

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/ 24 беттің 1 беті
Силлабус		

«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы
Пәндік жұмыс-оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)
Білім беру бағдарламасы «6В10103- «Стоматология»»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ОР 4303	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Ортодонтия пропедевтикасы	1.7	Курс: 4
1.3	Алғышарттар: Балалар жасындағы стоматология пропедевтикасы	1.8	Семестр: 8
1.4	Постреквизиттер: Ортодонтиялық стоматология	1.9	Кредит саны (ECTS): 5 (150)
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы		
<p>Ортодонтиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыру. Ортодонтиядағы норма және патология туралы түсініктер. Ортодонтиялық науқасты тексеру әдістері. Клиникалық функционалды сынақтар. Жақ үлгілерін зерттеудің биометриялық және графикалық әдістері. Тіс қатарының функционалдық жағдайын зерттеу. Тіссауыты мен жақ тістерінің аномалиялары мен деформациялары. Классификациясы. Ортодонтиялық аппараттар және оларды жасау әдістері. Эджуайс техникасы.</p>			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстік
3.2	Жазу	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау+	3.8	Басқа (белгілеу)
4.	Пәннің мақсаты		
<p>Әр түрлі жас кезеңдерінде балалардағы тіс-жақ аномалияларын диагностикалаудың, емдеудің және алдын алудың барлық әдістерін жүргізу бойынша білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру.</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Тіс-жақ жүйесінің ауытқулары бар пациентті тексерудің негізгі ортодонтиялық әдістері бойынша базалық және клиникалық білімдерін көрсетеді.		
ОН2	Ортодонтиялық аурулар диагностикасының ерекшеліктерін түсінеді.		
ОН3	Әр түрлі жастағы баланың жақ-бет аймағының құрылымдық ерекшеліктерін ескере отырып, дифференциалды диагнозды қолданады.		
ОН4	Балалар жасындағы пациенттерде ортодонтиялық аурулардың алдын алу дағдыларын меңгерген.		
ОН5	Әр түрлі жастағы ортодонтиялық пациенттер үшін әріптестермен, медбикелермен және пациенттердің кіші қызметкерлерімен және олардың туыстарымен қарым-қатынаста медициналық этика және деонтология принциптерін жүзеге асырады.		

O'QTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/ 24 беттің 2 беті
Силлабус		

ОН6	Функционалдық сынамалар, ТРГ есептеулері, тістерді әртүрлі әдістермен өлшеу деректерін түсіндіреді.					
5.1	Пәндік ОН	ОН пәніне байланысты БӨ оқу нәтижелері				
	ОН1,ОН2,ОН3	ОН1 Ересектер мен балалардағы негізгі стоматологиялық аурулар бойынша базалық және клиникалық білімдерін көрсетеді.				
	ОН4	ОН4 Барлық жас топтарындағы науқастардың негізгі стоматологиялық ауруларын емдеуді және алдын алуды қамтамасыз етеді				
	ОН5	ОН5 Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестерімен, медбикелерімен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасауда медициналық практиканың этикалық және деонтологиялық аспектілерін жүзеге асыруға дайын және психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерін қалыптастырады.				
	ОН6	ОН6 Диагностикада, емдеуде және стоматологиялық қызметті ұйымдастыруда цифрлық технологияларды қолданады.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
	Сағат саны	Дәрістер	Тәжірибелік сабақ	Зертханалық сабақ.	БӨЖ	БООЖ
		15	35	-	70	30
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәндік ОН	Сағат саны	Оқытудың / әртүрлі/әдістері/ оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Дәріс. Ортодонтиялық кабинет пен бөлімшенің жұмысын ұйымдастыру. Тіс-жақ жүйесінің аномалияларын жіктеу. Клиникалық диагнозды тұжырымдау. Балалардағы тіс- жақ аномалиялары мен деформацияларын клиникалық нақтама әдістері. Статикалық және динамикалық зерттеу.	Ортодонтия бөлімінің жұмысын ұйымдастыру. Ортодонтия бөлімінің құрылғылары мен аспаптары. Асептика мен антисептиканың ережелері. Дәрігер-ортодонттың жұмысының нәтижелігін бағалау. Дәрігер-ортодонттың	ОН1,5	2	Шолу	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/ 24 беттің3беті
Силлабус		

		жұмысының нормативті құжаттары. Медициналық құжаттарды басқару ережесі.				
	Тәжірибелік сабақ. Ортодонтиялық кабинет пен бөлімшенің жұмысын ұйымдастыру. Тіс-жақ жүйесінің аномалияларын жіктеу. Клиникалық диагнозды тұжырымдау. Балалардағы тіс- жақ аномалиялары мен деформацияларын клиникалық нақтама әдістері. Статикалық және динамикалық зерттеу.	Ортодонтия бөлімінің жұмысын ұйымдастыру. Ортодонтия бөлімінің құрылғылары мен аспаптары. Асептика мен антисептиканың ережелері. Дәрігер-ортодонттың жұмысының нәтижелігін бағалау. Дәрігер-ортодонттың жұмысының нормативті құжаттары. Медициналық құжаттарды басқару ережесі.	ОН1 ,5	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыс орындалуын бағалау
	БООЖ/БӨЖ Тақырыптар Балалық шақтағы тіс- альвеолярлы аномалиялардың алдын алу.	Алдын алу түрлері, деңгейлері. Алдын алу әдістері.	ОН1 ,5	2/5	презентация	Чек парақ
2	Дәріс. Өртүрлі жас кезеңдеріндегі баланың жақ-бет аймағының құрылымының ерекшеліктері	1) сүт тістерінің пайда болуы мен шығуының аяқталуы; 2) тұрақты тістердің бір бөлігінің төселуі 3) тұрақты тістердің	ОН3 ОН4	2	Шолу	Кері байланыс

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044-74/ 24 беттің4беті
Силлабус	

		дамуы және минералдануының басталуы; 4) тұрақты тістердің жарылуы және орналасуы; 5) тістеу толық қалыптасқанша жақ сүйектері мен альвеолярлы бөліктердің өсуі.				
	Тәжірибелік сабақ. Әртүрлі жас кезеңдеріндегі баланың жақ-бет аймағының құрылымының ерекшеліктері	1) сүт тістерінің пайда болуы мен шығуының аяқталуы; 2) тұрақты тістердің бір бөлігінің төселуі 3) тұрақты тістердің дамуы және минералдануының басталуы; 4) тұрақты тістердің жарылуы және орналасуы; 5) тістеу толық қалыптасқанша жақ сүйектері мен альвеолярлы бөліктердің өсуі.	ОН3 ОН4	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, жағдаяттық есептерді шешу	ауызша сұрау, жағдаяттық есептерді шешуді, бағалау
	БООЖ/БӨЖ Ортодонтиялық бөлімшеге арналған жабдықтар мен аспаптар.	Асептикалық ережелер. Ортодонт дәрігерінің жұмысын ұйымдастыру.	ОН3 ОН4	3/5	презентация	Чек парак
3	Дәріс. Эмбриональды кезеңнің бұзылуынан және постэмбриональды кезеңдегі тіс-альвеолярлы аномалиялардан туындаған балалардағы тістердің, тіс қатарының және жақ сүйектерінің дамуындағы ауытқулар.	Балалардағы тіс-альвеолярлы аномалиялар мен деформацияларды клиникалық диагностикалау әдістері. Статикалық және динамикалық зерттеулер.	ОН3 ОН4 ОН5	2	Шолу	Кері байланыс

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044-74/ 24 беттің5беті
Силлабус	

	<p>Тәжірибелік сабақ. Эмбриональды кезеңнің бұзылуынан және постэмбриональды кезеңдегі тіс-альвеолярлы аномалиялардан туындаған балалардағы тістердің, тіс қатарының және жақ сүйектерінің дамуындағы ауытқулар.</p>	<p>Балалардағы тіс-альвеолярлы аномалиялар мен деформацияларды клиникалық диагностикалау әдістері. Статикалық және динамикалық зерттеулер.</p>	<p>ОН3 ОН4 ОН5</p>	<p>3</p>	<p>тақырыптың негізгі мәселелерінің талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау</p>	<p>ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыс орындалуын бағалау</p>
	<p>БООЖ/БӨЖ Балаларды ортодонтиялық емдеуде қолданылатын материалдар мен құрылғылар</p>	<p>Материалдар мен құрылғылар, ортодонтиядағы инновациялық технологиялар</p>	<p>ОН3 ОН4 ОН5</p>	<p>2 /5</p>	<p>презентация</p>	<p>Чек парақ</p>
<p>4</p>	<p>Дәріс. Балалардағы тіс-жақ аймағы ауытқуларын функционалды диагностикалаудың әдістері. Ағзаның жалпы өзгерісіне бақылау жүргізу (омыртқа бағанасын, тыныс алуын, жүрек-қан тамыр және асқорыту жүйесін).</p>	<p>Шайнау эффективтілігін статикалық зерттеу әдісі (Н.И.Агапов, И.М.Оксман, В.Ю.Курляндский бойынша); Шайнау эффективтілігін динамикалық анықтау әдісі (гнатодинамометрия, мастикациодинамометрия, мастикациография); Функциональды шайнау сынама-лары(Христиансен, С.Е.Гельман, И.С.Рубинов); Сөйлеу функциясын зерттеу әдісі (палатография, фотопалатография, фонография);</p>	<p>ОН1 ОН4 ОН6</p>	<p>1</p>	<p>Шолу</p>	<p>Кері байланыс</p>

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/ 24 беттіңбеті
Силлабус		

	<p>Тәжірибелік сабақ. Балалардағы тіс-жақ аймағы ауытқуларын функционалды диагностикалаудың әдістері. Ағзаның жалпы өзгерісіне бақылау жүргізу (омыртқа бағанасын, тыныс алуын, жүрек-қан тамыр және асқорыту жүйесін).</p>	<p>Шайнау эффективтілігін статикалық зерттеу әдісі (Н.И.Агапов, И.М.Оксман, В.Ю.Курляндский бойынша); Шайнау эффективтілігін динамикалық анықтау әдісі (гнатодинамометрия, мастикациодинамометрия, мастикациография); Функционалды шайнау сынақтары (Христиансен, С.Е.Гельман, И.С.Рубинов);</p>	<p>ОН1 ОН4 ОН6</p>	<p>3</p>	<p>тақырыптың негізгі мәселелерінің талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау</p>	<p>ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыс орындалуын бағалау</p>
	<p>БӨӨЖ/БӨЖ Тіс қатарының дамуындағы және оның деформациясының қалыптасуындағы тамақтанудың рөлі. Баланың тістеуінің даму кезеңдері.</p>	<p>Зиянды әдеттер, витаминдердің жетіспеушілігі және т.б. Құрсақ ішілік, сүтті, аралас, тұрақты</p>	<p>ОН1 ОН4 ОН6</p>	<p>3/5</p>	<p>презентация</p>	<p>Чек парақ</p>
<p>5</p>	<p>Дәріс. Антропометриялық және фотометриялық зерттеу әдістері</p>	<p>Жас ерекшелігіне байланысты тіс-жақ жүйесінің анатомо-физиологиялық ерекшелігі. Беттің типтері. Антропометриялық әдіс бойынша бас өлшемін анықтау. Бет өлшемін антропометриялық нүкте арқылы</p>	<p>ОН1 ОН2 ОН3</p>	<p>1</p>	<p>Шолу</p>	<p>Кері байланыс</p>

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/ 24 беттің7беті
Силлабус		

		анықтау. Бет формасы және беттің типтері, бет индексі- Изар бойынша анықтау. Фотометриялық әдіс бойынша баларды және ата-аналарды зерттеу.				
	Тәжірибелік сабақ. Антропометриялық және фотометриялық зерттеу әдістері	Жас ерекшелігіне байланысты тіс-жақ жүйесінің анатомо-физиологиялық ерекшелігі. Беттің типтері. Антропометриялық әдіс бойынша бас өлшемін анықтау. Бет өлшемін антропометриялық нүкте арқылы анықтау. Бет формасы және беттің типтері, бет индексі- Изар бойынша анықтау.	ОН1 ОН2 ОН3	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, жағдаяттық есептерді шешу	ауызша сұрау, жағдаяттық есептерді шешуді бағалау
	БООЖ/БӨЖ Механикалық, функционалды және аралас әрекеттегі ортодонтиялық аппараттар.	Қолдану көрсеткіштері, әрекет ету принципі.	ОН1 ОН2 ОН3	2/5	презентация	Чек парақ
6	Дәріс. Балалардағы тіс-жақ бұзылыстарын биометриялық әдістермен диагностикалау (Тон, Коркхгауз, Герлах индекстері.)	Жақ модельдерін зерттеуге арналаған жазықтықтар. Уақытша және тұрақты тістердің сауыттарының өлшемдері. Алдыңғы тістердің өлшемдерінің арақатынасы (индексі	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/ 24 беттің8беті
Силлабус		

		<p>Тонна, Долгополовой, Герлах, Малыгин). Трансверзалды бағытта тіс доғаларының өлшемдері. Сагиттальды бағыттағы тіс доғаларының өлшемдері. Нанси бойынша тіс қатарының ұзындығы. Тіс доғаларының сегменттерінің өлшемдері және олардың қатынасы, Герлахтың сегменттік формуласы. Уақытша тістемдегі жақтардың үлгілерін өлшеу.</p>				
	<p>Тәжірибелік сабақ. Балалардағы тіс-жақ бұзылыстарын биометриялық әдістермен диагностикалау (Тон, Коркхгауз, Герлах индекстері.)</p>	<p>Жақ модельдерін зерттеуге арналаған жазықтықтар. Уақытша және тұрақты тістердің сауыттарының өлшемдері. Алдыңғы тістердің өлшемдерінің арақатынасы (индексі Тонна, Долгополовой, Герлах, Малыгин). Трансверзалды бағытта тіс доғаларының өлшемдері.</p>	<p>ОН1 ОН3 ОН4</p>	<p>3</p>	<p>тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, жағдаяттық есептерді шешу</p>	<p>ауызша сұрау, жағдаяттық есептерді шешуді бағалау, тәжірибелік жұмыс орындалуын бағалау</p>

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/ 24 беттің 9 беті
Силлабус		

		Сагитталды бағыттағы тіс доғаларының өлшемдері. Нанси бойынша тіс қатарының ұзындығы.				
	БООЖ/БӨЖ Аралық бақылау № 1	Емдеудің негізгі принциптері мен әдістері.	ОН1	3/5	Тест, ауызша, жазбаша	Формативті бағалау
7	Дәріс. Тіс доғасын графикалық әдіспен зерттеу (Хауля-Гербер-Герbst диаграммасы). Хаус-Снагина бойынша апикальды негізді өлшеу.	Тіс доғасының пішіні мен мөлшерін зерттеудің графикалық әдісі. Хауля-Гербера-Герbst диаграммасы. Диаграмманы құру әдістемесі. Зерттеудің графикалық әдісінің мәні. Апикальды негіз параметрлері. Хаус-Снагина бойынша апикальды негізді өлшеу әдісі. Апикальды базистің тарылу дәрежесі. Апикальды негіз параметрлерінің мәні.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5	1	Шолу, дискуссия	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тіс доғасын графикалық әдіспен зерттеу (Хауля-Гербер-Герbst диаграммасы). Хаус-Снагина бойынша апикальды негізді өлшеу.	Тіс доғасының пішіні мен мөлшерін зерттеудің графикалық әдісі. Хауля-Гербера-Герbst диаграммасы. Диаграмманы құру әдістемесі. Зерттеудің	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, жағдаяттық	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыс орындалуын бағалау жағдаяттық есептерді шешуді бағалау

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/ 24 беттің10беті
Силлабус		

		<p>графикалық әдісінің мәні. Апикальды негіз параметрлері. Хаус-Снагина бойынша апикальды негізді өлшеу әдісі. Апикальды базистің тарылу дәрежесі. Апикальды негіз параметрлерінің мәні.</p>			есептерді шешу	
	<p>БООЖ/БӨЖ Балалардағы жақ-бет аймағының аномалиялары мен деформацияларын емдеу.</p>	<p>Апикальды негіз параметрлері. Хаус-Снагина бойынша апикальды негізді өлшеу әдісі. Апикальды базистің тарылу дәрежесі. Апикальды негіз параметрлерінің мәні.</p>		2/5	презентация	Чек парак
8	<p>Дәріс. Балалардағы тісжақ аймағы ауытқуларын рентгенологиялық диагностикалаудың әдістері (ауызішілік, панорамдық, ортопантомографиялық, 3D-зерттеу). Шварц бойынша бүйір проекциядағы ТРГ анализінің әдісін көрсету.</p>	<p>Ауызішілік рентгенографияның түрлері мен міндеттері. Тістерді рентгенологиялық зерттеу әдістемесі мен техникасы. Тіс және таңдай жігін рентгенограммаларын зерттеу. Панорамалық рентгенография және ортопантомография (ОПТГ) көрсеткіштер мен міндеттер. ОПТГ расшифровкалау алгоритмі. СТЖБ томографиясының көрсеткіштері мен ережелері. Томограманы расшифровка</p>	<p>ОН1 ОН2 ОН3</p>	1	Шолу, дискуссия	Кері байланыс

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/ 24 беттің 11 беті
Силлабус		

		алгоритмі. 3D зерттеу. ТРГ қолдану көрсеткіштері. Телерентгенограмма ларды жасау міндеттері, әдістемесі және техникасы. ТРГ талдау әдістері.				
	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы тісжак аймағы ауытқуларын рентгенологиялық диагностикалаудың әдістері (ауызішілік, панорамдық, ортопантомографиялық, 3D-зерттеу). Шварц бойынша бүйір проекциядағы ТРГ анализінің әдісін көрсету.	Ауызішілік рентгенографияның түрлері мен міндеттері. Тістерді рентгенологиялық зерттеу әдістемесі мен техникасы. Тіс және таңдай жігін рентгенограммалар ын зерттеу. Панорамалық рентгенография және ортопантомография (ОПТГ) көрсеткіштер мен міндеттер. ОПТГ расшифровкалау алгоритмі. СТЖБ томографиясының көрсеткіштері мен ережелері. Томограм маны расшифровка алгоритмі. 3D зерттеу.	ОН1 ОН2 ОН3	3	тақырыпты ң негізгі мәселелері н талқылау, тәжірибелі к жұмысты орындау, жағдаяттық есептерді шешу	ауызша сұрау, бағалау, жағдаяттық есептерді шешуді бағалау
	БООЖ/БӨЖ Тақырыптар Ортодонтиялық емдеудің суретке түсіру ережелері мен әдістері.	Камераны таңдау, суретке түсіру алгоритмдері.	ОН1 ОН2 ОН3	3/5	презентаци я	Чек парақ
9	Дәріс. Тіс-жақ аймағының ортодонтиялық емдеуде морфологиялық және функциялық өзгерістері (парадонт және	Жақтардың өсу зоналары. Ауыспалы тістемде, тұрақты тістем кезінде СТЖБ-ның	ОН1 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс



	сүйек тінінің қайта құрылуы, СТЖБ-ның өзгерісі)	физиологиялық құрылысы. Жоғарғы және төменгі жақтың бассүйекпен буындасу орны. Бет қаңқасының сүйектері. Тістердің орын ауысу механизмі.				
	Тәжірибелік сабақ. Тіс-жақ аймағының ортодонтиялық емдеуде морфологиялық және функциялық өзгерістері (парадонт және сүйек тінінің қайта құрылуы, СТЖБ-ның өзгерісі)	Жақтардың өсу зоналары. Ауыспалы тістемде, тұрақты тістем кезінде СТЖБ-ның физиологиялық құрылысы. Жоғарғы және төменгі жақтың бассүйекпен буындасу орны. Бет қаңқасының сүйектері. Тістердің орын ауысу механизмі.	ОН1 ОН4	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыс орындалуын бағалау
	БӨӨЖ/БӨЖ Бет сүйегінің өсуі.	Даму этаптары.	ОН1 ОН4	2 /5	презентация	Чек парақ
10	Дәріс. Механикалық әсер ететін ортодонтиялық құрылымдар. Қолдануға көрсеткіштер және жұмыс істеу қағидасы. Эджуайс-техниканың қарапайым негізі.	Механикалық әсер ететін ортодонтиялық құрылымдарды қолданудың жас көрсеткіштері. Хорошилкина-Малыгин бойынша ортодонтиялық құрылымдардың жіктелуі. Тіс аномалиясының жағдайын емдеуге арналған ортодонтиялық құрылымдар, ортодонтиялық құрылымдардың	ОН1 ОН4 ,6	1	Шолу, дискуссия	Кері байланыс



		атауларын, тістерді жылжытуға арналған сым элементтері.				
	Тәжірибелік сабақ. Механикалық әсер ететін ортодонтиялық құрылымдар. Қолдануға көрсеткіштер және жұмыс істеу қағидасы. Эджуайс-техниканың қарапайым негізі.	Механикалық әсер ететін ортодонтиялық құрылымдарды қолданудың жас көрсеткіштері. Хорошилкина-Малыгин бойынша ортодонтиялық құрылымдардың жіктелуі. Тіс аномалиясының жағдайын емдеуге арналған ортодонтиялық құрылымдар, ортодонтиялық құрылымдардың атауларын, тістерді жылжытуға арналған сым элементтері.	ОН1 ОН4 ,6	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау	ауызша сұрау бағалау
	БООЖ/БӨЖ Науқастың ауыз қуысын ортодонтиялық манипуляцияларға дайындау.	Ауыз қуысының санитариясы. Кәсіби ауыз қуысының гигиенасы. Ортодонтиялық емдеу процесінде науқастарға гигиеналық білім беру және тәрбиелеу	ОН1 ОН4 ,6	3/5	презентация	Чек парақ
11	Дәріс. Функционалды әсер ететін ортодонтиялық аппараттар. Қолдануға көрсеткіштер және жұмыс істеу қағидасы.	Функционалды әрекет ететін ортодонтиялық аппараттарды қолдануға жас көрсеткіштері. Хорошилкина-Малыгин бойынша ортодонтиялық	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	1	Шолу	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/ 24 беттің 14 беті
Силлабус		

		аппараттардың жіктелуі. Тістеуді ажырату, тілдің жағдайын қалыпқа келтіру, еріндердің, щектердің гипертониясын жеңілдету, окклюзияны қалыптастыру элементтері.				
	Тәжірибелік сабақ. Функционалды әсер ететін ортодонтиялық аппараттар. Қолдануға көрсеткіштер және жұмыс істеу қағидасы.	Функционалды әсер ететін ортодонтиялық аппараттарды қолдануға жас көрсеткіштері. Хорошилкина-Малыгин бойынша ортодонтиялық аппараттардың жіктелуі. Тістеуді ажырату, тілдің жағдайын қалыпқа келтіру, еріндердің, щектердің гипертониясын жеңілдету, окклюзияны қалыптастыру элементтері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау	ауызша сұрау, бағалау
	БООЖ/БӨЖ Миогимнастика баланың тіс қатарының деформациясының алдын алу және емдеу әдісі ретінде.	Миогимнастика түрлері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	2/5	презентация	Чек парак
12	Дәріс. Аралас әсер ететін ортодонтиялық аппараттар. Қолдануға көрсеткіштер және жұмыс істеу қағидасы.	Аралас әсер ететін ортодонтиялық аппараттарды қолдануға жас көрсеткіштері. Хорошилкина-	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5 ОН6	1	Шолу, дискуссия	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/ 24 беттің15беті
Силлабус		

		Малыгин бойынша ортодонтиялық аппараттардың жіктелуі. Аралас моноблокты ортодонтиялық құрылғыларды бекіту. Ортодонтиялық аппараттарды түзету және белсендіру әдістері.				
	Тәжірибелік сабақ. Аралас әсер ететін ортодонтиялық аппараттар. Қолдануға көрсеткіштер және жұмыс істеу қағидасы. Дентоальвеолярлы аномалияларды емдеудің хирургиялық әдістері.	Аралас әсер ететін ортодонтиялық аппараттарды қолдануға жас көрсеткіштері. Хорошилкина-Малыгин бойынша ортодонтиялық аппараттардың жіктелуі. Аралас моноблокты ортодонтиялық құрылғыларды бекіту. Ортодонтиялық аппараттарды түзету және белсендіру әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5 ОН6	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыс орындалуын бағалау
	БӨӨЖ/БӨЖ Ортодонтиялық аппараттармен емдегенде жіберілетін асқынулар мқателіктерен	Ортодонтиялық аппараттардың артықшалығы мен кемшіліктері, аппаратты дұрыс қолданбау, пациент кесте бойынша келмеуі	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5 ОН6	3/5	презентация	Чек парақ
13						

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044-74/ 24 беттің 16 беті
Силлабус	

	БООЖ/БӨЖ Аралық бақылау №2		ОН 1		Тест, жазба ша, ауызша	Формативті бағалау
	Аралық сынаққа дайындалу			15/55		
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	Шолу, кері байланыс				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, жағдаяттық есептерді шешу. Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыс орындалуын бағалау, жағдаяттық есептерді шешуді бағалау.				
9.3	БӨЖ/БООЖ	Презентация, чек парақ				
9.4	Аралық бақылау	Ауызша, тест, чек парақ				
10.	Бағалау критерийлері					
	Алфавиттік баға	Ұпайлардың цифрлық эквиваленті	Пайыздық мөлшер	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау		
	A	4,0	95-100	Өте жақсы		
	A -	3,67	90-94			
	B +	3,33	85-89	Жақсы		
	B	3,0	80-84			
	B -	2,67	75-79			
	C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық		
	C	2,0	65-69			
	C -	1,67	60-64			
	D+	1,33	55-59			
	D-	1,0	50-54			
	FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз		
	F	0	0-24			

Чек парақтар:

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A-(3,67; 90-94%)	Студент жауап беру кезінде оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алып, оларға сыни баға бере алса, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана отырып қателіксіз жауап берсе қойылады
	Жақсы B+(3,33; 85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Жауап беру барысында студент өрескел қателіктер жібермеген болса, бірақ жауап беру кезінде жіберген сәйкессіздікті немесе аса маңызды емес қателіктерді өз күшімен түзете алып, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алса қойылады

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044-74/ 24 беттің 17 беті
Силлабус	

	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде студент түбегейлі қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектеліп, материалды жүйелеуді орасан қиыншылықпен орындаған болса қойылады
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жауап беру кезінде студент өрескел қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеген болса, гистология мен физиология бойынша ғылыми терминологияны дұрыс қолдана алмаған жағдайда қойылады.

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	90-100 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	75-89 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	50-74% тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	50% -дан төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындаса

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044-74/ 24 беттің 18 беті
Силлабус	

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Тақырыпты таныстырып, қорғау	<p style="text-align: center;">Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A-(3,67; 90-94%)</p>	<p>Студент кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтармен қамтылған, нақты жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттерді ұсына отырып, тақырыпты терең меңгергендігін көрсете білсе және барлық сұрақтарға нақты жауап берсе қойылады.</p>
	<p style="text-align: center;">Жақсы B+(3,33; 85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)</p>	<p>Студент кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтармен қамтылған, нақты жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттерді ұсына отырып, тақырыпты жақсы меңгергендігін көрсете білсе және сұрақтарға жауап беру кезінде болмашы қателіктер орын алған жағдайда қойылады</p>
	<p style="text-align: center;">Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) D+(1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)</p>	<p>Студент 5-тен кем әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 мазмұны мәнсіз слайдтармен қамтылған, нақты дайындалмаған жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында ұсынған тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттері жеткіліксіз болса, тақырып бойынша сұрақтарға сенімсіз жауап беріп, өрескел қателіктерге жол қойған жағдайда қойылады.</p>
	<p style="text-align: center;">Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Студент тақырып бойынша презентацияны белгіленген уақытта дайындамаған немесе оны белгіленген уақытта дайындағанмен дәл емес, көлемі 20-дан аз мәнсіз слайдтан, әдеби дереккөздерді көрсетілмеген, жоспары жоқ, ал сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмаған және рефератты қорғай алмаған жағдайда қойылады.</p>

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/ 24 беттің19беті
Силлабус		

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмысты орындау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	жұмыс орны манипуляцияларды орындауға дайындық үшін барлық талаптарға сәйкес жабдықталған; тәжірибелік әрекеттер манипуляцияларды орындау алгоритміне сәйкес ретімен орындалады; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт шегі сақталады; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; барлық әрекеттер негізделген.
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	тәжірибелік манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толығымен дербес жабдықталмаған; тәжірибелік іс-әрекеттер дәйекті, бірақ сенімсіз орындалады; емделушімен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт регламенті сақталмайды; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес жиналады; барлық іс-әрекеттер оқытушының нақтылау сұрақтарымен негізделеді;
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	тәжірибелік манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толық жабдықталмаған; оларды орындау дәйектілігі бұзылған; іс-әрекеттер белгісіз, іс-әрекеттерді негіздеу үшін оқытушының жетекші және қосымша сұрақтары мен түсініктемелері қажет; пациент пен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; жұмыс орны санитариялық-эпидемиялық режим талаптарына сәйкес тазартылады;
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	жұмыс орнын дайындауға тосқауылдар орын алған, тәжірибелік манипуляцияларды өз бетінше орындай алмау; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігін бұзатын әрекеттер жасалады, санитариялық-эпидемиялық режимнің, аппаратурамен, пайдаланылатын құрал-саймандармен және материалдармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасының талаптары бұзылады.
11.	Оқу ресурстары	
Электрондықресурстар, соныңішінде, бірақоларменшектелмей: дерекқорлар, анимациялықтренажерлар, кәсібиблогтар, веб-сайттар, басқаэлектрондықанықтамалықматериалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер))		https://youtu.be/KVmWfNHqWG8 https://youtu.be/MXciFIX40CI
Әдебиеттер:		
Негізгі:		
1. Пропедевтикалық стоматология / Оқулық Э.А.Базикиян 2015ж.		

OŃTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-74/ 24 беттің20беті
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		
Силлабус		

2. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций / Учебник Л. С. Персин. 2016 г.
3. Ортодонтия ситуационные задачи/ Учебное пособие О. О. Янушевич, Л. С. Персин, А. Б. Слабковская 2016г.
4. Пропедевтическая стоматология.ситуационные задачи /Учебник.Э.А.Базикяна 2011 г

Қосымша:

1. Стоматологтарға арналған қазақша-орысша медициналық сөздік И.Ә.Құлманбетов Эверо,2015
2. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии / Учебно – методическое пособие Л.С. Персин 2018 г.
3. Актуальные вопросы стоматологии.Сборник научных трудов, посвященный 50-летию стоматологического образования в СамГМУ. 2016 г.
- 4.Уильям Р. Профит. Современная ортодонтия. -М., 2006.
- 5.www.Internet работа с интернет ресурсами. Youtube.

Электронды деректер базалары

№	Атауы	Сілтеме
1	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/
2	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
3	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
4	«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы	https://zan.kz/ru
5	«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
7	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	«Aknurpress» сандық кітапхана	https://aknurpress.kz/login
11	Scopus	https://www.scopus.com/

12. Пәннің саясаты

Пәнді меңгеру үшін қойылатын талаптар:

1. Себепсіз сабақтан қалмау;
2. Сабаққа кешікпеу;
3. Сабаққа формамен келу;
4. Тәжірибелік сабақтарда белсенді болу;
5. Сабаққа дайындалып келу;
6. Студенттің өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;
7. Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;
8. Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;
9. Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.
10. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). Дәрістің бір

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044-74/ 24 беттің 21 беті
Силлабус	

сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.

11. БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.

Цифрлық білім беру ресурстары (ЦБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі. 13. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі барлық оқу және әдістемелік материалдарды қашықтықтан оқыту мен орналастыруға арналған негізгі платформа болып табылады

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	<p>Пән бойынша баға қою саясаты</p> <p>Студенттің курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.</p> $ҚБ = РБР + ҚББ$ <p>Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).</p> <p>Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.</p> <p>Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.</p> <p>Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:</p> $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ <p>Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.</p> <p>Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.</p> <p>Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.</p> $90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$ <p>Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.</p> <p>Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт * 0,2 + МББ орт * 0,4 + ҚБ * 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.</p> <p>Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/ 24 беттің22беті
Силлабус		

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісі	Қолы
« <u>14</u> » <u>06.</u> 20 <u>23</u> ж.	№ <u>11.</u>	<i>Кенбаева Л.О.</i>	<i>[Signature]</i>
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісінің тегі, аты-жөні	
« _____ » _____ 20____ ж.	№ _____		
ББК мақұлданған күні	Хаттама	ББК төрағасы	
« <u>15</u> » <u>06.</u> 20 <u>23</u> ж.	№ <u>11.</u>	<i>Кенбаева Л.О.</i>	<i>[Signature]</i>
ББК қайта қарау күні	Хаттама	ББК төрағасының тегі, аты-жөні	
« <u>23</u> » <u>06.</u> 20 <u>23</u> ж.	№ <u>11.</u>	<i>Кенбаева Л.О.</i>	<i>[Signature]</i>