

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		1 стр. из 20

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина: Основы права и экономики
Код дисциплины: ОПЕ 1101
Название ОП: 6В10104 «Сестринское дело»
Объем учебных часов/кредитов: 150/5 кредита
Курс и семестр изучения: 1/2
Самостоятельная работа: 100

Шымкент, 2023 год

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		2 стр. из 20

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Основы права и экономики» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол №18 от «31» май 2023г.

Заведующий кафедрой:  PhD доктор, Ж.О. Нуржанбаева

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		3 стр. из 20

1. Тема №1. Воспитание нового казахстанского патриотизма в контексте национальной идеи «Мәңгілік ел».

2. Цель: усвоение обучающимися основных ценностей национальной идеи «Мәңгілік Ел» в целях формирования казахстанского патриотизма.

3. Задания:

1. Проанализировать Программу «военно-патриотического воспитания молодежи Республики Казахстан до 2025 года.

2. Рассмотреть Программу «Культурное наследие» и определить ее роль в процессе воспитания казахстанского патриотизма».

4. Форма выполнения/оценивания: эссе/выполнение заданий, защита эссе

Эссе— небольшая письменная работа, излагающая знания и индивидуальную позицию студента по заданному вопросу.

5. Критерии выполнения СРО:

1. Ознакомиться с темой и основными вопросами данной работы.
2. Ознакомление с критерием выполнения и оценкой.
3. Тщательное чтение представленной литературы.
4. Работа должна быть выполнена в письменном виде и на электронном носителе.
5. Каждое задание должно быть выполнено на отдельном листе формы А-4.
6. Количество листов-5

Оценка	Критерии выполнения
Отлично Соответствует оценкам: А(4,0; 95-100%) А-(3,67; 90-94%)	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Не учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Эссе не выполнено.

6. Сроки сдачи: 1-я неделя

7. Литература:

Основная:

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		4 стр. из 20

1. Правоведение: учеб.пособие – М.: ГЭОТАР – Медиа 2013
2. Альжанова А.Н. Основы права учеб. Пособие/ А.Н. Альжанова, К.К. Райханова - : Алматы: Эверо, 2014 -134 с

Дополнительная:

1. Шоу , М. Н. Международное право [Текст] = International LAW : т.1 учебник / М.Н.Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан : Ұлттық аудармашыры, 2019. - 640 стр. : (Руханижаңғыру).
2. Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] : Ұлттық аудармашыры, 2019. - 716 стр. : (Руханижаңғыру)

Электронный ресурс:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдраилова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

8. Контрольные вопросы:

- 1.Каково значение программы военно-патриотического воспитания молодежи Республики Казахстан до 2025 года?
- 2.Что означает «Код нации» и почему необходимо его сохранение?
3. Назовите пути и средства воспитания нового казахстанского патриотизма.

1. Тема №2. Основные положения Послания Президента Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Стратегия-2050:новый политический курс состоявшегося государства».

2. Цель: изучить основные положения Послания Президента Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Стратегия-2050: новый политический курс состоявшегося государства».

3. Задания:

- 1.Рассмотреть10 глобальных вызовов XXI века.
- 2.Проанализировать новые принципы социальной политики.
- 3.Раскрыть приоритеты в сфере здравоохранения и образования.

4.Форма выполнения/оценивания: Эссе, работа с первоисточниками/ выполнение заданий, защита эссе

Эссе– небольшая письменная работа, излагающая знания и индивидуальную позицию студента по заданному вопросу.

5. Критерии выполнения СРО:

- 1.Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме слайдов.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество листов: 3

Оценка	Критерии выполнения
Отлично Соответствует оценкам: А(4,0; 95-100%) А-(3,67;90-94%)	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
Хорошо	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		5 стр. из 20

Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет
Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Не учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Эссе не выполнено

6. Сроки сдачи: 2-я неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Правоведение: учеб.пособие – М.: ГЭОТАР – Медиа 2013
2. Альжанова А.Н. Основы права учеб. Пособие/ А.Н. Альжанова, К.К. Райханова -: Алматы: Эверо, 2014 -134 с

Дополнительная:

1. Шоу , М. Н. Международное право [Текст] = International LAW : т.1 учебник / М.Н.Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан : Ұлттық аудармашыры, 2019. - 640 стр. : (Руханижаңғыру).
2. Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] : Ұлттық аудармашыры, 2019. - 716 стр. : (Руханижаңғыру)

Электронный ресурс:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдраилова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

8. Контроль:

- 1.Какие новые задачи поставлены перед обществом в «Стратегии -2050»?
- 2.О каких глобальных вызовах 21 века говорится в «Стратегии-2050»?
- 3.Назовите приоритеты в сфере здравоохранения и образования?

1. Тема №3. Основные положения Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения».

2. Цель: усвоение обучающимися основных положений Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения».

3. Задания:

- 1.Изучить Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения».
- 2.Рассмотреть правовой статус медицинских и фармацевтических работников ,права, обязанности и социальные гарантии (глава 30 Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»).

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		6 стр. из 20

3. Проанализировать особенности организации охраны общественного здоровья (Глава 13 Кодекса «О здоровье народа и системе здравоохранения»).

4. Раскрыть содержание права на охрану здоровья и медицинскую помощь

4. Форма выполнения/оценивания: написание конспекта/ выполнение заданий, защита конспекта

5. Критерии выполнения СРО:

Критерии выполнения:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.

2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.

3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.

4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме 5-10 слайдов

5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

6. Количество листов: 5

Оценка	Критерии оценки
Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Конспект выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Конспект полностью отражает изучаемую проблему. Обучающийся провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Конспект выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Конспект выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
Неудовлетворительно Соответствует оценке: FХ(25-49%) F (0-24%)	Конспект не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы. На вопросы не отвечает.

6. Сроки сдачи: 3-я неделя.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Правоведение: учеб. пособие – М.: ГЭОТАР – Медиа 2013

2. Альжанова А.Н. Основы права учеб. Пособие/ А.Н. Альжанова, К.К. Райханова -: Алматы: Эверо, 2014 -134 с

Дополнительная:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA – 1979 –	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		7 стр. из 20	

1. Шоу , М. Н. Международное право [Текст] = International LAW : т.1 учебник / М.Н.Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аудармашы, 2019. - 640 стр. : (Руханижаңғыру).

2. Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] : Ұлттық аудармашы, 2019. - 716 стр. : (Руханижаңғыру)

Электронный ресурс:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдраилова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

8. Контроль:

1. Охарактеризуйте правовой статус медицинских и фармацевтических работников?
2. Каковы особенности организации охраны общественного здоровья?
3. Что включает в себя право на охрану здоровья и медицинскую помощь?

1. Тема №4. Сущность коррупции и причины ее происхождения.

2. **Цель:** усвоение понятия «коррупция» как комплексного явления, истории зарождения коррупции.

3. Задания:

1. Определить понятие и сущность коррупции.
2. Раскрыть историю зарождения коррупции.
3. Проанализировать причины и условия происхождения коррупции.
4. Изучить международный опыт борьбы с коррупцией.

4. Форма выполнения/оценивания:

5. Критерии выполнения СРО: RBL/ Контент-анализ

Контент-анализ

Структура контент-анализа:

- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы

1. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения;
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения;
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу;
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А4;
6. Количество листов: 5

Оценка	Критерии выполнения
Отлично Соответствует оценкам: А (4,0 - 95-100%) А- (3,67 – 90-94%)	Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84);	Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		8 стр. из 20

В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	исправляет.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Контент-анализ выполнен в неполном объеме и в неназначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Контент-анализ не выполнен.

6. Сроки сдачи: 4-я неделя

7. Литература:

Основная:

1. Правоведение: учеб.пособие – М.: ГЭОТАР – Медиа 2013
2. Альжанова А.Н. Основы права учеб. Пособие/ А.Н. Альжанова, К.К. Райханова -: Алматы: Эверо, 2014 -134 с

Дополнительная:

1. Шоу , М. Н. Международное право [Текст] = International LAW : т.1 учебник / М.Н.Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр. : (Руханижаңғыру).
2. Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр. : (Руханижаңғыру)

Электронный ресурс:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

8. Контроль:

- 1.Что такое коррупция?
2. Каковы причины и условия происхождения коррупции?
3. Назовите страны с низким уровнем коррупции в обществе.

1. Тема№ 5. Правонарушения в сфере охраны здоровья.

2. Цель: усвоение правонарушений в сфере охраны здоровья.

3. Задания:

1. Рассмотреть административные правонарушения, посягающие на здоровье населения(Глава 24 Кодекса РК об административных правонарушениях)
- 2.Изучить уголовные правонарушения против здоровья населения (Глава 11 Уголовного кодекса РК) .
3. Проанализировать медицинские уголовные правонарушения (Глава 12 Уголовного кодекса РК).

4. Форма выполнения/оценивания: презентация/ выполнение задания, защита темы

5. Критерии выполнения СРО:

- 1.Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		9 стр. из 20

3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме альманаха..
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество листов: 10.

Оценка	Критерии выполнения
Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95–100%) А-(3,67;90–94%)	Презентация выполнена в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	Презентация выполнена в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Презентация выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Презентация не выполнена.

6. Сроки сдачи: 5-я неделя

7. Литература:

Основная:

1. Правоведение: учеб.пособие – М.: ГЭОТАР – Медиа 2013
2. Альжанова А.Н. Основы права учеб. Пособие/ А.Н. Альжанова, К.К. Райханова -: Алматы: Эверо, 2014 -134 с

Дополнительная:

1. Шоу , М. Н. Международное право [Текст] = International LAW : т.1 учебник / М.Н.Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр. : (Руханижаңғыру).
2. Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] :Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр. : (Руханижаңғыру)

Электронный ресурс:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдраилова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

8. Контрольные вопросы:

- 1 Назовите административные правонарушения, посягающие на здоровье населения?
- 2.Охарактеризуйте уголовные правонарушения против здоровья населения.

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		10 стр. из 20

3. Какие медицинские уголовные правонарушения описаны в Уголовном кодексе РК?

1. Тема № 6. Основы международного права.

2. Цель: усвоение основных понятий международного права

3. Задания

1. Рассмотреть понятие, сущность, цели и задачи международного права.
2. Изучить источники международного права.
3. Охарактеризовать субъекты международного права.
4. Проанализировать соотношение норм международного права и законодательства РК.
5. Описать принципы международного права.

4. Форма выполнения/оценивания: RBL

контент-анализ

5. Критерии выполнения СРО:

Контент-анализ

Структура контент-анализа:

- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы

1. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения;
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения;
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу;
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А4;
6. Количество листов : 5

Оценка	Критерий выполнения
«Отлично» Соответствует оценкам: А (4,0 - 95-100%) А- (3,67 – 90-94%)	Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D- (1,0; 50-54)	Контент-анализ выполнен в неполном объеме и в неназначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%) F (0-24%)	Контент-анализ не выполнен.

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		11 стр. из 20

6. Сроки сдачи: 6-я неделя

7. Литература:

Основная:

1. Правоведение: учеб.пособие – М.: ГЭОТАР – Медиа 2013
2. Альжанова А.Н. Основы права учеб. Пособие/ А.Н. Альжанова, К.К. Райханова -: Алматы: Эверо, 2014 -134 с

Дополнительная:

1. Шоу , М. Н. Международное право [Текст] = International LAW : т.1 учебник / М.Н.Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр. : (Руханижаңғыру).
2. Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] :Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр. : (Руханижаңғыру)

Электронный ресурс:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

8. Контроль:

1. Каковы цели и задачи международного права?
- 2.Как соотносятся нормы международного права и законодательства РК?
- 3.Членами каких международных организаций является Казахстан?

1.Тема № 7(1). Основы предпринимательского права РК

2. Цель: усвоение положений предпринимательского права РК

3. Задания:

1. Изучить Предпринимательский кодекс РК .
2. Рассмотреть субъекты предпринимательства и условия их функционирования (глава 2 Предпринимательского кодекса РК).
- 3.Проанализировать государственное регулирование и поддержку предпринимательства (глава 7-8 Предпринимательского кодекса РК).

4. Форма выполнения/оценивания: RBL

реферат

5. Критерии выполнения СРО:

- 1.Ознакомление темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме альманаха..
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество листов:10

Оценка	Критерии оценки
Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Выполнен в полном объеме и в назначенный срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. План полностью отражает изучаемую проблему. Обучающиеся провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		12 стр. из 20

Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	Выполнен в полном объеме и в назначенный срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Выполнен в полном объеме и в назначенный срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы. На вопросы не отвечает.

6. Сроки сдачи: 7-я неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Правоведение: учеб.пособие – М.: ГЭОТАР – Медиа 2013
2. Альжанова А.Н. Основы права учеб. Пособие/ А.Н. Альжанова, К.К. Райханова - : Алматы: Эверо, 2014 -134 с

Дополнительная:

1. Шоу , М. Н. Международное право [Текст] = International LAW : т.1 учебник / М.Н.Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан : Ұлттық аудармашылар, 2019. - 640 стр. : (Руханижаңғыру).
2. Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] : Ұлттық аудармашылар, 2019. - 716 стр. : (Руханижаңғыру)

Электронный ресурс:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдраилова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

8. Контроль:

1. Назовите субъектов предпринимательства?
2. В чем заключается государственное регулирование и поддержка предпринимательства?

1. Тема №7(2). Основы уголовно-процессуального и гражданско-процессуального права РК.

2. Цель: усвоение основ уголовно-процессуального и гражданско-процессуального права

3. Задания:

1. Раскрыть понятие, сущность, цели и задачи уголовно-процессуального права.
2. Рассмотреть принципы уголовного судопроизводства.
3. Выделить участников уголовного процесса.
4. Описать предмет и систему науки гражданского процессуального права.
5. Охарактеризовать принципы гражданского процессуального права.

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		13 стр. из 20

6. Проанализировать гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.

7. Ознакомиться с процессуальными сроками.

8. Изучить судебное разбирательство гражданских дел.

4. Форма выполнения/оценивания: RBL

контент- анализ

5. Критерии выполнения СРО:

Структура контент-анализа:

- Анализ источников;

- Результат;

- Вывод;

Оформление в форме таблицы

1. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения;

2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения;

3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу;

4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях

5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А4;

6. Количество листов : 5

Оценка	Критерии выполнения
«Отлично» Соответствует оценкам: А (4,0 - 95-100%) А- (3,67 – 90-94%)	Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Контент-анализ выполнен в неполном объеме и в неназначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
«Неудовлетворительно» Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Контент-анализ не выполнен.

6. Сроки сдачи: 7-я неделя

7. Литература:

Основная:

1. Правоведение: учеб.пособие – М.: ГЭОТАР – Медиа 2013

2. Альжанова А.Н. Основы права учеб. Пособие/ А.Н. Альжанова, К.К. Райханова -: Алматы: Эверо, 2014 -134 с

Дополнительная:

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		14 стр. из 20

1. Шоу , М. Н. Международное право [Текст] = International LAW : т.1 учебник / М.Н.Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аудармашы, 2019. - 640 стр. : (Руханижаңғыру).

2. Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] : Ұлттық аудармашы, 2019. - 716 стр. : (Руханижаңғыру)

Электронный ресурс:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдраилова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

8. Контроль:

1. Каковы цели и задачи уголовно-процессуального права?
2. Назовите принципы уголовного судопроизводства.
3. Кто является участниками уголовного процесса?
4. Что является предметом науки гражданского процессуального права?
5. Охарактеризуйте принципы гражданского процессуального права?

Тема №8: Рубежный контроль № 1

2.Цель: формирование у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду, усвоение приемов познавательной деятельности для дальнейшего использования и применения при решении научных и практических задач.

3.Задания:

1. Понятие и сущность права.
2. Характеристика основных отраслей права.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Понятие государства. Признаки государства. Форма государства.
5. Понятие, субъекты и источники конституционного права.
6. Конституция Республики Казахстан – Основной Закон страны.
7. Правовой статус человека и гражданина.
8. Правовой статус Президента Республики Казахстан.
9. Законодательная власть в Республике Казахстан.
10. Исполнительная власть в Республике Казахстан.
11. Судебная власть в Республике Казахстан.
12. Правовой статус Конституционного Суда РК.
13. Местное государственное управление и самоуправление в РК.
14. Понятие, субъекты и источники административного права.
15. Понятие и принципы государственной службы.
16. Административное правонарушение и его состав.
17. Основные виды административных взысканий.
18. Понятие и особенности правоохранительных органов.
19. Судебная система в Республике Казахстан.
20. Прокуратура и ее полномочия.
21. Полномочия и структура органов юстиции.
22. Органы внутренних дел и их компетенция.
23. Органы национальной безопасности и их полномочия.
24. Адвокатура и ее полномочия.
25. Нотариат и его функции.
26. Понятие, субъекты и источники гражданского права.

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		15 стр. из 20

27. Гражданская правоспособность и дееспособность.
28. Физические и юридические лица.
29. Сделки в гражданском праве.
30. Право собственности и его состав.
31. Понятие, субъекты и источники семейного права.
32. Брак: основания заключения, прекращения и расторжения.
33. Права и обязанности родителей и детей.
34. Понятие, субъекты и источники трудового права.
35. Трудовой договор: содержание и порядок заключения.
36. Время работы и время отдыха.
37. Понятие, субъекты и метод уголовного права.
38. Понятие преступления. Состав преступления.
39. Уголовное наказание и его виды.
40. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
41. Понятие экологического права. Система экологического права.
42. Ответственность за нарушение экологического законодательства.
43. Предмет земельного права. Методы правового регулирования земельных отношений.
44. Земельные правонарушения: понятие и виды.
45. Понятие и виды источников международного частного права.

Ситуационные задачи:

1. При обсуждении вопроса о том, что такое государство, между Семеновым и Сидоровым возникла дискуссия. По мнению Семенова, государство — это географическое образование, а по мнению Сидорова — это организация политической власти. Разрешите спор.
2. Студент Петров, определяя признаки государства, назвал среди прочих публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Филонов указал, что к таковым признакам относятся налоги, население, право. Какие признаки государства вам известны?
3. В политической системе общества государство занимает центральное ведущее положение, так как оно: а) является единым носителем суверенитета; б) обладает монополией на правотворчество; (продолжите)
4. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как вы понимаете это выражение. Какие требования к правовым нормам оно содержит?
5. Томас Гоббс указывал, что право является продуктом воли тех, у кого в руках сосредоточена верховная власть над другими. Является ли верным, на ваш взгляд, это утверждение? Необходимо обосновать свой ответ конкретными примерами из истории.
6. Заполните таблицу согласно Конституции РК.

Личные права и свободы	Экономические и социальные права и свободы	Политические права и свободы

7. Найдите соответствие:

1. Президент	А. является высшим представительным органом Республики, осуществляющим законодательные функции.
--------------	---

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		16 стр. из 20

2. Парламент	В. осуществляет исполнительную власть Республики Казахстан, возглавляет систему исполнительных органов и осуществляет руководство их деятельностью.
3. Правительство	С. является главой государства, его высшим должностным лицом, определяющий основные направления внутренней и внешней политики государства, представляющий Казахстан внутри страны и в международных отношениях.

8. Казахстан утверждает себя демократическим, светским, правовым и социальным государством с президентской формой правления, высшими ценностями которого являются человек, его права и свободы. Что это означает?

9. На гр. Микеева наложили административное взыскание за «ложный вызов скорой помощи». Является ли административным правонарушением ложный вызов скорой помощи? № 1

10. Главный санитарный врач области за нарушение правил содержания туалетов наложил на ректора государственного вуза взыскание в виде штрафа в размере 200 мрп. № 2 Правомерно ли наложено взыскание?

11. Фельдшер Аббасова, по настойчивой просьбе больного раком Ивлева, вела ему снотворное в большой дозе, что вызвало смерть больного. Впоследствии родственники больного обратились с жалобой на действия фельдшера, вызвавшие смерть больного. Аббасова объяснила свои действия тем, что она хотела облегчить участь больного, терпящего сильные боли, и по его просьбе ввела большую дозу снотворного. Имеет ли место нарушения закона? Разрешается ли в Республике Казахстан осуществление эвтаназии, если разрешено, то в каких случаях?

12. Ученик 11 класса Леснов пострадал в дорожно – транспортном происшествии, получил травму позвоночника и потерял много крови. № 4 22 Родственники обратились в администрацию школы и к одноклассникам Леснова с просьбой сдать кровь. Дайте правовой анализ ситуации. Какие лица имеют право быть донорами?

13. В частной организации приказом руководителя были введены штрафы в размере 500 тенге за курение в помещениях организации. При этом были оборудованы специальные места для курения. Работники данной организации обратились с жалобой в прокуратуру, считая, что данный приказ ущемляет их права и свободы. Правомерно ли решение руководителя организации? Имеют ли место нарушения прав граждан?

14. Известный народный целитель Али – баба приехал в город только на 1 день. По многочисленным просьбам граждан, желающих попасть на прием к целителю, им было принято решение о проведении приема всех желающих одновременно на городском стадионе. Работники прокуратуры установили данный факт и усмотрели в нем нарушение законодательства о здравоохранении. По итогам проверки документов целителя было обнаружено, что он осуществляет свою деятельность на основании лицензии, но при этом не имеет медицинского образования. Разрешите ситуацию с точки зрения закона. Имеют ли место нарушения законодательства о здравоохранении?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		17 стр. из 20

15.Шестнадцатилетний Аскар работает на одном из мелких базаров г. Алматы. Он купил у своего одноклассника Армана часы, истратив на это половину своего заработка. Мама Аскара, недовольная тем, что сын купил такую дорогую вещь, потребовала у отца Армана вернуть деньги сына. Отец, напомнив, что не был против действий своего сына, отказался вернуть деньги.

- 1) Если это дело будет рассмотрено судом, то какое решение должен вынести судья?
- 2) Напишите свои ответы и постарайтесь доказать их, ссылаясь на статьи определенного закона?

16.Отец 8-летнего Берика от имени сына заключил договор на дарение. По договору Берик получил во владение дом своего брата на правах частной собственности и в законном порядке оформил дом на себя.

- 1) Законно ли заключен договор?
- 2) Может ли 8-летний Берик быть хозяином дома?

17. В одном из республиканских периодических изданий был опубликован интересный материал о личной жизни и предпринимательской деятельности гражданина А. В статье автор пишет о том, что нынешняя предпринимательская деятельность гражданина А. является результатом мошенничества и взяточничества, о том, что он устроил сына в хорошее место за взятку. Гражданин А., чтобы защитить свою честь, подал жалобу в суд. На заседании суда автор статьи не сумел доказать правдивость своего материала. Суд принял решение об опубликовании в той же газете опровержения сведений и наложении денежного штрафа в крупном размере.

- 1) Как вы думаете, может ли гражданский кодекс защитить честь и достоинство гражданина?
- 2) Почему суд принял такое решение?
- 3) Какой вред может быть нанесен деятельности предпринимателя?

18. Супруги Петровы А.С. и С.С. состояли в юридическом браке, у них есть совместные несовершеннолетние дети. При расторжении брака, суд оставил детей супруги Петровой А.С., но супруг Петров С.С. не согласился и решил обжаловать решение суда, подав жалобу в вышестоящий орган. Но вышестоящий суд оставил решение без изменения. Вопрос: 1.Объясните решение суда об оставлении детей супруги Петровой А.С.

2.Правильны ли действия суда, ссылаясь на статью законодательства.

19. Супруги Федоровы А.В. и С.С. состояли в юридическом браке, у них есть совместные несовершеннолетние дети. Но, суд лишил их родительских прав, так как они злоупотребляли спиртными напитками и не оказывали должного воспитания за детьми, своим поведением плохо влияли на детей, а также, суд взыскал алименты с родителей. Родители обратились в органы опеки и попечительства, что их незаконно лишили родительских прав. Но орган опеки и попечительства пояснил им, что не рассматривает эти вопросы.

Вопрос:

1. Законны ли действия суда?
2. В какой орган должны обратиться супруги Федоровы?
- 3.Объясните, смогут ли супруги восстановить свои права.

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		18 стр. из 20

20.Граждане Ивановы В.Л. и Иванов С.К. состояли в гражданском браке, зарегистрировав его в религиозном учреждении. За время совместного проживания нажили имущество, совместных несовершеннолетних детей не было, их брак распался. Гражданка Иванова В.Л. обратилась в суд за расторжением брака и разделом имущества. Но суд отказал ей. Вопрос: Правильны ли действия суда? Объясните, ссылаясь на статью нормативного акта.

21.Гражданин Н., 50 лет, проживающий в Астане и имеющий жену и двух несовершеннолетних детей, подал заявление о вступлении в брак с гражданкой М, 45 лет, проживающей в Шымкенте. В регистрации брака им было отказано. Почему?

22.Родственники 22-летней девушки, которая в течение трёх лет встречалась с молодым человеком, заявили ему: «Если ты не вступишь в законный брак с нашей Ольгой, то потеряешь дальнейшую работу и можешь поставить крест на своей дальнейшей карьере». Какие правовые нормы были нарушены родственниками Ольги?

23.Гражданин Петров В. (19 лет) и Иванян И. (16 лет) подали заявление о заключении брака в органы ЗАГСа. Им было отказано. Почему?

24. После брака гражданка Ветрова Г. узнала, что ее муж страдает наследственным психическим заболеванием. Она обратилась в органы ЗАГСа с заявлением о расторжении брака. В нем она указала болезнь мужа основной причиной развода. Права ли Ветрова?

25.Гражданин Калиев устроился на работу в одно из предприятий г. Кызыл-Орды. Однако спустя неделю он написал администрации заявление об увольнении. Администрация завода отказалась удовлетворять заявление работника

1) Есть ли незаконные действия в решении администрации?

2) Расскажите о порядке увольнения?

26.Катя давно мечтала стать водителем автобуса. С такой просьбой она обратилась в городское транспортное предприятие. Директор предприятия, ссылаясь на пол девушки и ее несоответствие типу работы, отказался принять ее заявление.

1) Допустим ли отказ директора в данном случае?

2) В какой орган должна обратиться Катя с жалобой?

27. Администрация ТОО «Азурит» привлекла к сверхурочным работам своих работников, кроме несовершеннолетних, инвалидов, беременных женщин, без их согласия, мотивируя тем, что необходимо выполнить план работы. Однако Токарева И.Т. отказалась от сверхурочной работы. Администрация вынесла приказ и объявила ей выговор.

Вопросы:

1. Имела ли права администрация привлекать к сверхурочным работам своих работников, без их согласия.

2. В каких случаях администрация может привлечь к сверхурочным работам своих работников, без их согласия?

3. Законны ли действия администрации в отношении работника Токаревой И.Т.

28.Медицинская сестра процедурного кабинета поликлиники Петренко должна была ввести больной Мурашовой в вену бром. Взяв из шкафа (с того места, где он обычно стоял) бутылочку с бесцветной жидкостью и не посмотрев на этикетку, она сделала больной внутривенное вливание, после которого у Мурашовой начались судороги. Оказалось, что по неосмотрительности Петренко ввела больной ядовитое вещество - дикаин. Несмотря на срочно принятые меры, спасти Мурашову не удалось. Через час она
Охарактеризуйте объективную сторону совершенного Петренко преступления?

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		19 стр. из 20

29.Родственникам больного Иванова П.А. главврач недвусмысленно говорит, что ему требуется экстренная операция, но в общей очереди операцию придется «ждать очень долго».

О каком правонарушении идет речь?

30.Государственный служащий Ковалев А.Н., отвечающий за распределение бесплатно предоставляемых медикаментов пациентам, часть медикаментов отправлял в частные аптеки для их дальнейшей реализации по высоким ценам. Определите о какой форме коррупции идет речь и каковы вредные последствия данного поступка?

4.Форма выполнения: тестирование, контрольная работа в письменной форме.

5. Критерии выполнения СРО:

Тестовые задания

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий	Отлично	90-100% правильных ответов
	Хорошо	70-89% правильных ответов
	Удовлетворительно	50-69% правильных ответов
	Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

Письменная работа

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменная работа	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала..

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		20 стр. из 20

	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
--	---	--

6.Сроки сдачи: 8-я неделя

7. Литература:

Основная:

1. Правоведение: учеб.пособие – М.: ГЭОТАР – Медиа 2013
2. Альжанова А.Н. Основы права учеб. Пособие/ А.Н. Альжанова, К.К. Райханова -: Алматы: Эверо, 2014 -134 с

Дополнительная:

1. Шоу , М. Н. Международное право [Текст] = International LAW : т.1 учебник / М.Н.Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аудармашы, 2019. - 640 стр. : (Руханижаңғыру).
2. Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] : Ұлттық аудармашы, 2019. - 716 стр. : (Руханижаңғыру)

Электронный ресурс:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдраилова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

8. Контроль: Все вопросы темы с 1-8 лекции, практические занятия с 1-8 и СРО с 1-7.

1. Тема №9. Законодательное становление антикоррупционной политики в Республике Казахстан.

2. Цель: усвоение процесса законодательного становления антикоррупционной политики в Республике Казахстан.

3. Задания:

1. Рассмотреть субъекты и объекты антикоррупционной политики.
2. Проанализировать законодательное становление антикоррупционной политики в Республике Казахстан.
3. Описать формирование антикоррупционной культуры в обществе.

4. Форма выполнения/оценивания: эссе/выполнение заданий, защита эссе

Эссе– небольшая письменная работа, излагающая знания и индивидуальную позицию студента по заданному вопросу.

5. Критерии выполнения СРО:

1. Ознакомиться с темой и основными вопросами данной работы.
2. Ознакомление с критерием выполнения и оценкой.
3. Тщательное чтение представленной литературы.
4. Работа должна быть выполнена в письменном виде и на электронном носителе.
5. Каждое задание должно быть выполнено на отдельном листе формы А-4.
6. Количество листов: 3

Оценка	Критерии выполнения
«Отлично» Соответствует оценкам:	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		21 стр. из 20

A(4,0; 95-100%) A-(3,67;90-94%)	При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет
Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Не учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
«Неудовлетворительно» Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Эссе не выполнено

6. Сроки сдачи: 9-я неделя

7. Литература:

Основная:

1. Правоведение: учеб.пособие – М.: ГЭОТАР – Медиа 2013
2. Альжанова А.Н. Основы права учеб. Пособие/ А.Н. Альжанова, К.К. Райханова -: Алматы: Эверо, 2014 -134 с

Дополнительная:

1. Шоу , М. Н. Международное право [Текст] = International LAW : т.1 учебник / М.Н.Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аудармашылар, 2019. - 640 стр. : (Руханижаңғыру).
2. Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] : Ұлттық аудармашылар, 2019. - 716 стр. : (Руханижаңғыру)

Электронный ресурс:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

8. Контрольные вопросы:

- 1.Когда в Казахстане началось становление антикоррупционного законодательства?
- 2.Какие органы в Казахстане осуществляют борьбу с коррупционными правонарушениями?
3. Назовите пути и способы формирования антикоррупционной культуры в обществе?

1. Тема №10(1). Мыслители XVI-XVII веков. Невидимая рука по А.Смиту

2. Цель: Ознакомление обучающихся многообразием концепции экономической науки XVI-XVII веков, а также концепцией А.Смита «невидимая рука», что является необходимым условием формирования экономического профессионализма.

3. Задания:

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		22 стр. из 20

1. Ознакомиться с экономическими школами XVI-XVII веков.
2. Изучить экономические взгляды А.Смита. Понятие «невидимой руки» и его роль в объяснении рыночной экономики.

4. Форма выполнения/оценивания: Написание конспекта.

5. Критерии выполнения СРО:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество листов :5

Оценка	Критерии оценки
Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Конспект выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Конспект полностью отражает изучаемую проблему. Обучающийся провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	Конспект выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Конспект выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
Неудовлетворительно Соответствует оценке: Fx(25-49%) F (0-24%)	Конспект не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.

6. Сроки сдачи: 10-я неделя

7. Литература:

Основная:

1. Таскымбаева, С. М. Основы экономической теории [Текст] : учеб. пособие / С. М. Таскымбаева, Ф. М. Каратаева. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с
2. Николас, Дж. Бизнес-және-заң. 1 т. [Мәтін] : оқулық / Дж. Николас. - 3-бас. - Алматы : Дәуір, 2017. - 468 б. с.

Дополнительная:

1. Паркин, М. Микроэкономика [Мәтін] = Microeconomics : оқулық / М. Паркин ; ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз.тіл ауд. Т. Керімбек. - 13-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 548 б. с

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		23 стр. из 20

2. Паркин, М. Макроэкономика [Мәтін] = Macroeconomics : оқулық / М. Паркин ; ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз.тіл ауд. Ү. Кеңесбаева. - 13-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аудармашы" қоғамдық қоры

3. Блэк, Джон Оксфорд экономика сөздігі [Мәтін] = A dictionary of economics / сөздік ; Н. Хашимзаде, М. Гарет. - 5th ed. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аудармашы, 2019. - 608 бет. с. : (Рухани Жаңғыру).

Электронный ресурс:

Экономикалық теория. ОЖСБ-ға дайындық. Кестелі оқу құралы. В.Ж.Крымова, С.Н.Изеев, А.А. Маукенова., Алматы 2017ж. 224 бет. <https://aknurpress.kz/reader/web/1814>.

Экономикалық және құқықтық білім негіздері. Оқу құралы. 310 бет. Б.С.Битенова Б.С., Мағзуиова Л.К., Ахатова А.А., Карагожина Р.З. <https://aknurpress.kz/reader/web/1308>

8. Контроль:

1. Кто автор термина «Политическая экономия»?
2. Чем отличаются школы меркантилистов и монетаристов?
3. Какие проявления меркантилизма существуют в современной экономической политике?

1. Тема №10(2). Возникновение экономических знаний и этапы развития экономической теории

2. **Цель:** Ознакомление обучающихся многообразием концепции экономической науки, что является необходимым условием формирования экономического профессионализма.

3. Задания:

1. Ознакомиться с основными этапами развития экономической теории и составить сравнительную таблицу.
2. Сделать сравнительный анализ, определить недостатки и преимущества экономических школ.

4. **Форма выполнения/оценивания:** Составление сравнительной таблицы, опорные схемы

5. Критерий выполнения СРО:

Составить сравнительную таблицу:

Структура составления сравнительной таблицы:

1. Прочитать текст.
2. Выбрать ключевые слова, фразы.
3. Расположить ключевые слова или фразы в хронологической, логической последовательности.
4. Представить подготовленный материал в виде сравнительной таблицы.

Помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Выглядит эта таблица просто: Средняя колонка называется "линией сравнения". В ней перечислены те категории, по которым предполагаем, сравнивать какие-то явления, события, факты. В колонки, расположенные по обе стороны от "линии сравнения", заносится информация, которую и предстоит сравнить.

Тема 1	Тема 2	Линия сравнения	Тема 3	Тема 4

Оценка	Критерии выполнения
Отлично	Сравнительная таблица выполнена в полном объеме и в

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		24 стр. из 20

Соответствует оценкам А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающий демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	Сравнительная таблица выполнена в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающий показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Сравнительная таблица выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. Не учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающий допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
Неудовлетворительно Соответствует оценке FX(25-49%) F (0-49%)	Сравнительная таблица не выполнена

6. Сроки сдачи: 10-я недня

7. Литература:

Основная:

- 1.Таскымбаева, С. М. Основы экономической теории [Текст] : учеб.пособие / С. М. Таскымбаева, Ф. М. Каратаева. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с
- 2.Николас, Дж.Бизнесжәнезаң. 1 т. [Мәтін] :оқулық / Дж. Николас. - 3-бас. - Алматы :Дәуір, 2017. - 468 б. с.

Дополнительная:

- 1.Паркин, М. Микроэкономика [Мәтін] = Microeconomics : оқулық / М. Паркин ; ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз.тіл ауд. Т. Керимбек. - 13-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аудармашы" қоғамдық қоры, 2020. - 548 б. с
- 2.Паркин, М. Макроэкономика [Мәтін] = Macroeconomics : оқулық / М. Паркин ; ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз.тіл ауд. Ү. Кеңесбаева. - 13-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аудармашы" қоғамдық қоры
- 3 Блак , Джон Оксфорд экономика сөздігі [Мәтін] = A dictionary of economics / сөздік ; Н. Хашимзаде, М. Гарет. - 5th ed. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аудармашы, 2019. - 608 бет.с. : (Рухани Жаңғыру).

Электронный ресурс:

Экономикалық теория. ОЖСБ-ға дайындық. Кестелі оқу құралы. В.Ж.Крымова, С.Н.Изеев, А.А. Маукенова., Алматы 2017ж. 224 бет. <https://aknurpress.kz/reader/web/1814> .
Экономикалық және құқықтық білім негіздері. Оқу құралы. 310 бет. Б.С.Битенова Б.С., Мағзуиова Л.К., Ахатова А.А., Карагожина Р.З. <https://aknurpress.kz/reader/web/1308>

8. Контроль:

1. Кто автор термина «Политическая экономия»?
2. С каким ресурсом связано название школы физиократов?
3. Чем отличаются школы меркантилистов и монетаристов?

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		25 стр. из 20

4. Назовите автора работы «Исследование о природе и причинах богатства народов».
5. Какие ученые создали основы теории макроэкономики?
6. В чем заключается суть теории марксизма?
7. Какие проявления меркантилизма существуют в современной экономической политике?

1. Тема №11(1). Повышение конкурентоспособности экономики Республики Казахстан

2. Цель: В условиях необходимости строительства конкурентоспособной экономики и стабильной современной политической системы, важно усвоение особенностей конкурентной среды в нашей стране.

3. Задания:

1) Ознакомиться и изучить следующие вопросы:

1. Конкуренция: ее виды и экономическая роль.
2. Классики марксизма о конкуренции.
3. Современные подходы к конкуренции.
4. Конкуренция на рынке медицинских услуг.

2) Проанализировать и определить индивидуальную позицию по заданному вопросу.

4. Форма выполнения/оценивания: Эссе

Эссе – небольшая письменная работа, излагающая знания и индивидуальную позицию студента по заданному вопросу.

5. Критерии выполнения СРО:

1. Ознакомиться с темой и основными вопросами данной работы.
2. Ознакомление с критерием выполнения и оценкой.
3. Тщательное чтение представленной литературы.
4. Работа должна быть выполнена в письменном виде и на электронном носителе.
5. Каждое задание должно быть выполнено на отдельном листе формы А-4.
6. Количество листов: 3

Оценка	Критерии выполнения
Отлично Соответствует оценкам А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Не учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		26 стр. из 20

Неудовлетворительно Соответствует оценке FX(25-49%) F (0-49%)	Эссе не выполнено
--	-------------------

6.Сроки сдачи:11-я неделя

7. Литература:

Основная:

- 1.Таскымбаева, С. М. Основы экономической теории [Текст] : учеб.пособие / С. М. Таскымбаева, Ф. М. Каратаева. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с
- 2.Николас, Дж.Бизнесжәнезаң. 1 т. [Мәтін] :оқулық / Дж. Николас. - 3-бас. - Алматы :Дәуір, 2017. - 468 б. с.

Дополнительная:

- 1.Паркин, М. Микроэкономика [Мәтін] = Microeconomics : оқулық / М. Паркин ; ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз.тіл ауд. Т. Керимбек. - 13-ші бас. - Алматы : "Ұлттықаудармабюросы" қоғамдыққоры, 2020. - 548 б. с
- 2.Паркин, М. Макроэкономика [Мәтін] = Macroeconomics : оқулық / М. Паркин ; ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз.тіл ауд. Ү. Кеңесбаева. - 13-ші бас. - Алматы : "Ұлттықаудармабюросы" қоғамдыққоры
- 3 Блак , Джон Оксфорд экономика сөздігі [Мәтін] = A dictionary of economics / сөздік ; Н. Хашимзаде, М. Гарет. - 5th ed. - Нұр-Сұлтан : Ұлттықаудармабюросы, 2019. - 608 бет.с. : (РуханиЖаңғыру).

Электронный ресурс:

Экономикалық теория. ОЖСБ-ға дайындық. Кестелі оқу құралы. В.Ж.Крымова, С.Н.Изеев, А.А. Маукенова., Алматы 2017ж. 224 бет.<https://aknurpress.kz/reader/web/1814> .
 Экономикалық және құқықтық білім негіздері. Оқу құралы. 310 бет. Б.С.Битенова Б.С., Мағзуиова Л.К., Ахатова А.А., Карагожина Р.З. <https://aknurpress.kz/reader/web/1308>

9. Контроль:

1. Конкуренция- это?
2. Перечислите основные черты совершенной конкуренции.
3. Каков уровень монополизации медицинских учреждений.
4. Какие методы конкурентной борьбы используются предпринимателями Казахстана?
5. Каковы экономические принципы и цели антимонопольной политики?
6. Что такое «естественная монополия»?

1. Тема№ 11(2). Приоритетные направления развития предпринимательства в сфере медицинских товаров и услуг

2. Цель: Теоретические и практические проблемы организации предпринимательской деятельности. Развитие самостоятельности в поиске и реализации наиболее оптимальных решений при организации предпринимательской деятельности.

3. Задания:

- 1)Рассмотреть теоретические и практические проблемы организации предпринимательской деятельности РК.
- 2) Определить и аргументировать мнения по ведению собственного бизнеса.

4. Форма выполнения/оценивания:Эссе.

5. Критерии выполнения СРО:

- 1.Ознакомиться с темой и основными вопросами данной работы.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		27 стр. из 20

2. Ознакомление с критерием выполнения и оценкой.
3. Тщательное чтение представленной литературы.
4. Работа должна быть выполнена в письменном виде и на электронном носителе.
5. Каждое задание должно быть выполнено на отдельном листе формы А-4.
6. Количество листов: 3

Оценка	Критерии выполнения
Отлично Соответствует оценкам А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Не учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
Неудовлетворительно Соответствует оценке FX(25-49%) F (0-49%)	Эссе не выполнено

6. Сроки сдачи: 11-я неделя

7. Литература:

Основная:

1. Таскымбаева, С. М. Основы экономической теории [Текст] : учеб. пособие / С. М. Таскымбаева, Ф. М. Каратаева. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с
2. Николас, Дж. Бизнесжәнезаң. 1 т. [Мәтін] : оқулық / Дж. Николас. - 3-бас. - Алматы : Дәуір, 2017. - 468 б. с.

Дополнительная:

1. Паркин, М. Микроэкономика [Мәтін] = Microeconomics : оқулық / М. Паркин ; ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз.тіл ауд. Т. Керімбек. - 13-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аудармалық қоры", 2020. - 548 б. с
2. Паркин, М. Макроэкономика [Мәтін] = Macroeconomics : оқулық / М. Паркин ; ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз.тіл ауд. Ү. Кеңесбаева. - 13-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аудармалық қоры"
3. Блэк, Джон Оксфорд экономика сөздігі [Мәтін] = A dictionary of economics / сөздік ; Н. Хашимзаде, М. Гарет. - 5th ed. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аудармалық қоры, 2019. - 608 бет. с. : (Рухани Жаңғыру).

Электронный ресурс:

Экономикалық теория. ОЖСБ-ға дайындық. Кестелі оқу құралы. В.Ж.Крымова, С.Н.Изеев, А.А. Маукенова., Алматы 2017ж. 224 бет. <https://aknurpress.kz/reader/web/1814> .

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		28 стр. из 20

Экономикалық және құқықтық білім негіздері. Оқу құралы. 310 бет. Б.С. Битенова Б.С., Мағзуиова Л.К., Ахатова А.А., Карагожина Р.З. <https://aknurpress.kz/reader/web/1308>

8. Контроль: защита эссе

1. Тема №12(1) Развитие малого и среднего бизнеса в сфере здравоохранения.

2. Цель: Ознакомление с развитием малого и среднего бизнеса в Казахстане и теми мерами, которые проводит государство в целях стимулирования предпринимательской активности в Казахстане. Развитие самостоятельности в поиске и реализации наиболее оптимальных решений при организации предпринимательской деятельности в сфере медицинских товаров и услуг.

3. Задания: сбор материала, его анализ и обработка по следующим вопросам:

1. Развитие малого и среднего бизнеса.
2. Условия для успешного развития МСБ РК.
3. Меры государственной поддержки МСБ в РК.
4. МСБ в сфере медицинских услуг и товаров.

4. Форма выполнения/оценивания: Подготовка аналитического обзора.

Сбор материала, его анализ и обработка.

5. Критерии выполнения СРО:

Сбор материала, его анализ и обработка.

Структура

- Анализ источников (СМИ, интернет ресурсы)
- Резюме;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы, схемы

Критерии выполнения:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме 5-10 слайдов.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество листов: 5

Оценка	Критерии выполнения
Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Аналитический обзор выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Аналитический обзор выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
Удовлетворительно	Аналитический обзор выполнена в неполном объеме и в не

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		29 стр. из 20

Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D- (1,0; 50-54%)	назначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Аналитический обзор не выполнена.

6. Сроки сдачи: 12-я неделя

7. Литература:

Основная:

1. Таскымбаева, С. М. Основы экономической теории [Текст] : учеб. пособие / С. М. Таскымбаева, Ф. М. Каратаева. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с
2. Николас, Дж. Бизнес-және-заң. 1 т. [Мәтін] : оқулық / Дж. Николас. - 3-бас. - Алматы : Дәуір, 2017. - 468 б. с.

Дополнительная:

1. Паркин, М. Микроэкономика [Мәтін] = Microeconomics : оқулық / М. Паркин ; ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз.тіл ауд. Т. Керимбек. - 13-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 548 б. с
2. Паркин, М. Макроэкономика [Мәтін] = Macroeconomics : оқулық / М. Паркин ; ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз.тіл ауд. Ү. Кеңесбаева. - 13-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры
3. Блэк, Джон Оксфорд экономика сөздігі [Мәтін] = A dictionary of economics / сөздік ; Н. Хашимзаде, М. Гарет. - 5th ed. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет. с. : (Рухани Жаңғыру).

Электронный ресурс:

- Экономикалық теория. ОЖСБ-ға дайындық. Кестелі оқу құралы. В.Ж.Крымова, С.Н.Изеев, А.А. Маукенова., Алматы 2017ж. 224 бет. <https://aknurpress.kz/reader/web/1814> .
- Экономикалық және құқықтық білім негіздері. Оқу құралы. 310 бет. Б.С. Битенова Б.С., Мағзуиова Л.К., Ахатова А.А., Карагожина Р.З. <https://aknurpress.kz/reader/web/1308>

8. Контроль: Подготовка аналитического обзора.

1. Тема №12(2). Рынок труда в Казахстане.

2. Цель: Формирование знаний о рынке труда, как на нем формируются спрос и предложение, механизмы формирования заработной платы, роль профсоюзов на рынке труда. Безработица на рынке медицинских и фармацевтических услуг. Умение применять экономические знания в конкретных ситуационных задачах.

3. Задания: сбор материала, анализ и обработка по следующим вопросам:

1. Причины, виды и типы безработицы.
2. Анализ безработицы и пути ее сокращения в Казахстане (в период пандемии COVID-19).
3. Безработица на рынке медицинских и фармацевтических услуг.

4. Форма выполнения/оценивания: Подготовка кейс-стадий

5. Критерии выполнения СРО:

Структура кейса:

1. Определение цели создания кейса.

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		30 стр. из 20

2. Идентификация соответствующей цели конкретной реальной ситуации.
3. Проведение предварительной работы по поиску источников информации для кейса.
4. Сбор информации и данных для кейса при использовании различных источников.
5. Подготовка первичного варианта представления материала в кейсе.
6. Обсуждение кейса с привлечением для этого как можно более широкой аудитории.
7. Хороший кейс должен отвечать следующим требованиям: соответствовать четко поставленной цели создания, иметь соответствующий уровень трудности, быть актуальным на момент работы с ним, иллюстрировать типичные ситуации, провоцировать дискуссию, иметь несколько решений.

Критерий выполнения:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме 5-10 слайдов.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество листов: 5

Оценка	Критерии выполнения
Отлично Соответствует оценкам: А (4,0 - 95-100%) А- (3,67 – 90-94%)	Кейс выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Кейс выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D- (1,0; 50-54%)	Кейс выполнен в неполном объеме и в не назначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
Неудовлетворительно Соответствует оценке: FХ(25-49%) F (0-24%)	Кейс не выполнен.

6. Сроки сдачи: 12-я неделя

7. Литература:

Основная:

1. Таскымбаева, С. М. Основы экономической теории [Текст] : учеб. пособие / С. М. Таскымбаева, Ф. М. Каратаева. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с
2. Николас, Дж. Бизнес-жәнезаң. 1 т. [Мәтін] : оқулық / Дж. Николас. - 3-бас. - Алматы : Дәуір, 2017. - 468 б. с.

Дополнительная:

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		31 стр. из 20

1. Паркин, М. Микроэкономика [Мәтін] = Microeconomics : оқулық / М. Паркин ; ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз.тіл ауд. Т. Керимбек. - 13-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аудармашы" қоғамдық қоры, 2020. - 548 б. с

2. Паркин, М. Макроэкономика [Мәтін] = Macroeconomics : оқулық / М. Паркин ; ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз.тіл ауд. Ү. Кеңесбаева. - 13-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аудармашы" қоғамдық қоры

3. Блэк, Джон Оксфорд экономика сөздігі [Мәтін] = A dictionary of economics / сөздік ; Н. Хашимзаде, М. Гарет. - 5th ed. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аудармашы, 2019. - 608 бет. с. : (Рухани Жаңғыру).

Электронный ресурс:

Экономикалық теория. ОЖСБ-ға дайындық. Кестелі оқу құралы. В.Ж.Крымова, С.Н.Изеев, А.А. Маукенова., Алматы 2017ж. 224 бет. <https://aknurpress.kz/reader/web/1814>.

Экономикалық және құқықтық білім негіздері. Оқу құралы. 310 бет. Б.С.Битенова Б.С., Мағзуиова Л.К., Ахатова А.А., Карагожина Р.З. <https://aknurpress.kz/reader/web/1308>

8. Контрольные вопросы:

1. Назовите основные профессии будущего.
2. На какие сферы производства возрос спрос в период пандемии COVID-19.

1. Тема № 13(1). Индустриально-инновационное развитие Казахстана – переход к зеленой экономике.

2. **Цель:** Ознакомление масштабной Государственной программы форсированного индустриально-инновационного развития (ГПФИИР), обеспечивающие устойчивое развитие Казахстана на основе диверсификации и модернизации национальной экономики в соответствии со Стратегии «Казахстан - 2050». Ознакомление с Концепцией по переходу РК к «Зеленой» экономике. Умение прокомментировать уровень развития экономики страны.

3. **Задания:** Поисковая работа. Ознакомиться и изучить вопросы:

1. Необходимость проведения политики индустриально - инновационного развития в Казахстане и ее сущность.
2. Индустриальное развитие как основа перехода к зеленой экономике в Казахстане.
3. Альтернативные методы использования экономических ресурсов.

4. **Форма выполнения/оценивания:** Презентация

5. **Критерии выполнения СРО:**

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме альманаха..
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество листов: 10.

Оценка	Критерии выполнения
«Отлично» соответствует оценкам: А (4,0; 95–100%) А-(3,67; 90–94%)	Презентация выполнена в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		32 стр. из 20

	обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D- (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Презентация не выполнена.

6. Сроки сдачи: 13-я неделя

7. Литература:

Основная:

- 1.Таскымбаева, С. М. Основы экономической теории [Текст] : учеб.пособие / С. М. Таскымбаева, Ф. М. Каратаева. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с
- 2.Николас, Дж.Бизнесжәнезаң. 1 т. [Мәтін] :оқулық / Дж. Николас. - 3-бас. - Алматы :Дәуір, 2017. - 468 б. с.

Дополнительная:

- 1.Паркин, М. Микроэкономика [Мәтін] = Microeconomics : оқулық / М. Паркин ; ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз.тіл ауд. Т. Керимбек. - 13-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 548 б. с
- 2.Паркин, М. Макроэкономика [Мәтін] = Macroeconomics : оқулық / М. Паркин ; ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз.тіл ауд. Ү. Кеңесбаева. - 13-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры
- 3 Блак , Джон Оксфорд экономика сөздігі [Мәтін] = A dictionary of economics / сөздік ; Н. Хашимзаде, М. Гарет. - 5th ed. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.с. : (Рухани Жаңғыру).

Электронный ресурс:

- Экономикалық теория. ОЖСБ-ға дайындық. Кестелі оқу құралы. В.Ж.Крымова, С.Н.Изеев, А.А. Маукенова., Алматы 2017ж. 224 бет. <https://aknurpress.kz/reader/web/1814> .
- Экономикалық және құқықтық білім негіздері. Оқу құралы. 310 бет. Б.С.Битенова Б.С., Мағзуиова Л.К., Ахатова А.А., Карагожина Р.З. <https://aknurpress.kz/reader/web/1308>

8. Контроль: Защита презентации.

1. Тема № 13(2). Ускоренная технологическая модернизация экономики Казахстана.

2. Цель: Ознакомление с основными направлениями, обеспечивающими устойчивое рост экономики Казахстана на основе масштабной Государственной программы форсированного индустриально-инновационного развития. Ускоренная технологическая модернизация экономики Казахстана. Умение прокомментировать уровень развития экономики страны.

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		33 стр. из 20

3. Задания:

Поисковая работа. Ознакомиться и изучить вопросы :

1.Перспективы и проблема цифрализации казахстанского рынка.

4. Форма выполнения/оценивания: Презентация

5. Критерии выполнения СРО:

1.Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.

2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.

3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.

4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме альманаха..

5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

6. Количество листов: 10.

Оценка	Критерии выполнения
«Отлично» соответствует оценкам: А (4,0; 95–100%) А-(3,67;90–94%)	Презентация выполнена в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D- (1,0; 50-54)	Презентация выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Презентация не выполнена.

6. Сроки сдачи: 13-я неделя

7. Литература:

Основная:

1.Таскымбаева, С. М. Основы экономической теории [Текст] : учеб.пособие / С. М.

Таскымбаева, Ф. М. Каратаева. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с

2.Николас, Дж.Бизнесжәнезаң. 1 т. [Мәтін] :оқулық / Дж. Николас. - 3-бас. - Алматы :Дәуір, 2017. - 468 б. с.

Дополнительная:

1.Паркин, М. Микроэкономика [Мәтін] = Microeconomics : оқулық / М. Паркин ; ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз.тіл ауд. Т. Керимбек. - 13-ші бас. - Алматы : "Ұлттықаудармабюросы" қоғамдыққоры, 2020. - 548 б. с

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		34 стр. из 20

2. Паркин, М. Макроэкономика [Мәтін] = Macroeconomics : оқулық / М. Паркин ; ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз.тіл ауд. Ү. Кеңесбаева. - 13-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аудармашы" қоғамдық қоры

3. Блэк, Джон Оксфорд экономика сөздігі [Мәтін] = A dictionary of economics / сөздік ; Н. Хашимзаде, М. Гарет. - 5th ed. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аудармашы, 2019. - 608 бет.с. : (Рухани Жаңғыру).

Электронный ресурс:

Экономикалық теория. ОЖСБ-ға дайындық. Кестелі оқу құралы. В.Ж.Крымова, С.Н.Изеев, А.А. Маукенова., Алматы 2017ж. 224 бет. <https://aknurpress.kz/reader/web/1814>.

Экономикалық және құқықтық білім негіздері. Оқу құралы. 310 бет. Б.С.Битенова Б.С., Мағзуиова Л.К., Ахатова А.А., Карагожина Р.З. <https://aknurpress.kz/reader/web/1308>

8. Контроль: Защита презентация.

1. Тема №14(1). Южная Корея, Сингапур и Гонконг на современном этапе развития.

2. **Цель:** Ознакомление с экономическими достижениями и основными формами международных экономических отношений между Казахстаном и Южной Кореей, Сингапуром и Гонконгом.

3. **Задания:** Изучить и ознакомиться с экономикой Южной Кореи, Сингапура и Гонконга на современном этапе развития. (Особенности развития медицинских услуг.)

4. **Форма выполнения/оценивания:** Составление сравнительной таблицы

5. Критерии выполнения СРО:

Составить сравнительную таблицу:

Структура составления сравнительной таблицы:

1. Прочитать текст.

2. Выбрать ключевые слова, фразы.

3. Расположить ключевые слова или фразы в хронологической, логической последовательности.

4. Представить подготовленный материал в виде сравнительной таблицы.

Помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Выглядит эта таблица просто: Средняя колонка называется "линией сравнения". В ней перечислены те категории, по которым предполагаем, сравнивать какие-то явления, события, факты. В колонки, расположенные по обе стороны от "линии сравнения", заносится информация, которую и предстоит сравнить.

Тема 1	Тема 2	Линия сравнения	Тема 3	Тема 4

Критерии выполнения:

1. Ознакомление с темой с основными вопросами выбранной темы.

2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.

3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.

4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме 5-10 слайдов

5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

6. Количество таблиц: 1

Оценка	Критерии выполнения
--------	---------------------

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		35 стр. из 20

Отлично Соответствует оценкам А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Сравнительная таблица выполнена в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающий демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Сравнительная таблица выполнена в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающий показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D- (1,0; 50-54%)	Сравнительная таблица выполнена в неполном объеме и в назначенный срок. Не учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающий допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
Неудовлетворительно Соответствует оценке FX(25-49%) F (0-49%)	Сравнительная таблица не выполнена.

6. Сроки сдачи: 14-я неделя

7. Литература:

Основная:

1.Таскымбаева, С. М. Основы экономической теории [Текст] : учеб.пособие / С. М.

Таскымбаева, Ф. М. Каратаева. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с

2.Николас, Дж.Бизнесжәнезаң. 1 т. [Мәтін] :оқулық / Дж. Николас. - 3-бас. - Алматы :Дәуір, 2017. - 468 б. с.

Дополнительная:

1.Паркин, М. Микроэкономика [Мәтін] = Microeconomics : оқулық / М. Паркин ; ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз.тіл ауд. Т. Керимбек. - 13-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 548 б. с

2.Паркин, М. Макроэкономика [Мәтін] = Macroeconomics : оқулық / М. Паркин ; ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз.тіл ауд. Ү. Кеңесбаева. - 13-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры

3 Блак , Джон Оксфорд экономика сөздігі [Мәтін] = A dictionary of economics / сөздік ; Н. Хашимзаде, М. Гарет. - 5th ed. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.с. : (Рухани Жаңғыру).

Электронный ресурс:

Экономикалық теория. ОЖСБ-ға дайындық. Кестелі оқу құралы. В.Ж.Крымова, С.Н.Изеев, А.А. Маукенова., Алматы 2017ж. 224 бет. <https://aknurpress.kz/reader/web/1814> .

Экономикалық және құқықтық білім негіздері. Оқу құралы. 310 бет. Б.С.Битенова Б.С., Мағзуиова Л.К., Ахатова А.А., Карагожина Р.З. <https://aknurpress.kz/reader/web/1308>

8. Контроль:

1. Каковы особенности экономического развития Южной Кореи, Сингапура и Гонконга на современном этапе (в период пандемии COVID-19)?

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		36 стр. из 20

2. Какие виды медицинских услуг развиты в Южной Корее, Сингапуре и Гонконге.

1.Тема №14(2). Особенности экономического развития Китая в условиях пандемии COVID-19

2. Цель: Ознакомление с экономическими достижениями и основными формами международных экономических отношений между Казахстаном и Китая.

3. Задания: : подготовка видеопрезентации, сбор информации, обработка и анализ.

1. Внешнеэкономические отношения КНР.

2. Этапы и проблемы перехода Китая к рыночной экономике.

3. Экономические достижения Китая на современном этапе

4. Форма выполнения/оценивания. Подготовить сравнительный анализ

5.Критерии выполнения СРО: Составление сравнительной таблицы

Составить сравнительную таблицу:

Структура составление сравнительной таблицы:

1.Прочитать текст.

2.Выбрать ключевые слова, фразы.

3.Расположить ключевые слова или фразы в хронологической, логической последовательности.

4.Представить подготовленный материал в виде сравнительной таблицы.

Помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Выглядит эта таблица просто: Средняя колонка называется "линией сравнения". В ней перечислены те категории, по которым предполагаем, сравнивать какие-то явления, события, факты. В колонки, расположенные по обе стороны от "линии сравнения", заносится информация, которую и предстоит сравнить.

Тема 1	Тема 2	Линия сравнения	Тема 3	Тема 4

Критерии выполнения:

1.Ознакомление с темой с основными вопросами выбранной темы.

2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.

3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.

4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме 5-10 слайдов

5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

Оценка	Критерии выполнения
Отлично Соответствует оценкам А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Сравнительная таблица выполнена в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающий демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%);	Сравнительная таблица выполнена в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающий показывает хорошие знания по теме.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		37 стр. из 20

В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D- (1,0; 50-54%)	Сравнительная таблица выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. Не учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающий допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
Неудовлетворительно Соответствует оценке FХ(25-49%) F (0-49%)	Сравнительная таблица не выполнена

6. Сроки сдачи: 14-я неделя

7. Литература:

Основная:

1.Таскымбаева, С. М. Основы экономической теории [Текст] : учеб.пособие / С. М.

Таскымбаева, Ф. М. Каратаева. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с

2.Николас, Дж.Бизнесжәнезаң. 1 т. [Мәтін] :оқулық / Дж. Николас. - 3-бас. - Алматы :Дәуір, 2017. - 468 б. с.

Дополнительная:

1.Паркин, М. Микроэкономика [Мәтін] = Microeconomics : оқулық / М. Паркин ; ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз.тіл ауд. Т. Керимбек. - 13-ші бас. - Алматы : "Ұлттықаудармабюросы" қоғамдыққоры, 2020. - 548 б. с

2.Паркин, М. Макроэкономика [Мәтін] = Macroeconomics : оқулық / М. Паркин ; ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз.тіл ауд. Ү. Кеңесбаева. - 13-ші бас. - Алматы : "Ұлттықаудармабюросы" қоғамдыққоры

3 Блак , Джон Оксфорд экономика сөздігі [Мәтін] = A dictionary of economics / сөздік ; Н. Хашимзаде, М. Гарет. - 5th ed. - Нұр-Сұлтан : Ұлттықаудармабюросы, 2019. - 608 бет.с. : (РуханиЖаңғыру).

Электронный ресурс:

Экономикалық теория. ОЖСБ-ға дайындық. Кестелі оқу құралы.В.Ж.Крымова, С.Н.Изеев, А.А. Маукенова., Алматы 2017ж. 224 бет.<https://aknurpress.kz/reader/web/1814> .

Экономикалық және құқықтық білім негіздері. Оқу құралы. 310 бет.Б.С.Битенова Б.С., Мағзуиова Л.К., Ахатова А.А., Карагожина Р.З. <https://aknurpress.kz/reader/web/1308>

8. Контроль:

1 Каково место Китая в мировом хозяйстве?

2 Экономические успехи на современном этапе в развитии Китая.

3.Каковы торгово-экономические отношения между Казахстаном и Китаем?

4.Что вы знаете о ВТО?

5. Казахстан является ли членом ВТО?

1. Тема №15: Рубежный контроль №2

2. Цель: формирование у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду, усвоению приемов познавательной деятельности для дальнейшего использования и применения ее при решении научных и практических задач.

3. Задания:

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		38 стр. из 20

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет, функции экономической теории. Методы познания экономических процессов.
3. Типы экономических систем.
4. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.
5. Общественное производство. Воспроизводство. Стадии движения общественного продукта.
6. Собственность, субъекты и объекты собственности. Виды собственности.
7. Предпринимательство, виды, организационно-правовые формы.
8. Основные формы общественного хозяйства.
9. Натуральное хозяйство, его черты и особенности. Товарное хозяйство. Товар и его свойства.
10. Сущность и функции денег.
11. Сущность и функции рынка. Субъекты и объекты рынка
12. Структура и инфраструктура рынка.
13. Преимущества и недостатки рынка.
14. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос.
15. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение.
16. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
17. Сущность конкуренции, ее экономическая роль. Теория совершенной и несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.
18. Виды издержек и их классификация. Внешние и внутренние, явные и неявные, бухгалтерские и экономические издержки.
19. Заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата.
20. Структура и основные цели национальной экономики.
21. Основные макроэкономические показатели.
22. Экономический рост: сущность, показатели и факторы экономического роста.
23. Экономический цикл и его разновидности. Фазы цикла.
24. Сущность, причины и показатели инфляции. Виды инфляции.
25. Безработица: сущность, причины и формы. Закон Оукена.
26. Государственное регулирование экономики: цели, функции, инструменты.
27. Финансовая система и ее структура.
28. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит. Налоги.
29. Кредит и его формы.
30. Международное разделение труда. Формы международных экономических отношений.

4. Форма выполнения: тестирование , контрольная работа в письменной форме.

5. Критерии выполнения СРО:

Тестовые задания

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий	Отлично	90-100% правильных ответов
	Хорошо	70-89% правильных ответов
	Удовлетворительно	50-69% правильных ответов

QONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		39 стр. из 20

	Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов
--	---------------------	------------------------------

Письменная работа

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменная работа	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала..
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

6.Сроки сдачи: 15-я неделя

7.Литература:

Основная:

1.Таскымбаева, С. М. Основы экономической теории [Текст] : учеб.пособие / С. М.

Таскымбаева, Ф. М. Каратаева. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с

2.Николас, Дж.Бизнесжәнезаң. 1 т. [Мәтін] :оқулық / Дж. Николас. - 3-бас. - Алматы :Дәуір, 2017. - 468 б. с.

Дополнительная:

1.Паркин, М. Микроэкономика [Мәтін] = Microeconomics : оқулық / М. Паркин ; ред. М. Ж.

Сеңгірбай ; Қаз.тіл ауд. Т. Керимбек. - 13-ші бас. - Алматы : "Ұлттықаудармабюросы"

қоғамдыққоры, 2020. - 548 б. с

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин		044 -60/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		40 стр. из 20

2. Паркин, М. Макроэкономика [Мәтін] = Macroeconomics : оқулық / М. Паркин ; ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз.тіл ауд. Ү. Кеңесбаева. - 13-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аудармашы" қоғамдық қоры

3. Блэк, Джон Оксфорд экономика сөздігі [Мәтін] = A dictionary of economics / сөздік ; Н. Хашимзаде, М. Гарет. - 5th ed. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аудармашы, 2019. - 608 бет.с. : (Рухани Жаңғыру).

Электронный ресурс:

Экономикалық теория. ОЖСБ-ға дайындық. Кестелі оқу құралы. В.Ж.Крымова, С.Н.Изеев, А.А. Маукенова., Алматы 2017ж. 224 бет. <https://aknurpress.kz/reader/web/1814> .

Экономикалық және құқықтық білім негіздері. Оқу құралы. 310 бет. Б.С.Битенова Б.С., Мағзуиова Л.К., Ахатова А.А., Карагожина Р.З. <https://aknurpress.kz/reader/web/1308>

8. Контроль: Все вопросы темы с 9-15 лекции, с 9-15 практические занятия и с 9-14(2) СРО.