

«Педиатрия-1» кафедрасы

044-38/11 ()

«Балалар хирургиясы» дисциплинасының силлабусы

16 беттің 1беті

**«ПЕДИАТРИЯ-1» КАФЕДРАСЫ
ПӘННІҢ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)
«Жалпы медицина» білім беру Бағдарламасы**

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ВН 4206	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Балалар хирургиясы	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Балалар хирургиясы	1.8	Семестр: 8
1.4	Реквизиттен кейінгі: Балалар хирургиясы	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент:БП
2.	Пәннің сипаттамасы (максималды 150 сөз)		
<p>Балалар хирургиясы – «Жалпы медицина» мамандығының бакалавриат бағдарламасының пәні. Пәнді оқу барысында студент теориялық білімін кеңейте отырып, өз бетімен жұмыс істеуге үйренеді. Жаңа туылған нәрестелер мен әртүрлі жастағы кішкентай балаларға қажетті алғашқы медициналық көмек көрсетеді. және балалар жасында жиі кездесетін хирургиялық аурулардың клиникасының ерекшеліктерімен және заманауи емдеу әдістерімен таныстырады.</p>			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау ✓	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
<p>Балалардың хирургиялық ауруларды дер кезінде анықтап, диагноз қойып мамандандырылған медициналық көмек көрсете біле алатын білікті маман дайындау.</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	<p>Білімі мен түсінуін көрсетеді: Қалыпты және патологияда физикалық зерттеу әдістерін, балалар хирургиясындағы жедел жағдайлардың негізгі клиникалық белгілерін, базалық пәндер бойынша білімді интеграциялау негізінде хирургиялық нозологияның дамуда клиникалық симптомдардың даму механизмдерін; хирургиялық аурулардың клиникалық көрінісін, емдеу мен алдын алу жолдарын біледі.</p>		
ОН 2	<p>Балалық шақтағы хирургиялық аурулардың, тыныс алу, ас қорыт, несеп-жыныс, тірек-қимыл жүйесінің туа және жүре пайда болған хирургиялық аурулары бар науқастардың негізгі симптомдар мен синдромдардың анықтауда клиникалық тексерудің басты әдістерін меңгерген.</p>		
ОН 3	<p>Науқастарды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің жоспарын дайындау бойынша ақпарат жинауда, зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерін түсіндіруде, сондай-ақ диагностикада және медициналық көмек көрсетуде шығармашылық ойлауды қолданады; балалар хирургиясындағы негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтауда дәлелдер тұжырымдайды.</p>		

«Педиатрия-1» кафедрасы

«Балалар хирургиясы» дисциплинасының силлабусы

044-38/11 ()

16 беттің 2беті

ОН 4	Дәрігерлік этика және деонтология қағидаларын сақтай отырып, балалық шақ психологиясының, көпмәдениеттіліктің ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық тәжірибеде коммуникативті дағдыларды меңгереді.					
ОН 5	Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды қолданады, МӘМС негіздерін игерген.					
5.1	Пән ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері				
	ОН 1	ОН 1. Балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, бақылау үшін биомедициналық ғылымдар бойынша білімі мен түсінігін көрсетеді.				
	ОН 2					
	ОН 3	ОН 5. АМСК деңгейінде жалпы дәрігерлік тәжірибені ұйымдастыру қағидаларын сақтайды және мамандандырылған көмек беру мақсатына жетеді.				
	ОН 4	ОН 6. Медициналық этика мен деонтология принциптерін сақтай отырып, балалық және ересектік психологиясының ерекшеліктерін, көпмәдениеттілікті ескере отырып, медициналық тәжірибеде тиімді қарым-қатынас жасайды.				
	ОН 4	ОН 7. Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды қолдана алады, міндетті медициналық сақтандыруды жүзеге асыру принциптерін меңгереді.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория):					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ.	ОБӨЖ	БӨЖ
		10	30	-	24	44
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары жәнет.б	Жетістіктері	
1	Нарходжаев Н.С.	Жоғары дәрежелі балалар хирургі, каф.меңгерушісі м.а.	narhodjaev@mail.ru	Балалар хирургиясы, балалар ортопедиясы	60 астам ғылыми жұмысы шыққан	
2	Хужахмедова Р.Н.	Ассистент, 2-і дәрежелі балалар хирургі	Rimma-89-89@mail.ru	Балалар хирургиясы	20 астам ғылыми жұмысы шыққан	
8.	Тақырыптық жоспар					
Күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Лекция ҚР балалар	Балалар хирургиясының	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс



«Педиатрия-1» кафедрасы

044-38/11 ()

«Балалар хирургиясы» дисциплинасының силлабусы

16 беттің 3беті

	хирургиясының тарихы. Балалардағы жіті аппендициттің ерекшеліктері. Перитонит.	отандық тарихы. ҚР балалар хирургтарының балалар хирургиясын дамытуға қосқан үлесі. Балалар хирургиясының этика және деонтология. Балалардағы жіті аппендицит кезіндегі хирургиялық іс-әрекет. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.				
	Тәжірибелік сабақ Балалардағы жіті аппендициттің ерекшеліктері. Перитонит.	Балалар хирургиясының этика және деонтология. Балалардағы жіті аппендицит кезіндегі хирургиялық іс-әрекет. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Сабақ тақырыбын талқылау.	Ауызша сурау. Тестілеу.
	ОБӨЖ Балалардағы перитониттің ерекшеліктері. БӨЖ Аппендикулярлы инфильтраті.	Балалар хирургиясының этика және деонтология. Балалардағы жіті аппендицит кезіндегі хирургиялық іс-әрекет. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН1 ОН4	7 (2/5)	Сабақ тақырыбын талқылау. Презентация жасау	Ауызша сурау. Тестілеу. Презентация қорғау
2	Лекция Өңеш атрезиясы. Көкет жарығы. Гастрошизис. Омфалоцеле.	Клиникалық хаттамаларға сәйкес өңеш атрезиясын, көкет жарығын, гастрошизис және омфалоцеле диагностика, диф диагностика және	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс

		емдеу жолдары.				
	Тәжірибелік сабақ Өңеш атрезиясы. Көкет жарығы. Гастрошизис. Омфалоцеле.	Клиникалық хаттамаларға сәйкес өңеш атрезиясын, көкет жарығын, гастрошииз және омфалоцеле диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Сабақ тақырыбын талқылау.	Ауызша сурау. Тестілеу.
	ОБӨЖ Гастрошизис пен омфалоцеле ауруының ажырату диагностикасы. БӨЖ Өңеш атрезиясы.	Клиникалық хаттамаларға сәйкес өңеш атрезиясын, көкет жарығын, гастрошииз және омфалоцеле диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН1 ОН4	7 (2/5)	Сабақ тақырыбын талқылау. Презентация жасау	Ауызша сурау. Тестілеу. Презентация қорғау
3	Лекция Туа біткен және жүре пайда болған жіті ішек өтімсіздігі. Ішек инвагинациясы.	Ас қорыту жолдарының ақаулары бар жаңа туған нәрестелерді тексеру әдістері, туа біткен ішек өтімсіздігінің (пилоростеноз, ішектің бұрылуы ж т.б) диагностикалау мен емдеу тактикасы. Ішек инвагинациясы: клиникасы, диагностикасы және емдеу жолдары.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Туа біткен және жүре пайда болған жіті ішек өтімсіздігі. Ішек инвагинациясы.	Ас қорыту жолдарының ақаулары бар жаңа туған нәрестелерді тексеру әдістері, туа біткен ішек өтімсіздігінің (пилоростеноз, ішектің бұрылуы ж т.б) диагностикалау мен емдеу тактикасы. Ішек инвагинациясы:	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Сабақ тақырыбын талқылау.	Ауызша сурау. Тестілеу.

«Педиатрия-1 » кафедрасы

044-38/11 ()

«Балалар хирургиясы» дисциплинасының силлабусы

16 беттің 5беті

		клиникасы, диагностикасы және емдеу жолдары.				
	ОБӨЖ Ішектің бұралу мен фиксациясының бұзылуы. БӨЖ Ішек инвагинациясы.	Этиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы және диф диагностикасы. Емдеу тактикасы.	ОН1 ОН4	7 (3/4)	Сабақ тақырыбын талқылау. Презентация жасау	Ауызша сурау. Тестілеу. Презентация қорғау
4	Лекция Тоқ ішектің даму ақаулары. Гиршпрунг ауруы. Анус және тік ішектің атрезиясы	Этиологиясы, патогенезі. Клиника. Диагностика ерекшеліктері.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Тоқ ішектің даму ақаулары. Гиршпрунг ауруы. Анус және тік ішектің атрезиясы	Емдеу тактикасы. Асқынулары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Сабақ тақырыбын талқылау.	Ауызша сурау. Тестілеу.
	ОБӨЖ Гиршпрунг ауруы. БӨЖ Анус және тік ішектің атрезиясы	Этиологиясы, патогенезі. Клиника. Диагностика ерекшеліктері.	ОН1 ОН4	7 (2/5)	Сабақ тақырыбын талқылау. Презентация жасау	Ауызша сурау. Тестілеу. Презентация қорғау
5	Лекция Өкпенің даму ақаулары. Өкпе бактериалды деструкциясы.	Этиологиясы, патогенезі. Клиника. Диагностика ерекшеліктері.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Өкпенің даму ақаулары. Өкпе	Емдеу тактикасы. Асқынулары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Сабақ тақырыбын талқылау.	Ауызша сурау. Тестілеу.



«Педиатрия-1» кафедрасы

044-38/11 ()

«Балалар хирургиясы» дисциплинасының силлабусы

16 беттің 6беті

	бактериалды деструкциясы.	диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.				
	ОБӨЖ Өкпенің даму ақаулары. БӨЖ Өкпе бактериалды деструкциясы.	Этиологиясы, патогенезі. Клиника. Диагностика ерекшеліктері.	ОН1 ОН4	7 (2/5)	Сабак тақырыбын талқылау. Презентация жасау	Ауызша сурау. Тестілеу. Презентация қорғау
	Аралық бақылау№1	Тестідеу. Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бақылау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4			
6	Лекция Кіндіктің туа біткен жыланкөзі. Меккель дивертикулі. Шап жарықтары. Крипторхизм. Варикоцеле. Гидроцеле.	Этиологиясы, патогенезі. Клиника. Диагностика ерекшеліктері.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Кіндіктің туа біткен жыланкөзі. Меккель дивертикулі. Шап жарықтары. Крипторхизм. Варикоцеле. Гидроцеле.	Емдеу тактикасы. Аскынулары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Сабак тақырыбын талқылау.	Ауызша сурау. Тестілеу.
	ОБӨЖ «Қынап» өсіндісінің патологиялары. БӨЖ Крипторхизм.	Этиологиясы, патогенезі. Клиника. Диагностика ерекшеліктері.	ОН1 ОН4	7 (3/4)	Сабак тақырыбын талқылау. Презентация жасау	Ауызша сурау. Тестілеу. Презентация қорғау
7	Лекция Зәр шығару	Гидронефроз, уретерогидронефроз.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс

«Педиатрия-1» кафедрасы

044-38/11 ()

«Балалар хирургиясы» дисциплинасының силлабусы

16 беттің 7беті

<p>жолдарының туа біткен ақаулары мен аурулары.</p>	<p>Несеп-тас ауруы этиопатогенезі, жіктелуі, клиникасы, әртүрлі жастағы балалардың ерекшеліктері, тексеру бағдарламасы, емдеу принциптері, диспансерлік бақылау. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.</p>				
<p>Тәжірибелік сабақ Зәр шығару жолдарының туа біткен ақаулары мен аурулары.</p>	<p>Гидронефроз, уретерогидронефроз. Қуық экстрофиясы, Эписпадия, гипоспадия, Несеп-тас ауруы этиопатогенезі, жіктелуі, клиникасы, әртүрлі жастағы балалардың ерекшеліктері, тексеру бағдарламасы, емдеу принциптері, диспансерлік бақылау. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.</p>	<p>ОН1 ОН2 ОН3 ОН4</p>	<p>3</p>	<p>Сабақ тақырыбын талқылау.</p>	<p>Ауызша сурау. Тестілеу.</p>
<p>ОБӨЖ Гидронефроз. Қуық зәрағар рефлюксі. БӨЖ Урологиядағы лабораториялық және аспаптық зерттеу әдістері.</p>	<p>Гидронефроз. Қуық зәрағар рефлюксі этиопатогенезі, жіктелуі, клиникасы, әртүрлі жастағы балалардың ерекшеліктері, тексеру бағдарламасы, емдеу принциптері, диспансерлік бақылау. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф</p>	<p>ОН1 ОН4</p>	<p>7 (2/5)</p>	<p>Сабақ тақырыбын талқылау. Презентация жасау</p>	<p>Ауызша сурау. Тестілеу. Презентация қорғау</p>



«Педиатрия-1» кафедрасы

«Балалар хирургиясы» дисциплинасының силлабусы

044-38/11 ()

16 беттің 8беті

		диагностика және емдеу жолдары.				
8	Лекция Балалардағы асқазан ішек жолдарынан қан кету.	Жоғарғы және төменгі ішек жолдарынан қан кетуін этиопатогенезі. Клиникалық көріністері. Диагностикасының ерекшелігі. Емдеу тәсілі. Асқынулары.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Порталды гипертензия.	Этиопатогенез. Клиникалық көріністері. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Сабақ тақырыбын талқылау.	Ауызша сурау. Тестілеу.
	ОБӨЖ Асқазан ішек жолдарынан қан кету. БӨЖ Балалардағы шок жағдайлары.	Этиология. Патогенез. Клиникалық көріністері. Диагностикасының ерекшелігі. Емдеу тәсілі. Асқынулары.	ОН1 ОН4	7 (2/5)	Сабақ тақырыбын талқылау. Презентация жасау	Ауызша сурау. Тестілеу. Презентация қорғау
9	Лекция Жұмсақ тіндердің ірінді қабыну аурулары. Остеомиелит.	Жаңа туған нәрестелердің ірінді қабыну ауруларының ағымының ерекшеліктері. Орналасуы. Аурудың клиникалық көріністері. Асқынулары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Жұмсақ тіндердің ірінді қабыну	Жаңа туған нәрестелердің флегмонасы, омфалит, мастит. Ағымының ерекшеліктері, қабыну	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Сабақ тақырыбын талқылау.	Ауызша сурау. Тестілеу.



«Педиатрия-1» кафедрасы

044-38/11 ()

«Балалар хирургиясы» дисциплинасының силлабусы

16 беттің 9беті

	<p>аурулары. Нәресте флегмонасы. Омфалит. Мастит.</p>	<p>үрдісінің басым болуы, таралу жылдамдығы, ең жиі локализация. Аурудың клиникалық көріністері, түрлері: жергілікті, токсикосептикалық Асқынған мастит жағдайларының салдары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.</p>				
	<p>ОБӨЖ Жедел және созылмалы остеомиелит. БӨЖ Псевдофурункулез. Гидроаденит.</p>	<p>Аурудың клиникалық көріністері, түрлері: жергілікті, токсикосептикалық Асқынған мастит жағдайларының салдары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.</p>	<p>ОН1 ОН4</p>	<p>7 (3/4)</p>	<p>Сабак тақырыбын талқылау. Презентация жасау</p>	<p>Ауызша сурау. Тестілеу. Презентация қорғау</p>
10	<p>Лекция Балалардағы жарақат және тірек-қимыл жүйесінің ақаулары.</p>	<p>Балалар жасындағы сынықтар ерекшеліктері. Рентгендиагностика. Туылу кезіндегі жарақат. Күйіктер. Емдеу принциптері. Тірек қимыл аппаратының даму ақаулары. Консервативті және оперативті емнің мерзімі мен принциптері. Асқынулары.</p>	<p>ОН 1</p>	<p>1</p>	<p>Шолу</p>	<p>Кері байланыс</p>
	<p>Тәжірибелік сабақ Ұршықтың туа біткен шықпасы.</p>	<p>Туа біткен жамбас буынының патологиясындағы УДЗ және рентгенографияның</p>	<p>ОН1 ОН2 ОН3 ОН4</p>	<p>3</p>	<p>Сабак тақырыбын талқылау.</p>	<p>Ауызша сурау. Тестілеу.</p>

«Педиатрия-1» кафедрасы

044-38/11 ()

«Балалар хирургиясы» дисциплинасының силлабусы

16 беттің 10беті

	Бұлшық еттік қисық мойын. Маймақтық. Майтабан.	рөлі. Консервативті және оперативті емнің мерзімі мен принциптері. Асқынулары, оңалту шаралары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.				
	ОБӨЖ Балалар жасындағы сынықтар ерекшелігі. СӨЖ Балалардағы бас ми жарақаты.	Жіктелуі. Клиникасы. Рентгенографияның рөлі. Заманауи емдеу жолдары. Оперативті емнің мерзімі мен принциптері. Асқынулары, оңалту шаралары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН1 ОН4	7 (3/2 +2)	Сабақ тақырыбын талқылау. Презентация жасау. Тестілеу.	Ауызша сурау. Тестілеу. Презентация қорғау
	Аралық бақылау №2	Тестілеу. Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бақылау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4			
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			12		
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	Шолулық, проблемалық				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD - Casebased Discussion), дөңгелек үстел, науқастарды курациялау				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, реферат				
9.4	Аралық бақылау	ОҚКЕ.Тестілеу				
10.	Бағалау критерийлері					
	Әріптік жүйебойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны		Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	
	A	4,0	95-100		Өте жақсы	
	A -	3,67	90-94			

«Педиатрия-1» кафедрасы

044-38/11 ()

«Балалар хирургиясы» дисциплинасының силлабусы

16 беттің 11беті

B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	<ul style="list-style-type: none"> www.aknurpress.kz. https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og
Электрондық оқулықтар	«Консультант студента» (издательство ГЭОТАР) http://www.studmedlib.ru , ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123
Зертханалық / физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электрондық журналдар)	

Әдебиет

Қазақ тілінде негізгі:

- 1) Дюсембаев А.А., Ормантаев К.С. Балалар хирургиясы. Алматы 2008
- 2) Тұрсынов Қ. Балалардың хирургиялық ірінді қабыну аурулары: оқулық. – Алматы 2011
- 3) Тұрсынов Қ. Нәрестелер хирургиясы: оқулық. – Алматы 2011

Орыс тілінде негізгі:

- 1) Сборник клинических протоколов по профилю педиатрия, разработанных в 2014 году. 1 том- Астана, 2015ж- 616 бет.
- 2) Сборник клинических протоколов по профилю педиатрия, разработанных в 2014 году. 2 том- Астана, 2015ж-667 бет.
- 3) Исаков Ю.Ф. Хирургические болезни детского возраста. В 2-х т. Т.1. -632 с.; Т.2. -584 с. М.: Гэотар -медиа, 2010.

Қосымша:

- 1) Карабеков А.Қ. Клиника, диагностика и лечение врожденного вывиха бедра у детей. Учебное пособие.- Шымкент. 2000
- 2) Детская оперативная хирургия: практ. рук./ под ред. Тихомировой В.Д.. Спб.: Информ. Изд. Агентство «Лик», 2001
- 3) Немилова Т.К. Пороки развития пищеварительного тракта у новорожденных СПб 2002
- 4) Детская анестезиология и реаниматология: учеб. Под редакцией В.А. Михельсона, В.А. Гребенникова.-2-е издание, переработанное и доп.- М.: Медицина, 2001.

Электронды ресурстар.

- 1) Балалар хирургиясы [Электронный ресурс]: оқулық / ред. басқ. А. А. Дюсембаев. - Электрон. текстовые дан. (138Мб). - М.: "Литтерра", 2016. - 592 б. с.
- 2) Консультант врача. Детская хирургия. Версия 1. 1 [Электронный ресурс]: руководство. -

«Педиатрия-1» кафедрасы

044-38/11 ()

«Балалар хирургиясы» дисциплинасының силлабусы

16 беттің 12беті

Электрон. текстовые дан. (553 Мб). - М: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD- ROM).

12. Пәннің саясаты

Пәнді меңгеру үшін қойылатын талаптар:

1. себепсіз сабақтан қалмау;
2. сабаққа кешікпеу;
3. сабаққа формамен келу;
4. тәжірибелік сабақтарда белсенді болу;
5. сабаққа дайындалып келу;
6. студенттің өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;
7. сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;
8. сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;
9. кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.
10. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады.(дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады) Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.
11. БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.
12. Цифрлық білім беру ресурстары (СБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі.
13. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі барлық оқу және әдістемелік материалдарды қашықтықтан оқыту мен орналастыруға арналған негізгі платформа болып табылады.

13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат


1 Сайт ЮКМА <https://ukma.kz/>

2 Академическая политика АО ЮКМА. П. 4 Кодекс чести студента
<https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf>

3 Пән бойынша баға қою саясаты
 Студенттің курс аяқталғаннан кейінгі **қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ)** қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.
 $ҚБ = РБР + ҚББ$
Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: **ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).**
Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ

«Педиатрия-1 » кафедрасы	044-38/11 ()
«Балалар хирургиясы» дисциплинасының силлабусы	16 беттің 13беті

сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.
Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.
 Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::
 $РБ\text{Рорт} * 0,2 + АБ\text{Борт} * 0,4$
Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.
 Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.
 Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.
 $90 \times 0,4 = 36$ балл.
Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.
Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.
 Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
15.05.2023ж.	10	Кемельбеков К.С.	
ББК мақұлданған күні	Хаттама № ____	ББК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
05.06.2023ж.	11	Садыкова А.Ш.	