Методические указания для самостоятельный работы обучающихся по дисциплине «Технология лекарственных форм»

Стр. 1 из 36

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина: ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ

Код дисциплины: TLF 3302

Название ОП: 6B07201 - Технология

фармацевтического производства

Объем учебных часов/кредитов: 150 часов (5 кредитов)

Курс и семестр изучения: 3 курс, 5 семестр

Самостоятельная работа: 100 часов



Методические указания для самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины (силлабусом) «Технология лекарственных форм» и обсуждены на заседании кафедры технологии лекарств.

Протокол №14 от 31.05.2023 г.

Заведующая кафедрой технологии лекарств, доктор фармацевтических наук, профессор

Сагиндыкова Б.А.



- **1. Тема 1.1:** Технология лекарств как наука. Задачи технологии лекарств. Государственное нормирование производства лекарственных препаратов.
- **2. Цель:** Научиться работать с основными документами, нормирующими: условия хранения, правила приготовления лекарственных форм и их оценку качества.
- **3. Задания:** для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронными базами данных, при этом необходимо обратить внимание на следующие вопросы:
- основные понятия технологии лекарств;
- основные направления государственного нормирования производства лекарственных препаратов;
- структуру и правила пользования ГФ и другой нормативной документации при поиске информации состава, правила приготовления, хранения и отпуска лекарственных форм.
- 4. Форма выполнения/оценивания: Портфолио.
- 5. Критерии выполнения: см.таблицу №1.
- 6. Срок сдачи: 1 неделя.
- 7. Литература: см приложение 1.

- 1. Что такое фармацевтическая терминология, каково ее значение? Как определить фармацию как науку?
- 2. Как определить технологию лекарств как науку и учебную дисциплину? Каково ее связь с другими фармацевтическими науками,
- 3. Как определить понятия: фармакологическое средство, лекарственная форма, лекарственное средство, лекарственный препарат?
- 4. Каковы особенности аптечного и заводского производства лекарственных препаратов? В чем их взаимосвязь?
- 5. Что такое ГФ, ВФС и фармакопейная статья?
- 6. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июля 2021 года № ҚР ДСМ-58 «Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий»;
- 7. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 27 января 2021 года № ҚР ДСМ-11 «Об утверждении правил маркировки лекарственных средств и медицинских изделий»;
- 8. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 2 октября 2020 года № ҚР ДСМ-112/2020 «Об утверждении Правил выписывания, учета и хранения рецептов».

Задачи

- 1. В аптеке в помещениях хранения лекарственных веществ контролируют температуру воздуха. Достаточно ли только этого для обеспечения надлежащего хранения?
- 2. При входе в аптеку персонал снимает верхнюю одежду, моет и дезинфицирует руки, надевает санитарную одежду, сменяемую еженедельно. Можно ли признать, что персонал выполняет требования инструкции по санитарному режиму аптек.

| OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанска | ая медицинская академия» |
|---|--------------------|---|--------------------------|
| Кафедра технологии лек | арств | | 044-43/ - (2022-2023) |
| Методические указания для самостоятельный работы обучающихся | | Стр. 4 из 36 | |
| по дисциплине «Технология лекарственных форм» | | | |

- **1. Тема 1.2:** Классификация лекарственных форм по агрегатному состоянию и путям введения в организм. Значение дисперсологической классификации для технологии лекарств.
- 2. Цель: формирование у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду при решении научных и практических задач.
- **3. Задания:** для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронными базами данных, при этом необходимо обратить внимание на следующие вопросы:
- понятия о лекарственных формах. Классификация по агрегатному состоянию и путям введения в организм;
- лекарственные формы для энтерального и парентерального применение;
- классификация лекарственных форм как дисперсных систем и ее значение для технологии лекарств.
- 4. Форма выполнения/оценивания: Портфолио.
- 5. Критерии выполнения: см.таблицу №1.
- 6. Срок сдачи: 1 неделя.
- 7. Литература: см. приложение 1.

- 1. Сущность интегрированной классификации лекарственных форм.
- 2. Классификация лекарственных форм в зависимости от агрегатного состояния.
- 3. Классификация лекарственных форм в зависимости от способа введения.
- 4. Дисперсологическая характеристика основных групп лекарственных форм.

- **1. Тема 2.1:** Лекарственные и вспомогательные вещества, используемые в технологии лекарственных форм. Нормативные документы, регламентирующие правила работы с наркотическими, ядовитыми и сильнодействующими веществами.
- 2. Цель: формирование у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду при решении научных и практических задач.
- **3. Задания:** для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронными базами данных, при этом необходимо обратить внимание на следующие вопросы:
- лекарственные вещества, номенклатура лекарственных веществ. Нормы отпуска наркотических и приравненных к ним веществ в лекарственных препаратов. Приказы;
- вспомогательные вещества. Требования, предъявляемые к вспомогательным веществам. Номенклатура и классификация. Краткая характеристика к применению.
- перечень наркотических, ядовитых веществ.
- правила выписывания в рецептах ядовитых, наркотических и сильнодействующих лекарственных веществ в соответствии с требованиями нормативных документов.
- порядок хранения и учета лекарственных средств, содержащих наркотические, ядовитые и сильнодействующие вещества.
- отпуск лекарственных форм, содержащих наркотические ядовитые и сильнодействующие вещества.
- контроль качества, правила оформления к отпуску лекарственных форм в соответствии с требованиями нормативных документов (приказов) МЗ РК.
- 4. Форма выполнения/оценивания: Портфолио.
- 5. Критерии выполнения: см.таблицу №1.
- 6. Срок сдачи: 2 неделя.
- 7. Литература: см приложение 1.

- 1. Лекарственные вещества. Доза. Классификации лекарственных веществ.
- 2. Вспомогательные вещества. Их роль в технологии лекарственных форм.
- 3. Требования, предъявляемые современной медициной и фармацией к вспомогательным веществам.
- 4. Технологическое значение классификации вспомогательных веществ по их природе, наличии молекулы и химической структуре.
- 5. В зависимости от фармакологической активности на какие группы делятся лекарственные вещества?
- 6. Дайте определение, что такое сильнодействующие, ядовитые и наркотические вещества.
- 7. Что такое доза? Дайте определение дозам: лечебные, токсические, летальные.
- 8. Каким приказом регламентируются правила выписывания рецептов, содержащих сильнодействующие, ядовитые и наркотические вещества?
- 9. Как производится хранение, учет и отпуск сильнодействующих, ядовитых и наркотических веществ в аптеке?
- 10. Как оформляются к отпуску лекарственные формы, содержащие ядовитые вещества?

| OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ОЙТÚSTIK-QAZAQSTAN MEDICAL ACADEMY ACADEMY AO «Южно-Казахстанск | ая медицинская академия» |
|--|--------------------------|
| Кафедра технологии лекарств | 044-43/ - (2022-2023) |
| Методические указания для самостоятельный работы обучающихся | Стр. 6 из 36 |
| по дисциплине «Технология лекарственных форм» | |

- 1. Тема 2.2: Порошки с экстрактами и трудноизмельчаемыми веществами.
- 2. Цель: формирование у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду при решении научных и практических задач.
- **3. Задания:** для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронными базами данных, при этом необходимо обратить внимание на следующие вопросы:
- правила приготовления сложных порошков с красящими, трудно измельчаемыми лекарственными веществами, экстрактами и полуфабрикатами;
- требования нормативных документов по приготовлению, оценке качества, оформлению и отпуску порошков из аптек;
- решать вопрос о возможности изготовления и отпуска порошков с учетом совместимости прописанных лекарственных веществ;
- рассчитывать количество лекарственных веществ на число порошков, общую массу, развеску, составлять контрольный паспорт;
- выбирать и обосновывать оптимальную технологию;
- готовить сложные порошки с последовательным выполнением основных технологических операций: отвешивание, измельчение, смешивание, проверка однородности, дозирование;
- оценивать качество порошков;
- упаковывать и оформлять лекарственную форму к отпуску.
- 4. Форма выполнения/оценивания: Портфолио.
- 5. Критерии выполнения: см.таблицу №1.
- 6. Срок сдачи: 2 неделя.
- 7. Литература: см приложение 1.

- 1. Как характеризуются порошки как лекарственная форма? Какова их классификация?
- 2. Назовите способы прописывания порошков в рецептах?
- 3. Перечислите стадии приготовления простых и сложных порошков?
- 4. Что такое экстракты? Характеристика. Классификация.
- 5. Как готовят порошки с сухими, густыми и растворам густого экстракта?
- 6. Как приготовить раствор густого экстракта?
- 7. Какова особенность приготовления порошков с трудноизмельчаемыми веществами? Перечень трудноизмельчаемых веществ.
- 8. Какова особенность приготовления порошков с красящими веществами? Перечень красящих веществ.
- 9. Как обосновать необходимость использования этанола в технологии порошков с трудноизмельчаемыми веществами?
- 10. В каких случаях для отпуска порошков используют крахмальные и желатиновые капсулы?
- 11. Как изготавливаются глютоидные капсулы?
- 12. Упаковка и оформление порошков к отпуску, оценка качества порошков.

| OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанска | ая медицинская академия» |
|---|--------------------|---|--------------------------|
| Кафедра технологии лек | арств | | 044-43/ - (2022-2023) |
| Методические указания для самостоятельный работы обучающихся | | Стр. 7 из 36 | |
| по дисциплине «Технология лекарственных форм» | | | |

- 1. Тема 3.1: Жидкие лекарственные формы. Определение. Классификация. Требование.
- 2. Цель: формирование у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду при решении научных и практических задач.
- **3. Задания:** для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронными базами данных, при этом необходимо обратить внимание на следующие вопросы:
- Жидкие лекарственные формы. Определение. Классификация. Требование.
- Растворение как диффузионно-кинетический процесс. Пути его динамизации.
- Характеристика растворимости веществ по ГФ.
- Растворители, применяемые при приготовлении жидких лекарственных форм.
- Способы получения очищенной воды, аппаратура, применяемая при этом. Требования ГФ к очищенной воде.
- Подбор посуды и пробок при отпуске жидких лекарственных форм.
- Упаковка, оформление и оценка качества водных растворов.
- 4. Форма выполнения/оценивания: Портфолио.
- 5. Критерии выполнения: см.таблицу №1.
- 6. Срок сдачи: 3 неделя.
- 7. Литература: см.приложение 1.

- 1. Жидкие лекарственные формы. Определение.
- 2. Характеристика жидких лекарственных форм.
- 3. Требования к ним.
- 4. Классификация жидких лекарственных форм по способу применения.
- 5. Дисперсологическая классификация.
- 6. Стадии приготовления водных растворов.
- 7. Упаковка и оформление жидких лекарственных форм.
- 8. Оценка качества водных растворов.

| OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ОЙТÚSTIK-QAZAQSTAN MEDICAL ACADEMY ACADEMY AO «Южно-Казахстан | ская медицинская академия» |
|--|----------------------------|
| Кафедра технологии лекарств | 044-43/ - (2022-2023) |
| Методические указания для самостоятельный работы обучающихся | Стр. 8 из 36 |
| по дисциплине «Технология лекарственных форм» | |

- **1. Тема 3.2:** Дисперсионные среды для жидких лекарственных форм. Очищенная вода. Получение, хранение. Подачи воды к рабочему месту.
- 2. Цель: формирование у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду при решении научных и практических задач.
- **3. Задания:** для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронными базами данных, при этом необходимо обратить внимание на следующие вопросы:
- Растворители для жидких лекарственных форм. Требования, предъявляемые к растворителям;
- Предварительная подготовка воды к перегонке;
- Вода очищенная. Методы получения в условиях аптек. Контроль качества.
- 4. Форма выполнения/оценивания: Портфолио.
- 5. Критерии выполнения: см.таблицу №1.
- 6. Срок сдачи: 3 неделя.
- 7. Литература: см. приложение 1.

- 1. Растворители. Требования, предъявляемые к ним.
- 2. Способы получения воды очищенной, ее хранения и контроль качества.
- 3. Аппараты, применяемые для получения воды очищенной. Их классификация, устройства, принцип действия, правила эксплуатации.
- 4. Получение воды очищенной с помощью ионного обмена и обратного осмоса.
- 5. Факторы, оказывающие влияние на качество воды очищенной.

| OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанска | ая медицинская академия» |
|---|--------------------|---|--------------------------|
| Кафедра технологии лек | арств | | 044-43/ - (2022-2023) |
| Методические указания для самостоятельный работы обучающихся | | Стр. 9 из 36 | |
| по дисциплине «Технология лекаро | твенных | форм» | |

- 1. Тема 4: Основные положения приготовления жидких лекарственных форм с использованием бюреточной системы.
- 2. Цель: формирование у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду при решении научных и практических задач.
- **3. Задания:** для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронными базами данных, при этом необходимо обратить внимание на следующие вопросы:
- основные положения «Инструкции по приготовлению жидких лекарственных форм с использованием бюреточной системы»;
- весообъемный метод приготовления жидких лекарственных форм
- приготовление концентрированных растворов для бюреточных установок;
- разведение и укрепление концентрированных растворов;
- технология микстур из концентрированных растворов.
- 4. Форма выполнения/оценивания: Портфолио.
- 5. Критерии выполнения: см.таблицу №1.
- 6. Срок сдачи: 4 неделя.
- 7. Литература: см. приложение 1.

- 1. Нормативная документация, регламентирующая требования и условия изготовления, учет, контроль качества и оформление концентрированных растворов.
- 2. Нормативные документы, регламентирующие состав, изготовление и контроль качества жидких лекарственных форм в аптеках.
- 3. Основные положения «Инструкции по приготовлению жидких лекарственных форм с использованием бюреточной системы».
- 4. Бюреточные системы, установки и правила их эксплуатации.



- 1. Тема 5.1: Неводные дисперсные среды. Характеристика, требования к ним.
- 2. Цель: формирование у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду при решении научных и практических задач.
- **3. Задания:** для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронными базами данных, при этом необходимо обратить внимание на следующие вопросы:
- неводные растворители. Характеристика. Требования к ним;
- концентрация спирта, методы и приборы ее определения;
- получение спирто-водных растворов и стандартизация;
- учет и хранения этилового спирта;
- жирные и минеральные масла;
- природные и синтетические растворители.
- 4. Форма выполнения/оценивания: Портфолио.
- 5. Критерии выполнения: см.таблицу №1.
- 6. Срок сдачи: 5 неделя.
- 7. Литература: см. приложение 1.

- 1. Закон кинетики диффузного растворения в технологии лекарственных форм.
- 2. Растворимость. ГФ Х издания. ГФ РК.
- 3. Полярные и неполярные растворители, используемые при изготовлении лекарственных препаратов.
- 4. Факторы, обуславливающие растворимость вещества в различных растворителях.
- 5. Летучие и нелетучие растворители.

- 1.Тема 5.2: Капли для внутреннего и наружного применения. Технология их изготовления.
- 2. Цель: формирование у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду при решении научных и практических задач.
- **3. Задания:** для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронными базами данных, при этом необходимо обратить внимание на следующие вопросы:
- Капли. Характеристика. Классификация. Требования к ним;
- Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в каплях.
- Приготовление капель водных растворов лекарственных веществ.
- Приготовление капель растворов лекарственных веществ в настойках, экстрактах и других галеновых препаратах.
- Оценка качетсва капель.
- 4. Форма выполнения/оценивания: Портфолио.
- 5. Критерии выполнения: см.таблицу №1.
- 6. Срок сдачи: 5 неделя.
- 7. Литература: см. приложение 1.

- 1. Каковоа характеристика капель как лекарственной формы? Как их классифицируют?
- 2. Как проверить дозы ядовитых и сильнодействующих веществ в каплях? Приведите пример.
- 3. Какова особенность приготовления капель водных растворов лекарственных веществ?
- 4. Какова особенность приготовления капель растворов лекарственных веществ в смеси настоек и других препаратов?
- 5. Каковы допустимые нормы отклонения в объеме капель?
- 6. Как оценивается качество капель?

| OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ОЙТÚSTIK-QAZAQSTAN MEDICAL ACADEMY ACADEMY AO «Южно-Казахстан | ская медицинская академия» |
|--|----------------------------|
| Кафедра технологии лекарств | 044-43/ - (2022-2023) |
| Методические указания для самостоятельный работы обучающихся | Стр. 12 из 36 |
| по дисциплине «Технология лекарственных форм» | |

- **1. Тема 6:** Изменения в растворах ВМС и коллоидных растворах (коацервация, застудневание и др.). Агрегативная, кинетическая, конденсационная устойчивость гетерогенных систем.
- 2. Цель: формирование у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду при решении научных и практических задач.
- **3. Задания:** для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронными базами данных, при этом необходимо обратить внимание на следующие вопросы:
- влияние структуры молекул ВМС на процесс растворения;
- изменения, происходящие в растворах ВМС и коллоидных растворов в процессе хранения;
- стабильность коллоидных растворов при хранении.
- 4. Форма выполнения/оценивания: Портфолио.
- 5. Критерии выполнения: см.таблицу №1.
- 6. Срок сдачи: 6 неделя.
- 7. Литература: см. приложение 1.

- 1. Высокомолекулярные вещества, используемые в фармацевтической практике.
- 2. Характерные особенности растворов ВМС как дисперсных систем.
- 3. Особенности процесса растворения неограниченно и ограниченно набухающих ВМС.
- 4. Факторы, вызывающие нарушение стабильности растворов ВМС и особенности их хранения.

- 1. Тема 7: Рубежный контроль.
- 2. Цель: закрепление теоретического материала по пройденным темам.
- 3. Задания: изучение тем лекций, лабораторных занятий и СРС.
- **4. Форма выполнения/оценивания:** Тестирование, устный опрос (в условиях ДОТ в онлайн режиме тестирование на платформе Quizizz и устный опрос).
- 5. Критерии выполнения: см.таблицу №1.
- 6. Срок сдачи: 7 неделя.
- 7. Литература: см.приложение 1.

- 1. Технология лекарственных форм как наука. Цели и задачи. Основные термины, используемые в технологии лекарственных форм: лекарственная форма, лекарственный препарат, лекарственное средство и др.
- 2. Государственное нормирование производства лекарств. Основные направления нормирования. Нормирование состава лекарственных препаратов, качество лекарственных веществ. Государственная фармакопея. Определение. Структура, значение общих и частных фармакопейных статей.
- 3. Классификация лекарственных форм по агрегатному состоянию и пути введения в организм. Классификация лекарственных форм как дисперсионные системы.
- 4. Вспомогательные вещества в технологии лекарственных форм. Классификация. Характеристика. Требования, предъявляемые к вспомогательным веществам. Применение вспомогательных веществ в технологии лекарств.
- 5. Дозирование по массе. Весы, используемые в аптечной практике. Метрологические характеристики весов. Факторы, влияющие на точность дозирования по массе. Проверка чувствительности весов.
- 6. Дозирование по объему. Факторы, влияющие на точность дозирования по объему. Приборы и аппараты, используемые для дозирования по объему.
- 7. Дозирование каплями. Каплемеры: стандартный и нестандартный. Калибровка нестандартного каплемера в соответствии с таблицей капель Государственной Фармакопеи.
- 8. Порошки как лекарственная форма. Определение. Характеристика. Классификация порошков. Требования к ним. Достоинства и недостатки порошков. Способы прописывания порошков в рецептах.
- 9. Порошки. Характеристика технологических стадий изготовления простых и сложных порошков. Факторы, влияющие на порядок смешивания и измельчения ингредиентов при изготовлении сложных порошков.
- 10. Порошки. Технология порошков с ядовитыми, наркотическими и сильнодействующими лекарственными веществами. Тритурации.
- 11. Порошки. Особенности технологии порошков с экстрактами, красящими и трудноизмельчаемыми веществами.
- 12. Жидкие лекарственные формы. Общая характеристика. Достоинства и недостатки. Классификация жидких лекарственных форм. Технологические стадии приготовления жидких лекарственных форм.
- 13. Дисперсионные среды для жидких лекарственных форм. Требования, предъявляемые к растворителям. Классификация. Характеристика.
- 14. Вода очищенная. Требования Государственной Фармакопеи Республики Казахстан к воде очищенной. Санитарно-эпидемиологические требования получения, хранения воды очищенной. Аппараты для ее получения.

| OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | SCUTH KAZAKHSTAN SKMA MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанск | ая медицинская академия» |
|---|--|--------------------------|
| Кафедра технологии лек | арств | 044-43/ - (2022-2023) |
| Методические указания для самостоятельный работы обучающихся | | Стр. 14 из 36 |
| по дисциплине «Технология лекарственных форм» | | |

- 15. Растворы. Общая характеристика растворов. Понятие растворимости. Способы обозначения концентрации раствора в рецепте.
- 16. Особые случаи приготовления растворов. Особенности приготовления растворов медленно растворимых и крупнокристаллических веществ.
- 17. Особые случаи приготовления растворов. Особенности приготовления растворов окислителей и препаратов образующих легкорастворимые комплексные соединения.
- 18. Концентрированные растворы. Условия и способы их приготовления. Контроль качества концентрированных растворов. Необходимость укрепления или разбавления концентрированных растворов, используемых в технологии микстур.
- 19. Массо-объемный метод изготовления жидких лекарственных форм для внутреннего применения (микстур). Технология микстур с использованием концентрированных растворов, галеновых препаратов и сухих лекарственных веществ, входящих в количестве до 3%, а также 3% и более.
- 20. Неводные дисперсионные среды. Требования к ним. Классификация. Характеристика летучих и нелетучих растворителей.
- 21. Спирт этиловый как растворитель. Характеристика. Преимущество и недостатки. Изготовление растворов лекарственных веществ на этаноле. Способы разбавления этанола. Алкоголиметрические таблицы.
- 22. Неводные растворы. Определение. Характеристика. Требования к неводным растворам. Классификация по природе растворителя. Стадии технологического процесса изготовления неводных растворов. Особенности изготовления растворов на летучих и нелетучих растворителях.
- 23. Капли как лекарственная форма. Определение. Характеристика и классификация. Требования к ним. Технология капель для внутреннего и наружного применения.
- 24. Стандартные фармакопейные растворы. Характеристика. Номенклатура. Классификация. Разбавление стандартных фармакопейных растворов 1-группы.
- 25. Стандартные фармакопейные растворы. Характеристика. Номенклатура. Классификация. Разбавление стандартных фармакопейных растворов 2-группы.
- 26. Стандартные фармакопейные растворы. Характеристика. Номенклатура. Классификация. Разбавление стандартных фармакопейных растворов 3-группы.
- 27. Растворы высокомолекулярных соединений. Определение. Классификация. Свойства высокомолекулярных соединений. Влияние структуры молекул высокомолекулярных соединений на процесс растворения.
- 28. Технология растворов неограниченно набухающих высокомолекулярных соединений. Приготовление растворов пепсина и экстрактов.
- 29. Технология растворов ограниченно набухающих высокомолекулярных соединений. Приготовление растворов желатина, крахмала, метилцеллюлозы.
- 30. Коллоидные растворы. Определение, характеристика. Особенности технологии растворов защищенных коллоидов: протаргола, колларгола, ихтиола.
- 31. Изменения в растворах высокомолекулярных соединений и коллоидных растворах: коагуляция, коацервация, высаливания, застудневание и др. Агрегативная, кинетическая, конденсационная устойчивость гетерогенных систем.
- 32. Высокомолекулярные соединения и поверхностно активные вещества. Высокомолекулярные соединения, применяемые для стабилизации суспензии и эмульсии. Механизм стабилизирующего действия поверхностно активных веществ.

| OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | SKMA -1979- , | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанска | ая медицинская академия» |
|---|----------------------|---|--------------------------|
| Кафедра технологии лека | арств | | 044-43/ - (2022-2023) |
| Методические указания для самостоятельный работы обучающихся | | Стр. 15 из 36 | |
| по дисциплине «Технология лекарс | твенных | форм» | |

- **1. Тема 8:** ВМС и ПАВ, применяемые для стабилизации суспензии и эмульсии как лекарственных форм.
- 2. Цель: формирование у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду при решении научных и практических задач.
- **3. Задания:** для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронными базами данных, при этом необходимо обратить внимание на следующие вопросы:
- ВМВ и ПАВ применяемые для стабилизации суспензии и эмульсии в фармацевтической практике;
- влияние величины ГЛБ на стабилизующие свойства ПАВ и ВМВ;
- выбор стабилизатора при приготовлении суспензии и эмульсии.
- 4. Форма выполнения/оценивания: Портфолио.
- 5. Критерии выполнения: см.таблицу №1.
- 6. Сроки сдачи: 8 неделя.
- 7. Литература: см. приложение 1.

- 1. Полусинтетические и синтетические ВМВ наиболее широко используемые в качестве стабилизаторов и эмульгаторов.
- 2. Свойства молекул ПАВ. Значение величины гидрофильно-липофильного баланса при выборе стабилизаторов микрогетерогенных систем.
- 3. Механизм стабилизирующего действия ВМВ и ПАВ.
- 4. Значение консервантов в технологии лекарственных форм.
- 5. Охарактеризуйте механизм пролонгированного действия лекарственных веществ в лекарственных формах.
- 6. Решение проблемы корригирования неблагоприятных органолептических свойств лекарственных препаратов.



- **1. Тема 9:** Извлечение как единство процессов десорбции, растворения и диффузии. Использование основных положении теории молекулярной и конвективной диффузии в процессе извлечения.
- 2. Цель: формирование у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду при решении научных и практических задач.
- **3. Задания:** для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронными базами данных, при этом необходимо обратить внимание на следующие вопросы:
- извлечение единство процессов десорбции, растворения, диффузии;
- молекулярная диффузия. Закон Фика;
- конвективная диффузия. Закон Энштейна.
- 4. Форма выполнения/оценивания: Портфолио.
- 5. Критерии выполнения: см.таблицу №1.
- 6. Срок сдачи: 9 неделя.
- 7. Литература: см. приложение 1.

- 1. Процессы лежащие в основе экстрагирования.
- 2. Факторы, влияющие на полноту и скорость извлечения действующих веществ из лекарственного и растительного сырья.
- 3. Различия в технологии настоев и отваров.
- 4. Лекарственные сборы. Технология изготовления.

| OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанска | ая медицинская академия» |
|---|--------------------|---|--------------------------|
| Кафедра технологии лек | арств | | 044-43/ - (2022-2023) |
| Методические указания для самостоятельный работы обучающихся | | Стр. 17 из 36 | |
| по дисциплине «Технология лекарс | твенных | форм» | |

- **1. Тема 10:** Совершенствование технологии линиментов. Использование вспомогательных веществ для повышения стабильности линиментов.
- 2. Цель: формирование у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду при решении научных и практических задач.
- **3. Задания:** для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронными базами данных, при этом необходимо обратить внимание на следующие вопросы:
- Основы для линиментов. Требования. Классификация. Характеристика;
- Использование вспомогательных веществ для повышения стабильности линиментов.
- 4. Форма выполнения/оценивания: Портфолио.
- 5. Критерии выполнения: см.таблицу №1.
- 6. Срок сдачи: 10 неделя.
- 7. Литература: см. приложение 1.

- 1. Пути повышения стабильности суспензионных, эмульсионных и комбинированных линиментов.
- 2. Подбор и использование новых эмульгаторов, загустителей и т.п.
- 3. Повышение химической стабильности липофильных основ путем использования антиоксидантов.
- 4. Консерванты, использыемые для обеспечения микробной стабильности линиментов.

| OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | SKMA -1979 - ACAD | |
|---|-------------------------|-----------------------|
| Кафедра технологии лек | арств | 044-43/ - (2022-2023) |
| Методические указания для самостоятельный работы обучающихся | | ающихся Стр. 18 из 36 |
| по дисциплине «Технология лекарственных форм» | | > |

- **1. Тема 11:** Основы для мазей. Требования, предъявляемые к ним. Классификация, характеристика мазевых основ.
- 2. Цель: формирование у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду при решении научных и практических задач.
- **3. Задания:** для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронными базами данных, при этом необходимо обратить внимание на следующие вопросы:
- Основы для мазей. Требования. Классификация. Характеристика;
- Влияния основ на биологическую доступность лекарственных веществ из мазей.
- 4. Форма выполнения/оценивания: Портфолио.
- 5. Критерии выполнения: см.таблицу №1.
- 6. Срок сдачи: 11 неделя.
- 7. Литература: см. приложение 1.

- 1. Основы, используемые при изготовлении мазей дерматологических, глазных, с антибиотиками, для новорожденных детей.
- 2. Специфические особенности технологии изготовления мазей глазных, для новорожденных, с антибиотиками.
- 3. Биофармацевтические факторы, определяющие эффективность мазей.



- **1. Тема 12:** Основы для суппозиториев. Требования, предъявляемые к ним. Классификация, номенклатура и характеристика основ для суппозиториев.
- 2. Цель: формирование у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду при решении научных и практических задач.
- **3. Задания:** для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронными базами данных, при этом необходимо обратить внимание на следующие вопросы:
- суппозиторные основы, требования, классификация, характеристика, номенклатура;
- влияние основ на биологическую доступность лекарственных веществ.
- 4. Форма выполнения/оценивания: Портфолио.
- 5. Критерии выполнения: см.таблицу №1.
- 6. Срок сдачи: 12 неделя.
- 7. Литература: см.приложение 1.

- 1. Преимущества ректального способа введения лекарственных веществ.
- 2. Вспомогательные вещества, используемые в составе суппозиториев и их влияние на функциональное назначение.
- 3. Физико-химические свойства суппозиторных основ обуславливающие их выбор при изготовлении различными способами.
- 4. Основные направления совершенствования лекарственных форм «Суппозитории», перспективы ректального и вагинального путей ведения.

| OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанска | ая медицинская академия» |
|---|--------------------|---|--------------------------|
| Кафедра технологии лек | арств | | 044-43/ - (2022-2023) |
| Методические указания для самостоятельный работы обучающихся | | Стр. 20 из 36 | |
| по дисциплине «Технология лекарственных форм» | | | |

- **1. Тема 13.1:** Стерилизация как один из основных факторов условий асептики. Методы стерилизации в технологии лекарственных форм. Аппаратура.
- 2. Цель: формирование у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду при решении научных и практических задач.
- **3. Задания:** для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронными базами данных, при этом необходимо обратить внимание на следующие вопросы:
- стерилизация инъекционных растворов;
- методы стерилизации в технологии лекарственных форм;
- техника безопасности при различных методах стерилизации.
- 4. Форма выполнения/оценивания: Анализ журнальных статей.
- 5. Критерии выполнения: см.таблицу №1.
- 6. Срок сдачи: 13 неделя.
- 7. Литература: см. приложение 1.

- 1. Стерилизация. Методы стерилизаций, используемые в аптечных условиях.
- 2. Термические методы стерилизации. Используемая аппаратура.
- 3. Бактериальная фильтрация. Характеристика фильтров. Аквадистиляторы.
- 4. Химическая стерилизация: газовая и с использованием растворов перекиси водорода. Химические консерванты.
- 1. Радиационная стерилизация.
- 2. Контроль стерильности лекарственных форм.
- 3. Особенности упаковки, укупорки и маркировки стерильных препаратов.



- 1. Тема 13.2: Пирогенные вещества. Условия обеспечения апирогенности лекарственных форм.
- 2. Цель: формирование у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду при решении научных и практических задач.
- **3. Задания:** для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронными базами данных, при этом необходимо обратить внимание на следующие вопросы:
- возможные пути обсеменения лекарственных форм микроорганизмами;
- пирогенные вещества. Их природа. Источники пирогенных веществ;
- предотвращения путей обсеменения лекарственных форм;
- методы борьбы с микрофлорой в лекарственных формах. Депирогенизация;
- проверка пирогенности с использованием биологических и физико-химических методов.
- 4. Форма выполнения/оценивания: Портфолио.
- 5. Критерии выполнения: см.таблицу №1.
- 6. Срок сдачи: 13 неделя.
- 7. Литература: см. приложение 1.

- 1. Методы определения пирогенности.
- 2. Периодичность определения апирогенности инъекционных растворов.
- 3. Биологические испытания на пирогенность.

| OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ОНТИЗТІК-QAZAQSTAN MEDICAL ACADEMY ACADEMY AO «Южно-Казахстанск | ая медицинская академия» |
|--|--------------------------|
| Кафедра технологии лекарств | 044-43/ - (2022-2023) |
| Методические указания для самостоятельный работы обучающихся | Стр. 22 из 36 |
| по дисциплине «Технология лекарственных форм» | |

- 1. Тема 13.3: Вода для инъекций. Аппараты для ее получения в аптеке. Особенности конструкции.
- 2. Цель СРС: формирование у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду при решении научных и практических задач.
- **3. Задания:** для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронными базами данных, при этом необходимо обратить внимание на следующие вопросы:
- вода для инъекций;
- аппараты для получения инъекционной воды в аптеке;
- особенности конструкции аппаратов для получения инъекционной воды.
- 4. Форма выполнения/оценивания: Портфолио.
- 5. Критерии выполнения: см.таблицу №1.
- 6. Срок сдачи: 13 неделя.
- 7. Литература: см. приложение 1.

- 1. Растворители, применяемые для приготовления инъекционных лекарственных форм.
- 2. Аквадистиляторы, устройство и принцип работы.
- 3. Способы получения, условия и сроки хранения.
- 4. Требования, предъявляемые к воде для инъекции.
- 5. Документация, нормирующая приготовление, хранение, стандартизацию воды для инъекции.



- **1. Тема 14.1:** Очистка растворов от механических примесей. Фильтры и аппаратура, применяемые для фильтрования инъекционных растворов в условиях аптеки.
- 2. Цель СРС: формирование у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду при решении научных и практических задач.
- **3. Задания:** для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронными базами данных, при этом необходимо обратить внимание на следующие вопросы:
- основные принципы очистки растворов от механических примесей;
- фильтрующие материалы, требования, предъявляемые к ним;
- фильтры и фильтрующая аппаратура, используемая в аптечных условиях;
- взаимосвязь между использованием средств малой механизации и требованиями, предъявляемыми к растворам для инъекции при их фильтровании.
- 4. Форма выполнения/оценивания: Портфолио.
- 5. Критерии выполнения: см.таблицу №1.
- 6. Срок сдачи: 14 неделя.
- 7. Литература: см.приложение 1.

- 1. Объясните необходимость тщательного фильтрования растворов для инъекции и контроля их чистоты.
- 2. Перечислите фильтрующие материалы, используемые в аптечной практике.
- 3. Фильтрующие установки, используемые в аптечной практике, при приготовлении инъекционных растворов.

| OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанска | ая медицинская академия» |
|---|--------------------|---|--------------------------|
| Кафедра технологии лекарств | | | 044-43/ - (2022-2023) |
| Методические указания для самостоятельный работы обучающихся | | Стр. 24 из 36 | |
| по дисциплине «Технология лекарственных форм» | | | |

- **1. Тема 14.2:** Упаковочные и укупорочные материалы для инъекционных растворов, изготовляемых в аптеках. Приказы и инструкции.
- 2. Цель СРС: формирование у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду при решении научных и практических задач.
- **3. Задания:** для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронными базами данных, при этом необходимо обратить внимание на следующие вопросы:
- материалы, применяемые для изготовления аптечной тары;
- виды упаковки и укупорочные материалы для стерильных лекарственных форм;
- обработка аптечной тары и средств укупорки.
- 4. Форма выполнения/оценивания: Портфолио.
- 5. Критерии выполнения: см.таблицу №1.
- 6. Срок сдачи: 14 неделя.
- 7. Литература: см. приложение 1.

- 1. Материалы, используемые для изготовления тары.
- 2. Виды укупорочных средств, используемых в аптечной практике.
- 3. Обработка аптечной тары и средств укупорки.
- 4. Контроль чистоты посуды в аптечной практике.
- 5. Режим стерилизации аптечной тары и средств укупорки.

| OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанска | ая медицинская академия» |
|---|--------------------|---|--------------------------|
| Кафедра технологии лекарств | | | 044-43/ - (2022-2023) |
| Методические указания для самостоятельный работы обучающихся | | | Стр. 25 из 36 |
| по дисциплине «Технология лекарственных форм» | | | |

- 1. Тема 14.3: Лекарственные формы для новорожденных и детей до года. Нормативные документы.
- 2. Цель: формирование у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду при решении научных и практических задач.
- **3. Задания:** для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронными базами данных, при этом необходимо обратить внимание на следующие вопросы:
- Требования, предъявляемые к лекарственным формам для детей и новорожденных;
- влияние различных факторов на терапевтическую эффективность детских лекарственных форм;
- особенности приготовления детских лекарственных форм.
- мероприятия по созданию асептических условий для приготовления лекарственных форм для детей и новорожденных;
- корригенсы применяемые в детской практике;
- оценка качество лекарственных форм для детей.
- 4. Форма выполнения/оценивания: Портфолио.
- 5. Критерии выполнения: см.таблицу №1.
- 6. Срок сдачи: 14 неделя.
- 7. Литература: см. приложение 1.

- 1. Чем отличаются анатомо-физиологические особенности новорожденных и детей в возрасте до 1 года?
- 2. Особенности технологии лекарственных форм для детей.
- 3. Корригенсы применяемые в детской практике.
- 4. Лекарственные формы энтерального применения.
- 5. Лекарственные препараты для парентерального применения.
- 6. Контроль качества лекарственных препаратов для новорожденных и детей возрасте до 1 года.
- 7. Пути создания лекарственных препаратов для детей.

- 1. Тема 15: Рубежный контроль.
- 2. Цель: закрепление теоретического материала по пройденным темам.
- 3. Задания: изучение тем лекций, лабораторных занятий и СРС.
- **4. Форма выполнения/оценивания:** Тестирование, устный опрос (в условиях ДОТ в онлайн режиме тестирование на платформе Quizizz и устный опрос).
- 5. Критерии выполнения: см.таблицу №1.
- 6. Срок сдачи: 15 неделя.
- 7. Литература: см. приложение 1.

- 1. Суспензии как лекарственная форма. Определение, характеристика. Достоинство и недостатки. Классификация. Случаи образования суспензий. Факторы, влияющие на устойчивость суспензий. Закон Стокса.
- 2. Суспензии. Определение, характеристика. Методы изготовления суспензий: дисперсионный, конденсационный. Стадий приготовления суспензии дисперсионным методом. Оценка качества.
- 3. Суспензии. Определение, характеристика. Особенности изготовления суспензии из гидрофильных и гидрофобных веществ. Основные показатели оценки качества суспензии.
- 4. Эмульсии как лекарственная форма. Определение. Характеристика. Достоинство и недостатки. Классификация. Типы эмульсии и способы ее определения.
- 5. Эмульсии. Определение. Характеристика. Технология эмульсии из масел. Правила введение лекарственных веществ в состав эмульсии. Выбор и расчет эмульгатора при изготовлении эмульсий из масел. Оценка качества.
- 6. Эмульсии как лекарственная форма. Определение. Характеристика. Особенности технологии эмульсии из семян. Способы обработки семян в зависимости от их структуры.
- 7. Характеристика водных извлечений (настои и отвары). Процесс извлечения. Факторы влияющие на качество водных извлечений. Особенности приготовления водных извлечений из сырья содержащие слизи.
- 8. Водные извлечения из лекарственного растительного сырья. Настои и отвары. Определение. Характеристика. Преимущество и недостатки. Механизм процесса экстракции. Стадии приготовления настоев и отваров.
- 9. Настои и отвары. Определение. Характеристика. Факторы влияющие на полноту и скорость извлечения действующих веществ: стандартность сырья, степень измельчения сырья, соотношение сырья и экстрагента, температура и продолжительность процесса извлечения.
- 10. Настои и отвары. Определение. Характеристика. Особенности приготовления водных вытяжек из сырья, содержащего алколоиды, дубильные вещества, эфирные масла и слизи.
- 11. Настои и отвары. Определение. Характеристика. Технология водных извлечении из экстрактов-концентратов. Многокомпонентные водные извлечения из лекарственного растительного сырья. Оценка качества водных извлечений, оформление к отпуску и хранение настоев и отваров.
- 12. Линименты как лекарственная форма. Определение. Характеристика, классификация. Технология линиментов гомогенных, суспензионных, эмульсионных, комбинированных. Оценка качества, хранение.
- 13. Мази как лекарственная форма. Определение, характеристика и классификация. Общие правила приготовления мазей. Правила введение лекарственных веществ в основу.

| OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | ая медицинская академия» |
|---|--------------------------|
| Кафедра технологии лекарств | 044-43/ - (2022-2023) |
| Методические указания для самостоятельный работы обучающихся | Стр. 27 из 36 |
| по дисциплине «Технология лекарственных форм» | |

- 14. Основы для мазей. Характеристика. Требования к ним. Классификация основ. Номенклатура и характеристика гидрофобных, гидрофильных и дифильных основ.
- 15. Мази. Определение. Характеристика. Классификация мазей. Гомогенные мази: мази-сплавы и мази-раствора. Стадии технологического процесса приготовления гомогенных мазей. Официнальные гомогенные мази, включенные в Государственную Фармакопею.
- 16. Мази. Определение. Характеристика. Классификация мазей. Технология суспензионных мазей. Особенности технологии суспензионных мазей в зависимости от содержания твердой фазы. Официальные суспензионные мази. Оценка качества мазей.
- 17. Мази. Определение. Характеристика. Классификация мазей. Технология эмульсионных и комбинированных мазей. Официнальные эмульсионные мази. Упаковка и оформление мазей.
- 18. Суппозитории как лекарственная форма. Определение. Характеристика. Достоинство и недостатки. Классификация. Требования предъявляемые к ним. Способы прописывания суппозиториев в рецептах. Технология суппозиториев. Правила введения лекарственных веществ в основу суппозиториев.
- 19. Основы для суппозиториев. Требования предъявляемые к ним. Классификация основ: гидрофобные и гидрофильные. Масло какао и его заменители. Полиэтиленоксидная, желатин -глицериновая и др. основы.
- 20. Суппозитории. Определение. Характеристика. Стадии технологического процесса приготовления суппозиториев методом ручного выкатывания. Основа, используемая для приготовления суппозиториев ручного выкатывания. Оценка качества и хранение суппозиториев.
- 21. Суппозитории. Определение. Характеристика. Технология суппозиториев методом выливания. Значение коэффициента замещения и модуля перехода. Введения лекарственных веществ в основу при методе выливания.
- 22. Лекарственные формы для инъекций. Определение. Характеристика. Требования к ним. Технологическая схема приготовления растворов для инъекций.
- 23. Пирогенные вещества, их природа, причины пирогенности растворов для инъекций. Обеспечение апирогенности воды и лекарственных форм для инъекций. Испытание на пирогенность по Государственной Фармакопее Республики Казахстан.
- 24. Стерилизация как один из основных факторов условий асептики. Методы стерилизации в технологии лекарственных форм. Аппаратура. Режимы стерилизации в зависимости от свойства объектов и их количества. Проверка стерильности.
- 25. Стабилизация инъекционных растворов. Основные принципы. Использование основных положений теории гидролитических, окислительно-восстановительных процессов в технологии лекарств. Стабилизация растворов для инъекций, содержащих соли сильных оснований и слабых кислот, соли слабых оснований и сильных кислот, растворов окислителей.
- 26. Технология инфузионных растворов. Характеристика, классификация, требования к ним. Расчеты изотонических концентрации на основании законов Вант-Гоффа, Рауля и изотонических эквивалентов по натрия хлориду.
- 27. Глазные лекарственные формы: капли, примочки, мази, глазные лекарственные пленки. Требования к ним. Глазные капли. Обеспечение стерильности, стабильности, изотоничности и отсутствия механических включении в глазных каплях. Технология глазных капель с использованием однокомпонентных и многокомпонентных концентрированных растворов. Оценка качества.
- 28. Лекарственные формы с антибиотиками: порошки, растворы, мази, суппозитории. Требования к ним. Особенности технологии изготовления лекарственных форм с антибиотиками.

Приложение 1

Литература

| Электронные | Электронный ресурс: | | |
|----------------------|--|--|--|
| ресурсы, включая, но | 1. УМКД дисциплины размещен на образовательном портале ЮКМА | | |
| не ограничиваясь | 2. Дәрілердің дәріханалық технологиясы: оқулық / Б.А. Сағындықова, Р.М. | | |
| ими: базы данных, | Анарбаева Электрон. текстовые дан. (6,01МБ) Шымкент: ОҚМА, 2018 512 | | |
| анимации | бет. эл. опт. диск (СD-ROM). | | |
| симуляторы, | 3. Дәрілердің дәріханалық технологиясы: оқулық / Б.А. Сағындықова, Р.М. | | |
| профессиональные | Анарбаева Электрон. текстовые дан. (6,01МБ) Шымкент: ОҚМА, 2018 512 | | |
| блоги, веб-сайты, | бет. https://e-lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/117 | | |
| другие электронные | 4. Абдраманова Н.С. Дәрілік түрлер технологиясы: оқу құралы Караганда: ЖК | | |
| справочные | "Ақнұр баспасы", 2015 - 110 б. <u>https://aknurpress.kz/reader/web/2475</u> | | |
| материалы | 5. Абдраманова Н.С. Технология лекарственных форм: учебное пособие | | |
| (например, видео, | Караганда: издательство "Акнұр", 2015 - 112 с. | | |
| аудио, дайджесты) | https://aknurpress.kz/reader/web/2471 | | |
| | 6. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: Учебник. / | | |
| | И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Т.В. Денисова, В.И. Скляренко М.: ГЭОТАР- | | |
| | Медиа, 2015 656 с ISBN 978-5-9704-3527-4. http://rmebrk.kz/book/1173734 | | |
| | 7. Фармацевтическая технология. Высокомолекулярные соединения в фармации и | | |
| | медицине: Учебное пособие. / А.И. Сливкин, И.И. Краснюк, А.С. Беленова, Н.А. | | |
| | Медицине. 9 чеоное посооие. 7 А.И. Сливкин, И.И. Краснюк, А.С. веленова, П.А. Дьякова; Под ред. И.И. Краснюка М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 560 с ISBN | | |
| | 978-5-9704-3834-3. http://rmebrk.kz/book/1173735 | | |
| | 776-3-9704-3834-3. <u>http://theork.kz/000k/1173733</u> Интернет ресурс: | | |
| | 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июля 2021 года | | |
| | № ҚР ДСМ-58 «Об утверждении Санитарных правил "Санитарно- | | |
| | эпидемиологические требования к объектам в сфере обращения лекарственных | | |
| | средств и медицинских изделий» https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023416 | | |
| | 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 27 января 2021 | | |
| | года № ҚР ДСМ-11 «Об утверждении правил маркировки лекарственных | | |
| | года № Қ.ғ. дс.м-тт «Об утверждений правил маркировки лекарственных средств и медицинских изделий» https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022146#z9 | | |
| | 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 | | |
| | года № ҚР ДСМ-286/2020 «Об утверждении правил изготовления лекарственных | | |
| | препаратов и медицинских изделий субъектами в сфере обращения | | |
| | лекарственных средств и медицинских изделий, имеющими лицензию на | | |
| | изготовление лекарственных препаратов и медицинских изделий» | | |
| | https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021840#z6 | | |
| | 4. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 | | |
| | года № ҚР ДСМ-287/2020 «Об утверждении правил проведения | | |
| | внутриаптечного контроля изготовленных лекарственных препаратов» | | |
| | https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021835#z7 | | |
| | 5. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 февраля 2021 | | |
| | года № ҚР ДСМ-15 «Об утверждении надлежащих фармацевтических практик» | | |
| | https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167#z14 | | |
| | 6. Фармакопея Евразийского экономического союза ЕАЭС | | |
| Электронные | Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілердің дәріханалық технологиясы | | |
| учебники | [Электронный ресурс]: оқулық / Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. – Шымкент: | | |
| | OKMA. – 2018. – 513 6. https://e-lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/117 | | |
| Лабораторные | | | |
| физические ресурсы | | | |
| Специальные | Онлайн-курс «Технология лекарственных форм» https://stepik.org/course/100393/info | | |
| программы | 71 T T T T T T T T T T T T T T T T T T T | | |
| F F | | | |

| OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанска | ая медицинская академия» |
|---|----------------|---|--------------------------|
| Кафедра технологии лек | арств | | 044-43/ - (2022-2023) |
| Методические указания для самостоятельный работы обучающихся | | | Стр. 29 из 36 |
| по лиспиплине «Технология лекарственных форм» | | | |

| Жириони | Обрания домини пориодину из томий | | | |
|----------------|---|--|--|--|
| Журналы | Обзоры, лекции периодических изданий | | | |
| (электронные | 1. Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» | | | |
| журналы) | http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdanii/ | | | |
| | 2. Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» | | | |
| | https://www.pharmpharm.ru/jour/index | | | |
| | 3. Научно-практический журнал «Фармация» https://pharmaciyajournal.ru/ | | | |
| | 4. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико- | | | |
| | фармацевтический журнал» http://chem.folium.ru/index.php/chem/about | | | |
| Литература | основная: | | | |
| | 1. Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: | | | |
| | учебник / под ред. И. И. Краснюка – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 656 с. | | | |
| | 2. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / под ред. | | | |
| | И.И. Краснюка [и др.] М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018 656 с. | | | |
| | 3. Гаврилов А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 760 с. | | | |
| | 4. Гаврилов А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных | | | |
| | препаратов: учебник / А.С. Гаврилов 3-е изд., перераб М.: ГЭОТАР - Медиа, 2022 864 с. | | | |
| | | | | |
| | дополнительная: 1. Государственная Фармакопея Республики Казахстан 2.0. – 2-е изд. – Алматы: | | | |
| | 1. Государственная Фармакопея Геспуолики Казахстан 2.0. – 2-е изд. – Алматы. Издательский дом «Жибек жолы», 2015. – Т.1. – 720 с. | | | |
| | 2. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.2. – Алматы: Издательский дом | | | |
| | «Жибек жолы», 2009 – 804 с. | | | |
| | 3. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. – Алматы: Издательский д «Жибек жолы», 2014. – Т.3. – 872 с. | | | |
| | 4. Фармацевтическая технология. Высокомолекулярные соединения в фармации и медицине: учебное пособие / под ред. И.И. Краснюка М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 560 с. | | | |
| | 5. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т.1: учебник: в 2-х томах / под ред. И.И. Краснюка [и др.] М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020 352 с. | | | |
| | 6. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т.2: учебник: в 2-х томах / под ред. И.И. Краснюка [и др.] М.: ГЭОТАР - Медиа, 2022 448 с. | | | |
| | 7. Лойд В. Аллен. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов учеб. пособие- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 512 с | | | |
| | 8. Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілердің дәріханалық технологиясы: оқулық | | | |
| | Карағанды: Medet Group, 2021 556 бет. | | | |
| | 9. Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілік түрлердің тәжірибелік технологиясы: | | | |
| | оқулық Қарағанды: Medet Group, 2021 427 бет. | | | |
| | 10. Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілік түрлердің тәжірибелік технологиясы: | | | |
| | оқулық Алматы: Эверо, 2016 464 бет. | | | |
| | 11. Анарбаева Р.М. Дәріханалық дәрілік түрлер технологиясы бойынша зертханалық | | | |
| | сабақтарға арналған: оқу құралы - Алматы: Эверо, 2016 368 бет. | | | |
| | 12. Анарбаева Р.М. Дәріханалық дәрілік түрлер технологиясы бойынша зертханалық | | | |
| | сабақтарға арналған: оқу құралы Алматы: Эверо, 2014 364 бет. | | | |
| | 1 - 1 - V 'II - 17-7 - 1 - 1 - 1 | | | |

| OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанска | ая медицинская академия» |
|---|--------------------|---|--------------------------|
| Кафедра технологии лекарств | | | 044-43/ - (2022-2023) |
| Методические указания для самостоятельный работы обучающихся | | | Стр. 30 из 36 |
| по дисциплине «Технология лекарственных форм» | | | |

Таблица №1. Критерии оценки

| № | Форма контроля | Оценка | Критерии оценки |
|---|-------------------|-----------------------------------|---|
| 1 | Портфолио | Отлично | Портфолио выполнен аккуратно и сдан в назначенный |
| | (реферат, | соответствует | срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 |
| | презентация, | оценкам: | литературных источников и содержать выводы. В состав |
| | подготовка | A (4,0; 95-100%) | портфолио входить: реферат по теме занятия, глоссарий, |
| | тестовых | A- (3,67; 90-94%) | презентация, задания в тестовой форме, кроссворды и др. |
| | заданий и т.д.) | | игры соответствующие теме портфолио. При защите |
| | | | портфолио уверенно и безошибочно отвечает на все |
| | | | заданные вопросы. |
| | | Хорошо | Портфолио выполнен аккуратно и сдан в назначенный |
| | | соответствует | срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 |
| | | оценкам: | литературных источников и содержать выводы. В состав |
| | | B+ (3,33; 85-89%) | портфолио входить: реферат по теме занятия, глоссарий, |
| | | B (3,0; 80-84%) | презентация, задания в тестовой форме, кроссворды и др. |
| | | B- (2,67; 75-79%) | игры, соответствующие теме портфолио. При ответе на |
| | | C+ (2,33; 70-74%) | вопросы допускает непринципиальные ошибки. |
| | | Удовлетворительно | Портфолио выполнен аккуратно и сдан в назначенный |
| | | соответствует | срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 |
| | | оценкам: | литературных источников и содержать выводы. В состав |
| | | C (2,0; 65-69%); | портфолио входить: реферат по теме занятия, глоссарий, |
| | | C- (1,67; 60-64%); | презентация, задания в тестовой форме, кроссворды и др. |
| | | D+ (1,33; 55-59%) | игры, соответствующие теме портфолио. При защите |
| | | D (1,0; 50-54%) | портфолио неуверенно отвечает на вопросы, допускает |
| | | <u> Помпорнотроритонни</u> | принципиальные ошибки. |
| | | Неудовлетворительно соответствует | Портфолио выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 |
| | | оценкам: | литературных источников и содержать выводы. В состав |
| | | FX (0,5; 25-49%) | портфолио входить: реферат по теме занятия, глоссарий, |
| | | F (0; 0-24%) | презентация, задания в тестовой форме, кроссворды и др. |
| | | 1 (0, 0 = 170) | игры, соответствующие теме портфолио. При ответе на |
| | | | вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в |
| | | | материале. |
| 2 | Подготовка и | Отлично | Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, |
| | защита | соответствует | написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах |
| | реферата | оценкам: | машинописного текста, с использованием не менее 5 |
| | | A (4,0; 95-100%) | литературных источников. Приведены схемы, таблицы и |
| | | A- (3,67; 90-94%) | рисунки, соответствующие теме реферата. При защите |
| | | | реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и |
| | | | безошибочно отвечает на все заданные вопросы. |
| | | Хорошо | Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, |
| | | соответствует | написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах |
| | | оценкам: | машинописного текста, с использованием не менее 5 |
| | | B+ (3,33; 85-89%) | литературных источников. Приведены схемы, таблицы и |
| | | B (3,0; 80-84%) | рисунки, соответствующие теме реферата. При защите |
| | | B- (2,67; 75-79%) | реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на |
| | | C+ (2,33; 70-74%) | вопросы допускает непринципиальные ошибки. |
| | | Удовлетворительно | Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, |
| | | соответствует | написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах |

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY

SCUTH KAZAKHSTAN

SKMA
-1979-1979ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра технологии лекарств

Методические указания для самостоятельный работы обучающихся по дисциплине «Технология лекарственных форм»

044-43/ - (2022-2023) Стр. 31 из 36

| | | оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) | машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки. |
|---|-----------------------------|--|--|
| | | Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) | Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале. |
| 3 | Презентация темы | Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения. Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при |
| | | В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) Неудовлетворительно соответствует | ответе на вопросы, которые сам исправляет. Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы. Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 |
| | | оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) | литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале. |
| 4 | Подготовка тестовых заданий | Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно | Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы. Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы. Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в |
| | | у довлетворительно соответствует оценкам: | назначенный срок. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты |

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA

~db2 SKMA -1979-**AKADEMIASY** ,111,

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL **ACADEMY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра технологии лекарств АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Методические указания для самостоятельный работы обучающихся по дисциплине «Технология лекарственных форм»

044-43/ - (2022-2023) Стр. 32 из 36

| | | C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); | ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно. |
|---|---------------------------|---|---|
| | | D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) | |
| | | Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) | Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов. |
| 5 | Тематический альбом | Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) | Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При защите альбома уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. |
| | | Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно | Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки. Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в |
| | | соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) | назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При защите альбома неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки. |
| | | Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) | Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале. |
| 6 | Составление кроссворда | Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) Хорошо соответствует | Кроссворд составлен из 7 и более слов, слова стыкуется более 3 раз, в вопросах кроссворда отсутствуют ошибки, вопросы составлены корректно, логично и предопределяют необходимый ответ, оформление соответствует требованиям. Кроссворд составлен из 7 слов, слова стыкуются 3 раза, в вопросах кроссворда отсутствуют принципиальные |
| | | оценкам: B+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) | ошибки, вопросы составлены корректно, но имеются небольшие неточности, оформление соответствует требованиям. |

 Кафедра технологии лекарств
 044-43/ - (2022-2023)

 Методические указания для самостоятельный работы обучающихся по дисциплине «Технология лекарственных форм»
 Стр. 33 из 36

| | | | Удовлетворительно соответствует | Кроссворд составлен из 7 слов, слова стыкуются 2 раза в вопросах кроссворда имеются неточности, ошибки. |
|---|---|------------|------------------------------------|---|
| | | | оценкам: | _ |
| | | | C (2,0; 65-69%); | |
| | | | C- (1,67; 60-64%); | |
| | | | D+ (1,33; 55-59%) | |
| | | | D (1,0; 50-54%) | |
| | | | Неудовлетворительно | Кроссворд составлен из менее 7 слов, слова стыкуются |
| | | | соответствует | менее 2 раз (или не стыкуются), в вопросах кроссворда |
| | | | оценкам: | имеются принципиальные, грубые ошибки. |
| | | | FX (0,5; 25-49%) | |
| | | | F (0; 0-24%) | |
| ſ | 7 | Анализ | Отлично | Студент активно участвовал в обсуждении научной статьи |
| | | журнальных | соответствует | по соответствующей теме, проявил при этом оригинальное |
| | | статей (с | оценкам: | мышление, показал глубокое знание материала, указал при |
| | | элементами | A (4,0; 95-100%) | обсуждении научные достижения по теме. |
| | | RBL) | A- (3,67; 90-94%) | |
| | | | Хорошо | Студент активно участвовал в обсуждении научной статьи |
| | | | соответствует | по соответствующей теме, показал знание материала, |
| | | | оценкам: | допускал непринципиальные ошибки, исправленные самим |
| | | | B+(3,33; 85-89%) | студентом. |
| | | | B (3,0; 80-84%) | |
| | | | B- (2,67; 75-79%) | |
| | | | C+ (2,33; 70-74%) | |
| | | | Удовлетворительно | Студент при обсуждении статьи был пассивен, допускал |
| | | | соответствует | неточности и непринципиальные ошибки, испытывал |
| | | | оценкам: | большие затруднения в систематизации материала. |
| | | | C (2,0; 65-69%); | |
| | | | C- (1,67; 60-64%); | |
| | | | D+ (1,33; 55-59%) | |
| | | | D (1,0; 50-54%) | |
| | | | Неудовлетворительно | Студент при анализе статьи отвечая на вопросы |
| | | | соответствует | преподавателя допускал принципиальные ошибки и |
| | | | оценкам: | неточности, не использовал при ответах научную |
| | | | FX (0,5; 25-49%) | терминологию. |
| | | | F (0; 0-24%) | |

ОЙТÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ МЕТОДИН КАСАДЕМУ АСАДЕМУ А

ОЙТÚSTIК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАКСТАН МЕДИЦИНА АСАДЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Технология лекарственных форм»

ОЙТÚSTІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра технологии лекарств

Методические указания для самостоятельный работы обучающихся по дисциплине «Технология лекарственных форм»