

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044-41/ 1стр. из
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Общая медицина»	

**Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»**  
**Рабочая программа дисциплины (Силлабус)**  
**Образовательная программа 6В10101 «Общая медицина»**

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине</b>		
1.1	Код дисциплины: ОУР 6301-6	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Клиническая фармакология	1.7	Курс:6
1.3	Пререквизиты: Основа внутренние болезни	1.8	Семестр:1
1.4	Постреквизиты:	1.9	Количество кредитов (ECTS):3
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
<b>2.</b>	<b>Описание дисциплины (максимум 150 слов)</b>		
<p>Дисциплина клиническая фармакология играет важную роль в повышении качества медицинской помощи интернам на основе обеспечения клинической и экономической эффективности, безопасности фармакотерапии.</p> <p>Врачебная клиника по клинической фармакологии, по обоснованию и проведению эффективной терапии с использованием данных доказательной медицины, направлена на формирование и закрепление знаний по фармакологическому мышлению, надлежащему использованию клинического протокола на основе индивидуального выбора лекарств и их дозировок для повышения эффективности и безопасности фармакотерапии с учетом патологического и физиологического профиля пациента.</p>			
<b>3.</b>	<b>Форма суммативной оценки</b>		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	✓ Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ	3.8	Другой (указать)
<b>4.</b>	<b>Цели дисциплины</b>		
<p>Обучение врачей-интернов проведению клинической фармакологии в терапии с учетом клинической и экономической эффективности в конкретных клинических ситуациях и полиморбидности согласно основным протоколам и приказам МЗ РК, основам формулярной системы для рационального применения лекарственных средств.</p>			
<b>5.</b>	<b>Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>		
	<b>Знание и понимание</b>		
PO1	Показывает знания по клинической фармакологии особенности фармакодинамики и фармакокинетики ЛС, оценивает качество жизни пациента. Владеет принципами рационального выбора препаратов для терапевтических пациентов с осложнениями и с сопутствующей патологией и с учетом возраста.		
PO2	<b>Применение знаний и понимания</b> Владеет принципами рационального выбора препаратов для терапевтических пациентов с осложнениями и с сопутствующей патологией и с учетом возраста.		



PO3	<b>Применение знаний и понимания</b> Клинико-фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору режима дозирования, оценке эффективности и безопасности препаратов, применяемых в терапевтической практике.					
PO4	<b>Формирование суждений</b> Фармако-экономический анализ по используемым ЛС. Повышает практические навыки и знания.					
PO5	<b>Коммуникативные способности</b> Для оказания качественной медицинской помощи взаимодействует с другими специальностями в здравоохранении					
PO6	<b>Способности к учебе</b> Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных лекарственных средств, клинические протоколы лечения в своей повседневной деятельности					
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины				
	PO1 PO2 PO5	PO5 Соблюдает принципы организации общей врачебной практики и достигает целей оказания квалифицированной помощи на уровне ПМСП				
	PO3 PO4 PO6	PO8 Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Способен внедрять новые методы в клиническую практику				
<b>6. Подробная информация о дисциплине</b>						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): "Областной центр фтизио-пульмонологии" Орынбаева 68, "Клиника Қазығұрт" Ондасынова 131, ТОО "Клиника Дау-мед" Абая 6/4, "Туркестанская детская больница" мкр Нурсат б/н					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		10	30		56	24
<b>7. Сведения о преподавателях</b>						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1	Дауренбекова Шынар Мухтаровна Преподаватель	Преподаватель Врач-клин-фармаколог	<a href="mailto:shynarus@mail.ru">shynarus@mail.ru</a>	Основы лечения туберкулеза в Южно-Казakhstanской области	3 автор научных работ, автор учебных пособий, лекций	
2	Азизова Алтынай Абдалимовна	ассистент Врач-клин-фармаколог	<a href="mailto:azizova1309@mail.ru">azizova1309@mail.ru</a>	«Поисковая работа по фармакоэкономическому анализу фторхинолонов»	Автор более 30 научных работ, учебных пособий, методических рекомендации.	



3	Тубекбаева Толганай Жаздыкбаевна	Преподаватель Врач – Клин. фармаколог	<a href="mailto:87756902463@mail.ru">87756902463@mail.ru</a>	Анемия у детей	<u>Автор 8 научных работ, методический рекомендаций</u>			
4	Әбшайық Мұрат Серікұлы	Преподаватель Врач - общий хирург	<a href="mailto:Muraever13@gmail.com">Muraever13@gmail.com</a>	Социальные и медико-организационные основы борьбы с заболеваниями мочевыделительной системы.	2 автор научных работ, автор учебных пособий, лекций			
<b>8. Тематический план</b>								
Неде ля/ день	Название темы		Краткое содержание		РО дис- циплины	Кол-во часов	Формы/методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	<b>Практическое занятие</b> Введение в клиническую фармакологию. Нежелательные лекарственные реакции.		Основные задачи клинической фармакологии. Значение фармакокинетики для выбора ЛС и определения режима их дозирования: путь введения, всасываемость, биодоступность, биоэквивалентность, связь с белками, объем распределения, метаболизм, период полувыведения, клиренс, пути и скорость выведения. Особенности фармакокинетики ЛС при заболеваниях органов дыхания, ЖКТ, кровообращения, печени и почек. Фармакодинамика ЛС. Рецепторы, мессенджеры, механизм действия, селективность, стереоизомеры, полные и частичные агонисты и антагонисты. Терапевтический индекс, клинический эффект. Современные методы оценки действия ЛС, требования к ним.		РО 1,2	4	Работа с клиническим протоколами. Выполнение устных тестовых заданий. Аннотция презентации. Индивидуальная работа онлайн и офлайн для выполнения задач, представленных в модуле «задача» семинара и онлайн или в чате модуля «задача» или на других информационных платформах во время ДОТ	Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка интернов, обратная связь от интерна – feedback,



		<p>Значение мониторинга на действие ЛС.</p> <p>Взаимосвязь между ФД и ФК.</p> <p>Нежелательные лекарственные реакции. Методы их выявления, профилактики и коррекции.</p> <p>Клинические виды (фармакодинамические, токсические, аллергические, мутагенные, парамедикаментозные). Механизмы прогнозирования возможного развития НЛР. Зависимость НЛР от пути введения, дозы, длительности применения, возраста пациента.</p>				
	<p><b>СРОП.</b></p> <p>Особенности ФК ЛС в различные возрастные периоды (плод, период новорожденности, дети, пожилые люди), у беременных и лактирующих женщин. Клинические исследования лекарственных средств, доказательная медицина. Источники клинико-фармакологической информации.</p>	<p>Особенности применения ЛС у детей (периоды новорожденности, раннего и старшего возраста); пациентов пожилого возраста (коморбидность, политерапия и полипрагмазия); у женщин в период беременности и лактации (классификация ЛС по риску для плода, особенности фармакокинетики фармакодинамики ЛС во время беременности, лактации); у пациентов с заболеваниями печени и почек (печеночная, почечная недостаточность, изменения дозирования лекарств).</p>	<p>РО 1,6</p>	<p>9</p>	<p>Работа с клиническим протоколами. Вып олнение устных тестов. Презентаци я, аннотация, ситуа ционные задачи. Работа офлайн или онлайн через платформы Zoom, Platonus, We bex, Whatsapp.</p>	<p>Чек-лист (презентация, реферат).</p>



2	<p><b>Практическое занятие</b> Клиническая фармакоэконо-мика и фармакоэпидемиология. Формулярная система. Клиническая фармакогенетика.</p>	<p>Клиническая фармакоэкономика: виды фармакоэкономического анализа, классификация затрат, принятая в фармакоэкономике, перспективы фармакоэкономических исследований. Клиническая фармакоэпидемиология: виды фармакоэпидемиологического анализа (ABC-VEN анализ, обзор потребления лекарственных средств), установленная суточная доза (DDD). Клинические рекомендации по фармакотерапии заболеваний внутренних органов. Клиническая фармакогенетика. Фармакогеномика. Фармакологический ответ, классификация. Генетические факторы, влияющие на фармакокинетику лекарственных средств. «Экстенсивные» метаболиты, «медленные» метаболиты, «быстрые», метаболиты.</p>	PO 1,3,4,5	4	<p>Работа с клиническим протоколами.Выполнение устных тестовых заданий.Аннотция презентации.Индивидуальная работа онлайн и офлайн для выполнения задач,представленных в модуле «задача»семинара и онлайн или в чате модуля «задача»или на других информационных платформах во время ДОТ</p>	<p>Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка интернов, обратная связь отинтерна – feedback,</p>
	<p><b>СРОП.</b> Клиническая фармакология ЛС при сахарном диабете.</p>	<p>Фармакодинамика, фармакокинетика препаратов, применяемых при сахарном диабете. Участники клинических исследований, протоколы кинических исследований.Концепция рандомизированных контролируемых исследований.Доказательная медицина :принципы,уровни доказательности (классы).«Конечные</p>	PO 6	9	<p>Работа с клиническим протоколами.Выполнение устных тестов.Презентация, аннотация, ситуационные задачи.Работа офлайн или онлайн через</p>	<p>Чек-лист (презентация, реферат).</p>



		точки»клинических исследований.Мета-анализ.Сущность доказательной медицины в клинической практике.			платформы Zoom,Platonus,Webex,Whatsapp.	
3	<b>Практическое занятие</b> Клиническая фармакология антибактериаль-ных средств.	Пенициллины. Цефалоспорины. Карбапенемы. Аминогликозиды. Хинолоны и фторхинолоны. Макролиды. Тетрациклины. Линкозамиды. Гликопептиды. Нитрофураны. Сульфаниламиды и комбинированные препараты сульфаниламидов. Нитроимидазолы. Антибиотики разных групп. Фармакодинамика, фармакокинетика, спектр антимикробной активности. Принципы выбора (эмпирический и этиотропный), определение режима дозирования в зависимости от локализации инфекции и тяжести состояния, функции почек. Методы оценки эффективности и безопасности антимикробных препаратов. Диагностика и профилактика НЛР. Комбинация антимикробных ЛС и взаимодействия при совместном назначении с препаратами других групп. Фармакологическая несовместимость при назначении антимикробных средств.	РО 1,2	4	Работа с клиническим протоколами.Выполнение устных тестовых заданий.Аннотция презентации.Индивидуальная работа онлайн и офлайн для выполнения задач,представленных в модуле «задача»семинара и онлайн или в чате модуля «задача»или на других информационных платформах во время ДОТ	Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка интернов, обратная связь отинтерна – feedback,



	<p><b>СРОП.</b> Клиническая фармакология противопаразитарных препаратов. Лекарственные взаимодействия.</p>	<p>Лекарственные взаимодействия. Клиническая фармакология Противопаразитарных препаратов. Фармакодинамика и фармакокинетика противопаразитарных препаратов. Методы оценки эффективности и безопасности противопаразитарных препаратов.</p>	<p>PO 1,2,6</p>	<p>9</p>	<p>Работа с клиническим протоколами.Вып олнение устных тестов.Презентаци я,аннотация,ситуа ционные задачи.Работа офлайн или онлайн через платформы Zoom,Platonus,We bex,Whatsapp.</p>	<p>Чек-лист (презентация, реферат).</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------



4	<p><b>Практическое занятие</b> Клиническая фармакология противовоспалительных средств.</p>	<p>Глюкокортикоиды. Нестероидные противовоспалительные препараты: с выраженной противовоспалительной активностью, со слабой противовоспалительной активностью. Селективные ингибиторы циклооксигеназы-2. Принципы выбора и определения путей введения, режима дозирования противовоспалительных препаратов с учетом особенностей ФД, механизма действия, хронофармакологии, ФК – метаболизма и выведения из организма, особенностей воспалительного процесса: локализации, интенсивности, состояния ЖКТ, системы кровообращения и пр. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Лекарственное взаимодействие при их комбинированном назначении и в сочетании с препаратами других групп.</p>	РО 1,2,6	4	<p>Работа с клиническим протоколами. Вып олнение устных тестовых заданий. Аннотция презентации. Инди видуальная работа онлайн и офлайн для выполнения задач, представле ных в модуле «задача» семинара и онлайн или в чате модуля «задача» или на других информационных платформах во время ДОТ</p>	<p>Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка интернов, обратная связь от интерна – feedback,</p>
	<p><b>СРОП.</b> Клиническая фармакология психотропных лекарственных средств.</p>	<p>Психостимуляторы. Нейролептики. Транквилизаторы. Антидепрессанты. Снотворные препараты. Противоэпилептические средства. Показания и принципы выбора, определение режима дозирования психотропных ЛС в зависимости от механизма действия, метаболизма и</p>	РО 6	9	<p>Работа с клиническим протоколами. Вып олнение устных тестов. Презентаци я, аннотация, ситуа ционные задачи. Работа</p>	<p>Чек-лист (презентация, реферат).</p>





		выведения из организма, особенностей психического статуса, возрастных особенностей; взаимодействие с другими препаратами. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Возможное взаимодействие при комбинированном назначении препаратов и в сочетании с ЛС других групп.			офлайн или онлайн через платформы Zoom,Platonus,Webex,Whatsapp.	
5	<b>Практическое занятие</b> Клиническая фармакология препаратов, применяемых при синдроме бронхиальной обструкции.	Основные принципы фармакотерапии бронхиальной астмы и ХОБЛ. Определение и основные моменты патогенеза бронхообструктивного синдрома. Механизм бронхообструкции при бронхиальной астме и ХОБЛ (сходство и различия). Цели лечения бронхиальной астмы и ХОБЛ. Классификация лекарственных средств, применяемых при синдроме бронхиальной обструкции. Основные группы бронходилатирующих препаратов, их фармакодинамика, фармакокинетика, наиболее значимые побочные эффекты, показания и противопоказания к назначению. Средства доставки лекарственных препаратов в дыхательные пути при ингаляционном применении (дозированные ингаляторы, небулайзер, спейсер, спинхайлер,	РО 1,2,6	4	Работа с клиническим протоколами.Выполнение устных тестовых заданий.Аннотция презентации.Индивидуальная работа онлайн и офлайн для выполнения задач,представленных в модуле «задача»семинара и онлайн или в чате модуля «задача»или на других информационных платформах во время ДОТ	Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка интернов, обратная связь отинтерна – feedback,



		турбохалер, дискхалер), преимущества и недостатки различных систем доставки. Понятие ступенчатой терапии бронхиальной астмы.				
	<b>СРОП.</b> Фармакотерапия боли.	Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков. Анальгетический потенциал кеторолака. Анальгетический потенциал опиоидов. Сравнительная характеристика.	PO 1,2,6	8	Работа с клиническим протоколами. Вып олнение устных тестов. Презентац ия, аннотация, ситу ационные задачи. Работа офлайн или онлайн через платформы Zoom, Platonus, We bex, Whatsapp.	Решение ситуационных задач, устный опрос



6	<p><b>Практическое занятие</b> Клиническая фармакология ЛС, влияющих на сосудистый тонус, функции миокарда.</p>	<p>Вазоконстрикторы. Вазодилататоры. Стимуляторы центральных альфа-адренорецепторов. Симпатолитики. Ганглиоблокаторы. Показания к применению. Принципы выбора препарата, определение путей введения, рационального режима дозирования с учетом тяжести заболевания, наличия сопутствующих заболеваний, состояния органов экскреции и метаболизма, влияния препарата на сократимость миокарда, состояния периферических сосудов, лекарственного взаимодействия, переносимости, данных ФК, а также факторов, изменяющих чувствительность к препарату. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Возможное взаимодействие при комбинированном их назначении и в сочетании с препаратами других групп. Методы оценки эффективности и безопасности.</p>	РО 1,2,6	5	<p>Работа с клиническим протоколами. Выполнение устных тестовых заданий. Аннотция презентации. Индивидуальная работа онлайн и офлайн для выполнения задач, представленных в модуле «задача» семинара и онлайн или в чате модуля «задача» или на других информационных платформах во время ДОТ.</p>	<p>Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка интернов, обратная связь от интерна – feedback,</p>
	<p><b>СРОП.</b> Клиническая фармакология противогрибковых, противотуберкулезных, противовирусных препаратов</p>	<p>Противогрибковые препараты (нистатин, амфотерицин В, гризеофульвин, клотримазол, кетоконазол, флуконазол, тербинафин). Противотуберкулезные препараты (изониазид, пиразинамид, рифампицин, этамбутол). Противовирусные препараты (римантадин, ацикловир, ганцикловир, зидовудин).</p>	РО 1,2	8	<p>Работа с клиническим протоколами. Выполнение устных тестов. Презентация, аннотация, ситуационные задачи. Работа офлайн или онлайн через</p>	<p><i>Журнальный клуб (ЖС – Journalclub)</i> Чек-лист</p>



					платформы Zoom,Platonus,Webex,Whatsapp.	
7	<b>Практическое занятие</b> Препараты, применяемые гастроэнтерологии: снижающие желудочную секрецию, гастропротекторы, средства влияющие на моторику ЖКТ, пре- и пробиотики, ингибиторы протеолитических ферментов, желчегонные, гепатопротекторы. Классификация, фармакокинетика, механизм действия, показания, противопоказания.	Заболевания Гастриты, эзофагит, ГЭРБ язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, холецистит, панкреатит, гепатит. Препараты, применяемые гастроэнтерологии: снижающие желудочную секрецию, гастропротекторы, средства влияющие на моторику ЖКТ, пре- и пробиотики, ингибиторы протеолитических ферментов, желчегонные, гепатопротекторы. Классификация, фармакокинетика, механизм действия, показания, противопоказания.	PO 1,2,6	5	Работа с клиническим протоколами.Выполнение устных тестовых заданий.Аннотция презентации.Индивидуальная работа онлайн и офлайн для выполнения задач,представленных в модуле «задача»семинара и онлайн или в чате модуля «задача»или на других информационных платформах во время ДОТ.	Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка интернов, обратная связь отинтерна – feedback,
	<b>СРОП.</b> Атеросклероз: современная концепция лечения атеросклероза.	Особенности применения комбинированной липидснижающей терапии у больных высокого сердечно-сосудистого риска. Профилактика сердечно-сосудистых осложнений атеросклеротических поражений сосудов у пациентов. Атеротромбоз. КФ применяемых ЛС. Тромболитическая терапия. Особенности применения комбинированной терапии.	PO 1,6	8	Работа с клиническим протоколами.Выполнение устных тестов.Презентация,аннотация,ситуационные задачи.Работа офлайн или онлайн через платформы	Обратная связь Feedback



		Современные рекомендации и стандарты. Ноотропная и метаболическая нейротропная терапия у больных с патологией сердечно-сосудистой системы. Принципы доказательной медицины, рекомендации и стандарты.			Zoom,Platonus,Webex,Whatsapp.	
	<b>Количество часов</b>			90		
	<b>Подготовка и проведения промежуточной аттестации</b>					
<b>22</b>	<b>Общее количество часов дисциплины</b>			90		
<b>9.</b>	<b>Методы обучения и преподавания</b>					
9.1	Практические занятия	Работа в малых группах; Case study. Обсуждение клинического случая (CbD – Case based Discussion). индивидуальная работа в on-line режиме связи и/или в of-line режиме по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание»; обсуждение в on-line режиме или в чате модуля «Задание» или на других платформах (Zoom, Webex).				
9.2	СРО/СРОП	Презентация, рефераты, <i>Журнальный клуб (JC – Journalclub)</i> по теме в соответствии с графиком сдачи СРО; В условиях дистанционного обучения задания выполняются на платформе Platonus в модуле «Задание»; дополнительно преподавателем проводится on-line обсуждение СРО с использованием различных информационных платформ и социальных сетей (групповой звонок Watsapp, Zoom, Webex, Skype, др.).				
<b>10.</b>	<b>Критерии оценок</b>					
<b>ОН №</b>	<b>Обучение Результаты</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Очень хорошо</b>	
ОН1	Знание и понимание Клиническая фармакология может показать знание специфики фармакокинетики и фармакодинамики препаратов, методов	Неспособный принимать решения по обоснованию назначения лекарственных средств в зависимости от эффективности и безопасности	Допускает ошибки при определении наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств в группах и по нозологиям.	Демонстрирует знания об эффективности, безопасности и доступности лекарственных средств. Свободно владеет принципами доказательной практики, клиническими	Демонстрирует знания об эффективности, безопасности и доступности лекарственных средств. Использует методы оценки качества жизни. Способен принимать решения по обеспечению эффективной	



	оценки качества жизни пациента.			протоколами, инструкциями	и безопасной фармакотерапии. Свободно владеет знаниями и навыками в области доказательной медицины. Может участвовать в клинических исследованиях.
ОН 2	<b>Применение знаний и понимания</b> Может показать, что врачи знают методы повышения эффективности использования лекарств.	Не может эффективно общаться с врачами по вопросам рационального использования лекарственных средств	Допускает ошибки при обосновании вопросов рационального использования лекарственных средств	Предоставляет информацию по принципам рационального использования лекарственных средств	Способен обучать врачей принципам рациональной фармакотерапии
ОН 3	<b>Формирование умозаключений</b> Может проводить фармакоэкономические исследования применяемых препаратов.	Не может проводить фармакоэкономический анализ	Допускает ошибки при проведении фармакоэкономического анализа	Знает и использует некоторые виды фармакоэкономического анализа	Способен проводить широкий спектр фармакоэкономических исследований для обеспечения эффективной фармакотерапии
ОН 4	<b>Коммуникативные навыки</b> Способен эффективно взаимодействовать со специалистами здравоохранения с целью оказания качественной медицинской помощи.	Не может эффективно общаться со специалистами системы здравоохранения по вопросам рационального использования лекарственных средств.	Коммуникации осуществляются на уровне вопросов и ответов	Способен общаться с врачами по вопросам взаимодействия для эффективной и безопасной фармакотерапии	Способен эффективно взаимодействовать со специалистами системы здравоохранения по вопросам рационального использования лекарственных средств, проводить конференции, семинары, вебинары,



					использовать другие платформы для взаимодействия
ОН 5	<b>Способность к обучению</b> Способен формулировать соответствующие исследовательские проблемы, критически оценивать профессиональную литературу, эффективно использовать в своей повседневной деятельности международные базы данных лекарственных средств, клинические протоколы лечения	Не может формулировать задачи, оценивать профессиональную литературу, использовать международные базы данных лекарств, клинические протоколы лечения в повседневной деятельности.	Использует в повседневной деятельности международную базу данных лекарственных средств, клинические протоколы лечения.	Способен формулировать практические задачи, оценивать профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных лекарственных средств, клинические протоколы лечения в повседневной деятельности Способен формулировать практические задачи, оценивать профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных лекарственных средств, клинические протоколы лечения в повседневной деятельности	Способен формулировать соответствующие исследовательские задачи, критически оценивать профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных лекарственных средств, клинические протоколы лечения в повседневной деятельности
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе		
A	4,0	95-100	Отлично		
A -	3,67	90-94			



B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

**11. Учебные ресурсы**

<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)</p>	<p>1.«Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123</p> <p>2.ОҚМА Репозиторийі <a href="http://lib.ukma.kz/repository/">http://lib.ukma.kz/repository/</a></p> <p>3.Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></p> <p>4.«Aknurpress» сандық кітапхана <a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p> <p>5.«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></p> <p>6.«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі <a href="https://online.zakon.kz/Medicine/">https://online.zakon.kz/Medicine/</a></p> <p>7.Thomson Reuters (Web of science) <a href="http://www.webofknowledge.com">www.webofknowledge.com</a></p> <p>8.ScienceDirect <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a></p> <p>9.Scopus<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a></p>
<p>Электронные учебники</p>	<p>1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт.диск (CD-ROM) .-</p> <p>2. Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж.</p> <p>3. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебник для мед.училищ и колледжей / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - Электрон.текстовые дан. (36,1 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 240 с.</p> <p>4. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер- класс [Электронный ресурс] : учебник . - Электрон. текстовые дан. (63,5 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>5. Консультант врача. Клиническая фармакология. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон.текстовые дан. ( 132 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).</p>





Лабораторные физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	
Литература	<p><b>На русском языке:</b></p> <p><b>Основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 : учебник /. - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с</li> <li>2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016. - 288 с.</li> <li>3. Харкевич Д.А. Основы фармакологии:учебник.-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 720 с.</li> <li>4. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология: учеб.для мед. училищ и колледжей - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 272 с</li> </ol> <p><b>Дополнительная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орманов, Б. Н. Клиническая фармакология для акушеров-гинекологов: учеб.-методическая пособия / Б. Н. Орманов. - ; Утв. на центр. методич. Совете ЮКГМА. - Алматы :Эверо, 2014. - 180 с.</li> <li>2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с.</li> <li>3. Фармакология:руководство к лабораторным занятиям: учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с.</li> <li>4. Орманов Н.Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению): учеб.-методическое пособие /ЮКГФА. -; Утв. на ученом Совете ЮКГФА. - Алматы: Эверо, 2013. - 138 с.</li> </ol> <p><b>На английском языке:</b></p> <p><b>Основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Katzung , Bertram G.Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018.</li> <li>2. Goodman end Gilman's , A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text] : textbook / Goodman &amp; Gilman's A. ; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018.</li> </ol>
<b>12.</b>	<b>Политика дисциплины</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Быть активными на практических занятиях;</li> <li>2. Уметь работать в команде;</li> <li>3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции;</li> <li>4. Должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП и СРО;</li> </ol>



5. При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию;
6. Должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы;
7. Не пропускать занятия без уважительной причины;
8. Иметь опрятный внешний вид;
9. На практических занятиях проявлять активность;
10. Не опаздывать на занятия;
11. Содержать рабочее место в чистоте.

## При ДОТ

1. Рекомендовано студенту иметь необходимое техническое отношение (ноутбук, смартфон)
2. Иметь стабильно подключение в интернет
3. Заранее установленные программы связи ZOOM, Webex и т.д
4. Иметь возможность выходить на связь во время дистанционного обучения согласно расписанию
5. Своевременно проверять наличие заданий на платформе АИС Platonus
6. Должны следить за конечными датами сдачи заданий;
7. Вовремя выполнять и отправлять выполненные задания через платформы АИС Platonus, Mail.ru. Whatsapp за отведенный промежуток времени.

При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРСП оценка за СРО снижается на 2 балла. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практического занятия, СРС, рубежного контроля  
Итоговый рейтинг допуска к экзамену по предмету должен составлять не менее 50 баллов (60%).

**13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии**

Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражающих честность студента при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией.

Итоговый контроль

Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %)

Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20 %) + Средняя оценка текущего контроля (40 %)

Средняя оценка рубежных контролей =

Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2

Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО, поощрительных и штрафных баллов


Итоговая оценка (100 %) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4

РКср - средняя оценка рубежных контролей

ТКср - средняя оценка текущего контроля



ИК-оценка итогового контроля

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения	Протокол № 10	Ф.И.О. заведующего	Подпись
15.06.2023		Токсанбаева Ж.С.	
Дата утверждения	Протокол № 11	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
15.05.2023		Токсанбаева Ж.С.	