

**БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА АРНАЛҒАН
ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР**

Пән: «Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер»

Пән коды: KEEGB 1102

БББ атауы: 6В10116 «Педиатрия»

Оқу сағаты/кредит көлемі: 150/5

Оқытылатын курс пен семестр: 1/2

Білім алушылардың өзіндік жұмысы: 100 сағат

Шымкент, 2023 жылы

Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар «Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» жұмыс оқу бағдарламасына сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды.

Хаттама №18 «31» мамыр 2023г.

Кафедра меңгерушісі:

Нуржанбаева Ж.О.

1. Тақырып №1. Ғылым және қоғам

2. Мақсаты: ғылым мен қоғамның байланысын түсіну, ғылыми жаңалықтардың қоғам дамуына әсерін зерттеу және қазіргі ғылыми қызметтің этикалық және әлеуметтік-мәдени аспектілерін талқылау.

3. Тапсырмалар:

1. Қазіргі қоғамның дамуына қандай ғылыми жаңалықтардың көп әсер етуін анықтау.
2. Ғылымның экономика мен техникалық прогресске әсерін талдау.
3. Ғылыми зерттеулерге байланысты этикалық мәселелердің туындауын және олардың қоғаммен әрекетін талдау.
4. Ғылымның медицина мен қоғамдық денсаулыққа әсерін талдау.

4. Орындау/бағалау түрі: Эссе

5. ОБӨЖ орындау критерийлері:

1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
4. Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта орындалуы тиіс.
5. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
6. Қағаздар көлемі – 3

Эссе

Баға	Орындалуы
Өте жақсы А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	Эссе толық көлемде және өз мерзімінде орындалған. Жұмыстың орындалуына деген барлық нұсқаулар мен тақырыптер ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді. Бақылау кезіндегі сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберілмейді.
Жақсы В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79) С+ (2,33; 70-74);	Эссе толық көлемінде және белгіленген мерзімде орындалған. Жұмыстың орындауына деген барлық нұсқаулар мен тақырыптар ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді. Өзі түзетіп, сұрақтарға жауап беру кезінде қағидалы еме қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	Эссе толық емес көлемде және белгіленген уақыттан кеш орындалған. Жұмыстың орындалуына деген нұсқаулар мен талаптардың барлығы ескерілмеген.
Қанағаттанарлықсыз FX(0,5;25-49) F (0;0-24)	Эссе орындалмады

6. Тапсыру мерзімі: 1 апта.

7. Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Спандияров, Е. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Е. Спандияров. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 116 бет. с.
2. Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации: практическое пособие / М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с.
3. Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық негіздері. 1 бөлім : оқу құралы / құраст. А. Н. Ағыбаев. - Алматы : New book, 2022. - 338 бет

Қосымша:

1. 1. Қазақстан білім зерттеушілерінің әдеп кодексі.1-басылым.Нұр-Сұлтан /Білім беру саласындағы зерттеушілердің қазақстандық қоғамы,2020.-68б.

2.Койков В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании: исследование.- Караганда: АҚНҰР, 2014. -140 с.

Электрондық ресурстар:

1. <http://aknurpress.kz/login>промо код SDN-28

1.Основы научных исследований. Монография. А.С.Кадыров, И.А.Кадырова. Караганда 2018г.310 с. <https://aknurpress.kz/reader/web/1316>

2.Методы научных исследований в психологии. Сатова А.К. Учебное пособие. Алматы: «Издательство «Акнур»,2018,-110с.» <https://aknurpress.kz/reader/web/1265>

3. В.В. Койков, Г.А. Дербисалина. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании. - Караганда: ИП «Издательство АҚНҰР», 2014. – 140 с. <https://aknurpress.kz/reader/web/1401>

8. Бақылау:

1. Қоғам мен оның дамуына ғылымның қандай негізгі бағыттары әсер етеді?
2. Ғылыми жаңалықтарды күнделікті өмірде қолданудың қандай мысалдарын атауға болады?
3. Ғылыми зерттеулерге байланысты қандай әлеуметтік-этикалық мәселелер туындайды?
4. Ғылым экономика мен техникалық прогресске қалай әсер етеді?
5. Ғылыми зерттеулер контекстінде қоғам алдында қандай мәселелер мен міндеттер тұр?
6. Ғылымға қоғамдық бақылаудың қандай шаралары бар?

1. Тақырып №2. Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы.

2. **Мақсаты:** Ғылыми зерттеудің әдістері мен әдістемесі түсінігі. Ғылыми зерттеудің философиялық және жалпы әдістері.

3. Тапсырмалар:

1. Ғылыми зерттеудегі әдіснаманың маңызын талдау.
2. Ғылыми әдістердің негізгі түрлерінжәне сапалық және сандық зерттеу әдістерінің негізгі айырмашылығын айқындау.
3. Зерттеу процесінің кезеңдерін және олардың табысты нәтижеге жетудегі маңыздылығын анықтау.
4. Тапсырмаға байланысты зерттеу әдістерінің таңдалуын және бұл шешімге әсер ететін факторларды талдау.

4. Орындау/бағалау түрі: Презентация

5. ОБӨЖ орындау критерийлері:

1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
4. Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта альманах формасында орындалуы тиіс.
5. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
6. Қағаздар көлемі:10

Баға	Орындалу критерийлері
Өте жақсы А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	Презентация толық көлемде және белгіленген мерзімде орындалды. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілді. Қорғау кезінде студент тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қате жібермейді.

Жақсы B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79) C+ (2,33; 70-74);	Презентация толық көлемде және белгіленген мерзімде орындалды. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілді. Қорғауда студент тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде қағидатсыз қателерге жол береді.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	Презентация толық емес көлемде және тағайындалмаған мерзімде орындалды. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілмеген. Қорғау кезінде студент сұрақтарға жауап беру кезінде принципті қателіктерге жол береді.
Қанағаттанарлықсыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	Презентация орындалмады.

6. Тапсыру мерзімі: 2 апта.

7. Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Спандияров, Е. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Е. Спандияров. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 116 бет. с.
2. Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации: практическое пособие / М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с.
3. Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық негіздері. 1 бөлім : оқу құралы / құраст. А. Н. Ағыбаев. - Алматы : New book, 2022. - 338 бет

Қосымша:

1. Қазақстан білім зерттеушілерінің әдеп кодексі. 1-басылым. Нұр-Сұлтан /Білім беру саласындағы зерттеушілердің қазақстандық қоғамы, 2020.-68б.
2. Койков В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании: исследование.- Караганда: АҚНҰР, 2014. -140 с.

Электрондық ресурстар:

1. <http://aknurpress.kz/loginпромо код SDN-28>
1. Основы научных исследований. Монография. А.С.Кадыров, И.А.Кадырова. Караганда 2018г. 310 с. <https://aknurpress.kz/reader/web/1316>
2. Методы научных исследований в психологии. Сатова А.К. Учебное пособие. Алматы: «Издательство «Акнур», 2018, -110с.» <https://aknurpress.kz/reader/web/1265>
3. В.В. Койков, Г.А. Дербисалина. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании. - Караганда: ИП «Издательство АҚНҰР», 2014. – 140 с. <https://aknurpress.kz/reader/web/1401>

8. Бақылау:

1. Ғылыми зерттеудің әдіснамасы дегеніміз не?
2. Зерттеу әдістерінің негізгі түрлері қандай?
3. Зерттеу процесінде қандай кезеңдері бар?
4. Зерттеу жүргізу кезінде этикалық аспектілерді ескеру неліктен маңызды?
5. Тапсырмаларға байланысты зерттеу әдістерін қалай таңдауға болады?

1. Тақырып №3. Ғылыми мақалалардың түпкілікті талқылануы және талдануы

2. Мақсаты: Құжаттың мәтіндік безендіруге қойылатын қазіргі талаптарға сәйкестігі, ауыр және күрделі құрылымдардың болмауы, кәсіби терминологияны қолданудың орындылығы, ұсынылған дәлелдемелердің сапасы мен олардың салмақтылығы, пайдалану сапасы мен көлемі сияқты ұғымдарды түсіну. дәлелдеу схемасы, келтірілген дәйексөздер мен олардың зерттелетін тақырыпқа сәйкестігін, мәтіннің құрылымдық құрамдас элементтерінің байланысын талдау.

3. Тапсырмалар:

Талдау жоспары:

1. Ғылыми басылымның формальды сипаттамасы ...
2. Автор ...
3. Аннотация...
4. Тақырыптың өзектілігі мен жаңалығы ...
5. Стилистикалық сәйкестілік...
6. Баяндаудың реттілігі ...
7. Пайдаланылған әдебиеттердің сапасы ...
8. Толық сипатталған әдіснама

4. Орындау/бағалау түрі: контент-талдау

Контент-талдаудың құрылымы:

- Дереккөздерін талдау;
- Нәтижесі;
- Қорытынды;

Кесте түрінде ресімдеу

5. БӨЖ орындау критерийлері:

1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
4. Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта орындалуы тиіс.
5. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
6. Кесте саны – 1

Баға	Орындалуы
Өте жақсы А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	Контент-талдау толық көлемде және өз мерзімінде орындаған. Жұмыстың орындалуына барлық мәселелер қысқа түрде толық қамтылып ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді. Бақылау кезіндегі сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберілмейді.
Жақсы В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79) С+ (2,33; 70-74);	Контент-талдау толық көлемінде және белгіленген мерзімде орындалған. Жұмыстың орындауына барлық мәселелер қысқа түрде қамтылып ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді. Өзі түзетіп, сұрақтарға жауап беру кезінде қағидалы қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	Контент-талдау толық емес көлемде және белгіленген уақыттан кеш орындалған. Жұмыстың орындалуына талаптардың барлығы ескерілмеген.
Қанағаттанарлықсыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	Контент-талдау орындалмаған.

6. Тапсыру мерзімі: 3 апта.

7. Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Спандияров, Е. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Е. Спандияров. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 116 бет. с.
2. Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации: практическое пособие / М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с.
3. Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық негіздері. 1 бөлім : оқу құралы / құраст. А. Н. Ағыбаев. - Алматы : New book, 2022. - 338 бет

Қосымша:

1. 1. Қазақстан білім зерттеушілерінің әдеп кодексі.1-басылым.Нұр-Сұлтан /Білім беру саласындағы зерттеушілердің қазақстандық қоғамы,2020.-68б.
- 2.Койков В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании: исследование.- Караганда: АҚНҰР, 2014. -140 с.

Электрондық ресурстар:

1. <http://aknurpress.kz/loginпромо код SDN-28>
- 1.Основы научных исследований. Монография. А.С.Кадыров, И.А.Кадырова. Караганда 2018г.310 с. <https://aknurpress.kz/reader/web/1316>
- 2.Методы научных исследований в психологии. Сатова А.К. Учебное пособие. Алматы: «Издательство «Акнур»,2018,-110с.» <https://aknurpress.kz/reader/web/1265>
3. В.В. Койков, Г.А. Дербисалина. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании. - Караганда: ИП «Издательство АҚНҰР», 2014. – 140 с. <https://aknurpress.kz/reader/web/1401>

8.Бақылау:

1. Ғылыми мақаланың негізгі құрамдас бөліктері қандай?
2. Ғылыми мақаланың «Кіріспе» бөлімінде әдетте қандай ақпарат кездеседі?
3. Реферат дегеніміз не және ол мақалада қандай рөл атқарады?
4. Ғылыми мақалада деректерді талдаудың қандай әдістерін қолдануға болады?
5. Ғылыми мақаладағы «Қорытынды» бөлімінің мақсаты қандай?

1. Тақырып №4. «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясы контекстінде жаңа қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу.

2. Мақсаты: білім алушылардың қазақстандық патриотизмдік қалыптастыру мақсатында «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясының негізгі құндылықтарын меңгеруі.

3. Тапсырмалар:

1. «Қазақстан Республикасы 2025 жылға дейінгі жастарға әскери-патриоттық тәрбие беру» бағдарламасын талдау.
- 2.«Мәдени мұра» бағдарламасын қарастыру және оның қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу үдерісіндегі рөлін анықтау.

4. Орындау/бағалау түрі: салыстырмалы талдау

Салыстырмалы-талдаудың құрылымы:

- Дереккөздерін анықтау және талдау;
- Нәтиже;
- Қорытынды;

Кесте түрінде ресімдеу

5. БӨЖ орындау критерийлері:

1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.

4. Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта орындалуы тиіс.
5. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
6. Кесте саны – 1

Баға	Орындалуы
Өте жақсы А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	Салыстырмалы талдау толық көлемде және өз мерзімінде орындаған. Жұмыстың орындалуына барлық мәселелер қысқа түрде толық қамтылып ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді. Бақылау кезіндегі сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберілмейді.
Жақсы В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79) С+ (2,33; 70-74);	Салыстырмалы талдау толық көлемінде және белгіленген мерзімде орындалған. Жұмыстың орындауына барлық мәселелер қысқа түрде қамтылып ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді. Өзі түзетіп, сұрақтарға жауап беру кезінде қағидалы қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	Салыстырмалы талдау толық емес көлемде және белгіленген уақыттан кеш орындалған. Жұмыстың орындалуына талаптардың барлығы ескерілмеген.
Қанағаттанарлықсыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	Салыстырмалы талдау орындалмаған.

6. Тапсыру мерзімі: 4-апта.

7. Әдебиет:

Негізгі:

1.Экономикалық және құқықтық білім негіздері :оқу құралы / Б. С. Битенова, Л. К. Мағзумова, А. А. Ахатова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 310 бет с

2. Маймақов, Ғ. Қ. Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық тарихы :оқулық . - Алматы : ҚР Жоғарғы оқу орындарының қауымдастығы, 2013

Қосымша :

1.Шо Малколм Н. Халықаралық құқық. 1-кітап = International law :оқулық / Н.Шо. Малколм ;Қаз. тіл ауд. О. Кенжебаев [жәнет.б.]. - 8-ші бас. - [б. м.] : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 584 бет. с. : (Рухани жаңғыру)

2. Шо Малколм, Н. Халықаралық құқық. 2-кітап [Мәтін] = International law : оқулық / Н.Шо. Малколм ; Қаз. тіл ауд. О. Кенжебаев [және т.б.]. - 8-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 624 бет. с

Электронды ресурс:

1.Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрашилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

2. Құқық негіздері.Қазақбаева Ж.Р. , 2019оқу құрал /

ЦБ Aknurpress / <https://aknurpress.kz/login>

3. «Зан» нормативтік-құқықтық актілер базасы<https://zan.kz/ru>

8. Бақылау: (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.):

1. Қазақстан Республикасы 2025-жылға дейінгі жастарға әскери-патриоттық тәрбие беру бағдарламасының маңызы қандай?

2. «Ұлт коды» нені білдіреді және оның сақталуы не үшін қажет?

3. Жаңа қазақ патриотизмін тәрбиелеудің жолдары мен тәсілдерін атап көрсетіңіз.

1. Тақырып №5.1 Қазақстан Республикасы «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Кодексінің негізгі ережелері.

2. **Мақсаты:** білім алушылардың «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» ҚР Кодексінің негізгі ережелерін меңгеруі.

3. Тапсырмалар:

- 1.«Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» ҚР Кодексін оқып үйрену.
- 2.Медицина және фармацевтика қызметкерлерінің құқықтық жағдайын, құқықтарын, міндеттерін және әлеуметтік кепілдіктерін қарастыру («Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасы Кодексінің 30-тарауы).
- 3.Халық денсаулығын қорғауды ұйымдастыру ерекшеліктерін талдаңыз («Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Кодекстің 13-тарауы).
- 4.Денсаулықты қорғау және медициналық көмек алу құқығының мазмұнын ашып көрсету.

4. **Орындау/бағалау түрі:** Конспект жазу

5. ОБӨЖ орындау критерийлері:

1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
4. Жұмыс БӨЖ формасында жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта орындалуы тиіс.
5. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
6. Қағаздар көлемі:5

Бағалау	Бағалау критерийлері
Өте жақсы А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	Конспект белгіленген мерзімде толтырылды, құрылымы талаптарға толық сәйкес келеді. Реферат зерттелетін мәселені толық көрсетеді. Студент мәселені талдап, өз тұжырымдарын дәлелдеп, осы мәселеге өзіндік талдау жасады. Иллюстрациялар берілген. Барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
Жақсы В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79) С+ (2,33; 70-74);	Конспект белгіленген мерзімде толтырылды, құрылымы талаптарға толық сәйкес келеді. Иллюстрациялар берілген. Қорғау кезінде сұрақтарға жауап беруде қателіктер жіберді
Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	Конспект белгіленген мерзімде толтырылды, құрылымы талаптарға толық сәйкес келеді. Иллюстрациялар берілген. Қорғау кезінде қойылған сұрақтарға нашар бағдарланған. Ол өз тұжырымдары үшін жеткілікті дәлел келтірмеді.
Қанағаттанарлықсыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	Конспект уақытында толтырылмаған. Мәселе аз қамтылған, мәселенің талдауы мен өзіндік дәлелі жоқ.Ол сұрақтарға жауап бермейді.

6.Тапсыру мерзімі: 5-апта.

7. Әдебиет:

Негізгі:

- 1.Экономикалық және құқықтық білім негіздері :оқ у құралы / Б. С. Битенова, Л. К. Мағзумова, А. А. Ахатова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 310 бет с
2. Маймақов, Ғ. Қ. ҚазақстанРеспубликасының мемлекет және құқықтарихы :оқулық . - Алматы : ҚР Жоғарғыоқуорындарыныңқауымдастығы, 2013

Қосымша:

1. Шо Малколм Н. Халықаралық құқық. 1-кітап = International law : оқулық / Н.Шо. Малколм ; Қаз. тіл ауд. О. Кенжебаев [жәнет.б.]. - 8-ші бас. - [б. м.] : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 584 бет. с. : (Руханижанғыру)

2. Шо Малколм, Н. Халықаралық құқық. 2-кітап [Мәтін] = International law : оқулық / Н.Шо. Малколм ; Қаз. тіл ауд. О. Кенжебаев [және т.б.]. - 8-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 624 бет. с

Электронды ресурс:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдраилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

2. Құқық негіздері. Қазақбаева Ж.Р. , 2019 оқу құрал /

ЦБ Акнурпресс / <https://aknurpress.kz/login>

3. «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы <https://zan.kz/ru>

8. Бақылау:

1. Медицина және фармацевтика қызметкерлерінің құқықтық жағдайын сипаттаңыз?

2. Қоғамдық денсаулықты қорғауды ұйымдастырудың ерекшеліктері қандай?

3. Денсаулық сақтау және медициналық көмек алу құқығы өзіне нені қосады?

1. Тақырып №5.2 Денсаулық сақтау саласындағы құқық бұзушылықтар.

2. **Мақсаты:** денсаулықты қорғау саласындағы құқық бұзушылықтарды меңгеруі.

3. Тапсырмалар:

1. Халықтың денсаулығына нұқсан келтіретін әкімшілік құқық бұзушылықтарды қарастыру (ҚР ӘҚБтК-нің 24-тарауы)

2. Халық денсаулығына қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды зерттеу (ҚР ҚК 11-тарау).

3. Медициналық қылмыстық құқық бұзушылықтарды талдаңыз (ҚР ҚК 12 тарау).

4. Орындау/бағалау түрі: Презентация

5. ОБӨЖ орындау критерийлері:

1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.

2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.

3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.

4. Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта альманах формасында орындалуы тиіс.

5. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.

6. Қағаздар көлемі: 10

Баға	Орындалу критерийлері
Өте жақсы А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	Презентация толық көлемде және белгіленген мерзімде орындалды. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілді. Қорғау кезінде студент тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қате жібермейді.
Жақсы В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79) С+ (2,33; 70-74);	Презентация толық көлемде және белгіленген мерзімде орындалды. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілді. Қорғауда студент тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде қағидатсыз қателерге жол береді.
Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59)	Презентация толық емес көлемде және тағайындалмаған мерзімде орындалды. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілмеген. Қорғау кезінде студент сұрақтарға жауап беру кезінде принципті қателіктерге жол береді.

D- (1,0; 50-54)	
Қанағаттанарлық сыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	Презентация орындалмады.

6. Тапсыру мерзімі: 5-апта.

7. Әдебиет:

Негізгі:

1.Экономикалық және құқықтық білім негіздері :оқу құралы / Б. С. Битенова, Л. К. Мағзумова, А. А. Ахатова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 310 бет с

2. Маймаков, Ғ. Қ. Қазақстан Республикасының мемлекет және құқықтарихы :оқулық . - Алматы : ҚР Жоғарғы оқу орындарының қауымдастығы, 2013

Қосымша:

1.Шо Малколм Н. Халықаралық құқық. 1-кітап = Internationallaw :оқулық / Н.Шо. Малколм ;Қаз. тіл ауд. О. Кенжебаев [жәнет.б.]. - 8-ші бас. - [б. м.] :Ұлттықаудармабюросы, 2019. - 584 бет. с. : (Руханижаңғыру)

2. ШоМалколм, Н. Халықаралық құқық. 2-кітап [Мәтін] = International law : оқулық / Н.Шо. Малколм ; Қаз. тіл ауд. О. Кенжебаев [және т.б.]. - 8-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 624 бет. с

Электронды ресурс:

1.Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

2. Құқық негіздері.Қазақбаева Ж.Р. , 2019оқу құрал /

ЦБ Aknurpress / <https://aknurpress.kz/login>

3. «Зан» нормативтік-құқықтық актілер базасы<https://zan.kz/ru>

8. Бақылау сұрақтары:

1 Халықтың денсаулығына зиян келтіретін әкімшілік құқық бұзушылықтарды атап көрсетіңіз.

2. Қоғамдық денсаулыққа қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарға сипаттама беріңіз.

3. Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексінде қандай медициналық қылмыстық құқық бұзушылықтар сипатталған?

1. Тақырыбы № 6.1 Халықаралық құқығының негіздері.

2. Мақсаты: халықаралық құқықтың негізгі ұғымдарын меңгеру

3. Тапсырмалар

1.Халықаралық құқықтың түсінігін, мәнін, мақсаттары мен міндеттерін қарастыру.

2.Халықаралық құқықтың қайнар көздерін оқып-білу.

3.Халықаралық құқық субъектілеріне сипаттама беру.

4.Халықаралық құқық нормалары мен Қазақстан Республикасының заңнамасының арақатынасын талдау.

5. Халықаралық құқықтың қағидаларын сипаттау.

4. Орындау/бағалау түрі: Контент-талдау

5. ОБӨЖ орындау критерийлері:

Контент-талдау

Контент-талдаудің құрылымы:

- Дереккөздерін талдау;

- Нәтижесі;

- Қорытынды;

Кесте түрінде ресімдеу

1.Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.

2.Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.

3.Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.

4.Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта орындалуы тиіс.

5.Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.

6.Қағаздар көлемі: 5

Баға	Орындалу критерийлері
Өте жақсы А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	Контент-талдау толық көлемде және өз мерзімінде орындаған. Жұмыстың орындалуына барлық мәселелер қысқа түрде толық қамтылып ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді. Бақылау кезіндегі сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберілмейді.
Жақсы В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79) С+ (2,33; 70-74);	Контент-талдау толық көлемінде және белгіленген мерзімде орындалған. Жұмыстың орындауына барлық мәселелер қысқа түрде қамтылып ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді. Өзі түзетіп, сұрақтарға жауап беру кезінде қағидалы қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	Контент-талдау толық емес көлемде және белгіленген уақыттан кеш орындалған. Жұмыстың орындалуына талаптардың барлығы ескерілмеген.
Қанағаттанарлықсыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	Контент-талдау орындалмаған.

6. Тапсыру мерзімі: 6 апта.

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Экономикалық және құқықтық білім негіздері :оқу құралы / Б. С. Битенова, Л. К. Магзумова, А. А. Ахатова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 310 бет с

2. Маймақов, Ғ. Қ. Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық тарихы :оқулық . - Алматы : ҚР Жоғарғы оқу орындарының қауымдастығы, 2013

Қосымша:

1. Шо Малколм Н. Халықаралық құқық. 1-кітап = Internationallaw :оқулық / Н.Шо. Малколм ;Қаз. тіл ауд. О. Кенжебаев [жәнет.б.]. - 8-ші бас. - [б. м.] : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 584 бет. с. : (Рухани жаңғыру)

2. Шо Малколм, Н. Халықаралық құқық. 2-кітап [Мәтін] = International law : оқулық / Н.Шо. Малколм ; Қаз. тіл ауд. О. Кенжебаев [және т.б.]. - 8-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 624 бет. с

Электронды ресурс:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

2. Құқық негіздері. Қазақбаева Ж.Р. , 2019 оқу құрал /

ЦБ Aknurpress / <https://aknurpress.kz/login>

3. «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы <https://zan.kz/ru>

8. Бақылау:

1. Халықаралық құқықтың мақсаттары мен міндеттері қандай?

2. Халықаралық құқық нормалары мен ҚР заңнамасы қалай сәйкестендіріледі?

3. Қазақстан қандай халықаралық ұйымдарға мүше болып табылады?

Тақырыбы №7.1 Сыбайлас жемқорлықтың пайда болу себептері және мәні.

2. Мақсаты: білім алушылардың сыбайлас жемқорлық ұғымын кешенді құбылыс және сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілік идеясы ретінде меңгеруі.

3. Тапсырмалар:

1. Сыбайлас жемқорлық түсінігі және мәнін сипаттау.
2. Сыбайлас жемқорлықтың пайда болу тарихын қарастыру.
3. Сыбайлас жемқорлықтың пайда болу шарты және себептерін талдау.

4. Орындау/бағалау түрі: салыстырмалы талдау

Салыстырмалы-талдаудың құрылымы:

- Дереккөздерін анықтау және талдау;
- Нәтиже;
- Қорытынды;

Кесте түрінде ресімдеу

5. БӨЖ орындау критерийлері:

7. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
8. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
9. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
10. Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта орындалуы тиіс.
11. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
12. Кесте саны – 1

Баға	Орындалуы
Өте жақсы А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	Салыстырмалы талдау толық көлемде және өз мерзімінде орындаған. Жұмыстың орындалуына барлық мәселелер қысқа түрде толық қамтылып ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді. Бақылау кезіндегі сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберілмейді.
Жақсы В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79) С+ (2,33; 70-74);	Салыстырмалы талдау толық көлемінде және белгіленген мерзімде орындалған. Жұмыстың орындауына барлық мәселелер қысқа түрде қамтылып ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді. Өзі түзетіп, сұрақтарға жауап беру кезінде қағидалы қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	Салыстырмалы талдау толық емес көлемде және белгіленген уақыттан кеш орындалған. Жұмыстың орындалуына талаптардың барлығы ескерілмеген.
Қанағаттанарлықсыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	Салыстырмалы талдау орындалмаған.

6. Тапсыру мерзімі: 7-апта.

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері. Оқу-әдістемелік құралы. М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркінбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 192 б.

Қосымша:

1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері. Дәрістер кешені. Қазақстан тархы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер кафедрасы. Шымкент.ОҚМФА.,2015.-101 бет.

Электрондық ресурстар:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдраилова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

2. Основы антикоррупционной культуры. Учебное пособие /М.М.Кулбаева. Алматы,2019.-122 с.
<https://aknurpress.kz/reader/web/2000>

3. Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 198 с.
<https://aknurpress.kz/reader/web/1304>

8. Бақылау:

1. Пара дегеніміз не?
2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет. Біз не істей аламыз?
3. Азаматтық қоғам және сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес.
4. Сыбайлас жемқорлықтың қайнар көздері және себептері.
5. Қоғамның құқықтық мәдениеті сыбайлас жемқорлықтың алдын алу шарты ретінде.
6. Биліктің өкілі және жемқорлықтың байланысы қандай?

1. Тақырып №7.2 Сыбайлас жемқорлық және мемлекет: себептері, салдары, реформалар.

2. **Мақсаты:** білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет мәселелері бойынша мемлекеттік саясатты меңгеруі.

3. Тапсырмалар:

1. Сыбайлас жемқорлықтың пайда болу себептерін қарастыру.
2. Сыбайлас жемқорлыққа әрекет саласындағы мемлекеттік реформаларды ашып көрсету.
3. Мемлекеттегі сыбайлас жемқорлықтың кері : экономикалық, әлеуметтік, саяси салдарларын анықтау.

4.Орындау/бағалау түрі: Эссе.

Эссе – очерк – берілген тапсырма бойынша білім алушының білімін және жеке ұстанымын білдіретін көлемі шағын жазбаша жұмыс.

5. БӨЖ орындау критерийлері:

1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
4. Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта орындалуы тиіс.
5. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
6. Қағаздар көлемі: 3

Баға	Орындалу критерийлері
Өте жақсы А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	Эссе толық көлемде және өз мерзімінде орындалған. Жұмыстың орындалуына деген барлық нұсқаулар мен тақырыптар ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді. Бақылау кезіндегі сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберілмейді.
Жақсы В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79) С+ (2,33; 70-74);	Эссе толық көлемінде және белгіленген мерзімде орындалған. Жұмыстың орындауына деген барлық нұсқаулар мен тақырыптар ескертілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді. Өзі түзетіп, сұрақтарға жауап беру кезінде қағидалы емес қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64);	Эссе толық емес көлемде және белгіленген уақыттан кеш орындалған. Жұмыстың орындалуына деген нұсқаулар мен талаптардың барлығы ескерілмеген.

D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	
Қанағаттанарлық сыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	Эссе орындалмады.

6. Тапсыру мерзімі: 7-апта.

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері. Оқу-әдістемелік құралы. М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 192 б.

Қосымша:

1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері. Дәрістер кешені. Қазақстан тархы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер кафедрасы. Шымкент.ОҚМФА.,2015.-101 бет.

Электрондық ресурстар:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

[2.](https://aknurpress.kz/reader/web/2000) Основы антикоррупционной культуры. Учебное пособие /М.М.Кулбаева. Алматы,2019.-122 с.

[3.](https://aknurpress.kz/reader/web/1304) Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 198 с.

8. Бақылау:

1. Сыбайлас жемқорлық құқыққа қарсы, адамгершіліксіз әрекет ретінде.
2. Сыбайлас жемқорлықты қалай жоюға болады?
3. Қазіргі кезеңдегі мемлекеттің реформаторлық қызметі.

1. Тақырыбы №8. Аралық бақылау №1

2. Мақсаты: білім алушыларда 1-7 тақырыптар аралығындағы меңгерген оқу материалдарын жалпылау, бекіту және жүйелеу.

3. Тапсырма:

1. Ғылыми білім және оның қазіргі өркениеттегі рөлі.
2. Ғылыми білімнің құрылымы.
3. Зерттеу жұмысының әдістемесінің ұйымдастырылуы.
4. Зерттеу процесі.
5. Оқушылардың ғылыми жобаларының түрлері.
6. Зерттеуде қолданылатын танымның ғылыми әдістері.
7. Эмпирикалық әдіс және оның ғылыми зерттеулерде қолданылуы.
8. Ғылыми зерттеудегі теориялық әдіс.
9. Ғылыми зерттеудегі тиімді ақпарат іздеу әдістері.
10. Ғылыми ақпаратты табудағы пайдаланылатын ресурстар.
11. Ғылыми мақаланың талдануы.
12. Ғылыми мақаланың негізгі бөлімдері.
13. Ғылыми мақаланың зерттеуге сәйкестігілігінің анықталуы.
14. Ғылыми мақаланың сенімділігін бағалайтын критерийлер.
15. Ғылыми зерттеулердегі дереккөздерге сілтеме жасаудың негізгі принциптері.
16. Гипотезаның ғылыми зерттеулердегі рөлі.
17. Ғылыми зерттеулердегі эксперименттің түрлері.

18. Әдебиеттік шолу және оның ғылыми еңбектердегі маңызы.
19. Ғылыми зерттеулердегі деректерді талдаудың әдістері.
20. Ғылыми зерттеулердегі этиканың рөлі.
21. Зерттеудің дұрыс әдісін қалай таңдауға болады?
22. Зерттеуді жоспарлаудың негізгі кезеңдері.
23. Ақпарат көздерінің сенімділігінің бағалануы.
24. Зерттеудегі алғашқы мәліметтерді жинаудың әдістері.
25. Ғылыми жұмыстың академиялық стандарттар мен талаптарға сәйкес ұйымдастырылуы.
26. Құқықтың түсінігі және мәні.
27. Құқықтың негізгі салаларының сипаттамалары.
28. Мемлекеттің пайда болуының негізгі теориялары.
29. Мемлекет туралы түсінік. Мемлекеттік белгілер. Мемлекет нысаны.
30. Конституциялық құқықтың түсінігі, субъектілері және қайнар көздері.
31. Қазақстан Республикасының Конституциясы - елдің Негізгі Заңы.
32. Адам мен азаматтың құқықтық мәртебесі.
33. Қазақстан Республикасы Президентінің құқықтық мәртебесі.
34. Қазақстан Республикасындағы заң шығару билігі.
35. Қазақстан Республикасындағы атқарушы билік.
36. Қазақстан Республикасындағы сот билігі.
37. Әкімшілік құқықтың түсінігі, субъектілері және қайнар көздері.
38. Әкімшілік құқық бұзушылық және оның құрамы.
39. Құқық қорғау органдарының түсінігі және ерекшеліктері.
40. Қазақстан Республикасындағы сот жүйесі.
41. Прокуратура және оның өкілеттіктері.
42. Азаматтық құқық қабілеттілігі және әрекет қабілеттілігі.
43. Меншік құқығы және оның құрамы.
44. Отбасы құқығының түсінігі, субъектілері және қайнар көздері.
45. Ата-аналар мен балалардың құқықтары мен міндеттері.
46. Еңбек құқығының түсінігі, субъектілері және қайнар көздері.
47. Еңбек шарты: мазмұны мен жасалу тәртібі.
48. Қылмыстық құқықтың түсінігі, субъектілері және әдісі.
49. Қылмыстық жаза және оның түрлері.
50. Экологиялық құқық түсінігі. Экологиялық құқық жүйесі.
51. Жер құқығының пәні. Жер қатынастарын құқықтық реттеу әдістері.
52. «Жемқорлық» түсінігінің тарихи дамуы.
53. Жемқорлық түсінігі антиәлеуметтік көрініс ретінде.
54. Жемқорлыққа төзбеушілік идеясы.
55. Шет елдердегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет.
56. Мемлекеттік жоспарлауды модернизациялау, электронды үкімет енгізу, мемлекеттік қызмет және мемлекеттік қызмет көрсету салаларын жетілдіру бойынша реформалар.
57. Қазіргі заманғы мемлекеттердегі жемқорлықтың тасымалдануы (трансформациялануы).
58. Жемқорлыққа қарсы заңнаманы жетілдіру.
59. Бастауыш мектеп жасындағы балалардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастырудың ерекшеліктері.
60. Жасөспірімдердің сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастырудың ерекшеліктері.
61. Студенттердің сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастырудың ерекшеліктері.
62. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастырудың этникалық ерекшеліктері.
63. Сыбайлас жемқорлық ұлттық мәдениетке жат құбылыс ретінде.

64.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастырудағы этномәдени бірлестіктердің қатысу формалары.

65.Саяси партиялар және БАҚ сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру құралдары ретінде.

66. Кәсіптік (бизнес) ортадағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетінің маңызы.

67. Сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікті қалыптастыру ҚР ұлттық қауіпсіздігінің факторы ретінде.

68. Тәртіптік жауапкершілікке әкеп соғатын сыбайлас жемқорлық әрекеттер.

69. Әкімшілік жауапкершілікке әкеп соғатын сыбайлас жемқорлық әрекеттер.

70. Қылмыстық жауапкершілікке әкеп соғатын сыбайлас жемқорлық әрекеттер.

71.Қоғамның әлеуметтік саласындағы сыбайлас жемқорлықтың жағымсыз салдары.

72.Қоғамның саяси саласындағы сыбайлас жемқорлықтың жағымсыз салдары

73. Қоғамның экономикалық саласындағы сыбайлас жемқорлықтың жағымсыз салдары қоғам.

74.Сыбайлас жемқорлықтың адамның күнделікті өміріндегі жағымсыз салдары.

75. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет ісіндегі діни ережелер мен құндылықтар.

76. Әр түрлі діндердегі сыбайлас жемқорлық үшін жауапкершілік.

77.Қоғамдағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастырудағы діни бірлестіктердің қатысу формалары.

Жағдаяттық тапсырмалар:

1.Мемлекет деген не атты мәселені талқылау кезінде Семенов пен Сидоров арасында пікірталас болды. Семеновтың пікірінше, мемлекет-географиялық құрылым, ал Сидоровтың пікірінше — саяси билікті ұйымдастыру. Дауды шешіңіз.

2.Студент Петров мемлекеттің белгілерін анықтай отырып, басқалармен қатар қоғамдық билікті, билеуші партияны, аумақты атады. Студент Филон мұндай белгілерге салық, халық, құқық кіретінін атап өтті. Сіз мемлекеттің қандай белгілерін білесіз?

3.Қоғамның саяси жүйесінде мемлекет Орталық жетекші орынға ие, өйткені ол: а) егемендіктің бірыңғай тасымалдаушысы; б) заң шығаруда монополияға ие; (жалғастырыңыз)

4.Ежелгі заңгерлер: "құқық-жақсылық пен әділеттілік өнері", - деді. Бұл өрнекті қалай түсінетініңізді түсіндіріңіз. Ол құқықтық нормаларға қандай талаптарды қамтиды?

5.Томас Гоббс бұл құқық басқалардың үстінен жоғарғы билік шоғырланған адамдардың еркінің жемісі екенін атап өтті. Сіздің ойыңызша, бұл мәлімдеме рас па? Сіздің жауабыңызды тарихтан нақты мысалдармен негіздеу қажет.

6. ҚР Конституциясына сәйкес кестені толтырыңыз.

Жеке құқықтар мен бостандықтар	Экономикалық және әлеуметтік құқықтар мен бостандықтар	Саяси құқықтар мен бостандықтар

7. Сәйкестікті табыңыз:

1. Президент	А. Заңнамалық функцияларды жүзеге асыратын Республиканың жоғары өкілді органы болып табылады.
2. Парламент	В. Қазақстан Республикасының атқарушы билігін жүзеге асырады, атқарушы органдар жүйесін басқарады және олардың қызметіне басшылықты жүзеге асырады.
3. Үкімет	С. Мемлекеттің ішкі және сыртқы саясатының негізгі бағыттарын айқындайтын, ел ішінде және халықаралық қатынастарда Қазақстанның атынан өкілдік ететін оның жоғары лауазымды тұлғасы

болып табылады.

8.Қазақстан өзін президенттік басқару нысаны бар демократиялық, зайырлы, құқықтық және әлеуметтік мемлекет ретінде бекітеді, оның ең жоғары құндылықтары адам, оның құқықтары мен бостандықтары болып табылады. Бұл нені білдіреді?

9.Аз. Микееваға "жалған жедел жәрдем шақырғаны үшін" әкімшілік жаза қолданды. Жедел жәрдемді жалған шақыру әкімшілік құқық бұзушылық па?

10.Облыстың бас санитарлық дәрігері дәретханаларды ұстау ережелерін бұзғаны үшін мемлекеттік ЖОО ректорына 200 АЕК көлемінде айыппұл салды. Сұрақ: айыппұл заңды салынды ма?

11.Фельдшер Аббасова, Ивлевтің қатерлі ісікке шалдыққан науқастың тұрақты өтініші бойынша, оған үлкен дозада ұйықтататын дәрі берді, бұл науқастың өліміне себеп болды. Кейіннен науқастың туыстары науқастың өліміне себеп болған фельдшердің әрекеттеріне шағым түсірді. Аббасова өзінің іс-әрекетін қатты ауырсынуға шалдыққан науқастың тағдырын жеңілдеткісі келетіндігімен түсіндірді және оның өтініші бойынша ұйықтататын дәрілердің үлкен дозасын енгізді. Заң бұзушылықтар бар ма? ҚР-нда эвтаназияны жүзеге асыруға егер рұқсат етілсе, қандай жағдайларда рұқсат етіледі?

12. Сынып оқушысы Леснов жол – көлік оқиғасынан зардап шекті, омыртқасынан жарақат алды және көп қан жоғалтты. Оның туыстары мектеп әкімшілігінен және Лесновтың сыныптастарынан қан тапсыруды сұрады. Жағдайға құқықтық талдау жасаңыз. Қандай адамдар донор болуға құқылы?

13.Жеке ұйымда басшының бұйрығымен ұйымның үй-жайларында темекі шеккені үшін 500 теңге көлемінде айыппұл салынды. Бұл ретте темекі шегуге арналған арнайы орындар жабдықталды. Осы ұйымның қызметкерлері бұл бұйрық олардың құқықтары мен бостандықтарына нұқсан келтіреді деп есептеп, прокуратураға шағым түсірді.

Сұрақ: ұйым

басшысының шешімі заңды ма? Азаматтардың құқықтары бұзылған ба?

14.Белгілі халық емшісі Али баба қалаға тек 1 күнге келді. Емшіні қабылдауға келгісі келетін азаматтардың көптеген өтініштері бойынша олар қалалық стадионда бір уақытта барлық ниет білдірушілерді қабылдау туралы шешім қабылдады. Прокуратура қызметкерлері бұл фактіні анықтап, ондағы денсаулық сақтау туралы заңнаманың бұзылуын байқады. Емшінің құжаттарын тексеру қорытындысы бойынша оның өз қызметін лицензия негізінде жүзеге асыратыны, бірақ медициналық білімі жоқ екені анықталды. - Жағдайды заң тұрғысынан шешіңіз. Денсаулық сақтау туралы заңнаманы бұзу бар ма?

15.Он алты жасар Асқар Алматы қаласындағы шағын базарлардың бірінде жұмыс жасайды. Ол өзінің сыныптасы Арманнан сағат сатып алып, оған табысының жартысын жұмсады. Асқардың анасы ұлының осындай қымбат затты сатып алғанына наразы болып, Арманның әкесінен ұлының ақшасын қайтаруды талап етті. Әкесі ұлының іс-әрекетіне қарсы емес екенін айтып, ақшаны қайтарудан бас тартты.

1) Егер бұл істі сот қараса, судья қандай шешім шығаруы керек?

2) Жауаптарыңызды жазыңыз және оларды белгілі бір заңның баптарына сілтеме жасай отырып дәлелдеуге тырысыңыз?

16. 8 жасар Беріктің әкесі ұлының атынан сыйға тарту туралы келісім жасады. Шарт бойынша Берік ағасының үйін жеке меншік құқығымен иеленді және заңды түрде үйді өзіне рәсімдеді.

1) Шарт заңды түрде жасалған ба?

2) 8 жасар Берік үйдің қожайыны бола ала ма?

17. Республикалық мерзімді басылымдардың бірінде А.азаматының жеке өмірі мен кәсіпкерлік қызметі туралы қызықты материалдар жарияланды. мақалада автор А. азаматының қазіргі кәсіпкерлік қызметі алаяқтық пен парақорлықтың нәтижесі, ұлын пара үшін жақсы орынға орналастырғаны туралы жазады. Азамат А. өзінің абыройын қорғау үшін сотқа шағым түсірді. Сот отырысында мақала авторы өз материалының дұрыстығын дәлелдей алмады. Сот сол газетте мәліметтерді теріске шығару және ірі мөлшерде ақшалай айыппұл салу туралы шешім қабылдады.

18. Ерлі-зайыптылар Петрова А. С. және С. С. заңды некеде болды, олардың бірлескен кәмелетке толмаған балалары бар. Неке бұзылған кезде сот ерлі-зайыптылардың балаларын Петрова А.С.ға

қалдырды, бірақ Жұбайы Петров С. С. бұған келіспеді және жоғары тұрған органға шағым түсіріп, сот шешіміне шағымдануға шешім қабылдады. Бірақ Жоғарғы сот шешімді өзгеріссіз қалдырды.

Сұрақ: 1.Ерлі-зайыптылардың балаларын Петрова А.С.ға қалдыру туралы сот шешімін түсіндіріңіз.2. Заңның бабына сілтеме жасап отырған соттың әрекеттері дұрыс па?

19. Ерлі-зайыптылар Федоровтар А. В.және С. С. заңды некеде болды, олардың бірлескен кәмелетке толмаған балалары бар. Бірақ, сот оларды ата-ана құқығынан айырды, өйткені олар алкогольді асыра пайдаланды және балаларға тиісті тәрбие бермеді,

Олардың бұл мінез-құлқы балаларға нашар әсер етті, сонымен қатар сот ата-анасынан алимент өндірітіп алды.

Ата-аналар қорғаншылық және қамқоршылық ұйымдарына өздерін ата-ана құқықтарынан заңсыз айырды деп жүгінді. Бірақ қорғаншылық және қамқоршылық ұйымы оларға бұл мәселелерді қарастырмайтынын түсіндірді.

Сұрақ:

1. Соттың әрекеті заңды ма?

2. Ерлі-зайыпты Федоровтар қандай органға жүгінуі керек?

3.Ерлі-зайыптылар өз құқықтарын қалпына келтіре алатынын түсіндіріңіз.

20. Азаматтар Иванова В. Л. және Иванов С.К. азаматтық некеде болды, оны діни мекемеде тіркеді. Бірге тұру кезінде мүлік пайда болды, бірлескен кәмелетке толмаған балалар болмады, олардың некелері бұзылды. Азамат В. Л. Иванова некені бұзу және мүлікті бөлу үшін сотқа жүгінді. Бірақ сот одан бас тартты. Сұрақ: соттың әрекеті дұрыс па? Нормативтік актінің мақаласына сілтеме жасай отырып түсіндіріңіз.Неке жасасуға кедергі келтіретін жағдайларды шешіңіз және шарттарын көрсетіңіз ?

21.Әйелі мен екі кәмелетке толмаған баласы бар, Астанада тұратын 50 жастағы Н. азамат Шымкентте тұратын 45 жастағы М. азаматпен некеге тұру туралы өтініш берді. Оларды некеге тіркеуден бас тартты. Неліктен?

22. Үш жыл бойы жас жігітпен кездескен 22 жастағы қыздың туыстары оған: "Егер сіз біздің Ольгамен заңды некеге тұрмасаңыз, онда сіз одан әрі жұмысыңызды жоғалтасыз және одан әрі мансабыңызға түбегейлі балта шабасыз", - деді. Ольганың туыстары қандай құқықтық нормаларды бұзып отыр.

23. Азамат Петров В. (19 жаста) және Иванян и. (16 жаста) АХАТ ұйымдарына некеге тұру туралы өтініш берді. Оларға бас тартылды. Неліктен?

24. Некеден кейін азамат Ветрова күйеуінің тұқым қуалайтын психикалық аурумен ауыратынын білді. Ол АХАТ ұйымдарына некені бұзу туралы өтінішпен жүгінді. Онда ол күйеуінің ауруын ажырасудың негізгі себебі ретінде көрсетті. Ветрованың мұндай құқығы бар ма?

25.Азамат Қалиев Қызылорда қаласындағы кәсіпорындардың біріне жұмысқа орналасты. Алайда, бір аптадан кейін ол әкімшілікке жұмыстан босату туралы өтініш жазды. Зауыт әкімшілігі қызметкердің өтінішін қанағаттандырудан бас тартты

1) Әкімшіліктің шешімінде заңсыз әрекеттер бар ма?

2) Жұмыстан шығару тәртібі туралы айтып беріңізші?

26.Катя автобус жүргізушісі болуды көптен армандаған. Осындай өтінішпен ол қалалық көлік кәсіпорнына жүгінді. Кәсіпорын директоры қыздың жынысына және оның жұмыс түріне сәйкес келмеуіне сілтеме жасай отырып, оның өтінішін қабылдаудан бас тартты.

1) Бұл жағдайда директордың бас тартуы орынды ма?

2) Катя қай органға шағымдануы керек?

27. "Азурит" ЖШС әкімшілігі өз қызметкерлерін кәмелетке толмағандардан, мүгедектерден, жүкті әйелдерден басқаларды, жұмыс жоспарын орындау қажет деген уәжбен олардың келісімінсіз үстеме жұмысқа тартты. Алайда, Токарева И. Т. үстеме жұмысты орындауға қарсы болды. Әкімшілік бұйрық шығарып, оған сөгіс жариялады.

Сұрақтар:1. Әкімшіліктің өз қызметкерлерін олардың келісімінсіз үстеме жұмысқа тартуға құқығы болды ма? 2. Қандай жағдайларда әкімшілік өз қызметкерлерін олардың келісімінсіз үстеме жұмысқа тарта алады? 3. Қызметкер И.Т. Токареваға қатысты әкімшіліктің әрекеттері заңды ма?

28. Емхананың емдеу кабинетінің медбикесі Петренко науқас Мурашованың тамырына бром енгізуі керек еді. Ол шкафтан (әдетте тұрған жерден) түссіз сұйықтық бөтелкесін алып, затбелгісіне қарамай науқасқа тамыры арқылы құяды. Артынша Мурашовада құрысулар басталды. Петренко салғырттығынан науқасқа улы зат-дикаинді енгізгені белгілі болды. Шұғыл қабылданған шараларға қарамастан, Мурашовты құтқару мүмкін болмады. Бір сағаттан кейін ол қайтыс болды.

Петренконың жасаған қылмысының объективті жағын сипаттаңыз?

29. Науқас П.А.Ивановтың туыстарына бас дәрігер оған шұғыл операция қажет екенін, бірақ жалпы кезекте операцияны "өте ұзақ күтуге" тура келетінін анық ашық айтады.

Қандай құқық бұзушылық туралы айтылып отыр?

30. Пациенттерге тегін берілетін дәрі-дәрмектерді таратуға жауапты мемлекеттік қызметші А. Н.Ковалев дәрі-дәрмектердің бір бөлігін жеке дәріханаларға оларды әрі қарай жоғары бағамен сату үшін жіберді. Сыбайлас жемқорлықтың қандай түрі туралы айтылып отырғанын және бұл әрекеттің зиянды салдары қандай екенін анықтаңыз?

31. Біріккен Ұлттар Ұйымының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы конвенциясында сыбайлас жемқорлық көріністерінің бірі ретінде ұлттық мемлекеттік қызметкерлердің пара алуы көрсетілген. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы БҰҰ Конвенциясында анықталған сыбайлас жемқорлықтың басқа да көріністерін көрсетіңіз.

32. Сыбайлас жемқорлықпен күресу үшін оның әлеуметтік, экономикалық және құқықтық мәнін ғана түсіну қажет. Жалпы алғанда, сыбайлас жемқорлық деп лауазымды тұлғаның өзіне сеніп тапсырылған өкілеттіктері мен құқықтарын белгіленген ережелерге қайшы, жеке пайдасына пайдалануы түсініледі. Сыбайлас жемқорлықтың құқықтық мәнін түсіну үшін сыбайлас жемқорлықтың әлеуметтік және құқықтық белгілерін анықтау маңызды. Сіздің міндетіңіз – сыбайлас жемқорлықтың әлеуметтік-құқықтық белгілерін тізіп (бөліп) көрсету.

33. Адамның басқаларға қарағанда қызметі жылдам көтерілді, өйткені ол министрдің немесе басқа жоғары лауазымды шенеуніктің туысы немесе қамқоршысы. Бұл жағдайда жемқорлық туралы айтуға болады ма?

34. Ауруханадағы науқас дәрігерге сыйлық береді немесе дәрігерге жеке көңіл бөлуі немесе кезектен тыс қызмет көрсету үшін төлейді. Дәрігер мұны талап етпейді, бірақ ол ақша мен сыйлықтардан бас тартпайды. Дәрігердің әрекеттерін жіктеңіз.

35. Білім беру ұйымдарының бірінің міндеттеріне - студенттердің емтихан тапсыруы және олардың курстық жұмысын тексеру енгізілген. Оқытушы пара алу үшін студенттерге жақсы баға қойып, өз бетінше жұмысы мен білімін нақты тексермей-ақ емтиханға жіберген. Педагогтың әрекетін сараптап, осы жағдайда қолданылуы тиіс ҚР ҚК-нің тиісті баптарын көрсетіңіз.

36. Білім беру ұйымдарының бірінің оқытушысы студенттің оқу жоспары бойынша сынақтан (зачет) өтуге құқығы болса, студенттің сынағын мерзімінен бұрын қабылдауға келіскені үшін алғыс ретінде студенттің ата-анасынан бір қорап шоколад алды. Оқытушы бір қорап шоколад пен сувенирді сыйлық деп санады және білім беру ұйымының басшылығына бұл туралы хабарлаған жоқ.

Ұсынылған жауап нұсқаларынан таңдаңыз және оны негіздеңіз:

1. сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылық белгілері болса;
2. сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылық белгілері жоқ, бірақ мінез-құлықтың этикалық нормалары бұзылса;
3. оқытушы тәртіптік теріс қылық жасаған;
4. оқытушы заңсыз әрекеттер жасамаған;
5. оқытушы бірнеше түрлі заң бұзушылықтарға жол берді.

37. Университеттің аға оқытушысы А.Е.Кенжеев азаматша М.Д.Ысқақовадан ұлын жоғары оқу орнына түсіруге көмектесемін деп 70 мың сом көлеміндегі ақша алған. А.Е.Кенжеев Ысқақованың ұлы университетке міндетті түрде оқуға түсетінін, әйтпесе оның ақшасын қайтаратынын айтты. Бірақ А.Е.Кенжеев қабылдау комиссиясының мүшесі болмаған және Ысқақованың ұлының институтқа түсу процесіне ықпал етпеген. Кенжеевтің әрекетіне заң тұрғысынан баға беріңіз. Оның әрекетінде

қылмыстың белгілері бар ма? Кенжеев жемқорлық әрекет жасады ма? Егер солай болса, ол қалай біліктілігін қалай бағалауға болады?

38.Ресей көлік министрлігі департаменті бөлім бастығының орынбасары Пушкарев әжесі Арина Родионовна қайтыс болғаннан кейін Выхинодағы жекешелендірілген екі бөлмелі пәтерді мұрагерлікпен алады. Пушкарев тұрғын үймен қамтамасыз етілген.

Оның аталған жылжымайтын мүлікті жалға немесе жалға беруге және осындай азаматтық-құқықтық мәміле нәтижесінде табыс алуға құқығы бар ма? Ол жұмыс берушінің өкіліне хабарлауы керек пе? Егер болса, қалай?

4.Орындау формасы: тестілеу, жазбаша бақылау жұмысы.

5. ОБӨЖ орындау критерийлері:

Тест тапсырмасы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларын орындау	Өте жақсы	95-100% дұрыс жауаптары
	Жақсы	75-89% дұрыс жауаптары
	Қанағаттанарлық	50-74% дұрыс жауаптары
	Қанағаттанарлықсыз	50% кем дұрыс жауаптары

Жазбаша жұмыс

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Жазбаша жұмыс	Өте жақсы А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	Жауап беру кезінде оқушы қате немесе қателіктер жібермеген жағдайда қойылады. Зерттелетін пән бойынша теорияларға, концепцияларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы В+(3,33;85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79) С+ (2,33; 70-74);	Жауап беру кезінде білім алушы жауапта өрескел қателіктер жібермеген, принципсіз дәлсіздіктер немесе студенттердің өзі түзетін іргелі қателер жіберген, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алған жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	Білім алушы жауап беру кезінде қателіктер мен принципсіз қателер жіберген, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болған жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	Білім алушы жауап беру кезінде іргелі қателіктер жіберген, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаған жағдайда қойылады; пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмейді, өрескел стильдік және логикалық қателермен жауап береді.

6. Тапсыру мерзімі: 8-апта

7. Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Спандияров, Е. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Е. Спандияров. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 116 бет. с.

2. Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации: практическое пособие / М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с.
3. Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық негіздері. 1 бөлім : оқу құралы / құраст. А. Н. Ағыбаев. - Алматы : New book, 2022. - 338 бет.
4. Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық негіздері. 2 бөлім : оқу құралы / құраст. А. Н. Ағыбаев. - Алматы : New book, 2022. - 246 бет.
5. Қазақстан Республикасының мемлекеті мен құқығы негіздері. 1 кітап : /құраст. Е. Баянов. - Алматы : New book, 2022. - 384 бет.
6. Қазақстан Республикасының мемлекеті мен құқығы негіздері. 2 кітап : /құраст. Е. Баянов. - Алматы : New book, 2022. - 368 бет.
7. Экономикалық және құқықтық білім негіздері: оқу құралы / Б. С. Битенова, Л. К. Мағзумова, А. А. Ахатова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 310 бет
8. Газизова Н. С. Құқық негіздері : оқу құралы / Н. С. Газизова. - Алматы : New book, 2022. - 256 бет.
9. Ибрагимов Ж. И. Құқық негіздері : оқу-әдістемелік кешен / Ж. И. Ибрагимов. - Алматы : New book, 2022. - 256 бет.
10. Альжанова, А. Н. Основы права учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. - ; Алматы : Эверо, 2014. - 134 с
11. Таскымбаева, С. М. Основы экономической теории [Текст] : учеб. пособие / С. М. Таскымбаева, Ф. М. Каратаева. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с
12. Николас, Дж. Бизнес және заң. 1т. [Мәтін] : оқулық / Дж. Николас. - 3-бас. - Алматы : Дәуір, 2017. - 468 б. с.
13. Жанысбеков М. А. Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 198 с.
14. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері. Оқу-әдістемелік құралы. М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 192 б.
15. Атикеева С. Н. Экология и устойчивое развитие. Учебное пособие. «Sky Systems» 2021
16. Нуржуманова Ж. М. Виды экологического контроля: учебное пособие «Sky Systems» 2019
17. Архангельский В. И. Гигиена и экология человека: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
18. Кенесариев У. И. экология и здоровье населения : учебник для мед. вузов и колледжей Алматы: Эвро, 2020
19. Имашева Б. С. Социальная экология и устойчивое развитие – Алматы: Эвро, 2020

Қосымша:

1. Қазақстан білім зерттеушілерінің әдеп кодексі. 1-басылым. Нұр-Сұлтан / Білім беру саласындағы зерттеушілердің қазақстандық қоғамы, 2020. - 68б.
2. Койков В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании: исследование. - Караганда: АҚНҰР, 2014. - 140 с.
3. Паркин, М. Микроэкономика [Мәтін] = Microeconomics : оқулық / М. Паркин ; ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз. тіл ауд. Т. Керимбек. - 13-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 548 б. С
4. Паркин, М. Макроэкономика [Мәтін] = Macroeconomics : оқулық / М. Паркин ; ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз. тіл ауд. Ү. Кеңесбаева. - 13-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 464 б.
5. Шо Малколм Н. Халықаралық құқық. 1-кітап = International law : оқулық / Н. Шо. Малколм ; Қаз. тіл ауд. О. Кенжебаев [жәнет. б.]. - 8-ші бас. - [б. м.] : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 584 бет. с. : (Рухани жаңғыру)
6. Шо Малколм, Н. Халықаралық құқық. 2-кітап [Мәтін] = International law : оқулық / Н. Шо. Малколм ; Қаз. тіл ауд. О. Кенжебаев [жәнет. б.]. - 8-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 624 бет. с
7. Блэк, Джон Оксфорд экономика сөздігі [Мәтін] = A dictionary of economics / сөздік ; Н. Хашимзаде, М. Гарет. - 5th ed. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет. с. : (Рухани Жаңғыру).

8. Шоу , М. Н. Международное право = International LAW : т.1 учебник. - 8-е изд. - Нұр-Султан : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр. : (Руханижаңғыру).
9. Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр. : (Руханижаңғыру)
10. Бусурманов Ж. Д.Адам құқықтарының Еуразиялық концепциясы : оқу құралы. - Алматы : New book, 2022. - 200 бет.
11. Лекционный комплекс по дисциплине основы антикоррупционной культуры : лекционный комплекс / История Казахстана и социально-общественных дисциплин. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 83 с.
12. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдеиет негіздері. Дәрістер кешені. Қазақстан тархы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер кафедрасы. Шымкент.ОҚМФА.,2015.-101 бет.
13. Хандогина Е.К, Герасимова Н.А., Хандогина А.В.. Экологические основы природопользования, М., «Форум», 2007
14. Никаноров А.М., Хорунжая Т.А.. «Глобальная экология», М., ЗАО, «Книгасервис», 2003.
15. Марфенин Н.Н. Концепция «устойчивого развития» в развитии / Россия в окружающем мире: 2002 (Аналитический ежегодник) // Под общей редакцией: Данилова-Данильяна В.И., Степанов С.А. -М.:Изд-во МНЭПУ.

Электрондық оқулықтар:

<http://aknurpress.kz/login>промо код SDN-28

- 1.Основы научных исследований. Монография. А.С.Кадыров, И.А.Кадырова. Караганда 2018г.310 с.
<https://aknurpress.kz/reader/web/1316>
- 2.Методы научных исследований в психологии. Сатова А.К. Учебное пособие. Алматы: «Издательство «Акнур»,2018,-110с.» <https://aknurpress.kz/reader/web/1265>
3. К 59 В.В. Койков, Г.А. Дербисалина. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании. - Караганда: ИП «Издательство АҚНҰР», 2014. – 140 с.
<https://aknurpress.kz/reader/web/1401>
4. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с
5. Құқық негіздері.Қазақбаева Ж.Р. , 2019оқу құрал / ЦБ Aknurpress / <https://aknurpress.kz/reader/web/2240>
6. Мемлекет пен құқықтың жалпы тарихы. Қазіргі заман. 2019ж. 142 бет. Идрисов К.З.
<https://aknurpress.kz/reader/web/2163>
7. ҚР мемлекет және құқық теориясы. Оқулық. Маймақов Ғ.Қ. 2019ж., 238 бет.<https://aknurpress.kz/reader/web/1786>
8. Экономикалық теория. ОЖСБ-ға дайындық. Кестелі оқу құралы.В.Ж.Крымова, С.Н.Изеев, А.А. Маукенова., Алматы 2017ж. 224 бет.<https://aknurpress.kz/reader/web/1814> .
9. Экономикалық және құқықтық білім негіздері. Оқу құралы. 310 бет.Б.С.Битенова Б.С., Мағзуиова Л.К., Ахатова А.А., Карагожина Р.З.<https://aknurpress.kz/reader/web/1308>
9. Основы антикоррупционной культуры. Учебное пособие /М.М.Кулбаева. Алматы,2019.-122 с.
<https://aknurpress.kz/reader/web/2000>
10. Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркінбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 198 с.
<https://aknurpress.kz/reader/web/1304>
11. Основы антикоррупционной культуры : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с.
8. Бақылау: 1-8 аптаның дәрістерінің , 1-8 аптаның тәжірибелік сабақтарының және ОБӨЖ 1-7 тақырыптарының барлық сұрақтары.

1. Тақырыбы №9.1 Сыбайлас жемқорлықпен күрестің халықаралық тәжірибесі: құқықтық аспект.

2. Мақсаты: білім алушылардың сыбайлас жемқорлықпен күрестің халықаралық тәжірибесін меңгеруі.

3. Тапсырмалар:

1. Сыбайлас жемқорлықпен күрестің халықаралық тәжірибесін талдау.
2. Шет елдердегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті сипаттау.
4. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбие моделін қарастыру.

4. Орындау/бағалау түрі: салыстырмалы талдау

Салыстырмалы-талдаудың құрылымы:

- Дереккөздерін анықтау және талдау;
- Нәтиже;
- Қорытынды;

Кесте түрінде ресімдеу

5. БӨЖ орындау критерийлері:

13. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
14. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
15. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
16. Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта орындалуы тиіс.
17. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
18. Кесте саны – 1

Баға	Орындалуы
Өте жақсы А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	Салыстырмалы талдау толық көлемде және өз мерзімінде орындаған. Жұмыстың орындалуына барлық мәселелер қысқа түрде толық қамтылып ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді. Бақылау кезіндегі сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберілмейді.
Жақсы В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79) С+ (2,33; 70-74);	Салыстырмалы талдау толық көлемінде және белгіленген мерзімде орындалған. Жұмыстың орындауына барлық мәселелер қысқа түрде қамтылып ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді. Өзі түзетіп, сұрақтарға жауап беру кезінде қағидалы қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	Салыстырмалы талдау толық емес көлемде және белгіленген уақыттан кеш орындалған. Жұмыстың орындалуына талаптардың барлығы ескерілмеген.
Қанағаттанарлықсыз FX(0,5;25-49) F (0;0-24)	Салыстырмалы талдау орындалмаған.

6. Тапсыру мерзімі: 9 апта.

7. Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері. Оқу-әдістемелік құралы. М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 192 б.

Қосымша:

1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері. Дәрістер кешені. Қазақстан тархы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер кафедрасы. Шымкент.ОҚМФА.,2015.-101 бет.

Электрондық ресурстар:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдраилова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

2. Основы антикоррупционной культуры. Учебное пособие /М.М.Кулбаева. Алматы,2019.-122 с.
<https://aknurpress.kz/reader/web/2000>

3. Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 198 с.
<https://aknurpress.kz/reader/web/1304>

8.Бақылау:

1. Шет елдердегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес қалай жүргізіледі?
2. Шет елдердегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресте қандай шаралар қолданады?
3. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекеттің елде қандай құқықтық аспектілері бар?

1. Тақырыбы №9.2 Сыбайлас жемқорлық бағытындағы қылмыс: қылмыс пен жазалаудың негізгі үрдістері.

2. **Мақсаты:** білім алушылардың сыбайлас жемқорлық бағытындағы қылмыс пен жазалаудың негізгі үрдістерін меңгеруі.

3. Тапсырмалар:

1. Сыбайлас жемқорлықтың ұйымдасқан қылмыспен, терроризммен және заңсыз есірткі айналымымен өзара байланысын талдау.
2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының мақсаттары, әдістері, құралдары, бағыттарын сипаттау.
3. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты жүргізудің талаптарын қарастыру.
3. Мемлекеттік қызметтегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекетті ұйымдастыру негіздерін ашу.

4. Орындау/бағалау түрі: салыстырмалы талдау

Салыстырмалы-талдаудың құрылымы:

- Дереккөздерін анықтау және талдау;
- Нәтиже;
- Қорытынды;

Кесте түрінде ресімдеу

5. БӨЖ орындау критерийлері:

19. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
20. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
21. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
22. Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта орындалуы тиіс.
23. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
24. Кесте саны – 1

Баға	Орындалуы
Өте жақсы А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	Салыстырмалы талдау толық көлемде және өз мерзімінде орындаған. Жұмыстың орындалуына барлық мәселелер қысқа түрде толық қамтылып ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді. Бақылау кезіндегі сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберілмейді.
Жақсы В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79) С+ (2,33; 70-74);	Салыстырмалы талдау толық көлемінде және белгіленген мерзімде орындалған. Жұмыстың орындауына барлық мәселелер қысқа түрде қамтылып ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді. Өзі түзетіп, сұрақтарға жауап беру кезінде қағидалы қателіктер жібереді.

Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	Салыстырмалы талдау толық емес көлемде және белгіленген уақыттан кеш орындалған. Жұмыстың орындалуына талаптардың барлығы ескерілмеген.
Қанағаттанарлық сыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	Салыстырмалы талдау орындалмаған.

6. Тапсыру мерзімі: 9 апта.

7. Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдеиет негіздері. Оқу-әдістемелік құралы. М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 192 б.

Қосымша:

1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдеиет негіздері. Дәрістер кешені. Қазақстан тархы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер кафедрасы. Шымкент.ОҚМФА.,2015.-101 бет.

Электрондық ресурстар:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

2. Основы антикоррупционной культуры. Учебное пособие /М.М.Кулбаева. Алматы,2019.-122 с.
<https://aknurpress.kz/reader/web/2000>

3. Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 198 с.
<https://aknurpress.kz/reader/web/1304>

8.Бақылау:

1.Ұйымдасқан қылмыс пен сыбайлас жемқорлық немен байланысты?

2.Сыбайлас жемқорлық терроризмнің өмір сүру факторы ретінде сипаттаңыз.

3.Сыбайлас жемқорлықтың құқық бұзушылықтың алдын алу үшін жауапты қандай лауазымды тұлғаларды білесіз?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасы

044 -60/11

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

32беттің. 1беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасы

044 -60/11

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

32беттің. 1беті