

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044/38-11
КИС для итоговой оценки результатов обучения по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		1 стр. из 6

Контрольно- измерительные средства для итоговой оценки результатов обучения по дисциплине

Название дисциплины: «Пропедевтика детских болезней-1»

Код дисциплины: PDB 3205-1

Название ОП: 6B10101 «Общая медицина»

Объем учебных часов/кредитов: 120ч. (4 кредитов)

Курс и семестр изучения: 3 курс, V семестр

Контрольно- измерительные средства: промежуточная аттестация

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044/38-11
КИС для итоговой оценки результатов обучения по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		2 стр. из 6

**Вопросы программы для рубежного контроля
(представляются отдельным списком)**

Составитель:

1. Заведующий кафедрой PhD Т. Ануарбек
2. Доцент кафедры К.А. Мустафина
3. И.о доцента кафедры А.А. Маймақов
4. Ассистент кафедры А.Е. Толеуова

Протокол № 11 «26» 06 2023г.

Заведующий кафедрой, PhD



Кемельбеков К.С.

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044/38-11
КИС для итоговой оценки результатов обучения по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		3 стр. из 6

Контрольно-измерительные средства для промежуточной аттестации:

1. Особенности методики сбора анамнеза в педиатрической практике. Особенности расспроса родителей и детей. Значение анамнеза для диагностики заболеваний. Разделы анамнеза.
2. Осмотр грудной клетки. Назовите признаки, необходимые для установления формы грудной клетки. Формы грудной клетки в норме и при различных заболеваниях. Определение симметричности грудной клетки.
3. Классификация шумов сердца. Какова характеристика и в каком положении больного лучше выслушиваются систолические и диастолические шумы? В чем отличие функциональных шумов от органических? Какой шум возникает при неполном смыкании (недостаточности) двухстворчатого клапана, в каких местах он лучше выслушивается, как проводится, в какую фазу дыхания усиливается?
4. Последовательность расспроса при сборе анамнеза в педиатрической практике. Анамнез заболевания, основные разделы и выводы. Анамнез жизни, основные разделы и выводы.
5. Методика подсчета частоты дыхательных движений. Частота дыхательных движений в норме у детей различного возраста.
6. Какой шум возникает при неполном смыкании (недостаточности) аортального клапана, в каких местах он выслушивается, как проводится? Какой шум возникает при сужении устья легочной артерии, в каком месте он выслушивается?
7. Показатели, определяемые при общем осмотре ребенка, их диагностическая значимость. Оценка состояния сознания, показатели поведения и настроения ребенка.
8. Методика определения болезненности грудной клетки. Причины возникновения болезненности грудной клетки. Методика определения эластичности грудной клетки. Изменение эластичности грудной клетки при различных заболеваниях.
9. Механизм ослабления и усиления I и II тона сердца. В каком месте лучше выслушивается акцент II тона сердца при повышении давления в большом и малом круге кровообращения? Каков механизм возникновения, расщепления и раздвоения I и II тона сердца, в каких местах он выслушивается?
10. Семиотика отклонений в физическом развитии детей и их наиболее частые причины.
11. Методика проведения исследования голосового дрожания. Голосовое дрожание в норме и изменение его при различных заболеваниях легких. Бронхиального дыхания в патологических случаях, амфорическое дыхание, механизм его возникновения.
12. Каковы механизм возникновения и характеристика шума трения перикарда и плевроперикардального шума, в каких местах он выслушивается?
13. Методика объективного исследования органов дыхания у детей: данные, выявляемые при осмотре.
14. Методика определения конфигурации сердца. Причины возникновения митральной и аортальной конфигурации сердца.

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044/38-11
КИС для итоговой оценки результатов обучения по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		4 стр. из 6

15. Методика объективного исследования сердечно-сосудистой системы у детей: данные, выявляемые при аускультации.
16. Методика объективного исследования органов дыхания у детей: данные, выявляемые при пальпации и перкуссии.
17. Методика объективного исследования сердечно-сосудистой системы у детей: данные, выявляемые при аускультации. Аускультативные характеристики сердечных шумов у детей, причины их появления. Отличия функциональных и органических шумов.
18. В какой период сердечного цикла возникают первый и второй тоны сердца? Отличия первого тона от второго тона сердца. Причины изменения громкости тонов сердца.
19. Методика объективного исследования органов дыхания: данные, выявляемые при аускультации. Основные дыхательные шумы, их изменения в процессе роста и развития ребенка.
20. Методика объективного исследования сердечно-сосудистой системы у детей: данные перкуссии.
21. Методика определения ширины сосудистого пучка. Что входит в состав сосудистого пучка? Ширина сосудистого пучка в норме.
22. Методика объективного исследования органов дыхания: данные, выявляемые при аускультации.
23. Методика объективного исследования сердечно-сосудистой системы у детей: пальпаторные показатели, определяемые при исследовании. Характеристики пульса у детей, нормативные показатели и возрастные изменения. Изменения артериального давления по мере роста детей, способы оценки величины АД, нормативные показатели.
24. Диагностические возможности инструментальных и функциональных методов исследования сердечно-сосудистой системы у детей.
25. Диагностические возможности инструментальных и функциональных методов исследования органов дыхания у детей.
26. Методика объективного исследования сердечно-сосудистой системы: показатели, определяемые при осмотре.
27. Методика объективного исследования сердечно-сосудистой системы у детей: данные пальпации.
28. Сухие хрипы и влажные хрипы, их разновидности и механизм возникновения.
29. Крепитация и шум трения плевры механизм ее возникновения и отличие. Методика исследования бронхофонии. Назовите побочные дыхательные шумы. Механизм их образования. Назовите способы, применяемые для дифференциации побочных шумов друг от друга.
30. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы у детей, их оценка, нормативные характеристики показателей. Возрастные особенности функциональных показателей сердечно-сосудистой системы у детей и подростков: частота сердечных сокращений, частота пульса, артериальное давление, ударный и минутный объемы, скорость кровотока, объем циркулирующей крови и др., нормативные показатели.

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044/38-11
КИС для итоговой оценки результатов обучения по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		5 стр. из 6

31. Сколько этапов пальпации предусматривает проведение методической глубокой скользящей пальпации внутренних органов по методу В.П. Образцова и Н.Д. Стражеско
32. Клинический (общий) анализ мочи. Макроскопические, микроскопические и биохимические показатели.
33. Методика объективного исследования органов кровотока у детей: данные осмотра.
34. Клинико-лабораторные характеристики стула у детей.
35. Методика клинического неврологического обследования ребенка
36. Методика объективного исследования органов кровотока у детей: исследование селезенки, нормативные показатели и возрастные особенности.
37. Методы объективного и лабораторно-инструментального исследования поджелудочной железы у детей. Возрастные особенности поджелудочной железы у детей: размеры, состояние зрелости к рождению, нарастание массы, изменение активности ферментов в зависимости от возраста и характера питания детей
38. Механизм развития артериальной гипертонии при заболеваниях почек.
39. Изменение кожных покровов, слизистых (бледность, желтушность), языка, ногтей при гематологической патологии и причины их обуславливающие.
40. Методика проведения поверхностной ориентировочной пальпации живота. Правила пальпации. Цели проведения поверхностной ориентировочной пальпации живота. Нормальные показатели.
41. Лейкоцитурия. Диагностическое значение. Нормальное количество лейкоцитов в общем анализе мочи, при исследовании по Нечипоренко и Аддису. Изменения лейкоцитов при исследовании по Штернгеймеру и Мальбину.
42. Методика объективного исследования органов кровотока у детей: исследование периферических лимфатических узлов, нормативные показатели и возрастные особенности.
43. Осмотр живота. Методика определения нижней границы желудка (перкуссия, метод «шума плеска»). Расположение нижней границы желудка в норме у детей.
44. Задачи бактериологического исследования мочи. Условия взятия мочи для бактериологического исследования.
45. Какие лабораторные тесты указывают на активность воспалительного процесса в суставах?
46. Осмотр языка (цвет, влажность, наличие налета, размер языка, состояние сосочкового слоя, язвы, рубцы). Осмотр полости рта (ангулярный стоматит, цвет слизистой, высыпания, геморрагии, патология десен, кариозные зубы, запах изо рта).
47. Оценка фильтрационной функции почек. Клиренс. Скорость клубочковой фильтрации. Принцип пробы Реберга.
48. Пальпация, перкуссия селезенки.
49. Механизм возникновения болевого синдрома при заболеваниях внутренних органов. Клиническая характеристика болей в животе различного происхождения.
50. Методика проведения пальпации почек. Пальпация области болевых точек (4 точки).

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044/38-11
КИС для итоговой оценки результатов обучения по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		6 стр. из 6

51. Патологические изменения, выявляемые при общем осмотре ребенка с патологией системы крови со стороны костной, сердечно-сосудистой систем.
52. Перечислите жалобы больных с заболеваниями органов пищеварения. Какие признаки патологии системы пищеварения можно выявить при осмотре больного? (положение, выражение лица, цвет кожных покровов и слизистых, печеночные знаки)
53. Методика проведения симптом Пастернацкого. Нормальные показатели, изменение в патологии
54. Оценка безусловно-рефлекторной деятельности, тонуса мышц, двигательной активности, исследование функции черепных нервов, чувствительности.
55. Методика объективного исследования системы органов пищеварения: данные, выявляемые при локальном осмотре живота.
56. Основные жалобы больных при заболеваниях органов мочеотделения, механизм их развития и диагностическое значение.
57. Методика и техника осмотра и пальпации щитовидной железы. Степени увеличения щитовидной железы по классификации ВОЗ.
58. Методы объективного исследования гепатобилиарной системы у детей. Возрастные особенности печени у детей. Изменение перкуторных границ и размеров печени с возрастом ребенка, нормативные показатели. Особенности функций печени у детей.
59. Протеинурия. Микроальбуминурия. Малая и большая протеинурия. Почечная и внепочечная протеинурия. Физиологическая протеинурия.
60. Перечислите основные жалобы больных с заболеваниями суставов. Какая должна быть детализация болевых ощущений в суставах.