін толық білмейді	Интерн фертиль жасындағы қыздарды/әйелдерді оқу бағдарламасы /силлабуста/ ұсынылған медициналық көмекпен қамсыздандыруда білімін жеткілікті көрсетті; мамандарға кеңеске жіберу көрсетпелерін толық білмейді	Интерн фертиль жасындағы қыздарды/әйелдерді оқу бағдарламасы /силлабуста/ ұсынылған медициналық көмекпен қамсыздандыруда толық білімін көрсетті; дер кезінде көрсетпелерін анықтап, мамандарға кеңеске жіберді	Интерн фертиль жасындағы қыздарды/әйелдерді оқу бағдарламасы /силлабуста/ ұсынылған медициналық көмекпен қамсыздандыруда толық білімін көрсетті; дер кезінде көрсетпелерін анықтап, мамандарға кеңеске жіберді

ОН 3	Шұғыл жағдайлардың диагнозын қояды және шешім қабылдай алады; заманауи емдік-диагностдық технологияларды қолдана отырып, кәсіптік қызметінде экстрагенитал ийлік нозологиялары бар науқастарға дифференциялық диагноз жүргізе алады;	Интерн диагностика алгоритмін меңгермеген және шұғыл жағдайларда көмекті тиісті тереңдіксіз көрсетеді. Заманауи емдік-диагностдық технологияларды пайдалабай, дифференциалды диагностиканы қателермен жасады	Интерн диагностика алгоритмін толық меңгермеген және шұғыл жағдайларда көмекті тиісті тереңдіксіз көрсетеді. Заманауи емдік-диагностдық технологияларды қолдана отырып, дифференциалды диагностиканы мардымсыз қателермен жасады	Интерн диагностика алгоритмін толық игерген және шұғыл жағдайларда толық көлемде көмек көрсетеді. Заманауи емдік-диагностдық технологияларды қолдана отырып, дифференциалды диагностиканы мардымсыз қателермен жасады.	Интерн диагностика алгоритмін толық игерген және шұғыл жағдайларда толық көлемде көмек көрсетеді. Заманауи емдік-диагностдық технологияларды қолдана отырып, дифференциалды диагностиканы жүргізеді.
ОН4	Емдеу жоспарын, диспансеризация, науқастың қатысуымен жүретін реабилитация жоспарын құрастыру мақсатында клиникалық және лабораториялық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін қолданады;	Интерн лабораториялық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін талдау негіздерін игермеген, Емдеу жоспарын, диспансеризацияны меңгермеген.	Интерн лабораториялық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін талдауда жеткілікті білімін көрсетеді, бірақ тиісті тереңдігі мен негіздемесіз. Емдеу жоспарын, диспансериз	Интерн лабораториялық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін талдауды толық меңгерген, емдеу жоспарын, диспансеризацияны тағайындауда мардымсыз қателермен жасады.	Интерн лабораториялық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін талдауды толық меңгерген, емдеу жоспарын, диспансеризацияны толық көлемде жасады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979- <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-1» кафедрасы		044-61/ -
«АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы»		(2023-2024 ) 24 беттің18беті

			ацияны тағайындауда айтарлықтай қате жасады.		
ОН 5	Науқастың еркіндік пен тәуелсіздік құқығын шектемей, науқастармен сенім арттыратын қарым-қатынас орнатады;	Интерн пациенттермен қарым-қатынаста коммуникативтік қабілеттерінің жеткіліксіздігін көрсетті	Интерн пациенттермен қарым-қатынаста орташа коммуникативтік қабілеттерін орташа көрсетеді	Интерн пациенттермен қарым-қатынаста коммуникативтік қабілеттерін көрсетті, медициналық этика және деонтология қағидаттарында елеусіз қателіктер жіберді.	Интерн науқастың еркіндік пен тәуелсіздік құқығын шектемей, науқастармен сенім арттыратын тиімді қарым-қатынас жасайды
ОН 6	Науқасқа ақпаратты ұғынатындай жеткізіп, ұсынылған ем-шаралар мен зерттеу қорытындыларының мәнін түсіндіреді;	Интерн ұсынылған ем-шаралар мен зерттеу қорытындылары мәселелерінде білімінің жеткіліксіздігін көрсетеді.	Интерн білімін, зертеулердің нәтижесін және ұсынылған іс-шаралардың маңызын тиісті тереңдіксіз түсіндіреді.	Интерн науқасқа ақпараттарды түсінікті түрде жеткізеді, зертеулердің нәтижесін және ұсынылған іс-шаралардың маңызын түсіндіргенде кейбір дәлсіздіктерге жол берді.	Интерн науқасқа ақпараттарды түсінікті түрде жеткізеді, зертеулердің нәтижесін және ұсынылған іс-шаралардың маңызын толық түсіндіреді.

**10.2 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері**

**Тәжірибелік сабақтың чек-парағы**

**Бағалау интервью/ауызша сұрауды бағалау критерийлерінің чек-парағы**

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Бағалау интервью/ауызша сұрау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Интерн жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принциптік емес қателер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024 ) 24 беттің19беті
«АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы»	

	B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Интерн жауап беру кезінде принципті қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.
<b>Тесттік тапсырмаларды орындаудың чек-парағы</b>		
<b>Бақылау түрі</b>	<b>Баға</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>
<b>Тесттік тапсырмаларды орындау</b>	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Дұрыс жауап 86 – 100 %
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Дұрыс жауап 75 – 85 %
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Дұрыс жауап 50 – 74 %
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Дұрыс жауап 50 % кем
<b>Тақырыптық ақпаратты дайындау, ғылыми мақалаларды талдау, журнал клубының (презентация) чек-парағы</b>		
<b>Бақылау түрі</b>	<b>Бағасы</b>	<b>Бағалау критерийі</b>
<b>Тақырып презентациясы</b>	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентацияны өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, 20 слайдтан кем емес. 5-тен аса әдебиет көзін қолданған. Слайдтары мазмұнды, ықшам. Қорғау барысында тақырыпты терең білетінін көрсетті. Сұрақтарға жауап бергенде, талдауда қателер жібермеді.
	Жақсы	Презентацияны өзі дайындаған, мерзімінде

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-1» кафедрасы	044-61/ - (2023-2024 ) 24 беттің20беті
«АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы»	

	Бағаға сәйкес: B+ ( 3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	тапсырды, 20 слайдтан кем емес. 5-тен аса әдебиет көзін қолданған. Слайдтары мазмұнды, ықшам. Қорғау барысында тақырыпты жақсы білетінін көрсетті. Сұрақтарға жауап бергенде, талдауда маңызды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- ( 1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Презентацияны өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, 20 слайдтан кем емес. 5-тен аса әдебиет көзін қолданған. Слайдтары аса мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап бергенде, талдауда маңызды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Презентация мерзімінде тапсырмады, 20 слайдтан кем. 5-тен кем әдебиет көзін қолданған. Слайдтары мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап бергенде, талдауда маңызды қателер жіберді, автор өзі дайындаған материалды білмейді.

#### Кіші топтармен жұмыстың чек-парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Кіші топтармен жұмыс	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- ( 3,67; 90-94%)	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ ( 3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципіалды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндеді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- ( 1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципіалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципіалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

#### Ситуациялық есептерді шығару чек-парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есептерді дайындау және шешу	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- ( 3,67; 90-94%)	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.



	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ ( 3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципальды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндеді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (2,0; 65-69%) С- ( 1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципальды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FХ (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципальды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

**ИОӨЖ Чек-парағы**

**Клиникалық жағдайларды талдаудың чек-парағы**

<b>Бақылаутүрі</b>	<b>Баға</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>
Клиникалық жағдайларды талдау және талқылау, аралық пәндермен байланысы, кіші топтарда жұмыс	Өтежақсы Бағаға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- ( 3,67; 90-94%)	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ ( 3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципальды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндеді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (2,0; 65-69%) С- ( 1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципальды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FХ (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципальды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

**Пациенттерді амбулаториялық қабылдаудың чек-парағы**

<b>Бақылаутүрі</b>	<b>Баға</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>
--------------------	-------------	-----------------------------





<b>Пациенттерді амбулаториялық қабылдау</b>	Өтежақсы Бағаға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- ( 3,67; 90-94%)	Амбулаториялық пациенттерді қабылдауға белсенді қатысу. Медициналық құжаттаманы белсенді толтыру. Қабылдау кезінде бұйрық және клиникалық хаттамаларды белсенді пайдалану. Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтыру.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ ( 3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Амбулаториялық пациенттерді қабылдауға жақсы қатысу. Медициналық құжаттаманы толтыру. Бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларды жақсы білу. Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтыру.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (2,0; 65-69%) С- ( 1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Амбулаториялық пациенттерді қабылдау кезінде белсенді емес қатысу. Медициналық құжаттаманы белсенді емес толтыру. Қабылдау кезінде бұйрықтар мен клиникалық хаттамалар туралы білімді толық пайдаланбау. Күнделіктерді уақытында және толық толтырмау.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FХ (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Пациенттердің амбулаториялық қабылдауларына сирек қатысу, қабылдауларға жиі қатысу. Медициналық құжаттаманың толтырылмауы. Клиникалық хаттамалар мен бұйрықтарды білмеу. Күнделіктерді уақтылы және дұрыс толтырмау
<b>Аралық бақылаудың чек-парағы</b>		
<b>Бақылау түрі</b>	<b>Баға</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>
Тестілеу/ Ауызша сұрау	Өтежақсы Бағаға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- ( 3,67; 90-94%)	Интерн жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды. Тест бойынша дұрыс жауап 86-100%
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ ( 3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принципіалды емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді. Тест бойынша дұрыс жауап 75-85%
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (2,0; 65-69%) С- ( 1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Интерн жауап беру кезінде принципіалды қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды. Тест бойынша дұрыс жауап 50-74%



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-1» кафедрасы		044-61/ -
«АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы»		(2023-2024 ) 24 беттің23беті

	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады. Тест бойынша дұрыс жауап 50% кем
--	--	---

### Аралық аттестация

#### Тәжірибелік дағдыларды қабылдаудың чек-парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- ( 3,67; 90-94%)	Практикалық жұмысты дұрыс орындап, аппаратураның терең білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. Практикалық жұмыс бойынша толық есеп берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ ( 3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Практикалық жұмысты дұрыс орындап, аппаратураның жақсы білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. Есепте принципалды емес қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- ( 1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Практикалық жұмысты дұрыс орындап, оқытушының көмегіне жүгінді. Есепте принципті қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Практикалық жұмысты орындау кезінде нашар бағдарланды. Уақытында орындамаған. Есепте принципті дәлсіздіктер мен өрескел қателіктер жіберілген.

#### Ауызша емтихан билеттерінің чек парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрақ (1,2 сұрақтар)  Ситуациялық есептерді шешу (3 сұрақ)	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- ( 3,67; 90-94%)	Интерн жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылтын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық баға берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды;  Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешті, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес:	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермеді, студенттің өзінің түзетуімен



	<p>B+ ( 3,33; 85-89%)          B (3,0; 80-84%)          B- (2,67; 75-79%)          C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>сәйкессіздіктер мен бейпринцип қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді;          Жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген бейпринцип қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөннеді.</p>
	<p>Қанағаттанарлық          Бағаға сәйкес:          C (2,0; 65-69%)          C- ( 1,67; 60-64%)          D+ (1,33; 55-59%)          D- (1,0; 50-54%)</p>	<p>Интерн жауабында бейпринцип қателер жіберді, тек оқулықтармен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды;          Жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принциптік қателер жіберді.</p>
	<p>Қанағаттанарлықсыз          Бағаға сәйкес:          FX (0; 0 - 49%)          F(0; 0 - 24%)</p>	<p>Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады;          Жағдайлық есептерді шеше алмады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принциптік қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.</p>

**Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі**

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	%-дық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

**11.**

**Оқу ресурстары**

Электрондықресурстар, оныңішінде, бірақоларменшектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсібиблогтар, веб-сайттар, басқа да

Портал Дәрігер/Медэлемент: <https://diseases.medelement.com/>. Клинические протоколы МЗ РК.  
 Репозиторийі <http://lib.ukma.kz/repository/>

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-1» кафедрасы	044-61/ -
«АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы»	(2023-2024 ) 24 беттің25беті

электрондықанықтамалықматериалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a> «Акнурпресс»сандық кітапхана <a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a> «Зан» нормативтік-құқықтық актілер базасы <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a> «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі <a href="https://online.zakon.kz/Medicine/">https://online.zakon.kz/Medicine/</a> <i>Интернет - сайты:</i> 1. <a href="http://www.doctor.ru">www.doctor.ru</a> 2. <a href="http://www.meduniver.ru">www.meduniver.ru</a> 3. <a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a> 4. <a href="http://www.medi.ru">www.medi.ru</a> 5. <a href="http://www.medline.ru">www.medline.ru</a> 6. <a href="http://www.medmatrix.ru">www.medmatrix.ru</a>
Электронды оқулықтар	<b>Қазақ тілінде:</b> <b>На русском языке:</b>
Зертханалық / физикалықресурстар	-
Арнайыбағдарламалар	-
Журналдар (электрондықжурналдар)	-
Әдебиет	<b>Негізгі әдебиеттер:</b> <b>Қазақ тілінде:</b> 1. Абдулдаева А.А. Мектеп жасындағы балалардың дұрыс тамақтану мәселесі Эверо,2014 оқу құралы 2. Айтышева А.М., Сүлейменова Г.Т. Қарым-қатынас психологиясы Эверо,2014 оқу құралы <b>На русском языке:</b> 1.Терехин С.П., Ахметова С.В. Актуальные вопросы современной нутрициологии в таблицах и схемах. – Алматы: «Эверо», 2012. – 156 с. 2. Абдулдаева А.А. Балабақшалардағы балалардың дұрыс тамақтану мәселесі Эверо,2014 оқу құралы 3. Питание здорового ребенка: руководство. Кильдиярова Р.Р. ГЭОТАР-Медиа ,2011. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") <b>Қосымша:</b>



10) эпидемия болса топпен шараларды қолдану;

11) үзілістерде тыныштық пен тәртіп сақтау.

**Талаптар орындалмағанда интеридерге айып шаралары қолданылады:**

1) БӨЖ мерзімінде тапсырмағандардан (себебсіз болғанда) жұмыс қабылданбайды;

2) бір реттік бұзушылықтарға ескерту жасалады;

3) жүйелі тәртіпсіздіктерде деканатқа баянат жасалады.

13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

13.1 Академиялық саясат. 4-т. студенттің ар-намыс кодексі

13.2 Пән бойынша баға қою саясаты

1. Сабақтарда білімін бақылаудың бірнеше түрлері қолданылады. Журналға орта бағасы қойылады.
2. Бақылаудың қандай да бір түрінен (ағымдық бақылау, аралық бақылаулар 1 не 2) өткізу бағасын алмаған интерн (50%) пән емтиханына жіберілмейді.
3. Емтиханға жіберудің қорытынды бағасы 60%-ды құрау керек, оған ағымдық бақылаудың 40%+20% аралық бақылаулардың орта бағасы есептеледі.
4. Аралық аттестаттау екі кезеңмен жүргізіледі: ОҚКЕ-ды қабылдау мен тестілеуден.

14.

**Бекіту және қайта қарау**

Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>10</u>	Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы
	18.05.2023	м.ғ.к., доцент Датқаева Г.М.	
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u>	ББК төрайымының аты-жөні	Қолы
	05.06.2023	м.ғ.д., профессор м.а. Садыкова А.Ш.	
Қайта қарау күні	Хаттама № <u>    </u>	Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы
		м.ғ.к., доцент Датқаева Г.М.	
ББК қайта қарау күні	Хаттама № <u>    </u>	ББК төрайымының аты-жөні	Қолы
		м.ғ.д., профессор м.а. Садыкова А.Ш.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Жалпы тәжірибелік дәрігер-1» кафедрасы

«АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы»

044-61/ -

(2023-2024 )

24 беттің27беті