

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	ОРИГИНАЛ
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы			044-75/11
Силлабус			26 беттің 1 беті

Силлабус
Кафедра «Клиникаға кіріспе»
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Клиникалық пәндер»
 Білім беру бағдарламасы 6B10117 «Стоматология»

1.	Модуль туралы жалпы мәліметтер		
1.1	Модуль коды: КК-2216	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Модуль атауы: Клиникалық пәндер (Клиникаға кіріспе)	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Мамандыққа кіріспе	1.8	Семестр: 3
1.4	Реквизиттен кейінгі: Ішкі аурулар пропедевтикасы.	1.9	Кредит көлемі (ECTS): 3 (90сағат)
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ТК
2.	Модульдің сипаттамасы		
Медқызметкер жұмысын ұйымдастыру және әр түрлі манипуляцияларды орындау алгоритмі. Өртүрлі бейінді науқастарға күтім жасау қағидалары және емдеу-қорғау тәртібін ұйымдастыру. Мейіргерлік процедураларды орындау және аспаптық зерттеу әдістеріне дайындық ережелерімен танысу. Қауіпсіз аурухана ортасы және санитариялық-эпидемияға қарсы тәртіпті қамтамасыз ету. Науқастарды тасымалдауды ұйымдастыру. Емшара кабинетінде жұмыс істеу және медициналық құжаттаманы жүргізу. Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек.			
3.	Нысаны жиынтық бағалау		
3.1	Тестілеу +	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚТЕ/ОҚКЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Модуль мақсаттары		
Студенттерде емдеу-диагностикалық үдерістің оң әсерін қамтамасыз етуге бағытталған рәсімдік кабинет жұмысын ұйымдастырудың ұсыныстарын және ҚР қазіргі заманғы практикалық денсаулық сақтаудағы медициналық мекеме жағдайында дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмдерін қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижесі (модульдің ОН)		
ОН1	Медициналық мекеменің құрылымын және процедуралық кабинет жұмысының негіздерін біледі және тізімдейді. Дәрі-дәрмектерді қалай енгізу керектігін біледі және дәрігерге дейінгі көмек алгоритмдерін сипаттай алады.		
ОН2	Емдеу-алдын алу мекемесінің құрылымын, емдеу мекемелерінің түрлерін және олардың негізгі жұмыстарын біледі. Жұмыста медицина қызметкерлерінің қызметін реттейтін нормативтік құжаттарды қолданады.		
ОН3	Жұмыста медицина қызметкерлерінің қызметін білдіретін нормативтік-құқықтық актілермен байланысты құжаттарды қолданады		
ОН4	Пациенттердің функционалдық жағдайын бағалай алады және зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүргізу алгоритмдерін түсіндіреді		
ОН5	Жүйелік аурулардың түрлерін (тыныс алу жүйесі, жүрек қан -тамыр жүйесі) және өлім-жітімді ажырата алады		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы			044-75/11
Силлабус			26 беттің 2 беті

ОН6	Халықты жоғары білікті медициналық стоматологиялық көмекпен қамтамасыз ету үшін пациентке бағытталған оқыту құралдары мен әдістерін қолдануға қабілетті.							
ОН7	Медициналық қызметтердің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін стандарттарға сәйкес рәсімдерді орындайды							
ОН8	Медициналық мекемеде әртүрлі жастағы және әлеуметтік топтағы пациенттерді тексеру дағдыларын біледі және қолданады, ЕПҰ-да санитарлық-эпидемиологиялық режимді қамтамасыз ету бойынша жиналған материал бойынша қорытынды тұжырымдай алады.							
5.1	Модульдің ОН	Модульдің ОН байланысты ОБ оқыту нәтижелері						
	ОН 1, 2, 5	ОН3 Сапалы стоматологиялық көмек көрсету үшін стоматологиялық аурулар туралы анамнезді және зертханалық-диагностикалық деректерді жинау және олардың әртүрлі жастағы және әлеуметтік топтардағы пациенттердің денесінде қатар жүретін аурулармен байланысын анықтау арқылы стоматологиялық аурулардың симптомдық кешенін тану.						
	ОН 4, 6, 8	ОН8Стоматологиялық қабылдауда өмірге қауіп төндіретін жағдайлар мен өткір ауырсыну көздерін уақтылы тану және барлық жастағы топтардағы пациенттерге алғашқы көмек пен реанимациялық көмек көрсетуді қоса алғанда, шұғыл медициналық көмек көрсету, ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтау, халыққа білікті медициналық көмек көрсету стратегияларын айқындау.						
	ОН 3, 7	ОН9 Медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ете отырып, ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істеу, ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет ету.						
6.	Модуль туралы толық ақпарат							
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Мамандыққа кіріспе пәні бойынша сабақтар кафедра мен ТДО кабинеттерінде өткізіледі, олар мамандандырылған симуляциялық муляждармен, сонымен қатар компьютерлік жүйелермен жабдықталған. Кафедраның мекен-жайы: Шымкент қаласы, № 2 Шымкент қалалық көпсалалы ауруханасы, Жандосов көшесі, 92/9 (модулды), эл.мекен-жайы – klinika_skma@mail.ru Егер сізде оқыту және / немесе техникалық қолдау туралы сұрақтарыңыз болса, «ОҚМА» АҚ веб-сайтында CALL-Center, веб-сайттың басты бетіндегі Helpdesk бөлімінде көрсетілген электрондық пошта арқылы қоңырау шалыңыз және / немесе хабарлаңыз.							
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәж.саб ақ	Зер. саб	ОБӨЖ	БӨЖ		
		6	24	-	18	42		
6.3	Пәннән оқыту жоспары							
	№	Күн	Дәріс	Аудиториялық		ОБӨЖ	БӨЖ	Пән атауы
				Тәжірибелік\Семинар сабағы	ТДО			
	1	1 - күн	1	3		2	5	Клиникаға кіріспе

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		26 беттің 3 беті

	2	2 - күн	1	3		2	5	Клиникаға кіріспе
	3	3 - күн	1	3		2	5	Клиникаға кіріспе
	4	4 - күн	1	3		2	5	Клиникаға кіріспе
	5	5- күн	1	3		2	5	Клиникаға кіріспе
	6	6 - күн	1	3		2	5	Клиникаға кіріспе
	7	7 - күн		3		3	5	Клиникаға кіріспе
	8	8- күн		3		3	5	Клиникаға кіріспе
	9	9- күн					2	Клиникаға кіріспе
	Барлығы:		6	24		18	42	
7.	Оқытушылар туралы ақпарат							
№	Аты- жөні	Дәрежесі, лауазымы	Электрондық пошта мекен жайы	Ғылыми қызығушылықтары	Жетістіктері			
1.	Жумадилова Ақмарал Рахматуллаевна	Каф.меңг., м.ғ.к., доцент м.а	akmaral-arua@mail.ru	Док тақырып: Хлорорганикалық пестицидтер әсер ететін аймақта тұратын жасөспірім – қыздардың репродуктивтік жүйесі қалыптасуының ерекшеліктері	40-тан астам ғылыми және ғылыми әдістемелік басылымдардың, 6 оқулықтың авторы. Акушер-гинеколог сертификаты. ЖТД дәрігерінің сертификаты.			
2.	Абабакирова Дилсара Талиббаевна	ассистент	dilsara_ababakirova@mail.ru	Жатыр миомасын емдеудің инновациялық технологиясы	ЖТД дәрігерінің сертификаты			
3.	Ермолаева Ольга Александровна	ассистент	Olga83_07@mail.ru	-	45-тен астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		26 беттің 4 беті

						жарияланымд ардың авторы. Қазақ және орыс тілдеріндегі оқу-әдістемелік құрал. ЖТД дәрігерінің сертификаты
4	Маметай Жансая Бахытжанқызы	ассистент	Zhansaya.baxytzhanovna@mail.ru	-		ЖТД дәрігерінің сертификаты
5	Батырхан Айгүл Жұмабекқызы	ассистент	Aigul.batyrkhan0999@mail.ru			ЖТД дәрігерінің сертификаты
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/күн	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері/әдістері/оқыту технологиялары	Бақылаудың түрлері/әдістері
1	Дәріс. Медициналық ұйым жағдайында дәрігерге дейінгі көмектің негізгі кезеңдері.	"Мейірбике процесі" ұғымы. Мейірбикелік тексеру әдістері. Мейірбике процесінің кезеңдері. "Диагноз" ұғымы. Мейірбикелік диагноз. Мейірбикелік диагнозды тұжырымдау ерекшеліктері. Мейірбике диагнозы мен медициналық диагноздың айырмашылығы. Мейірбикелік араласудың мақсаттары. Мейірбикелік	ОН1 ОН2	1	Шолу	Тақырып бойынша блиц-сауалнама

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		26 беттің 5 беті

		араласуды жоспарлау. Мейірбикелік араласудың түрлері.				
	Тәжірибелік сабақ. Науқастарға дәрі-дәрмектерді орналастыру және тарату ережелері.	Есептік құжаттама: бекетте дәрілік заттарды есептен шығару ережесі, әрбір мейірбикелік ауысым үшін берілетін таблеткалар мен ампулалардың жалпы санын есептеу.	ОН1 ОН2	3	Тақырып мәселелері н талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сауалнама, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, ситуациялық есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Медициналық құжаттардың формалары және оларды толтыру.	Медициналық құжаттама ұғымы. Медициналық көмек көрсету кезіндегі медициналық құжаттаманың маңызы. Медициналық құжаттаманың түрлері. Бастапқы медициналық құжаттаманы есепке алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2/5	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Презентацияны дайындау, интеллектуалды Картаны дайындау, тест тапсырмаларын құрастыру.	Презентацияны, интеллектуалды картаны, тест тапсырмаларын тексеру.
2	Дәріс. Процедуралық кабинеттің жұмысын ұйымдастыру.	Емшара кабинетінің мейірбикесінің лауазымдық нұсқаулығы. Процедуралық кабинеттің мейірбикесінің міндеттері мен құқықтары. Процедуралық кабинеттің мейірбикесінің	ОН1 ОН2 ОН7	1	Шолу	Тақырып бойынша блиц-сауалнама

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		26 беттің 6 беті

		жауапкершілігі.				
	Тәжірибелік сабақ. Дәрілік заттардың энтеральді, парентеральды және сыртқа енгізу жолдары.	Энтеральды дәрілік формаларды қолдану: таблеткалар, ұнтақтар, тамшылар, ішуге арналған капсулалар. Дәрілік заттарды сублингвальды қолдану. Компресстер, лосьондар, үйкелістер. Оларды қолдану ережелері. Компресс, жақпа. Тамшылатып инфузияға арналған жүйелерді дайындау. Тері ішіне, тері астына және бұлшықет ішіне инъекциялар. Дәрілік заттарды парентеральді енгізу кезіндегі ықтимал асқынулар.	ОН1 ОН7	3	Тақырып мәселелері н талқылау, тест тапсырмал арын орындау, ситуациял ық есептерді шешу. ТДО симуляция лық кабинетінд егі практикал ық дағдылар.	Ауызша сауалнама, тест тапсырмалар ының орындалуын бағалау, ситуациялық есептердің шешімін бағалау. Тексеру парақтар "тері ішіне инъекция", "тері астына инъекция", "көктамыр ішіне инъекция", "бұлшықет ішіне инъекция". "Энтеральді қолдануға арналған дәрілік препараттар ды тарату" чек парағы.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Қарапайым физиотерапиялық іс- шаралар.	Суықты қолдану. Компресс. Мүз көпіршігі. Жылуды қолдану. Жылытқыш. Банкаралар.	ОН1 ОН7	2/5	Электронд ық ақпараттық ресурстарм ен жұмыс. Презентаци яны дайындау, интеллекту алды Картаны дайындау,	Презентация ны, интеллектуа лды картаны, тест тапсырмалар ын тексеру. Тексеру парағы "суық компресс", "жылыту

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		26 беттің 7 беті

					тест тапсырмаларын құрастыру.	жастықшасын қолдану", "мұзбен көпіршікті қолдану", "теріге Компресс".
3	Дәріс. Стоматологиядағы клиникалық зерттеу әдістері. Терапевтік стоматологиядағы арнайы зерттеу әдістері	Анамнез. Тексеру. Тістерді тексеру. Ауыз қуысының шырышты қабығын тексеру. Биохимиялық зерттеу әдістері. Биопсия, пункциялық биопсия.	ОН1 ОН6	1	Шолу	Тақырып бойынша блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Стоматологиядағы ауырсынуды жеңілдету принциптері.	Жергілікті ауырсынуды емдеу. Ауырсыну туралы түсінік. Амбулаториялық жағдайда ауырсынуды ұйымдастыру. Жергілікті инъекциялық ауырсынуды емдеу. Асқинулар.	ОН1 ОН6 ОН7	3	Тақырып мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сауалнама, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, ситуациялық есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Стоматологиялық аурулар мен шұғыл жағдайларды диагностикалау.	Ауыз қуысы ауруларындағы шұғыл жағдайлар.	ОН1 ОН6 ОН7	2/5	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Презентацияны дайындау, интеллектуалды Картаны дайындау, тест тапсырмаларын	Презентацияны, интеллектуалды картаны, тест тапсырмаларын тексеру.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		26 беттің 8 беті

					құрастыру.	
4	Дәріс. Тіс кариесі. Жергілікті профилактиканың әдістері және алдын алу.	Тіс кариесі, белгілері. Жалпы алдын алу әдістері. Жергілікті алдын алу әдістері. Жеке профилактика. Кариестің клиникалық көріністері. Қуыстарды диагностикалау. Емдеу.	ОН1 ОН4 ОН6 ОН8	1	Шолу	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Ауыз қуысының шырышты қабығының зақымдануы. Саңырауқұлақ зақымдануы.	Ауыз қуысының шырышты қабығының зақымдануы. Саңырауқұлақ зақымдануы. Ойық жаралы зақымданулар. Диагностика және дәрігерге дейінгі көмек.	ОН1 ОН4 ОН6 ОН8	3	Тақырып мәселелері н талқылау, тест тапсырмалар арын орындау, ситуациялық есептерді шешу. ТДО симуляциялық кабинетіндегі практикалық дағдылар.	Ауызша сауалнама, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, ситуациялық есептердің шешімін бағалау
	№1 аралық бақылау	1-4 апта ішінде өткен дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8	2/5	Практикалық дағдыларды көрсету, билеттер бойынша жазбаша сауалнама (клиникалық тапсырмалар) және тестілеу	Критериалды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		26 беттің 9 беті

5	Дәріс. Гипогликемия және гипергликемия кезіндегі диагностика және дәрігерге дейінгі көмек.	Гипогликемия мен гипергликемияның себептері. Клиникалық көріністер. Глюкометрия ұғымы. Гипогликемия және гипергликемия кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмі. Қандағы қантты глюкометрмен өлшеу.	ОН1 ОН4 ОН8	1	Шолу	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Жоғарғы тыныс жолдарының жедел бітелуіне және өкпе ісінуіне дәрігерге дейінгі көмек. Тыныс алу органдарының ауруларына Диагностика және дәрігерге дейінгі көмек: бронх демікпесі, жедел және созылмалы тыныс жетіспеушілігі.	Жоғарғы тыныс жолдарының жедел бітелуі. Өкпе ісінуі. Өкпе ісінуінің себептері. Клиникалық көріністер. Жоғарғы тыныс жолдарының жедел бітелуіне және өкпе ісінуіне алғашқы медициналық көмек. Жоғарғы тыныс жолдарының жедел бітелуінің себептері. Өкпе ісінуінің себептері. Клиникалық көріністер. Диагностикалық критерийлер. Өкпе ісінуіне дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмі. Covid-19 ерекшелігі. ҚР ДСМ 2013 жылғы 15 қаңтардағы №19 бұйрығымен	ОН1 ОН4 ОН5 ОН8	3	Тақырып мәселелері н талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу. ТДО симуляциялық кабинетіндегі практикалық дағдылар.	Ауызша сауалнама, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, ситуациялық есептердің шешімін бағалау. Чек-парағы. "Нау қасты спирографияға дайындау техникасы", "тыныс алу жүйесін өлшеу әдісі".

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		26 беттің 10 беті

		таныстыру. ҚР ДСМ 2021 жылғы 27 мамырдағы №47 бұйрығымен таныстыру.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Сыртқы тыныс алуды зерттеу. Пациентті зертханалық зерттеу әдістерін жүргізуге дайындау. Холтер бойынша ЭКГ мониторингі. Қан қысымын тәуліктік бақылау (СМАД). УДЗ,АҚ.	Сыртқы тыныс алу қызметін зерттеу. Бодиплетизмография. Өкпенің диффузиялық қабілетін зерттеу (dlco). Науқасты жалпы дайындау-клиникалық зерттеулер. Биологиялық материалдарды қабылдаудағы орта медициналық персоналдың рөлі. Науқастарды дайындау ерекшеліктері. ЭКГ немесе ЭКГ+АҚ мониторингін жүргізу кезіндегі пациенттің нұсқаулығы. Холтер мониторингіне дайындық бойынша нұсқаулық. Қан қысымын бақылау кезінде қосымша ұсыныстар.	ОН4 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8	2/5	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Презентацияны дайындау, интеллектуалды картаны дайындау, тест тапсырмаларын құрастыру.	Презентацияны, интеллектуалды картаны, тест тапсырмаларын тексеру. Чек парағы"Спирография".
6	Дәріс. Науқасты аспаптық зерттеу әдістерін өткізуге дайындау.	Орта медициналық қызметкерлердің аспаптық зерттеулер жүргізуге қатысуы. Бқтимал асқынулар және олардың алдын-алу.	ОН1 ОН4	1	Шолу	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ.	Жедел коронарлық	ОН1		Тақырып	Тақырып

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		26 беттің 11 беті

Жүрек - қан тамырлары ауруларының диагностикасы және дәрігерге дейінгі көмек. Жедел коронарлық және жүрек - қан тамырлары жеткіліксіздігі, гипертониялық криз, стенокардия ұстамасы.	және жүрек - қан тамырлары жеткіліксіздігінің себептері. Жіктелуі. Клиникалық көріністері. Диагностикалық критерийлер. Жүрек - қан тамырлары жеткіліксіздігі кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмі. Жүрек аймағындағы ауырсынудың себептері. Ангиналық шабуылдың сипаты. Клиникалық көріністер. Гипертониялық криздің себептері. Диагностикалық критерийлер. Дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмі.	ОН2 ОН5	3	мәселелері н талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу. ТДО симуляциялық кабинетіндегі практикалық дағдылар.	бойынша блиц-сауалнама Ауызша сауалнама, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, ситуациялық есептердің шешімін бағалау. Чек-парақтары. "ЭКГ зерттеу техникасы", "гипертониялық криз кездегі алғашқы көмек көрсету".
ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Жүрек-өкпе реанимациясы. Мәйітпен жұмыс істеу ережелері.	Өкпені жасанды желдету және жүрекке жанама массаж жасау техникасы. Саффар Әдісі. Мәйітпен жұмыс істеу кезіндегі психологиялық және инфекциялық қауіпсіздік шаралары. Дәрігер науқастың өлімін анықтағаннан кейін мейірбике қызметкерлерінің	ОН5 ОН7	2/5	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Презентацияны дайындау, интеллектуалды Картаны дайындау, тест тапсырмаларын	Презентацияны, интеллектуалды картаны, тест тапсырмаларын тексеру. Чек-парағы "Жүрек-өкпе реанимациясы".

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		26 беттің 12 беті

		жұмыс кезеңдері. Мәйітті уақытша сақтауға арналған арнайы үй-жайға тасымалдау.			құрастыру.	
7	Тәжірибелік сабақ. Асқазан мен ішек диспепсиясының диагностикасы және дәрігерге дейінгі көмек	Іштің ауыруы мен асқазан-ішектен қан кетудің себептері. Іштің ауыруы мен асқазан-ішектен қан кетудің клиникалық көріністері. Диагностикалық критерийлер. Ауырсыну кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмі іш және асқазан-ішектен қан кету	ОН1 ОН4 ОН8	3	Тақырып мәселелері н талқылау, тест тапсырмалар арын орындау, ситуациялық есептерді шешу. ТДО симуляциялық кабинетіндегі практикалық дағдылар.	Ауызша сауалнама, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, ситуациялық есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Асқазанды жуу және зондтау. Клизмалар.	Асқазанды жуу кезеңдері. Асқазанды жуудың техникалық әдістері. Асқазанды жууға арналған құралдар. Клизма түрлері. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Науқасты процедураға дайындау.	ОН2 ОН7	3/5	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Презентацияны дайындау, интеллектуалды Картаны дайындау, тест тапсырмалар арын құрастыру.	Презентацияны, интеллектуалды картаны, тест тапсырмаларын тексеру. чек-парағы "Клизма қою", "асқазанды шаю", "газ құбырын қою".
8	Тәжірибелік сабақ. Бүйректің жедел және созылмалы зақымдануы кезіндегі дәрігерге дейінгі	Бүйрек аймағындағы ауырсынуудың себептері. Клиникалық	ОН1 ОН4 ОН8	3	Тақырып мәселелері н талқылау, тест	Ауызша сауалнама, тест тапсырмаларының

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		26 беттің 13 беті

	көмек. Қуықтың катетеризациясы.	көріністер. Зәр шығарудың бұзылуы. Шығарылатын зәрдің мөлшері мен сапасының өзгеруі. Жедел зәр шығару кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмі. Қуықтың катетеризациясы. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Науқасты процедураға дайындау. Орындау техникасы. Катетеризация кезіндегі асқынулар.			тапсырмал арын орындау, ситуациял ық есептерді шешу.ТДО симуляция лық кабинетінд егі практикал ық дағдылар.	орындалуын бағалау, ситуациялық есептердің шешімін бағалау. Чек-парағы "Зимницкий бойынша зәрді жинау", "Нечипоренк о бойынша зәрді жинау", "қуықты катетеризаци ялау".
	№2 аралық бақылау	1-8 апта ішінде өткен дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8	3/7	Практикал ық дағдылард ы көрсету, билеттер бойынша жазбаша сауалнама (клиникал ық тапсырмал ар) және тестілеу.	Критериалд ы бағалау
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәрістер	Шолу				
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу. ТДО кабинетіндегі практикалық дағдылар.				
9.3	СӨЖ\ОБӨЖ	Презентацияны, интеллектуалды картаны, тест тапсырмаларын тексеру.				
9.4	Аралық бақылау	Практикалық дағдыларды көрсету, билеттер бойынша жазбаша сауалнама (клиникалық тапсырмалар) және тестілеу.				
10.	Бағалау критерилері					

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		26 беттің 14 беті

10.1 Модульді оқытуды бағалау критерилері					
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттан арлықсыз	Қанағаттана рлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Медициналық мекеменің құрылымын және процедуралық кабинет жұмысының негіздерін біледі және тізімдейді. Дәрі-дәрмектерді қалай енгізу керектігін біледі және дәрігерге дейінгі көмек алгоритмдерін сипаттай алады.	1.Медициналық мекеменің құрылымын білмейді және атамайды 2.Процедуралық кабинет жұмысының негіздерін білмейді. 2. Дәрі-дәрмектерді қалай енгізу керектігін білмейді және дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмдерін сипаттай алмайды.	1.Медициналық мекеменің құрылымын және процедуралық кабинет жұмысының негіздерін атайды. 2. Дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмдерін толық сипаттамайды.	1.Медициналық мекеменің құрылымын және процедуралық кабинет жұмысының негіздерін тізімдейді 2. Дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмдерін айтады.	1.Медициналық мекеменің құрылымын және процедуралық кабинет жұмысының негіздерін түсіндіреді. 2. Дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмдерін көрсетеді.
ОН 2	Емдеу-алдын алу мекемесінің құрылымын, емдеу мекемелерінің түрлерін және олардың негізгі жұмыстарын біледі. Жұмыста медицина қызметкерлерінің қызметін реттейтін нормативтік құжаттарды қолданады.	1.Емдеу-алдын алу мекемесінің құрылымын, емдеу мекемелерінің түрлерін және олардың негізгі жұмыстарын білмейді. 2.Медицина қызметкерлерінің қызметін реттейтін нормативтік	1.Емдеу мекемесінің құрылымын, емдеу мекемелерінің түрлерін және олардың негізгі жұмыстарын толық атамайды. 2. Медицина қызметкерлерінің қызметін реттейтін нормативтік	1.Емдеу-профилактикалық мекеменің құрылымын, емдеу мекемелерінің түрлерін және олардың негізгі жұмыстарын түсіндіреді. 2.Медицина қызметкерлерінің қызметін реттейтін	1.Емдеу-профилактикалық мекеменің құрылымын, емдеу мекемелерінің түрлерін және олардың негізгі жұмыстарын талдайды. 2.Нормативтік құжаттардың білімін көрсетеді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		26 беттің 15 беті

		құжаттарды білмейді.	құжаттарды толық атамайды.	нормативтік құжаттарды баяндайды.	және олар бойынша медицина қызметкерлерінің қызметін талдайды.
ОН 3	Жұмыста медицина қызметкерлерінің қызметін білдіретін нормативтік-құқықтық актілермен байланысты құжаттарды қолданады	Медицина қызметкерлері қызметінің нормативтік-құқықтық актілерін білмейді.	Медицина қызметкерлерінің қызметін білдіретін нормативтік-құқықтық актілермен байланысты құжаттарды толық атамайды	Медициналық қызметкерлердің қызметін білдіретін нормативтік-құқықтық актілермен байланысты құжаттарды түсіндіреді	Медицина қызметкерлерінің қызметін білдіретін нормативтік-құқықтық актілермен байланысты құжаттарды талдайды
ОН 4	Пациенттердің функционалдық жағдайын бағалай алады және зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүргізу алгоритмдерін түсіндіреді.	1.Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін атамайды	1.Толық емес зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін атайды. 2.Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүргізу алгоритмдерін толық білмейді	1.Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүргізу алгоритмдерін түсіндіреді .	1.Функционалдық күйлерді бағалайды және зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүргізу алгоритмдерін көрсетеді.
ОН 5	Жүйелік аурулардың түрлерін (тыныс алу органдары, жүрек қан-тамыр жүйесі) және өлім-жітімді ажырата алады	1.Жүйелік аурулардың түрлерін (тыныс алу органдары, жүрек-тамыр жүйесі), өлім-жітімді ажырата	1. Кейбір жүйелік аурулардың түрлерін (тыныс алу органдары, жүрек-тамыр жүйесі), өлім-жітімді ажырата	1. Жүйелік аурулардың түрлерін (тыныс алу органдары, жүрек-тамыр жүйесі), өлім-жітімді ажырата	1. Жүйелік аурулардың түрлерін (тыныс алу органдары, жүрек-тамыр жүйесі), өлім-

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		26 беттің 16 беті

		алмайды.	алады.	алады.	жітімді ажырата алады.
ОН 6	Халықты жоғары білікті медициналық стоматологиялық көмекпен қамтамасыз ету үшін пациентке бағытталған оқыту құралдары мен әдістерін қолдануға қабілетті.	Халықты жоғары білікті медициналық стоматологиялық көмекпен қамтамасыз ету үшін пациентке бағытталған оқыту әдістерін атамайды.	Халықты жоғары білікті медициналық стоматологиялық көмекпен қамтамасыз ету үшін пациентке бағытталған оқытуды толық емес деп атайды.	Халықты жоғары білікті медициналық стоматологиялық көмекпен қамтамасыз ету үшін пациентке бағытталған оқытудың құралдары мен әдістерін талқылайды	Халықты жоғары білікті медициналық стоматологиялық көмекпен қамтамасыз ету үшін пациентке бағытталған оқыту құралдары мен әдістерін талдайды және қолданады.
ОН 7	Медициналық қызметтердің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін стандарттарға сәйкес рәсімдерді орындайды	Медициналық қызметтердің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін рәсімдердің атауын білмейді.	Медициналық қызметтердің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін стандарттарға сәйкес рәсімдерді толық атамайды	Медициналық қызметтердің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін стандарттарға сәйкес рәсімдерді сипаттайды	Медициналық қызметтердің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін стандарттарға сәйкес рәсімдерді талдайды және жүргізеді
ОН 8	Медициналық мекемеде әртүрлі жастағы және әлеуметтік топтағы пациенттерді тексеру дағдыларын біледі және қолданады, ЕПҰ-да санитарлық-эпидемиологиялық режимді қамтамасыз ету бойынша жиналған материал бойынша	1.Медициналық мекемеде әртүрлі жастағы және әлеуметтік топтағы пациенттерді тексеру дағдыларын	1.Медициналық мекемедегі әртүрлі жастағы және әлеуметтік топтағы науқастарды тексеру дағдыларын	1.Медициналық мекемеде әртүрлі жастағы және әлеуметтік топтағы пациенттерді тексеру дағдыларын	1.Медициналық мекемеде әртүрлі жастағы және әлеуметтік топтағы пациенттерді тексеру дағдыларын

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		26 беттің 17 беті

	қорытынды тұжырымдай алады.	білмейді. 2.Епу-да санитарлық-эпидемиологиялық режимді қамтамасыз ету үшін материал жинай алмайды.	толық емес деп атайды. 2.Епу-да санитарлық-эпидемиологиялық режимді қамтамасыз ету қорытындысын толық көлемде тұжырымдайды.	көрсетеді, бірақ жауапта дәлдікке жол бермейді. 2. Епу-да санитарлық-эпидемиологиялық режимді қамтамасыз ету бойынша жиналған материал бойынша қорытынды талқылайды.	көрсетеді және талдайды. 2. Жиналған материалды бағалайды және Епу-да санитарлық-эпидемиологиялық режимді қамтамасыз ету туралы қорытынды жасайды.
--	-----------------------------	---	--	--	--

10.2 Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек-парағы

	Бақылау нысаны	Бағалау	Бағалау критерийлері
1	Ауызша жауаптарды талдау	Өте жақсы Сәйкес баға: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Студент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер жібермеді, зерттелетін пәннің теорияларын, тұжырымдамалары мен бағыттарын басшылыққа алды, оларға сыни баға берді, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды.
		Жақсы Сәйкес баға: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Студент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, қателіктер жібермеді және өзі түзеткен өрескел қателіктер жібермеді, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ұйымдастыра алды.
		Қанағаттанарлық Сәйкес баға: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде студент өрескел қателіктер жіберді, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
		Қанағаттанарлықсыз Сәйкес баға: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Студент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамады, ғылыми терминологияны қолдана алмады
2	ТДО симуляциялық	Өте жақсы	Студент өте жақсы практикалық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		26 беттің 18 беті

	кабинетінде тәжірибелік дағдыларды игеру	Сәйкес баға: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	дағдыларға ие: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін дәл біледі, пациентті күту дағдыларын жеткілікті біледі.
		Жақсы Сәйкес баға: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Студент жақсы тәжірибелік дағдыларға ие: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгереді.
		Қанағаттанарлық Сәйкес баға: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Студент қанағаттанарлық тәжірибелік дағдыларға ие: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ өрескел қателіктері бар науқасқа күтім жасау дағдыларын орындайды.
		Қанағаттанарлықсыз Сәйкес баға: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Студент тәжірибелік дағдылардың жеткілікті деңгейіне ие емес (науқастарға күтім жасау дағдыларын білмейді және қолдана алмайды).
3	Тест тапсырмаларын орындау	Өте жақсы Сәйкес баға: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Студент тест тапсырмаларының 90-100% дұрыс орындады.
		Жақсы Сәйкес баға: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Студент тест тапсырмаларының 70-89% дұрыс орындады.
		Қанағаттанарлық Сәйкес баға: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Студент тест тапсырмаларының 50-69% дұрыс орындады
		Қанағаттанарлықсыз Сәйкес баға: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Студент тест тапсырмаларының 50% - дан азын дұрыс орындады
4	Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы Сәйкес баға: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Ситуациялық мәселелерді шешуге белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білетіндігін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды.
		Жақсы Сәйкес баға:	Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, студенттің өзі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		26 беттің 19 беті

		B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	түзеткен өрескел емес дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді.
		Қанағаттанарлық Сәйкес баға: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Топта жұмыс істеген кезде ол пассивті болды, қателіктер мен қателіктер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
		Қанағаттанарлықсыз Сәйкес баға: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Топ жұмысына қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап берді, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктерге жол берді, жауаптарда ғылыми терминологияны қолданбады

СӨЖ чек-листі

	Бақылау нысаны	Бағалау	Бағалау критерийлері
1	Презентацияны тексеру	Өте жақсы Сәйкес баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Студент тақырып бойынша презентацияны белгіленген мерзімде, өз бетінше, ұқыпты, көлемі кемінде 20 лаконикалық және мазмұнды слайдтармен, кемінде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып және кеңейтілген жоспардың көмегімен дайындады, тақырыпқа сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен сызбалар келтірді, қорғау кезінде тақырып бойынша терең білімдерін көрсетті және барлық қойылған сұрақтарға қатесіз жауап берді.
		Жақсы Сәйкес баға: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Студент тақырып бойынша презентацияны белгіленген мерзімде, дербес, ұқыпты, көлемі кемінде 20 лаконикалық және мазмұнды слайдтармен, кемінде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып және кеңейтілген жоспардың көмегімен дайындады, тақырыпқа сәйкес келетін схемалар, кестелер мен сызбалар келтірді, қорғау кезінде тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетті, сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел емес қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық Сәйкес баға: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Студент тақырып бойынша презентацияны белгіленген мерзімде, өз бетінше, бірақ ұқыпсыз, көлемі кемінде 20 мазмұндалмаған слайдты, 5-тен аз әдеби дереккөздерді пайдалана отырып және ашылмаған жоспардың болуымен дайындады, тақырыпқа сәйкес келетін схемалар, кестелер мен сызбалардың

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		26 беттің 20 беті

			жеткіліксіз санын келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімсіз жауап берді, түбегейлі қателіктер жіберді
		Қанағаттанарлықсыз Сәйкес баға: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Студент тақырып бойынша презентацияны белгіленген мерзімде дайындаған жоқ немесе оны белгіленген мерзімде дайындаған жоқ, бірақ көлемі 20 мазмұнсыз слайдтан аз, әдеби көздерді көрсетпей, жоспар болмаған кезде, сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмаған және тақырып бойынша презентацияны қорғаған жоқ.
2	Интеллектуалды картаны дайындау	Өте жақсы Сәйкес баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Интеллект карта ұқыпты орындалды, белгіленген мерзімде жүргізілді, кемінде 5 әдеби көзді пайдалана отырып, өз бетінше орындалды. Тақырыпқа сәйкес келетін диаграммалар, кестелер мен сызбалар берілген. Қорғау кезінде материал оқымайды, бірақ айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
		Жақсы Сәйкес баға: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Интеллект карта ұқыпты орындалды және белгіленген мерзімде орындалды, кем дегенде 4 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, өз бетінше орындалды. Тақырыпқа сәйкес келетін диаграммалар, кестелер мен сызбалар берілген. Қорғау кезінде материал оқымайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жібереді.
		Қанағаттанарлық Сәйкес баға: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Интеллект картасы және ұқыпты орындалды және белгіленген мерзімде орындалды, кем дегенде 3 әдеби дереккөзді пайдаланып дербес орындалды. Тақырыпқа сәйкес келетін диаграммалар, кестелер мен сызбалар берілген. Қорғау кезінде материал оқымайды, бірақ айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді. Қорғау кезінде мәтін оқиды. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
		Қанағаттанарлықсыз Сәйкес баға: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Интеллект карта ұқыпсыз орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылмады, 3-тен аз әдеби дереккөздерді пайдалана отырып, дербес жазылмаған. Қорғау кезінде мәтін оқиды. Сұрақтарға жауап беру кезінде ол өрескел қателіктер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		26 беттің 21 беті

			жібереді, материалға бағдарланбайды.
3	Тест тапсырмаларын дайындау	Өте жақсы Сәйкес баға: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Студент тест тапсырмаларының 90-100% дұрыс орындады.
		Жақсы Сәйкес баға: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Студент тест тапсырмаларының 70-89% дұрыс орындады.
		Қанағаттанарлық Сәйкес баға: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Студент тест тапсырмаларының 50-69% дұрыс орындады
		Қанағаттанарлықсыз Сәйкес баға: FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Студент тест тапсырмаларының 50% - дан азын дұрыс орындады

Аралық бақылау чек-листі

Бақылау нысаны	Бағалау	Бағалау критерийлері
Билеттер бойынша жазбаша сауалнама және тестілеу	Өте жақсы Соответствует баллам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Егер студент жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жібермеген жағдайда қойылады. Зерттелетін пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланған және оларға сыни баға береді. Тест тапсырмаларын 90-100% орындау.
	Жақсы Соответствует баллам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Егер студент жауап беру кезінде жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, принципті емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберсе, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ұйымдастыра алған жағдайда қойылады. Тест тапсырмаларын 70-89% орындайды.
	Қанағаттанарлық Соответствует баллам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Егер студент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады. Тест тапсырмаларын 50-69 % орындайды.
	Қанағаттанарлықсыз Соответствует баллам	Егер студент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		26 беттің 22 беті

	FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	жасамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады. Тест тапсырмаларын 0-49 % орындайды.
--	-----------------------------------	---

Практикалық дағдылар бағалау чек-листі

Бақылау нысаны	Бағалау критерийлері	Бағалау
Тәжірибелік дағдыларды көрсету.	Өте жақсы Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Студент өте жақсы тәжірибелік дағдыларға ие: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін дәл біледі, пациентті күту дағдыларын жеткілікті біледі.
	Жақсы Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Студент жақсы тәжірибелік дағдыларға ие: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгереді.
	Қанағаттанарлық Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Студент қанағаттанарлық тәжірибелік дағдыларға ие: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ өрескел қателіктері бар науқасқа күтім жасау дағдыларын орындайды.
	Қанағаттанарлықсыз Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Тәжірибелік дағдылардың орындалуын көрсете алмады.

Аралық аттестаттау

9

Білімді бағалаудың көпбаллды жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Балдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		26 беттің 23 беті

D-	1,0	50-54	қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
11.	Оқу ресурстары		
Электронды оқулық		ОҚМА Веб-сайты: https://ukma.kz 1. Датхаев, У. М. Коммуникативные навыки [Электронный ресурс] : учебник / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, Г. Ж. Умурзахова . - Электрон. текстовые дан.(5,21 МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 256 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 2. Асимов, А. А. Коммуникативтік дағдылар [Электронный ресурс] : оқулық / М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков . - Электрон. текстовые дан.(7,30МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. 4. Коммуникативтік дағдылар. Коммуникативные навыки. Communication skills. Алматы, ТОО “Эверо”, 118 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/ 5. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/ https:// aknurpress.kz/login 6. Жедел медициналық жәрдем Қаныбеков А. , 2017 /https://aknurpress.kz/login 7. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care Алпысова А.Р. , 2015/https://aknurpress.kz/login	
Электрондық оқулықтар		1. Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с.http://rmebrk.kz/ 2. S. Kabiyeve Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Almaty: 2020 – 263 p.https://elib.kz/ru/search/read_book/324/ 3. Кабиева С.М. Введение в клинику: Учебник. Том I./С.М. Кабиева.- Алматы: Эверо, 2020. –304 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/	
Лабораториялық/физикалық ресурстар		ТДО тренажорлары	
Әдебиеттер		Негізгі әдебиеттер: 1. Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] : оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы : Эверо, 2016. - 287 б. с	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		26 беттің 24 беті

	2. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с. 3. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. С 4.Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с. 5. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с Қосымша әдебиеттер 1. Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] :оқу құралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. С 2. Алпысова А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы / А. Р. Алпысова, Н. В. Молодовская ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 120 б. с. 3. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2017. - 266 бет. с. 4. Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы :Эверо, 2016. - 304 с 5. Аяпов К. Модернизация сестринского образования Казахстана : сб. / К. Аяпов. - 2-е изд., перераб. - [б. м.] : New book, 2022. - 220 с. 6. Kabiyeveva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeveva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p. 7. Hammer , Gary D. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine / Gary D. Hammer . - 7nd ed. - New York : Mg Graw Hill. Education, 2014. - 762 p.
12.	Пән саясаты
Студенттердің талаптары, сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру және т.б. 1. Сыныпта арнайы киімде болыңыз (халат, колпак). 2. Сабақ кестесіне сәйкес дәрістерге, практикалық сабақтарға және СРОП-қа міндетті түрде қатысу. 3. Кешікпеңіз, дәрістер мен сабақтарды жіберіп алмаңыз. Ауырған жағдайда деканатқа түскен күннен бастап 30 күн ішінде жарамды мерзімін көрсететін анықтама мен жұмыс парағын ұсыныңыз. 4. Себепсіз босатылған сабақтар орындалмайды. «бж» белгісінің жанындағы электронды журналда себепсіз сабақты босатқан студенттерге «б» ұпайы қойылады және айыппұлдар алынады: -1 дәрісті жіберіп алғаны үшін айыппұл ұпайы аралық бақылау бағасынан 1,0 балл; – 1 ОБӨЖ сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл ұпайы БӨЖ бағалауларынан 2,0 балл құрайды. 5. ОБӨЖ сабақтарына қатысу міндетті.Студенттер ОБӨЖ болмаған жағдайда,оқу және электронды журналға «бж» белгісі қойылады. 6. Әрбір студент БӨЖ тапсырмаларының барлық формаларын орындауы және кесте бойынша тапсыруы керек. 7. Әр практикалық сабақ пен СРОП үшін барлық студенттер уақытында және нақты дайындалып,	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		26 беттің 25 беті

тақырыпты талқылауға белсенді қатысуы керек.

8. Жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиена үшін жауап беріңіз

Сыныптарда тамақтануға қатаң тыйым салынады.

9. Имитациялық муляждармен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтаңыз

10. Академияның ішкі ережелері мен өзін-өзі ұстау этикасын сақтау.

11. Студенттер мен оқытушыларға төзімді, ашық және достық қарым-қатынаста болыңыз.

12. Бөлім мүлкіне ұқыпты қарайды.

13. Қашықтықтан оқыту контекстінде Platonus автоматтандырылған ақпараттық жүйесі (бұдан әрі - Platonus AIS) негізгі ақпараттық платформа болып табылады. Оқу процесінің негізгі мониторингі осы жүйеде жүзеге асырылады. Студенттер тек қана Platonus ААЖ-да тапсырмаларды орындай алады. Сонымен қатар, онлайн-сабақтарды Zoom, Webex, WhatsApp және т.б. электронды платформаларын пайдалану мүмкіндігі бар.

14. Қашықтан оқыту форматында онлайн сессия өткізген кезде студенттердің әрқайсысының есепшотынан видеотрансляция негізінде студенттердің қатысуы ескеріледі. Қолданылған платформа арқылы оқушымен үнемі визуалды байланыс болмаған жағдайда, мұғалім оқушының сабақтың болмауын себепсіз жазады.

15. Интернет-сессияны қашықтықтан оқыту форматында өткізу кезінде студент көрнекі және сөйлеу этикетін сақтауға міндетті, атап айтқанда, ұқыпты келбетке қойылатын талаптарды сақтауға, алаңдаушылық тудыруы немесе курсты бұзуы мүмкін әрекеттер жасамауы керек. сыныптар.

16. Студенттер күн сайын дәрістер, практикалық сабақтар және СРОП кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындауы керек, тапсырмаларды тапсыру мерзімдерін сақтауы керек (DOT жағдайында).

Студенттер күн сайын дәріс, практикалық сабақтар мен СРОП кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындауы, тапсырмаларды тапсырудың соңғы күндерін (ҚБТ жағдайында) қадағалауы тиіс.

Айыптау шаралары:

Дәріс сабақтарын дәлелсіз себеппен өткізіп алған жағдайда бір сабақ үшін айыптау балы 1 баллды құрайды, оның соңында аралық бақылау бағасынан шегеріледі. Сабақтарды дәлелсіз себеппен ӨБК-де өткізіп алған жағдайда айыппұл балдары 2 баллды құрайды, ӨБК тапсырмаларын бағалау кезінде шегеріледі, оқу тәртібін бұзғаны үшін 0,5 балл алынып тасталады (кешігу, ұялы телефонды пайдалану ережелерін бұзу, кафедра мүлкін жою). СРО-дағы бағалау уақтылы қорғалмаған жағдайда 20% - ға, ал аралық бақылауға жеткізген кезде 50% - ға төмендейді.

Марапаттау шаралары:

- Оқу процесіне белсенді қатысқаны үшін пән бойынша 0,5 балл (олимпиада, НИРС, конференция) пәннің аралық бақылауына енгізіледі.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-т. студенттің ар-намыс кодексі
	Пәнді бағалау саясаты 1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау No1 және / немесе No2) өту балын (50%) жинай алмаған студент пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Пән бойынша емтиханға жіберілудің қорытынды рейтингі кемінде 50 баллды (60%) құрауы керек, ол автоматты түрде ағымдағы бақылаудың орташа бағасы негізінде

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		26 беттің 26 беті

	есептеледі (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) . 4. Аралық аттестаттау - екі кезеңде жүзеге асырылады: практикалық дағдыларды қабылдау және ауызша емтихан түрінде. 5. DOT жағдайында студенттерді аралық аттестаттау онлайн режимінде жүзеге асырылады: тәжірибелік дағдыларды онлайн режимінде алу Zoom, Webex платформасында жүзеге асырылады; ауызша емтихан үшін онлайн-прокторлау технологиялары.
--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		26 беттің 27 беті

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>26.05.2023</u>	Каф.мен., м.ғ.к.,доцент м.а Жумадилова А.Р.	
ББК бекітілген күні	Хаттама № <u>12</u> <u>15.06.2023</u>	ББК төрайымы Кенбаева Л.О.	