

ОҢТҮСТИК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044-73/11-61
Силлабус	20 беттің 1 беті

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы

СИЛЛАБУС

Пән коды: ЖББП 02

Пәні: «Қазақстан тарихы»

Мамандығы: 09130200 «Акушерлік іс»

Біліктілігі: 4S09130201 «Акушер»

Оқу сағатының кредиттің / көлемі: 72/3

Теория: 72 с.

Курсы: 1

Оқу семестрі: 1

Бақылау түрі: емтихан

Шымкент, 2023 ж.

ОҢТҮСТИК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044-73/11-61
Силлабус	20 беттің 2 беті

«Қазақстан тарихы» пәні бойынша силлабус жұмыс оку бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Оқытушы: А.Қ. Темірбекова

Мамандығы: 09130200 «Акушерлік іс»

Біліктілігі: 4S09130201 «Акушер»

«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасының мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 13 «17» 06 2023 ж.

Кафедра менгерушісі: А.Т. Сатаев

«Жалпы білім беретін пәндер» Пәндік циклдік комиссия мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 13 «17» 06 2023 ж.

Төрайымы: Г.Т.Анапияева

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жынындағы
медицина колледжінің Әдістемелік Кенесінде қаралды және бекітілді.

Хаттама № 10 «30» 06 2023 ж.

Төрайымы: Г.О.Мамбеталиева

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044-73/11-61
Силлабус	20 беттің 3 беті

Оқытушылар туралы мәліметтер:

№	Аты-жөні	Дәрежесі және лауазымы	Қызметі	Жүргізетін пәні	Эл.мекен-жайы
1	Сатаев А.Т.	Педагогика ғылымының магистрі	кафедра менгерушісі	Қазақстан тарихы, саясаттану, әлеуметтану	aman-aman@mail.ru
2	Темірбекова А.Қ.	Педагогика ғылымының магистрі	оқытушы	Қазақстан тарихы, философия	aigul_aaigul.1@mail.ru

3.1.Кіріспе

Қазақстан тарихы - бүкіл адамзат тарихының бөлігі, ол дүниежүзілік тарих, Еуразия және Орталық Азия елдерінің тарихына органикалық түрде тоғысады.

Әлемдік тарихи үдерістің құрамдас бөлігі ретінде Қазақстан тарихы пәні Отан тарихының түйінді мәселелерін ашып көрсетуге, және тарихи объективтілік, нақтылық және деректілік негізінде тарихи оқиғаларды салыстырып оған баға бере білуге, бұрынғы өткен және қазіргі фактілерді талдауға мүмкіндік беруде үлкен роль атқаруы тиіс.

3.2.Пәннің саясаты:

- Білім алушыларға қойылатын талаптар:
- Себепсіз сабактарды жібермеу;
- Сырт келбеті жинақы, үқыптылық;
- Жоғарғы оқу орнында бекітілген жалпыға міндетті форманы сақтау;
- Теориялық сабактарда белсенділік көрсету;
- Сабактарға дайындықпен келу;
- Сабактарға кешікпеу;
- Сабак кезінде әдептілік атмосфера сақтау;
- Кафедра мүлкін үқыпты пайдалану;

Себепсіз жіберілген сабактар өтелмейді. Әртүрлі себептермен (денсаулыққа байланысты, жанұя жағдайы, басқа да себептермен) жіберілген жағдайда, анықтама құжаттарының негізінде деканаттың рұқсатымен өтеледі. Өтем сабакқа берілген рұқсат паралы 30 күн жарамды.

Білім алушылар аралық бақылауға себепсіз келмеген жағдайда пәннің емтиханына жіберілмейді. Білім алушылар ағымдық, аралық бақылаулардан 50% дан төмен алған жағдайда пәннің емтиханына жіберілмейді.

3.3.Пәннің мақсаты:

Тарих пен қоғамның ойдың жана табыстарының негізінде еліміздің бүгінгі күнге дейінгі откен тарихи оқиғаларын менгерту арқылы бүгінгі заман талабына сай білім алушылардың ұлттық сана сезімін арттыру.

Қазақстан Республикасының әлем мойындаған жетістіктерін, стратегиялық міндеттерін менгертіп, өз елінің тарихын оқып білу арқылы белсенді азаматтық көзқарастарын қалыптастыру.

3.4. Оқытудың міндеттері:

- адамзат қоғамының даму тарихы туралы білімін қалыптастыру;
- тарихи деректермен жұмыс жасай білу және менгерген білімдерін шығармашылықпен қолдану дағдыларын қалыптастырып, оқиғалар мен құбылыстарды салыстырмалы талдау арқылы ой елегінен өткізуге дағдыландыру және оған өзіндік көзқарастарын білдіру;
- отаны мен халық алдында жауапкершілікті сезінетін азаматтық көзқарастарын қалыптастыру;

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-61
Силлабус		20 беттің 4 беті

- еліне қызмет етуге дайын отансүйгіш, қазақ халқының тарихы мен мәдениетін және Қазақстанда өмір сүріп жатқан халықтардың тарихы мен мәдениетін құрметтейтін белсенді азамат тәрбиелуе.

3.5. Оқытудың соңғы нәтижелері:

Білу және түсіну:

- Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден бүгінгі күндерге дейінгі және қазақ халқының қалыптасуы мен дамуының негізгі оқиғалары туралы білімін көрсетеді.
- Тарих заңдылықтары мен сабактарының негізгі тарихи фактілері мен даталарының хронологиялық реттілігі туралы білімін көрсетеді.
- Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениеті туралы білімін көрсетеді.
- баяндама, эссе, презентациялар дайындауда тестік және тренингтік тапсырмаларда білімін көрсетеді;
- ақпараттық технологиялар көмегімен (аудио- бейнежазба, электронды поча, БАҚ, интернет) қажетті ақпаратты іріктеу және талдау, өз бетінше іздеу ептілігін көрсетеді;
- ҚР Конституциясындағы (1 тарау, 1-9 баптар) «Қазақстанның денсаулық сактау жүйесі және халық денсаулығы туралы кодексі», «Қазақстан мәдени мұрасы» бағдарламасының негізгі бағыттары және т.б. туралы білімін көрсетеді;
- отан тарихының проблемаларын аудитория алдында айта білу дағдыларын көрсетеді (тақырыбы таңдау бойынша). Аудиториямен қарым-қатынас және өзара әрекеттесуді қамтамасыз ететін ана тілі мен басқада тілдік білімін көрсетеді.

3.6. Реквизитке дейінгі: Дүниежүзілік тарихы, құқық негіздері, география.

3.7. Реквизиттен кейінгі: Философия, әлеуметтану және саясаттану, экономикалық теория негіздері, мәдениеттану.

3.8. Пәннің қыскаша мазмұны

Қазақстан аумағындағы ежелгі дәуір. Адамның пайда болуы және оның даму эволюциясы. Археологиялық және антропологиялық дәуірлеу. Палеолит дәуіріне сипаттама. Тас ғасырының хронологиялық кезеңдері. Палеолит, мезолит дәуіріндегі шаруашылық, мәдениет және тұрмыс - тіршілік.

Тас ғасырын дәуірлерге бөлу. Алғашқы адамдардың әлеметтік өміріне сипаттама. Неолит, энеолит дәуірлері кезеңіндегі Қазақстан. Неолиттік төңкеріс. Ботай мәдениеті. Тас ғасырындағы Қазақстанның археологиялық ескерткіштері.

Қола дәуіріне сипаттама. Андронов мәдениеті (жалпы сипаттамасы және оның кезеңдері). Орталық Қазақстан- ертедегі металургия орталығы. Қола дәуіріндегі Шығыс, Солтүстік, Батыс, Оңтүстік Қазақстан және Жетісу, Бегазы-Дәндібай мәдениеті. Өндірістік шаруашылықтың дамуы, мал шаруашылығы мен егіншілік. Қола дәуіріндегі қоныстар, обалар және жерлеу дәстүрі. Қола дәуіріндегі әлеуметтік дифференциация.

Темір дәуірінің ерекшеліктері. Жазба деректердегі ежелгі Қазақстан тарихы, одактары мен ежелгі мемлекеттік бірлестіктер. Қазақстанның ерте темір дәуіріндегі сақ тайпалары (хаомаварға, тиграхауда, парадарайя, аримаспылар және т.б.) сармат тайпалары. Шаруашылық тұрлар, ертедегі металл өндірісі, зергерлік өнер, қыш өндірісі. Әлеуметтік құрылымы. Скиф ұштағаны (триадасы), «Аң стилі».

Үйсін мемлекеті, шаруашылығы, әлеуметтік құрылымы, басқа мемлекеттермен қарым-қатынастары, мәдениеті. Қаңылыштардың саяси тарихы, шаруашылығы, мәдениеті. Сырдария бойындағы археологиялық ескерткіштер.

Б.з.б. III-I ғ. ғұн тайпалары, олардың көршілермен қарым-қатынасы. Ғұндар, халықтардың ұлы қоныс аударуы. Ғұн тайпаларының көршілес мемлекеттермен қарым-қатынасы. Ғұндардың

ОҢТҮСТИК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044-73/11-61
Силлабус	20 беттін 5 беті

Қазақстанға қоныс аударуы. Шаруашылығы, егіншілік, әлеуметтік құрылышы материалдық мәдениеті. Ғұндардың Мөде тұсында өрлеуі. Ғұндар Еуропада, Атилла.

Көне түркілер, түрік қағанаты (құрылуы, дамуы, ыдырауы). Батыс және Шығыс түрік қағанаттары.

Түркеш, қарлұқ, оғыз, қимақ мемлекеттерінің саяси тарихы, жорықтары, этникалық құрамы, мемлекеттік құрылышы және шаруашылығы.

Мемлекеттердің саяси тарихы, этникалық құрамы, мемлекеттік құрылышы және шаруашылығы. Экономикалық, сауда, мәдени байланыстары.

Көшпелі және отырықшы мәдениеттің өзара байланыстары. Қала-дала байланыстары. Қалалар көшпелі және отырықшы өркениеттердің жалғастыратын, жақындастыратын көпір. Жібек жолы-ынтымақтастық жолы. Қазақстан аумағында ислам дінінің таралуы. Халық ауыз әдебиеті, ақындар мен жыраулар (Асанқайғы, Қазтуған, Спыра, Доспамбет, Актамберді, Бұқар жыраулар) эпикалық жырлар, музыка өнері, қолданбалы өнер, ұлттық салт-дәстүрлер.

Монғолдардың Қазақстанға басып кіруі, жауап алуды. Отырадың қүйреуі. Ұлыстық жүйе. Монгол шапқыншылығының зардалтары.

Жошы-Қыпшақ ұлысы, державасы (Алтын Орда). Қазақстан Алтын Орда құрамында. Аумағы және рулық құрамы, ішкі және сыртқы саяси тарихы.

Ақ Орда. Ноғай Ордасы (Манғыт жұрты). Моголстан, көшпелі өзбектер мемлекеті (Әбілхайыр хандығы). Дешті – Қыпшақ. Мемлекеттердің саяси тарихы, әлеуметтік құрылышы шаруашылығы.

Қазақ халқының қалыптасу тарихы. «Этнос», «этногенез» ұғымдарының мазмұны. Қазақ халқының қалыптасуының негізгі кезеңдері. Қазақ жүздері, ру-тайпалық құрамы. «Қазақ» этнонимі. Тарихи деректер. Қазақ халқының антропологиялық және тілдік сипаты.

Хандықтың қалыптасуының алғышарттары. Қазақ жұртының өзбек ұлысынан бөлінуі. Қазақ хандығының құрылуы және саяси тарихы. Керей мен Жәнібек хандар - қазақ мемлекетінің негізін қалаушылар. Қазақ хандығы туралы жазба дерек. Мұхаммед Хайдар Дулатидың «Тарихи-и-Рашиди» атты еңбегі. Қазақ хандығына 550 жылдығы қарсаңдағы туындаған тарихи тың мәліметтер.

Қазақ хандығының нығаюы. Қасым хан саясаты. Хақназар хан-қазақ-қырғыз ханы. Есім ханның ескі жолы. Тәуке хан саясаты.

Хандықтың мемлекеттегі басқару жүйесі, хандық билік, әлеуметтік құрылым, «ақсүйек» және «қарасүйек» институттары. Салықтар мен міндеткерліктер түрлері, әдел құқығы және «Жеті жарғы». Қазақ қоғамындағы мұліктік және әлеуметтік айырмашылықтар. Мұліктік қатынастар. XVII ғасырлардағы қазақ-жонғар қатынастары, жонғарлардың қазақ жеріне басып кіруі.

XVII-XVIII ғасырлардағы жонғар шапқыншылығы. «Ақтабан шұбырынды, Алқакөл сұлама жылдары». Жонғар шапқыншылығына қарсы азаттық құрестері. Ұлттың және Аңырақай шайқастары. Жонғар шапқыншылығын жеңіспен аяқтаудың тарихи маңызы. Жеңісті үйімдастырушылар (Әбілхайыр, Абылай хандар, батырлар - Қаракерей Қабанбай, Қанжығалы Бөгенбай, Шапырашты Наурызбай, билер – Төле Әлібекұлы, Қазыбек Келдібекұлы, Әйтеке Бәйбекұлы және Бұқар жырау).

XIX ғ. I жартысындағы патшалық Ресейдің Қазақстандағы әкімшілік реформалары. 1822 ж. «Сібір қырғыздары туралы Жарғы», 1824 ж. «Орынбор қырғыздары туралы Жарғы». Хандық биліктің жойылуы. Ресейдің Қазақстандағы отарлық саясаты және реформалардың салдары.

1867-1868 жылдардағы «Уақытша ережелер». 1886, 1891 жылдардағы «Басқару туралы Ережелер». Ресейдің Қазақстандағы отарлық саясаты және реформалардың салдары - әкімшілік аймақты басқарудағы жергілікті биліктің әлсіреуі. Генерал-губернаторлықтар. Реформалардың отарлық мәні. Тұрғындардан өлкенің шұрайлыш жерлерін тартып алуды, казак әскері мен орыс

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044-73/11-61
Силлабус	20 беттің 6 беті

шаруаларының Қазақстанға жаппай қоныс аударуы. Қазақстанға XIX ғ. II жарт. Ресейлік және XX ғ.басында шетелдік капиталдың ене бастауы. Тау кен өндірісі. Темір жол құрылышы. Капиталистік қатынастардың дамуы.

Сырым Датұлы бастаған ұлт-азаттық көтеріліс. (1783-1797ж). Игельстром реформасы.

С. Датұлы - көрнекті қайраткер, көтеріліс басшысы. Көтерілістің себептері және әлеуметтік негізі, кезеңдері және оқиғалары, жеңілу себебі және қорытындылары. Тарихи маңызы. Теориялық сабактардың 1-16 тақырыптары. Жазбаша түрде бақылау жұмысы.

Саржан Қасымұлы бастаған қозғалыс, азаттық қозғалыстың мақсаты, сипаты және қозғаушы құштері.

Кенесары Қасымұлының басшылығымен болған ұлт-азаттық қозғалыс (1837-1847ж). Ұлт-азаттық қозғалыстың алғышарттары және себептері. Кенесары хандығы.

Көтерілістің негізгі оқиғалары, патша үкіметінің көтерілісті басып жаншуға жасаған әрекеті, азаттық жолындағы қозғалыстың жеңілу себептері. К.Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалысының тарихи маңызы.

Жанқожа Нұрмұхамедұлы бастаған Сырдария қазактарының көтерілісі. 1867-1868 жж. Орал және Торғай облыстарындағы көтерілістер. 1870 жылғы Маңғыстаудағы көтеріліс.

1916 жылғы көтерілістің алғышарттары, себептері, көтерілістің қозғаушы құштері, сипаты, кезеңдері. Көтерілістің көрнекті басшылары - А.Иманов, Әбдіғаппар Жанбосынов, Бекболат Әшекеев, Жәменеке Мәмбетов, Ұзак Саурықов, Кейкі Көкімбайұлы т.б. Көтерілістің барысы, негізгі ошақтары. Көтерілістің жеңілу себептері, зарданптары. Патша үкіметінің жазалаушы әскерінің бейбіт халыққа көрсеткен зорлық- зомбылықтары, көтерілістің тарихи маңызы.

1917 ақпан төңкерісі және Қазақстандағы саяси өмір. Қос өкімет. 917 жылғы қазан төңкерісі. Қазақстанда кеңес үкіметінің орнауы. «Ақ және қызыл» террор.

XX ғасыр басындағы Қазақстандағы саяси партиялар және қоғамдық үйімдар. «Ұш жұз», «Ислам жолындағы кеңес» (Шуро-и-Ислам), «Алаш партиялары және олардың қызметі.

Алаш үкіметінің құрылуы. «Алаш» автономиясы және «Алашорда Халық кеңесі». Алашорда үкіметі. Қоқан автономиясының құрылуы және «Түркестани мұхтариат» үкіметі. XX ғасыр басындағы Қазақстандағы ұлттық зиялыштар тобының саяси қызметі және ұлттық-демократиялық қозғалыстар. Саяси тұлғалар Ә.Бекейханов, А.Байтұрсынов, М.Шоқай, т.б. Қазақ баспасөзі.

Шетелдік интервенция және азамат соғысы. Қазақ өлкесіндегі майдандар. «Әскери коммунизм» саясаты. Кеңес үкіметінің күш көрсету шаралары (азық-түлік салғырты, еңбек міндеткерлігі, азық-түлікті реквизициялау т.б.) Жер мен өнеркәсіп кәсіпорындарын мемлекеттік менишікке алу, «әскери коммунизм» саясатының экономикалық салдары.

Қазақ АКСР-нің құрылуы. Қазақ жерлерінің АКСР құрамында біріктірілуі және ондағы зиялыштардың қызметі. Қазақ АКСР-нің құрылуының тарихи маңызы.

Индустріяландыру және ауыр өнеркәсіпті қалпына келтіру шаралары.

Қазақстандағы индустріяландыруды жүзеге асырудары туындаған қыындақтар, жетістіктер.

Түркісіб темір жол магистралы. Қазақстан жұмысшы тобының қалыптасуы, өнеркәсіп саласының озаттары мен жаңашылдары.

Ауыл шаруашылығын ұжымдастыру. Қазақстандағы ауыл шаруашылығын құрудың Сталиндік-Голощекиндік үлгісі. Көшпелі қазактарды құштеп отырықшыландыру (седентаризация). Ф.И. Голощекин және «Кіші Қазан». Қазақ зиялыш қауымының «Кіші Қазан» саясатына қарсы куресі.

1930-1932 жылдардағы ашаршылық. Қазақстандағы қасірет. Аштықпен күрес.

1920-1930 жылдардағы ұлттық зиялыш қауымға қарсы қуғын-сүргін. Оппозицияны қырып-жою.

1937-1938 жж. жаппай қуғын-сүргін. ГУЛАГ жүйесіндегі Қазақстан аумағындағы «еңбекпен түзеу» лагерлері (Степлаг, Карлаг, АЛЖИР және т.б.)

ОНДҮСТИК-ОАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044-73/11-61
Силлабус	20 беттің 7 беті

Қазақстанға халықтарды депортациялаудың негізгі кезеңдері. 1930 және 1940 жылдары Қазақстанға басқа халықтарды депортациялау.

1940-1950 жылдардағы ұлттық зиялды қауымға қарсы құғын-сүргін «Хрушев кезеңіндегі» және тоқырау жылдарындағы ғылым және шығармашылық зиялды қауым өкілдерін қудалау. Е.Бекмаханов, Қ.Сәтбаев т.б. 1975 ж «АЗИЯ» О. Сүлейменов.

Экономиканың әскери жағдайға өтуі. Өнеркәсіп орындарының Қазақстан аумағына көшірілуі. Соғыс жылдарындағы құрылыштар. Женіс қоры. Соғыс мұқтаждықтарын қамтамасыз ету шаралары.

Ерлік көрсетуші дивизиялар. Б.Момышұлының сұрапыл жылдар туралы естеліктері. Қазақстандықтар - Совет Одағының қаһарман батырлары. Қазақстандықтардың ұлы Женіске қосқан үлестері. Қазақтардың партизан қозғалыстарына қатысуы. Соғыстан кейінгі жылдардағы бейбіт құрылышқа көшу. Қираған халық шаруашылығын қалпына келтіру бесжылдығы. Екінші дүниежүзілік соғыстың халық санына тигізген әсері.

Республикадағы қоғамдық – саяси өмір. «Жылымық» жылдары. Н. Хрушевтің аграрлық саясаттағы «жаңа бағыты» және оның Қазақстанда жүзеге асырылуы. Тың және тынайған жерлерді игеру (1954-1956 ж.) Тың игерудің экономикалық, экологиялық салдары. Индустріялық даму. Тың жерлерді игерудің Қазақстандағы демографиялық жағдайға әсері.

60-шы жылдардағы шаруашылық реформалары және олардың тағдыры. Д.А. Қонаевтың қызметі. 1960-1980 жылдар арасындағы өнеркәсіптің дамуы. Жоспарлы экономиканың зардалтары. Арап қасіреті.

М.С. Горбачев саясатының ұрандары. Алматыдағы 1986 ж. желтоқсан көтерілісі және оның себептері, зардалтары тарихи маңызы. Желтоқсан көтерілісінің батырлары (Қайрат Рысқулбеков және тағы басқалар). «Невада-Семей» қозғалысы 1989 ж. 1989 жылғы маусымдағы Жаңаөзен қаласындағы наразылық.

Нарықтық қатынастарға көшу - мемлекеттік менишікті жекешелендіру. Инвестициялық саясат және Қазақстандағы шетелдік инвестициялар, кәсіпкерліктиң дамуы, шағын және орта бизнес. Қазіргі кезеңдегі Қазақстанның өнеркәсібі мен ауыл шаруашылығы экономикалық дамудың қорытындылары.

Әлемдік қаржы дағдарысы және Қазақстан экономикасын тұрақтандыру шаралары. Дүниежүзілік дағдарыс оның Қазақстанға әсері. “Бизнестің жол картасы-2020” бағдарламасының міндеттері және бағыттары.

Қазақстан және әлемнің жетекші мемлекеттері, көпвекторлы сыртқы саясат. Қазақстан дүниежүзілік беделді ұйымдардың мүшесі. Елбасының “Еуропага жол” бағдарламасы.

Қазақтардың тұңғыш дүниежүзілік бас қосуы. Дүние жүзі қазақтарының құрылтайлары. “Нұрлы көш” мемлекеттік бағдарламасының қабылдануы. Қазақтардың өз атамекеніне оралу кезеңдері, проблемалары. Н.Ә.Назарбаевтың съезде сейлекен сөздері.

Теориялық сабактардың 17-36 тақырыптары. Жазбаша түрде бақылау жұмысы.

2006-2010 жылдарға арналған халық шаруашылығын дамытудың негізгі бағыттары. Жаңа экономикалық саяси бағыт “Нұрлы жол” - 30 дамыған ел қатарына кіру қадамы. Қазақ елінің Ұлттық идеясы –“Мәңгілік Ел”. Елбасының “Тәуелсіздік толғауы” – Қазақстан Ортаазиялық кеңістіктері Еуропаланған модернизацияланған ел.

Қазақстан Республикасының “Білім туралы”, “Тіл туралы” заңдарының қабылдануы. “Болашак” мемлекеттік бағдарламасының қабылдануы. Қазақстан Республикасындағы “Мәдени мұра 2004-2006” бағдарламасы.

3.9. Пәннің тақырыптық жоспары мен мазмұны

№	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы

044-73/11-61

Силлабус

20 беттің 8 беті

			саны
1	Кіріспе. Тарих ғылым және пән ретінде. Алғашқы қауымдық құрылыш және тас дәуіріндегі Қазақстан.	<p>Қазақстан аумағындағы ежелгі дәуір. Адамның пайда болуы және оның даму эволюциясы. Археологиялық және антропологиялық дәуірлеу. Палеолит дәуіріне сипаттама. Тас ғасырының хронологиялық кезеңдері. Палеолит, мезолит дәуіріндегі шаруашылық мәдениет және тұрмыс - тіршілік.</p> <p>Тас ғасырын дәуірлерге бөлу. Алғашқы адамдардың әлеметтік өміріне сипаттама., неолит, энеолит дәуірлері кезеңіндегі Қазақстан. Неолиттік төңкеріс. Ботай мәдениеті. Тас Қазақстанның археологиялық ескерткіштері.</p>	2
2	Қола дәуіріндегі Қазақстан.	<p>Қола дәуіріне сипаттама. Андронов мәдениеті (жалпы сипаттамасы және оның кезеңдері). Орталық Қазақстан - ертедегі металургия орталығы. Қола дәуіріндегі Шығыс, Солтүстік, Батыс, Оңтүстік Қазақстан және Жетісу, Бегазы-Дәндібай мәдениеті өндірістік шаруашылықтың дамуы, мал шаруашылығы мен егіншілік. Қола дәуіріндегі қоныстар, обалар және жерлеу дәстүрі. Қола дәуіріндегі әлеуметтік дифференциация.</p>	2
3	Темір дәуіріндегі Қазақстан. Қазақстан аумағындағы ежелгі мемлекеттер.	<p>Темір дәуірінің ерекшеліктері. Жазба деректердегі ежелгі Қазақстан тарихы: одактары мен ежелгі мемлекеттік бірлестіктер. Қазақстандағы ерте темір дәуіріндегі сак тайпалары (хаомаварға, тиграхауда, парадарайя, аримаспылар және т.б.) сармат тайпалары. Шаруашылық тұрлери, ертедегі металл өндірісі, зергерлік өнер, қыш өндірісі. Әлеуметтік құрылымы. Скиф үштағаны (триадасы), «Аң стилі».</p> <p>Үйсін мемлекеті, шаруашылығы, әлеуметтік құрылымы, басқа мемлекеттермен қарым-қатынастары, мәдениеті. Қаңылардың саяси тарихы, шаруашылығы, мәдениеті. Сырдария бойындағы археологиялық ескерткіштер. Б.з.б. III-I ғ. ғұн тайпалары, олардың көршілермен қарым-қатынасы. Ғұндар халықтардың ұлы қоныс аударуы. Ғұн тайпаларының көршілес мемлекеттермен қарым-қатынасы. Ғұндардың Қазақстанға қоныс аударуы. Шаруашылығы, егіншілік,</p>	2

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы

044-73/11-61

Силлабус

20 беттің 9 беті

		әлеуметтік құрылышы материалдық мәдениеті. Фұндардың Мөде тұсында өрлеуі. Фұндар Еуропада, Атилла.	
4	Көне түркілер. Түрік қағанаттары. Түркеш, Қарлұқ. Оғыз, Қимақ қағанаттары.	Көне түркілер, түрік қағанаты (құрылуы, дамуы, ыдырауы). Батыс және Шығыс түрік қағанаттары. Түркеш, қарлұқ, оғыз, қимақ мемлекеттерінің саяси тарихы, жорықтары, этникалық құрамы, мемлекеттік құрылышы және шаруашылығы.	2
5	Қарахан мемлекеті, Қарақытайлар. Қыпшақ мемлекеті. Наймандар, керейлер.	Мемлекеттердің саяси тарихы, этникалық құрамы, мемлекеттік құрылышы және шаруашылығы. Экономикалық, сауда, мәдени байланыстары.	2
6	Көшпелі рухани мәдениеті. Қазақ даласының даналары.	Көшпелі және отырықшы мәдениеттің өзара байланысы. Қала-дала байланыстары. Қалалар көшпелі және отырықшы өркениеттердің жалғастыратын, жақындастыратын көпір. Жібек жолы ынтымақтастық жолы. Қазақстан аумағында ислам дінінің таралуы. Халық ауыз әдебиеті, ақындар мен жыраулар (Асанқайғы, Қазтуған, Спыра, Доспамбет, Ақтамберді, Бұқар жыраулар) эпикалық жырлар, музыка өнері, қолданбалы өнер, ұлттық салт-дәстүрлер.	2
7	Қазақстан даласы Монгол шапқыншылығы дәүірінде.	Монголдардың Қазақстанға басып кіруі, жауап алуы. Отырадың қүйреуі. Ұлыстық жүйе. Монгол шапқыншылығының зардалтары.	2
8	Қазақстан Алтын Орда құрамында.	Жошы-Қыпшақ ұлысы державасы (Алтын Орда). Қазақстан Алтын Орда құрамында. Аумағы және рулық құрамы, ішкі және сыртқы саяси тарихы.	2
9	XIV-XV ғғ. Қазақстан аумағындағы мемлекеттер.	Ақ Орда. Ноғай Ордасы (Маңғыт жұртты). Моголстан, көшпелі өзбектер мемлекеті (Әбілхайыр хандығы). Дешті – Қыпшақ. Мемлекеттердің саяси тарихы, әлеуметтік құрылышы шаруашылығы.	2
10	Қазақ халқының қалыптасу тарихы. Қазақ хандығының қалыптасуы мен нығаюы.	Қазақ халқының қалыптасу тарихы. «Этнос», «этногенез» ұғымдарының мазмұны. Қазақ халқының қалыптасуының негізгі кезеңдері. Қазақ жүздері, ру-тайпалық құрамы. «Қазақ» этнонимі. Тарихи деректер. Қазақ халқының антроологиялық және тілдік сипаты. Хандықтың қалыптасуының алғышарттары. Қазақ жүрттының өзбек ұлысынан бөлінуі. Қазақ хандығының құрылуы және саяси тарихы. Керей мен Жәнібек хандар-қазақ мемлекетінің негізін қалаушылар. Қазақ	2

		хандығы туралы жазба дерек Мұхаммед Хайдар Дулатидың «Тарихи-и-Рашиди» атты еңбегі. Қазақ хандығына 550 жылдығы қарсандығы туындаған тарихи тың мәліметтер.		
11	Қазақ хандары хронологиясы.	Қазақ хандығының нығаюы. Қасым хан саясаты. Хақназар хан-қазақ-қырғыз ханы. Есім ханның ескі жолы. Тәуке хан саясаты.	2	
12	Қазақ хандығының саяси-әлеуметтік құрылымы.	Хандықтың мемлекеттегі басқару жүйесі, хандық билік, әлеуметтік құрылым, «қасуиек» және «қарасуиек» институттары. Салықтар мен міндеткерліктер түрлері, әдеп құқығы және «Жеті жарғы». Қазақ қоғамындағы мүліктік және әлеуметтік айырмашылықтар. Мүліктік қатынастар.	2	
13	XVII-XVIII ғасырлардағы Қазақ хандығының саяси жағдайы.	XVII ғасырлардағы қазақ-жонғар қатынастары, жонғарлардың қазақ жеріне басып кіруі. XVII-XVIII ғасырлардағы жонғар шапқыншылығы. «Ақтабан шұбырынды, Алқакөл сұлама жылдары». Жонғар шапқыншылығына қарсы азаттық қрестері. Бұлантты және Аңырақай шайқастары. Жонғар шапқыншылығын женіспен аяқтаудың тарихи маңызы. Женісті ұйымдастыруышылар (Әбілхайыр, Абылай хандар, батырлар: Қаракерей Қабанбай, Қанжығалы Бөгенбай, Шапырашты Наурызбай, билер – Төле Әлібекұлы, Қазыбек Келдібекұлы, Эйтеке Бәйбекұлы және Бұқар жырау).	2	
14	Патшалық отарлық Реформалар.	Ресейдің саясаты.	XIX ғ. I жартысындағы патшалық Ресейдің Қазақстандағы әкімшілік реформалары. 1822 ж. «Сібір қырғыздары туралы Жарғы», 1824 ж. «Орынбор қырғыздары туралы Жарғы». Хандық биліктің жойылуы. Ресейдің Қазақстандағы отарлық саясаты және реформалардың салдары.	2
15	XIX ғасырдың II ж. Ресейдің Қазақстандағы әкімшілік реформалары.		1867-1868 жылдардағы «Уақытша ережелер». 1886, 1891 жылдардағы «Басқару туралы Ережелер». Ресейдің Қазақстандағы отарлық саясаты және реформалардың салдары-әкімшілік аймақты басқарудағы жергілікті биліктің әлсіреуі. Генерал-губернаторлықтар. Реформалардың отарлық мәні. Тұрғындардан өлкенің шұрайлы жерлерін тартып алуы, казак әскери мен орыс шаруаларының Қазақстанға жаппай қоныс аударуы.	2

<p style="text-align: center;">ОНТҮСТИК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p style="text-align: center;">«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p style="text-align: center;">АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы</p>		044-73/11-61
<p>Силлабус</p>		20 беттің 11 беті

		Қазақстанға XIX ғ. II жарт. Ресейлік және XX ғ. басында шетелдік капиталдың ене бастауы. Тау кен өндірісі. Темір жол құрылышы. Капиталистік қатынастардың дамуы.	
16	XVIII ғасырдағы ұлт-азаттық көтеріліс. С. Датұлы көтерілісі. (1783-1797жж.).	Сырым Датұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалыс (1783-1797жж.). Игельстром реформасы. С. Датұлы - көрнекті қайраткер, көтеріліс басшысы. Көтерілістің себептері және әлеуметтік негізі, кезеңдері және оқиғалары, женілу себебі және қорытындылары. Тарихи маңызы.	2
17	XIX ғ. К. Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық көтеріліс. (1837-1847 жж.).	Саржан Қасымұлы бастаған қозғалыс, азаттық қозғалысының мақсаты, сипаты және қозғаушы күштері. Кенесары Қасымұлының басшылығымен болған ұлт-азаттық қозғалыс (1837-1847ж). Ұлт-азаттық қозғалыстың алғышарттары және себептері. Кенесары хандығы. Көтерілістің негізгі оқиғалары, патша үкіметінің көтерілісті басып жаншуға жасаған әрекеті, азаттық жолындағы қозғалыстың женілу себептері. К.Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалысының тарихи маңызы.	2
18	XIX ғ. соңындағы ұлт-азаттық қозғалыстар. Ж.Нұрмұқамедұлы басқарған көтерілісі.	Жанқожа Нұрмұхамедұлы бастаған Сырдария қазактарының көтерілісі. 1867-1868 жж. Орал және Торғай облыстарындағы көтерілістер. 1870 жылғы Маңғыстаудағы көтеріліс.	1
	№ 1. Аралық бақылау.	Теориялық сабактардың 1-18 тақырыптары. Жазбаша турде бақылау жұмысы.	1
19	1916 ж. Қазақстандағы ұлт- азаттық көтеріліс.	1916 жылғы көтерілістің алғышарттары, себептері, көтерілістің қозғаушы күштері, сипаты, кезеңдері. Көтерілістің көрнекті басшылары - А.Иманов, Әбдіғаппар Жанбосынов, Бекболат Әшекеев, Жәменеке Мәмбетов, Ұзақ Сауриқов, Кейкі Көкімбайұлы т.б. Көтерілістің барысы, негізгі ошақтары. Көтерілістің женілу себептері, зардалтары. Патша үкіметінің жазалаушы әскерінің бейбіт халыққа көрсеткен зорлық-зомбылықтары, көтерілістің тарихи маңызы.	2
20	1917 төңкерістер. Қазақстанда Кеңес өкіметінің орнауы. Саяси партиялардың қалыптасуы және қызметтері.	1917 ақпан төңкерісі және Қазақстандағы саяси өмір. Қос өкімет. 917 жылғы қазан төңкерісі. Қазақстанда кеңес үкіметінің орнауы. «Ақ және қызыл» террор. XX ғасыр басындағы Қазақстандағы саяси партиялар және қоғамдық үйимдар. «Уш	2

<p>ОНТҮСТИК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044-73/11-61
Силлабус	20 беттің 12 беті

		жұз», «Ислам жолындағы кеңес» (Шуро-и-Ислам), «Алаш партиялары және олардың қызметі.	
21	Ұлттық автономиялалардың құрылуы.	Алаш үкіметінің құрылуы. «Алаш» автономиясы және «Алашорда Халық кеңесі». Алашорда үкіметі. Қоқан автономиясының құрылуы және «Түркестани мұхтариат» үкіметі. XX ғасыр басындағы Қазақстандағы ұлттық зиялыштар тобының саяси қызметі және ұлттық-демократиялық қозғалыстар. Саяси тұлғалар Ә.Бекейханов, А.Байтұрсынов, М.Шоқай, т.б. Қазақ баспасөзі.	2
22	Азамат соғысы. Кеңес үкіметінің Қазақстандағы экономикалық саясаты. Қазақ АКСР-нің құрылуы.	Шетелдік интервенция және азамат соғысы. Қазақ өлкесіндегі майдандар. «Өскери коммунизм» саясаты. Кеңес үкіметінің күш көрсету шаралары (азық-тұлік салғырты, еңбек міндеткерлігі, азық-тұлікті реквизициялау т.б.) Жер мен өнеркәсіп кәсіпорындарын мемлекеттік меншікке алу, «өскери коммунизм» саясатының экономикалық салдары. Қазақ АКСР-нің құрылуы. Қазақ жерлерінің АКСР құрамында біріктірілуі және ондеғы зиялыштардың қызметі. Қазақ АКСР-нің құрылуының тарихи маңызы.	2
23	Қазақстандағы индустримальдыру бағыты.	Индустрияландыру және ауыр өнеркәсіпті қалпына келтіру шаралары. Қазақстандағы индустрияландыруды жүзеге асырудың туындаған қындақтар, жетістіктер. Түркісіб темір жол магистралы. Қазақстан жұмысшы тобының қалыптасуы, өнеркәсіп саласының озаттары мен жаңашылдары.	2
24	Ауыл шаруашылығын құрудың Сталиндік-Голощекиндік үлгісі. Ұжымдастырудың әлеуметтік- экономикалық зардалтары.	Ауыл шаруашылығын ұжымдастыру. Қазақстандағы ауыл шаруашылығын құрудың Сталиндік-Голощекиндік үлгісі. Көшпелі қазақтарды күштеп отырықшыландыру (седентаризация). Ф.И. Голощекин және «Кіші Қазан». Қазақ зиялыштарының «Кіші Қазан» саясатына қарсы қаресі. 1930-1932 жылдардағы ашаршылық. Қазақстандағы қасірет. Аштықпен күрес.	2
25	XX ғасырдың I-жартысындағы саяси қуғын-сүргін. Қазақстанға халықтарды депортациялау.	1920-1930 жылдардағы ұлттық зиялыштарының қарасы қуғын-сүргін. Оппозицияны қырып-жою. 1937-1938 жж. жаппай қуғын-сүргін. ГУЛАГ жүйесіндегі Қазақстан аумағындағы «енбекпен түзеу» лагерлері (Степлаг, Карлаг,	2

ОНДҮСТИК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044-73/11-61
Силлабус	20 беттің 13 беті

		АЛЖИР және т.б.) Қазақстанға халықтарды депортациялаудың негізгі кезеңдері. 1930 және 1940 жылдары Қазақстанға басқа халықтарды депортациялау.	
26	XX ғасырдың ортасындағы зиялды қауым өкілдерін қудалау.	1940-1950 жылдардағы ұлттық зиялды қауымға қарсы құғын-сүргін «Хрушев кезеңіндегі» және тоқырау жылдарындағы ғылым және шығармашылық зиялды қауым өкілдерін қудалау. Е.Бекмаханов, Қ.Сәтбаев т.б. 1975 ж. «АЗИЯ» О. Сүлейменов.	2
27	Қазақстан майдан арсеналы.	Экономиканың әскери жағдайға өтуі. Өнеркәсіп орындарының Қазақстан аумағына көшірілуі. Соғыс жылдарындағы құрылыштар. Женіс қоры. Соғыс мұқтаждықтарын қамтамасыз ету шаралары.	2
28	Қазақстандықтар Ұлы Отан соғысы майданында.	Ерлік көрсетуші дивизиялар. Б.Момышұлының сұрапыл жылдар туралы естеліктері. Қазақстандықтар - Совет Одағының қаһарман батырлары. Қазақстандықтардың ұлы Женіске қосқан үлестері. Қазақтардың партизан қозғалыстарына қатысуы. Соғыстан кейінгі жылдардағы бейбіт құрылышқа көшу. Қираған халық шаруашылығын қалпына келтіру бесжылдығы. Екінші дүниежүзілік соғыстың халық санына тигізген әсері.	2
29	1950 жылдардағы Республикадағы қоғамдық саяси өмір.	Республикадағы қоғамдық – саяси өмір «Жылымық» жылдары. Н.Хрушевтің аграрлық саясаттағы «жаңа бағыты» және оның Қазақстанда жүзеге асырылуы. Тың және тынайған жерлерді игеру (1954-1956 ж.) Тың игерудің экономикалық, экологиялық салдары. Индустримальық даму. Тың жерлерді игерудің Қазақстандағы демографиялық жағдайға әсері.	2
30	Тоқырау жылдарындағы Қазақстан.	60-шы жылдардағы шаруашылық реформалары және олардың тағдыры. Д.А. Коневтың қызыметі. 1960-1980 жылдар арасындағы өнеркәсіптің дамуы. Жоспарлы экономиканың зардаптары. Арап қасиеті.	2
31	Қазақстан тұбегейлі, бетбұрыстар кезеңінде.	М.С.Горбачев саясатының ұрандары Алматыдағы 1986 ж. желтоқсан көтерілісі және оның себептері, зардаптары тарихи маңызы. Желтоқсан көтерілісінің батырлары (Қайрат Рысқұлбеков және тағы басқалар). «Невада-Семей» қозғалысы 1989 ж. 1989 жылғы маусымдағы Жанаөзен қаласындағы	2

<p>ОНДҮСТИК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044-73/11-61
Силлабус	20 беттің 14 беті

		наразылық	
32	Экономиканы тұрақтандыру (1998-2001 жж.).	<p>Нарықтың қатынастарға көшу - мемлекеттік меншікті жекешелендіру. Инвестициялық саясат және Қазақстандағы шетелдік инвестициялар, кәсіпкерліктің дамуы, шағын және орта бизнес. Қазіргі кезеңдегі Қазақстанның өнеркәсібі мен ауыл шаруашылығы экономикалық дамудың қорытындылары.</p> <p>Әлемдік қаржы дағдарысы және Қазақстан экономикасын тұрақтандыру шаралары. Дүниежүзілік дағдарыс оның Қазақстанға әсері “Бизнестің жол картасы-2020” бағдарламасының міндеттері және бағыттары.</p>	2
33	Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты және халықаралық жағдайы.	<p>Қазақстан және әлемнің жетекші мемлекеттері, көпвекторлы сыртқы саясат. Қазақстан - дүниежүзілік беделді ұйымдардың мүшесі. Елбасының “Еуропаға жол” бағдарламасы.</p>	2
34	Қазақтардың дүниежүзілік құрылтайы.	<p>Қазақтардың тұңғыш дүниежүзілік бас қосуы. Дүние жүзі қазақтарының құрылтайлары. “Нұрлы қош” мемлекеттік бағдарламасының қабылдануы. Қазақтардың өз атамекеніне оралу кезеңдері, проблемалары Н.Ә. Назарбаевтың съезде сөйлеген сөздері.</p>	2
35	Қазақстанның жаңа экономикалық бағыты.	<p>2006 - 2010 жылдарға арналған халық шаруашылығын дамытудың негізгі бағыттары. Жаңа экономикалық саяси бағыт “Нұрлы жол” - 30 дамыған ел қатарына кіру қадамы. Қазақ елінің Ұлттық идеясы – “Мәңгілік Ел”. Елбасының “Тәуелсіздік толғауы”. Қазақстан Ортаазиялық кеңістіктең Еуропаланған модернизацияланған ел.</p>	2
36	Тәуелсіз Қазақстанның білім, ғылым және мәдениеті.	<p>Қазақстан Республикасының “Білім туралы”, “Тіл туралы” заңдарының қабылдануы. “Болашак” мемлекеттік бағдарламасының қабылдануы. Қазақстан Республикасындағы “Мәдени мұра 2004-2006” бағдарламасы.</p>	1
	№2. Аралық бақылау.	Теориялық сабактардың 19-36 тақырыптары. Жазбаша түрде бақылау жұмысы.	1
	Жалпы сағат саны		72

3.10. Әдебиеттер тізімі:

3.10.1. Негізгі әдебиеттер:

1.Абдурахманов Н. А. Современная история Казахстана : учебное пособие / Н. А. Абдурахманов. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҮР, 2019. - 346 бет с

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044-73/11-61
Силлабус	20 беттің 15 беті

2. Жанысбеков М. А. Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы : оқу құралы / М. А. Жанысбеков, Н.А. Абдурахманов, А.С. Еркінбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҮР, 2019. - 321 бет
3. Әминов, Т. М. Қазіргі Қазақстан тарихы [Текст] : оқу құралы / Т. М. Әминов. - Алматы : "Бастау", 2017. - 472 бет
4. Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с.
5. Буланов Е. О. Ортағасырлардағы Қазақстан тарихы (ХІІІ-ХVІІІ ғғ.) : оқу құралы / Е. О. Буланов. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 208 бет.
6. Тлеужанова М. К. Қазақстан тарихы. Т.1 : оқу-әдістемелік кешені / М. К. Тлеужанова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 316 бет. С
7. Тлеужанова М. К. Қазақстан тарихы. Т.2 : оқу-әдістемелік кешені / М. К. Тлеужанова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 312 бет. С
8. Тлеужанова М. К. Қазақстан тарихы. Т.3 : оқу-әдістемелік кешені / М. К. Тлеужанова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : Эпиграф, 2023. - 320 бет. С
9. Долгополов, А. Б. История Казахстана [Текст] : учеб. пособие / А. Б. Долгополов. - М. : "Литтерра", 2016. - 344 с.
10. Абдурахманов Н.А. Қазақстан тарихы: оқу құралы.- Алматы : Эверо, 2014

3.10.2. Қосымша әдебиеттер:

1. Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с
2. Даркенов Қ. Ғ. Алаш зиялдыларының тағдыры : монография / Қ. Ғ. Даркенов. - Алматы : Эпиграф, 2023. - 216 бет.
3. Джагфаров Н. Р. Великая Отечественная война: современный взгляд, объективная оценка событий : монография / Н. Р. Джагфаров ; ред. М. М. Кирьян. – Алматы
4. Дүйсенова Н. Алаштың қылыштары : монография / Н. Дүйсенова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 172 бет.
5. Дүйсенова Н. Қазақстандағы саяси құғын-сүргін тарихы (1920-1950 ж.ж.) : оқу құралы / Н. Дүйсенова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 136 бет.
6. Дүкенбаева З. О. Қазақтың шығармашылық интеллигенциясының тарихы (1917-1941) : монография / З. О. Дүкенбаева. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 228 бет.
7. Дүкенбаева З. О. Әл-Фараби және Әл-Машани рухани дүниетанымы : монография / З. О. Дүкенбаева, М. О. Талғатбек . - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 404 бет.
8. Репина Л.П. Тарихи білім тарихы = История исторического знания : оқулық / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Паромонова ; бас. ред. М. Ж. Сенгірбай ; Қаз. тіл ауд. Е.Ұ. Ұстағалиев. - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 236 б. с
9. Джорданова Л. Тарихи білім: пәні және зерттеу әдістері = History in Practice : оқулық / Л. Джорданова ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Ә. Тілеужанқызы. - 3-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 376 б. с
10. Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 1-т.: оқу-әдістемелік кешені / - Алматы : Эверо, 2016. - 316 бет. С
11. Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 2 т. : оқу-әдістемелік кешені / - Алматы : Эверо, 2016. - 312 бет. с.
12. Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 3 т.: оқу-әдістемелік кешені / - Алматы : Эверо, 2016. - 320 бет.

<p>ОҢТҮСТИК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы</p>	<p>044-73/11-61</p>
<p>Силлабус</p>	<p>20 беттің 16 беті</p>

3.10.3. Электронды басылымдар:

- 1.Тургараева Г.М. История Казахстана. Учебник: курс лекций / Г.М. Тургараева. – Алматы: издательство «Эверо», 2020. - 440 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/458/
- 2.Г.Х., Халидуллин, С.К., Игибаев, А.С., Жанбосинова История Казахстана. Учебно-методическое пособие. Алматы: Эверо, 2020. – 300 с https://elib.kz/ru/search/read_book/490/
- 3.Баймагамбетов С.З. История культуры Казахстана в XX –нач. XXI веков. Алматы: Эверо, 2020. – 152 с https://elib.kz/ru/search/read_book/65/
- 4.История Казахстана [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Долгополов. - Электрон. текстовые дан. (273Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 343 с. <https://aknurpress.kz/>
- История Казахстана. Берденова К.А., Турысжанова Р.К., Попова Т.М. , 2019 <https://aknurpress.kz/>
- 5.[Казак елі тарихы. Примбетова Е.У., 2019](#) <https://aknurpress.kz/>
- 6.Қазақстан тарихы сабағында жаңа технологияларды пайдалану жолдары. Қазақбаева Ж.Р., 2015 <https://aknurpress.kz/>
- 7.Қазақстанның қазіргі заман тарихы: Жоғарғы оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құралы. / Ш.К. Ахметова, К.А. Досекеева, Н.С. Бейсембаева, К.Б. Ахатаева, А.С. Алдекен . - Алматы: АТУ, 2018. - 1766. <http://rmebrk.kz/>
- 8.Сармурзина, Г.А. и др. Современная история Казахстана : Учебное пособие. / Г.А. Сармурзина, К.К. Чатыбекова, Г.А. Давлетова. - Алматы: КазНИТУ, 2016. - 123 с. <http://rmebrk.kz/>
- 9.Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы : Оқу құралы. / Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті. - Ақтөбе: Қ. Жұбанов ат. АӨМУ БО, 2016. - 343 б <http://rmebrk.kz/>
- 10.Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы : Оқу құралы. . - Алматы: Отан, 2015. - 124 б. <http://rmebrk.kz/>
- 11.Артықбаев, Жамбыл Қазақстан тарихы [Мәтін] : ғылыми-танымдық басылым / Ж. Артықбаев. - 2-бас., өнд. - Алматы : Атамұра, 2013. - 551, [1] б. - ISBN 978-601-282-846-7 : 3230.00 тг. <http://elib.kaznu.kz/>
- 12.Аяған, Бұркітбай Фелманұлы Қазіргі Қазақстан тарихы [Мәтін] : ЖОО тарихшы емес мамандықтарына (бакалавриат) арн. оқулық / Б. F. Аяған; ҚР Білім және ғылым м-гі, Мем. 1тарихы ин-ты. - Алматы : Раритет, 2011. - 448 б. - ISBN 978-601-250-075-2 : 1500.00 тг. <http://elib.kaznu.kz/>
- 13.Бегалиева, Айша Кәріпжанқызы Қазақстан тарихы [Мәтін] : оқу құралы / А. К. Бегалиева ; ред. К. Мухадиева; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. - 339, [1] б. - ISBN 978-601-04-1859-2 : 210.01 тг. <http://elib.kaznu.kz/>
- 14.Жакупова, Гульнасия Толгаевна Методика преподавания истории [Текст] : курс лекций / Г. Т. Жакупова; КазНУ им. аль-Фараби. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2013. - 232, <http://elib.kaznu.kz/>

3.11. Пәнді оқытуудың түрлері мен әдістері:

Теориялық сабактар: - ауызша сұрау, пікірталас, кіші топтарда жұмыс жасау, презентация, жазбаша жұмыс, реферат, баяндамаларды дайындау, оқулықтар мен қосымша әдебиетпен жұмыс жасау;

3.12. Білімді бағалау критерийлері мен ережелері:

Ағымдық бақылау: ауызша сұрақ жауап жүйесінде жүргізіледі.

Аралық бақылау: жазбаша бақылау 9 және 18 аптасында өткізіледі.

Қорытынды бақылау: тестілеу.

ОҢТҮСТИК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044-73/11-61
Силлабус	20 беттің 17 беті

-Білім алу нәтижелерінің суммарлық бағалануы пәннің бағдарламасына (силлабусқа) сайқойылған ағымды бағалар негізінде жүргізіледі.

Платонус бағдарламасымен автоматты түрде есептелген жіберілу рейтингі (ағымды және аралық бақылаулардың ортақ балы) қорытынды бағасы ретінде алынады. Тест бойынша алынған емтихан бағасы Платонус ААЖ-ға қойылады.

Қорытынды бақылау: емтихан тест нысанында жүргізіледі және білім алушы жоғарғы (максимум 40 балл жинауы мүмкін).

Жалпы бағасы: ағымдық (рейтинг) (60%) + қорытынды (40%) мына төмендегі межелік бойынша қойылады:

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық өлшем	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,00	95-100%	Өте жақсы
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	
B	3,00	80-84%	Жақсы
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	
C	2,00	65-69%	
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	Қанағаттанарлық
D	1,00	50-54%	
F	0,00	0-49%	Қанағаттанарлықсыз

3.12.1. Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттана рлық сыз	Қанағатта нарлық	Жақсы	Өте жақсы
БҚ1. 1	Өзін-өзі дамыту: оқуды ұзак мерзімді жоспарлау, кәсіби өсу дағдыларын менгерген.	Сабакқа дайындалмаған, ізденбегені үшін қойылады	Сабактың тақырыбын, мақсатын, мазмұнын білгені үшін қойылады.	Оқытылатын пәннің заңдылықтары мен негізгі фактілерін, даталарының хронологиялық реттілігін сипаттап бергені үшін қойылады.	Білім алушы оқытылатын пәннің заңдылықтары мен негізгі тарихи фактілерін өздігінен ізденіп, даталарының хронологиялық реттілігін ұғынып, ізденген білімі

					үшін қойылады.
БҚ1. 2	Сыни ойлау және шешім қабылдау: мәселелерді және ықтимал шешу жолдарын анықтайды, гипотезаны тексереді және оқиғалардың ықтималдығын бағалайды, қортынды жасайды және негізделген шешімдерді қабылдайды.	Алынған білімді қолданбағаны үшін	Оқу пәні бойынша аудитория алдында айта білгені үшін бағаланады	Оқу пәні бойынша аудитория алдында айта білу дағдыларын көрсеткені және оқиғалардың ықтималдығын сипаттағаны үшін қойылады	Оқу пәні бойынша аудитория алдында айта білу дағдыларын көрсеткені және оқиғалардың ықтималдығын бағалап қорытынды жасағаны үшін қойылады
БҚ 2.1	Қоғамдық өмір: қоғамдық өмірге белсенді қатысады. Коммуникативтік дағдылар: жағдайды ескере отырып, әртүрлі адамдармен тиімді қарым-қатынасты көрсетеді Топпен жұмыс істеу дағдысын қолданады, ал айда алған білімін тиімді көрсете алмағаны үшін қойылады.	Топпен жұмыс істеу дағдысын қолданады, ал айда алған білімін тиімді көрсете алмағаны үшін қойылады.	Топпен жұмыс істеу дағдысын қолданған ы, алған білім негізінде оқу экспериментін тін жүргізгені үшін қойылады. Іздеу және өндеу барысында алынған ақпаратты басқа пайдалану шыларға жеткізе алады.	Топпен қарым-қатынас және өзара әрекеттесуді қамтамасыз еткені үшін, ана тілі мен басқада тілдік білімі үшін қойылады. Өзін-өзі үздіксіз дамытуға және дамуға қабілетті болғаны үшін, ақпараттарды талдап және қорытындылай білгені үшін қойылады.	Аудиториямен қарым-қатынас және өзара әрекеттесуді қамтамасыз ететін ана тілі мен басқада тілдік білімін көрсеткені үшін қойылады. Өзін-өзі үздіксіз дамытуға және дамуға қабілетті болғаны үшін, ақпараттарды талдап және қорытындылап, алынған ақпаратты басқа пайдаланушыла рға жеткізе алғаны үшін қойылады.

ОҢТҮСТИК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044-73/11-61
Силлабус	20 беттің 19 беті

Аралық бақылауды бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Жазбаша, тест	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателіктердің жібермелеген жағдайда қойылады. Оқылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға сүйенеді және оларға сынни бағасын береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 86-100% береді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде нақты қателіктер жібермесе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалдың жүйелей алған жағдайда қойылады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 75-85% береді.
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде нақты қателіктер жібергенде, оқытушы көрсеткен оку әдебиеттермен шектелсе, материалдың жүйелеуде үлкен қындықтарға кездескен жағдайда қойылады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50-74% береді.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде нақты қателіктер жіберсе, сабак тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаса, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрекел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берген жағдайда қойылады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50% кем береді.

Емтиханды бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Тест	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тест бойынша дұрыс жауаптардың 86-100% береді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Тест бойынша дұрыс жауаптардың 75-85% береді.
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50-74% береді.

ОҢТҮСТИК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044-73/11-61
Силлабус	20 беттің 20 беті

Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)	Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50% кем береді .
---	---

<p>ОҢТҮСТИК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044-73/11-61
Силлабус	20 беттің 21 беті