

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>«Педиатрия-1» кафедрасы</b>		044-38/16
«Балалар травматологиясы және ортопедия» дисциплинасының силлабусы		24 беттің 1 беті

**«ПЕДИАТРИЯ-1» КАФЕДРАСЫ**  
**ПӘННІҢ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)**  
 «6В10102 - Педиатрия» білім беру бағдарламасы

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат:</b>		
1.1	Пән коды: ВН 4206	1.6	Оқужылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Балалар травматологиясы және ортопедия	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Балалар аурулары	1.8	Семестр: 7-8
1.4	Реквизиттен кейінгі: Балалар хирургиясы	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: БП
<b>2.</b>	<b>Пәннің сипаттамасы (ең көбі 150 сөз):</b>		
<p>Балалар травматологиясы және ортопедия – бұл пән бакалавриаттың «Педиатрия» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының пәні болып табылады. Өз бетінше бөлім ретінде Қазақстанның емдеу мекемелерінде бала травматологиясының қызметін зерттеп үйретеді, отандық ғалымдардың еңбектерімен таныстырады. «Балалар травматологиясы және ортопедия» пәнін оқу барысында студент теориялық білімін артыра отырып, өз бетімен жұмыс жасағанды үйренеді. Өртүрлі жастағы әсіресе жаңа туған және ерте жастағы балаларға жарақат болған жағдайда қажетті алғашқы көмек көрсетуге және балалық шақта жиі кездесетін ортопедиялық аурулардың клиникасының ерекшеліктерімен және заманауи емдеу әдістермен таныстырады.</p>			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау нысаны:</b>		
3.1	Тестілеу +	3.5	Шағын топтардағы жұмыс +
3.2	Жазбаша +	3.6	Пікірталас +
3.3	Ауызша +	3.7	Дөңгелек үстел
3.4	ОҚПЕ/ОҚКЕ немесе практикалық дағдыларды қабылдау +	3.8	CBL
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаттары:</b>		
<p>Жаңа туған және ерте жастағы балаларға жарақат болған жағдайда және жиі кездесетін ортопедиялық ауруларды дер кезінде анықтап, диагноз қойып мамандандырылған медициналық көмек көрсете біле алатын білікті маман дайындау.</p>			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің СН):</b>		
ОН1	Физикалық зерттеу әдістерін нәтижесін қалыпты жағдаймен, патология кезінде ажырата білу; тірек-қимыл аппаратының жарақат кезінде негізгі симптомдарды анықтап білу; жарақаттанудың алдын алу шараларын білу;		
ОН2	Білімі мен түсінігін балаларда жиі кездесетін сүйексынықтармен тума ақауларды анықтауға қалдана білу;		
ОН3	Патологияны сауатты талдау және өз бетінше бағалау, алынған ақпаратты түсіндіру;		
ОН4	Науқасқа қатысты мәлімет жинауға креативті ой қабілетін қосып, этикалық, моральдік және ғылыми көз қарасын қолданып іске асыру, лабораториялық және физикалды зерттеу нәтижесін талдау, емдік жоспар құру		
5.1	<b>Пәннің ОН:</b>	<b>Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері</b>	
	ОН 1	Балалардағы ең көп таралған аурулар кезінде диагностика, емдеу, динамикалық	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>«Педиатрия-1» кафедрасы</b>		044-38/16
«Балалар травматологиясы және ортопедия» дисциплинасының силлабусы		24 беттің 2 беті

	бақылау үшін биомедициналық ғылымдарды білу мен түсінігін көрсетеді;					
ОН 2	Амбулаториялық жағдайда дәлелді медицина негізінде балаларды қабылдау, диагностикалау, емдеу және динамикалық бақылау жүргізеді;					
ОН 3	Барлық жастағы науқастарға жедел шұғыл білікті медициналық көмек көрсетеді.					
ОН 4	Барлық жастағы науқастар санаттарына шұғыл шұғыл білікті медициналық көмек көрсетеді;					
ОН 5	Науқас балаларды ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін шұғыл немесе жоспарлы тәртіппен анықтайды;					
ОН 6	Балалар мен жасөспірімдердің профилактикасын, сараптамасын, оңалту бағдарламаларын іске асырады және бақылайды;					
ОН 7	Медициналық этика, деонтология және құқықтық нормалар принциптерін сақтай отырып, мамандармен және халықпен медициналық практикада тиімді коммуникациялайды (ақпарат, идеялар мен қорытындылар, проблемалар және оларды шешу);					
ОН 8	Медициналық ұйымдар мен олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалар денсаулығын сақтау саласында ұйымдастыру, басқару принциптерін сақтайды;					
ОН 9	Ақпараттық технологияларды меңгерген, өз біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу үшін денсаулық сақтау саласындағы ақпаратты тиімді пайдаланады;					
ОН 10	Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өздігінен білім алуға және дамуға қабілетті.					
<b>6.</b>	<b>Пән туралы толық ақпарат:</b>					
6.1	<p><b>Өткізу орны (ғимарат, аудитория):</b> «Балалар травматологиясы және ортопедия» пәнінен сабақтар компьютерлік құралдармен жабдықталған Педиатрия-1 кафедрасы аудиторияларында өткізіледі.</p> <p>Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МКҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, Педиатрия-1 кафедрасы, эл.мекен-жайы: <b>ped.rez@mail.ru</b>.</p> <p>Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.</p>					
6.2	<b>Сағаттар саны</b>	<b>дәрістер</b>	<b>тәж.сабақ</b>	<b>зертх. сабақ</b>	<b>СӨЖ</b>	<b>СОӨЖ</b>
		<b>15</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>66\18</b>	<b>36</b>
<b>7.</b>	<b>Оқытушылар туралы мәліметтер:</b>					
<b>№</b>	<b>Аты-жөні</b>	<b>Дәрежесі лауазымы</b>	<b>Электронны й адрес</b>	<b>Ғылыми қызығушылықтары</b>	<b>Жетістіктері</b>	
1.	Нарходжаев Н.С.	Балалар хирургі, балалар травматолог -ортопед, ассистент	narhodjaev@mail.ru	Балалар хирургиясы, балалар ортопедиясы	60 астам ғылыми еңбектері жарық көрген	
2	Хужахмедова Р.Н.	ассистент	rimma-89-89@mail.ru	Педиатрия, неонатология	30 астам ғылыми еңбектері жарық көрген	

## «Педиатрия-1» кафедрасы

044-38/16

«Балалар травматологиясы және ортопедия» дисциплинасының  
силлабусы

24 беттің 3 беті

8. Тақырыптық жоспар						
Күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері / әдістері
1	Лекция Жарақаттың түрлері. Балалардағы сынықтардың ерекшеліктері	Балалар травматологиясында этика және деонтология. Балалардағы сынықтардың ерекшеліктері. Әртүрлі жастағы балалардың жарақаттану ерекшеліктері. Жарақат түрлері. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Балалардағы сынықтардың ерекшеліктері	Жарақат механизмі. Клиникалық көрінісі. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Сабақ тақырыбын талқылау.	Ауызша сурау. Тестілеу.
	ОБӨЖ Балалардағы жарақат түрлері.  БӨЖ Сынықтар кезіндегі иммобилизация ерекшеліктері.	Балалардағы тірек-қимыл аппаратының АФЕ. Балаларда кездесетін жарақат түрлері. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН1 ОН4	5 (3/2)	Сабақ тақырыбын талқылау. Презентация жасау	Ауызша сурау. Тестілеу. Презентация қорғау
Күн 2	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері / әдістері

## «Педиатрия-1» кафедрасы

044-38/16

«Балалар травматологиясы және ортопедия» дисциплинасының  
силлабусы

24 беттің 4 беті

	Лекция Көптеген және қосарланған жарақаттар. Балалардағы травматикалық шок	Көптеген және қосарланған жарақаттар ерекшелігі. Балалардағы травматикалық шок. Жарақат механизмі. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Көптеген және қосарланған жарақаттар.	Көптеген және қосарланған жарақаттар ерекшелігі. Жарақат механизмі. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика және емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Сабақ тақырыбын талқылау.	Ауызша сурау. Тестілеу.
Күн 3	ОБӨЖ Омыртқа сынықтары  БӨЖ Балалардағы травматикалық шок	Балалардағы травматикалық шок кезіндегі өзгерістер. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика және емдеу жолдары	ОН1 ОН4	5 (2/3)	Сабақ тақырыбын талқылау. Презентация жасау	Ауызша сурау. Тестілеу. Презентация қорғау
	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері / әдістері
	Лекция Балалардағы басми жарақатының ерекшеліктері	Этиологиясы, патогенезі. Клиника. Диагностика ерекшеліктері.	ОН 1	2	Шолу	Кері байланыс
Күн	Тәжірибелік сабақ Балалардағы басми жарақатының ерекшеліктері.	Емдеу тактикасы. Асқынулары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Сабақ тақырыбын талқылау.	Ауызша сурау. Тестілеу.

## «Педиатрия-1» кафедрасы

044-38/16

«Балалар травматологиясы және ортопедия» дисциплинасының  
силлабусы

24 беттің 5 беті

		емдеу жолдары.				
	ОБӨЖ Бас ми жарақат кезіндегі гематомалар түрлері. БӨЖ Бас ми жарақат кезіндегі есінің жоғалту жәрежелері	Этиологиясы, патогенезі. Клиника. Диагностика ерекшеліктері.	ОН1 ОН4	6(2/4)	Сабақ тақырыбын талқылау. Презентация жасау	Ауызша сурау. Тестілеу. Презентация қорғау
	<b>Тақырып атауы</b>	<b>Пәннің қысқаша мазмұны</b>	<b>Пәннің ОН</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары</b>	<b>Бағалаудың түрлері/ әдістері</b>
<b>4</b>	Лекция Жамбас сүйектерінің сынуы.	Жіктелуі. Жарақат механизмі. Клиникасы. Диагностика ерекшеліктері. Заманауи емдеу жолдары.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Жамбас сүйектерінің сынуы.	Емдеу тактикасы. Асқынулары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Сабақ тақырыбын талқылау.	Ауызша сурау. Тестілеу.
	ОБӨЖ Жамбас сүйектерінің сынуы  БӨЖ Жамбас сүйектерінің сынуы	Емдеу тактикасы. Асқынулары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН1 ОН4	5 (3/2)	Сабақ тақырыбын талқылау. Презентация жасау	Ауызша сурау. Тестілеу. Презентация қорғау
<b>Күн 5</b>	<b>Тақырып атауы</b>	<b>Пәннің қысқаша мазмұны</b>	<b>Пәннің ОН</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары</b>	<b>Бағалаудың түрлері/ әдістері</b>

## «Педиатрия-1» кафедрасы

044-38/16

«Балалар травматологиясы және ортопедия» дисциплинасының  
силлабусы

24 беттің 6 беті

	Лекция Сан сүйегі және балтыр сүйектерінің сынықтары.	Жіктелуі. Жарақат механизмі. Клиникасы. Диагностика ерекшеліктері. Заманауи емдеу жолдары.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Сан сүйегінің сынығы.	Жіктелуі. Жарақат механизмі. Клиникасы. Диагностика ерекшеліктері. Заманауи емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Сабақ тақырыб ын талқылау.	Ауызша сурау. Тестілеу.
<b>Күн 6</b>	ОБӨЖ Балтыр сүйектерінің сынықтары.  БӨЖ Ашық сынықтар	Жіктелуі. Жарақат механизмі. Клиникасы. Диагностика ерекшеліктері. Заманауи емдеу жолдары.	ОН1 ОН4	5 (3/2)	Сабақ тақырыб ын талқылау. Презента ция жасау	Ауызша сурау. Тестілеу. Презентация қорғау
	<b>Тақырып атауы</b>	<b>Пәннің қысқаша мазмұны</b>	<b>Пәннің ОН</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Оқытуд ынтүрле рі / әдістері / оқыту технолог иялары</b>	<b>Бағалаудың түрлері/ әдістері</b>
	Лекция Иық сүйегі және білек сүйектерінің сынықтары	Жіктелуі. Жарақат механизмі. Клиникасы. Диагностика ерекшеліктері. Заманауи емдеу жолдары.	ОН 1	2	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Иық сүйегі және білек сүйектерінің сынықтары.	Жіктелуі. Жарақат механизмі. Клиникасы. Диагностика ерекшеліктері. Заманауи емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Сабақ тақырыб ын талқылау.	Ауызша сурау. Тестілеу.
<b>Күн</b>	ОБӨЖ Монтеджи, Галлеаци сынықтары.  БӨЖ Буын ішілік сынықтар және буын шығуы.	Жіктелуі. Жарақат механизмі. Клиникасы. Диагностика ерекшеліктері. Заманауи емдеу жолдары.	ОН1 ОН4	6 (2/4)	Сабақ тақырыб ын талқылау. Презента ция жасау	Ауызша сурау. Тестілеу. Презентация қорғау



## «Педиатрия-1» кафедрасы

044-38/16

«Балалар травматологиясы және ортопедия» дисциплинасының  
силлабусы

24 беттің 7 беті

	Аралық бақылау №1		ОН1 ОН2 ОН3 ОН4			Ауызша сурау. Тестілеу.
	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері / әдістері
7	Лекция Термиялық жарақаттар. Электрожарақат.	Жіктелуі. Жарақат механизмі. Клиникасы. Диагностика ерекшеліктері. Заманауи емдеу жолдары.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Күйіктер. Электрожарақат.	Жіктелуі. Жарақат механизмі. Клиникасы. Диагностика ерекшеліктері. Заманауи емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Сабақ тақырыбын талқылау.	Ауызша сурау. Тестілеу.
	ОБӨЖ Күйіктер. Электрожарақат. Күйік ауруы  БӨЖ Үсіктер.	Жіктелуі. Жарақат механизмі. Клиникасы. Диагностика ерекшеліктері. Заманауи емдеу жолдары.	ОН1 ОН4	5 (3/2)	Сабақ тақырыбын талқылау. Презентация жасау. Тестілеу.	Ауызша сурау. Тестілеу. Презентация қорғау
Күн 8	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері / әдістері

**«Педиатрия-1» кафедрасы**

044-38/16

«Балалар травматологиясы және ортопедия» дисциплинасының  
силлабусы

24 беттің 8 беті

	Лекция Туылу кезіндегі жарақат. Патологиялық сынықтар.	Жіктелуі. Жарақат механизмі. Клиникасы. Диагностика ерекшеліктері. Заманауи емдеу жолдары.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Туылу кезіндегі жарақат. Патологиялық сынықтар.	Жіктелуі. Жарақат механизмі. Клиникасы. Диагностика ерекшеліктері. Заманауи емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Сабақ тақырыб ын талқылау.	Ауызша сурау. Тестілеу.
<b>Күн 9</b>	ОБӨЖ Туылу кезіндегі жарақат. Кефалогематома.  БӨЖ Патологиялық сынықтар.	Жіктелуі. Жарақат механизмі. Клиникасы. Диагностика ерекшеліктері. Заманауи емдеу жолдары.	ОН1 ОН4	6 (2/4)	Сабақ тақырыб ын талқылау. Презента ция жасау	Ауызша сурау. Тестілеу. Презентация қорғау
	<b>Тақырып атауы</b>	<b>Пәннің қысқаша мазмұны</b>	<b>Пәннің ОН</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Оқытуд ынтүрле рі / әдістері / оқыту технолог иялары</b>	<b>Бағалаудың түрлері/ әдістері</b>
	Лекция Ұршықтың туа біткен шықпасы.	Жамбас буынының патологиясындағы УДЗ және рентгенографияның рөлі. Консервативті және оперативті емнің мерзімі мен принциптері. Асқынулары, оңалту шаралары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1	2	Шолу	Кері байланыс



## «Педиатрия-1» кафедрасы

044-38/16

«Балалар травматологиясы және ортопедия» дисциплинасының  
силлабусы

24 беттің 9 беті

Күн	Тәжірибелік сабақ Ұршықтың туа біткен шықпасы.	Туа біткен жамбас буынының патологиясындағы УДЗ және рентгенографияның рөлі. Консервативті және оперативті емнің мерзімі мен принциптері. Асқынулары, оңалту шаралары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Сабақ тақырыб ын талқылау.	Ауызша сурау. Тестілеу.
	ОБӨЖ Ұршықтың туа біткен шықпасы.  СӨЖ Ұршықтың туа біткен шықпасы.	Жіктелуі. Клиникасы. Рентгенографияның рөлі. Заманауи емдеу жолдары. Оперативті емнің мерзімі мен принциптері. Асқынулары, оңалту шаралары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН1 ОН4	6 (2/4)	Сабақ тақырыб ын талқылау. Презента ция жасау	Ауызша сурау. Тестілеу. Презентация қорғау
	<b>Тақырып атауы</b>	<b>Пәннің қысқаша мазмұны</b>	<b>Пәннің ОН</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Оқытуд ыңтүрле рі / әдістері / оқыту технолог иялары</b>	<b>Бағалаудың түрлері/ әдістері</b>
<b>10</b>	Лекция Бұлшық еттік қисық мойын. Маймақтық. Майтабан. Саусақтар мен қолдардың даму ақаулары.	Тірек қимыл аппаратының даму ақаулары. Консервативті және оперативті емнің мерзімі мен принциптері. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс



**«Педиатрия-1» кафедрасы**

«Балалар травматологиясы және ортопедия» дисциплинасының  
силлабусы

044-38/16

24 беттің 10 беті

	Тәжірибелік сабақ Бұлшық еттік қисық мойын. Маймақтық.	Консервативті және оперативті емнің мерзімі мен принциптері. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Сабақ тақырыбын талқылау.	Ауызша сурау. Тестілеу.
	ОБӨЖ Майтабан.  СӨЖ Саусақтар мен қолдардың даму ақаулары.	Жіктелуі. Клиникасы. Рентгенографияның рөлі. Заманауи емдеу жолдары. Консервативті және оперативті емнің мерзімі мен принциптері. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН1 ОН4	5 (3/2)	Сабақ тақырыбын талқылау. Презентация жасау	Ауызша сурау. Тестілеу. Презентация қорғау
<b>Күн 11</b>	<b>Тақырып атауы</b>	<b>Пәннің қысқаша мазмұны</b>	<b>Пәннің ОН</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары</b>	<b>Бағалаудың түрлері/ әдістері</b>
	Лекция Кеуде тума деформациялары. Тұлғаның патологиялық түрлері. Сколиоз.	Жіктелуі. Клиникасы. Рентгенографияның рөлі. Заманауи емдеу жолдары. Консервативті және оперативті емнің мерзімі мен принциптері. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Кеуде тума деформациялары.	Жіктелуі. Клиникасы. Рентгенографияның рөлі. Заманауи емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Сабақ тақырыбын талқылау.	Ауызша сурау. Тестілеу.

## «Педиатрия-1» кафедрасы

044-38/16

«Балалар травматологиясы және ортопедия» дисциплинасының  
силлабусы

24 беттің 11 беті

Күн 12	ОБӨЖ Сколиоз.  СӨЖ Тұлғаның патологиялық түрлері.	Жіктелуі. Клиникасы. Рентгенографияның рөлі. Заманауи емдеу жолдары.	ОН1 ОН4	6 (2/4)	Сабақ тақырыб ын талқылау. Презента ция жасау. Тестілеу.	Ауызша сурау. Тестілеу. Презентация қорғау
	<b>Тақырып атауы</b>	<b>Пәннің қысқаша мазмұны</b>	<b>Пәннің ОН</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Оқытуд ың түрле рі / әдістері / оқыту технолог иялары</b>	<b>Бағалаудың түрлері/ әдістері</b>
	Лекция Балалардағы остеохондропатиял ар. Лег-Кальве- Пертес, Осгудт- Шлятер ауруы. Келлер 1,2 ауруы.	Жалпы және жергілікті көріністер. Туылу кезіндегі жарақаттар түрлері. Балалар жасындағы сынықтар түрі. Рентгенодиагностикасы.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Балалардағы остеохондропатиял ар. Лег-Кальве- Пертес, Осгудт- Шлятер ауруы.	Балалар жасындағы сынықтар түрлері. Емдеу принциптері. Иммобилизация ерекшеліктері. Клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Сабақ тақырыб ын талқылау.	Ауызша сурау. Тестілеу.
	ОБӨЖ Хондродистрофия БӨЖ Артрогриппоз		Жалпы және жергілік ті көрініст ер. Туылу кезіндегі жарақат тар түрлері. Рентген одиагно стикасы	ОН1 ОН4	6 (2/4)	



**«Педиатрия-1» кафедрасы**

«Балалар травматологиясы және ортопедия» дисциплинасының  
силлабусы

044-38/16

24 беттің 12 беті

	Аралық бақылау №2	Тестілеу. Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бақылау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4			
9.2	Тәжірибелік сабақтар:	Тәжірибелік сабақтар: сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есептерді шешу. Шағын топпен жұмыс.				
9.3	СӨЖ/СОӨЖ:	Презентация дайындау. Науқастарды курациялау.				
9.4	Аралық бақылау:	Тестілеу, ауызша сауалнама.				
<b>10.</b>	<b>Бағалау критерийлері:</b>					
<b>10.1</b>	<b>Бақылау түрі</b>	<b>Бағалау</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>			
1	<b>Ауызша сауалнама:</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.			
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, білім алушылардың өздері түзеткен негізсіз дәлсіздіктер немесе негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.			
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.			
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса, қойылады. пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.			
2	<b>Практикалық жұмысты орындау:</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Ол оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды басшылыққа алады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.			
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, негізгі емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.			

## «Педиатрия-1» кафедрасы

044-38/16

«Балалар травматологиясы және ортопедия» дисциплинасының  
силлабусы

24 беттің 13 беті

		C+ (2,33; 70-74%)	
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе.
3	<b>Оқыту және ситуациялық есептерді шешу:</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ол жұмысқа белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білді, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, принципалды емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Жұмыс кезінде ол енжар болды, дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ол жұмысқа қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап бере отырып, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жасады, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.
4	<b>Тестілеу:</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	75-89% дұрыс жауаптар.

**«Педиатрия-1» кафедрасы**

044-38/16

«Балалар травматологиясы және ортопедия» дисциплинасының  
силлабусы

24 беттің 14 беті

		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-74% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.
5	<b>Тақырып презентация-сы:</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
6	<b>Шағын топпен жұмысты бағалау:</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы топпен жұмыс істей алғанда, топты біріктіре алғанда қойылады. Күшті студент – қажет жағдайда оқу материалын басқа білім алушыларға түсіндіре алатын академиялық көшбасшы.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%)	Ұйымдастырушы көшбасшы, дайындық деңгейі бойынша күшті немесе орташа студент, тобының материалды меңгеруін, сәйкес теориялық

**«Педиатрия-1» кафедрасы**

044-38/16

«Балалар травматологиясы және ортопедия» дисциплинасының  
силлабусы

24 беттің 15 беті

	В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	тапсырмаларды орындауын бақылаушы.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Енжар студент, қажет болған жағдайда топтың басқа мүшелерінен көмек сұрайды. Студен сұрау барысында қағидалы қателіктер жіберіп, сабақтың тақырыбы бойынша ғылыми әдебиеттерді өндемеді, пәннің ұлымы терминологиясын пайдалана алмайды, дәрекі қателермен жауап берді.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жұмыс орындамаған жағдайда.

**10.2**

**Балдық-рейтингтік әріптік жүйені бағалау:**

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

**11.**

**Оқу ресурстары:**

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	
Электрондық оқулықтар	
Зертханалық физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электрондық журналдар)	
Әдебиет	<p><b>Қазақ тілінде негізгі:</b></p> <p>1) Дюсембаев А.А., Ормантаев К.С. Балалар хирургиясы. Алматы 2008</p> <p>2) Тұрсынов Қ. Балалардың хирургиялық іріңді қабыну аурулары: оқулық. – Алматы 2011</p>



## «Педиатрия-1» кафедрасы

044-38/16

«Балалар травматологиясы және ортопедия» дисциплинасының  
силлабусы

24 беттің 16 беті

3) Тұрсынов Қ. Нәрестелер хирургиясы: оқулық.  
– Алматы 2011

**Орыс тілінде негізгі:**

1) Сборник клинических протоколов по профилю педиатрия, разработанных в 2014 году. 1 том- Астана, 2015ж- 616 бет.

2) Сборник клинических протоколов по профилю педиатрия, разработанных в 2014 году. 2 том- Астана, 2015ж-667 бет.

3) Исаков Ю.Ф. Хирургические болезни детского возраста. В 2-х т. Т.1. -632 с.; Т.2. -584 с. М.: Гэотар -медиа, 2010.

**Қосымша:**

1) Карабеков А.Қ. Клиника, диагностика и лечение врожденного вывиха бедра у детей. Учебное пособие.- Шымкент. 2000

2) Детская оперативная хирургия: практ. рук./ под ред. Тихомировой В.Д.. Спб.: Информ. Изд. Агентство «Лик», 2001

3) Немилова Т.К. Пороки развития пищеварительного тракта у новорожденных СПб 2002

4) Детская анестезиология и реаниматология: учеб. Под редакцией В.А. Михельсона, В.А. Гребенникова.-2-е издание, переработанное и доп.- М.: Медицина, 2001.

**Электронды ресурстар.**

1)Балалар хирургиясы [Электронный ресурс]: оқулық / ред. басқ. А. А. Дюсембаев. - Электрон. текстовые дан. (138Мб). - М.: "Литтерра", 2016. - 592 б. с.

2) Консультант врача. Детская хирургия. Версия 1. 1 [Электронный ресурс]: руководство. - Электрон. текстовые дан. (553 Мб). - М: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD- ROM).

2. Консультант врача. Детская хирургия. Версия 1. 1 [Электронный ресурс]: руководство. - Электрон. текстовые дан. (553 Мб). - М: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD- ROM).

Электронды кітапхана <http://lib.ukma.kz>

4. Электронды каталог ішкі пайдаланушылар үшін <http://10.10.202.52>  
сыртқы пайдаланушылар үшін <http://89.218.155.74>

5. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана <http://rmebrk.kz/>



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>«Педиатрия-1» кафедрасы</b>		044-38/16
«Балалар травматологиясы және ортопедия» дисциплинасының силлабусы		24 беттің 17 беті

	6. «Студент кеңесшісі» Медициналық ЖОО электронды кітапханасы <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> 7. «Параграф» ақпараттық жүйе «Медицина» бөлімі <a href="https://online.zakon.kz/Medicine">https://online.zakon.kz/Medicine</a> 8. Ғылыми электрондық кітапхана <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> 9. «Web of science» (Thomson Reuters) <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> 10. PubMed <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
--	--

<b>12.</b>	<b>Пәннің саясаты:</b>
------------	------------------------

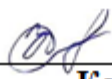
Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.

1. Сабаққа форма (халат, қалпақ) киіп келу;
2. Ұқыпты және міндетті болу;
3. СОӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар СӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады;
4. Оқу процесіне белсенді қатысу;
5. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну;
6. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар өтелмейді. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында "0" бағасы қойылады және айыппұл баллдары шегеріледі:
  - 1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 баллды құрайды;
  - СОӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы СӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды;
7. Әр білім алушы СӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
8. Әрбір практикалық сабақ пен СӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
9. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру және т.б.) плагиат мәніне тексеруден өтеді.
10. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.
11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.
12. Оқу бөлмелеріндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау.
13. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
14. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.
15. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарау.
16. Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;
17. Қашықтықтан оқыту жағдайында негізгі ақпараттық платформа Platonus автоматтандырылған ақпараттық жүйесі (бұдан әрі-Platonus ААЖ) болып табылады. Оқу процесінің негізгі мониторингі осы жүйеде жүзеге асырылады. Білім алушылардың тапсырмаларды орындауы тек Платонус ААЖ - да жүзеге асырылады. Қосымша ZOOM, Webex, WhatsApp және т. б. электрондық платформаларды пайдалана отырып, онлайн сабақтар өткізуге болады.
18. Қашықтықтан оқыту форматында онлайн-сессия өткізу кезінде білім алушылардың қатысуы әрбір білім алушының аккаунтынан бейнетрансляция негізінде ескеріледі. Пайдаланылатын платформа құралдарымен білім алушылармен тұрақты көзбен шолып байланыс болмаған кезде оқытушы білім алушының сабақты өткізіп алуын дәлелсіз себеппен тіркейді.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>«Педиатрия-1» кафедрасы</b>		044-38/16
«Балалар травматологиясы және ортопедия» дисциплинасының силлабусы		24 беттің 18 беті

19. Қашықтықтан оқыту форматында онлайн-сессия өткізу кезінде білім алушы визуалды және сөйлеу этикетін сақтауға, атап айтқанда ұқыпты сыртқы келбетке қойылатын талаптарды сақтауға, назар аударуға немесе сабақ барысын бұзуға әкеп соғуы мүмкін іс-әрекеттерді жасамауға міндетті.

20. Білім алушылар дәрістік, практикалық сабақтар мен СӨЖ кестесіне сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауы, тапсырмаларды тапсырудың соңғы күндерін (ҚБТ жағдайында) қадағалауы тиіс.

<b>13.</b>	<b>Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат:</b>		
<b>13.1</b>	П. 4 Білім алушының ар-намыс кодексі.		
<b>13.2</b>	<b>АҒАЛАУ САЯСАТЫ:</b> Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту баллын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 баллдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. Аралық аттестаттау - екі кезеңде өткізіледі: практикалық дағдыларды ОҚПЕ (ОСПЭ) әдісімен қабылдау (объективті құрылымдалған практикалық емтихан) және тестілеу. ҚБТ (ДОТ) жағдайында білім алушыларды аралық аттестаттау онлайн режимде өткізіледі: онлайн режимде практикалық дағдыларды қабылдау Zoom, Webex платформасында жүргізіледі; тестілеу үшін онлайн прокторинг технологиялары - тұлғаны верификациялау және онлайн-емтихандардан өту нәтижелерін растау жүйесі қолданылады.		
<b>14.</b>	<b>Бекіту және қайта қарау</b>		
<b>Кафедрада бекітілген күні</b>	<b>Хаттама № ___</b>	<b>Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.</b>	<b>Қолы</b>
15.05.2023г.	10	Кемельбеков К.С.	
<b>ББК мақұлданған күні</b>	<b>Хаттама № ___</b>	<b>ББК төрағасының Т.А.Ж.</b>	<b>Қолы</b>
30.06.2023г	11	Кемельбеков К.С.	