

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/11
«Клиникаға кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 1 беттен 29

«ПЕДИАТРИЯ-2» КАФЕДРАСЫ ПӘННІҢ ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)

Білім беру бағдарламасы «6В10102 - Педиатрия»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат:		
1.1	Пән коды КК 2202	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Клиникаға кіріспе».	1.7	Курсы: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Мамандыққа кіріспе.	1.8	Семестрі: 4
1.4	Реквизиттен кейінгі: Балалар аурулары пропедевтикасы-1,2.	1.9	Кредит саны (ECTS): 4 кредит
1.5	Циклі: БП	1.10	Компоненті: ТК
2.	Пәннің мазмұны :		
<p>Емдеу мекемелерінің типтері: ерте танысу, өзара іс-қимыл жасау және әртүрлі бейінді пациенттерді үнемі бақылау. ЕПМ-де жұмысты ұйымдастыру. Қабылдау бөлімі. Емдеу бөлімі. Медициналық құжаттама. ЕПМ-де санитарлық-эпидемияға қарсы режимді сақтау. Дезинфекция. Қолдануға рұқсат етілген дезинфекциялық құралдар Қазақстан Республикасында. Стерильдеу. Медициналық қалдықтар. Науқастарды қабылдау және санитарлық өңдеу. Ауыр науқастарды күту принциптері, күрделі емес мейірбикелік емшаралар мен манипуляцияларды орындау, зерттеудің аспаптық әдістеріне дайындық принциптерімен танысу.</p>			
3.	Жиынтық бағалау түрі:		
3.1	Тестілеу +	3.5	Топпен дискуссия әдісі
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Портфолио
3.4	ОҚПЕ/ОҚКЕ немесе практикалық дағдыларды қабылдау +	3.8	TBL +
4.	Пәннің мақсаттары:		
<p>Білім алушыларға дәрігер қызметінің кәсіби дайындығына қажетті әр түрлі жастағы балалармен және олардың ата-аналарымен қатынасу дағдыларын құрастыру, баланың жастық ерекшеліктеріне сай дамуын және денсаулық жағдайының ауытқуларын бағалауды үйрету.</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН):		
ОН 1	Медициналық мекеменің құрылымын және аспаптық-диагностикалық, радиологиялық бөлімшелер мен процедуралық кабинеттер жұмысының негіздерін біледі және тізімдейді.		
ОН 2	Этика, деонтология ережелерін сақтайды, пациенттердің функционалдық жағдайларын бағалай біледі және зертханалық, аспаптық және сәулелік зерттеу әдістерін жүргізу алгоритмдерін түсіндіреді		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/11
«Клиникаға кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 2 беттен 29

ОН 3	Дәрілік және контрастты құралдарды енгізе алады және дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмдерін сипаттай алады, сәулелік зерттеулердің реттілігін анықтайды				
ОН 4	Жұмыста нормативтік-құқықтық актілермен байланысты құжаттарды қолданады, сәулелік диагностика әдістері бойынша жеке пайымдауларды қолдануға, сәулелік зерттеу әдістерінің айғақтары мен қарсы көрсетілімдерін анықтау үшін жеке пайымдауды және жиналған ақпаратты пайдалануға қабілетті				
5.1	Пәннің ОН:	Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері			
	ОН 1	Балалардағы ең көп таралған аурулар кезінде диагностика, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедициналық ғылымдарды білу мен түсінігін көрсетеді;			
	ОН 2	Амбулаториялық жағдайда дәлелді медицина негізінде балаларды қабылдау, диагностикалау, емдеу және динамикалық бақылау жүргізеді;			
	ОН 9	Ақпараттық технологияларды меңгерген, өз біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу үшін денсаулық сақтау саласындағы ақпаратты тиімді пайдаланады;			
6.	Пән туралы толық ақпарат:				
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Клиникаға кіріспе» сабақтары компьютерлік құралдармен жабдықталған кафедра аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МКҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, Педиатрия-2 кафедрасы, эл.мекен-жайы: pediatrics-2@mail.ru . Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.				
6.2	Сағаттар саны	дәрістер	тәж.сабақ	зертх. сабақ	СӨЖ
		10	30	-	24
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер:				
№	Аты-жөні	Дәрежесі лауазымы	Электронный адрес	Ғылыми қызығушылықтары	Жетістіктері
1.	Онласбекова Г.М	ассистент	Onlasbekova7979@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия	Ғылыми жарияланымның авторы - 8
2.	Адилбекова А.Т.	ассистент	adilbekova.aynur@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия	Ғылыми жарияланымның авторы - 2
3.	Турдалиева Т.М	ассистент	tamarakhan.1954@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия	Ғылыми жарияланымның авторы - 2
8.	Тақырыптық жоспар:				

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы «Клиникаға кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	044-68/11 бет. 3 беттен 29

Апта/ күні	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	пәннің оқыту нәтиже- лері	сағат саны	оқыту технологиялары түрі/әдісі/	түрі/ бағалау әдістері
1	Дәріс №1. Тақырып: Балалар медициналық ұйымдарының түрлері, және олардың жұмысын ұйымдастыру.	Балалар медициналық ұйымдарының негізгі түрлері, олардың міндеттері мен құрылымы, олардың жұмыс принциптері. Мейірбикелік персонал қызметінің негізгі бағыттары түрлі үлгідегі балалар медициналық ұйымдарды ұйымдастыру. Қабылдау бөлімше орнының құрылымы мен функциялары. Балаларды емдеу мекемесіне қабылдау ережесі. Қабылдау бөлімшесінің медициналық құжаттамасының нысандары.	ОН 1	1	Шолу.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалар медициналық ұйымдарының түрлері, және олардың жұмысын ұйымдастыру.	Балалар медициналық ұйымдарының негізгі түрлері, олардың міндеттері мен құрылымы, олардың жұмыс принциптері. Мейірбикелік персонал қызметінің негізгі бағыттары түрлі үлгідегі балалар медикоұйымдастыру. Қабылдау бөлімше орнының құрылымы мен функциялары. Балаларды емдеу мекемесіне қабылдау ережесі. Қабылдау бөлімшесінің медициналық құжаттамасының нысандары.	ОН 1	2	Шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.
	СӨӨЖ. СӨЖ-1 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Дәрілік	Дәрілік заттар және дәрілік түрлер. Дәрі-дәрмектермен жұмыс істеу. Дәрілік заттарды қолдану тәсілдері.	ОН 2	2/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен	Презентация, тест тапсырмаларын

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы	044-68/11 бет. 4 беттен 29
«Клиникаға кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	

	заттарды, есепке алу, сақтау ережесі. Дәрілік заттарды қолдану тәсілдері.				жұмыс.	
2	Дәріс №2. Тақырып: Жұқпалы қауіпсіздік. Инфекциялық бақылау. Ауруханаішілік инфекциялардың мәселелері.	«Ауруханаішілік инфекция» түсінігі. Инфекциялық процесс: инфекция қоздырғыштары, инфекцияның берілу механизмдері мен жолдары, қоздырғыштардың резервуарлары ауруханаішілік инфекциялар, ауруханаішілік инфекцияның даму қауіп-кәтері топтары, иесінің инфекцияға сезімталдығына әсер ететін факторлар. Инфекциялық бақылау «ұғымы».	ОН 2	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жұқпалы қауіпсіздік. Инфекциялық бақылау. Ауруханаішілік инфекциялардың мәселелері.	«Ауруханаішілік инфекция» түсінігі. Инфекциялық процесс: инфекция қоздырғыштары, инфекцияның берілу механизмдері мен жолдары, қоздырғыштардың резервуарлары, ауруханаішілік инфекциялар, ауруханаішілік инфекцияның даму қауіп-кәтері топтары, иесінің инфекцияға сезімталдығына әсер ететін факторлар. Инфекциялық бақылау «ұғымы».	ОН 2	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.
	СОӨЖ. СӨЖ-2 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Асептика.	Асептика әдістері: механикалық, физикалық, химиялық, биологиялық, аралас.	ОН 3	2/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс	Презентация, тест тапсырмаларын
3	Тәжірибелік сабақ.	Санитарлық-эпидемиологиялық режим	ОН 1	2	Жеке жұмыс,	Тестілеу.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы	044-68/11
«Клиникаға кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет. 5 беттен 29

	<p>Тақырып: Балалар медициналық ұйымдарында санитарлық-эпидемияға қарсы режимді ұйымдастыру. Дезинфекция, түрлері мен әдістері. Стерилизациялау, түрлері мен әдістері.</p>	<p>ұғымын анықтау. Негізгі ҚР медициналық ұйымдарында санитарлық-эпидемиологиялық режимді қамтамасыз етуді реттейтін нұсқаулық-әдістемелік құжаттар. «Дезинфекция» ұғымы. Дезинфекциялау әдістері: физикалық, химиялық, аралас). Дезинфекция құралдары (физикалық: жоғары температура, иондаушы сәулелену, УФО, күн спектрінің сәулелері; химиялық: сілтілер, ҚР санэпидқадағалау жүйесінде тіркелген және қолдануға рұқсат етілген қышқылдар, тотықтырғыштар қосылыстар және басқа да дезинфекциялық құралдар).</p>			шағын топтардағы жұмыс.	
	<p>СӨЖ. СӨЖ-3 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Антисептика.</p>	<p>Антисептиктер түрлері.</p>	ОН 2	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, тест тапсырмаларын
4	<p>Дәріс №3. Тақырып: Балалар медициналық ұйымдарында санитарлық-эпидемияға қарсы режимді ұйымдастыру. Дезинфекция, түрлері мен әдістері. Стерилизациялау, түрлері мен әдістері.</p>	<p>Санитарлық-эпидемиологиялық режим ұғымын анықтау. Негізгі ҚР медициналық ұйымдарында санитарлық-эпидемиологиялық режимді қамтамасыз етуді реттейтін нұсқаулық-әдістемелік құжаттар. «Дезинфекция» ұғымы. Дезинфекциялау әдістері.лық, химиялық, аралас). Дезинфекция құралдары (физикалық: жоғары температура, иондаушы сәулелену, УФО, күн спектрінің сәулелері; химиялық: сілтілер, ҚР санэпидқадағалау жүйесінде тіркелген</p>	ОН 1	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы	044-68/11 бет. 6 беттен 29
«Клиникаға кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	

		және қолдануға рұқсат етілген қышқылдар, тотықтырғыштар қосылыстар және басқа да дезинфекциялық құралдар).				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Диеталық тамақтану туралы түсінік. Медициналық ұйымдарда тамақтандыруды ұйымдастыру.	«Диетология», «диетотерапия», «диета» ұғымдары. Құрамы және энергетикалық тағамның құндылығы. Емдік тамақтану принциптері. Балаларды емдік тамақтандыруды ұйымдастыру медициналық ұйымдар. Тамақтануды алу үшін құжаттаманы толтыру. Дайын тамақты тасымалдау, сақтау және тарату ережесі. Келушілердің пациенттерге азық-түліктердің берілуін бақылау. Азықтандыруды ұйымдастыру белсенді және пассивті пациенттер. Балалардың жасанды тамақтануы, түрлері, жасанды тамақтанудың көрсеткіштері. Асхананың санитариялық-эпидемияға қарсы режимі, төсек жанындағы тумбочкалардың, тоңазытқыштардың санитариялық жай-күйін бақылау, мерзімі тамақ өнімдерін сақтау. Емдік диеталардың сипаттамасы.	ОН 2	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.
	СОӨЖ. СӨЖ-4 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Дәрілік заттарды енгізудің энтеральды жолы.	Препаратты ішке ауыз арқылы (per os) немесе ішу арқылы енгізу; тіл астына (sub lingua) немесе сублингвальді, тік ішекке (per rectum) немесе ректальді.	ОН 1	2/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс	Презентация, тест тапсырмаларын
5	Дәріс №4.	«Диетология», «диетотерапия», «диета»	ОН 1	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы	044-68/11 бет. 7 беттен 29
«Клиникаға кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	

	<p>Тақырып: Диеталық тамақтану туралы түсінік. Медициналық ұйымдарда тамақтандыруды ұйымдастыру.</p>	<p>ұғымдары. Құрамы және энергетикалық тағамның құндылығы. Емдік тамақтану принциптері. Балаларды емдік тамақтандыруды ұйымдастыру медициналық ұйымдар. Тамақтануды алу үшін құжаттаманы толтыру. Дайын тамақты тасымалдау, сақтау және тарату ережесі. Келушілердің пациенттерге азық-түліктердің берілуін бақылау. Азықтандыруды ұйымдастыру белсенді және пассивті пациенттер. Балалардың жасанды тамақтануы, түрлері, жасанды тамақтанудың көрсеткіштері. Асхананың санитариялық-эпидемияға қарсы режимі, төсек жанындағы тумбочкалардың, тоңазытқыштардың санитариялық жай-күйін бақылау, мерзімі тамақ өнімдерін сақтау. Емдік диеталардың сипаттамасы.</p>				сауалнама.
	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардың функционалдық жағдайын бағалау.</p>	<p>Балаларды бақылау: сананың жағдайын (анық, шатасқан, саты), және галлюцинация); төсекте пациенттің жағдайы; тері жамылғыларының және көрінетін шырышты қабықтардың түсімен; қан айналымы және тыныс алу мүшелерінің жай-күйімен; бөлу органдарының функциясымен (зәр шығару және т. б.). Терморегуляция. Термометрия. Термометр құрылғысы, оны сақтау және дезинфекция. Температураны өлшеу орындары. Температураны өлшеу ерекшеліктері қуыстағы денелер.</p>	ОН 2	2		Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.
						Тестілеу.

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы «Клиникаға кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	044-68/11 бет. 8 беттен 29

		Температураны тіркеу. Қызба. Қызбалардың жіктелуі температураның көтерілу дәрежесі, тербеліс сипаты бойынша. Кезеңдер қызба. Қызбаның әр түрлі кезеңдерінде пациентке күтім жасау. Тыныс алу түрлері: физиологиялық (кеуде, іш, аралас), патологиялық (Куссмауля, Биота, Чейна-Стокс). Тыныс алуға әсер ететін факторлар. Тыныс алу түрін анықтау және тыныс алу қозғалысының санын есептеу әдістемесі.				
	СӨӨЖ. СӨЖ-5 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Дәрілік заттарды енгізудің сыртқы және ингаляциялық жолдары.	Дәрілік заттарды ағзаға енгізу жолдары. Дәрілік заттарды ауыз бен мұрын арқылы енгізудің ингаляциялық тәсілі. Артықшылықтары мен кемшіліктері.	ОН 2	2/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс	Тақырыптық альбом, презентация, тест тапсырмалары
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы қарапайым физиотерапиялық процедуралар қолдану.	Қарапайым физиотерапевтік процедуралар туралы түсінік. Түрлері, принциптері әсері, емдік әсері. Қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері жылытқыштар, мұзбен көпіршіктер, қыша, компресстер. Компресс түрлері. Жабдықтау, әдістеме, ықтимал асқынулар және қауіпсіздік техникасы процедуралар.	ОН 2	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/11 бет. 9 беттен 29
«Клиникаға кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		

	<p>СОӨЖ. СӨЖ-6 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Емшара кабинетінің жұмысын ұйымдастыру.</p>	<p>Емшара кабинетінің жұмысын ұйымдастыру; емдеу-диагностикалық іс-шараларды жүргізу; емшара кабинеті қызметінің тиімділігін арттыру, пациенттерге қызмет көрсету мәдениеті.</p>	ОН 2	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс	Реферат, презентация, тест тапсырмаларын
7	<p>Дәріс №5. Тақырып: Балалардың функционалдық жағдайын бағалау. Дене температурасын өлшеу. Тыныс алуын бақылау.</p>	<p>Балаларды бақылау: сананың жағдайын (анық, шатасқан, саты), және галлюцинация); төсекте пациенттің жағдайы; тері жамылғыларының және көрінетін шырышты қабықтардың түсімен; қан айналымы және тыныс алу мүшелерінің жай-күйімен; бөлу органдарының функциясымен (зәр шығару және т. б.) стулом). Терморегуляция. Термометрия. Термометр құрылғысы, оны сақтау және дезинфекция. Температураны өлшеу орындары. Температураны өлшеу ерекшеліктері қуыстағы денелер. Температураны тіркеу. Қызба. Қызбалардың жіктелуі температураның көтерілу дәрежесі, тербеліс сипаты бойынша. Кезеңдер қызба. Қызбаның әр түрлі кезеңдерінде пациентке күтім жасау. Тыныс алу түрлері: физиологиялық (кеуде, іш, аралас), патологиялық (Куссмауля, Биота, Чейна-Стокс). Тыныс алуға әсер ететін факторлар. Тыныс алу түрін анықтау және тыныс алу қозғалысының санын есептеу әдістемесі.</p>	ОН 2	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы	044-68/11 бет. 10 беттен 29
«Клиникаға кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	

<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Дәрілік терапияны беруді әдістері мен тәсілдері. Дәрілік заттарды ішке және сыртқа қолдану.</p>	<p>Дәрілік заттарды дәріханадан балалар медициналық ұйымдарының емдеу бөлімшелеріне жазып беру ережесі. Балалар бөлімшелерінде дәрілік заттарды сақтауға қойылатын талаптар. Психотроптық заттарды есепке алу, сақтау, пайдалану. Дәрілік заттарды есептен шығару ережесі. Дәрілік заттарды сақтау бойынша қолданыстағы бұйрықтар мен нұсқаулықтар. Дәрілік заттарды ағзаға енгізудің жолдары мен тәсілдері, олардың артықшылықтары мен кемшіліктері. Дәрілік заттарды енгізу әдістері, тәсілдері: ауызша, сублингвальді, ректальді. Емдеу бөлімінде емделушілерге дәрілік заттарды тарату ережесі мен ерекшеліктері. Дәрілік заттарды қолданудың сыртқы жолы, тәсілдері: сүрту, майлау, емдік пластырьды қолдану, себу, примочкалар, тамшыларды қазу және көзге, мұрынға, құлаққа жақпа салу. Дәрілік заттарды қолданудың ингаляциялық жолы. Қолдану керек, қалта ингалятор, спейсер. Дәрігерлік тағайындау парағында дәрі-дәрмектік терапияны бақылау және тіркеу.</p>	ОН 9	2	Командалық-бағытталған оқыту-TBL әдісі.	Тестілеу.
<p>СӨЖ. СӨЖ-7 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Дәрілік заттарды парентеральды</p>	<p>Ампулалар мен флакондардан жасалған дәрілер жиынтығы. Антибиотиктерді араластыру ережелері.</p> <p>Бақылау 1-7 аптадағы дәрістер,</p>	ОН 9	2/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы «Клиникаға кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	044-68/11 бет. 11 беттен 29

	енгізу тәсілі. Аралық бақылау №1.	тәжірибелік сабақтар және СӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.				Тестілеу, ауызша сұрау
8	Дәріс №6. Тақырып: Балалардағы қарапайым физиотерапиялық процедуралар. Қыша. жылытқыштар, көпіршіктер мұз, компресстер қолдану.	Қарапайым физиотерапевтік процедуралар туралы түсінік. Түрлері, принциптері әсері, емдік әсері. Қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері жылытқыштар, мұзбен көпіршіктер, қыша, компресстер. Компресс түрлері. Жабдықтау, әдістеме, ықтимал асқынулар және қауіпсіздік техникасы процедуралар.	ОН 2	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Дәрілік заттарды көктамыр ішіне тамшылатып енгізу.	Инъекцияны орындау техникасы. Кейбір дәрілік заттарды қолдану ерекшеліктері. Пайдаланылған құрал-саймандарды және таңу материалдарын дезинфекциялау және кәдеге жарату. Мүмкін постинъекциялық асқынулар. Асқынуларға әкелетін себептер, белгілері, алдын алу және емдеу.	ОН 2	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.
	СОӨЖ. СӨЖ-8 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Тері ішілік, тері асты және бұлшықетішілік инъекцияларды қою.	Ампулалар мен құтылардан дәрі-дәрмек жиынтығы. Антибиотиктерді араластыру ережелері.	ОН 2	2/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Тақырыптық альбом, презентация, тест тапсырмалары
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Зертханалық зерттеулер үшін көк тамырдан қан алу ережелері.	Сұйықтықты тамшылатып енгізу. Тамырдан қан алу үшін зертханалық зерттеу.	ОН 2	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы	044-68/11 бет. 12 беттен 29
«Клиникаға кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	

	СОӨЖ. СӨЖ-9 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Көктамыр ішіне инъекция жасау.	Көктамыршілік инъекцияларды орындау кезіндегі іс-қимыл алгоритмі.	ОН 2	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, тест тапсырмалары
10	Дәріс №7. Тақырып: Дәрілік терапияны беруді әдістері мен тәсілдері. Дәрілік заттарды ішке және сыртқа қолдану.	Дәрілік заттарды дәріханадан балалар медициналық ұйымдарының емдеу бөлімшелеріне жазып беру ережесі. Балалар бөлімшелерінде дәрілік заттарды сақтауға қойылатын талаптар. Психотроптық заттарды есепке алу, сақтау, пайдалану. Дәрілік заттарды есептен шығару ережесі. Дәрілік заттарды сақтау бойынша қолданыстағы бұйрықтар мен нұсқаулықтар. Дәрілік заттарды ағзаға енгізудің жолдары мен тәсілдері, олардың артықшылықтары мен кемшіліктері. Дәрілік заттарды енгізу әдістері, тәсілдері: ауызша, сублингвальді, ректальді. Емдеу бөлімінде емделушілерге дәрілік заттарды тарату ережесі мен ерекшеліктері. Дәрілік заттарды қолданудың сыртқы жолы, тәсілдері: сүрту, майлау, емдік пластырьды қолдану, себу, примочкалар, тамшыларды қазу және көзге, мұрынға, құлаққа жақпа салу. Дәрілік заттарды қолданудың ингаляциялық жолы. Қолдану керек, қалта ингалятор, спейсер. Дәрігерлік тағайындау парағында дәрі-дәрмектік терапияны бақылау және тіркеу.	ОН 2	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы	044-68/11 бет. 13 беттен 29
«Клиникаға кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	

	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Дәрілік заттарды парентеральды енгізуде кездесетін асқынулар. Асқынулардың алдын алу бойынша шаралар.	Инфильтрат, абсцесс, сепсис, ВГ, СП, гематома, майлы эмболия, дәрі-дәрмектік эмболия, ауа эмболиясы, жүйке діңінің зақымдануы, иненің сынуы, ДЗ қате енгізілуі, аллергиялық реакциялар, флебит, некроз, көктамыр спазмы.	ОН 2	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.
	СӨӨЖ. СӨЖ-10 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Дәрілік заттарды парентеральды енгізу әдісінде туындайтын асқынулар, кері әсерлердің алдын алу шаралары.	Инфильтрат, абсцесс, сепсис, ВГ, СП, гематома, майлы эмболия, дәрі-дәрмектік эмболия, ауа эмболиясы, жүйке діңінің зақымдануы, иненің сынуы, ДЗ қате енгізілуі, аллергиялық реакциялар, флебит, некроз, көктамыр спазмы.	ОН 2	2/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Тақырыптық альбом, презентация, тест тапсырмалары.
11	Дәріс №8. Тақырып: Дәрілік заттарды көктамыр ішіне тамшылатып енгізу.	Инъекцияны орындау техникасы. Кейбір дәрілік заттарды қолдану ерекшеліктері. Пайдаланылған құрал-саймандарды және таңу материалдарын дезинфекциялау және кәдеге жарату. Мүмкін постинъекциялық асқынулар. Асқынуларға әкелетін себептер, белгілері, алдын алу және емдеу.	ОН 2	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы	044-68/11
«Клиникаға кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет. 14 беттен 29

	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері.</p>	<p>Қанды зерттеу: клиникалық, биохимиялық, иммунологиялық. Несепті зерттеу: клиникалық, биохимиялық, бактериологиялық. Оқыту аналарын жалпы зерттеуге дайындау және жинау, Нечипоренко, Зимницкий, қант, диастаз, микрофлора және антибиотиктерге сезімталдық бойынша. Нәжісті зерттеу: клиникалық, бактериологиялық. Аналарға оқыту гельминт жұмыртқасына нәжісті жинау, жасырын қан, копрология. Бактериологиялық нәжісті зерттеу. Зерттеудің аспаптық әдістерінің жіктелуі. Рентгенологиялық зерттеу әдістері. Рентгенологиялық зерттеу әдістерінің негізгі түрлері: рентгеноскопия, рентгенография, томография, флюорография және т. б. рентгенологиялық зерттеулерге пациентті дайындау. Эндоскопиялық зерттеулер: бронхоскопия, ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, цистоскопия. Пациентті эндоскопиялық зерттеулерге дайындау. УЗИ-эхография. Пациентті құрсақ қуысы ағзаларына УДЗ дайындау: кіші жамбас, бүйрек, жүрек, қан тамырлары. Радиоизотоптық зерттеу әдістері туралы түсінік.</p>	ОН 2	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.
--	---	--	------	---	-------------------------------------	-----------

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы	044-68/11 бет. 15 беттен 29
«Клиникаға кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	

	СОӨЖ. СӨЖ-11 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Науқасты лабороториялық зерттеулерге алуға дайындау.	Пациентті қан мен зәрді зертханалық зерттеулерге дайындау жөніндегі нұсқаулық. Науқастарды УДЗ, ЭКГ - зерттеу, спирография жүргізуге дайындау.	ОН 2	2/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Реферат, презентация, тест тапсырмаларын
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Тыныс алу органдары мен жүрек-қантамыр жүйесі қызметінің бұзылуы бар пациенттерді бақылау және күту.	Тыныс алу мүшелері қызметінің бұзылуы кезіндегі балалардың мәселелері: еңтігу, тұншығу, жөтел (кұрғақ, қақырық бөлумен), кеуде қуысындағы ауырсыну, қан түту, өкпеден қан кету, қызба. Күту және бақылау ерекшеліктері. Тыныс алу мүшелері аурулары бар балалар: еңтігуді (ауырсынуды) азайтатын, ингаляторды, түкіргішті пайдалану және т. б. арнайы жағдай жасай білу.	ОН 2	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.
	СОӨЖ. СӨЖ-12 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Науқасты УДЗ, ЭКГ зерттеулеріне, спирографияға дайындау.	Науқастарды УДЗ, ЭКГ - зерттеу, спирография жүргізуге дайындау.	ОН 2	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Тақырыптық альбом, презентация, тест тапсырмалары

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы	044-68/11 бет. 16 беттен 29
«Клиникаға кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	

13	Дәріс №9. Тақырып: Зертханалық зерттеулер үшін көк тамырдан қан алу ережелері.	Сұйықтықты тамшылатып енгізу. Тамырдан қан алу үшін зертханалық зерттеу.	ОН 2	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ағзалардың өнеш қызметі бұзылған пациенттерді бақылау және күту ас қорыту. Құсу кезіндегі күтім. Асқазанды жуу.	Жүрек-тамыр жүйесі функциясының бұзылуындағы науқастың проблемалары: жүрек аймағындағы ауырсыну, қан қысымының жоғарылауы, әлсіздік, коллапс, енгіту, ісіну, асцит. Жүрек-тамыр жүйесі аурулары бар пациенттерді күту және бақылау ерекшеліктері.	ОН 2	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.
	СӨӨЖ. СӨЖ-13 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Терминалды жағдай. Клиникалық өлім жайлы түсінік.	Клиникалық және биологиялық өлімнің негізгі белгілері.	ОН 2	2/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, тест тапсырмалары
14	Дәріс №10. Тақырып: Дәрілік заттарды парентеральды енгізуде кездесетін асқынулар. Асқынулардың алдын алу бойынша шаралар.	Инфильтрат, абсцесс, сепсис, ВГ, СП, гематома, майлы эмболия, дәрі-дәрмектік эмболия, ауа эмболиясы, жүйке діңінің зақымдануы, иненің сынуы, ДЗ қате енгізілуі, аллергиялық рациялар, флебит, некроз, көктамыр спазмы.	ОН 2	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы «Клиникаға кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	044-68/11 бет. 17 беттен 29

	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ішек, бүйрек және несеп шығару функциясы бұзылған пациенттерді бақылау және күту жолдары. Метеоризм кезіндегі көмек. Клизма.	Зәр шығару органдарының функциялары. Метеоризм туралы түсінік. Метеоризм кезінде көмек көрсету. Газ бұру түтігін орнату техникасы.	ОН 2	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.
	СӨӨЖ. СӨЖ-14 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Жүрек-өкпе реанимациясы кезіндегі шаралар.	Жүрек-өкпе реанимациясын жүргізудің алгоритмі.	ОН 2	1/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, тест тапсырмалары
15	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы жүрек-өкпе реанимациясы.	Жүрек-қантамыр жүйесі қызметінің бұзылуы кезіндегі пациенттің мәселелері: жүрек аймағындағы ауырсыну, артериялық қысымның жоғарылауы, талу, коллапс, еңтігу, ісіну, асцит. Жүрек-қантамыр жүйесі аурулары бар пациенттерді күту және бақылау ерекшеліктері.	ОН 2	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.
	СӨӨЖ. СӨЖ-15 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Биологиялық өлім жайлы түсінік. Мәйітпен жұмыс жасау.	Биологиялық өлім жайлы түсінік. Мәйітпен жұмыс жасау ережелері. Бақылау 8-15 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабақтар және СӨЖ	ОН 2	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/11
«Клиникаға кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 18 беттен 29

	Аралық бақылау №2.	тақырыптарының мазмұнын қамтиды.							
9.	Оқыту және оқыту әдістері:								
9.1	Дәрістер	Презентация түрінде тақырыптық, шолу дәрістер.							
9.2	Практикалық сабақтар	Практикалық сабақтар: жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс, командалық-бағытталған оқыту – TBL әдісі.							
9.3	СӨЖ/СОӨЖ	Реферат, презентация, тақырыптық альбом, тест, кроссворд, глоссарийлер және т. б. құрастыру.							
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу, ауызша сауалнама.							
10.	Бағалау критерийлері:								
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері								
	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы				
ОН 1	Медициналық мекеменің құрылымын және аспаптық-диагностикалық, радиологиялық бөлімшелер мен процедуралық кабинеттер жұмысының негіздерін біледі және тізімдейді.	1.Медициналық мекеменің құрылымын білмейді 2.Рентгенологиялық бөлімше мен емдеу кабинетінің қызметін білмейді.	1.Медициналық мекеменің құрылымын толық тізімдемейді 2.Рентгенологиялық бөлімше мен процедуралық кабинеттің функцияларын толық атамайды.	1.Медициналық мекеменің құрылымын өз сөзімен баяндайды 2.Рентгенологиялық бөлімше мен процедуралық кабинет жұмысының негіздерін сипаттайды.	1.Медициналық мекеменің құрылымын схемалық түрде бейнелейді 2.Рентгенологиялық бөлімше мен процедуралық кабинет жұмысының негіздерін түсіндіреді.				
ОН 2	Этика, деонтология ережелерін сақтайды, пациенттердің функционалдық жағдайларын бағалай	Этика, деонтология ережелерін сақтамайды, пациенттердің функционалдық	Этика, деонтология ережелерін сақтайды, пациенттердің	Этика, деонтология ережелерін сақтайды, пациенттердің функционалдық	Этика, деонтология ережелерін сақтайды, пациенттердің функционалдық				

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/11
«Клиникаға кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 19 беттен 29

	біледі және зертханалық, аспаптық және сәулелік зерттеу әдістерін жүргізу алгоритмдерін түсіндіреді.	жағдайларын бағалай алмайды және зертханалық, аспаптық және сәулелік зерттеу әдістерін жүргізу алгоритмдерін түсіндіре алмайды.	функционалдық жағдайларын бағалай алмайды және зертханалық, аспаптық және сәулелік зерттеу әдістерін жүргізу алгоритмдерін түсіндіре алмайды.	жағдайларын бағалай алады, бірақ зертханалық, аспаптық және сәулелік зерттеу әдістерін жүргізу алгоритмдерін түсіндіре алмайды.	әдістерін жүргізу алгоритмдерін түсіндіреді.
ОН 3	Дәрілік және контрастты құралдарды енгізе алады және дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмдерін сипаттай алады, сәулелік зерттеулердің реттілігін анықтайды	1. Дәрілік және контрастты құралдарды қалай енгізу керектігін білмейді және дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмдерін сипаттай алмайды. 2. Визуалды зерттеулердің дәйектілігін анықтай алмайды	1. Дәрі-дәрмектерді қалай енгізу керектігін біледі, бірақ контрастты құралдарды қалай енгізу керектігін білмейді және дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмдерін сипаттай алмайды. 2. Визуалды зерттеулердің дәйектілігін толық анықтамайды	1. Дәрілік және контрастты құралдарды енгізуді біледі. Бірақ дәрігерге дейінгі көмек алгоритмдерін сипаттай алмайды. 2. Кейбір визуалды зерттеулердің дәйектілігін анықтайды	1. Дәрілік және контрастты құралдарды енгізуді біледі және дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмдерін сипаттай алады. 2. Визуалды зерттеулердің дәйектілігін анықтайды
ОН 4	Жұмыста нормативтік-құқықтық актілермен	1. Медицина қызметкерлерінің	1. Медицина қызметкерлерінің	1. Нормативтік-құқықтық актілермен	1. Медицина қызметкерлерінің қызметін реттейтін нормативтік-

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/11
«Клиникаға кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 20 беттен 29

	<p>байланысты құжаттарды қолданады, сәулелік диагностика әдістері бойынша жеке пайымдауларды қолдануға, сәулелік зерттеу әдістерінің айғақтары мен қарсы көрсетілімдерін анықтау үшін жеке пайымдауды және жиналған ақпаратты пайдалануға қабілетті</p>	<p>қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық актілерді атамайды.</p> <p>2. Сәулелік диагностика нәтижелері бойынша жеке пайымдауларды қолдана алмайды, презентациялар жасай алмайды.</p> <p>3. Жеке пайымдауды және жиналған ақпаратты иондаушы және иондаушы емес сәулелермен сәулеленудің алдын алу үшін пайдалана алмайды және тақырып бойынша электрондық презентациялар жасамайды, әдебиеттермен, электрондық дерекқорлармен және компьютерлік оқыту</p>	<p>қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық актілерді атамайды.</p> <p>2. Сәулелік диагностика нәтижелері бойынша жеке пайымдауларды қолдана алмайды, презентациялар жасай алмайды.</p> <p>3. Жеке пайымдауды және жиналған ақпаратты иондаушы және иондаушы емес сәулелермен сәулеленудің алдын алу үшін пайдалана алмайды және тақырып бойынша электрондық презентациялар жасамайды,</p>	<p>байланысты құжаттармен жұмыс істеу кезінде білімді қолданады.</p> <p>2. Сәулелік диагностика нәтижелері бойынша жеке пайымдауларды қолдануға, презентацияларды рәсімдеуге қабілетті.</p> <p>3. Жеке пайымдауды және жиналған ақпаратты иондаушы және иондаушы емес сәулелердің сәулеленуінің алдын алу үшін пайдаланады, бірақ тақырып бойынша электрондық презентациялар жасамайды, әдебиеттермен, электрондық дерекқорлармен және компьютерлік оқыту</p>	<p>құқықтық құжаттарды талдайды.</p> <p>2. Сәулелік диагностика нәтижелері бойынша жеке пайымдауларды қолдануға, презентацияларды рәсімдеуге қабілетті.</p> <p>3. Жеке пайымдауды және жиналған ақпаратты иондаушы және иондаушы емес сәулелердің сәулеленуінің алдын алу үшін пайдаланады және тақырып бойынша электрондық презентациялар жасайды, әдебиеттермен, электрондық дерекқорлармен және компьютерлік оқыту бағдарламаларымен жұмыс істейді.</p>
--	---	---	---	---	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/11
«Клиникаға кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 21 беттен 29

		бағдарламаларымен жұмыс істемейді.	әдебиеттермен, электрондық дерекқорлармен және компьютерлік оқыту бағдарламаларымен жұмыс істемейді.	бағдарламаларымен жұмыс істемейді.	
10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері				
1	Ауызша сауалнама:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.		
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, студенттердің өздері түзеткен негізсіз дәлсіздіктер немесе негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.		
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.		
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса, қойылады. пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/11
«Клиникаға кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 22 беттен 29

2	Практикалық жұмысты орындау:	F (0; 0-24%)	
		Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Ол оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды басшылыққа алады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, негізгі емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе.
3	Оқыту және ситуациялық есептерді шешу:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ол жұмысқа белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білді, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, принципиалды емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы	044-68/11
«Клиникаға кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет. 23 беттен 29

		B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Жұмыс кезінде ол енжар болды, дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ол жұмысқа қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап бере отырып, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жасады, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.
4	Тестілеу:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	70-89% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-74% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/11
«Клиникаға кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 24 беттен 29

		қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	
5	Рефератты дайындау және қорғау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінде дербес жазылған. Реферат тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінде дербес жазылған. Реферат тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінде дербес жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат дұрыс емес және белгіленген мерзімде тапсырылмаған, 5-тен аз әдеби дереккөздерді қолдана отырып, баспа мәтіннің 10 парағынан аз өз бетінше жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Жауап беру кезінде үлкен қателіктер, материалды түсінбеген.
6	Тақырып презентациясы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/11
«Клиникаға кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 25 беттен 29

		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
7	Тест тапсырмаларын дайындау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тест тапсырмалары кемінде 10 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мазмұндық, сұрақтың нақты тұжырымы. Жауаптардың нұсқалары бірдей және адекватты. Жауаптар алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тест тапсырмалары кемінде 10 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мазмұндық, сұрақтың нақты тұжырымы. Жауаптардың нұсқалары бір типті емес. Жауаптар алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%);	Тест тапсырмалары кемінде 10 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мағынасыз, сұрақтың анық емес тұжырымы. Жауаптардың нұсқалары бір типті емес. Жауаптар алгоритмі бар. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/11
«Клиникаға кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 26 беттен 29

		C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тест тапсырмаларында 10 сұрақтан аз болады. Тесттің негізі мағынасыз, сұрақтың анық емес тұжырымы. Жауаптардың нұсқалары бір типті емес. Жауап алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптардың 50% - дан астамы дұрыс белгіленбеген.
8	Тақырыптық альбом:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тақырыптық альбом ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, өз бетінше жазылған және тұжырымдары бар. Альбом тақырыбына сәйкес келетін фотосуреттер, суреттер, жабдық схемалары, дәрілік жазбалар келтірілген. Альбомды қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға сенімді және дәл жауап береді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тақырыптық альбом ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, өз бетінше жазылған және тұжырымдары бар. Альбом тақырыбына сәйкес келетін фотосуреттер, суреттер, жабдық схемалары, дәрілік жазбалар келтірілген. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тақырыптық альбом ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, өз бетінше жазылған және тұжырымдары бар. Альбом тақырыбына сәйкес келетін фотосуреттер, суреттер, жабдық схемалары, дәрілік жазбалар келтірілген. Альбомды қорғау кезінде ол сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тақырыптық альбом ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, өз бетінше жазылған және тұжырымдары бар. Альбом тақырыбына сәйкес келетін фотосуреттер, суреттер, жабдық схемалары, дәрілік жазбалар келтірілген. Жауап беру кезінде үлкен қателіктер, материалды түсінбеген.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/11
«Клиникаға кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 27 беттен 29

10	TBL:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы 90-100 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% – Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар -5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы 70-89 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% – Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер студент 50-69 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% – Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/11
«Клиникаға кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 28 беттен 29

		Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы 0-49 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% – Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар -5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.

Оқу ресурстары:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы	044-68/11
«Клиникаға кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет. 29 беттен 29

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	
Электрондық оқулықтар	
Зертханалық физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электрондық журналдар)	
Әдебиет	<p>Орыс тілінде:</p> <p>Негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обуховец Т.П. Основы сестринского ухода: Учеб. пос. для мед. колледжей.-Ростов-н/Д: Феникс,2018.- (медицина для вас). 2. Фомина И.Г. Общий уход за больными.- М.: Медицина, 2017. 43 Мерта Дж. Справочник врача общей практики / пер с англ. – М.: Практика, Мак-Гроу – Хилл Либри Италия. 4. Яромич И.В. Сестринское дело: Учеб.пособие.- Мн.: Вышэйшая школа, 2018.- 431 с. 5. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб.пособие для вузов. М: ГЭОТАР- Медиа , 2017. <p>Қосымша:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочник медицинской сестры: в 2 т / Под ред. О.Л. Задворновой, М.Х. Турьянова.- М.: «Новая волна», 2018г. 2. Евплов В.И. Дезинфекция и стерилизация в лечебном учреждении: Сб. документов, комментарии, рекомендации.- Ростов н/Д: Феникс,2017. 3. Давлицарова К.Е., Миронова С.Н. Манипуляционная техника:Учебное пособие.- М.:ФОРУМ:ИНФРА - М,2017. 4. Кулешова Л.И. Инфекционная безопасность в лечебно-профилактическом учреждении.: Ростов н/Д Феникс, 2017. 5. Ужесов Г.Н. Справочник по уходу за больными.- М: Центрполиграф.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/11
«Клиникаға кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 30 беттен 29


	<p>Қазақ тілінде:</p> <p>Негізгі:</p> <p>1. Муратбекова С.К. Мейірбике ісінің негіздері.-Астана, 20017жыл.</p> <p>Қосымша:</p> <p>1. «Палаталық және процедурлық медбике көмекшісі», Г.М. Есенжанова и др., 2016 год, каз.; :«Мейірбике ісі негіздері» - учебник для студентов медвузов на казахском языке – 2017 год.</p> <p>Электрондық ресурс:</p> <p>1. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. Пособие/Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.</p> <p>2. http://lib.ukma.kz</p> <p>3.Электронная библиотека «Консультант студента» (издательства ГЭОТАР). Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru, логин Ibragim123, пароль Libukma123 и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz.</p>
12.	Пән саясаты:
	<p>Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.</p> <p>1. Сабаққа форма (халат, қалпақ) киіп келу;</p> <p>2. Ұқыпты және міндетті болу;</p> <p>3. СӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар СӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады;</p> <p>4. Оқу процесіне белсенді қатысу;</p> <p>5. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну;</p> <p>6. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар өтелмейді. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында "0" бағасы қойылады және айыппұл баллдары шегеріледі:</p> <p>1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 баллды құрайды;</p> <p>СӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы СӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды;</p> <p>7. Әр білім алушы СӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.</p> <p>8. Әрбір практикалық сабақ пен СӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.</p> <p>9. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру және т.б.) плагиат мәніне тексеруден өтеді.</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/11
«Клиникаға кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 31 беттен 29

10. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.
11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.
12. Оқу бөлмелеріндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау.
13. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
14. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.
15. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарау.
16. Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;
17. Қашықтықтан оқыту жағдайында негізгі ақпараттық платформа Platonus автоматтандырылған ақпараттық жүйесі (бұдан әрі-Platonus ААЖ) болып табылады. Оқу процесінің негізгі мониторингі осы жүйеде жүзеге асырылады. Білім алушылардың тапсырмаларды орындауы тек Платонус ААЖ - да жүзеге асырылады. Қосымша ZOOM, Webex, WhatsApp және т. б. электрондық платформаларды пайдалана отырып, онлайн сабақтар өткізуге болады.
18. Қашықтықтан оқыту форматында онлайн-сессия өткізу кезінде білім алушылардың қатысуы әрбір білім алушының аккаунтынан бейнетрансляция негізінде ескеріледі. Пайдаланылатын платформа құралдарымен білім алушылармен тұрақты көзбен шолып байланыс болмаған кезде оқытушы білім алушының сабақты өткізіп алуын дәлелсіз себеппен тіркейді.
19. Қашықтықтан оқыту форматында онлайн-сессия өткізу кезінде білім алушы визуалды және сөйлеу этикетін сақтауға, атап айтқанда ұқыпты сыртқы келбетке қойылатын талаптарды сақтауға, назар аударуға немесе сабақ барысын бұзуға әкеп соғуы мүмкін іс-әрекеттерді жасамауға міндетті.
20. Білім алушылар дәрістік, практикалық сабақтар мен СӨЖ кестесіне сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауы, тапсырмаларды тапсырудың соңғы күндерін (ҚБТ жағдайында) қадағалауы тиіс.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат:
13.1	П. 4 Білім алушының ар-намыс кодексі.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/11
«Клиникаға кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 32 беттен 29

14.	Бекіту және қайта қарау		
Бекітілген күні	Хаттама №	Кафедрасының меңгерушісі	Қолы
<i>29.05.2023ж</i>	<i>10</i>	Бектенова Г. Е.	
Тексеру күні	Хаттама №	ББК төрағасы	Қолы
<i>23.06.2023ж</i>	<i>11</i>	PhD Кемельбеков К.С.	