

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин»		044 -60/19-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		1 стр. из 20

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина: Правовые, экономические, экологические и научные знания

Код дисциплины: PEENZ 1102

Название ОП: 6В10118 «Медико-профилактическое дело»

Объем учебных часов/кредитов: 150/5кредит

Курс и семестр изучения: 1/1

Самостоятельная работа: 100

Шымкент, 2023 год

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин»		044 -60/19-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		2 стр. из 20

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Правовые, экономические, экологические и научные знания» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол № 18 «31 » май 2023г.

Заведующий кафедрой:



Нуржанбаева Ж.О.

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин»		044 -60/19-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		3 стр. из 20

1. Тема №1. Наука и общество

2. Цель: понять взаимосвязь между наукой и обществом, исследовать влияние научных открытий на развитие общества, а также обсудить этические и социокультурные аспекты современной научной деятельности.

3. Задания:

1. Определить, какие научные открытия имели наибольшее влияние на развитие современного общества.
2. Разобрать, как наука влияет на экономику и технологический прогресс.
3. Определить, какие этические вопросы возникают в связи с научными исследованиями, и какие возможности есть у общества для решения подобных вопросов.
4. Разобрать, каким образом наука влияет на медицину и здравоохранение.

4. Форма выполнения/оценивания: Эссе

Эссе – небольшая письменная работа, излагающая знания и индивидуальную позицию студента по заданному вопросу.

5. Критерии выполнения СРОП:

1. Ознакомиться с темой и основными вопросами данной работы.
2. Ознакомление с критерием выполнения и оценкой.
3. Тщательное чтение представленной литературы.
4. Работа должна быть выполнена в письменном виде и на электронном носителе.
5. Каждое задание должно быть выполнено на отдельном листе формы А-4.
6. Количество листов-5

Оценка	Критерии выполнения
Отлично Соответствует оценкам: А(4,0; 95-100%) А-(3,67; 90-94%)	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Не учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Эссе не выполнено.

6. Сроки сдачи: 1-я неделя

7. Литература:

Основная:

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин»		044 -60/19-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		4 стр. из 20

1. Спандияров, Е. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Е. Спандияров. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 116 бет. с.
2. Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации: практическое пособие / М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с.
3. Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық негіздері. 1 бөлім : оқу құралы / құраст. А. Н. Ағыбаев. - Алматы : New book, 2022. - 338 бет

Дополнительная:

1. Қазақстан білім зерттеушілерінің әдеп кодексі. 1-басылым. Нұр-Сұлтан / Білім беру саласындағы зерттеушілердің қазақстандық қоғамы, 2020. - 68б.
2. Койков В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании: исследование. - Караганда: АҚНҰР, 2014. - 140 с.

Электронные ресурсы:

1. <http://aknurpress.kz/loginпромо код SDN-28>
1. Основы научных исследований. Монография. А.С.Кадыров, И.А.Кадырова. Караганда 2018г. 310 с. <https://aknurpress.kz/reader/web/1316>
2. Методы научных исследований в психологии. Сатова А.К. Учебное пособие. Алматы: «Издательство «Акнур», 2018, - 110 с.» <https://aknurpress.kz/reader/web/1265>
3. В.В. Койков, Г.А. Дербисалина. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании. - Караганда: ИП «Издательство АҚНҰР», 2014. – 140 с. <https://aknurpress.kz/reader/web/1401>

8. Контрольные вопросы:

1. Какие ключевые области науки влияют на общество и его развитие?
2. Какие примеры применения научных открытий в повседневной жизни можно назвать?
3. Какие социальные и этические вопросы возникают в связи с научными исследованиями?
4. Как наука влияет на экономику и технологический прогресс?
5. Какие проблемы и вызовы стоят перед обществом в контексте научных исследований?
6. Какие меры общественного контроля над наукой существуют?

1. Тема №2. Методология научных исследований.

2. Цель: Понятие метода и методологии научных исследований. Философские и общие методы научного исследования.

3. Задания:

1. Разобрать значения методологии в научных исследованиях.
2. Выяснить основные типы научных методов существуют, и в чем заключены основные различия между качественными и количественными методами исследований.
3. Определить этапы включающие в себя процесс научного исследования, и почему каждый из них важен для достижения успешных результатов.
4. Разобрать, каким образом выбирают методы исследования в зависимости от поставленной задачи, и какие факторы влияют на это решение.

4. Форма выполнения/оценивания: Презентация

Структура презентации:

- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин»		044 -60/19-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		5 стр. из 20

Оформление в форме таблицы Структура контент-анализа:

- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы 5. Критерии выполнения СРОП:

1. Ознакомиться с темой и основными вопросами данной работы.
2. Ознакомление с критерием выполнения и оценкой.
3. Тщательное чтение представленной литературы.
4. Работа должна быть выполнена в письменном виде и на электронном носителе.
5. Каждое задание должно быть выполнено на отдельном листе формы А-4.
6. Количество листов-5

Оценка	Критерии выполнения
Отлично Соответствует оценкам: А(4,0; 95-100%) А-(3,67;90-94%)	Презентация выполнена в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	Презентация выполнена в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Презентация выполнена в полном объеме и в назначенный срок. Не учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Презентация не выполнена.

6. Сроки сдачи: 2-я неделя

7. Литература:

Основная:

1. Спандияров, Е. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Е. Спандияров. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 116 бет. с.
2. Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации: практическое пособие / М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с.
3. Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық негіздері. 1 бөлім : оқу құралы / құраст. А. Н. Ағыбаев. - Алматы : New book, 2022. - 338 бет

Дополнительная:

1. 1. Қазақстан білім зерттеушілерінің әдеп кодексі. 1-басылым. Нұр-Сұлтан /Білім беру саласындағы зерттеушілердің қазақстандық қоғамы, 2020. -68б.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин»		044 -60/19-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		6 стр. из 20

2.Койков В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании: исследование.- Караганда: АҚНҰР, 2014. -140 с.

Электронные ресурсы:

1. <http://aknurpress.kz/loginпромо код SDN-28>

1.Основы научных исследований. Монография. А.С.Кадыров, И.А.Кадырова. Караганда 2018г.310 с. <https://aknurpress.kz/reader/web/1316>

2.Методы научных исследований в психологии. Сатова А.К. Учебное пособие. Алматы: «Издательство «Акнур»,2018,-110с.» <https://aknurpress.kz/reader/web/1265>

3. В.В. Койков, Г.А. Дербисалина. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании. - Караганда: ИП «Издательство АҚНҰР», 2014. – 140 с. <https://aknurpress.kz/reader/web/1401>

8. Контрольные вопросы:

1. Что такое методология научных исследований?
2. Какие основные типы методов исследований существуют?
3. Какие этапы включает в себя процесс научного исследования?
4. Почему важно учитывать этические аспекты при проведении исследований?
5. Как можно выбирать методы исследования в зависимости от поставленных задач?

1. Тема №3. Анализ и подробный разбор научной статьи.

2. Цель: Разобраться в таких понятиях, как соответствие документа действующим требованиям к текстовому оформлению, отсутствие тяжелых и сложных конструкций, уместность применения профессиональной терминологии, качество приведенных доказательств и их весомость, качество и объем применения схемы аргументирования, проверка сделанных цитат и их соответствия исследуемой теме, связанность структурных составляющих элементов текста.

3. Задания:

План анализа:

1. Формальные характеристики научного издания ...
2. Автор ...
3. Аннотация ...
4. Актуальность темы и новизна ...
5. Стилистическое соответствие ...
6. Последовательность изложения ...
7. Качество использованной литературы ...
8. Детально описанная методология

4. Форма выполнения/оценивания: Контент-анализ

Структура контент-анализа:

- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы

5. Критерии выполнения СРОП:

- 1.Ознакомиться с темой и основными вопросами данной работы.
- 2.Ознакомление с критерием выполнения и оценкой.
- 3.Тщательное чтение представленной литературы.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин»		044 -60/19-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		7 стр. из 20

4. Работа должна быть выполнена в письменном виде и на электронном носителе.
 5. Каждое задание должно быть выполнено на отдельном листе формы А-4.
 6. Количество листов-5

Оценка	Критерии выполнения
Отлично Соответствует оценкам: А(4,0; 95-100%) А-(3,67; 90-94%)	Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите студент демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Контент-анализ выполнен в неполном объеме и в не назначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Контент-анализ не выполнен.

6. Сроки сдачи: 3-я неделя

7. Литература:

Основная:

1. Спандияров, Е. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Е. Спандияров. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 116 бет. с.
2. Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации: практическое пособие / М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с.
3. Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық негіздері. 1 бөлім : оқу құралы / құраст. А. Н. Ағыбаев. - Алматы : New book, 2022. - 338 бет

Дополнительная:

1. Қазақстан білім зерттеушілерінің әдеп кодексі. 1-басылым. Нұр-Сұлтан / Білім беру саласындағы зерттеушілердің қазақстандық қоғамы, 2020. - 68б.
2. Койков В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании: исследование. - Караганда: АҚНҰР, 2014. - 140 с.

Электронные ресурсы:

1. <http://aknurpress.kz/loginпромо код SDN-28>
1. Основы научных исследований. Монография. А.С.Кадыров, И.А.Кадырова. Караганда 2018г. 310 с. <https://aknurpress.kz/reader/web/1316>
2. Методы научных исследований в психологии. Сатова А.К. Учебное пособие. Алматы: «Издательство «Акнур», 2018, - 110с.» <https://aknurpress.kz/reader/web/1265>
3. В.В. Койков, Г.А. Дербисалина. Надлежащая практика научных

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин»		044 -60/19-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		8 стр. из 20

исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании. - Караганда: ИП «Издательство АҚНҰР», 2014. – 140 с. <https://aknurpress.kz/reader/web/1401>

8. Контрольные вопросы:

1. Какие основные компоненты включает в себя научная статья?
2. Какая информация обычно находится в разделе "Введение" научной статьи?
3. Что такое аннотация и какую роль она играет в статье?
4. Какие методы анализа данных могут быть использованы в научной статье?
5. Какова цель раздела "Заключение" в научной статье?

1. Тема №4. Воспитание нового казахстанского патриотизма в контексте национальной идеи «Мәңгілік ел».

2. Цель: усвоение обучающимися основных ценностей национальной идеи «Мәңгілік Ел» в целях формирования казахстанского патриотизма.

3. Задания:

1. Проанализировать Программу «Военно-патриотического воспитания молодежи Республики Казахстан до 2025 года».
2. Рассмотреть Программу «Культурное наследие» и определить ее роль в процессе воспитания казахстанского патриотизма.

4. Форма выполнения/оценивания: Сравнительный анализ

Сравнительный анализ:

- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы

5. Критерии выполнения СРОП:

1. Ознакомиться с темой и основными вопросами данной работы.
2. Ознакомление с критерием выполнения и оценкой.
3. Тщательное чтение представленной литературы.
4. Работа должна быть выполнена в письменном виде и на электронном носителе.
5. Каждое задание должно быть выполнено на отдельном листе формы А-4.
6. Количество листов-5

Оценка	Критерии выполнения
Отлично Соответствует оценкам: А(4,0; 95-100%) А-(3,67;90-94%)	Сравнительный -анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите студент демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	Сравнительный -анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69);	Сравнительный -анализ выполнен в неполном объеме и в не назначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин»	044 -60/19-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	9 стр. из 20

C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Сравнительный -анализ не выполнен.

6. Сроки сдачи: 4-я неделя

7. Литература:

Основная:

1. Правоведение: учеб.пособие – М.: ГЭОТАР – Медиа 2013
2. Альжанова А.Н. Основы права учеб. Пособие/ А.Н. Альжанова, К.К. Райханова -: Алматы: Эверо, 2014 -134 с

Дополнительная:

1. Шоу , М. Н. Международное право [Текст] = International LAW : т.1 учебник / М.Н.Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр. : (Руханижаңғыру).
2. Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр. : (Руханижаңғыру)

Электронный ресурс:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

8. Контрольные вопросы:

- 1.Каково значение программы военно-патриотического воспитания молодежи Республики Казахстан до 2025 года?
- 2.Что означает «Код нации» и почему необходимо его сохранение?
3. Назовите пути и средства воспитания нового казахстанского патриотизма.

1. Тема №5.1 Основные положения Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения».

2. Цель: усвоение обучающимися основных положений Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения».

3. Задания:

- 1.Изучить Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения».
- 2.Рассмотреть правовой статус медицинских и фармацевтических работников ,права, обязанности и социальные гарантии (глава 30 Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»).
3. Проанализировать особенности организации охраны общественного здоровья (Глава 13 Кодекса «О здоровье народа и системе здравоохранения»).
- 4.Раскрыть содержание права на охрану здоровья и медицинскую помощь

4. Форма выполнения/оценивания: Презентация

5. Критерии выполнения СРОП:

Критерии выполнения:

- 1.Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин»		044 -60/19-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		10 стр. из 20

4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме 5-10 слайдов

5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

6. Количество листов: 5

Оценка	Критерии оценки
Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена в неполном объеме и в не назначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Презентация не выполнена.

6. Сроки сдачи: 5-я неделя.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Правоведение: учеб.пособие – М.: ГЭОТАР – Медиа 2013

2. Альжанова А.Н. Основы права учеб. Пособие/ А.Н. Альжанова, К.К. Райханова -: Алматы: Эверо, 2014 -134 с

Дополнительная:

1. Шоу , М. Н. Международное право [Текст] = International LAW : т.1 учебник / М.Н.Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан : Ұлттық аудармашылар, 2019. - 640 стр. : (Руханижаңғыру).

2. Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] : Ұлттық аудармашылар, 2019. - 716 стр. : (Руханижаңғыру)

Электронный ресурс:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

8. Контроль:

1. Охарактеризуйте правовой статус медицинских и фармацевтических работников?

2.Каковы особенности организации охраны общественного здоровья?

3.Что включает в себя право на охрану здоровья и медицинскую помощь?

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин»		044 -60/19-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		11 стр. из 20

Тема № 5.2 Правонарушения в сфере охраны здоровья.

2. Цель: усвоение правонарушений в сфере охраны здоровья.

3. Задания:

1. Рассмотреть административные правонарушения, посягающие на здоровье населения (Глава 24 Кодекса РК об административных правонарушениях)
2. Изучить уголовные правонарушения против здоровья населения (Глава 11 Уголовного кодекса РК).
3. Проанализировать медицинские уголовные правонарушения (Глава 12 Уголовного кодекса РК).

4. Форма выполнения/оценивания: Презентация

5. Критерии выполнения СРОП:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме альманаха..
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество листов: 10.

Оценка	Критерии выполнения
Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95–100%) А-(3,67;90–94%)	Презентация выполнена в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	Презентация выполнена в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Презентация выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Презентация не выполнена.

6. Сроки сдачи: 5-я неделя

7. Литература:

Основная:

1. Правоведение: учеб.пособие – М.: ГЭОТАР – Медиа 2013

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин»	044 -60/19-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	12 стр. из 20

2. Альжанова А.Н. Основы права учеб. Пособие/ А.Н. Альжанова, К.К. Райханова - : Алматы: Эверо, 2014 -134 с

Дополнительная:

1. Шоу , М. Н. Международное право [Текст] = International LAW : т.1 учебник / М.Н.Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан : Ұлттық аудармашы, 2019. - 640 стр. : (Руханижаңғыру).

2. Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] : Ұлттық аудармашы, 2019. - 716 стр. : (Руханижаңғыру)

Электронный ресурс:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдраилова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

8. Контрольные вопросы:

- 1 Назовите административные правонарушения, посягающие на здоровье населения?
- 2.Охарактеризуйте уголовные правонарушения против здоровья населения.
- 3.Какие медицинские уголовные правонарушения описаны в Уголовном кодексе РК?

3. Тема № 6 Основы международного права.

2. Цель: усвоение основных понятий международного права

3. Задания

- 1.Рассмотреть понятие, сущность, цели и задачи международного права.
- 2.Изучить источники международного права.
- 3.Охарактеризовать субъекты международного права.
- 4 Проанализировать соотношение норм международного права и законодательства РК.
- 5.Описать принципы международного права.

4. Форма выполнения/оценивания: Контент-анализ

5. Критерии выполнения СРОП:

Контент-анализ

Структура контент-анализа:

- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы

- 1.Ознакомление с оценкой и критериями выполнения;
- 2.Ознакомление с оценкой и критериями выполнения;
- 3.Внимательно прочитать предлагаемую литературу;
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях.
- 5.Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А4;
- 6.Количество листов : 5

Оценка	Критерий выполнения
«Отлично» Соответствует оценкам: А (4.0 - 95-100%) А- (3,67 – 90-94%)	Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам:	Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин»		044 -60/19-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		13 стр. из 20

В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Контент-анализ выполнен в неполном объеме и в неназначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Контент-анализ не выполнен.

6. Сроки сдачи: 6-я неделя

7. Литература:

Основная:

1. Правоведение: учеб.пособие – М.: ГЭОТАР – Медиа 2013
2. Альжанова А.Н. Основы права учеб. Пособие/ А.Н. Альжанова, К.К. Райханова -: Алматы: Эверо, 2014 -134 с

Дополнительная:

1. Шоу , М. Н. Международное право [Текст] = International LAW : т.1 учебник / М.Н.Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан : Ұлттық аудармашылар, 2019. - 640 стр. : (Руханижаңғыру).
2. Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] : Ұлттық аудармашылар, 2019. - 716 стр. : (Руханижаңғыру)

Электронный ресурс:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдраилова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

8. Контроль:

1. Каковы цели и задачи международного права?
2. Как соотносятся нормы международного права и законодательства РК?
3. Членами каких международных организаций является Казахстан?

1. Тема №7.1 Сущность коррупции и причины её происхождения.

2. Цель: усвоение обучающимися сущность и значение понятии коррупции как комплексного явления и идея нетерпимости к коррупции.

3. Задания:

1. Описать понятие и сущность коррупции.
2. Рассмотреть историю зарождения коррупции.
3. Проанализировать причины и условия происхождения коррупции.

4. Форма выполнения/оценивания: сравнительный анализ

4. Форма выполнения/оценивания: Сравнительный анализ

- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин»		044 -60/19-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		14 стр. из 20

-Оформление в форме таблицы

5. Критерии выполнения СРОП:

1. Ознакомиться с темой и основными вопросами данной работы.
2. Ознакомление с критерием выполнения и оценкой.
3. Тщательное чтение представленной литературы.
4. Работа должна быть выполнена в письменном виде и на электронном носителе.
5. Каждое задание должно быть выполнено на отдельном листе формы А-4.
6. Количество листов-5

Оценка	Критерии выполнения
Отлично Соответствует оценкам: А(4,0; 95-100%) А-(3,67;90-94%)	Сравнительный -анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите студент демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	Сравнительный -анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Сравнительный -анализ выполнен в неполном объеме и в не назначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Сравнительный -анализ не выполнен.

6. Сроки сдачи: 7-я неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 198 с.
2. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986.

Дополнительная:

1. Лекционный комплекс по дисциплине основы антикоррупционной культуры : лекционный комплекс / История Казахстана и социально-общественных дисциплин. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 83 с.

Электронные ресурсы:

Репозиторий ЮКМА.

<http://lib.ukma.kz/repository/>

Республиканская Межвузовская электронная библиотека. <http://rmebrk.kz/>

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин»		044 -60/19-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		15 стр. из 20

«Aknurpress»цифровая библиотека. <https://aknurpress.kz/login>

База нормативно-правовых актов» Заң". <https://zan.kz/ru>

«Параграф Медицина» информационная система. <https://online.zakon.kz/Medicine/>

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с.

8. Контроль:

1. Что такое взятка?
2. Антикоррупционная деятельность. Что мы можем?
3. Как в гражданском обществе бороться с коррупцией?
4. Каковы источники и причины коррупции?
5. Является ли правовая культура общества условием профилактики коррупции?
6. Как соотносятся представители власти и коррупция?

1. Тема №7.2 Коррупция и государство: причины, следствия, реформы.

2. **Цель:** усвоение обучающимися государственную политику по вопросам противодействия коррупции.

3. Задания:

1. Рассмотреть причины возникновения коррупции.
2. Раскрыть государственные реформы в области противодействия коррупции.
3. Определить негативные последствия коррупции в государстве: экономические, социальные, политические.

4. **Форма выполнения/оценивания:** Эссе

5. Критерии выполнения СРО:

Эссе— небольшая письменная работа, излагающая знания и индивидуальную позицию студента по заданному вопросу.

5. Критерии выполнения СРО:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме слайдов.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество листов: 3

Оценка	Критерии выполнения
Отлично Соответствует оценкам: А(4,0; 95-100%) А-(3,67; 90-94%)	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Учены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Учены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет
Удовлетворительно	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Не

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин»	044 -60/19-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	16 стр. из 20

Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Эссе не выполнено

6. Сроки сдачи: 7-я неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 198 с.

2. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986.

Дополнительная:

1. Лекционный комплекс по дисциплине основы антикоррупционной культуры : лекционный комплекс / История Казахстана и социально-общественных дисциплин. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 83 с.

Электронные ресурсы:

Репозиторий ЮКМА.

<http://lib.ukma.kz/repository/>

Республиканская Межвузовская электронная библиотека. <http://rmebrk.kz/>

«Aknurpress»цифровая библиотека. <https://aknurpress.kz/login>

База нормативно-правовых актов» Заң". <https://zan.kz/ru>

«Параграф Медицина» информационная система. <https://online.zakon.kz/Medicine/>

1.Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с.

8. Контроль:

1. Охарактеризуйте коррупцию как противоправное, безнравственное действие.
2. Как изжить коррупцию?
- 3.Какова реформаторская деятельность государства на современном этапе?

1.Тема № 8. Рубежный контроль №1

2.Цель: обобщение и закрепление пройденного материала по 1-7 темам, систематизация полученных знаний

3.Задания:

1. Научное познание и его роль в современной цивилизации.
2. Структура научного знания.
3. Организация методологии научно-исследовательской работы.
4. Процесс научно-исследовательской работы.
5. Виды студенческой научно-исследовательской работы.
6. Научные методы познания в исследованиях.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA –1979–	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин»			044 -60/19-	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся			17 стр. из 20	

7. Эмпирический метод и применение его в научных исследованиях.
8. Теоретический метод в научных исследованиях.
9. Методы поиска информации эффективные для научных исследований.
10. Ресурсы используемые для поиска научной информации.
11. Проведение анализа научной статьи.
12. Основные разделы научной статьи.
13. Определение актуальности научной статьи для исследования.
14. Критерии оценивания научной статьи на достоверность.
15. Основные принципы цитирования источников в научных исследованиях.
16. Роль гипотезы в научных исследованиях.
17. Типы экспериментов в научных исследованиях.
18. Обзор литературы и важности его в научных работах.
19. Методы анализа данных в научных исследованиях.
20. Роль этики в научных исследованиях.
21. Выбор подходящих исследовательских методов.
22. Основные этапы планирования научного исследования.
23. Оценивание достоверности и надежности источников информации.
24. Методы для сбора первичных данных в исследованиях.
25. Оформление научных работ в соответствии с академическими стандартами и требованиями.
26. Понятие и сущность права.
27. Характеристика основных отраслей права.
28. Основные теории происхождения государства.
29. Понятие государства. Признаки государства. Форма государства.
30. Понятие, субъекты и источники конституционного права.
31. Конституция Республики Казахстан – Основной Закон страны.
32. Правовой статус человека и гражданина.
33. Правовой статус Президента Республики Казахстан.
34. Исполнительная власть в Республике Казахстан.
35. Судебная власть в Республике Казахстан.
36. Понятие, субъекты и источники административного права.
37. Административное правонарушение и его состав.
38. Понятие и особенности правоохранительных органов.
39. Судебная система в Республике Казахстан.
40. Прокуратура и ее полномочия.
41. Гражданская правоспособность и дееспособность.
42. Право собственности и его состав.
43. Понятие, субъекты и источники семейного права.
44. Права и обязанности родителей и детей.
45. Понятие, субъекты и источники трудового права.
46. Трудовой договор: содержание и порядок заключения.
47. Понятие преступления. Состав преступления.
48. Уголовное наказание и его виды.
49. Понятие экологического права. Система экологического права.
50. Предмет земельного права. Методы правового регулирования земельных отношений.
51. Историческое развитие понятия «коррупция».
52. Понятие коррупции как антисоциального явления.

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин»		044 -60/19-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		18 стр. из 20

- 53.Идея нетерпимости к коррупции.
- 54.Антикоррупционная культура в зарубежных странах.
- 55.Трансформация коррупции в современных государствах.
- 56.Совершенствование антикоррупционного законодательства.
- 57.Сущность и значение Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015— 2025 годы.
- 58.Особенности формирования антикоррупционной культуры детей младшего школьного возраста.
- 59.Особенности формирования антикоррупционной культуры подростков.
60. Особенности формирования антикоррупционной культуры студентов.
61. Этнические особенности формирования антикоррупционной культуры.
62. Коррупция как чуждое национальной культуре явление.
63. Формы участия этнокультурных объединений в формировании антикоррупционной культуры.
64. Политические партии и СМИ как инструменты формирования антикоррупционной культуры.
65. Значение антикоррупционной культуры в бизнес среде.
66. Формирование нетерпимости к коррупции как фактор национальной безопасности в РК.
67. Коррупционные деяния, влекущие дисциплинарную ответственность.
68. Коррупционные деяния, влекущие административную ответственность.
69. Коррупционные деяния, влекущие уголовную ответственность.
- 70.Негативные последствия коррупции в социальной сфере жизнедеятельности общества.
- 71.Негативные последствия коррупции в политической сфере жизнедеятельности общества.
72. Негативные последствия коррупции в экономической сфере жизнедеятельности общества.
- 73.Негативные последствия коррупции в повседневной жизни человека.
75. Религиозные нормы и ценности в противодействии коррупции.
76. Ответственность за коррупцию в различных религиозных вероисповеданиях.
77. Формы участия религиозных объединений в формировании антикоррупционной культуры в обществе.

Ситуационные задачи:

1.При обсуждении вопроса о том, что такое государство, между Семеновым и Сидоровым возникла дискуссия. По мнению Семенова, государство— это географическое образование, а по мнению Сидорова — это организация политической власти. **Разрешите спор.**

2.Студент Петров, определяя признаки государства, назвал среди прочих публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Филонов указал, что к таковым признакам относятся налоги, население, право. **Какие признаки государства вам известны?**

3.В политической системе общества государство занимает центральное ведущее положение, так как оно: а) является единым носителем суверенитета; б) обладает монополией на правотворчество; **(продолжите)**

4. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как вы понимаете это выражение. **Какие требования к правовым нормам оно содержит?**

5. Томас Гоббс указывал, что право является продуктом воли тех, у кого в руках сосредоточена верховная власть над другими. **Является ли верным, на ваш взгляд, это утверждение? Необходимо обосновать свой ответ конкретными примерами из истории.**

6. Заполните таблицу согласно Конституции РК.

Личные права и свободы	Экономические и социальные права и свободы	Политические права и свободы

7. Найдите соответствие:

1. Президент	А. является высшим представительным органом Республики, осуществляющим законодательные функции.
2. Парламент	В. осуществляет исполнительную власть Республики Казахстан, возглавляет систему исполнительных органов и осуществляет руководство их деятельностью.
3. Правительство	С. является главой государства, его высшим должностным лицом, определяющий основные направления внутренней и внешней политики государства, представляющий Казахстан внутри страны и в международных отношениях.

8. Казахстан утверждает себя демократическим, светским, правовым и социальным государством с президентской формой правления, высшими ценностями которого являются человек, его права и свободы. **Что это означает?**

9. На гр. Микеева наложили административное взыскание за «ложный № 1 вызов скорой помощи». **Является ли административным правонарушением ложный вызов скорой помощи?**

10. Главный санитарный врач области за нарушение правил содержания туалетов наложил на ректора государственного вуза взыскание в виде штрафа в размере 200 мрп. № 2 **Правомерно ли наложено взыскание?**

11. Фельдшер Аббасова, по настойчивой просьбе больного раком Ивлева, вела ему снотворное в большой дозе, что вызвало смерть больного.

Впоследствии родственники больного обратились с жалобой на действия фельдшера, вызвавшие смерть больного. Аббасова объяснила свои действия тем, что она хотела облегчить участь больного, терпящего сильные боли, и по его просьбе ввела большую дозу снотворного. **Имеет ли место нарушения закона?**

Разрешается ли в Республике Казахстан осуществление эвтаназии, если разрешено, то в каких случаях?

12. Ученик 11 класса Леснов пострадал в дорожно – транспортном происшествии, получил травму позвоночника и потерял много крови. № 4 22 Родственники обратились в администрацию школы и к одноклассникам Леснова с просьбой сдать кровь. **Дайте правовой анализ ситуации.**

Какие лица имеют право быть донорами?

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин»		044 -60/19-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		20 стр. из 20

13 В частной организации приказом руководителя были введены штрафы в размере 500 тенге за курение в помещениях организации. При этом были оборудованы специальные места для курения. Работники данной организации обратились с жалобой в прокуратуру, считая, что данный приказ ущемляет их права и свободы.

Правомерно ли решение руководителя организации?

Имеют ли место нарушения прав граждан?

14. Известный народный целитель Али – баба приехал в город только на 1 день. По многочисленным просьбам граждан, желающих попасть на прием к целителю, им было принято решение о проведении приема всех желающих одновременно на городском стадионе. Работники прокуратуры установили данный факт и усмотрели в нем нарушение законодательства о здравоохранении. По итогам проверки документов целителя было обнаружено, что он осуществляет свою деятельность на основании лицензии, но при этом не имеет медицинского образования.

Разрешите ситуацию с точки зрения закона. Имеют ли место нарушения законодательства о здравоохранении?

15. Шестнадцатилетний Аскар работает на одном из мелких базаров г. Алматы. Он купил у своего одноклассника Армана часы, истратив на это половину своего заработка. Мама Аскара, недовольная тем, что сын купил такую дорогую вещь, потребовала у отца Армана возвратить деньги сына. Отец, напомнив, что не был **против действий своего сына**, отказался вернуть деньги.

1) если это дело будет рассмотрено судом, то какое решение должен вынести судья?

2) Напишите свои ответы и постарайтесь доказать их, ссылаясь на статьи определенного закона?

16. Отец 8-летнего Берика от имени сына заключил договор на дарение. По договору Берик получил во владение дом своего брата на правах частной собственности и в законном порядке оформил дом на себя.

1) Законно ли заключен договор?

2) Может ли 8-летний Берик быть хозяином дома?

17. В одном из республиканских периодических изданий был опубликован интересный материал о личной жизни и предпринимательской деятельности гражданина А. В статье автор пишет о том, что нынешняя предпринимательская деятельность гражданина А. является результатом мошенничества и взяточничества, о том, что он устроил сына в хорошее место за взятку. Гражданин А., чтобы защитить свою честь, подал жалобу в суд. На заседании суда автор статьи не сумел доказать правдивость своего материала. Суд принял решение об опубликовании в той же газете опровержения сведений и наложении денежного штрафа в крупном размере.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA —1979— MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин»		044 -60/19-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		21 стр. из 20

1) Как вы думаете, может ли гражданский кодекс защитить честь и достоинство гражданина?

2) Почему суд принял такое решение?

3) Какой вред может быть нанесен деятельности предпринимателя?

18. Супруги Петровы А.С. и С.С. состояли в юридическом браке, у них есть совместные несовершеннолетние дети. При расторжении брака, суд оставил детей супруги Петровой А.С., но супруг Петров С.С. не согласился и решил обжаловать решение суда, подав жалобу в вышестоящий орган. Но вышестоящий суд оставил решение без изменения.

Вопрос: 1. Объясните решение суда об оставлении детей супруги Петровой А.С.

2. Правильны ли действия суда, ссылаясь на статью законодательства.

19. Супруги Федоровы А.В. и С.С. состояли в юридическом браке, у них есть совместные несовершеннолетние дети. Но, суд лишил их родительских прав, так как они злоупотребляли спиртными напитками и не оказывали должного воспитания за детьми, своим поведением плохо влияли на детей, а также, суд взыскал алименты с родителей.

Родители обратились в органы опеки и попечительства, что их незаконно лишили родительских прав. Но орган опеки и попечительства пояснил им, что не рассматривает эти вопросы.

Вопрос:

1. Законны ли действия суда?

2. В какой орган должны обратиться супруги Федоровы?

3. Объясните, смогут ли супруги восстановить свои права.

20. Граждане Ивановы В.Л. и Иванов С.К. состояли в гражданском браке, зарегистрировав его в религиозном учреждении. За время совместного проживания нажили имущество, совместных несовершеннолетних детей не было, их брак распался. Гражданка Иванова В.Л. обратилась в суд за расторжением брака и разделом имущества. Но суд отказал ей. Вопрос: Правильны ли действия суда? Объясните, ссылаясь на статью нормативного акта.

21. Гражданин Н., 50 лет, проживающий в Астане и имеющий жену и двух несовершеннолетних детей, подал заявление о вступлении в брак с гражданкой М, 45 лет, проживающей в Шымкенте. В регистрации брака им было отказано. Почему?

22. Родственники 22-летней девушки, которая в течение трёх лет встречалась с молодым человеком, заявили ему: «Если ты не вступишь в законный брак с нашей Ольгой, то потеряешь дальнейшую работу и можешь поставить крест на своей дальнейшей карьере». Какие правовые нормы были нарушены родственниками Ольги?

23. Гражданин Петров В. (19 лет) и Иванян И. (16 лет) подали заявление о заключении брака в органы ЗАГСа. Им было отказано. Почему?

24. После брака гражданка Ветрова Г. узнала, что ее муж страдает наследственным психическим заболеванием. Она обратилась в органы ЗАГСа с заявлением о расторжении брака. В нем она указала болезнь мужа основной причиной развода. Права ли Ветрова?

25. Гражданин Калиев устроился на работу в одно из предприятий г. Кызыл-Орды. Однако спустя неделю он написал администрации заявление об увольнении. Администрация завода отказалась удовлетворять заявление работника

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин»		044 -60/19-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		22 стр. из 20

- 1) Есть ли незаконные действия в решении администрации?
- 2) Расскажите о порядке увольнения?

26. Катя давно мечтала стать водителем автобуса. С такой просьбой она обратилась в городское транспортное предприятие. Директор предприятия, ссылаясь на пол девушки и ее несоответствие типу работы, отказался принять ее заявление.

- 1) Допустим ли отказ директора в данном случае?
- 2) В какой орган должна обратиться Катя с жалобой?

27. Администрация ТОО «Азурит» привлекла к сверхурочным работам своих работников, кроме несовершеннолетних, инвалидов, беременных женщин, без их согласия, мотивируя тем, что необходимо выполнить план работы. Однако Токарева И.Т. отказалась от сверхурочной работы. Администрация вынесла приказ и объявила ей выговор.

Вопросы:

1. Имела ли права администрация привлекать к сверхурочным работам своих работников, без их согласия.
2. В каких случаях администрация может привлечь к сверхурочным работам своих работников, без их согласия?
3. Законны ли действия администрации в отношении работника Токаревой И.Т.

28. Медицинская сестра процедурного кабинета поликлиники Петренко должна была ввести больной Мурашовой в вену бром. Взяв из шкафа (с того места, где он обычно стоял) бутылочку с бесцветной жидкостью и не посмотрев на этикетку, она сделала больной внутривенное вливание, после которого у Мурашовой начались судороги. Оказалось, что по неосмотрительности Петренко ввела больной ядовитое вещество - дикаин. Несмотря на срочно принятые меры, спасти Мурашову не удалось. Через час она скончалась.

Охарактеризуйте объективную сторону совершенного Петренко преступления?

29. Родственникам больного Иванова П.А. главврач недвусмысленно говорит, что ему требуется экстренная операция, но в общей очереди операцию придется «ждать очень долго».

О каком правонарушении идет речь?

30. Государственный служащий Ковалев А.Н., отвечающий за распределение бесплатно предоставляемых медикаментов пациентам, часть медикаментов отправлял в частные аптеки для их дальнейшей реализации по высоким ценам. Определите о какой форме коррупции идет речь и каковы вредные последствия данного поступка?

31. В Конвенции ООН против коррупции в числе проявлений коррупции называется подкуп национальных публичных должностных лиц. Перечислите остальные проявления коррупции определенные в Конвенции ООН против коррупции.

32. Для противодействия коррупции необходимо понимать не только ее социальную, экономическую и правовую сущность. В общем виде под коррупцией понимают использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным правилам. Для понимания правовой сущности коррупции важно определить социальные и юридические признаки коррупции. Ваша задача – перечислить (выделить) социальные и юридические признаки коррупции.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин»		044 -60/19-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		23 стр. из 20

33.Человек быстрее других продвигается по службе, потому что является родственником или протеже министра или другого высокопоставленного чиновника. Можно ли говорить в данном случае о коррупции?

34.Пациент в больнице делает подарки или платит врачу за внимательное отношение или обслуживание вне очереди. Врач этого не требует, но от денег и подарков не отказывается. Квалифицируйте действия врача.

35.Преподаватель одной из образовательных организаций, в обязанности которого входили прием экзаменов у студентов и проверка выполненных ими курсовых работ, за взятки выставлял студентам положительные оценки и производил допуск к экзаменам без фактической проверки самостоятельных работ и знаний. Квалифицируйте действия преподавателя и приведите соответствующие статьи Уголовного Кодекса РК, которые следует применить в данном случае.

36.Преподаватель одной из образовательных организаций, получил от родителей студента коробку конфет в благодарность за то, что тот согласился принять зачет у студента досрочно при возможности у студента права на сдачу зачета по учебному плану. Преподаватель посчитал коробку конфет и сувенир подарком и никому из руководителей образовательных организаций об этом не сообщил.

Выберите из предложенных вариант ответа и обоснуйте его:

1. имеются признаки коррупционного правонарушения;
2. признаки коррупционного правонарушения отсутствуют, но имеет место нарушение этических стандартов поведения;
3. преподаватель совершил дисциплинарный проступок;
4. преподаватель не совершил противоправных действий;
5. преподаватель совершил несколько различных нарушений.

37. А. Е. Кенжеев — старший преподаватель университета, взял деньги в сумме 70 тыс. руб. от гражданки М. Д. Искаковой за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. А. Е. Кенжеев пообещал, что сын Искаковой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом А. Е. Кенжеев не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Искаковой в институт.

Оцените действия Кенжеева с точки зрения противоправности. Усматриваются ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Кенжеев коррупционное деяние? Если совершил, то как его следует квалифицировать?

38. Заместитель начальника отдела Департамента Минтранса России Пушкарев получил в наследство после смерти бабушки Арины Родионовны приватизированную двухкомнатную квартиру в Выхино. Пушкарев жилой площадью обеспечен.

Имеет ли он право сдавать указанное недвижимое имущество в аренду или внаем и в результате такой гражданско-правовой сделки получать доход? Следует ли ему уведомить об этом представителя нанимателя? Если следует, то каким образом?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин»		044 -60/19-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		24 стр. из 20

1. Тема №9.1 Международный опыт по борьбе с коррупцией: правовой аспект.

2. Цель: сформировать представление о международных опытах по борьбе с коррупцией.

3. Задания:

1. Проанализировать международный опыт борьбы с коррупцией.
2. Описать антикоррупционную культуру в зарубежных странах.
3. Рассмотреть модель антикоррупционного воспитания.

4. Форма выполнения/оценивания: сравнительный анализ

5. Критерии выполнения СРОП:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме слайдов.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А4.
6. Количество листов – 10.

Оценка	Критерии выполнения
«Отлично» соответствует оценкам: А (4,0; 95–100) А-(3,67;90–94)	Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
«Хорошо» соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79) С+ (2,33; 70-74);	Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
«Удовлетворительно» соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+(1,33; 55-59) D (1,0; 50-54)	Сравнительный анализ выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
«Неудовлетворительно» соответствует оценке: FX (0,5;25-49) F (0; 0-24)	Сравнительный анализ не выполнена.

6. Сроки сдачи: 9-я неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 198 с.
2. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986.

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин»		044 -60/19-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		25 стр. из 20

Дополнительная:

1. Лекционный комплекс по дисциплине основы антикоррупционной культуры : лекционный комплекс / История Казахстана и социально-общественных дисциплин. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 83 с.

Электронные ресурсы:

Репозиторий ЮКМА.

<http://lib.ukma.kz/repository/>

Республиканская Межвузовская электронная библиотека. <http://rmebrk.kz/>

«Aknurpress»цифровая библиотека. <https://aknurpress.kz/login>

База нормативно-правовых актов» Заң". <https://zan.kz/ru>

«Параграф Медицина» информационная система. <https://online.zakon.kz/Medicine/>

1.Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с.

8. Контроль:

1. В чем заключается антикоррупционная культура в зарубежных странах?
2. Какие меры предпринимаются по борьбе с коррупцией в зарубежных странах?
3. Какие правовые аспекты противодействия коррупции известны в стране?

1. Тема №9.2 Преступления коррупционной направленности: основные тенденции преступности и наказуемости.

2. Цель: усвоения обучающимися основные тенденции преступности и наказуемости.

3. Задания:

- 1.Проанализировать взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков.
2. Описать цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.
3. Рассмотреть требования к проведению антикоррупционной политики.
3. Раскрыть организационные основы противодействия коррупции на государственной службе

4. Форма выполнения/оценивания: сравнительный анализ

5. Критерии выполнения СРОП:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме слайдов.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А4.
6. Количество листов – 10.

	Оценка	Критерии выполнения
	«Отлично» соответствует оценкам: А (4,0; 95–100) А-(3,67;90–94)	Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
	«Хорошо» соответствует оценкам:	Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин»		044 -60/19-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		26 стр. из 20

	B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79) C+ (2,33; 70-74);	назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент показывает хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	«Удовлетворительно» соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+(1,33; 55-59) D (1,0; 50-54)	Сравнительный анализ выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
	«Неудовлетворительно» соответствует оценке: FX (0,5;25-49) F (0; 0-24)	Сравнительный анализ не выполнена.

6. Сроки сдачи: 9-я неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 198 с.

2. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986.

Дополнительная:

1. Лекционный комплекс по дисциплине основы антикоррупционной культуры : лекционный комплекс / История Казахстана и социально-общественных дисциплин. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 83 с.

Электронные ресурсы:

Репозиторий ЮКМА.

<http://lib.ukma.kz/repository/>

Республиканская Межвузовская электронная библиотека. <http://rmebrk.kz/>

«Aknurpress»цифровая библиотека. <https://aknurpress.kz/login>

База нормативно-правовых актов» Заң". <https://zan.kz/ru>

«Параграф Медицина» информационная система. <https://online.zakon.kz/Medicine/>

1.Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с.

8. Контроль:

1. Чем связана коррупция с организованной преступностью?
2. Опишите коррупцию как фактора существования терроризма.
3. Каких должностных лиц знаете, которые ответственные за профилактику коррупционных правонарушений?

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин»		044 -60/19-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		27 стр. из 20