`

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина: История Казахстана
Код дисциплины: IK 1101
Название ОП: 6B10118 - «Медико-профилактическое дело»
Обьем учебных часов/кредитов: 150/5кр
Курс и семестр изучения: 1/2
Обьем самостоятельной работы: 30 часов

Шымкент, 2023

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «История Казахстана» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол №18 «31» май 2023 г.

Зав.кафедрой: ___ ___ Нуржанбаева Ж.О.

1. Тема № 1. Особенности антропо- и зооморфных изображений на памятниках первобытного искусства.

2. Цель: изучить особенности антропо- и зооморфных изображений на памятниках первобытного искусства

3. Задания:

1. Развитие языка, рациональных знаний, реконструкция религиозных представлений в эпоху мезолита, неолита, энеолита.
2. Наскальное искусство – петроглифы (Мыншункыр, Оленты, Енбек, Тесиктас, Шатыртас, Акбидаик, Акбаур, Баянжурек).

4. Форма выполнения/оценивания: Эссе

5. Критерии выполнения:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме слайдов.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество листов – 5

Оценка	Критерий выполнения
Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите студент демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент показывает хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Эссе выполнено в неполном объеме и в не назначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Эссе не выполнено.

6. Сроки сдачи: 1 неделя.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Таймагамбетов Ж.К., Байгунаков Д.С. Қазақстаннықтасдәуірі (зерттелутарихы мен негізгімәселелері). – Алматы: Қазақ университеті, 2008. – 266 б.

2. Толеубаев, А. Т. Раннесакская шиликтинская культура [Текст]: научное издание / А. Т. Толеубаев. – Алматы: ИП «Садвакасов А. К.», 2018. - 528 с.

3. Зайберт В.Ф. Ботайская культура. – Алматы: Қазақпарат, 2009. – 576 с.

4. История древнего Казахстана. Под редБайпакова К.М. - 2-е изд. - Алматы: Рауан, 1996. - 112 с.

5. Подушкин А.Н. Арысская культура Южного Казахстана IV в. до н.э. – VI в. н.э. – Туркестан: МКТУ, 2000. – 202 с.

Дополнительная:

1. Акишев А. Искусство и мифология саков. Ин-т истории, археологии и этнографии Академии наук Казахской ССР. Алма-Ата: Наука, 1984. - 176 с.

2. Акишев К. А., Кушаев Г. А. Древняя культура саков и усуней долины реки Или. Алма-Ата: Изд-во АН КазССР, 1963. - 298 с.

3. Ахинжанов С.М., МакароваЛ.А., Нурумов Т.Н. К истории скотоводства и охоты в Казахстане. Алма-Ата: Ғылым, 1992. - 217 с.

4. ИсмагуловОразак., Этническая антропология Казахстана: (Соматол. исслед.) / О. Исмагулов. - Алма-Ата: Наука, 1982. - 231 с.

5. Маргулан А. Х., Акишев К. А., Кадырбаев М. К., Оразбаев А. М. Древняя культура Центрального Казахстана. Алма-Ата: Наука Каз ССР, 1966.- 435 с.

6. Самашев З. Берел . Алматы: Таймас, 2011. - 236 б.

8. Контроль (вопросы):

1. Как развивались язык, рациональные знания, религиозные представления в эпоху мезолита, неолита, энеолита?

2.Опищите памятники наскального искусства – петроглифы (Мыншункыр, Оленты, Енбек, Тесиктас, Шатыртас, Акбидаик, Акбаур, Баянжурек)?

1. Тема № 2. Культура племен раннего железного века.

2. Цель: выявить особенности культур племен раннего железного века

3. Задание:

1. Культура племен раннего железного века: хронология, погребальный обряд, оружие, узда, искусство звериного стиля.
2. Взаимоотношения саков с державой Ахеменидов.
3. Участие саков в греко-персидских войнах.
4. Борьба саков против завоеваний Александра Македонского.

4. Форма выполнения/оценивания: Презентация

5. Критерии выполнения СРОП:

1.Ознакомлениес темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме альманаха..
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество листов –5-10.

	Оценка	Критерии выполнения
	Отлично Соответствует оценкам:	Презентация выполнена в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и

	A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	требования к выполнению работы. При защите студент демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	Презентация выполнена в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент показывает хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Презентация выполнена в неполном объеме и в не назначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Презентация не выполнена.

6. Сроки сдачи: 2 неделя.

7. Литература:

На русском языке:

Основная литература:

1.Таймагамбетов Ж.К., Байгунаков Д.С. Қазақстанның тас дәуірі (зерттелу тарихы мен негізгі мәселелері). – Алматы: Қазақ университеті, 2008. – 266 б.

2.Толеубаев, А. Т. Раннесакская шиликтинская культура: научное издание / А. Т. Толеубаев. – Алматы: ИП «Садвакасов А. К.», 2018. - 528 с.

3.Зайберт В.Ф. Ботайская культура. – Алматы: Қазақпарат, 2009. – 576 с.

4.История древнего Казахстана. Под ред. Байпакова К.М. - 2-е изд. - Алматы: Рауан, 1996. - 112 с.

5.Исмагулов О., *Исмагулова А*. *Происхождение казахского* народа. По данным физической антропологии. Алматы, 2017. – 196 с.

6.Харари Ю.Н. Sapiens. Краткая история человечества. – М.: Синдбад, 2019. – 512 с.

7.Китов Е.П., Тур С.С., Иванов С.С. Палеоантропология сакских культур Притяншанья (VIII – первая половина II в.до н.э.). – Алматы: «Хикари», 2019. 300 с.

Дополнительная:

1.Акишев А. Искусство и мифология саков. Ин-т истории, археологии и этнографии Академии наук Казахской ССР. Алма-Ата: Наука, 1984. - 176 с.

2.Акишев К. А., Кушаев Г. А. Древняя культура саков и усуней долины реки Или. Алма-Ата: Изд-во АН КазССР, 1963. - 298 с.

3.Ахинжанов С.М., МакароваЛ.А., Нурумов Т.Н. К истории скотоводства и охоты в Казахстане. Алма-Ата: Ғылым, 1992. - 217 с.

4.ИсмагуловОразак., Этническая антропология Казахстана: (Соматол. исслед.) / О. Исмагулов. - Алма-Ата: Наука, 1982. - 231 с.

5.Маргулан А. Х., Акишев К. А., Кадырбаев М. К., Оразбаев А. М. Древняя культура Центрального Казахстана. Алма-Ата: Наука Каз ССР, 1966.- 435 с.

6.Самашев З. Берел . Алматы: Таймас, 2011. - 236 б.

8. Контроль (вопросы):

1. Охарактеризуйте культуру племен раннего железного века

2. Каковы были взаимоотношения саков с державой Ахеменидов?
3. Расскажите о борьбе саков против завоеваний Александра Македонского?

1. Тема №3. Значение Великого Шелкового пути в эпоху поздней древности и средневековья.
2. Цель: расскрыть значение Великого шелкового путя.
3. Задание:
1. Взаимодействие двух хозяйственно-культурных типов: оседлого и кочевого (система «город-степь»).
2. Города и поселения как центры военно-административной жизни, культуры, торговли и ремесла.
3. Архитектурные памятники средневекового Казахстана тюркского периода.
4. Расцвет городской культуры Южного Казахстана и Семиречья.
5. Казахстанские трассы Великого Шелкового пути. Денежное обращение.
4. Форма выполнения/оценивания: Контент-анализ
Структура контент-анализа:
- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;
Оформление в форме таблицы
5. Критерии выполнения СРОП:
1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме таблиц.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество таблиц – 1

Оценка	Критерий выполнения
Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите студент демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент показывает хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Контент-анализ выполнен в неполном объеме и в не назначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Контент-анализ не выполнен.

6.Сроки сдачи: 3 неделя

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В5-ти томах. – Том 2. – Алматы: Атамұра, 1997. – 345 с.
2. Кумеков Б.Е. Государство кимаков в IX-XI вв.– Алма-Ата, Наука, 1972- 695 с.
3. Кәрібаев Б.Б. Қазақ хандығының құрылу тарихы. – Алматы: «Сардар» баспа үйі, 2014.- 520 б.
4. Султанов Т.И. Поднятые на белой кошме. Ханы казахских степей. Астана: Астана Даму, 2006 - 256 с.
5. Кляшторный С. Г., Султанов Т. И. Государства и народы Евразийских степей. Древность и средневековье. СПб.: Петербургское Востоковедение, 2004 -368 с.
6. История Казахстана (Қазақ елі). Книга 1-2. – Алматы: Қазақ университеті, 2016 – 458б.

Дополнительная литература:

1. Бартольд В.В.Сочинения. Т.1: Туркестан в эпоху Монгольского нашествия. – М.: Издат. восточ. лит-ры, 1963. – 760 с.
2. Ахинжанов С.М. Кыпчаки в истории средневекового Казахстана. – Алма-Ата: Ғылым, 1989 – 296 с.
3. Сафаргалиев М.Г. Распад Золотой Орды. – Саранск, 1960 – 252 с.
4. Оразбаева А.И. **Формула государственности казахов.** - М.: ИП Лысенко А.Д. "PRESS-BOOK.RU", 2017. – 376 с.
5. Қинаятұлы З. Қазақ мемлекеті және Жошы хан. – Алматы: Елтаным, 2014. – 360 б.
6. Байпаков К.М. Средневековые города Казахстана на Великом Шелковом пути. - Алматы : Ғылым, 1998. - 216 с.
7. Кенжетай Д. Қожа Ахмет Иасауи дүниетанымы. – Түркістан, Ясауи әлемі. 2004 – 341 б.
8. May T. The Mongol conquests in world history. – London, Reaktion Books: 2012, –173p.
9. История Казахстана в арабских источниках.Т. 1.– Алматы:Дайк-Пресс, 2005.– 711 с.
10. История Казахстана в персидских источниках.Т. IV.– Алматы: Дайк-Пресс, 2005 – 625 с.
11. Қазақстантарихытуралытүркідеректемелері. Т.1. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005-240 б.

8. Контроль(вопросы):

1. Как происходило взаимодействие двух хозяйственно-культурных типов: оседлого и кочевого (система «город-степь»)?
2. Опишите города и поселения как центры военно-административной жизни, культуры, торговли и ремесла?
3. Назовите архитектурные памятники средневекового Казахстана тюркского периода?
4. Назовите казахстанские трассы Великого Шелкового пути?
5. Расскажите о денежном обращении в тюркский период?

1. Тема № 4. Культурно-цивилизационное наследие Золотой Орды.

2. Цель: рассмотреть культурно-цивилизационное наследие Золотой Орды.

3. Задания:

1. Образование Золотой Орды как евразийской империи: территория, этнические процессы, культурный симбиоз.

2. Расцвет градостроительства, новые археологические открытия об уровне культурного освоения Дешт-и Кыпчака в имперский период Золотой Орды.

Структура проекта:

- творческий тип проекта;
- парами;
- в форме видеофильма;

4. Форма выполнения/оценивания: Сравнительный анализ

Сравнительный анализ:

- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы

5. Критерии выполнения СРОП:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме таблиц.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество таблиц – 1

Оценка	Критерий выполнения
Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Сравнительный -анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите студент демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	Сравнительный -анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент показывает хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Сравнительный -анализ выполнен в неполном объеме и в не назначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
Неудовлетворительно Соответствует оценке	Сравнительный -анализ не выполнен.

FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	

6. Сроки сдачи: 4 неделя.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1.История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В5-ти томах. – Том 2. – Алматы: Атамұра, 1997. – 345 с.

2. Кумеков Б.Е. Государство кимаков в IX-XI вв.– Алма-Ата, Наука, 1972- 695 с.

3. Кәрібаев Б.Б. Қазақ хандығының құрылу тарихы. – Алматы: «Сардар» баспа үйі, 2014.- 520 б.

4. Султанов Т.И. Поднятые на белой кошме. Ханы казахских степей. Астана: Астана Даму, 2006 - 256 с.

5. Кляшторный С. Г., Султанов Т. И. Государства и народы Евразийских степей. Древность и средневековье. СПб.: Петербургское Востоковедение, 2004 -368 с.

6. История Казахстана. – Алматы, Алматы кітап, 2016 – 458б.

Дополнительная:

1. Ахинжанов С.М. Кыпчаки в истории средневекового Казахстана. – Алма-Ата: Ғылым, 1989 – 296 с.

2. Сафаргалиев М.Г. Распад Золотой Орды. – Саранск, 1960 – 252 с.

3. Оразбаева А.И. Цивилизация кочевников евразийских степей. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005 – 311 с.

4. Қинаятұлы З. Қазақ мемлекеті және Жошы хан. – Алматы: Елтаным, 2014. – 360 б.

5. Байпаков К.М. Средневековые города Казахстана на Великом Шелковом пути. - Алматы : Ғылым, 1998. - 216 с.

6. Кенжетай Д. Қожа Ахмет Иасауидүниетанымы. – Түркістан, Ясауиәлемі. 2004 – 341 б.

7. May T. The Mongol conquests in world history. – London, Reaktion Books: 2012, –173p.

8. История Казахстана в арабских источниках.Т. 1.– Алматы:Дайк-Пресс, 2005.– 711 с.

9. История Казахстана в персидских источниках.Т. IV.– Алматы: Дайк-Пресс, 2005 – 625 с.

10.Қазақстан тарихы туралы түркі деректемелері. Т.1. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005-240 б.

8. Контроль(вопросы):

1.Когда образовалась Золотая Орда как евразийская империя?

2.Какова была территория Золотой Орды?

3.Расскажите о расцвете градостроительства и новых археологических открытиях, характеризующих уровень культурного освоения Дешт-и Кыпчака в имперский период Золотой Орды?

1. Тема № 5. Городская культура Казахстана в XIV–нач.XVIII вв.

2.Цель:изучение городской культуры Казахстана в XIV–нач.XVIII вв.

3. Задания:

1. Взаимосвязь города и степи.
2. Структура городов в различных районах Казахстана.
3. Упадок городской культуры в XVII-начале XVIII веках.

4. Форма выполнения/оценивания: Презентация

5. Критерии выполнения СРОП:

1.Ознакомлениес темой и основными вопросами выбранной работы.

2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме альманаха..
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество листов –5-10.

	Оценка	Критерии выполнения
	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Презентация выполнена в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	Презентация выполнена в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент показывает хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Презентация выполнена в неполном объеме и в не назначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Презентация не выполнена.

6. Сроки сдачи: 5 неделя.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1.История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В5-ти томах. – Том 2. – Алматы: Атамұра, 1997. – 345 с.
2.Кумеков Б.Е. Государство кимаков в IX-XI вв.– Алма-Ата, Наука, 1972- 695 с.
3.Кәрібаев Б.Б. Қазақ хандығының құрылу тарихы. – Алматы: «Сардар» баспа үйі, 2014.- 520 б.
4.Султанов Т.И. Поднятые на белой кошме. Ханы казахских степей. Астана: Астана Даму, 2006 - 256 с.
5.Кляшторный С. Г., Султанов Т. И. Государства и народы Евразийских степей. Древность и средневековье. СПб.: Петербургское Востоковедение, 2004 -368 с.
6.История Казахстана. – Алматы, Алматы кітап, 2016 – 458б.

Дополнительная:

1.Ахинжанов С.М. Кыпчаки в истории средневекового Казахстана. – Алма-Ата: Ғылым, 1989 – 296 с.
2.Сафаргалиев М.Г. Распад Золотой Орды. – Саранск, 1960 – 252 с.
3.Оразбаева А.И. Цивилизация кочевников евразийских степей. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005 – 311

с.
4.Қинаятұлы З. Қазақ мемлекеті және Жошы хан. – Алматы: Елтаным, 2014. – 360 б.
5.Байпаков К.М. Средневековые города Казахстана на Великом Шелковом пути. - Алматы : Ғылым, 1998. - 216 с.
6.Кенжетай Д. Қожа Ахмет Иасауидүниетанымы. – Түркістан, Ясауиәлемі. 2004 – 341 б.
7.May T. The Mongol conquests in world history. – London, Reaktion Books: 2012, –173p.
8.История Казахстана в арабских источниках.Т. 1.– Алматы:Дайк-Пресс, 2005.– 711 с.
9.История Казахстана в персидских источниках.Т. IV.– Алматы: Дайк-Пресс, 2005 – 625 с.
10.Қазақстан тарихы туралы түркі деректемелері. Т.1. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005-240 б.

8. Контроль(вопросы):
1. Какова была взаимосвязь города и степи?
2. Охарактеризуйте структуру городов в различных районах Казахстана?
3. Назовите причины упадка городской культуры в XVII-начале XVIII веках?

1.Тема № 6. Традиционная кочевая культура казахов.
2. Цель: рассмотреть особенности традиционной кочевой культуры казахов
3. Задания:
1. Виды кочевого хозяйства, их особенности.
2. Орудия труда.
3. Вооружение.
4. Ремесла и домашние промыслы.
5. Торговля и торговые пути.
4. Форма выполнения/оценивания: Контент-анализ.
5. Критерии выполнения СРОП:
1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме слайдов.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество листов – 10-12

Оценка	Критерий выполнения
Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Контент-анализ полностью отражает изучаемую проблему. Обучающийся провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
Удовлетворительно Соответствует оценкам:	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.

C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	
Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Контент-анализ не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.

6. Сроки сдачи: 6 неделя.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1.История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В5-ти томах. – Том 2. – Алматы: Атамұра, 1997. – 345 с.
2.Кумеков Б.Е. Государство кимаков в IX-XI вв.– Алма-Ата, Наука, 1972- 695 с.
3.Кәрібаев Б.Б. Қазақ хандығының құрылу тарихы. – Алматы: «Сардар» баспа үйі, 2014.- 520 б.
4.Султанов Т.И. Поднятые на белой кошме. Ханы казахских степей. Астана: Астана Даму, 2006 - 256 с.
5.Кляшторный С. Г., Султанов Т. И. Государства и народы Евразийских степей. Древность и средневековье. СПб.: Петербургское Востоковедение, 2004 -368 с.
6.История Казахстана. – Алматы, Алматы кітап, 2016 – 458б.

Дополнительная:

1.Оразбаева А.И. Цивилизация кочевников евразийских степей. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005 – 311 с.
2.Байпаков К.М. Средневековые города Казахстана на Великом Шелковом пути. - Алматы : Ғылым, 1998. - 216 с.
3.История Казахстана в арабских источниках.Т. 1.– Алматы:Дайк-Пресс, 2005.– 711 с.
4.История Казахстана в персидских источниках.Т. IV.– Алматы: Дайк-Пресс, 2005 – 625 с.
5.Қазақстан тарихы туралы түркі деректемелері. Т.1. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005-240 б.

8. Контроль(вопросы):

1. Охарактеризуйте виды кочевого хозяйства и их особенности?
2. Перечислите орудия труда и виды вооружения у казахов?
3. Какие ремесла и домашние промыслы существовали у казахов?
5. Сделайте вывод о состоянии торговли и торговых путях казахов?

1. Тема № 7. Присоединение Казахстана к Российской империи.

2. Цель: раскрыть причины и основные этапы присоединения Казахстана к Российской империи.

3. Задания:

1. Принятие подданства России султаном Старшего жуза Суюком Абылайхан-улы.
2. Грамота Александра I о принятии в подданство России казахов Старшего жуза.
3. Принятие подданства России султанами Семиречья в 1846 г.
4. Колонизация Заилийского края. Создание Алатавского округа.
5. Поход В.Перовского в Коканд (1853).
6. Вхождение Семиречья и Южного Казахстана в состав Российской империи.

4. Форма выполнения/оценивания: Сравнительный анализ
Структура сравнительного анализа:
- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;
Оформление в форме таблицы

5. Критерии выполнения СРОП:
1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме таблиц.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество таблиц – 1

Оценка	Критерий выполнения
Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по тете. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Сравнительный анализ выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Сравнительный анализ не выполнена.

6. Сроки сдачи: 7 неделя.

7.Литература:

На русском языке:

Основная литература:

1. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В 5-ти томах. Т.3. Алматы: Алматы кітап,2010 – 312с.
2. Абусеитова М.Х. Казахстан и Центральная Азия в XV-XVII веках:

история, политика, дипломатия. – Алматы: Дайк-Пресс, 1998.-592 с.

3. Ерофеева И.В. Символы казахской государственности (позднее средневековье и новое время). – Алматы: Дайк-Пресс,2001.-256 с.

4. Ерофеева И.В. Хан Абулхаир: полководец, правитель, политик. – Алматы:Дайк-Пресс, 2007.- 456 с.

5. Масанов Н.Э. Кочевая цивилизация казахов: основы жизнедеятельности номадного общества. – Алматы: Горизонт, 1995. - 320 с.

6. История Казахстана (ҚазақЕлі). Книга 3: Казахстан в условиях колониальной и тоталитарной системы. – Алматы: Өнер, 2018. – 265с.

Дополнительная литература:

1. История Казахстана в русских источниках XVI-XX вв. В 10 томах. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005 – 551с.

2. Campbell I W. Knowledge and the Ends of Empire, Kazak Intermediaries and Russian Rule on the Steppe. 1731-1917.Cornell University Press, 2017. – 288 p.

3. Абдиров М.Ж. История казачества Казахстана.–Алматы: Казахстан, 1994. — 160 с.

4. Алимбай Н.А., Муканов М.С., Аргынбаев Х.А. Традиционная культура жизнеобеспечения казахов. Очерки теории и истории. –Алматы: Ғылым, 1998. – 233 с.

5. Касымбаев Ж.К. Кенесары хан. – Алматы: Анатілі, 2002. – 200 с.

6. Мартин В. Закон и обычай в степи: Казахи Среднего жуза и российский колониализм в XIX в. – Алматы:КазАТиСО, 2012 -692 с.

7. Хафизова К.Ш. Степные властители и их дипломатия в XVIII-XIX веках. - Нур-Султан: КИСИ при Президенте РК, 2019. - 480 с.

8. Эпистолярное наследие казахской правящей элиты 1675–1821 годов. Т. 1,2. –Алматы: АБДИ Компани, 2014 – 1032 с.

9. Сартори П., Шаблей П. Эксперименты империи: адат, шариат *и* производство знаний *в* Казахской степи. – М.*: Новое литературное обозрение,* 2019. *– 280 с*

8. Контроль(вопросы):

1.Как происходила колонизация Заилийского края?
2.Когда был создан Алатавский округ?
3. Охарактеризуйте поход В.Перовского в Коканд (1853)?
4. Определите особенности вхождения Семиречья и Южного Казахстана в состав Российской империи?

Тема № 8. Рубежный контроль №1.

2. Цель: обобщение и закрепление пройденного материала по 1-7 темам, систематизация полученных знаний

3. Задание:

1.Предмет, цели и задачи, источники и историография, периоды Истории Казахстана.
2.Наскальное искусство – петроглифы (Мыншункыр, Оленты, Енбек, Тесиктас, Шатыртас, Акбидаик, Акбаур, Баянжурек).
3.Энеолит и эпоха бронзы на территории Великой степи.
4.Ботайская культура Северного Казахстана.
5.Наскальные рисунки комплекса Ешки-Ольмес, Тамгалы.
6.Саки. Массагеты.
7.Савроматы и сарматы.

8.Древние античные города.
9.Участие саков в греко-персидских войнах.
10.Взаимоотношения с гуннами и Кангюй.
11.Этнополитическое образование усуней в Семиречье и на Тянь-Шане.
12.Происхождение и этническая история кангюй.
13.Появление этносословных групп ходжей («қожа») среди тюрков.
14.Принятие ислама и место Караханидского государства в мусульманском мире.
15.Проблема происхождения и этнической истории кыпчаков.
16.Тюркская цивилизация и Великий шелковый путь.
17.Орхоно-енисейская (руническая) письменность как цивилизационный маркер древнетюркской цивилизации.
18.Мировое значение произведений Аль-Фараби, Юсуфа Баласагуни, Махмуда Кашгари, Ахмеда Ясави.
19.История Золотой Орды.
20.Чингиз хан и образование Монгольской империи.
21.Правители Золотой Орды.
22.Образование Чагатайского государства.
23.Средневековые государства в XIV-XV вв
24.Государство Ак-Орда(конец XIII- нач.XVв.).
25.Могулистан (сер.XIV- нач.XVIв.).Образование государства.
26.Государство кочевых узбеков (1428-1468гг.) или ханство Абулхаира.
27.Откочевка султанов Джанибека и Керея (1459г.).
28.Ногайская орда.
29.Сибирское ханство (конец XV-XVI вв.).
30.Образование казахской народности. Этноним «казах». Казахские жузы
31.Казахское ханство в XV – XVI вв. Роль ханов Керея и Жанибека.
32.Казахское ханство в XVII – начале XVIII вв.
33.Джунгарского ханства и первые казахско-джунгарские отношения.
34.Орбулакская битва.
35.«Неизвестные годы». Сайрамская война 1652-1680 гг.
36. Правление Тауке-хана и его политика. «Жеты-Жаргы».
37.Традиционная кочевая культура казахов.
38.Годы «Актабан шубырынды», «Алкакол сулама».
39.Анракайская битва.
40.Джунгаро-казахская война 1739-1741годов.
41.Присоединение Казахстана к Российской империи.
42.Реформа оренбургского генерал-губернатора О. Игельстрома.
43.Образование Букеевского ханства.
44.Социальная организация кочевого общества
45.Влияние просветительских идей джадидизма и открытие школ в Степи.
46.Народно-освободительная борьба казахского народа против колониализма
47.Участие казахов в восстании Е. Пугачева.
48.Восстание казахов в Букеевском ханстве под предводительством ИсатаяТайманова и Махамбета Утемисова (1836-1838 гг.):
49.Народно-освободительное движение казахов под предводительством султана Кенесары Касымулы (1837-1847 гг.)
50.Восстания Джанходжи Нурмухамедова и ЕсетаКотибарова.
51.Казахская степь в годы Первой мировой войны.

52.Роль Амангельды Иманова, Токаша Бокина, Бекболата Ашекеева, Абдигафара Жанбосынова и других в организации повстанческих армий.
53.Первые периодические издания на казахском языке.
54.Движение «Алаш» и идея национального государства.
55.Февральская буржуазно-демократическая революция в России и ее влияние на Казахстан.
56.Казахстан в годы гражданско-политического противостояния
57.Октябрьский переворот и политическая жизнь Казахстана.
58.Решение об образовании Алашской автономии.
59.Формирование правительства Туркестанской автономии (Кокандской автономии).
60.Новая экономическая политика (НЭП) в Казахстане.

4. Форма выполнения/оценивания: тестирование**,** письменная работа, (видеоконференция)

5. Критерии выполнения СРОП:

Рубежный контроль

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменная работа	**Отлично** Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Ставится в том случае, если студент во время написания письменной работы не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	Ставится в том случае, если студент во время написания письменной работы не допустил грубых ошибок, допустил неприципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Ставится в том случае, если студент во время написания письменной работы допустил неточности и непринципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Ставится в том случае, если студент во время написания письменной работы допустил принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме, не сумел использовать научную терминологию дисциплины, допустил грубые стилистические и логические ошибки.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий	Отлично	95-100% правильных ответов
	Хорошо	75-89% правильных ответов
	Удовлетворительно	50-74% правильных ответов
	Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

Сроки сдачи: 8 неделя.

7. Литература:

На русском языке:

1.Таймагамбетов Ж.К., Байгунаков Д.С. Қазақстанның тас дәуірі (зерттелу тарихы мен негізгі мәселелері). – Алматы: Қазақ университеті, 2008. – 266 б.

1. Толеубаев, А. Т. Раннесакская шиликтинская культура: научное издание / А. Т. Толеубаев. – Алматы: ИП «Садвакасов А. К.», 2018. - 528 с.
2. Зайберт В.Ф. Ботайская культура. – Алматы: Қазақпарат, 2009. – 576 с.
3. История древнего Казахстана. Под ред. Байпакова К.М. - 2-е изд. - Алматы: Рауан, 1996. - 112 с.
4. *Исмагулов* О., *Исмагулова А*. *Происхождение казахского* народа. По данным физической антропологии. Алматы, 2017. – 196 с.
5. Харари Ю.Н. Sapiens. Краткая история человечества. – М.: Синдбад, 2019. – 512 с.

Китов Е.П., Тур С.С., Иванов С.С. Палеоантропология сакских культур Притяншанья (VIII – первая половина II в.до н.э.). – Алматы: «Хикари», 2019.

Дополнительная литература:

1.Акишев А. Искусство и мифология саков. Ин-т истории, археологии и этнографии Академии наук Казахской ССР. Алма-Ата: Наука, 1984. - 176 с.

2.Акишев К. А., Кушаев Г. А. Древняя культура саков и усуней долины реки Или. Алма-Ата: Изд-во АН КазССР, 1963. - 298 с.

3.Ахинжанов С.М., МакароваЛ.А., Нурумов Т.Н. К истории скотоводства и охоты в Казахстане. Алма-Ата: Ғылым, 1992. - 217 с.

4.ИсмагуловОразак., Этническая антропология Казахстана: (Соматол. исслед.) / О. Исмагулов. - Алма-Ата: Наука, 1982. - 231 с.

5.Маргулан А. Х., Акишев К. А., Кадырбаев М. К., Оразбаев А. М. Древняя культура Центрального Казахстана. Алма-Ата: Наука Каз ССР, 1966.- 435 с.

6.Самашев З. Берел . Алматы: Таймас, 2011. - 236 б.

7.Омаров Ғ.Қ. Сақ-скиф археологиясы: хрестоматия. –Алматы: Қазақ университеті, 2021. – 342 б.

8.Ежелгі Үйсін елі. Қытай деректері мен зертеулер. /Құрастырушы: Ш. Ахметұлы. – ҚХР Үрімжі, «Шыңжаң Халық Баспасы», 2005.

Тема № 9. Национально-освободительное восстание 1916 г.

2. Цель: раскрыть причины и сущность национально-освободительного восстание в Казахстане 1916 г.

3. Задание:

1. Дать обзор национально-освободительному восстанию 1916 г., его причинам, движущим силам, началом, ходом и основным этапам.

2. Раскрыть роль А. Иманова, Т. Бокина, Б. Ашекеева, А. Жанбосынова.
3. Проанализировать репрессивные меры правительства и военные действия карательных войск и военное искусство повстанцев.
4. Дать анализ причинам поражения и историческим значениям восстания.

4. Форма выполнения/оценивания: Обсуждение научных статей по теме

Структура:
- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы

5. Критерии выполнения СРОП:
1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме таблиц.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество таблиц – 1

Оценка	Критерий выполнения
Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Задание разработано в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. План полностью отражает изучаемую проблему. Обучающийся провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	Работа выполнена в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Работа выполнена в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Задание не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.

6. Сроки сдачи: 9 неделя

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1.Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с.

2.Ковальская, С. И. Историография истории Казахстана: учеб. пособие. - Алматы : Эверо, 2014.

3.Альжанова, Р. С. История Казахстана (военный аспект) : учеб. пособие / Р. С. Альжанова. - Алматы : Эверо, 2016. - 220 с.

4.Баймагамбетов, С. З. История культуры Казахстана xx - нач. xxi веков. Учеб. пособие - Алматы : Эверо, 2014.

5.Абдурахманов Н. А.Современная история Казахстана : учебное пособие / Н. А. Абдурахманов. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 346 бет с

Дополнительная:

1. Рысбекова С. Социальная модернизация традиционного общества в Казахстане (1920-1936 гг.) // Издательство «Арыс», Алматы, 2013. 370 с.
2. Эпистолярное наследие казахской правящей элиты. Сборник исторических документов в 2-х томах. Алматы. 2014.

Электронные ресурсы:

1.История Казахстана [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Долгополов. - Электрон. текстовые дан. (273Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 343 с.

2.Сармурзина, Г.А. и др.Современная история Казахстана : Учебное пособие. / Г.А. Сармурзина, К.К. Чатыбекова, Г.А. Давлетова. - Алматы: КазНИТУ, 2016. - 123 с.Сармурзина, Г.А. и др. /РМЭБ/ http://rmebrk.kz/

3. История Казахстана. Берденова К.А., Турысжанова Р.К., Попова Т.М. , 2019 Учебное пособие/ЦБ Aknurpress /https://aknurpress.kz/login

8. Контроль:

1. Какова причины национально-освободительного восстание 1916 г.?
2. Какова роль действии А. Иманова, Т. Бокина, Б. Ашекеева, А. Жанбосынова?
3. Какие репрессивные меры приняли правительства и военные действия карательных войск против военных искусств повстанцев?
4. В чем заключается значение национально-освободительного восстание 1916 г.?
5. Указывайте причины поражения и исторического значения восстания?

1. Тема № 10. Первые периодические издания на казахском языке.

2. Цель: раскрыть сущность первых периодических издании на казахском языке.

3. Задания:

1. Проанализировать роль газет «Казах», «Вакыт», «Шуро», «Акмулла», журнала «Айкап» в формировании национального самосознания казахского народа.
2. Оценить творчество М. Сералина, С.Кубеева, С.Торайгырова и др.

4. Форма выполнения/оценивания: Контент-анализ

Структура контент-анализа:

- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы

5. Критерии выполнения:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.

3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме слайдов.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество таблиц – 1

Оценка	Критерий выполнения
Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите студент демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент показывает хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Контент-анализ выполнен в неполном объеме и в неназначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Контент-анализ не выполнен.

6. Сроки сдачи: 10 неделя

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1.Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с.

2.Ковальская, С. И. Историография истории Казахстана: учеб. пособие. - Алматы : Эверо, 2014.

3.Альжанова, Р. С. История Казахстана (военный аспект) : учеб. пособие / Р. С. Альжанова. - Алматы : Эверо, 2016. - 220 с.

4.Баймагамбетов, С. З. История культуры Казахстана xx - нач. xxi веков. Учеб. пособие - Алматы : Эверо, 2014.

5.Абдурахманов Н. А.Современная история Казахстана : учебное пособие / Н. А. Абдурахманов. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 346 бет с

Дополнительная:

1. Рысбекова С. Социальная модернизация традиционного общества в Казахстане (1920-1936 гг.) // Издательство «Арыс», Алматы, 2013. 370 с.
2.Эпистолярное наследие казахской правящей элиты. Сборник исторических документов в 2-х томах. Алматы. 2014.

Электронные ресурсы:

1.История Казахстана [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Долгополов. - Электрон. текстовые дан. (273Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 343 с.
2.Сармурзина, Г.А. и др.Современная история Казахстана : Учебное пособие. / Г.А. Сармурзина, К.К. Чатыбекова, Г.А. Давлетова. - Алматы: КазНИТУ, 2016. - 123 с.Сармурзина, Г.А. и др. /РМЭБ/ http://rmebrk.kz/
3. История Казахстана. Берденова К.А., Турысжанова Р.К., Попова Т.М. , 2019 Учебное пособие/ЦБ Aknurpress /https://aknurpress.kz/login

8. Контроль:

1. Укажите роль газет «Казах», «Вакыт», «Шуро», «Акмулла»?
2. Какова значение журнала «Айкап» в формировании национального самосознания казахского народа?
3. Как вы оцениваете творчество М. Сералина, С.Кубеева, С.Торайгырова и др. ?

1.Тема № 11. Становление большевистского режима в Казахстане.

2. Цель: раскрыть сущность становление большевистского режима в Казахстане.

3. Задание:

1. Дать обзор становлении большевистского режима в Казахстане.
2. Раскрыть содержания земельно-водным реформам в Казахстане.
3. Проанализировать историческую роль новой экономической политики **(**НЭП) в Казахстане.
4. Рассмотреть этапы НЭП и особенности ее проведения.
5. Раскрыть последствия голода в Казахстане 1921-1922 годов.

4. Форма выполнения/оценивания: Обсуждение научных материалов

Структура:

- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы

5. Критерии выполнения СРОП:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме таблиц.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество таблиц – 1

Оценка	Критерий выполнения
Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Задание разработано в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. План полностью отражает изучаемую проблему. Обучающийся провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89);	Работа выполнена в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.

B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	
Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Работа выполнена в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Задание не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.

6. Сроки сдачи: 11 неделя

7.Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с.

2.Ковальская, С. И. Историография истории Казахстана: учеб. пособие. - Алматы : Эверо, 2014.

3.Альжанова, Р. С. История Казахстана (военный аспект) : учеб. пособие / Р. С. Альжанова. - Алматы : Эверо, 2016. - 220 с.

4.Баймагамбетов, С. З. История культуры Казахстана xx - нач. xxi веков. Учеб. пособие - Алматы : Эверо, 2014.

5.Абдурахманов Н. А.Современная история Казахстана : учебное пособие / Н. А. Абдурахманов. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 346 бет с

Дополнительная:

1. Рысбекова С. Социальная модернизация традиционного общества в Казахстане (1920-1936 гг.) // Издательство «Арыс», Алматы, 2013. 370 с.
2. Эпистолярное наследие казахской правящей элиты. Сборник исторических документов в 2-х томах. Алматы. 2014.

Электронные ресурсы:

1.История Казахстана [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Долгополов. - Электрон. текстовые дан. (273Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 343 с.

2.Сармурзина, Г.А. и др.Современная история Казахстана : Учебное пособие. / Г.А. Сармурзина, К.К. Чатыбекова, Г.А. Давлетова. - Алматы: КазНИТУ, 2016. - 123 с.Сармурзина, Г.А. и др. /РМЭБ/ http://rmebrk.kz/

3. История Казахстана. Берденова К.А., Турысжанова Р.К., Попова Т.М. , 2019 Учебное пособие/ЦБ Aknurpress /https://aknurpress.kz/login

8. Контроль:

1. Как вы оцениваете становления большевистского режима в Казахстане?
2. В чем заключается содержание земельно-водных реформ в Казахстане?

3. Как вы проанализируете историческую роль новой экономической политики **(**НЭП) в Казахстане?
4. Назовите этапы НЭП и особенности ее проведения?
5. Какова последствия голода в Казахстане 1921-1922 годов?

1. Тема 12: Создание советской образовательной системы

2. Цель: Раскрыть особенности создании советской образовательной системы.

3. Задания:

1. Раскрыть процесс изучения разрушении национальных и культурных основ общества.
2. Рассмотреть причины ослабления позиций казахского языка.
3. Рассмотреть процесс перехода от арабицы к латинице, затем к кириллице.
4. Проанализировать тенденции социалистического реализма в литературе и искусстве.

4. Форма выполнения/оценивания: Сравнительный анализ

5. Критерии выполнения СРОП:

Структура сравнительного -анализа:
- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы

5. Критерии выполнения СРОП:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме таблиц.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество таблиц – 1

Оценка	Критерий выполнения
Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Сравнительный -анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите студент демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	Сравнительный -анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент показывает хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Сравнительный -анализ выполнен в неполном объеме и в не назначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Сравнительный -анализ не выполнен.

6. Сроки сдачи: 12 неделя.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1.Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с.

2.Ковальская, С. И. Историография истории Казахстана: учеб. пособие. - Алматы : Эверо, 2014.

3.Альжанова, Р. С. История Казахстана (военный аспект) : учеб. пособие / Р. С. Альжанова. - Алматы : Эверо, 2016. - 220 с.

4.Баймагамбетов, С. З. История культуры Казахстана xx - нач. xxi веков. Учеб. пособие - Алматы : Эверо, 2014.

5.Абдурахманов Н. А.Современная история Казахстана : учебное пособие / Н. А. Абдурахманов. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 346 бет с

Дополнительная:

1. Рысбекова С. Социальная модернизация традиционного общества в Казахстане (1920-1936 гг.) // Издательство «Арыс», Алматы, 2013. 370 с.

2.Эпистолярное наследие казахской правящей элиты. Сборник исторических документов в 2-х томах. Алматы. 2014.

Электронные ресурсы:

1.История Казахстана [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Долгополов. - Электрон. текстовые дан. (273Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 343 с.

2.Сармурзина, Г.А. и др.Современная история Казахстана : Учебное пособие. / Г.А. Сармурзина, К.К. Чатыбекова, Г.А. Давлетова. - Алматы: КазНИТУ, 2016. - 123 с.Сармурзина, Г.А. и др. /РМЭБ/ http://rmebrk.kz/

3. История Казахстана. Берденова К.А., Турысжанова Р.К., Попова Т.М. , 2019 Учебное пособие/ЦБ Aknurpress /https://aknurpress.kz/login

8. Контроль:

1. Какие труды средневековых ученых отражают историю государственности тюрков?
2. В каком году начался процесс изучения древнетюркской письменности?
3. Когда началось изучение памятников тюркской культуры?

1. Как вы раскроете процесс изучения разрушении национальных и культурных основ общества?
2. Какие причины ослабления позиций казахского языка?
3. Какова значение перехода от арабицы к латинице, затем к кириллице?
4. Укажите тенденции социалистического реализма в литературе и искусстве?

1.Тема 13: Декабрьские события 1986 года в Алма-Ате.

2. Цель: раскрыть историческое значение Декабрьского события 1986 года в Алма-Ате.

3. Задание:

1. Проанализировать масштабные перемены в идеологии, экономической и политической жизни.
2. Выявить значение реформы М.С. Горбачева.
3.Раскрыть причины национальных конфликтов в союзных республиках на фоне гласности и демократии.
4. Проанализировать экономический кризис.
5.Оценить вклад деятельности Д.А.Кунаева.
6. Дать анализ декабрьским событиям 1986 года в Алма-Ате и других городах республики.

4. Форма выполнения/оценивания: Анализ научных материалов.

Структура:
- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы

5. Критерии выполнения СРОП:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме слайдов.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество таблиц – 1

Оценка	Критерий выполнения
Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Задание разработано в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. План полностью отражает изучаемую проблему. Обучающийся провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	Работа выполнена в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Работа выполнена в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Задание не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.

6. Сроки сдачи: 13 неделя

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1.Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с.

2.Ковальская, С. И. Историография истории Казахстана: учеб. пособие. - Алматы : Эверо, 2014.

3.Альжанова, Р. С. История Казахстана (военный аспект) : учеб. пособие / Р. С. Альжанова. - Алматы : Эверо, 2016. - 220 с.

4.Баймагамбетов, С. З. История культуры Казахстана xx - нач. xxi веков. Учеб. пособие - Алматы : Эверо, 2014.

5.Абдурахманов Н. А.Современная история Казахстана : учебное пособие / Н. А. Абдурахманов. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 346 бет с

Дополнительная:

1. Рысбекова С. Социальная модернизация традиционного общества в Казахстане (1920-1936 гг.) // Издательство «Арыс», Алматы, 2013. 370 с.

2.Эпистолярное наследие казахской правящей элиты. Сборник исторических документов в 2-х томах. Алматы. 2014.

Электронные ресурсы:

1.История Казахстана [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Долгополов. - Электрон. текстовые дан. (273Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 343 с.

2.Сармурзина, Г.А. и др.Современная история Казахстана : Учебное пособие. / Г.А. Сармурзина, К.К. Чатыбекова, Г.А. Давлетова. - Алматы: КазНИТУ, 2016. - 123 с.Сармурзина, Г.А. и др. /РМЭБ/ http://rmebrk.kz/

3. История Казахстана. Берденова К.А., Турысжанова Р.К., Попова Т.М. , 2019 Учебное пособие/ЦБ Aknurpress /https://aknurpress.kz/login

8. Контроль:

1. Как проходил масштабные перемены в идеологии, экономической и политической жизни?
2. Как вы оцениваете реформы М.С. Горбачева?
3.Какие причины национальных конфликтов в союзных республиках на фоне гласности и демократии ?
4. Какие причины экономический кризиса в СССР?
5. Какова вклад деятельности Д.А.Кунаева ?
6. Как проходил декабрьское событие 1986 года в Алма-Ате и других городах республики?

1.Тема: № 14. Межнациональное согласие казахстанцев – залог укрепления независимости и демократии

2. Цель: Раскрыть особенности изменения в миграционном, демографическом и этническом составе населения Казахстана

3. Задания:

1. Раскрыть процесс изменения в миграционном, демографическом и этническом составе населения Казахстана.
2. Рассмотреть этапы переписи населения за годы независимости и их результаты (1999, 2009, 2021 гг.).

3. Проанализировать межнациональное согласие казахстанцев – залог укрепления независимости и демократии.

4. Форма выполнения/оценивания: Защита научного проекта

Разработка проекта:

Структура проекта:
- информационный тип проекта;
- индивидуально;
- в форме альманаха;

Этапы работы:
- постановка цели;
- выявление проблемы и формулировка задачи;
- исследование;
- анализ;
-вывод

5. Критерии выполнения:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме слайдов.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество листов – 5, разработка проекта – 5-10

Оценка	Критерий выполнения
Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Проект выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	Проект выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент показывает хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
Удовлетвори тельно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54);	Проект выполнен в неполном объеме и в неназначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

D-(1,0; 50-54)	
Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Проект не выполнен.

6. Сроки сдачи: 14 неделя.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1.Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с.

2.Ковальская, С. И. Историография истории Казахстана: учеб. пособие. - Алматы : Эверо, 2014.

3.Альжанова, Р. С. История Казахстана (военный аспект) : учеб. пособие / Р. С. Альжанова. - Алматы : Эверо, 2016. - 220 с.

4.Баймагамбетов, С. З. История культуры Казахстана xx - нач. xxi веков. Учеб. пособие - Алматы : Эверо, 2014.

5.Абдурахманов Н. А.Современная история Казахстана : учебное пособие / Н. А. Абдурахманов. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 346 бет с

Дополнительная:

1. Рысбекова С. Социальная модернизация традиционного общества в Казахстане (1920-1936 гг.) // Издательство «Арыс», Алматы, 2013. 370 с.

2.Эпистолярное наследие казахской правящей элиты. Сборник исторических документов в 2-х томах. Алматы. 2014.

Электронные ресурсы:

1.История Казахстана [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Долгополов. - Электрон. текстовые дан. (273Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 343 с.

2.Сармурзина, Г.А. и др.Современная история Казахстана : Учебное пособие. / Г.А. Сармурзина, К.К. Чатыбекова, Г.А. Давлетова. - Алматы: КазНИТУ, 2016. - 123 с.Сармурзина, Г.А. и др. /РМЭБ/ http://rmebrk.kz/

3. История Казахстана. Берденова К.А., Турысжанова Р.К., Попова Т.М. , 2019 Учебное пособие/ЦБ Aknurpress /https://aknurpress.kz/login

8. Контроль:

1.Как проходил процесс изменения в миграционном, демографическом и этническом составе населения Казахстана?

2. Как вы оцениваете этапы переписи населения за годы независимости и их результаты (1999, 2009, 2021 гг.)?

3. Какова значение межнационального согласия казахстанцев?

Тема: № 15. Рубежный контроль №2.

2. Цель: обобщение и закрепление пройденного материала по 9-14 темам, систематизация полученных знаний

3. Задания:

1.Голод в Казахстане 1921-1922 годов.
2.Идея «Малого Октября» Ф.И. Голощекина: суть и последствия.
3.Участие казахстанцев во фронтовых действиях, в партизанском движении.
4.Деятельность М.Шокая в эмиграции в западной Европе.
5.Результаты и уроки Второй мировой войны.
6.Казахстан в послевоенные годы.
7.Ядерные испытания на территории Казахстана и их последствия.
8.Критика периода «культа личности» И.Сталина.
9.Возвращение казахов-репатриантов в Казахстан (1955, 1962 годы).
10.«Теневая экономика», распространение криминальных группировок.
11.Признаки стихийного возрождения национального самосознания казахов: «Жастулпар» и др. неформальные организации студенческой молодежи, первые казахские диссиденты.
12.Значение творчества М. Шаханова, А. Кекильбаева, М. Магауина, О. Сулейменова, И. Есенберлина и др. писателей и поэтов в духовное возрождение.
13.Политика «перестройки» в Казахстане
14.Реформы М.С. Горбачева.
15.Афганская война и участие в них казахстанцев (1979-1989 гг.).
1.Советская казахстанская наука на службе Отечественной войны.
2. ВУЗы и школы в годы войны.
3.Литература и искусство в годы ВОВ.
4.История создания на территорий Казахстана ядерных полигонов.
5.Экологические проблемы Аральского моря.
6.Зоны экологических бедствий Казахстана.
7.Развитие науки и образования в Казахстане.
8.Развитие искусства.
9.Художественная литература Казахстана.
10.Реформа Хрущева и ее влияние на Казахстан.
11.Экономические реформы 1965 г. и их незавершенность.
12.Идеологический застой.
13.Углубление противоречий в культурной и духовной жизни.
14. Политика «перестройки» в Казахстане в 1985-1990 годах.
15. Экономические реформы и общественно-политические преобразования.
16.Декабрьские события 1986года: причины и историческая оценка.
17.Кризис перестройки и распад СССР.
18.Причины Декабрьского восстания 1986 года.
19.Ход и последствия восстания.
20.Историческое значение Декабрьских событий.
21.Независимость как фактор национального и государственного строительства.
22.Утверждение символов РК.. Конституции РК (1993г., 1995г.)
23.Государственное устройство и административно-территориальное деление.
24.Стратегия «Казахстан-2050» долгоСРОПчный путь развития РК.
25.Этапы становления статуса казахского языка.
26.Роль и значение казахского языка в современном обществе.
27.Казахский язык – наше наследие.
28. Трудности в экономике переходный период.
29. Созидательный этап экономического развития.
30.Государственные экономические программы.
31. «Нурлы жол-путь в будущее» - Новая экономическая политика Казахстана.

32.Государственные программы на пути реформирования социальной сферы.
33.Развития здравоохранения спорта и физической культуры.
34.Актуальные цели и задачи модернизации современной системы образования.
35.Новое видение формирования казахской народности и государственности.
36.Значение трудов средневековых ученых в переосмыслении современной
37.историографии.
38.«Мәңгілік ел» - значение и смысл национальной идеи.
39.Государственные стратегические программы развития в сфере «Мәңгілік ел».
40.Общественно-политическое развитие Республики Казахстан.
41. Развитие гражданского общества и его политических институтов.
42. Программа «Нурлы көш» и возвращение соотечественников.
43. Ассамблея народа Казахстана: цели и задачи.
44. Молодежная политика и ее основные направления.
45. Программа развития «Казахстан 2020» о молодежной политике РК.
46. Конфессиональная политика Казахстана в контексте вопросов безопасности и
47.духовного развития.
48. Государственная программа «Культурное наследие»: цели и задачи.
49. Становление внешней политики Казахстана.
50. Внешнеэкономическое сотрудничество и инвестиционная деятельность Казахстана.
51. Евразийская идея и современный Казахстан.
52.Казахстан и страны СНГ.
53. Становление многопартийности и формирование общественных движений Казахстана.
54. Деятельность партий и движений.
55. Общественно-политические партии Казахстана начиная с 2010 года.
56. Развитие социальной политики в Казахстане.
57. Этнодемографические процессы в Казахстане.
58. Политика межэтнической толератности и общественного согласия в РК.
59. Приоритетные сферы развития образования РК.
60. Приоритетные сферы развития науки.

4. Форма выполнения/оценивания: тестирование, письменная работа (видеоконференция)

5. Критерии выполнения:

Рубежный контроль

Форма контроля	**Оценка**	**Критерии оценки**
Письменная работа	**Отлично** Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Ставится в том случае, если студент во время написания письменной работы не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	Ставится в том случае, если студент во время написания письменной работы не допустил грубых ошибок, допустил неприципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал.

	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Ставится в том случае, если студент во время написания письменной работы допустил неточности и непринципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Ставится в том случае, если студент во время написания письменной работы допустил принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме, не сумел использовать научную терминологию дисциплины, допустил грубые стилистические и логические ошибки.

Форма контроля	**Оценка**	**Критерии оценки**
Выполнение тестовых заданий	**Отлично**	95-100% правильных ответов
	Хорошо	75-89% правильных ответов
	Удовлетворительно	50-74% правильных ответов
	Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

Сроки сдачи: 15 неделя.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с.

2.Ковальская, С. И. Историография истории Казахстана: учеб. пособие. - Алматы : Эверо, 2014.

3.Альжанова, Р. С. История Казахстана (военный аспект) : учеб. пособие / Р. С. Альжанова. - Алматы : Эверо, 2016. - 220 с.

4.Баймагамбетов, С. З. История культуры Казахстана xx - нач. xxi веков. Учеб. пособие - Алматы : Эверо, 2014.

5.Абдурахманов Н. А.Современная история Казахстана : учебное пособие / Н. А. Абдурахманов. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 346 бет с

Дополнительная:

1. Рысбекова С. Социальная модернизация традиционного общества в Казахстане (1920-1936 гг.) // Издательство «Арыс», Алматы, 2013. 370 с.
2. Эпистолярное наследие казахской правящей элиты. Сборник исторических документов в 2-х томах. Алматы. 2014.

Электронные ресурсы:

1.История Казахстана [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Долгополов. - Электрон. текстовые дан. (273Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 343 с.

2.Сармурзина, Г.А. и др.Современная история Казахстана : Учебное пособие. / Г.А. Сармурзина, К.К. Чатыбекова, Г.А. Давлетова. - Алматы: КазНИТУ, 2016. - 123 с.Сармурзина, Г.А. и др. /РМЭБ/ http://rmebrk.kz/

3. История Казахстана. Берденова К.А., Турысжанова Р.К., Попова Т.М. , 2019 Учебное пособие/ЦБ Aknurpress /https://aknurpress.kz/login