



**«ІШКІ АУРУЛАР ПРОПЕДЕВТИКАСЫ» КАФЕДРАСЫ**  
**«Терапиядағы мейіргер ісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)**  
6B10104 – «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат</b>		
1.1	Пәннің коды: ТМІ 4201	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Терапиядағы мейіргер ісі»	1.7	Курс: 4
1.3	<b>Реквизитке дейінгі:</b> Үйдегі мейіргерлік күтім.	1.8	Семестр: 8
1.4	<b>Реквизиттен кейінгі:</b> Мамандандырылған мейіргерлік көмек.	1.9	Кредит көлемі (ECTS): 3
1.5	Цикл: БП (базалық пәндер)	1.10	Компонент: ЖООК
<b>2.</b>	<b>Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)</b>		
Патологиялық процестердің себептері мен факторлары, ішкі ағзалардың негізгі ауруларының алдын-алу. Жеке қажеттіліктер мен мәселелерді ескере отырып, науқасқа білікті күтім жасауды қамтамасыз ету үшін мейіргерлік үрдістің барлық кезеңдерін ұйымдастыру және жүзеге асыру. Қан айналымы, ас қорыту органдары, зәр шығару органдары, тірек-қимыл жүйесі, эндокриндік жүйе және қан аурулары кезінде мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру.			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау түрі</b>		
3.1	Тестілеу✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау✓	3.8	Басқа (көрсету)
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаттары</b>		
Барлық жүйе патологияларының себептері мен клиникалық көріністерін анықтау, мейіргерлік үрдісті сапалы ұйымдастыру.			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері (ОН)</b>		
ОН1.	• Патологиялық процестердің пайда болу себептері мен факторларын анықтай алады.		
ОН2.	• Жеке қажеттіліктер мен мәселелерді ескере отырып, науқасқа білікті күтім жасауды қамтамасыз ету үшін мейіргерлік үрдісті жүзеге асырады.		
ОН3.	• Ішкі ағзалар жүйесінің жиі кездесетін аурулары кезінде мейіргерлік процесті ұйымдастырады.		
5.1	<b>Пәннің ОН</b>	<b>Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері</b>	
	ОН 1	ОН 2. Кәсіби этика қағидаларын, құпиялылықты сақтайды, мейіргер ісінің теориялары мен принциптерінің мәнін түсінеді, нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес өз әрекеттері үшін жауапкершілікті қабылдайды, өз іс-әрекетінің тиімділігін өз бетінше және командада талдай алады, команданың басқа мүшелеріне мейіргер ісі туралы ақпарат пен білім беру қабілетін көрсетеді.	
	ОН 2	ОН 3. Нақты, тиімді және кәсіби коммуникация мен өзара іс-қимылды көрсетеді, мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін пайдалана алады, кәсіби міндеттерді орындау кезінде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың алуан түрлілігін тиімді пайдаланады, әртүрлі мәдениет адамдарымен құрмет көрсетеді және	

		ЫНТЫМАҚТАСАДЫ.  ОН 6. Өз бетінше мейіргерлік диагноз қоюға қабілетті, мейіргерлік процесті жүзеге асыру үшін озық және әр түрлі клиникалық, теориялық және технологиялық дағдылары мен білімі бар, науқасқа-жоғары сапалы интеграцияланған мейіргерлік күтімді көрсете алады.
ОН 3		ОН 5. Ғылыми білімді, технологиялық жетістіктерді және кәсіби дағдыларды заманауи, тиісті әдістерді қолдана отырып, оларды стандартты жағдайда да, тез өзгертін жағдайда да сыни және үздіксіз бағалай отырып қолданады  ОН 7. Қажетті компьютерлік технологияны қолдана отырып, мейіргерлік процесті өз бетінше, уақтылы және дұрыс құжаттайды, ақпарат пен дәлелдемелерді сыни бағалауға және біріктіруге қабілетті

**6. Пән туралы толық ақпарат**

6.1 **Өткізу орны (ғимарат, аудитория):** Ішкі аурулар пропедевтикасы бойынша сабақтар кафедра мен ТДО кабинеттерінде өткізіледі, олар мамандандырылған симуляциялық муляждармен, сонымен қатар компьютерлік жүйелермен жабдықталған.  
Кафедраның мекен-жайы: Шымкент қаласы, клиника «ParkHealth» эл.мекен-жайы – [propedevtica\\_vb@mail.ru](mailto:propedevtica_vb@mail.ru)  
Егер сізде оқыту және / немесе техникалық қолдау туралы сұрақтарыңыз болса, «ОҚМА» АҚ веб-сайтында CALL-Center, веб-сайттың басты бетіндегі Helpdesk бөлімінде көрсетілген электрондық пошта арқылы қоңырау шалыңыз және / немесе хабарласыңыз.

6.2	<b>Сағат саны</b>	<b>Дәріс</b>	<b>Тәж.сабақ</b>	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b>
		5	25	18/42

**7. Оқытушылар туралы ақпарат**

№	Аты- жөні	Дәрежесі, лауазымы	Электрондық пошта	Ғылыми қызығушылықтары	Жетістіктері
1.	Бекмурзаева Э.К.	зав.каф. д.м.н., профессор	Elmira-bek@mail.ru	Ғылыми жұмыс: "Қазіргі заманғы мұнай өңдеу өндірісінің жұмысшыларында ас қорыту органдарының ауруларын қалыптастырудың клиникалық-гигиеналық ерекшеліктері ("ШНОС"АҚ)".	260-тан астам ғылыми-әдістемелік жарияланымдардың, 2 оқулықтың, 8 оқу құралының авторы. Жоғары санатты терапевт, гастроэнтеролог және ревматология сертификаты. 2005 ж.- ҚР ЖАК бекіткен медицина ғылымдарының докторы (диплом ҒК №0000379), (14.00.50 – "Еңбек медицинасы"), "Медицина" мамандығы бойынша профессор (диплом ПР № 0000446), ҚР ЖАК. Э.К.Бекмурзаеваның



					<p>басшылығымен 3 мед.ғыл.кандидат дайындалды. ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы бақылау және аттестаттау комитетінде бекітілген ғылымдар. Профессор Бекмурзаева Э.К. "Медицина" мамандығы бойынша 6 магистр, ҚР терапевтер қауымдастығы төралқасының мүшесі, Германияның Еуропалық Ғылыми Қоғамының (ЕО) құрметті профессоры (Ганновер, Германия), Еуропалық жаратылыстану ғылымдары академиясының (ЕАЭО) (Ганновер, Германия) толық мүшесі болып бітірді. Жоғары ғылыми жетістіктері үшін медальдармен, дипломдармен және куәліктермен марапатталған: оларға. Роберт Кох 2012 ж., оларға. Петеркофа 2014 ж., оларға. Альберт Швейцера 2015 ж., "ҚР Денсаулық сақтау ісінің үздігі", "жоғары оқу орнының үздік оқытушысы - 2014 жыл" Республикалық гранты. Кембридж университетінің "коммуникативтік дағдылар" бойынша, Небраска университетінің (АҚШ) оқытудың инновациялық әдістері бойынша, ҚазМУ Психология және педагогика бойынша, АГИУВ оқытудағы құзыреттілік тәсіл бойынша сертификаттары бар. Терапевт-дәрігердің жоғары біліктілік санаты бар. Патенттер мен патенттердің, авторлық өнертабыстардың болуы, зияткерлік меншік объектісін мемлекеттік тіркеу-9:</p>
--	--	--	--	--	---



					- патенттер мен патенттер – 3
2.	Садыкова Г.С.	к.м.н., и.о.доцент	gulzhan21 71@mail. ru	Ғылыми жұмыс: «Улы гепатиттер кезіндегі паннувадиннің гепатопротекторлық әсері».	35-тен астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың, 8 оқулықтың авторы, жоғары санатты терапевт сертификаты. ЖТД дәрігерінің сертификаты.
3.	Ахаева Л.Ж.	Ассистент, оқу ісі меңгеруші сі.	Laura199 0a00@ma il.ru		ЖТД сертификаты.
4	Байдуллаев Б.М.	ассистент	bbm2055 @mail.ru		65-тен астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың, 6 оқулықтың авторы. Жоғары санатты терапевт сертификаты.
5	Батхиева М.Б.	ассистент	Madin_m adina@m ail.ru		Дәрігер терапевт сертификаты, АPTIS халықаралық сертификаты. 2 оқу құралының бірлескен авторы.
6	Токтарова Г.А.	ассистент	Toktar_85 85@mail. ru	-	Дәрігер-терапевт, функционалды диагностика, кардиология сертификаты. 1 оқу құралының бірлескен авторы.
7	Асқар Ж.М.	ассистент	Zhm.askar @mail.ru	-	ЖТД сертификаты.
8	Амангелдиева Г.С.	ассистент	Amangeld ievag71@ mail.ru	-	ЖТД сертификаты, 12 ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың авторы, м.ғ. магистрі.

8. Тақырыптық жоспар							
Апта	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны		Пәннің ОН	Са ға т са н ы	Оқытуды түрлері/әд істері/ оқыту техноло гиялары	Бақылаудың түрлері /әдістері
1	Дәріс. Пульмонология бөлімшесіндегі наукастарды қарау ерекшелігі	Тыныс алу жолдарымен ауыратын наукастарды мейірбикелік тексеру. Бронхит, бронхиолды астма, өкпе эмфиземасы, пневмония, өкпенің іріңді аурулары, плеврит, өкпе обыры кезіндегі мейіргерлік үрдіс.		ОН 1	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама

	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Пульмонология бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі	Бронхит, бронхиолды астма, өкпе эмфиземасы, пневмония, өкпенің іріңді аурулары, плеврит, өкпе обыры кезіндегі мейіргерлік үрдіс.	ОН 2,3	3	Сабақ тақырыбы н талқылау,	Ситуациялық есептерді шешу, Тәжірибелік дағдыларды орталығында дағдыларды меңгеру.
	<b>ОБӨЖ.</b> 2 БӨЖ орындалуы бойынша кеңес. <b>БӨЖ.</b> Тақырып: Өкпенің созылмалы обструктивті аурулары	Өкпенің созылмалы обструктивті аурулары кезіндегі мейіргерлік күтімнің ерекшеліктері.	ОН 2,3	2/5	Презентацияны бағалау	Презентацияны дайындау және қорғау.
2	<b>Дәріс.</b> Кардиология бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі	Жүрек қантамыр жүйесі ауруларымен ауыратын науқастарды мейірбикелік тексеру. Ревматизм, жүрек ақаулары, АГ, атеросклероз, ЖИА, стенокардия, миокард инфаркты, жедел және жүрек жеткіліксіздігі кезіндегі мейіргерлік күтім.	ОН 1	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Кардиология бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі	Жүрек қантамыр жүйесі ауруларымен ауыратын науқастарды мейірбикелік тексеру. Ревматизм, жүрек ақаулары, АГ, атеросклероз, ЖИА, стенокардия, миокард инфаркты, жедел және жүрек жеткіліксіздігі кезіндегі мейіргерлік күтім.	ОН 2,3	3	Сабақ тақырыбы н талқылау	Шағын топпен жұмыс, практикалық дағдыларды меңгеру
	<b>ОБӨЖ.</b> 3 БӨЖ орындалуы бойынша кеңес. <b>БӨЖ.</b> Тақырып: Жүректің ишемиялық аурулары.	Жүректің ишемиялық ауруларының себептері. Мейіргерлік күтім.	ОН 2,3	2/5	Презентацияны бағалау	Презентацияны дайындау және қорғау.
3	<b>Дәріс</b> Неврологиялық бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі	Жүйке жүйесі ауруымен ауыратын науқастарға мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру.	ОН 1	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Неврологиялық бөлімшесіндегі	Ми қанайналым бұзылысы (транзиторлы ишемиялық атака) неврит	ОН 2,3	3	Сабақ тақырыбы н талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, тәжіри



	науқастарды қарау ерекшелігі	себептері, алдын алу шаралары, мейіргерлік күтім ерекшеліктері.				белік дағдылар орталығында дағдыларды меңгеру.
	<b>ОБӨЖ.БӨЖ</b> орындалуы бойынша кеңес. <b>БӨЖ.</b> Тақырып: Инсульт. Инсульттің түрлері.	Инсульт кезіндегі және оңалту шараларындағы мейіргерлік күтім.	ОН 2,3	2/5	Презентацияны бағалау	Презентацияны дайындау және қорғау.
<b>4</b>	<b>Дәріс.</b> Эндокринология бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі	Эндокринология бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі. Мейіргерлік күтім ерекшеліктері.	ОН 1	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Эндокринология бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі	Қант диабеті себептері, алдын алу шаралары. науқастардың мейіргерлік күтім ерекшеліктері.	ОН 2,3	3	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, шағын топпен жұмыс.
	<b>БӨЖ.</b> Тақырып: Гипо – гипертиреоз.	Гипо-, гипертиреоз синдромы бар науқастарға мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру.	ОН 2,3	2/5	Презентацияны бағалау	Презентацияны дайындау және қорғау.
<b>5</b>	<b>Дәріс.</b> Гематология бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі	Анемия, лейкоз, геморрагиялық диатез. Себептері, жіктелуі, клиникалық белгілері және тексеру әдістері. Мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру ерекшеліктері.	ОН 1	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Гематологиялық бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі	Анемия, лейкоз, геморрагиялық диатез. Себептері, жіктелуі, клиникалық белгілері және тексеру әдістері. Мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру ерекшеліктері.	ОН 2,3	3	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, шағын топпен жұмыс.
	<b>Аралық бақылау №1</b>	Бақылау 1-5 күндердегі тәжірибелік және БӨЖ тақырыптарын қамтиды.	ОН 2,3	2/5	Билеттер, ситуациялық есептер	Теориялық сұрақтарға ауызша жауап беру, ситуациялық есептер шешу



						тәжірибелік дағдыларын бағалау .
6	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Гастроэнтерология бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі	Гастрит, асқазан және он екі елі ішек жарасы, асқазан обыры, созылмалы энтерит, созылмалы колит, ішектің тітіркену синдромы кезіндегі мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру ерекшеліктері.	ОН 2,3	3	Сабақ тақырыбы н талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, практикалық дағдыларды меңгеру.
	<b>ОБӨЖ.</b> 4 БӨЖ орындалуы бойынша кеңес. <b>БӨЖ.</b> Тақырып: Гастроэзофагоальды рефлюксті ауру.	Гастроэзофагоальды рефлюксті ауру себептері, алдын алу шаралары, мейіргерлік күтім ерекшеліктері.	ОН 1,2	2/5	Презентацияны бағалау	Презентацияны дайындау және қорғау.
7	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Нефрологиялық бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі.	Бүйрек және зәр шығару жолдары аурулары себептері, клиникалық ерекшеліктері. Мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру.	ОН 2,3	3	Сабақ тақырыбы н талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, практикалық дағдыларды меңгеру.
	<b>ОБӨЖ.</b> 6 БӨЖ орындалуы бойынша кеңес. <b>БӨЖ.</b> Гломерулонефриттер.	Гломерулонефриттің себептері, клиникалық көріністері. Мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру.	ОН 2,3	3/5	Презентацияны дайындау және қорғау	Бағалау критериялары бойынша
8	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Ревматология бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі.	Остеоартрозбен ауыратын науқастарға мейіргерлік күтім ерекшеліктері.	ОН 1,2	2	Сабақ тақырыбы н талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, тәжірибелік дағдылар орталығында дағдыларды меңгеру
	<b>ОБӨЖ.</b> 6 БӨЖ орындалуы бойынша кеңес.	Ревматоидты артриттің себептері, клиникалық көріністері, зерттеу	ОН 2,3	3/5	Презентацияны дайындау	Бағалау критериялары бойынша

	<b>БӨЖ.</b> Ревматоидты артрит	әдістері, мейіргерлік күтім жасау ерекшеліктері.			және қорғау	
<b>9</b>	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Жансақтау бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі.	Жансақтау бөлімінде және қарқынды терапия палаталарындағы мейіргерлік күтім жасау ерекшеліктері.		2	Сабақ тақырыбы н талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, практикалық дағдыларды меңгеру.
	<b>Аралық бақылау №2</b>	Бақылау 5-9 күндердегі тәжірибелік және БӨЖ тақырыптарын қамтиды.	ОН 2,3	2/3	Билеттер,с итуациялы қ есептер	Теориялық сұрақтарға ауызша жауап беру, ,ситуациялық есептер шешу тәжірибелік дағдыларын бағалау .
<b>9.</b>	<b>Оқыту әдістері</b>					
9.1	Дәріс	Шолу дәрісі				
2.2	Тәжірибелік сабақ	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу, сұрақ-жауап әдісі				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентацияны дайындау және қорғау				
9.4	Аралық бақылау	Тәжірибелік дағдыларды көрсету, ауызша сұрау.				

## 10. Бағалау критерийлері

### 10.1. Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
-----	---------------------------	--------------------	-----------------	-------	-----------





ОН1	Патологиялық процестердің пайда болу себептері мен факторларын анықтай алады, ішкі органдар ауруларының алдын алады	1) семиотика мен синдромдық негіздерін анықтай алмайды. 2) әртүрлі аурулардың этиологиясын, патогенезін, факторларын, алдын алуын түсіндірмейді.	1) негізгі семиотика мен синдромды қиындықпен анықтайды. 2) әртүрлі аурулардың этиологиясын, патогенезін, факторларын, алдын алуын қиындықпен анықтайды.	1) семиотика мен синдромологияның негіздерін анықтайды 2) әртүрлі аурулардың этиологиясын, патогенезін, факторларын, алдын алуын түсіндіреді.	1) семиотика мен синдромның негіздерін дербес айқындайды. 2) әртүрлі аурулардың этиологиясын, патогенезін, факторларын, алдын алу мәселелерін толық талдайды.
ОН2	Жеке қажеттіліктер мен мәселелерді ескере отырып, науқасқа білікті күтім жасауды қамтамасыз ету үшін мейіргерлік процесі жүзеге асырады.	1) Жеке қажеттіліктер мен мәселелерді ескермей, науқасқа білікті күтім жасауды қамтамасыз ету үшін мейіргерлік процесі жүзеге асыра алмайды.	1) Жеке қажеттіліктер мен мәселелерді толық ескермей, науқасқа білікті күтім жасауды қамтамасыз ету үшін мейіргерлік процесі қиындықпен жүзеге асырады.	1) Жеке қажеттіліктер мен мәселелерді ескеріп, науқасқа білікті күтім жасауды қамтамасыз ету үшін мейіргерлік процесі жүзеге асырады.	1) Жеке қажеттіліктер мен мәселелерді ескеріп, науқасқа білікті күтім жасауды қамтамасыз ету үшін мейіргерлік процесі толығымен жүзеге асырады.
ОН3	Ішкі ағзалар жүйесінің жиі кездесетін аурулары кезінде мейіргерлік процесі ұйымдастырады.	1) Ішкі ағзалар жүйесінің жиі кездесетін аурулары кезінде мейіргерлік процесі	1) Ішкі ағзалар жүйесінің жиі кездесетін аурулары кезінде мейіргерлік	1) Ішкі ағзалар жүйесінің жиі кездесетін аурулары кезінде мейіргерлік	1) Ішкі ағзалар жүйесінің жиі кездесетін аурулары кезінде

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы		044 – 47 / ( )
«Терапиядағы мейіргер ісі» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)		16 беттің 10 беті

		ұйымдастыра алмайды.	процесті қиындықпен ұйымдастырды.	процесті ұйымдастырды.	мейіргерлік процесті жоғары деңгейде ұйымдастыра алады.
--	--	----------------------	-----------------------------------	------------------------	---

Тест тапсырмаларын орындау.		
№	Бағалау критерийлері	Ұпай
1	90-100% дұрыс жауап	10-12
2	70-89% дұрыс жауап	8-9
3	50-69% дұрыс жауап	6-7
4	Дұрыс жауаптардың 50% - дан аз	0-2

Ситуациялық есептерді шешу		
№	Бағалау критерийлері	Ұпай
1	Ситуациялық есепті талдау кезінде өзіндік ойлауды көрсетеді. Есепті шешуде қажетті теориялық білімді толығымен қолдана алады. Қажетті оқу материалын терең түсінуді көрсете отырып, ситуациялық есеп бойынша логикалық қорытынды жасау қабілетін көрсетеді.	25-28
2	Осы ситуациялық есепті шешу үшін қажетті білімге ие. Ұсынылған ситуациялық есеп бойынша дұрыс қорытынды жасауға қабілетті.	19-24
3	Есепті талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді, ситуациялық есепте ұсынылған талдауларды түсіндіру қиынға соғады. Қиындықпен қорытынды жасайды.	14-18
4	Ситуациялық есепті талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді. Пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды.	0-13

**Ситуациялық міндеттер-ең көп 28 балл (әрбір тапсырма ең көп дегенде 14 балл):**

№	Сұрақтар	Деңгей			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	1 тақырып бойынша ситуациялық есеп	14	10	7	0
2	2 тақырып бойынша ситуациялық есеп	14	10	7	0
	<b>Барлығы:</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

**Білім алушылардың өзіндік жұмысы (БӨЖ)**

Презентация дайындау және қорғау	<b>Өте жақсы</b> Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация уақытылы өздігінен дайындалған, 3 тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және безендірілген, қорғау барысында тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
----------------------------------	--	---

	<p><b>Жақсы</b> Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Презентация уақытылы өздігінен дайындалған, 3 тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және күлгінді, қорғау барысында тақырып бойынша білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібереді, артынша өзі түзейді.</p>
	<p><b>Қанағаттанарлық</b> Келесі бағаларға сәйкес: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)</p>	<p>Презентация уақытылы өздігінен дайындалған, 3 тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы, қорғау барысында, сұрақтарға жауап беру барысында іргелі қателіктер жібере отырып жауап берді</p>
	<p><b>Қанағаттанарлықсыз</b> Келесі бағаларға сәйкес: FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>БӨЖ-ді орындамаған жағдайда.</p>

### Аралық бақылау чек парағы

Бағалау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Билеттер бойынша ситуациялық есептерді шешу	«Өте жақсы» 90-100%	<p>Білім алушы негізгі және қайталама шағымдарды қатесіз талдайды, жиналған өмір мен аурудың тарихына жақсы бағдарланады.</p> <p>Объективті физикалық зерттеу деректерін (пальпация, аускультация, перкуссия) байланыстырады, зертханалық және аспаптық зерттеу деректерін дұрыс түсіндіреді.</p> <p>Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалай алады.</p> <p>Негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты табады және салыстырады.</p> <p>Болжамды синдромдық диагнозды негіздейді және қояды.</p>
		<p>Білім алушы осы клиникалық жағдай бойынша түсінуге, білуге және клиникалық ойлауға негізделген тапсырма бойынша сұраққа қате жауап берді.</p>
		<p>Алгоритм бойынша осы тапсырма бойынша негізгі физикалық зерттеулерді қатесіз жүргізеді (№1 практикалық дағды)</p>

		Алгоритм бойынша осы тапсырма бойынша негізгі физикалық зерттеулерді қатесіз жүргізеді (№2 практикалық дағды)
<p><b>«Жақсы»</b> 70-89%</p>		Білім алушы негізгі және қайталама шағымдарды жақсы талдайды, жиналған өмір мен ауру тарихына жақсы бағдарланады. Объективті физикалық зерттеу деректерін (пальпация, аускультация, перкуссия) қателіктермен байланыстырады, зертханалық және аспаптық зерттеу деректерін түсіндіреді. Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалауда қателіктер бар. Негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты табады және салыстырады. <u>Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагноз қояды</u>
		Білім алушы осы клиникалық жағдай бойынша тапсырма бойынша сұраққа толық көлемде жауап бермеді
		Алгоритм бойынша бос орындармен осы тапсырма бойынша базалық физикалық зерттеулер жүргізу (№1 практикалық дағды)
		Алгоритм бойынша бос орындармен осы тапсырма бойынша базалық физикалық зерттеулер жүргізу (№2 практикалық дағды)
<p><b>«Қанағаттанарлық»</b> 50-69%</p>		Білім алушы қателіктері бар негізгі және қайталама шағымдарды талдайды, өмір мен аурудың жинақталған тарихында нашар бағдарланады. Объективті физикалық зерттеу деректерін (пальпация, аускультация, перкуссия) байланыстырады, зертханалық және аспаптық зерттеу деректерін дұрыс түсіндіреді. Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалай алмайды. Қабілетсіз негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты салыстырады. <u>Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагноз қояды</u>
		Білім алушы осы клиникалық жағдай бойынша түсінбестен, білімсіз және клиникалық ойлаусыз тапсырма бойынша сұраққа жауап берді
		Осы тапсырма бойынша негізгі қателіктермен негізгі физикалық зерттеулер жүргізеді (№1 практикалық дағды)
		Осы тапсырма бойынша негізгі қателіктермен негізгі физикалық зерттеулер жүргізеді (№2 практикалық дағды)
<p><b>«Қанағаттанарлықсыз»</b></p>		Білім алушының негізгі және қайталама шағымдар туралы түсінігі жоқ, жиналған өмір мен ауру тарихына бағдарланбайды. Объективті физикалық зерттеу деректерінің (пальпация,



	0-49%	<p>аускультация, перкуссия) байланысын көрмейді, зертханалық және аспаптық зерттеу деректерін дұрыс түсіндірмейді. Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалай алмайды.</p> <p>Табылмайды және қабілетсіз негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты салыстырады.</p> <p>Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагноз қояды</p> <p>Білім алушы тапсырма бойынша сұраққа дұрыс жауап бермеді</p>
		<p>Указанный навык по данному заданию не соответствует алгоритму (практический навык №1)</p>
		<p>Осы тапсырма бойынша көрсетілген дағды алгоритмге сәйкес келмейді (№2 практикалық дағды)</p>

### Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Балдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
Әдебиет	<p><b>Негізгі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мухин, Н. А. <b>Ішкі аурулар</b> пропедевтикасы: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 672 бет-</li> <li>2. Василенко В.Х. <b>Ішкі аурулар</b> пропедевтикасы Оқулық. 1 том. - Эверо, 2015</li> <li>3. Василенко В.Х. <b>Ішкі аурулар</b> пропедевтикасы Оқулық. 2 том. - Эверо, 2015</li> <li>4. Василенко В.Х. <b>Ішкі аурулар</b> пропедевтикасы Оқулық. 3 том. - Эверо, 2015</li> <li>5. Айтбембет, Б. Н. <b>Ішкі ағза ауруларының</b> пропедевтикасы: оқулық Алматы : Эверо, 2014. - 568 бет.-</li> <li>6. Маколкин, В. И. <b>Ішкі аурулар</b> : оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет</li> <li>7. "Тыныс алу жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = <b>Модуль</b> "Дыхательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет.с.</li> <li>8. "Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = <b>Модуль</b> "Сердечно-сосудистая система" : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред.</li> </ol>

С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 344 бет.с. : ил.

9. "Ас қорыту жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль** "Пищеварительная система" : интегрированный учебник / С. К.

10. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 376 бет.с. : ил.

11. "Зәр шығару жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль** "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 256 бет.с. : ил.

12. "Қан түзуші жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль** "Кровотворная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 288 бет.с.

13. "Эндокриндік жүйе" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль** "Эндокринная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 328 бет.с.

14. "Тірек-қимыл жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = **Модуль** "Опорно-двигательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 240 бет.с. : ил.

15. "Тірек-қимыл жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = **Модуль** "Опорно-двигательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 240 бет.с. : ил.

16. Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 1-volume: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 364 p.

17. Vasilenko, V. K. Propaedeutiks of internal diseases. 2- volum : textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 364 p.

18. Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 3- volume : textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p

**Қосымша:**

1. Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б. с.

2. Сырқатнама : оқу-әдістемелік құрал / Г. М. Есенжанова [Ж. б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. - 2-бас. толық. және өнд. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с

3. Ішкі аурулар пропедевтикасы:оқулық;оқулық/Б:Б.АбдахинаМ. ГЭОТАР-Медиа,2015

4. Ахметов К.Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері;оқу құралы.- Эверо,2014

5. Санов С. Ішкі аурулар пропедевтикасы және терапиядағы мейірбике ісі оқулық. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2012

**6.Мухин, Н. А.** Избранные лекции по внутренним болезням [Текст] : лекция / Н. А. Мухин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с

**Электронные ресурсы:**

1. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. А. Мухина. - Электрон.текстовые дан. (65,8 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - эл. опт. Диск.

2. Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б. с.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы	044 – 47 / ( )	
«Терапиядағы мейіргер ісі» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)	16 беттің 15 беті	

<b>12.</b>	<b>Пән саясаты</b>
------------	--------------------

Студенттердің талаптары, сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру және т.б.

1. Сыныпта арнайы киімде болыңыз (халат, колпак).
2. Сабақ кестесіне сәйкес дәрістерге, практикалық сабақтарға және БОӨЖ-на міндетті түрде қатысу.
3. Кешікпеңіз, дәрістер мен сабақтарды жіберіп алмаңыз. Ауырған жағдайда деканатқа түскен күннен бастап 30 күн ішінде жарамды мерзімін көрсететін анықтама мен жұмыс парағын ұсыныңыз.
4. Себепсіз босатылған сабақтар орындалмайды. «бж» белгісінің жанындағы электронды журналда себепсіз сабақты босатқан студенттерге «б.ж» ұпайы қойылады және айыппұлдар алынады:  
 -1 дәрісті жіберіп алғаны үшін айыппұл ұпайы аралық бақылау бағасынан 1,0 балл;  
 – 1 БОӨЖ сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл ұпайы БӨЖ бағалауларынан 2,0 балл құрайды.
5. БОӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Студенттер БОӨЖ болмаған жағдайда, оқу және электронды журналға «бж» белгісі қойылады.
6. Әрбір студент БӨЖ тапсырмаларының барлық формаларын орындауы және кесте бойынша тапсыруы керек.
7. Әр практикалық сабақ пен БОӨЖ үшін барлық студенттер уақытында және нақты дайындалып, тақырыпты талқылауға белсенді қатысуы керек.
8. Жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиена үшін жауап беріңіз
9. Сыныптарда тамақтануға қатаң тыйым салынады.
10. Имитациялық муляждармен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтаңыз
11. Академияның ішкі ережелері мен өзін-өзі ұстау этикасын сақтау.
12. Студенттер мен оқытушыларға төзімді, ашық және достық қарым-қатынаста болыңыз.
13. Бөлім мүлкіне ұқыпты қарайды.

<b>13.</b>	<b>Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b>
------------	--

<b>13.1</b>	Академиялық саясат. 4-т. студенттің ар-намыс кодексі
-------------	--

<b>13.2</b>	<b>ПӘНДІ БАҒАЛАУ САЯТЫ</b> 1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған студент пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Аралық аттестаттау-екі кезеңде өткізіледі: практикалық дағдыларды қабылдау және ауызша емтихан түрінде.
-------------	---

<b>14.</b>	<b>Бекіту және қайта қарау.</b>		
<b>Кафедрада бекітілген күні</b>	<b>Хаттама №</b>	<b>Кафедра меңгерушісінің Т.А.Ж.</b>	<b>Қолы</b>
29.06.2023	№11	«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасының меңгерушісі м.ғ.д., профессор Бекмурзаева Э.К.	<i>Бекмурзаева Э.К.</i>
<b>ББК мақұлданған күні</b>	<b>Хаттама №</b>	<b>ББК төрайымының Т.А.Ж.</b>	<b>Қолы</b>
29.06.2023	№11	м.ғ.к., доцент Сейдахметова А.А.	<i>Сейдахметова А.А.</i>



«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы

044 – 47 / ( )

«Терапиядағы мейіргер ісі» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)

16 беттің 16 беті

Ф-044/270/01-2023

**«2023-2029ж. Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) басқа тиісті пәндермен оқытуды келісу хаттамасы»**

Келісу пәндері	Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, презентация тәртібі және т.б. туралы ұсыныстар	Хаттамалардың нөмірлері және Келісуші кафедралар отырыстарының күндері
1	2	3
<b>Реквизитке дейінгі:</b>		
Үйдегі мейіргерлік күтім	Келісілді	Хаттама № <u>11</u> <u>13.06</u> 2023ж.
<b>Реквизиттен кейінгі:</b>		
Мамандандырылған мейіргерлік көмек	Келісілді	Хаттама № <u>11</u> <u>13.06</u> 2023ж.

**Реквизитке дейінгі:**

Жедел медициналық көмек және мейіргерлік ісі кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к., доцент А.А. Сейдахметова

**Реквизиттен кейінгі:**

Жедел медициналық көмек және мейіргерлік ісі кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к., доцент А.А. Сейдахметова