

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	044-60/11-
Контрольно-измерительные средства	

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

Вопросы программы для рубежного контроля 1

Название ОП: 6В10104 – Сестринское дело

Код дисциплины: РК 1102

Название дисциплины: Психология и культурология

Объем учебных часов/кредитов: 120 (4 кредит)

Курс и семестр изучения: 1/2

Составители: ст. препод. Еркинбекова А.С.

ст. препод. Ибраимова А.Ж.

Заведующий кафедрой:  Нуржанбаева Ж.О.

Протокол №18 Дата: 31 май 2023г.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

Вопросы программы для рубежного контроля 1.

1. Понятие потребности в психологии.
2. Пирамида потребностей А. Маслоу
3. Общая организация мотивационной сферы. Определение внутренних и внешних мотивов в общении.
4. Эмоции. Методы и механизмы регулирования эмоций.
5. Ценностные ориентации и установки личности.
6. Психология смысла жизни.
7. Ценности и ориентиры личности профессионала на современном этапе развития РК.
8. Психология карьерного роста.
9. Общение. Его виды и формы.
10. Функции общения.
11. Характеристики межличностного общения.
12. Стадии развития стресса. Симптомы стресса.
13. Стрессоустойчивость как профессиональная компетенция.
14. Техники «Навыки волевой регуляции поведения» для развития личных волевых качеств.
15. Разработка плана жизненного пути и графика профессиональной карьеры.
16. Понятия «профессиональная адаптация» и «профессиональное развитие».
17. Выбор стратегии построения карьерного роста.
18. Мотивация карьеры.
19. Планирование профессиональной карьеры по технологии «Древо целей».
20. Кросс-культурные, этнические и возрастные особенности общения.
21. Вербальные средства общения.
22. Невербальные средства общения.
23. Природа и причина социальных конфликтов.
24. Виды психологических конфликтов.
25. Функции и этапы развития конфликтов.
26. Поведение в конфликте: стратегия сотрудничества, соперничества, избегания, ухода, кооперации.
27. Разрешение конфликта как многоступенчатый процесс.
28. Основные манипулятивные техники.
29. Основные принципы, правила и приемы бесконфликтного общения
30. Технологии переговорного процесса.

Ситуационные задачи:

1. Представьте себе, что ваш начальник попросил вас срочно прийти к нему в кабинет с тремя карандашами, шариковой ручкой, двумя скрепками, ластиком и шестью

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

- круглыми резинками. С помощью каких действий вы сможете лучше всего запомнить все эти предметы? Проанализируйте ситуацию.
- Человек пользуется фразой «Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан, чтобы запомнить по порядку все цвета радуги: красный, оранжевый желтый, зеленый, голубой, синий и фиолетовый. Как называется такой метод запоминания? Проанализируйте ситуацию.
 - Лина приняла таблетку валлиума, чтобы меньше волноваться во время экзамена по истории. Что с ней, скорее всего, произойдет? Что вы предпримите?
 - Линда должна через месяц сдать курсовую работу. Что бы вы ей посоветовали? Аргументируйте свой ответ.
 - Эрик считает историю скучным предметом. Как ему следует планировать свои занятия? Аргументируйте свой ответ.
 - Входя в аудиторию, где шел экзамен по математике, Берта очень нервничала. Во рту у нее было сухо, ладони вспотели, а в горле стоял ком. Вдруг она с ужасом поняла, что не может вспомнить ни одной формулы. Что произошло с Бертой? Проанализируйте ситуацию.
 - Представьте себе, что вы хотите выяснить, какие эмоции испытывает человек. Этот человек дает вам словесное описание переживаемых им чувств. Наиболее полезны для определения типа его эмоций сведения. Опишите тип эмоции.
 - Во многих научных работах производились попытки установить взаимосвязи между конкретными эмоциями и определенными физиологическими реакциями. Какой вывод можно сделать из этих исследований? Проанализируйте ситуацию.
 - Некоторые психологи утверждают, что бытовые неурядицы являются более сильными факторами стресса, чем важные события. Согласно научным представлениям, что может повысить вашу сопротивляемость стрессам, вызванным этими неурядицами? Аргументируйте свой ответ.
 - Эдик постоянно прилагает усилия к тому, чтобы урегулировать проблемы вызывающие у него стресс. Что он делает? Проанализируйте ситуацию.
 - Какой вывод можно сделать из имеющихся в настоящее время данных о взаимосвязи между эмоциональным состоянием больного и характером течения рака? Проанализируйте ситуацию.
 - Диана два месяца, не покладая рук, работала над курсовой работой по психологии. Досадная случайность помешала ей сдать работу вовремя. И вот теперь преподаватель отказывается выставить ей оценку, мотивируя это тем, что она сдана с опозданием на один час. Диана чувствует, как ее лицо багровеет, сердце начинает сильно колотиться. Опишите, как Диана могла бы прямо или косвенно выразить свой гнев или сдержать его. Проанализируйте ситуацию.
 - Я предложил другу совершить восхождение на гору Казыгурт, однако он отказался, мотивируя это наличием у него страха высоты. Как называется данная фобия в психологии? Что вы предпримите.
 - К психологу обратился мужчина 40 лет для определения профпригодности. Во время беседы психолог обратил внимание на следующие черты темперамента пациента: человек уравновешенный, активный, подвижный, легко переживающий неприятности. Определите и опишите тип темперамента у данного пациента.
 - Молодая девушка Н. любит читать сентиментальные романы, при этом глубоко сопереживает героям, имеет слабый тип нервной системы. Определите и опишите тип темперамента у девушки Н.?

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

Вопросы программы для рубежного контроля 2

1. Понятие и сущность культуры.
2. Функции культуры.
3. Пространство и время культуры.
4. Структура культуры.
5. Культура и цивилизация. Основные типы цивилизаций.
6. Культура как мир знаков и значений. Понятие языка культуры.
7. Понятие культурный код. Типы глобальных культурных кодов.
8. Символы и архетипы культуры. Символы и архетипы казахской и тюркской культуры.
9. Пространство и формы культуры.
10. Миф, искусство, религия, мораль, философия, право, политика, наука, техника.
11. Типы духовной культуры.
12. Социальная культура и ее структура.
13. Культурные сценарии деятельности.
14. Архаическая культура на территории древнего Казахстана: памятники материальной культуры.
15. Номадизм как тип культуры. Великие номадические цивилизации саков, сарматов, скифов.
16. Культурное взаимодействие сакской цивилизации с древнегреческой, древнеиндийской и древнекитайской.
17. Гуннский период развития номадической культуры в Казахстане.
18. Индо-буддийский тип культуры.
19. Мировоззренческие системы индийской культуры (брахманизм, чарваки, буддизм, индуизм).
20. Даосистско-конфуцианский тип культуры. Культура Древнего Китая.
21. Тюркская культура периода средневековья. Развитие философии и средневековой науки.
22. Искусство, литература, архитектура, развитие техники.
23. Образование в средневековом Казахстане и Центральной Азии.
24. Развитие науки и медицины. Абу Али ибн Сина и его «Канон врачебной науки».
25. Великие города Шелкового пути на территории Казахстана.
26. Монгольский период и его влияние на развитие культуры тюркских народов средневекового Казахстана.
27. Формирование казахской культуры Эпическая культура казахов
28. Этические ценности казахской традиционной культуры. Традиции, ритуалы, обычаи казахского народа.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

29. Казахская культура на рубеже XVIII – конца XIX вв..Феномен казахского Просвещения.

30.Музыкальное творчество Курмангазы, Таттимбета, Жаяу Муса и др