

**Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»
Рабочая-учебная программа дисциплины (Силлабус)
Образовательная программа «6В10103- «Стоматология»**

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: PSDV 4306	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Пропедевтика стоматологии детского возраста	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: Профилактика стомаологических заболеваний.	1.8	Семестр: 7
1.4	Постреквизиты: Детская терапевтическая и хирургическая стоматология	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5 (150)
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины		
Классификация периодонтитов и пародонта. Инструментарий для обработки корневых каналов Ирригация корневых каналов. Определение рабочей длины зубов. Препарирование корневой полости зуба Инструменты и материалы, применяемые для obturации корневых каналов. Методики obturации корневого канала зуба. Особенности эндодонтической техники у детей Физические методы, применяемые для диагностики и лечения зубов. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование+	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков+	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование знаний и навыков в этиологии, патогенезе, клинике, диагностике стоматолгических заболеваний детского возраста, в оказании квалифицированной стоматологической помощи детям и подросткам с заболеваниями органов полости рта в соответствии с принципами доказательной медицины и современными достижениями лечебно-диагностических технологий.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Знает особенности строения челюстно-лицевой области и полости рта у детей, сроки закладки и формирования зубо- челюстной системы, этиологию и патогенез кариозных и некариозных заболеваний твердых тканей зубов у детей. Классификацию кариеса, его осложнений и некариозные поражения твердых тканей зубов у детей.		
PO2	Демонстрирует навыки в диагностике и дифференциальной диагностике различных форм кариеса и его осложнений и некариозных поражений временных и постоянных зубов у детей разного возраста.		
PO3	Применяет навыки лечения кариеса и его осложнений временных и постоянных зубов у детей различными методами (реминерализирующая терапия, глубокое фторирование эмали и дентина, АРТ-методика, препарирование и пломбирование различными пломбировочными материалами), назначении общего лечения кариеса зубов у детей.		
PO4	Применяет знания и навыки по профилактике кариозных и некариозных заболеваний твердых тканей зубов и их осложнений у детей разного возраста.		
PO5	Эффективно коммуницирует с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками на детском приеме.		
PO6	Использует цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической помощи детям разного возраста.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии	044-74/11	
Силлабус	2стр. из 16	

	PO 1 PO 2 PO 3	PO 1 Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у взрослых и детей.				
	PO 4	PO4 Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп				
	PO 5	PO5 Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, готов реализовать этически-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.				
	PO 6	PO6 Использует цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической службы.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: ter.stom2022@list.ru					
	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		15	35	-	70	30
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Кенбаева Л.О.	м.ғ.к. доцент м.а.	kenbaeva-555@mail.ru			
2.	Ахмедова А.Н.	ассистент	isamac@mail.ru			
3.	Бахрам А.А.	ассистент	ter.stom2022@list.ru			
4.	Абенова К.Т.	ассистент	Kamile aben-ya70@mail.ru			
5.	Жандарбекова Г.Ж	ассистент	ter.stom2022@list.ru			
6.	Бейсенова Г.Е	ассистент	ter.stom2022@list.ru			
8.	Тематический план					
Неделя / день	Название темы	Краткое содержание	PO дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Предмет и содержание детской терапевтической стоматологии. История развития детской стоматологии. Этапы развития	Детская стоматология - наиболее молодая отрасль стоматологии и как наука. Ее развитие и становление.Связь с другими разделами стоматологии и общей медицины. Личности	PO1 PO6	2	Обзорная	обратная связь(блиц-опрос)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии	044-74/11
Силлабус	3стр. из 16

		внесшие вклад в развитие детской стоматологии .				
	Практическое занятие. Организация детской стоматологической помощи. Организация детского стоматологического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники.	Система детской стоматологической службы в общей структуре стоматологической помощи населению. Первый, второй и третий уровень оказания дет.стом. помощи.	PO1,6	3	обсуждение основных вопросов темы решение тестов	устный опрос оценивание тестов
	СРОП/СРО Материалы, инструменты оборудование детского стоматологического кабинета.	Структура базового детского стоматологического учреждения (городская, областная, республиканская поликлиника)	PO1,6	2/4	презентация	Чек лист
2	Лекция. Детская терапевтическая стоматология как часть педиатрии. Строение и развитие временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте.	Анатомо физиологические особенности детского организма. Особенности строения и развития временных и постоянных зубов, челюстных костей и некоторых органов, и систем растущего организма.	PO1,3, 5	2	Обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Принципы обследования больного в детской стоматологической практике. Принципы деонтологии и врачебной этики в детской стоматологии.	Опрос, осмотр, основные и дополнительные методы исследования. Аллергоанамнез Принципы деонтологии и врачебной этики в детской стоматологии.	PO1,3, 5	3	обсуждение основных вопросов темы, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО Сроки закладки, минерализации, прорезывания , и формирования корней	Эмбриональный период развития, постнатальный, первый год жизни ребенка, начало смены зубов, смешанный, постоянный.	PO1,3, 5	3/5	презентация	Чек лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии		044-74/11
Силлабус		4стр. из 16

	временных и постоянных зубов.				
3	Лекция. Вопросы профилактики основных стоматологических заболеваний Диспансеризация детей у стоматолога.	Гигиенические основы воспитания и обучения детей. Закономерности роста и развития детей от 0 до 15 лет. Физическое развитие, акселерация. Характеристика групп здоровья. Принципы рационального вскармливания питания детей. Возрастные особенности иммунологической реактивности детского организма.	PO4,6	2	обзорная обратная связь(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Психоземotionalный статус в различные возрастные периоды и подготовка ребенка к исследованию и лечению.	Психоземotionalный статус ребенка. Психоземotionalный статус и поведение родителей. Воспитание у ребенка положительного отношения к лечению зубов. Методы психологической подготовки. Психологическое воздействие при лечении.	PO4,6	3	обсуждение основных вопросов темы, решение ситуационных задач устный опрос, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО Сбор анамнеза стоматологического больного детского возраста с оформлением истории болезни.	Опрос, осмотр, основные и дополнительные методы исследования. Особенности обследования детей.	PO4,6	2 /4	презентация Чек лист
4	Лекция. Дополнительные методы обследования ребенка со стоматологической патологией.	Рентгенсемиотика детских стоматологических заболеваний. Рентгенологическое исследование зубочелюстной системы у детей. Клинические методы обследования. Определение резистентности эмали зуба. ТЭР тест, методика.	PO4,6	1	обзорная обратная связь(блиц-опрос)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии	044-74/11
Силлабус	5стр. из 16

	Практическое занятие. Чтение рентгенограмм. Теоретические основы профилактики кариеса зубов. Роль факторов риска кариозного процесса у детей раннего возраста.	Рентгенсемиотика детских стоматологических заболеваний. Общая, местная,эндогенная,экзогенная профилактики. Индексы распространенности и интенсивности кариеса. Индексы гигиены полости рта.	PO4,5, 6	3	выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО Средства гигиены полости рта. Понятие о зубном налёте и механизме его образования. Состав зубного налёта.	Средства гигиены полости рта: зубные щетки, зубные пасты (гигиенические, лечебные, профилактические, лечебно-профилактические), зубные гели, флоссы, ёршики, зубочистки, эликсиры, ополаскиватели.	PO4,5, 6	3/5	презентация	Чек лист
5	Лекция. Классификация кариеса зубов. Особенности кариеса зубов в различные возрастные периоды (2–4 года, 4–7 лет, 7–10 лет, 10–14 лет и 14–16 лет).	Клиническая, МКБ-10, по Маунту Г.Д., по Блэку; по распространенности, характеру течения, глубине, активности процесса. Особенности клинического проявления кариеса во временных зубах на разных этапах их формирования.	PO1 PO2,3	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Защитные механизмы полости рта. Диагностика кариеса зубов. Лабораторные методы диагностики.	Защитные механизмы полости рта. Диагностика кариеса зубов. Лабораторные методы диагностики.	PO1, PO2, PO3	3	обсуждение основных вопросов темы, решение тестов	устный опрос, оценивание решения тестов
	СРОП/СРО Подготовка полости рта ребенка к лечению. Повышение иммунологической	Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта.. Правильный образ жизни. Рациональное питание.	PO1, PO2, PO3	2/4	презентация	Чек лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии	044-74/11
Силлабус	бстр. из 16

	реактивности организма ребёнка.					
6	Лекция. Обезболивание в детской стоматологии. Механизмы боли.	Проблемы боли в детской стоматологии. Местное и общее обезболивание у детей в условиях стоматологической поликлиники. Аппликационная инфильтрационная и проводниковая анестезия. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Местные и общие ошибки и осложнения.	PO1, PO2, PO3	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Выбор метода и тактики лечения кариеса в зависимости от особенностей его течения во временных зубах.	Общие особенности клинического течения острого (острейшего) кариеса временных зубов у детей. Общие особенности клинического течения хронического кариеса во временных зубах. Особенности клинического течения кариеса временных зубов на этапе формирования корня, на этапе сформированного корня (4-6 лет): в период формирования постоянных зубов.	PO1, PO2, PO3	3	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО Темы Дифференциальная диагностика острого и хронического течения кариеса временных зубов.	Особенности острого и хронического кариеса временных зубов.	PO1, PO2, PO3	3/5	презентация	Чек лист
7	Лекция. Особенности препарирования твердых тканей зубов у детей. Основные физико-химические и	Понятие препарирования в стоматологии. - Негативные последствия, которые возникают во время препарирования,	PO3 PO4,6	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии	044-74/11
Силлабус	7стр. из 16

	биологические свойства пломбировочных материалов, применяемых для пломбирования кариозных полостей и корневых каналов у детей.	методы их устранения. Принципы препарирования твердых тканей зуба. Методики препарирования в детской стоматологии. Выбор пломбировочных материалов в зависимости от возраста ребенка. Особенности использования стеклоиономерных материалов в детской практике. Выбор obtурирующих материала для корневых каналов в зависимости от стадии развития корня зуба.				
	Практическое занятие. Классификация кариеса по Виноградовой. Реминерализирующая терапия временных и постоянных зубов. Запечатывание фисур. Ассистирование в клинике.	I степень (компенсированная) форма II степень (субкомпенсированная) III степень (декомпенсированная) форма. Нанесение фторсодержащих препаратов. Неинвазивная и инвазивная методы .	PO3 PO4,6	3	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практически х работ	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	СРОП/СРО Рубежный контроль № 1		PO1	2/4	устный опрос, тест	Чек лист
8	Лекция. Клиника и диагностика различных некариозных поражений зубов у детей. Тактика проведения лечебных и профилактических мероприятий детским врачом стоматологом пациентов с различными формами	Классификация некариозных поражений зубов у детей. Гипоплазия, флюороз, наследственные заболевания твердых тканей зубов. Клиника. Этиология. Патогенез. Диф. Диагностика. Лечение.	PO2 PO3 PO4 PO5	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии	044-74/11
Силлабус	8стр. из 16

	некариозных поражений твердых тканей зубов.					
	Практическое занятие. Местное и общее лечение некариозных поражений твердых тканей зубов(временных и постоянных) развившихся после прорезывания зубов.	Эрозия зубов. Медикаментозные и токсические нарушения развития твердых тканей зубов. Травматические повреждения зубов. Классификация. Клиника. Этиология. Патогенез. Диф. Диагностика. Лечение.	PO2 PO3 PO4 PO5	3	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО Осложнения, возникающие после травмы временных и постоянных зубов.	Гибель зачатка, гипоминерализация и т.д.	PO2 PO3 PO4 PO5	3/5	презентация	Чек лист
9	Лекция. Пульпит во временных и постоянных зубах у детей. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.	Типы и виды резорбции корней. - Классификация пульпита временных зубов. - Особенности клинических проявлений пульпита во временных и постоянных зубах.	PO1 PO2 PO6	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Выбор метода лечения пульпита в молочных и постоянных зубах у детей в зависимости от формы пульпита и стадии развития корня зуба. Показания, методика выполнения, контроль эффективности, прогноз.	Особенности лечения пульпита временных и постоянных зубов у детей в зависимости от периода развития зуба. - Ошибки и осложнения при лечении пульпитов временных и постоянных зубов.	PO1 PO2 PO6	3	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий
	СРОП/СРО	Клиника острых форм пульпитов в постоянных зубах у детей,	PO1 PO2 PO6	2 /4	презентация	Чек лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии	044-74/11
Силлабус	9стр. из 16

	Пульпит временных и постоянных зубов у ребенка.	их диагностика и дифференциальная диагностика. - Клиника хронических форм пульпитов в постоянных зубах у детей, их диагностика и дифференциальная диагностика.				
10	Лекция. Современный эндодонтический инструментарий. Классификация, показания, техника использования. Принципы эндодонтических вмешательств в детской терапевтической стоматологии.	а) исследовательские или диагностические инструменты; б) инструменты для расширения устья канала; в) инструменты для прохождения и расширения корневых каналов; г) другие группы. - Наконечники для работы в корневых каналах. - Вибрационные системы для обработки корневого канала. - Инструменты, применяемые для obturation каналов.	PO2 PO5 PO6	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Пломбирование корневых каналов во временных и постоянных зубах у детей. Виды корневых пломб. Показания и техника применения. Ассистирование в клинике.	-Требования к материалам, которые применяются для пломбирования корневых каналов. -Виды пломбировочных материалов для корневых каналов. -Общие этапы пломбирования корневых каналов. -Способы пломбирования корневых каналов. -Выбор способа пломбирования корневых каналов в зависимости от возраста ребенка и сформированности корня зуба. -Алгоритмы проведения пломбирования корня зуба различными способами.	PO2 PO5 PO6	3	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	СРОП/СРО Темы Техника выполнения методики девитальной экстирпации	Выбор девитализирующей и лечебной паст при выполнении	PO2 PO5 PO6	3/5	презентация	Чек лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии	044-74/11
Силлабус	10стр. из 16

	пульпы.	методики девитальной экстирпации пульпы в зубах с формирующимся корнем.				
11	Лекция. Периодонтиты. Этиология и патогенез. Классификация периодонтитов.	Закономерности клинического течения периодонтитов во временных и постоянных зубах у детей. Диагностика, рентгенологическая и дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика.	PO1 PO2 PO3	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Особенности клиники и дифференциальная диагностика периодонтитов. Ассистирование в клинике.	Острые периодонтит постоянных и временных зубов у детей. Хронический периодонтит постоянных и временных зубов у детей-Хронический гранулирующий остит. - Хронический периодонтит постоянных зубов с незаконченным ростом корней у детей. Клиника, диагностика. Обострение хронических периодонтитов в постоянных зубах у детей:	PO1 PO2 PO3	3	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	СРОП/СРО Показания и противопоказания для консервативного метода лечения периодонтита во временных и постоянных зубах.	Показания и противопоказания для консервативного метода лечения периодонтита во временных и постоянных зубах.	PO1 PO2 PO3	2/5	презентация	Чек лист
12	Лекция. Эффективность лечения пульпитов и периодонтитов у детей, Ошибки и осложнения.	Реабилитация детей с пульпитами и периодонтитами. Пределы консервативного лечения периодонтитов временных зубов.	PO4 PO5 PO6	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии	044-74/11
Силлабус	11стр. из 16

Практическое занятие. Рентгенологическая характеристика пульпитов и периодонтитов. Ошибки и осложнения. Ассистирование в клинике. Наборы инструментов для эндодонтии.	Чтение рентгенограмм, панорамных снимков. Лечение и профилактика ошибок и осложнений.	PO4 PO5 PO6	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практически х работ	устный опрос, оценивание выполнения практически х работ
СРОП/СРО Рубежный контроль №2	Инструментальная обработка корневых каналов. Правила работы инструментами, поэтапность.	PO1	3/5	презентация, устный опрос, тест	Форматовая оценивание

Подготовка и проведение промежуточной аттестации 15

9. Методы обучения и преподавания

9.1	Лекции	Обзорные, обратная связь(блиц-опрос)
9.2	Практические занятия	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий оценивание решения ситуационных задач.
9.3	СРО/СРОП	Презентация.Чек лист
9.4	Рубежный контроль	устно,тест, чек лист

10. Критерии оценки

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Чек листы:

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
----------------	--------	-----------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии	044-74/11
Силлабус	12стр. из 16

Устный опрос	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Студент во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Студент во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам: 25-49 0-24	Студент во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Студент выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Студент выполнил правильно 70-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64;50-54	Студент выполнил правильно 50-69% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам: 25-49 0-24	Студент выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита презентации	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии		044-74/11
Силлабус		13стр. из 16

		соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-54	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Студент не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практической работы	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии		044-74/11
Силлабус		14стр. из 16

			эпидемического режима; вседействия обосновываются;
		Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя;
		Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима;
		Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования санитарно-эпидемического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми инструментами и материалами.

11. Учебные ресурсы

Литература

Основная:

Темуров Ф. Т. Детская стоматология (проблемы и пути их решения) : учебное пособие / Ф. Т. Темуров, Р. Г. Давыдов. - 2-е изд. перераб. - Караганда : АҚНҰР, 2021. - 328 с

Экземпляры: всего 30

Еслямәлиева А.М.

Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям. учебное пособие. / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под ред. Ю.М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 480 с

Волков Е.А. Терапевтическая стоматология. В 3 частях. Часть 1. Болезни зубов, 2016

Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич и др. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 760 с

Мирзаева, Д. О. Тіс пен ауыз қуысы ауруларын емдеу және алдын алу [Мәтін] : оқулық / Д. О. Мирзаева. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2012. - 346 бет.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии	Силлабус	044-74/11 15стр. из 16

Электронные базы данных

№	Название	Ссылка
1	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
2	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
3	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
4	Закон (доступ в справочно -информационном секторе)	https://zan.kz/ru
5	Информационная сис "Параграф Медицина"	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
7	Открытая библиотека	https:// kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	Scopus	https://www.scopus.com/
11	«Aknurpress» цифровая библиотека	https://aknurpress.kz/login

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к студентам:

1. Не пропускать занятия без уважительных причин.
2. Не опаздывать на занятия.
3. Приходить на занятия в форме.
4. Проявлять активность во время практических занятий.
5. Осуществлять подготовку к занятиям.
6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры.
10. Рубежный контроль знаний студентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и 14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.
11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.
12. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и цифровой контент размещаются преподавателем в модуле «Задание» для прикрепленной академической группы (потока). На все виды обучающих видеоматериалов даются ссылки на облачное хранилище кафедры.
13. Модуль «Задание» АИС Platonus является основной платформой для дистанционного обучения и размещений всех учебных и методических материалов

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Политика выставления оценок по дисциплине

Итоговая оценка (ИО) студента по завершению курса складывается из суммы **оценки рейтинга допуска (ОРД)** и **оценки итогового контроля (ОИК)** и выставляется согласно **балльно-рейтинговой буквенной системе.**

$$\text{ИО} = \text{ОРД} + \text{ОИК}$$

Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).

Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.

Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии	Силлабус	044-74/11 16стр. из 16

ОРК ср х 0,2 + ОТК ср х 0,4

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$$

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.

Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср х 0,2 + ОТК ср х 0,4 + ИК х 0,4 обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой	Подпись
« <u>14</u> » <u>06.</u> 20 <u>23</u> г.	№ <u>11.</u>	<i>Кенбаева Л.О.</i>	<i>Л.О.</i>
Дата пересмотра на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой	Подпись
« _____ » _____ 20 _____ г.	№ _____		
Дата утверждения на КОП	Протокол	Председатель КОП	Подпись
« <u>15</u> » <u>06.</u> 20 <u>23</u> г.	№ <u>11.</u>	<i>Кенбаева Л.О.</i>	<i>Л.О.</i>
Дата пересмотра на КОП	Протокол	Председатель КОП	Подпись
« <u>23</u> » <u>06.</u> 20 <u>23</u> г.	№ <u>11.</u>	<i>Кенбаева Л.О.</i>	<i>Л.О.</i>