

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер кафедрасы		044/60-11
«Жоғары мектептің педагогикасы» пәні бойынша бақылау-өлшеу құралдары		Стр1из4

БАҚЫЛАУ-ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫ

Бағдарламаның 2 аралық бақылауға арналған сұрақтары

ББ АТАУЫ: M144 - «Медицина»,

M141 - «Мейіргер ісі»

M142 - «Фармация»

Пәннің коды: M-GMP

Курстың атауы: Жоғары мектептің педагогикасы

Оқу сағатының саны/кредит: 90 сағат (3 кредит)

Оқу курсы мен семестрі: 1/1

Құрастырушы: __  __ доктор PhD Нуржанбаева Ж.О.

Кафедра меңгерушісі _  _ Нуржанбаева Ж.О.

Хаттама №18 **Күні: 31 мамыр 2023 жыл.**

Шымкент, 2023 ж.

1. Оқытуды ұйымдастыру формалары: дәрістер мен семинарлар, зертханалық және практикалық сабақтар.
2. Проблемалық оқытуды ұйымдастыру.
3. Бақылау әдістері және білім алушылардың білімін бағалау критерийлері.
4. Тренингтер және іскерлік ойындар, баспасөз конференциясы оқытудың имитациялық формасы ретінде.
5. Инновациялық оқытудың түрлері мен әдістері: миғашабуыл, жағдаяттық есептер, жобалауәдістері, «swot-талдау» жәнет.б.
6. Жоғары білім мазмұнын анықтайтын нормативтік құқықтық құжаттар.
8. Оқу бағдарламасын қалыптастырудың ғылыми негіздемесі.
9. Жоғары білім берудің негізгі компоненттері.
10. Оқужоспары мен оқу бағдарламасын дайындауға қойылатын талаптар.
11. Жоғары білім берудің мемлекеттік стандарты және оның функциялары.
12. Жоғары оқу орындарындағы білім берудің заңдылықтары мен принциптері және бағыты.
13. Студенттердің өзін-өзі тәрбиелеу мүмкіндіктері.
14. Кәсіби зерттеушілік мәдениеті.
17. жоғары оқу орындарындағы эдвайзердің функциясы.
18. Студенттердің сабақтан тыс уақытта өзіндік жұмыстарын ұйымдастыру түрлері мен формалары
19. Білім беру технологияларының классификациясы
20. Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқуүдерісін ұйымдастыру.
21. Кредиттік оқыту технологиясының мәні, принциптері, мақсаты мен міндеттері
22. Студенттердің өзіндік жұмысын және педагогикалық бақылауды ұйымдастыру.
23. Кредиттік оқыту технологиясы бойынша пәннің оқу-әдістемелік кешенін құрастыру ерекшеліктері.
24. БӨЖ және ОБӨЖ ұйымдастыруға қойылатын талаптар.
25. ОБӨЖ ұйымдастыру формалары: іскерлік және дидактикалық ойындар, дизайн, тесттер, кроссвордтар, глоссарийлержәнет.б.
26. Академиялық адалдық.
27. Білім сапасын басқару жүйесі.
28. Білім алушылардың үлгерімін бақылау нысандары: аралықбақылау, коллоквиум, жобаны қорғау және т.б.
29. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу.
30. Медициналық білім беру жүйесіндегі педагогика.