

**«БВ10101 – Жалпы медицина» білім беру бағдарламасы**

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мәліметтер</b>		
1.1	<b>Пәндердің кодтары :</b> MZhP 3202-2; MZhP 3202-1; IAP 3302-2; BAP 3303-2; Farm 3301-2 <b>Пәндердің атауы:</b> 1.Ішкі аурулар пропедевтикасы-2 2. Балалар ауруларының пропедевтикасы-2 3.Мүшелер мен жүйелерің патологиялық физиологиясы 4. Мүшелер мен жүйелерің патологиялық анатомиясы 5.Фармакология-2	1.6	Оқу жылы 2023-2024
1.2	Модуль атауы: «Адам және ауру»	1.7	Курс: 3
1.3	<b>Пререквизиттер:</b> "Клиникаға кіріспе" "Морфология және физиология" модулі	1.8	Семестр: VI
1.4	<b>Постреквизиттер:</b> "Ішкі аурулар негіздері", "Хирургиялық аурулар негіздері", "Акушерлік және гинекология негіздері", "Балалар ауруларының негіздері"	1.9	Кредиттер саны (ECTS): <b>25</b>
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: <b>ЖООҚ</b>
<b>2.</b>	<b>Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды)</b>		
Модуль семиотика,синдромология негіздерін, зертханалық зерттеулердің негізгі параметрлерін, этиология, патогенез, морфогенез, ағзалар мен жүйелердің жиі кездесетін патологиялық процестерінің морфологиясы мәселелерін зерделеуді, ішкі аурулардың негізгі синдромдарында дәрілік заттарды таңдау дағдыларын игеруді көздейді, бұл болашақ маманға алған білімін ауруларды диагностикалауға, емдеуге, алдын алу үшін қолдануға, клиникалық ойлау және зерттеу дағдыларын игеруге мүмкіндік береді.			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау формасы</b>		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	✓ <b>Жазбаша</b>	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	✓ <b>ОҚТЭ/ОҚКЭ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау</b>	3.8	Басқа (көрсету)
<b>4.</b>	<b>Модуль мақсаттары</b>		
1. Ішкі ағзалар мен жүйелер ауруларының белгілері мен синдромдарына, сондай-ақ оларды зерттеу әдістеріне негізделген тұтас түсінік қалыптастыру. 2. Ішкі және балалар ауруларының пропедевтикасын фундаментальды пәндермен бірлесіп зерделеу негізінде оқытудың түпкілікті нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз ету. 3. Ішкі аурулардың негізгі клиникалық синдромдарында ересектер мен балаларда патофизиологиялық механизмдерді, патологоанатомиялық өзгерістерді, аурулардың асқынулары мен нәтижесін, тексерудің физикалық және клиникалық-зертханалық әдістерін және дәрілік заттарды таңдауды білу негізінде клиникалық ойлау дағдыларын қалыптастыру. 4. Ғылыми мақалаларды талдау, эксперименттік зерттеулер мен жобалық жұмыстарды орындау арқылы зерттеу дағдыларын қалыптастыру.			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері ( ОН модулі )</b>		
ОН1	Мүшелер мен жүйелердің этиология, патогенез және морфогенез, семиотикалық және		

	синдромологиялық патологиялық өзгерістер негіздерін білу мен түсінуді көрсетеді.	
ОН2	Ересектер мен балаларды сұрастыру, физикалық тексеру әдістерін меңгерген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады, зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді.	
ОН3	Ішкі ағзалар мен жүйелердің аурулары бар науқастарды зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады; синдромдық диагнозды тұжырымдайды; ауру тарихын толтырады.	
ОН4	Науқастарға және олардың отбасы мүшелеріне ақпарат, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлайды, науқастармен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынаста этика мен деонтология нормаларын біледі.	
ОН5	Ағза және жасуша деңгейлеріндегі патологиялық процестерді анықтайды, науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, асқынулардың даму заңдылықтарын және ағзалар мен жүйелер патологиясының нәтижелерін түсіндіреді, жүргізілген эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.	
ОН6	Диагнозға сәйкес дәрілік препараттарды таңдайды, рецепттер тағайындайды, дозалау режимін және дәрі-дәрмектердің жағымсыз әсерлерін анықтайды, жанама әсерлердің дамуын және дәрілік заттардың өзара әрекеттесуін болжайды.	
ОН7	Адекватты зерттеу сұрақтарын тұжырымдайды, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалайды, халықаралық медициналық дерекқорларды тиімді пайдаланады, жобаны орындайды, өз қызметін үздіксіз жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді.	
<b>5.1</b>	<b>ОН модулі</b>	<b>Оқыту нәтижелерінің модулімен байланысты оқыту нәтижелері</b>
	ОН1 ОН4	ОН 1. Ең көп таралған аурулар кезінде биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласында пациентке орталықтандырылған күтімді қамтамасыз етеді.
	ОН4	ОН 3. Этика, деонтология және бағыну ережелерін сақтайды, пациенттермен олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсетеді.
	ОН2 ОН6	ОН 4. Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шараларды жүргізеді.
	ОН3	ОН 5. Кәсіби міндеттерді орындайды, өзін-өзі бақылауды және өз қызметін үздіксіз жетілдіруді ұйымдастырады.
	ОН7	ОН 7. Медициналық практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізеді.
	ОН5	ОН 9. Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді.
<b>6.</b>	<b>Модуль туралы толық ақпарат</b>	
6.1	Сабактарды өткізу орны: 1) Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы: Клиника «ParkHealth»; Құрманбеков көшесі 2.Телефон: 87017386114; электрондық мекен – жайы: propedevtica_vb@mail.ru 2) Педиатрия-1 кафедрасы: Шымкент қ, Арғынбекова 125, Обылыстық балалар ауруханасы базасы, e-mail ped.rez@mail.ru. 3) Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы: ОҚМА. 2-ші оқу ғимараты, V қабат, аудиториясы – 400а,б; 401, 501, 500,509аб. Телефоны: 40-82-22 (қос. 225). e-mail кафедрасы: kausar13.13@mail.ru	

«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Қалыпты және патологиялық физиология»,  
«Патологиялық анатомия және гистология», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық  
фармакология» кафедралары

044-38/11  
3стр. из  
104

«Адам және ауру» модулі бойынша Оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)

4) Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы: ОҚМА. 2-ші оқу ғимараты, IV қабат, аудиториясы – №404 а,б; №406; №407; №411 а,б. e-mail patan.gisto@mail.ru  
5) Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы: ОҚМА, Аль-Фараби алаңы 1, 4-ші қабат аудитория № 419,421,425,429,431,434,417, № 4 дәріс залы. Телефон (АТС) 40-82-06, ішкі 227.

6.2	Модуль сағаттарының саны	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	Зертханалық сабақ	БӨОЖ	БӨЖ
		75	175		150	300

## 7. Оқытушылар туралы ақпарат

№	Аты-жөні	Дәрежесі мен лауазымы	Электронды мекен-жай	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Жетістіктер
<b>"Ішкі аурулар пропедевтикасы" кафедрасы</b>					
1	Бекмурзаева Эльмира Куанышевна	Каф.меңгерушісі. м. ғ. д., профессор	Elmira-bek@mail.ru	Ғылыми жұмыс: "қазіргі заманғы мұнай өңдеу өндірісінің жұмысшыларында ас қорыту органдарының ауруларын қалыптастырудың клиникалық-гигиеналық ерекшеліктері ("ШНОС" АҚ мысалында)".	260-тан астам ғылыми-әдістемелік жарияланымдардың, 2 оқулықтың, 8 оқу құралының авторы. Жоғары санатты терапевт, гастроэнтеролог және ревматология сертификаты. 2005 ж. - ҚР ЖАК бекіткен медицина ғылымдарының докторы (диплом ҒК №0000379), (14.00.50 – "Еңбек медицинасы"), "Медицина" мамандығы бойынша профессор (диплом ПР № 0000446), ҚР ЖАК. Э.К.Бекмурзаеваның басшылығымен 3 мед.ғыл.кандидат дайындалды. ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы бақылау және аттестаттау комитетінде бекітілген ғылымдар. Профессор Бекмурзаева Э.К. "Медицина" мамандығы бойынша 6 магистр, ҚР терапевтер қауымдастығы төралқасының мүшесі, Германияның Еуропалық Ғылыми

«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Қалыпты және патологиялық физиология»,  
«Патологиялық анатомия және гистология», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық  
фармакология» кафедралары

044-38/11  
4стр. из  
104

«Адам және ауру» модулі бойынша Оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)

					<p>Қоғамының (ЕО) құрметті профессоры (Ганновер, Германия), Еуропалық жаратылыстану ғылымдары академиясының (ЕАЭО) (Ганновер, Германия) толық мүшесі болып бітірді. Жоғары ғылыми жетістіктері үшін медальдармен, дипломдармен және куәліктермен марапатталған: оларға. Роберт Кох 2012 ж., оларға. Петеркофа 2014 ж., оларға. Альберт Швейцера 2015 ж., "ҚР Денсаулық сақтау ісінің үздігі", "жоғары оқу орнының үздік оқытушысы - 2014 жыл" Республикалық гранты. Кембридж университетінің "коммуникативтік дағдылар" бойынша, Небраска университетінің (АҚШ) оқытудың инновациялық әдістері бойынша, ҚазМУ Психология және педагогика бойынша, АГИУВ оқытудағы құзыреттілік тәсіл бойынша сертификаттары бар. Терапевт-дәрігердің жоғары біліктілік санаты бар. Патенттер мен патенттердің, авторлық өнертабыстардың болуы, зияткерлік меншік объектісін мемлекеттік тіркеу-9:</p>
--	--	--	--	--	---

					- патенттер мен патенттер – 3
2	Садықова Гульжан Сапаровна	М. Ф. К., доцент м. а.	gulzhan2171@mail.ru	Ғылыми жұмыс: «Улы гепатиттер кезіндегі панныуладиннің гепатопротекторлы қ әсері».	35-тен астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік жарияланымдардың, 8 оқу құралының, жоғары санатты терапевт сертификатының авторы. ЖТД маманының сертификаты
3	Байдуллаев Бахрам Музаффаров ич	ассистент	bbm2055@mail.ru	-	65-тен астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың, 6 оқу құралының авторы. Жоғары санатты терапевт сертификаты.
4	Ахаева Лаура Жаксылыков на	Завуч, ассистент	Laura1990a00@mail.ru	-	Маман сертификаты жалпы практика дәрігері. 25 ғылыми жарияланымның авторы.
5	Токтарова Гульназ Абдималиковна	ассистент	Toktar_8585@mail.ru	-	Терапевт маманының сертификаты, функционалды диагностика, кардиология. 8 ғылыми жарияланымның авторы және 1 оқу-әдістемелік құралдың тең авторы.
6	Батхиева Мадина Бекеновна	ассистент	Madin_madina@mail.ru	-	1 оқу құралының соавторы. АРТIS халықаралық сертификаты. Терапевт сертификаты.
7	Асқар Жансая Мұхтарқызы	ассистент	Zhm.askar@mail.ru	-	Сертификат ВОП.
8	Амангельдиева Гульфайруз Сейтимовна	ассистент	Amangeldievag71@mail.ru	-	Сертификат ВОП.
<b>"Педиатрия-1" кафедрасы</b>					
9	Мустафина Кенжегуль Ахметовна	М.Ф.К., доцент м. а.	sayat.mka@mail.ru	Педиатрия	70 және 3 оқулықтардың ғылыми жарияланымдары

«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Қалыпты және патологиялық физиология»,  
«Патологиялық анатомия және гистология», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық  
фармакология» кафедралары

044-38/11  
бстр. из  
104

«Адам және ауру» модулі бойынша Оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)

					ның авторы
10	Баймаханова Бахтыгуль Бимендеевна	М. Ғ. К., доцент М. а.	Bakhtigul059@mail.ru	Педиатрия, неонатология	Ғылыми жарияланымдард ың авторы 40 және 1 Нұсқаулықтар
11	Төлеуова Ақгүлім Ерболатовна	ассистент	ai_ol_ak.83@mail.ru	Педиатрия	Ғылыми жарияланымның авторы - 15
<b>Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»</b>					
12	Бисимбаева Сауле Бабатовна	М. Ғ. К., доцент М. а.	bisim baeva@ inbox.ru	Ғылыми жұмыстың тақырыбы: «Өкпе туберку-лезін оңтайлы емдеудің гигиеналық тұрғыдан негіздеу»	40 ғылыми жарияланымның авторы, 2 препатент, 1 патент, 1 монография және ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін енгізудің 2 актісін дайындады
13	Кулбалиева Жаннат Жаксликовна	М. Ғ. К., доцент М. а	zhann_7@ mail.ru	Ғылыми бағыттың тақырыбы "қорғасынның қан липидтері мен акуыздарының тотығу метаболизміне әсері және оны биофениколмен түзету"	40 ғылыми жарияланымның, 1 оқу-әдістемелік құралдың авторы ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін енгізудің 2 актісін және оқу- әдістемелік жұмыстың нәтижелерін енгізудің 3 актісін дайындады
14	Медетбекова Дина Умурзаковна	Медицина ғылымдарын ың магистрі, аға оқытушы	allisok@bk.ru	"Мегаполис тұрғындары арасында дерматомикоздың алдын алудың медициналық- ұйымдастырушылық аспектілері" ғылыми бағытының тақырыбы	2 ғылыми жарияланымның авторы
15	Бердалиева Гульмира Бахытқызы	аға оқытушы	Mira- 3505@mail.ru	-	2 ғылыми жарияланымның авторы
<b>"Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы</b>					
16	Садыкова Алия Шамилевна	Кафедра меңгерушісі. патологиялы	aliya.sadykova.66 @mail.ru	"Иммундық жүйенің патологиясы, ісіктердің	84 ғылыми жарияланымның, 5 оқу құралының,

«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Қалыпты және патологиялық физиология»,  
«Патологиялық анатомия және гистология», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық  
фармакология» кафедралары

044-38/11  
7стр. из  
104

«Адам және ауру» модулі бойынша Оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)

		қ анатомия және гистология, М. Ғ. Д., профессорды ң м. а.		патологиялық анатомиясы" ғылыми бағытының тақырыбы	1 өнертабысқа патенттің, 1 монографияның авторы
17	Досыбаев Бахытжан Қрыкбаевич	М. Ғ. к., доцент м. а.	Krik85@mail.ru	"Цемент өндірісі қызметкерлерінің денсаулығын болжамды бағалау"ғылыми бағытының тақырыбы	14 ғылыми жарияланымның авторы
18	Абильдина Каламқас Бержановна	Магистр, ассистент	Mskas1972@mail. ru	Тема ы науыного направления " морфогенез атеросклероза аортальных и почечных артерий населения города Шымкент»	19 ғылыми жарияланымның авторы 1 оқу-әдістемелік құрал
<b>"Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология" кафедрасы</b>					
19	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	ф.ғ. к., доцент м. а.	aygul_ibr@mail.ru	"Дәрілік заттарды ұтымды пайдалану мәселелері: тиімді және қауіпсіз фармакотерапия, фармакоэпидемиологи ялық, фармакоэкономикалы қ, фармакогенетикалық аспектілер. Жеке терапия. Фитопрепараттарды әзірлеу және әртүрлі аурулардың тиімді фитотерапиясы"	20-дан астам ғылыми жұмыстардың, оқу құралдарының, әдістемелік ұсынымдардың авторы
20	Абуова Гульнара Турганбаевна	доцент м.а, б.ғ.к.	abuova@mail.ru.	«Фармакоэкономическ ие подходы к оптимизации терапии острых респираторных инфекций в амбулаторных условиях	20-ға жуық ғылыми еңбектері бар, бірнеше оқу құралдардың, әдістемелік нұсқаулардың авторы
21	Корганбаева Зауре Сарыбаевна	доцент м.а, б.ғ.к.	Korganbaeva055 @ mail.ru	«Қорғасынмен уыттану кезінде қан және бауырдың	20-ға жуық ғылыми еңбектері бар, бірнеше оқу

«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Қалыпты және патологиялық физиология»,  
«Патологиялық анатомия және гистология», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық  
фармакология» кафедралары

044-38/11  
8стр. из  
104

«Адам және ауру» модулі бойынша Оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)

				зақымдануына мия тамырынан алынған фитопрепараттардың протекторлық әсерін негіздеу».	құралдардың, әдістемелік нұсқаулардың авторы
22	Дуйсенбаева Бактылы Таласбаевна	аға оқытушы	baxtili_talasbaevna@mail.ru	Педиатриядағы клиникалық фармакология	45 ғылыми мақаланың авторы
23	Сырманова Нұргүл Рахмановна	аға оқытушы, мед.ғыл. магистрі	<a href="mailto:n_rakchman@mail.ru">n_rakchman@mail.ru</a>	«Таспа туысы өсімдіктерінен бөлініп алынған экстракттардың спецификалық белсенділіктерін зерттеу»	20-ға жуық ғылыми еңбектері бар, бірнеше оқу құралдардың, әдістемелік нұсқаулардың авторы
24	Султанбекова Айдана Насирллақызы	оқытушы	arnur.ernur89@mail.ru	Жалпы Медицинадағы және педиатриядағы клиникалық фармакология	3 ғылыми мақаланың авторы

7 Тақырыптық жоспар						
Апта	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	ОН модулі	Сағат саны	Формасы/ әдістері/ технологи я оқыту	Формасы/ бағалау әдістері
№1 Нервная система	<b>Дәріс</b>					
	<b>1. Ішкі аурулар пропедевтикасы. (Неврологиядағы жетекші клиникалық синдромдар. Диагностикалық маңызы.)</b>	Жүйке жүйесінің жетекші клиникалық синдромдары бар науқастарды сұрастыру, анамнез жинау принциптері және тексерудің объективті әдістері.	ОН1	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	<b>2. Балалар ауруларының пропедевтикасы (Балалар неврологиясындағы клиникалық синдромдар.</b>	Балалардағы жүйке жүйесінің зақымдану ерекшеліктері: конвульсиялық синдром, менингеальды синдром, сананың бұзылуы, ұйқы синдромдары. Невроздар туралы түсінік. Жана туылған нәрестелер мен өмірдің бірінші жылындағы балалардағы ОЖЖ зақымдануы.	ОН1	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама



	<p><b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (Жүйке жүйесінің патофизиологиясы)</b></p>	<p>Жүйке бұзылыстарының этиопатогенезі. Нейродистрофиялық процесс. Нейронның патологиясы. Патологиялық күшейтілген қозу генераторы, патологиялық детерминант, патологиялық жүйе. Нейрогендік қозғалыс бұзылыстары. Нейрогендік сезімталдықтың бұзылуы. Ауырсыну. Антиноцицептивтік жүйе. Жүйке жүйесінің бұзылуының алдын алу және емдеудің патофизиологиялық принциптері. Балалық шақта жүйке жүйесінің патологиясының даму ерекшеліктері</p>	<p>ОН1 ОН5</p>	<p>1</p>	<p>Шолу дәрісі</p>	<p>Блиц-сауалнама</p>
	<p><b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы (Инсульт, менингит, энцефалит, ОЖЖ ақаулары және эпилепсия).</b></p>	<p>Цереброваскулярлық аурулар. Инсульт. Менингит. Энцефалиттер. Эпилепсия. ОЖЖ даму ақаулары. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері</p>	<p>ОН1 ОН5</p>	<p>1</p>	<p>Шолу дәрісі</p>	<p>Тақырып бойынша Блиц-сауалнама</p>
	<p><b>5. Фармакология (Жүйке жүйесінің аурулары үшін қолданылатын дәрілер)</b></p>	<p>Инсульт үшін дәрілік терапияның принциптері. Менингит фармакотерапиясының жалпы принциптері. Эпилепсияны консервативті емдеу. Қазіргі заманғы эпилепсияға қарсы препараттардың артықшылықтары, балаларда паркинсонизмде қолданылатын препараттарды қолдану ерекшеліктері. Балаларда қолдану ерекшеліктері</p>	<p>ОН6</p>	<p>1</p>	<p>Шолу дәрісі</p>	<p>Тақырып бойынша Блиц-сауалнама</p>

«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Қалыпты және патологиялық физиология»,  
«Патологиялық анатомия және гистология», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық  
фармакология» кафедралары

044-38/11  
10стр. из  
104

«Адам және ауру» модулі бойынша Оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)

### Тәжірибелік сабақ

<p><b>1. Ішкі аурулар пропедевтикасы. (Неврологиядағы жетекші клиникалық синдромдар. Диагностикалық маңызы.)</b></p>	<p>Жүйке жүйесінің жетекші клиникалық синдромдары (менингиальды және цереброваскулярлық бұзылулар)бар науқастарды сұрастыру, анамнез жинау принциптері және зерттеудің объективті әдісі.</p>	<p>ОН2 ОН3</p>	<p>2</p>	<p>Сабақ тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды игеруді шешу.</p>	<p>Ауызша сауалнамаың чек-парағы, тәжірибелік дағдыларды игеру.</p>
<p><b>2. Балалар ауруларының пропедевтикасы (Балалар неврологиясындағы клиникалық синдромдар. COVID-19 кезіндегі баланың психоэмоционалды мәртебесінің патологиялық өзгеруі.)</b></p>	<p>Сұрақ қою, анамнез жинау принциптері және жүйке жүйесінің патологиясы бар әр түрлі жастағы науқастарды зерттеудің объективті әдісі. Балаларды тексерудің клиникалық әдістерінің ерекшеліктері (баланың жасына сәйкес жүйке-психикалық даму деңгейін бағалау, сананы бағалау, мойынның қаттылығы, Керниг, Брудзинский белгілері).</p>	<p>ОН2 ОН3</p>	<p>2</p>	<p>Сабақ тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды игеруді.</p>	<p>Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игеру чек-парағы.</p>
<p><b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (Жүйке жүйесінің патофизиологиясы)</b></p>	<p>Жүйке бұзылыстарының этиопатогенезі. Нейродистрофиялық процесс. Нейронның патологиясы. Патологиялық күшейтілген қозу генераторы, патологиялық детерминант, патологиялық жүйе. Нейрогендік қозғалыс бұзылыстары. Нейрогендік сезімталдықтың бұзылуы. Ауырсыну. Антиноцицептивтік жүйе. Жүйке жүйесінің бұзылуының алдын алу және емдеудің патофизиологиялық принциптері. Балалық шақта жүйке жүйесінің патологиясының даму ерекшеліктері</p>	<p>ОН1 ОН5</p>	<p>2</p>	<p>Практикалық жұмысты орындау, ситуациялық мәселелерді шешу, тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тестті орындау-тапсырмалар</p>	<p>Чек-парағы Feedback әр студентке "Сэндвич"әдісі бойынша</p>

<p><b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы. (Жүйке жүйесінің патологиясы).</b></p>	<p>Цереброваскулярлық аурулар. Инсульт. Менингит. Энцефалиттер. Эпилепсия. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері.</p>	<p>ОН1 ОН5</p>	<p>2</p>	<p>Тақырыпты талқылау, зерттеу және сипаттау, макро және микропрепараттар, макрофотография және микрофотография</p>	<p>Макро - және микропрепараттардың, макро - және микрофотографиялардың сипаттамаларын тексеру / чек парақтар Feedback әр студентке "Сэндвич" әдісі бойынша</p>
<p><b>5. Фармакология (Жүйке жүйесінің аурулары үшін қолданылатын дәрілер)</b></p>	<p>Инсульт үшін дәрілік терапияның принциптері. Менингит фармакотерапиясының жалпы принциптері. Эпилепсияны консервативті емдеу. Қазіргі заманғы эпилепсияға қарсы препараттардың артықшылықтары, балаларда қолдану ерекшеліктері. Паркинсонизмге қолданылатын дәрілер. Балаларда қолдану ерекшеліктері.</p>	<p>ОН 6</p>	<p>2</p>	<p>Кіші топтармен жұмыс</p>	<p>Ауызша талдау</p>
<b>БӨОЖ. БӨЖ</b>					
<p><b>1. Ішкі аурулар пропедевтикасы .</b> БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма: Жоба атауы: 3-курс студенттері арасында білім сапасын арттыру мақсатында ауру тарихының схемасын (үлгісін)</p>	<p>Тақырыптар бойынша ғылыми мақалалар: менингит, ишемиялық инсульт, геморрагиялық инсульт Жобаны таныстыру және талдау: 3-курс студенттері арасында білім сапасын арттыру мақсатында ауру тарихының схемасын (үлгісін) әзірлеу.</p>	<p>ОН 4,5,6,7</p>	<p>2/4</p>	<p>Жобаны талдау: 3-курс студенттері арасында білім сапасын арттыру мақсатында ауру тарихының схемасын</p>	<p>Тексеру парағы. Feed-back "сэндвич" әдісі бойынша әр студентке.</p>

<p>әзірлеу. Ғылыми мақалаларды талдау.</p>				<p>(үлгісін)әзірлеу. Ғылыми мақалаларды талдау және талқылау (тақырыптар бойынша ғылыми мақалалар: менингит, ишемиялық инсульт, геморрагиялық инсульт)</p>	
<p><b>2. Балалар ауруларының пропедевтикасы. БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма: (Балалардағы мінез-құлық және эмоционалдық бұзылулар).</b> Жоба: 3-курс студенттері арасында білім сапасын арттыру мақсатында ауру тарихының схемасын (үлгісін) әзірлеу Ғылыми мақалаларды талдау.</p>	<p>Назар тапшылығының бұзылуы. Балалардағы гиперактивтілік синдромы. Жобаны таныстыру және талдау:3-курс студенттері арасында білім сапасын арттыру мақсатында ауру тарихының схемасын (үлгісін) әзірлеу.</p>	<p>ОН 4,5,6,7</p>	<p>2/4</p>	<p>Жобаны талдау және талқылау: 3-курс студенттері арасында білім сапасын арттыру мақсатында ауру тарихының схемасын (үлгісін) әзірлеу.</p>	<p>Тексеру парағы.  Әр білім алушыға "Сэндвич"әдісі бойынша Feedback</p>
<p><b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы БӨЖ тапсырмасын орындау бойынша кеңес: Жүйке жүйесінің ақаулары)</b> "Шұғыл жағдайлардың патофизиологиясы"</p>	<p>Жүйке жүйесінің ақаулары, түрлері, себептері және қалыптасу механизмдері.</p>	<p>ОН1 ОН5 ОН7</p>	<p>2/5</p>	<p>презентацияны дайындау және қорғау Жоба бойынша жұмыс жоспарын құру</p>	<p>презентацияны қорғау</p>

	жобасы.					
	<b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы.</b> БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма: ОЖЖ даму ақаулары). Жоба:"Шұғыл жағдайлардың патоморфологиясы"	Жүйке жүйесінің ақаулары. Түрлері, себептері және қалыптасу механизмдері	ОН1 ОН5 ОН7	2/4	Тақырыпты талқылау; макро және микрофотографиялар мен жұмыс: макро және микрофотографияларды схема бойынша сипаттау; жобамен жұмыс: жұмыс жоспарын құру	Чек парақтары/ чек парақтары бойынша макро - және микрофото сипаттамаларын тексеру Feed-back әр студентке "Сэндвич" әдісі бойынша
	<b>5. Фармакология БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма: Инсульт кезінде қолданылатын препараттар). "Шұғыл жағдайдағы Фармакотерапия" жобасы Ғылыми мақалаларды талдау.</b>	Ишемиялық және геморрагиялық инсультті емдеудің заманауи әдістері.	ОН 6 ОН7	2/ 4	Презентация дайындау және қорғау. Жоба бойынша жұмыс: жұмыс жоспарын құру	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы.  Тақырыптың презентациясын бағалау
	<b>Дәріс</b>					
<b>№2 Тыныс алу жүйесі</b>	<b>1. Ішкі аурулар пропедевтикасы.</b> Пульмонологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (өкпе тінінің тығыздалуы, бронхиалды өткізгіштіктің бұзылуы, өкпедегі ауаның жоғарылауы).	Өкпе тінінің тығыздалу синдромының дамуына, бронхиалды өткізгіштіктің бұзылуына, өкпедегі ауаның жоғарылауына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері. Клиникалық ерекшеліктері.	ОН 1	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама

«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Қалыпты және патологиялық физиология»,  
«Патологиялық анатомия және гистология», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық  
фармакология» кафедралары

044-38/11  
14стр. из  
104

«Адам және ауру» модулі бойынша Оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)

	<p><b>2.Балалар аурулары пропедевтикасы</b> Балалар пульмонологиясын дағы патологиялық синдромдар (өкпе тінінің тығыздалу синдромы, бронхиалды өтімділіктің бұзылуы, өкпеде қуыстың болу синдромы, плевра қуысында сұйықтықтың жиналуы).</p>	<p>Өкпе тінінің тығыздалу синдромының, бронхиалды өтімділіктің бұзылуының, өкпеде қуыстың болу синдромының, плевра қуысында сұйықтықтың жиналуының дамуына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері. Әр түрлі жастағы балалардағы клиникалық ерекшеліктер.</p>	<p>ОН 1</p>	<p>1</p>	<p>Шолу дәрісі</p>	<p>Тақырып бойынша Блиц-сауалнама</p>
	<p><b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы</b> (Сыртқы тыныс алудың патофизиологиясы)</p>	<p>Желдетудің бұзылуы. Альвеолярлы гипо - және гипервентиляция. Обструктивті және шектеуші гиповентиляция түрлері. Альвеолярлы-капиллярлық мембрана арқылы газдардың диффузиясының бұзылуы. Өкпе қан ағымының бұзылуы. Өкпе гипертензиясы. Тыныс алу орталығының реттелуінің бұзылуы.Бронхобструктивті синдром, тұжырымдама, этиология, патогенез. Өкпе тінінің қатаюы, түсінігі, этиологиясы, патогенезі. Өкпенің ауасының жоғарылауы (эмфизема) түсінігі, түрлері, этиологиясы, патогенезі. Сыртқы тыныс алу бұзылыстарының алдын алу және емдеудің патофизиологиялық принциптері. Балалардағы сыртқы тыныс алу бұзылыстарының ерекшеліктері</p>	<p>ОН1 ОН5</p>	<p>1</p>	<p>Шолу дәрісі</p>	<p>Блиц-сауалнама</p>

	<p><b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы</b> (Тыныс алу жүйесінің патологиясы)</p>	<p>Өткір және созылмалы бронхит. Крупозды пневмония. Бронхопневмония. Бронх демікпесі. Бронхоэктаз. Өкпе эмфиземасы. Интерстициальды (шектеу) өкпе аурулары. Covid-19 байланысты пневмония. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері</p>	<p>ОН1 ОН5</p>	<p>1</p>	<p>Шолу дәрісі</p>	<p>Тақырып бойынша Блиц-сауалнама</p>
	<p><b>5. Фармакология</b> (Тыныс алу мүшелерінің жұмысына әсер ететін дәрілер. Бронхиалды өтімділіктің бұзылу синдромы, өкпе тінінің тығыздалуы және өкпеде ауаның жоғарылауы кезінде қолданылатын құралдар).</p>	<p>Альфа және бетта бронх өткізгіштігінің бұзылу синдромында қолданылатын құралдар адреностимуляторлар, М-холиноблокаторлар, фосфодиэстераза ингибиторлары, глюкокортикостероидтар. Өкпе тінінің тығыздалу синдромында қолданылатын дәрілер: антибиотикалық терапия, жөтелге қарсы және муколитикалық препараттар. Өкпедегі жоғары ауа синдромы үшін қолданылатын дәрілер.</p>	<p>ОН6</p>	<p>1</p>	<p>Шолу дәрісі</p>	<p>Тақырып бойынша Блиц-сауалнама</p>
<b>Тәжірибелік сабақ</b>						
	<p><b>1. Ішкі аурулар пропедевтикасы</b> Пульмонологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (өкпе тінінің тығыздалуы, бронхиалды өткізгіштіктің бұзылуы, өкпедегі ауаның жоғарылауы). Диагностикалық маңызы.</p>	<p>Өкпе тінінің тығыздалу синдромының дамуына, бронхиалды өткізгіштіктің бұзылуына, өкпедегі ауаның жоғарылауына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері. Клиникалық ерекшеліктері.</p>	<p>ОН2 ОН3</p>	<p>2</p>	<p>Сабақ тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды игеру.</p>	<p>Ауызша сауалнаманың тексеру парағы, тәжірибелік дағдыларды игеру.</p>

	<p><b>2.Балалар аурулары пропедевтикасы</b> Балалар пульмонологиясын дағы клиникалық синдромдар (өкпе тінінің тығыздалуы, бронхиалды өтімділіктің бұзылуы, өкпеде қуыстың болуы, плевра қуысында сұйықтық пен ауаның жиналуы, өкпе тініндегі қуыс синдромы, өкпе тінінің ауасының жоғарылау синдромы)</p>	<p>Өкпе тінінің тығыздалу синдромының дамуына, бронхиалды өтімділіктің бұзылуына, өкпеде қуыстың болуына, плевра қуысында сұйықтық пен ауаның жиналуына, өкпе тініндегі қуыс синдромына, өкпе тінінің ауасының жоғарылау синдромына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері.Әр түрлі жастағы балалардағы клиникалық ерекшеліктер.</p>	<p>ОН2 ОН3</p>	<p>2</p>	<p>Сабак тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды игеру.</p>	<p>Ауызша сұрау, практикалық дағдыларды игеру чек-парағы.</p>
	<p><b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы</b> (Сыртқы тыныс алудың патофизиологиясы)</p>	<p>Желдетудің бұзылуы. Альвеолярлы гипо - және гипервентиляция. Обструктивті және шектеуші гиповентиляция түрлері. Альвеолярлы-капиллярлық мембрана арқылы газдардың диффузиясының бұзылуы. Өкпе қан ағымының бұзылуы. Өкпе гипертензиясы. Тыныс алу орталығының реттелуінің бұзылуы.Бронхобструктивті синдром, тұжырымдама, этиология, патогенез. Өкпе тінінің қатаюы, түсінігі, этиологиясы, патогенезі. Өкпенің ауасының жоғарылауы (эмфизема) түсінігі, түрлері, этиологиясы, патогенезі. Сыртқы тыныс алу бұзылыстарының алдын алу және емдеудің патофизиологиялық принциптері. Балалардағы сыртқы тыныс алу</p>	<p>ОН1 ОН5</p>	<p>2</p>	<p>Практикалық жұмысты орындау, ситуациялық есептерді шешу, Клиникалық қ-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру, тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау</p>	<p>Чек-парағы Feedback әр студентке "Сэндвич"әдісі бойынша</p>



	бұзылыстарының ерекшеліктері				
<b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы</b> (Тыныс алу жүйесінің патологиясы)	Жедел және созылмалы бронхит. Крупозды пневмония. Бронхопневмония. Бронх демікпесі. Бронхоэктаз. Өкпе эмфиземасы. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері	ОН1 ОН5	2	Тақырыпты талқылау, зерттеу және сипаттау, макро және микропрепараттар, макрофотография және микрофотография	Макро - және микропрепараттардың, макро - және микрофотографиялардың сипаттамаларын тексеру / чек парақтар Feed-back әр студентке "Сэндвич" әдісі бойынша
<b>5. Фармакология</b> (Тыныс алу мүшелерінің жұмысына әсер ететін дәрілер. Бронхиалды өтімділіктің бұзылу синдромы, өкпе тінінің тығыздалуы және өкпеде ауаның жоғарылауы кезінде қолданылатын құралдар)	Альфа және бетта бронх өткізгіштігінің бұзылу синдромында қолданылатын құралдар адреностимуляторлар, М-холиноблокаторлар, фосфодиэстераза ингибиторлары, глюкокортикостероидтар. Өкпе тінін тығыздау синдромында қолданылатын құралдар: антибиотикалық терапия, жөтелге қарсы және муколитикалық препараттар. Өкпедегі жоғары ауа синдромы үшін қолданылатын дәрілер.	ОН6	2	Кіші топтармен жұмыс	Ауызша талқылау, дозаны есептеу, рецепт жазу
<b>БООЖ, БӨЖ</b>					
<b>1. Ішкі аурулардың пропедевтикасы.</b> БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. Тапсырма шұғыл Тақырыбы: өкпе	Науқастың шағымдары, анамнестикалық ерекшеліктері, тексеруі және объективті деректері. Тыныс алу органдары ауруларының жетекші клиникалық	ОН 4,5,6,7	6 (2/4)	PBL. Кейс №1. Практикалық дағдыларды орындау.	Feed-back "сэндвич" әдісі бойынша әр студентке. Практикал

	тінінің тығыздалу синдромы, бронхиалды өткізгіштіктің бұзылуы, өкпеде ауаның жоғарылауы).	синдромдарындағы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері.				Ық дағдыларды бағалау парағын тексеру.
	<b>2. Балалар ауруларының пропедевтикасы</b> БӨЖ орындау бойынша кеңес <b>БӨЖ тапсырма:</b> Жоғарғы тыныс жолдарының бітелу синдромы	Әр түрлі жастағы балалардағы клиникалық ерекшеліктер.	ОН 4,5,6,7	6 (2/4)	PBL. Кейс №1. Практикалық дағдыларды қабылдау.	Feedback "Сэндвич" әдістемесі бойынша әрбір білім алушыны бағалау, практикалық дағдыларды бағалау чек-парағы.
	<b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы</b> <b>БӨЖ тапсырма:</b> Тыныс алу жүйесінің ақаулары	Тыныс алу жүйесінің ақаулары, түрлері, себептері және қалыптасу механизмдері.	ОН1 ОН5	<b>6 (2/4)</b>	PBL. Кейс №1. презентацияны дайындау және қорғау	презентацияны қорғау
	<b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы</b> <b>БӨЖ орындау бойынша кеңес</b> <b>БӨЖ тапсырма:</b> (Тыныс алу жүйесінің патологиясы).	Өкпенің интерстициальды (рестриктивті) аурулары. Covid-19 байланысты пневмония. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері.	ОН1 ОН5	<b>6 (2/4)</b>	PBL. Кейс №1. Тақырыпты талқылау, зерттеу және сипаттау, макро және микропрепараттар, макрофотография және микрофотография.	Макро - және микропрепараттардың, макро - және микрофотографиялардың сипаттамаларын тексеру / чек парақтар Feedback әр студентке "Сэндвич" әдісі бойынша
	<b>5. Фармакология</b> <b>БӨЖ орындау бойынша кеңес</b> <b>БӨЖ тапсырма:</b>	Өкпенің созылмалы обструктивті ауруы, созылмалы бронхит, бронхоэктаз кезінде	ОН 6,7	7 (2/5)	Презентацияны дайындау және	Тақырыптың презентациясын

	Өкпенің созылмалы обструктивті ауруы, созылмалы бронхит, бронхоэктаз кезінде қолданылатын препараттар.)	қолданылатын препараттар.			қорғау. PBL. Кейс №1	бағалау.
№3 Тыныс алу жүйесі	<b>Дәріс</b>					
	<b>1.Ішкі аурулар пропедевтикасы</b> Жетекші клиникалық синдромдар (өкпеде сұйықтық пен қуыстың болуы, тыныс алу жеткіліксіздігі).	Жедел және созылмалы тыныс алу жеткіліксіздігі синдромы. Өкпеде сұйықтық пен қуыстың пайда болу синдромының дамуына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері. Клиникалық ерекшеліктері.	ОН 1	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	<b>2.Балалар аурулар пропедевтикасы</b> Балалар пульмонологиясын дағы патологиялық синдромдар (жедел және созылмалы тыныс жетіспеушілігі). COVID-19 тыныс алу жеткіліксіздігі синдромы.	Жедел және созылмалы тыныс жетіспеушілігінің синдромдары. Әр түрлі жастағы балалардағы клиникалық ерекшеліктер. Пандемия жағдайындағы пульмонологиялық синдромдардың ерекшеліктері	ОН 1	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	<b>3. Мүшелермен мен жүйелердің патологиялық физиологиясы Сыртқы тыныс алудың патофизиологиясы</b>	Өкпеде сұйықтықтың жинақталу синдромы, түсінігі, түрлері, этиологиясы, патогенезі. Өкпедегі қуыс синдромы, түсінігі, этиологиясы, патогенезі. Сыртқы тыныс жетіспеушілігі, түсінігі, түрлері, этиологиясы, патогенезі, балалардағы ерекшеліктері. Өкпе ісінуі.	ОН1, ОН5	1	Шолу дәрісі	Блиц-сауалнама
	<b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы (Тыныс алу жүйесінің патологиясы)</b>	Өкпе ісінуі. Гидроторакс. Өкпенің қатерлі ісігі. Өкпе абсцесі. Плеврит. Тыныс алу жеткіліксіздігі. Өкпенің ақаулары. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез.	ОН1 ОН5	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама

«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Қалыпты және патологиялық физиология»,  
«Патологиялық анатомия және гистология», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық  
фармакология» кафедралары

044-38/11  
20стр. из  
104

«Адам және ауру» модулі бойынша Оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)

	Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері				
<b>5. Фармакология</b> (Тыныс алу мүшелерінің жұмысына әсер ететін дәрілер. Өкпеде және тыныс алу жеткіліксіздігінде сұйықтықтың, қуыстың жинақталу синдромында қолданылатын құралдар)	Өкпеде және тыныс алу жеткіліксіздігінде сұйықтықтың, қуыстың жинақталу синдромында қолданылатын құралдар. Препараттардың негізгі әсер ету механизмдері. Салыстырмалы сипаттама. Қолдану көрсеткіштері. Жанама әсерлері.	ОН 6	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
<b>Тәжірибелік сабақ</b>					
<b>1. Ішкі аурулар пропедевтикасы</b> Жетекші клиникалық синдромдар (өкпеде сұйықтық пен қуыстың пайда болуы, жедел және созылмалы тыныс алу жеткіліксіздігі синдромы). Диагностикалық маңызы.	Жедел және созылмалы тыныс алу жеткіліксіздігі синдромы. Өкпеде сұйықтық пен қуыстың пайда болу синдромының дамуына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері. Клиникалық ерекшеліктері.	ОН2 ОН3	3	Сабақ тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды игеру.	Ауызша сауалнама тексеру парағы, тәжірибелік дағдыларды игеру.
<b>2. Балалар аурулары пропедевтикасы</b> Балалар пульмонологиясын дағы клиникалық синдромдар (жедел және созылмалы тыныс жетіспеушілігі)	Жедел және созылмалы тыныс жетіспеушілігі синдромының дамуына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері. Әр түрлі жастағы балалардағы клиникалық ерекшеліктері.	ОН2 ОН3	3	Сабақ тақырыбын талқылау, ТВЛ	Ауызша сұрау, тестілеу чек-парағы.
<b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (Сыртқы тыныс алудың патофизиологиясы)</b>	Өкпеде сұйықтықтың жинақталу синдромы, түсінігі, түрлері, этиологиясы, патогенезі. Өкпедегі қуыс синдромы, түсінігі, этиологиясы, патогенезі. Сыртқы тыныс жетіспеушілігі, түсінігі, түрлері, этиологиясы, патогенезі, балалардағы	ОН1, ОН5	3	Практикалық жұмысты орындау, ситуациялық шешімдер тапсырмалар, негізгі	Чек-парағы Feedback әр студентке "Сэндвич" әдісі бойынша

		ерекшеліктері.Өкпе ісінуі.			мәселелерді талқылау тақырыптар, тест тапсырмаларын орындау тапсырмалар	
<b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы</b> (Тыныс алу жүйесінің патологиясы)	Өкпе ісінуі. Гидроторакс. Өкпенің қатерлі ісігі. Өкпе абсцесі. Плеврит. Өкпенің ақаулары. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері	ОН1, ОН5	<b>3</b>	Тақырыпты талқылау, зерттеу және сипаттау, макро және микропрепараттар, макрофотография және микрофотография -	Макро - және микропрепараттардың, макро - және микрофотографиялардың сипаттамаларын тексеру / чек парақтар Feedback әр студентке "Сэндвич"әдісі бойынша	
<b>5.Фармакология</b> (Тыныс алу мүшелерінің жұмысына әсер ететін дәрілер. Өкпеде және тыныс алу жеткіліксіздігінде сұйықтықтың, қуыстың жинақталу синдромында қолданылатын құралдар)	Өкпеде және тыныс алу жеткіліксіздігінде сұйықтықтың, қуыстың жинақталу синдромында қолданылатын құралдар. Препараттардың негізгі әсер ету механизмдері. Салыстырмалы сипаттама. Қолдану көрсеткіштері. Жанама әсерлері.	ОН2,3, 4,5	<b>3</b>	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша талқылау, дозаны есептеу, рецепт жазу	
<b>БӨЖ,БӨЖ</b>						
<b>1.Ішкі аурулар пропедевтикасы</b> БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма: Өкпеде сұйықтық	Науқастың шағымдары, анамнестикалық ерекшеліктері, тексеруі және объективті деректері. Тыныс алу жүйесі ауруларының	ОН 4,5,6,7	<b>6</b> (2/4)	PBL. Кейс №1. Тәжірибелік дағдыларды орындау	Feedback әр студентке "Сэндвич" әдісі бойынша.	

	пен қуыстың пайда болу синдромдары, тыныс алу жеткіліксіздігі синдромы.	жетекші клиникалық синдромдарындағы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері.				Тәжірибелік дағдыларды бағалау парағын тексеру.
	<b>2.Балалар аурулары пропедевтикасы БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма:</b> Жаңа туылған нәрестелердің респираторлық дистресс синдромы	Жаңа туған нәрестелердің РДС дамуына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері. Клиникалық көріністер.	ОН4,5, 6,7	5 (2/3)	PBL. Кейс №1. Практикалық дағдыларды қабылдау	Feedback "Сэндвич" әдістемесі бойынша әрбір білім алушыға практикалық дағдыларды бағалау парағы.
	<b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма:</b> (Тыныс алудың бұзылуы синдромы)	Жаңа туылған нәрестелердің респираторлық дистресс синдромы, этиопатогенезі, көріністері, ересектердің респираторлық дистресс синдромынан айырмашылығы, терапия принциптері	ОН1 ОН5	6 (2/4)	презентацияны дайындау және қорғау PBL. Кейс №1.	презентацияны қорғау.
	<b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма:</b> (Тыныс алу жүйесінің патологиясы)	Туберкулез. Пневмосклероз. Тыныс алудың бұзылуы синдромы. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері	ОН1 ОН5	6 (2/4)	Тақырыпты талқылау; макро және микрофотосуреттер мен жұмыс: макро және микрофотосуреттерді схема бойынша сипаттау; PBL. Кейс №1.	Макро - және микропрепараттардың, макро - және микрофотографиялардың сипаттамаларын тексеру / чек парақтар Feed-back әр студентке "Сэндвич" әдісі бойынша PBL үшін тексеру парағы
	<b>5.Фармакология</b>	Өкпедегі қуыс	ОН 6,7	7	Презентация	Чек-лист

	<b>БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма:</b> Өкпедегі қуыс синдромында қолданылатын препараттар)	синдромында қолданылатын препараттар: Абцесс, туберкулезді каверна, эхинококкты киста.		(2/5)	яларды, рефераттарды қорғау PBL. Кейс №1.	(презентация, реферат).
<b>№4 Жүрекқантамыр жүйесі</b>	<b>Дәріс</b>					
	<b>1.Ішкі аурулар пропедевтикасы</b> Кардиологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (қан қысымының жоғарылауы және жүректің ишемиялық ауруы синдромдары)	Жоғары қан қысымы синдромының дамуына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері және жүректің ишемиялық ауруы клиникалық ерекшеліктері.	ОН 1	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	<b>2.Балалар аурулары пропедевтикасы</b> Клиникалық көріністердің ерекшеліктері балалардағы клапан аппаратының зақымдану синдромы	Негізгі белгілері. Себептері. Тәуекел факторлары . Постковидті асқынулардың ерекше белгілері.	ОН 1	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	<b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы</b> (Тамыр тонусының бұзылуы.)	Артериялық гипертензия. Бастапқы артериялық гипертензия. Симптоматикалық гипертензия. Тамыр жеткіліксіздігі. Тамыр тонусының бұзылуының алдын алу және емдеудің патофизиологиялық принциптері	ОН1 ОН5	1	Шолу дәрісі	Блиц-сауалнама
	<b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы</b> (Жүрек-тамыр жүйесінің патологиясы)	Гипертония. Атеросклероз. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері	ОН1 ОН5	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	<b>5.Фармакология</b> (Артериялық гипертензия және	Артериялық гипертензияда қолданылатын құралдар:	ОН 6	1	Шолу дәріс	Тақырып бойынша Блиц-

«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Қалыпты және патологиялық физиология»,  
«Патологиялық анатомия және гистология», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық  
фармакология» кафедралары

044-38/11  
24стр. из  
104

«Адам және ауру» модулі бойынша Оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)

жүректің ишемиялық ауруы үшін қолданылатын дәрілер).	диуретиктер, бета-блокаторлар, альфа 1 адреноблокаторлар, тікелей вазодилататорлар, кальций антагонистері, АСЕ ингибиторлары, орталық альфа-2 адреномиметиктер. АЖЖ үшін қолданылатын құралдар: антиангинальды агенттер, антикоагулянттар, антиагреганттар, фибринолитиктер, гиполипидемиялық препараттар.				сауалнама
<b>Тәжірибелік сабақ</b>					
<b>1. Ішкі аурулар пропедевтикасы.</b> Кардиологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (қан қысымының жоғарылауы және жүректің ишемиялық ауруы синдромдары). Диагностикалық маңызы.	Қан қысымының жоғарылауы синдромының дамуына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері және жүректің ишемиялық ауруының клиникалық ерекшеліктері.	ОН 2,3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды игеру.	Ауызша сауалнамамен тексеру парағы, тәжірибелік дағдыларды игеру.
<b>2. Балалар аурулары пропедевтикасы</b> Балалардағы жедел және созылмалы жүрек және қан тамырлары жеткіліксіздігінің клиникалық синдромы.	Науқас баладан немесе ата-анадан сұрау және жүрек жеткіліксіздігі бар баланы жалпы тексеру. Әр түрлі жастағы балалардағы жедел және созылмалы қан айналымы жеткіліксіздігінің белгілері. Миокардтың зақымдануының негізгі белгілері: жүрек ағының бұзылуы, жүрек жеткіліксіздігі, тромбоэмболиялық асқынулар.	ОН2, ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды игеру.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игеру чек-парағы.
<b>3. Мүшелер мен жүйелердің</b>	Артериялық гипертензия. Біріншілік артериялық	ОН1 ОН5	2	Тәжірибелік жұмысты	Чек-парағы Feedback



	<p><b>патологиялық физиологиясы (Тамыр тонусының бұзылуы.)</b></p>	<p>гипертензия. Симптоматикалық гипертензия. Тамыр жеткіліксіздігі. Тамыр тонусының бұзылуының алдын алу және емдеудің патофизиологиялық принциптері.</p>			<p>орындау, ситуациялық есептерді шешу, Клиникалық қ-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру, тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау</p>	<p>әр студентке "Сэндвич" әдісі бойынша</p>
	<p><b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы (жүрек-тамыр жүйесінің патологиясы)</b></p>	<p>Гипертония. Атеросклероз. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері</p>	<p>ОН1 ОН5</p>	<p>2</p>	<p>Тақырыпты талқылау, зерттеу және сипаттау, макро және микропрепараттар, макрофотграфия және микрофотграфия</p>	<p>Макро - және микропрепараттардың, макро - және микрофотографиялардың сипаттамаларын тексеру / чек парақтар Feedback әр студентке "сэндвич" әдісі бойынша</p>
	<p><b>5. Фармакология (Артериялық гипертензия және жүректің ишемиялық ауруы үшін қолданылатын дәрілер)</b></p>	<p>Артериялық гипертензияда қолданылатын дәрілер: диуретиктер, бета-блокаторлар, альфа1 адреноблокаторлар, тікелей вазодилататорлар,</p>	<p>ОН2,3, 4,5</p>	<p>2</p>	<p>Шағын топтарда жұмыс істеу</p>	<p>Ауызша талқылау, дозаны есептеу, рецепт жазу</p>

«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Қалыпты және патологиялық физиология»,  
«Патологиялық анатомия және гистология», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық  
фармакология» кафедралары

044-38/11  
2бстр. из  
104

«Адам және ауру» модулі бойынша Оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)

	кальций антагонистері, АСЕ ингибиторлары, орталық альфа-2 адреномиметиктер. АЖЖ үшін қолданылатын құралдар: антиангинальды агенттер, антикоагулянттар, антиагреганттар, фибринолитиктер, гиполипидемиялық препараттар.				
<b>БӨЖ, БӨЖ</b>					
<b>1. Ішкі аурулар пропедевтикасы. БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма:</b> Қан қысымының жоғарылауы синдромдары және жүректің ишемиялық ауруы синдромы.	Науқастың шағымдары, анамнестикалық ерекшеліктері, тексеруі және объективті деректері. Жүрек-тамыр жүйесі ауруларының жетекші клиникалық синдромдарындағы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері.	ОН 4,5,6,7	6 (2/4)	PBL. Кейс №2. Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Feed-back "сэндвич" әдісі бойынша әр студентке. Тәжірибелік дағдыларды бағалау парағын тексеру.
<b>2. Балалар аурулары пропедевтикасы</b> БӨЖ орындау бойынша кеңес <b>БӨЖ тапсырма:</b> Балалық шақтағы артериялық гипертензия және гипотензия синдромы: бастапқы және симптоматикалық	Артериялық гипертензияны анықтау. АГ себептері мен қауіп факторлары. Балалардағы АГ белгілері және диагностикасы. Гипертониялық және гипотоникалық дағдарыс туралы түсінік.	РО 4,5,6,7	6 (2/4)	PBL. Кейс №2. Практикалық дағдыларды қабылдау.	Feed-back "Сэндвич" әдістемесі бойынша әрбір білім алушыға практикалық дағдыларды бағалау парағы.
<b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы</b> БӨЖ орындау бойынша кеңес <b>БӨЖ тапсырма:</b> (Атеросклероз)	Атеросклероз, этиопатогенез, көріністер, асқынулар.	РО1 РО5	6 (2/4)	презентацияны дайындау және қорғау PBL. Кейс №2.	презентацияны қорғау
<b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық</b>	Кардиомиопатиялар бастапқы және қайталама болып табылады.	РО1 РО5	<b>7 (2/5)</b>	Тақырыпты талқылау;	Макро - және микропреп

«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Қалыпты және патологиялық физиология»,  
«Патологиялық анатомия және гистология», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық  
фармакология» кафедралары

044-38/11  
27стр. из  
104

«Адам және ауру» модулі бойынша Оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)

	<b>анатомиясы БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма:</b> (Жүрек-тамыр жүйесінің патологиясы)	Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері			макро және микрогра фтармен жұмыс: макро және микрогра фтардың схема бойынша сипаттама сы; тақырып бойынша. PBL. Кейс №2.	араттардың , макро - және микрофото графиялард ың сипаттамал арын тексеру / чек парақтар Feed-back әр студентке "Сэндвич"ә дісі бойынша
	<b>5.Фармакология БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма:</b> Жедел коронарлық синдромда қолданылатын дәрілер.	Жедел коронарлық синдромда қолданылатын дәрілер.	РО 6,7	7 (2/5)	Презентаци яларды, рефераттар ды қорғау. PBL. Кейс №2.	Чек парағы (презентац ия, реферат).
	<b>Дәріс</b>					
<b>№5 Жүрек-тамыр жүйесі</b>	<b>1.Ішкі аурулар пропедевтикасы</b> Жетекші клиникалық синдромдар (жедел және созылмалы коронарлық жеткіліксіздік синдромдары).	Жедел және созылмалы коронарлық жеткіліксіздік синдромының дамуына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері. Клиникалық ерекшеліктері.	ОН 1	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц- сауалнама
	<b>2. Балалар аурулары пропедевтикасы</b> Жиі кездесетін туа біткен жүрек ақауларының синдромдары.	Жүректің туа біткен ақаулары- гемодинамиканың түсінігін, түрін, себептерін, ерекшеліктерін анықтау.	ОН 1	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц- сауалнама
	<b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (Коронарлық жеткіліксіздік.</b>	Миокардтың ишемиялық зақымдануы. Коронарлық жеткіліксіздік. Миокард инфарктісі. Миокардтың реперфузиялық зақымдануының	ОН1 ОН5	1	Шолу дәрісі	Блиц- сауалнама

<p><b>Жүрек ырғағының бұзылуы)</b></p>	<p>патогенезі. Ишемия мен реперфузия кезінде жүректі қорғаудың эндогендік механизмдері. Коронарлық жеткіліксіздіктің алдын алу және емдеудің патофизиологиялық принциптері. Жүрек аритмиясы, түрлері, этиопатогенезі, терапия принциптері. Балалық шақта жүрекитағының бұзылуының даму ерекшеліктері</p>				
<p><b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы (жүрек-тамыр жүйесінің патологиясы)</b></p>	<p>Жүректің жедел ишемиялық ауруы. Миокардтың ишемиялық дистрофиясы. Миокард инфарктісі. Жүректің созылмалы ишемиялық ауруы. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері</p>	<p>ОН1 ОН5</p>	<p>1</p>	<p>Шолу дәрісі</p>	<p>Тақырып бойынша Блиц-сауалнама</p>
<p><b>5. Фармакология</b> Жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігінде қолданылатын дәрілер. Аритмия кезінде қолданылатын препараттар.</p>	<p>Жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігінде қолданылатын дәрілер: жүрек гликозидтері, АСЕ ингибиторлары, диуретиктер, бетта адреноблокаторлары. Антиаритмиялық препараттар. Әсер ету механизмі, көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер және жанама әсерлер. Жіктелуі. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы. Жанама әсерлері.</p>	<p>ОН 1</p>	<p>1</p>	<p>Шолу дәрісі</p>	<p>Тақырып бойынша Блиц-сауалнама</p>
<p><b>Тәжірибелік сабақ</b></p>					
<p><b>1. Ішкі аурулар пропедевтикасы</b> Жетекші</p>	<p>Жедел және созылмалы коронарлық жеткіліксіздік синдромының дамуына</p>	<p>ОН 2,3</p>	<p>2</p>	<p>Сабақ тақырыбын талқылау,</p>	<p>Ауызша сауалнама ның тексеру</p>

	клиникалық синдромдар (жедел және созылмалы коронарлық жеткіліксіздік синдромдары). Диагностикалық маңызы.	әкелетін бейімділік факторлары мен себептері. Клиникалық ерекшеліктері.			тәжірибелік дағдыларды игеру.	парағы, тәжірибелік дағдыларды игеру
	<b>2. Балалар аурулары пропедевтикасы</b> Әр түрлі жастағы балалардағы туа біткен және жүре пайда болған кардит синдромы.	Балалардағы туа біткен және жүре пайда болған кардит синдромын анықтау. Кардиттің негізгі белгілері. Әр түрлі жастағы балалардағы клиникалық ерекшеліктер.	ОН2, ОН3	2	Сабак тақырыбын талқылау.	Ауызша сауалнама ның тексеру парағы. Тестілеу
	<b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы</b> (Коронарлық жеткіліксіздік. Жүрек нарушенияғының бұзылуы)	Миокардтың ишемиялық зақымдануы. Коронарлық жеткіліксіздік. Миокард инфарктісі. Миокардтың реперфузиялық зақымдануының патогенезі. Ишемия мен реперфузия кезінде жүректі қорғаудың эндогендік механизмдері. Коронарлық жеткіліксіздіктің алдын алу және емдеудің патофизиологиялық принциптері. Жүрек аритмиясы, түрлері, этиопатогенезі, терапия принциптері. Балалық шақта жүрекітағының бұзылуының даму ерекшеліктері.	ОН1 ОН5	2	Практикалық жұмысты орындау, ситуациялық есептерді шешу, Клиникалық-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру, тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы Feedback әр студентке "Сэндвич" әдісі бойынша
	<b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы (жүрек-тамыр жүйесінің патологиясы)</b>	Жүректің жедел ишемиялық ауруы. Миокардтың ишемиялық дистрофиясы. Миокард инфарктісі. Жүректің созылмалы ишемиялық ауруы. Этиологиясы. Патогенезі.	ОН1 ОН5	2	Тақырыпты талқылау, зерттеу және сипаттау, макро және микропрепараттардың макро және микрофотографияларды	Макро- және микропрепараттардың, макро- және микрофотографияларды

«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Қалыпты және патологиялық физиология»,  
«Патологиялық анатомия және гистология», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық  
фармакология» кафедралары

044-38/11  
30стр. из  
104

«Адам және ауру» модулі бойынша Оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)

	Морфогенезі. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері			араттар, макрофото графия және микрофото графия	ың сипаттамал арын тексеру / чек парақтар Feed-back әр студентке "Сэндвич"ә дісі бойынша
<b>5. Фармакология</b> (Жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігі. Аритмия кезінде қолданылатын препараттар)	Жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігінде қолданылатын дәрілер: жүрек гликозидтері, АПФ ингибиторлары, диуретиктер, бетта адреноблокаторлары. Антиаритмиялық препараттар. Эсер ету механизмі, көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер және жанама әсерлері. Жіктелуі. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы. Жанама әсерлері.	ОН 3,4,5	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша талқылау, дозаны есептеу, рецепт жазу
<b>БӨЖ, БӨЖ</b>					
<b>1. Ішкі аурулардың пропедевтикасы. БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма:</b>  Жедел және созылмалы коронарлық жеткіліксіздік синдромдары .	Науқастың шағымдары, анамнестикалық ерекшеліктері, тексеруі және объективті деректері. Жүрек-тамыр жүйесі ауруларының жетекші клиникалық синдромдарындағы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері.	ОН 4,5,6,7	6 (2/4)	PBL. Кейс №2. Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Feed-back әр студентке "Сәнвич" әдісі бойынша. Тәжірибелік дағдыларды бағалау парағын тексеру.
<b>2. Балалар ауруларының пропедевтикасы БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма:</b>	Анықтамасы, клиникалық көрінісі.	ОН 4,5,6,7	6 (2/4)	PBL. Кейс №2. Тәжірибелік дағдыларды	Feed-back "Сэндвич" әдістемесі бойынша әрбір білім алушыға

	Кавасаки тәрізді синдром.				қабылдау.	тәжірибелік дағдыларды бағалау парағы
	<b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма:</b> Коронарлық емес жүрек патологиялары	Жүректің коронарлық емес патологиясы этиопатогенез, көріністер, миокардиодистрофия, миокардит, эндокардит, перикардит, кардиомиопатияның жас ерекшеліктері.	ОН1 ОН5	2/4	презентацияны дайындау және қорғау PBL. Кейс №2.	презентацияны қорғау
	<b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма:</b> (Жүрек-тамыр жүйесінің патологиясы)	Жедел кардит. Өкпе жүрегі. Кардиосклероз. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері	ОН1 ОН5	<b>6 (2/4)</b>	Тақырыпты талқылау; макро және микрофотосуреттер мен жұмыс: макро және микрофотосуреттерді схема бойынша сипаттау; PBL. Кейс №2.	Макро - және микропрепараттардың, макро - және микрофотографиялардың сипаттамаларын тексеру / чек парақтар PBL үшін тексеру парағы Feed-back әр студентке "Сэндвич" әдісі бойынша
	<b>5. Фармакология БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма:</b> (Қарыншалық жағдайда қолданылатын дәрілер жүрек ырғағының бұзылуы және кенеттен жүрек өлімінің алдын алу)	Қарыншалық жүрек ырғағының бұзылуында қолданылатын препараттар және кенеттен жүрек өлімінің алдын алу	ОН 6,7	6 (2/4)	Презентацияларды, рефераттарды қорғау. PBL. Кейс №2.	Чек парағы (презентация, реферат).

Дәріс						
№6 Сердечно –сосудистая система	<p><b>1. Ішкі аурулар пропедевтикасы.</b> Кардиологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (қақпақша аппаратының зақымдануы синдромы).</p>	<p>Қақпақша аппаратының зақымдану синдромының дамуына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері. Клиникалық ерекшеліктері.</p>	ОН 1	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	<p><b>2. Балалар аурулары пропедевтикасы</b> Балалардағы жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігінің диагностикасы. COVID-19 кезіндегі Кавасаки синдромы</p>	<p>Балалардағы жүрек қақпақшасы зақымдану синдромы, анықтамасы. Негізгі клиникалық көріністер</p>	ОН 1	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	<p><b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы</b> (Жүре пайда болған жүрек ақаулары. Жүрек жеткіліксіздігі.)</p>	<p>Жүре пайда болған жүрек ақаулары. Митральды және аорталық қақпақшалардың жеткіліксіздігі, митральды стеноз, аорта сағасының стенозы, үшжармалы қақпақшаның ақаулары, осы ақаулардағы гемодинамиканың бұзылуы, көріністері. Жүрек жеткіліксіздігі, жіктелуі, этиопатогенезі, көріністері, жас ерекшеліктері. Жүрек жеткіліксіздігіндегі гемодинамиканы өтеу механизмдері. Жүрек функциясын өтеудің Интра және экстракардиальды механизмдері. Франк-Старлинг Механизмі. Миокард гипертрофиясы. Жүрек жеткіліксіздігінің декомпенсация механизмдері</p>	ОН1 ОН5	1	Шолу дәрісі	Блиц-сауалнама



<p><b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы</b> (жүрек-тамыр жүйесінің патологиясы)</p>	<p>Ревматизм. Туа біткен және жүре пайда болған жүрек ақаулары. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері</p>	<p>ОН1 ОН5</p>	<p>1</p>	<p>Шолу дәрісі</p>	<p>Тақырып бойынша Блиц-сауалнама</p>
<p><b>5. Фармакология</b> (Клапан аппаратының зақымдану синдромында қолданылатын препараттар)</p>	<p>Клапан аппаратының зақымдану синдромында қолданылатын құралдар. АПФ ингибиторлары, А2 рецепторларының антогонистері, бетта-адренолокаторлар, альдестерон рецептерінің антогонистері, диуретиктер, жүрек гликозидтері.</p>	<p>ОН6</p>	<p>1</p>	<p>Шолу дәрісі</p>	<p>Тақырып бойынша Блиц-сауалнама</p>
<p><b>Тәжірибелік сабақ</b></p>					
<p><b>1. Ішкі аурулардың пропедевтикасы.</b> Жетекші клиникалық синдромдар (қақпақша аппаратының зақымдануы). Диагностикалық маңызы.</p>	<p>Қақпақша аппаратының зақымдану синдромының дамуына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері. Клиникалық ерекшеліктері.</p>	<p>ОН 2,3</p>	<p>3</p>	<p>Сабақ тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды игеру.</p>	<p>Ауызша сауалнаманың тексеру парағы, практикалық дағдыларды игеру</p>
<p><b>2. Балалар аурулары пропедевтикасы</b> Балалардағы клапан аппаратының зақымдануының клиникалық синдромдары. Жиі кездесетін туа біткен жүрек ақауларының синдромдары.</p>	<p>Жүректің клапан аппаратының зақымдану синдромы. Тұжырымдаманың анықтамасы. Негізгі клиникалық көріністер. Жүректің туа біткен ақаулары-гемодинамиканың тұжырымдамасын, түрін, ерекшеліктерін анықтау.</p>	<p>ОН2, ОН3</p>	<p>3</p>	<p>Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды игеру, ғылыми мақалаларды талдау</p>	<p>Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игеру чек-парағы.</p>
<p><b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы</b></p>	<p>Жүре пайда болған жүрек ақаулары. Митральды және аорталық қақпақшалардың</p>	<p>ОН1 ОН5</p>	<p>3</p>	<p>Практикалық жұмысты орындау,</p>	<p>Чек-парағы Feedback әр студентке</p>

	(Жүре пайда болған жүрек ақаулары. Жүрек жеткіліксіздігі.)	жеткіліксіздігі, митральды стеноз, аорта сағасының стенозы, трикуспидті қақпақшаның ақаулары, осы ақаулардағы гемодинамиканың бұзылуы, көріністері. Жүрек жеткіліксіздігі, жіктелуі, этиопатогенезі, көріністері, жас ерекшеліктері. Жүрек жеткіліксіздігіндегі гемодинамиканы өтеу механизмдері. Жүрек функциясын өтеудің Интра және экстракардиальды механизмдері. Франк-Старлинг Механизмі. Миокард гипертрофиясы. Жүрек жеткіліксіздігінің декомпенсация механизмдері			ситуациялық есептерді шешу, Клиникалық қ-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру, тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау	"Сэндвич"әдісі бойынша
	<b>4 Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы (жүрек-тамыр жүйесінің патологиясы).</b>	Ревматизм. Жүре пайда болған жүрек ақаулары. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері. Жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігінің морфологиясы. Оң және сол жақ қарыншалық жеткіліксіздік. Жүрек қызметінің декомпенсациясы	ОН1 ОН5	<b>3</b>	Тақырыпты талқылау, зерттеу және сипаттау, макро және микропрепараттар, макрофотография және микрофотография	Макро - және микропрепараттардың, макро - және микрофотографиялардың сипаттамаларын тексеру / чек парақтар Feed-back әр студентке "Сэндвич"әдісі бойынша
	<b>5. Фармакология (Клапан аппаратының зақымдану синдромында қолданылатын препараттар)</b>	Клапан аппаратының зақымдану синдромында қолданылатын құралдар. АТФ ингибиторлары, А2 рецепторларының антогонистері, бетта-адренолокаторлар,	ОН 5,6	<b>3</b>	Шағын топтарда жұмыс істеу.	Ауызша сауалнама. Тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді

	альдестерон рецептерінің антогонистері, диуретиктер, жүрек гликозидтері.				шешу. Рецепт жазу
<b>БӨОЖ, БӨЖ</b>					
<b>1. Ішкі аурулар пропедевтикасы БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма:</b> Жобаны қорғау: 3 курс студенттері арасында білім сапасын арттыру мақсатында ауру тарихының схемасын (үлгісін) әзірлеу. Ауру тарихын қорғау.	Жобаның тақырыбы: 3 курс студенттері арасында білім сапасын арттыру мақсатында ауру тарихының схемасын (үлгісін) әзірлеу. Ауру тарихын қорғау.	ОН 4,5,6,7	6 (2/4)	Жобаны қорғау: 3 курс студенттері арасында білім сапасын арттыру мақсатында ауру тарихының схемасын (үлгісін) әзірлеу. Ауру тарихын қорғау.	Feed-back "сэндвич"әдісі бойынша әр студентке. Тексеру парағы.
<b>2. Балалар аурулары пропедевтикасы БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма:</b> Туа біткен жүрек ақаулары.	Әр түрлі жастағы балалардағы туа біткен жүрек ақаулары, жүректің эмбриональды даму кезеңдері. Диагностика алгоритмі.	ОН 4,5,6,7	5 (2/3)	Жобаны қорғау: 3 курс студенттері арасында білім сапасын арттыру мақсатында ауру тарихының схемасын (үлгісін) әзірлеу. Ауру тарихын қорғау.	Ғылыми мақалаларды талдауды бағалау чек-парағы
<b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы БӨЖ тапсырма:</b>  (Туа біткен жүрек ақаулары) Жобаны орындау бойынша аралық	Туа біткен жүрек ақаулары, түрлері, себептері. Қалыптастыру механизмдері	ОН1 ОН5 ОН7	<b>6</b> (2/4)	Ғылыми мақаланы талдау, жоба бойынша жұмысты талқылау және тексеру	Ғылыми мақаланы талдауды бағалау чек-парағы, орындалатын жоба бойынша Feed-back әр

	есеп					студентке "Сэндвич" әдісі бойынша
	<b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма:</b>  Жобаны орындау бойынша аралық есеп	Туа біткен жүрек ақаулары. Патологиялық анатомия.	ОН1 ОН5 ОН7	<b>6 (2/4)</b>	ғылыми мақаланы талдау, жоба бойынша жұмысты талқылау және тексеру	Ғылыми мақаланы талдауды бағалау чек-парағы, орындалатын жоба бойынша Feed-back әр студентке "Сэндвич" әдісі бойынша
	<b>5. Фармакология БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма</b> Фалло Тетрадосында қолданылатын препараттар Жобаны орындау бойынша аралық есеп	Фалло Тетрадосында қолданылатын препараттар.	ОН 6,7	<b>7 (2/5)</b>	ғылыми мақаланы талдау, жоба бойынша жұмысты талқылау және тексеру	Ғылыми мақаланы талдауды бағалау чек-парағы, орындалатын жоба бойынша
	<b>Дәріс</b>					
<b>№7 Асқорыту жүйесі</b>	<b>1. Ішкі аурулардың пропедевтикасы</b> Жетекші клиникалық синдромдар (асқазан және ішек диспепсиясы).	Асқазан мен ішек диспепсиясы синдромының дамуына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері. Клиникалық ерекшеліктері.	ОН 1	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	<b>2. Балалар ауруларының пропедевтикасы</b> Әр түрлі жастағы балалардағы ас қорыту жүйесінің клиникалық синдромдары.	Асқазан және ішек диспепсиясының синдромдары. "Жедел іш" синдромы, гастроэнтероколитикалық синдром, лактаза жеткіліксіздігі синдромы	ОН 1	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	<b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық</b>	Ас қорыту жеткіліксіздігі, негізгі себептері, патогенетикалық	ОН1 ОН5	1	Шолу дәрісі	Блиц-сауалнама

	<p><b>физиологиясы</b> (Ас қорыту патофизиологиясы. Асқазан мен ішектегі ас қорыту бұзылыстары)</p>	<p>факторлары, алдын алу мен терапияның патофизиологиялық принциптері. Тәбеттің бұзылуының, сілекейдің бөлінуінің, шайнаудың, дисфагияның, асқазандағы ас қорыту бұзылыстарының этиологиясы мен патогенезі. Асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасы, этиопатогенезі, көріністері, асқынулар. Бастапқы және қайталама мальабсорбцияның этиологиясы мен патогенезі. Ішектің мотор функциясының бұзылуы. Балалардағы ас қорыту бұзылыстарының даму ерекшеліктері</p>				
	<p><b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы</b> (Асқазан-ішек жолдарының аурулары)</p>	<p>Жедел және созылмалы гастрит. Асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасы. Аппендицит. Перитонит. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері</p>	<p>ОН1 ОН5</p>	<p>1</p>	<p>Шолу дәрісі</p>	<p>Тақырып бойынша Блиц-сауалнама</p>
	<p><b>5. Фармакология</b> (Гастроинтестинальды трактінің қабыну аурулары мен диспепсияға қолданылатын дәрілер)</p>	<p>Асқазан - ішек моторикасына әсер ететін дәрілер, антиспазмодиктер іш жүргізетін дәрілер және диареяға қарсы препараттар Эрадикациялық терапияны жүргізу үшін қолданылатын микробқа қарсы агенттер Антисекреторлық агенттер: Протон сорғысының ингибиторлары H<sub>2</sub>-гистаминоблокаторлар, М-холиноблокаторлар. Антацидтік және антисекреторлық</p>	<p>ОН6</p>	<p>1</p>	<p>Шолу дәрісі</p>	<p>Тақырып бойынша Блиц-сауалнама</p>

«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Қалыпты және патологиялық физиология»,  
«Патологиялық анатомия және гистология», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық  
фармакология» кафедралары

044-38/11  
38стр. из  
104

«Адам және ауру» модулі бойынша Оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)

	агенттер. Гастропротекторлар. Простагландиндердің синтетикалық аналогтары.				
<b>Тәжірибелік сабақ</b>					
<b>1. Ішкі аурулар пропедевтикасы.</b> Гастроэнтерологияда ағы жетекші клиникалық синдромдар (асқазан және ішек диспепсиясы). Диагностикалық маңызы.	Асқазан мен ішек диспепсиясы синдромының дамуына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері. Клиникалық ерекшеліктері.	ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды игеру.	Ауызша сауалнама ның тексеру парағы, тәжірибелік дағдыларды игеру.
<b>2. Балалар аурулары пропедевтикасы</b> Әр түрлі жастағы балалардағы ас қорыту жүйесінің клиникалық синдромдары. COVID-19 кезіндегі диспепсиялық синдромның ерекшеліктері	Асқазан және ішек диспепсиясының синдромдары. "Жедел" іш синдромы, ауырсыну синдромы, гастроэнтероколитикалық синдром, лактаза жеткіліксіздігі синдромы	ОН 2, ОН 3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, ТВЛ	Ауызша сұрау, тестілеу чек-парағы.
<b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы</b>  (Ас қорыту патофизиологиясы. Асқазан мен ішектегі ас қорыту бұзылыстары.)	Ас қорыту жеткіліксіздігі, негізгі себептері, патогенетикалық факторлары, алдын алу мен терапияның патофизиологиялық принциптері. Тәбеттің бұзылуының, сілекейдің бөлінуінің, шайнаудың, дисфагияның, асқазандағы ас қорыту бұзылыстарының этиологиясы мен патогенезі. Асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасы, этиопатогенез, көріністер, асқынулар. Бастапқы және қайталама мальабсорбцияның этиологиясы мен патогенезі. Ішектің мотор функциясының бұзылуы.	ОН1 ОН5	2	Практикалық жұмысты орындау, ситуациялық есептерді шешу, Клиникалық-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру, тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау,	Чек-парағы Feedback әр студентке "Сэндвич" әдісі бойынша

	Балалардағы ас қорыту бұзылыстарының даму ерекшеліктері			тест тапсырмаларын орындау	
<b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы</b>  (Асқазан-ішек жолдарының аурулары)	Өңеш пен ішектің дивертикулезі. Өңеш қатерлі ісігі. Жедел және созылмалы гастрит. Асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасы. Энтерит. Колит. Крон Ауруы. Аппендицит. Перитонит. Қатерсіз және ішектің қатерлі ісіктері. Асқазан-ішек жолдарының ақаулары. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар.	ОН1, ОН5	<b>2</b>	Тақырыпты талқылау, зерттеу және сипаттау, макро және микропрепараттар, макрофотогRAFия және микрофотогRAFия	Макро - және микропрепараттардың, макро - және микрофотографиялардың сипаттамаларын тексеру / чек парақтар Feed-back әр студентке "Сэндвич" әдісі бойынша
<b>5. Фармакология</b> (Асқазан ішек жолдарының қабыну аурулары мен диспепсияға қолданылатын дәрілер)	Асқазан - ішек моторикасына әсер ететін дәрілер, антиспазмодиктер іш жүргізетін дәрілер және диареяға қарсы препараттар Эрадикациялық терапияны жүргізу үшін қолданылатын микробқа қарсы агенттер Антисекреторлық агенттер: Протон сорғысының ингибиторлары H2-гистаминоблокаторлар, М-холиноблокаторлар. Антацидтік және антисекреторлық агенттер. Гастропротекторлар. Простагландиндердің синтетикалық аналогтары. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН6	<b>2</b>	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша талқылау, дозаны есептеу, рецепт жазу

«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Қалыпты және патологиялық физиология»,  
«Патологиялық анатомия және гистология», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық  
фармакология» кафедралары

044-38/11  
40стр. из  
104

«Адам және ауру» модулі бойынша Оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)

### БӨОЖ,БӨЖ

<p><b>"Адам және ауру" модулі бойынша №1 интеграцияланған аралық бақылау</b></p>	<p>Біріктірілген клиникалық жағдай + әр пән бойынша қосымша жеке тапсырмалар. Дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ тақырыптары 1-ден 7 аптаға дейін 5 пән бойынша</p>	<p>ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6</p>	<p>10</p>	<p>5 пән бойынша сауалнама (билеттер)</p>	<p>Аралық бақылауға арналған чек-парақтар</p>
--	--	--	-----------	---	---

### Дәріс

<p><b>1. Ішкі аурулар пропедевтикасы.</b> Гепатологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (сарғаю және бауыр жеткіліксіздігі)</p>	<p>Сарғаю синдромы мен бауыр жеткіліксіздігінің дамуына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері. Клиникалық ерекшеліктері.</p>	<p>ОН 1</p>	<p>1</p>	<p>Шолу дәрісі</p>	<p>Тақырып бойынша блиц-сауалнама</p>
<p><b>2. Балалар аурулар пропедевтикасы</b> Әр түрлі жастағы балалардағы гепатобилиарлы жүйенің клиникалық синдромдары.</p>	<p>Синдромдардың белгілері, себептері және диагностикасы: сарғаю, асцит, порталдық гипертензия және бауыр жеткіліксіздігі синдромдары.</p>	<p>ОН 1</p>	<p>1</p>	<p>Шолу дәрісі</p>	<p>Тақырып бойынша блиц-сауалнама</p>
<p><b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы</b> (Бауыр патофизиологиясы)</p>	<p>Бауыр жеткіліксіздігі. Химиялық, физикалық және биологиялық факторлардың гепатоциттерге зиянды әсер ету механизмі. Бауыр комасы, түсінігі, түрлері, себептері, патогенездің негізгі буындары. Сарғаю, түсінік, түрлер, этиопатогенез. Өт тас ауруы, түсінігі, патогенезі. Бауыр патологиясының алдын алу және емдеудің патофизиологиялық принциптері. Балалық шақта бауыр патологиясының даму ерекшеліктері.</p>	<p>ОН1 ОН5</p>	<p>1</p>	<p>Шолу дәрісі</p>	<p>Блиц-сауалнама</p>
<p><b>4. Органдар мен жүйелердің</b></p>	<p>Гепатиттер. Алкогольді бауыр</p>	<p>ОН1 ОН5</p>	<p>1</p>	<p>Шолу дәрісі</p>	<p>Тақырып бойынша</p>



<p><b>патологиялық анатомиясы</b> (Ас қорыту жүйесінің патологиясы)</p>	<p>стеатозы. Бауыр циррозы. Бауыр ісігі. Панкреатит. Ұйқы безінің қатерлі ісігі. Холецистит жедел және созылмалы. Өт тасауру. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері</p>				<p>блиц-сауалнама</p>
<p><b>5.Фармакология</b> (Ұйқы безінің экссекреторлық жеткіліксіздігі синдромында бауыр ауруларында қолданылатын дәрілер)</p>	<p>Бауыр ауруларында қолданылатын дәрілер: антибиотикограмманы, антиспазмодиктерді, холеретиктерді және холекинетиктерді, гепатопротекторларды ескере отырып, антибиотикалық терапия . Ұйқы безінің экскреторлық қызметі бұзылған кезде қолданылатын құралдар. Ұйқы безі функциясының жеткіліксіздігі кезінде қолданылатын алмастыру терапиясы. Балаларда қолдану ерекшеліктері.</p>	<p>ОН 6</p>	<p>1</p>	<p>Шолу дәрісі</p>	<p>Тақырып бойынша блиц-сауалнама</p>
<p><b>Тәжірибелік сабақ</b></p>					
<p><b>1. Ішкі аурулар пропедевтикасы.</b> Гепатологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (сарғаю және бауыр жеткіліксіздігі). Диагностикалық маңызы.</p>	<p>Сарғаю синдромы мен бауыр жеткіліксіздігінің дамуына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері. Клиникалық ерекшеліктері.</p>	<p>ОН 2 ОН 3</p>	<p>2</p>	<p>Сабақ тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды игеру.</p>	<p>Ауызша сауалнаманың тексеру парағы, тәжірибелік дағдыларды игеру.</p>
<p><b>2. Балалар аурулар пропедевтикасы</b> Әр түрлі жастағы балалардағы гепатобилиарлы жүйенің клиникалық синдромдары.</p>	<p>Синдромдардың белгілері, себептері және диагностикасы: сарғаю, асцит, порталдық гипертензия және бауыр жеткіліксіздігі синдромдары</p>	<p>ОН2, ОН3</p>	<p>2</p>	<p>Сабақ тақырыбын талқылау</p>	<p>Ауызша сұрау чек-парағы. Тестілеу</p>

«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Қалыпты және патологиялық физиология»,  
«Патологиялық анатомия және гистология», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық  
фармакология» кафедралары

044-38/11  
42стр. из  
104

«Адам және ауру» модулі бойынша Оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)

	<p><b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы</b> (Бауыр патофизиологиясы. Сарғаюдың әртүрлі патологиялық түрлерін клиникалық-зертханалық диагностикалау критерийлері)</p>	<p>Бауыр жеткіліксіздігі. Химиялық, физикалық және биологиялық факторлардың гепатоциттерге зиянды әсер ету механизмі. Бауыр комасы, түсінігі, түрлері, себептері, патогенездің негізгі буындары. Сарғаю, түсінік, түрлер, этиопатогенез.Өт тас ауруы, түсінігі, патогенезі.Бауыр патологиясының алдын алу және емдеудің патофизиологиялық принциптері. Балалық шақта бауыр патологиясының даму ерекшеліктері.</p>	<p>ОН1 ОН5</p>	<p>2</p>	<p>Практикалық жұмысты орындау, ситуациялық есептерді шешу, Клиникалық-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру, тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау</p>	<p>Чек-парағы Feedback әр студентке "Сэндвич"әдісі бойынша</p>
	<p><b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы</b> (Ас қорыту жүйесінің патологиясы)</p>	<p>Гепатиттер. Алкогольді бауыр стеатозы. Бауыр циррозы. Бауыр ісігі. Панкреатит. Ұйқы безінің қатерлі ісігі. Холецистит жедел және созылмалы. Өт тасауру. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері</p>	<p>ОН1 ОН5</p>	<p>2</p>	<p>Тақырыпты талқылау, зерттеу және сипаттау, макро және микропрепараттар, макрофотграфия және микрофотграфия</p>	<p>Макро- және микропрепараттардың, макро- және микрофотографиялардың сипаттамаларын тексеру / чек парақтар Feed-back әр студентке "Сэндвич"әдісі бойынша</p>
	<p><b>5.Фармакология</b> (Ұйқы безінің экссекреторлық жеткіліксіздігі)</p>	<p>Бауыр ауруларында қолданылатын дәрілер: антибиотикограмманы, антиспазмодиктерді,</p>	<p>ОН6</p>	<p>2</p>	<p>Шағын топтарда жұмыс істеу</p>	<p>Ауызша талқылау, дозаны есептеу,</p>

<p>синдромында бауыр ауруларында қолданылатын дәрілер)</p>	<p>холеретиктерді және холекинетиктерді, гепатопротекторларды ескере отырып, антибиотикалық терапия . Ұйқы безінің экскреторлық қызметі бұзылған кезде қолданылатын құралдар. Ұйқы безі функциясының жеткіліксіздігі кезінде қолданылатын алмастыру терапиясы. Жіктеу. Әрекет ету механизмдері. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Енгізу жолдары. Жанама эсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері.</p>				<p>рецепт жазу</p>
<b>БӨЖ,БӨЖ</b>					
<p><b>1. Ішкі аурулар пропедевтикасы.</b> Тақырыбы: тыныс алу және жүрек- тамыр жүйесі бойынша тәжірибелік дағдыларды қорғау.</p>	<p>Тыныс алу және жүрек- тамыр жүйесі бойынша тәжірибелік дағдыларды(пальпация, перкуссия, өкпе аускультациясы және пальпация, перкуссия, жүрек аускультациясы) орындау.</p>	<p>ОН 4,5,6,7</p>	<p>6 (2/4)</p>	<p>Тәжірибелі к дағдылард ы қорғау.</p>	<p>Тәжірибелі к дағдылард ы бағалау парағы.</p>
<p><b>2. Балалар аурулар пропедевтикасы</b> БӨЖ орындау бойынша кеңес <b>БӨЖ тапсырма</b> Балалық шақтағы мальабсорбция синдромы.</p>	<p>Балалардағы мальабсорбция және тітіркенген ішек синдромы. Клиникалық көріністері</p>	<p>ОН 4,5,6,7</p>	<p>6 (2/4)</p>	<p>Практикал ық дағдылард ы қабылдау</p>	<p>Ғылыми мақалалард ы талдауды бағалау чек-парағы</p>
<p><b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма</b> Асқазан-ішек</p>	<p>Асқазан-ішек жолдарының және гепатобилиарлы жүйенің даму ақаулары, түрлері, себептері және қалыптасу механизмдері.Порталдық гипертензия синдромы.</p>	<p>ОН1, ОН5, ОН7</p>	<p><b>6(2/4)</b></p>	<p>Ғылыми мақаланы талдау, жоба бойынша жұмысты талқылау және</p>	<p>Ғылыми мақаланы талдауды бағалау чек-парағы, орындалат ын жоба бойынша</p>

	жолдары мен гепатобилиарлы жүйенің ақаулары.)				тексеру	Feed-back әр студентке "Сэндвич" әдісі бойынша
	<b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы</b> БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма Ас қорыту жүйесінің патологиясы)	Асқазан-ішек жолдары мен гепатобилиарлы жүйенің ақаулары, түрлері, патологиялық анатомиясы. Порталдық гипертензия синдромы.	ОН1, ОН5, ОН7	<b>6(2/4)</b>	ғылыми мақаланы талдау	Feed-back әр студентке "Сэндвич" әдісі бойынша
	<b>5. Фармакология БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма</b> Ішек және асқазан диспепсиясы синдромында қолданылатын дәрілер. Солингер – Элиссон синдромына арналған препараттар. Гастропротекторлар.)	Ішек және асқазан диспепсиясы синдромында қолданылатын дәрілер. Солингер – Элиссон синдромына арналған препараттар. Гастропротекторлар болып табылады. Простагландиндердің синтетикалық аналогтары. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері. Асқазан жарасына қолданылатын дәрілер.	ОН 6	7 (2/5)	Презентацияларды, рефераттарды қорғау.	Чек парағы (презентация, реферат).
	<b>Дәріс</b>					
<b>№9 Зәр шығару жүйесі</b>	<b>1. Ішкі аурулар пропедевтикасы.</b> Нефрологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (дизуриялық, нефротикалық, нефритикалық, гипертензиялық және бүйрек жеткіліксіздігі).	Дизуриялық, нефротикалық, нефритикалық, гипертензиялық синдромдардың және (жедел және созылмалы) бүйрек жеткіліксіздігінің дамуына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері.	ОН1	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	<b>2. Балалар аурулар пропедевтикасы</b>	Дизуриялық, нефротикалық, нефритикалық, ЖБЖ, СБЖ	ОН 1	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша блиц-

	Балалардағы зәр шығару жүйесінің негізгі синдромдарының диагностикасы	синдромдарының симптомдары				сауалнама
	<b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы</b> (Бүйрек патофизиологиясы. Шумақтар мен түтікшелер функциясының бұзылуы.)	Гломерулярлық фильтрация мен түтікшелі реабсорбцияның бұзылуы. Тубулопатия. Су-электролит алмасуының және қышқыл-негіз күйінің бұзылуындағы бүйректің рөлі. Бүйрек патологиясындағы ренальды және экстраренальды бұзылулар. Нефритикалық және нефротикалық синдромның этиологиясы мен патогенезі. Бүйрек жеткіліксіздігі, түрлері, этиопатогенезі, жас ерекшеліктері. Жедел бүйрек жеткіліксіздігі. Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі. Уремия. Бүйрек функциясының бұзылуының жас ерекшеліктері.	ОН1 ОН5	1	Шолу дәрісі	Блиц-сауалнама
	<b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы</b> (Несеп-жыныс жүйесі) (бүйрек ауруларының патологиялық анатомиясы)	Гломерулопатиялар. Гломерулонефрит. Нефротикалық синдром. Бүйрек амилоидозы. Тубулопатия. Пиелонефрит. Жедел және созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі. Уролития. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері	ОН1 ОН5	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	<b>5. Фармакология</b> (Зәр шығару жүйесінің жұмысына әсер ететін құралдар)	Зәр шығару жүйесіне әсер ететін дәрілердің жіктелуі. Нефротикалық, нефритикалық, дизуриялық синдромда қолданылатын дәрілік	ОН 6	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама

	заттар. ЖБЖ және СБЖ үшін дәрілік терапия. Әсер ету механизмі. Қолдану көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштер.				
<b>Тәжірибелік сабақ</b>					
1. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Нефрологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (дизуриялық, нефротикалық, нефритикалық, гипертензиялық және бүйрек жеткіліксіздігі). Диагностикалық маңызы.	Дизуриялық, нефротикалық, нефритикалық, гипертензиялық синдромдардың және (жедел және созылмалы) бүйрек жеткіліксіздігінің дамуына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері. Клиникалық ерекшеліктері.	ОН 2,3	3	Сабақ тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды игеру.	Ауызша сауалнама ның тексеру парағы, тәжірибелік дағдыларды игеру.
<b>2. Балалар аурулар пропедевтикасы</b> Әр түрлі жастағы балалардағы зәр шығару, дизуриялық, нефритикалық және нефротикалық синдромдардың Клиникалық – зертханалық сипаттамасы.	Зәр шығару, дизуриялық, нефритикалық және нефротикалық синдромның негізгі белгілері, әр түрлі жастағы балалардағы бүйректің жедел және созылмалы зақымдануы. Зәр шығару, дизуриялық, нефритикалық және нефротикалық синдромы бар науқастарды зертханалық-аспаптық зерттеуге дайындау және әдістемесі.	ОН2, ОН3	3	Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды игеру.	Ауызша сұрау практикалық дағдыларды игеру чек-парағы,
<b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы</b> (Бүйрек патофизиологиясы. Шумақтар мен түтікшелер функциясының бұзылуы)	Гломерулярлық фильтрация мен түтікшелі реабсорбцияның бұзылуы. Тубулопатия. Су-электролит алмасуының және қышқыл-негіз күйінің бұзылуындағы бүйректің рөлі. Бүйрек патологиясындағы ренальды және экстраренальды бұзылулар. Нефритикалық және нефротикалық	ОН1, ОН5	3	Практикалық жұмысты орындау, ситуациялық есептерді шешу, Клиникалық зертханалық зерттеулердің	Чек-парағы Feedback әр студентке "Сэндвич" әдісі бойынша

	синдромның этиологиясы мен патогенезі. Бүйрек жеткіліксіздігі, түрлері, этиопатогенезі, жас ерекшеліктері. Жедел бүйрек жеткіліксіздігі. Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі. Уремия. Бүйрек функциясының бұзылуының жас ерекшеліктері.			нәтижелері н түсіндіру, тақырыпты ң негізгі мәселелері н талқылау, тест тапсырмал арын орындау	
<b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы</b> (зәр шығару жүйесі) (бүйрек ауруларының патологиясы анатомиясы)	Гломерулопатиялар. Гломерулонефрит. Нефротикалық синдром. Бүйрек амилоидозы. Тубулопатия. Пиелонефрит. Жедел және созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі. Уролития. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері	ОН1, ОН5	<b>3</b>	Тақырыпты талқылау, зерттеу және сипаттау, макро және микропрепараттар, макрофотография және микрофотография	Макро - және микропрепараттардың, макро - және микрофотографиялардың сипаттамаларын тексеру / чек парақтар Feed-back әр студентке "Сэндвич" әдісі бойынша
<b>5. Фармакология</b> (Зәр шығару жүйесінің жұмысына әсер ететін құралдар)	Зәр шығару жүйесіне әсер ететін дәрілердің жіктелуі. Нефротикалық, нефритикалық, дизуриялық синдромда қолданылатын дәрілік заттар. ЖБЖ және СБЖ үшін дәрілік терапия. Әсер ету механизмі. Қолдану көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштер.	ОН6	<b>3</b>	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша талқылау, дозаны есептеу, рецепт жазу
<b>БООЖ, БӨЖ.</b>					
<b>1. Ішкі аурулар пропедевтикасы. БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма</b>	Практикалық дағдыларды қорғау (пальпация, перкуссия, аускультация) жүйелер бойынша: асқазан-ішек, зәр шығару,	ОН 4,5,6,7	<b>6</b> (2/4)	Тәжірибелік дағдыларды қорғау.	Тәжірибелік дағдыларды тексеру парағы.

	Асқазан-ішек, зәр шығару, қан түзу, тірек-қимыл, эндокриндік, жүйке жүйелері бойынша практикалық дағдыларды қорғау.	гемопозитическая, тірек-қимыл, эндокриндік, жүйке.				Feed-back әр студентке "Сэндвич" әдісі бойынша.
	<b>2. Балалар аурулары пропедевтикасы БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма</b> Зәр шығару жүйесінің дамуындағы ауытқулар.	Зәр шығару жүйесінің дамуындағы ауытқулар.	ОН 4,5,6,7	5 (2/3)	Практикалық дағдыларды қабылдау	Ғылыми мақалаларды талдауды бағалау чек-парағы
	<b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма</b> Несеп-жыныс жүйесінің ақаулары	Несеп-жыныс жүйесінің даму ақаулары, түрлері, себептері және қалыптасу механизмдері	ОН1, ОН5	2/5	презентацияны дайындау және қорғау	презентацияны қорғау
	<b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма</b> (Несеп-жыныс жүйесі)	Несеп-жыныс жүйесінің ақаулары. Аналық без апоплексиясы. Жүктілік және босанғаннан кейінгі Патология. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері	ОН1, ОН5	7(2/5)	Тақырыпты талқылау; макро- және микрофотграфиялармен жұмыс: макро- және микрофотграфияларды схема бойынша сипаттау; тақырып бойынша электрондық нұсқаны дайындау	Макро- және микропрепараттардың, макро- және микрофотграфиялардың сипаттамаларын тексеру / чек парақтар Feed-back әр студентке "Сэндвич" әдісі бойынша
	<b>5. Фармакология БӨЖ орындау</b>	Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі үшін	ОН 6	7 (2/5)	Презентацияларды,	Чек парағы (презентац



	<b>бойынша кеңес БӨЖ тапсырма</b> (Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі үшін қолданылатын дәрілер)	қолданылатын дәрілер.			рефераттар ды қорғау.	ия, реферат).
<b>№10 Эндокринді жүйе</b>	<b>Дәріс</b>					
	<b>1. Ішкі аурулар пропедевтикасы.</b> Эндокринологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (гипо - гипертиреоз).	Гипо – және гипертиреоз синдромының дамуына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері.	ОН 1	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	<b>2. Балалар аурулары пропедевтикасы</b> Балалардағы эндокриндік жүйенің негізгі синдромдарының диагностикасы	Гипо-гипертиреоз, гипо-гипергликемия синдромдардың клиникалық көріністері	ОН 1	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	<b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы</b> (Эндокриндік жүйенің патофизиологиясы.)	Эндокриндік бездердің бұзылуының негізгі механизмдері. Орталық реттеу механизмдерінің бұзылуы. Транс және парагипофиздік реттеудің бұзылуы. Кері байланыс механизмі. Бездің өзіндегі патологиялық процестер: инфекциялық процестер және интоксикация, ісік процестері, гормон биосинтезінің генетикалық анықталған ақаулары. Гормон белсенділігінің бұзылуының перифериялық (безден тыс) механизмдері. Гипофиздің Гипо - және гиперфункциясы. Пангипопитуитаризм. Бүйрек үсті безінің Гипо - және гиперфункциясы. Кортикостероидты жеткіліксіздік. Қалқанша безінің Гипо - және	ОН1 ОН5	1	Шолу дәрісі	Блиц-сауалнама

	гиперфункциясы. Қалқанша маңы бездерінің Гипо - және гиперфункциясы. Гипотиреоз ұғымы, түрлері, этиологиясы, патогенезі. Гипертиреоз, түсінігі, түрлері, этиологиясы, патогенезі.				
<b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы</b> (эндокриндік жүйенің патологиясы анатомиясы)	Коллоидты зоб. Паренхималық зоб. Эндемиялық зоб. Кездейсоқ зоб. Диффузды-улы зоб. Миксидема. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері	ОН1 ОН5	<b>1</b>	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
<b>5. Фармакология</b> (Қалқанша безінің аурулары үшін қолданылатын дәрілер)	Ересектердегі гипотиреоз үшін қолданылатын дәрілер. Гипертиреозға қолданылатын препараттар, олардың метаболизмге әсері. Антитиреоидты препараттар, β-адреноблокаторлар, глюкокортикостероидтар. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Жанама әсерлері.	ОН6	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
<b>Тәжірибелік сабақ</b>					
<b>1. Ішкі аурулар пропедевтикасы.</b> Эндокринологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (гипо - гипертиреоз). Диагностикалық маңызы.	Гипо – және гипертиреоз синдромының дамуына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері. Клиникалық ерекшеліктері	ОН 2,3	<b>2</b>	Сабақ тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды игеру.	Ауызша сауалнаманың тексеру парағы, тәжірибелік дағдыларды игеру
<b>2. Балалар аурулары пропедевтикасы</b> Әр түрлі жастағы балалардағы гипо-	Гипо-гипертиреозбен әр түрлі жастағы науқастарды сұрастыру, анамнез жинау және зерттеудің объективті	ОН2, ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық	Ауызша сұрау, практикалық дағдыларды

	гипертиреоз синдромының диагностикасы.	әдісі.			дағдыларды игеру.	ы игеру чек-парағы.
	<b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы</b> (эндокриндік жүйенің патофизиологиясы)	Эндокриндік бездердің бұзылуының негізгі механизмдері. Орталық реттеу механизмдерінің бұзылуы. Транс және парагипофиздік реттеудің бұзылуы. Кері байланыс механизмі. Бездің өзіндегі патологиялық процестер: инфекциялық процестер және интоксикация, ісік процестері, гормон биосинтезінің генетикалық анықталған ақаулары. Гормон белсенділігінің бұзылуының перифериялық (безден тыс) механизмдері. Гипофиздің Гипо - және гиперфункциясы. Пангипопитуитаризм. Бүйрек үсті безінің Гипо - және гиперфункциясы. Кортикостероидты жеткіліксіздік. Қалқанша безінің Гипо - және гиперфункциясы. Қалқанша маңы бездерінің Гипо - және гиперфункциясы. Гипотиреоз ұғымы, түрлері, этиологиясы, патогенезі. Гипертиреоз, түсінігі, түрлері, этиологиясы, патогенезі.	ОН1 ОН5	2	Практикалық жұмысты орындау, ситуациялық шешімдер тапсырмалар, негізгі мәселелерді талқылау тақырыптары, тест тапсырмаларын орындау тапсырмалар	Чек-парағы Feedback әр студентке "Сэндвич" әдісі бойынша
	<b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы</b> (эндокриндік жүйенің патологиясы)	Коллоидты зоб. Паренхималық зоб. Эндемиялық зоб. Кездейсоқ зоб. Диффузды-улы зоб. Миксидема. Гипотиреоз. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері	ОН1, ОН5	3	Тақырыпты талқылау, зерттеу және сипаттау, макро және микропрепараттар,	Макро - және микропрепараттардың, макро - және микрофотографиялардың сипаттамал

					макрофот ография және микрофот ография	арын тексеру / чек парақтар Feed-back эр студентке "Сэндвич"ә дісі бойынша
<b>5. Фармакология</b> (Қалқанша безінің аурулары үшін қолданылатын дәрілер)	Ересектердегі гипотиреоз үшін қолданылатын дәрілер. Гипертиреозға қолданылатын препараттар, олардың метаболизмге әсері. Антитиреодты препараттар, β- адреноблокаторлар, глюкокортикостероидтар. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Жанама әсерлері.	ОН6	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша сауалнама. Тест тапсырмала ры мен ситуациялы қ есептерді шешу. Рецепт жазу	
<b>БООЖ, БӨЖ</b>						
<b>1. Ішкі аурулар пропедевтикасы. БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма</b>  Эндокринологиядағ ы синдромдар (гипо - гипертиреоз)	Науқастың шағымдары, анамнестикалық ерекшеліктері, тексеруі және объективті деректері. Эндокриндік жүйе органдарының ауруларының жетекші клиникалық синдромдарындағы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістер	ОН 4,5,6,7	6 (2/4)	PBL. Кейс №3. Тәжірибелі к дағдылард ы орындау.	Feed-back "сэндвич"ә дісі бойынша эр студентке. Тәжірибелі к дағдылард ы бағалау парағын тексеру.	
<b>2. Балалар аурулары пропедевтикасы БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма</b> Жыныс бездері: жыныстың қалыптасуы және жетілуі	Жыныс бездері: жыныстың қалыптасуы және жетілуі. Жіктеу. Бағалау жыныстық жетілу. Балалар арасындағы семіздік мәселелері	ОН 4,5,6,7	6 (2/4)	PBL. Кейс №3. Практикал ық дағдылард ы қабылдау.	Feed-back "Сэндвич" әдістемесі бойынша әрбір білім алушыға практикалы қ дағдылард ы бағалау парағы.	

	<b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма</b> (Даму ақаулары Эндокриндік жүйелер)	Даму ақаулары Эндокриндік жүйелер, түрлері, себептері және қалыптасу механизмдері.	ОН1, ОН5	2/4	презентаци яны дайындау және қорғау PBL. Кейс №3.	презентаци яны қорғау
	<b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма</b> (Эндокриндік жүйенің патологиясы)	Қалқанша безінің қатерлі ісігі. Қалқанша безінің аутоиммунды аурулары. Хашимото. Риддел. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері	ОН1, ОН5	<b>6(2/4)</b>	Тақырыпты талқылау; макро және микрограф тармен жұмыс: макро және микрограф тардың схема бойынша сипаттамасы; тақырып бойынша электронды нұсқаны дайындау PBL. Кейс №3.	Макро - және микропрепараттардың, макро - және микрофотографиялардың сипаттамаларын тексеру / чек парақтар Feed-back әр студентке "Сэндвич" әдісі бойынша
	<b>5. Фармакология</b> (Қалқанша безінің қатерлі ісігіне қолданылатын дәрілер. Қалқанша безінің аутоиммунды аурулары. Зоб Хашимото. Зоб Риддел.)	Қалқанша безінің қатерлі ісігіне қолданылатын дәрілер. Қалқанша безінің аутоиммунды аурулары. Зоб Хашимото. Зоб Риддел.	ОН 6	7 (2/5)	Презентацияларды, рефераттарды қорғау. PBL. Кейс №3.	Чек-лист (презентация, реферат).
	<b>Дәріс</b>					
<b>№11 Эндокринді жүйе</b>	<b>1. Ішкі аурулар пропедевтикасы.</b> Эндокринологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (гипо - гипергликемия).	Гипо – және гипергликемия синдромының дамуына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері.	ОН 1	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама

«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Қалыпты және патологиялық физиология»,  
«Патологиялық анатомия және гистология», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық  
фармакология» кафедралары

044-38/11  
54стр. из  
104

«Адам және ауру» модулі бойынша Оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)

<p><b>2. Балалар аурулары пропедевтикасы</b> Балалардағы эндокриндік жүйенің негізгі синдромдарының диагностикасы</p>	<p>Гипогликемиялық және гипергликемиялық кома синдромдарының белгілері, себептері. Адреногенитальды синдром</p>	<p>ОН1</p>	<p>1</p>	<p>Шолу дәрісі</p>	<p>Тақырып бойынша блиц-сауалнама</p>
<p><b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы</b> (Ұйқы безінің ішкі секреторлық функциясының патофизиологиясы.)</p>	<p>Ұйқы безінің секреторшілік функциясының бұзылуы. Қант диабеті, түсінігі, түрлері, этиопотогенезі, асқынулары.</p>	<p>ОН1, ОН5</p>	<p>1</p>	<p>Шолу дәрісі</p>	<p>Блиц-сауалнама</p>
<p><b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы</b> (Эндокриндік жүйенің патологиясы)</p>	<p>Қант диабеті. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері</p>	<p>ОН1, ОН5</p>		<p>Шолу дәрісі</p>	<p>Тақырып бойынша Блиц-сауалнама</p>
<p><b>5. Фармакология</b> (Гипергликемия мен гипогликемияда қолданылатын препараттар)</p>	<p>Гипергликемия және гипогликемия синдромында қолданылатын дәрілік заттар. Фармакологиялық сипаттамасы.</p>	<p>ОН 6</p>	<p>1</p>	<p>Обзорная</p>	<p>Блиц-опрос по теме</p>
<p><b>Тәжірибелік сабақ</b></p>					
<p><b>1. Ішкі аурулар пропедевтикасы.</b> Эндокринологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (гипо - гипергликемия). Диагностикалық маңызы.</p>	<p>Гипо – және гипергликемия синдромының дамуына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері. Клиникалық ерекшеліктері.</p>	<p>ОН 2,3</p>	<p>2</p>	<p>Сабақ тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды игеру.</p>	<p>Ауызша сауалнама тексеру парағы, тәжірибелік дағдыларды игеру.</p>
<p><b>2. Балалар аурулары пропедевтикасы</b> Балалардағы гипо-гипергликемия синдромының диагностикасы.</p>	<p>Гипо - гипергликемиялық синдромы бар науқас балаларды сұрастыру, анамнез жинау принциптері және зерттеудің объективті әдісі. Диагностика принциптері</p>	<p>ОН2, ОН3</p>	<p>2</p>	<p>Сабақ тақырыбын талқылау, ауызша сұрау</p>	<p>Ауызша сұрау тексеру чек-парағы. Тестілеу</p>
<p><b>3. Мүшелер мен жүйелердің</b></p>	<p>Ұйқы безінің секреторшілік</p>	<p>ОН1 ОН5</p>	<p>2</p>	<p>Практикалық</p>	<p>Чек-парағы Feedback</p>

	<p><b>патологиялық физиологиясы (Ұйқы безінің ішкі секреторлық функциясының патофизиологиясы.)</b></p>	<p>функциясының бұзылуы. Қант диабеті, түсінігі, түрлері, этиопатогенезі, асқынуы</p>			<p>жұмысты орындау, ситуациялық есептерді шешу, Клиникалық қ-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру, тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау</p>	<p>әр студентке "Сэндвич" әдісі бойынша</p>
	<p><b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы (эндокриндік жүйенің патологиясы)</b></p>	<p>Қант диабеті. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептер</p>	<p>ОН1 ОН5</p>	<p><b>2</b></p>	<p>Тақырыпты талқылау, зерттеу және сипаттау, макро және микропрепараттар, макрофотография және микрофотография</p>	<p>Макро - және микропрепараттардың, макро - және микрофотографиялардың сипаттамаларын тексеру / чек парақтар Feed-back әр студентке "Сэндвич" әдісі бойынша</p>
	<p><b>5. Фармакология (Гипергликемия және гипогликемия үшін қолданылатын дәрілер)</b></p>	<p>Гипергликемия және гипогликемия кезінде қолданылатын дәрілер гипогликемия синдромында қолданылатын дәрілер.</p>	<p>ОН6</p>	<p><b>2</b></p>	<p>Шағын топтарда жұмыс істеу</p>	<p>Ауызша талқылау, дозаны есептеу, рецепт жазу</p>

«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Қалыпты және патологиялық физиология»,  
«Патологиялық анатомия және гистология», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық  
фармакология» кафедралары

044-38/11  
5бстр. из  
104

«Адам және ауру» модулі бойынша Оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)

	Әсер ету механизмі, көрсеткіштер. Жанама әсерлері.				
<b>БООЖ,БӨЖ</b>					
<b>1. Ішкі аурулар пропедевтикасы БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма</b> Эндокринологиядағы синдромдар (гипо - гипергликемия).	Науқастың шағымдары, анамнестикалық ерекшеліктері, тексеруі және объективті деректері. Эндокриндік жүйе органдарының ауруларының жетекші клиникалық синдромдарындағы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістер	ОН 4,5,6,7	6 (2/4)	PBL. Кейс №3. Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Feed-back "сэндвич"әдісі бойынша әр студентке. Тәжірибелік дағдыларды бағалау парағын тексеру
<b>2. Балалар аурулары пропедевтикасы БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма</b> Балалық шақта гипо- және гиперпаратиреоз синдромы.	Балалық шақтағы гипо - және гиперпаратиреоз синдромдары клиникалық көріністерію. Диагностикалық маңыздылығы.	ОН2 ОН3	6 (2/4)	PBL. Кейс №3. Практикалық дағдыларды қабылдау.	Feed-back "Сэндвич" әдістемесі бойынша әрбір білім алушыға практикалық дағдыларды бағалау парағы
<b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма</b>  Эндокриндік бұзылулардың аутоиммунды механизмдері)	Аутоиммундау механизмдері. Эндокриндік бездердің жасушаларын зақымдайтын аутоантиденелердің түрлері. Аутоантиденелерді рецепторлармен байланыстыру нұсқалары.	ОН1 ОН5	2/4	презентацияны дайындау және қорғау PBL. Кейс №3.	презентацияны қорғау
<b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма</b>	Сепсис. Патологиялық анатомия.	ОН1 ОН5	6 (2/4)	Тақырыпты талқылау; макро және микрографтармен жұмыс: макро және микрографтардың	Макро - және микропрепараттардың, макро - және микрофотографиялардың сипаттамал



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Қалыпты және патологиялық физиология»,  
«Патологиялық анатомия және гистология», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық  
фармакология» кафедралары

044-38/11  
57стр. из  
104

«Адам және ауру» модулі бойынша Оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)

					схема бойынша сипаттамасы; тақырып бойынша электронды нұсқаны дайындау. PBL. Кейс №3.	арын тексеру / чек парақтар Feed-back әр студентке "Сэндвич" әдісі бойынша
	<b>5. Фармакология БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма</b> (Бүйрек үсті безінің жеткіліксіздігі синдромында қолданылатын дәрілер)	Бүйрек үсті безінің жеткіліксіздігі синдромында қолданылатын дәрілер. (глюкокортикоидтар, минералокортикоидтар) әсер ету механизмі, көрсеткіштері. Жанама әсерлері. Балалық шақта қолдану ерекшеліктері.	ОН 6	6 (2/4)	Плагиат тақырыбын тексерумен эссе дайындау, дайындау және қорғау р/п презентациясы. Кейс №3	Рефератты плагиат үшін тексеру, презентацияны қорғау
	<b>Дәріс</b>					
<b>№12 Қан түзу жүйесі</b>	<b>1. Ішкі аурулар пропедевтикасы</b> Жетекші клиникалық синдромдар (анемиялық) гематологияда.	Анемиялық синдромның дамуына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері	ОН 1	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	<b>2. Балалар аурулары пропедевтикасы</b> Балаларда қан жасау жүйесі патологиясы кезіндегі негізгі синдромдардың клиникалық көрінісі. COVID-19 кезіндегі гематологиялық синдромдар	Балалардағы анемиялық және геморрагиялық синдромның клиникалық және зертханалық белгілері.	ОН 1	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	<b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы</b> (Қан жүйесінің патофизиологиясы.	Анемия этиологиясы, жіктелуі, клиникалық көріністері. Постгеморрагиялық, гемолитикалық және дизеритропозтикалық	ОН1 ОН5	1	Шолу дәрісі	Блиц-сауалнама

Эритроциттердің патологиясы)	анемия. Созылмалы аурулардағы анемия. Анемияның алдын алу және емдеудің патофизиологиялық принциптері. Балалық шақта анемияның даму ерекшеліктері. Эритроцитоздар. Эритроциттердің патологиялық формалары				
<b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы</b> (Гемопоздді жүйе. Анемия (жедел және созылмалы).	Анемия. Постгеморрагиялық, гипо- және апластикалық, гемолитикалық синдромдары. Жедел және созылмалы түрлері. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері	ОН1 ОН5	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
<b>5. Фармакология</b> (Қан жүйесіне әсер ететін құралдар)	Анемиялық синдром үшін қолданылатын дәрілер. Жіктелуі. Даму механизмі. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы, қолданылуы, жанама әсерлері.	ОН6	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
<b>Тәжірибелік сабақ</b>					
<b>1. Ішкі аурулар пропедевтикасы</b>  Жетекші клиникалық синдромдар (анемиялық) гематологияда. Диагностикалық маңызы.	Анемиялық синдромның дамуына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері. Клиникалық ерекшеліктері.	ОН 2,3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды игеру.	Ауызша сауалнамамен тексеру парағы, тәжірибелік дағдыларды игеру.
<b>2. Балалар аурулары пропедевтикасы</b> Балаларда анемиялық және геморрагиялық синдромдардың клиникo-зертханалық	Анемиялық және геморрагиялық синдромы бар әр түрлі жастағы наукастарды сұрастыру, анамнез жинау принциптері және зерттеудің объективті әдісі. Балалардағы анемиялық және	ОН2, ОН3	3	Сабақ тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды игеру.	Ауызша сауалнамамен тексеру парағы, тәжірибелік дағдыларды игеру.

диагностикасы. COVID-19 кезіндегі гематологиялық синдромдар	геморрагиялық синдромның диагностикалық принциптері және зертханалық сипаттамасы.				
<b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы</b> Қан жүйесінің патофизиологиясы. Эритроциттердің патологиясы. Анемияның әртүрлі патологиялық түрлерін клиникалық және зертханалық диагностикалау критерийлері.)	Анемия, этиология, жіктеу, көріністер. Постгеморрагиялық, гемолитикалық және дизеритропозтикалық анемия. Созылмалы аурулардағы анемия. Анемияның алдын алу және емдеудің патофизиологиялық принциптері. Балалық шақта анемияның даму ерекшеліктері. Эритроцитоздар. Эритроциттердің патологиялық формалары	ОН1 ОН5	3	Практикалық жұмысты орындау, ситуациялық есептерді шешу, Клиникалық қ-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру, тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы Feedback әр студентке "Сэндвич" әдісі бойынша
<b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы</b> (Қан түзуші жүйенің патологиясы)	Анемия. Постгеморрагиялық, жетіспейтін, гипо-және апластикалық, гемолитикалық. Жедел және созылмалы. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері	ОН1 ОН5	2	Тақырыпты талқылау, зерттеу және сипаттау, макро және микропрепараттар, макрофотография және микрофотография	Макро - және микропрепараттардың, макро - және микрофотографиялардың сипаттамаларын тексеру / чек парақтар Feed-back әр студентке "Сэндвич" әдісі

«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Қалыпты және патологиялық физиология»,  
«Патологиялық анатомия және гистология», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық  
фармакология» кафедралары

044-38/11  
б/остр. из  
104

«Адам және ауру» модулі бойынша Оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)

					бойынша
<b>5. Фармакология</b> (Қан жүйесіне әсер ететін құралдар)	Анемиялық синдром үшін қолданылатын дәрілер. Жіктеу. Даму механизмі. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы, қолданылуы, жанама әсерлері.	ОН6	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша сауалнама. Тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді шешу. Рецепт жазу
<b>БӨӨЖ, БӨЖ</b>					
<b>1. Ішкі аурулардың пропедевтикасы БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма</b> Синдромдар (анемиялық) гематологияда.	Науқастың шағымдары, анамнестикалық ерекшеліктері, тексеруі және объективті деректері. Қан түзуші жүйе органдарының ауруларының жетекші клиникалық синдромдарындағы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері.	ОН 4,5,6,7	6 (2/4)	PBL. Кейс №4. Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Feed-back "сэндвич" әдісі бойынша әр студентке. Тәжірибелік дағдыларды бағалау парағын тексеру.
<b>2. Балалар аурулары пропедевтикасы</b> БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма Балаларда геморрагиялық және анемиялық синдромдардың зертханалық-инструменталды ерекшеліктері.	Балаларда геморрагиялық және анемиялық синдромдардың зертханалық-инструменталды ерекшеліктері. ЖҚА және коагулограмма көрсеткіштері.	ОН 4,5,6,7	5 (2/3)	PBL. Кейс №4. Практикалық дағдыларды қабылдау.	Feed-back "Сэндвич" әдістемесі бойынша әрбір білім алушыға практикалық дағдыларды бағалау парағы
<b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы</b> БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма  Қантүзу жүйесінің даму ақаулары	Геморрагиялық синдром. Тромбоцитопения және тромбоцитопатия, түсінігі, түрлері, себептері. Қалыптастыру механизмдері.	ОН1 ОН5	6 (2/4)	презентацияны дайындау және қорғау PBL. Кейс №4.	презентацияны қорғау
<b>4. Органдар мен жүйелердің</b>	Геморрагиялық синдромның	ОН1, ОН5	6 (2/4)	Тақырыпты	Макро - және

	патологиялық анатомиясы  БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма	морфологиясы. Тромбоцитопения және тромбоцитопатия. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері			талқылау; макро және микрограф тармен жұмыс: макро және микрограф тардың схема бойынша сипаттамасы; тақырып бойынша электронды нұсқаны дайындау. PBL. Кейс №4.	микропрепараттардың, макро - және микрофотографиялардың сипаттамаларын тексеру / чек парақтар Feedback әр студентке "сэндвич" әдісі бойынша
	<b>5. Фармакология БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма</b> (Орақ жасушалы анемияға қолданылатын препараттар)	Орақ жасушалы анемияға қолданылатын дәрілер	ОН 6,7	7 (2/5)	Презентацияларды, рефераттарды қорғау. PBL. Кейс №3	Чек парағы (презентация, реферат).
	<b>Дәріс</b>					
<b>№13 Кроветворная система</b>	<b>1. Ішкі аурулар пропедевтикасы.</b> Гематологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (геморрагиялық және тромбоцитопениялық).	Геморрагиялық және тромбоцитопениялық синдромдардың дамуына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері.	ОН 1	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	<b>2. Балалар аурулары пропедевтикасы</b> Балалардағы гемопоэз жүйесінің патологиясындағы негізгі синдромдардың диагностикасы	Балалардағы миело - және лимфопрлиферативті синдромдардың диагностикалық принциптері және зертханалық сипаттамасы.	ОН1	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	<b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық</b>	Лейкоцитоздар және лейкопениялар, түрлері, себептері, балалық	ОН1, ОН5	1	Шолу дәрісі	Блиц-сауалнама

<p><b>физиологиясы</b> (Ақ қан клеткаларының патологиясы. Гемостаздың бұзылуы.)</p>	<p>шақтағы даму ерекшеліктері. Лейкоциттердің патологиялық формалары. Лейкемоидты реакциялар. Лейкоздар, этиопатогенез, жіктелуі, терапия принциптері. Балалардағы лейкоздың ерекшеліктері. Гемостаздың бұзылуы. Геморрагиялық диатездер және синдромдар. Тромбоцитопения, тромбоцитопатия, вазопатия, коагулопатия этиологиясы және патогенезі. Тромбофилия. Гемостаз бұзылыстарының алдын алу және емдеудің патофизиологиялық принциптері. Балалық шақта гемостаз бұзылыстарының даму ерекшеліктері</p>				
<p><b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы</b>  (Лимфопролиферат ивті аурулар)</p>	<p>Жедел және созылмалы лейкоздар, лимфомалар. Лимфосаркома, лимфогрануломатоз. Миелома ауруы. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері</p>	ОН1, ОН5	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц- сауалнама
<p><b>5. Фармакология</b> (Қан жүйесіне әсер ететін құралдар)</p>	<p>Геморрагиялық және миело-және лимфопролиферативті синдромда қолданылатын препараттар. Созылмалы миелолейкозға қолданылатын препараттар. Көптеген миеломада қолданылатын препараттар балаларда қолдану ерекшеліктері</p>	ОН6	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц- сауалнама
<b>Тәжірибелік сабақ</b>					
<p><b>1. Ішкі аурулар пропедевтикасы.</b> Гематологиядағы</p>	<p>Геморрагиялық және тромбоцитопениялық синдромдардың дамуына</p>	ОН 2,3	2	Сабақ тақырыбын талқылау,	Ауызша сауалнама ның тексеру

«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Қалыпты және патологиялық физиология»,  
«Патологиялық анатомия және гистология», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық  
фармакология» кафедралары

044-38/11  
б3стр. из  
104

«Адам және ауру» модулі бойынша Оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)

	жетекші клиникалық синдромдар (геморрагиялық және тромбоцитопениялық). Диагностикалық маңызы.	әкелетін бейімділік факторлары мен себептері. Клиникалық ерекшеліктері.			тәжірибелік дағдыларды игеру.	парағы, тәжірибелік дағдыларды игеру.
	<b>2. Балалар аурулары пропедевтикасы</b> Балалардағы миело-және лимфопролиферативті синдромның клиникалық-зертханалық сипаттамасы.	Миело-және лимфопролиферативті синдромдармен ауыратын науқастарды сұрастыру, анамнез жинау принциптері және зерттеудің объективті әдісі. Балалардағы миело - және лимфопролиферативті синдромдардың диагностикалық принциптері және зертханалық сипаттамасы.	ОН2, ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды игеру.	Практикалық дағдыларды игеру чек-парағы.
	<b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы</b> (Лейкоциттер патологиясы. Гемостаздың бұзылуы)	Лейкоцитоздар және лейкопениялар, түрлері, себептері, балалық шақтағы даму ерекшеліктері. Лейкоциттердің патологиялық формалары. Лейкемоидты реакциялар. Лейкоцитоздар, этиопатогенез, жіктелуі, терапия принциптері. Балалардағы лейкоцитоздың ерекшеліктері. Гемостаздың бұзылуы. Геморрагиялық диатездер және синдромдар. Тромбоцитопения, тромбоцитопатия, вазопатия, коагулопатия этиологиясы және патогенезі. Тромбофилия. Гемостаз бұзылыстарының алдын алу және емдеудің патофизиологиялық принциптері. Балалық шақта гемостаз бұзылыстарының даму ерекшеліктері	ОН1, ОН5	2	Практикалық жұмысты орындау, ситуациялық есептерді шешу, Клиникалық зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру, тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы Feedback әр студентке "Сэндвич" әдісі бойынша

<p><b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы</b> (Лимфопрлиферат ивті аурулар)</p>	<p>Жедел және созылмалы лейкоздар, лимфомалар. Лимфосаркома, лимфогрануломатоз. Миелома ауруы. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері</p>	<p>ОН1, ОН5</p>	<p>2</p>	<p>Тақырыпты талқылау, зерттеу және сипаттау, макро және микропрепараттар, макрофотография және микрофотография</p>	<p>Макро - және микропрепараттардың, макро - және микрофотографиялардың сипаттамаларын тексеру / чек парақтар Feedback әр студентке "Сэндвич" әдісі бойынша</p>
<p><b>5. Фармакология</b> (Қан жүйесіне әсер ететін құралдар)</p>	<p>Геморрагиялық және миело-және лимфопрлиферативті синдромда қолданылатын препараттар. Созылмалы миелолейкозға қолданылатын препараттар. Көптеген миеломада қолданылатын препараттар балаларда қолдану ерекшеліктері</p>	<p>ОН 2,3,4,5</p>	<p>2</p>	<p>Шағын топтарда жұмыс істеу</p>	<p>Ауызша талқылау, дозаны есептеу, рецепт жазу</p>
<p><b>БӨЖ. БӨЖ</b></p>					
<p><b>1. Ішкі аурулардың пропедевтикасы. БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма</b> Гематологиядағы синдромдар (геморрагиялық және тромбоцитопениялық)</p>	<p>Науқастың шағымдары, анамнестикалық ерекшеліктері, тексеруі және объективті деректері. Қан түзуші жүйе органдарының ауруларының жетекші клиникалық синдромдарындағы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері</p>	<p>ОН 4,5,6,7</p>	<p>5 (2/3)</p>	<p>PBL. Кейс №4. Тәжірибелік дағдыларды орындау.</p>	<p>"Сэндвич" әдісі бойынша әрбір студентке Feedback. Тәжірибелік дағдыларды бағалау парағын тексеру.</p>
<p><b>2. Балалар аурулары пропедевтикасы БӨЖ орындау бойынша кеңес</b></p>	<p>Әртүрлі жас тобындағы лимфоидты жүйе ерекшеліктері. Лимфатүйіндердің ұлғаю синдромы.</p>	<p>ОН 4,5,6,7</p>	<p>1</p>	<p>PBL. Кейс №4. Тәжірибелік дағдыларды</p>	<p>Feedback "Сэндвич" әдістемесі бойынша әрбір білім</p>



	<p><b>БӨЖ тапсырма</b> Балалардағы лимфоидты жүйе. Морфологиялық және функциональдық дәрменсіздік, оларды компенсациялау факторлары, зерттеу әдістері. Лимфа түйіндердің ұлғаю синдромы.</p>	<p>Лимфоаденопатияларды анықтау әдістері.</p>			<p>ы кабылдау.</p>	<p>алушыға тәжірибелік дағдыларды бағалау парағы</p>
	<p><b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы</b> ТШҚҰ синдромы</p>	<p>ТШҚҰ синдромы этиопатогенез, кезеңдер, көріністер, нәтижелер.</p>	<p>ОН1 ОН5</p>	<p>7(2/5)</p>	<p>презентаци яны дайындау және қорғау PBL. Кейс №4.</p>	<p>презентаци яны қорғау</p>
	<p><b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы</b> Гемопоз жүйенің аурулары Жобаны қорғау</p>	<p>ТШҚҰ.Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия</p>	<p>ОН1 ОН5</p>	<p><b>6 (2/4)</b></p>	<p>Тақырыпты талқылау; макро-және микрофотографиялармен жұмыс: макро - және микрофотографиялардың сипаттауы бойынша тақырып бойынша электрондық нұсқаны дайындау</p> <p>PBL. Кейс №4.</p>	<p>Тақырыпты талқылау; макро-және микрофотографиялармен жұмыс: макро - және микрофотографиялардың сипаттауы бойынша тақырып бойынша электрондық нұсқаны дайындау</p>
	<p><b>5. Фармакология БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма</b></p>	<p>Антикоагулянттық препараттар. Коагуляция факторларының тұқым қуалайтын</p>	<p>ОН 6</p>	<p>7 (2/5)</p>	<p>PBL. Кейс №4. Презентацияларды,</p>	<p>Чек-Парақ (презентация, реферат,</p>

	Антикоагулянттық препараттар. Ұю факторларының тұқым қуалайтын тапшылығы кезінде қолданылатын препараттар) Жобаны қорғау	жетіспеушілігінде қолданылатын препараттар. Үшін қолданылатын препараттар жаңа туған нәрестелердің геморрагиялық ауруы (К дәрумені			рефераттарды қорғау.	жоба)
	<b>Дәріс</b>					
<b>№14 Тірек-қимыл жүйесі</b>	<b>1. Ішкі аурулар пропедевтикасы.</b> Ревматологиядағы жетекші клиникалық синдромдар. Диагностикалық маңызы	Тірек-қимыл аппаратының жетекші клиникалық синдромдары бар науқастарды сұрастыру, анамнез жинау принциптері және зерттеудің объективті әдісі.	ОН 1	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	<b>2. Балалар аурулары пропедевтикасы</b> Балалардағы тірек – қимыл аппаратының клиникалық синдромдары.	Әр түрлі жастағы балалардағы гипотония және бұлшықет жүйесінің дистрофиясы синдромы. Балалардағы сүйектену белгілері және сүйек жүйесінің ауытқулары	ОН 1	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	<b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы</b> (Тірек-қимыл жүйесінің патофизиологиясы.)	Тірек-қимыл аппаратының қабыну және дистрофиялық зақымдануы. Тұқым қуалайтын және жүре пайда болған остеопатиялар, остеопороз және остеомаляция, остеоартрит және артрит, этиопатогенез. Миопатиялар. Тірек-қимыл жүйесі патологиясының жас ерекшеліктері. Артрит, ұғым, түрлер, этиология, патогенез. Артроздар, ұғым, түрлер, этиология, патогенез	ОН1, ОН5	1	Шолу дәрісі	Блиц-сауалнама
	<b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы</b> (тірек-қимыл жүйесінің	Ревматоидты артрит. Остеоартрит, остеопороз. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар.	ОН1, ОН5	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама

патологиясы)	Нәтиже.				
<b>5. Фармакология</b> (Тірек-қимыл аппаратының аурулары кезінде қолданылатын құралдар)	Остеоартрит кезінде қолданылатын дәрілер Қаңқа түзілуіне әсер ететін және кальций-фосфор алмасуын реттейтін дәрілер. Остеоартрит үшін қолданылатын дәрілер. Стероидты емес және стероидты қабынуға қарсы препараттар. Ревматоидты артрит үшін қолданылатын негізгі препараттар. Жіктелуі, әсер ету механизмі, көрсеткіштері, қарсы көрсетілімдері, жанама әсерлері. Қолдану ерекшеліктері, жас аспектісінде.	ОН6	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
<b>Тәжірибелік сабақ</b>					
<b>1. Ішкі аурулар пропедевтикасы</b> . Ревматологиядағы жетекші клиникалық синдромдар. Диагностикалық маңызы.	Тірек – қимыл аппаратының жетекші клиникалық синдромдары (артрит және артроз) бар науқастарды сұрастыру, анамнез жинау принциптері және зерттеудің объективті әдісі.	ОН 2,3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды игеру.	Ауызша сауалнаманың тексеру парағы, тәжірибелік дағдыларды игеру.
<b>2. Балалар ауруларының пропедевтикасы</b> Балалардағы тірек – қимыл аппаратының клиникалық синдромдары.	Тірек-қимыл аппаратының патологиясы бар әр түрлі жастағы науқастарды сұрастыру, анамнез жинау принциптері және зерттеудің объективті әдісі.	ОН2, ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау тексеру парағы
<b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы</b> (Тірек-қимыл жүйесінің патофизиологиясы)	Тірек-қимыл аппаратының қабыну және дистрофиялық зақымдануы. Тұқым қуалайтын және жүре пайда болған остеопатиялар, остеопороз және остеомаляция, остеоартрит және артрит,	ОН1, ОН5	2	Практикалық жұмысты орындау, ситуациялық есептерді шешу, Клиникалы	Чек-парағы Feedback әр студентке "Сэндвич"әдісі бойынша

	этиопатогенез. Миопатиялар. Тірек-қимыл жүйесі патологиясының жас ерекшеліктері. Артрит, ұғым, түрлер, этиология, патогенез. Артроздар, ұғым, түрлер, этиология, патогенез.			Қ-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру, тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау	
<b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы</b> (тірек-қимыл жүйесінің патологиясы)	Ревматоидты артрит. Остеопороз. Остеоартрит. Остеомиелит. Остеосаркома. Миастения грависі. Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар.	ОН1, ОН5	2	Тақырыпты талқылау, зерттеу және сипаттау, макро және микропрепараттар, макрофотграфия және микрофотграфия	Тақырыпты талқылау, зерттеу және сипаттау, макро және микропрепараттар, макрофотграфия және микрофотграфия
<b>5. Фармакология</b> (Тірек-қимыл аппаратының аурулары кезінде қолданылатын құралдар)	Остеоартрит кезінде қолданылатын дәрілер Қаңқа түзілуіне әсер ететін және кальций-фосфор алмасуын реттейтін дәрілер. Остеоартрит үшін қолданылатын дәрілер. Стероидты емес және стероидты қабынуға қарсы препараттар. Ревматоидты артрит үшін қолданылатын негізгі препараттар. Жіктелуі, әсер ету механизмі, көрсеткіштері, қарсы көрсетілімдері, жанама әсерлері.	ОН 6	2	Кіші топтармен жұмыс	Ауызша талқылау, дозаны есептеу, рецепт жазу

	Қолдану ерекшеліктері, жас аспектісінде.				
<b>БООЖ,БӨЖ.</b>					
<b>"Адам және ауру" модулі бойынша №2 интеграцияланған аралық бақылау</b>	Біріктірілген клиникалық жағдай + әр пән бойынша жеке тапсырмалар. Дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ тақырыптары 8-ден 14 аптаға дейін 5 пән бойынша	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	10	5 пән бойынша ауызша сауалнама (билеттер)	Аралық бақылауға арналған чек-парақтар
<b>Дәріс</b>					
<b>1. Ішкі аурулар пропедевтикасы.</b> Егде жастағы және егде жастағы адамдардағы клиникалық синдромдардың ерекшеліктері (ішкі ағзалар мен эндокриндік жүйенің аурулары, қатерлі ісіктер және психиканың бұзылуы).	Қартайған және егде жастағы адамдарда жетекші клиникалық синдромдардың (ішкі ағзалар мен эндокриндік жүйенің аурулары, қатерлі ісіктер мен психиканың бұзылуы) дамуына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері. Клиникалық ерекшеліктері.	ОН 1	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
<b>2. Балалар аурулары пропедевтикасы</b> Балалардағы терінің және олардың қосымшаларының құрылымы. Теріні зерттеу әдісі. Терінің семиотикасы.	Әртүрлі жас тобындағы балаларда терінің біріншілік және екіншілік морфологиялық элементтерінің клиникалық көрінісі.	ОН1	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
<b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы</b> (геронтология мен гериатриядағы жетекші синдромдардың ерекшеліктері)	Қартаюу механизмдері. Қартаюу процесінде органдардың өзгеруі. Қартайған кезде жетекші синдромдардың даму себептері мен механизмдері	ОН1 ОН5	1	Шолу дәрісі	Блиц-сауалнама
<b>4. Органдар мен жүйелердің</b>	Ми тамырларының	ОН1 ОН5	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша

<b>патологиялық анатомиясы (жеке клиникалық синдромдар</b> Кәрілік және балалық шақ)	атеросклерозы. Кәрілік деменция. Альцгеймер Ауруы. Балалардағы тері аурулары. Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Нәтиже.				Блиц-сауалнама
<b>5. Фармакология</b> (Паркинсонизм, Альцгеймер ауруы кезінде қолданылатын құралдар)	Паркинсонизмге қолданылатын дәрілер. Альцгеймер ауруындағы дәрілік терапияның принциптері. Депрессиялық синдромның фармакотерапиясы.	ОН1	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
<b>Тәжірибелік сабақ</b>					
<b>1. Ішкі аурулар пропедевтикасы</b> Егде жастағы және егде жастағы адамдарда клиникалық синдромдардың ерекшеліктері (ішкі ағзалар мен эндокриндік жүйенің аурулары, қатерлі ісіктер және психиканың бұзылуы). Диагностикалық маңызы.	Қартайған және егде жастағы адамдарда жетекші клиникалық синдромдардың (ішкі ағзалар мен эндокриндік жүйенің аурулары, қатерлі ісіктер мен психиканың бұзылуы) дамуына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері. Клиникалық ерекшеліктері.	ОН 2,3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды игеру.	Ауызша сауалнаманың тексеру парағы, тәжірибелік дағдыларды игеру.
<b>2. Балалар аурулары пропедевтикасы</b> Теріні зерттеу әдітемесі. Өртүрлі жас тобындағы балалардың тері зақымдалуының семиотикасы.	Тері патологиясы бар әртүрлі жас тобындағы науқас балаларды сұрастыру, анамнез жинау принциптері және объективті зерттеу әдісітері. Диагностика принциптері. Даму дәрежесін, таралуын, майдың консистенциясын, жұмсақ тіндердің тургорын, ісінуді бағалау. Майдың жеткіліксіз, артық тұндырылуы, липоматоз, липодистрофия, түйіршіктер. Терінің дистрофиялық,	ОН2, ОН3	3	Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды игеру.	Ауызша сұрау, практикалық дағдыларды игеру чек-парағы,

		инфекциялық және аллергиялық өзгерістері, балалардағы бөртпелердің ерекшеліктері				
<b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (геронтология мен гериатриядағы жетекші синдромдардың ерекшеліктері)</b>	Қартаю механизмдері. Қартаю процесінде органдардың өзгеруі. Қартайған кезде жетекші синдромдардың даму себептері мен механизмдері	ОН1 ОН5	3	Практикалық жұмысты орындау, ситуациялық есептерді шешу, Клиникалық қ-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру, тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы Feedback әр студентке "Сэндвич" әдісі бойынша	
<b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы (жеке клиникалық Синдромдар) Кәрілік және балалық шақ)</b>	Ми тамырларының атеросклерозы. Кәрілік деменция. Альцгеймер Ауруы. Балалардағы тері аурулары. Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Нәтиже.	ОН1, ОН5	3	Тақырыпты талқылау, зерттеу және сипаттау, макро және микропрепараттар, макрофотография және микрофотография	Макро - және микропрепараттардың, макро - және микрофотографиялардың сипаттамаларын тексеру / чек парақтар Feed-back әр студентке "Сэндвич" әдісі бойынша	

<p><b>5. Фармакология</b> (Паркинсонизм, Альцгеймер ауруы кезінде қолданылатын құралдар)</p>	<p>Паркинсонизмге қолданылатын дәрілер. Альцгеймер ауруындағы дәрілік терапияның принциптері. Депрессиялық синдромның фармакотерапиясы.</p>	<p>ОН 2,3,4,5</p>	<p>3</p>	<p>Кіші топтармен жұмыс</p>	<p>Ауызша талқылау, дозаны есептеу, рецепт жазу</p>
<b>БӨЖ, БӨЖ.</b>					
<p><b>1. Ішкі аурулар пропедевтикасы БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма</b> Тақырыбы: ауру тарихын қорғау. Ғылыми мақаланы талдау (Альцгеймер ауруы).</p>	<p>Титулдық парақты және ауру тарихының төлқұжат бөлігін дұрыс рәсімдеңіз. Науқастың шағымдарын, өмір тарихы мен ауруларын сауатты жазыңыз, науқастың жалпы жағдайын сипаттаңыз. Алгоритм бойынша барлық жүйелерді сипаттаңыз (пальпация, перкуссия, аускультация).</p>	<p>ОН 4,5,6,7</p>	<p>5 (2/3)</p>	<p>Ауру тарихын қорғау. Ғылыми мақаланы талдау (Альцгейм ер ауруы).</p>	<p>Ауру тарихын тексеру парағы. Ғылыми мақаланы тексеру парағы.</p>
<p><b>2. Балалар ауруларының пропедевтикасы БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма</b> Балаларда гипомеланоздар және гипермеланоздар. Терідегі қантамырлық түзілістер.</p>	<p>Балалардағы гипомеланоздар мен гипермеланоздар. Терінің тамырлы зақымдануы. Клиникалық көрінісі, белгілері</p>	<p>ОН 1 ОН 2 ОН 4</p>	<p>5 (2/3)</p>	<p>Практикал ық дағдылард ы қабылдау</p>	<p>Практикал ық дағдылард ы қабылдау чек-парағы</p>
<p><b>3. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма</b> (Кәрілік шақтың клиникалық синдромдарары)</p>	<p>Альцгеймер Ауруы. Даму себептері мен механизмдері</p>	<p>ОН5</p>	<p>6(2/4)</p>	<p>презентаци яны дайындау және қорғау</p>	<p>презентаци яны қорғау</p>
<p><b>4. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы</b></p>	<p>Терінің және олардың қосымшаларының патологиясы. Терінің жұқпалы және</p>	<p>ОН1, ОН5</p>	<p>7 (2/5)</p>	<p>Тақырыпт ы талқылау; макро-</p>	<p>Макро - және микропреп араттардың</p>



	<b>БӨЖ орындау бойынша кеңес</b> <b>БӨЖ тапсырма</b> (Жеке клиникалық синдромдар Кәрілік және балалық шақ)	аллергиялық өзгерістері			және микрофот ографияла рмен жұмыс: макро - және микрофот ографияларды схема бойынша сипаттау; тақырып бойынша электрондық нұсқаны дайындау	, макро - және микрофотографиялардың сипаттамаларын тексеру / чек парақтар Feed-back әр студентке "Сэндвич" әдісі бойынша
	<b>5. Фармакология</b> <b>БӨЖ орындау бойынша кеңес</b> <b>БӨЖ тапсырма</b> Анкилозды спондилитте қолданылатын дәрілік заттар	Анкилозды спондилитте қолданылатын дәрілік заттар	ОН 2,3,4,5,	6 (2/4)	Презентацияларды, рефераттарды қорғау.	Чек-лист (Презентацияларды, рефераттарды қорғау).
	<b>ОҚТЕ/ОҚКЕ</b>	5 станция бойынша интеграцияланған емтихан	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6		Біріктірілген клиникалық жағдайлар	ОҚТЕ/ОҚКЕ бойынша чек-лист
	<b>Барлығы</b>	<b>750</b>				

<b>9.</b>	<b>Оқыту әдістері мен бақылау формалары</b>	
9.1	Дәрістер	Шолу
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Сабақ тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды игеру. ТВЛ Клиникалық жағдайды талқылау. Рецепт жазу.
9.3	БООЖ, БӨЖ	PBL. Жобаны талдау. Ауру тарихын жазу. Ғылыми мақалаларды талдау. Практикалық дағдыларды игеру. Презентация, реферат, тест тапсырмаларын дайындау.
9.4	Аралық бақылау	АБ 1: жүйке, тыныс алу, жүрек - қан тамырлары және ас қорыту(1) жүйесі аяқталғаннан кейін жүзеге асырылатын оқу жетістіктерін интеграцияланған бақылау. АБ 2: ас қорыту, зәр шығару, қан түзу, эндокриндік, тірек-қимыл жүйесі аяқталғаннан кейін жүзеге асырылатын оқу жетістіктерін интеграцияланған бақылау.
9.5	Аралық бақылау Қорытынды бақылау	5 пән бойынша тестілеу  ОҚТЕ/ОҚКЕ, жазбаша емтихан

«Ішкі ауруалар пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Қалыпты және патологиялық физиология»,  
«Патологиялық анатомия және гистология», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық  
фармакология» кафедралары

044-38/11  
74стр. из  
104

«Адам және ауру» модулі бойынша Оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)

	ІАП	1этап – Тәжірибелік дағдыларды интеграцияланған қабылдау. 2этап- Жазбаша емтихан
	БАП	1этап – Тәжірибелік дағдыларды интеграцияланған қабылдау. 2этап- Жазбаша емтихан
	Патологиялық физиология	1этап – Тәжірибелік дағдыларды интеграцияланған қабылдау. 2этап- Жазбаша емтихан
	Патологиялық анатомия	1этап – Тәжірибелік дағдыларды интеграцияланған қабылдау. 2этап- Жазбаша емтихан
	Фармакология	1 этап – Тәжірибелік дағдыларды интеграцияланған қабылдау. 2 этап- Жазбаша емтихан
9.6	Ғылыми мақалаларды талдау	Ғылыми мақаланы талдау
9.7	Жобаны орындау	Жобаны қорғау.Жақсы орындалған жоба үшін №1, №2 аралық бақылауды бағалауға +10% көтермелеу көзделеді.

## 10. Бағалау критерийлері

### 10.1. Модульді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері


№О Н	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
---------	---------------------------	--------------------	-----------------	-------	-----------

ОН1	<p>Органдар мен жүйелердің патологиялық өзгерістерінің семиотикасы мен синдромологиясының, этиологиясының, патогенезінің және морфогенезінің негіздерін білу мен түсінуді көрсетеді.</p>	<p>1) семиотика мен синдромның негіздерін, органдар мен жүйелердің патологиялық процестерін зертханалық және аспаптық зерттеудің негізгі параметрлерін анықтай алмайды 3) әртүрлі аурулардың этиологиясын, патогенезін, морфогенезін түсіндірмейді</p>	<p>1) негізгі семиотика мен синдромды анықтаудағы қиындықтар 2) органдар мен жүйелердің патологиялық процестерін зертханалық және аспаптық зерттеудің негізгі параметрлерін біледі 3) әртүрлі аурулардың этиологиясын, патогенезін, морфогенезін анықтауды қиындатады</p>	<p>1) семиотика мен синдромологияның негіздерін анықтайды 2) органдар мен жүйелердің патологиялық процестерін зертханалық және аспаптық зерттеудің негізгі параметрлері туралы білімді қолданады 3) әртүрлі аурулардың этиологиясын, патогенезін, морфогенезін түсіндіреді.</p>	<p>1) семиотика мен синдромның негіздерін дербес айқындайды 2) органдар мен жүйелердің патологиялық процестерін зертханалық және аспаптық зерттеулердің негізгі параметрлерін талдау. 3) әртүрлі аурулардың этиологиясы, патогенезі, морфогенезі мәселелерін талдайды.</p>
ОН2	<p>Сауалнама жүргізу, ересектер мен балаларды физикалық тексеру әдістерін меңгерген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды қолданады; зақымдану синдромын нақтылау үшін</p>	<p>1) пациентті сұрауға, физикалық тексеруге, тексеру жоспарын жасауға қабілетсіз.</p>	<p>1) пациенттерге сұрау салу, физикалық тексеру жүргізу кезінде дәлсіздіктерге жол береді 2) зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинау қиынға соғады; 3) зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулерді</p>	<p>1) пациенттерге сұрақ-жауап, физикалық тексеру жүргізеді 2) зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауды жүргізеді 3) зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және</p>	<p>1) сұрау салу және физикалық тексеру жүргізу әдістерін еркін меңгерген 2) дербес өткізеді сұрақ қою, науқастарды физикалық тексеруден өткізу 3) пайдаланады клиникалық ойлау ақпарат жинауда зерттеу жоспарын құруда 4) зақымдану</p>

	негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді.		негіздей алмайды.	қосымша зерттеулердің белгіленген көлемін негіздейді.	синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің белгіленген көлемін негіздейді.
ОН3	Ішкі ағзалар мен жүйелер аурулары бар пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды қолданады; синдромдық диагнозды тұжырымдайды; ауру тарихын толтырады	1) клиникалық көрініс пен жиналған ақпарат арасындағы байланысты тани алмайды, синдромдық диагнозды тұжырымдай алмайды және толтырыңыз ауру тарихы	1) клиникалық көрініс пен жиналған ақпарат арасындағы байланысты тануда қиындықтары бар 2) пациенттерді ішкі ағзалар мен жүйелердің ауруларымен зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін салыстыруда қиындық туғызады 3) синдромдық диагнозды тұжырымдай алады 4) ауру тарихын ақпараттық түрде толтырмайды.	1) клиникалық көрініс пен жиналған ақпарат арасындағы байланысты таниды 2) ішкі ағзалар мен жүйелер аурулары бар пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін салыстырады 3) синдромдық диагнозды тұжырымдай алады 4) аурудың тарихын ақпараттық және дұрыс толтырады	1) клиникалық көрініс пен жиналған ақпарат арасындағы байланысты таныған кезде клиникалық ойлауды меңгереді 2) ішкі ағзалар мен жүйелер аурулары бар пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін талдайды; 3) синдромдық диагнозды өздігінен тұжырымдайды 4) ауру тарихын ақпараттық және дұрыс толтырады.
ОН4	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлайды, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-	1) пациенттермен, олардың отбасы мүшелерімен қарым-қатынас жасауға қабілетсіз 2) пациенттермен, олардың туыстарымен (заңды өкілдерімен) және ұжыммен қарым-қатынас	1) мамандарға да, маман емес парақтарға да тиісті ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді жеткізуде қиындықтарға тап болады 2) пациенттермен және оның отбасы мүшелерімен қарым-қатынас	1) мамандарға да, маман нестерге де тиісті ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді жеткізеді 2) пациенттермен және оның отбасы мүшелерімен	1) мамандарға да, маман нестерге де тиісті ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді объективті түрде жеткізеді 2) психологияның, көпмәдениеттіліктің ерекшеліктерін ескере отырып, пациенттермен және оның отбасы мүшелерімен

	қатынаста этика мен деонтология нормаларын меңгерген.	жасау этикасы мен деонтологиясы қағидаларын сақтамайды.	жасау қиынға соғады 3) сақтамауға жол береді пациенттермен, олардың туыстарымен (заңды өкілдерімен) және ұжыммен қарым-қатынастағы этика және деонтология нормалары.	коммуналдық қызмет жасайды 3) сақтайды пациенттермен, олардың туыстарымен (заңды өкілдерімен) және ұжыммен қарым-қатынастағы этика және деонтология нормалары.	тиімді қарым-қатынас жасайды; 3) сақтайды пациенттермен, олардың туыстарымен (заңды өкілдерімен) және ұжыммен қарым-қатынастағы этика және деонтология нормалары.
ОН5	Орган және жасуша деңгейлеріндегі патологиялық процестерді анықтайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, асқынулардың даму заңдылықтарын және органдар мен жүйелер патологиясының нәтижелерін түсіндіреді, жүргізілген эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.	1) түрлі аурулардың негізгі морфологиялық көріністерін көрсетпейді 2) орган, тін және жасуша деңгейлеріндегі органдар мен жүйелердің патологиялық процестерін атамайды.	1) түрлі аурулардың негізгі морфологиялық көріністерін көрсетеді 2) орган, тін және жасуша деңгейлеріндегі органдар мен жүйелердің патологиялық өзгерістерін атайды 3) қорытынды жасамайды, ағзалар мен жүйелердің асқынулары мен нәтижелерін атамайды 5) эксперименттік зерттеулер жүргізеді.	1) әртүрлі аурулардың патологиялық анатомиясын, олардың негізгі морфологиялық көріністерін ажыратады 2) деп атайды патолог оана-орган, тін және жасуша деңгейлеріндегі мүшелер мен жүйелердің томикалық өзгерістері 3) қорытынды жасайды, ағзалар мен жүйелердің асқынулары мен нәтижелерін атайды 5) жүргізілген эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін талдайды.	1) әртүрлі аурулардың патологиялық анатомиясын, олардың негізгі морфологиялық көріністерін бағалайды 2) орган, тіндік және жасушалық деңгейлердегі мүшелер мен жүйелердің патологоанатомиялық өзгерістерін дербес айқындайды 3) әртүрлі аурулар кезінде ағзалардың, тіндердің және жасушалардың анализ-рутпатологоанатомикалық өзгерістерін талдау, морфологияны клиникамен салыстырады 4) қорытынды жасайды, ағзалар мен жүйелер патологиясының асқынулары мен

					нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді 5) жүргізілген эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.
ОН6	<p>Диагнозға сәйкес дәрі-дәрмектерді таңдайды, дәрі-дәрмектерге рецепт жазады, дозалау режимін анықтайды, дәрі-дәрмектердің жағымсыз әсерлерін таниды, дәрі-дәрмектердің жанама әсерлерінің дамуын болжайды</p>	<p>1)дәрілік заттардың жалпы фармакологиялық тобын айқындайды қате жіберетін рецепт жазады.</p>	<p>1) органдар мен жүйелер бойынша дәрілік заттардың фармакологиялық тобын таңдайды 2) анықтамалық әдебиеттер/дерек көздер арқылы рецепт жазады.</p>	<p>1)жиі кездесетін ауруларды емдеу және алдын алу үшін дәрілік заттарды таңдайды 2) берілген дәрілік препаратқа қатесіз рецепт жазып береді дәрілік заттың дозасын есептейді.</p>	<p>1) қолдану көрсеткіштеріне, қарсы көрсетілімдеріне және жанама әсерлеріне сәйкес әртүрлі фармакологиялық топтардан дәрілік заттарды таңдайды 2) жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктеріне қарай неғұрлым қолайлы дәрілік нысанда дәрілік заттарға рецепт жазып береді 3) дозаларды есептеуді әртүрлі әдістермен жүргізеді және дәрілік заттарды қолданудың еселігі мен ұзақтығын</p>
ОН7	<p>Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдайды, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалайды, халықаралық медициналық дерекқорларды тиімді пайдаланады, жобаны</p>	<p>1) зерттеу дағдыларын меңгермеген 2) үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамуға ұмтылысы жоқ</p>	<p>1) оқу процесінде ғылыми және клиникалық материалдарды пайдаланбайды 2) жұмыста халықаралық деректер базасын пайдаланбайды 2) жобаны орындауға қатысады 3)</p>	<p>1) оқу процесінде ғылыми және клиникалық материалдарды пайдаланады 2) жұмыста халықаралық деректер базасын пайдаланады 2) жобаны</p>	<p>1) оқу процесінде ғылыми және клиникалық материалдарды талдайды 2) жұмыста халықаралық деректер базасын пайдаланады 2) Орындалған жобаны қорғайды 3) өз бетінше жұмыс істеуге</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»	044-38/11 79стр. из 104
«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Қалыпты және патологиялық физиология», «Патологиялық анатомия және гистология», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедралары		
«Адам және ауру» модулі бойынша Оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)		

	орындайды, өз қызметін үздіксіз жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді		тапсырмаларды орындау мерзімдерін бұзады	орындауға қатысады 3) тапсырмаларды мерзімінде орындайды	демонстрация жасау, тапсырмаларды орындауға шығармашылықпен қарайды
--	---	--	--	---	---

<b>10.2 Бағалау критерийлері</b>			
<b>Чек-лист</b>			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Ұпайлардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

### БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ. Тәжірибелік сабақтың ЧЕК-парақтары

№	Бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы	жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
<b>Тәжірибелік сабақ:</b>					
1	Осы тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап / зертханалық жұмыс хаттамасын ресімдеу	30	21	15	0
2	Осы тапсырманың сұрақтарына ауызша жауап	30	21	15	0
3	Тест тапсырмаларын орындау	12	8	6	0
4	Ситуациялық есептерді шешу	28	20	14	0
	<b>Жалпы:</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>50</b>	

### Осы тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап

№	Бағалау критерийлері	Ұпайлар
1	Білім алушы өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білетіндігін көрсетті, жауап беру кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. Ғылыми терминологияны қолданды.	27-30
2	Білім алушы материалды білетіндігін көрсетті, қағидаттық емес дәлсіздіктерге жол берді. Ғылыми терминологияны қолданды.	21-26
3	Жауап беру кезінде білім алушы қателіктер мен қателіктер жіберді, ғылыми терминологияны қолданды, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды, мұғалімнің көмегіне мұқтаж болды.	15-20

«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Қалыпты және патологиялық физиология»,  
«Патологиялық анатомия және гистология», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық  
фармакология» кафедралары

044-38/11  
80стр. из  
104

«Адам және ауру» модулі бойынша Оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)

4	Білім алушы сұрақтарға жауап бермеді, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктерге жол берді, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.	0-14
---	---	------

### Зертханалық жұмыстарды орындау

№	Бағалау критерийлері	Баллы
1	Тәжірибелік және зертханалық жұмыстарды уақтылы және қатесіз орындады және олар бойынша есептер тапсырды, жұмыс нәтижелерін талқылауға белсенді қатысты, негізделген қорытындылар жасады, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті	27-30
2	Тәжірибелік және зертханалық жұмыстарды уақтылы орындады және олар бойынша есептерді принципті жұмыстарсыз тапсырды	21-26
3	Тәжірибелік және зертханалық жұмыстарды уақтылы орындап, олар бойынша есептерді тапсырды. Жұмыс барысында белсенділік танытпады, мұғалімнің көмегіне мұқтаж болды	15-20
4	Тәжірибелік жұмыстар бойынша есептерді уақтылы тапсырған жоқ, оларды орындау кезінде түбегейлі қателіктер жіберді. Бағдарламада қарастырылған барлық практикалық жұмыстарды орындаған жоқ. Жұмыс нәтижелерін талқылауға қатысқан жоқ.	0-14


### Осы тапсырманың сұрақтарына ауызша жауап: 10 баллдан шамамен 3 сұрақ

№	Сұрақтар	Деңгей			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	1 тақырып бойынша сұрақ	10	7	5	0
2	2 тақырып бойынша сұрақ	10	7	5	0
3	3 тақырып бойынша сұрақ	10	7	5	0
	<b>Барлығы:</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>0</b>

### Осы тапсырманың сұрақтарына ауызша жауап

№	Бағалау критерийлері	Ұпай
1	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жібермеген жағдайда қойылады. Зерттелетін пәннің теориялары, тұжырымдамалары мен бағыттары туралы бағдарланған және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.	27-30
2	Егер білім алушы жауап беру кезінде жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, студенттің өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктер немесе түбегейлі қателіктер жіберсе, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеуге қол жеткізген жағдайда қойылады.	21-26
3	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципалды емес қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.	15-20
4	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады.	0-14



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»	044-38/11 81стр. из 104
«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Қалыпты және патологиялық физиология», «Патологиялық анатомия және гистология», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедралары		
«Адам және ауру» модулі бойынша Оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)		

### 1. Тест тапсырмаларын орындау.

№	Бағалау критерийлері	Ұпай
1	90-100% дұрыс жауап	10-12
2	70-89% дұрыс жауап	8-9
3	50-69% дұрыс жауап	6-7
4	Дұрыс жауаптардың 50% - дан аз	0-2

### 4. Ситуациялық есептерді шешу

№	Бағалау критерийлері	Ұпай
1	Ситуациялық тапсырманы талдау кезінде өзіндік ойлауды көрсетеді. Бұл мәселені шешуде қажетті теориялық білімді толығымен қолданады. Ұсынылған биохимиялық талдау деректерін түсіндіру кезінде анықтамалық биохимиялық көрсеткіштер туралы тамаша білімді көрсетеді. Қажетті оқу материалын терең түсінуді көрсете отырып, ситуациялық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасау қабілетін көрсетеді.	25-28
2	Осы ситуациялық мәселені шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл жағдайды талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді. Ұсынылған ситуациялық тапсырма бойынша дұрыс қорытынды жасауға қабілетті.	19-24
3	Бұл мәселені талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді, ситуациялық есепте ұсынылған талдауларды түсіндіру қиынға соғады. Қиындықпен қорытынды жасайды.	14-18
4	Ситуациялық тапсырманы талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді. Пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды.	0-13

### Ситуациялық міндеттер-ең көп 28 балл (әрбір тапсырма ең көп дегенде 14 балл):

№	Сұрақтар	Деңгей			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	1 тақырып бойынша ситуациялық есеп	14	10	7	0
2	2 тақырып бойынша ситуациялық есеп	14	10	7	0
<b>Барлығы:</b>		<b>28</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

### Ғылыми мақалаларды талдауды бағалау критерийлері (чек-лист)

Бағалау критерийі/балл бойынша бағалау %	Қанағаттанарлықсыз /0-49%	Қанағаттанарлық /65-54%	Жақсы /70-89%	Өте жақсы /90-100%
<b>Мақала құрылымы</b>	1) ғылыми мақаланың құрылымдық компоненттерін атамайды	1) тізімдеу кезінде ғылыми мақала құрылымының тәртібін сақтамайды, компоненттерді өткізіп жібереді	1) Ғылыми мақаланың құрылымдық компоненттерін тізімдейді, бірақ құрылымның тәртібін бұзады	1) санамалау кезінде ғылыми мақала құрылымының тәртібін сақтайды Атауы Авторлар Баспа Түйіндеме

				Жалпы бөлім (Кіріспе, мақсат, материалдар мен әдістер, нәтижелер және талқылау) Қорытындылар Әдебиеттер тізімі
<b>Ғылыми мақаланың мазмұнын талдау</b>	1) Мәселенің өзектілігін түсінбейді, мақаланың мазмұнын талқылауға қабілетсіз	1) мәселенің өзектілігін түсінеді 2) жұмыстың мақсатын, жұмыста пайдаланылған материалдар мен әдістерді тізімдейді 3) ғылыми мақаланың мазмұнын түсінеді 4) осы мақаладағы тұжырымдарды, әдебиеттер тізімін тізімдейді	1) мәселенің өзектілігін түсінеді 2) жұмыстың мақсатын, жұмыста пайдаланылған материалдар мен әдістерді тізімдейді 3) ғылыми мақаланың мазмұнын түсінеді 4) осы мақаладағы тұжырымдарды, әдебиеттер тізімін тізімдейді) мәселенің өзектілігін түсінеді 2) жұмыстың мақсатын, жұмыста пайдаланылған материалдар мен әдістерді тізімдейді 3) ғылыми мақаланың мазмұнын түсінеді 4) осы мақаладағы тұжырымдарды, әдебиеттер тізімін тізімдейді) мәселенің өзектілігін	1) мәселенің өзектілігін дербес негіздейді және дәлелдейді 2) жұмыстың мақсатын, жұмыста пайдаланылған материалдар мен әдістерді түсіндіреді 3) ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндайды 4) тұжырымдарды дәлелдейді және негіздейді 5) әдебиетті пайдалану дағдысын меңгереді және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздейді

			түсінеді 2) жұмыстың мақсатын, жұмыста пайдаланылған материалдар мен әдістерді тізімдейді 3) ғылыми мақаланың мазмұнын түсінеді 4) осы мақаладағы тұжырымдарды, әдебиеттер тізімін тізімдейді	
<b>Ответ на дополнительные вопросы (по теме статьи для дисциплины)</b>	Не отвечает на дополнительные вопросы по теме	Не ориентируется в поставленной для ответов проблеме дополнительные вопросы	Применяет полученные знания на практическом занятии по теме для ответа	Применяет полученные знания на практическом занятии по теме для ответа

Жобалау жұмыстарын бағалау критерийлері.

<b>"Мақсат қою және жобаны жоспарлау" критерийі</b>		Балл
Мақсат тұжырымдалмаған		қанағаттанарлықсыз 0-49%
Мақсат тұжырымдалған, бірақ оған жету жоспары жоқ		қанағаттанарлық 50-69%
Мақсат тұжырымдалған, негізделген, оған жетудің схемалық жоспары берілген		жақсы 70-89%
Мақсат тұжырымдалған, нақты негізделген, оған жетудің егжей-тегжейлі жоспары берілген		Өте жақсы 90-100%
<b>"Жоба проблемасын қою және негіздеу" критерийі</b>		
Жоба мәселесі тұжырымдалмаған		қағнағаттанарлықсыз 0-49%
Жоба мәселесінің тұжырымдамасы Үстірт		қанағаттанарлық 50-69%
Жоба мәселесі нақты тұжырымдалған және негізделген		жақсы 70-89%
		Өте жақсы 90-100%
<b>"Пайдаланылған ақпарат көздерінің әртүрлілігі" критерийі</b>		
Жобаның тақырыбы мен мақсатына сәйкес келмейтін ақпарат пайдаланылды		қанағаттанарлықсыз

«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Қалыпты және патологиялық физиология»,  
«Патологиялық анатомия және гистология», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық  
фармакология» кафедралары

044-38/11  
84стр. из  
104

«Адам және ауру» модулі бойынша Оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)

	0-49%
Ұсынылған ақпараттың көп бөлігі жұмыс тақырыбына қатысты емес	қанағаттанарлық 50-69%
Жұмыста бірдей типтегі көздердің шектеулі санынан тиісті ақпараттың аз мөлшері бар	жақсы 70-89%
Жұмыста әртүрлі көздерден алынған толық ақпарат бар	Өте жақсы 90-100%
<b>"Жоба тақырыбын ашу тереңдігі" критерийі</b>	
Жоба тақырыбы ашылмаған	қанағаттанарлықсыз 0-49%
Жоба тақырыбы үзінді түрде ашылды	қанағаттанарлық 50-69%
Жоба тақырыбы ашылды, автор зерттелетін пән бойынша жұмыс бағдарламасы аясында тақырыпты білетіндігін көрсетті	жақсы 70-89%
Жоба тақырыбы жан-жақты ашылды, автор зерттелетін жұмыс бағдарламасынан тыс терең білімді көрсетті	Өте жақсы 90-100%
<b>"Жұмыс барысын және алынған нәтижелерді талдау, қорытындылар" критерийі</b>	
Жұмыстың барысы мен нәтижесін талдауға әрекет жасалмады	қанағаттанарлықсыз 0-49%
Талдау жұмыс барысы мен тәртібінің қысқаша сипаттамасымен ауыстырылды	қанағаттанарлық 50-69%
Жобада мәлімделген мақсаттарға қол жеткізу бойынша жұмыстың толық нәтижесі ұсынылды	жақсы 70-89%
Алынған жұмыс нәтижелеріне жан-жақты талдау жасалды, қажетті қорытындылар жасалды, жұмыс перспективалары белгіленді	Өте жақсы 90-100%
<b>"Мақсатқа қол жеткізу және жоба мазмұнына сәйкестік" критерийі</b>	
Жобада көрсетілген мақсаттарға қол жеткізілген жоқ	қанағаттанарлықсыз 0-49%
Қолданылатын жұмыс әдістерінің едәуір бөлігі жобаның тақырыбы мен мақсатына сәйкес келмейді	қанағаттанарлық 50-69%
Пайдаланылған жұмыс әдістері жобаның тақырыбы мен мақсатына сәйкес келеді, бірақ жеткіліксіз	жақсы 70-89%
Жұмыс тәсілдері жеткілікті және орынды және тиімді пайдаланылды, жобаның мақсаттарына қол жеткізілді	өте жақсы 90-100%
<b>"Жеке қатысу, жұмысқа шығармашылық көзқарас" критерийі</b>	
Автордың ресми көзқарасын көрсететін үлгі жұмыс	қанағаттанарлықсыз 0-49%
Автор жоба тақырыбына аз қатысқанын көрсетті, бірақ жұмыста тәуелсіздігін көрсетпеді, шығармашылық тәсілдің мүмкіндіктерін пайдаланбады	қанағаттанарлық 50-69%
Толық қатысудың жеткіліксіздігін көрсететін Дербес жұмыс, жоба тақырыбына жеке көзқарас ұсынуға әрекет жасалды, шығармашылық	жақсы 70-89%

«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Қалыпты және патологиялық физиология»,  
«Патологиялық анатомия және гистология», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық  
фармакология» кафедралары

044-38/11  
85стр. из  
104

«Адам және ауру» модулі бойынша Оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)

элементтері қолданылды	
Жұмыс шығармашылық көзқараспен, толық қатысумен және автордың жоба идеясына өзіндік көзқарасымен ерекшеленеді	Өте жақсы 90-100%
<b>"Жазбаша бөлімді ресімдеу талаптарына сәйкестік" критерийі</b>	
Жобаның жазбаша бөлігі талаптарға сәйкес келмейді, жұмыстың барлық бөлімдері ашылмаған және жұмыс мерзімінде ұсынылмаған	қанағаттанарлықсыз 0-49%
Жұмыстың жазбаша бөлігінде барлық бөлімдер ішінара ашылады, негізгі қателіктер	қанағаттанарлық 50-69%
Жұмыста қателер, дұрыс емес өрнектер бар	Жақсы 70-89%
Жұмыста тақырыптың өзектілігі, жаңалығы мен практикалық маңыздылығы, қорытындылары, ұсыныстары, мәселені шешу және жұмысты аяқтау дәрежесі, оны тұжырымдаудың дұрыстығы, автордың ғылыми әдебиеттермен танысуы, талқылау тереңдігі, баяндау сауаттылығы және жұмыс кесте бойынша мерзімінде тапсырылды	өте жақсы 90-100%
<b>"Презентация өткізу сапасы" критерийі</b>	
Презентация қорғау кезінде және сұрақтарға жауап беруде көптеген қателіктер бар	қанағаттанарлықсыз 0-49%
Презентацияда кішігірім қателіктер, дәлсіздіктер бар; сұрақтарға жауап беру кезінде жартылай негізгі қателіктер	қанағаттанарлық 50-69%
Презентацияда қателіктер, дұрыс емес өрнектер, кейбір негізгі емес қателер, сұрақтарға жауап берудегі дәлсіздіктер бар	жақсы 70-89%
Дизайн стилі, ақпаратты ұсыну, мазмұны, мәтіні бойынша Презентация презентацияларды жобалаудың жалпы талаптарына сәйкес келеді. Автор сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді	Өте жақсы 90-100%
<b>"Соңғы өнімнің сапасы" критерийі</b>	
Жобалық өнім жоқ	қанағаттанарлықсыз 0-49%
Жобалық өнім сапа талаптарына сәйкес келмейді (эстетика, пайдалану ыңғайлылығы, мәлімделген мақсаттарға сәйкестігі)	қанағаттанарлық 50-69%
Өнім сапа талаптарына толық сәйкес келмейді	жақсы 70-89%
Өнім сапа талаптарына толық сәйкес келеді (эстетикалық, қолдануға ыңғайлы, белгіленген мақсаттарға сәйкес келеді)	Өте жақсы 90-100%

### Чек-лист

Аралық бақылаудағы макропрепараттардың сипаттамасы бойынша жауаптарды бағалау критерийлері (патологиялық анатомия)

№	Бағалау критерийі / бағалау	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1.	Органның атауы	4	3	2	0
2.	Органның мөлшері	10	7	5	0
3.	Беті:	1	1	1	0

«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Қалыпты және патологиялық физиология»,  
«Патологиялық анатомия және гистология», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық  
фармакология» кафедралары

044-38/11  
8бстр. из  
104

«Адам және ауру» модулі бойынша Оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)

	капсула немесе серозды қабықтың күйі, күңгірттігі, жылтырлығы, қабаттасуы				
4.	Патологиялық ошақтың сипаттамасы: Локализация, Өлшем, пішін (егер жара түбінің күйі болса), түсі, консистенциясы	5	4	2	0
5.	Патологиялық диагноз / қорытынды				
6.	Барлығы	20	15	10	0

Ең көп ұпай саны 20

Бірлескен Чек-лист

Аралық бақылаудағы жазбаша міндеттерді бағалау критерийлері (БАП/ІАП)

Бағалау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Билеттер бойынша ситуациялық міндеттерді шешу	«Өте жақсы» 90-100%	Білім алушы негізгі және қайталама шағымдарды қатесіз талдайды, жиналған өмір мен аурудың тарихына жақсы бағдарланады. Объективті физикалық зерттеу деректерін (пальпация, аускультация, перкуссия) байланыстырады, зертханалық және аспаптық зерттеу деректерін дұрыс түсіндіреді. Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалай алады. Негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты табады және салыстырады. Болжамды синдромдық диагнозды негіздейді және қояды.
		Білім алушы осы клиникалық жағдай бойынша түсінуге, білуге және клиникалық ойлауға негізделген тапсырма бойынша сұраққа қате жауап берді.
		Алгоритм бойынша осы тапсырма бойынша негізгі физикалық зерттеулерді қатесіз жүргізеді (№1 практикалық дағды)
		Алгоритм бойынша осы тапсырма бойынша негізгі физикалық зерттеулерді қатесіз жүргізеді (№2 практикалық дағды)
	«Жақсы» 70-89%	Білім алушы негізгі және қайталама шағымдарды жақсы талдайды, жиналған өмір мен ауру тарихына жақсы бағдарланады. Объективті физикалық зерттеу деректерін (пальпация,

		<p>аускультация, перкуссия) қателіктермен байланыстырады, зертханалық және аспаптық зерттеу деректерін түсіндіреді. Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалауда қателіктер бар.</p> <p>Негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты табады және салыстырады.</p> <p>Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагноз қояды</p>
		Білім алушы осы клиникалық жағдай бойынша тапсырма бойынша сұраққа толық көлемде жауап бермеді
		Алгоритм бойынша бос орындармен осы тапсырма бойынша базалық физикалық зерттеулер жүргізу (№1 практикалық дағды)
		Алгоритм бойынша бос орындармен осы тапсырма бойынша базалық физикалық зерттеулер жүргізу (№2 практикалық дағды)
	<b>«Қанағаттанарлық»</b>	Білім алушы қателіктері бар негізгі және қайталама шағымдарды талдайды, өмір мен аурудың жинақталған тарихында нашар бағдарланады.
	50-69%	Объективті физикалық зерттеу деректерін (пальпация, аускультация, перкуссия) байланыстырады, зертханалық және аспаптық зерттеу деректерін дұрыс түсіндіреді. Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалай алмайды.
		Қабілетсіз негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты салыстырады.
		Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагноз қояды
		Білім алушы осы клиникалық жағдай бойынша түсінбестен, білімсіз және клиникалық ойлаусыз тапсырма бойынша сұраққа жауап берді
		Осы тапсырма бойынша негізгі қателіктермен негізгі физикалық зерттеулер жүргізеді (№1 практикалық дағды)
		Осы тапсырма бойынша негізгі қателіктермен негізгі физикалық зерттеулер жүргізеді (№2 практикалық дағды)
	<b>«Қанағаттанарлықсыз»</b>	Білім алушының негізгі және қайталама шағымдар туралы түсінігі жоқ, жиналған өмір мен ауру тарихына бағдарланбайды.
	0-49%	Объективті физикалық зерттеу деректерінің (пальпация, аускультация, перкуссия) байланысын көрмейді, зертханалық және аспаптық зерттеу деректерін дұрыс түсіндірмейді.
		Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалай алмайды.
		Табылмайды және қабілетсіз негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты салыстырады.
		Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагноз қояды
		Білім алушы тапсырма бойынша сұраққа дұрыс жауап бермеді
		Указанный навык по данному заданию не соответствует алгоритму (практический навык №1)
		Осы тапсырма бойынша көрсетілген дағды алгоритмге сәйкес келмейді (№2 практикалық дағды)

## Чек-лист

аралық бақылаудағы микропрепараттардың сипаттамасы бойынша жауаптарды бағалау критерийлері (патологиялық анатомия)

№	Бағалау критерийі / бағалау	Өте жақсы	жақсы	қанағаттанарлық	қанағаттанарлықсыз
1.	Органның немесе тіннің атауы	4	3	2	0
2.	Патологиялық өзгерістердің сипаттамасы: локализация, сипаттамасы	10	7	5	0
3.	Бояу	1	1	1	0
4.	Патологиялық-анатомиялық диагноз / қорытынды/	5	4	2	0
5.	Барлығы	20	15	10	0

Ең көп ұпай саны 20

Аралық бақылауда ауызша жауапты бағалау чек-парағы (патологиялық анатомия)

№	Бағалау критерийі	Ұпаймен бағалау			
		Өте жақсы	жақсы	қанағаттанарлық	қанағаттанарлықсыз
1.	Студент сұраққа жауап берді: патологиялық процесті сипаттады 1. Анықтама берді 2. Жіктеуді атады 3.Морфогенез түсіндірді	30-27	26,7-21	20,7-15	15тен төмен
2.	Студент сұраққа жауап берді: патологиялық процесті сипаттадыПатологоанатомичес-кие изменения 1) макроскопиялық белгілер 2) микроскопиялық белгілер 1. Асқынулар Өлімнің нәтижесін және /немесе себептерін түсіндірді	30-27	26,7-21	20,7-15	15 тен жоғары
3.	Барлығы	60-54	53,4-42	41,4-30	30<

Ең көп ұпай саны -60(әр сұраққа 30 ұпай)



«Ішкі ауруалар пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Қалыпты және патологиялық физиология»,  
«Патологиялық анатомия және гистология», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық  
фармакология» кафедралары

044-38/11  
89стр. из  
104

«Адам және ауру» модулі бойынша Оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)

### Бағалау чек-парағы аралық бақылаудың тест тапсырмаларын орындау (патологиялық физиология)

Өте жақсы ұпайларға сәйкес келеді 95-100 90-94	Студент тест тапсырмаларының 90-100% дұрыс орындады
Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент тест тапсырмаларының 70-89% дұрыс орындады
Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54	Студент тест тапсырмаларының 50-69% дұрыс орындады
25-49	Студент тест тапсырмаларының 50%-дан төмен орындады
Қанағаттанарлықсыз 0-24	

### Аралық бақылауда ауызша жауапты бағалау чек-парағы (Фармакология-2)

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийі
Жазбаша	<b>Өте жақсы</b> Бағалауға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Егер студент жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер жібермесе, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білсе қойылады. Дәрілік заттардың фармакологиялық жіктелуі мен номенклатурасына бағдарланған. Дәрілік заттардың фармакологиялық сипаттамасын береді. Фармакологиялық топтардағы, ұрпақтардағы (ұрпақтардағы) дәрілік заттарды фармакокинетикалық, фармакодинамикалық параметрлер бойынша салыстырады. Дәрі-дәрмектерге рецепт жазады.
	<b>Жақсы</b> Бағалауға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Егер студент жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер жібермесе, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білсе қойылады. Дәрілік заттардың фармакологиялық жіктелуі мен номенклатурасына бағдарланған. Дәрілік заттардың толық фармакологиялық сипаттамасын бермейді. Фармакологиялық топтардағы, ұрпақтардағы (ұрпақтардағы) дәрілік заттарды фармакокинетикалық, фармакодинамикалық параметрлер бойынша салыстырмайды. Дәрі-дәрмектерге рецепт жазады.
	<b>Қанағаттанарлық</b> Бағалауға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Егер студент жауап беру кезінде көптеген қателіктер жібермесе, пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмесе қойылады. Дәрілік заттардың фармакологиялық жіктелуі мен номенклатурасына бағдарланбайды. Дәрілік заттардың толық фармакологиялық сипаттамасын бермейді. Фармакологиялық топтардағы, ұрпақтардағы (ұрпақтардағы) дәрілік заттарды фармакокинетикалық, фармакодинамикалық параметрлер бойынша салыстырмайды. Қателіктері бар дәрі-дәрмектерге рецепт

	<p><b>Қанағаттанарлықсыз</b> FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>жазады. Егер студент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмесе, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады. Дәрілік заттардың фармакологиялық жіктелуі мен номенклатурасына бағдарланбайды. Дәрілік заттардың фармакологиялық сипаттамасын бермейді. Фармакологиялық топтардағы, ұрпақтардағы (ұрпақтардағы) дәрілік заттарды фармакокинетикалық, фармакодинамикалық параметрлер бойынша салыстырмайды. Дәрі-дәрмектерге рецепт жазбайды.</p>
--	--	--

## 11. Әдеби ресурстар

№	Атауы	Сілтеме
	<p><b>Электронды оқулықтар</b></p>	<p><b>Электрондық ресурстар (ІАП)</b> Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics [Электронный ресурс] : textbook / V. T. Ivashkin, A. V. Okhiobystin. - Электрон. текстовые дан. ( 142Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 895 с. Внутренние болезни. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. ( 66.5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 960 с. Ішкі аурулар./Бимурзаев Ғ.Н., Зарипова Г.К. , 2020/<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a> Ішкі аурулар пәнінен клиникалық тапсырмалар жинағы. Ержанова Г.А., Муханова А.К. , 2016/<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a> Ішкі аурулар пропедевтикасынан жағдаяттық тапсырмалар Оразова Б.О., Марченко Т.В. , 2016/<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a> Пропедевтика внутренних болезней : Учебник. / Т.С. Рябова, Е.С. Рысс, В.Я. Плоткин и др.. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 414 с.<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a> Внутренние болезни в работе врача общей практики : Учебное пособие. / К.Ж. Садыкова, Ш.У. Скендерова, С.К. Саттиева. - Туркестан: Туран, 2017. - 96 с. <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a> Жаманқұлов, Қыдырқожа Абдолкәрімұлы.Ішкі аурулар [Мәтін] : оқулық / Қ. А. Жаманқұлов; Батыс Қазақстан мем. медицина акад.. - Ақтөбе : [б. ж.], 2013. - 669 б.<a href="http://elib.kaznu.kz/">http://elib.kaznu.kz/</a> Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., I - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 400 с.<a href="https://www.elib.kz">https://www.elib.kz</a> Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., II - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 212 с.<a href="https://elib.kz">https://elib.kz</a> Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., III - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов).</p>

«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Қалыпты және патологиялық физиология»,  
«Патологиялық анатомия және гистология», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық  
фармакология» кафедралары

044-38/11  
91стр. из  
104

«Адам және ауру» модулі бойынша Оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)

– Алматы: Эверо, 2020. – 208 с. <https://elib.kz>  
Нұрсұлтанова С.Д., Бакирова Р.Е., Мамашалиева С.Б.,  
Беков Е.К., Мадиева Л.С. Жүрек тамыр жүйесінің аурулары бар  
науқастарды тексеру әдісі және  
техникасы. Оқу-әдістемелік құрал.- Алматы, «Эверо» баспасы.  
-2020. <https://elib.kz>  
Ахметов Қайырғали Жәлелұлы. Ішкі аурулар пропедевтикасы  
пәнінің клиникалық дәрістері. Алматы: «Эверо», 2020. – 262  
бет <https://elib.kz>  
Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы. Оқулық Айтмбет Б.11-  
Алматы «Эверо» 2018ж,-568 бет. <https://elib.kz>

### Әдебиет

#### Негізгі әдебиет (ІАП)

Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 1. :  
Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы :  
Newbook, 2021. - 400. с.  
Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 2. :  
Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы :  
Newbook, 2021. - 212. с.  
Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 3. :  
Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы :  
Newbook, 2021. - 208. с.  
Мухин , Н. А. Ішкі аурулар пропедевтикасы: оқулық. - М. :  
ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 672 бет-  
Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 1. [Мәтін] :  
оқулық / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; мем. тілге ауд. К.  
Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 336 б. с  
Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 2 [Мәтін] :  
оқулық / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; мем. тілге ауд. К.  
Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 176 б. с  
Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 3 [Мәтін] :  
оқулық / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; мем. тілге ауд. К.  
Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 192 б. с  
Айтмбет, Б. Н. Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы:  
оқулық Алматы : Эверо, 2014. - 568 бет.-  
Маколкин, В. И. Ішкі аурулар : оқулық. - М. : ГЭОТАР -  
Медиа, 2014. - 976 бет  
Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] :  
учебник / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Алматы :  
Эверо, 2014. - 520 с  
"Тынысалу жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль  
"Дыхательная система" : интегрированный учебник / С. К.  
Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д.  
Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет. с.  
"Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі : интеграцияланған  
оқулық = Модуль "Сердечно-сосудистая система" :  
интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты  
ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра",  
2014. - 344 бет. с. : ил.  
"Ас қорыту жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық =  
Модуль "Пищеварительная система" : интегрированный

«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Қалыпты және патологиялық физиология»,  
«Патологиялық анатомия және гистология», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық  
фармакология» кафедралары

044-38/11  
92стр. из  
104

«Адам және ауру» модулі бойынша Оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)

учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 376 бет. с. : ил.

"Зәршығару жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 256 бет. с. : ил.

"Қан түзуші жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Кровотворная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 288 бет. с.

"Эндокриндік жүйе" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Эндокринная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 328 бет. с.

"Тірек-қимыл жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Опорно-двигательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 240 бет. с. : ил.

"Жүйке жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Нервная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 264 бет. с. : ил.

Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 1-volume: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 364 p.

Vasilenko, V. K. Propaedeutiks of internal diseases. 2- volum : textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 364 p.

Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 3- volume : textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p

#### **Қосымша әдебиет (ІАП).**

Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней [Текст] : учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 518 с

Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации [Текст] : учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 256

Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням [Текст] : лекция / Н. А. Мухин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с.

Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б.

Сырақатнама : оқу-әдістемелік құрал / Г. М. Есенжанова [Ж. б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. - 2-бас. толық және өнд. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с  
Ахметов К. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық

дәрістері; оқу құралы.

## Балалар аурулары пропедевтикасы-2

### Негізгі әдебиет

1. Ахметова Н.Ш. Психопатологические особенности детского, подросткового и юношеского возраста : учебное пособие / Н. Ш. Ахметова. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 140 с
2. Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том]: учебник. - Алматы : Эверо, 2015.
3. Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015.
4. Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015.
5. Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015
6. Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д Острая дыхательная недостаточность у детей. Ақ-Нұр, 2014
7. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с
8. Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 1: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб. : Питер , 2012.
9. Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 2.: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб.: Питер , 2012.
10. Кабилдина, Н. А. Балалардағы сүйек және жұмсақ тіндер ісіктері] : оқу құралы - Алматы : Эверо, 2013.
11. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 1: оқулық - Алматы : Эверо, 2015
12. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 2: оқулық - Алматы : Эверо, 2015
13. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 3: оқулық - Алматы : Эверо, 2015
14. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 4: оқулық - Алматы : Эверо, 2015.
15. Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқу құралы М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет
16. Балалар аурулары : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет
17. Емханалық педиатрия - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.
18. Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014..
19. Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д. Балалардағы жіті тыныс жетіспеушілігі. Ақ-Нұр, 2014
20. Жетіліп және шала туылған нәрестелердегі туа біткен даму ақаулары : оқу құралы / Т. А. Маймаков [және т.б.]. - Шымкент : Әлем баспаханасы, 2019. - 132 бет с
21. Бала ауруларының пропедевтикасы: оқулық / К. А. Мұстафина [ және т.б.] - 2 - ші бас.толық.өңделген - Шымкент: Әлем баспаханасы, 2019. - 460 б. с
22. Балалардың жасына қарай аурушандық көрсеткішінің қалыптасуы, қатерлі себептері және оларға амбулаторлық емханалық көмекті ұйымдастыруды жетілдіру аспектілер мен қиындықтар : оқу құралы / М.А. Булешов [және т.б.]. - Түркістан : Әлем баспаханасы, 2019. - 112 бет. с
23. Балалар ауруларының пропедевтикасы. 1 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 166 бет. с.
24. Балалар ауруларының пропедевтикасы. 2 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 188 бет. с.
25. Балалар ауруларының пропедевтикасы. 3 т.: оқулық / А. В. Мазурин. - Алматы : Эверо, 2016. - 156 бет. с.
26. Балалар ауруларының пропедевтикасы. 4 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 156 бет. с.
27. Issayeva, L. A. Childhood diseases. Part 1.: textbook / . - Almaty : "Evero" , 2017. - 204 p.
28. Issayeva, L. A. Childhood diseases. Part 2.: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p.
29. Issayeva, L. A. Childhood diseases. Part 3.: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p.
30. Issayeva, L. A. Childhood diseases. Part 4. [: textbook / Almaty : "Evero" , 2017. - 196 p.
31. Mazurin, A. V. Propaedeutics of childhood diseases. 1 volume [: textbook / - Almaty: "Evero" , 2017.

- 144 p

32. Mazurin, A. V. Propaedeutics of childhood diseases. 2 volume] : textbook / - Almaty: "Evero" , 2017. - 172 p.

33. Mazurin, A. V. Propaedeutics of childhood diseases. 3 volume [ : textbook / - Almaty: "Evero" , 2017. - 140 p.

34. Mazurin, A. V. Propaedeutics of childhood diseases. 4 volume: textbook / - Almaty: "Evero" , 2017. - 136 p.

#### Қосымша әдебиет

1. Руководство участкового педиатра М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с
2. Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей: рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы: Эверо, 2013.
3. Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал.- Эверо,2014

#### Электрондық ресурстар:

1. Лиссойер, Т. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Лиссойер, Г. Клэйден ; пер. с англ. Н. А. Геппе. - Электрон. текстовые дан. 329Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Емханалық педиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіліне ауд. Т. С. Шонтасова ; ред. А. С. Калмыкова. - Электрон. текстовые дан. ( 40,5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 752 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / Электрон. текстовые дан. ( 1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.
4. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б.
5. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.
6. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с.
7. Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар. Баймұханбетова Б.Н., Садвакасова М.А. , 2012/<https://aknurpress.kz/login>
8. Кильдиярова, Р.Р. и др.Педиатрия. История болезни : Учебное пособие. / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. -<http://rmebrk.kz/>
9. Ерте жастағы балалар аурулары.Оқуқұралы.2017/<https://aknurpress.kz/login>
10. Заболевания детей раннего возраста.Учебное пособие. 2016 /<https://aknurpress.kz/login>
11. Мазурин А.В., Мазурина Н.А., Мазурин С.А. Пропедевтика детских болезней. 1 том – Алматы: "Эверо", 2020 – 158 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/3076/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3076/)
12. Мазурин А.В., Мазурина Н.А., Мазурин С.А. Пропедевтика детских болезней. 2 том – Алматы: "Эверо", 2020 –192 с. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/569/](https://elib.kz/ru/search/read_book/569/)
13. Мазурин А.В., Мазурина Н.А., Мазурин С.А. Пропедевтика детских болезней. 4 том – Алматы: "Эверо", 2020 –152 с. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/569/](https://elib.kz/ru/search/read_book/569/)
14. Шәкімова Г.Ә., Шабдарова С,К., Дадамбаев Е.Т., Имамбаева Т.М., Орынбасарова К.К. Балалар аурулары пропедевтикасы. Оқулық. – Алматы: «Эверо», 2020. -248б. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/511/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/511/)
15. Асқамбай К.«Балалар аурулары пропедевтикасы және балалар ауруларының күтімі», Оқулық (2-ші басылым), Алматы, «Эверо» баспасы, 364 бет. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/200/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/200/)
16. А.В.Мазурин Н.А.Мазурина С.А.Мазурин Е.Т.Даданбаев Балалар арларының пропедевтикасы оқулық 1том-2016 166б. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/577/](https://elib.kz/ru/search/read_book/577/)
17. А.В.Мазурин Н.А.Мазурина С.А.Мазурин Е.Т.Даданбаев Балалар арларының пропедевтикасы

оқулық 2том-2016 188б.

18. А.В.Мазурин Н.А.Мазурина С.А.Мазурин Е.Т.Даднбаев Балалар арларының пропедевтикасы  
оқулық 3том-2016 156б [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/575/](https://elib.kz/ru/search/read_book/575/)

19. А.В.Мазурин Н.А.Мазурина С.А.Мазурин Е.Т.Даданбаев Балалар арларының пропедевтикасы  
оқулық 4том-2016 156б. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/511/](https://elib.kz/ru/search/read_book/511/)

## Патологиялық физиология

### Электрондық ресурстар:

Орыс тілінде:

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск.

Қазақ тілінде:

1. Патология. Екітомдық. 1-2 т.: [Электронный ресурс]: оқулық/ қаз. тіл. ауд. С. А. Апбасова; ред. М. А. Пальцев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет, эл. опт. диск.

2. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск.

### Электрондық мәліметтер базасы:

Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>

Республиканская межвузовская электронная библиотека

<http://rmebrk.kz/>

Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru/>

Открытый университет Казахстана

<https://openu.kz/kz>

Закон (доступ в справочно-информационном секторе)

<https://zan.kz/ru>

Параграф

<https://online.zakon.kz/Medicine/>

Научная электронная библиотека

<https://elibrary.ru/>

Ашық кітапхана

[https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

Thomson Reuters«Web of Science»

[www.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)

Scopus

<https://www.scopus.com/>

Sciencedirect

<http://www.sciencedirect.com/>

Орыс тілінде

Негізгі әдебиет:

1. Адо. Патофизиология: Учебник, Т. 1-2. - Эверо, 2015.

2. Патологическая физиология (Общая и Частная): учебник/ В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд., пер.и доп. - М.: Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.: с ил.

3. Патофизиология. В 2 т. Т. 1-2: учебник/ под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой; М-во образования и науки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 1488 с.

«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Қалыпты және патологиялық физиология»,  
«Патологиялық анатомия және гистология», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық  
фармакология» кафедралары

044-38/11  
9бстр. из  
104

«Адам және ауру» модулі бойынша Оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)

### Қосымша әдебиет:

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет с.
2. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-методическое пособие/ под ред. П. Ф. Литвицкого; М-во образования и науки РФ. - Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с.: ил.

Қазақ тілінде

### Негізгі әдебиет:

1. Патофизиология. Екітомдық. 1-2 т.: оқулық/ қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев, С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 1104 б. + эл. опт.диск (CD-ROM).
2. Адо. Патофизиология: Оқулық. 1-2 т. - Эверо, 2015.
3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1-4 т.: оқулық/ Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы: Эверо, 2015. - 766 бет

Қосымша әдебиет:

1. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология-1. Клиникалық практикада өте маңызды біртектес дерттік үрдістердің патогенезі мен емдеу жолдарына нұсқама. 1-2 т.: оқу құралы. - Алматы: Эверо, 2016. - 504 б.
2. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет с.
3. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. I-II бөлім. Жалпы нозология, этиология және патогенез, тұқымқуалаушылық реактивтік патологиясы және аллергия. Біртектес дерттік үрдістер. - Алматы: Эверо, 2014. - 386 бет.
4. Жәутікова, С. Б. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелік құралы. - Қарағанды: ЖК "АқНұр", 2013.
5. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды: ЖК "АқНұр", 2013.

Ағылшын тілінде

### Негізгі әдебиет:

1. Norris Tommie L.Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States: Textbook/ Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [s. 1.]: Wolters Kluwer, 2019. - 1573 p.
2. Kumar V. Robbins Basic Pathology: Textbook/ V. Kumar, A. K. Abbas, J. C. Aster. - 10 nd ed. - [s. 1.]: Elsevier, 2018. - 935 p.
3. Pathophysiology. Volume 1-3: the book for medical institutes/ A. D. Ado [and others]. - Almaty: "Evero", 2017. - 732 p.
4. Zhautikova, S. B. Review of pathophysiology: educational-methodical manual/ S. B. Zhautikova, U. Faroog. - Караганда: АҚНҰР, 2017. - 388 p.
5. Zhautikova, S. B. Collection of situational problems for discipline of pathological physiology-2: educational-methodical manual/ S. B. Zhautikova, U. Faroog. - Караганда: АҚНҰР, 2017. - 126 p.
6. Kumar V. Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease: Textbook/ V. Kumar, Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [s. 1.]: Elsevier/ Saunders, 2015. - 1391 p.

### Патологиялық анатомия

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджесттер)

1-15 сабаққа арналған электрондық мазмұн:

- теориялық бөлімнің тұсаукесері-дәріс материалы;



**- макро және микрографтар;**

**-макро және микрографтар бойынша сипаттамасы мен қорытындысы бар бейне файлдар.** Google

**disk:** <https://drive.google.com/drive/folders/1rybSm6GhZkiuIGJaNAh5gh8nJ8tD3uxk?usp=sharing>

**Электрондық оқулықтар**

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное рук. / гл. ред.

М. А. Пальцева, - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 1264 с

2. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013

3. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник . - 5-е изд. стер. - Электрон. текстовые дан. (51,9 МБ). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - . эл. опт. диск (CD-ROM).

5. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Тусупбекова. - Электрон. текстовые дан. (1.03Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.

6-Электронды кітапхана

-<http://lib.ukma.kz>

7-Электронды каталог

<http://10.10.202.52>

-ішкі пайдаланушылар үшін

<http://89.218.155.74>

-сыртқы пайдаланушылар үшін

8-Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана

<http://rmebrk.kz/>

9-«Студент кеңесшісі» Медициналық ЖОО электронды кітапханасы

<http://www.studmedlib.ru>

10-«Параграф» ақпараттық жүйе «Медицина» бөлімі

<https://online.zakon.kz/Medicine>

11-«Заң» құқықтық ақпараттың электронды дереккөзі

<https://zan.kz>

12-Ғылыми электрондық кітапхана

<https://elibrary.ru/>

13-«BooksMed» электронды кітапханасы

<http://www.booksmed.com>

14-«Web of science» (Thomson Reuters)

<http://apps.webofknowledge.com>

15-«Science Direct» (Elsevier)

<https://www.sciencedirect.com>

16-«Scopus» (Elsevier)

[www.scopus.com](http://www.scopus.com)

17-PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

**Негізгі және қосымша әдебиеттер**

Орыс тілінде

1. Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология: монография / М. М. Тусупбекова. - Алматы : Эверо, 2016. - 184 с.

2. Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учеб. пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 176 с. –

3. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова" ; 4. Под. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 696 с. : ил.

4. қосымша

6. Современные проблемы теоретической и клинической морфологии: материалы конф. 3 дек. 2009 / М-во здравоохранения РК; Каз. нац. мед. ун-т им. С. Д. Асфендиярова; Ассоциация Казахстана. -

Алматы : Б. и., 2009. - 341 с.

## Фармакология

### Электрондық ресурстар

1.«Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа:

<http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН [ibragim123](http://www.studmedlib.ru), ПАРОЛЬ [Libukma123](http://www.studmedlib.ru)

2.ОҚМА Репозиторийі <http://lib.ukma.kz/repository/>

3.Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана <http://rmebrk.kz/>

4.«Аknurpress» сандық кітапхана <https://aknurpress.kz/login>

5.«Зан» нормативтік-құқықтық актілер базасы <https://zan.kz/ru>

6.«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі <https://online.zakon.kz/Medicine/>

7.Thomson Reuters (Web of science)[www.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)

8.ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>

9.Scopus<https://www.scopus.com/>

### Негізгі:

1. Фармакология:оқу құралы = Фармакология: учебное пособие/Г. М. Пичхадзе [т.б].- М.: "Литтерра",2016.-504б.
2. Стикеева, Р. Қ. Фармакология-1: оқуқұралы / Р. Қ. Стикеева. - Алматы :Эверо, 2016. - 148 бет.с.
3. Харкевич, Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа,2015.- 720 с.
4. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. :
5. Харкевич, Д. А. Фармакология :оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 784 бет.
6. Рахимов, Қ. Д. Фармакология :оқуқұралы. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2014. - 554 бет.с.
7. Орманов Н. Ж. Фармакология. 1-кітап:оқулық /Н.Ж. Орманов, Л. Н. Орманова.- Алматы:Эверо,2013.- 656 бет.с.
8. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 2-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 512 бет.с.
9. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 +эл.

### Ағылшын тілінде:

1. Katzung , Bertram G.Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018. - 1250 p.
2. Goodman end Gilman's , A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text] : textbook / Goodman & Gilman's A. ; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p.

### Қосымша:

1. Фармакология :нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра",2017.- 640 б.
2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна.2017. – 1216 с.
3. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т. А. Муминов [ж/б.]; каз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева.- Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.-552 бет. с.
4. Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие/Т. А.Муминов.-Алматы:Литер Принт.Казахстан, 2016.
5. Фармакология: руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с.
6. Фармакология негіздері және рецептурасы: оқулық / М. З. Шайдаров [ж/б.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 398 бет. с.
7. Основы фармакологии с рецептурой : учебник / М. З. Шайдаров [и др.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 406 с.
8. Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология : оқуқұралы .- Шымкент : "RISO", 2013. - 76 бет.с.

«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Қалыпты және патологиялық физиология»,  
«Патологиялық анатомия және гистология», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық  
фармакология» кафедралары

044-38/11  
99стр. из  
104

«Адам және ауру» модулі бойынша Оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)

Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология :оқуқұралы / Н. Ж. Орманов, Н. Р. Сырманова, Л. Н. Орманова; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚММА. - Алматы: Эверо, 2012. - 102 бет.с.

## 11. Оқу ресурстары

№	Атауы	Сілтеме
1	Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана	<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>
2	Студент кеңесшісі	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3	Қазақстанның ашық университеті	<a href="https://openu.kz/kz">https://openu.kz/kz</a>
4	Заң (анықтамалық-ақпараттық сектордағы қолжетімділік)	<a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a>
5	Параграф	<a href="https://online.zakon.kz/Medicine/">https://online.zakon.kz/Medicine/</a>
6	Ғылыми Электронды кітапхана	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
7	Ашық кітапхана	<a href="https://kitap.kz/">https:// kitap.kz/</a>
8	ThomsonReuters	<a href="http://www.webofknowledge.com">www.webofknowledge.com</a>
9	ScienceDirect	<a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>
10	Scopus	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
	Электрондық оқулықтар	<p>1. Ф.А. Бердалиева Гельминтозы человека (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс]:учебное пособие / Ф. А. Бердалиева, Р. Т. Джанабаев . - Электрон. текстовые дан. ( 340 Кб). – Шымкент:ЮКГМА, 2012. - 46 эл. опт. диск (CD-ROM);</p> <p>2.Инфекционные болезни с основами эпидемиологии. Алшинбаева Г.У. 2018<a href="https://aknurpress.kz/login;">https://aknurpress.kz/login;</a></p> <p>3.Эпидемиология [Электронный ресурс]:учеб. пособие/Минздрав РФ, КГМУ; сост.:Г. Р. Хасанова, О. А. Назарова, Л. М. Зорина. - Казань :КГМУ, 2017. - 73 с. <a href="http://elib.kaznu.kz/">http://elib.kaznu.kz/</a></p>

## 12. ІАП Модулінің саясаты

- Студенттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұл баллдары,ынталандыру шаралары және т. б.
  1. Сабақта арнайы киімде болу (ақ халат, қалпақ,маска,ауыстыратын аяқ киім).
  2. Кестеге сәйкес дәрістерге, тәжірибелік сабақтарға және БӨОЖ-на міндетті түрде қатысу.
- 3. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда анықтама қағазын алу,ол деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды, өтем парағын мерзімде өткізу керек.
  4. Өткізіп алған сабақтар дәлелсіз себептермен болса,өтелмейді. Дәлелсіз себептермен сабақты өткізіп алған студенттерге электрондық журналда " н " белгісінің жанында "0" бағасы қойылады және айыппұл балдары шегеріледі:
    - 1 дәрісті өткізгені үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағаларынан 1,0 баллды құрайды;
    - 1 БӨОЖ сабағын өткізгені үшін айыппұл баллы БӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды.
  - 5.БӨОЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады.Білім алушылар сабақта болмаған жағдайда, оқу және электронды журналға «бж» белгі қойылады "
  6. Әрбір студент БӨЖ тапсырмаларының барлық нысандарын орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
  7. Әрбір практикалық сабақ пен БӨОЖ үшін барлық студенттер тақырыпты талқылау кезінде

«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Қалыпты және патологиялық физиология»,  
«Патологиялық анатомия және гистология», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық  
фармакология» кафедралары

044-38/11  
100стр. из  
104

«Адам және ауру» модулі бойынша Оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)

уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.

8. Жұмыс орнының және жеке гигиенаның санитарлық жағдайына жауап беру керек.

9. Аудиторияда тамақ ішуге қатаң тыйым салынады.

10. Симуляциялық муляждармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау керек.

11. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау керек.

12. Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болу керек.

Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарау керек.

\* "Мүмкіндігі шектеулі студенттерге арналған оқу процесін ұйымдастыру" тармағын ҚОСУ. оқу бөлімі мен деканат ҚОСАДЫ

\* Оқу процесіне белсенді қатысу.

\* Белсенділік болмаған және тапсырманы орындамаған жағдайда жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл азаяды.

\* Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрістегі кері байланысқа дайын болу.

\* Командада жұмыс істей білу.

\* Кесте бойынша белгіленген уақытта СӨЖ міндетті түрде орындалуы.

\* Белгіленген уақытта аралық бақылауды тапсыру.

\* Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кафедраның оқу-әдістемелік үдерісін жетілдіру іс-шараларына белсенді қатысуы.

\* Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау;

\* Білім алушылардың білімін межелік бақылау теориялық оқытудың 7/14аптасында (күндерінде) бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет оқу және электрондық журналға межелік бақылау қорытындыларын қоюмен жүргізіледі. 1 дәрісті өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллды құрайды, аралық бақылаудан алынады. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындылары деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде беріледі.

\* БӨЖ бағасы оқу үлгерімінің журналына және электрондық журналға кестеге сәйкес БӨЖ сабақтарына айыппұл баллын ескере отырып қойылады (БӨЖ сабақтарын айыппұл балдары түрінде өткізу БӨЖ бағаларынан алынады). 1 БӨЖ сабағын өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллды құрайды.

\* Емтиханға жіберу рейтингі дәрістердің, практикалық сабақтың, БӨЖ-нің, аралық бақылаудың орташа балынан тұрады.

\* Бақылау түрлерінің бірі (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) бойынша өту балын (50%) алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

\*БӨЖ уақтылы тапсырылмаған жағдайда студент 0 балл алады.

### 13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушылардың Ар-намыс кодексі

Пән бойынша Бағалау саясаты

Курс аяқталғаннан кейін білім алушылардың қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингін(РБР) және қорытынды бақылауды (ҚББ) бағалау сомасынан құралады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады

ҚБ = РБР+ҚББ

Рұқсат беру (РБР) рейтингін бағалау 61-ге тең балл немесе 60% және ағымдағы бақылауды (АББ) бағалауды және аралық бақылауды (АББ) бағалауды қамтиды.

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) СӨЖ тәжірибелік сабағының орташа бағасын білдіреді.

Аралық бақылауды бағалау (АББ) екі аралық бақылаудың орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы 60 баллға (РБР) мына формула бойынша есептеледі,  
АББ орт x 0,2 + АББ отр x 0,4

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу формуласы бойынша жүргізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы 40% ала алады.

«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Қалыпты және патологиялық физиология»,  
«Патологиялық анатомия және гистология», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық  
фармакология» кафедралары

044-38/11  
101стр. из  
104

«Адам және ауру» модулі бойынша Оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу келесідей жүргізіледі; егер білім алушы 50-ден 45 сұраққа жауап берсе, онда бұл 90% 90x0 құрайды, 4=36 балл, Қорытынды баға рейтинг бойынша жақсы нәтиже болса есептеледі (РР) 50 балл немесе 30 %-дан жоғары болса, қорытынды бақылау (ҚБ) 20 балл немесе 20%-дан жоғары болса.

Қорытынды баға (ҚБ) (100балл) АББ орт 0, +АББ орт x 0,4 + (ҚБ) x 0,4 бақылаудың бір түрінен қанағаттанарлықсыз баға алған (АБ1, АБ2, АБ орт) емтиханға жіберілмеді.

Айыппұл ұпайлары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.

«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Қалыпты және патологиялық физиология»,  
«Патологиялық анатомия және гистология», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық  
фармакология» кафедралары

044-38/11  
102стр. из  
104

«Адам және ауру» модулі бойынша Оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)

Ф-044/270/01-2022

«2022 - 2027 ж. Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) басқа  
тиісті пәндермен оқытуды келісу хаттамасы»

Келісу пәндері	Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, презентация тәртібі және т. б. туралы ұсыныстар	Хаттамалардың нөмірлері және Келісуші кафедралар отырыстарының күндері
1	2	3
<b>Реквизитке дейінгі:</b>		
1.Ішкі аурулар пропедевтикасы-1	Келісілді	Хаттама №4А, <u>15.12.</u> 2022ж.
2.Балалар аурулар пропедевтикасы-1	Келісілді	Хаттама №5, <u>29.11.</u> 2022ж.
3.Жалпы патологиялық анатомия	Келісілді	Хаттама №5, <u>02.12.</u> 2022ж.
4.Жалпы патологиялық физиология	Келісілді	Хаттама №4А, <u>13.12.</u> 2022ж.
5.Фармакология-1	Келісілді	Хаттама №5, <u>19.12.</u> 2022ж.
<b>Реквизитен кейінгі:</b>		
1.Ішкі аурулар негіздері-1	Келісілді	Хаттама №4, <u>25.11.</u> 2022ж.

«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Қалыпты және патологиялық физиология»,  
«Патологиялық анатомия және гистология», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық  
фармакология» кафедралары

044-38/11  
103стр. из  
104

«Адам және ауру» модулі бойынша Оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)

2.Балалар аурулары негіздері-1	Келісілді	Хаттама № <u>4</u> , <u>23.11.</u> 2022ж.
3.Хирургиялық аурулар негіздері	Келісілді	Хаттама № <u>4</u> , <u>28.11.</u> 2022ж.
4.Акушерия және гинекология негіздері	Келісілді	Хаттама № <u>6</u> , <u>15.12.</u> 2022ж.

**- Реквизитке дейінгі:**

1.Ішкі аурулар пропедевтикасы-1

Каф. меңгерушісі, м.ғ.д., проф. Э.К.Бекмурзаева



2.Балалар аурулар пропедевтикасы-1

Каф. меңгерушісі, PhD, доцент м.а. К.С.Кемельбеков



3.Жалпы патологиялық анатомия

Каф. меңгерушісі, м.ғ.д., проф. м.а. А.Ш.Садыкова



4.Жалпы патологиялық физиология

Каф. меңгерушісі, б.ғ.к., доцент Г.С.Жакипбекова



5.Фармакология-1

Каф. меңгерушісі, фарм.ғ.к., проф. м.а. Ж.С.Тоқсанбаева



**- Реквизитен кейінгі:**

1. Ішкі аурулар негіздері-1

Каф. меңгерушісі, м.ғ.к., доцент Г.К.Асанова



2.Балалар аурулары негіздері-1

Каф. меңгерушісі, м.ғ.к., проф. Г.Е.Бектенова



3. Хирургиялық аурулар негіздері

Каф. меңгерушісі, м.ғ.к., доцент К.Н.Жумагулов



4. Акушерия және гинекология негіздері

Каф. меңгерушісі, PhD., қауымд.проф. С.Н.Кулбаева

