МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Названия ОП:7М10142 Фармация
Код дисциплины: M-PVSh
Название курса: Педагогика высшей школы
Количество часов/кредитов (ECTS): 90 часов (3 кредит)
Курс и семестр: 1/1
Практические (семинарские) занятия: 30

Шымкент, 2023г.

Методические указания для практических занятий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины (силлабусом) «Педагогика высшей школы» и обсуждены на заседании кафедры.

Протокол №18 от «31» май 2023 г.

Зав.кафедрой: ___ ___ Нуржанбаева Ж.О.

Занятие № 1

1.Тема: Общие основы педагогики: основные понятия, методология, формы и история развития. Педагогика высшего образования

2.Цель: формирование у магистрантов общего представления о педагогике как науке, ее целях, задачах, категориях и методах исследования

3. Задачи обучения:

- объяснение основных категорий педагогики, дидактических теорий и понятий;
- проанализировать этапы развития педагогической мысли в Казахстане;
- рассмотрение развития и этапов педагогической мысли в Казахстане в связи с образованием в мировом пространстве.

4. Основные вопросы темы:

1. Основные понятия, предмет, задачи педагогической науки.
3. Методы педагогического исследования.
4. Система педагогических наук.
5. Развитие этнопедагогической мысли в Казахстане.
6. Развитие педагогики высшей школы как науки.

5. Методы/технологии обучения и преподавания: TBL – работа в малых группах

6. Методы/ технологии оценивания: тестирования, решение ситуационных задач.

7. Литература:

Основная:

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
5. Pedagogy [Текст] : textbook / K. K. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of hiigher educationalinstitutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

Дополнительная:

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
2. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
3. Фокина В. Н. Современное педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
4. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
5. Бородина О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

Электронные издания:

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Bortko, T.G.Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G.http://rmebrk.kz/
3. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N. Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ K. Akhmalayevhttp://rmebrk.kz/
4. Information Technologies in Education□ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9□. РМЭБ/ А.В. Шпакhttp://rmebrk.kz/
5. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. https://lib.ukma.kz/ru/
6. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G. https://lib.ukma.kz/ru/
7. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан[Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. -Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с.http://elib.kaznu.kz/
8. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/
9. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 244 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2754/
10. Н..В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина П 86 Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник / Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761/

1.ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository
2. Электронная библиотека республиканских вузов http://rmebrk.kz/
3.«Aknurpress» электронная библиотека https://aknurpress.kz/login
4.«Заң» база нормативно-правовых актов https://zan.kz/ru
5.«Параграф Медицина» информационная система https://online.zakon.kz/Medicine/
6.Открытый университет Казахстана https://openu.kz/kz
7.Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/

8.Открытая библиотека https:// kitap.kz/
9.Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10.Science Direct http://www.sciencedirect.com/

8.Контроль: (вопросы, тесты, задачи и др.):

1. Анализировать задачи педагогической науки.
2. Анализ основных концепций педагогики
3. Объяснить особенности применения методов педагогического исследования.
4. Проанализируйте систему педагогических наук.
5. Проанализировать основные этапы и историю педагогической науки в Казахстане.
6. Проанализируйте основные этапы и направления развития педагогики высшей школы как науки.

Занятие № 2.

1.Тема: Основные направления и процессы развития современной высшей школы. Новая модель образования.

2.Цель: Формирование понимания основных направлений и процессов развития современного высшего образования и новой модели образования.

3. Задачи обучения:

- раскрыть концепции основных направлений и процессов развития высшего образования и новой модели образования;
- выявление факторов, способствующих формированию основных направлений развития высшего образования;
- изучить смысл новой модели образования, изучить ее этапы

4. Основные вопросы темы:

1. Мегатренды развития образования.
2. Мировое образовательное пространство.
3. Основные принципы Болонского процесса.
4. Массовый характер образования и его преемственность как новое качество; значение как для человека, так и для общества.
5. Адаптация образовательного процесса к современным запросам и потребностям личности.

5. Методы/технологии обучения и преподавания: SBL- решение ситуационных задач

6. Методы/ технологии оценивания: выполнение задании, тестирование, решение ситуационных задач

7. Литература:

Основная:

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
5. Pedagogy [Текст] : textbook / K. K. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of hiigher educationalinstitutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

Дополнительная:

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
2. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
3. Фокина В. Н. Современное педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
4. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
5. Бородина О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

Электронные издания:

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Bortko, T.G.Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G.http://rmebrk.kz/
3. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N. Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ K. Akhmalayevhttp://rmebrk.kz/
4. Information Technologies in Education□ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9□. РМЭБ/ А.В. Шпакhttp://rmebrk.kz/
5. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. https://lib.ukma.kz/ru/
6. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G.
7. https://lib.ukma.kz/ru/
8. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан[Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. -Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с.http://elib.kaznu.kz/
9. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/

10. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 244 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2754/
11. Н..В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина П 86 Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник / Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761/

1.ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository
2. Электронная библиотека республиканских вузов http://rmebrk.kz/
3.«Aknurpress» электронная библиотека https://aknurpress.kz/login
4.«Заң» база нормативно-правовых актов https://zan.kz/ru
5.«Параграф Медицина» информационная система https://online.zakon.kz/Medicine/
6.Открытый университет Казахстана https://openu.kz/kz
7.Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
8.Открытая библиотека https:// kitap.kz/
9.Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10.Science Direct http://www.sciencedirect.com/

8. Контроль: (вопросы, тесты, задачи и др.):

1. Объяснить мегатенденции развития образования.
2. Проанализируйте основные принципы Болонского процесса.
3. Определить массовость образования и его непрерывность как новое качество и его значение как для личности, так и для общества.

Занятие № 3

1.Тема: Высшее образование в Республике Казахстан: основные этапы реформирования, интеграция в мировое образовательное пространство.

2.Цель: Объяснить магистрантам этапы формирования системы высшего образования Республики Казахстан, многоуровневого образования, современные проблемы создания высшей школы и пути их решения.

3. Задачи обучения:

- объяснить процесс формирования системы высшего образования Республики Казахстан;
- раскрытие значения и причин многоуровневого образования;
- определить проблемы структуры высшей школы и пути их решения.

4. Основные вопросы темы:

1. Этапы становления системы высшего образования Республики Казахстан
2. Современное многоуровневое образование
3. Типы высших учебных заведений
4. Современные проблемы структуры высшей школы и пути их решения.

5. Методы/технологии обучения и преподавания: решение ситуационных задач

6. Методы/ технологии оценивания: выполнение задании, тестирование, решение ситуационных задач

7. Литература:

Основная:

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.

3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
5. Pedagogy [Текст] : textbook / K. K. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of hiigher educationalinstitutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

Дополнительная:

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
2. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
3. Фокина В. Н. Современное педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
4. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
5. Бородина О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

Электронные издания:

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Bortko, T.G.Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G.http://rmebrk.kz/
3. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N. Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ K. Akhmalayevhttp://rmebrk.kz/
4. Information Technologies in Education□ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9□. РМЭБ/ А.В. Шпакhttp://rmebrk.kz/
5. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. https://lib.ukma.kz/ru/
6. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G.
7. https://lib.ukma.kz/ru/

8. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан[Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. -Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с.http://elib.kaznu.kz/
9. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/
10. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 244 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2754/
11. Н..В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина П 86 Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник / Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761/

1.ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository
2. Электронная библиотека республиканских вузов http://rmebrk.kz/
3.«Aknurpress» электронная библиотека https://aknurpress.kz/login
4.«Заң» база нормативно-правовых актов https://zan.kz/ru
5.«Параграф Медицина» информационная система https://online.zakon.kz/Medicine/
6.Открытый университет Казахстана https://openu.kz/kz
7.Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
8.Открытая библиотека https:// kitap.kz/
9.Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10.Science Direct http://www.sciencedirect.com/

8. Контроль: (вопросы, тесты, задачи и др.):

1. Проанализировать этапы становления системы высшего образования Республики Казахстан.
2. Охарактеризовать законодательную базу развития высшего образования в Республике Казахстан.
3. Анализ типов высших учебных заведений.
4.Рассмотреть современные проблемы создания высшей школы и пути их решения.

Занятие № 4

1.Тема: Смысл и структура педагогической деятельности. Личность учителя, профессиональные способности и квалификация

2.Цель: формирование у магистрантов понимания смысла и структуры педагогической деятельности, личности преподавателя вуза и современных требований к его квалификации

3. Задачи обучения:

- знать смысл и структуру, метод, содержание педагогической деятельности;
- понять классификацию педагогических действий и методов;
- рассмотрение личности преподавателя вуза и современных требований к его квалификации;

- практическое применение педагогических коммуникативных навыков.

4. Основные вопросы темы:

1 Смысл педагогической деятельности

2. Направления и структура педагогической деятельности.

3. Профессионально важное качество преподавателя высшей школы.

4. Педагогический коммуникативный уровень. Основные виды педагогического коммуникативного взаимодействия.

5. Методы/технологии обучения и преподавания: дискуссия – студенты, участники дискуссии, предваряют выступление и спор коротким сообщением по вопросу темы. Далее представляются развернутые аргументации с последующим обсуждением.

6. Методы/ технологии оценивания: выполнение задании

7. Литература:

Основная:

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
5. Pedagogy [Текст] : textbook / K. K. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of hiigher educationalinstitutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

Дополнительная:

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
2. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
3. Фокина В. Н. Современное педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
4. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
5. Бородина О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

Электронные издания:

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Bortko, T.G.Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G.http://rmebrk.kz/

3. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N. Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ K. Akhmalayevhttp://rmebrk.kz/
4. Information Technologies in Education□ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9□. РМЭБ/ А.В. Шпакhttp://rmebrk.kz/
5. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. https://lib.ukma.kz/ru/
6. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G.
7. https://lib.ukma.kz/ru/
8. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан[Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. -Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с.http://elib.kaznu.kz/
9. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/
10. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 244 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2754/
11. Н..В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина П 86 Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник / Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761/

1.ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository
2. Электронная библиотека республиканских вузов http://rmebrk.kz/
3.«Aknurpress» электронная библиотека https://aknurpress.kz/login
4.«Заң» база нормативно-правовых актов https://zan.kz/ru
5.«Параграф Медицина» информационная система https://online.zakon.kz/Medicine/
6.Открытый университет Казахстана https://openu.kz/kz
7.Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
8.Открытая библиотека https:// kitap.kz/
9.Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10.Science Direct http://www.sciencedirect.com/

8. Контроль: (вопросы, тесты, задачи и др.)

1. Проанализировать содержание педагогической деятельности.

2. Изучение структуры педагогической деятельности
4. Проанализируйте компоненты педагогической услуги.
5. Определить профессиональные качества, свойственные педагогу.
6. Объясните типы педагогических способностей.

Занятие № 5

1.Тема: Теория преподавания в высшей школе: смысл и структура профессиональной подготовки, движущие силы и принципы обучения. Содержание образовательного процесса и его организация. Образовательный контент

2.Цель: Формирование у магистрантов понимания о смысле и структуре профессиональной подготовки, движущих силах и принципах обучения, содержании образовательного процесса и его организации, содержании образования.

3. Задачи обучения:

- анализ содержания теории преподавания в высшей школе и ее основных направлений
- анализ понятия смысла и структуры образования;
- рассмотрение эффективности использования методов обучения в учебном процессе;
- организация обучения и разработка его методики.

4. Основные вопросы темы:

1. Функции и основные категории дидактики.Общие закономерности и принципы образования.
2. Структура и основные компоненты образовательного процесса в высшей школе.
3. Системы и типы образования и их характеристики.
4. Дидактическая теория обучения. Дидактическая теория современного образования

5. Методы/технологии обучения и преподавания: дискуссия – студенты, участники дискуссии, предваряют выступление и спор коротким сообщением по вопросу темы. Далее представляются развернутые аргументации с последующим обсуждением.

6. Методы/ технологии оценивания: выполнение задании

7. Литература:

Основная:

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
5. Pedagogy [Текст] : textbook / K. K. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of hiigher educationalinstitutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

Дополнительная:

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
2. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
3. Фокина В. Н. Современное педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н.

Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.

4. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
5. Бородина О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

Электронные издания:

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Bortko, T.G.Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G.http://rmebrk.kz/
3. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N. Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ K. Akhmalayevhttp://rmebrk.kz/
4. Information Technologies in Education□ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9□. РМЭБ/ А.В. Шпакhttp://rmebrk.kz/
5. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. https://lib.ukma.kz/ru/
6. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G.
7. https://lib.ukma.kz/ru/
8. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан[Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. -Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с.http://elib.kaznu.kz/
9. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/
10. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 244 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2754/
11. Н..В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина П 86 Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник / Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761/

1.ОҚМА Репозиторийі
http://lib.ukma.kz/repository
2. Электронная библиотека республиканских вузов http://rmebrk.kz/
3.«Aknurpress» электронная библиотека https://aknurpress.kz/login
4.«Заң» база нормативно-правовых актов https://zan.kz/ru
5.«Параграф Медицина» информационная система https://online.zakon.kz/Medicine/
6.Открытый университет Казахстана https://openu.kz/kz
7.Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
8.Открытая библиотека https:// kitap.kz/
9.Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10.Science Direct http://www.sciencedirect.com/

8. Контроль: (вопросы, тесты, задачи и др.)

1. Анализ понятия «дидактика».
2. Анализировать научные открытия в развитии дидактики.
3. Анализ основных понятий дидактики
4. Определить факторы, способствующие формированию содержания образования.
5. Проанализировать принципы формирования содержания образования.
6. Анализ направлений развития высшего образования Республики Казахстан.

Занятие №6

1.Тема: Организация учебного процесса в высшей школе Активные формы и методы обучения.

2.Цель: формирование у магистрантов знаний теоретико-методических основ преподавания и научных основ его организации

3. Задачи обучения:

- понимать, что содержание педагогической деятельности определяется ее предметом, мотивом, целью, средствами и результатом;
- овладение общими законами и принципами воспитания;
- проектирование структуры и основных компонентов образовательного процесса в высшей школе;
- применение дидактической теории обучения на практике.

4. Основные вопросы темы:

1. Понимание понятия метода обучения и его функции. Группировка методов обучения.
2. Традиционные методы и типы организации обучения.
3. Активные методы и виды обучения при подготовке будущих специалистов.
4. Особенности образовательного содержания.
5. Системы и виды образования, их характеристики. Дидактическая теория обучения.

5. Методы/технологии обучения и преподавания: решение ситуационных задач

6. Методы/ технологии оценивания: выполнение задании, решение ситуационных задач.

7. Литература:

Основная:

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.

4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
5. Pedagogy [Текст] : textbook / K. K. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of hiigher educationalinstitutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

Дополнительная:

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
2. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
3. Фокина В. Н. Современное педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
4. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
5. Бородина О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

Электронные издания:

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Bortko, T.G.Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G.http://rmebrk.kz/
3. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N. Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ K. Akhmalayevhttp://rmebrk.kz/
4. Information Technologies in Education□ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9□. РМЭБ/ А.В. Шпакhttp://rmebrk.kz/
5. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. https://lib.ukma.kz/ru/
6. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G.
7. https://lib.ukma.kz/ru/
8. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан[Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества

образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. -Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с.http://elib.kaznu.kz/
9. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/
10. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 244 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2754/
11. Н..В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина П 86 Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник / Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761/

1.ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository
2. Электронная библиотека республиканских вузов http://rmebrk.kz/
3.«Aknurpress» электронная библиотека https://aknurpress.kz/login
4.«Заң» база нормативно-правовых актов https://zan.kz/ru
5.«Параграф Медицина» информационная система https://online.zakon.kz/Medicine/
6.Открытый университет Казахстана https://openu.kz/kz
7.Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
8.Открытая библиотека https:// kitap.kz/
9.Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10.Science Direct http://www.sciencedirect.com/

8. Контроль: (вопросы, тесты, задачи и др.)

1. Проанализируйте свои определения методов обучения.
2. Объясните понятие «метод».
3. Определить средства методов обучения.
4. Проанализировать классификацию методов обучения по М. Н. Скаткину, И. Я. Лернеру.
5. М.А. Данилов, Б.П. Проанализируйте классификацию методов обучения по Есипову.

Занятие № 7

1.Тема: Организация учебного процесса в вузе на основе кредитной технологии: педагогический контроль, организация самостоятельной работы студентов, составление учебно-методических материалов.Управление системой качества образования.

2.Цель: усвоение знаний магистрантов об особенностях организации учебного процесса в высшей школе

3. Задачи обучения:

- понимать методы и виды организации обучения по кредитной технологии;
- рассмотрение активных методов и видов обучения;
- использование активных форм и методов обучения в процессе медицинского образования;
- - практическое применение знаний по управлению системой качества образования

4. Основные вопросы темы:

1. Цель и задачи организации образовательного процесса в высшей школе на основе кредитной технологии.
2. Активные формы и методы обучения.

3. Рассмотрение методов обучения

5. Методы/технологии обучения и преподавания: решение ситуационных задач

6. Методы/ технологии оценивания: выполнение задании, решение ситуационных задач

7. Литература:

Основная:

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
5. Pedagogy [Текст] : textbook / K. K. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of hiigher educationalinstitutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

Дополнительная:

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
2. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
3. Фокина В. Н. Современное педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
4. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
5. Бородина О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

Электронные издания:

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Bortko, T.G.Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G.http://rmebrk.kz/
3. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N. Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ K. Akhmalayevhttp://rmebrk.kz/
4. Information Technologies in Education□ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9□. РМЭБ/ А.В. Шпакhttp://rmebrk.kz/
5. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе

практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. https://lib.ukma.kz/ru/

6. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G.
7. https://lib.ukma.kz/ru/
8. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан[Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. -Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с.http://elib.kaznu.kz/
9. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/
10. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 244 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2754/
11. Н..В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина П 86 Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник / Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761/

1.ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository
2. Электронная библиотека республиканских вузов http://rmebrk.kz/
3.«Aknurpress» электронная библиотека https://aknurpress.kz/login
4.«Заң» база нормативно-правовых актов https://zan.kz/ru
5.«Параграф Медицина» информационная система https://online.zakon.kz/Medicine/
6.Открытый университет Казахстана https://openu.kz/kz
7.Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
8.Открытая библиотека https:// kitap.kz/
9.Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10.Science Direct http://www.sciencedirect.com/

8. Контроль: (вопросы, тесты, задачи и др.)

1. Анализ требований к организации учебного процесса в высшей школе
2. Проанализировать требования к использованию активных форм и методов обучения.
3. Определить средства, методы обучения.
4. классификация методов обучения и анализ возможностей их одновременного использования.

Занятие № 8

1.Тема: Новые образовательные технологии в высшей школе. Теория научной деятельности высшей школы. Научно-исследовательская работа студентов

2.Цель: Усвоить мпгистрантам теорию научной деятельности высшей школы, а также методы и средства организации научно-исследовательской работы обучающихся.

3. Задачи обучения:

- анализ понятий теории научной деятельности высшей школы, методов организации НИРС
- рассмотрение основных методов научной деятельности
- формулировка новых образовательных технологий в высшей школе, их виды, значение понятий
- Требования к организации и управлению НИРС. Научный подход к созданию образовательных программ.

4. Основные вопросы темы:

1. Нормативно-правовые документы, определяющие содержание высшего образования.
2. Научное обоснование создания образовательных программ.
3. Особенности теории научной деятельности высшей школы.
4. Теория научной деятельности преподавателя высшей школы и организационные особенности НИРС и ее требования**.**

5. Методы/технологии обучения и преподавания: решение ситуационных задач

6. Методы/ технологии оценивания: выполнение задании, решение ситуационных задач

7. Литература:

Основная:

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
5. Pedagogy [Текст] : textbook / K. K. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of hiigher educationalinstitutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

Дополнительная:

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
2. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
3. Фокина В. Н. Современное педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
4. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
5. Бородина О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

Электронные издания:

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

2. Bortko, T.G.Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G.http://rmebrk.kz/
3. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N. Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ K. Akhmalayevhttp://rmebrk.kz/
4. Information Technologies in Education • : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9□. РМЭБ/ А.В. Шпакhttp://rmebrk.kz/
5. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. https://lib.ukma.kz/ru/
6. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G.
7. https://lib.ukma.kz/ru/
8. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан[Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. -Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с.http://elib.kaznu.kz/
9. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/
10. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 244 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2754/
11. Н..В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина П 86 Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник / Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761/

1.ОҚМА Репозиторийі
http://lib.ukma.kz/repository
2. Электронная библиотека республиканских вузов http://rmebrk.kz/
3.«Aknurpress» электронная библиотека https://aknurpress.kz/login
4.«Заң» база нормативно-правовых актов https://zan.kz/ru
5.«Параграф Медицина» информационная система https://online.zakon.kz/Medicine/
6.Открытый университет Казахстана https://openu.kz/kz
7.Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
8.Открытая библиотека https:// kitap.kz/
9.Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10.Science Direct http://www.sciencedirect.com/

8. Контроль: (вопросы, тесты, задачи и др.):

1. Анализ содержания образования в Законе РК «Об образовании»
2. Определить факторы, способствующие формированию содержания образования.
3. Проанализировать принципы формирования содержания образования.
4. Определите компоненты образования.
5. Проанализировать систему организации образования.
6. Анализ документов, определяющих содержание образования.

Занятие № 9

1.Тема: Воспитательная работа в высшей школе: значение и направления

2.Цель: Анализ сущности и направлений, основных требований, задач воспитательной работы в высшей школе с магистрантами.

3. Задачи обучения:

- проанализировать структуру, смысл и цели, направления воспитательной работы в высшей школе.
- анализ различных форм организации воспитательной работы в высшей школе.

4. Основные вопросы темы:

1. Значение и направления воспитательной работы в высшей школе.
2. Различные формы организации воспитательной работы в высшей школе

5. Методы/технологии обучения и преподавания: решение ситуационных задач

6. Методы/ технологии оценивания: выполнение задании, решение ситуационных задач

7. Литература:

Основная:

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
5. Pedagogy [Текст] : textbook / K. K. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of hiigher educationalinstitutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

Дополнительная:

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
2. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
3. Фокина В. Н. Современное педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
4. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
5. Бородина О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

Электронные издания:

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Bortko, T.G.Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G.http://rmebrk.kz/
3. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N. Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ K. Akhmalayevhttp://rmebrk.kz/
4. Information Technologies in Education□ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9□. РМЭБ/ А.В. Шпакhttp://rmebrk.kz/
5. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. https://lib.ukma.kz/ru/
6. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G.
7. https://lib.ukma.kz/ru/
8. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан[Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. -Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с.http://elib.kaznu.kz/
9. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/
10. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 244 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2754/
11. Н..В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина П 86 Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник / Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761/

1.ОҚМА Репозиторийі
http://lib.ukma.kz/repository
2. Электронная библиотека республиканских вузов http://rmebrk.kz/
3.«Aknurpress» электронная библиотека https://aknurpress.kz/login
4.«Заң» база нормативно-правовых актов https://zan.kz/ru
5.«Параграф Медицина» информационная система https://online.zakon.kz/Medicine/
6.Открытый университет Казахстана https://openu.kz/kz

7.Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
8.Открытая библиотека https:// kitap.kz/
9.Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10.Science Direct http://www.sciencedirect.com/

7) Контроль: (вопросы, тесты, задачи и др.)

1. Анализ влияния социальных и биологических факторов на формирование личности обучающегося.
3. Проанализировать адаптацию студентов к социальной среде.
4. Проанализировать смысл и содержание образовательной деятельности в обществе.
5. Анализ особенностей воспитания.

Занятие № 10

1.Тема: Педагогика в медицине

2.Цель: Разъяснение магистрантам о понятии педагогической компетентности в медицине и ее значении.

3. Задачи обучения:

- знать содержание образования в медицинской системе, цели, функции и содержание образования;
- Три основные структурные части педагогической компетентности: «Я-провизор-педагог», профессионально-активное сознание провизора, направленное на развитие личностных ценностей и понимание норм педагогической деятельности.

4. Основные вопросы темы:

1. Содержание образования в современной медицинской системе
2. Современное состояние медицинского образования и перспективы развития.
3. Цель получения высшего медицинского образования
4. Две важные составляющие профессиональной деятельности фармацевта: ценностно-смысловая (гуманистическое профессиональное самосознание, профессиональная идентификация, гуманистические позиции); овладение профессиональной культурой и технологиями профессиональной деятельности

5. Методы/технологии обучения и преподавания: решение ситуационных вопросов

6. Методы/ технологии оценивания: выполнение работы

7. Литература:

Основная:

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
5. Pedagogy [Текст] : textbook / K. K. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of hiigher educationalinstitutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

Дополнительная:

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с

2. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
3. Фокина В. Н. Современное педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
4. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
5. Бородина О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

Электронные издания:

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Bortko, T.G.Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G.http://rmebrk.kz/
3. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N. Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ K. Akhmalayevhttp://rmebrk.kz/
4. Information Technologies in Education • : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9□. РМЭБ/ А.В. Шпакhttp://rmebrk.kz/
5. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. https://lib.ukma.kz/ru/
6. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G. https://lib.ukma.kz/ru/
7. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан[Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. -Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с.http://elib.kaznu.kz/
8. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/

9. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 244 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2754/
10. Н..В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина П 86 Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник / Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761/

1.ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository
2. Электронная библиотека республиканских вузов http://rmebrk.kz/
3.«Aknurpress» электронная библиотека https://aknurpress.kz/login
4.«Заң» база нормативно-правовых актов https://zan.kz/ru
5.«Параграф Медицина» информационная система https://online.zakon.kz/Medicine/
6.Открытый университет Казахстана https://openu.kz/kz
7.Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
8.Открытая библиотека https:// kitap.kz/
9.Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10.Science Direct http://www.sciencedirect.com/

8. Контроль: (вопросы, тесты, задачи и др.)

1. Каково содержание образования в современной медицинской системе?
2. Объяснить современное состояние медицинского образования и перспективы его развития.
3. Каковы пути обновления системы медицинского образования?
4. Каковы требования к профессиональной компетентности медицинских работников?
5. Каковы основные принципы медицинского и фармацевтического образования?