

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-1» кафедрасы	044-61/	
«ЖТД практикасындағы гериатрия»	43 беттің 1 беті	

СИЛЛАБУС

«Жалпы дәрігерлік тәжірибе – 1» кафедрасы «ЖТД практикасындағы гериатрия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы «Жалпы медицина» - 6В10101 Білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мәліметтер			
1.1	Пәннің коды: ZhDT 7301-4	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің аты: «ЖТД практикасындағы гериатрия»	1.7	Курс: 7
1.3	Пререквизиттер: Амбулаториялық-емханалық терапия, Амбулаториялық-емханалық кардиология	1.8	Семестрі: 13-14
1.4	Постреквизиттер:	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 3
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ТК (таңдау компоненті)
2. Пәннің сипаттамасы (максимум 50 сөз)			
<p>Гериатрия – адам ағзасының инволюциялық өзгерістеріне тәуелді дамиды дерттерді зерттейтін, сонымен қатар, егде және қарт адамдардағы нозологиялардың алдын алу және емдеу ерекшеліктерін зерттейтін ғылым. Жалпы тәжірибелі дәрігер жұмысында егде және қарт адамдардағы жиі және сирек кездесетін ішкі аурулардың дерттеріне нақты диагноз тұжырымдап, сәйкес емдеу жоспарларын; дерттерді басқару бағдарламаларын/ПУЗ, алдын алу шараларын, гериатриялық реабилитацияны үйретеді.</p>			
3. Жиынтық бағалау нысаны			
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша+	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаттары			
<p>Қажетті білімнің көлемін игерген және тәжірибелік және коммуникативті дағдыларды игерген, БМСК жүйесінде табысты жұмыс істей алатын жалпы тәжірибелік дәрігер (отбасылық дәрігер) маманын дайындау: интерндердің амбулаториялық жағдайлар мен үйінде, хоспистерде егде және қарт адамдардың ең таралған ауруларында дәлелді медицинаның заманауи қағидаттарына сәйкес білікті медициналық көмек көрсетуге қажетті теориялық білімді, гериатриялық реабилитациялық шараларды игеруі және мамани икемділіктер мен дағдыларға машықтануы.</p>			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
ОН 1	Зерттеу жоспарын ұсынады және диагнозды негіздеу, пациент қатысуымен емдеу, диспансеризациялау, реабилитациялау жоспарларын құрастыру үшін пациенттің клиникалық және зертханалық-аспаптық тексеру нәтижелерін пайдаланады		
ОН 2	Терапевттік науқастарға қойылған диагнозына сәйкес тиімді ем тағайындайды, дәрілік және дәрілік емес терапияны таңдау алгоритмін жүзеге асырады		
ОН 3	Ересектер мен жасөспірімдердің ішкі ағзаларының ауруларын ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан диагностикалау және емдеу принциптерін, реабилитациялық шаралардың көлемін, ҚР ДСМ нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес пациенттердің уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын сараптау		

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-1» кафедрасы	044-61/	
«ЖТД практикасындағы гериятрия»	43 беттің2беті	

ОН 4	Тұжырым жасауға қабілетті: кең таралған шұғыл күйлерде пациенттерге ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерлік көмек көлемінде негізгі санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсету					
ОН 5	Денсаулық сақтау жүйесінде ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру принциптерін игерген, ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық тәжірибесі мен зерттеулерде қолданады, клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады. алу мен дамуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады					
ОН 6	Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, науқастардың психологиясының, көпмәдениеттілік ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасайды					
5.1	Пәннің ОН:	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН	1 ОН - Ересектер мен балалардың кең таралған аурулары кезінде диагностика, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедицина ғылымдарын білу мен түсінігін көрсетеді				
	4 ОН	4 ОН - Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, кең таралған аурулардың алдын алуды, вакцинопрофилактиканы жүргізеді және БМСК дамыту үшін ақпарат көздерін табады.				
	6 ОН	6 ОН – Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, балалар мен ересек жастағылар психологиясының, көпмәдениеттілік ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасайды				
	5 ОН	7 ОН – Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, МӘМС енгізу принциптерін игерген. Медицина саласындағы ақпаратты және ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады.				
	3 ОН	8 ОН – Медициналық практикада және зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістерді және білімдерін қолданады. Үздіксіз өзін-өзі дамытуға, білімін жетілдіруге қабілетті. Клиникалық практикаға жаңа әдістерді енгізуге қабілетті.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, 4 мкр., Балапан-ата 22/1, «Ай-нұры» медицина орталығы; Шымкент қаласы, Абай ауданы, Самал-3 мөлтек ауданы, ҚКЕ №6; Эл.мекен жайы: vor1k@mail.ru Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір	Лаб	ОБӨЖ	БӨЖ
		-	30	-	18	42
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	ТАЖ	Дәрежесі және Лауазым	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері	



1	Даткаева Гульмира Махамбетовна	м.ғ.к., доцент м.а., кафедра меңгерушісі	dat.g@mail.ru	эндокринология	40-тан астам ғылыми жарияланымның, оның ішінде 10 - ы Халықаралық ғылыми- практикалық конференциялард ың, 1- Pharmaceutical Chemistry Journal материалдарының авторы. Springer Link Vol.53, №6, pages 572-576, September, 2019; ҚР аумағында халықаралық ғылыми- практикалық конференциялар материалдарында – 30-дан астам.
2	Бектибаева Назипа Шакмановна	м.ғ.к., доцент	Bnsh64@mail.ru	Жоғарғы білікті терапевт. Жалпы дәрігерлік практика (сертификат) Негізгі бағыты-кардиология, "АМСК деңгейіндегі медициналық көмекті жетілдіру "	ҚР ДСМ Алғыс хаты, 2019"Денсаулық сақтау үздігі", ҚР ДСМ кеуде белгісі, 2020 ж 70 ғылыми еңбектер және авторлық құқық иегері.
3	Емешева Меруерт Атаевна	ассистент	m.yemesheva@ma il.ru	кардиология, нефрология, гематология	10-нан астам ғылыми жарияланымның авторы, оның ішінде 4 - Халықаралық ғылыми- практикалық конференциялар материалдарында, 1 – Дубай, "World Science" журналы № 2, ақпан 2016; ҚР аумағындағы халықаралық



					ҒЫЛЫМИ- практикалық конференциялар материалдарында - 5.
4	Кулбаева Лира Азимхановна	ассистент- магистр	lira.kulbaeva@mai 1.ru	кардиология, эндокринология	20-дан астам ғылыми жарияланымның авторы, олардың 3- ЖАК ұсынған басылымдарда, халықаралық ғылыми - практикалық конференция материалдарында - 2, ҚР аумағындағы халықаралық ғылыми- практикалық конференция материалдарында- 5-тен астам. Ағылшын және қазақ тілдерінде 2 оқулық, орыс және қазақ тілдерінде тест сұрақтары мен ситуациялық есептердің 2 жинағы шығарылымының авторы.
5	Байжан Балжан Ерікқызы	ассистент	bayzhan.balzhan@ mail.ru	гастроэнтерология, пульмонология	15-тен астам ғылыми жарияланымның авторы, олардың 3- ЖАК ұсынған басылымдарда, халықаралық ғылыми - практикалық конференция материалдарында - 2, ҚР аумағындағы халықаралық ғылыми-



						практикалық конференция материалдарында 5-тен астам..
8. Тақырыптық жоспар						
К Ү ні	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Тәжірибелік сабақ. Егде және қарт жастағылардағы ӨСОА. Гериатриялық реабилитация. Covid-19-да тыныс жүйесі органдарының зақымдану көріністерінің осы санаттағы науқастардағы ерекшеліктері.	Егде және қарт жастағыларда ӨСОА клиникасының ерекшеліктері. Бронхтық астмамен ДД. Емінің/жүргізуінің БМСК жағдайындағы ерекшеліктері. Covid-19-да осы санаттағы науқастардағы пневмония клиникасының ерекшеліктері.	ОН 1- ОН 5	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар ,науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Гериатриялық көмекті ұйымдастыру негіздері (бұйрықтар). Гериатрияның жалпы сұрақтары	Гериатриялық көмек ұйымдастыру мен сапасын басқарудың заманауи беталысы	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	3/4	ОБӨЖ:ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF) БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы,портфолионы тексеру парағы. Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы



2	<p>Тәжірибелік сабақ. Егде және қарт жастағылардағы АГ. Ерлер мен әйелдердегі ем ерекшеліктері. Гериятриялық реабилитация. Covid-19-да АГ ағымының ерекшеліктері.</p>	<p>Егде және қарт жастағылардағы АГ клиникасының ерекшеліктері. Емінің/жүргізуінің БМСК жағдайындағы ерекшеліктері. Covid-19-да АГ емінің ерекшеліктері.</p>	ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	<p>Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер</p>	<p>Тесттік тапсырмалар ,науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер</p>
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Егде және қарт жастағылардағы гипертензиялық криздер</p>	<p>Егде және қарт жастағылардағы гипертензиялық криздер клиникасының ерекшеліктері. АГ-мен коморбидті жағдайлардағы ем ерекшеліктері: аталық безінің аденомасы, климакстік КМП, ми қанайналымының созылмалы бұзылысы/ХНМК</p>	ОН 3 ОН 4 ОН 5	3/4	<p>ОБӨЖ:ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF) БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL</p>	<p>Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы,порт фолионы тексеру парағы. Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы</p>
3	<p>Тәжірибелік сабақ. ЖИА және ырғақ бұзылыстарының гериятриялық мәселелері.</p>	<p>ЖИА егде және қарт кісілердегі жиі кездесетін түрлері, фармакотерапия ерекшеліктері.</p>	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	<p>Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер</p>	<p>Тесттік тапсырмалар ,науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер.</p>
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Егде жастағы және қарт жастағы науқастарды гериятриялық оңалту ерекшеліктері, коронарлық артерия ауруы және аритмия мәселелері.</p>	<p>Тұрақты жүректің ишемиялық ауруының диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Коронарлық артерия ауруының ЭКГ</p>	ОН 1 ОН 5 ОН 6	3/4	<p>ОБӨЖ:ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF) БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL</p>	<p>Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы,порт фолионы тексеру парағы. Ғылыми мақалаларды талдауды</p>

		диагностикасы. Велосипед эргометриясы, жүгіру жолы, функционалдық жүктеме сынақтары. CBS функционалдық кластарын анықтау. Емдеу. Динамикалық бақылау.				тексеру парағы
4	Тәжірибелік сабақ. Егде және қарт жастағылардағы ЖСШ, жүректің жіті шамасыздықтары (ОСН): сол қарыншалық және оңқарыншалық жіті шамасыздықтар.	Систолалық және диастолалық дисфункциялы ЖСШ-ның себептері (нозологиялармен), дәріктермен емдеу ерекшеліктері.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар ,науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: ЖСШ бар егде және қарт жастағыларды гериатриялық реабилитациялаудың емхана мен хоспистегі ерекшеліктері Covid-19 басынан өткерген науқастардың ЖСШ-ның клиникалық ерекшеліктері және емдік тактикасы.	ЖСШ клиникасының егде және қарт жастағыларды ерекшеліктері. Іркіліс мәселелері: бауырдың кардиолық фиброзы, іркілістік және гиподинамиялық пневмониялар, энтеропатия және энцефалопатия. Дәрмексіз реабилитациялық тәсілдердің маңызы. 1-4 тақырыптардың мазмұны қамтылған бақылау сұрақтары	ОН 3 ОН 4 ОН 6	3/5	ОБӨЖ:ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF) БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы,портфолионы тексеру парағы. Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
Аралық бақылау-1						
5	Тәжірибелік сабақ. Гастроэнтерология мен диетологияның гериатриялық аспектілері. Егде және қарт жастағы пациенттерде бүйрек	Асқазан мен/және 12 елі ішектің жара ауруы; созылмалы гастриттер, панкреатит, холецистит, гепатиттер мен бауыр циррозын жүргізу ерекшеліктері.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар ,науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер



	<p>ауруларын жүргізу ерекшеліктері. Егде және қарт жастағылардағы БСА/ХБП.</p>	<p>Егде және қарт жастағы пациенттерде БСА-ның клиникасы мен емінің ерекшеліктері: - АГ, протеинурия, нефропатия, бүйректің біріншілік бүрісуі; - ҚД, диабеттік нефропатия, гломерулосклероз; - аталық без патологиясы; - несеп жолдарының инфекциялары/ИМП</p>				
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Гериатриялық гастроэнтерологиядағы басқа да локальді және жалпысоматикалық синдромдар Егде және қарт жастағылардағы БСШ/ХПН</p>	<p>Келесі жағдайлардың клиникасы, диагнозы: - қыжыл, анорексия, жүрек айнуы мен құсу көріністерімен диспепсиялық синдром - диарея және обстипация синдромдары - сарғаю синдромы БСШ егде және қарт жастағылардағы эпидемиологиясы</p>	ОН 1- ОН 6	3/5	<p>ОБӨЖ:ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF) БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL</p>	<p>Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы,портфолионы тексеру парағы. Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы</p>
6	<p>Тәжірибелік сабақ. Егде және қарт жастағылардағы эндокриндік және метаболизмдік бұзылыстар. Гериатриялық реабилитация.</p>	<p>Егде және қарт жастағылардағы ҚД, гипотиреоз және гипертирез (түрлі нозологияларда)</p>	ОН 2 ОН 5 ОН 6	5	<p>Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер</p>	<p>Тесттік тапсырмалар ,науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер</p>
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Егде және қарт жастағылардағы эндокриндік патология.</p>	<p>БМСК жағдайында эндокриндік патологиясы бар пациенттерді емдеу, жүргізу ерекшеліктері: егде және қарт жастағылардағы</p>	ОН 2 ОН 5 ОН 6	2\5	<p>ОБӨЖ:ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF)</p>	<p>Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы,портфолионы тексеру парағы.</p>

	Гериатриядағы гематология мәселелері	гипокортицизм және гиперкортицизм (түрлі нозологиялардағы)			БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
7	Тәжірибелік сабақ. Егде және қарт жастағылардағы сүйек-буындық синдром.	Егде және қарт жастағылардағы остеопороз, РА, подагра, ОА және омыртқаның дегенерациялық-дистрофиялық бұзылыстары	ОН 2 ОН 5 ОН 6	5	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар ,науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Созылмалы ауырсыну синдромы және оны жеңу/жеңілдету шаралары Аралық бақылау-2	Ауырсыну – медициналық-элеуметтік мәселе тұрғысынан. Ауырсынудың терминологиясы мен жіктемесі. Созылмалы ауырсыну синдромының қалыптасу механизмі. Гериатриялық мәселелері бар науқасты клиникалық тексеру алгоритмі мен мамандар кеңесіне көрсетпелер 5-7 тақырыптардың мазмұны қамтылған бақылау сұрақтары.	ОН 1- ОН 6	2\5	ОБӨЖ:ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF) БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы,порт фолионы тексеру парағы. Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
Аралық бақылау-2						
9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері						
9.1	Дәрістер	Қарастырылмаған.				
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Интерндермен жеке жұмыс, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс, СП, тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауы.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	ОБӨЖ:пациенттерді амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс істеу, диагностикалық және емдеу-профилактикалық іс-шаралар жоспарын әзірлеу, динамикалық бақылау, диагностикалық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялау, КМИС-пен жұмыс,скринингтік				



		бөлімшелерде, функционалдық кабинеттерде жұмыс істеу. Еңбек сараптамасы. ПДО-да практикалық дағдыларды пысықтау; ғылыми конференцияларда сөз сөйлеу, дәрігерлік-консультативтік комиссияның жұмысына қатысу, салауатты өмір салтын қалыптастыру жөніндегі іс-шараларды өткізуге қатысу, әлеуметтік маңызы бар аурулары бар пациенттерді оңалтуға қатысу, портфолио/ PF қалыптастыру. БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL			
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Зерттеу жоспарын ұсынады және диагнозды негіздеу, пациент қатысуымен емдеу, диспансеризациялау, реабилитациялау жоспарларын құрастыру үшін пациенттің клиникалық және зертханалық-аспаптық тексеру нәтижелерін пайдаланады	Қарттарда жиі таралған ішкі ауруларды диагностикалау және дифференциальді диагностикалау алгоритмін қолдану дағдысын толық игермеген. Науқастар шағымдарын және анамнестикалық деректерін толық жинамайды, объективті тексеруді дәйекті түрде орындамайды, диагностикалық зерттеу жоспарын құруда Клиникалық хаттамалар ұсыныстарын ескермейді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды	Қарттарда жиі таралған ішкі ауруларды диагностикалау және дифференциальді диагностикалау алгоритмін қолдану дағдысын толық игермеген. Науқастар шағымдарын және анамнестикалық деректерін толық көлемде жинамайды, объективті тексеруді дәйекті түрде орындамайды, диагностикалық зерттеу жоспарын құруда Клиникалық хаттамалар ұсыныстарын ескермейді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды	Қарттарда жиі таралған ішкі ауруларды диагностикалау және дифференциальді диагностикалау алгоритмін қолдану дағдысын игерген. Науқастар шағымдарын және анамнестикалық деректерін толық көлемде жинайды, объективті тексеруді дәйекті түрде орындамайды, диагностикалық зерттеу жоспарын Клиникалық хаттамаларға сәйкес құрастырады, амбулаторлық	Қарттарда жиі таралған ішкі ауруларды диагностикалау және дифференциальді диагностикалау алгоритмін қолдану дағдысын толық игерген. Науқастар шағымдарын және анамнестикалық деректерін толық көлемде жинайды, объективті тексеруді дәйекті түрде орындайды, диагностикалық зерттеу жоспарын амбулаторлық деңгейдегі толық тізімді сақтай отырып Клиникалық хаттамаларға сәйкес құрастырады. Ғылыми деректер базасынан алынған білімін қолданады.

		орындама йды, диагности калық зерттеу жоспарын Клиникал ық хаттамала рға сәйкес құрастыра алмайды. Силлабуст а ұсынылға н әдебиетте рді және Клиникал ық хаттамала рды қарастырм аған.	толық қарастырмаған.	деңгейде жүргізілуі қажет диагностикалы қ зерттеулерді толық қамтымайды. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды қолданады.	
ОН2	Науқастарға қойылған диагнозына сәйкес тиімді ем тағайындайд ы, дәрілік және дәрілік емес терапияны таңдау алгоритмін жүзеге асырады	Қарттарда жиі таралған ішкі ауруларды емдеу және профилакти касының жоспарын құруда көп қателіктер жібереді. Емдеу және профилакти ка жоспарын құрғанда Клиникал ық хаттамада	Қарттарда жиі таралған ішкі ауруларды емдеу және профилактикасыны ң жоспарын құруда қателіктер жібереді. Емдеу және профилактика жоспарын құрғанда Клиникалық хаттамада көрсетілген пациенттердің барлық жеке ерекшеліктерін, дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін ескере отырып қойылған	Қарттарда жиі таралған ішкі ауруларды емдеу және профилактика сының жоспарын құру бойынша білімін қолданады. Емдеу және профилактика жоспарын Клиникалық хаттамада көрсетілген пациенттердің барлық жеке ерекшеліктерін, дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін қойылған талаптарға	Қарттарда жиі таралған ішкі ауруларды емдеу және профилактикасының жоспарын құру бойынша білімін қолданады. Емдеу және профилактика жоспарын Клиникалық хаттамада көрсетілген пациенттердің барлық жеке ерекшеліктерін, дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін қойылған талаптарға



		көрсетілген пациенттердің барлық жеке ерекшеліктерін, дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін ескере отырып қойылған талаптарды ескермейді. Өртүрлі топтардағы препараттарды бірге қолданғанда олардың өзара әрекеттесуін толық ескермейді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды толық қарастырмаған.	мен қарсы көрсеткіштері ескере отырып қойылған талаптарға сәйкестендіріп құрастырғанда өзі жөндей алатын қателіктер жібереді. Өртүрлі топтардағы препараттарды бірге қолданғанда олардың өзара әрекеттесуін ескереді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды қолданады.	толық және нақты сәйкестендіріп құрастырған. Өртүрлі топтардағы препараттарды бірге қолданғанда олардың өзара әрекеттесуін ескереді. Ғылыми деректер базасынан алынған білімдерін қолданады.
--	--	---	---	--

ОНЗ	<p>Егде және қарт жастағылардың ішкі ағзаларының ауруларын ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан диагностикалау және емдеу принциптері, реабилитациялық шаралардың көлемін, ҚР ДСМ нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес пациенттердің уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын сараптау</p>	<p>Жиі таралған кардиологиялық аурулармен науқастар арасында диспансеризация, реабилитация жүргізу, осы аурулар бойынша скринингтік зерттеулер жүргізу және артериялық гипертензия (АГ) мен созылмалы жүрек жеткіліксіздігі (СЖЖ), қант диабеті бойынша ауруды басқару бағдарламасын енгізу дағдыларының игермеген. Скринингтік және профилактикалық жұмыстар</p>	<p>Жиі таралған кардиологиялық аурулармен науқастар арасында диспансеризация, реабилитация жүргізу, осы аурулар бойынша скринингтік зерттеулер дағдыларын толық игермеген, артериялық гипертензия (АГ) мен созылмалы жүрек жеткіліксіздігі (СЖЖ), қант диабеті бойынша ауруды басқару бағдарламасын енгізу дағдыларының игермеген. Скринингтік және профилактикалық жұмыстар нәтижелерін бағалау критерийлері бойынша дәлсіздіктер орын алады және практикада қолдана алмайды. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық қарастырмаған.</p>	<p>Жиі таралған кардиологиялық аурулармен науқастар арасында диспансеризация, реабилитация жүргізу, осы аурулар бойынша скринингтік зерттеулер жүргізу дағдыларын қолданады, бірақ артериялық гипертензия (АГ) мен созылмалы жүрек жеткіліксіздігі (СЖЖ), қант диабеті бойынша ауруды басқару бағдарламасын енгізу дағдыларын толық игермеген. Скринингтік және профилактикалық жұмыстар нәтижелерін бағалау критерийлері бойынша нақты және толық білімін көрсете алмайды және осы білімін практикада</p>	<p>Жиі таралған ішкі аурулармен науқастар арасында диспансеризация, реабилитация жүргізу, осы аурулар бойынша скринингтік зерттеулер жүргізу және артериялық гипертензия (АГ) мен созылмалы жүрек жеткіліксіздігі (СЖЖ), қант диабеті бойынша ауруды басқару бағдарламасын енгізу дағдыларын қолданады. Скринингтік және профилактикалық жұмыстар нәтижелерін бағалау критерийлері бойынша нақты және толық білімін көрсетеді және осы білімін практикада қолдана алады. АББ бойынша АГ және СЖЖ, қант диабеті ауруларымен науқастарды бақылау және АББ-ға кірмейтін осы диагноздармен диспансерлік тіркеуде тұратын науқастарды бақылау тиімділігін салыстырмалы бағалау жүргізе алады. Ғылыми деректер базасынан алынған білімдерін қолданады.</p>
-----	--	---	---	--	--

		<p>нәтижелерін бағалау критерийлері бойынша көп қателіктер жібереді және практикада қолдана алмайды. Силлабустан ұсынылған әдебиеттерді қарастырмаған.</p>		<p>қолдануда қиындықтар туындайды. АББ бойынша АГ және СЖЖ, қант диабеті ауруларымен науқастарды бақылау және АББ-ға кірмейтін осы диагноздармен диспансерлік тіркеуде тұратын науқастарды бақылау тиімділігін салыстырмалы бағалауда өзі жөндей алатын қателіктер жібереді. Силлабустан ұсынылған әдебиеттерді қолданады.</p>	
ОН4	<p>Тұжырым жасауға қабілетті: кең таралған шұғыл күйлерде пациенттерге ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерлік көмек көлемінде негізгі санаттағы шұғыл және жедел білікті</p>	<p>Пациенттің күйін бағалау үшін тексеру дағдысын игермеген, көмек көрсету тактикасын анықтай алмайды. Егде жастағы пациенттерге Клиникалық</p>	<p>Пациенттің күйін бағалау үшін тексеруді толық көлемде және дәйекті түрде орындамайды, көмек көрсету тактикасын анықтауда дәлсіздіктер орын алады. Егде жастағы пациенттерге Клиникалық хаттамаға сәйкес жедел және қарқынды екінші күрделіліктегі</p>	<p>Пациенттің күйін бағалау үшін тексеруді нақты, толық көлемде жүргізеді, бірақ дәйекті түрде орындамайды, көмек көрсету тактикасын дұрыс анықтайды. Егде жастағы пациенттерге Клиникалық хаттамаға сәйкес жедел</p>	<p>Пациенттің күйін бағалау үшін тексеруді нақты, толық көлемде, дәйекті түрде орындайды және көмек көрсету тактикасын дұрыс анықтайды. Егде жастағы пациенттерге Клиникалық хаттамаға сәйкес жедел және қарқынды екінші күрделіліктегі санатты медициналық көмек</p>

	<p>медициналық көмек көрсету</p>	<p>хаттамаға сәйкес жедел және қарқынды екінші күрделілік тегі санатты медициналық көмек көрсету алгоритмін қолдануда көп қателіктер жібереді. Көрсетілген медициналық көмек нәтижесін бағалау дағдысын игермеген. Силлабустан ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды қарастырмаған.</p>	<p>санатты медициналық көмек көрсету алгоритмін қолдануда қателіктер жібереді. Көрсетілген медициналық көмек нәтижесін бағалау дағдысын толық игермеген. Көмек көрсетілген науқастардың функционалдық күйіне дұрыс мониторинг жүргізіледі. Силлабустан ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды толық қарастырмаған.</p>	<p>және қарқынды екінші күрделіліктегі санатты медициналық көмек көрсету алгоритмін қолдануды толық игерген. Көрсетілген медициналық көмек нәтижесін бағалауда өзі жөндей алатын қателіктер жібереді. Көмек көрсетілген науқастардың функционалдық күйіне дұрыс мониторинг жүргізіледі. Силлабустан ұсынылған әдебиеттерді және Клиникалық хаттамаларды қолданады.</p>	<p>көрсету алгоритмін қолдануды толық игерген. Көрсетілген медициналық көмек нәтижесін бағалай алады және көмек көрсетілген науқастардың функционалдық күйіне дұрыс мониторинг жүргізіледі. Ғылыми деректер базасынан алынған білімдерін қолданады.</p>
ОН5	<p>Денсаулық сақтау жүйесінде ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, міндетті</p>	<p>ЖТД құзыреттілігі аясында ересек тұрғындарға терапевттік көмек</p>	<p>ЖТД құзыреттілігі аясында ересек тұрғындарға денсаулық сақтаудағы ақпараттық жүйені (ДСАЖ) пайдаланудағы</p>	<p>ЖТД құзыреттілігі аясында ересек тұрғындарға терапевттік көмек көрсету бойынша денсаулық сақтауға</p>	<p>ЖТД құзыреттілігі аясында ересек тұрғындарға терапевттік көмек көрсету бойынша денсаулық сақтаудағы ақпараттық жүйені (ДСАЖ) пайдаланудағы</p>



	<p>элеуметтік медициналық сақтандыру принциптерінің игерген, ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық тәжірибесімен зерттеулерде қолданады, клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады.</p>	<p>көрсету бойынша денсаулық сақтаудағы ақпараттық жүйені (ДСАЖ) пайдаланудағы қажетті білімді игермеген. Терапевттік науқастар сұрақтары бойынша емхананың ақпараттық жүйесімен жұмыс жасай алмайды. Силлабустан ұсынылған әдебиеттерді қарастырмаған.</p>	<p>барлық қажетті білімді толық игермеген. Терапевттік науқастар сұрақтары бойынша емхананың ақпараттық жүйесімен жұмыс жасауда қиындықтар сезінеді, медициналық, оның ішінде электрондық құжаттарды толтыруда қателіктер, дәлсіздіктер жібереді. Силлабустан ұсынылған әдебиеттерді толық қарастырмаған.</p>	<p>аудағы ақпараттық жүйені (ДСАЖ) пайдаланудағы барлық қажетті білімді толық игермеген. Практикада терапевттік науқастар сұрақтары бойынша емхананың ақпараттық жүйесімен жұмыс жасауда, медициналық, оның ішінде электрондық құжаттарды толтыруда өзі жөндей алатын қателіктер, дәлсіздіктер жібереді. Силлабустан ұсынылған әдебиеттерді қолданған.</p>	<p>білімін толық игерген. Практикада терапевттік науқастар сұрақтары бойынша емхананың ақпараттық жүйесімен жұмыс жасауда, медициналық, оның ішінде электрондық құжаттарды толтыруда бұл білімін нақты және толық, дұрыс қолданады. Силлабустан ұсынылған әдебиеттерді қолданған.</p>
--	---	---	---	--	---

10.2

Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы

	Бақылау нысаны	Бағалау	Бағалау критерийлері
1	<p>Науқасты тақырыптық талдау</p>	<p>Өте жақсы бағасына сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 4,5; жоғарғы - 5,0): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы): - науқастың негізгі проблемасын анықтады - анамnestикалық деректерді бағалады</p>



		<p>- физикальді тексеру деректерін бағалады</p> <p>- болжам диагноз қойды</p> <p>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды</p> <p>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды</p> <p>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</p> <p>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</p> <p>- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</p> <p>- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</p> <p>- диагнозды негіздей алды</p> <p>- қорытынды диагноз қойды</p> <p>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды</p> <p>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:</p> <p>- препараттардың фармакодинамикасы</p> <p>- препараттардың өзара әрекеттесуі</p> <p>- қарсы көрсеткіштер</p> <p>- жас ерекшеліктері</p> <p>- коморбидті күйлер ескерілді</p> <p>- диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды</p> <p>- диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды</p>	<p>- физикальді тексеру деректерін бағалады</p> <p>- болжам диагноз қойды</p> <p>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды</p> <p>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды</p> <p>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</p> <p>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды</p> <p>- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</p> <p>- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады</p> <p>- диагнозды негіздей алды</p> <p>- қорытынды диагноз қойды</p> <p>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды</p> <p>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:</p> <p>- препараттардың фармакодинамикасы</p> <p>- препараттардың өзара әрекеттесуі</p> <p>- қарсы көрсеткіштер</p> <p>- жас ерекшеліктері</p> <p>- коморбидті күйлер ескерілді</p> <p>- диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды</p> <p>- диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды</p>
	<p>Жақсы бағасына сәйкес: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%)</p>		<p>Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 3,5; жоғарғы - 4,45):</p>



B- (2,67; 75-79%)

C+ (2,33; 70-74%)

тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы):

-науқастың негізгі проблемасын анықтады

-анамнестикалық деректерді бағалады

-физикальді тексеру деректерін бағалады

-болжам диагноз қойды

-Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды

- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды

- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды

- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды

-лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады

-инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады

- диагнозды негіздей алды

- қорытынды диагноз қойды

- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды

- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:

-препараттардың фармакодинамикасы

-препараттардың өзара әрекеттесуі

-қарсы көрсеткіштер

-жас ерекшеліктері

-коморбидті күйлер ескерілді

-Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды

-Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне



	сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды
<p>Қанағаттанарлық бағасына сәйкес:</p> <p>C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 2,5; жоғарғы - 3,45): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы):</p> <ul style="list-style-type: none"> -науқастың негізгі проблемасын анықтады -анамнестикалық деректерді бағалады физикальді тексеру деректерін бағалады -болжам диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады -инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - диагнозды негіздей алды - қорытынды диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды: -препараттардың фармакодинамикасы - препараттардың өзара әрекеттесуі - қарсы көрсеткіштер - жас ерекшеліктері - коморбидті күйлер ескерілді - Диагностикалау және емдеу клиникалық



		<p>хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды
	<p>Қанағаттанарлықсыз бағасына сәйкес: FX (0; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: 2,45 және төмен): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы):</p> <ul style="list-style-type: none"> -науқастың негізгі проблемасын анықтады - анамнестикалық деректерді бағалады - физикальді тексеру деректерін бағалады - болжам диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - диагнозды негіздей алды - қорытынды диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды: -препараттардың фармакодинамикасы



			<ul style="list-style-type: none"> -препараттардың өзара әрекеттесуі - қарсы көрсеткіштер - жас ерекшеліктері - коморбидті күйлер ескерілді - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды
2	Ситуациялық есептер	<p>Өте жақсы бағасына сәйкес:</p> <p>A (4,0; 95-100%)</p> <p>A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 4,5; жоғарғы - 5,0): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы):</p> <ul style="list-style-type: none"> -науқастың негізгі проблемасын анықтады - анамнестикалық деректерді бағалады - физикальді тексеру деректерін бағалады - болжам диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады -инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - диагнозды негіздей алды - қорытынды диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды



			<p>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - препараттардың фармакодинамикасы - препараттардың өзара әрекеттесуі - қарсы көрсеткіштер - жас ерекшеліктері - коморбидті күйлер ескерілді <p>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды</p> <p>- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды</p>
		<p>Жақсы бағасына сәйкес:</p> <ul style="list-style-type: none"> В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) 	<p>Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 3,5; жоғарғы - 4,45): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - науқастың негізгі проблемасын анықтады - анамнестикалық деректерді бағалады - физикальді тексеру деректерін бағалады - болжам диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады



	<ul style="list-style-type: none"> - диагнозды негіздей алды - қорытынды диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды: -препараттардың фармакодинамикасы -препараттардың өзара әрекеттесуі -қарсы көрсеткіштер - жас ерекшеліктері - коморбидті күйлер ескерілді - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды -Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды
<p>Қанағаттанарлық бағасына сәйкес:</p> <p>C (2,0; 65-69%);</p> <p>C- (1,67; 60-64%);</p> <p>D+ (1,33; 55-59%)</p> <p>D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 2,5; жоғарғы - 3,45): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - науқастың негізгі проблемасын анықтады - анамнестикалық деректерді бағалады - физикальді тексеру деректерін бағалады - болжам диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын

		<p>кұрастырды -лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады -инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - диагнозды негіздей алды - қорытынды диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды: -препараттардың фармакодинамикасы -препараттардың өзара әрекеттесуі -қарсы көрсеткіштер - жас ерекшеліктері - коморбидті күйлер ескерілді -Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды -Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды</p>	
	<p>Қанағаттанарлықсыз бағасына сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: 2,45 және төмен): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы): -науқастың негізгі проблемасын анықтады - анамнестикалық деректерді бағалады - физикальді тексеру деректерін бағалады - болжам диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді</p>	



зерттеу жоспарын құрастырды

- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды
- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады
- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады
- диагнозды негіздей алды
- қорытынды диагноз қойды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:
- препараттардың фармакодинамикасы
- препараттардың өзара әрекеттесуі
- қарсы көрсеткіштер
- жас ерекшеліктері
- коморбидті күйлер ескерілді
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды

ОБӨЖ –ға арналған тексеру парағы

1

ЖТД бөлімшесінде практикалық жұмысты орындау:

Өте жақсы бағасына сәйкес:
А (4,0; 95-100%)
А- (3,67; 90-94%)

Параметрлер (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 4,5; жоғарғы - 5,0): тапсырманың орындалу көлемі, өзіне сенімділігі, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы, дәрігерлер пікірлері, науқастар пікірлері):

Амбулаторлық қабылдау:

- коммуникативтік дағдыларды тиімді қолдана отырып пациенттің негізгі проблемаларын анықтады
- коммуникативтік дағдыларды тиімді қолдана отырып анамнестикалық



			<p>деректерді бағалады</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикальді тексеру деректерін бағалады - болжам диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады -инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - диагнозды негіздей алды - қорытынды диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды: -күндізгі стационардағы және үй жағдайындағы стационардағы жұмыс - скринингтік бөлімшедегі жұмыс -Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЖ) жұмыс - медициналық құжаттар толтыру <p>Аймақтағы жұмыс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активтер - патронаждар
		<p>Жақсы бағасына сәйкес:</p> <ul style="list-style-type: none"> B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) 	<p>Параметрлер (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 3,5; жоғарғы - 4,45): тапсырманың орындалу көлемі, өзіне сенімділігі, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау</p>



дағдысы, дәрігерлер пікірлері, науқастар пікірлері):

Амбулаторлық қабылдау:

- коммуникативтік дағдыларды тиімді қолдана отырып пациенттің негізгі проблемаларын анықтады
- коммуникативтік дағдыларды тиімді қолдана отырып анамнестикалық деректерді бағалады
- физикальді тексеру деректерін бағалады
- болжам диагноз қойды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды
- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады
- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады
- диагнозды негіздей алды
- қорытынды диагноз қойды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды
- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:
- күндізгі стационардағы және үй жағдайындағы стационардағы жұмыс
- скринингтік бөлімшедегі жұмыс
- Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЖ) жұмыс
- медициналық құжаттар толтыру

Аймақтағы жұмыс:



	<ul style="list-style-type: none"> - активтер - патронаждар
<p>Қанағаттанарлық бағасына сәйкес:</p> <p>C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Параметрлер (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі – 2,5; жоғарғы - 3,45): тапсырманың орындалу көлемі, өзіне сенімділігі, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы, дәрігерлер пікірлері, науқастар пікірлері):</p> <p>Амбулаторлық қабылдау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтік дағдыларды тиімді қолдана отырып пациенттің негізгі проблемаларын анықтады - коммуникативтік дағдыларды тиімді қолдана отырып анамнестикалық деректерді бағалады - физикальді тексеру деректерін бағалады - болжам диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - диагнозды негіздей алды - қорытынды диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне



		<p>сәйкес емдеу жоспарын құрастырды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - күндізгі стационардағы және үй жағдайындағы стационардағы жұмыс - скринингтік бөлімшедегі жұмыс - Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЖ) жұмыс - медициналық құжаттар толтыру <p>Аймақтағы жұмыс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активтер - патронаждар
	<p>Қанағаттанарлықсыз бағасына сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Параметрлер (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: 2,45 және төмен): тапсырманың орындалу көлемі, өзіне сенімділігі, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы, дәрігерлер пікірлері, науқастар пікірлері):</p> <p>Амбулаторлық қабылдау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтік дағдыларды тиімді қолдана отырып пациенттің негізгі проблемаларын анықтады - коммуникативтік дағдыларды тиімді қолдана отырып анамнестикалық деректерді бағалады - физикальді тексеру деректерін бағалады - болжам диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - диагнозды негіздей алды



			<ul style="list-style-type: none"> - қорытынды диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды: - күндізгі стационардағы және үй жағдайындағы стационардағы жұмыс - скринингтік бөлімшедегі жұмыс - Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЖ) жұмыс - медициналық құжаттар толтыру <p>Аймақтағы жұмыс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активтер - патронаждар
2	Портфолио (PF) дайындау	<p>Өте жақсы бағасына сәйкес:</p> <p>A (4,0; 95-100%)</p> <p>A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 4,5; жоғарғы - 5,0): тапсырманы толық орындау, уақытында орындау, нақтылық, есепті сауатты дайындау, дұрыс құрастыру, дәрігерлер пікірлері, науқастар пікірлері):</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиникалық жүктеме: - Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЖ) жұмыс - диагнозды дұрыс құрастыру - диагностикалық шаралар - лабораторлық зерттеу нәтижелерін интерпретациялау - инструментальді зерттеу нәтижелерін интерпретациялау - емдеу - скринингтік бөлімшедегі жұмыс - кезекшілік - медициналық құжаттар толтыру - санитарлық-ағарту жұмыстары: - біріншілік профилактика - санбюллетеньдер дайындау - Бұқаралық ақпарат құралдарына мақалалар - лекциялар, сұхбаттасу - денсаулық күндерін ұйымдастыру - диспансеризация - Денсаулық мектептерінің жұмыстарына қатысу



			<ul style="list-style-type: none"> - дәрігерлік конференцияларға қатысу - патологоанатомиялық конференцияларға қатысу - ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу - кітапханада, медиатекада, интернет қорларымен жұмыс жасау
		<p>Жақсы бағасына сәйкес:</p> <p>B+ (3,33; 85-89%)</p> <p>B (3,0; 80-84%)</p> <p>B- (2,67; 75-79%)</p> <p>C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 3,5; жоғарғы - 4,45): тапсырманы толық орындау, уақытында орындау, нақтылық, есепті сауатты дайындау, дұрыс құрастыру, дәрігерлер пікірлері, науқастар пікірлері):</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиникалық жүктеме: - Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЗ) жұмыс - диагнозды дұрыс құрастыру - диагностикалық шаралар - лабораторлық зерттеу нәтижелерін интерпретациялау - инструментальді зерттеу нәтижелерін интерпретациялау - емдеу - скринингтік бөлімшедегі жұмыс - кезекшілік - медициналық құжаттар толтыру - санитарлық-ағарту жұмыстары: - біріншілік профилактика - санбюллетеньдер дайындау - Бұқаралық ақпарат құралдарына мақалалар - лекциялар, сұхбаттасу - денсаулық күндерін ұйымдастыру - диспансеризация - Денсаулық мектептерінің жұмыстарына қатысу - дәрігерлік конференцияларға қатысу - патологоанатомиялық конференцияларға қатысу - ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу - кітапханада, медиатекада, интернет қорларымен жұмыс жасау



		<p>Қанағаттанарлық бағасына сәйкес:</p> <p>C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 2,5; жоғарғы - 3,45): тапсырманы толық орындау, уақытында орындау, нақтылық, есепті сауатты дайындау, дұрыс құрастыру, дәрігерлер пікірлері, науқастар пікірлері):</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиникалық жүктеме: - Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЖ) жұмыс - диагнозды дұрыс құрастыру - диагностикалық шаралар - лабораторлық зерттеу нәтижелерін интерпретациялау - инструментальді зерттеу нәтижелерін интерпретациялау - емдеу - скринингтік бөлімшедегі жұмыс - кезекшілік - медициналық құжаттар толтыру - санитарлық-ағарту жұмыстары: - біріншілік профилактика - санбюллетеньдер дайындау - Бұқаралық ақпарат құралдарына мақалалар - лекциялар, сұхбаттасу - денсаулық күндерін ұйымдастыру - диспансеризация - Денсаулық мектептерінің жұмыстарына қатысу - дәрігерлік конференцияларға қатысу - патологоанатомиялық конференцияларға қатысу - ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу - кітапханада, медиатекада, интернет қорларымен жұмыс жасау
		<p>Қанағаттанарлықсыз бағасына сәйкес:</p> <p>FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Интерн талаптарға сәйкес портфолио дайындамады. Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: 2,45 және төмен): тапсырманы толық орындау, уақытында орындау, нақтылық, есепті сауатты дайындау, дұрыс құрастыру, дәрігерлер пікірлері, науқастар пікірлері):</p>



			<ul style="list-style-type: none"> - клиникалық жүктеме: - Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЖ) жұмыс - диагнозды дұрыс құрастыру - диагностикалық шаралар - лабораторлық зерттеу нәтижелерін интерпретациялау - инструментальді зерттеу нәтижелерін интерпретациялау - емдеу - скринингтік бөлімшедегі жұмыс - кезекшілік - медициналық құжаттар толтыру - санитарлық-ағарту жұмыстары: - біріншілік профилактика - санбюллетеньдер дайындау - Бұқаралық ақпарат құралдарына мақалалар - лекциялар, сұхбаттасу - денсаулық күндерін ұйымдастыру - диспансеризация - Денсаулық мектептерінің жұмыстарына қатысу - дәрігерлік конференцияларға қатысу - патологоанатомиялық конференцияларға қатысу - ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу
БӨЖ-на арналған тексеру парағы – ғылыми мақалаларды талдау			
3	Ғылыми бағытталған оқыту - RBL	<p>Өте жақсы бағасына сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Мақаланы дұрыс таңдау, ғылыми немесе клиникалық құндылық, материалға ие, дәл, нақты және қысқаша түсініктеме берді. Зерттеу нәтижелерін түсіндіре алады. Зерттеу нәтижелерін талдау кезінде (мысалы: мақалаға шолу терең және барабар) шолу кезінде дәйектілік емес, дәлсіздіктерге жол береді. Сөйлеу (мысалы: толық көлем, жылдамдық, интонация, үзілістерді тиімді пайдалану) және баяндама тәсілі (қимылдар тиімді, бірақ шамадан тыс емес, көзбен байланыс орнату, аудитория алдында тұру, трибунаны пайдалану). Нәтижеге жету мүмкіндігі (мысалы: дәлдік, тәжірибе сезімі).</p>
		<p>Жақсы бағасына сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%)</p>	<p>Мақаланы дұрыс таңдау, ғылыми немесе клиникалық құндылық, материалға ие, дәл, нақты және қысқаша түсініктеме берді.</p>



		<p>B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Зерттеу нәтижелерін түсіндіре алады. Зерттеу нәтижелерін талдау кезінде (мысалы: мақалаға шолу терең және барабар) шолу кезінде дәйектілік емес, дәлсіздіктерге жол береді. Сөйлеу (мысалы: толық көлем, жылдамдық, интонация, үзілістерді тиімді пайдалану) және баяндама тәсілі (қимылдар тиімді, бірақ шамадан тыс емес, көзбен байланыс орнату, аудитория алдында тұру, трибунаны пайдалану). Нәтижеге жету мүмкіндігі (мысалы: дәлдік, тәжірибе сезімі).</p>
		<p>Қанағаттанарлық бағасына сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Мақаланы дұрыс таңдау, ғылыми немесе клиникалық құндылық, материалға толық иелік етпейді, дәл, нақты және қысқаша түсініктеме бермейді. Зерттеу нәтижелерін түсіндіруде дәлсіздіктер орын алады. Зерттеу нәтижелерін талдауда қиындықтар туындайды. Сөйлеу (мысалы: толық көлем, жылдамдық, интонация, үзілістерді тиімді пайдалану) және есеп беру тәсілі (қимылдар тиімді, бірақ шамадан тыс, көзбен байланыс орнату, аудитория алдында тұру, трибунаны пайдалану). Нәтижелерге толық қол жеткізілмеген (мысалы: дәлдік, тәжірибе сезімі).</p>
		<p>Қанағаттанарлықсыз бағасына сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Ғылыми немесе клиникалық құндылығы бойынша мақаланы дұрыс таңдамау материалға ие емес, дәл, нақты және қысқаша түсініктеме бермеді. Зерттеу нәтижелерін түсіндіре алмайды. Сөйлеу (мысалы: толық көлем, жылдамдық, интонация, тиімді кідірістерді қолданбайды) және есеп беру тәсілі (қимылдар тиімді, бірақ шамадан тыс, көзбен байланыс орнатпаған). Нәтижеге қол жеткізілген жоқ.</p>
Аралық бақылау			
	Тестілеу	<p>Өте жақсы бағасына сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	90-100% дұрыс жауаптар.
		<p>Жақсы бағасына сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)</p>	70-89% дұрыс жауаптар.



		C+ (2,33; 70-74%)	
		Қанағаттанарлық бағасына сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар.
		Қанағаттанарлықсыз бағасына сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Дұрыс жауаптардың 50% - дан азы.
Практикалық дағдыларды қабылдау тексеру парағы			
	Практикалық дағдыларды қабылдау	Өте жақсы бағасына сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Бағалау параметрлері: - пациентпен сұхпаттасты - жалпы тексеру жүргізді - жүйелер және органдар бойынша физикальді тексеру жүргізді: - тыныс жүйесі: - пальпация - перкуссия - аускультация - қан айналым жүйесі: - пальпация - перкуссия - аускультация - асқазан-ішек жолдары: - пальпация - перкуссия - аускультация - несеп шығару жүйесі: - пальпация - перкуссия - аускультация - эндокриндік жүйе: -пальпация - перкуссия - лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - коммуникативтік дағдыларды тиімді қолданды - дұрыс қорытынды жасады
		Жақсы бағасына сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Бағалау параметрлері: - пациентпен сұхпаттасты - жалпы тексеру жүргізді - жүйелер және органдар бойынша физикальді тексеру жүргізді: - тыныс жүйесі: - пальпация - перкуссия - аускультация



			<ul style="list-style-type: none"> - қан айналым жүйесі: - пальпация - перкуссия - аускультация - асқазан-ішек жолдары: - пальпация - перкуссия - аускультация - несеп шығару жүйесі: - пальпация - перкуссия - аускультация - эндокриндік жүйе: -пальпация - перкуссия - лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - коммуникативтік дағдыларды тиімді қолданды - дұрыс қорытынды жасады
		<p>Қанағаттанарлық бағасына сәйкес:</p> <p>C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Бағалау параметрлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пациентпен сұхпаттасты - жалпы тексеру жүргізді - жүйелер және органдар бойынша физикальді тексеру жүргізді: - тыныс жүйесі: - пальпация - перкуссия - аускультация - қан айналым жүйесі: - пальпация - перкуссия - аускультация - асқазан-ішек жолдары: - пальпация - перкуссия - аускультация - несеп шығару жүйесі: - пальпация - перкуссия - аускультация - эндокриндік жүйе: -пальпация - перкуссия - лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - коммуникативтік дағдыларды тиімді қолданды - дұрыс қорытынды жасады
		<p>Қанағаттанарлықсыз бағасына сәйкес:</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p>	<p>Бағалау параметрлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пациентпен сұхпаттасты - жалпы тексеру жүргізді



		F (0; 0-24%)	<ul style="list-style-type: none"> - жүйелер және органдар бойынша физикальді тексеру жүргізді: - тыныс жүйесі: - пальпация - перкуссия - аускультация - қан айналым жүйесі: - пальпация - перкуссия - аускультация - асқазан-ішек жолдары: - пальпация - перкуссия - аускультация - несеп шығару жүйесі: - пальпация - перкуссия - аускультация - эндокриндік жүйе: -пальпация - перкуссия - лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - коммуникативтік дағдыларды тиімді қолданды - дұрыс қорытынды жасады
Аралық аттестаттау тексеру парағы (ауызша емтихан)			
	<p>Сұрақтардың ауызша жауаптары (1,2 сұрақ)</p> <p>Ситуациялық есептер шығару (3 сұрақ)</p>	<p>Өте жақсы бағасына сәйкес:</p> <p>A (4,0; 95-100%)</p> <p>A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Интерн қатесіз, нақты жауап берді. Оқылған пән бойынша теорияны, концепцияларды, бағыттарды игерген және оларға критикалық баға бере алады, басқа пәндермен ғылыми жетістіктерді қолдана отырып байланыстыра алады.</p> <p>Белсенді жауап берді, өзіндік ойлау қабілетін танытты, материалды терең игергенін көрсетті, талдау барысында басқа пәндер бойынша ғылыми жетістіктерді қолданды.</p>
	<p>Сұрақтардың ауызша жауаптары (1,2 сұрақ)</p> <p>Ситуациялық есептер шығару (3 сұрақ)</p>	<p>Жақсы бағасына сәйкес:</p> <p>B+ (3,33; 85-89%)</p> <p>B (3,0; 80-84%)</p> <p>B- (2,67; 75-79%)</p> <p>C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Интерн жауабында өзі жөндей алатын қателіктер, принципияльді емес дәлсіздіктер немесе қателіктер орын алды, оқытушы көмегімен бағдарлама материалын жүйелей алды;</p> <p>Белсенді жауап берді, материалды игергенін көрсетті, өзі жөндей алатын принципияльді емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді.</p>



	Сұрақтардың ауызша жауаптары (1,2 сұрақ) Ситуациялық есептер шығару (3 сұрақ)	Қанағаттанарлық бағасына сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Интерн жауабында дәлсіздіктер және принципіальді емес қателіктер орын алды, оқытушы ұсынған оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінді; Жауабында дәлсіздіктер және принципіальді емес қателіктер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінді.
	Сұрақтардың ауызша жауаптары (1,2 сұрақ) Ситуациялық есептер шығару (3 сұрақ)	Қанағаттанарлықсыз бағасына сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Интерн жауабында принципіальді қателер жіберді, пән бойынша ғылыми терминологияларды қолдана алмады, көп қателіктер орын алды; Жауап бере алмады, оқытушының қосымша сұрақтарына жауабында принципіальді қателіктер және дәлсіздіктер жіберді, ғылыми терминологияларды түсінбейді

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.**Оқу ресурстары:**

Әдебиет

Негізгі:

1. Ішкі аурулар: пульмонология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль пульмонология : учебник / А. М. Жусупова. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с.
2. Ішкі аурулар. Кардиология модулі: оқулық = Внутренние болезни. Модуль кардиология : учебник / Л. К. Бадина [ж/б.]. - М. : "Литтерра",



2016. - 256 бет. с.

3. Ішкі аурулар: Ревматология модулі : оқулық =
Внутренние болезни: модуль ревматология :
учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра",
2016. - 264 б. с.

4. Ішкі аурулар. Гастроэнтерология модулі :
оқулық = Внутренние болезни. Модуль
гастроэнтерология : учебник / Е. М. Ларюшина. -
М. : "Литтерра", 2016. - 384 б. с.

5. Ішкі аурулар: Гематология модулі : оқулық =
Внутренние болезни: модуль гематология :
учебник / Л. Г. Тургунова. - М. : "Литтерра", 2016. -
240 б. с.

6. Ішкі аурулар: Эндокринология модулі: оқулық =
Внутренние болезни: модуль
эндокринология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. -
М. : "Литтерра", 2016. - 248 б. с.

қосымша:

1. Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген
құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-
әдістемелік құрал = Объективный
структурированный клинический экзамен по
внутренним болезням : учебно методическое
пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ;
құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016.
- 368 б. с.

2. Арутюнов, Г. П. Диагностика и лечение
заболеваний сердца и сосудов : учебное пособие / Г.
П. Арутюнов. - ; Рек. ГБОУ ВПО "РНИМУ" им. Н.
И. Пирогова" Минздрава России. - М. :
ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 504 с.

3. Жүрек қан-тамырлар жүйесі модулі
[Электронный ресурс] : оқулық = Модуль.
Сердечно-
сосудистая система : учебник / С. К. Жауғашева
[ж/б.]. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб).
- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 344 бет. эл. опт. диск
(CD-ROM).

4. Внутренние болезни. Т. 1, 2 [Электронный
ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-
е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан.
(45.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. -
895 с.

5. Маколкин, В. И. Ішкі аурулар [Электронный
ресурс] : оқулық / В. И. Маколкин, С. И.

6. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қаз. тіл. ауд. Қ. А.
Жаманқұлов. - 6-бас., өнд. және толық. -



	<p>Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Электронды ресурстар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жүрек қан-тамырлар жүйесі модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль. Сердечно-сосудистая система : учебник / С. К. Жауғашева [ж/б.]. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 344 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Внутренние болезни. Т. 1, 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 895 с. 3. Маколкин, В. И. Ішкі аурулар [Электронный ресурс] : оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Электрон. 4. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қаз. тіл. ауд. Қ. А. Жаманқұлов. - 6-бас., өнд. және толық. 5. Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
Электрондық оқулықтар:	<p>Консультант врача. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Общая врачебная практика. Версия 1. 1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон.текстовые дан. (83,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2006. - эл. опт.диск (CD-ROM). - 27105.00 Тг.</p> <p>Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық. 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] :оқулық / ред. И. Н. Денисов ; қазтіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон.текстовые дан. (84,0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 бет.эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық. 2 т. Т1. [Электронный ресурс] : оқулық / ред. И. Н. Денисов ; қаз.тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон.текстовые дан. (110Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 992 бет.эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - Электрон.текстовые дан. (37,6 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 704 с. эл. опт.диск (CD-ROM). - (Электронный учебник).</p> <p>Консультант врача. Интенсивная терапия. Версия 1.1. Полная электронная версия Национального руководства по интенсивной терапии в 2 т.</p>



	<p>Стандарты медицинской помощи. Фармакологический справочник. Медицинские калькуляторы. Нормы лабораторно-инструментальных показателей. Интернет-ресурсы. МКБ-10 [Электронный ресурс] : практическая работа. - Электрон.текстовые дан. (142 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - эл. опт.диск (CD-ROM). Амбулаторлы – емханалық жағд. Ішкі ағза ауруларының мед.- элеуметтік сараптама қызметі Исина З.Б., Аканова К.К., Машкунова О.В. , 2015/https://aknurpress.kz/login Ішкі аурулар пропедевтикасы және терапиядағы мейірбике ісі Санов С. , 2012/https://aknurpress.kz/login Терапияда қолданылатын оқытудың инновациялық әдістері Омарова В.А.,Омарова Л.А. , 2018/https://aknurpress.kz/login Рациональная антимикробная терапия в амбулаторной практике.Мажитов Т.М., Дюсембаева Н.К., Макалкина Л.Г., Бейсенбаева А.А., Ихамбаева А.Н. , 2016/https://aknurpress.kz/login</p>
--	--

12.

Пән саясаты:

Интерндерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.

- Сабаққа қатысу формада (халат, қалпақ) және фонендоскоппен, тонометрмен;
- Ұқыпты және міндетті болу керек;
- Практикалық сабақтарға қатысу және ИООЖ міндетті болып табылады. Оқу процесіне белсенді қатысу;
- Сабақты өткізіп алған білім алушыға (егер деканның өкімімен сабақтан босатылмаса) "ж" белгісі қойылады, өткізіп алған сабақтар дәлелсіз себептермен пысықталмайды, электрондық журналда "ж" белгісінің жанындағы ұяшықта емтихан басталғанға дейін 2 күн бұрын "0" бағасы қойылады.
- Дәлелді себептермен өткізілмеген сабақтар растайтын құжат ұсынылған кезде пысықталады. Білім алушы деканатқа оны алған сәттен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей анықтама беруге міндетті және оны деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімін көрсете отырып, өтеу парағын алу үшін деканның атына өтініш береді. Сабақты пысықтау нәтижесінде алынған бағалар "ж" белгісінің жанындағы ұяшықта электрондық журналға қойылады. Растайтын құжаттар болмаған кезде немесе олар деканатқа оқуға шыққаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктірілсе, себебі құрметтемеушілік болып саналады.
- Босату туралы деканның өкімі бойынша сабақты өткізіп алған білім алушыларға "ж" белгісі қойылмайды, үлгерімнің орташа бағасы қойылады, аралық бақылау пысықталады.
- Әр интерн жеке және ұжымдық іс-шаралар түрінде ИӨЖ тапсырмаларының барлық нысандарын орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
- Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері плагиат мәніне тексеруден өтеді.
- Өз жұмыс орны мен жеке гигиенаның санитарлық жағдайына жауап береді.



«Жалпы тәжірибелік дәрігер-1» кафедрасы

044-61/

«ЖТД практикасындағы гериятрия»

43 беттің42беті

- Аудиторияда тамақ ішуге қатаң тыйым салынады.
- Оқу бөлмелерінде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
- Академияның ішкі тәртіп ережелерін және сабақтар өтетін клиникалық базаларды сақтау.
- Толерантты, ашық және курстастары мен оқытушыларына мейірімді болу.
- Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарау.
- Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;
- Кафедраның клиникалық базаларында кезекшілікті орындау міндетті (аптасына 1 кезекшілік)

13.	Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат		
13.1	П. 4 Интерннің ар-намыс кодексі.		
13.2	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ: ➤ Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады; ➤ Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған интерн пән бойынша емтиханға жіберілмейді; ➤ Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. ➤ Аралық аттестаттау-екі кезеңде өткізіледі: практикалық дағдыларды ОҚКЕ (ОСКЭ) әдісімен қабылдау (объективті құрылымдалған клиникалық емтихан) және тестілеу.		
14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>10</u>	Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы
	<u>18.05.2023</u>	м.ғ.к., доцент Датқаева Г.М.	
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u>	ББК төрайымының аты-жөні	Қолы
	<u>05.06.2023</u>	м.ғ.д., профессор м.а. Садыкова А.Ш.	
Қайта қарау күні	Хаттама № ___	Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы
		к.м.н., доцент Датқаева Г.М.	
ББК қайта қарау күні	Хаттама № ___	ББК төрайымының аты - жөні	Қолы
		м.ғ.д., профессор м.а. Садыкова А.Ш.	