

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/ 20 беттің 1беті
Силлабус		

"Терапиялық және балалар стоматология" кафедрасы
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
Білім беру бағдарламасы "бв10103 - "Стоматология"

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: TS 5301	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Терапиялық стоматология	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиттер: Ауыз қуысы сілемейлі қабығының аурулары, Пародонтология.	1.8	Семестр: 9
1.4	Постреквизиттер: Онкостоматология	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5 (150)
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Пульпаның, периодонттың қабынуы. Периодонтальды тіндердің құрылымы мен қызметі. Пародонт аурулары. Пародонт ауруларының этиологиясы. Пародонт ауруларының морфогенезі. Пародонт ауруларын зерттеу және диагностикалау әдістері. Пародонт ауруларының клиникалық көрінісі. Пародонт ауруларын емдеудің консервативті әдістері пародонт аурулары бар науқастарға медициналық және профилактикалық көмек көрсетуді ұйымдастыру.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша+	3.7	Жоба
3.4	ОСП / ОСК немесе практикалық дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Білім алушыларда заманауи білімді қалыптастыру және ауыз қуысы тіндерінің құрылымын білу. Ауыз қуысының қатты тіндері, пародонт тіндері, ауыз қуысының биологиялық сұйық құрамының ерекшелігі, атқаратын қызметі, оның жалпы организмге әсерін үйрету. Ауыз қуысының анатомиялық, гистологиялық, физиологиялық құрылымын және үйрену. Жалпы организм ауруларының ауыз қуысындағы көрінісін зертеу, салыстырмалы нақтамалау, диагноздау және көмек көрсетуді үйрету.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Гомеостазды сақтау механизмдерін және стоматологиялық аурулардың дамуын түсіну үшін жасушалардың, тіндердің, ағзалардың және ағзаның биологиялық ортасының құрылымы мен қызметі, негізгі физиологиялық және патологиялық процестер туралы білімдерін көрсетеді.		
ОН2	Медициналық анамнез жинауды, зерттеудің негізгі және қосымша әдістерін қолдана отырып, пациентті клиникалық тексеруді жүргізеді және стоматологиялық диагноз қою үшін алынған деректерді түсіндіреді.		
ОН3	Стоматологиялық қабылдауда өмірге қауіп төндіретін жағдайларды және өткір ауырсыну көздерін анықтайды және кез-келген жастағы пациентке шұғыл медициналық көмек көрсетеді.		
ОН4	Диагностикада, емдеуде және стоматологиялық қызметті ұйымдастыруда цифрлық технологияларды қолданады		
ОН5	Терапиялық стоматологиялық қабылдауда әріптестермен, кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасайды.		
5.1	Пәннің ОН	Пән ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері	
	ОН1, ОН2	ОН1 Ересектер мен балалардағы негізгі стоматологиялық аурулар бойынша негізгі және клиникалық білімдерін көрсетеді.	
	ОН3	ОН4 Барлық жас тобындағы пациенттерде негізгі стоматологиялық ауруларды емдейді және алдын алады	
	ОН4	ОН6 Диагностикада, емдеуде және стоматологиялық қызметті	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/
Силлабус		20 беттің 2беті

		ұйымдастыруда сандық технологияларды қолданады.				
	ОН 5	ОН5 Медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтайды, әріптестермен, мейірбикелермен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен үш тілде қарым-қатынаста дәрігерлік қызметтің этикалық-деонтологиялық аспектілерін және әртүрлі жастағы топтағы пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерінің нысандарын іске асыруға дайын.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
	Сағат саны	Дәрістер	Тәжір. сабақ	Лаб. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		15	35	-	30	70
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта /күн	Тақыптың атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс Ұлпа құрлымының анатомо-физиологиялық, гистологиялық ерекшеліктері	Тіс ұлпасының анатомиясы және физиологиясы. Тіс ұлпасының гистологиялық құрылымы. Тіс ұлпасының функциялары	ОН1 ОН4 ОН5	1	Шолу, дискуссия	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірбиелік сабақ. Ұлпа құрлымының анатомо-физиологиялық, гистологиялық ерекшеліктері	Тіс ұлпасының анатомиясы және физиологиясы. Тіс ұлпасының гистологиялық құрылымы. Тіс ұлпасының функциялары	ОН1 ОН5 ОН4	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, практикалық жұмыс орындау	ауызша сауалнама, бағалау ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ Пульпа құрылымының анатомиялық-физиологиялық және гистологиялық ерекшеліктері .	1.Тістің тәждік пульпасының гистологиялық құрылымының ерекшеліктері. 2.Тістің тамыр целлюлозасының гистологиялық құрылымының ерекшеліктері. 3. Тіс пульпасының жасушалық құрамы.	ОН 1 НО4	2/5	Презентация, суретті салу және талдау	Чек парағы

2	<p>Дәріс Ұлпа қабынуы – анықтамасы, жіктелуі. Этиологиясымен патогенезі</p>	<p>Ұлпа қабынуы -ұғым. Ұлпа қабынуының МКБ 10, Гофунг бойынша жіктелуі. Ұлпа қабыну түрлерінің этиологиясы және патогенезі.</p>	<p>HO1 HO2 HO4</p>	1	Шолу, дискуссия	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	<p>Тәжірбиелік сабақ. Ұлпа қабынуы – анықтамасы, жіктелуі. Этиологиясымен патогенезі</p>	<p>Ұлпа қабынуы -ұғым. Ұлпа қабынуының МКБ 10, Гофунг бойынша жіктелуі. Ұлпа қабыну түрлерінің этиологиясы және патогенезі.</p>	<p>HO1 HO2 HO4</p>	3	Сұрақ-жауап, тест, фантомдағы жұмыс, Case-stady	ауызша сұралнама, тест, Фантомдағы жұмысты, ситуациялық есеп
	<p>ОБӨЖ/БӨЖ Пульпиттің жедел формаларының клиникасы, диагностикасы, дифференциалды</p>	<p>Пульпиттің жедел формаларының клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.</p>	<p>HO1 HO2 HO4</p>	2/5	Презентация, слайд, видеоматериалы, сурет салу	Чек парағы
3.	<p>Дәріс Ұлпа қабынуының жедел түрінің клиникасы, диагностикасы, салыстырмалы диагностикасы.</p>	<p>Ұлпа қабынуының жедел формаларының этиологиясы және патогенезі. Жедел жартылай ұлпа қабынуының диагностикасы, клиникасы (K04.00 – бастапқы (гиперемия) ұлпа қабынуы). Жедел жалпы ұлпа қабынуының диагностикасы, клиникасы (K04.01 –жіті пульпит); Жедел іріңді ұлпа қабынуының диагностикасы, клиникасы (K04. 02 - іріңді (пульпарлы абсцесс); Ұлпа қабынуларының жедел түрлеріне дифференциалды диагностика жүргізу.</p>	<p>OH 1 HO3 HO4</p>	2	Шолу, дискуссия	кері байланыс (блиц-сауалнама)



3	<p>Тәжірбиелік сабақ. Ұлпа қабынуының жедел түрінің клиникасы, диагностикасы, салыстырмалы диагностикасы.</p>	<p>Ұлпа қабынуының жедел формаларының этиологиясы және патогенезі. Жедел жартылай ұлпа қабынуының диагностикасы, клиникасы (K04.00 – бастапқы (гиперемия) ұлпа қабынуы). Жедел жалпы ұлпа қабынуының диагностикасы, клиникасы (K04.01 –жіті пульпит); Жедел іріңді ұлпа қабынуының диагностикасы, клиникасы (K04.02 - іріңді (пульпарлы абсцесс); Ұлпа қабынуларының жедел түрлеріне дифференциалды диагностика жүргізу.</p>	OH 1 HO3 HO4	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, практикалық жұмыс орындау	
	<p>ОБӨЖ/БӨЖ Пульпиттің созылмалы түрлерінің клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.</p>	<p>Пульпиттің созылмалы түрлерінің клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.</p>	HO1 HO3 HO4	3/3	Презентация, слайд, видеоматериалы, сурет салу	Чек парағы
4	<p>Дәріс Ұлпа қабынуының созылмалы түрінің клиникасы, диагностикасы, салыстырмалы диагностикасы.</p>	<p>Ұлпаның созылмалы қабыну түрлерінің этиологиясы және патогенезі. Ұлпаның созылмалы жәй қабынуы (K04.03-созылмалы). Ұлпаның созылмалы гангренозды қабынуы (K04.04 - созылмалы ойық жаралы). Ұлпаның созылмалы гипертрофиялық қабынуы (K04.05-созылмалы гиперпластикалық (пульпарлы полип). диагностикалық белгілері.</p>	HO1 HO2 HO3	1	Шолу, дискуссия	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	<p>Тәжірбиелік сабақ. Ұлпа қабынуының созылмалы түрінің</p>	<p>Ұлпаның созылмалы қабыну түрлерінің этиологиясы және патогенезі. Ұлпаның созылмалы жәй қабынуы (K04.03-созылмалы). Ұлпаның созылмалы</p>	HO1 HO2 HO3	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмала	ауызша сұрау, бағалау орындау практикалық



	клиникасы, диагностикасы, салыстырмалы диагностикасы.	гангренозды қабынуы (K04.04 - созылмалы ойық жаралы). Ұлпаның созылмалы гипертрофиялық қабынуы (K04.05-созылмалы гиперпластикалық (пульпарлы полип). Ұлпаның созылмалы қабыну формаларының клиникалық көрінісі.			рын орындау, практикалық жұмыс орындау	жұмыстар,
	ОБӨЖ/БӨЖ Периодонт құрылымының анатомиялық-физиологиялық және гистологиялық ерекшеліктері.	Периодонт құрылымының анатомиялық-физиологиялық және гистологиялық ерекшеліктері	HO1 HO2 HO3	2/5	Презентация	Чек парағы
5	Дәріс. Ұлпа қабынуының өршіген түрлерінің клиникасы, диагностикасы, салыстырмалы диагностикасы.	Ұлпа қабынуының өршіген түрлерінің этиологиясы және патогенезі (K04.08. басқанақтыланған пульпит). Ұлпаның созылмалы жай қабынуының өршуі клиникалық көрінісі (K04.08. басқанақтыланған пульпит).	HO1 HO3 HO4	1	Шолу, дискуссия	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірбиелік сабақ. Ұлпа қабынуының өршіген түрлерінің клиникасы, диагностикасы, салыстырмалы диагностикасы.	Ұлпа қабынуының өршіген түрлерінің этиологиясы және патогенезі (K04.08. басқанақтыланған пульпит). Ұлпаның созылмалы жай қабынуының өршуі клиникалық көрінісі (K04.08. басқанақтыланған пульпит). диагностикалық белгілері.	HO1 HO3 HO4	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау	ауызша сұрау, бағалау орындау практикалық жұмыстар,
	ОБӨЖ/БӨЖ Интоксикация және экссудация фазасындағы жедел периодонтит.	Интоксикация және экссудация фазасындағы жедел периодонтит. Клиникасы, патанатомия, диагностика, дифференциалды диагностика.	HO1 HO3 HO4	2/5	Презентация,	Чек лист



	Клиникасы, патанатомия, диагностика, дифференциалды диагностика.					
6	Дәріс Жарақаттық, ретроградты және конкрементозды ұлпа қабынуының клиникасы, диагностикасы, салыстырмалы диагностикасы.	Ұлпаның ретроградтық қабынуы (K04.08 – другой утонченный пульпит). Ұлпаның жарақаттан қабынуы (S02.5 – тістің сынуы). Ұлпаның конкрементті қабынуы (K04.2- ұлпа дентиклдерінің дегенерациясы, ұлпаның кальцификациясы, ұлпа тастары).	HO1 HO2 HO3	2	Шолу, дискуция	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірбиелік сабақ. Жарақаттық, ретроградты және конкрементозды ұлпа қабынуының клиникасы, диагностикасы, салыстырмалы диагностикасы.	Ретроградтық (K04.08 – другой утонченный пульпит) Жарақаттық (S02.5 – тістің сынуы) Конкрементті (K04.2- ұлпа дентиклдерінің дегенерациясы, ұлпаның кальцификациясы, ұлпа тастары). Ұлпаның жарақатты, ретроградтық және конкрементті қабынуының салыстырмалы диагностикалық белгілері.	HO1 HO2 HO3	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау	ауызша сауалнама, бағалау, жазбаша тапсырмалар (кестелерді, схемаларды толтыру).
	ОБӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау № 1	Периодонтиттің созылмалы түрлерінің клиникасы, патанатомиясы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы	HO1 HO2 HO3	3/3	ауызша сауалнама, тест	Чек парағы
7	Дәріс Ұлпа қабынуын емдеу әдістері. Жіктелуі. Ұлпа қабынуын консервативті емдеу әдістері. Көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, кезеңдері,	Ұлпа қабынуын емдеу әдістерінің жіктелуі. Ұлпа қабынуын консервативті түрде емдеу әдістерінің көрсеткіштері және қарсыкөрсеткіштері. Ұлпа қабынуын консервативті әдіспен емдеуді жүргізу әдістемелері. Тіс ұлпасын тікелей және жанама түрде жабу.	HO1 HO2 HO4	1	Шолу, дискуция	кері байланыс (блиц-сауалнама)



	жүргізу әдістері.	Ұлпа қабынуын консервативті әдіспен емдеу барысында қолданылатын дәрілік препараттармен пломбылық материалдар.				
	Тәжірбиелік сабақ. Ұлпа қабынуын емдеу әдістері. Жіктелуі. Ұлпа қабынуын консервативті емдеу әдістері. Көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, кезеңдері, жүргізу әдістері.	Ұлпа қабынуын емдеу әдістерінің жіктелуі. Ұлпа қабынуын консервативті түрде емдеу әдістерінің көрсеткіштері және қарсыкөрсеткіштері. Ұлпа қабынуын консервативті әдіспен емдеуді жүргізу әдістемелері. Тіс ұлпасын тікелей және жанама түрде жабу. Ұлпа қабынуын консервативті әдіспен емдеу барысында қолданылатын дәрілік препараттармен пломбылық материалдар.	HO1 HO2 HO4	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есеп шығару	оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	ОБӨЖ/БӨЖ Периодонтиттің созылмалы түрлерінің клиникасы, патанатомиясы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы	Периодонтальды патологияны емдеудің жалпы принциптері. Периодонтальды патологияны кешенді емдеу.	HO1 HO2 HO4	2/5		Чек парағы
8	Дәріс Ұлпа қабынуын витальді емдеу әдісі. Көрсеткіші, қарсы көрсеткіші, кезеңдері, жүргізу әдістері, қателіктер мен асқынулар.	Ұлпа қабынуын емдеу әдістерінің жіктелуі. Ұлпа қабынуын витальды әдіспен емдеудің көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Ұлпа қабынуын витальды әдіспен емдеу жүргізу тәсілі. Ұлпа қабынуын витальды әдіспен емдеу барысында қолданылатын дәрілік препараттар мен пломбылық материалдар.	HO1 HO2 HO3	1	Шолу, дискуссия	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірбиелік сабақ. Ұлпа	Ұлпа қабынуын емдеу әдістерінің жіктелуі.	HO1 HO2	3	тақырыптың негізгі	ауызша сауалнама,

	қабынуын витальді емдеу әдісі. Көрсеткіші, қарсы көрсеткіші, кезеңдері, жүргізу әдістері, қателіктер мен асқынулар.	Ұлпа қабынуын витальды әдіспен емдеудің көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Ұлпа қабынуын витальды әдіспен емдеу жүргізу тәсілі. Ұлпа қабынуын витальды әдіспен емдеу барысында қолданылатын дәрілік препараттар мен пломбылық материалдар.	НО3		мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, практикалық жұмыс орындау, ситуациялық есеп шығару	бағалау ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ Тістердің рентгеноанатомиясы. Тіс пульпасы мен периодонт құрылымының анатомиялық-физиологиялық және гистологиялық ерекшеліктері.	Тістердің рентгеноанатомиясы. Тіс пульпасы мен периодонт құрылымының анатомиялық-физиологиялық және гистологиялық ерекшеліктері.	НО1 НО2 НО3	2/5	Презентация,	Чек парағы
9	Дәріс Ұлпа қабынуын девитальді емдеу әдісі. Көрсеткіші, қарсы көрсеткіші, кезеңдері, жүргізу әдістері, қателіктер мен асқынулар.	Ұлпа қабынуын девитальды әдіспен емдеудің мәні. Ұлпа қабынуының девитальды әдіспен емдеудің көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Ұлпаны девитализациялауға арналған препараттардың құрамы мен қасиеттері. Девитализациялаушы пастаны салу тәсілдері. Девитальды ампутацияның жүргізу кезеңдері. Девитальды экстирпацияның жүргізу кезеңдері.	НО1 НО4	2	Шолу, дискуссия	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірбиелік сабақ. Ұлпа қабынуын девитальді емдеу әдісі. Көрсеткіші, қарсы	Ұлпа қабынуын девитальды әдіспен емдеудің мәні. Ұлпа қабынуының девитальды әдіспен емдеудің көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Ұлпаны девитализациялауға арналған препараттардың	НО1 НО4	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау,	ауызша сауалнама, бағалау, шағын топтардағы жұмыс.

	көрсеткіші, кезеңдері, жүргізу әдістері, қателіктер мен асқынулар.	құрамы мен қасиеттері. Девитализациялаушы пастаны салу тәсілдері. Девитальды ампутацияның жүргізу кезеңдері.			практикалы қ жұмыс орындау, ситуациялы қ есеп шығару	
	ОБӨЖ/БӨЖ Периодонтальды қабыну ауруларын консервативті емдеу	Гингивитті хирургиялық емес емдеудің негізгі әдістері. Созылмалы жалпыланған пародонтитті емдеудегі консервативті кезең.	HO1 HO4	3/3	Презентация	Чек л
10	Дәріс Периодонт құрлымының анатомо-физиологиялық, гистологиялық ерекшеліктері	Периодонттың анатомиясы мен физиологиясы. Периодонттың гистологиялық құрылымы. Периодонттың қызметі.	HO1 HO2 HO3	1	Шолу, дискуссия	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірбиелік сабақ. Периодонт құрлымының анатомо-физиологиялық, гистологиялық ерекшеліктері	Периодонттың анатомиясы мен физиологиясы. Периодонттың гистологиялық құрылымы. Периодонттың қызметі.	HO1 HO2 HO3	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау	ауызша сауалнама, бағалау орындау тест тапсырмалары
	ОБӨЖ/БӨЖ Қызыл иектің рецессиясы. Этиологиясы, патогенезі. Сағыз рецессиясының дамуындағы жергілікті және жалпы факторлардың рөлі. Жіктелуі.	Қызыл иектің рецессиясы. Этиологиясы, патогенезі. Сағыз рецессиясының дамуындағы жергілікті және жалпы факторлардың рөлі. Жіктелуі. Таралуы, клиникасы, диагностикасы. Дифференциалды диагностика.	HO1 HO2	2/5	презентация	Чек парағы
11.	Дәріс Периодонт қабынуы – анықтамасы, жіктелуі. Периодонт қабыну түрлерінің этиологиясымен патогенезі	Периодонт қабынуы - анықтамасы. Периодонт қабынуының жіктелуі. Периодонттың қабынуының этиологиясы мен патогенезі.	HO1 HO2 HO3	1	Шолу, дискуссия	кері байланыс (блиц-сауалнама)

	<p>Тәжірбиелік сабақ. Периодонт қабынуы – анықтамасы, жіктелуі. Периодонт қабыну түрлерінің этиологиясымен патогенезі</p>	<p>Периодонт қабынуы - анықтамасы. Периодонт қабынуының жіктелуі. Периодонттың қабынуының этиологиясы мен патогенезі.</p>	<p>HO1 HO2 HO3</p>	3	<p>тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, практикалық</p>	<p>ауызша сауалнама, бағалау орындау тест тапсырмалары</p>
	<p>ОБӨЖ/БӨЖ Периодонт ауруын консервативті емдеу, жалпыланған рецессия</p>	<p>Периодонтальды ауруды және жалпыланған рецессияны кешенді емдеудің негізгі принциптері</p>	<p>HO1 HO2 HO3</p>	2/5	<p>Презентация,</p>	<p>Чек парағы</p>
12	<p>Дәріс Периодонттың жедел қабынуы уыттану және жалқықты сатысы. Патологиялық анатомиясы. Клиникасы, диагностикасы, салыстырмалы диагностикасы.</p>	<p>Периодонтит - анықтамасы. периодонтиттің жіктелуі. Апикальды периодонтиттің этиологиясы және патогенезі. Интоксикация фазасындағы жіті периодонтит клиникасы (к04.4 пульпарлық шығу тегі жедел апикальды периодонтит). Экссудация фазасындағы жедел периодонтит клиникасы. периодонтиттің жедел түрлерін диагностикалау және дифференциалды диагностикалау.</p>	<p>HO1 HO3 OH4</p>	1	<p>Шолу, дискуссия</p>	<p>кері байланыс (блиц-сауалнама)</p>
	<p>Тәжірбиелік сабақ. Периодонттың жедел қабынуы уыттану және жалқықты сатысы. Патологиялық анатомиясы. Клиникасы, диагностикасы, салыстырмалы диагностикасы.</p>	<p>Периодонтит - анықтамасы. периодонтиттің жіктелуі. Апикальды периодонтиттің этиологиясы және патогенезі. Интоксикация фазасындағы жіті периодонтит клиникасы (к04.4 пульпарлық шығу тегі жедел апикальды периодонтит). Экссудация фазасындағы жедел периодонтит клиникасы.</p>	<p>HO1 HO3 OH4</p>	2	<p>тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау,</p>	<p>ауызша сұрау, ситуациялық міндеттерді шешуді бағалау</p>



	ОБӨЖ/БӨЖ Үстінгі және астыңғы тіс шөгінділерін жоюдың заманауи әдістері. Пародонтологиялық құралдар.	Құралдармен жұмыс істеу ережелері, кезеңділік. Периодонттың созылмалы қабынуының жіктелуі.	НО1 НО3 ОН4	3/3	Презентация,	Чек парағы
13	ОБӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау №2	Периодонттың созылмалы қабынуының этиологиясы мен патогенезі.		2/5	Ауызша, жазбаша, тест	Формативті бағалау
8	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу		15			
9.	Оқыту және оқыту әдістері					
9.1	Дәріс	Шолу, кері байланыс (блиц-сауалнама)				
9.2	Тәжірбиелік сабақ	Ауызша сұрау, практикалық жұмыстардың орындалуын бағалау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, ахуалдық міндеттердің шешімін бағалау, түсіндіру, көрсету, визуализация, шағын топтардағы жұмыс, жеке жұмыс, ахуалдық тапсырмалардың шешімі, дебрифинг (тапсырманы орындағаннан кейін талқылау), тест нысанындағы міндеттерді шешу, ауызша сұрау, жазбаша тапсырмалар (кестелерді, схемаларды толтыру),				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация. Чек парағы, студенттердің өзіндік жұмысының нәтижелерін талқылау				
9.4	Аралық бақылау	Ауызша, тест. Чек парағы				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллардың сандық баламасы	Баллардың сандық баламасы	Баллардың сандық баламасы			
A	4,0	95-100		Өте жақсы		
A -	3,67	90-94				
B +	3,33	85-89		жақсы		
B	3,0	80-84				
B -	2,67	75-79		Қанағаттанарлық		
C +	2,33	70-74				
C	2,0	65-69				
C -	1,67	60-64				
D+	1,33	55-59		Қанағаттанарлықсыз		
D-	1,0	50-54				
FX	0,5	25-49				
F	0	0-24				



Чек парақтары:

Пішіні бақылау	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ауызша сауалнама	Өте жақсы Ұпайларға сәйкес келеді: 95-100;90-94	Жауап беру кезінде Студент ешқандай қателіктер жібермеді, оқытылатын пәннің теорияларына, тұжырымдамаларына және бағыттарына назар аударды, оларға сыни баға берді, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы Ұпайларға сәйкес келеді: 85-89;80-84 75-79;70-74	Жауап беру кезінде Студент өрескел қателіктер жібермеді, бірақ дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді, өзі түзеткен қателіктер мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды қолдана алды.
	Қанағаттанарлық Ұпайларға сәйкес келеді: 65-69;60-64 50-54	Жауап беру кезінде Студент түбегейлі қателіктер жіберді, тек оқытушы көрсеткен әдебиеттермен шектелді, материалды басқаруда үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз Ұпайларға сәйкес келеді 25-49 0-24	Жауап беру кезінде Студент өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамады, гистология және физиология бойынша ғылыми терминологияны қолдана алмады.

Пішіні бақылау	Бағалау	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларын орындау (тестілеу)	Өте жақсы Сәйкес келеді ұпай: 95-100;90-94	Студент тест тапсырмаларының 90-100% дұрыс орындады.
	Жақсы Ұпайларға сәйкес келеді: 85-89;80-84 75-79;70-74	Студент тест тапсырмаларының 70-89% дұрыс орындады.
	Қанағаттанарлық Ұпайларға сәйкес келеді: 65-69;60-64;50-54	Студент тест тапсырмаларының 50-69% дұрыс орындады.
	Қанағаттанарлықсыз Ұпайларға сәйкес келеді 25-49 0-24	Студент тест тапсырмаларының 50% - дан азын дұрыс орындады.

Пішіні бақылау	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есеп	Өте жақсы Сәйкес келеді ұпай: 95-100;90-94	Студент ситуациялық есепті шешу кезінде ешқандай қателіктер жібермеді, оқытылатын пәннің теорияларына, тұжырымдамаларына




		және бағыттарына назар аударды, пәнаралық байланысты қолданды. Ғылыми терминологияны қолданды. Ол аурудың негізгі белгілерін анықтады, диагноздың критерийлері мен қосымша әдістерін дұрыс көрсетті, жағдайлық есеп пен қосымша зерттеу деректерін дұрыс түсіндірді.
	Жақсы Ұпайларға сәйкес келеді: 85-89;80-84 75-79;70-74	Студент ситуациялық есепті шешу кезінде өрескел қателіктер жібермеді, бірақ өзі түзеткен дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді, ситуациялық есепті және оқытушының көмегімен қосымша зерттеу әдістерін жіктей, түсіндіре алды.
	Қанағаттанарлық Ұпайларға сәйкес келеді: 65-69;60-64;50-54	Студент ситуациялық есепті шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, тек оқытушы көрсеткен әдебиеттермен шектелді, ситуациялық есеп пен қосымша зерттеу әдістерін талдауда үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз Ұпайларға сәйкес келеді 25-49 0-24	Студент ситуациялық мәселені шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамады, ғылыми терминологияны қолдана алмады. Мұғалімнің көмегімен ситуациялық есепті шеше алмадым.

Пішіні бақылау	Бағалау	Бағалау критерийлері
Фантомдағы жұмысты	Өте жақсы Сәйкес келеді ұпай: 95-100;90-94	жұмыс орны манипуляцияларды орындау үшін дайындыққа қойылатын барлық талаптарды сақтай отырып жабдықталады; практикалық іс-қимылдар манипуляцияларды орындау алгоритміне сәйкес дәйекті түрде орындалады; пациент пен медперсоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт регламенті сақталады; жұмыс орны санитариялық-эпидемиялық режим талаптарына сәйкес жиналады; іс-қимылдар негізделеді;
	Жақсы Ұпайларға сәйкес келеді: 85-89;80-84 75-79;70-74	-орындау үшін жұмыс орны толығымен дербес жабдықталмайды практикалық іс-әрекеттер дәйекті түрде орындалады, бірақ қауіпсіз; -пациенттің және медициналық көмектің барлық қауіпсіздік талаптары сақталады уақыт регламенті бұзылған; -жұмыс орны мыналарға сәйкес жиналады санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарымен негізделеді; барлық іс-әрекеттер оқытушының нақты сұрақтары;

	Қанағаттанарлық Ұпайларға сәйкес келеді: 65-69;60-64;50-54	практикалық манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толық жабдықталмаған; оларды орындау дәйектілігі бұзылған; іс-әрекеттер белгісіз, іс-әрекеттерді негіздеу үшін оқытушының жетекші және қосымша сұрақтары мен түсініктемелері қажет; пациент пен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; жұмыс орны санитариялық-эпидемиялық режим талаптарына сәйкес тазартылады;
	Қанағаттанарлықсыз Ұпайларға сәйкес келеді 25-49 0-24	Жұмыс орнын дайындай алмайды практикалық манипуляцияларды өз бетінше орындай алмау; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігін бұзатын іс-әрекеттер аппаратурамен, пайдаланылатын құрал-саймандармен және материалдармен жұмыс істеу кезінде санитариялық-эпидемиялық режимнің, қауіпсіздік техникасының талаптары бұзылады.

Пішіні бақылау	Бағалау	Бағалау критерийлері
Презентация бағалау	Өте жақсы Сәйкес келеді ұпай: 95-100; 90-94	Студент кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтармен қамтылған, нақты жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттерді ұсына отырып, тақырыпты терең меңгергендігін көрсете білсе және барлық сұрақтарға нақты жауап берсе қойылады.
	Жақсы Ұпайларға сәйкес келеді: 85-89; 80-84 75-79; 70-74	Студент кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтармен қамтылған, нақты жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттерді ұсына отырып, тақырыпты жақсы меңгергендігін көрсете білсе және сұрақтарға жауап беру кезінде болмашы қателіктер орын алған жағдайда қойылады
	Қанағаттанарлық Ұпайларға сәйкес келеді: 65-69; 60-64; 50-54	Студент 5-тен кем әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 мазмұны мәнсіз слайдтармен қамтылған, нақты дайындалмаған жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында ұсынған тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттері жеткіліксіз болса, тақырып бойынша сұрақтарға сенімсіз жауап беріп, өрескел

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044-74/ 20 беттің 15беті
Силлабус	

		қателіктерге жол қойған жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз Ұпайларға сәйкес келеді 25-49 0-24	5 Студент тақырып бойынша презентацияны белгіленген уақытта дайындамаған немесе оны белгіленген уақытта дайындағанмен дәл емес, көлемі 20-дан аз мәнсіз слайдтан , әдеби дереккөздерді көрсетілмеген, жоспары жоқ, ал сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмаған және рефератты қорғай алмаған жағдайда қойылады..

11. Оқу ресурстары

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)

Электронные учебники

1. Абдиқаримов С.Ж. Терапиялық стоматология: оқулық. 2019 / <https://aknurpress.kz/login>
2. Терапиялық стоматология Түркістан-2018 <http://dspace.ayu.edu.kz/> Мирзаева, Д.О.
3. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство : приложение на компакт-диске / Ассоциация медицинских обществ по качеству (М.), Стоматологическая ассоциация Москвы (М.). - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв., зв.

Қолданылған әдебиеттер

Негізгі:

1. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству (М.), Стоматологическая ассоциация Москвы (М.) ; ред. : Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с.
 2. Базиқян, Эрнест Арамович. Стоматологический инструментарий: цветной атлас : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - Стоматология / Э. А. Базиқян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.
 3. Базиқян, Эрнест Арамович. Практическое руководство по эндодонтии: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 040400 - Стоматология / Э. А. Базиқян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина. - М. : Практическая медицина, 2007. - 112 с.
 4. Терапиялық стоматология. Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары. 3-бөлім. 2016. ред. басқ. Г.М. Барер
 5. Пропедевтикалық стоматология. Оқулық 2015, Э.А. Базиқян, О.О. Янушевич, Г.Л. Қасенова, Ғ.С. Абылқайрова
 6. Кариесология және тістің қатты тіндерінің тісжегі емес ақаулары. Оқу-әдістемелік құрал. 2020. Д.О. Мирзаева, Ш.Н. Джуманов, Х.Рахматуллаев
4. Стоматологтарға арналған қазақша-орысша медициналық сөздік. 2015ж. И.Ә. Құлманбетов

Қосымша әдебиеттер:

1. Терапевтическая стоматология. Учебник Янушевич О.О., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н., Орехова Л.Ю. - «ГЭОТАР-Медиа» – 2016.
2. Терапевтическая стоматология : учебник для студентов, обучающихся по специальности 040400 - Стоматология : в 3-х частях / ред. Г. М. Барер. - М.: ГЭОТАР-Медиа Часть 2 : Болезни пародонта. - 2009. - 224 с.
3. Терапевтическая стоматология : учебник для студентов, обучающихся по специальности 040400 - Стоматология : в 3 частях / ред. Г. М. Барер. - М.: ГЭОТАР-Медиа. Часть 2 : Болезни пародонта. - 2008.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044-74/	
Силлабус	20 беттің 16беті	

- 224 с.

Электрондық мәліметтер базасы

№	Название	Ссылка
1	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/
2	Студент кеңесшісі	http://www.studmedlib.ru/
3	Қазақстанның ашық университеті	https://openu.kz/kz
4	Заң (анықтамалық-ақпараттық секторға қолжетімділік)	https://zan.kz/ru
5	"Параграф Медицина" ақпараттық баж	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Ғылыми Электронды кітапхана	https://elibrary.ru/
7	Ашық кітапхана	https://kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	Scopus	https://www.scopus.com/
11	"Акпипресс" сандық кітапхана	https://aknurpress.kz/login

12. Пәннің саясаты


Студенттерге қойылатын талаптар:

1. Өткізбеуі тиіс сабақтарды дәлелсіз себептермен.
2. Сабаққа кешікпеу.
3. Сабаққа формада келіңіз.
4. Практикалық сабақтар кезінде белсенді болыңыз.
5. Сабаққа дайындықты жүзеге асыру.
6. Уақытында, кесте бойынша, өзіндік жұмыстарды (ӨРҰ) орындау және тапсыру.
7. Сабақ кезінде сыртқы істермен айналыспаңыз.
8. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.
9. Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау және кафедра мүлкіне ұқыпты қарау.
10. Студенттердің білімін межелік бақылау Теориялық оқытудың 7 және 14 апталарында бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет жүргізіледі, межелік бақылау қорытындыларын дәрістерді өткізіп алғаны үшін айыппұл баллдарын ескере отырып үлгерімнің оқу журналына және электрондық журналға шығарады (айыппұл баллдары түріндегі дәрістерді өткізіп алу межелік бақылау бағасынан алынады). 1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл 1,0 баллды құрайды. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген Студент пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылаудың нәтижелері деканатқа бақылау аптасының соңында есеп түрінде ұсынылады.
11. ӨРҰ үшін баға кестеге сәйкес сабақтарда үлгерімнің оқу журналына және электрондық журналға ӨРҰ сабақтарын өткізіп алғаны үшін айыппұл баллдарын ескере отырып қойылады. Айыптық балл рұқсаттама 1 сабақтар ООЖ 2,0 балл.
12. Цифрлық білім беру ресурстары (СБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі.
13. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі барлық оқу және әдістемелік материалдарды қашықтықтан оқыту мен орналастыруға арналған негізгі платформа болып табылады

13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

1. бойынша баға қою саясаты

Студенттің курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ИҰ) рұқсат беру рейтингісінің (ЖРБ) бағасы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044-74/ 20 беттің 17беті
Силлабус	

мен қорытынды бақылау бағасының (ИҰ) сомасынан құралады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

ИО = ЖРБ + ЖСК

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (ЖРБ) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (ТББ) және межелік бақылауды бағалау (СБШ).

Ағымдағы бақылауды бағалау (ТББ) практикалық сабақтар мен ӨРҰ үшін орташа бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (СБШ) екі межелік бақылаудың орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::

$$\text{СБШ ср} \times 0,2 + \text{ТББ ср} \times 0,4$$

Қорытынды бақылау (АК) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.


Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$$

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (РЖ) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (АК)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = СБШ ср x 0,2 + ТББ ср x 0,4 + ИК x 0,4 бақылау түрлерінің бірі (РК1, РК2, ТКср) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісі	Қолы
« 14 » 06. 20 23 ж.	№ 11.	Кенбаева Л.О.	
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісінің тегі, аты-жөні	
« _____ » _____ 20 _____ ж.	№ _____		
ББК мақұлданған күні	Хаттама	ББК төрағасы	
« 15 » 06. 20 23 ж.	№ 11.	Кенбаева Л.О.	
ББК қайта қарау күні	Хаттама	ББК төрағасының тегі, аты-жөні	
« 23 » 06. 20 23 ж.	№ 11.	Кенбаева Л.О.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы

Силлабус

044-74/

20 беттің 18беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы

Силлабус

044-74/

20 беттің 19 беті