



## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Дисциплина: «Педагогика высшей школы»

Код дисциплины: М-РVSh

Название ОП: 7М10142 Фармация, профиль – Фармацевтическая экология

Объем учебных часов/кредитов: 90/3кр

Курс и семестр изучения: 1/1

Объем самостоятельной работы: 30 часов



Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин

Методические указания для самостоятельной работы магистрантов

044-60/19-  
24 беттің 2 беті

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Педагогика высшей школы» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол № 18 «31» май 2023 г.

Зав.кафедрой: \_\_\_\_  \_\_\_\_ Нуржанбаева Ж.О.

**1. Тема № 1. Основные принципы Болонского процесса**

**2. Цель:** изучить целей и задач основных принципов Болонского процесса

**3. Задания:**

1. Анализ цели и задач основных принципов Болонского процесса
2. Раскрыть смысл и содержание места и роли основных принципов Болонского процесса в освоении передовых технологий обучения в сфере современного образования.

**4. Форма выполнения/оценивания:** Эссе

**5. Критерии выполнения:**

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме слайдов.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество листов – 5

| Оценка   | Критерий выполнения  |
|--|--|
| <p><b>Отлично</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>А (4,0; 95-100);<br/>А- (3,67; 90-94)</p>   | <p>Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите магистрант демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.</p>     |
| <p><b>Хорошо</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>В+ (3,33; 85-89);<br/>В (3,0; 80-84);<br/>В- (2,67; 75-79);<br/>С+ (2,33; 70-74);</p>        | <p>Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.</p> |
| <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>С (2,0; 65-69);<br/>С- (1,67; 60-64);<br/>D+ (1,0; 50-54);<br/>D-(1,0; 50-54)</p> | <p>Эссе выполнено в неполном объеме и в не назначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>   |
| <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Соответствует оценке<br/>FX (0,5; 25-49);<br/>F (0; 0-24)</p>  | <p>Эссе не выполнено.</p>  |

**6. Сроки сдачи:** 1 неделя.

**7. Литература:**

**Основная:**

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
5. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

#### Дополнительная:

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
2. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
3. Фокина В. Н. Современное педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
4. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
5. Бородина О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

#### Электронные издания:

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. ( 6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Bortko, T.G. Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G. <http://rmebrk.kz/>
3. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N. Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ К. Akhmalayev <http://rmebrk.kz/>
4. Information Technologies in Education □ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9 □. РМЭБ/ А.В. Шпак <http://rmebrk.kz/>
5. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. <https://lib.ukma.kz/ru/>
6. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G.

<https://lib.ukma.kz/ru/>

7. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан [Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. -Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с. <http://elib.kaznu.kz/>

8. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 192 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2753/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/)
9. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 244 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2754/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2754/)
10. Н..В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина  
П 86 Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник / Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 192 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2761/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761/)

#### 1. ОҚМА Репозиторийі

<http://lib.ukma.kz/repository>

2. Электронная библиотека республиканских вузов <http://rmebrk.kz/>
- 3.«Aknurpress» электронная библиотека <https://aknurpress.kz/login>
- 4.«Заң» база нормативно-правовых актов <https://zan.kz/ru>
- 5.«Параграф Медицина» информационная система <https://online.zakon.kz/Medicine/>
6. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
8. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)
9. Thomson Reuters (Web of science) [www.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)
10. Science Direct <http://www.sciencedirect.com>

#### 8. Контроль (вопросы):

1. Каковы основные принципы, цели и задачи Болонского процесса?
2. Как вы объясните основные принципы Болонского процесса и его особенности?
3. Объяснить реализацию Болонского процесса в мировом образовательном пространстве.
4. Проанализировать опыт и результаты внедрения Болонского процесса в отечественную систему высшего образования.

#### 1. Тема № 2. Категориальный аппарат педагогической науки и его основные понятия.

2. **Цель:** Анализ категориального аппарата педагогической науки.

#### 3. Задание:

1. Охарактеризуйте педагогический категориальный аппарат и рассмотрим его основные понятия.
2. Проанализировать категориальный аппарат педагогической науки.

4. **Форма выполнения/оценивания:** Контент -анализ

Структура контент-анализа:

- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы

#### 5. Критерии выполнения СРМП:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме таблиц.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество таблиц – 1

| Оценка                                      | Критерий выполнения  |
|---|--|
| <b>Отлично</b><br>Соответствует<br>оценкам: | Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите магистрант демонстрирует |

|  |  |
|--|--|
| <p>A (4,0; 95-100);<br/>A- (3,67; 90-94)</p>   | <p>глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.</p>   |
| <p><b>Хорошо</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>B+ (3,33; 85-89);<br/>B (3,0; 80-84);<br/>B- (2,67; 75-79);<br/>C+ (2,33; 70-74);</p>        | <p>Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант показывает хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.</p> |
| <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>C (2,0; 65-69);<br/>C- (1,67; 60-64);<br/>D+ (1,0; 50-54);<br/>D-(1,0; 50-54)</p> | <p>Контент-анализ выполнен в неполном объеме и в не назначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>  |
| <p><b>Неудовлетворитель но</b><br/>Соответствует оценке<br/>FX (0,5; 25-49);<br/>F (0; 0-24)</p>   | <p>Контент-анализ не выполнен.</p>   |

**6. Сроки сдачи:** 2 неделя.

**7. Литература:**

**Основная:**

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
5. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

**Дополнительная:**

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
2. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
3. Фокина В. Н. Современное педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
4. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
5. Бородина О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

**Электронные издания:**

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. ( 6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Bortko, T.G. Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G. <http://rmebrk.kz/>
3. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N. Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ К. Akhmalayev <http://rmebrk.kz/>
4. Information Technologies in Education □ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9 □. РМЭБ/ А.В. Шпак <http://rmebrk.kz/>
5. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. <https://lib.ukma.kz/ru/>
6. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G. <https://lib.ukma.kz/ru/>
7. <https://lib.ukma.kz/ru/>
8. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан [Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. -Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с. <http://elib.kaznu.kz/>
9. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 192 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2753/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/)
10. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 244 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2754/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2754/)
11. Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина  
П 86 Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник / Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 192 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2761/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761/)

#### 1. ОҚМА Репозиторийі

<http://lib.ukma.kz/repository>

2. Электронная библиотека республиканских вузов <http://rmebrk.kz/>

3.«Акнурпресс» электронная библиотека <https://aknurpress.kz/login>

4.«Заң» база нормативно-правовых актов <https://zan.kz/ru>

5.«Параграф Медицина» информационная система <https://online.zakon.kz/Medicine/>

6. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>

7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

8. Открытая библиотека <https://kitap.kz/>

9. Thomson Reuters (Web of science) [www.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)

10. Science Direct <http://www.sciencedirect.com>

#### 8. Контроль (вопросы):

1. Каково значение методического аппарата педагогического исследования?

2. Проанализировать выводы ученых, изучивших методологию педагогических исследований.

### 1. Тема № 3. Методологический аппарат педагогического исследования

2. **Цель:** Выявление значения методического аппарата педагогического исследования

3. **Задание:** Анализ методологического аппарата педагогических исследований

4. **Форма выполнения/оценивания:** Контент -анализ

Структура контент-анализа:

- Анализ источников;

- Результат;

- Вывод;

Оформление в форме таблицы

#### 5. Критерии выполнения СРМП:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.

2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.

3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.

4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме таблиц.

5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

6. Количество таблиц – 1

| Оценка   | Критерий выполнения   |
|--|---|
| <p><b>Отлично</b><br/>Соответствует<br/>оценкам:<br/>А (4,0; 95-100);<br/>А- (3,67; 90-94)</p>   | <p>Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите магистрант демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.</p>     |
| <p><b>Хорошо</b><br/>Соответствует<br/>оценкам:<br/>В+ (3,33; 85-89);<br/>В (3,0; 80-84);<br/>В- (2,67; 75-79);<br/>С+ (2,33; 70-74);</p>        | <p>Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.</p> |
| <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Соответствует<br/>оценкам:<br/>С (2,0; 65-69);<br/>С- (1,67; 60-64);<br/>D+ (1,0; 50-54);<br/>D-(1,0; 50-54)</p> | <p>Контент-анализ выполнен в неполном объеме и в не назначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>   |
| <p><b>Неудовлетворитель-<br/>но</b><br/>Соответствует<br/>оценке<br/>FX (0,5; 25-49);<br/>F (0; 0-24)</p>  | <p>Контент-анализ не выполнен.</p>  |

6. **Сроки сдачи:** 3 неделя.

#### 7. Литература:

**Основная:**

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.

2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
5. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

**Дополнительная:**

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
2. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
3. Фокина В. Н. Современные педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
4. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
5. Бородина О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

**Электронные издания:**

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. ( 6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Bortko, T.G. Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G.<http://rmebrk.kz/>
3. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N. Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ К. Akhmalayev<http://rmebrk.kz/>
4. Information Technologies in Education □ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9 □. РМЭБ/ А.В. Шпак<http://rmebrk.kz/>
5. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. <https://lib.ukma.kz/ru/>
6. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018 года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G. <https://lib.ukma.kz/ru/>
7. <https://lib.ukma.kz/ru/>
8. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан [Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. -Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с.<http://elib.kaznu.kz/>

9. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 192 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2753/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/)
10. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 244 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2754/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2754/)
11. Н..В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина  
П 86 Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник / Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 192 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2761/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761/)

#### 1. ОҚМА Репозиторийі

<http://lib.ukma.kz/repository>

2. Электронная библиотека республиканских вузов <http://rmebrk.kz/>

3.«Аknurpress» электронная библиотека <https://aknurpress.kz/login>

4.«Заң» база нормативно-правовых актов <https://zan.kz/ru>

5.«Параграф Медицина» информационная система <https://online.zakon.kz/Medicine/>

6. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>

7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

8. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

9. Thomson Reuters (Web of science) [www.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)

10. Science Direct <http://www.sciencedirect.com>

#### 8. Контроль(вопросы):

1. Проанализировать методологический аппарат педагогического исследования
2. Анализировать методологические исследования

#### 1. Тема №4. Коммуникативная компетентность преподавателя высшей школы и ее влияние на профессиональное становление будущего специалиста.

2. **Цель:** Анализ смысла, содержания и структуры педагогической деятельности в современном образовательном пространстве.

#### 3. Задание:

1. Рассмотрение смысла, содержания и структуры педагогической деятельности в современном образовательном пространстве.
2. Раскрыть сущность личности педагога, его профессиональные способности и компетентность.

#### 4. Форма выполнения/оценивания: Контент-анализ

Структура контент-анализа:

- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы

#### 5. Критерии выполнения СРМП:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме таблиц.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество таблиц – 1

Оценка

Критерий выполнения

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Отлично</b><br/>                 Соответствует<br/>                 оценкам:<br/>                 А (4,0; 95-100);<br/>                 А- (3,67; 90-94)</p>   | <p>Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите магистрант демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.</p>     |
| <p><b>Хорошо</b><br/>                 Соответствует<br/>                 оценкам:<br/>                 В+ (3,33; 85-89);<br/>                 В (3,0; 80-84);<br/>                 В- (2,67; 75-79);<br/>                 С+ (2,33; 70-74);</p>        | <p>Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.</p> |
| <p><b>Удовлетворительно</b><br/>                 Соответствует<br/>                 оценкам:<br/>                 С (2,0; 65-69);<br/>                 С- (1,67; 60-64);<br/>                 D+ (1,0; 50-54);<br/>                 D-(1,0; 50-54)</p> | <p>Контент-анализ выполнен в неполном объеме и в не назначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>   |
| <p><b>Неудовлетворитель<br/>                 но</b><br/>                 Соответствует<br/>                 оценке<br/>                 FX (0,5; 25-49);<br/>                 F (0; 0-24)</p>  | <p>Контент-анализ не выполнен.</p>  |

**6.Сроки сдачи:** 3 неделя

**7. Литература:**

**Основная:**

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
5. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

**Дополнительная:**

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
2. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
3. Фокина В. Н. Современное педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
4. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.

5. Бородина О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

#### Электронные издания:

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. ( 6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Bortko, T.G. Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G. <http://rmebrk.kz/>
3. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N. Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ K. Akhmalayev <http://rmebrk.kz/>
4. Information Technologies in Education □ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9 □. РМЭБ/ А.В. Шпак <http://rmebrk.kz/>
5. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. <https://lib.ukma.kz/ru/>
6. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G. <https://lib.ukma.kz/ru/>
7. <https://lib.ukma.kz/ru/>
8. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан [Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. -Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с. <http://elib.kaznu.kz/>
9. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 192 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2753/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/)
10. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 244 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2754/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2754/)
11. Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина  
П 86 Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник / Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 192 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2761/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761/)

#### 1. ОҚМА Репозиторийі

<http://lib.ukma.kz/repository>

2. Электронная библиотека республиканских вузов <http://rmebrk.kz/>

3. «Акнурпресс» электронная библиотека <https://aknurpress.kz/login>

4. «Заң» база нормативно-правовых актов <https://zan.kz/ru>

5. «Параграф Медицина» информационная система <https://online.zakon.kz/Medicine/>

6. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>

7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

8. Открытая библиотека <https://kitap.kz/>

9. Thomson Reuters (Web of science) [www.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)

10. Science Direct <http://www.sciencedirect.com>

## 8. Контроль(вопросы):

1. Каковы пути преподавателя современного высшего учебного заведения, его мобильности и освоения корпоративной культуры, всестороннего самосовершенствования?
2. Какие требования к педагогическому мастерству преподавателя вуза?

## 1. Тема № 5. Особенности организации учебного процесса в высших учебных заведениях

**2. Цель:** Магистранты раскрывают смысл требований к особенностям организации педагогического процесса в высших учебных заведениях

### 3. Задания:

1. Анализ требований к организации учебного процесса в вузе.
2. Анализ места и роли методов обучения и образовательных технологий в повышении эффективности образовательного процесса.

**4. Форма выполнения/оценивания:** Сравнительный анализ

### 5. Критерии выполнения СРМП

Структура Сравнительный -анализа:

- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы

### 5. Критерии выполнения СРОП:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме таблиц.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество таблиц – 1

| Оценка   | Критерий выполнения   |
|--|---|
| <p><b>Отлично</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>А (4,0; 95-100);<br/>А- (3,67; 90-94)</p>   | Сравнительный -анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите магистрант демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.     |
| <p><b>Хорошо</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>В+ (3,33; 85-89);<br/>В (3,0; 80-84);<br/>В- (2,67; 75-79);<br/>С+ (2,33; 70-74);</p>        | Сравнительный -анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. |
| <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>С (2,0; 65-69);<br/>С- (1,67; 60-64);<br/>D+ (1,0; 50-54);<br/>D-(1,0; 50-54)</p> | Сравнительный -анализ выполнен в неполном объеме и в не назначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.   |

**Неудовлетворитель**

**но**

Соответствует  
оценке

FX (0,5; 25-49);

F (0; 0-24)

Сравнительный -анализ не выполнен.

**6. Сроки сдачи:** 3 неделя.

**7. Литература:**

**Основная:**

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
5. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

**Дополнительная:**

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
2. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
3. Фокина В. Н. Современные педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
4. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
5. Бородина О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

**Электронные издания:**

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. ( 6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Bortko, T.G. Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G. <http://rmebrk.kz/>
3. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N. Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ К. Akhmalayev <http://rmebrk.kz/>
4. Information Technologies in Education □ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9 □. РМЭБ/ А.В. Шпак <http://rmebrk.kz/>
5. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. <https://lib.ukma.kz/ru/>

6. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G.
7. <https://lib.ukma.kz/ru/>
8. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан [Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. -Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с.<http://elib.kaznu.kz/>
9. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 192 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2753/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/)
10. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 244 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2754/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2754/)
11. Н..В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина  
П 86 Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник / Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 192 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2761/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761/)

#### 1.ОҚМА Репозиторийі

<http://lib.ukma.kz/repository>

2. Электронная библиотека республиканских вузов <http://rmebrk.kz/>

3.«Акнурпресс» электронная библиотека <https://aknurpress.kz/login>

4.«Заң» база нормативно-правовых актов <https://zan.kz/ru>

5.«Параграф Медицина» информационная система <https://online.zakon.kz/Medicine/>

6.Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>

7.Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

8.Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

9.Thomson Reuters (Web of science) [www.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)

10.Science Direct <http://www.sciencedirect.com>

#### 8. Контроль(вопросы):

1. Каковы фактические цели обновления современной системы образования?
2. Какие требования к организации образовательного процесса в вузе?

#### 1. Тема № 6. Активные и инновационные методы обучения

**2.Цель:** Раскрыть значение активных и инновационных методов обучения и сформировать у магистрантов компетенции их применения в учебном процессе.

#### 3. Задания:

1. Проблемы инновационного обучения в современный период
2. Анализ активных и инновационных методов обучения

**4. Форма выполнения/оценивания:** Сравнительный анализ

#### 5. Критерии выполнения СРМП

Структура Сравнительный -анализа:

- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы

#### 5. Критерии выполнения СРОП:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.

2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме таблиц.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество таблиц – 1

| Оценка   | Критерий выполнения   |
|--|---|
| <p><b>Отлично</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>А (4,0; 95-100);<br/>А- (3,67; 90-94)</p>   | Сравнительный -анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите магистрант демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.     |
| <p><b>Хорошо</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>В+ (3,33; 85-89);<br/>В (3,0; 80-84);<br/>В- (2,67; 75-79);<br/>С+ (2,33; 70-74);</p>        | Сравнительный -анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. |
| <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>С (2,0; 65-69);<br/>С- (1,67; 60-64);<br/>D+ (1,0; 50-54);<br/>D-(1,0; 50-54)</p> | Сравнительный -анализ выполнен в неполном объеме и в не назначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.   |
| <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Соответствует оценке<br/>FX (0,5; 25-49);<br/>F (0; 0-24)</p>  | Сравнительный -анализ не выполнен.  |

**6. Сроки сдачи:** 3 неделя.

**7. Литература:**

**Основная:**

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
5. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

**Дополнительная:**

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с

2. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
3. Фокина В. Н. Современное педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
4. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
5. Бородина О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

#### Электронные издания:

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. ( 6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Bortko, T.G. Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G. <http://rmebrk.kz/>
3. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N. Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ К. Akhmalayev <http://rmebrk.kz/>
4. Information Technologies in Education □ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9 □. РМЭБ/ А.В. Шпак <http://rmebrk.kz/>
5. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. <https://lib.ukma.kz/ru/>
6. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G. <https://lib.ukma.kz/ru/>
7. <https://lib.ukma.kz/ru/>
8. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан [Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. -Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с. <http://elib.kaznu.kz/>
9. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 192 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2753/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/)
10. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 244 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2754/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2754/)
11. Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина  
П 86 Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник /  
Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 192 с.  
[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2761/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761/)

1. ОҚМА Репозиторийі

<http://lib.ukma.kz/repository>

2. Электронная библиотека республиканских вузов

<http://rmebrk.kz/>

- 3.«Aknurpress» электронная библиотека <https://aknurpress.kz/login>
- 4.«Заң» база нормативно-правовых актов <https://zan.kz/ru>
- 5.«Параграф Медицина» информационная система <https://online.zakon.kz/Medicine/>
- 6.Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
- 7.Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
- 8.Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)
- 9.Thomson Reuters (Web of science) [www.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)
- 10.Science Direct <http://www.sciencedirect.com>

### 8. Контроль(вопросы):

1. Анализировать активные и инновационные методы обучения.
2. Анализировать научные данные об активных и инновационных методах обучения.

### 1. Тема № 7. Организация педагогического контроля при кредитной технологии обучения.

**2.Цель:** Магистранты изучают особенности организации педагогического контроля по кредитной технологии обучения

### 3. Задания:

1. Анализ особенностей организации педагогического контроля по кредитной технологии обучения.

**4. Форма выполнения/оценивания:** Сравнительный -анализ

### 5. Критерии выполнения СРМП

Структура Сравнительный -анализа:

- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы

| Оценка   | Критерий выполнения   |
|--|---|
| <p><b>Отлично</b><br/>Соответствует<br/>оценкам:<br/>А (4,0; 95-100);<br/>А- (3,67; 90-94)</p>   | Сравнительный -анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите магистрант демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.     |
| <p><b>Хорошо</b><br/>Соответствует<br/>оценкам:<br/>В+ (3,33; 85-89);<br/>В (3,0; 80-84);<br/>В- (2,67; 75-79);<br/>С+ (2,33; 70-74);</p>        | Сравнительный -анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. |
| <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Соответствует<br/>оценкам:<br/>С (2,0; 65-69);<br/>С- (1,67; 60-64);<br/>D+ (1,0; 50-54);<br/>D-(1,0; 50-54)</p> | Сравнительный -анализ выполнен в неполном объеме и в не назначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.   |
| <p><b>Неудовлетворитель-<br/>но</b><br/>Соответствует<br/>оценке<br/>FX (0,5; 25-49);<br/>F (0; 0-24)</p>  | Сравнительный -анализ не выполнен.  |

**6. Сроки сдачи:** 2 неделя.

## 7. Литература:

### Основная:

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
5. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

### Дополнительная:

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
2. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
3. Фокина В. Н. Современные педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
4. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
5. Бородина О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

### Электронные издания:

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. ( 6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Bortko, T.G. Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G. <http://rmebrk.kz/>
3. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N. Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ К. Akhmalayev <http://rmebrk.kz/>
4. Information Technologies in Education □ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9 □. РМЭБ/ А.В. Шпак <http://rmebrk.kz/>
5. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. <https://lib.ukma.kz/ru/>
6. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018 года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G.
7. <https://lib.ukma.kz/ru/>

8. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан [Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. - Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с. <http://elib.kaznu.kz/>
9. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы: Эверо, 2020. ч. I. - 192 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2753/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/)
10. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы: Эверо, 2020. ч. II. - 244 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2754/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2754/)
11. Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина  
П 86 Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник / Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. - Алматы: Эверо, 2020. ч. II. - 192 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2761/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761/)

#### 1. ОКМА Репозиторий

<http://lib.ukma.kz/repository>

2. Электронная библиотека республиканских вузов <http://rmebrk.kz/>

3. «Акнурпресс» электронная библиотека <https://aknurpress.kz/login>

4. «Зан» база нормативно-правовых актов <https://zan.kz/ru>

5. «Параграф Медицина» информационная система <https://online.zakon.kz/Medicine/>

6. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>

7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

8. Открытая библиотека <https://kitap.kz/>

9. Thomson Reuters (Web of science) [www.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)

10. Science Direct <http://www.sciencedirect.com>

#### 8. Контроль (вопросы):

1. Какова структура и преимущества технологии кредитного обучения?

2. Назовите основные функции и особенности кредитной технологии обучения.

#### 1. Тема №8. Особенности формирования личности будущего специалиста в современный период.

2. **Цель:** Рассмотреть пути комплексного улучшения качеств личности будущего специалиста.

#### 3. Задания:

1. Место и роль личностно-ориентированных технологий в совершенствовании качеств личности будущего специалиста.

2. Проанализировать достоинства человеко-ориентированных технологий, направления нейротерапии, цели всестороннего, свободного, творческого развития обучающегося.

#### 4. Форма выполнения/оценивания: Эссе

#### 5. Критерии выполнения:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.

2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.

3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.

4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме слайдов.

5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

6. Количество листов – 5

Оценка

Критерий выполнения

**Отлично**

Соответствует оценкам:

А (4,0; 95-100);

Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите магистрант

|  |   |
|--|---|
| <p>A- (3,67; 90-94)</p>  | <p>демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.</p>  |
| <p><b>Хорошо</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>B+ (3,33; 85-89);<br/>B (3,0; 80-84);<br/>B- (2,67; 75-79);<br/>C+ (2,33; 70-74);</p>        | <p>Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант показывает хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.</p> |
| <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>C (2,0; 65-69);<br/>C- (1,67; 60-64);<br/>D+ (1,0; 50-54);<br/>D-(1,0; 50-54)</p> | <p>Эссе выполнено в неполном объеме и в не назначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>  |
| <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Соответствует оценке<br/>FX (0,5; 25-49);<br/>F (0; 0-24)</p>  | <p>Эссе не выполнено.</p>   |

**6. Сроки сдачи:** 3 неделя.

**7. Литература:**

**Основная:**

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
5. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

**Дополнительная:**

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
2. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
3. Фокина В. Н. Современные педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
4. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
5. Бородина О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

**Электронные издания:**

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. ( 6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Bortko, T.G. Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G. <http://rmebrk.kz/>

3. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N. Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ К. Akhmalayev<http://rmebrk.kz/>
4. Information Technologies in Education □ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9 □. РМЭБ/ А.В. Шпак<http://rmebrk.kz/>
5. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. <https://lib.ukma.kz/ru/>
6. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G.
7. <https://lib.ukma.kz/ru/>
8. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан[Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. -Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с.<http://elib.kaznu.kz/>
9. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 192 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2753/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/)
10. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 244 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2754/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2754/)
11. Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина  
П 86 Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник /  
Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 192 с.  
[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2761/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761/)

#### 1.ОКМА Репозиторий

<http://lib.ukma.kz/repository>

2. Электронная библиотека республиканских вузов <http://rmebrk.kz/>

3.«Акнурпресс» электронная библиотека <https://aknurpress.kz/login>

4.«Заң» база нормативно-правовых актов <https://zan.kz/ru>

5.«Параграф Медицина» информационная система <https://online.zakon.kz/Medicine/>

6.Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>

7.Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

8.Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

9.Thomson Reuters (Web of science) [www.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)

10.Science Direct <http://www.sciencedirect.com>

#### 8. Контроль(вопросы):

1. Каковы основные направления развития качеств личности будущего специалиста?

2. Какова роль личностно-ориентированной технологии в творческом развитии качеств личности будущего специалиста?

#### 1. Тема №9 Основные направления воспитательной работы со студентами

2.Цель: Анализ структуры, значения и целей, направлений воспитательной работы в высшей школе.

#### 3. Задания:

1. Особенности структуры, значения и цели, направления воспитательной работы в высшей школе.

2. Взаимосвязь учебно-воспитательной работы и содержания направлений.

4. **Форма выполнения/оценивания:** Сравнительный -анализ

5. **Критерии выполнения СРМП**

Структура Сравнительный -анализа:

- Анализ источников;

- Результат;

- Вывод;

Оформление в форме таблицы

| Оценка   | Критерий выполнения   |
|--|---|
| <p><b>Отлично</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>A (4,0; 95-100);<br/>A- (3,67; 90-94)</p>   | Сравнительный - анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите магистрант демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.    |
| <p><b>Хорошо</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>B+ (3,33; 85-89);<br/>B (3,0; 80-84);<br/>B- (2,67; 75-79);<br/>C+ (2,33; 70-74);</p>        | Сравнительный -анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. |
| <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>C (2,0; 65-69);<br/>C- (1,67; 60-64);<br/>D+ (1,0; 50-54);<br/>D-(1,0; 50-54)</p> | Сравнительный -анализ выполнен в неполном объеме и в не назначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.   |
| <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Соответствует оценке<br/>FX (0,5; 25-49);<br/>F (0; 0-24)</p>  | Сравнительный -анализ не выполнен.  |

6. **Сроки сдачи:** согласно графику

7. **Литература:**

**Основная:**

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
5. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

**Дополнительная:**

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с

2. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
3. Фокина В. Н. Современное педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
4. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
5. Бородина О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

#### Электронные издания:

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. ( 6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Bortko, T.G. Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G. <http://rmebrk.kz/>
3. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N. Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ К. Akhmalayev <http://rmebrk.kz/>
4. Information Technologies in Education □ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9 □. РМЭБ/ А.В. Шпак <http://rmebrk.kz/>
5. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. <https://lib.ukma.kz/ru/>
6. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G. <https://lib.ukma.kz/ru/>
7. <https://lib.ukma.kz/ru/>
8. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан [Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. -Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с. <http://elib.kaznu.kz/>
9. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 192 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2753/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/)
10. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 244 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2754/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2754/)
11. Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина  
П 86 Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник /  
Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 192 с.  
[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2761/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761/)

1. ОҚМА Репозиторийі

<http://lib.ukma.kz/repository>

2. Электронная библиотека республиканских вузов

<http://rmebrk.kz/>

- 3.«Aknurpress» электронная библиотека <https://aknurpress.kz/login>
- 4.«Заң» база нормативно-правовых актов <https://zan.kz/ru>
- 5.«Параграф Медицина» информационная система <https://online.zakon.kz/Medicine/>
- 6.Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
- 7.Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
- 8.Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)
- 9.Thomson Reuters (Web of science) [www.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)
- 10.Science Direct <http://www.sciencedirect.com>

### 8. Контроль(вопросы):

1. Каковы основные направления воспитательной работы со студентами?
2. Какова роль образования во всестороннем развитии личности?

### 1. Тема №10. Особенности внедрения педагогических технологий в сфере фармацевтического образования

**2. Цель:** Анализ особенностей внедрения педагогических технологий в сфере медицинского образования.

#### 3. Задания:

- 1.Связь фармации и педагогики, принципы, научные и методические выводы.
- 2.Особенности использования образовательных технологий в процессе обучения.

#### 4. Форма выполнения/оценивания: Контент-анализ

Структура контент-анализа:

- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы

#### 5. Критерии выполнения СРМП:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме таблиц.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество таблиц – 1

| Оценка   | Критерий выполнения  |
|--|--|
| <b>Отлично</b><br>Соответствует<br>оценкам:<br>А (4,0; 95-100);<br>А- (3,67; 90-94)  | Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите магистрант демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.     |
| <b>Хорошо</b><br>Соответствует<br>оценкам:<br>В+ (3,33; 85-89);<br>В (3,0; 80-84);<br>В- (2,67; 75-79);<br>С+ (2,33; 70-74); | Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. |
| <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует<br>оценкам:  | Контент-анализ выполнен в неполном объеме и в не назначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант допускает  |

|  |   |
|--|---|
| <p>C (2,0; 65-69);<br/>C- (1,67; 60-64);<br/>D+ (1,0; 50-54);<br/>D-(1,0; 50-54)</p>                     | <p>принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p> |
| <p><b>Неудовлетворитель<br/>но</b><br/>Соответствует<br/>оценке<br/>FX (0,5; 25-49);<br/>F (0; 0-24)</p> | <p>Контент-анализ не выполнен.</p>                  |

**6.Сроки сдачи:** 3 неделя

**7. Литература:**

**Основная:**

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
5. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

**Дополнительная:**

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
2. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
3. Фокина В. Н. Современное педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
4. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
5. Бородина О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

**Электронные издания:**

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. ( 6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Bortko, T.G. Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G. <http://rmebrk.kz/>
3. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / К. Akhmalayev, М. Zhuginisov, А. Tolegenova, А., N. Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ К. Akhmalayev <http://rmebrk.kz/>
4. Information Technologies in Education □ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9 □. РМЭБ/ А.В. Шпак <http://rmebrk.kz/>

5. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. <https://lib.ukma.kz/ru/>
6. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G. <https://lib.ukma.kz/ru/>
7. <https://lib.ukma.kz/ru/>
8. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан [Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. -Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с.<http://elib.kaznu.kz/>
9. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 192 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2753/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/)
10. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 244 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2754/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2754/)
11. Н..В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина П 86 Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник / Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 192 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2761/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761/)

#### 1.ОКМА Репозиторийі

<http://lib.ukma.kz/repository>

2. Электронная библиотека республиканских вузов <http://rmebrk.kz/>

3.«Акнурпресс» электронная библиотека <https://aknurpress.kz/login>

4.«Заң» база нормативно-правовых актов <https://zan.kz/ru>

5.«Параграф Медицина» информационная система <https://online.zakon.kz/Medicine/>

6.Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>

7.Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

8.Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

9.Thomson Reuters (Web of science) [www.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)

10.Science Direct <http://www.sciencedirect.com>

#### 8. Контроль(вопросы):

1. Каковы особенности использования образовательных технологий в учебном процессе?

2. Объясните взаимосвязь медицины и педагогики.