

**Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)
Образовательная программа «БВ10103- «Стоматология»**

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: OTS 2206	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Основы терапевтической стоматологии	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Введение в специальность	1.8	Семестр: 4
1.4	Постреквизиты: Кариесология и некариозные поражения твердых тканей зубов. Профилактика стоматологических заболеваний.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5 (150)
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2. Описание дисциплины			
Анатомо-топографические особенности строения зуба, частная анатомия зубов. Слюнные железы, слюну и ротовую жидкость. Микрофлору полости рта. Защитные механизмы полости рта. Рентгенанатомия. Боль и обезболивание. Системы коффердам. Классификация кариозных полостей по Блэку. Выбор мелкого инструментария. Методы и техники препарирования зубов. Пломбировочные материалы. Адгезивные системы. Современные методы реставрации зубов.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование+	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков+	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Формирование у студентов знаний, умений и навыков в организации терапевтического стоматологического приема, диагностике, профилактике и современных методах лечения основных стоматологических заболеваний, теории и практике по всем разделам терапевтической стоматологии.			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
РО1	Демонстрирует знания анатомо- топографических особенностей строения зуба и органов полости рта, навыки в проведении тестов по слюноотделению и составу слюны. В выборе адгезивных систем, пломбировочных материалов для лечения кариеса.		
РО2	Реализует знания методов и дизайна препарирования кариозной полости, методов лечения кариеса (реминерализующая терапия, глубокое фторирование эмали и дентина, АРТ-методика, препарирование и пломбирование различными пломбировочными материалами). Владеет системой коффердам и оптидам.		
РО3	Демонстрирует знания и навыки в профилактике ошибок и осложнений вовремя и после лечения кариеса.		
РО4	Интерпретирует данные рентгенограмм, 3Д снимков, ортопантограмм.		
РО5	Эффективно коммуницирует с коллегами, и младшим персоналом, пациентами и их родственниками на терапевтическом стоматологическом приеме.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	РО1,РО2	РО1 Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у взрослых и детей.	
	РО3	РО4 Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп	
	РО4	РО6 Использует цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической службы.	

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии	044-74/11
Силлабус	2стр. из 15

	PO 5	PO5 Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, готов реализовать этическое-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.
--	-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.	Подробная информация о дисциплине
-----------	------------------------------------------

6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: ter.stom2022@list.ru
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		10	40	-	70	30

7.	Сведения о преподавателях
-----------	----------------------------------

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Кенбаева Л.О.	М.Ф.К	kenbaeva-555@mail.ru		
2.	Шораев Б.И	Ассистент Аға оқытушы	bshoraev@mail.ru		
3.	Бейсенова.Г.Е.	Ассистент	Beisenova.74@mail.ru		
4.	Абенова.К.Т.	Ассистент	kamila_abenova@mail.ru		
5.	Исмайлова.Н.Б.	Ассистент	is_nurila@mail.ru		
6.	Турабек.Р.О.	Ассистент	ruslan_stom@mail.ru		
7.	Жандарбекова.Г.Ж.	Ассистент	Zhandarbekova2024@mail.ru		

8.	Тематический план
-----------	--------------------------

Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Анатомо-топографические особенности полости зуба и корневых каналов резцов и клыков, премоляров и моляров. Иммунные зоны.	Топография дна кариозной полости. Рог пульпы. Иммунные зоны.	PO1,4	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)

O'ŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'Ňtüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии	044-74/11
Силлабус	3стр. из 15

	Практическое занятие. Анатомо-топографические особенности полости зуба и корневых каналов резцов и клыков, премоляров и моляров. Иммунные зоны.	Топография дна кариозной полости. Рог пульпы. Иммунные зоны.	PO1,4	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий,
	СРОП/СРО Этиология и патогенез кариеса зубов. Современные представления об этиопатогенезе кариеса зубов. Показатели распространенности и интенсивности кариеса (индексы).	Кроме некариозных заболеваний твердых тканей зуба.	PO2,4	2/4	презентация	Чек лист
2	Лекция. Рентгеноанатомия зубов. Контактные пункты. Биологическая ширина.	Виды рентген снимков. Чтение рентген снимков. Понятие о контактных пунктах. Понятие биологической ширины.	PO2,4	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Рентгеноанатомия зубов. Контактные пункты. Биологическая ширина	Виды рентген снимков. Чтение рентген снимков. Понятие о контактных пунктах. Понятие биологической ширины.	PO1,4	3	обсуждение основных вопросов темы, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО Понятие о стоматологическом уровне здоровья. Патологическая гистология кариеса. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса	Выявление, профилактика кариеса, зубов.	PO1,3	2/4	презентация	Чек лист

OŃTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии	044-74/11
Силлабус	4стр. из 15

3	Практическое занятие. Боль и обезболивание в клинике терапевтической стоматологии. Проведение обезболивания на муляжах. Осложнения вовремя и после обезболивания. Причины, профилактика.	Премедикация. Виды обезболивания. Виды анестетиков. Осложнения вовремя и после обезболивания. Причины, профилактика.	PO1,3	3	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	СРОП/СРО Темы Боль и обезболивание в клинике терапевтической стоматологии.	Методы анестезии, применяемые в стоматологии; виды; препараты, применяемые для анестезии; пробы, применяемые для исключения аллергических реакций лекарственных средств больному.	PO1,3	2/3	презентация	Чек лист
4	Лекция. Боль и обезболивание в клинике терапевтической стоматологии. Осложнения вовремя и после обезболивания. Причины, профилактика.	Премедикация. Виды обезболивания. Виды анестетиков. Осложнения вовремя и после обезболивания. Причины, профилактика	PO1,3	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Коффердам. История изобретения. Принципы использования. Наложение коффердама на муляжах.	Когда изобрели коффердам. Коффердам или Раббердам. Набор для коффердама. Правила использования.	PO1,PO2	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ	устный опрос, оценивание выполнения практических работ,
	СРОП/СРО Средства гигиены полости рта:	зубные щетки, зубные пасты (гигиенические, лечебные, профилактические, лечебно-профилактические),	PO1,5	2/4	презентация	Чек лист

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии	044-74/11
Силлабус	5стр. из 15

		зубные гели, флоссы, ёршики, зубочистки, эликсиры, ополаскиватели.				
5	Лекция. Слюнные железы. Слюна. Ротовая жидкость. Микрофлора полости рта в норме и при патологических состояниях.	Слюнные железы. Слюна. Ротовая жидкость. Состав. Свойства. Участие в физиологических и патологических процессах в полости рта. Микрофлора полости рта. Состав. Биопленка	PO1,5	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Слюнные железы. Слюна. Ротовая жидкость. Микрофлора полости рта в норме и при патологических состояниях. Проведение тестов слюны в клинике.	Слюнные железы. Слюна. Ротовая жидкость. Состав. Свойства. Участие в физиологических и патологических процессах в полости рта. Микрофлора полости рта. Состав. Биопленка. Определение изменений свойств слюны в клинических условиях. МКС.	PO1,5	3	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ.	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	СРОП/СРО Лабораторные методы исследования состава микрофлоры ротовой жидкости и слюны.	Тесты МКС, лактобациллен тест, посевы микрофлоры.	PO1	2/4	презентация	Чек лист
6	Практическое занятие. Выбор боров для препарирования и последующего формирования полостей. Выбор мелкого инструментария для финишной обработки пломб и реставраций.	Форма рабочей части. Размер рабочей части и материал из чего изготовлена рабочая часть. Цветовая маркировка.	PO2	3	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий,
	СРОП/СРО Дифференциальная диагностика острого и хронического течения кариеса	Особенности острого и хронического кариеса постоянных зубов.	PO2	2/3	презентация	Чек лист
7	Лекция.	Изобрели коффердам.	PO1,P	1	обзорная	обратная

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии		044-74/11
Силлабус		бстр. из 15

	<p>Коффердам. История изобретения. Принципы использования. Выбор боров для препарирования и последующего формирования полостей.</p>	<p>Коффердам или Раббердам. Набор для коффердама. Правила использования. Форма рабочей части. Размер рабочей части и материал из чего изготовлена рабочая часть. Цветовая маркировка. Выбор мелкого инструментария для финишной обработки пломб и реставраций.</p>	O2			связь(блиц-опрос)
	<p>Практическое занятие. Классификация кариозных полостей по Блэку. Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей.</p>	<p>Понятие о кариозной полости. Особенности препарирования кариозных полостей в зависимости от локализации. Ретенционные пункты, Применение ручных инструментов. Механический, химико-механический, кинетический или воздушно-абразивный способы препарирования.</p>	PO1 PO2	2	выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	<p>СРОП/СРО Понятие о кариозной полости. Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей. Рубежный контроль № 1</p>	<p>Особенности препарирования кариозных полостей в зависимости от локализации. Атипичные кариозные полости и дефекты твердых тканей зуба не кариозного происхождения.</p>	PO1 PO2	2/4	устный опрос, тест	Чек лист
8	<p>Лекция. Классификация кариозных полостей по Блэку. Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей. Понятие о кариозной полости. Особенности препарирования</p>	<p>Ретенционные пункты, Применение ручных инструментов. Механический, химико-механический, кинетический или воздушно-абразивный способы препарирования.</p>	PO1 PO2	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OŃTŪSTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии	044-74/11
Силлабус	7стр. из 15

	кариозных полостей в зависимости от локализации.					
	Практическое занятие. Принципы лечения кариеса зубов. Преимущества работы с увеличительными приборами для улучшения качества выполняемой работы.	Выбор тактики препарирования. метод профилактического расширения полостей. Метод биологической целесообразности. ART методика Метод профилактического пломбирования.	PO1 PO2	3	обсуждение основных вопросов темы, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО Рентгеноанатомия зубов. Анатомо-физиологические и гистологические особенности строения пульпы зуба и периодонта.	Рентгеноанатомия зубов. Анатомо-физиологические и гистологические особенности строения пульпы зуба и периодонта.	PO1 PO4	2/4	презентация	Чек лист
9	Практическое занятие. Пломбировочные материалы. Систика, требования, предъявляемые к ним. Материалы для временных пломб и лечебных прокладок.	Классификация, состав, свойства. Техника пломбирования. Сэндвич техника, техника слоенной реставрации.	PO1 PO2	3	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий,	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий,
	СРОП/СРО Микрофлора полости рта. Состав. Участие в физиологических и патологических процессах в полости рта.	Микрофлора полости рта. Состав. Участие в физиологических и патологических процессах в полости рта.	PO1	2/3	презентация	Чек лист
10	Лекция. Принципы лечения кариеса зубов. Преимущества работы с увеличительными приборами для улучшения качества выполняемой работы.	Выбор тактики препарирования. метод профилактического расширения полостей. Метод биологической целесообразности. ART методика Метод профилактического пломбирования	PO1 PO2	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	Практическое	- Химического	PO1	2	обсуждение	устный

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии	044-74/11
Силлабус	8стр. из 15

	занятие. Стеклоиономерные цементы Классификация, систематика, состав, свойства.	отверждения, двойного отверждения, светотвердеющие стеклоиономерные цементы. Применение в практике.	PO2		основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	опрос, оценивание выполнения тестовых заданий
	СРОП/СРО Стеклоиономерные цементы Классификация, систематика, состав	Стеклоиономерные цементы Классификация, систематика, состав	PO1, PO2	2/4	презентация	Чек лист
11	Лекция. Пломбировочные материалы. Систематика, требования предъявляемые к ним. Материалы для временных пломб и лечебных прокладок. Стеклоиономерные цементы Классификация, систематика, состав, свойства. Композитные пломбировочные материалы. Компомеры.	Классификация, состав, свойства. Техника пломбирования. Сэндвич техника, техника слоенной реставрации Химического отверждения, двойного отверждения, светотвердеющие стеклоиономерные цементы. Применение в практике. Мининаполненные, микронаполненные, гибридные, микрогибридные, Нанонаполненные, текучие Оттенки маркировка	PO1 PO2	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Композитные пломбировочные материалы. Компомеры. Систематика, состав, свойства. Техника пломбирования.	Мининаполненные, микронаполненные, гибридные, микрогибридные, Нанонаполненные, текучие Оттенки, маркировка.	PO1 PO2	3	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий
	СРОП/СРО Адгезивные системы. Золотой стандарт адгезивных систем.	Адгезивные системы. Золотой стандарт адгезивных систем.	PO2	2/4	презентация	Чек лист
12	Практическое занятие. Адгезивные системы. Золотой стандарт адгезивных систем.	Адгезивные системы. 4,5,6, поколения. Спиртовой протокол.	PO2	3	обсуждение основных вопросов темы, решение ситуационных	устный опрос, оценивание решения

O'ŃT'USTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'Ńt'ustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии	044-74/11
Силлабус	9стр. из 15

	Протоколы мед.обработки кариозных полостей.				задач	ситуационных задач
	СРОП/СРО Наборы инструментов для пломбирования, реставрации. Рубежный контроль №2	Правила работы инструментами, поэтапность.	PO2	2/3	презентация, устный опрос, тест	Чек лист
13	Лекция. Адгезивные системы. Золотой стандарт адгезивных систем. Протоколы мед.обработки кариозных полостей. Ошибки и осложнения при лечении кариеса и пломбировании, их устранение и профилактика.	Адгезивные системы 4,5,6, поколения. Спиртовой протокол. Рецидивный кариес. Микробная контаминация. Засушивание полости и как следствие гибель одонтобластов. Не соблюдение протоколов.	PO1 PO2	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Основы реставрационной стоматологии. Сущность, принципы, показания. Реставрация зубов на муляжах.	Определение цвета реставраций. Восстановление контактных пунктов. Силиконовые ключи, плюсы и минусы использования. Особенности реставрации зубов при различной локализации кариозных полостей.	PO1 PO2 PO3	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ в ЦПН	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	СРОП/СРО Современные методы препарирования кариозных полостей (лазерное)	Современные методы препарирования кариозных полостей (лазерное)	PO2	2/4	презентация, устный опрос, тест	Чек лист
14	Лекция. Основы реставрационной стоматологии. Сущность, принципы, показания. Особенности реставрации зубов при различной локализации	Определение цвета реставраций. Восстановление контактных пунктов. Силиконовые ключи, плюсы и минусы использования. Реставрация, реконструкция, трансформация.	PO2	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии		044-74/11
Силлабус		10стр. из 15

	кариозных полостей. Современные технологии реставрационной стоматологии. CAD/CAM технологии	Новейшие композиты. Непрямые реставрации вкладками.				
	Практическое занятие. Современные технологии реставрационной стоматологии. CAD/CAM технологии	Реставрация, реконструкция, трансформация. Новейшие композиты. Непрямые реставрации вкладками.	PO4	3	обсуждение основных вопросов темы	устный опрос,
	СРОП/СРО Современные технологии реставрационной стоматологии. CAD/CAM технологии Рубежный контроль №2	Реставрация, реконструкция, трансформация. Новейшие композиты. Непрямые реставрации вкладками.	PO4	2/4	презентация, устный опрос, тест	Чек лист
15	Практическое занятие. Ошибки и осложнения при лечении кариеса и пломбировании, их устранение и профилактика.	Рецидивный кариес. Микробная контаминация. Засушивание полости и как следствие гибель одонтобластов. Не соблюдение протоколов.	PO2,PO3	3	выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО Ошибки и осложнения при лечении кариеса и пломбировании, их устранение и профилактика.	Рецидивный кариес. Микробная контаминация. Засушивание полости и как следствие гибель одонтобластов. Не соблюдение протоколов.	PO1 PO2 PO3	2/3	презентация,	Чек лист
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			15		
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Лекции	Обзорные, обратная связь(блиц-опрос)				
9.2	Практические занятия	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения				

		ситуационных задач.
9.3	СРО/СРОП	Презентация. Чек лист
9.4	Рубежный контроль	Устно, тест. Чек лист
10.	Критерии оценки	
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание
A	4,0	95-100
A -	3,67	90-94
B +	3,33	85-89
B	3,0	80-84
B -	2,67	75-79
C +	2,33	70-74
C	2,0	65-69
C -	1,67	60-64
D+	1,33	55-59
D-	1,0	50-54
FX	0,5	25-49
F	0	0-24

Чек листы:

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Студент во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Студент во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Студент во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Студент выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии		044-74/11
Силлабус		12стр. из 15

	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Студент выполнил правильно 70-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64;50-54	Студент выполнил правильно 50-69% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Студент выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита презентации	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-54	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные
	Неудовлетворительно	Студент не подготовил презентацию по

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии		044-74/11
Силлабус		13стр. из 15

	Соответствует баллам 25-49 0-24	теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат.
--	---------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Студент во время решения ситуационной задачи не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины использовал междисциплинарную связь. Использовал научную терминологию. Выявил основные признаки заболевания, правильно указал критерии и дополнительные методы диагностики, Правильно интерпретировал данные ситуационной задачи и данные дополнительных исследований.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Студент во время решения ситуационной задачи не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел классифицировать, интерпретировать данные ситуационной задачи и дополнительных методов исследования с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Студент во время решения ситуационной задачи допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в анализировании данных ситуационной задачи и дополнительных методов исследования.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Студент во время решения ситуационной задачи допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию. Не справился с решением ситуационной задачи с помощью преподавателя.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практической работы	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии		044-74/11
Силлабус		14стр. из 15

			регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются;
		Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя;
		Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима;
		Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования санитарно-эпидемического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми инструментами и материалами.
11.	Учебные ресурсы		
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)			
Электронные учебники 1. Абдикаримов С.Ж. Терапиялық стоматология: оқулық, 2019/ https://aknurpress.kz/login			
Литература Основная: 1. Пропедевтическая стоматология. Учебник Базикян Э.А. и др.; Под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. - «ГЭОТАР-Медиа» - 2016. Дополнительная: 2. Терапевтическая стоматология. Учебник Янушевич О.О., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н., Орехова Л.Ю. - «ГЭОТАР-Медиа» – 2016.			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии Силлабус	044-74/11 15стр. из 15	

3. Стоматологический инструментарий. Атлас Базилян Э.А. «ГЭОТАР-Медиа», 2017.

Электронные базы данных

№	Название	Ссылка
1	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
2	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
3	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
4	Закон (доступ в справочно -информационном секторе)	https://zan.kz/ru
5	Информационная сис "Параграф Медицина"	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
7	Открытая библиотека	https:// kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	Scopus	https://www.scopus.com/
11	«Aknurpress» цифровая библиотека	https://aknurpress.kz/login

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к студентам:

1. Не пропускать занятия без уважительных причин.
2. Не опаздывать на занятия.
3. Приходить на занятия в форме.
4. Проявлять активность во время практических занятий.
5. Осуществлять подготовку к занятиям.
6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры.
10. Рубежный контроль знаний студентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и 14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов снимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.
11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.
12. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и цифровой контент размещаются преподавателем в модуле «Задание» для прикрепленной академической группы (потока). На все виды обучающих видеоматериалов даются ссылки на облачное хранилище кафедры.
 - 13. Модуль «Задание» АИС Platonus является основной платформой для дистанционного обучения и размещений всех учебных и методических материалов.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

1. Политика выставления оценок по дисциплине

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-74/11 16стр. из 15
Кафедра терапевтической и детской стоматологии Силлабус		

<p>Итоговая оценка (ИО) студента по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе.</p> <p style="text-align: center;">ИО = ОРД + ОИК</p> <p>Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).</p> <p>Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.</p> <p>Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.</p> <p>Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:</p> <p style="text-align: center;">ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4</p> <p>Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.</p> <p>При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.</p> <p>Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.</p> <p style="text-align: center;">90 x 0,4 = 36 баллов.</p> <p>Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.</p> <p>Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4 обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.</p>

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой	Подпись
« <u>14</u> » <u>06.</u> 20 <u>23</u> г.	№ <u>11.</u>	<i>Кенбаева Л.О.</i>	<i>[Подпись]</i>
Дата пересмотра на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой	Подпись
« _____ » _____ 20 _____ г.	№ _____		
Дата утверждения на КОП	Протокол	Председатель КОП	Подпись
« <u>15</u> » <u>06.</u> 20 <u>23</u> г.	№ <u>11.</u>	<i>Кенбаева Л.О.</i>	<i>[Подпись]</i>
Дата пересмотра на КОП	Протокол	Председатель КОП	Подпись
« <u>23</u> » <u>06.</u> 20 <u>23</u> г.	№ <u>11.</u>	<i>Кенбаева Л.О.</i>	<i>[Подпись]</i>