

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин		044-39/ 11 Стр 1 из 3
Контрольно-измерительные средства		

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

Вопросы программы для промежуточной аттестации

Название ОП: 6B10118 Медико-профилактическое дело

Код дисциплины: PEENZ1102

Дисциплина: «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

Объем учебных часов/кредитов: 150 часов (5 кредитов)

Курс и семестр изучения: 1 курс / 1 семестр

Составители: _____ к.и.н. Айдарбекова Г.С.
_____ к.и.н. Турадилов М.У.
_____ ст.препод.Еркинбекова А.С.

Заведующий кафедрой: _____  _____ Нуржанбаева Ж.О.
Протокол №18 Дата: 31 май 2023г.

Шымкент, 2023 г.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра история Казахстана и социально-общественных дисциплин Контрольно-измерительные средства			044-39/ 11 Стр 2 из 3	

ВОПРОСЫ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Научное познание и его роль в современной цивилизации.
2. Структура научного знания.
3. Организация методологии научно-исследовательской работы.
4. Процесс научно-исследовательской работы.
5. Виды студенческой научно-исследовательской работы.
6. Научные методы познания в исследованиях.
7. Эмпирический метод и применение его в научных исследованиях.
8. Теоретический метод в научных исследованиях.
9. Методы поиска информации эффективные для научных исследований.
10. Ресурсы используемые для поиска научной информации.
11. Проведение анализа научной статьи.
12. Основные разделы научной статьи.
13. Определение актуальности научной статьи для исследования.
14. Критерии оценивания научной статьи на достоверность.
15. Основные принципы цитирования источников в научных исследованиях.
16. Роль гипотезы в научных исследованиях.
17. Типы экспериментов в научных исследованиях.
18. Обзор литературы и важности его в научных работах.
19. Методы анализа данных в научных исследованиях.
20. Роль этики в научных исследованиях.
21. Выбор подходящих исследовательских методов.
22. Основные этапы планирования научного исследования.
23. Оценивание достоверности и надежности источников информации.
24. Методы для сбора первичных данных в исследованиях.
25. Оформление научных работ в соответствии с академическими стандартами и требованиями.
26. Понятие и сущность права.
27. Характеристика основных отраслей права.
28. Основные теории происхождения государства.
29. Понятие государства. Признаки государства. Форма государства.
30. Понятие, субъекты и источники конституционного права.
31. Конституция Республики Казахстан – Основной Закон страны.
32. Правовой статус человека и гражданина.
33. Правовой статус Президента Республики Казахстан.
34. Исполнительная власть в Республике Казахстан.
35. Судебная власть в Республике Казахстан.
36. Понятие, субъекты и источники административного права.
37. Административное правонарушение и его состав.
38. Понятие и особенности правоохранительных органов.
39. Судебная система в Республике Казахстан.
40. Прокуратура и ее полномочия.
41. Гражданская правоспособность и дееспособность.
42. Право собственности и его состав.
43. Понятие, субъекты и источники семейного права.
44. Права и обязанности родителей и детей.
45. Понятие, субъекты и источники трудового права.
46. Трудовой договор: содержание и порядок заключения.
47. Понятие преступления. Состав преступления.
48. Уголовное наказание и его виды.

49. Понятие экологического права. Система экологического права.
50. Предмет земельного права. Методы правового регулирования земельных отношений.
51. Историческое развитие понятия «коррупция».
52. Понятие коррупции как антисоциального явления.
53. Идея нетерпимости к коррупции.
54. Антикоррупционная культура в зарубежных странах.
55. Трансформация коррупции в современных государствах.
56. Совершенствование антикоррупционного законодательства.
57. Сущность и значение Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015– 2025 годы.
58. Особенности формирования антикоррупционной культуры детей младшего школьного возраста.
59. Особенности формирования антикоррупционной культуры подростков.
60. Особенности формирования антикоррупционной культуры студентов.
61. Этнические особенности формирования антикоррупционной культуры.
62. Коррупция как чуждое национальной культуре явление.
63. Формы участия этнокультурных объединений в формировании антикоррупционной культуры.
64. Политические партии и СМИ как инструменты формирования антикоррупционной культуры.
65. Значение антикоррупционной культуры в бизнес среде.
66. Формирование нетерпимости к коррупции как фактор национальной безопасности в РК.
67. Коррупционные деяния, влекущие дисциплинарную ответственность.
68. Коррупционные деяния, влекущие административную ответственность.
69. Коррупционные деяния, влекущие уголовную ответственность.
70. Негативные последствия коррупции в социальной сфере жизнедеятельности общества.
71. Негативные последствия коррупции в политической сфере жизнедеятельности общества.
72. Негативные последствия коррупции в экономической сфере жизнедеятельности общества.
73. Негативные последствия коррупции в повседневной жизни человека.
75. Религиозные нормы и ценности в противодействии коррупции.
76. Ответственность за коррупцию в различных религиозных вероисповеданиях.
77. Формы участия религиозных объединений в формировании антикоррупционной культуры в обществе.

Ситуационные задачи:

1. При обсуждении вопроса о том, что такое государство, между Семеновым и Сидоровым возникла дискуссия. По мнению Семенова, государство— это географическое образование, а по мнению Сидорова — это организация политической власти. **Разрешите спор.**
2. Студент Петров, определяя признаки государства, назвал среди прочих публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Филонов указал, что к таковым признакам относятся налоги, население, право. **Какие признаки государства вам известны?**
3. В политической системе общества государство занимает центральное ведущее положение, так как оно: а) является единым носителем суверенитета; б) обладает монополией на правотворчество; **(продолжите)**
4. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как вы понимаете это выражение. **Какие требования к правовым нормам оно содержит?**
5. Томас Гоббс указывал, что право является продуктом воли тех, у кого в руках сосредоточена верховная власть над другими. **Является ли верным, на ваш взгляд, это утверждение? Необходимо обосновать свой ответ конкретными примерами из истории.**
6. Заполните таблицу согласно Конституции РК.

Личные права и свободы	Экономические и социальные права и свободы	Политические права и свободы

7. Найдите соответствие:

1. Президент	А. является высшим представительным органом Республики, осуществляющим законодательные функции.
2. Парламент	В. осуществляет исполнительную власть Республики Казахстан, возглавляет систему исполнительных органов и осуществляет руководство их деятельностью.
3. Правительство	С. является главой государства, его высшим должностным лицом, определяющий основные направления внутренней и внешней политики государства, представляющий Казахстан внутри страны и в международных отношениях.

8. Казахстан утверждает себя демократическим, светским, правовым и социальным государством с президентской формой правления, высшими ценностями которого являются человек, его права и свободы. **Что это означает?**

9. На гр. Микеева наложили административное взыскание за «ложный № 1 вызов скорой помощи».

Является ли административным правонарушением ложный вызов скорой помощи?

10. Главный санитарный врач области за нарушение правил содержания туалетов наложил на ректора государственного вуза взыскание в виде штрафа в размере 200 мрп. № 2 **Правомерно ли наложено взыскание?**

11. Фельдшер Аббасова, по настойчивой просьбе больного раком Ивлева, вела ему снотворное в большой дозе, что вызвало смерть больного.

Впоследствии родственники больного обратились с жалобой на действия фельдшера, вызвавшие смерть больного. Аббасова объяснила свои действия тем, что она хотела облегчить участь больного, терпящего сильные боли, и по его просьбе ввела большую дозу снотворного. **Имеет ли место нарушения закона?**

Разрешается ли в Республике Казахстан осуществление эвтаназии, если разрешено, то в каких случаях?

12. Ученик 11 класса Леснов пострадал в дорожно – транспортном происшествии, получил травму позвоночника и потерял много крови. № 4 22 Родственники обратились в администрацию школы и к одноклассникам Леснова с просьбой сдать кровь. **Дайте правовой анализ ситуации.**

Какие лица имеют право быть донорами?

13. В частной организации приказом руководителя были введены штрафы в размере 500 тенге за курение в помещениях организации. При этом были оборудованы специальные места для курения. Работники данной организации обратились с жалобой в прокуратуру, считая, что данный приказ ущемляет их права и свободы. **Правомерно ли решение руководителя организации?**

Имеют ли место нарушения прав граждан?

14. Известный народный целитель Али – баба приехал в город только на 1 день. По многочисленным просьбам граждан, желающих попасть на прием к целителю, им было принято решение о проведении приема всех желающих одновременно на городском стадионе. Работники прокуратуры установили данный факт и усмотрели в нем нарушение законодательства о здравоохранении. По итогам проверки документов целителя было обнаружено, что он осуществляет свою деятельность на основании лицензии, но при этом не имеет медицинского образования.

Разрешите ситуацию с точки зрения закона. Имеют ли место нарушения законодательства о здравоохранении?

15. Шестнадцатилетний Аскар работает на одном из мелких базаров г. Алматы. Он купил у своего одноклассника Армана часы, истратив на это половину своего заработка. Мама Аскара, недовольная тем, что сын купил такую дорогую вещь, потребовала у отца Армана вернуть деньги сына. Отец, напомнив, что не был **против действий своего сына**, отказался вернуть деньги.

1) если это дело будет рассмотрено судом, то какое решение должен вынести судья?

2) Напишите свои ответы и постарайтесь доказать их, ссылаясь на статьи определенного закона?

16. Отец 8-летнего Берика от имени сына заключил договор на дарение. По договору Берик получил во владение дом своего брата на правах частной собственности и в законном порядке оформил дом на себя.

1) Законно ли заключен договор?

2) Может ли 8-летний Берик быть хозяином дома?

17. В одном из республиканских периодических изданий был опубликован интересный материал о личной жизни и предпринимательской деятельности гражданина А. В статье автор пишет о том, что нынешняя предпринимательская деятельность гражданина А. является результатом мошенничества и взяточничества, о том, что он устроил сына в хорошее место за взятку. Гражданин А., чтобы защитить свою честь, подал жалобу в суд. На заседании суда автор статьи не сумел доказать правдивость своего материала. Суд принял решение об опубликовании в той же газете опровержения сведений и наложении денежного штрафа в крупном размере.

1) Как вы думаете, может ли гражданский кодекс защитить честь и достоинство гражданина?

2) Почему суд принял такое решение?

3) Какой вред может быть нанесен деятельности предпринимателя?

18. Супруги Петровы А.С. и С.С. состояли в юридическом браке, у них есть совместные несовершеннолетние дети. При расторжении брака, суд оставил детей супруги Петровой А.С., но супруг Петров С.С. не согласился и решил обжаловать решение суда, подав жалобу в вышестоящий орган. Но вышестоящий суд оставил решение без изменения.

Вопрос: 1. Объясните решение суда об оставлении детей супруги Петровой А.С.

2. Правильны ли действия суда, ссылаясь на статью законодательства.

19. Супруги Федоровы А.В. и С.С. состояли в юридическом браке, у них есть совместные несовершеннолетние дети. Но, суд лишил их родительских прав, так как они злоупотребляли спиртными напитками и не оказывали должного воспитания за детьми, своим поведением плохо влияли на детей, а также, суд взыскал алименты с родителей.

Родители обратились в органы опеки и попечительства, что их незаконно лишили родительских прав. Но орган опеки и попечительства пояснил им, что не рассматривает эти вопросы.

Вопрос:

1. Законны ли действия суда?

2. В какой орган должны обратиться супруги Федоровы?

3. Объясните, смогут ли супруги восстановить свои права.

20. Граждане Ивановы В.Л. и Иванов С.К. состояли в гражданском браке, зарегистрировав его в религиозном учреждении. За время совместного проживания нажили имущество, совместных несовершеннолетних детей не было, их брак распался. Гражданка Иванова В.Л. обратилась в суд за расторжением брака и разделом имущества. Но суд отказал ей. Вопрос: Правильны ли действия суда? Объясните, ссылаясь на статью нормативного акта.

21. Гражданин Н., 50 лет, проживающий в Астане и имеющий жену и двух несовершеннолетних детей, подал заявление о вступлении в брак с гражданкой М, 45 лет, проживающей в Шымкенте. В регистрации брака им было отказано. Почему?

22. Родственники 22-летней девушки, которая в течение трёх лет встречалась с молодым человеком, заявили ему: «Если ты не вступишь в законный брак с нашей Ольгой, то потеряешь дальнейшую работу и можешь поставить крест на своей дальнейшей карьере». Какие правовые нормы были нарушены родственниками Ольги?

23. Гражданин Петров В. (19 лет) и Иванян И. (16 лет) подали заявление о заключении брака в органы

ЗАГС. Им было отказано. Почему?

24. После брака гражданка Ветрова Г. узнала, что ее муж страдает наследственным психическим заболеванием. Она обратилась в органы ЗАГСа с заявлением о расторжении брака. В нем она указала болезнь мужа основной причиной развода. Права ли Ветрова?

25. Гражданин Калиев устроился на работу в одно из предприятий г. Кызыл-Орды. Однако спустя неделю он написал администрации заявление об увольнении. Администрация завода отказалась удовлетворять заявление работника

1) *Есть ли незаконные действия в решении администрации?*

2) *Расскажите о порядке увольнения?*

26. Катя давно мечтала стать водителем автобуса. С такой просьбой она обратилась в городское транспортное предприятие. Директор предприятия, ссылаясь на пол девушки и ее несоответствие типу работы, отказался принять ее заявление.

1) *Допустим ли отказ директора в данном случае?*

2) *В какой орган должна обратиться Катя с жалобой?*

27. Администрация ТОО «Азурит» привлекла к сверхурочным работам своих работников, кроме несовершеннолетних, инвалидов, беременных женщин, без их согласия, мотивируя тем, что необходимо выполнить план работы. Однако Токарева И.Т. отказалась от сверхурочной работы. Администрация вынесла приказ и объявила ей выговор.

Вопросы:

1. Имела ли права администрация привлекать к сверхурочным работам своих работников, без их согласия.

2. В каких случаях администрация может привлечь к сверхурочным работам своих работников, без их согласия?

3. Законны ли действия администрации в отношении работника Токаревой И.Т.

28. Медицинская сестра процедурного кабинета поликлиники Петренко должна была ввести больной Мурашовой в вену бром. Взяв из шкафа (с того места, где он обычно стоял) бутылочку с бесцветной жидкостью и не посмотрев на этикетку, она сделала больной внутривенное вливание, после которого у Мурашовой начались судороги. Оказалось, что по неосмотрительности Петренко ввела больной ядовитое вещество - дикаин. Несмотря на срочно принятые меры, спасти Мурашову не удалось. Через час она скончалась.

Охарактеризуйте объективную сторону совершенного Петренко преступления?

29. Родственникам больного Иванова П.А. главврач недвусмысленно говорит, что ему требуется экстренная операция, но в общей очереди операцию придется «ждать очень долго».

О каком правонарушении идет речь?

30. Государственный служащий Ковалев А.Н., отвечающий за распределение бесплатно предоставляемых медикаментов пациентам, часть медикаментов отправлял в частные аптеки для их дальнейшей реализации по высоким ценам. Определите о какой форме коррупции идет речь и каковы вредные последствия данного поступка?

31. В Конвенции ООН против коррупции в числе проявлений коррупции называется подкуп национальных публичных должностных лиц. Перечислите остальные проявления коррупции определенные в Конвенции ООН против коррупции.

32. Для противодействия коррупции необходимо понимать не только ее социальную, экономическую и правовую сущность. В общем виде под коррупцией понимают использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным правилам. Для понимания правовой сущности коррупции важно определить социальные и юридические признаки коррупции. Ваша задача – перечислить (выделить) социальные и юридические признаки коррупции.

33. Человек быстрее других продвигается по службе, потому что является родственником или протеже министра или другого высокопоставленного чиновника. Можно ли говорить в данном случае о коррупции?

34. Пациент в больнице делает подарки или платит врачу за внимательное отношение или обслуживание вне очереди. Врач этого не требует, но от денег и подарков не отказывается. Квалифицируйте действия врача.

35. Преподаватель одной из образовательных организаций, в обязанности которого входили прием экзаменов у студентов и проверка выполненных ими курсовых работ, за взятки выставил студентам положительные оценки и производил допуск к экзаменам без фактической проверки самостоятельных работ и знаний. Квалифицируйте

действия преподавателя и приведите соответствующие статьи Уголовного Кодекса РК, которые следует применить в данном случае.

36. Преподаватель одной из образовательных организаций, получил от родителей студента коробку конфет в благодарность за то, что тот согласился принять зачет у студента досрочно при возможности у студента права на сдачу зачета по учебному плану. Преподаватель посчитал коробку конфет и сувенир подарком и никому из руководителей

образовательных организаций об этом не сообщил.

Выберите из предложенных вариант ответа и обоснуйте его:

1. имеются признаки коррупционного правонарушения;
2. признаки коррупционного правонарушения отсутствуют, но имеет место нарушение этических стандартов поведения;
3. преподаватель совершил дисциплинарный проступок;
4. преподаватель не совершил противоправных действий;
5. преподаватель совершил несколько различных нарушений.

37. А. Е. Кенжеев — старший преподаватель университета, взял деньги в сумме 70 тыс. руб. от гражданки М. Д. Искаковой за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. А. Е. Кенжеев пообещал, что сын Искаковой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом А. Е. Кенжеев не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Искаковой в институт.

Оцените действия Кенжеева с точки зрения противоправности. Усматриваются ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Кенжеев коррупционное деяние? Если совершил, то как его следует квалифицировать?

38. Заместитель начальника отдела Департамента Минтранса России Пушкарев получил в наследство после смерти бабушки Арины Родионовны приватизированную двухкомнатную квартиру в Выхино. Пушкарев жилой площадью обеспечен.

Имеет ли он право сдавать указанное недвижимое имущество в аренду или внаем и в результате такой гражданско-правовой сделки получать доход? Следует ли ему уведомить об этом представителя нанимателя? Если следует, то каким образом?

Составители:

Айдарбекова Г.С. — к.и.н., и.о. доцента

Турадилов М.У. — ст.преподаватель

Еркинбекова А.С. — ст.преподаватель

Зав. кафедрой «Истории Казахстана и социально общественных дисциплин»:

Протокол № Дата .2023 г.

Нуржанбаева Ж.О.