



ДОКТОРАНТАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Пән: «ЖОО-да білім беру технологиялары»

Пән коды: D-ZhOO BBT

БББ атауы: D141 - «Медицина»

Оқу сағаттарының/кредиттердің көлемі: 4/120

Оқытылатын курс пен семестр: 1/1

Докторанттардың өзіндік жұмысы: 56/(ОДӨЖ-24)



Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар "ЖОО-да білім беру технологиялары " жұмыс оқу бағдарламасына сәйкес (силлабус) әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды

Хаттама №18 «31» мамыр 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі, Phd докторы ___  ___ Нұржанбаева Ж.О.

1. Тақырып №1. Білім беру технологияларының дамуы және қалыптасуы

2. Мақсаты: Білім беру технологияларының дамуы және қалыптасуын саралау

3. Тапсырмалар:

1. Білім беру технологияларының дамуы және қалыптасуы ерекшеліктері

2. Қазіргі білім беру саласындағы оқытудың озық технологияларын меңгертудегі пәннің орны мен ролінің мәні мен мазмұнын ашу.

4. Орындау/бағалау түрі: Эссе

Тапсырмалар:

1. Білім беру технологияларының дамуы және қалыптасуы ерекшеліктерінің мәні мен мазмұнын толық ашып талдау

2. Қазіргі білім беру саласындағы оқытудың озық технологияларын меңгертудегі пәннің орны мен ролінің мәні мен мазмұнын сараптау, талдау.

5. ДӨЖ орындау критерийлері:

1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.

2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.

3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.

4. Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта орындалуы тиіс.

5. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.

6. Қағаздар көлемі – 5

Эссе

Баға	Орындалуы
«Өте жақсы» А (4,0 - 95-100%) А- (3,67 – 90-94%) Бағаларына сәйкес келеді	Эссе толық көлемде және өз мерзімінде орындалған. Жұмыстың орындалуына деген барлық нұсқаулар мен тақырыптер ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді. Бақылау кезіндегі сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберілмейді.
«Жақсы» В+(3,33 - 85-89%) В (3,0 - 80-84%) В- (2,67 – 75-79%) Бағаларына сәйкес келеді	Эссе толық көлемінде және белгіленген мерзімде орындалған. Жұмыстың орындауына деген барлық нұсқаулар мен тақырыптар ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді. Өзі түзетіп, сұрақтарға жауап беру кезінде қағидалы еме қателіктер жібереді.
«Қанағаттанарлық» С+ (2,33 - 70-74%) С (2,0 – 65-69%) С- (1,67 – 60-64%) Бағаларына сәйкес келеді	Эссе толық емес көлемде және белгіленген уақыттан кеш орындалған. Жұмыстың орындалуына деген нұсқаулар мен талаптардың барлығы ескерілмеген.
«Қанағаттанарлықсыз» D+ (1,0 50-54%) Бағаларына сәйкес келеді	Эссе орындалмады

6. Тапсыру мерзімі: кестеге сәйкес

7. Әдебиет:

Негізгі әдебиеттер

1. Жұмабекова, Ф. Н. Педагогикалық мамандыққа кіріспе [Мәтін] : оқулық / Ф. Н. Жұмабекова. - ; Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ун-тінің ғыл. кеңесі ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 274 бет.

2. Мирза, Н. В. Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас [Мәтін] : оқу құралы / Н. В. Мирза, Р. К. Маженова ; ҚР БҒМ; Акад. Е. А. Бөкетов атындағы ҚарМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 160 бет.

3. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі = Learning theories an educational perspective : оқулық / Дейл Х. Шунк ; Қаз. тіл ауд. Б. М. Мизамхан [және т.б.]. - 7-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.
4. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с
5. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
6. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
7. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 192
8. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.
9. Educational management [Текст] : textbook / A. N. Kosherbayeva [and ect.]. - Almaty : [s. n.], 2016. - 306 p. - ISBN 978-601-7529-92-5 : 3015.00 Тг.Перевод заглавия: Управление образованием
10. Мынбаева, А. К. Инновационные методы обучения, или как интересно преподавать [Текст] : учебное пособие / А. К. Мынбаева, З. М. Садвакасова. - 4-е изд., доп. - Алматы : "ИП Волкова", 2009. - 344

Қосымша әдебиеттер

1. Калыбекова, А. Теоретические прикладные основы народной педагогики казахов [Мәтін] : монография / А. Калыбекова. - Алматы : БАУР, 2006. - 364 с.
 2. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
 3. Губайдуллина, Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі [Мәтін] : оқулық / Г. Н. Губайдуллина ; ҚР БҒМ. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 328 бет.
 4. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
 5. Фокина В. Н. Современное педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
 6. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
 7. Бородин О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.
 8. Гилязова А. А. Информационные технологии - катализатор пополнения интеллектуального потенциала обучающихся / А. А. Гилязова // Инновации в образовании. - 2016. - №6. - С. 84-92.
 9. Корнилов Ю. В. VR - технологии в образовании: опыт, обзор инструментов и перспективы применения / Ю. В. Корнилов, А. А. Попов // Инновации в образовании. - 2018. - №8. - С. 117-129.
 10. Исламғалиева В. Ж. Инновационные методы в учебном процессе современного вуза / В. Ж. Исламғалиева // Высшая школа Казахстана. - 2017. - №2(18). - С. 21-23.
1. **Электронды ресурстар:** Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
 2. Бабаев, С. Б. Педагогика: Жалпынегіздері жәнәтәрбиетериясы [Электронный ресурс] : оқуқұралы / С. Б. Бабаев, Ш. Б. Оразов, К. С. Бабаева. - Электрон. текстовые дан. (30,3 Мб). - Алматы : Нұр-пресс, 2008. - 124 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
 3. Information and communication tecknology [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Б. Сапрыгина, К. Кудабаяев. - Электрон. Текстовые дан. (20.2Мб). - Алматы : [s. N.], 2017. - 134 эл. Опт. Диск
 4. Жаңа педагогикалық технологиялар. Жоламанова Т.М. , 2018 ЦБ Aknurpress / Жоламанова Т.М <https://aknurpress.kz/login>
 5. Білім беру саласындағы педагогикалық зерттеулер жүргізудің әдіснамалық негіздері. Мубараков А.М., Байғожанова Д.С. , 2018 ЦБ Aknurpress / Мубараков А.М <https://aknurpress.kz/login>

Арнайы педагогика және психология негіздері.

6. Абаева Ф.А. , 2019 ЦБ Акнурpress /АбаеваФ.А.<https://aknurpress.kz/login>
7. Bortko, T.G. Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G.<http://rmebrk.kz/>
8. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N. Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ K. Akhmalayev
<http://rmebrk.kz/>
9. Information Technologies in Education □ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9 □. РМЭБ/ А.В. Шпак <http://rmebrk.kz/>
10. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. <https://lib.ukma.kz/ru/>
11. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G.
<https://lib.ukma.kz/ru>
12. Таубаева, Шәркүл Таубайқызы. Педагогика әдіснамасы [Мәтін] : оқу құралы / Ш. Т. Таубаева. - 2-бас., өнд., өзгерт. - Алматы : Қарасай, 2016. - 432 б. <http://elib.kaznu.kz/>
13. Құсайынов, Асқарбек Қабыекнұлы. Әлемдегі және Қазақстандағы білім берудің сапасы [Мәтін] : монография / А. Құсайынов. - Алматы : ЖСШ "Курсив", 2013. - 194, [2] б. <http://elib.kaznu.kz/>
14. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан [Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. - Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с. <http://elib.kaznu.kz/>
15. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой. – 3-е изд., испр. и доп. – Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/
16. Медициналық білім берудегі педагогикалық процесс: Монография/ Р.С. Досмагамбетова, Ш.С. Калиева, Г.С. Кемелова, В.Б. Молотов-Лучанский, А.З. Муратова, И.М. Риклефс, В.П. Риклефс. - Алматы: ЖШС «Эверо», 2020. - 312 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/763/

Электрондық деректер базалары:

- 1 Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
- 2 Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
- 3 Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
- 4 Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
- 5 Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
- 6 Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
- 7 Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
- 8 Ашық кітапхана [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)
- 9 Thomson Reuters www.webofknowledge.com
- 10 ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
- 11 Scopus <https://www.scopus.com/>

8. Бақылау сұрақтары:

1. Білім беру технологияларының мақсаты мен міндеттері қандай?

2. Өртүрлі оқыту технологияларының оқу мазмұны мен оның білім алушылардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне ықпал етуінқалай түсіндіресіз?

1. Тақырып №2. Педагогикалық технологиялардың терминологиялық аппараты

2. Мақсаты: Педагогикалық технологиялардың терминологиялық аппаратынаппаратынталдау.

3. Тапсырмалар:

1. Педагогикалық технологиялардың аппараты түсінігін қарастыру.
2. Білім беру технологияларының негізгі мақсаттарына талдау жасау

4. Орындау/бағалау түрі: контент талдау

тапсырмалар:

- Педагогикалық технологиялардың аппараты түсінігін анықтау және міндеттерді тұжырымдау;
- Білім беру технологияларын зерттеу;
- Білім беру технологияларын талдау;
- қорытынды

5. ДӨЖ орындау критерийлері:

1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
4. Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта орындалуы тиіс.
5. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
6. Қағаздар көлемі – 3

Баға	Орындалуы
«Өте жақсы» А (4,0 - 95-100%) А- (3,67 – 90-94%) Бағаларына сәйкес келеді	Контент-талдау толық көлемде және өз мерзімінде орындаған. Жұмыстың орындалуына барлық мәселелер қысқа түрде толық қамтылып ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді. Бақылау кезіндегі сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберілмейді.
«Жақсы» В+(3,33 - 85-89%) В (3,0 - 80-84%) В- (2,67 – 75-79%) Бағаларына сәйкес келеді	Контент-талдау толық көлемінде және белгіленген мерзімде орындалған. Жұмыстың орындауына барлық мәселелер қысқа түрде қамтылып ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді. Өзі түзетіп, сұрақтарға жауап беру кезінде қағидалы қателіктер жібереді.
«Қанағаттанарлық» С+ (2,33 - 70-74%) С (2,0 – 65-69%) С- (1,67 – 60-64%) Бағаларына сәйкес келеді	Контент-талдау толық емес көлемде және белгіленген уақыттан кеш орындалған. Жұмыстың орындалуына талаптардың барлығы ескерілмеген.
«Қанағаттанарлықсыз» D+ (1,0 50-54%) Бағаларына сәйкес келеді	Контент-талдау орындалмаған.

6. Тапсыру мерзімі: кестеге сәйкес

7. Әдебиет: Негізгі әдебиеттер

1. Жұмабекова, Ф. Н. Педагогикалық мамандыққа кіріспе [Мәтін] : оқулық / Ф. Н. Жұмабекова. - ; Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ун-тінің ғыл. кеңесі ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 274 бет.
2. Мирза, Н. В. Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас [Мәтін] : оқу құралы / Н. В. Мирза, Р. К. Маженова ; ҚР БҒМ; Акад. Е. А. Бөкетов атындағы ҚарМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 160 бет.
3. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі = Learning theories an educational perspective : оқулық / Дейл Х. Шунк ; Қаз. тіл ауд. Б. М. Мизамхан [және т.б.]. - 7-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.

4. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с
5. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
6. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
7. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
8. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.
9. Educational management [Текст] : textbook / A. N. Kosherbayeva [and ect.]. - Almaty : [s. n.], 2016. - 306 p. - ISBN 978-601-7529-92-5 : 3015.00 Тг.Перевод заглавия: Управление образованием
10. Мынбаева, А. К. Инновационные методы обучения, или как интересно преподавать [Текст] : учебное пособие / А. К. Мынбаева, З. М. Садвакасова. - 4-е изд., доп. - Алматы : "ИП Волкова", 2009. – 344

Қосымша әдебиеттер

1. Калыбекова, А. Теоретические прикладные основы народной педагогики казахов [Мәтін] : монография / А. Калыбекова. - Алматы : БАУР, 2006. - 364 с.
2. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
3. Губайдуллина, Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі [Мәтін] : оқулық / Г. Н. Губайдуллина ; ҚР БҒМ. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 328 бет.
4. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
5. Фокина В. Н. Современные педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
6. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
7. Бородина О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.
8. Гилязова А. А. Информационные технологии - катализатор пополнения интеллектуального потенциала обучающихся / А. А. Гилязова // Инновации в образовании. - 2016. - №6. - С. 84-92.
9. Корнилов Ю. В. VR - технологии в образовании: опыт, обзор инструментов и перспективы применения / Ю. В. Корнилов, А. А. Попов // Инновации в образовании. - 2018. - №8. - С. 117-129.
10. Исламгалиева В. Ж. Инновационные методы в учебном процессе современного вуза / В. Ж. Исламгалиева // Высшая школа Казахстана. - 2017. - №2(18). - С. 21-23.

Электронды ресурстар:

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
 2. Бабаев, С. Б. Педагогика: Жалпынегіздері және тәрбиетериясы [Электронный ресурс] : оқу құралы / С. Б. Бабаев, Ш. Б. Оразов, К. С. Бабаева. - Электрон. текстовые дан. (30,3 Мб). - Алматы : Нұр-пресс, 2008. - 124 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
 3. Information and communication technology [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Б. Сапрыгина, К. Кудабаяев. – Электрон. Текстовые дан. (20.2Мб). – Алматы : [s. N.], 2017. – 134 эл. Опт. Диск
 4. Жаңа педагогикалық технологиялар. Жоламанова Т.М. , 2018 ЦБ Aknurpress / Жоламанова Т.М <https://aknurpress.kz/login>
 5. Білім беру саласындағы педагогикалық зерттеулер жүргізудің әдіснамалық негіздері. Мубараков А.М., Байгожанова Д.С. , 2018 ЦБ Aknurpress / Мубараков А.М <https://aknurpress.kz/login>
- Арнайы педагогика және психология негіздері.
6. Абаева Ф.А. , 2019 ЦБ Aknurpress /Абаева Ф.А <https://aknurpress.kz/login>

7. Bortko, T.G. Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G. <http://rmebrk.kz/>
8. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N. Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ K. Akhmalayev <http://rmebrk.kz/>
9. Information Technologies in Education □ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9 □. РМЭБ/ А.В. Шпак <http://rmebrk.kz/>
10. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. <https://lib.ukma.kz/ru/>
11. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G. <https://lib.ukma.kz/ru>
12. Таубаева, Шәркүл Таубайқызы. Педагогика әдіснамасы [Мәтін] : оқу құралы / Ш. Т. Таубаева. - 2-бас., өнд., өзгерт. - Алматы : Қарасай, 2016. - 432 б. <http://elib.kaznu.kz/>
13. Құсайынов, Асқарбек Қабыекұлы. Әлемдегі және Қазақстандағы білім берудің сапасы [Мәтін] : монография / А. Құсайынов. - Алматы : ЖСШ "Курсив", 2013. - 194, [2] б. <http://elib.kaznu.kz/>
14. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан [Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. - Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с. <http://elib.kaznu.kz/>
15. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой. – 3-е изд., испр. и доп. – Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/
16. Медициналық білім берудегі педагогикалық процесс: Монография/ Р.С. Досмагамбетова, Ш.С. Калиева, Г.С. Кемелова, В.Б. Молотов-Лучанский, А.З. Муратова, И.М. Риклефс, В.П. Риклефс.- Алматы: ЖШС «Эверо», 2020.- 312 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/763/

Электрондық деректер базалары:

- 1 Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
- 2 Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
- 3 Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
- 4 Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
- 5 Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
- 6 Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
- 7 Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
- 8 Ашық кітапхана <https://kitap.kz/>
- 9 Thomson Reuters www.webofknowledge.com
- 10 ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
- 11 Scopus <https://www.scopus.com/>

8. Бақылау сұрақтары:

- 1) Педагогикалық технологиялардың аппараты түсінігін қалай түсіндіре аласыз?
- 2) Білім беру технологияларының негізгі мақсаттары, негізгі элементтері, технологиялардың құрылымы туралы тұжырымдарды атаңыз.

1. Тақырып №3. Педагогикалық технологиялардың негізгі алгоритмдері

2. Мақсаты: Оқыту бағдарламалары сызықтық, тармақты адаптивті, құрама блоктық, модельді түрлерінің мазмұнын мен мәнін ашу.

3. Тапсырмалар:

1. Оқыту бағдарламалары сызықтық, тармақты адаптивті, құрама блоктық, модельді болып бөлінуін талдау.

4. Орындау/бағалау түрі: контент-талдау

Контент-талдаудің құрылымы:

- Дереккөздерін талдау;

- Нәтижесі;

- Қорытынды;

Кесте түрінде ресімдеу

5. ДӨЖ орындау критерийлері:

1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
4. Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта орындалуы тиіс.
5. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
6. Кесте саны – 1

Баға	Орындалуы
«Өте жақсы» А (4,0 - 95-100%) А- (3,67 – 90-94%) Бағаларына сәйкес келеді	Контент-талдау толық көлемде және өз мерзімінде орындаған. Жұмыстың орындалуына барлық мәселелер қысқа түрде толық қамтылып ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді. Бақылау кезіндегі сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберілмейді.
«Жақсы» В+(3,33 - 85-89%) В (3,0 - 80-84%) В- (2,67 – 75-79%) Бағаларына сәйкес келеді	Контент-талдау толық көлемінде және белгіленген мерзімде орындалған. Жұмыстың орындауына барлық мәселелер қысқа түрде қамтылып ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді. Өзі түзетіп, сұрақтарға жауап беру кезінде қағидалы қателіктер жібереді.
«Қанағаттанарлық» С+ (2,33 - 70-74%) С (2,0 – 65-69%) С- (1,67 – 60-64%) Бағаларына сәйкес келеді	Контент-талдау толық емес көлемде және белгіленген уақыттан кеш орындалған. Жұмыстың орындалуына талаптардың барлығы ескерілмеген.
«Қанағаттанарлықсыз» D+ (1,0 50-54%) Бағаларына сәйкес келеді	Контент-талдау орындалмаған.

6. Тапсыру мерзімі: кестеге сәйкес

7. Әдебиет: Негізгі әдебиеттер

1. Жұмабекова, Ф. Н. Педагогикалық мамандыққа кіріспе [Мәтін] : оқулық / Ф. Н. Жұмабекова. - ; Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ун-тінің ғыл. кеңесі ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 274 бет.
2. Мирза, Н. В. Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас [Мәтін] : оқу құралы / Н. В. Мирза, Р. К. Маженова ; ҚР БҒМ; Акад. Е. А. Бөкетов атындағы ҚарМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 160 бет.
3. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі = Learning theories an educational perspective : оқулық / Дейл Х. Шунк ; Қаз. тіл ауд. Б. М. Мизамхан [және т.б.]. - 7-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.
4. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с

5. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
6. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
7. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
8. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.
9. Educational management [Текст] : textbook / A. N. Kosherbayeva [and ect.]. - Almaty : [s. n.], 2016. - 306 p. - ISBN 978-601-7529-92-5 : 3015.00 Тг.Перевод заглавия: Управление образованием
10. Мынбаева, А. К. Инновационные методы обучения, или как интересно преподавать [Текст] : учебное пособие / А. К. Мынбаева, З. М. Садвакасова. - 4-е изд., доп. - Алматы : "ИП Волкова", 2009. – 344

Қосымша әдебиеттер

1. Калыбекова, А. Теоретические прикладные основы народной педагогики казахов [Мәтін] : монография / А. Калыбекова. - Алматы : БАУР, 2006. - 364 с.
 2. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
 3. Губайдуллина, Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі [Мәтін] : оқулық / Г. Н. Губайдуллина ; ҚР БҒМ. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 328 бет.
 4. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
 5. Фокина В. Н. Современные педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
 6. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
 7. Бородин О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.
 8. Гилязова А. А. Информационные технологии - катализатор пополнения интеллектуального потенциала обучающихся / А. А. Гилязова // Инновации в образовании. - 2016. - №6. - С. 84-92.
 9. Корнилов Ю. В. VR - технологии в образовании: опыт, обзор инструментов и перспективы применения / Ю. В. Корнилов, А. А. Попов // Инновации в образовании. - 2018. - №8. - С. 117-129.
 10. Исламгалиева В. Ж. Инновационные методы в учебном процессе современного вуза / В. Ж. Исламгалиева // Высшая школа Казахстана. - 2017. - №2(18). - С. 21-23.
1. **Электронды ресурстар:** Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
 2. Бабаев, С. Б. Педагогика: Жалпынегіздері жән етәрбиетериясы [Электронный ресурс] : оқу құралы / С. Б. Бабаев, Ш. Б. Оразов, К. С. Бабаева. - Электрон. текстовые дан. (30,3 Мб). - Алматы : Нұр-пресс, 2008. - 124 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
 3. Information and communication technology [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Б. Сапрыгина, К. Кудабаяев. – Электрон. Текстовые дан. (20.2Мб). – Алматы : [s. N.], 2017. – 134 эл. Опт. Диск
 4. Жаңа педагогикалық технологиялар. Жоламанова Т.М. , 2018 ЦБ Акнурpress / Жоламанова Т.М <https://aknurpress.kz/login>
 5. Білім беру саласындағы педагогикалық зерттеулер жүргізудің әдіснамалық негіздері. Мубараков А.М., Байгожанова Д.С. , 2018 ЦБ Акнурpress / Мубараков А.М <https://aknurpress.kz/login>
- Арнайы педагогика және психология негіздері.
6. Абаева Ф.А. , 2019 ЦБ Акнурpress /АбаеваФ.А <https://aknurpress.kz/login>
 7. Bortko, T.G. Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G. <http://rmebrk.kz/>

8. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N. Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ К. Akhmalayev
<http://rmebrk.kz/>
9. Information Technologies in Education □ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9 □. РМЭБ/ А.В. Шпак <http://rmebrk.kz/>
10. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. <https://lib.ukma.kz/ru/>
11. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G.
<https://lib.ukma.kz/ru>
12. Таубаева, Шәркүл Таубайқызы. Педагогика әдіснамасы [Мәтін] : оқу құралы / Ш. Т. Таубаева. - 2-бас., өнд., өзгерт. - Алматы : Қарасай, 2016. - 432 б. <http://elib.kaznu.kz/>
13. Құсайынов, Асқарбек Қабыекұлы. Әлемдегі және Қазақстандағы білім берудің сапасы [Мәтін] : монография / А. Құсайынов. - Алматы : ЖСШ "Курсив", 2013. - 194, [2] б. <http://elib.kaznu.kz/>
14. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан [Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. - Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с. <http://elib.kaznu.kz/>
15. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой. – 3-е изд., испр. и доп. – Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/
16. Медициналық білім берудегі педагогикалық процесс: Монография/ Р.С. Досмагамбетова, Ш.С. Калиева, Г.С. Кемелова, В.Б. Молотов-Лучанский, А.З. Муратова, И.М. Риклефс, В.П. Риклефс. - Алматы: ЖШС «Эверо», 2020.- 312 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/763/

Электрондық деректер базалары:

- 1 Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
- 2 Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
- 3 Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
- 4 Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
- 5 Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
- 6 Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
- 7 Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
- 8 Ашық кітапхана [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)
- 9 Thomson Reuters www.webofknowledge.com
- 10 ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
- 11 Scopus <https://www.scopus.com/>

8. Бақылау сұрақтары:

1. Педагогикалық технологиялардың негізгі Алгоритмдерінің мәні неде?

1. Тақырып №4. 4.1.Қазіргі заманғы педагогикалық технологияларда пәнаралық байланыстың дүниетанымдық қызметі.

2. Мақсаты: пәнаралық байланыстың дүниетанымдық қызметін және білім беру технологияларын сабақта пайдалануда оқытушының кәсіби тұлғалық сапаларын талдау.

3. Тапсырмалар:

- 1.Түрлі оқу пәндерінің арасындағы өзарабайланысын айқындау шарты және білім беру мен оқыту талаптарын қарастыру.
2. ЖОО білім беру технологиялары курсындағы пәнаралық байланыстың қажеттілігінің мәнін ашу.

4. Орындау/бағалау түрі: ғылыми мақалаларға талдау

Тапсырма:

- Түрлі оқу пәндерінің арасындағы өзарабайланысын айқындау шарты және білім беру мен оқыту талаптары туралы ғылыми мақалаларға шолу жасау
- ЖОО білім беру технологиялары курсындағы пәнаралық байланыстың қажеттілігінің мәнін ғылыми мақалаларда қарастырылуын тұжырымдау

5. ДӨЖ орындау критерийлері:

1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.

Ғылыми мақалаларды талдау	Өте жақсы А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	Ғылыми мақалаларды талдауда кем дегенде 3 ғылыми мақаланы талдап, сараптаған және өз мерзімінде, өз бетінше орындайды . Ғылыми мақала тақырыбына сай схемалар, кестелер мен суреттер көрсетеді. Ғылыми мақаланы қорғауда сараптайды, салыстырады және жүйелейді. Қойылған сұрақтардың барлығына дұрыс және қатесіз жауап береді және өзіндік ұстанымын білдіреді.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79) С+ (2,33; 70-74);	Ғылыми мақалаларды талдауда кем дегенде 3 ғылыми мақаланы талдап, сараптаған және өз мерзімінде, өз бетінше орындайды . Ғылыми мақаланы қорғауда сараптайды, салыстырады. Ғылыми мақала тақырыбына сай схемалар, кестелер мен суреттер көрсетеді. Қойылған сұрақтарға жауап беруде принципіальды емес қателер жібереді.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	Ғылыми мақалаларды талдауда кем дегенде 3 ғылыми мақаланы талдап, сараптаған және өз мерзімінде, өз бетінше орындайды және қорғау барысында мәтінге тәуелді. Сұрақтарға дұрыс жауап бермеді, принципіальды қателер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	Ғылыми мақала кем дегенде 3 әдеби дереккөзін қолданып, өз бетінше жазылған , бірақ тиянақсыз орындалған және өз мерзімінде тапсырылмаған. Сұрақтарға жауап беруде өрескел қателер жібереді, материал меңгерілмеген.

6. Тапсыру мерзімі:кестеге сәйкес

7. Әдебиет:

Негізгі әдебиеттер

1. Жұмабекова, Ф. Н. Педагогикалық мамандыққа кіріспе [Мәтін] : оқулық / Ф. Н. Жұмабекова. - ; Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ун-тінің ғыл. кеңесі ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 274 бет.
2. Мирза, Н. В. Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас [Мәтін] : оқу құралы / Н. В. Мирза, Р. К. Маженова ; ҚР БҒМ; Акад. Е. А. Бөкетов атындағы ҚарМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 160 бет.
3. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі = Learning theories an educational perspective : оқулық / Дейл Х. Шунк ; Қаз. тіл ауд. Б. М. Мизамхан [және т.б.]. - 7-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.
4. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с
5. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
6. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
7. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 192
8. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.
9. Educational management [Текст] : textbook / А. N. Kosherbayeva [and ect.]. - Almaty : [s. n.], 2016. - 306 p. - ISBN 978-601-7529-92-5 : 3015.00 Тг.Перевод заглавия: Управление образованием
10. Мынбаева, А. К. Инновационные методы обучения, или как интересно преподавать [Текст] : учебное пособие / А. К. Мынбаева, З. М. Садвакасова. - 4-е изд., доп. - Алматы : "ИП Волкова", 2009. - 344

Қосымша әдебиеттер

1. Калыбекова, А. Теоретические прикладные основы народной педагогики казахов [Мәтін] : монография / А. Калыбекова. - Алматы : БАУР, 2006. - 364 с.
2. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
3. Губайдуллина, Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі [Мәтін] : оқулық / Г. Н. Губайдуллина ; ҚР БҒМ. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 328 бет.
4. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
5. Фокина В. Н. Современные педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
6. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
7. Бородина О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.
8. Гилязова А. А. Информационные технологии - катализатор пополнения интеллектуального потенциала обучающихся / А. А. Гилязова // Инновации в образовании. - 2016. - №6. - С. 84-92.
9. Корнилов Ю. В. VR - технологии в образовании: опыт, обзор инструментов и перспективы применения / Ю. В. Корнилов, А. А. Попов // Инновации в образовании. - 2018. - №8. - С. 117-129.
10. Исламгалиева В. Ж. Инновационные методы в учебном процессе современного вуза / В. Ж. Исламгалиева // Высшая школа Казахстана. - 2017. - №2(18). - С. 21-23.

Электронды ресурстар:

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Бабаев, С. Б. Педагогика: Жалпынегіздері жән етәрбиетериясы [Электронный ресурс] : оқу құралы / С. Б. Бабаев, Ш. Б. Оразов, К. С. Бабаева. - Электрон. текстовые дан. (30,3 Мб). - Алматы : Нұр-пресс, 2008. - 124 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

3. Information and communication technology [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Б. Сапрыгина, К. Кудабаяев. – Электрон. Текстовые дан. (20.2Мб). – Алматы : [s. N.], 2017. – 134 эл. Опт. Диск
4. Жаңа педагогикалық технологиялар. Жоламанова Т.М. , 2018 ЦБ Aknurpress / Жоламанова Т.М <https://aknurpress.kz/login>
5. Білім беру саласындағы педагогикалық зерттеулер жүргізудің әдіснамалық негіздері. Мубараков А.М., Байгожанова Д.С. , 2018 ЦБ Aknurpress / Мубараков А.М <https://aknurpress.kz/login>

Арнайы педагогика және психология негіздері.

6. Абаева Ф.А. , 2019 ЦБ Aknurpress /АбаеваФ.А <https://aknurpress.kz/login>
7. Bortko, T.G. Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G. <http://rmebrk.kz/>
8. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / К. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N. Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ К. Akhmalayev <http://rmebrk.kz/>
9. Information Technologies in Education • : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9. РМЭБ/ А.В. Шпак <http://rmebrk.kz/>
10. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. <https://lib.ukma.kz/ru/>
11. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G. <https://lib.ukma.kz/ru>
12. Таубаева, Шәркүл Таубайқызы. Педагогика әдіснамасы [Мәтін] : оқу құралы / Ш. Т. Таубаева. - 2-бас., өнд., өзгерт. - Алматы : Қарасай, 2016. - 432 б. <http://elib.kaznu.kz/>
13. Құсайынов, Асқарбек Қабыеңұлы. Әлемдегі және Қазақстандағы білім берудің сапасы [Мәтін] : монография / А. Құсайынов. - Алматы : ЖСШ "Курсив", 2013. - 194, [2] б. <http://elib.kaznu.kz/>
14. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан [Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. - Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с. <http://elib.kaznu.kz/>
15. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой. – 3-е изд., испр. и доп. – Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/
16. Медициналық білім берудегі педагогикалық процесс: Монография/ Р.С. Досмагамбетова, Ш.С. Калиева, Г.С. Кемелова, В.Б. Молотов-Лучанский, А.З. Муратова, И.М. Риклефс,

В.П. Риклефс.- Алматы: ЖШС «Эверо», 2020.- 312 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/763/

Электрондық деректер базалары:

- 1 Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
- 2 Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
- 3 Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
- 4 Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
- 5 Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
- 6 Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
- 7 Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
- 8 Ашық кітапхана [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

9 Thomson Reuters www.webofknowledge.com

10 ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>

11 Scopus <https://www.scopus.com/>

8. Бақылау: сұрақтары

1. Түрлі оқу пәндерінің арасындағы өзарабайланысы қандай?

2. ЖОО білім беру технологиялары курсындағы пәнаралық байланыстың қажеттілігі қандай?

4.2. Білім беру технологияларын сабақта пайдалануда оқытушы – негізгі тұлға.

2. Мақсаты: ЖОО-дағы оқыту үдерісіндегі оқытушының іс-әрекетінің мазмұны мен құрылымына талдау жасау.

3. Тапсырмалар:

1. ЖОО-ғы оқыту үдерісіндегі оқытушы тұлғасы, құзіреттілігі және мінез-құлқы және оқытушының кәсіби тұлғалық сапаларын сипаттау.

4. Орындау/бағалау түрі:

Ғылыми мақалаларға талдау Тапсырма.

- ЖОО-ғы оқыту үдерісіндегі оқытушы тұлғасы, құзіреттілігі және мінез-құлқы және оқытушының кәсіби тұлғалық сапалары туралы ғылыми мақалаларға шолу жасау және тұжырымжау, бағалау.

5. ДӨЖ орындау критерийлері:

1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.

2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.

3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.

Ғылыми мақалаларды талдау	Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Ғылыми мақалаларды талдауда кем дегенде 3 ғылыми мақаланы талдап, сараптаған және өз мерзімінде, өз бетінше орындайды . Ғылыми мақала тақырыбына сай схемалар, кестелер мен суреттер көрсетеді. Ғылыми мақаланы қорғауда сараптайды, салыстырады және жүйелейді. Қойылған сұрақтардың барлығына дұрыс және қатесіз жауап береді және өзіндік ұстанымын білдіреді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79) C+ (2,33; 70-74);	Ғылыми мақалаларды талдауда кем дегенде 3 ғылыми мақаланы талдап, сараптаған және өз мерзімінде, өз бетінше орындайды . Ғылыми мақаланы қорғауда сараптайды, салыстырады. Ғылыми мақала тақырыбына сай схемалар, кестелер мен суреттер көрсетеді. Қойылған сұрақтарға жауап беруде принципіальды емес қателер жібереді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	Ғылыми мақалаларды талдауда кем дегенде 3 ғылыми мақаланы талдап, сараптаған және өз мерзімінде, өз бетінше орындайды және қорғау барысында мәтінге тәуелді. Сұрақтарға дұрыс жауап бермеді, принципіальды қателер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз FX(0,5;25-49) F (0;0-24)	Ғылыми мақала кем дегенде 3 әдеби дереккөзін қолданып, өз бетінше жазылған , бірақ тиянақсыз орындалған және өз мерзімінде тапсырылмаған. Сұрақтарға жауап беруде өрескел қателер жібереді,

6. Тапсыру мерзімі:кестеге сәйкес.

7. Әдебиеттер:

Қазақ тілінде:

Негізгі:

1. Мынбаева А.К. Основы педагогики высшей школы: Учебное пособие.- Алматы, 2017.-171с.
2. Жұмабекова, Ф. Н. Педагогикалық мамандыққа кіріспе [Мәтін] :оқулық / Ф. Н. Жұмабекова. - ; Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлтты қун-тінің ғыл. Кеңесі ұсынған. - Алматы :Эверо, 2014. - 274 бет. с.
3. Мирза, Н. В. Кәсіби-педагогикалыққарым-қатынас [Мәтін] :оқуқұралы / Н. В. Мирза, Р. К. Маженова ; ҚР БҒМ; Акад. Е. А. Бөкетов атындағы ҚарМУ. - Алматы :Эверо, 2014. - 160 б.

Қосымша:

1. Игібаева А.К., Дюсенбаева А.Т. Жоғары мектеп педагогикасы: оқу құралы. - Өскемен: ШҚМУ баспасы, 2013. – 147 б.
2. Жоғары мектеп педагогикасы: Оқу құралы/ Баширова Ж.Р., Әлқожаева Н.С.,Төлешова Ұ.Б. және т.б. [Текст]. - нов. - Алматы : Қазақ университеті, 2015.

Орыс тілінде:

Негізгі:

- 4.Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с
- 5.Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
6. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
7. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 192 с. –

Қосымша:

- 1.Закон РК «Об образовании». Государственная программа развития образования в Республике Казахстан до 2020годы // <http://www.edu.gov.kz>
2. Мынбаева А.К. Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения или Как интересно преподавать. –Алматы, 2016. – 344с.
3. Калыбекова, А. Теоретические прикладные основы народной педагогики казахов : монография . - Алматы : БАУР, 2017. - 364 с.
4. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы :Эверо, 2017. - 76 с.
- 5.Губайдуллина, Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі [Мәтін] :оқулық / Г. Н. Губайдуллина ; ҚР БҒМ. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 328 бет. с.

Электронды ресурстар:

- 1.Бабаев, С. Б. Педагогика: Жалпы негіздері және тәрбие теориясы [Электронный ресурс] :оқу құралы / С. Б. Бабаев, Ш. Б. Оразов, К. С. Бабаева. - Электрон. текстовые дан. (30,3 Мб). - Алматы :Нұр-пресс, 2008. - 124 бет. эл. опт. диск.
- 2.Бабаев, С. Б. Педагогика: Жалпы негіздері және тәрбие теориясы [Электронный ресурс] :оқу құралы / С. Б. Бабаев, Ш. Б. Оразов, К. С. Бабаева. - Электрон. текстовые дан. (30,3 Мб). - Алматы :Нұр-пресс, 2008. - 124 бет. эл. опт. Диск
- 3.Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. Диск
- 4.Жоғары мектеп педагогикасы - презентация онлайнrpt-online.org >

Ағылшын тілінде:

Негізгі:

1. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

Қосымша:

11. Educational management [Текст] : textbook / A. N. Kosherbayeva [and ect.]. - Almaty : [s. n.], 2016.

Электрондық деректер базалары:

- 1 Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
- 2 Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
- 3 Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
- 4 Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
- 5 Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
- 6 Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
- 7 Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
- 8 Ашық кітапхана [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)
- 9 Thomson Reuters www.webofknowledge.com
- 10 ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
- 11 Scopus <https://www.scopus.com/>

8. Бақылау:

1. ЖОО-ғы оқыту үдерісіндегі оқытушы тұлғасында кәсіптік және жеке тұлғалық сапасының құрылымы қандай?
2. Оқытушының білім алушылармен педагогикалық ынтымақтастығын орнатудағы орны мен рөлін түсіндіріңіз.

1. Тақырып №5. Аралық бақылау №1.

2. **Мақсаты:** 1-4 тәжірибелік сабақтардың және өзіндік жұмыстардың тақырыптар бойынша жазбаша бақылау жұмысын орындау арқылы білімдерін бағалау.

3. **Тапсырмалар:** №1 Аралық бақылау сұрақтарының тізімі:

1. «ЖОО-да білім беру технологиялары» пәнін оқып - үйрену мақсаттары мен міндеттері, педагогты дайындаудағы оның ролі мен маңызы.
2. Кәсіптік білім берудегі инновациялық технологиялардың маңызы мен мәні.
3. Оқыту технологиясының пайда болу тарихы мен даму болашағы.
4. Білім беру технологияларының дамуы және қалыптасуы.
5. Қазіргі білім беру саласындағы оқытудың озық технологияларын меңгертудегі пәннің орны мен ролі.
6. Әртүрлі білім беру технологияларының оқу мазмұны мен оның білімгерлердің жас және психологиялық ерекшеліктеріне сай келуі.
7. Кәсіптік білім берудегі оқыту технологиясының мәні мен интеграциясы.
8. «Кәсіптік білім беру», «Инновация» және «Білім беру технологиясы», «Оқыту технологиясы» ұғымдарының ерекшеліктері
9. «Технология», «Педагогикалық технология» ұғымдарының мәні.
10. Мақсаттарды қою әдістері.
11. Оқыту мақсаттарын жіктеу.
12. Педагогикалық технология класстары.
13. Инновациялық оқыту технологиялары.
14. Педагогикалық технологиялардың терминологиялық аппараты.
15. Білім беру технологияларының негізгі мақсаттары, негізгі элементтері, технологиялардың құрылымы.
16. Дәстүрлі педагогикалық технологияны жетілдірудің негізгі жолдары.
17. Оқытуды дербестеу және саралау технологиялары.
18. Оқытуды жекелендіру және саралау концепциясы.

19. Оқытудың үшөлшемді әдістемелік жүйесі.
 20. Оқытудың үшөлшемді педагогикалық технологиясының мәні мен әдістемелік аспектілері.
 21. Педагогикалық технологиялардың негізгі Алгоритмдері
 22. Оқыту бағдарламалары сызықтық, тармақты адаптивті, құрама блоктық, модельді болып бөлінуі.
 23. Жеке тұлғаға бейімделген оқыту технологиясы
 24. Жеке тұлғаға - бейімделген оқыту (білім беру) концепциясы. Жекеше әдіс. Жеке тұлғаға - бейімделген оқыту модельдері.
 25. Сын тұрғысынан ойлау технологиясы.
 26. Қазіргі заманғы педагогикалық технологияларда пәнаралық байланыстың дүниетанымдық қызметі.
 27. Білім беру технологияларын сабақта пайдалануда оқытушы – негізгі тұлға.
 28. Оқыту ынтымақтастық технологиясы.
 29. Педагогикалық ынтымақтастық идеялары мен қағидалары.
 30. Педагогикалық қағидалар: табиғи қабілеттілік, икемділік пен динамизм, қосымшалық белгісіздік, резонанс принциптері.
- 4. Орындау/бағалау түрі:** жазбаша жұмыс немесе (zoom-видеоконференция)

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Жазбаша жұмыс	<p>Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді</p>	Егер докторант жауап беру кезінде ешқандай қателіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқылатын 9-14 тақырыптар бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға сүйенеді және оларға сыни бағасын береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	<p>Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) бағаларына сәйкес келеді</p>	Егер докторант жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, принципіальды емес немесе студенттердің өздері түзеген принципіальды қателер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алған жағдайда қойылады.
	<p>Қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді</p>	Егер докторант жауап беру кезінде нақты емес және принципіальды қателер жібергенде, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездескен жағдайда қойылады.
	<p>Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағаларына сәйкес келеді</p>	Егер докторант жауап беру кезінде принципіальды қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаса, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берген жағдайда қойылады.

6. Тапсыру мерзімі: кестеге сәйкес.

1. Тақырып №6. Модульді оқыту технологиясын оқыту үдерісіне қолдану ерекшеліктері
2. Мақсаты: Модульді оқыту технологиясын оқыту үдерісіне қолдану ерекшеліктері мен құрылымына талдау жасау.
3. Тапсырмалар:
 1. Модульдік оқыту технологиясының мазмұнын , құрылымын анықтау.
 2. Модульдік оқыту технологиясының тиімділігін анықтайтын оқыту үлгісін құрастыру және білім сапасына әсерін талдау.
 3. Модульдік оқыту технологиясыны арқылы оқытуды жоспарлаудың маңыздылығын талдау.

4. Орындау/бағалау түрі: контент-талдау

Контент-талдаудің құрылымы:

- Дереккөздерін талдау;
- Нәтижесі;
- Қорытынды;

Кесте түрінде ресімдеу

5. ДӨЖ орындау критерийлері:

1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
4. Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта орындалуы тиіс.
5. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
6. Кесте саны – 1

Баға	Орындалуы
«Өте жақсы» А (4,0 - 95-100%) А- (3,67 – 90-94%) Бағаларына сәйкес келеді	Контент-талдау толық көлемде және өз мерзімінде орындаған. Жұмыстың орындалуына барлық мәселелер қысқа түрде толық қамтылып ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді. Бақылау кезіндегі сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберілмейді.
«Жақсы» В+(3,33 - 85-89%) В (3,0 - 80-84%) В- (2,67 – 75-79%) Бағаларына сәйкес келеді	Контент-талдау толық көлемінде және белгіленген мерзімде орындалған. Жұмыстың орындауына барлық мәселелер қысқа түрде қамтылып ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді. Өзі түзетіп, сұрақтарға жауап беру кезінде қағидалы қателіктер жібереді.
«Қанағаттанарлық» С+ (2,33 - 70-74%) С (2,0 – 65-69%) С- (1,67 – 60-64%) Бағаларына сәйкес келеді	Контент-талдау толық емес көлемде және белгіленген уақыттан кеш орындалған. Жұмыстың орындалуына талаптардың барлығы ескерілмеген.
«Қанағаттанарлықсыз» D+ (1,0 50-54%) Бағаларына сәйкес келеді	Контент-талдау орындалмаған.

6. Тапсыру мерзімі: кестеге сәйкес

7. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер

1. Жұмабекова, Ф. Н. Педагогикалық мамандыққа кіріспе [Мәтін] : оқулық / Ф. Н. Жұмабекова. - ; Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ун-тінің ғыл. кеңесі ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 274 бет.
2. Мирза, Н. В. Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас [Мәтін] : оқу құралы / Н. В. Мирза, Р. К. Маженова ; ҚР БҒМ; Акад. Е. А. Бөкетов атындағы ҚарМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 160 бет.
3. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі = Learning theories an educational perspective : оқулық / Дейл Х. Шунк ; Қаз. тіл ауд. Б. М. Мизамхан [және т.б.]. - 7-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.

4. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с
5. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
6. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
7. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
8. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.
9. Educational management [Текст] : textbook / A. N. Kosherbayeva [and ect.]. - Almaty : [s. n.], 2016. - 306 p. - ISBN 978-601-7529-92-5 : 3015.00 Тг.Перевод заглавия: Управление образованием
10. Мынбаева, А. К. Инновационные методы обучения, или как интересно преподавать [Текст] : учебное пособие / А. К. Мынбаева, З. М. Садвакасова. - 4-е изд., доп. - Алматы : "ИП Волкова", 2009. – 344

Қосымша әдебиеттер

1. Калыбекова, А. Теоретические прикладные основы народной педагогики казахов [Мәтін] : монография / А. Калыбекова. - Алматы : БАУР, 2006. - 364 с.
2. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
3. Губайдуллина, Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі [Мәтін] : оқулық / Г. Н. Губайдуллина ; ҚР БҒМ. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 328 бет.
4. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
5. Фокина В. Н. Современные педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
6. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
7. Бородина О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.
8. Гилязова А. А. Информационные технологии - катализатор пополнения интеллектуального потенциала обучающихся / А. А. Гилязова // Инновации в образовании. - 2016. - №6. - С. 84-92.
9. Корнилов Ю. В. VR - технологии в образовании: опыт, обзор инструментов и перспективы применения / Ю. В. Корнилов, А. А. Попов // Инновации в образовании. - 2018. - №8. - С. 117-129.
10. Исламғалиева В. Ж. Инновационные методы в учебном процессе современного вуза / В. Ж. Исламғалиева // Высшая школа Казахстана. - 2017. - №2(18). - С. 21-23.

Электронды ресурстар:

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
 2. Бабаев, С. Б. Педагогика: Жалпынегіздері жән етәрбиетериясы [Электронный ресурс] : оқуқұралы / С. Б. Бабаев, Ш. Б. Оразов, К. С. Бабаева. - Электрон. текстовые дан. (30,3 Мб). - Алматы : Нұр-пресс, 2008. - 124 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
 3. Information and communication technology [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Б. Сапрыгина, К. Кудабаяев. – Электрон. Текстовые дан. (20.2Мб). – Алматы : [s. N.], 2017. – 134 эл. Опт. Диск
 4. Жаңа педагогикалық технологиялар. Жоламанова Т.М. , 2018 ЦБ Aknurpress / Жоламанова Т.М <https://aknurpress.kz/login>
 5. Білім беру саласындағы педагогикалық зерттеулер жүргізудің әдіснамалық негіздері. Мубараков А.М., Байгожанова Д.С. , 2018 ЦБ Aknurpress / Мубараков А.М <https://aknurpress.kz/login>
- Арнайы педагогика және психология негіздері.
6. Абаева Ф.А. , 2019 ЦБ Aknurpress /АбаеваФ.А <https://aknurpress.kz/login>

7. Bortko, T.G. Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G. <http://rmebrk.kz/>
8. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N. Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ K. Akhmalayev <http://rmebrk.kz/>
9. Information Technologies in Education □ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9 □. РМЭБ/ А.В. Шпак <http://rmebrk.kz/>
10. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. <https://lib.ukma.kz/ru/>
11. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G. <https://lib.ukma.kz/ru>
12. Таубаева, Шәркүл Таубайқызы. Педагогика әдіснамасы [Мәтін] : оқу құралы / Ш. Т. Таубаева. - 2-бас., өнд., өзгерт. - Алматы : Қарасай, 2016. - 432 б. <http://elib.kaznu.kz/>
13. Құсайынов, Асқарбек Қабыкенұлы. Әлемдегі және Қазақстандағы білім берудің сапасы [Мәтін] : монография / А. Құсайынов. - Алматы : ЖСШ "Курсив", 2013. - 194, [2] б. <http://elib.kaznu.kz/>
14. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан [Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. - Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с. <http://elib.kaznu.kz/>
15. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой. – 3-е изд., испр. и доп. – Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/
16. Медициналық білім берудегі педагогикалық процесс: Монография/ Р.С. Досмагамбетова, Ш.С. Калиева, Г.С. Кемелова, В.Б. Молотов-Лучанский, А.З. Муратова, И.М. Риклефс, В.П. Риклефс.- Алматы: ЖШС «Эверо», 2020.- 312 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/763/

Электрондық деректер базалары:

- 1 Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
- 2 Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
- 3 Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
- 4 Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
- 5 Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
- 6 Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
- 7 Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
- 8 Ашық кітапхана [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)
- 9 Thomson Reuters www.webofknowledge.com
- 10 ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
- 11 Scopus <https://www.scopus.com/>

8. Бақылау:

1. Модульдік оқыту технологиясының ерекшеліктері мен құрылымы қандай?
2. Модуль ұғымының мәнін түсіндіріңіз.

3. Модульдік оқыту технологиясын дәрісте қолданудың артықшылықтарын түсіндіріңіздер.

1. Тақырып №7. Тұлғаға бағдарлы педагогикалық технология

2. **Мақсаты:** Тұлғаға бағдарлы педагогикалық технология мазмұнын қарастыру.

3. **Тапсырмалар:**

1. Тұлғаға бағдарлы технология адамды танып-білудегі орны мен ролі.
2. Тұлғаға бағдарлы технология ізгіліктілігі, жүйкелік емдік бағыты, білімгердің жан-жақты, азат, шығармашылық жағынан дамытуға мақсат қоюын талдау жасау.

4. **Орындау/бағалау түрі:** Эссе

5. **ДӨЖ орындау критерийлері:**

1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
4. Жұмыс БӨЖ формасында жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта орындалуы тиіс.
5. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
6. Қағаздар көлемі – 10

Баға	Орындалуы
«Өте жақсы» А (4,0 - 95-100%) А- (3,67 – 90-94%) Бағаларына сәйкес келеді	Эссе толық көлемде және өз мерзімінде орындаған. Жұмыстың орындалуына деген барлық нұсқаулар мен тақырыптер ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді. Бақылау кезіндегі сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберілмейді.
«Жақсы» В+(3,33 - 85-89%) В (3,0 - 80-84%) В- (2,67 – 75-79%) Бағаларына сәйкес келеді	Эссе толық көлемінде және белгіленген мерзімде орындалған. Жұмыстың орындауына деген барлық нұсқаулар мен тақырыптар ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді. Өзі түзетіп, сұрақтарға жауап беру кезінде қағидалы еме қателіктер жібереді.
«Қанағаттанарлық» С+ (2,33 - 70-74%) С (2,0 – 65-69%) С- (1,67 – 60-64%) Бағаларына сәйкес келеді	Эссе толық емес көлемде және белгіленген уақыттан кеш орындалған. Жұмыстың орындалуына деген нұсқаулар мен талаптардың барлығы ескерілмеген.
«Қанағаттанарлықсыз» D+ (1,0 50-54%) Бағаларына сәйкес келеді	Эссе орындалма.

6. **Тапсыру мерзімі:** кестеге сәйкес

7. **Әдебиеттер:**

Негізгі әдебиеттер

1. Жұмабекова, Ф. Н. Педагогикалық мамандыққа кіріспе [Мәтін] : оқулық / Ф. Н. Жұмабекова. - ; Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ун-тінің ғыл. кеңесі ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 274 бет.
2. Мирза, Н. В. Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас [Мәтін] : оқу құралы / Н. В. Мирза, Р. К. Маженова ; ҚР БҒМ; Акад. Е. А. Бөкетов атындағы ҚарМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 160 бет.
3. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі = Learning theories an educational perspective : оқулық / Дейл Х. Шунк ; Қаз. тіл ауд. Б. М. Мизамхан [және т.б.]. - 7-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.

4. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с
5. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
6. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
7. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
8. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.
9. Educational management [Текст] : textbook / A. N. Kosherbayeva [and ect.]. - Almaty : [s. n.], 2016. - 306 p. - ISBN 978-601-7529-92-5 : 3015.00 Тг.Перевод заглавия: Управление образованием
10. Мынбаева, А. К. Инновационные методы обучения, или как интересно преподавать [Текст] : учебное пособие / А. К. Мынбаева, З. М. Садвакасова. - 4-е изд., доп. - Алматы : "ИП Волкова", 2009. – 344

Қосымша әдебиеттер

1. Калыбекова, А. Теоретические прикладные основы народной педагогики казахов [Мәтін] : монография / А. Калыбекова. - Алматы : БАУР, 2006. - 364 с.
2. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
3. Губайдуллина, Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі [Мәтін] : оқулық / Г. Н. Губайдуллина ; ҚР БҒМ. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 328 бет.
4. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
5. Фокина В. Н. Современные педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
6. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
7. Бородина О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.
8. Гилязова А. А. Информационные технологии - катализатор пополнения интеллектуального потенциала обучающихся / А. А. Гилязова // Инновации в образовании. - 2016. - №6. - С. 84-92.
9. Корнилов Ю. В. VR - технологии в образовании: опыт, обзор инструментов и перспективы применения / Ю. В. Корнилов, А. А. Попов // Инновации в образовании. - 2018. - №8. - С. 117-129.
10. Исламғалиева В. Ж. Инновационные методы в учебном процессе современного вуза / В. Ж. Исламғалиева // Высшая школа Казахстана. - 2017. - №2(18). - С. 21-23.

Электронды ресурстар:

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
 2. Бабаев, С. Б. Педагогика: Жалпынегіздері жән етәрбиетериясы [Электронный ресурс] : оқуқұралы / С. Б. Бабаев, Ш. Б. Оразов, К. С. Бабаева. - Электрон. текстовые дан. (30,3 Мб). - Алматы : Нұр-пресс, 2008. - 124 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
 3. Information and communication technology [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Б. Сапрыгина, К. Кудабаяев. – Электрон. Текстовые дан. (20.2Мб). – Алматы : [s. N.], 2017. – 134 эл. Опт. Диск
 4. Жаңа педагогикалық технологиялар. Жоламанова Т.М. , 2018 ЦБ Aknurpress / Жоламанова Т.М <https://aknurpress.kz/login>
 5. Білім беру саласындағы педагогикалық зерттеулер жүргізудің әдіснамалық негіздері. Мубараков А.М., Байгожанова Д.С. , 2018 ЦБ Aknurpress / Мубараков А.М <https://aknurpress.kz/login>
- Арнайы педагогика және психология негіздері.
6. Абаева Ф.А. , 2019 ЦБ Aknurpress /АбаеваФ.А <https://aknurpress.kz/login>

7. Bortko, T.G. Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G. <http://rmebrk.kz/>
8. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N. Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ K. Akhmalayev <http://rmebrk.kz/>
9. Information Technologies in Education □ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9 □. РМЭБ/ А.В. Шпак <http://rmebrk.kz/>
10. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. <https://lib.ukma.kz/ru/>
11. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G. <https://lib.ukma.kz/ru>
12. Таубаева, Шәркүл Таубайқызы. Педагогика әдіснамасы [Мәтін] : оқу құралы / Ш. Т. Таубаева. - 2-бас., өнд., өзгерт. - Алматы : Қарасай, 2016. - 432 б. <http://elib.kaznu.kz/>
13. Құсайынов, Асқарбек Қабыкенұлы. Әлемдегі және Қазақстандағы білім берудің сапасы [Мәтін] : монография / А. Құсайынов. - Алматы : ЖСШ "Курсив", 2013. - 194, [2] б. <http://elib.kaznu.kz/>
14. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан [Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. - Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с. <http://elib.kaznu.kz/>
15. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой. – 3-е изд., испр. и доп. – Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/
16. Медициналық білім берудегі педагогикалық процесс: Монография/ Р.С. Досмагамбетова, Ш.С. Калиева, Г.С. Кемелова, В.Б. Молотов-Лучанский, А.З. Муратова, И.М. Риклефс, В.П. Риклефс.- Алматы: ЖШС «Эверо», 2020.- 312 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/763/

Электрондық деректер базалары:

- 1 Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
- 2 Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
- 3 Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
- 4 Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
- 5 Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
- 6 Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
- 7 Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
- 8 Ашық кітапхана <https://kitap.kz/>
- 9 Thomson Reuters www.webofknowledge.com
- 10 ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
- 11 Scopus <https://www.scopus.com/>

8. Бақылау:

1. Тұлғаға бағдарлы технология адамды танып-білудегі негізгі бағыттары қандай?
2. Тұлғаға бағдарлы технологияның шығармашылық жағынан дамытуға мақсат қоюындағы рөлі қандай?

Тақырып №8. Қашықтықтан оқыту жүйесі мен әдістерін жіктеуді оқып-үйрену және талдау2.

Мақсаты: Қашықтықтан оқыту жүйесі және әдістерін жіктеуді оқып-үйрену және талдау..

3. Тапсырмалар:

1. Қазіргі кезеңдегі қашықтықтан оқыту мәселелері

4. Орындау/бағалау түрі: салыстырмалы талдау

Контент-талдаудің құрылымы:

- Дереккөздерді талдау;

- Нәтижесі;

- Қорытынды;

Кесте түрінде ресімдеу

5. ДӨЖ орындау критерийлері:

1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.

Баға	Орындалуы
«Өте жақсы» А (4,0 - 95-100%) А- (3,67 – 90-94%) Бағаларына сәйкес келеді	Контент-талдау толық көлемде және өз мерзімінде орындаған. Жұмыстың орындалуына барлық мәселелер қысқа түрде толық қамтылып ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді. Бақылау кезіндегі сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберілмейді.
«Жақсы» В+(3,33 - 85-89%) В (3,0 - 80-84%) В- (2,67 – 75-79%) Бағаларына сәйкес келеді	Контент-талдау толық көлемінде және белгіленген мерзімде орындалған. Жұмыстың орындауына барлық мәселелер қысқа түрде қамтылып ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді. Өзі түзетіп, сұрақтарға жауап беру кезінде қағидалы қателіктер жібереді.
«Қанағаттанарлық» С+ (2,33 - 70-74%) С (2,0 – 65-69%) С- (1,67 – 60-64%) Бағаларына сәйкес келеді	Контент-талдау толық емес көлемде және белгіленген уақыттан кеш орындалған. Жұмыстың орындалуына талаптардың барлығы ескерілмеген.
«Қанағаттанарлықсыз» D+ (1,0 50-54%) Бағаларына сәйкес келеді	Контент-талдау орындалмаған.

6. Тапсыру мерзімі:кестеге сәйкес

7. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер

1. Жұмабекова, Ф. Н. Педагогикалық мамандыққа кіріспе [Мәтін] : оқулық / Ф. Н. Жұмабекова. - ; Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ун-тінің ғыл. кеңесі ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 274 бет.
2. Мирза, Н. В. Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас [Мәтін] : оқу құралы / Н. В. Мирза, Р. К. Маженова ; ҚР БҒМ; Акад. Е. А. Бөкетов атындағы ҚарМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 160 бет.
3. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі = Learning theories an educational perspective : оқулық / Дейл Х. Шунк ; Қаз. тіл ауд. Б. М. Мизамхан [және т.б.]. - 7-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.
4. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с
5. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.

6. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
7. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
8. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.
9. Educational management [Текст] : textbook / А. N. Kosherbayeva [and ect.]. - Almaty : [s. n.], 2016. - 306 p. - ISBN 978-601-7529-92-5 : 3015.00 Тг.Перевод заглавия: Управление образованием
10. Мынбаева, А. К. Инновационные методы обучения, или как интересно преподавать [Текст] : учебное пособие / А. К. Мынбаева, З. М. Садвакасова. - 4-е изд., доп. - Алматы : "ИП Волкова", 2009. – 344

Қосымша әдебиеттер

1. Калыбекова, А. Теоретические прикладные основы народной педагогики казахов [Мәтін] : монография / А. Калыбекова. - Алматы : БАУР, 2006. - 364 с.
 2. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
 3. Губайдуллина, Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі [Мәтін] : оқулық / Г. Н. Губайдуллина ; ҚР БҒМ. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 328 бет.
 4. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
 5. Фокина В. Н. Современное педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
 6. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
 7. Бородина О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.
 8. Гилязова А. А. Информационные технологии - катализатор пополнения интеллектуального потенциала обучающихся / А. А. Гилязова // Инновации в образовании. - 2016. - №6. - С. 84-92.
 9. Корнилов Ю. В. VR - технологии в образовании: опыт, обзор инструментов и перспективы применения / Ю. В. Корнилов, А. А. Попов // Инновации в образовании. - 2018. - №8. - С. 117-129.
 10. Исламғалиева В. Ж. Инновационные методы в учебном процессе современного вуза / В. Ж. Исламғалиева // Высшая школа Казахстана. - 2017. - №2(18). - С. 21-23.
 1. **Электронды ресурстар:**Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
 2. Бабаев, С. Б. Педагогика: Жалпынегіздері жән етәрбиетериясы [Электронный ресурс] : оқуқұралы / С. Б. Бабаев, Ш. Б. Оразов, К. С. Бабаева. - Электрон. текстовые дан. (30,3 Мб). - Алматы : Нұр-пресс, 2008. - 124 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
 3. Information and communication technology [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Б. Сапрыгина, К. Кудабаяев. – Электрон. Текстовые дан. (20.2Мб). – Алматы : [s. N.], 2017. – 134 эл. Опт. Диск
 4. Жаңа педагогикалық технологиялар. Жоламанова Т.М. , 2018 ЦБ Aknurpress / Жоламанова Т.М <https://aknurpress.kz/login>
 5. Білім беру саласындағы педагогикалық зерттеулер жүргізудің әдіснамалық негіздері. Мубаракوف А.М., Байгожанова Д.С. , 2018 ЦБ Aknurpress / Мубаракوف А.М <https://aknurpress.kz/login>
- Арнайы педагогика және психология негіздері.
6. Абаева Ф.А. , 2019 ЦБ Aknurpress /АбаеваФ.А <https://aknurpress.kz/login>
 7. Bortko, T.G. Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G. <http://rmebrk.kz/>
 8. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / К. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N.

Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ К. Akhmalayev

<http://rmebrk.kz/>

9. Information Technologies in Education □ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9 □. РМЭБ/ А.В. Шпак <http://rmebrk.kz/>
10. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. <https://lib.ukma.kz/ru/>
11. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G. <https://lib.ukma.kz/ru>
12. Таубаева, Шәркүл Таубайқызы. Педагогика әдіснамасы [Мәтін] : оқу құралы / Ш. Т. Таубаева. - 2-бас., өнд., өзгерт. - Алматы : Қарасай, 2016. - 432 б. <http://elib.kaznu.kz/>
13. Құсайынов, Асқарбек Қабыкенұлы. Әлемдегі және Қазақстандағы білім берудің сапасы [Мәтін] : монография / А. Құсайынов. - Алматы : ЖСШ "Курсив", 2013. - 194, [2] б. <http://elib.kaznu.kz/>
14. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан [Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. - Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с. <http://elib.kaznu.kz/>
15. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой. – 3-е изд., испр. и доп. – Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/
16. Медициналық білім берудегі педагогикалық процесс: Монография/ Р.С. Досмагамбетова, Ш.С. Калиева, Г.С. Кемелова, В.Б. Молотов-Лучанский, А.З. Муратова, И.М. Риклефс, В.П. Риклефс. - Алматы: ЖШС «Эверо», 2020. - 312 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/763/

Электрондық деректер базалары:

- 1 Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
- 2 Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
- 3 Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
- 4 Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
- 5 Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
- 6 Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
- 7 Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
- 8 Ашық кітапхана <https://kitap.kz/>
- 9 Thomson Reuters www.webofknowledge.com
- 10 ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
- 11 Scopus <https://www.scopus.com/>

8. Бақылау сұрақтары:

1. Қашықтықтан оқытуға қойылатын әдістемелік талаптар қандай?
2. Қашықтықтан оқытудағы оқу-әдістемелік кешенді әзірлеуде бейне-контенттер даярлаудың маңыздылығын түсіндіріңіздер.

1. Тақырып №9. Дуальді оқыту үдерісін басқару және ұйымдастыруда тиімді әдістер

2. **Мақсаты:** дуальді оқыту үдерісінде интербелсенді оқыту технологиясының мазмұнын ашу

3. Тапсырмалар:

1. Интербелсенді оқыту технологиясы (ИОТ): «үлкен шеңбер», «аквариум», «миға шабуыл» (мозговой штурм)),

«дебаттар». Рөлдік ойындар. «Келіссөздер және медиация» .

2. ИОТ-сын қолданатын оқыту үдерісінің құрылымы және кезеңдері.

4. Орындау/бағалау түрі: контент талдау

5. ДӨЖ орындау критерийлері:

1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.

2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.

3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.

Баға	Орындалуы
«Өте жақсы» А (4,0 - 95-100%) А- (3,67 – 90-94%) Бағаларына сәйкес келеді	Контент-талдау толық көлемде және өз мерзімінде орындаған. Жұмыстың орындалуына барлық мәселелер қысқа түрде толық қамтылып ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді. Бақылау кезіндегі сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберілмейді.
«Жақсы» В+(3,33 - 85-89%) В (3,0 - 80-84%) В- (2,67 – 75-79%) Бағаларына сәйкес келеді	Контент-талдау толық көлемінде және белгіленген мерзімде орындалған. Жұмыстың орындауына барлық мәселелер қысқа түрде қамтылып ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді. Өзі түзетіп, сұрақтарға жауап беру кезінде қағидалы қателіктер жібереді.
«Қанағаттанарлық» С+ (2,33 - 70-74%) С (2,0 – 65-69%) С- (1,67 – 60-64%) Бағаларына сәйкес келеді	Контент-талдау толық емес көлемде және белгіленген уақыттан кеш орындалған. Жұмыстың орындалуына талаптардың барлығы ескерілмеген.
«Қанағаттанарлықсыз» D+ (1,0 50-54%) Бағаларына сәйкес келеді	Контент-талдау орындалмаған.

6. Тапсыру мерзімі: кестеге сәйкес.

7. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер

1. Жұмабекова, Ф. Н. Педагогикалық мамандыққа кіріспе [Мәтін] : оқулық / Ф. Н. Жұмабекова. - ; Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ун-тінің ғыл. кеңесі ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 274 бет.
2. Мирза, Н. В. Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас [Мәтін] : оқу құралы / Н. В. Мирза, Р. К. Маженова ; ҚР БҒМ; Акад. Е. А. Бөкетов атындағы ҚарМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 160 бет.
3. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі = Learning theories an educational perspective : оқулық / Дейл Х. Шунк ; Қаз. тіл ауд. Б. М. Мизамхан [және т.б.]. - 7-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.
4. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с
5. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
6. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
7. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192

8. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.
9. Educational management [Текст] : textbook / A. N. Kosherbayeva [and ect.]. - Almaty : [s. n.], 2016. - 306 p. - ISBN 978-601-7529-92-5 : 3015.00 Тг. Перевод заглавия: Управление образованием
10. Мынбаева, А. К. Инновационные методы обучения, или как интересно преподавать [Текст] : учебное пособие / А. К. Мынбаева, З. М. Садвакасова. - 4-е изд., доп. - Алматы : "ИП Волкова", 2009. – 344

Қосымша әдебиеттер

1. Калыбекова, А. Теоретические прикладные основы народной педагогики казахов [Мәтін] : монография / А. Калыбекова. - Алматы : БАУР, 2006. - 364 с.
2. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
3. Губайдуллина, Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі [Мәтін] : оқулық / Г. Н. Губайдуллина ; ҚР БҒМ. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 328 бет.
4. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
5. Фокина В. Н. Современное педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
6. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
7. Бородина О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.
8. Гилязова А. А. Информационные технологии - катализатор пополнения интеллектуального потенциала обучающихся / А. А. Гилязова // Инновации в образовании. - 2016. - №6. - С. 84-92.
9. Корнилов Ю. В. VR - технологии в образовании: опыт, обзор инструментов и перспективы применения / Ю. В. Корнилов, А. А. Попов // Инновации в образовании. - 2018. - №8. - С. 117-129.
10. Исламғалиева В. Ж. Инновационные методы в учебном процессе современного вуза / В. Ж. Исламғалиева // Высшая школа Казахстана. - 2017. - №2(18). - С. 21-23.

Электронды ресурстар:

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Бабаев, С. Б. Педагогика: Жалпынегіздері және тәрбиетериясы [Электронный ресурс] : оқу құралы / С. Б. Бабаев, Ш. Б. Оразов, К. С. Бабаева. - Электрон. текстовые дан. (30,3 Мб). - Алматы : Нұр-пресс, 2008. - 124 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Information and communication tecknology [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Б. Сапрыгина, К. Кудабасев. – Электрон. Текстовые дан. (20.2Мб). – Алматы : [s. N.], 2017. – 134 эл. Опт. Диск
4. Жаңа педагогикалық технологиялар. Жоламанова Т.М. , 2018 ЦБ Aknurpress / Жоламанова Т.М <https://aknurpress.kz/login>
5. Білім беру саласындағы педагогикалық зерттеулер жүргізудің әдіснамалық негіздері. Мубараков А.М., Байгожанова Д.С. , 2018 ЦБ Aknurpress / Мубараков А.М <https://aknurpress.kz/login>

Арнайы педагогика және психология негіздері.

6. Абаева Ф.А. , 2019 ЦБ Aknurpress /Абаева Ф.А <https://aknurpress.kz/login>
7. Bortko, T.G. Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G. <http://rmebrk.kz/>
8. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N. Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ K. Akhmalayev <http://rmebrk.kz/>

9. Information Technologies in Education □ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9 □. РМЭБ/ А.В. Шпак <http://rmebrk.kz/>
 10. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. <https://lib.ukma.kz/ru/>
 11. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G. <https://lib.ukma.kz/ru>
 12. Таубаева, Шәркүл Таубайқызы. Педагогика әдіснамасы [Мәтін] : оқу құралы / Ш. Т. Таубаева. - 2-бас., өнд., өзгерт. - Алматы : Қарасай, 2016. - 432 б. <http://elib.kaznu.kz/>
 13. Құсайынов, Асқарбек Қобыкенұлы. Әлемдегі және Қазақстандағы білім берудің сапасы [Мәтін] : монография / А. Құсайынов. - Алматы : ЖСШ "Курсив", 2013. - 194, [2] б. <http://elib.kaznu.kz/>
 14. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан [Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амревой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. - Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с. <http://elib.kaznu.kz/>
 15. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/
 16. Медициналық білім берудегі педагогикалық процесс: Монография/ Р.С. Досмағамбетова, Ш.С. Калиева, Г.С. Кемелова, В.Б. Молотов-Лучанский, А.З. Муратова, И.М. Риклефс, В.П. Риклефс.- Алматы: ЖШС «Эверо», 2020.- 312 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/763/
- Электрондық деректер базалары:
- 1 Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
 - 2 Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
 - 3 Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
 - 4 Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
 - 5 Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
 - 6 Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
 - 7 Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
 - 8 Ашық кітапхана <https://kitap.kz/>
 - 9 Thomson Reuters www.webofknowledge.com
 - 10 ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
 - 11 Scopus <https://www.scopus.com/>

8. Бақылау:

1. Интербелсенді оқыту технологиясы артықшылықтары қандай?
2. Дуальді оқыту жүйесінде интербелсенді әдістерді қолдану артықшылықтарын түсіндіріңіз.

1. Тақырып 10. Мәселелік оқытудың негізгі қызметтері мен белгілері. Жобалап оқытуға бағдарланған технологиясы.

2. Мақсаты: Проблемалық оқытудың мазмұнын ашу

3. Тапсырмалар:

1. Проблемалық оқыту «проблема», «проблемалық сұрақ», «проблемалық тапсырма», «проблемалық жағдай» («ситуация»).
2. Проблемалық оқыту сабағының құрылымы мен

артықшылықтары.

3. Жобалап оқытуға бағдарланған технологиясын талдау.

4. Орындау/бағалау түрі: контент-талдау.

Контент-талдаудің құрылымы:

- Дереккөздерді талдау;
- Нәтижесі;
- Қорытынды;

Кесте түрінде ресімдеу

5. ДӨЖ орындау критерийлері:

1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
4. Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта орындалуы тиіс.
5. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
6. Кесте саны – 1

Баға	Орындалуы
«Өте жақсы» А (4,0 - 95-100%) А- (3,67 – 90-94%) Бағаларына сәйкес келеді	Контент-талдау толық көлемде және өз мерзімінде орындаған. Жұмыстың орындалуына барлық мәселелер қысқа түрде толық қамтылып ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді. Бақылау кезіндегі сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберілмейді.
«Жақсы» В+(3,33 - 85-89%) В (3,0 - 80-84%) В- (2,67 – 75-79%) Бағаларына сәйкес келеді	Контент-талдау толық көлемінде және белгіленген мерзімде орындалған. Жұмыстың орындауына барлық мәселелер қысқа түрде қамтылып ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді. Өзі түзетіп, сұрақтарға жауап беру кезінде қағидалы қателіктер жібереді.
«Қанағаттанарлық» С+ (2,33 - 70-74%) С (2,0 – 65-69%) С- (1,67 – 60-64%) Бағаларына сәйкес келеді	Контент-талдау толық емес көлемде және белгіленген уақыттан кеш орындалған. Жұмыстың орындалуына талаптардың барлығы ескерілмеген.
«Қанағаттанарлықсыз» D+ (1,0 50-54%) Бағаларына сәйкес келеді	Контент-талдау орындалмаған.

6. Тапсыру мерзімі:кестеге сәйкес

7. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер

1. Жұмабекова, Ф. Н. Педагогикалық мамандыққа кіріспе [Мәтін] : оқулық / Ф. Н. Жұмабекова. - ; Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ун-тінің ғыл. кеңесі ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 274 бет.
2. Мирза, Н. В. Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас [Мәтін] : оқу құралы / Н. В. Мирза, Р. К. Маженова ; ҚР БҒМ; Акад. Е. А. Бөкетов атындағы ҚарМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 160 бет.
3. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі = Learning theories an educational perspective : оқулық / Дейл Х. Шунк ; Қаз. тіл ауд. Б. М. Мизамхан [және т.б.]. - 7-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.
4. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с
5. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.

6. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
7. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
8. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.
9. Educational management [Текст] : textbook / A. N. Kosherbayeva [and ect.]. - Almaty : [s. n.], 2016. - 306 p. - ISBN 978-601-7529-92-5 : 3015.00 Тг.Перевод заглавия: Управление образованием
10. Мынбаева, А. К. Инновационные методы обучения, или как интересно преподавать [Текст] : учебное пособие / А. К. Мынбаева, З. М. Садвакасова. - 4-е изд., доп. - Алматы : "ИП Волкова", 2009. – 344

Қосымша әдебиеттер

1. Калыбекова, А. Теоретические прикладные основы народной педагогики казахов [Мәтін] : монография / А. Калыбекова. - Алматы : БАУР, 2006. - 364 с.
2. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
3. Губайдуллина, Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі [Мәтін] : оқулық / Г. Н. Губайдуллина ; ҚР БҒМ. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 328 бет.
4. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
5. Фокина В. Н. Современное педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
6. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
7. Бородина О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.
8. Гилязова А. А. Информационные технологии - катализатор пополнения интеллектуального потенциала обучающихся / А. А. Гилязова // Инновации в образовании. - 2016. - №6. - С. 84-92.
9. Корнилов Ю. В. VR - технологии в образовании: опыт, обзор инструментов и перспективы применения / Ю. В. Корнилов, А. А. Попов // Инновации в образовании. - 2018. - №8. - С. 117-129.
10. Исламғалиева В. Ж. Инновационные методы в учебном процессе современного вуза / В. Ж. Исламғалиева // Высшая школа Казахстана. - 2017. - №2(18). - С. 21-23.

Электронды ресурстар:

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Бабаев, С. Б. Педагогика: Жалпынегіздері жән егербиетериясы [Электронный ресурс] : оқу құралы / С. Б. Бабаев, Ш. Б. Оразов, К. С. Бабаева. - Электрон. текстовые дан. (30,3 Мб). - Алматы : Нұр-пресс, 2008. - 124 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Information and communication technology [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Б. Сапрыгина, К. Кудабаяев. – Электрон. Текстовые дан. (20.2Мб). – Алматы : [s. N.], 2017. – 134 эл. Опт. Диск
4. Жана педагогикалық технологиялар. Жоламанова Т.М. , 2018 ЦБ Aknurpress / Жоламанова Т.М <https://aknurpress.kz/login>
5. Білім беру саласындағы педагогикалық зерттеулер жүргізудің әдіснамалық негіздері. Мубаракوف А.М., Байгожанова Д.С. , 2018 ЦБ Aknurpress / Мубаракوف А.М <https://aknurpress.kz/login>

Арнайы педагогика және психология негіздері.

6. Абаева Ф.А. , 2019 ЦБ Aknurpress /Абаева Ф.А <https://aknurpress.kz/login>
7. Bortko, T.G. Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G. <http://rmebrk.kz/>
8. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N.

Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ К. Akhmalayev

<http://rmebrk.kz/>

9. Information Technologies in Education □ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9 □. РМЭБ/ А.В. Шпак <http://rmebrk.kz/>
10. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. <https://lib.ukma.kz/ru/>
11. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G. <https://lib.ukma.kz/ru>
12. Таубаева, Шәркүл Таубайқызы. Педагогика әдіснамасы [Мәтін] : оқу құралы / Ш. Т. Таубаева. - 2-бас., өнд., өзгерт. - Алматы : Қарасай, 2016. - 432 б. <http://elib.kaznu.kz/>
13. Құсайынов, Асқарбек Қабыкенұлы. Әлемдегі және Қазақстандағы білім берудің сапасы [Мәтін] : монография / А. Құсайынов. - Алматы : ЖСШ "Курсив", 2013. - 194, [2] б. <http://elib.kaznu.kz/>
14. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан [Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. - Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с. <http://elib.kaznu.kz/>
15. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой. – 3-е изд., испр. и доп. – Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/
16. Медициналық білім берудегі педагогикалық процесс: Монография/ Р.С. Досмагамбетова, Ш.С. Калиева, Г.С. Кемелова, В.Б. Молотов-Лучанский, А.З. Муратова, И.М. Риклефс, В.П. Риклефс. - Алматы: ЖШС «Эверо», 2020. - 312 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/763/

Электрондық деректер базалары:

- 1 Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
- 2 Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
- 3 Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
- 4 Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
- 5 Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
- 6 Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
- 7 Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
- 8 Ашық кітапхана <https://kitap.kz/>
- 9 Thomson Reuters www.webofknowledge.com
- 10 ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
- 11 Scopus <https://www.scopus.com/>

Бақылау сұрақтары:

1. Проблемалы оқыту сабағының құрылымы мен артықшылықтары қандай?
2. Проблемалық оқытудың негізгі қызметтері мен белгілерін атаңыз.

1. Аралық бақылау №2.

2. Мақсаты: докторанттарда 6-10 тақырыптар аралығындағы меңгерген оқу материалдарын жалпылау, бекіту және жүйелеу.

3. Тапсырмалар:

1. Модульдік оқыту технологиясы
2. Модульдік оқыту құрылымы түрлері қағидалары мәні және дайындау кезеңдері.
3. Модульдік оқытудағы мазмұны және педагогикалық бақылау.
4. Модульді оқыту технологиясын оқыту үдерісінде қолдану ерекшеліктері.
5. Модульдік оқыту технологиясының мазмұнын, құрылымын анықтау.
6. Оқытудың ақпараттық технологиялары.
7. Оқытудың ақпараттық технологиясының сипаттамасы.
8. Білім беру саласын компьютерлендірудің екі жақты сипаттамасы.
9. Оқытудың мультимедия технологиясын қолдану.
10. Тұлғаға бағдарлы педагогикалық технология.
11. Тұлғаға бағдарлы технология адамды танып-білуге ізгіліктілігі, жүйкелік емдік бағыты, білімгердің жан-жақты, азат, шығармашылық жағынан дамытуға мақсат қоюы.
12. Қашықтықтан білім беру технологиясы.
13. Қашықтықтан оқыту түсінігі, мақсаттары, міндеттері, қашықтықтан оқыту негізіндегі компьютерлік технологиялардың дидактикалық қызметтерімен қасиеттері.
14. Қашықтықтан білім берудің оқыту пәндеріне қойылатын талаптары.
15. Оқыту процесінің қашықтықтан оқыту жүйесін пайдалану арқылы құрылу ерекшеліктері.
16. Бейне – дәрістерді құрастыруға қойылатын талаптар.
17. Қашықтықтан оқыту жүйесі мен әдістерін жіктеуді оқып-үйрену және талдау.
18. Дуальді оқыту технологиясы.
19. Дуальдік оқыту ұғымы. Дуальді оқытудың тарихы. Дуальды оқытудың мақсаты мен міндеттері.
20. Дуальді оқыту жүйесіндегі медициналық мекемелердегі ментордың педагогикалық қызметі.
21. Оқыту үдерісін басқару және ұйымдастырудың тиімділігі негізгі технологиялар: интербелсенді оқыту технологиясы.
22. Интербелсенді оқыту технологиясы (ИОТ): «үлкен шеңбер», «аквариум», «миға шабуыл» (мозговой штурм), «дебаттар». Рөлдік ойындар. «Келіссөздер және медиация».
23. ИОТ-сын қолданатын оқыту үдерісінің құрылымы және кезеңдері.
24. Мәселелік оқыту технологиясы.
25. Мәселелік оқытудың мақсаттары мен міндеттері.
26. Мәселелік оқытудың негізгі қызметтері мен белгілері.
27. Мәселелік оқыту түрлері мен деңгейі. Мәселелік оқытуды ұйымдастыру.
28. Мәселелік оқытудың негізгі қызметтері мен белгілері
29. Мәселелік оқыту «мәселе», «мәселелік сұрақ», «мәселелік тапсырма», «мәселелік жағдай» («ситуация»).
30. Мәселелік оқыту технологиясының құрылымы мен артықшылықтары.

4. Орындау/бағалау түрі: жазбаша жұмыс немесе (zoom-видеоконференция)

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Жазбаша жұмыс	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Егер докторантжауап беру кезінде ешқандай қателіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқылатын 9-14 тақырыптар бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға сүйенеді және оларға сыни бағасын береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Егер докторантжауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, принципіальды емес немесе студенттердің өздері түзеген принципіальды қателер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды

	бағаларына сәйкес келеді	жүйелей алған жағдайда қойылады.
	<p>Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді</p>	Егер докторант жауап беру кезінде нақты емес және принципіальды қателер жібергенде, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездескен жағдайда қойылады.
	<p>Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағаларына сәйкес келеді</p>	Егер докторант жауап беру кезінде принципіальды қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаса, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берген жағдайда қойылады.

Бақылау түрі	Баға	Баға критерийлері
Тест тапсырмаларын орындау	Өте жақсы	95-100% дұрыс жауаптары
	Жақсы	75-89% дұрыс жауаптары
	Қанағаттанарлық	50-74% дұрыс жауаптары
	Қанағаттанарлықсыз	50% кем дұрыс жауаптары

6. Өткізу мерзімі: кестеге сәйкес

7. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер

1. Жұмабекова, Ф. Н. Педагогикалық мамандыққа кіріспе [Мәтін] : оқулық / Ф. Н. Жұмабекова. - ; Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ун-тінің ғыл. кеңесі ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 274 бет.
2. Мирза, Н. В. Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас [Мәтін] : оқу құралы / Н. В. Мирза, Р. К. Маженова ; ҚР БҒМ; Акад. Е. А. Бөкетов атындағы ҚарМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 160 бет.
3. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі = Learning theories an educational perspective : оқулық / Дейл Х. Шунк ; Қаз. тіл ауд. Б. М. Мизамхан [және т.б.]. - 7-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.
4. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с
5. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
6. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
7. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
8. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.
9. Educational management [Текст] : textbook / А. N. Kosherbayeva [and ect.]. - Almaty : [s. n.], 2016. - 306 p. - ISBN 978-601-7529-92-5 : 3015.00 Тг.Перевод заглавия: Управление образованием
10. Мынбаева, А. К. Инновационные методы обучения, или как интересно преподавать [Текст] : учебное пособие / А. К. Мынбаева, З. М. Садвакасова. - 4-е изд., доп. - Алматы : "ИП Волкова", 2009. – 344

Қосымша әдебиеттер

1. Калыбекова, А. Теоретические прикладные основы народной педагогики казахов [Мәтін] : монография / А. Калыбекова. - Алматы : БАУР, 2006. - 364 с.
2. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с

3. Губайдуллина, Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі [Мәтін] : оқулық / Г. Н. Губайдуллина ; ҚР БҒМ. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 328 бет.
4. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
5. Фокина В. Н. Современное педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
6. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
7. Бородина О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.
8. Гилязова А. А. Информационные технологии - катализатор пополнения интеллектуального потенциала обучающихся / А. А. Гилязова // Инновации в образовании. - 2016. - №6. - С. 84-92.
9. Корнилов Ю. В. VR - технологии в образовании: опыт, обзор инструментов и перспективы применения / Ю. В. Корнилов, А. А. Попов // Инновации в образовании. - 2018. - №8. - С. 117-129.
10. Исламғалиева В. Ж. Инновационные методы в учебном процессе современного вуза / В. Ж. Исламғалиева // Высшая школа Казахстана. - 2017. - №2(18). - С. 21-23.

Электронды ресурстар:

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Бабаев, С. Б. Педагогика: Жалпынегіздері және тәрбиетериясы [Электронный ресурс] : оқу құралы / С. Б. Бабаев, Ш. Б. Оразов, К. С. Бабаева. - Электрон. текстовые дан. (30,3 Мб). - Алматы : Нұр-пресс, 2008. - 124 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Information and communication technology [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Б. Сапрыгина, К. Кудабаяев. – Электрон. Текстовые дан. (20.2Мб). – Алматы : [s. N.], 2017. – 134 эл. Опт. Диск
4. Жаңа педагогикалық технологиялар. Жоламанова Т.М. , 2018 ЦБ Aknurpress / Жоламанова Т.М <https://aknurpress.kz/login>
5. Білім беру саласындағы педагогикалық зерттеулер жүргізудің әдіснамалық негіздері. Мубараков А.М., Байгожанова Д.С. , 2018 ЦБ Aknurpress / Мубараков А.М <https://aknurpress.kz/login>

Арнайы педагогика және психология негіздері.

6. Абаева Ф.А. , 2019 ЦБ Aknurpress /АбаеваФ.А <https://aknurpress.kz/login>
7. Bortko, T.G. Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G. <http://rmebrk.kz/>
8. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N. Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ K. Akhmalayev <http://rmebrk.kz/>
9. Information Technologies in Education□ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9□. РМЭБ/ А.В. Шпак <http://rmebrk.kz/>
10. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. <https://lib.ukma.kz/ru/>
11. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G.

<https://lib.ukma.kz/ru>

12. Таубаева, Шәркүл Таубайқызы. Педагогика әдіснамасы [Мәтін] : оқу құралы / Ш. Т. Таубаева. - 2-бас., өнд., өзгерт. - Алматы : Қарасай, 2016. - 432 б. <http://elib.kaznu.kz/>
13. Құсайынов, Асқарбек Қабыкөнұлы. Әлемдегі және Қазақстандағы білім берудің сапасы [Мәтін] : монография / А. Құсайынов. - Алматы : ЖСШ "Курсив", 2013. - 194, [2] б. <http://elib.kaznu.kz/>
14. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан [Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. - Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с. <http://elib.kaznu.kz/>
15. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы: Эверо, 2020. ч. I. - 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/
16. Медициналық білім берудегі педагогикалық процесс: Монография / Р.С. Досмагамбетова, Ш.С. Калиева, Г.С. Кемелова, В.Б. Молотов-Лучанский, А.З. Муратова, И.М. Риклефс, В.П. Риклефс. - Алматы: ЖШС «Эверо», 2020. - 312 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/763/

Электрондық деректер базалары:

- 1 Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
- 2 Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
- 3 Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
- 4 Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
- 5 Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
- 6 Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
- 7 Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
- 8 Ашық кітапхана <https://kitap.kz/>
- 9 Thomson Reuters www.webofknowledge.com
- 10 ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
- 11 Scopus <https://www.scopus.com/>