



«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)
«БВ10103-Стоматология» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пәннің коды: Ort 6301-8	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Ортодонтия	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиттері: ортодонтия клиникасы, балалар аурулары бакалавриат, стоматологиялық аурулардың алдын алу.	1.8	Семестр: 12
1.4	Постреквизиттер: Ортодонтия пәнінен дәрігерлерді жетілдірудің айналымдары.	1.9	Кредит саны (ECTS): 7
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2.	Пәннің сипаттамасы (ең көбі 150 сөз)		
	Ортодонтиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыру. Ортодонтиядағы норма және патология туралы түсінік. Ортодонтиялық науқасты тексеру әдістері. Клиникалық функционалдық сынамалар. Жақ үлгілерін зерттеудің биометриялық және графикалық әдістері. Тіс-жақ жүйесінің функционалдық жағдайын зерттеу. Тістердің, тіс қатарлары мен жақтардың ауытқулары мен деформациялары. Жіктелуі. Ортодонтикалық аппараттар және оларды дайындау әдістері. Эджуайс техника		
3.	Суммативтік бағалау Бақылау түрісі:		
3.1	Тестілеу	3.3	Ауызша
3.2	Жазбаша +		
4	Пәннің мақсаттары		
.	Стоматология - стоматологиялық аурулар кезінде дәлелдемелі медицина қағидағтарына сәйкес және емдеу-диагностикалық технологиялардың қазіргі жетістіктеріне сай науқастарға білікті медициналық жәрдем көрсете алатын дәрігер ортодонт даярлау.		
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (ОН дисциплины)		
ОН1	Ауру тарихын және басқа да есепке алу-есептік медициналық құжаттаманы (басқа бөлімшелерге жолдамалар, қорытындылар және т.б.) тіркеуді жүзеге асырады. Пациенттерді тексерудің клиникалық әдісін жетік меңгерген: анамнез алу, бетті, ауыз қуысын сыртқы тексеру, бет пен ауыз қуысының жұмсақ тіндерінің жағдайын, тістердің жағдайын, олардың орналасуын, тістердің пішінін талдау. тіс қатары, тістеу түрі, тіс-бет аймағындағы функциялардың күйін, төменгі жақсүйек буындарының күйін бағалау.		
ОН 2	Ортодонтиялық науқастарды тексеруде қолданылатын диагностика дағдыларын меңгереді – жақ сүйектерінің суретін алу, оларды жақтардың диагностикалық және жұмыс үлгілерін алу үшін негізге құю, жақ сүйектерінің үлгілері бойынша биометриялық зерттеулер жүргізу, радиологиялық зерттеу әдістері – көру		

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044/45-19
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	18 беттің 2 беті

	кескіндерін зерттеу, ортопантограмма, бастың TRG, қол рентгенограммасы.				
ОН 3	Толық ортодонтиялық диагностика үшін тексеру нәтижелерін интерпретациялайды, патологияның ауырлығын және оны емдеудегі қиындық дәрежесін анықтайды; ортодонтиялық емдеуді жоспарлау мен тактикасын (көлемі, мерзімі) иеленеді.				
ОН 4	Тіс-жақ аномалияларын ортодонтиялық және кешенді емдеудің аспаптық әдістерін қолданады, алмалы-салмалы және алынбайтын интраоральды аппараттардың конструктивтік ерекшеліктерін және оларды қолдану көрсеткіштерін иеленеді.				
ОН 5	Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестерімен, медбикелерімен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен үш тілде қарым-қатынас жасауда медициналық практиканың этикалық және деонтологиялық аспектілерін жүзеге асыруға дайын және пациенттерге психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерін қалыптастырады. әртүрлі жас топтары				
ОН 6	Диагностикада, емдеуде және стоматологиялық қызметті ұйымдастыруда цифрлық технологияларды қолданады				
ОН 7	Кәсіби қызметінде заманауи менеджмент және маркетингтік технологияларды қолданады, жұмысының сапасы мен тиімділігіне талдау жасайды. Стоматологиялық қызметті ұйымдастыруда кәсіпкерлік дағдыларын көрсетеді. Міндетті медициналық сақтандыру жағдайында жұмыс істей алады				
ОН 8	Медициналық тәжірибеде және зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті				
5.1	ОН пәндер	РО пәніне байланысты БӨ оқу нәтижелері			
	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	ОН 1 Ересектер мен балалардағы негізгі тіс ауруларының негізгі және клиникалық білімін көрсетеді.			
	ОН 5	ОН 5 Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестерімен, медбикелермен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен қарым-қатынаста медициналық практиканың этикалық және деонтологиялық аспектілерін жүзеге асыруға дайын, әртүрлі жас топтарындағы науқастарды психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерін қалыптастырады.			
	ОН 7	ОН 7 Медициналық тәжірибеде және зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.			
7.	Мұғалімдер туралы мәлімет				
№	Ф.И.О	Дәрежесі	Электронды	Ғылыми	Жетістіктері

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	044/45-19 18 беттің 3 беті

		және атағы	адрес	қызығушылық тары және т. б.
1.	Кенбаева Л.О.	М.Ғ.К	kenbaeva-555@mail.ru	
2.	Шораев Б.И	Ассистент аға оқытушы	bshoraev@mail.ru	
3.	Бейсенова Г.Е	Ассистент	Beisenova.74@mail.ru	
4.	Абенова К.Т.	Ассистент	Kamila_abenova@mail.ru	
5.	Исмайлова Н.П	Ассистент	Is_nurila@mail.ru	
6.	Турабек Р.О	Ассистент	Ruslan_stom@mail.ru	
7.	Жандарбекова Г.Ж.	Ассистент	Zhandarbekova2024@mail.ru	

8. Тақырыптық жоспар						
Күн	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	ОН пәндері	Сағат саны	Пішіндер / әдістері/ оқыту технологиялары	Пішіндер / бағалау әдістері
1.	Практикалық оқыту. Ортодонтиядағы менеджмент және маркетингі	Өндірістің тиімділігі мен пайдасын арттыру үшін қолданылатын өндірісті басқару жүйесі. Компанияны басқарудың мақсаттары мен міндеттерін анықтау.	ОН 7	4	Өткізілу нысаны: медициналық құжаттармен жұмыс (стоматолог жұмысы кезіндегі медициналық құжаттарды талдау), топтық	Қалыптастырушы бағалау: Оқытушымен материалды теориялық талдау, интерннің өзін-өзі бағалауы, интернмен кері байланыс – кері байланыс, АОЖ. Жиынтық ұпай: SAQ (қысқа

«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044/45-19
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	18 беттің 4 беті

					талқылау	жауап сұрақтары) SC (ауызша жауабы бар қысқа регистр) Суммативті бағалу: SAQ, SC
	<p>БООЖ. Тақырып: Ортодонтияда клиникалық хаттамаларды енгізу тактикасы. Тіс қатарының деформациясы бар 12 жастағы науқасты бақылау .</p>	<p>Медицина құжаттаманың сапасын бағалау. Тегеги жүйесі Тіс қатарының деформациясы бар 12 жастағы науқасты бақылау</p>	ОН 3	2	<p>Өткізу формасы: науқасты қабылдау кезінде көмек көрсету, басшының бақылауымен медициналық құжаттарды (043У, 037У) жүргізу, күнделік жазу</p>	<p>науқасты ұсынуды бағалау формасы, бағалау формасы күнделік, өзін-өзі бағалау парағы</p>
2	<p>Практикалық оқыту</p> <p>Жас ерекшелігіне байланысты тіс-жақ аймағының дамуы</p>	<p>Баланың тіс қатарының гистологиялық ерекшеліктері бойынша алты жас кезеңін ажыратады: 1) құрсақшілік;2) туғаннан сүт тістері шыққанға дейін (1 айдан 6 айға дейін);3) 6 айдан 3,5 жасқа дейін. 4) 4 жастан 6 жасқа дейін; 5) 6 жастан 12 жасқа дейін; 6) тұрақты тістердің шағуы.</p>	ОН 1	4	<p>SGL- Шағын топтағы тренинг)</p>	<p>Қалыптастырушы бағалау: Оқытушымен материалды теориялық талдау, интерннің өзін-өзі бағалауы, интернмен кері байланыс – кері байланыс, АОЖ. Жиынтық бағалау: SAQ (қысқа жауап сұрақтары); SC (ауызша жауабы бар қысқа регистр</p>
	<p>БООЖ. Тақырып: Курация</p>	<p>Тіс қатарының деформациясы бар 15 жастағы науқасты бақылау .</p>	ОН 3	2	<p>Өткізу формасы: науқасты қабылдау</p>	<p>науқасты ұсынуды бағалау формасы,</p>

«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044/45-19
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	18 беттің 5 беті

	пациента 15 лет с деформацией зубочелюстной системы..				кезінде көмек көрсету, басшының бақылауымен медициналық құжаттарды (043У, 037У) жүргізу, күнделік жазу.	бағалау формасы күнделік, өзін-өзі бағалау парағы
3	<p>Практикалық оқыту</p> <p>Тісжақ аномалиясын ың түрлері және топтамасы.</p>	<p>ДДҰ, ICD 10, Персин, Энгле және т.б. бойынша тіс-альвеолярлы аномалиялар мен деформациялардың жіктелуі.</p>	ОН 1	4	<p>SGL- Шағын топта оқыту</p>	<p>Қалыптастырушы бағалау: Оқытушымен материалды теориялық талдау, интерннің өзін-өзі бағалауы, интернмен кері байланыс – кері байланыс, АОЖ. Жиынтық бағалау: SAQ (қысқа жауап сұрақтары); SC (ауызша жауабы бар қысқа регистр</p>
	<p>БООЖ. Тақырып: Тақырыптар: Тіс қатарын рентгендік зерттеуге көмек көрсету.</p>	<p>Өткізу нысаны: науқасты қабылдауға көмектесу, басшының бақылауымен медициналық құжаттарды (043У, 037У) жүргізу, күнделік жазу.</p>	ОН 3	2	<p>Өткізу формасы: науқасты қабылдау кезінде көмек көрсету, басшының бақылауымен медициналық құжаттарды (043У, 037У) жүргізу, күнделік жазу</p>	<p>ауызша сұрау, бағалау орындалуы практикалық жұмыс, бағалау орындалуы тест тапсырмалары, бағалау жағдаяттық тапсырмаларды шешу</p>
4	<p>Практикалық оқыту</p>	<p>Рентгендік зерттеу әдістері негізгі</p>	ОН 6	4	<p>TBL (команда негізінде оқыту).</p>	<p>Қалыптастырушы</p>

«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044/45-19
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	18 беттің 6 беті

	Тіс-жақ жүйесін рентгенологиялық диагностикалау әдісі	(ішішілік және ауыздан тыс рентгенография) және қосымша (томография, панорамалық және рентгенография, телерадиография, компьютерлік томография) болып бөлінеді..				бағалау: Оқытушым ен материалды теориялық талдау, интерндәрігердің өзін-өзі бағалауы, интернмен кері байланыс, кері байланыс, АОЖ. Жиынтық бағалау: MSQ (бірнеше таңдаулы сұрақтар), SEQ (қысқа жауап эссе).
	БООЖ. Тақырып: Тіс қатарын функционалдык зерттеуге көмек көрсету.	Тіс қатарының функционалдык зерттеулері .	ОН 3	2	Өткізу формасы: наукасты бақылау, басшының бақылауымен медициналық құжаттарды жүргізу (043У, 037У), күнделік жазу, наукасты қабылдауда көмек көрсету, жүргізу.	наукасты ұсынуды бағалау формасы, күнделік бағалау парағы, өзін-өзі бағалау формасы
5	Практикалық оқыту Функционалд	Дентоальвеолярлы аномалияларды диагностикалаудың функционалдык әдістері, Эшлер-	ОН 8	4	Имитациялық жаттығу	Қалыптастырушы бағалау: Оқытушымен материалды

«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044/45-19
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	18 беттің 7 беті

	ЫҚ диагностика жасау әдісі	Битнер, Ильина-Маркосянның функционалдық сынамалары. .				теориялық талдау, интерндердің өзін-өзі бағалауы, студентпен кері байланыс – кері байланыс, АОЖ рейтинг: SAQ (сұрақтарға қысқаша жауап беру); SAS (дағдыларды бағалау станциясы).
	БООЖ. Тақырып: Тіс сауытын диагностикалаудың цифрлық технологиясын жүргізуге көмек көрсету.	Тіс қатарын диагностикалаудың цифрлық технологиялары	ОН 3	2	Өткізу нысаны: науқасты қадағалау, басшының бақылауымен медициналық құжаттарды (043У, 037У) жүргізу, күнделік жазу, науқасты қабылдауға көмектесу, басшының бақылауымен медициналық құжаттарды (043У, 037У) жүргізу, күнделік жазу	науқасты ұсынуды бағалау формасы, күнделік бағалау парағы, өзін-өзі бағалау формасы
6	Практикалық оқыту Ортодонтиядағы цифрлық диагностикалық технологиялар	Стоматологияда заманауи цифрлық технологиялар диагностикада, протездеуде, инлейлер жасауда, тіс-альвеолярлы аномалияларды	ОН 6	4	TaskBL тапсырмаға негізделген оқыту шешу.	Қалыптастырушы бағалау: Оқытушымен материалды теориялық талдау, интерндердің өзін-өзі

«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044/45-19
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	18 беттің 8 беті

		емдеуде және алдын алуда кеңінен қолданылады. .				бағалауы, интернмен кері байланыс – кері байланыс, АОЖ. Жиынтық бағалау: SAQ, (сұрақтарға қысқа жауап); SAS (дағдыларды бағалау станциясы).
	БООЖ. Тақырып: Тіс аномалиясы бар науқасты бақылау..	Тіс дамуының аномалиясы сынықтарын алу	ОН 3	2	Өткізу нысаны: науқасты қадағалау, басшының бақылауымен медициналық құжаттарды (043У, 037У) жүргізу, күнделік жазу, науқасты қабылдауға көмектесу, басшының бақылауымен медициналық құжаттарды (043У, 037У) жүргізу, күнделік жазу.	науқасты ұсынуды бағалау формасы, күнделік бағалау.
7	Практикалық оқыту Дифференциалды диагностикалық критерийлер және тіс аномалиясын емдеу әдістері.	Тістердің қатты тіндерінің құрылымының аномалиясы; тістердің пішіні мен өлшеміндегі ауытқулар; тістер санының ауытқулары. Сагиттальды, тік және көлденең бағыттағы тіс	ОН 4	4	SGL- (шағын топтық оқыту)	Қалыптастырушы бағалау: Оқытушымен материалды теориялық талдау, интерндердің өзін-өзі бағалауы, интернмен кері байланыс – кері

«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044/45-19
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	18 беттің 9 беті

		қатарының аномалиялары .				байланыс, АОЖ. Жиынтық бағалау: SAQ, SC (қысқа ауызша жауап жағдайы
	БООЖ. Тақырып: Тістердің орналасуында аномалиясы бар науқасты қадағалау	Гальванофорез және наноимпергнация әдістерін қолдана отырып, кисталарды, гранулемаларды және басқа қабынуларды емдеу	ОН 3	2	Клиникалық хаттамалармен жұмыс, презентацияларды көрсету, КПН жұмысы.	науқасты ұсынуды бағалау формасы, күнделік бағалау парағы, өзін-өзі бағалау формасы
8	Практикалық оқыту Дифференциалды диагностикалық критерийлер және тістердің орналасуындағы ауытқуларды емдеу әдістері	Сагитталды, тік және көлденең бағытта тістердің орналасуындағы ауытқулар	ОН 4	4	Проблемалық PBL оқыту.	Қалыптастырушы бағалау: Оқытушымен материалды теориялық талдау, студенттердің өзін-өзі бағалауы, интернмен кері байланыс – кері байланыс
	БООЖ. Тақырып: Тіс доғасының аномалиясы бар науқасты бақылау.	Тіс доғасының аномалиясы	ОН 3	2	Өткізу формасы: науқасты қадағалау, басшының бақылауымен медициналық құжаттарды жүргізу (043У, 037У), күнделік жазу.	науқасты ұсынуды бағалау формасы, күнделік бағалау парағы, өзін-өзі бағалау формасы .
9	Практикалық оқыту Дифференциалды диагностикалық критерийлер	Тіс аномалияларын емдеудің функционалдық, аппараттық және хирургиялық әдістері	ОН 4	4	SGL- (Обучение в малых группах).	Қалыптастырушы бағалау: Оқытушымен материалды теориялық талдау, интерндердің

«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044/45-19
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	18 беттің 10 беті

	және тіс доғаларының аномалияларын емдеу әдістері					өзін-өзі бағалауы, интерндермен кері байланыс – кері байланыс, АОЖ. Жиынтық бағалау: SAQ, SAS
	БООЖ. Тақырып: Сүт тістегенде тістері мен тіс қатарының аномалиясы бар баланы бақылау		ОН 3	2	Тіс аномалияларын емдеудің функционалдық, аппараттық және хирургиялық әдістері	науқасты ұсынуды бағалау формасы, күнделік бағалау парағы, өзін-өзі бағалау формасы
10	Практикалық оқыту Дифференциалды диагностикалық критерийлер және сүт тістегендегі тістер мен тіс қатарының аномалияларын емдеу әдістері. Аралық бақылау No1	Тіс қатарының аномалиясын емдеудің функционалдық, аппараттық және хирургиялық әдістері	ОН 4	4	Көп деңгейлі клиникалық топтар (практиканттар, интерндер, резиденттер, дәрігерлер).	Қалыптастырушы бағалау: Оқытушымен материалды теориялық талдау, интерндердің өзін-өзі бағалауы, интернмен кері байланыс – кері байланыс, АОЖ. Жиынтық бағалау
	БООЖ. Тақырып: Ауыстырылатын тістеу кезінде тістері мен тіс қатарының аномалиясы бар баланы бақылау	Сүт тістегендегі тістер мен тіс қатарының аномалиясы	ОН 3	2	Өткізу формасы: науқасты қадағалау, басшының бақылауымен медициналық құжаттарды (043У, 037У) жүргізу, күнделік жазу.	науқасты ұсынуды бағалау формасы, күнделік бағалау парағы, өзін-өзі бағалау формасы

11	Практикалық оқыту Аралас және тұрақты тіс қатарындағы тістер мен тіс қатарының аномалияларын емдеудің дифференциалды диагностикалық критерийлері мен әдістері	Тіс қатарының аномалиясын емдеудің функционалдық, аппараттық және хирургиялық әдістері	ОН 4	4	Өткізілу нысаны: PAL әріптестік білімі	Қалыптастырушы бағалау: Оқытушымен материалды теориялық талдау, интерндердің өзін-өзі бағалауы, интерндермен кері байланыс – кері байланыс, АОЖ. Жиынтық бағалау: SAQ, SAS
	БООЖ. Тақырып: Тұрақты тістеу кезінде тістері мен тіс қатарының аномалиясы бар баланы бақылау .	Тіс жегінің асқынуларының дифференциалды диагностикасы.	ОН 3	2	Клиникалық хаттамалармен жұмыс, презентацияларды көрсету, КПН жұмысы.	науқасты ұсынуды бағалау формасы, күнделік бағалау парағы, өзін-өзі бағалау формасы
12	Практикалық оқыту Дистальді окклюзияның дифференциалды диагностикалық критерийлері	Әртүрлі жас кезеңдеріндегі этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және емі .	ОН 4	5	Рөлдік ойын әдісі).	Қалыптастырушы бағалау: Оқытушымен материалды теориялық талдау, интерндердің өзін-өзі бағалауы, интерндермен кері байланыс

«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044/45-19
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	18 беттің 12 беті

	және емдеу әдістері.					– кері байланыс, АОЖ. Жиынтық бағалау: SAQ, SAS
	БООЖ. Тақырып: Дистальды окклюзиясы бар науқасты емдеу .	Дистальды окклюзия	ОН 3	2	Клиникалық хаттамалармен жұмыс, презентацияларды көрсету, КПН жұмысы.	науқасты ұсынуды бағалау формасы, күнделік бағалау парағы, өзін-өзі бағалау формасы
13.	Практикалық оқыту Мезиальды окклюзияны емдеудің дифференциалды диагностикалық критерийлері мен әдістері	Әртүрлі жас кезеңдеріндегі этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және емі. Профилактика	ОН4		Конференция әдісі	Қалыптастырушы бағалау: Оқытушымен материалды теориялық талдау, интерндердің өзін-өзі бағалауы, интерндермен кері байланыс – кері байланыс, АОЖ. Жиынтық бағалау: SAQ, SAS
	БООЖ. Тақырып: Мезиальды окклюзиясы бар науқасты курациялау	Мезиальды окклюзия	ОН3	2	Клиникалық хаттамалармен жұмыс, презентацияларды көрсету, КПН жұмыс	науқасты ұсынуды бағалау формасы, күнделік бағалау парағы, өзін-өзі бағалау формасы

«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044/45-19
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	18 беттің 13 беті

14.	<p>Практикалық оқыту</p> <p>Ашық тістеудің дифференциалды диагностикалық критерийлері және емдеу әдістері</p>	<p>Әртүрлі жас кезеңдеріндегі этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және емі. Профилактика</p>	ОН8	4	<p>Көп деңгейлі клиникалық топтар (практиканттар, интерндер, резиденттер, дәрігерлер)</p>	<p>Қалыптастырушы бағалау: Оқытушымен материалды теориялық талдау, интерндердің өзін-өзі бағалауы, интерндермен кері байланыс – кері байланыс, АОЖ. Жиынтық бағалау: SAQ, SAS</p>
	<p>БООЖ. Тақырып: Ашық тістеген науқасты тексеру</p>	<p>Ашық тістеу</p>	ОН8	2	<p>Клиникалық хаттамалармен жұмыс, презентацияларды көрсету, КПН жұмыс</p>	<p>науқасты ұсынуды бағалау формасы, күнделік бағалау парағы, өзін-өзі бағалау формасы</p>
15.	<p>Практикалық оқыту</p> <p>Терең шағуды емдеудің дифференциалды диагностикалық критерийлері мен әдістері</p>	<p>Әртүрлі жас кезеңдеріндегі этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және емі. Профилактика</p>	ОН8	4	<p>тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шешу</p>	<p>Қалыптастырушы бағалау: Оқытушымен материалды теориялық талдау, интерндердің өзін-өзі бағалауы, интерндермен кері байланыс – кері байланыс, АОЖ. Жиынтық бағалау: SAQ, SAS</p>

	<p>БООЖ. Тақырып: Терең тістеген науқасты бақылау</p>	Терең тістеу	ОН4	2	Клиникалық хаттамалармен жұмыс, презентацияларды көрсету, КПН жұмыс	науқасты ұсынуды бағалау формасы, күнделік бағалау парағы, өзін-өзі бағалау формасы
16.	<p>Практикалық оқыту</p> <p>Айқас тістеудің дифференциалды диагностикалық критерийлері және емдеу әдістері.</p>	<p>Әртүрлі жас кезеңдеріндегі этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және емі. Профилактика</p>	ОН8		<p>Өткізілу нысаны: Эссе жазу</p>	<p>Қалыптастырушы бағалау: Оқытушымен материалды теориялық талдау, интерндердің өзін-өзі бағалауы, интерндермен кері байланыс – кері байланыс, АОЖ. Жиынтық бағалау: SAQ, SAS</p>
	<p>БООЖ. Тақырып: Айқас тістеген науқасты емдеу</p>	Айқас тістеу	ОН4		Клиникалық хаттамалармен жұмыс, презентацияларды көрсету, КПН жұмыс	науқасты ұсынуды бағалау формасы, күнделік бағалау парағы, өзін-өзі бағалау формасы
17.	<p>Практикалық оқыту</p> <p>Балалар мен жасөспірімдердің жақ-бет аймағының туа біткен ақаулары мен</p>	<p>Жоғарғы ерін, таңдай жырықтарының этиологиясы, жіктелуі. Ортодонт дәрігерінде ВРГН бар балаларды реабилитациялау кезеңдері</p>	ОН3		<p>Өткізілу нысаны: «Журнал клубы» әдісі</p>	<p>Қалыптастырушы бағалау: Оқытушымен материалды теориялық талдау, интерндердің өзін-өзі бағалауы, интерндермен</p>

«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044/45-19
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	18 беттің 15 беті


	деформациялар ына ортодонтиялық-ортопедиялық көмек. Жақ-бет аймағының жүре пайда болған ақаулары мен деформациялар ына ортодонтиялық -ортопедиялық көмек					кері байланыс – кері байланыс, АОЖ. Жиынтық бағалау: SAQ, SAS
	БООЖ. Тақырып: Дентоальвеолярлы аномалияларды емдеудің цифрлық әдістерін жүргізуге көмек көрсету Аралық бақылау №2	Дентоальвеолярлы аномалияларды емдеудің цифрлық әдістері	ОН4		Клиникалық хаттамалармен жұмыс, презентацияларды көрсету, КПН жұмыс	науқасты ұсынуды бағалау формасы, күнделік бағалау парағы, өзін-өзі бағалау формасы

9. Оқыту әдістері мен бақылау формалары

9.1	Семинарлар	Шағын топтық жұмыс. Жағдаяттық тапсырмаларды шешу. Ауызша сұрау. Кейсстади. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD - CasebasedDiscussion). Журнал клубы (JC - Journalclub). Іскерлік ойын (BG - Businessgame)
9.2	БООЖ	Рефлексиялық күнделік., Кейс-стади (Casestudy) технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub)
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу.

10. Бағалау критерийлері

Алфавиттік баға	Ұпайлардың цифрлық эквиваленті	Пайыз	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
А	4,0	95-100	Жақсы
А -	3,67	90-94	
В +	3,33	85-89	Жақсы
В	3,0	80-84	
В -	2,67	75-79	
С +	2,33	70-74	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044/45-19
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	18 беттің 16 беті

C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз

11.	Оқу ресурстары
------------	-----------------------

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялық тренажерлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджесттер)	
--	--

Электрондық сайттар:	Медициналық сайттар: <ol style="list-style-type: none"> 1. med-site.narod.ru 2. www.medicusamicus.com 3. www.medprof.ru 4. www.rusmedserv.com/topsites/ 5. www.doktor.ru. 6. medinfo.net 7. www.spasmex.ru 8. www.webmedinfo.ru 9. www.medicum.nnov.ru 10. medcompany.ru 11. meduniver.com 12. badis.narod.ru 13. studentdoctorprofessor.com.ua 14. www.med39.ru 15. www.kovostok.ru 16. www.drugme.ru
----------------------	---

<ol style="list-style-type: none"> 1. Персин Л.С. Стоматология детского возраста: учебник для вузов / Л.С.Персин, В.М. Елизарова, С.В. Дьякова. – М.: Медицина, 2019. – 640 с. 2. Курякина Н.В. Стоматология детского возраста: учеб. 	Қазақ тіліндегі қосымша: <ol style="list-style-type: none"> 1. Мұхтарова Қ.С. Ортодонтия бойынша дәрістер курсы. Оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды, 2016. – 65 бет. 2. И.Ә. Құлманбет, Р.И. Құлманбет Орысша-қазақша стоматологиялық сөздік. Алматы,
---	--

пособие Н.В. Курякина.- М.: 2018.- 631 с.

3. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстных аномалий: Руководство, М, 2018.

4. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н Ортодонтия: учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 424 стр.

5. Супиев Т.К. и Зыкеева С.К. Лекции по стоматологии детского возраста. Часть 1: учеб. пособ., Алматы, 2013.- 495с.

6 . Дәріс материалдары.

Қосымша: Виноградова Т.Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей.- М.: МЕДпресс-информ, 2007.- 164 с.


2. Хорошилкина Ф.Я. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, миофункциональное нарушение челюстно-лицевой области и их комплексное лечение.- МИА: Москва, 2009 – 544 с.

3. Супиев Т.К. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. – М.: Медпрес, 2013. – 160 с.

4. Особенности обезболивания при лечении стоматологических заболеваний у детей/ Под рук. С.А. Рабиновича.-М.: МЕДпресс-информ.-2008.-120 с.

5. Харьков Л.В. и др.

ЖШС «Зерде», 2017. – 248 бет.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044/45-19
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	18 беттің 18 беті

Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия.- М.: Книга плюс.- 2007.- 470 с.

12. Тәртіп саясаты

1. Кафедрада модульді тапсыру кезінде міндетті түрде медициналық форманы кию керек: халат, қалпақ, бетперде.
2. Тәртіпті, үнсіздікті, этика мен деонтологияны, қызметкерлермен бағыныштылықты сақтау.
3. Қауіпсіздік шараларын сақтаңыз: дымқыл қолмен электр тогы қосылған заттарды ұстамаңыз.
4. Кафедрада медициналық құрал-жабдықтар мен техникалық оқу құралдарын ұқыптылықпен қарайды
5. СӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
6. СӨЖ орындау кезінде студент пішінді таңдайды.
7. Барлық жазбаша жұмыстар плагиатқа тексеріледі.

Тыйым салынған:

1. Кафедраның оқу және клиникалық базаларының аумағында темекі шегуге.
2. Жұмыс орнына формасыз келу (халат, кепка).
3. Оқу және клиникалық базадан тыс формада шығу.
4. Оқу-клиникалық базалардың аумағында қатты сөйлеу, шу шығару.

Оқушыларға қойылатын талаптар:

- Дәлелді себепсіз сабақтан қалмау;
- Практикалық сабақ кезіндегі белсенділік;
- Сабаққа дайындық;
- Уақытында, кестеге сәйкес СӨЖ өткізу және тапсыру;
- Сабаққа кешікпеу;
- Сабақ кезінде бөгде істермен айналыспау;
- Студенттер мен мұғалімдерге төзімді, ашық және мейірімді болу;
- Бөлім мүлкіне ұқыптылықпен қарайды;
- Дәлелді себептермен жіберілген сабақтарды уақтылы аяқтау.

Айыппұлдар:

Дәрісті себепсіз босатқаны үшін 1 ұпай шегеріледі

Дәлелді себепсіз СӨЖЖ-ны жіберіп алғаны үшін 2 балл шегеріледі

Аралық бақылаудан өтпеген студент емтиханға жіберілмейді.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. Студенттің ар-намыс кодексі 4-тармақ

Пәнді бағалау саясаты

Жіберу рейтингін бағалау (RD) ағымдағы бақылауды бағалаудан және оқу үлгерімін ағымдағы бағалаудан (аралық бақылау, міндетті екі) тұрады.

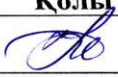

- Ағымдағы бақылау ағымдағы бағалауды қамтиды: семинарлар мен практикалық сабақтарда, өзіндік жұмыстарды орындау кезінде.
- Барыс пен аралық бақылауды сабақты жүргізетін мұғалім береді.
- Жіберу рейтингін есептеу кезінде ағымдық бақылау, аралық бақылау міндетті.

«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044/45-19
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	18 беттің 19 беті

Әрбір пән бойынша оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейі анықталады

- Қорытынды баға
- $IO = ORD \times 0,6 + OIC \times 0,4$:
- IO-қорытынды баға
- **ORD – жіберу рейтингін бағалау** • ОИК – оценка итогового контроля (экзамен по дисциплине)
- $OIC = ORD \times 0,6 + OIC \times 0,4$:
- ORD IO пәніндегі білімнің 60% құрайды
- Пәндік білім беру ИКҰ-ның 40% құрайды
- Қорытынды баға студент қорытынды бақылауда және қабылдау рейтингінде оң баға алған жағдайда ғана есептеледі.

Студент қабылдау рейтингіне немесе қорытынды бағаға шағымдана алады. Осы мақсатта университетте апелляциялық комиссия құрылады. Комиссия құрамы жоғары білікті оқытушылардан тұрады.

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісі	Қолы
« <u>14</u> » <u>06.</u> 20 <u>23</u> ж.	№ <u>11.</u>	<i>Кенбаева Л.О.</i>	
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісінің тегі, аты-жөні	
« _____ » _____ 20 _____ ж.	№ _____		
ББК мақұлданған күні	Хаттама	ББК төрағасы	
« <u>15</u> » <u>06.</u> 20 <u>23</u> ж.	№ <u>11.</u>	<i>Кенбаева Л.О.</i>	
ББК қайта қарау күні	Хаттама	ББК төрағасының тегі, аты-жөні	
« <u>23</u> » <u>06.</u> 20 <u>23</u> ж.	№ <u>11.</u>	<i>Кенбаева Л.О.</i>	