

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044-60/19- 24 беттің 1 беті
Методические указания для самостоятельной работы магистрантов		

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Дисциплина: «Педагогика высшей школы»

Код дисциплины: М-PVSh

Название ОП: 7М10142 Фармация

Объем учебных часов/кредитов: 90/3кр

Курс и семестр изучения: 1/1

Объем самостоятельной работы: 30 часов

Шымкент, 2023



Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин

Методические указания для самостоятельной работы магистрантов

044-60/19-

24 беттің 2 беті

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Педагогика высшей школы» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол № 18 «31» май 2023 г.

Зав.кафедрой: _____  _____ Нуржанбаева Ж.О.

1. Тема № 1. Основные принципы Болонского процесса

2. Цель: изучить целей и задач основных принципов Болонского процесса

3. Задания:

1. Анализ цели и задач основных принципов Болонского процесса
2. Раскрыть смысл и содержание места и роли основных принципов Болонского процесса в освоении передовых технологий обучения в сфере современного образования.

4. Форма выполнения/оценивания: Эссе

5. Критерии выполнения:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме слайдов.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество листов – 5

Оценка	Критерий выполнения
Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите магистрант демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Эссе выполнено в неполном объеме и в не назначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Эссе не выполнено.

6. Сроки сдачи: 1 неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192

5. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

Дополнительная:

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
2. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
3. Фокина В. Н. Современные педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
4. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
5. Бородин О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

Электронные издания:

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Bortko, T.G. Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G.<http://rmebrk.kz/>
3. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N. Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ K. Akhmalayev<http://rmebrk.kz/>
4. Information Technologies in Education□ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9□. РМЭБ/ А.В. Шпак<http://rmebrk.kz/>
5. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. <https://lib.ukma.kz/ru/>
6. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G. <https://lib.ukma.kz/ru/>
7. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан[Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. -Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с.<http://elib.kaznu.kz/>
8. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/
9. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 244 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2754/
10. Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина
П 86 Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник /

Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 192 с.

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761/

1. ОҚМА Репозиторийі

<http://lib.ukma.kz/repository>

2. Электронная библиотека республиканских вузов <http://rmebrk.kz/>

3. «Aknurpress» электронная библиотека <https://aknurpress.kz/login>

4. «Заң» база нормативно-правовых актов <https://zan.kz/ru>

5. «Параграф Медицина» информационная система <https://online.zakon.kz/Medicine/>

6. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>

7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

8. Открытая библиотека <https://kitap.kz/>

9. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com

10. Science Direct <http://www.sciencedirect.com>

8. Контроль (вопросы):

1. Каковы основные принципы, цели и задачи Болонского процесса?

2. Как вы объясните основные принципы Болонского процесса и его особенности?

3. Объяснить реализацию Болонского процесса в мировом образовательном пространстве.

4. Проанализировать опыт и результаты внедрения Болонского процесса в отечественную систему высшего образования.

1. Тема № 2. Категориальный аппарат педагогической науки и его основные понятия.

2. Цель: Анализ категориального аппарата педагогической науки.

3. Задание:

1. Охарактеризуйте педагогический категориальный аппарат и рассмотрим его основные понятия.

2. Проанализировать категориальный аппарат педагогической науки.

4. Форма выполнения/оценивания: Контент -анализ

Структура контент-анализа:

- Анализ источников;

- Результат;

- Вывод;

Оформление в форме таблицы

5. Критерии выполнения СРМП:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.

2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.

3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.

4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме таблиц.

5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

6. Количество таблиц – 1

Оценка	Критерий выполнения
Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите магистрант демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79);	Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.

C+ (2,33; 70-74);	
Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Контент-анализ выполнен в неполном объеме и в не назначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
Неудовлетворитель но Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Контент-анализ не выполнен.

6. Сроки сдачи: 2 неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
5. Pedagogy [Текст] : textbook / K. K. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

Дополнительная:

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
2. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
3. Фокина В. Н. Современные педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
4. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
5. Бородин О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

Электронные издания:

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Bortko, T.G. Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G. <http://rmebrk.kz/>
3. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N.

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		
Методические указания для самостоятельной работы магистрантов		044-60/19- 24 беттің 7 беті

Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ К. Akhmalayev <http://rmebrk.kz/>

4. Information Technologies in Education □ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9 □. РМЭБ/ А.В. Шпак <http://rmebrk.kz/>
5. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. <https://lib.ukma.kz/ru/>
6. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G. <https://lib.ukma.kz/ru/>
7. <https://lib.ukma.kz/ru/>
8. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан [Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. -Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с. <http://elib.kaznu.kz/>
9. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/
10. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 244 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2754/
11. Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина
П 86 Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник /
Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 192 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761/

1. ОҚМА Репозиторийі

<http://lib.ukma.kz/repository>

2. Электронная библиотека республиканских вузов <http://rmebrk.kz/>

3.«Aknurpress» электронная библиотека <https://aknurpress.kz/login>

4.«Заң» база нормативно-правовых актов <https://zan.kz/ru>

5.«Параграф Медицина» информационная система <https://online.zakon.kz/Medicine/>

6.Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>

7.Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

8.Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

9.Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com

10.Science Direct <http://www.sciencedirect.com>

8. Контроль (вопросы):

1. Каково значение методического аппарата педагогического исследования?

2. Проанализировать выводы ученых, изучивших методологию педагогических исследований.

1. Тема № 3. Методологический аппарат педагогического исследования

2. Цель: Выявление значения методического аппарата педагогического исследования

3. Задание: Анализ методологического аппарата педагогических исследований

4. Форма выполнения/оценивания: Контент -анализ

Структура контент-анализа:

- Анализ источников;

- Результат;

- Вывод;

Оформление в форме таблицы

5. Критерии выполнения СРМП:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме таблиц.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество таблиц – 1

Оценка	Критерий выполнения
Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите магистрант демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Контент-анализ выполнен в неполном объеме и в не назначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
Неудовлетворитель но Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Контент-анализ не выполнен.

6. Сроки сдачи: 3 неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192

5. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

Дополнительная:

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
2. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
3. Фокина В. Н. Современное педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
4. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
5. Бородин О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

Электронные издания:

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Bortko, T.G. Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G. <http://rmebrk.kz/>
3. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N. Kaziyeveva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ K. Akhmalayev <http://rmebrk.kz/>
4. Information Technologies in Education □ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9 □. РМЭБ/ А.В. Шпак <http://rmebrk.kz/>
5. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. <https://lib.ukma.kz/ru/>
6. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G. <https://lib.ukma.kz/ru/>
7. <https://lib.ukma.kz/ru/>
8. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан [Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. -Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с. <http://elib.kaznu.kz/>
9. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/
10. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 244 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2754/
11. Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина
П 86 Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник /

Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 192 с.

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761/

1. ОҚМА Репозиторийі

<http://lib.ukma.kz/repository>

2. Электронная библиотека республиканских вузов <http://rmebrk.kz/>

3. «Aknurpress» электронная библиотека <https://aknurpress.kz/login>

4. «Заң» база нормативно-правовых актов <https://zan.kz/ru>

5. «Параграф Медицина» информационная система <https://online.zakon.kz/Medicine/>

6. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>

7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

8. Открытая библиотека <https://kitap.kz/>

9. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com

10. Science Direct <http://www.sciencedirect.com>

8. Контроль(вопросы):

1. Проанализировать методологический аппарат педагогического исследования

2. Анализировать методологические исследования

1. Тема №4. Коммуникативная компетентность преподавателя высшей школы и ее влияние на профессиональное становление будущего специалиста.

2. **Цель:** Анализ смысла, содержания и структуры педагогической деятельности в современном образовательном пространстве.

3. Задание:

1. Рассмотрение смысла, содержания и структуры педагогической деятельности в современном образовательном пространстве.

2. Раскрыть сущность личности педагога, его профессиональные способности и компетентность.

4. Форма выполнения/оценивания: Контент-анализ

Структура контент-анализа:

- Анализ источников;

- Результат;

- Вывод;

Оформление в форме таблицы

5. Критерии выполнения СРМП:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.

2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.

3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.

4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме таблиц.

5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

6. Количество таблиц – 1

Оценка	Критерий выполнения
Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите магистрант демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89);	Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на

В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	вопросы, которые сам исправляет.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Контент-анализ выполнен в неполном объеме и в не назначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
Неудовлетворитель но Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Контент-анализ не выполнен.

6.Сроки сдачи: 3 неделя

7. Литература:

Основная:

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
5. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

Дополнительная:

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
2. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
3. Фокина В. Н. Современные педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
4. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
5. Бородин О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

Электронные издания:

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Bortko, T.G. Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G.<http://rmebrk.kz/>
3. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		
Методические указания для самостоятельной работы магистрантов		044-60/19- 24 беттің 12 беті

Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ К. Akhmalayev <http://rmebrk.kz/>

4. Information Technologies in Education □ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9 □. РМЭБ/ А.В. Шпак <http://rmebrk.kz/>
5. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. <https://lib.ukma.kz/ru/>
6. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G.
7. <https://lib.ukma.kz/ru/>
8. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан [Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. -Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с. <http://elib.kaznu.kz/>
9. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/
10. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 244 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2754/
11. Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина
П 86 Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник /
Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 192 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761/

1. ОҚМА Репозиторийі

<http://lib.ukma.kz/repository>

2. Электронная библиотека республиканских вузов <http://rmebrk.kz/>

3.«Aknurpress» электронная библиотека <https://aknurpress.kz/login>

4.«Заң» база нормативно-правовых актов <https://zan.kz/ru>

5.«Параграф Медицина» информационная система <https://online.zakon.kz/Medicine/>

6.Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>

7.Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

8.Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

9.Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com

10.Science Direct <http://www.sciencedirect.com>

8. Контроль(вопросы):

1. Каковы пути преподавателя современного высшего учебного заведения, его мобильности и освоения корпоративной культуры, всестороннего самосовершенствования?
2. Какие требования к педагогическому мастерству преподавателя вуза?

1. Тема № 5. Особенности организации учебного процесса в высших учебных заведениях

2. **Цель:** Магистранты раскрывают смысл требований к особенностям организации педагогического процесса в высших учебных заведениях

3. Задания:

1. Анализ требований к организации учебного процесса в вузе.

2. Анализ места и роли методов обучения и образовательных технологий в повышении эффективности образовательного процесса.

4. Форма выполнения/оценивания: Сравнительный анализ

5. Критерии выполнения СРМП

Структура Сравнительный -анализа:

- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы

5. Критерии выполнения СРОП:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме таблиц.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество таблиц – 1

Оценка	Критерий выполнения
Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	Сравнительный -анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите магистрант демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	Сравнительный -анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Сравнительный -анализ выполнен в неполном объеме и в не назначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Сравнительный -анализ не выполнен.

6. Сроки сдачи: 3 неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		
Методические указания для самостоятельной работы магистрантов		044-60/19- 24 беттің 14 беті

2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
5. Pedagogy [Текст] : textbook / K. K. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

Дополнительная:

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
2. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
3. Фокина В. Н. Современные педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
4. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
5. Бородина О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

Электронные издания:

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Bortko, T.G. Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G.<http://rmebrk.kz/>
3. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N. Kaziyeve // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ K. Akhmalayev<http://rmebrk.kz/>
4. Information Technologies in Education□ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9□. РМЭБ/ А.В. Шпак<http://rmebrk.kz/>
5. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. <https://lib.ukma.kz/ru/>
6. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G. <https://lib.ukma.kz/ru/>
7. <https://lib.ukma.kz/ru/>
8. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан[Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. -Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с.<http://elib.kaznu.kz/>

9. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой. – 3-е изд., испр. и доп. – Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/
10. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой. – 3-е изд., испр. и доп. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 244 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2754/
11. Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина
П 86 Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник / Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761/

1. ОҚМА Репозиторийі

<http://lib.ukma.kz/repository>

2. Электронная библиотека республиканских вузов <http://rmebrk.kz/>

3. «Aknurpress» электронная библиотека <https://aknurpress.kz/login>

4. «Заң» база нормативно-правовых актов <https://zan.kz/ru>

5. «Параграф Медицина» информационная система <https://online.zakon.kz/Medicine/>

6. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>

7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

8. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

9. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com

10. Science Direct <http://www.sciencedirect.com>

8. Контроль(вопросы):

1. Каковы фактические цели обновления современной системы образования?
2. Какие требования к организации образовательного процесса в вузе?

1. Тема № 6. Активные и инновационные методы обучения

2. Цель: Раскрыть значение активных и инновационных методов обучения и сформировать у магистрантов компетенции их применения в учебном процессе.

3. Задания:

1. Проблемы инновационного обучения в современный период
2. Анализ активных и инновационных методов обучения

4. Форма выполнения/оценивания: Сравнительный анализ

5. Критерии выполнения СРМП

Структура Сравнительный -анализа:

- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы

5. Критерии выполнения СРОП:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме таблиц.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество таблиц – 1

Оценка	Критерий выполнения
Отлично Соответствует оценкам:	Сравнительный -анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите магистрант

A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	Сравнительный -анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант показывает хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Сравнительный -анализ выполнен в неполном объеме и в не назначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
Неудовлетворитель но Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Сравнительный -анализ не выполнен.

6. Сроки сдачи: 3 неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
5. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

Дополнительная:

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
2. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
3. Фокина В. Н. Современные педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
4. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
5. Бородина О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

Электронные издания:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		
Методические указания для самостоятельной работы магистрантов		044-60/19- 24 беттің 17 беті

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Bortko, T.G. Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G. <http://rmebrk.kz/>
3. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N. Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ K. Akhmalayev <http://rmebrk.kz/>
4. Information Technologies in Education □ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9 □. РМЭБ/ А.В. Шпак <http://rmebrk.kz/>
5. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. <https://lib.ukma.kz/ru/>
6. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G. <https://lib.ukma.kz/ru/>
7. <https://lib.ukma.kz/ru/>
8. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан [Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. -Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с. <http://elib.kaznu.kz/>
9. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/
10. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 244 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2754/
11. Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина
П 86 Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник /
Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 192 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761/

1.ОКМА Репозиторий

<http://lib.ukma.kz/repository>

2. Электронная библиотека республиканских вузов <http://rmebrk.kz/>

3.«Акнурпресс» электронная библиотека <https://aknurpress.kz/login>

4.«Заң» база нормативно-правовых актов <https://zan.kz/ru>

5.«Параграф Медицина» информационная система <https://online.zakon.kz/Medicine/>

6.Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>

7.Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

8.Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

9.Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com

10.Science Direct <http://www.sciencedirect.com>

8. Контроль(вопросы):

1. Анализировать активные и инновационные методы обучения.

2. Анализировать научные данные об активных и инновационных методах обучения.

1. Тема № 7. Организация педагогического контроля при кредитной технологии обучения.

2.Цель: Магистранты изучают особенности организации педагогического контроля по кредитной технологии обучения

3. Задания:

1. Анализ особенностей организации педагогического контроля по кредитной технологии обучения.

4. Форма выполнения/оценивания: Сравнительный -анализ

5. Критерии выполнения СРМП

Структура Сравнительный -анализа:

- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы

Оценка	Критерий выполнения
Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	Сравнительный -анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите магистрант демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	Сравнительный -анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Сравнительный -анализ выполнен в неполном объеме и в не назначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
Неудовлетворитель но Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Сравнительный -анализ не выполнен.

6. Сроки сдачи: 2 неделя.

7.Литература:

Основная:

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		
Методические указания для самостоятельной работы магистрантов		044-60/19- 24 беттің 19 беті

5. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

Дополнительная:

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
2. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
3. Фокина В. Н. Современное педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
4. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
5. Бородин О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

Электронные издания:

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Bortko, T.G. Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G.<http://rmebrk.kz/>
3. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N. Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ K. Akhmalayev<http://rmebrk.kz/>
4. Information Technologies in Education□ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9□. РМЭБ/ А.В. Шпак<http://rmebrk.kz/>
5. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. <https://lib.ukma.kz/ru/>
6. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G. <https://lib.ukma.kz/ru/>
7. <https://lib.ukma.kz/ru/>
8. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан [Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. -Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с.<http://elib.kaznu.kz/>
9. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/
10. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 244 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2754/
11. Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина
П 86 Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник /

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин	044-60/19-
Методические указания для самостоятельной работы магистрантов	24 беттің 20 беті

Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 192 с.

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761/

1. ОҚМА Репозиторийі

<http://lib.ukma.kz/repository>

2. Электронная библиотека республиканских вузов <http://rmebrk.kz/>

3. «Aknurpress» электронная библиотека <https://aknurpress.kz/login>

4. «Заң» база нормативно-правовых актов <https://zan.kz/ru>

5. «Параграф Медицина» информационная система <https://online.zakon.kz/Medicine/>

6. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>

7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

8. Открытая библиотека <https://kitap.kz/>

9. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com

10. Science Direct <http://www.sciencedirect.com>

8. Контроль(вопросы):

1. Какова структура и преимущества технологии кредитного обучения?

2. Назовите основные функции и особенности кредитной технологии обучения.

1. Тема №8. Особенности формирования личности будущего специалиста в современный период.

2. **Цель:** Рассмотреть пути комплексного улучшения качеств личности будущего специалиста.

3. Задания:

1. Место и роль личностно-ориентированных технологий в совершенствовании качеств личности будущего специалиста.

2. Проанализировать достоинства человеко-ориентированных технологий, направления нейротерапии, цели всестороннего, свободного, творческого развития обучающегося.

4. Форма выполнения/оценивания: Эссе

5. Критерии выполнения:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.

2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.

3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.

4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме слайдов.

5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

6. Количество листов – 5

Оценка	Критерий выполнения
Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите магистрант демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64);	Эссе выполнено в неполном объеме и в не назначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	
Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Эссе не выполнено.

6. Сроки сдачи: 3 неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
5. Pedagogy [Текст] : textbook / K. K. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

Дополнительная:

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
2. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
3. Фокина В. Н. Современные педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
4. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
5. Бородин О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

Электронные издания:

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Bortko, T.G. Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G. <http://rmebrk.kz/>
3. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N. Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ K. Akhmalayev <http://rmebrk.kz/>
4. Information Technologies in Education □ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9 □. РМЭБ/ А.В. Шпак <http://rmebrk.kz/>
5. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. <https://lib.ukma.kz/ru/>

6. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G.
7. <https://lib.ukma.kz/ru/>
8. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан [Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. -Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с.<http://elib.kaznu.kz/>
9. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/
10. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 244 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2754/
11. Н..В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина
П 86 Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник / Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761/

1.ОКМА Репозиторийі

<http://lib.ukma.kz/repository>

2. Электронная библиотека республиканских вузов <http://rmebrk.kz/>

3.«Aknurpress» электронная библиотека <https://aknurpress.kz/login>

4.«Заң» база нормативно-правовых актов <https://zan.kz/ru>

5.«Параграф Медицина» информационная система <https://online.zakon.kz/Medicine/>

6.Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>

7.Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

8.Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

9.Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com

10.Science Direct <http://www.sciencedirect.com>

8. Контроль(вопросы):

1. Каковы основные направления развития качеств личности будущего специалиста?

2. Какова роль личностно-ориентированной технологии в творческом развитии качеств личности будущего специалиста?

1. Тема №9 Основные направления воспитательной работы со студентами

2.Цель: Анализ структуры, значения и целей, направлений воспитательной работы в высшей школе.

3. Задания:

1. Особенности структуры, значения и цели, направления воспитательной работы в высшей школе.

2. Взаимосвязь учебно-воспитательной работы и содержания направлений.

4. Форма выполнения/оценивания: Сравнительный -анализ

5. Критерии выполнения СРМП

Структура Сравнительный -анализа:

- Анализ источников;

- Результат;

- Вывод;

Оформление в форме таблицы

Оценка	Критерий выполнения
Отлично Соответствует	Сравнительный - анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все вопросы и требования в краткой

оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	форме к выполнению работы. При защите магистрант демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	Сравнительный -анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Сравнительный -анализ выполнен в неполном объеме и в не назначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
Неудовлетворитель но Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Сравнительный -анализ не выполнен.

6.Сроки сдачи: согласно графику

7. Литература:

Основная:

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
5. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

Дополнительная:

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
2. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
3. Фокина В. Н. Современные педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
4. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
5. Бородин О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

Электронные издания:

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Bortko, T.G. Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G. <http://rmebrk.kz/>
3. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N. Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ K. Akhmalayev <http://rmebrk.kz/>
4. Information Technologies in Education □ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9 □. РМЭБ/ А.В. Шпак <http://rmebrk.kz/>
5. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. <https://lib.ukma.kz/ru/>
6. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G. <https://lib.ukma.kz/ru/>
7. <https://lib.ukma.kz/ru/>
8. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан [Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. -Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с. <http://elib.kaznu.kz/>
9. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 192 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/
10. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.– 3-е изд., испр. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 244 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2754/
11. Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина
П 86 Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник /
Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 192 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761/

1.ОКМА Репозиторий

<http://lib.ukma.kz/repository>

2. Электронная библиотека республиканских вузов <http://rmebrk.kz/>

3.«Акнурпресс» электронная библиотека <https://aknurpress.kz/login>

4.«Заң» база нормативно-правовых актов <https://zan.kz/ru>

5.«Параграф Медицина» информационная система <https://online.zakon.kz/Medicine/>

6.Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>

7.Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

8.Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

9.Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com

10.Science Direct <http://www.sciencedirect.com>

8. Контроль(вопросы):

1. Каковы основные направления воспитательной работы со студентами?
2. Какова роль образования во всестороннем развитии личности?

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044-60/19-
Методические указания для самостоятельной работы магистрантов		24 беттің 25 беті

1. Тема №10. Особенности внедрения педагогических технологий в сфере фармацевтического образования

2. Цель: Анализ особенностей внедрения педагогических технологий в сфере медицинского образования.

3. Задания:

- 1.Связь фармации и педагогики, принципы, научные и методические выводы.
- 2.Особенности использования образовательных технологий в процессе обучения.

4. Форма выполнения/оценивания: Контент-анализ

Структура контент-анализа:

- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы

5. Критерии выполнения СРМП:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме таблиц.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество таблиц – 1

Оценка	Критерий выполнения
Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите магистрант демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Контент-анализ выполнен в неполном объеме и в не назначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите магистрант допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Контент-анализ не выполнен.

6.Сроки сдачи: 3 неделя

7. Литература:

Основная:

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 192
5. Pedagogy [Текст] : textbook / K. K. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

Дополнительная:

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
2. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
3. Фокина В. Н. Современные педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
4. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
5. Бородин О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

Электронные издания:

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Bortko, T.G. Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G.<http://rmebrk.kz/>
3. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N. Kaziyeve // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ K. Akhmalayev<http://rmebrk.kz/>
4. Information Technologies in Education : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9 • . РМЭБ/ А.В. Шпак<http://rmebrk.kz/>
5. Эффективность использования симуляционных технологий в развитии практических навыков и формирования профессиональных компетенций в ходе практических занятий у студентов специальности общая медицина / М. М. Рысбеков, М. У. Анартаева, С. Е. Абдраимова // Вестник ЮКМА. – 2020. - №2-3(90). - С. 108-110 Вестник ЮКМА/ Рысбеков, М. М. <https://lib.ukma.kz/ru/>
6. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G. <https://lib.ukma.kz/ru/>
7. <https://lib.ukma.kz/ru/>
8. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан [Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар.

Нац. центра оценки качества образования. -Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с.
<http://elib.kaznu.kz/>

9. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.— 3-е изд., испр. и доп.— Алматы: Эверо, 2020. ч. I. — 192 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/
10. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой.— 3-е изд., испр. и доп.— Алматы: Эверо, 2020. ч. II. — 244 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2754/
11. Н..В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина
П 86 Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник / Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 192 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761/

1.ОҚМА Репозиторийі

<http://lib.ukma.kz/repository>

2. Электронная библиотека республиканских вузов <http://rmebrk.kz/>
- 3.«Аknurpress» электронная библиотека <https://aknurpress.kz/login>
- 4.«Заң» база нормативно-правовых актов <https://zan.kz/ru>
- 5.«Параграф Медицина» информационная система <https://online.zakon.kz/Medicine/>
- 6.Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
- 7.Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
- 8.Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)
- 9.Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
- 10.Science Direct <http://www.sciencedirect.com>

8. Контроль(вопросы):

1. Каковы особенности использования образовательных технологий в учебном процессе?
2. Объясните взаимосвязь медицины и педагогики.