

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044-66/- ()
Силлабус по дисциплине «Экологический анализ лекарственного растительного сырья»		1 стр из 17

Рабочая программа дисциплины
(СИЛЛАБУС)
Образовательная программа «Фармация»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: EALS	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Экологический анализ лекарственного растительного сырья	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: ресурсоведение и экология лекарственных растений	1.8	Семестр: 3
1.4	Постреквизиты: особенности формирования экологически чистого сырья, динамика экологических систем	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3
1.5	Цикл: ПД (профилирующая дисциплина)	1.10	Компонент: ВК (вузовский компонент)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра фармакогнозии	044-66/-
Силлабус по дисциплине «Экологический анализ лекарственного растительного сырья»	2 стр из 17

2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
	В последние годы появилось много работ о влиянии человека на окружающую среду. Все чаще и чаще стали писать о конфликте человека с природой, о нарушении человеком экологического равновесия в природе и даже о наступлении в скором будущем глобальной экологической катастрофы. Многие западные ученые считают, что экологический кризис – прямое следствие все возрастающего роста народонаселения и усиления промышленной деятельности человека в эпоху технической революции. В нашей стране восстановление лесных массивов проводят не только лесничества, но и общественные организации.		
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
	- способствовать развитию представлений об условиях произрастания растений, разных типах экологических факторах, принципах выделения экологических групп растений и возможности растений формировать режимы сообществ, выработке умений оценки растений по отношению к условиям произрастания.		
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
РО 1	Демонстрировать системное понимание области здравоохранения в сфере своей квалификации, владеет навыками и методами исследования, используемыми в данной области: Исключение или уменьшение отрицательного влияния физических и химических факторов окружающей среды и нарушения равновесия ее элементного состава на человека и всю живую природу; увеличение положительного влияния окружающей среды на человека и биологические системы		
РО 2	Проводить независимые исследования и работает на научный результат, проявляет устойчивый интерес к разработке новых идей и проектов, ведущих к появлению новых технологий в сфере здравоохранения: Разработать экологически безопасную технологию получения комплексных биологически активных препаратов растительного происхождения, устойчивое функционирование природных экологических систем, сохранение и устойчивое использование биологического разнообразия (далее – биоразнообразие), недопущение деградации природной среды и реализация мер по ее улучшению, борьба с опустыниванием.		
РО 3	Общаться по тематике в своей области компетенции с равными по статусу, с широким научным сообществом и обществом: Загрязнение окружающей среды и возрастающее самоосознание этой проблемы объясняют интенсификацию экологических исследований фундаментальных и прикладных наук. Неизбежно экологические проблемы проявляются и в сфере фармацевтической деятельности.		
	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	РО1	РО1 Демонстрирует знание и понимание междисциплинарного характера	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044-66/-
Силлабус по дисциплине «Экологический анализ лекарственного растительного сырья»		3 стр из 17

PO2	исследований в современной фармацевтической науке и практике в соответствии с требованиями действующего законодательства РК и Надлежащих фармацевтических практик (GxP). Организует деятельность по обеспечению качества, безопасности и эффективности лекарственных средств
PO2 PO3	PO2 Способен проводить независимые исследования и работать на научный результат при разработке, производстве, контроле качества и исследовании лекарственных средств. Руководит организацией контроля над ведением документации субъектов, осуществляющих фармацевтическую деятельность
PO3	PO6 Осуществляет руководство работой клиничко-фармацевтической службы в медицинских и фармацевтических организациях, производителей лекарственных средств и медицинских изделий и их представителей
PO1 PO2 PO3	PO8 Демонстрирует навыки самоанализа, стремление к обучению на протяжении всей жизни и опыт для преподавания на уровне высшего и послевузовского образования

6. Подробная информация о дисциплине

6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра фармакогнозии. Площадь Аль-Фараби-1, 5 этаж, аудитория № 513 А,Б; 515 А,Б. Телефон (АТС) 40-82-06 (внутр. - 240).
-----	--

6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРМ	СРМП
		-	30	-	42	18

7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Орынбасарова Кульпан Кенжебаевна	к.фарм.н., и.о.профессора	kulpan_ok @mail.ru	«Фитохимическое и фармакогнозическое изучение лекарственных растений флоры Южного Казахстана, применяемых в народной медицине».	автор более 130 научных статей, 2-х предпатентов РК, 3-х учебников и 3-х учебно-методических пособий
2.	Оразбеков Е.К.	PhD доктор	Ok.yerke@gmail.com		автор более 40 научных статей

8. Тематический план

Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1.	Практическое занятие. Антропогенные	Циклические изменения.	РО 1, 2, 3	3	Работа в малых	Устный ответ,

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044-66/-
Силлабус по дисциплине «Экологический анализ лекарственного растительного сырья»		4 стр из 17

	причины изменений экосистем. Динамика экологических систем.	Природные сукцессии. Принцип сукцессионного замещения.			группах	письменный контроль, тест
	СРМП. Тема и задание СРМ. Антропогенные причины изменений экосистем	Циклические изменения. Смена экосистем под влиянием биотического фактора	РО 3	4/2	Работа в малых группах	Презентация глоссарий
2	Практическое занятие. Виды контролирующие режим отношений в растительном сообществе	Растительное сообщество. Влияние организмов друг на друга.	РО 1,2	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест
	СРМП. Тема и задание СРМ. Понятие о растительном сообществе. Виды контролирующие режим отношений в растительном сообществе.	Растительное сообщество. Влияние организмов друг на друга.	РО 1, 2, 3	4/2	Работа в малых группах	Обсуждение проектно-ориентированного обучения
3.	Практическое занятие. Разработка элементов экологически целесообразной технологии возделывания растений с целью получения экологически безопасного растительного сырья	Особенности формирования экологически чистого сырья. Разработка экологически безопасные способ извлечения.	РО 1, 2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест
	СРМП. Тема и задание СРМ. Особенности формирования экологически чистого сырья. Разработка экологически безопасные способ извлечения.	Разработка экологически безопасные способ извлечения	РО 3	4/2	Работа в малых группах	Реферат, глоссарий
4.	Практическое занятие. Разработка экологически	Особенности формирования экологически	РО 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044-66/-
Силлабус по дисциплине «Экологический анализ лекарственного растительного сырья»		5 стр из 17

	безопасной экспертной аналитической системы для определения качественных показателей сырья	чистого сырья. Разработка экологически безопасные способ извлечения.				контроль, тест
	СРМП. Тема и задание СРМ. Принципы экологической оценки экспертизы	Объекты экологической экспертизы.	РО 1, 2, 3	4/2	Работа в малых группах	Обсуждение проектно-ориентированного обучения
5.	Практическое занятие. Рубежный контроль №1		РО 1, 2, 3	3		Устно
	СРМП. Тема и задание СРМ. Эколого-фармацевтические аспекты техногенного загрязнения лекарственного растительного сырья	Экологическая валентность. Лимитирующие факторы. Закономерности действия экологических факторов.	РО 3	4/2	Работа в малых группах	составление тестовых заданий
6.	Практическое занятие. Изучение биологических объектов на разных уровнях организации. Экологическая валентность вида. Взаимозаменяемость и незаменимость экологических факторов.	Экологическая валентность. Лимитирующие факторы. Закономерности действия экологических факторов	РО 1, 2	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест
	СРМП. Тема и задание СРМ. Экологические факторы, влияющие на загрязнение лекарственного растительного сырья и разработка методы его прогнозирования	Экологические группы. Биоиндикация загрязнений.	РО 3	4/2	Работа в малых группах	Реферат, составление тестовых заданий
7.	Практическое занятие. Влияние почвенных условий. Экологические группы растений по	Экологические группы. Биоиндикация загрязнений.	РО 1,2	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль,

QAZAQSTAN QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044-66/-
Силлабус по дисциплине «Экологический анализ лекарственного растительного сырья»		6 стр из 17

	отношению к засолённости почв.					тест
	СРМП. Тема и задание СРМ. Почва как среда жизни, ее формирование и специфические особенности. Роль микроорганизмов в почвообразовательных процессах.	Экологические группы. Биоиндикация загрязнений.	РО 1, 2, 3	4/2	Работа в малых группах	Обсуждение проектно-ориентированного обучения
8.	Практическое занятие. Экологический мониторинг и социальная значимость разработанных технологий	Экологический мониторинг. Мониторинг окружающей среды.	РО 1, 2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест
	СРМП. Тема и задание СРМ. Современные подходы к обеспечению качества и безопасности.	Обеспечение качества и безопасности.	РО 1, 2, 3	4/2		Реферат, составление тестовых заданий
9.	Практическое занятие. Безопасность при получении лекарственного растительного сырья содержащее алкалоиды	Лекарственные растения. Токсичность. Безопасность при получении и активных веществ.	РО 1, 2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест
	СРМП. Тема и задание СРМ. Механизмы регуляции водного обмена со средой.	Экологические группы. Гелиофиты, сциофиты, гелиосциофиты.	РО 1,2	5/1	Работа в малых группах	Обсуждение проектно-ориентированного обучения
10.	Практическое занятие. Рубежный контроль №2		РО 1, 2, 3	3		Устно
	СРМП. Тема и задание СРМ. Методика определения алкалоидов в лекарственном растительном сырье	Лекарственные растения. Токсичность. Безопасность при получении активных веществ.	РО 1,2	5/1	Работа в малых группах	Реферат, составление тестовых заданий
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Практические занятия	работа в малых группах, выполняет письменную				

QAZAQSTAN QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044-66/-
Силлабус по дисциплине «Экологический анализ лекарственного растительного сырья»		7 стр из 17

		контрольную работу в соответствии с заданной темой. Составляет и выполняет тестовые задания.			
9.2	СРМ/СРМП	обсуждение проектно-ориентированного обучения, работа с литературой, с электронной базой и компьютерными программными обеспечениями, решение ситуационных задач, творческая работа, доклад, кроссворд, составление немых карт, глоссарий, составление тестовых заданий, подготовит презентации, подготовит тематический доклад и защитить его. Магистранты выполняют по одному заданию СРМ в каждом кредите на выбор.			
9.3	Рубежный контроль	Устный			
9.4	Итоговый контроль	Экзамен			
10.	Критерии оценок				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	РО ОП	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Исключение или уменьшение отрицательного влияния физических и химических факторов окружающей среды и нарушения ее равновесия элементарного состава на человека и всю живую природу; увеличение положительного влияния окружающей среды на человека и биологические системы	Не может выполнять ситуационные задачи и вопросы по безопасности и экологическим аспектам при получении лекарственного сырья с соблюдением законодательства РК в области здравоохранения, международных стандартов, их структуры и правил изготовления, приема лекарственного сырья,	Соблюдает экологическую меру при сборе лекарственного растительного сырья. Проводит приемку ЛРС и отбор для анализа в соответствии с НТД, проводить статическую обработку и оформление результатов товароведческого анализа.	Знает общее понятие о технике безопасности работы при получении лекарственных растений. Знает проведение экологически аспектов при анализе лекарственного сырья растительного и Знает сформировать умения и навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.	Организует деятельность по обеспечению качества, безопасности и эффективности лекарственных средств. Демонстрирует знание исследовать значение экологической составляющей в обеспечении устойчивого развития социально-экономических систем и качества среды лекарственных растений. Раскрыть систему эколого-экономических интересов сохранения системной целостности среды лекарственных растений.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044-66/-
Силлабус по дисциплине «Экологический анализ лекарственного растительного сырья»		8 стр из 17

		требований к срокам и условиям хранения, основ правовой системы Казахстана и другой регламентирующей нормативно-технической документации.			
PO2	Разработать экологически безопасную технологию получения комплексных биологически активных препаратов растительного происхождения, устойчивое функционирование природных экологических систем, сохранение и устойчивое использование биологического разнообразия (далее – биоразнообразие), недопущение деградации природной среды и реализация мер по ее улучшению, борьба с опустыниванием	Имеет представление о типах и растительных сообществах для контроля режима общения в растительных сообществах. Не может перечислить экологические аспекты.	Умеет создавать экологически чистые методы экстракции на производстве новых площадках. Понимает важность работы с особенностями формирования экологически чистого сырья.	Может разработать экологически безопасную систему экспертного анализа для определения качественных показателей сырья. В совершенстве владеет эколого-фармацевтическими аспектами техногенного загрязнения лекарственного растительного сырья, а также факторами окружающей среды, влияющими на загрязнение	Понимание растительных сообществ, способен работать над научным результатом по разработке видов контроля режима общения в растительных сообществах, элементов экологически целесообразной технологии выращивания растений с целью получения экологически безопасного растительного сырья.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044-66/-
Силлабус по дисциплине «Экологический анализ лекарственного растительного сырья»		9 стр из 17

	М.			лекарственно го растительного сырья.	
РОЗ	Загрязнение окружающей среды и возрастающее самоосознание этой проблемы объясняют интенсификацию экологических исследований фундаментальных и прикладных наук. Неизбежно экологические проблемы проявляются и в сфере фармацевтической деятельности.	Не может сохранять экологические аспекты при получении лекарственного растительного сырья, содержащего биологически активные вещества. Не владеет безопасностью при получении лекарственного растительного сырья, содержащего алкалоиды.	Факторы окружающей среды, влияющие на загрязнение лекарственного растительного сырья, и могут разработать методы его прогнозирования. Экологические аспекты не могут перечислить. Не может организовывать мероприятия по обеспечению качества и безопасности.	Может проводить экспертизы на принципах экологической оценки под руководством центров экологической экспертизы. Организует мероприятия по изучению биологических объектов на разных уровнях организации.	Может руководить объектами экологической экспертизы. В процессе сбора лекарственного растительного сырья можно организовать экспедиционные мероприятия, Безопасные и эффективные, без ущерба для окружающей среды.

10.2 Критерий оценивания методов и технологии обучения

Чек-лист для практического занятия

№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Устный и письменный опрос	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%);	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044-66/-
Силлабус по дисциплине «Экологический анализ лекарственного растительного сырья»		10 стр из 17

		В- (2,67; 75-79%).	непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающийся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками
2	Выполнение тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%).	75-89% правильных ответов
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	50-74% правильных ответов
		Неудовлетворительно Соответствует оценке F (0; 0-49%)	Менее 50% правильных ответов

Чек лист для СРО

№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
---	----------------	--------	-----------------

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044-66/-
Силлабус по дисциплине «Экологический анализ лекарственного растительного сырья»		11 стр из 17

1	Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%).	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке F (0; 0-49%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
2.	Составление глоссария	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Имеется сравнительное толкование терминов. Сдан в назначенный срок. Студент уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо	Глоссарий выполнен в полном

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра фармакогнозии		044-66/-
Силлабус по дисциплине «Экологический анализ лекарственного растительного сырья»		12 стр из 17

		Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%).	объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Имеется сравнительное толкование терминов. Сдан в назначенный срок. Студент при ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Сдан в назначенный срок. При защите студент неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке F (0; 0-49%)	Глоссарий выполнен не в полном объеме, неаккуратно и не сданы в назначенный срок. При ответе на вопросы студент допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
3	Реферат	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Автор владеет материалом, информацию излагает свободно без опоры на текст. Обладает грамотной речью, последовательно и доступно представляет материал аудитории. Четко и убедительно сформулированные выводы. Отвечает на вопросы свободно. Выступление соответствует регламенту.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%).	Автор владеет материалом, информацию излагает свободно, но с опорой на текст. Не в полном объеме обладает умениями пользоваться правильными речевыми конструкциями, однако материал излагается последовательно и достаточно доступно для аудитории. Выводы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044-66/-
Силлабус по дисциплине «Экологический анализ лекарственного растительного сырья»		13 стр из 17

			сформулированы не четко. Отвечает на вопросы с трудностями. Выступление повышает регламент.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Слабо владеет материалом, текст зачитывается. Отсутствуют выводы. С трудностями отвечает на вопросы. Выступление вышло за рамки регламента.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке F (0; 0-49%)	Автор не владеет материалом, информации. Не обладает грамотной речью. Не может сформулировать выводы. Отвечать на вопросы не может.
Промежуточная аттестация			
№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Устный опрос	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%).	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044-66/-
Силлабус по дисциплине «Экологический анализ лекарственного растительного сырья»		14 стр из 17

		Неудовлетворительно Соответствует оценке F (0; 0-49%)	систематизации материала. Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками
--	--	--	--

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)

1. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Электронды каталог
- ішкі пайдаланушылар үшін <http://10.10.202.52>
- сыртқы пайдаланушылар үшін <http://89.218.155.743>.
3. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана <http://rmebrk.kz/>
4. «Студент кеңесшісі» Медициналық ЖОО электронды кітапханасы <http://www.studmedlib.ru>
5. «Параграф» ақпараттық жүйе «Медицина» бөлімі <https://online.zakon.kz/Medicine>
6. Ғылыми электрондық кітапхана <https://elibrary.ru/>
7. «BooksMed» электронды кітапханасы <http://www.booksmed.com>
8. «Web of science» (Thomson Reuters) <http://apps.webofknowledge.com>
9. «Заң» құқықтық ақпараттың электронды дереккөзі <https://zan.kz>
10. «Science Direct» (Elsevier) <https://www.sciencedirect.com>

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра фармакогнозии		044-66/-
Силлабус по дисциплине «Экологический анализ лекарственного растительного сырья»		15 стр из 17

	11. «Scopus» (Elsevier) www.scopus.com 12. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed 13. Открытый университет Казахстана https://openu.kz/kz 14. Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ 15. Thomson Reuters www.webofknowledge.com
Электронные учебники	
Лабораторные физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	
Литература	На русском языке Основная: 1. Самылина, И. А. Фармакогнозия. Атлас. В 3 т. Т. 1. Общая часть. Термины и техника микроскопического анализа в фармакогнозии [Текст] : учеб. пособие / И. А. Самылина, О. Г. Аносова. - ; Рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 192 с. : ил. 2. Самылина, И. А. Фармакогнозия. Атлас. В 3 т. Т. 2. Лекарственное растительное сырье. Анатомо-диагностические признаки фармакопейного и нефармакопейного лекарственного растительного сырья [Текст] : учеб. пособие / И. А. Самылина, О. Г. Аносова. - ; Рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 384 с. : ил 3. Самылина, И. А. Фармакогнозия. Атлас. В 3 т. Т. 2. Лекарственное растительное сырье. Анатомо-диагностические признаки фармакопейного и нефармакопейного лекарственного растительного сырья [Текст] : учеб. пособие / И. А. Самылина, О. Г. Аносова. - ; Рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 384 с. : ил 4. Самылина, И. А. Атлас лекарственных растений и сырья [Текст] : учеб. пособие по фармакогнозии / И. А. Самылина, А. А. Сорокина. - М. : Авторская Академия : Товарищество науч. изд. КМК, 2008. - 318 с Дополнительная; 1. Руководство к практическим занятиям по фармакогнозии (под ред. И.А.Самылиной и А.А.Сорокиной), Москва, 2007, «МИА», 671 с. 2. Руководство к практическим занятиям по

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра фармакогнозии	044-66/-
Силлабус по дисциплине «Экологический анализ лекарственного растительного сырья»	16 стр из 17

	фармакогнозии. Анализ фасованной продукции (под ред. И.А.Самылиной), Москва, 2008, «МИА», 288с. 3. Самылина И.А., Сорокина А.А. Атлас лекарственных растений и сырья. М., «Авторская академия», 2008, 318с. 4. Практикум по фармакогнозии (под редакцией В.Н.Ковалева). Харьков, 2004, 512 стр Электронные источники: 1. Самылина, И. А. Фармакогнозия. Атлас. В 3 т. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Самылина, О. Г. Аносова. - Электрон. текстовые дан. (71,6 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - эл. опт. диск (CD-ROM) 2. Самылина, И. А. Фармакогнозия. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Самылина, О. Г. Аносова. - Электрон. текстовые дан. (101 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - эл. опт. диск (CD-ROM) 3. Самылина, И. А. Фармакогнозия : Атлас. В 3 т. Т. 3. [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Самылина, О. Г. Аносова. - Электрон. текстовые дан. (142 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - эл. опт. диск (CD-ROM) 4. Фармакогнозия. Атлас: учебное пособие: в 3-х томах. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. 1. - 192 с. : ил. ЭБС/http://www.studmedlib.ru/
--	---

12.	Политика дисциплины
Требования, предъявляемые к магистрантом, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д. 1. Обязательное посещение практических занятий согласно расписанию; 2. Не опаздывать на занятия; 3. На занятиях быть в спец. одежде (халаты, колпаки); 4. Не пропускать занятия без уважительной причины; 5. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время; 6. Активно участвовать в учебном процессе; 7. Уметь работать в команде; 8. Быть готовым к темам практических занятий; 9. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения; 10. Своевременно и четко выполнять домашние задания и СРО; 11. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям; 12. Бережно относиться к имуществу кафедры. При ДОТ: 1. Рекомендовано магистранту иметь необходимое техническое отношение (ноутбук, смартфон);	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044-66/-
Силлабус по дисциплине «Экологический анализ лекарственного растительного сырья»		17 стр из 17

2. Иметь стабильно подключение в интернет;
 3. Заранее установленные программы связи ZOOM, Webex и т.д.
 4. Иметь возможность выходить на связь во время дистанционного обучения согласно расписанию;
 5. Своевременно проверять наличие заданий на платформе АИС Platonus
 6. Должны следить за конечными датами сдачи заданий.
- За несвоевременную сдачу СРО вводятся штрафные баллы - СРО снижается на 2 балла. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практического занятия, СРО, рубежного контроля, Итоговый рейтинг допуска к экзамену по предмету должен составлять не менее 50 баллов (60%).

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии		
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести магистранта +Ссылка на сайт вуза skma.edu.kz		
	Политика выставления оценок по дисциплине: ➤ оценка рейтинга допуска (ОРД) к итоговому контролю по дисциплине состоит из средних баллов за практическое занятие, СРО, рубежного контроля; ОРД к итоговому контролю по дисциплине должна быть не менее 30 баллов (60%).		
14.	Утверждение и пересмотр		
02.06.2023 г. утвержден на заседании кафедры фармакогнозии	Протокол № 19	Заведующая кафедрой, к.фарм.н., и.о.профессора Орынбасарова К.К.	Подпись 