

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	Силлабус	044-74/ 16 беттің 1беті

**«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы
 Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
 Білім беру бағдарламасы 6В10103- «Стоматология»**

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пәннің коды KE 3302	1.6	Оқу жылы:2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Клиникалық эндодонтия	1.7	Курс:3
1.3	Реквизитке дейінгі: Тісжегі және тістің қатты тіндерінің тісжегі емес зақымдануы	1.8	Семестр:6
1.4	Реквизиттен кейінгі: Балалар жасындағы стоматология пропедевтикасы	1.9	Кредиттер саны (ECTS):4(120)
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Пульпа және периодонт аурулары. Диагностика. Клиникасы. Классификациясы. Дифференциалды диагностика. Әдісті таңдау және емдеуді жоспарлау, эндодонтиялық арасулар кезіндегі анестезия.Түбір өзегін зерттеудің қосымша әдістері. Түбір өзегін аспаптық емдеу әдістері. Түбір өзегін аспаптық емдеу процесінде туындайтын қателер мен асқынулар. Асқынулардың алдын алу.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау +	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Дәлелді медицина қағидаттарына және емдеу-диагностикалық технологиялардың заманауи жетістіктеріне сәйкес тіс шірігі асқынған пациенттерге білікті медициналық көмек көрсетуде, тіс шірігі асқынуларыны жіктеуде, этиологиясында, патогенезінде, клиникасында, диагностикада және саралап диагностикалауда білім мен дағдыларды қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Эндодонтия саласындағы ғылыми зерттеулердің даму тарихы мен қазіргі бағыттары бойынша білімін көрсетеді, медициналық құжаттаманы жасайды, стоматологиялық науқастарды тексеруді жүргізеді.		
ОН2	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, пульпит пен периодонтиттің емі, ауыз қуысын терапевтік араласуға дайындау әдістері, жансыздандыру әдістері бойынша білімін көрсетеді.		
ОН3	Қазіргі заманғы эндодонтиялық аспаптарда бағдарлау дағдыларын, түбір өзегін пломбалық материалдармен обтурациялау әдістерін және олардың жұмыс ұзындығын анықтауды көрсетеді.		
ОН4	Кариес асқынуларының алдын алу және эндодонтиялық емдеу дағдылары мен әдістерін меңгереді.		
ОН5	Пациенттермен және әріптестермен жұмыс істеуде қарым-қатынас принциптерін сақтайды		
ОН6	Эндодонтиялық емдеуді диагностикалау, емдеу және ұйымдастыруда цифрлық технологияларды қолданады.		
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері	
	ОН 1,ОН 2,ОН 3	ОН1 Ересектер мен балалардағы негізгі тіс ауруларының негізгі және клиникалық білімін көрсетеді.	
	ОН 4	ОН4 Барлық жас топтарындағы науқастардың негізгі стоматологиялық	



		ауруларын емдеуді және алдын алуды қамтамасыз етеді				
	ОН 5	ОН5 Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестермен, медбикелермен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен үш тілде қарым-қатынас жасауда медициналық қызметтің этикалық және деонтологиялық аспектілерін және психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерінің нысандарын жүзеге асыруға дайын. әртүрлі жас топтарындағы науқастарға арналған.				
	ОН 6	ОН6 Диагностикада, емдеуде және стоматологиялық қызметті ұйымдастыруда цифрлық технологияларды қолданады.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, "Терапиялық және балалар стоматология" кафедрасы. Әл-Фараби алаңы, № 2 корпус, I-қабат. Электронды почта: ter.stom2022@list.ru					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	БООЖ	БӨЖ
		10	30		24	56
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер:					
№	А.Ж.Т	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық пошта мекен-жайы:	Ғылыми қызығушылықтары	Жетістіктер	
1.	Кенбаева Л.О.	М.ғ.к., доцент м.а.	kenbaeva-555@mail.ru			
2.	Бейсенова Г.Е.	ассистент	beisenova.74@mail.ru			
3.	Бахрам А.А.	ассистент	ter.stom2022@list.ru			
4.	Жандарбекова Г.Ж.	ассистент	zhandarbekova2024@mail.ru			
5.	Мухамеджанова Н.А.	ассистент	nodi06111992@inbox.ru			
6.	Бектан Е.Е.	ассистент	Bektanerlan@icloud.com			
7.	Жарқынбекова Р.А.	ассистент	ter.stom2022@list.ru			
8.	Тақырыптық жоспар:					
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс. Эндодонтия туралы түсінік. Эндодонт. Эндодонттың морфофункциональды комплекстері. Тіс қуысының құрылысының жалпы заңдылығы	1. Эндодонт – ұғым, анықтама. 2. Эндодонтты құрайтын тіндердің морфофункционалды ерекшеліктері. 3. Тіс қуысы құрылымының жалпы заңдылықтары.	ОН 1, ОН2	1	Шолу, Дискуссия, презентация	Кері байланыс (блиц – сауалнама)

		4. Тіс қуысының элементтері.				
	Тәжірибелік сабақ. Эндодонтия туралы түсінік. Эндодонт. Эндодонттың морфофункциональды комплекстері. Тіс қуысының құрылысының жалпы заңдылығы	1. Эндодонт-ұғым, анықтама. 2. Эндодонтты құрайтын тіндердің морфофункционалды ерекшеліктері. 3. Тіс қуысы құрылымының жалпы заңдылықтары. 4. Тіс қуысының элементтері. 5. Тістің жұмыс ұзындығы және тамыр каналының ұзындығы-түсінік, анықтау әдістері	ОН1, 2	3	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, ситуациялық жағдайларды талдау, фантомда жұмыс жасау	Ауызша сұрау
	БООЖ/БӨЖ. Анатомиялық-физиологиялық эндодонтиялық жиынтықтың құрылымы	1. Эндодонт-ұғым, анықтама. 2. Эндодонтия-ұғым, анықтама. 3. Эндодонтты құрайтын тіндердің морфофункционалды ерекшеліктері. 4. Тіс қуысы құрылымының жалпы заңдылықтары. 5. Тіс қуысының элементтері.	ОН1, ОН2	2/5	Презентация, Талдау , видеоролик, сүрет салу, диаграмма құру	Презентация, Талдау , видеоролик, сүрет салу, диаграмма құруна қарап бағалау
2	Дәріс. Тіс қуысының және кескіштер мен тістердің тамыр арналарының, премолярлардың, молярлардың анатомиялық-топографиялық ерекшеліктері. Бастапқы өнімді қалыптастыру эндодонтикалық қолжетімділік.	Тіс қуысының және кескіштер мен тістердің тамыр арналарының, премолярлардың, молярлардың анатомиялық-топографиялық ерекшеліктері. Бастапқы өнімді қалыптастыру эндодонтикалық қолжетімділік.	ОН1, О Н2 ОН6	1	Шолу, Дискуссия, Презентация,	Кері байланыс(блиц – сауалнама)

	Тәжірибелік сабақ. Тіс қуысының және кескіштер мен тістердің тамыр арналарының, премолярлардың, молярлардың анатомиялық-топографиялық ерекшеліктері.	1) Жоғарғы жақтың бірінші кесіндісінің тіс қуысының топографиясы 2) Жоғарғы жақтың бүйір кескішінің тіс қуысының топографиясы 3) Жоғарғы жақ сүйегінің тіс қуысының топографиясы 4) Төменгі жақтың орталық кесіндісінің тіс қуысының топографиясы 5) Төменгі жақтың бүйір кесіндісінің тіс қуысының топографиясы 6) Төменгі жақ сүйек тісінің тіс қуысының топографиясы	ОН1,4	3	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, Жағдаяттық есептерді шешу, фантомда жұмыс жасау	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау
	БООЖ/БӨЖ. Периодонттың және ұлпаның қызметтері	Периодонттың және ұлпаның қызметтері	ОН1, ОН5	2/5	Презентация, Талдау, видеоролик, сурет салу, диаграмма құру	Презентация, Талдау, видеоролик, сурет салу, диаграмма құруна қарап бағалау
3	Дәріс. Эндодонтиялық аспаптар жүйесі. Тағайындалуы, күту, зазалсыздандыру, жұмыс істеу ережесі. Эндодонттық емнің кезеңдері	Эндодонтиялық аспаптар жүйесі. Тағайындалуы, күту, зазалсыздандыру, жұмыс істеу ережесі. Эндодонттық емнің кезеңдері	ОН2, ОН3, ОН4, ОН6	1	Шолу, Дискуссия, Презентация	Кері байланыс (блиц – сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Эндодонтиялық аспаптар жүйесі. Тағайындалуы, күту, зазалсыздандыру, жұмыс істеу ережесі.	1. Эндодонттық аспаптардың тағайындалуы бойынша жүйеленуі. 2. Эндодонттық аспаптарға қойылатын талаптар.	ОН2, ОН3, ОН4, ОН6	3	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды	Есептердің шешуін бағалау

	Эндодонттық емнің кезеңдері	3. ISO бойынша эндодонттық аспаптардың цифрлік белгіленуі. 4. ISO бойынша эндодонттық аспаптардың геометриялық белгіленуі. 5. ISO бойынша эндодонттық аспаптардың түрлі-түсті белгіленуі.			орындалуын талдау, Жағдаяттық есептерді шешу, фантомда жұмыс жасау	
	БООЖ/БӨЖ. Эндодонтиялық емдеу кезеңдері.	Периодонтит пен пульпиттің эндодонтиялық емінің мақсаттарын тұжырымдау Эндодонтиялық емнің міндеттерін тұжырымдау Эндодонтиялық емдеу кезеңдерін зерттеу. Жаңа ұғымдарды енгізіңіз: «эндодонтиялық қол жетімділік», «Рентгенография», «апекслокация», «путридті массалар», «путридті массаларды эвакуациялау». Математикалық (тіс пен тамырдың есептік ұзындығы), б) рентгенологиялық, в) электрометриялық.	ОН2, ОН3, ОН4 ОН6	3/4	Презентация, Талдау , видеоролик,с үрет салу,диаграм ма құру	Презентац ия, Талдау , видеороли к,сүрет салу,диагр амма құруына қарап бағалау
4	Дәріс. Түбір өзектерді өңдеу әдістері. Жүйесі. Түбір өзектерді аспаптармен өңдеу әдістері (Step Back, Crown Down, теңестірілген күш әдісі).	1. Түбір өзектерін аспаппен өңдеу әдісінің мақсаты. 2. Түбір өзектерін аспаппен өңдеу тәсілі. 3. «Step Back»техникасы	ОН1, ОН3, ОН5 ОН6	1	Шолу, Дискуссия, Презентация	Кері байланыс(блиц – сауалнама)
	Тәжірибелік	1. Түбір өзектерін	ОН1,	3	Тест	тесттік

	<p>сабақ. Түбір өзектерді өңдеу әдістері. Жүйесі. Түбір өзектерді аспаптармен өңдеу әдістері (Step Back, Crown Down, теңестірілген күш әдісі).</p>	<p>аспаппен өңдеу әдісінің мақсаты. 2. Түбір өзектерін аспаппен өңдеу тәсілі. 3. «Step Back» техникасы 4. «Crown Down» техникасы</p>	<p>ОН3, ОН5 ОН6</p>		<p>тапсырмалары шешу, Жағдаяттық есептерді шешу, фантомда жұмыс жасау</p>	<p>тапсырмалардың шешуін бағалау</p>
	<p>БООЖ/БӨЖ. Тамыр арналарын өңдеу әдістері. Систематика. Аспаптық әдістер . Түбірлік арналарды өңдеудің аспаптық әдістері (step Back. Crown Down, теңдестірілген күш).</p>	<p>1. Өзектің жұмыс ұзындығы, түсінігі. Анықтау әдістемесі. Эндодонтиялық емнің маңызы. 2. «Step Back» әдісі бойынша арнаны аспаптық өңдеудің мәні, қолдану реті. 3. «Crown Down» әдісіне сәйкес арнаны өңдеуге арналған құралдар, қолдану реті.</p>	<p>ОН1, ОН3, ОН5 ОН6</p>	<p>2/5</p>	<p>Слайд,презентация ,диаграммалар,кесте,сүрет салу</p>	<p>Слайд,презентация ,диаграммалар,кесте,сүрет салуына қарап бағалау</p>
5	<p>Дәріс Түбір өзектерін медикаментозды және химиялық өңдеу. Мақсаты, дәрі-дәрмектері. Түбір өзектерін физикалық өңдеу әдістері. Мақсаты, дәрі-дәрмектері</p>	<p>Түбір өзектерін медикаментозды және химиялық өңдеу. Мақсаты, дәрі-дәрмектері. Түбір өзектерін физикалық өңдеу әдістері. Мақсаты, дәрі-дәрмектері</p>	<p>ОН3, ОН5,6</p>	<p>1</p>	<p>Шолу, Талдау,диск усия</p>	<p>Кері байланыс(блиц – сауалнама)</p>
	<p>Тәжірибелік сабақ. Түбір өзектерін медикаментозды және химиялық өңдеу. Мақсаты, дәрі-дәрмектері. Түбір өзектерін физикалық өңдеу әдістері. Мақсаты, дәрі-дәрмектері</p>	<p>1. Түбір өзегін дәрілермен өңдеудің мақсаты. 2. Түбір өзегін өңдеуге арналған дәрі-дәрмектерге қойылатын талаптар 3. Түбір өзегін медикаментозды өңдеу әдісі. 4. Түбір өзегін медикаментозды өңдеуде қолданылатын дәрілік</p>	<p>ОН3, ОН5,6</p>	<p>3</p>	<p>Жағдаяттық есептерді шешу, фантомда жұмыс жасау, Тест тапсырмалары шешу</p>	<p>жағдаяттық есептерді шешуін бағалау</p>

		препараттардың жүйесі. 5. Хлорқұрамдас емдік препараттар. 6. Йодқұрамдас емдік препараттар.				
	БООЖ/БӨЖ. Аралық бақылау №1		ОН1,	2/5	Тест,ауызша, жазбаша	бағалау
6	Дәріс Түбір өзектерін толтыруға арналған пломбалық материалдар жүйесі.	Пластикалық қатаймайтын пломбалық материалдар. Уақытша түбір пломбалары. Оларға қойылатын талаптар. Пломбылау әдісі.	ОН1,	1	шолу,дискуссия	Кері байланыс(блиц – сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Түбір өзектерін толтыруға арналған пломбалық материалдар жүйесі.	1. Силерлер –түсінік, тағайындалуы. 2. Түбір өзектерін толтыруға арналған пластикалық қатаймайтын пломбылық материалдар. Тағайындалуы. Жүйеленуі. 3. Түбір өзектерін толтыруға арналған пластикалық қатаймайтын пломбылық материалдарға қойылатын талаптар. 4. Пластикалық қатаймайтын материалдардың өкілдері. Құрамы. Қасиеті. 5. Түбір өзектерін уақытша пломбылау әдістері.	ОН1, ОН6 ОН5	3	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, Жағдаяттық есептерді шешу, фантомда жұмыс жасау, Тест тапсырмалары шешу	Жағдаяттық есептерді шешу, фантомда жұмыс жасауына қарап бағалау
	БООЖ/БӨЖ. Тамыр арналарын өңдеу мен кеңейтудің химиялық,	Тамыр арналарын өңдеу мен кеңейтудің химиялық, физикалық, физика –	ОН1, ОН6 ОН5	3/4	Слайд,презентация ,диаграммалар,кесте,сурет	Слайд,презентация ,диаграммалар,кесте,с

	физикалық, физика – химиялық әдістері.	химиялық әдістері			салу	үрет салуына қарап бағалау
7	Дәріс. Түбір өзектерін толтыруға арналған пластикалық қатаятын пломбалық материалдар. Түрлері, құрамы, қасиеттері. Пломбылау әдісі.	Түбір өзектерін толтыруға арналған пластикалық қатаятын пломбылық материалдар. Түрлері, құрамы, қасиеттері. Пломбылау әдісі.	ОН1, ОН3, ОН6	1	Шолу, дискуссия	Кері байланыс(блиц - сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Түбір өзектерін толтыруға арналған пластикалық қатаятын пломбалық материалдар. Түрлері, құрамы, қасиеттері. Пломбалау әдісі. Өзектерін толтыруға арналған пластикалық қатаятын пломбалық материалдар. Түрлері, құрамы, қасиеттері. Пломбалау әдісі.	1. Түбір өзегін толтыруға арналған пластикалық қатаятын пломбалық материалдар. Тағайындалуы. Жүйесі. 2. Түбір өзегін тұрақты обтурациялауда пластикалық қатаятын пломбалық материалдарға қойылатын талаптар.	ОН1, ОН6 ОН3	3	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, Тест тапсырмалары шешу	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау
	БӨӨЖ/БӨЖ. Тістің қатты тіндердің гистологиясы	Эмаль, дентин, цемент гистологиясы	ОН1, ОН6 ОН3	2/5	Презентация, слайд, диаграммалар, кесте, сурет салу	Слайд, презентация, диаграммалар, кесте, сурет салуына қарап бағалау
8	Дәріс. Штифттер (филлерлер). Түрлері. Гуттаперча. Түбір өзектерін штифт қолдана отырып пломбалау.	1. Штифтер туралы түсінік, түрлері. 2. Гуттаперча, түсінік, құрамы. 3. Гуттаперча штифтері. Құрамы, қасиеті, тағайындалуы.	ОН1, ОН2, ОН4	1	Шолу, дискуссия	Кері байланыс(блиц – сауалнама)

	<p>Тәжірибелік сабақ. Штифттер (филлерлер). Түрлері. Гуттаперча. Түбір өзектерін штифт қолдана отырып пломбалау.</p>	<p>1. Штифтер туралы түсінік, түрлері. 2. Гуттаперча, түсінік, құрамы . 3. Гуттаперча штифтері. Құрамы, қасиеті, тағайындалуы. 4. Түбір өзегін пломбылауда негізгі шарттары</p>	<p>ОН1, ОН2, ОН4 ОН6</p>	3	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, фантомда жұмыс жасау	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау
	<p>БООЖ/БӨЖ. Тамыр арналарын толтыруға арналған толтырғыш материалдар. (Силеры). Систематика. Оларға қойылатын талаптар. Уақытша және тұрақты түбір пломбалары: қолдану көрсеткіштері, түрлері, құрамы, қасиеттері. Дайындау және пломбалау техникасы.</p>	<p>1. Кариозды қуыстарды препараттау кезеңдері. 2. Түбірлік арналарды толтыру үшін толтырғыш материалдарды жүйелеу. 3. Оларға қойылатын талаптар.</p>	<p>ОН1, ОН2, ОН4 ОН6</p>	2/5	Слайд, презентация, диаграммалар, кесте, сурет салу	Слайд, презентация, диаграммалар, кесте, сурет салуын бағалау
9	<p>Дәріс. Түбір өзектерін obturациялаушы жүйелер. Қолдану әдістері.</p>	<p>1. Obturациялаушы жүйе туралы түсінік. Жүйеленуі. 2. «Термафил» жүйесі туралы түсінік, пломбалау тәсілі .</p>	<p>ОН1, ОН6</p>	1	Шолу, дискуссия	Кері байланыс (блиц - сауалнама)
	<p>Тәжірибелік сабақ. Түбір өзектерін obturациялаушы жүйелер. Қолдану әдістері.</p>	<p>1. Obturациялаушы жүйе туралы түсінік. Жүйеленуі. 2. «Термафил» жүйесі туралы түсінік, пломбалау тәсілі . 3. «Софт-кор» жүйесі, түсінік, пломбылау тәсілі.</p>	<p>ОН1, ОН6</p>	2	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, фантомда жұмыс жасау, Жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау
	<p>БООЖ/БӨЖ. Түбір өзектерін obturациялаушы</p>	<p>Түбір өзектерін obturациялаушы жүйелер.</p>	<p>ОН1, ОН6</p>	3/4	Слайд, презентация, диаграммалар	Слайд, презентация, диаграмма

	жүйелер. Қолдану әдістері.	Қолдану әдістері.			р,кесте,сүрет салу	лар,кесте,с үрет салуыен бағала
10	Дәріс. Штифттер (филлерлер). Түрлері. Гуттаперча. Түбір өзектерін штифт қолдана отырып пломбылау.	1.Штифтер туралы түсінік, түрлері. 2.Гуттаперча, түсінік, құрамы . 3.Гуттаперча штифтері. Құрамы, қасиеті, тағайындалуы. 4.Түбір өзегін пломбылауда негізгі шарттары	ОН1, ОН4, ОН5	1	Шолу,дискус сия	Кері байланыс(блиц - сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Штифттер (филлерлер). Түрлері. Гуттаперча. Түбір өзектерін штифт қолдана отырып пломбылау.	1.Штифтер туралы түсінік, түрлері. 2.Гуттаперча, түсінік, құрамы . 3.Гуттаперча штифтері. Құрамы, қасиеті, тағайындалуы. 4.Түбір өзегін пломбылауда негізгі шарттары	ОН1, ОН4, ОН5	3	Тест тапсырмалар ы шешу, фантомда жұмыс жасау, Жағдаяттық есептерді шешу	Тесттік тапсырмал ардың бағалау
	БӨӨЖ/БӨЖ. Аралық бақылау 2		ОН1	3/4	Тест, жазбаша	бағалау
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Дәріс	Шолу. Кері байланыс(блиц -сауалнама)				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тәжірибелік жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шешу. Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, жағдаяттық есептерді шешуін бағалау, тест тапсырмаларын орындау.				
9.3	БӨӨЖ/БӨЖ	Презентация, Чек парак				
9.4	Аралық бақылау	Ауызша сұрау.Тест. Чек парак				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№РО	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
РО2	Эндодонтия саласындағы	1. Эндодонтия саласындағы	1. Эндодонтия саласындағы	1. Эндодонтия саласындағы	1. Эндодонтия саласындағы	

	Ғылыми зерттеулердің даму тарихы мен қазіргі бағыттары бойынша білімін көрсетеді, медициналық құжаттаманы жасайды, стоматологиялық науқастарды тексеруді жүргізеді.	қазіргі тенденциялар мен зерттеулер туралы фрагментті білімін көрсетеді. 2. Медициналық құжаттаманы дайындайды және өрескел қателері бар стоматологиялық науқастарды тексереді.	заманауи тенденциялар мен ғылыми зерттеулер туралы білімнің жеткіліксіз толық көлемін көрсетеді. 2. Медициналық құжаттаманы дайындайды және аздаған олқылықтары бар стоматологиялық науқастарды тексеруді жүргізеді.	заманауи тенденциялар мен ғылыми зерттеулерге тоқталып, оларға салыстырмалы баға бере алады. 2. Медициналық құжаттаманы дайындайды және стоматологиялық науқастарды елеулі қателерсіз тексеруді жүргізеді.	заманауи тенденциялар мен ғылыми зерттеулерге бағдарланған және оларға сыни баға бере алады. 2. Медициналық құжаттарды дайындайды және стоматологиялық науқастарды өз бетінше тексереді.
PO4	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, пульпит пен периодонтиттің емі, ауыз қуысын терапевтік араласуға дайындау әдістері, жансыздандыру әдістері бойынша білімін көрсетеді.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, пульпит пен периодонтиттің емі, ауыз қуысын терапевтік араласуға дайындау әдістері, жансыздандыру әдістері бойынша фрагментті білімдерін көрсетеді.	Пульпит пен пародонтиттің этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емдеуі, ауыз қуысын терапевтік араласуға дайындау әдістері, анестезия әдістері бойынша білімнің жеткіліксіз толық көлемін көрсетеді.	Пульпит пен периодонтиттің этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емдеуі, ауыз қуысын терапевтік араласуға дайындау әдістері, жансыздандыру әдістері бойынша білімнің жеткілікті көлемін көрсетеді.	Пульпит пен периодонтиттің этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емдік ауыз қуысын емдік араласуға дайындау әдістері, анестезия әдістері туралы жүйелі, толық білімін көрсетеді.
PO5	Қазіргі заманғы эндодонтиялық аспаптарда бағдарлау	1. Қазіргі эндодонтиялық аспаптарда бағдарланбаған. 2. Түбір өзегін	1. Қазіргі заманғы эндодонтиялық аспаптарда бағдарлау	1. Қазіргі заманғы эндодонтиялық құралдарды хаттамаға сәйкес өз бетінше	1. Заманауи эндодонтиялық құралдарды хаттамаға сәйкес өз

	дағдыларын, түбір өзегін пломбалық материалдармен обтурациялау әдістерін және олардың жұмыс ұзындығын анықтауды көрсетеді.	пломбалық материалдармен обтурациялау және олардың жұмыс ұзындығын анықтау туралы фрагментті білімдерін көрсетеді.	дағдыларын көрсетеді 2. Түбір өзегін пломбалық материалдармен обтурациялау және олардың жұмыс ұзындығын анықтау туралы білімін көрсетеді.	пайдаланады 2. Түбір өзегін пломбалық материалдармен обтурациялау және олардың жұмыс ұзындығын анықтау дағдысы бар.	бетінше қолданады 2. Түбір өзегін пломбалық материалдармен обтурациялау және олардың жұмыс ұзындығын анықтау дағдысы бар.
PO6	Кариес асқынуларының алдын алу және эндодонтиялық емдеу дағдылары мен әдістерін меңгереді. Эндодонтиялық емдеуді диагностикалау, емдеу және ұйымдастыруда цифрлық технологияларды қолданады.	Тіс ауруларының алдын алу бағдарламасын құрастыру дағдысы жоқ	Мұғалімнің жетекшілігімен тіс ауруларының алдын алу бағдарламасын құрастырады.	Кариес асқынуларының алдын алу және эндодонтиялық емдеу туралы білімін көрсетеді.	Берілген жағдайға байланысты тіс ауруларының алдын алу бағдарламасын өз бетінше жасайды.
PO8	Пациенттермен және әріптестермен жұмыс істеуде қарым-қатынас принциптерін сақтайды.	Дәрігер мен пациенттер, әріптестер және басшылық арасында кәсіби қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруда практикалық мәселелерді шешу дағдысына ие емес.	Дәрігер мен пациенттер, әріптестер және басшылық арасында кәсіби қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруда практикалық мәселелерді шешу дағдыларын жеткіліксіз толық меңгерген.	Ол дәрігер мен пациенттер, әріптестер және басшылық арасында кәсіби қарым-қатынас мәдениетін қалыптастырудағы практикалық мәселелерді шешеді.	Дәрігер мен пациенттер, әріптестер және басшылық арасында кәсіби қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруда практикалық мәселелерді өз бетінше толық көлемде шешеді.

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Чек парақтар:

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Студент жауап беру кезінде оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алып, оларға сыни баға бере алса, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана отырып қателіксіз жауап берсе қойылады
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Жауап беру барысында студент өрескел қателіктер жібермеген болса, бірақ жауап беру кезінде жіберген сәйкессіздікті немесе аса маңызды емес қателіктерді өз күшімен түзете алып, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алса қойылады
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде студент түбегейлі қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектеліп, материалды жүйелеуді орасан қиыншылықпен орындаған болса қойылады
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жауап беру кезінде студент өрескел қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеген болса, гистология мен физиология бойынша ғылыми терминологияны дұрыс қолдана алмаған жағдайда қойылады.

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	100-90 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Жақсы B+(3,33;85-89%)	89-70 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса

	B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	69-50% тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	50-0% -дан төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындаса

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Тақырыпты таныстыру	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Студент кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтармен қамтылған, нақты жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттерді ұсына отырып, тақырыпты терең меңгергендігін көрсете білсе және барлық сұрақтарға нақты жауап берсе қойылады.
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Студент кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтармен қамтылған, нақты жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттерді ұсына отырып, тақырыпты жақсы меңгергендігін көрсете білсе және сұрақтарға жауап беру кезінде болмашы қателіктер орын алған жағдайда қойылады
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Студент 5-тен кем әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 мазмұны мәнсіз слайдтармен қамтылған, нақты дайындалмаған жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында ұсынған тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттері жеткіліксіз болса, тақырып бойынша сұрақтарға сенімсіз жауап беріп, өрескел қателіктерге жол қойған жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	5 Студент тақырып бойынша презентацияны белгіленген уақытта дайындамаған немесе оны белгіленген уақытта дайындағанмен дәл емес, көлемі 20-дан аз мәнсіз слайдтан , әдеби

дереккөздерді көрсетілмеген, жоспары жоқ, ал сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмаған және рефератты қорғай алмаған жағдайда қойылады..

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Жағдаяттық есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 балл 90-94 балл	Студент жағдаяттық есепті шешуде қателіктер жібермеді, оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алды, пәнаралық байланысты пайдаланды. Ғылыми терминологияны пайдаланды. Ол аурудың негізгі белгілерін анықтады, диагноздың критерийлері мен қосымша әдістерін дұрыс көрсетті, жағдаяттық есеп деректері мен қосымша зерттеу деректерін дұрыс түсіндірді.
	Жақсы 85-89 балл 80-84 балл 75-79 балл 70-74 балл	Студент жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жібермеді, бірақ кемшіліктермен принципалды емес қателіктерге жол қойды және оларды өз күшімен түзете алды. мұғалімнің көмегімен жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін жіктеуге, түсіндіруге қол жеткізді..
	Қанағаттанарлық 65-69 балл 60-64 балл 50-54 балл	Жағдаяттық есепті шешу барысында студент түбегейлі қателіктер жіберді, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектелді, жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін талдауда үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 балл	Студент жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаған, ғылыми терминологияны пайдалана алмады. Жағдаяттық есепті мұғалімнің көмегімен шеше алмады.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Практикалық жұмысты орындау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	жұмыс орны манипуляцияларды орындауға дайындық үшін барлық талаптарға сәйкес жабдықталған; практикалық әрекеттер манипуляцияларды орындау алгоритміне сәйкес ретімен орындалады; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт шегі сақталады; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына

		сәйкес тазаланады; барлық әрекеттер негізделген.
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	практикалық манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толығымен дербес жабдықталмаған; практикалық іс-әрекеттер дәйекті, бірақ сенімсіз орындалады; емделушімен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт регламенті сақталмайды; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес жиналады; барлық іс-әрекеттер оқытушының нақтылау сұрақтарымен негізделеді;
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	практикалық манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толық жабдықталмаған; оларды орындау дәйектілігі бұзылған; іс-әрекеттер белгісіз, іс-әрекеттерді негіздеу үшін оқытушының жетекші және қосымша сұрақтары мен түсініктемелері қажет; пациент пен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; жұмыс орны санитариялық-эпидемиялық режим талаптарына сәйкес тазартылады;
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	жұмыс орнын дайындауға тосқауылдар орын алған, практикалық манипуляцияларды өз бетінше орындай алмау; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігін бұзатын әрекеттер жасалады, санитариялық-эпидемиялық режимнің, аппаратурамен, пайдаланылатын құрал-саймандармен және материалдармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасының талаптары бұзылады.

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)

Электрондық оқулықтар

Абдикаримов С.Ж.Терапиялық стоматология: оқулық.2019/<https://aknurpress.kz/login>

Әдебиет

Қазақ тілінде

Негізгі:

1.Терапиялық стоматология. Ауыз қуысы шырышты қабығының аурулары. Үш бөлімнен тұрады. 3-бөлім : оқулық. / орыс тіліндегі бас. ред. Г. М. Барер; қаз. тілінде ред. Ж. Ғ. Таңқыбаева. - 2-бас., толықт. және қайта өңд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.

2.Терапиялық стоматология. Тіс аурулары. 3 бөлімнен тұрады. 1 бөлім : оқулық / қаз. тіл. ауд. С. Ж. Әбдікәрімов ; ред. Е. А. Волков. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.

Қосымша әдебиеттер:

1.Максимовский , Ю. М. Терапевтическая стоматология : ГЭОТАР - Медиа

2.Құлманбет, И. Ә. Орысша-қазақша стоматологиялық сөздік: сөздік = Русско-казахский стоматологический словарь : словарь / И. Ә. Құлманбет ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ; Респ. ғыл. -клиникалық "стоматология орталығы". - Алматы : Эверо, 2013.

Электронды деректер базалары

№	Атауы	Сілтеме
1	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/
2	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
3	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
4	«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы	https://zan.kz/ru
5	«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
7	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	«Aknurpress» сандық кітапхана	https://aknurpress.kz/login
11	Scopus	https://www.scopus.com/

12. Пәннің саясаты

- себепсіз сабақтан қалмау;
- сабаққа кешікпеу;
- сабаққа формамен келу;
- тәжірибелік сабақтарда белсенді болу;
- сабаққа дайындалып келу;
- студенттің өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;
- сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;
- сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;
- кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.
- Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады. (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады) Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.
- БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.

Цифрлық білім беру ресурстары (СБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі.

13. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі барлық оқу және әдістемелік материалдарды қашықтықтан оқыту мен орналастыруға арналған негізгі платформа болып табылады

13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Пән бойынша баға қою саясаты

Студенттің курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің

(РБР) бағасы мен **қорытынды бақылау бағасының (ҚББ)** қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

$ҚБ = РБР + ҚББ$

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: **ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** және **межелік бақылауды бағалау (МББ).**

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::

$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

$90 \times 0,4 = 36$ балл.

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін **қанағаттанарлықсыз** баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14. Бекіту және қайта қарау

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісі	Қолы
« <u>14</u> » <u>06.</u> 20 <u>23</u> ж.	№ <u>11.</u>	<i>Кенбаева Л.О.</i>	<i>[Signature]</i>
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісінің тегі, аты-жөні	
« _____ » _____ 20 _____ ж.	№ _____		
ББК мақұлданған күні	Хаттама	ББК төрағасы	
« <u>15</u> » <u>06.</u> 20 <u>23</u> ж.	№ <u>11.</u>	<i>Кенбаева Л.О.</i>	<i>[Signature]</i>
ББК қайта қарау күні	Хаттама	ББК төрағасының тегі, аты-жөні	
« <u>23</u> » <u>06.</u> 20 <u>23</u> ж.	№ <u>11.</u>	<i>Кенбаева Л.О.</i>	<i>[Signature]</i>