

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасы		044-60/19м
Жоғары мектептің педагогикасы пәнінен тәжірибелік сабаққа әдістемелік нұсқаулар		

ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚҚА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Пәні: Жоғары мектептің педагогикасы

Пән коды: М-GMP

Білім беру бағдарламасы: М140—«Қоғамдық денсаулық сақтау»

Оқу сағаты/кредит көлемі: 5 кредит (150 сағат)

Оқу курсы мен семестрі: 1/1

Тәжірибелік(семинарлық және зертханалық) сабақтар: 50

Шымкент, 2023ж.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасы		044-60/19м
Жоғары мектептің педагогикасы пәнінен тәжірибелік сабаққа әдістемелік нұсқаулар		

Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар «Жоғары мектептің педагогикасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасына (силлабус) сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды.

Хаттама №18 «31» мамыр 2023ж.

Кафедра меңгерушісі Нұржанбаева Ж.О.  _____

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасы		044-60/19м
Жоғары мектептің педагогикасы пәнінен тәжірибелік сабаққа әдістемелік нұсқаулар		

№1сабақ

1.Тақырыбы: Педагогиканың жалпы негіздері: негізгі ұғымдары, әдіснамасы, нысандары және даму тарихы. Жоғары білім педагогикасы

2.Мақсаты: ғылым ретінде педагогика, оның мақсаттары, міндеттері, категориялары мен зерттеу әдістері туралы жалпы түсінік қалыптастыру.

3. Оқыту міндеттері:

- педагогиканың, дидактикалық теорияның және тұжырымдамасының негізгі категориялары туралы білім меңгерту;

- Қазақстанда педагогикалық ойдың қалай дамығаны туралы жалпы түсінікті қалыптастыру;

- Қазақстандағы педагогикалық ойдың даму мен кезеңдерін бөліп көрсетуді құрастыра білу;

4.Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Педагогикалық ғылымның негізгі түсініктері, пәні, міндеттері.

3.Педагогикалық зерттеудің әдістері.

4.Педагогикалық ғылымдардың жүйесі.

5. Қазақстандағы этнопедагогикалық ойдың дамуы.

6.Жоғары мектеп педагогикасының ғылым ретінде дамуы.

5.Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары:
TBL

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу)

7. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
5. Жұмабекова, Ф. Н. Педагогикалық мамандыққа кіріспе [Мәтін] : оқулық / Ф. Н. Жұмабекова. - ; Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ун-тінің ғыл. кеңесі ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 274 бет.
6. Мирза, Н. В. Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас [Мәтін] : оқу құралы / Н. В. Мирза, Р. К. Маженова ; ҚР БҒМ; Акад. Е. А. Бөкетов атындағы ҚарМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 160 бет.
7. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі = Learning theories an educational perspective : оқулық / Дейл Х. Шунк ; Қаз. тіл ауд. Б. М. Мизамхан [және т.б.]. - 7-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.
8. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

Қосымша әдебиеттер

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
2. Губайдуллина, Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі [Мәтін] : оқулық / Г. Н. Губайдуллина ; ҚР БҒМ. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 328 бет.
3. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасы		044-60/19м
Жоғары мектептің педагогикасы пәнінен тәжірибелік сабаққа әдістемелік нұсқаулар		

4. Фокина В. Н. Современное педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
5. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
6. Бородин О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

Электронды деректер базалары

1. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана <http://rmebrk.kz/>
2. «Web of science» (Thomson Reuters) <http://apps.webofknowledge.com>
3. «Science Direct» (Elsevier) <https://www.sciencedirect.com>
4. «Scopus» (Elsevier) www.scopus.com
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
6. Электронды кітапхана <http://lib.ukma.kz>

8.Бақылау (сұрақтар, тестер,есептер және т.б.):

- 1.Педагогика ғылым ретінде не оқытады?
- 2.Педагогикалық ғылымның міндеттерін атаңыз?
- 3.Педагогиканың негізгі түсініктерін атаңыз?
- 4.Педагогикалық зерттеудің әдістері қандай?
- 5.Педагогикалық ғылымдардың жүйесіне не кіреді?
6. Қазақстандағы педагогикалық ғылымның негізгі кезеңдері мен тарихын атаңыз?
- 7.Қазақстандағы этнопедагогикалық ой қалай дамыды?
8. Жоғары мектеп педагогикасы ғылым ретінде дамуының негізгі бағыттары қандай?

№2сабақ

1.Тақырыбы: Қазіргі таңдағы жоғары білімнің негізгі даму бағыттары мен үдерістері. Білім берудің жаңа үлгісі.

2. Мақсаты: Қазіргі таңдағы жоғары білімнің негізгі даму бағыттары мен үдерістері және білім берудің жаңа үлгісі туралы түсінігі қалыптастыру.

3. Оқыту міндеттері:

- жоғары білімнің негізгі даму бағыттары мен үдерістері және білім берудің жаңа үлгісі туралы түсініктерін ашу;
- жоғары білімнің негізгі даму бағыттарының қалыптасуына ықпал ететін факторларды ашу;
- білім берудің жаңа үлгісінің мәнін зерттеу, оның кезеңдерін зерделеу.

4.Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Білім беруді дамытудың мегатенденциялары.
2. Әлемдік білім беру кеңістігі.
3. Болон үдерісінің негізгі қағидалары.
4. Білім берудің жапылама сипаты мен оның жаңа сапа ретіндегі үздіксізділігі; жеке тұлға үшін де, қоғам үшін де маңыздылығы.
5. Білім беру үдерісінің жеке адамның замануи сұраныстары мен қажеттіліктеріне бейімделуі.

5.Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары:

SBL - Нақты жағдайды талдау- Қазіргі таңдағы жоғары білімнің негізгі даму бағыттары мен үдерістері.Білім берудің жаңа үлгісінің отандық білім беру үдерісіндегі тәжірибелері. Қандай да болмасын ақпарат (мәлімет, проблема, сұрақ) туралы бар білгендерін жазбаша немесе ауызша ой салу.

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу)

7. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасы		044-60/19м
Жоғары мектептің педагогикасы пәнінен тәжірибелік сабаққа әдістемелік нұсқаулар		

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 192
5. Жұмабекова, Ф. Н. Педагогикалық мамандыққа кіріспе [Мәтін] : оқулық / Ф. Н. Жұмабекова. - ; Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ун-тінің ғыл. кеңесі ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 274 бет.
6. Мирза, Н. В. Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас [Мәтін] : оқу құралы / Н. В. Мирза, Р. К. Маженова ; ҚР БҒМ; Акад. Е. А. Бөкетов атындағы ҚарМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 160 бет.
7. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі = Learning theories an educational perspective : оқулық / Дейл Х. Шунк ; Қаз. тіл ауд. Б. М. Мизамхан [және т.б.]. - 7-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.
8. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

Қосымша әдебиеттер

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
2. Губайдуллина, Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі [Мәтін] : оқулық / Г. Н. Губайдуллина ; ҚР БҒМ. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 328 бет.
3. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
4. Фокина В. Н. Современные педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
5. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
6. Бородин О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

Электронды деректер базалары

1. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана <http://rmebrk.kz/>
2. «Web of science» (Thomson Reuters) <http://apps.webofknowledge.com>
3. «Science Direct» (Elsevier) <https://www.sciencedirect.com>
4. «Scopus» (Elsevier) www.scopus.com
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
6. Электронды кітапхана <http://lib.ukma.kz>

8.Бақылау (сұрақтар, тестер,есептер және т.б.):

1. Білім беруді дамытудың мегатенденцияларын ата.
2. Әлемдік білім беру кеңістігіне қандай аймақтар кіреді?
3. Болон үдерісінің негізгі қағидаларын ата.
4. Білім берудің жапылама сипаты мен оның жаңа сапа ретіндегі үздіксізділігі; жеке тұлға үшін де, қоғам үшін де маңыздылығы қандай?

№3сабақ

1.Тақырыбы: Қазақстан Республикасындағы жоғары білім: реформалаудың негізгі кезеңдері, әлемдік білім кеңістігіне ықпалдасу.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасы		044-60/19м
Жоғары мектептің педагогикасы пәнінен тәжірибелік сабаққа әдістемелік нұсқаулар		

2. Мақсаты: ҚР жоғары білім жүйесінің қалыптасу кезеңдерін, көпсатылы білім беру, жоғары мектептің құрылуының қазіргі заманғы мәселелері мен оларды шешу жолдарын магистранттарға түсіндіру.

3. Оқыту міндеттері:

- ҚР жоғары білім жүйесінің қалыптасу үдерісін түсіндіру;
- көпсатылы білім берудің маңыздылығы мен себептерін ашу;
- жоғары мектептің құрылымының мәселелері мен оларды шешу жолдарын анықтау.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. ҚР жоғары білім жүйесінің қалыптасу кезеңдері
2. Қазіргі кездегі көпсатылы білім беру
3. Жоғары оқу орындарының типтері
4. Жоғары мектептің құрылымының қазіргі заманғы мәселелері мен оларды шешу жолдары

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары: жағдаяттық тапсырмаларды дайындау және шешу, шектесетін пәндермен интеграцияланатын клиникалық жағдайларды талдау, талқылау, шағын топтардағы жұмыс, пікірталастар, глоссарийлер жазу.

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу)

Негізгі әдебиеттер

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
5. Жұмабекова, Ф. Н. Педагогикалық мамандыққа кіріспе [Мәтін] : оқулық / Ф. Н. Жұмабекова. - ; Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ун-тінің ғыл. кеңесі ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 274 бет.
6. Мирза, Н. В. Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас [Мәтін] : оқу құралы / Н. В. Мирза, Р. К. Маженова ; ҚР БҒМ; Акад. Е. А. Бөкетов атындағы ҚарМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 160 бет.
7. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі = Learning theories an educational perspective : оқулық / Дейл Х. Шунк ; Қаз. тіл ауд. Б. М. Мизамхан [және т.б.]. - 7-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.
8. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

Қосымша әдебиеттер

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
2. Губайдуллина, Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі [Мәтін] : оқулық / Г. Н. Губайдуллина ; ҚР БҒМ. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 328 бет.
3. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
4. Фокина В. Н. Современное педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
5. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасы		044-60/19м
Жоғары мектептің педагогикасы пәнінен тәжірибелік сабаққа әдістемелік нұсқаулар		

6. Бородин О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

Электронды деректер базалары

1. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана <http://rmebrk.kz/>
2. «Web of science» (Thomson Reuters) <http://apps.webofknowledge.com>
3. «Science Direct» (Elsevier) <https://www.sciencedirect.com>
4. «Scopus» (Elsevier) www.scopus.com
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
6. Электронды кітапхана <http://lib.ukma.kz>

8.Бақылау (сұрақтар, тестер,есептер және т.б.):

1. ҚР жоғары білім жүйесінің қалыптасу кезеңдерін ата.
2. ҚР Жоғары білімді дамытудың заңнамалық базасына нелер жатады?
3. Жоғары оқу орындарының типтерін ата.
4. Жоғары мектептің құрылуының қазіргі заманғы мәселелері мен оларды шешудің жолдары қандай?

№4сабақ

1. Тақырыбы: Педагогикалық қызметтің мәні және құрылымы. Оқытушы тұлғасы, кәсіби қабілеті және біліктілігі

2. Мақсаты: магистранттарға педагогикалық әрекеттің мәні мен құрылымы, жоғары мектеп оқытушысының тұлғасы және оның біліктілігіне қойылатын қазіргі талаптар туралы түсінігін қалыптастыру.

3. Оқыту міндеттері:

- педагогикалық әрекеттің мәні мен құрылымын, әдісін, мазмұнын білу;
- педагогикалық әрекеті мен әдістерінің жіктелуін ұғыну;
- жоғары мектеп оқытушысының тұлғасы және оның біліктілігіне қойылатын қазіргі талаптарын қарастыру;
- педагогикалық коммуникативті біліктіліктің практикада қолдану.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Педагогикалық қызметтің мәні
2. Педагогикалық іс-әрекеттің өлшемдері және құрылымы
3. Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби маңызды қасиеті
4. Педагогикалық коммуникативті біліктілік. Педагогикалық коммуникативті өзара іс-әрекеттің негізгі түрлері.

5.Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары: Пікірталас – топтағы әр түрлі көзқарастың, ой-пікірдің ортаға салынып, көпшіліктің талқысына түсуі. Пікірсайыста қате көзқарасты әділ сынап жеңу көзделеді. Заманауи білім беру кеңістігіндегі педагогикалық қызметтің мәні, мазмұны және құрылымы. Қазіргі оқытушы – дәрігер тұлғасы, және оның кәсіби қабілеті мен күздіреттілігін талдау.

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері ситуациялық жағдаятты талдау

7. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасы		044-60/19м
Жоғары мектептің педагогикасы пәнінен тәжірибелік сабаққа әдістемелік нұсқаулар		

5. Жұмабекова, Ф. Н. Педагогикалық мамандыққа кіріспе [Мәтін] : оқулық / Ф. Н. Жұмабекова. - ; Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ун-тінің ғыл. кеңесі ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 274 бет.
6. Мирза, Н. В. Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас [Мәтін] : оқу құралы / Н. В. Мирза, Р. К. Маженова ; ҚР БҒМ; Акад. Е. А. Бөкетов атындағы ҚарМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 160 бет.
7. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі = Learning theories an educational perspective : оқулық / Дейл Х. Шунк ; Қаз. тіл ауд. Б. М. Мизамхан [және т.б.]. - 7-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.
8. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

Қосымша әдебиеттер

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
2. Губайдуллина, Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі [Мәтін] : оқулық / Г. Н. Губайдуллина ; ҚР БҒМ. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 328 бет.
3. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
4. Фокина В. Н. Современное педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
5. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
6. Бородин О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

Электронды деректер базалары

1. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана <http://rmebrk.kz/>
2. «Web of science» (Thomson Reuters) <http://apps.webofknowledge.com>
3. «Science Direct» (Elsevier) <https://www.sciencedirect.com>
4. «Scopus» (Elsevier) www.scopus.com
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
6. Электронды кітапхана <http://lib.ukma.kz>

8.Бақылау (сұрақтар, тестер,есептер және т.б.):

1. Педагогикалық іс-әрекеттің өлшемдері
2. Педагогикалық іс-әрекеттің құрылымы
3. Ұстаздың негізгі мақсаты неде?
4. Ұстаздық қызметінің құрамдас бөліктерін ата.
5. Ұстазға тән кәсіби сапаларды ата.
6. Ұстаздық қабілеттің түрлері.

№5сабақ

1.Тақырыбы: Жоғары мектепте оқыту теориясы:кәсіптік оқытудың мәні мен құрылымы, оқытудың қозғаушы күштері мен принциптері. Оқу процесінің мазмұны және оны ұйымдастыру. Білім беру мазмұны

2.Мақсаты: Жоғары мектепте кәсіптік оқытудың мәні мен құрылымы, оқытудың қозғаушы күштері мен принциптерін, оқу процесінің мазмұны және оны ұйымдастыру, білім беру мазмұны туралы түсінік қалыптастыру.

3.Оқыту міндеттері:

- жоғары мектепте оқыту теориясы мен оның негізгі бағыттарының мазмұнын білу;
- оқытудың мәні мен құрылымы түсінігінің мәнін ұғыну;
- оқытудың әдістерін құрастыру;
- оқытуды ұйымдастыру және оны өткізу әдістемесін қолдану.

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасы		044-60/19м
Жоғары мектептің педагогикасы пәнінен тәжірибелік сабаққа әдістемелік нұсқаулар		

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Дидактиканың атқаратын қызметі және негізгі категориялары. Оқытудың жалпы заңдылықтары мен принциптері
2. Жоғары мектептегі оқу процесінің құрылымы мен негізгі компоненттері
3. Оқыту жүйелері мен түрлері және олардың сипаттамалары
4. Оқытудың дидактикалық теориясы. Қазіргі кездегі оқытудың дидактикалық теориясы

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары:

Пікірталас топтағы әр түрлі көзқарастың, ой-пікірдің ортаға салынып, көпшіліктің талқысына түсуі. Пікірсайыста қате көзқарасты әділ сынап жеңу көзделеді.

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері ситуациялық жағдаятты талдау

7. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 192
5. Жұмабекова, Ф. Н. Педагогикалық мамандыққа кіріспе [Мәтін] : оқулық / Ф. Н. Жұмабекова. - ; Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ун-тінің ғыл. кеңесі ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 274 бет.
6. Мирза, Н. В. Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас [Мәтін] : оқу құралы / Н. В. Мирза, Р. К. Маженова ; ҚР БҒМ; Акад. Е. А. Бөкетов атындағы ҚарМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 160 бет.
7. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі = Learning theories an educational perspective : оқулық / Дейл Х. Шунк ; Қаз. тіл ауд. Б. М. Мизамхан [және т.б.]. - 7-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.
8. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

Қосымша әдебиеттер

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
2. Губайдуллина, Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі [Мәтін] : оқулық / Г. Н. Губайдуллина ; ҚР БҒМ. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 328 бет.
3. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
4. Фокина В. Н. Современное педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
5. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
6. Бородин О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

Электронды деректер базалары

1. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана
2. «Web of science» (Thomson Reuters) <http://apps.webofknowledge.com>
3. «Science Direct» (Elsevier) <https://www.sciencedirect.com>
4. «Scopus» (Elsevier) www.scopus.com

<http://rmebrk.kz/>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасы		044-60/19м
Жоғары мектептің педагогикасы пәнінен тәжірибелік сабаққа әдістемелік нұсқаулар		

5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

6. Электронды кітапхана <http://lib.ukma.kz>

8.Бақылау (сұрақтар, тестер,есептер және т.б.):

1. «Дидактика» ұғымының мәні нені білдіреді?
2. Дидактиканың дамуына қай ғалым-педагогтар үлес қосқан?
3. Дидактиканың негізгі ұғымдарына нелер жатады?
3. «Оқыту» ұғымына берген анықтамалар.
4. «Білім беру» ұғымына берген анықтамалар.
5. «Оқытудың принципі» ұғымына берген анықтамалар.
6. «Оқытуды ұйымдастырудың формасы» ұғымына берген анықтамалар.
7. Білім беру мазмұнын қалыптастыруға ықпал ететін факторлар.
8. Білім беру мазмұнын қалыптастыру принциптеріне нелер жатады?
9. Қазақстан Республикасының жоғары білім беруберудің даму бағыттары.

№6сабақ

1.Тақырыбы: Жоғары мектептегі оқыту процесін ұйымдастыру Оқытудың белсенді формалары мен әдістері.

2. Мақсаты: оқытудың теориялық және әдістемелік негіздерін және оны ұйымдастырудың ғылыми негіздері туралы білімдерді магистранттарға меңгерту.

3. Оқыту міндеттері:

–педагогикалық іс-әрекеттің мазмұны оның пәнімен, мотивімен, мақсатымен, құралымен және нәтижесімен анықталатын сипатта екендігін ұғыну;

- оқытудың жалпы заңдылықтары мен принциптерін меңгеру;

- жоғары мектептегі оқу процесінің құрылымы мен негізгі компоненттерін құрастыру;

- оқытудың дидактикалық теориясын практикада қолдану.

4.Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Оқыту әдісі ұғымына түсінік және оның қызметі. Оқыту әдістерін топтастыру.

2. Оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі әдістері мен түрлері.

3.Болашақ мамандарды даярлаудағы оқытудың белсенді әдістері мен түрлері.

4. Білім беру мазмұнының ерекшеліктері.

5. Оқыту жүйелері мен түрлері және олардың сипаттамалары. Оқытудың дидактикалық теориясы.

5.Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары: пікірталас талдау топтағы әр түрлі көзқарастың, ой-пікірдің ортаға салынып, көпшіліктің талқысына түсуі. Пікірсайыста қате көзқарасты әділ сынап жену

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері ситуациялық жағдаятты талдау

7. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.

2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.

3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.

4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192

5. Жұмабекова, Ф. Н. Педагогикалық мамандыққа кіріспе [Мәтін] : оқулық / Ф. Н. Жұмабекова. - ; Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ун-тінің ғыл. кеңесі ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 274 бет.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасы		044-60/19м
Жоғары мектептің педагогикасы пәнінен тәжірибелік сабаққа әдістемелік нұсқаулар		

6. Мирза, Н. В. Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас [Мәтін] : оқу құралы / Н. В. Мирза, Р. К. Маженова ; ҚР БҒМ; Акад. Е. А. Бөкетов атындағы ҚарМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 160 бет.
7. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі = Learning theories an educational perspective : оқулық / Дейл Х. Шунк ; Қаз. тіл ауд. Б. М. Мизамхан [және т.б.]. - 7-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.
8. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

Қосымша әдебиеттер

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
2. Губайдуллина, Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі [Мәтін] : оқулық / Г. Н. Губайдуллина ; ҚР БҒМ. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 328 бет.
3. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
4. Фокина В. Н. Современное педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рязкин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
5. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
6. Бородин О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

Электронды деректер базалары

1. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана <http://rmebrk.kz/>
2. «Web of science» (Thomson Reuters) <http://apps.webofknowledge.com>
3. «Science Direct» (Elsevier) <https://www.sciencedirect.com>
4. «Scopus» (Elsevier) www.scopus.com
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
6. Электронды кітапхана <http://lib.ukma.kz>

8.Бақылау (сұрақтар, тестер,есептер және т.б.):

1. Оқыту әдістеріне берген анықтамалар.
2. «Әдіс» ұғымы нені білдіреді?
3. Оқыту әдістерінің құралдарына нелер жатады?
4. М.Н.Скаткин, И.Я.Лернер бойынша оқыту әдістерінің жіктелуі.
5. М.А. Данилов, Б.П. Есипов бойынша оқыту әдістерінің жіктелуі.

№7сабақ

1.Тақырыбы: Кредиттік технология негізіне жоғары мектепте оқыту процесін ұйымдастыру: педагогикалық бақылауды, БӨЖ-н ұйымдастыру, оқу әдістемелік материалдарын құрастыру.Оқытудың менеджментік сапа жүйесі.

2.Мақсаты: жоғары мектептегі оқыту процесін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы магистранттардың білімдерін меңгерту.

3.Оқыту міндеттері:

- кредиттік технология негізінде оқытуды ұйымдастырудың әдістері мен түрлерін ұғыну;
- оқытудың белсенді әдістері мен түрлерін құрастыру ;
- оқытудың белсенді формалары мен әдістерін медициналық білім беру үдерісінде қолдану;
- оқытудың менеджментік сапа жүйесі туралы білімдерді практикада қолдану.

4) Тақырыптың негізгі сұрақтары:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасы		044-60/19м
Жоғары мектептің педагогикасы пәнінен тәжірибелік сабаққа әдістемелік нұсқаулар		

1. Кредиттік технология негізінде жоғары мектептегі оқыту процесін ұйымдастырудың мақсаты мен міндеттері.

2. Оқытудың белсенді формалары мен әдістері.

3. Оқыту әдістерін топтастыру.

5.Пәннің соңғы ОН қол Нақты жағдайды талдау жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары: жағдаяттық тапсырмаларды дайындау және шешу, шектесетін пәндермен интеграцияланатын клиникалық жағдайларды талдау, талқылау, шағын топтардағы жұмыс, пікірталастар, глоссарийлер жазу.

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері (тестілеу, ситуациялық жағдаятты талдау)

7.Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
5. Жұмабекова, Ф. Н. Педагогикалық мамандыққа кіріспе [Мәтін] : оқулық / Ф. Н. Жұмабекова. - ; Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ун-тінің ғыл. кеңесі ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 274 бет.
6. Мирза, Н. В. Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас [Мәтін] : оқу құралы / Н. В. Мирза, Р. К. Маженова ; ҚР БҒМ; Акад. Е. А. Бөкетов атындағы ҚарМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 160 бет.
7. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі = Learning theories an educational perspective : оқулық / Дейл Х. Шунк ; Қаз. тіл ауд. Б. М. Мизамхан [және т.б.]. - 7-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.
8. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

Қосымша әдебиеттер

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
2. Губайдуллина, Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі [Мәтін] : оқулық / Г. Н. Губайдуллина ; ҚР БҒМ. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 328 бет.
3. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
4. Фокина В. Н. Современное педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
5. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
6. Бородин О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

Электронды деректер базалары

1. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана
2. «Web of science» (Thomson Reuters) <http://apps.webofknowledge.com>
3. «Science Direct» (Elsevier) <https://www.sciencedirect.com>
4. «Scopus» (Elsevier) www.scopus.com

<http://rmebrk.kz/>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасы		044-60/19м
Жоғары мектептің педагогикасы пәнінен тәжірибелік сабаққа әдістемелік нұсқаулар		

5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

6. Электронды кітапхана <http://lib.ukma.kz>

8.Бақылау (сұрақтар, тестер,есептер және т.б.):

1. Жоғары мектептегі оқыту процесін ұйымдастыруға қойылатын талаптар қандай?
2. Оқытудың белсенді формалары мен әдістерін қолдануға қойылатын талаптар.
3. Оқыту әдістерінің құралдарына нелер жатады?
4. оқыту әдістерінің жіктелінуі және оны қатар қолдану мүмкіндіктері қандай?

№8сабақ

1.Тақырыбы: Жоғары мектептегі жаңа білім беру технологиялары Жоғары мектептің ғылыми іс-әрекет теориясы. БҒЗЖ (білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстары)

2.Мақсаты: Жоғары мектептің ғылыми іс-әрекет теориясы мен БҒЗЖ ұйымдастыру әдістері мен құралдарын магистранттарға меңгерту.

3. Оқыту міндеттері:

- жоғары мектептің ғылыми іс-әрекет теориясы, БҒЗЖ ұйымдастыру әдістері түсініктеріне сипаттамасын білу;
- ғылыми іс-әрекеттердің негізгі әдістерін қарастыруды ұғыну
- жоғары мектептегі жаңа білім беру технологияларын, олардың түрлерінің, түсініктерінің мәнін құрастыру
- БҒЗЖ ұйымдастыру және оған жектешілік студенті талаптары. Оқу бағдарламаларын құруға ғылыми тұрғыдан келу.

4.Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Жоғары білім мазмұнын айқындайтын нормативтік-құқықтық құжаттар
- 2.Оқу бағдарламаларын құруға ғылыми тұрғыдан келу
- 3.Жоғары мектептің ғылыми іс-әрекет теориясының ерекшеліктері.
4. Жоғары мектептің оқытушысының ғылыми іс-әрекеті теориясы және БҒЗЖ ұйымдастыру ерекшеліктері мен оған қойылатын талаптары

5.Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары: пікірталас

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері тапсырмаларды талдау

7. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
5. Жұмабекова, Ф. Н. Педагогикалық мамандыққа кіріспе [Мәтін] : оқулық / Ф. Н. Жұмабекова. - ; Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ун-тінің ғыл. кеңесі ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 274 бет.
6. Мирза, Н. В. Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас [Мәтін] : оқу құралы / Н. В. Мирза, Р. К. Маженова ; ҚР БҒМ; Акад. Е. А. Бөкетов атындағы ҚарМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 160 бет.
7. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көзжиегі = Learning theories an educational perspective : оқулық / Дейл Х. Шунк ; Қаз. тіл ауд. Б. М. Мизамхан [және т.б.]. - 7-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасы		044-60/19м
Жоғары мектептің педагогикасы пәнінен тәжірибелік сабаққа әдістемелік нұсқаулар		

8. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

Қосымша әдебиеттер

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
2. Губайдуллина, Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі [Мәтін] : оқулық / Г. Н. Губайдуллина ; ҚР БҒМ. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 328 бет.
3. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
4. Фокина В. Н. Современное педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
5. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
6. Бородин О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

Электронды деректер базалары

1. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана <http://rmebrk.kz/>
2. «Web of science» (Thomson Reuters) <http://apps.webofknowledge.com>
3. «Science Direct» (Elsevier) <https://www.sciencedirect.com>
4. «Scopus» (Elsevier) www.scopus.com
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
6. Электронды кітапхана <http://lib.ukma.kz>

8.Бақылау (сұрақтар, тестер,есептер және т.б.):

1. Қазақстан Республикасының Білім туралы заңындағы білім беру мазмұнына берілген анықтама.
2. Білім беру мазмұнын қалыптастыруға ықпал ететін факторлар.
3. Білім беру мазмұнын қалыптастыру принциптеріне нелер жатады?
4. Білім берудің құрамдас бөліктерін ата.
5. Білім беруді ұйымдастыру жүйесі қандай бөліктерден тұрады?
6. Білім беру мазмұнын анықтайтын құжаттарды ата.

№9сабақ

1.Тақырыбы: Жоғары мектептегі тәрбие жұмыстары: мәні мен бағыттары

2.Мақсаты: Жоғары мектептегі тәрбие жұмыстарының мәні мен бағыттарын, негізгі талаптарын, міндеттерін магистранттарға меңгерту.

3. Оқыту міндеттері:

- жоғары мектептегі тәрбие жұмыстарының құрылымы, мәні мен мақсаттары, бағыттарына талдау жасау.

- жоғары мектептегі тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың әр түрлі формалары туралы білу.

4.Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Жоғары мектептегі тәрбие жұмысының мәні мен бағыттары.

2. Жоғары мектептегі тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың әр түрлі формалары.

5.Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары: пікірталас Жоғары мектептегі тәрбие жұмыстарының құрылымы, мәні мен мақсаттары, бағыттарына талдау жасау.

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері тапсырмаларды талдау

7. Әдебиеттер:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасы		044-60/19м
Жоғары мектептің педагогикасы пәнінен тәжірибелік сабаққа әдістемелік нұсқаулар		

Негізгі әдебиеттер

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
5. Жұмабекова, Ф. Н. Педагогикалық мамандыққа кіріспе [Мәтін] : оқулық / Ф. Н. Жұмабекова. - ; Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ун-тінің ғыл. кеңесі ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 274 бет.
6. Мирза, Н. В. Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас [Мәтін] : оқу құралы / Н. В. Мирза, Р. К. Маженова ; ҚР БҒМ; Акад. Е. А. Бөкетов атындағы ҚарМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 160 бет.
7. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі = Learning theories an educational perspective : оқулық / Дейл Х. Шунк ; Қаз. тіл ауд. Б. М. Мизамхан [және т.б.]. - 7-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.
8. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

Қосымша әдебиеттер

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
2. Губайдуллина, Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі [Мәтін] : оқулық / Г. Н. Губайдуллина ; ҚР БҒМ. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 328 бет.
3. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
4. Фокина В. Н. Современные педагогические технологии социализации обучающихся в электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.
5. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.
6. Бородин О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

Электронды деректер базалары

1. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана <http://rmebrk.kz/>
2. «Web of science» (Thomson Reuters) <http://apps.webofknowledge.com>
3. «Science Direct» (Elsevier) <https://www.sciencedirect.com>
4. «Scopus» (Elsevier) www.scopus.com
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
6. Электронды кітапхана <http://lib.ukma.kz>

7) Бақылау сұрақтары:

1. Білім алушының тұлғасының қалыптасуына әлеуметтік және биологиялық факторлар қалай әсер етеді?
2. Әртүрлі мамандықта оқитын студенттердің ерекшеліктерін сипаттаңыз (гуманитарлық, техникалық, жаратылыстану және т.б.).
3. білім алушылардың қоғамдық ортаға бейімделуі қалай жүреді?
4. Қоғамдағы тәрбие қызметінің мәні мен мазмұны.
5. Тәрбиенің оқытуға қарағанда өзіндік ерекшеліктері.

№10сабақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасы		044-60/19м
Жоғары мектептің педагогикасы пәнінен тәжірибелік сабаққа әдістемелік нұсқаулар		

1. Тақырыбы: Медицинадағы педагогика

2. **Мақсаты:** Медицинадағы педагогикалық құзіреттіліктердің түсінігі мен оның мәні туралы магистранттарға түсінік қалыптастыру

3. Оқыту міндеттері:

- медицина жүйесіндегі білім беру мазмұны, білім беру мақсаты, функциялары мен мазмұнын білу;
- Дәрігердің педагогикалық құзіреттілігі оның кәсіби құзіреттіліктерінің құрамдас бөлігі. Педагогикалық құзіреттіліктің үш негізгі құрылымдық бөлігі: «мен-дәрігер-педагог», дәрігердің ақпараттық-инструменталдық әрекетке даярлығы, тұлға құндылықтарын дамытуға және педагогикалық әрекет нормаларын ұғынуға бағытталған дәрігердің кәсіби-әрекеттік санасы.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Қазіргі кезеңдегі медицина жүйесіндегі білім беру мазмұны
2. Медициналық білім берудің қазіргі жағдайы және даму болашағы
3. Жоғары медициналық білім беру мақсатының болашақ дәрігер тұлғасының – құзіретті және мейірімділікпен көмек көрсетуге жауапкершілігі бар адамды қалыптастырумен байланыстылығы.
4. Дәрігер қызметінің кәсіби іс-әрекетінің маңызды екі құрамдас бөлігі: құндылық-мәндік (гуманистік кәсіби өзіндік сана, кәсіби бірегейлену, гуманистік ұстанымдары); кәсіби мәдениетті және кәсіби іс-әрекет технологияларын меңгеруі.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары: пікірталас

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері тапсырмаларды талдау

7. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер

1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
5. Жұмабекова, Ф. Н. Педагогикалық мамандыққа кіріспе [Мәтін] : оқулық / Ф. Н. Жұмабекова. - ; Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ун-тінің ғыл. кеңесі ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 274 бет.
6. Мирза, Н. В. Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас [Мәтін] : оқу құралы / Н. В. Мирза, Р. К. Маженова ; ҚР БҒМ; Акад. Е. А. Бөкетов атындағы ҚарМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 160 бет.
7. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі = Learning theories an educational perspective : оқулық / Дейл Х. Шунк ; Қаз. тіл ауд. Б. М. Мизамхан [және т.б.]. - 7-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.
8. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

Қосымша әдебиеттер

1. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с
2. Губайдуллина, Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі [Мәтін] : оқулық / Г. Н. Губайдуллина ; ҚР БҒМ. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 328 бет.
3. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационной - образовательной среде / Н. И. Городецкая [и др.] // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 103-115.
4. Фокина В. Н. Современное педагогические технологии социализации обучающихся в

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасы		044-60/19м
Жоғары мектептің педагогикасы пәнінен тәжірибелік сабаққа әдістемелік нұсқаулар		

электронной информационно - образовательной среде / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин // Инновации в образовании. - 2018. - №11. - С. 60-67.

5. Шлекова И. Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И. Ю. Шлекова // Инновации в образовании. - 2018. - №4. - С. 61-70.

6. Бородин О. В. Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения: проблемы и перспективы // Инновации в образовании. - 2019. - №1. - С. 101-108.

Электрондық оқулықтар

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (6,40 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 540 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Бабаев, С. Б. Педагогика: Жалпынегіздері және тәрбиетериясы [Электронный ресурс] : оқу құралы / С. Б. Бабаев, Ш. Б. Оразов, К. С. Бабаева. - Электрон. текстовые дан. (30,3 Мб). - Алматы : Нұр-пресс, 2008. - 124 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Жаңа педагогикалық технологиялар. Жоламанова Т.М. , 2018 ЦБ Aknurpress / Жоламанова Т.М <https://aknurpress.kz/login>
4. Білім беру саласындағы педагогикалық зерттеулер жүргізудің әдіснамалық негіздері. Мубараков А.М., Байгожанова Д.С. , 2018 ЦБ Aknurpress / Мубараков А.М <https://aknurpress.kz/login>

Арнайы педагогика және психология негіздері.

5. Абаева F.A. , 2019 ЦБ Aknurpress /Абаева F.A. <https://aknurpress.kz/login>
6. Bortko, T.G. Innovative educational technologies : Textbook. . – Kostanay: KSTU Z. Aldamzhar, 2017. – 100 p. – ISBN 9965-827-40-0. РМЭБ/ Bortko, T.G. <http://rmebrk.kz/>
7. Application of Modern Informational Technologies in Education of Higher Educational Institutions to Improve the Quality Specialists Training. / K. Akhmalayev, M. Zhuginisov, A. Tolegenova, A., N. Kaziyeva // FICEER. FELIC International Conference on Engineering Education and Research. , 2015. – P.85-90.- ISBN 7599-5118. РМЭБ/ K. Akhmalayev <http://rmebrk.kz/>
8. Information Technologies in Education □ : Учебно-методическое пособие / А.В. Шпак, Е.В. Шевчук, И.Р. Касимов, Т.В. Амелина. – Петропавловск: ИПО СКГ 2013. – 102 с. – ISBN 978-601-272-492-9 □. РМЭБ/ А.В. Шпак <http://rmebrk.kz/>
9. Information technology in the professional field [Текст] / G. Asanpasha, I. Omarkhan // Вестник ЮКМА: материалы VI международной научной конференции молодых ученых и студентов совместно с фондом Первого Президента Казахстана – Елбасы «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» 7-8 декабря 2018 года г. Шымкента. – 2018. – Т.1, №4 (84). - С. 43-44. Вестник ЮКМА/ Asanpasha, G.
1. <https://lib.ukma.kz/ru/>
10. Таубаева, Шәркүл Таубайқызы. Педагогика әдіснамасы [Мәтін] : оқу құралы / Ш. Т. Таубаева. - 2-бас., өңд., өзгерт. - Алматы : Қарасай, 2016. - 432 б. <http://elib.kaznu.kz/>
11. Құсайынов, Асқарбек Қабыкеноұлы. Әлемдегі және Қазақстандағы білім берудің сапасы [Мәтін] : монография / А. Құсайынов. - Алматы : ЖСШ "Курсив", 2013. - 194, [2] б. <http://elib.kaznu.kz/>
12. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан [Текст] : сборник / МОН РК, Нац. центр оценки качества образования ; под ред. Т. М. Амреевой и др. ; дар. Нац. центра оценки качества образования. - Астана : НЦОКО, 2011. - 163 с. <http://elib.kaznu.kz/>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасы		044-60/19м
Жоғары мектептің педагогикасы пәнінен тәжірибелік сабаққа әдістемелік нұсқаулар		

13. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой. – 3-е изд., испр. и доп. – Алматы: Эверо, 2020. ч. I. –192 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2753/
14. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Н.В. Кудрявой. – 3-е изд., испр. и доп. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. –244 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2754/
15. Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина
П 86 Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник / Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 192 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761/
16. Батаева Л.К
Педагогикалық шеберлік сыры: Жас мамандарға арналған әдістемелік көмек құралы / Л.К Батаева, Ж.Н. Сарыбекова, Ж.Б. Иманбекова. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 256 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4230/
17. Медициналық білім берудегі педагогикалық процесс: Монография/ Р.С.Досмағамбетова, Ш.С.Калиева, Г.С.Кемелова, В.Б. Молотов-Лучанский, А.З. Муратова, И.М. Риклефс, В.П. Риклефс.- Алматы: ЖШС «Эверо», 2020.- 312 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/763/

Электронды деректер базалары

1. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана
2. «Web of science» (Thomson Reuters) <http://apps.webofknowledge.com>
3. «Science Direct» (Elsevier) <https://www.sciencedirect.com>
4. «Scopus» (Elsevier) www.scopus.com
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
6. Электронды кітапхана <http://lib.ukma.kz>

<http://rmebrk.kz/>

8.Бақылау (сұрақтар, тестер,есептер және т.б.):

1. Қазіргі кезеңдегі медицина жүйесіндегі білім беру мазмұны қандай?
2. Медициналық білім берудің қазіргі жағдайы және даму болашағын түсіндіріңіз.
3. Медициналық білім беру жүйесін жаңарту жолдары қандай?
4. Денсаулық сақтау саласы мамандарының да кәсіптік құзыреттілігіне қойылатын талаптар қандай?
5. Медициналық және фармацевтикалық білім беру негізгі қағидаттары қандай?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасы	044-60/19м
Жоғары мектептің педагогикасы пәнінен тәжірибелік сабаққа әдістемелік нұсқаулар	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасы	044-60/19м
Жоғары мектептің педагогикасы пәнінен тәжірибелік сабаққа әдістемелік нұсқаулар	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасы	044-60/19м
Жоғары мектептің педагогикасы пәнінен тәжірибелік сабаққа әдістемелік нұсқаулар	