

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин		044-60/11-
Контрольно-измерительные средства		

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

Техническая спецификация и тестовые задания (вопросы билетов для рубежного контроля или другие задания) для рубежного контроля 1 (2) или промежуточной аттестации

Название ОП: 6В10104 – Сестринское дело

Код дисциплины: РК 1102

Название дисциплины: Психология и культурология

Объем учебных часов/кредитов: 120 (4 кредит)

Курс и семестр изучения: 1/2

Составители: ст. препод. Еркинбекова А.С.

ст. препод. Ибраимова А.Ж.

Заведующий кафедрой:  Нуржанбаева Ж.О.

Протокол №18

Дата: 31 май 2023г.

Шымкент, 2023 г.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

Тестовые задания для рубежного контроля -1

<Question>Физическое и вербальное поведение, направленное на причинение вреда кому-либо- это:

<variant>агрессия

<variant>зависть

<variant>злость

<variant>карьеризм

<variant>эгоизм

<Question>Мотив оказания кому-либо помощи, не связанный сознательно с собственными эгоистическими интересами, называется:

<variant>альтруизм

<variant>карьеризм

<variant>эгоизм

<variant>агрессия

<variant>зависть

<Question>Суггестор — это человек, который осуществляет:

<variant>внушение

<variant>передачу информации

<variant>подвергает внушению

<variant>агрессию

<variant>выражает эмоции

<Question>Процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению в структуре общения представлен следующей стороной:

<variant>перцептивной

<variant>интерактивной

<variant>коммуникативной

<variant>когнитивной

<variant>поведенческой

<Question>Интерактивная сторона общения разрабатывалась ученым:

<variant>Я.Щепаньским

<variant> А.Леонтьевым

<variant>З.Фрейдом

<variant>К.Хорни

<variant>А.Маслоу

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<Question> Конфликты, способствующие принятию обоснованных решений и развитию взаимодействий, называются:

<variant> конструктивными

<variant> деструктивными

<variant> реалистическими

<variant> межличностными

<variant> межгрупповыми

<Question> Основными моделями поведения личности в конфликте являются:

<variant> конструктивная, деструктивная, конформистская

<variant> компромисс, борьба, сотрудничество

<variant> рациональная, иррациональная, конформистская

<variant> конструктивная, рациональная, деструктивная

<variant> борьба, уступка, компромисс

<Question> Внутрличностный конфликт – это:

<variant> столкновение противоположно направленных мотивов личности

<variant> состояние тревоги, вызываемое предстоящей сложной ситуацией

<variant> глубокие эмоциональные переживания личностью своих неудач

<variant> столкновение противоположно направленных поведенческих характеристик личности

<variant> внутренние колебания личности, стоящей перед выбором средств для достижения конкретной цели

<Question> Автор, которому принадлежит фраза: «Не делай другим того, чего не желаешь себе, и тогда в государстве и в семье не будут чувствовать вражды»:

<variant> Конфуций

<variant> Гераклит

<variant> Платон

<variant> Аристотель

<variant> Сократ

<Question> На какой фазе конфликта возможности разрешения конфликта самые высокие:

<variant> начальной фазе

<variant> фазе подъема

<variant> пике конфликта

<variant> фазе спада

<variant> конечной фазе

<Question> Конфликт в переводе с латинского означает:

<variant> столкновение

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>соглашение

<variant>существование

<variant>переговоры

<variant>посредник

<Question>Сторона общения связана с выявлением специфики информационного обмена между людьми как активными субъектами:

<variant>коммуникативная.

<variant>перцептивная

<variant>интерактивная

<variant>когнитивная

<variant>поведенческая

<Question>Сторона общения связана с непосредственной организацией совместной деятельности людей, их взаимодействие:

<variant>интерактивная

<variant>перцептивная

<variant>коммуникативная

<variant>когнитивная

<variant>поведенческая

<Question>Механизм межличностного восприятия, который представляет собой особый вид понимания другого человека, стремление эмоционально откликнуться на его проблемы:

<variant>эмпатия

<variant>идентификация

<variant>рефлексия

<variant>каузальная атрибуция

<variant>конгруэнтность

<Question>Определите эффект социального восприятия: более новая информация оказывается самой значительной.

<variant>эффект новизны

<variant>эффект ореола

<variant>эффект первичности

<variant>эффект стереотипизации

<variant>эффект бумеранга

<Question>Личность – это:

<variant>человек как субъект социальной деятельности

<variant>персона, публичное лицо

<variant>социальный статус

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>социальная роль

<variant>индивид как отдельный человек

<Question>Человек с трудом вступающий в контакт:

<variant>интроверт

<variant>интернал

<variant>амбаверт

<variant>экстраверт

<variant>циклоид

<Question>Совокупность свойств личности, которые определяют успешность обучения или выполнение какой-либо деятельности:

<variant>способности.

<variant>задатки

<variant>талант

<variant>оригинальность

<variant>индивидуальность

<Question>Аттракция -- это:

<variant>привлекательность человека для воспринимающего

<variant>характеристика социальной атрибуции

<variant>элемент самопознания

<variant>характеристика процесса общения

<variant>элемент самопознания

<Question>Как самостоятельная наука психология сформировалась лишь в:

<variant>к концу 19 в.

<variant>в начале 18в.

<variant>в начале 19в.

<variant>в середине 19 в

<variant>в середине 20в.

<Question>Мотив — это:

<variant>побуждает человека к деятельности

<variant>то, на что направлена деятельность

<variant>относительно законченные элементы деятельности

<variant>установление и развитие контактов

<variant>эмоциональные переживания человека

<Question>Простое, непосредственное переживание в данный момент, связанное с удовлетворением или неудовлетворением называют:

<variant>эмоциями.

<variant>чувством

<variant>любовью

<variant>мотивация

<variant>способности

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<Question>Воля – это:

<variant>сознательное преодоление человеком трудностей на пути осуществления действия.

<variant>напряжение, возникающее в связи с объективной необходимостью для решения проблемы

<variant>неосознанное стремление к преодолению человеком трудностей в процессе деятельности

<variant>система убеждений, отражающую дух, индивидуальное своеобразие человека и общества

<variant>эмоциональные переживания человека, касающиеся ситуаций и событий, важных для человека

<Question>Человеческая идея, воспринимаемая в виде субъективного образа или представления, является отражением культурно-исторических норм:

<variant>ценность.

<variant>мотивация

<variant>чувства

<variant>адаптация

<variant>стресс

<Question>Процесс вхождения человека в профессию и гармонизация взаимодействий его с профессиональной средой и деятельностью:

<variant>профессиональная адаптация.

<variant>профессиональная деформация

<variant>профессиональное обучение

<variant>профессиональная деятельность

<variant>профессиональное самоопределение

<Question>Определение психологического «выгорания» (эмоциональное выгорание) было введено:

<variant>Г. Фрейденбергом.

<variant>Я. Щепаньским

<variant>Э. Берном

<variant>Дж. Мидом

<variant>Т. Парсонсом

<Question>Основная задача стресс-менеджмента:

<variant>успешно справиться со стрессовой ситуацией и ее последствиями.

<variant>назначение медикаментозного лечения стресса

<variant>потеря эффективного сознательного самоконтроля над стрессовой ситуацией

<variant>выявление основного стрессового фактора человека.

<variant>изучение особенностей проявления стресса

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<Question>Осознанное и рациональное принятие решений, которые будут направлены на устранение напряженной ситуации:

<variant>копинг-поведение.

<variant>стресс-менеджмент

<variant>стрессоустойчивость

<variant>имидж

<variant>эмпатия

<Question>Образ другого человека, формирующийся в процессе общения с ним, называется этого человека.

<variant>имиджем

<variant>аттракция

<variant>рефлексия

<variant>толерантность

<variant>эмпатия

<Question>Совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности – это:

<variant>мотивы

<variant>цели

<variant>игры

<variant>задачи

<variant>воля

<Question>Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями современной деятельности – это:

<variant>общение.

<variant>игра

<variant>творчество

<variant>воображение

<variant>конфликт

<Question>Сильное и относительно кратковременное эмоциональное состояние, связанное с резким изменением важных для субъекта жизненных обстоятельств — это:

<variant>аффект

<variant>страсть

<variant>чувство

<variant>настроение

<variant>мотив

<Question>Психологические характеристики холерика:

<variant>Вспыльчивый

<variant>Уравновешенный

<variant>Сдержанный

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>Слабый

<variant>Повышенной тревожности

<Question>Гуманитарная наука, изучающая внутренний мир человека, его психику:

<variant>Психология

<variant>Педагогика

<variant>Социология

<variant>Биология

<variant>Экономика

<Question>Формы реализации делового общения:

<variant>переговоры

<variant>совещание

<variant>брифинг

<variant>беседа

<variant> видеоконференция

<Question> Часто берет работу не по силам, до крайности подвижный, крайне

вспыльчив:

<variant>Холерик

<variant>Меланхолик

<variant>Флегматик

<variant>Сангвиник

<variant>Активный тип

<Question> «Характер» с древнегреческого означает:

<variant>печать

<variant>способность

<variant>личность

<variant>индивидуальность

<variant>темперамент

<Question> К психическим свойствам личности относятся:

<variant>темперамент

<variant>мышление

<variant>эмоция

<variant>воля

<variant>сознание

<Question> К психологическим состояниям относятся:

<variant>Эмоции

<variant>способности

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>характер

<variant>темперамент

<variant>восприятие

<Question> Прикладными называют отрасли психологии, которые имеют практическое значение. В число таких отраслей входят:

<variant>педагогическая психология

<variant>психология сознания

<variant>психологии общения

<variant>объект психологии

<variant>общая психология

<Question> Качества флегматика:

<variant>Рассудительность

<variant>Пессимизм

<variant>Веселый нрав

<variant>Непостоянство

<variant>Недоверчивость

<Question> Основные отрасли психологии:

<variant>Прикладные

<variant>Экологические

<variant>Экономические

<variant>Биологические

<variant>Физические

<Question> Свойства, характерные сангвинику:

<variant>Сильный

<variant>неуравновешенный

<variant>замедленность движений

<variant>быстрая утомляемость

<variant>быстрая усталость

<Question> Свойства, характерные флегматику:

<variant>медлительность

<variant>подвижность

<variant>раздражительность

<variant>неуравновешенность

<variant>активность

<Question> Компоненты “Я - концепции”:

<variant>когнитивный

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>целостный

<variant>биологический

<variant>психологический

<variant>познавательный

<Question>Теории темперамента:

<variant>Гуморальные

<variant>Психологические

<variant>Биологические

<variant>Физические

<variant>Социологические

<Question>Способности бывают:

<variant>Общие и специальные

<variant>Гуморальные

<variant>Энергетические

<variant>Конституциональные

<variant>Факторные

<Question>Рукопожатие входит в область психологии:

<variant>Такесика

<variant>Кинесика

<variant>Просодика

<variant>Проксемика

<variant>Аттракция

<Question>Нельзя пользоваться услугами телефона:

<variant>Выражение соболезнования

<variant> согласование встречи

<variant>Получение информации

<variant>Приглашение на встречу

<variant> радостное сообщение

<Question>Автор книги "Как привлечь друзей к себе и воздействовать на людей":

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>Д. Карнеги

<variant>В. Вайнцивайг

<variant>М. Джейм

<variant>Дж.Калеро

<variant>Ф.Гильман

<Question> Учение, которое видит смысл жизни в получении удовольствия:

<variant>гедонизм

<variant>софизм

<variant>эвдемонизм

<variant>утилитаризм

<variant>стоицизм

<Question>Учение, которое видит смысл жизни в достижении счастья:

<variant>эвдемонизм

<variant>стоицизм

<variant>софизм

<variant>утилитаризм

<variant>гедонизм

<Question>Учение, которое видит смысл жизни в получении пользы:

<variant>утилитаризм

<variant>софизм

<variant>эвдемонизм

<variant>гедонизм

<variant>стоицизм

<Question>. Основательпроксемики:

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>Э. Хилл

<variant>Дж.Тайгер

<variant>П. Мицич

<variant>И. П. Атватер

<variant>Э. Берн

<Question>. Коммуникативная сторона общения:

<variant>обмен информацией

<variant>взаимовлияние личностей

<variant>взаимодействие

<variant>ощущения

<variant>взаимопонимание

<Question>Интерактивная сторона общения:

<variant>Обмен знаниями и идеями ,в том числе и действиями

<variant>Обмен информацией

<variant>ощущения

<variant>взаимопонимание

<variant>открытое выражение мыслей

<Question> Перцептивная сторона общения:

<variant>взаимопонимание

<variant>обмен информацией

<variant>ощущения

<variant>открытое выражение мыслей

<variant>анализ

<Question>Способность сопереживать -это:

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>эмпатия

<variant>симпатия

<variant>антипатия

<variant>апатия

<variant>рефлексия

<Question>Умение завоевать доверие человека и пробуждать позитивные чувства:

<variant>аттракция

<variant>антиномия

<variant>дефиниция

<variant>интерференция

<variant>интроверсия

<Question>Соотношения вербального и невербального общения, по мнению профессора Бердсвилда:

<variant>35%-65%

<variant>50%-50%

<variant>20%-80%

<variant>10%-90%

<variant>45%-55%

<Question>Глубоко и всесторонне исследовали "авторитарный характер»:

<variant>Фромм, Эрих

<variant>Ю.Хабермас

<variant>М. А. Бердяев

<variant>П. Сорокина

<variant>А.А. Гусейнов

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<Question>Значение слова автокоммуникация :

<variant>взаимоотношения

<variant>противозаконность

<variant>наговор

<variant>разговор

<variant>противостояние

<Question>Утилитаризм-это принцип :

<variant>пользы

<variant>моральной выгоды

<variant>счастья

<variant>удовольствия

<variant>Нравственности

<Question>Теория знаковых систем:

<variant>Семиотика

<variant>Семантика

<variant>Синтактика

<variant>Прагматика

<variant>Орфоэпия

<Question>Успех в бизнесе на 15% зависит от знания профессии и на 85% -от умения общаться с людьми, сказал :

<variant>Д. Карнеги

<variant>И. П. Аткинсон

<variant>Л.Хей

<variant>П. Милич

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>Дж.Калеро

<Question>Э.Кассиреропределялчеловека:

<variant>символический человек

<variant>политический человек

<variant>умный человек

<variant>играющий человек

<variant>смешной человек

<Question>Менталитет тесно связан с уровнем культуры:

<variant>национальная культура

<variant>Суперцивилизация

<variant>субкультура.

<variant>мировая культура

<variant>духовная культура

<Question> Автор труда "Культура и этика":

<variant>А.Швейцер

<variant>Л. Толстой.

<variant>А. Сахаров

<variant>М. Кинг

<variant>И. Кант

<Question> Сублимация, либидо встречаются в культурологической концепции:

<variant>З.Фрейда

<variant>Э.Фромма

<variant>К.Юнга

<variant>Ж..Делеза

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>Т. Адорно

<Question>«Человек- мера всех вещей» -принадлежит мыслителю:

<variant>Демокриту

<variant>Платону

<variant>Эпикуру

<variant>Пифагору

<variant>Сократу

<Question>Видыстресса:

<variant>эустресс, дистресс

<variant>эндотресс, пидресс

<variant>экзотресс,эмотресс

<variant>анотресс, котресс

<Question> Фазы стресса:

<variant>опасность, страх, противостояние

<variant>удовольствие ,радость, поддержка

<variant>равнодушие, безразличие

<variant>невнимательность, неразумность

<variant>жизнерадостность, стремление вперед

<Question>"Женевская Декларация» 1947 года содержит:

<variant>клятву Гиппократата

<variant>закон об образовании

<variant>правила поведения

<variant>трудовой договор

<variant>законы морали

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<Question>Чума ХХІ века:

<variant>стресс

<variant>корь

<variant>гепатит

<variant>отклонения

<variant>неадекватность

<Question>Генетические причины душевного стресса:

<variant>наследственность

<variant>нарушение обмена веществ

<variant>психическое отклонение

<variant>противостояние

<variant>религиозные причины

<Question> Стресс чаще всего характерен для:

<variant>жителей мегаполисов

<variant>сельских жителей

<variant>степных районов

<variant>производства

<variant>предприятий

<Question>Депрессия:

<variant>застой

<variant>наслаждение

<variant>радость

<variant>терпение

<variant>равнодушие

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<Question> Виды конфликта:

<variant>конструктивные и деструктивные

<variant>образующие и формирующие

<variant>выборочные и отделяющие

<variant>объединяющие и выборочные

<variant>разъединяющие и разделяющие

<Question> Исследовал поведение с точки зрения психологии :

<variant>З .Фрейд

<variant>К. Юнг

<variant>Г. Лессинг

<variant>Ю. Лотман

<variant>И.Хейзинга

<Question>Манера-это:

<variant>выдержка личности

<variant>легкомысленность

<variant>культурное мировоззрение

<variant>политическая позиция

<variant>социальный статус

<Question>Привычка-это:

<variant>повседневные, постоянные действия

<variant>индивидуальные, нестабильные действия

<variant>случайные действия

<variant>непостоянные, не повторяющиеся действия

<variant>не повторяющиеся, тупиковые действия

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<Question> Автор принципа нравственности " Будь человеком»:

<variant>Абай

<variant>Шакарим

<variant>Миржакип

<variant>Данте

<variant>Айни

<Question> Основная проблема в «Словах назиданиях :

<variant>нравственность

<variant>политика

<variant>культура

<variant>религия

<variant>право

<Question> Не используют слово "нет":

<variant>японцы

<variant>англичане

<variant>французы

<variant>казахи

<variant>русские

<Question> Толерантность-это :

<variant>терпимость

<variant>противоречия

<variant>бескомпромиссный

<variant>несдержанность

<variant>замкнутость

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<Question> Субординация-это:

<variant>служебная отношения

<variant>почетная грамота

<variant>вражда

<variant>наградной лист

<variant>образец

<Question> Сциентизм:

<variant>отклонение науки от нравственности

<variant>деятельность науки в интересах человека

<variant>планетарный масштаб науки

<variant>толерантность науки

<variant>соблюдение наукой закономерностей

<Question> Скинхеды-это:

<variant>расовая дискриминация

<variant>толерантность

<variant>терпимость

<variant>человечность

<variant>компромисс

<Question> Апатия:

<variant>разочарование

<variant>изгнание

<variant>верить

<variant>развитие

<variant>движение

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<Question> Симпатия:

<variant>милость

<variant>активность

<variant>образованность

<variant>просветительство

<variant>медлительность

<Question> Компромисс:

<variant>договоренность

<variant>разногласия

<variant>конфликты

<variant>дискуссия

<variant>разделение

<Question> Сентиментализм:

<variant>чувственность

<variant>отсутствие чувств

<variant>Остаться при своем мнении

<variant>жесткость

<variant>принципиальность

<Question> Сущность эвдемонизма:

<variant>счастье

<variant>наслаждение

<variant>красота

<variant>привлекательность

<variant>обаяние

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<Question>Пути избавления от стресса:

<variant>питание, правильный отдых, занятия спортом

<variant>стресс, страх, тревога

<variant>покаяние, тревога, прерывание надежды

<variant>отказ от пищи, паника

<variant>одышка, разочарование, боязнь

<Question>Оптимизм-это:

<variant>активность

<variant>катастрофа

<variant>регресс

<variant>замкнутость

<variant>страх

<Question>пессимизм:

<variant>разочарование

<variant>стремление вперед

<variant>активность

<variant>просветительство

<variant>склонность

<Question>Индивидуализм:

<variant>индивидуальность

<variant>общность

<variant>массовость

<variant>народность

<variant>элитарность

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<Question>Отрицательное влияние стресса на организм называют:

<variant>дистрессом

<variant>фрустрацией

<variant>нервным истощением

<variant>акцентуацией

<variant>аффектом

<Question>Человек становится личностью в процессе:

<variant>социализации.

<variant>образования

<variant>воспитания

<variant>обучения

<variant>изоляции

<Question>Состояние недостатка в чем-либо, состояние, стимулирующее деятельность, направленную на восполнение этого недостатка:

<variant>потребность.

<variant>мотивация

<variant>воспитание

<variant>социализация

<variant>образование

<Question>Основная функция потребности:

<variant>побудительная

<variant>воспитательная

<variant>планирующая

<variant>образовательная

<variant>защитная

<Question>Положительное влияние стресса на организм называют:

<variant>эустрессом

<variant>фрустрацией

<variant>нервным истощением

<variant>акцентуацией

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>аффектом

<Question>Физиологические признаки стресса:

<variant>повышение или понижение артериального давления.

<variant>контролируемое повышение или понижение веса

<variant>поддержание нормального аппетита

<variant>чувство удовлетворенности собой

<variant>отсутствие более физиологического характера

<Question>Психологические симптомы стресса:

<variant>неконтролируемая тревога и чувство беспокойства.

<variant>неконтролируемое повышение или понижение веса

<variant>головные боли, а также боли в других частях тела

<variant>усиление концентрации внимания

<variant>отсутствие более физиологического характера

<Question>К основным волевым качествам личности относится:

<variant>самообладание.

<variant>эмоциональность

<variant>милосердие

<variant>справедливость

<variant>любопытность

<Question>Автор концепции акцентуации:

<variant>К. Леонгард

<variant>Г.Лейбниц

<variant>Р.Декарт

<variant>А. Е. Личко

<variant>Х.Вольф

<Question>Термин «психология» в научный оборот ввел:

<variant>Х.Вольф

<variant>Г.Лейбниц

<variant>Р.Декарт

<variant>Аристотель

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>Сократ

<Question>Коммуникативная компетентность это:

<variant>способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты между людьми.

<variant>способность устанавливать и прекращать по своему желанию контакты между людьми

<variant>умение говорить и слушать

<variant>развитая способность общаться

<variant>осуществлять организацию деловых встреч

<Question>Невербальные средства общения позволяют получить до

<variant>70% - 90% информации.

<variant>10% - 20% информации

<variant>30% - 40% информации

<variant>50% - 69% информации

<variant>20% -40% информации

<Question>Тактика разрешения конфликтных отношений, основанная на взаимных уступках называется:

<variant>компромисс.

<variant>сотрудничество

<variant>соперничество

<variant>избегание

<variant>приспособление

<Question>Обмен эмоциональным состоянием является содержанием:

<variant>кондиционного общения.

<variant>когнитивного общения

ONTÜSTİK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>материального общения

<variant>мотивационного общения

<variant>деятельностное общения

<Question>Постоянного инициатора конфликта называют:

<variant>конфликтогенной личностью

<variant>виктимной личностью

<variant>хулиганом

<variant>маргиналом

<variant>посредник

<Question>«Разлад с самим собой» является основанием для:

<variant>внутриличностного конфликта

<variant>внутригруппового конфликта

<variant>межгруппового конфликта

<variant>межличностного конфликта

<variant>внутриорганизационного конфликта

<Question>Столкновение двух или более разнонаправленных сил с целью реализации их интересов в условиях противодействия -это:

<variant>конфликт

<variant>контракт

<variant>контрафакт

<variant>контузия

<variant>контрибуция

<Question>Пространственной и временной организацией общения занимается:

<variant>проксемика.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>экстралингвистика

<variant>такесика

<variant>паралингвистика

<variant>просодика

<Question>В деловой беседе следует избегать:

<variant>некорректных вопросов.

<variant>зеркальных вопросов

<variant>открытых вопросов

<variant>закрытых вопросов

<variant>косвенных вопросов

<Question>Императивный (повелительный) стиль общения допустим:

<variant>в армии.

<variant>на отдыхе

<variant>в игре

<variant>в семье

<variant>в вузе

<Question>Материальное общение есть процесс обмена:

<variant>продуктами, вещами

<variant>знаниями, информацией

<variant>эмоциями, настроением

<variant>умениями, навыками

<variant>чувствами, мотивами

<Question>Наиболее оптимальным стилем руководства считается:

<variant>демократический стиль

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>либеральный стиль

<variant>авторитарный стиль

<variant>попустительский стиль

<variant>директивный

<Question>Наиболее характерные признаки профессиональной деформации, отмечаемые пациентами у медицинских работников:

<variant>равнодушие, грубость.

<variant>социальное лицемерие

<variant>враждебность, агрессивность

<variant>правовая подозрительность

<variant>пониженное давление

<Question>Профессия медицинского работника относится к типу:

<variant>человек – человек

<variant>человек – природа

<variant>человек – знаковая система

<variant>человек – художественный образ

<variant>человек- техника

<Question>Человек, характеризующийся высокой активностью, энергией, работоспособностью, быстрой речью, богатством мимики является:

<variant>сангвиником

<variant>флегматиком

<variant>меланхоликом

<variant>холериком

<variant>экстравертом

<Question>Стремление добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другому называется:

<variant>конкуренция

<variant>соперничество

<variant>компромисс

<variant>приспособление

<variant>избегание

<Question>Отсутствие стремления как к достижению собственных целей, так и к удовлетворению интересов другого называется:

<variant>конкуренция.

<variant>избегание

<variant>кооперация

<variant>сотрудничество

<variant>справедливость

<Question>Другой человек рассматривается как равноправный партнер в общении, как коллега в совместном поиске знаний при стиле деятельности:

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>демократическом.

<variant>авторитарном

<variant>либеральном

<variant>попустительском

<variant>автократическом

<Question>Основанием возникновения конфликта является:

<variant>предмет конфликта.

<variant>позиции конфликтующих сторон

<variant>мотивы конфликта

<variant>стороны конфликта

<variant>последствия конфликта

<Question>Функция фасилитации общения выделена:

<variant>К. Роджерсом

<variant>А.К. Марковой

<variant>А. Маслоу

<variant>А.Б. Орловым

<variant>Уотсоном

<Question>Жесты, мимика и пантомимика – это средства общения:

<variant>оптико-кинестические

<variant>паралингвистические

<variant>экстралингвистические

<variant>пространственно-временные

<variant>визуальный контакт

<Question>Произношение, тембр, высота и громкость голоса относятся к средствам общения:

<variant>паралингвистическим

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>оптико-кинетическим

<variant>экстралингвистическим

<variant>пространственно-временным

<variant>визуальный контакт

<Question>Постижение эмоциональных состояний другого человека, сопереживание при общении – это:

<variant>эмпатия

<variant>конфликт

<variant>конгруэнтность

<variant>рефлексия

<variant>толерантность

<Question>К вербальным средствам общения относится:

<variant>человеческая речь

<variant>память

<variant>мышление

<variant>внимание

<variant>жесты

<Question>Зона, границы которой находятся в пределах до 50 см:

<variant>интимная

<variant>социальная

<variant>публичная

<variant>персональная

<variant>групповая

<Question>Желание и умение выразить свою точку зрения и учесть позиции других – это ... общение:

<variant>открытое

<variant>закрытое

<variant>ролевое

<variant>примитивное

<variant>опосредованное

<Question>Интерактивная сторона общения это:

<variant>обмен информацией

<variant>восприятие и понимание друг друга

<variant>взаимодействие друг с другом

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>обмен продуктами

<variant>воспитательное воздействие

<Question>Перцептивная сторона общения это:

<variant>восприятие и понимание друг друга

<variant>обмен информацией

<variant>взаимодействие друг с другом

<variant>обмен продуктами

<variant>воспитательное воздействие

<Question>Тип слушания наиболее актуален в деловых переговорах:

<variant>рефлексивное слушание.

<variant>нерефлексивное слушание;

<variant>эмпатическое слушание

<variant>некритическое слушание

<variant>симпатическое слушание

<Question>Коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения рассматриваются в подходе по общению:

<variant>социально-психологическому

<variant>патопсихологическому

<variant>нейролингвистическому

<variant>психофизиологическому

<variant>философскому

<Question>**Основной задачей психологии является ...**

<variant>**изучение законов психической деятельности.**

<variant>**коррекция социальных норм поведения**

<variant>**разработка проблем истории психологии**

<variant>**совершенствование методов исследования**

<variant>**разработка педагогических задач**

<Question>Стиль общения, который отличает стремление уклониться от принятия решений, переложить эту задачу на партнера, называется:

<variant>либеральный

<variant>авторитарный

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>автократический

<variant>демократический

<variant>попустительский

<Question>Предмет психологии как науки:

<variant>психика

<variant>поведение

<variant>**обучение**

<variant>душа

<variant>воспитание

<Question>Основными функциями психики являются:

<variant>**отражение и регуляция поведения и деятельности.**

<variant>отражение и защита организма

<variant>защита организма и представление

<variant>регуляция поведения и прогнозирование

<variant>диагностика поведения и обучение

<Question>Моральные, практические, интеллектуальные, эстетические — это разновидности...

<variant>**чувств**

<variant>аффектов

<variant>воли

<variant>поведения

<variant>темперамента

<Question>Наука, изучающая внешние проявления человеческих чувств и эмоций:

<variant>кинестика

<variant>семиотика

<variant>такесика

<variant>проксемика

<variant>лингвистика

<Question>Наука, изучающая прикосновения в ситуации общения:

<variant>такесика

<variant>семиотика

<variant>кинестика

<variant>проксемика

<variant>лингвистика

<Question>Наука, изучающая расположение людей в пространстве при общении:

<variant>проксемика

<variant>семиотика

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>иттакесика

<variant>кинестика

<variant>лингвистика

<Question>Наука, выявляющая закономерности становления, развития и функционирования языка:

<variant>лингвистика.

<variant>семантика

<variant>семиотика

<variant>психоллингвистика

<variant>семиология

<Question>К визуальным средствам общения относят:

<variant>кинестика

<variant>такесика

<variant>кожные реакции

<variant>поза

<variant>интонация

<Question>Когнитивное общение:

<variant>обмен знаниями

<variant>обмен действиями, навыками, умениями

<variant>обмен продуктами

<variant>передача друг другу определенных побуждений

<variant>оказание влияния друг на друга

<Question>Генетически более ранней потребностью человека является потребность в:

<variant>безопасности

<variant>любви

<variant>внимании

<variant>общении

<variant>уважении

<Question>К паралингвистическим средствам общения относится:

<variant>интонация

<variant>дистанция

<variant>поза

<variant>смех

<variant>запахи

<Question>Функция общения:

<variant>перцептивная.

<variant>методическая

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>распределительная

<variant>обобщающая

<variant>накопительная

<Question>Функция общения:

<variant>коммуникативная

<variant>методическая

<variant>распределительная

<variant>обобщающая

<variant>учебная

<Question>Функция общения:

<variant>познавательная.

<variant>методическая

<variant>распределительная

<variant>обобщающая

<variant>учебная

<Question>Система знаков, служащих средством человеческого общения, мышления и выражения:

<variant>язык

<variant>речь

<variant>коммуникация

<variant>жесты

<variant>мимика

<Question>Синонимом духовного общения является:

<variant>светское общение.

<variant>межличностное общение

<variant>близкое общение

<variant>интимное общение

<variant>речевое общение

<Question>Сближение субъектов во времени и в пространстве, мера близости в отношениях:

<variant>контакт

<variant>общение

<variant>сопереживание

<variant>взаимодействие

<variant>дистанция

<Question>Процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый их потребностями в совместной деятельности:

<variant>общение.

<variant>диалог

<variant>взаимодействие

<variant>сопереживание

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>контакт

<Question>Персональная дистанция в процессе общения:

<variant>50-120см.

<variant>120-350см

<variant>10-40см

<variant>40-120см

<variant>свыше 350см

<Question>Манипуляция- это:

<variant>скрытое воздействие на партнера.

<variant>открытое воздействие на партнера

<variant>стремление победить сильного соперника

<variant>сопереживание, сочувствие партнеру

<variant>избегание сотрудничества с партнером

<Question>Пассивное слушание:

<variant>в ситуации, когда Вы встречаетесь впервые с большим количеством людей;

<variant>в ситуациях, когда Ваш собеседник дает Вам поручение, разъясняет проблему

<variant>в ситуации, когда Ваш собеседник взволнован каким-либо событиями, когда его переполняют чувства

<variant>в ситуации, когда вы совершаете с собеседником обмен информацией

<variant>в ситуации, когда надо **установить контакт с собеседником и получить от него нужную информацию.**

<Question>Монологическое общение- это:

<variant>общение со свои внутренним «Я»

<variant>общение, при котором другой человек рассматривается как равноправный собеседник

<variant>общение, при котором человек рассматривает другого как объект воздействия

<variant>общение с референтной группой

<variant>общение с опытным руководителем

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<Question>Референтная группа - это:

<variant>группа, к которой человек себя причисляет, образец для подражания

<variant>группа, мнение которой безразлично для человека

<variant>группа, которую человек не приемлет, отрицает, отвергает

<variant>группа, с которой человек находится в конфронтации

<variant>группа, с которой человек ведет переговоры

<Question>Интимная дистанция в процессе общения:

<variant>до 50 см

<variant>120-350 см

<variant>10-40 см

<variant>40-120 см

<variant>свыше 350 см

<Question>Дистанция общения самых близких людей, при котором включены все сенсорные каналы.

<variant>интимная

<variant>публичная

<variant>социальная

<variant>персональная

<variant>народная

<Question>Общение включает в себя:

<variant>обмен информацией между субъектами деятельности

<variant>выработку совместной стратегии деятельности

<variant>восприятие и понимание людьми друг друга

<variant>выработка решения, которое устраивало бы все стороны

<variant>рефлексия действий и результата

<Question>Кодекс делового общения:

<variant>принцип достаточности информации — «говори не больше и не меньше, чем требуется в данный момент»

<variant>лесть, запугивание, «пускание пыли в глаза»

<variant>вежливость, такт: «соблюдай интересы другого»

<variant>оценивание другого человека как нужный или мешающий объект:

<variant>набор выражений лица, жестов, стандартных фраз, позволяющих скрыть истинные эмоции, отношение к собеседнику.

<Question>Формы реализации делового общения:

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>итоговое совещание

<variant>индивидуальная беседа

<variant>ритуальная беседа

<variant>праздничный концерт

<variant>корпоративный вечер

<Question> Слушание с активной вербальной и невербальной обратной связью называются:

<variant>активное рефлексивное слушание

<variant>эмпатическое слушание

<variant>нерефлексивное слушание

<variant>направленное критическое слушание

<variant>пассивное слушание

<Question> Осознанное внешнее согласие с группой при внутреннем расхождении с ее позицией – это:

<variant>конформность

<variant>конфликт

<variant>эмпатия

<variant>договор

<variant>сотрудничество

<Question> Выражение лица, определяемое сокращением мышц, сопровождающих эмоциональное состояние человека:

<variant>мимика

<variant>поза

<variant>жестикауляция

<variant>артикуляция

<variant>дистанция

<Question> Эмоциональная оценка каких-либо людей как хороших или плохих, даже не зная ни их самих, ни мотивов их поступков:

<variant>предубеждение

<variant>стереотип

<variant>установка

<variant>эмоциональность

<variant>субъективность

<Question> Стратегиями поведения в конфликте являются:

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>сотрудничество

<variant>соглашательство

<variant>сопротивление

<variant>критика

<variant>контроль

<Question>Стратегиями поведения в конфликте являются:

<variant>компромисс

<variant>соглашательство

<variant>сопротивление

<variant>критика

<variant>контроль

<Question>Значительный вклад в развитие психологии общения суггестологии и гипноза внесли:

<variant>В.М. Бехтерев

<variant>Б .Г. Ананьев

<variant>Д.Н. Леонтьев

<variant>А.А. Токарский

<variant>М.Г. Ярошевский

<Question>Невербальное общение-это:

<variant>язык жестов

<variant>внутреннее общение

<variant>письмо

<variant>речь

<variant>словесное общение

<Question>Ученый, которому принадлежит разработка учения об экстраверсии и интроверсии, как объективной природе внутриличностных конфликтов:

<variant>К. Юнг

<variant>А. Адлер

<variant>З. Фрейд

<variant>Э. Фромм

<variant>К. Левин

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<Question>Совокупность индивидуально-психологических особенностей человека, проявляющихся в его поведении, деятельности называется:

<variant>наследственностью

<variant>характером

<variant>способностями

<variant>темпераментом

<variant>задатками

<Question>Неповторимая совокупность особенностей характера и психического склада, отличающая одну личность от другой:

<variant>индивидуальность

<variant>индивид

<variant>персона

<variant>личность.

<variant>толерантность

<Question>Развитое состояние природных задатков, благоприятный психологический фактор успешной профессиональной самореализации личности - это:

<variant>способности

<variant>навыки

<variant>знания

<variant>умения

<variant>качества

<Question>Определение психологического «выгорания» (эмоциональное выгорание) было введено американским психотерапевтом Г. Фрейденбергом достаточно недавно в. :

<variant>1974г.

<variant>1985г.

<variant>2005г.

<variant>2010г.

<variant>1968г.

<Question>К психологическим причинам депрессии не относится:

<variant>конкурентная среда

<variant>социальная изоляция

<variant>негативное мышление

<variant>конфликтность в семейном общении

<variant>потеря близкого человека

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<question>В трактате " О душе» выделил психологию как специфическую область знаний, предложил идею о неотделимости души и тела:

<variant>Аристотель

<variant>Парменид

<variant>Конфуций

<variant>Платон

<variant>Архимед

<question>Психические процессы... характера человека.

<variant>первые регуляторы

<variant>эмоции

<variant>психические явления

<variant> природные явления

<variant>аффекты

<question>Педагогическая психология – наука, предметным полем которой является:

<variant>образование

<variant>труд

<variant>экономика

<variant>философия

<variant>психология

<question>Термин "Комплекс неполноценности" был введен в психологию:

<variant>А.Адлером

<variant>З.Фрейдом

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>К.Г.Юнгом

<variant>К.Хорни

<variant>Э.Эриксоном

<question>Функция речи, заключающаяся в обозначении тех или иных предметов, явлений, действий и т. д:

<variant>семантическая

<variant>эмоционально - выразительная

<variant>коммуникативная

<variant>перцептивная

<variant>информационная

<question>Характер- это сочетание:

<variant>индивидуального и типического

<variant>бессознательного и деятельности

<variant>сознания и поведения

<variant>индивидуального и надындивидуального

<variant>сознания и бессознательного

<question>Факторы, являющиеся причинами стресса:

<variant>страх и злость

<variant>терпение либо эмоции

<variant>интенсивные эмоции

<variant>радость и чувство

<variant>внутренние чувства

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<question>Тип общения, когда каждый человек воспринимает другого человека как имеющего право на собственное мнение:

<variant>интервью

<variant>личностное

<variant>неофициальное

<variant>прямое

<variant>официальное

<question>К психическим процессам относится:

<variant> ощущение

<variant>темперамент

<variant>характер

<variant>способности

<variant>интерес

<question>Одной из причин смены предмета психологии с сознания на поведение явилось:

<variant>урбанизация

<variant> увеличение количества браков

<variant>сокращение числа разводов

<variant>демографический взрыв

<variant>психологический взрыв

<question>Бессвязная и отрывочная речь - это:

<variant> спонтанная

<variant>внешняя

<variant>аффективная

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>внутренняя

<variant>монологическая

<question>Аккуратность, бережливость - это:

<variant>черты, характеризующие отношение личности к вещам

<variant>черты, проявляющиеся в деятельности

<variant>черты, проявляющиеся по отношению к другим

<variant>система отношений человека к самому себе

<variant>черты, проявляющиеся в общении

<question>Анатомо-физиологической основой развития способностей являются:

<variant>задатки

<variant>тип ВНД

<variant>тип темперамента

<variant>психологические особенности

<variant>микростроение головного мозга

<question>Познавательную деятельность человека организует:

<variant>учение

<variant>игра

<variant>общение

<variant>труд

<variant>поведение

<question>Умение по собственной инициативе ставить цели и находить пути их решения характеризует человека как:

<variant>самостоятельного

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>настойчивого

<variant>практичного

<variant>целеустремлённого

<variant>решительного

<question>Взаимодействие и взаимопонимание людей разного рода в группах изучает:

<variant>социальная психология

<variant>психофизиология

<variant>дифференциальная психология

<variant>генетическая психология

<variant>патопсихология

<question>Индивидуальное развитие организма от рождения до смерти

<variant>онтогенез

<variant>филогенез

<variant>генетика

<variant>эволюция

<variant>пост

<question>Неврастеническая акцентуация характера подростка заключается в:

<variant>преобладании дурного самочувствия, раздражительности, повышенной утомляемости и мнительности

<variant>решительности поступков, изменчивости настроения, которые связаны с определенным типом мышления

<variant>творческом подходе к жизни

<variant>определённом типе мышления

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>доминировании второй сигнальной системы

<question>Индивид, занимающий определенное место в обществе, выполняющий конкретную общественно полезную деятельность:

<variant>человек как личность

<variant>человек как субъект

<variant>человек как индивидуальность

<variant>человек как индивид

<variant>человек как универсум

<question>Наиболее высокоразвитая группа, ценности которой совпадают с общесоциальными ценностями:

<variant>коллектив

<variant>малая группа

<variant>большая группа

<variant>предприятие

<variant>организация

<question>Генетические закрепленные формы поведения и психического отражения:

<variant>инстинкты

<variant>операции

<variant>навыки

<variant>привычки

<variant>рефлексы

<question>Афазия-это:

<variant>нарушение речи

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>расстройство интеллекта

<variant>нарушение мышления

<variant>расстройство памяти

<variant>нарушение внимания

<question>Типом темперамента является:

<variant>флегматичный

<variant>либертофильный

<variant>дигниофильный

<variant>генофильный

<variant>эгофильный

<question>Педагогическая психология изучает:

<variant>закономерности развития психики, в процессе обучения и воспитания личности

<variant>онтогенез психики, ее развитие, закономерности развития здорового человека

<variant>психологические особенности врача и характер пациента

<variant>психологические методы лечения и психотерапии

<variant>причины и проявления различных отклонений в психике и поведении человека

<question> Изучением индивидуальных различий между людьми занимается психология:

<variant>дифференциальная

<variant>интегративная

<variant>интегрированная

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>личностная

<variant>обобщенная

<question>Психологическое направление, которое считает, что предмет психологии – это поведение как совокупность реакций организма на стимулы внешней среды – это:

<variant>бихевиоризм

<variant>психология сознания

<variant>гуманистическая психология

<variant>психоанализ

<variant>гештальтпсихология

<question>Основоположник направления психологии, считающий источником активности личности неосознаваемые влечения и инстинкты::

<variant>З. Фрейд

<variant>К. Левин

<variant>Дж. Уотсон

<variant>И. М. Сеченов

<variant>К. Юнг

<question>Систему мозговых структур и органов чувств, обеспечивающую восприятие, переработку и хранение информации, называют:

<variant>анализатором

<variant>рефлексом

<variant>нейроном

<variant>импульсом

<variant>клеткой

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<question> Способ выполнения действия, ставший в результате упражнений автоматизированным, – это:

<variant>навык

<variant>умение

<variant>привычка

<variant>восприятие

<variant>причина

<question> Психический процесс обобщенного и опосредованного отражения действительности:

<variant>мышление

<variant>память

<variant>внимание

<variant>восприятие

<variant>логика

<question> Каждый акт мышления включает в себя воображение, благодаря которому становится возможной:

<variant>абстракция

<variant>сосредоточение сознания

<variant>экстраполяция

<variant>направленность сознания

<variant>иллюзия

<question> Своеобразие психики и личности индивида, её уникальность, неповторимость, проявляющаяся в свойствах темперамента, чертах характера, эмоциональной и интеллектуальной сферах, потребностях и способностях:

<variant>индивидуальность

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>субъект деятельности

<вариант>личность

<variant>человек

<variant>объект

<question>Учение о типах высшей нервной деятельности принадлежит:

<variant>И. П. Павлову

<variant>К. Юнгу

<variant>Г. Айзенку

<variant>К. Леонгарду

<variant>К. Ясперсу

<question>Отклонения в развитии, вызванные неблагоприятными формами семейного воспитания и не связанные с нарушениями анализаторных систем или ЦНС, могут привести к:

<variant>социально-педагогической запущенности

<variant>задержке психического развития

<variant>недоразвитию интеллекта

<вариант>соматической ослабленности

<variant>социальному развитию

<question>Считается, что воспоминания оставляют «отпечатки» в мозге:

<вариант>образы воспоминаний

<вариант>«следы» памяти

<вариант> картотека

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<вариант>потенциал памяти

<вариант>потенциал мышления

<question>Представьте себе, что ваш начальник попросил вас срочно прийти к нему в кабинет с тремя карандашами, шариковой ручкой, двумя скрепками, ластиком и шестью круглыми резинками. С помощью каких действий вы сможете лучше всего запомнить все эти предметы?

<вариант>все время повторять про себя список

<вариант>закрывать глаза, чтобы не отвлекаться

<variant>распределить предметы в алфавитном порядке

<variant>распределить предметы различной формы

<variant> распределить предметы по цвету

<question>Человек пользуется фразой «Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан, чтобы запомнить по порядку все цвета радуги: красный, оранжевый желтый, зеленый, голубой, синий и фиолетовый. Как называется такой метод запоминания?

<variant> метод опорных слов

<variant>метод loci

< variant>мнемонический метод

<variant>заучивание

<variant>запоминание

<question>Лина приняла таблетку валлиума, чтобы меньше волноваться во время экзамена по истории. Что с ней, скорее всего, произойдет?

<variant>она не будет волноваться и вспомнит весь выученный перед экзаменом материал

<variant>она не будет волноваться, но память у нее совершенно не будет работать

<variant>она будет волноваться, но память будет работать прекрасно

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>она будет волноваться, и ей захочется выпить

<variant>она не будет волноваться, но ей захочется выпить.

<question>Линда должна через месяц сдать курсовую работу. Что бы вы ей посоветовали?

<variant>постараться выбрать такой темп, чтобы работа была готова раньше установленного срока

<variant>откладывать работу со дня на день — как правило, почти все преподаватели принимают просроченные работы

<variant>обязательно освободить для работы вечер накануне сдачи курсовой

<variant>для начала расслабиться и наслаждаться жизнью, чтобы как следует отдохнуть к моменту начала работы

<variant> прежде чем начать курсовую работу, нужно хорошо отдохнуть, работа никуда не убежит

<question>Эрик считает историю скучным предметом. Как ему следует планировать свои занятия?

<variant>заниматься понемногу, но часто

<variant>зубрить перед самым экзаменом

<variant>заниматься подолгу, но редко

<variant>вообще не заниматься, а ждать, пока не появится интерес к предмету

<вариант>нет необходимости в подготовке

<question>Входя в аудиторию, где шел экзамен по математике, Берта очень нервничала. Во рту у нее было сухо, ладони вспотели, а в горле стоял ком. Вдруг она с ужасом поняла, что не может вспомнить ни одной формулы. Что произошло с Бертой?

<variant>экзаменационное волнение

<variant>глобальная амнезия

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>органическая амнезия

<variant>угасание невостробованной информации

<variant>выключение организма

<question>Представьте себе, что вы хотите выяснить, какие эмоции испытывает человек. Этот человек дает вам словесное описание переживаемых им чувств. Наиболее полезны для определения типа его эмоций сведения:

<variant>о привычках этого человека

<variant>о событиях данного человека

<variant>жизнь данного человека

<variant>содержание эмоций

<variant>переживания

<question>Во многих научных работах производились попытки установить взаимосвязи между конкретными эмоциями и определенными физиологическими реакциями. Какой вывод можно сделать из этих исследований?

<variant>каждая эмоция вызывает специфическую физиологическую реакцию

<variant> единственной эмоцией, которая вызывает физиологические реакции, является страх

<variant>эмоции не вызывают никаких физиологических реакций

<variant>все эмоции вызывают одинаковую физиологическую реакцию

<variant>все эмоции вызывают различные физиологические реакции

<question>Этот тип сильных эмоций вызывает стресс:

<variant>гнев и страх

<variant>терпение и радость

<variant>страх и радость

<variant> гнев и радость

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>мечь и радость

<question>Некоторые психологи утверждают, что бытовые неурядицы являются более сильными факторами стресса, чем важные события. Согласно научным представлениям, что может повысить вашу сопротивляемость стрессам, вызванным этими неурядицами?

<variant>события, вызывающие душевный подъем

<вариант>неприятности

<variant>разногласия

<variant>другие события

<variant>болезнь

<question>Эдик постоянно прилагает усилия к тому, чтобы урегулировать проблемы вызывающие у него стресс. Что он делает?

<variant>расслабляется

<variant>борется со стрессом

<variant>сохраняет диету

<вариант>сопротивляется

<вариант>понижает свой иммунитет

<question> Какой вывод можно сделать из имеющихся в настоящее время данных о взаимосвязи между эмоциональным состоянием больного и характером течения рака?

<variant>эмоциональные факторы играют важную роль в лечении рака

<variant>роль эмоциональных факторов в лечении рака низкая

<variant>эмоциональные факторы не влияют на лечение рака

<variant>политические факторы имеют отношение к лечению рака

<variant>эмоциональные факторы не имеют отношения к возникновению рака

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<question> Диана два месяца, не покладая рук, работала над курсовой работой по психологии. Досадная случайность помешала ей сдать работу вовремя. И вот теперь преподаватель отказывается выставить ей оценку, мотивируя это тем, что она сдана с опозданием на один час. Диана чувствует, как ее лицо багровеет, сердце начинает сильно колотиться. Опишите, как Диана могла бы прямо или косвенно выразить свой гнев или сдержать его:

<вариант>подавила гнев

<вариант>прямое выражение гнева

<variant>косвенное выражение гнева

<вариант>агрессия

<variant>аффект

<question> Я предложил другу совершить восхождение на гору Казыгурт, однако он отказался, мотивируя это наличием у него страха высоты. Как называется данная фобия в психологии?

<variant>акрофобия

<variant>клаустрофобия

<variant>агорафобия

<variant>пантофобия

<variant>псевдофобия

<question> К психологу обратился мужчина 40 лет для определения профпригодности. Во время беседы психолог обратил внимание на следующие черты темперамента пациента: человек уравновешенный, активный, подвижный, легко переживающий неприятности. Определите тип темперамента у данного пациента?

<variant>сангвиник

<variant>холерик

<variant>меланхолик

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<вариант>флегматика

<variant>оптимист

<question>Молодая девушка Н. любит читать сентиментальные романы ,при этом глубоко сопереживает героям, имеет слабый тип нервной системы. Определите тип темперамента у девушки Н.?

<variant>меланхолик

<вариант>флегматик

<variant>холерик

<variant>сангвиник

<variant>оптимист

<question>Зависимость восприятия от содержания психической жизни человека, от особенностей его личности::

<variant>апперцепция

<variant>внимание

<variant>перцепция

<variant>воображение

<variant>память

<question>Род трудовой деятельности человека, предмет его постоянных занятий:

<variant>профессия

<variant>творчество

<variant>специализация

<variant>мастерство

<variant>квалификация

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<question>Основным условием развития и становления личности в отечественной психологии является (ются):

<variant>деятельность

<variant>наказание и запреты

<variant>организационный контроль

<variant>адекватная самооценка

<variant>мышление

<question>Отношение цели действия к мотиву определяется:

<variant>смыслом

<variant>квазипотребностью

<variant>потребностью

<variant>операцией

<variant>волей

<question>Чувства, связанные с познавательной деятельностью:

<variant>интеллектуальные

<variant>моральные

<variant>практические

<variant>стрессовые

<variant>эстетические

<question>Дефицитарные потребности :

<variant>биологические

<variant>свобода

<variant>становление собственной личности

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA 1979 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>самоактуализация

<variant>духовные ценности

<question>Вид памяти, развивающийся онтогенетически ранее:

<variant>эмоциональная

<variant>оперативная

<variant>образная

<variant>словесно-логическая

<question>Волевое усилие- это:

<variant>форма эмоционального стресса, мобилизующего внутренние ресурсы человека

<variant>результат воспитания

<variant>результат самовоспитания

<variant>форма мышления человека

<variant>форма активности человека

<question>Активность, избирательность, опосредованность деятельностью - характерные признаки памяти:

<variant>человека

<variant>высших животных

<variant>машины

<variant>животных

<variant>человека и машины

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

Тестовые задания для рубежного контроля 2

<Question> Ввел в употребление термин «культурология»:

<variant> Л. Уайт

<variant> А. Тойнби

<variant> Э. Тейлор

<variant> Ф. Ницше

<variant> О. Шпенглер

<Question> Рассматривал культуру как фактор духовного развития:
человечества:

<variant> М. Цицерон

<variant> Э. Тейлор

<variant> И. Кант

<variant> О. Шпенглер

<variant> И. Гердер

<Question> Этимологическое значение термина культура – это...земли.

<variant> возделывание

<variant> обработка

<variant> распределение

<variant> объединение

<variant> удобрение

<Question> Аксиология изучает:

<variant> ценности

<variant> потребности

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>измерение

<variant>закономерности

<variant>изменения

<Question>Интегративная характеристика культурологии:

<variant>объединение

<variant>расчленение

<variant>индивидуальное

<variant>личностное

<variant>сравнительное

<Question>Автор высказывания: «Цивилизация – это последующая за дикостью и варварством ступень развития культуры»:

<variant>Л.Морган

<variant>Д.Белл

<variant>М.Мид

<variant>П.Сорокин

<variant>М.Бахтин

<Question>Работа Й.Хейзинга, в которой он сделал вывод о том , что «История - имеет духовную форму, в ней культура дает отчет о происходящем»:

<variant>«Осень средневековья»

<variant>«Лето средневековья»

<variant>«Зима средневековья»

<variant>«Весна средневековья»

<variant>«Средневековый период»

<Question>Ученый, исследовавший значения культурных знаков:

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>Ю.Лотман

<variant>Й.Хейзинга

<variant>Э.Кассирер

<variant>Ю.Рейнак

<variant>Л.Карсавин

<Question>Культурология состоит из двух разделов:

<variant>теория культуры и история культуры

<variant>философия культуры и периоды культуры

<variant>психология культуры и этапы культуры

<variant>периоды культуры и история культуры

<variant>антропология культуры и история культуры

<Question>Известное произведение Л.Уайтта,

посвященное исследованию культурологии:

<variant>«Наука о культуре»

<variant>«Культура и цивилизация»

<variant>«Культура и история»

<variant>«Освоение культуры»

<variant>«Постижение культуры»

<Question>Особенности античной культуры:

<variant>определение хаоса в мире космоса

<variant>определение духовной сущности

<variant>определение мира вне человечества

<variant>определение человека в гармонии с окружающим миром

<variant>определение мира через его познание

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<Question> Ученый, поставивший под сомнение гармонию между культурой и природой:

<variant> Ж.Ж.Руссо

<variant> Ш.Монтескье

<variant> Ф.Шиллер

<variant> Д.Вико

<variant> И.Кант

<Question> Основал анимистическую теорию о том, что культура берет начало в религии:

<variant> Э.Тайлор

<variant> Ф.Шиллер

<variant> А.Кребер

<variant> Э.Кассирер

<variant> К.Клакхон

<Question> Рассматривал культуру с позиции эстетики:

<variant> Ф.Шеллинг

<variant> И.Кант

<variant> Ф.Шиллер

<variant> Гегель

<variant> И.Гердер

<Question> Культура делится на:

<variant> материальную и духовную

<variant> социальную и духовную

<variant> материальную и социальную

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>духовную и политическую

<variant>духовную и социальную

<Question>Не относится к духовной культуре:

<variant>техника

<variant>эстетика

<variant>религия

<variant>право

<variant>наука

<Question>Катарсис-это очищение души посредством...

<variant>страдания

<variant>смеха.

<variant>спорта.

<variant>философского размышления.

<variant>искусства.

<Question>Характерные черты восточных цивилизаций:

<variant>традиционализм, гармония с природой

<variant>рационализм и просветительство

<variant>рационализм, гармония с природой

<variant>рационализм и техногенность

<variant>индивидуализм и рационализм

<Question>Признаки массовой культуры:

<variant>индивидуализация, коммерциализация

<variant>творчество, индивидуализм

<variant>соперничество, индивидуализм

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>одаренность и профессионализм

<variant>разнообразность, одаренность

<Question>Внедрил термин «семиология»:

<variant>Ф.ДеСоссюр

<variant>П.Сорокин

<variant>Ю.Лотман

<variant>Э.Тайлор

<variant>Э.Кассирер

<Question>Изучал взаимосвязь между религией и появлением искусства:

<variant>С.Рейнак

<variant>Э.Кассирер

<variant>Ю.Лотман

<variant>К.Юнг

<variant>З.Фрейд

<Question>Выдвинул концепцию о том, что игра творит культуру:

<variant>Й.Хейзинга

<variant>Э.Кассирер

<variant>Ю.Лотман

<variant>З.Фрейд

<variant>К.Юнг

<Question>Считал что источником искусства является бессознательное влечение:

<variant>З.Фрейд

<variant>К.Юнг

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>Э.Кассирер

<variant>Й.Хейзинга

<variant>Ю.Лотман

<Question>Высказывалидеюо том, что «культурные особенности более значимы нежели политические и идеологические, религиозные конфессии в будущем приведут к разногласию цивилизаций»:

<variant>С.Хантингтон

<variant>Э.Тоффлер

<variant>П.Сорокин

<variant>Э.Хайдеггер

<variant>Л.Уайт

<Question>Политическая культура-это:

<variant>показатель духовного развития социальных групп

<variant>долг и обязанности социальных групп

<variant>материальный уровень социальных групп

<variant>социальные институты и объединения

<variant>уровень ответственности социальных групп

<Question>Правовая культура-это:

<variant>показатель правового сознания

<variant>долг и правовые обязанности

<variant>возможности реализации гражданских и политических прав

<variant>уровень политического сознания

<variant>уровень социально-правового сознания

<Question>Источник культуры международных отношений:

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>гуманизм, взаимное уважение, толерантность

<variant>индивидуализм, соперничество, коррупция

<variant>шовинизм, национализм, эгоизм

<variant>соперничество, шовинизм и индивидуализм

<variant>этноцентризм, шовинизм и национализм

<Question>Сциентизм- это абсолютизация роли:

<variant>науки

<variant>религии

<variant>искусства

<variant>спорта

<variant>политики

<Question>Определял понятие «культура» как «созданное руками человека»:

<variant>С.Пуффендорф

<variant>И.Ниддерман

<variant>А.Радклифф-Браун

<variant>Л.Уайт

<variant>Э.Тайлор

<Question>Рассматривал понятие «культура» с натуралистических позиций:

<variant>Ф.Гамильтон, Г.Спенсер, З.Фрейд

<variant>А.Радклифф-Браун, Б.Малиновский

<variant>Ю.Лотман, К.Юнг, Э.Кассирер

<variant>Ф.Боас, А.Кребер, М.Мид

<variant>В.Виндельбанд, Г.Риккерт

<Question>Предложил метод аксиологического познания культуры:

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>В.Виндельбанд, Г.Риккерт

<variant>Ф.Боас, А.Кребер, М.Мид

<variant>М.Цицерон, Э.Тайлор

<variant>С.Пуффендорф, Л.Уайт

<variant>Э.Баллер, В.Межуев

<Question>Представители направления социальной антропологии:

<variant>Б.Малиновский, А.Радклифф-Браун

<variant>Э.Баллер, В.Межуев

<variant>С.Пуффендорф, Л.Уайт

<variant>Ф.Боас, А.Кребер, М.Мид

<variant>В.Виндельбанд, Г.Риккерт

<Question>Представители направления культурной антропологии в культуре:

<variant>Ф.Боас, А.Кребер, М.Мид

<variant>Б.Малиновский, А.Радклифф-Браун

<variant>В.Виндельбанд, Г.Риккерт

<variant>М.Цицерон, Э.Тайлор

<variant>С.Пуффендорф, Л.Уайт

<Question>Представители символистического направления культуры:

<variant>Л.Уайт, Э.Кассирер

<variant>А.Арнольдов, Э.Маркарян

<variant>К.Юнг, Ю.Лотман

<variant>Й.Хейзинга, К.Юнг

<variant>Г.Спенсер, З.Фрейд

<Question>Впервые предложил концепцию коллективного бессознательного:

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>К.Юнг

<variant>Ю.Лотман

<variant>Э.Кассирер

<variant>З.Фрейд

<variant>Л.Уайт

<Question>Объяснял что цивилизация- это знание, справедливость и милосердие:

<variant>Б.Фергюсон, О.Мирабо, Ф.Вольтер

<variant>Ж.Руссо, О.Шпенглер, А.Тойнби

<variant>И.Кант, Г.Гегель, К.Ясперс

<variant>Н.Данилевский, Н.Бердяев

<variant>Л.Морган, М.Мид, Д.Белл

<Question>Главная задача культуры:

<variant>воспитательная

<variant>познавательная

<variant>коммуникативная

<variant>информационная

<variant> избирательная

<Question>Основоположник символического направления в культуре:

<variant>Э.Кассирер

<variant>И.Хейзинга

<variant>Лотман

<variant>П.Сорокин

<variant>Н.Бердяев

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<Question>Характерные признаки восточных цивилизаций:

<variant>традиционность, связь с природой

<variant>рационализм, противостояние с природой

<variant>конформизм, утопизм

<variant>динамизм, техногенность

<variant>единоличие, динамизм

<Question>Характерные признаки западных цивилизаций:

<variant>рационализм, техногенность

<variant>традиционность, организованность

<variant>гармония с природой

<variant>уничтожение собственных недостатков

<variant>организованность, традиции

<Question>Недостатки массовой культуры:

<variant>однообразность, потребительство

<variant>обмен информацией

<variant>индивидуальность, соперничество

<variant>поиск, индивидуализм

<variant>рост ценности искусства

<Question>Стиль в мусульманском искусстве:

<variant>арабеска

<variant>дорийский

<variant>ионийский

<variant>римский

<variant>звериный

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<Question>Рассматривал культуру как попытку творчества человека:

<variant>А.Арнольдov, Э.Баллер, В.Межуев

<variant>Ф.Боас, А.Кребер, М.Мид

<variant>Б.Малиновский, А.Радклифф-Браун

<variant>М.Цицерон, С.Пуффендорф

<variant>Л.Уайт, Э.Кассирер, К.Юнг

<Question>Призывал «возвратиться к истокам, бежать от культуры к природе»:

<variant>Ж.Ж.Руссо

<variant>А.Тойнби

<variant>Н.Данилевский

<variant>К.Ясперс

<variant>И.Кант

<Question>Автор труда «Россия и Европа»:

<variant>Н.Данилевский

<variant>Н.Бердяев

<variant>П.Сорокин

<variant>А.Арнольдov

<variant>В.Межуев

<Question>Первые центры развития арабской культуры:

<variant>Мекка и Медина

<variant>Багдад и Каир

<variant>Дамаск и Бейрут

<variant>Халеб и Латакия

<variant>Басра и Кербела

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<Question>Этимологическое значение понятия «цивилизация»:

<variant>гражданственный

<variant>человеческий

<variant>воспитанный

<variant>духовный

<variant>разумный

<Question>Формирование религии ислам:

<variant>622 г.

<variant>422 г.

<variant>522 г.

<variant>722 г.

<variant>822 г.

<Question>Пришел к выводу, что «Прогресс цивилизации – прогресс культуры»:

<variant>И.Кант, Г.Гегель

<variant>О.Мирабо, Ф.Вольтер

<variant>Ж.Ж.Руссо, О.Шпенглер

<variant>И.Гердер, О.Мирабо

<variant>К.Ясперс, А.Тойнби

<Question>Высказывался о том что, «каждая культура- это живой организм, время жизни цивилизаций ограничено 1500 лет»:

<variant>Н.Данилевский

<variant>О.Шпенглер

<variant>К.Ясперс

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>А.Тойнби

<variant>П.Сорокин

<Question>Собрание степной знати:

<variant>курултай

<variant>сайыс

<variant>айтыс

<variant>кокпар

<variant>жекпежек

<Question>На территории Казахстана с середины Iтыс сложилось... древнетюркских языковых групп.

<variant>3

<variant>7

<variant>2

<variant>4

<variant>1

<Question>Первое сообщение о письменности тюрков принадлежит:

<variant>Менандру Протектору

<variant>В.В. Радлову

<variant>Д. Миссершмидту

<variant>Махмуду Кашгари

<variant>Ахмеду Югнеки

<Question>Древнетюркское письмо называют руническим из-за сходства:

<variant>со скандинавским

<variant>с французским

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>с итальянским

<variant>с испанским

<variant>с английским

<Question>Письменная литература установилась в Казахстане:

<variant>VIIв.

<variant>IIв.

<variant>V в.

<variant>VI в.

<variant>IV

<Question>Верование, преобладавшее в среде аристократов Тюркского каганата:

<variant>буддизм

<variant>ислам

<variant>христианство

<variant>манихейство

<variant>зороастризм

<Question>Зороастрийская религия утвердилась в казахстанских городах:

<variant>VI-VII в.в.

<variant>VII-VIII в.в.

<variant>V-VI в

<variant>VIII-IXв.в.

<variant>IV-Vв.в.

<Question>Мавзолей XIIв в нижнем течении Сырдарьи:

<variant>Сырлы-там

<variant>Бабаджа-хатун

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>Айша-биби

<variant>Кок-кесене

<variant>Домбауыл

<Question>Тимы-это:

<variant>торговые караван-сарай

<variant>название района средневекового города

<variant>иригационные системы

<variant>средневековые бани

<variant>очистительные сооружения

<Question>Часть восточного средневекового города, окружавшая шахристан:

<variant>рабад

<variant>цитадель

<variant>хисар

<variant>махала

<variant>шахар

<Question>Административный район раннесредневекового города:

<variant>цитадель

<variant>шахристан

<variant>хисар

<variant>шахар

<variant>махала

<Question>Район Казахстана, где в X-XII вв. появились 56 новых городов:

<variant>Илийская долина

<variant>Чуйская долина

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>Таласская долина

<variant>Отрарский оазис

<variant>Район Сырдарьи

<Question>Охота с ловчими птицами:

<variant>буркитсалу

<variant>саят

<variant>жамбыату

<variant>жылу

<variant>асап

<Question>Культ барана в Сырдарьинском регионе Казахстана связан с:

<variant>зороастрийским фавном

<variant>буддизмом

<variant>исламом

<variant>манихейством

<variant>христианством

<Question>В X-XI вв. на развитие городской культуры на территории Казахстана повлиял:

<variant>ислам

<variant>манихейство

<variant>тенгрианство

<variant>христианство

<variant>буддизм

<Question>Древнетюркский алфавит состоял из ...букв.

<variant>35

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>30

<variant>22

<variant>45

<variant>25

<Question>По месту находок основных древнетюркских рунических памятников, это письмо стали называть:

<variant>Орхоно-енисейским

<variant>Енисейским

<variant>Монгольским

<variant>Орхоно-керуленским

<variant>Иртыш-ишимским

<Question>Женское божество, покровительница домашнего очага и детей у тюркских народов:

<variant>Умай

<variant>Тенгри

<variant>Митра

<variant> Индра

<variant>Иер-су

<Question>"О тридцати крепостях Туркестана" как свидетельство расцвета городской культуры упоминал:

<variant>Ибн Рувбихан

<variant>Вильгельм Рубрук

<variant>Плано Карпини

<variant>Марко Поло

<variant>АльДжувейни

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<Question>Ташнау-это:

<variant>санитарно-очистительное сооружение

<variant>подвижное жилище на колесах

<variant>родственная помощь

<variant>способ добычи скотом корма из-под снега

<variant>аренда скота

<Question>Хисар-это:

<variant>центральный район города

<variant>административный район города

<variant>хозяйственный район города

<variant>квартал города

<variant>районы, прилегающие к городу

<Question>Титул «Муалим ассан» был присвоен:

<variant>Аль-Фараби

<variant>М. Кашгари

<variant>ЮсуфуБаласагунскому

<variant>ОмаруХайяму

<variant>Х.А.Яссави

<Question>Производством деталей деревянного каркаса юрты занимались мастера:

<variant>уйши

<variant>шерби

<variant>күйши

<variant>гончары

<variant>плотники

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<Question>О появлении первых людей и животных, о возникновении гор, рек, озер и других природных объектов рассказывается в мифах и легендах:

<variant>«История солнца», «Полярная звезда и Большая медведица»

<variant>«Кулагер - Жоямерген»

<variant>«Ер тостик»

<variant>«Кодекс Куманикус»

<variant>«Батыр Желим, вышедший из-под земли»

<Question>Манкурт:

<variant>человек, лишенный культурно-исторической памяти

<variant>человек как подобие, отражение, зеркало Вселенной

<variant>человек, оторванный от науки

<variant>религиозный человек

<variant>просвещенный человек

<Question>Восточный тип цивилизации основан на:

<variant>авторитарно-административной системе власти и утверждении абсолютистских, деспотичных форм правления

<variant>цивилизации общинных принципов организации жизни, которые, ведут к утверждению безусловного авторитета коллектива, рода, семьи

<variant>на основе сравнительно - исторического метода исследования

<variant>на сравнительном изучении различных, генетически не связанных между собой культур

<variant>демократической системе правления

<Question>Три великие философские школы Китая:

<variant>конфуцианство, буддизм, даосизм

<variant>синтоизм, буддизм, даосизм

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>христианство, ислам, буддизм

<variant>даосизм, конфуцианство, ислам

<variant>буддизм, христианство, даосизм

<Question>Автор знаменитого тракта «Дао-дэ-Дзин»:

<variant>Лао-Цзы

<variant>ШуЛианХо

<variant>Конфуций

<variant>Сюнь-Цзы

<variant>Мэн-Цзы

<Question>Самый выдающийся историк-писатель Китая:

<variant>Сыма Цянь

<variant>Бань Гу

<variant>Сун Юй

<variant>Цюй Юань

<variant>Мэн-Цзы

<Question>Три великих поэта Древнего Китая:

<variant>Ли бо, Ван Вэй, Ду Фу

<variant>Хань Юй, Шу Лиан Хо, Лао-Цзы

<variant>Сюнь-Цзы, Мэн-Цзы, Чжуан-Цзы

<variant>Шан Ди, Чжу Ди, Ван Цзе

<variant>Конфуций, Лао-Цзы, Чинг Тси

<Question>Индия славилась буддийскими университетами в ...

<variant>Таксиле, Наланде, Аджанте.

<variant>Таксиле.

<variant>Наланде.

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>Аджанте.

<variant>долине реки Инд.

<Question>Выдающийся памятник архитектуры Индии -это мавзолей:

<variant>Тадж-Махал

<variant>Мумтаз-Махал.

<variant>Акбар

<variant>Мохенджо-Даро

<variant>Панчатантра

<Question>Гимны и песнопения, повествующие о рождении Пророка:

<variant>мавледы

<variant>таджвид

<variant>азан

<variant>фаззайзист

<variant>коран

<Question>В работе «Горюнтюлер Китаби» заложил основы одного из разделов физики – оптики:

<variant>ИбнХайсам

<variant>ОмарХайям

<variant>Ибн-Сина

<variant>АльФараби

<variant>Югнаки

<Question>Арабский изобретатель маятниковых часов:

<variant>ИбнЮнус

<variant>Ибн-Сина

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>ИбнХайсам

<variant>АльФараби

<variant>Аль-Идриси

<Question>Один из величайших зоологов мусульманского мира, автор книги "Китаб аль-Хайван" (книга о животных):

<variant>Аль-Джахиз

<variant>ИбнХайсам

<variant>ИбнЮнус

<variant>Ибн-Сина

<variant>Аль-Идриси

<Question>Величайший арабский ученый, начертивший карту мира, очень схожую с современной:

<variant>Аль-Идриси

<variant>ИбнЮнус

<variant>Аль-Джахиз

<variant>ИбнХайсам

<variant>Аль Фараби

<Question>Основополагающая идея ислама :

<variant>единобожие

<variant>многобожие

<variant>влияние иудаизма

<variant>влияние конфуцианства

<variant>влияние синтоизма

<Question>Изобретение арабов:

<variant>часы

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>шелк

<variant>порох

<variant>сейсмограф

<variant>компас

<Question>Ислам возник в Аравии в:

<variant>первой половине VII века

<variant>середине V века

<variant>конце IV века

<variant>III веке

<variant>II веке

<Question>В исламской культуре помимо арабского языка преобладают также:

<variant>персидский, турецкий.

<variant>египетский, сирийский.

<variant>иврит, греческий.

<variant>казахский, таджикский.

<variant>китайский, латинский

<Question>Арабский ученый, внесший большой вклад в медицину:

<variant>Ибн Сина

<variant>Алхазен

<variant>Рудаки

<variant>Фирдоуси

<variant>Махмуд Кашгари

<Question>Расцвет арабской культуры произошел в ... веках:

<variant>VIII-IX

<variant>VI-VII

<variant>XI-XII

<variant> IX-X

<variant>X-XI

<Question>Арабская астрономия была основана на трудах:

<variant>Птолемея

<variant>Аристотеля

<variant>Пифагора

<variant>Платона

<variant>Сократа

<Question>Тип культуры, выступающий как оппозиционный, нормальной культурной идентичности:

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>маргинальный

<variant>номадический

<variant>евразийский

<variant>архаический

<variant>западный

<Question>Народ, населяющий территорию между суперкультурами Востока и Запада:

<variant>Казахстан

<variant>Россия

<variant>Киргизстан

<variant>Китай

<variant>Узбекистан

<Question>Толерантность-это:

<variant>терпимость

<variant>порядочность

<variant>милосердие

<variant>честность

<variant>искренность

<Question>Основная тема поэтов 18 века:

<variant>национальные ценности, земельная проблема

<variant>социальная политика, экономика

<variant>образование, проблема бедности

<variant>торговля, политические проблемы

<variant>отношения , проблемы торговли

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<Question>Проблемы казахской культуры, освещенные в произведениях Ш.Валиханова:

<variant>этика, обычаи, обряды, быт

<variant>политика, социология, экономика

<variant>география, экономика

<variant>естествознание, география, политика

<variant> политика, география

<Question>Произведение А.Кунанбаева о гуманизме:

<variant>слова назидания

<variant>лирические песни

<variant>гимны о природе

<variant>переводы

<variant>исторические произведения

<Question>Недостатки в культуре советского Казахстана:

<variant>малочисленность национальных профессиональных кадров, искажение национальных ценностей

<variant>формирование легкой промышленности, высокий рост тяжелой промышленности

<variant>спад сельского хозяйства, малочисленность городов

<variant>бурный рост религиозных организаций и сект

<variant>социальная несправедливость, спад экономики

<Question>Первый художник казах:

<variant>А. Кастеев

<variant>Б.Түлкийев

<variant>А.Галымбаева

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>Г.Исмаилова

<variant>К.Кансеит

<Question>Основоположник казахского театра:

<variant>Ж.Шанин

<variant>Ш.Айманов

<variant>М.Ауезов

<variant>А.Мамбетов

<variant>Б.Аюханов

<Question>Глобальные проблемы современной культуры:

<variant>язык, национальное сознание, безопасность

<variant>политика, экономика, право

<variant>экономика, социальное общество

<variant>экология, политика , религия

<variant>этнография, политика , экономик

<Question>«Маданият» в переводе с арабского языка:

<variant>город

<variant>ауыл

<variant>район

<variant>регион

<variant>край

<Question>Мировая культура – это:

<variant>собрание лучших достижений в культуре различных народов земного шара

<variant>культурные достижения многочисленных народов

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>достижения в культуре народов Европы и Северной Америки

<variant>культура, установившаяся в XX в.

<variant>культура древнего мира и эпохи Просвещения

<Question>Отрасли духовной культуры, где проявляются различные виды национальной культуры:

<variant>национальный язык, музыка, литература

<variant>промышленные технологии

<variant>научные достижения

<variant>нормы международной политики

<variant>достижения национальной культуры

<Question>Способ повышения уровня профессиональной культуры:

<variant>получение специализированного образования

<variant>образование и воспитание в семье

<variant>саморазвитие

<variant>повышение грамотности в обществе

<variant>повышение самосознания

<Question>Причины разделения культуры на материальную и духовную:

<variant>различные формы деятельности человека

<variant>рост самосознания у людей

<variant>появление религии

<variant>рост духовного сознания

<variant>развитие городов

<Question>Автор концепции этногенеза в культуре:

<variant>Л.Гумилев

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>В.Вернадский

<variant>Н.Бердяев

<variant>В.Соловьев

<variant>З.Фрейд

<Question>Культурный плюрализм -это:

<variant>существование различных культур

<variant>процесс развития культуры

<variant>процесс развития субкультур

<variant>противостояние различных культур

<variant>переворот в духовной культуре

<Question>Функция культуры, обеспечивающая историческую преемственность и передачу социального опыта:

<variant>информационная

<variant>защитная

<variant>ознакомительная

<variant>нормативная

<variant>сигнификативная

<Question>Культурная преемственность - это:

<variant>передача культурного опыта из поколения в поколение

<variant>повторение культурного опыта

<variant>функция культуры

<variant>прогрессивное развитие культуры

<variant>сохранение культуры /консервация/

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<Question>Функция культуры, обеспечивающая передачу информации через человеческое общение:

<variant>коммуникативная

<variant>защитная

<variant>информационная

<variant>сигнификативная

<variant>нормативная

<Question>Элитарная культура – это культура:

<variant>особо одаренного меньшинства

<variant>христианского мира

<variant>народов Европы и Америки

<variant>социально обеспеченной части общества

<variant>пессимистического духа

<Question>Не относится к материальной и духовной культуре:

<variant>политическая

<variant>религиозная

<variant>средства связи

<variant>физическая

<variant>бытовая

<Question>Полное отрицание общепринятых культурных ценностей:

<variant>нигилизм

<variant>Ренессанс

<variant>декаданс

<variant>иммoralизм

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>символизм

<Question>Мифы, объясняющие происхождение человека на земле:

<variant>антропологические

<variant>космологические

<variant>календарные

<variant>воинственные

<variant>идеологические

<Question>Понятие, объясняющее ценность человека:

<variant>гуманизм

<variant>антропология

<variant>мораль

<variant>этика

<variant>антропоморфия

<Question>Самые ранние виды табу, известные человечеству:

<variant>запрет на кровосмешение

<variant>запрет на употребление в пищу мяса свинины

<variant>запрет на обращение по имени к старшим

<variant>отделение от племени, кражи

<variant>запрет на убийства и кражи

<Question>Первые цивилизации, по мнению К.Ясперса возникли:

<variant>Нил, Междуречье, Инд, Хуанхэ

<variant>Древняя Греция, Рим

<variant>Средняя и центральная Азия

<variant>Египет и Шумер

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>Индия и Китай

<Question>Ученый, в начале XIX в. внедривший термин «философия культуры»:

<variant>А.Мюллер

<variant>А.Тойнби

<variant>З.Фрейд

<variant>Ф.Ницше

<variant>О.Шпенглер

<Question>Признаки восточной культуры:

<variant>взаимосвязь природы и человека, саморазвитие

<variant>стремление к независимости, свободе

<variant>индивидуализм, гуманизм

<variant>потребительское отношение к природе

<variant>рационализм, индивидуализм

<Question>Значение понятия «Эго»:

<variant>любовь к себе, противостояние канонам общества

<variant>бескорыстная любовь

<variant>ответственность, порядочность

<variant>почитание старших, любовь к Родине

<variant>потребительское отношение к природе

<Question>Значение термина «сциентизм»:

<variant>увеличение роли науки в обществе

<variant>увеличение просвещенческих характеристик

<variant>развитие культуры и образования

<variant>повышение политической активности в обществе

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>развитие информационного общества

<Question>Смысл «Золотого правила»:

<variant>не желай другим того, чего не желаешь себе

<variant>не рой яму другому

<variant>не убий, не укради

<variant>не рискуй понапрасну

<variant>не отступай и не сдавайся

<Question>Значение понятия «Архаика»:

<variant>древний, старинный

<variant>нынешний, современный

<variant>современный, новый

<variant>поздний , странный

<variant>будущий, новый

<Question>Течение акмеизм возникло:

<variant>XX в.

<variant>XI в.

<variant>XXI в.

<variant>XVI в.

<variant>XVII в.

<Question>Характерные черты харизматичных личностей:

<variant>индивидуальность, целеустремленность

<variant>индивидуализм, патриотизм

<variant>свободолюбие, храбрость

<variant>свободолюбие, ответственность

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>активность, храбрость

<Question>Характерные особенности нации:

<variant>язык, территория, психологический настрой

<variant>экономика, социально-политическое единство

<variant>единство социальных слоев и политических событий

<variant>единство социальных слоев и организаций

<variant>политический союз и социальное единство

<Question> Культурология как самостоятельная дисциплина исследует:

<variant>законы развития культуры, принципы, взаимосвязь культур

<variant>национальные ценности, материальные ценности, особенности, направления

<variant>особенности культурных связей, виды ценностей, взаимное влияние

<variant>локальную жизнь культур, их развитие, связи

<variant>соотношение материальной и духовной культуры

<Question>Характерная особенность ислама:

<variant>монотеизм

<variant>политеизм

<variant>шаманизм

<variant>культ предков

<variant>тенгрианство

<Question>Количество определений понятия «культура», которое было дано западными учеными в 1964 году, по данным А.Кребера и К.Клакхонна:

<variant>257

<variant>157

<variant>357

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>457

<variant>557

<Question>Не входит в категорию «культура»:

<variant>звездное небо

<variant>природа

<variant>наука и религия

<variant>искусство и религия

<variant>наука и искусство

<Question>Пришел к выводу , что «культура начинается с запрета на первичное влечение, так как не находит прямого выхода»:

<variant>З.Фрейд

<variant>К.Юнг

<variant>Э.Фромм

<variant>А.Тойнби

<variant>О.Шпенглер

<Question>Автор выражения «Обычаи и обряды- мать источника культуры и языка»

<variant>И.Гердер

<variant>Аль-Фараби

<variant>И.Кант

<variant>Э.Тайлор

<variant>Ю.Лотман

<Question>Рассматривал человека как «культурное животное»:

<variant>Аль-Фараби

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>К.А. Яссауи

<variant>О.Хайям

<variant>Аль - Кинди

<variant>Аль - Хорезми

<Question>Основоположник учения о ноосфере:

<variant>В.Вернадский

<variant>В.Малиновский

<variant>Н.Данилевский

<variant>Л.Толстой

<variant>А.Швейцер

<Question>Связывали понятие гуманистическая этика с культурой:

<variant>Л.Толстой, А.Швейцер

<variant>Ф.Шиллер, Ф.Фихте

<variant>И.Гердер, И.Кант

<variant>В.Вернадский, И.Кант

<variant>Т.Шарден, И.Гердер

<Question>Функция культуры, регулирующая нормы и поведение человека:

<variant>регулятивная

<variant>оценочная

<variant>познавательная

<variant>приспособленческая

<variant>социальная

<Question>Футурологическая функция культуры:

<variant>будущее развитие общества

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>духовные ценности

<variant>материальные ценности

<variant>материальные памятники

<variant>социальное развитие общества

<Question>Понятие «дискурс» употребляется с ...века.

<variant>XX

<variant>XI

<variant>XXI

<variant>XVI

<variant>XVII

<Question>Значение понятия «дискурс»:

<variant>духовно-идеологическое наследие, взгляды, мировоззрение

<variant>политико-идеологическое наследие, экономика и политика

<variant>мораль, солидарность, единство, национальное наследие

<variant>единство, экономическая политика, политические взгляды

<variant>товарищество, солидарность, национальное наследие

<Question>Опровергнул идею о целостности исторического прогресса

и культуры человечества:

<variant>О.Шпенглер

<variant>К.Ясперс

<variant>А.Тойнби

<variant>П.Сорокин

<variant>Э.Тайлор

<Question>Священная книга мусульман Коран состоит из...сур.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>114

<variant>124

<variant>134

<variant>154

<variant>204

<Question>Автор труда «Закат Европы»:

<variant>О.Шпенглер

<variant>Ж.Ж.Руссо

<variant>Ф.Вольтер

<variant>Г.Гегель

<variant>И.Кант

<Question>Заключил, что культура – религия, мораль, интеллект, эстетика и экономика, является составляющей одного народа:

<variant>З.Гекальп

<variant>Э.Тайлор

<variant>Э.Сьюран

<variant>К.Ясперс

<variant>И.Кант

<Question>Высказывал мысль о том что, «культура – национальная, а цивилизация -международная категория»:

<variant>З.Гекальп

<variant>Э. Сьюран

<variant>Э. Кассирер

<variant>Э. Тайлор

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>А.Тойнби

<Question>Значение культурно-цивилизационной дихатомии «Восток-Запад»:

<variant>логика жизни ,картина понимания мира

<variant>экономические, социальные особенности

<variant>культурно-политические отличия

<variant>технические и информационные изменения

<variant>самореализация, определение своего места в мире

<Question>Цивилизация:

<variant>степень общественного развития

<variant>материальное развитие

<variant>развитие духовной сферы

<variant>сохранение обычаев и обрядов

<variant>творческий подъем

<Question>Характерные признаки цивилизации:

<variant>урбанизация, информатизация, технический подъем

<variant>творчество, духовность, искусство

<variant>индивидуальность, духовность, творчество

<variant>подавление национальных ценностей

<variant>)религиозное и духовное возрождение

<Question>Характеристика людей «массового общества» по Х.Ортега- и Гассету:

<variant>оторванность от духовных корней

<variant>обладатели дара, особо одаренные люди

<variant>эмоциональные, особо одаренные люди

<variant> харизматичные личности, обладатели природного дара

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>особо одаренные, обладающие феноменальными способностями люди

<Question>Классификация типов истории мировой культуры -это:

<variant>типология культуры

<variant>морфология культуры

<variant>философия культуры

<variant>история культуры

<variant>гносеология культуры

<Question>Высказывал мысль о том, что впервые человек научился искусству писать

и рисовать в Азии:

<variant>И.Гердер

<variant>И.Кант

<variant>Ясперс

<variant>А.Тойнби

<variant>Э.Тайлор

<Question>Значение понятия «типология»:

<variant>изучение особенностей развития культуры

<variant>изучение видов культуры

<variant>исследование содержания культуры

<variant>исследование взаимосвязи культуры

<variant>исследование перехода культуры в цивилизацию

<Question>Открытие в Каире одного из крупнейших мусульманских университетов Аль-азхара:

<variant>970 г.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>870 г.

<variant>770 г.

<variant>1170 г.

<variant>1070 г.

<variant>1071 г.

<Question>Сделали метафизическое, рациональное заключение о том , что
«рациональная мысль продвигает культурно-исторический процесс»:

<variant>Ф.Бэкон, Ф.Вольтер, И.Гердер

<variant>Ф.Шиллер, И.Фихте, Ф.Шлегель

<variant>К.Маркс, Ф.Энгельс

<variant>О.Шпенглер, Ж.Ж.Руссо, Фурье

<variant>Ф.Ницше, И.Фихте, Ф.Шиллер

<Question>Значение термина «типология»:

<variant>схожесть, образец

<variant>традиции, обряды

<variant>традиции, этика

<variant>объем, масса

<variant>период, эпоха

<Question>Дал объяснение понятий «вызов» и «ответ» цивилизации:

<variant>А. Тойнби

<variant>О.Шпенглер

<variant>К.Ясперс

<variant>Н.Данилевский

<variant>Н.Бердяев

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<Question>Построил свою концепцию на сопоставлении культур

и выделил 8 типов культуры:

<variant>О.Шпенглер

<variant>К.Ясперс

<variant>Н.Данилевский

<variant>П.Сорокин

<variant>А.Тойнби

<Question>Рассматривали идею влияния культа на мировую культуру:

<variant>Ф.Шлегель, И.Фихте, Ф.Шиллер

<variant>Ж.Ж.Руссо, Фурье, О.Шпенглер

<variant>А.Тойнби, Н.Данилевский

<variant>П.Сорокин, Н.Бердяев, А.Тойнби

<variant>Э.Тайлор, И.Гердер, К.Юнг

<Question>Рассматривали развитие культурного

процесса как взаимодействие экономики и формации:

<variant>марксисты

<variant>гуманисты

<variant>просветители

<variant>реформаторы

<variant>лейбористы

<Question>Рассматривал 21 тип цивилизации и утверждал, что в будущем результатом объединения религий будет единое человечество:

<variant>А.Тойнби

<variant>О.Шпенглер

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>К.Ясперс

<variant>П.Сорокин

<variant>Э.Тайлор

<Question>Уподобил культуру живому организму:

<variant>Н.Данилевский

<variant>К.Ясперс

<variant>П.Сорокин

<variant>Н.Бердяев

<variant>О.Шпенглер

<Question>Дал определение понятия суперэтнос:

<variant>Л.Гумилев

<variant>Н.Бердяев

<variant>П.Соркин

<variant>А.Тойнби

<variant>О.Шпенглер

<Question>Понятие «пассионарный дух» означает:

<variant>биопсихическая энергия этноса

<variant>физическая сила народа

<variant>кризис в культуре

<variant>национальная психологическая энергия

<variant>этнологические особенности народов

<Question>Возрождение культуры будет достигнуто на

принципах альтруистической любви и этики солидарности,утверждал:

<variant>П.Сорокин

ONTÜSTİK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>Н.Бердяев

<variant>О.Шпенглер

<variant>К.Ясперс

<variant>А.Тойнби

<Question>Культурные полюса Восток и Запад представляют

собой два типа духовности, утверждал:

<variant>О.Шпенглер

<variant>А.Тойнби

<variant>П.Сорокин

<variant>Э.Тайлор

<variant>Н.Бердяев

<Question>Рассматривал культурно-исторический процесс как

четыре гетерогенных периода:

<variant>К.Ясперс

<variant>А.Тойнби

<variant>Н.Бердяев

<variant>И.Гердер

<variant>Э.Тайлор

<Question>Термин «ассимиляция» с латинского языка переводится как:

<variant>объединение, слияние

<variant>разделение, ответвление,

<variant>сравнение, разделение

<variant>повторение, уподобление

<variant>смешение, сравнение

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<Question>Диагностировал состояние западной культуры как кризисное:

<variant>П.Сорокин

<variant>Н.Бердяев

<variant>М.Бахтин

<variant>А.Арнольдov

<variant>В.Межуев

<Question>Выступал против цивилизации «за возврат к природе,
но не против культуры, а во имя ее спасения:

<variant>Ф.Ницше

<variant>И.Кант

<variant>И.Гердер

<variant>Ж.Ж.Руссо

<variant>М.Бахтин

<Question>Доказал влияние духовного фактора на развитие культуры:

<variant>К.Ясперс

<variant>Н.Бердяев

<variant>И.Кант

<variant>И.Гердер

<variant>Э.Тайлор

<Question>Рассматривал развитие цивилизаций с точки зрения их локальности:

<variant>А.Тойнби

<variant>Н.Бердяев

<variant>П.Сорокин

<variant>И.Гердер

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>И.Кант

<Question> Утверждал, что европейской культуре характерен

«фаустовский», а античности «аполлоновский » дух:

<variant>О.Шпенглер

<variant>И.Кант

<variant>И.Гердер

<variant>Э.Тайлор

<variant>А.Тойнби

<Question> Исчезнувшие культуры, потерявшие великий идеал, назывались, по мнению

Ф.Ницше:

<variant>дионисийские и аполлонические

<variant>фаустические и аполлонические

<variant>магические и арабские

<variant>русско-сибирские и фаустические

<variant>аполлонические и фаустические

<Question> Труд Л.Гумилева:

<variant>«Ритмы Евразии»

<variant>«Россия и Европа»

<variant>«Закат Европы»

<variant>«Расцвет Европы»

<variant>«Постижение истории»

<Question> Работа И. Гердера , в которой рассматривалось развитие народов через связь между будущими и предыдущими поколениями:

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>«Идеи к философии истории человечества»

<variant>«Польза и вред истории для жизнедеятельности»

<variant>«Рождение трагедии или эллинизм и пессимизм»

<variant>«Россия и Европа»

<variant>«Закат Европы»

<Question> По мнению Н. Данилевского, эта цивилизация в будущем может заменить

германо-романский тип культуры:

<variant>славянская

<variant>восточная

<variant>западная

<variant>арабская

<variant>еврейская

<Question> Теория мировой истории, созданная К.Ясперсом:

<variant>осевое время

<variant>прометеевская эпоха

<variant>техническое развитие

<variant>древние цивилизации

<variant>первобытное общество

<Question> Достижения человека в эпоху Прометея, по мнению К. Ясперса:

<variant>использование огня, слов и орудий труда

<variant>земледелие и животноводство

<variant>охота, орудия труда, земледелие

<variant>оружие, охота, земледелие

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>животноводство, земледелие, оружие

<question>Является отличительным признаком восточной культуры:

<variant> гуманизм

<variant> антропоцентризм

<variant>теоцентризм

<variant>индивидуализм

<variant>космополитизм

<question>Характерная особенность западной культуры:

<variant>ориентация на будущее

<variant>ориентация на вечность

<variant>подчинение высокой воле

< variant> приоритет коллективного труда

<variant> ориентация на семейные ценности

<question> Подход к исследованию культуры с точки зрения ценностного её содержания:

<variant>аксиологический

<variant>аскетический

<variant>гедонистический

<variant>коммуникативный

<variant>диалогический

<question>Знаменитая картина Леонардо да Винчи, хранящаяся в наши дни в Лувре:

<variant> "Мона Лиза" (Джоконда)

<variant>«Афинская школа»

ONTÜSTİK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>" Сикстинская мадонна"

< variant>"Богоматерь Конестабли"

<variant>" Тайная вечеря"

<question>"Цивилизация – это конец культуры, её старость, антипод духовности". Это мысль принадлежит:

<variant>Шпенглеру, Руссо, Фурье

<variant>Ницше, Тайлору, Тойнби

<variant>Лотману, Тайлору, Тойнби

<variant>Хейзингу, Тайлору, Тойнби

<variant>Гердеру, Тайлору, Юнгу

<question> Идея о том, что цивилизация и культура – одно и то же, они синонимы, принадлежит:

<variant>Гердеру, Тайлору, Тойнби

<variant>Ницше, Тайлору, Тойнби

<variant>Лотману, Тайлору, Тойнби

<variant>Хейзингу, Тайлору, Тойнби

<variant>Гердеру, Тайлору, Юнгу

<question>Идея о том, что цивилизация – это прогресс культуры, принадлежит:

<variant>Беллу

<variant>Ницше

<variant>Лотману

<variant>Хейзингу

<variant>Моргану

<question>Суждение, правильно раскрывающее понятие "миф":

<variant>сказание, передающее представление древних народов о

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

происхождении мира, о явлениях природы, о богах и легендарных героях
<variant>сказание, содержащее сведения о реальных лицах и событиях прошлого

<variant>короткий устный рассказ, о каком – либо случае, будто бы имевшем место в действительности

<variant>тайный религиозный обряд, к участию в котором допускаются только посвященные

<variant>ритуал, сопровождаемый песнопением и магическими заклинаниями

<question>Мифология-это:

<variant> фантастическое отражение действительности в первобытном сознании, воплощенное в устном народном творчестве

<variant>религиозное философское учение, которое признает существование бога, как сверхъестественного существа

<variant>вера в общее происхождение какой-либо группы людей с определенным видом животных, растений, предметом или явлений

<variant>фантастическое отражение в создании людей господствующих над ними внешних сил, при котором земные силы принимают вид неземных

<variant>вера в одушевление всех окружающих явлений как материального, так и духовного

<question>Первопредок тюркских шаманов, музыкант и жырау:

<вариант>Корқыт

<variant>Баласагун

<вариант>Х.А.Яссауи

<variant>АсанКайғы

<variant>М. Кашгари

<question>Выдающийся казахский композитор – кюйши, выходец из Западной
знаменитых кюев «Адай», «Сарыарка»

<variant>Курмангазы

<variant>Даулеткерей

<variant>Таттимбет

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>Сейтек

<variant>Ахан-Серы

<question>Великий казахский поэт 19 века, переводивший произведения Лермонтова на казахский язык:

<variant>А.Кунанбаев

<variant>Г.Мусрепов

<variant>Г.Мустафин

<variant>Ч.Валиханов

<variant>С.Сейфуллин

<question>Автор книги "Аз и Я»:

<variant>О. Сулейменов

<variant>М. Шаханов

<variant>Ч. Айтматов

<вариант>Г. Мустафин

<variant> Е. Брусиловский

<question> Культ неба у протоказахов:

<variant> поклонение Тенгри

<variant> поклонение Умай Ана

<вариант> поклонение аруахам

<вариант>поклонение Ра

<variant> поклонение Жер- Су

<question>Символ единения и гостеприимства у тюрков:

<variant>казан

<variant>юрта

<variant>фибула

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>акинак

<variant>мечеть

<question>Основной способ передачи знаний у кочевников:

<вариант>устное народное творчество

<variant> книги

<variant>письменные источники

<variant> школы

<variant>произведения

<question>Номад-это:

<variant>кочевник

<variant>охотник

<variant>ремесленник

<вариант>охотник

<variant>кузнец

<question>Автор философского труда «Три Истины»:

<variant>В. Кудайбердиев

<variant>М. Дулатов

<variant>В. Алтынсарин

<variant>Абай

<variant>Ш. Валиханов

<question>Пять основных столпов ислама:

<variant> вера, намаз, рамазан, закят, хадж

<вариант>вера, намаз, закят, джихад, хадж

<variant> вера, намаз, рамазан, джихад, хадж

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant> вера, намаз, закят, рамазан, джихад

<variant> вера, хадж, намаз, обрезание, закят

<question>К казахским эпосам не относится:

<variant>«Манас»

<вариант>«Кобланды»

<variant>" Алпамыс

<variant>«Кыз Жибек»

<variant>«Айман-Шолпан»

<question> Казахская культура относится к типу цивилизации:

<variant>кочевой

<variant>западной

<variant>восточной

<variant>центрально-азиатской

<variant>ближневосточной

<question>Период «осевого времени» по мнению немецкого философа К. Ясперса характеризуется тем что:

<variant>сформирована общая духовная основа человечества

<variant>появление письменности

<variant>изобретено атомное оружие

<variant>развитие техники

<variant>развитие науки

<question>Динамика этнографических систем как первоначальный момент этногенеза, связана с идеей пассионарности:

<variant>Л. Гумилева

<variant>К. Маркса

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>П. Сорокина

<variant>Ф. Ницше

<variant>З. Фрейда

<question>Структурный подход в культуре опирается на анализ человеческой деятельности:

<variant>Я. Данилевский

<variant>П. Сорокин

<variant>З. Фрейд

<variant>О. Шпенглер

<вариант>Н.Бердяев

<question>»Культура основана на усилиях и мощностях и служит двум целям: защита человека от природы и регулирует отношения между людьми»,говорил:

<variant>З. Фрейд

<variant>О. Шпенглер

<variant>П. Сорокин

<variant>Я. Данилевский

<вариант>Н.Бердяев

<question>На изменения в обществе и культуре влияют экономические факторы говорил:

<variant>К. Маркс

<вариант>Н.Бердяев

<variant>Ф.Энгельс

<variant>А. Смит

<variant>Р. Оуэн

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<question> Часть культуры , оценивающая важность действий, идей, мнений человека

<variant>ценности

<variant>значения

< variant>процедуры

<variant>традиции

<вариант>магия

<question>Европоцентризм-это:

<variant>сравнительный анализ других культур в европейском формате

<variant>анализ значения и ценностей культуры на основе равноправности

<variant>анализ ценности культуры на основе эмпирических данных

<variant>методы исследования и анализа европейской культуры

<variant>методы исследования и анализа американской культуры

<question>Культура может стимулировать, программировать и осуществлять активность людей как биологический механизм и рассматривается как система:

<variant>деятельностная

<variant>аксиологическая

<variant>феноменологическая

<variant>семиотическая

<variant>символическая

<question>Культурный код-это:

<variant>набор символов для передачи информации внутри группы

<вариант>каллиграфическая письменность

< variant>секретные записи творческой элиты

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

< variant>система специальных шифров

< variant>система конкретных шифров

<question>Ментальность — это:

<variant>картина общественного мира, сформировавшаяся в сознании

<variant>культурная идентичность населения

<variant>способ достижения цели

<variant>особенный тип социальной технологии

<variant>общий тип социальной технологии

<question>Разнообразие моделей культуры как целостной системы различных видов активности людей создана на основе ...метода.

<variant>деятельностного

<variant>семиотического

<variant>гносеологического

< variant>аксиологического

<вариант>ценностного

<question>По мнению П. Я.Чаадаева, наиболее отличительный признак западной культуры:

<вариант>хаос личных интересов

<variant>падение искусственных потребностей

<variant>ориентация на естественные нужды

<variant>свобода от государства

<variant>личная свобода

<question>Передача знаний, процедур, артефактов из поколения в поколение-это:

<variant>функция культуры

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>обязанности государства

<variant>долг каждого человека

<variant>нормальное развитие общества

<variant>обязанности общества

<question>Характерные особенности первобытной культуры:

<variant>синкретизм

<variant>реализм

<variant>романтизм

<variant>готизм

<variant>сюрреализм

<question>В работе «Кризис нашего времени» П. Сорокин определил два основных направления культуры:

<вариант>идеациональный и чувственный

<variant>антропологический

<variant>гуманитарный и природный

<variant>аксиологический

<variant>футурологический

<question>Герменевтика изучает:

<variant>тексты

<variant>интерпретации

<variant>знаки

<variant>историю

<variant>информацию

<question>Культурная модель -это:

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>высокая модель поведения

<variant>религиозное учение

<variant>запретная система

<variant>система права

<variant>система законов

<question>Культурная инновация-это:

<variant>изменение значений в культуре

<variant>появление новых вещей

<variant>другое название культуры

<variant>сравнительное название традиции

<variant>значения в культуре

<question>Аспекты модернизационных социально-культурных систем:

<variant>ценность личности

<variant>гендерное неравенство

<variant>религиозные взгляды

<variant>специальная роль

<variant>смена значения в культуре

<question>На сегодняшний день в Казахстане дружно проживают представители более чем ста национальностей. Терпимость к мнению и верованиям других-это:

<variant>толерантность

<variant>филантропия

<variant>гуманность

<variant>реакция

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>дипломатичность

<question>В средствах массовой информации распространилась информация о разрушении кладбищ группой молодых хулиганов.

В мировой культуре разрушителей культурных ценностей называют:

<variant>вандалы

<вариант>маргиналы

<вариант>анархисты

<variant>варвары

<variant>варяги

<question>Отрицание традиционных норм, правил, общественных принципов:

<вариант>нигилизм

<вариант>волютаризм

<variant>практицизм

<variant>конформизм

<variant>анимизм

<question>Основные ценности восточной культуры:

<variant>устойчивость традиций, стабильность

<variant>утилитарность и практичность

<variant>неизменность и невосприимчивость

<variant>невозможность культурного обмена

<variant>целенаправленное действие

<question>Основные ценности западной культуры:

<variant>индивидуализм, автономность личности

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<вариант>мистичность, соборность

<variant>соблюдение традиций

<variant>коллективизм

<вариант>прочность традиций

<question>»Вторая природа " в научной литературе используется в значении:

<variant>культура

<variant>общество

<variant>техника

<variant>образование

<variant>обучение

<question>Понятие Декаданс:

<variant>стагнация, кризис искусства

<variant>возрождение, расцвет искусства

<variant>развитие и падение искусства

<variant>расцвет искусства

<variant>вид искусства

<question>Основной лозунг данной субкультуры состоял в пацифизме:

<variant>хиппи

<variant>хипстеры

<variant>готы

<variant>эмо

<variant>геймеры

<question>Характерные приметы: жуткие татуировки, пирсинг на лице и по всему телу, огромные проколы в ушах. Представители какой молодежной субкультуры описаны:

<variant>фрики

<variant>халлю

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>ванильки

<variant>воркаутеры

<variant>хипстеры

<question>Проблема человека как субъекта культуры входит в предметную рамку:

<variant>культурной антропологии

<variant>философии культуры

<variant>социологии

<variant>истории культуры

<variant>теории культуры

<question>Тенденция судить о других культурах с позиции превосходства своей собственной:

<variant>этноцентризм

<variant>культурный релятивизм

<variant>шовинизм

<variant>популизм

<variant>трайбализм

<question>Массовая культура:

<variant>появилась с возникновением рыночных отношений

<variant>сопровождает всю историю человечества

<variant>является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры

<variant>является продуктом только демократических обществ

<variant>зародилась в древнем Риме как зрелище для народа

<question>Всё то, что унаследовано от предшественников, становится:

<variant>традицией

<variant>обычаем

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>ценностью

<variant>нравами

<variant>нормой

<question>Элементами духовной культуры не являются:

<variant>навыки

<variant>искусство

<variant>науки

<variant>религии

<variant>традиции

<question>Элементы, которые можно отнести к материальной культуре:

<variant>картины

<variant>музыка

<variant>танец

<variant>стихи

<variant>пословицы

<question>Общедоступная культура, которая не выражает изысканных вкусов и понятна всем группам и слоям общества:

<variant>массовая

<variant>элитарная

<variant>народная

<variant>мировая

<variant>субкультура

<question>Форма культуры, отражающая национальные особенности данного народа, специфические отличия конкретного общества от других:

<variant>народная

<variant>элитарная

<variant>массовая

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

<variant>субкультура

<variant>доминирующая

<question>Эти позитивные ребята – приверженцы здорового образа жизни. Их основная цель - красивое накачанное тело, обретение силы и выносливости:

<variant>воркаутеры

<variant>хипстеры

<variant>готы

<variant>эмо

<variant>геймеры

<question>Поклонники этой молодежной с субкультуры видят смысл жизни в компьютерной игре:

<variant>геймеры

<variant>хипстеры

<variant>готы

<variant>эмо

<variant>воркаутеры

<question>Эта молодежная субкультура проповедует разрушительные тенденции для человеческой психики: в почете черная магия, мрачный пессимизм, романтическое восприятие смерти:

<variant>готы

<variant>хипстеры

<variant>геймеры

<variant>эмо

<variant>воркаутеры

<question>Основная идея данной молодежной субкультуры — женственность во всех ее аспектах:

<variant>ванильки

<variant>хипстеры

<variant>геймеры

<variant>эмо

<variant>воркаутеры

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин	
Контрольно-измерительные средства	