

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Дәрілер технологиясы кафедрасы	044-43/ - (2023-2024) 17 беттің 1 беті
«Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)	

Кафедра «Дәрілер технологиясы»
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)
Білім беру бағдарламасы «6B07201 – Фармацевтикалық өндіріс технологиясы»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: EKVQT 3205	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: латын тілі, дәрілік түрлер технологиясы, экстракциялық препараттар технологиясы.	1.8	Семестр: 6
1.4	Реквизиттен кейінгі: кәсіптік қызмет.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БП (базалық пән)	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы		
«Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы» пәні фармация ғылымы мен тәжірибелерінің жетістіктерін ескеріп емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдарды дайындаудың теориялық негіздерін және технологиясын оқытады, инженер-технолог мамандығын қалыптастыруда және түлектердің арнайы технологиялық дайындығын қамтамасыз етуде маңызды роль атқарады.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Студенттерде емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдардың технологиясының теориялық негіздерін, дәрі дайындаудың тәжірибелік шеберлігі мен дағдыларын және емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдардың сапасын бағалауын қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
О	Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы пәнінің білімі мен міндеттерін демонстрациялайды, емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясында қолданылатын терминдерді, емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдардың сапасын бағалаудың әдістері мен тәсілдерін, емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдардың халықаралық патенттелмеген атауын, жіктелуін және номенклатурасын, емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдарға жазылатын рецептті, оның құрылысын, жазу ережелерін, рецептті сақтауды регламенттейтін нормативті-құқықтық құжаттар талаптарын біледі.		
О	Әдебиеттермен, мәліметтердің электрондық базалары және компьютерлік оқыту бағдарламаларымен жұмыс істей алады, емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар өндірісінде міндеттерді шешу үшін алған білімін қолданады, емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдардың технологиялық процессін НҚ (технологиялық регламент, ОСТ, ГОСТ және б.) сәйкес жүргізеді.		
О	Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдарды дайындау туралы жеке пайымдаулар жасауға, реферат, презентация түрінде безендіріп, тәжірибелік сабақтарда, студенттердің ғылыми үйірмелерінде, конференцияларда ұсынуға қабілетті.		
О	Дәрігерлерді, фармацевтерді, тұрғындарды ақпаратты қолдану сұрақтары бойынша кеңес беру мақсатында емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар жайлы ақпаратты іздейді және өңдей алады.		
О	Фармацевтикалық өндіріс саласында инновациялық технологияларды әзірлеу және енгізу бойынша студенттерге және басқа да мүдделі тұлғаларға білім беруге қабілетті; биотехнологиялық синтездің жаңа дәрілік препараттары туралы және оларды ұтымды пайдалану мен сақтау жөнінде емдеу-профилактикалық мекемелердің дәрігерлерін хабардар етуге және оларға кеңес беруге қабілетті.		
О	Жазбаша жұмыстарды (реферат, эссе, тест тапсырмалары және т. б.) орындау, сабақтар мен емтихандардағы жауаптар, зерттеулер, өз ұстанымын білдіру, академиялық қызметкерлермен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен өзара қарым-қатынас кезінде білім алушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидаттардың жиынтығын біледі және түсінеді.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
1	1ОН	1ОН. Басқада әлеуметтік салалармен және заңнама талаптарымен өзара байланыс пен өзара тәуелділік бойынша фармацевтикалық индустрияның өзекті мәселелерді білу мен түсінуді және фармацевтикалық	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		17 беттің 2 беті

	индустрияның заманауи тенденцияларын және даму перспективаларын түсінуін көрсетеді.						
	2 ОН	2 ОН. Технологиялық өндіріс жағдайында қолданылатын, сонымен бірге жаңарту барысындағы сыртқы және ішкі нормативті-техникалық құжаттарды білетінін көрсетеді.					
	3 ОН	3 ОН. жеке нақты фармацевтік/медициналық өнімді өндіру технологиялық процесін ұйымдастыру үшін химика-технологиялық/фармацевтік процестердің заңдылықтарын кәсіби деңгейде қолданады.					
	4 ОН	4 ОН. Технологиялық процестердің ұйымдастыруын және қауіпсіздігін технологиялық құрал-жабдықтарға қызмет етуін автоматтандыру құралдары мен бақылау-өлшеу аспаптарының жұмыс жағдайының бақылауын (мониторинг) қамтамасыз етеді және технологиялық процес жағдайында құжаттама талаптарының сәйкес орындауын қадағалайды.					
	5ОН	5 ОН. Өндірістің тәуекелдерді және сәйкессіздіктердің себептерін анықтап, қауіпті ситуацияларды өндірістік ақпараттарды пайдалана отырып, тәсілдердің алуан түрлілігінде ординарлы емес жолдарын ұсынып және жауапкершілікті алады.					
	6ОН	6 ОН. Ғылыми-негізделген ақпаратты жинау, өңдеу және талдау жүргізіп, критикалық баға береді және өндіріске жаңа технологияларды жаңа құрал-жабдықтарды енгізу шығарылатын өнімнің ассортиментін кеңейту бойынша ғылыми зерттеу эксперименталдық жкмыстарды жүргізе алатынын көрсетеді.					
6.	Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Дәрілер технологиясы пәні бойынша сабақтар кафедраның арнайы лабораториялық құрал-жабдықтармен, қондырғылармен жабдықталған аудиторияларында жүргізіледі. Кафедраның мекен жайы: Шымкент қ., Аль-Фараби даңғылы 1, ОҚМА, негізгі оқу корпусы, 3 қабат (301 ауд.), телефон: 8 (7252) 39-57-57 ішкі 1037, Дәрілер технологиясы кафедрасы. Эл.адрес: tex.lek@mail.ru Оқу және / немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтарыңыз болса, «ОҚМА» АҚ сайтының негізгі бетіндегі CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон және / немесе электрондық пошта арқылы байланысыңыз.						
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс 10	Тәжір. сабақ 40	Зерт.сабақ -	БӨЖ 70	ОБӨЖ 30	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.		Жетістіктері	
1.	Сағындықова Б.А.	Кафедра менгерушісі, фарм.ғ.д., профессор	sagindik.ba@mail.ru	«Технологические и биофармацев-тические аспекты разработки детских лекарственных форм бронхолитического и противокашлевого действия»		250 астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың, 5 оқулықтың, 5 оқу құралының авторы.	
2.	Анарбаева Р.М.	Фарм.ғ.к., профессор м.а.	rabiga.rm@mail.ru	«Разработка технологии комплексной переработки виноградных косточек и создание на их основе лекарственных препаратов»		130 астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың, 2 оқулықтың, 4 оқу құралының авторы.	
3.	Асыллова Н.А.	мед.ғ. магистрі, аға оқытушы	asilova.na@mail.ru	«Технологические и биофармацевтические исследования по разработке бронхолитических лекарственных препаратов»		20 аса ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдар, 2 оқу құралы.	
4.	Нұрбаева С.Е.	аға оқытушы	sveta_sagi@mail.ru	«Инновациялық дәрілік препараттарды іздеу, жасау және биофармацевтикалық зерттеу»		7 ғылыми мақала	
5.	Жарылқасын А.Н.	мед.ғ. магистрі, аға оқытушы	altynai5529@mail.ru	«Совершенствование искусства продаж в фармацевтических организациях на основе системно-поведенческого подхода»		7 ғылыми мақала, 1 авторлық куәлік	
8.	Тақырыптық жоспар						
А п т а /к ү н	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны		Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс. Тақырыбы: Косметологияға кіріспе.	Косметология туралы негізгі түсінік. Косметологияның пайда		ОН1	1	Тақырыптық, презентация түрінде	Тақырып бойынша блиц-сұрау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024) 17 беттің 3 беті
«Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		

	Теріге емдік косметикалық күтімнің терминологиясы мен жіктелуі.	болу және даму тарихы. Косметологияның негізгі ұғымдары мен терминдері. Косметикалық құралдардың жіктелуі. Жаңа косметикалық құралдардың түрлері және олардың ерекшеліктері.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Косметикалық құралдардың жіктелуі. Терінің және шаштың физиологиясы және морфологиясының косметологиялық аспектілері. Тері мен шаштың типін анықтау әдістері.	Косметология. Пайда болу тарихы және дамуы. Косметикалық құралдардың жіктелуі. Тері қабатының функционалдық ерекшеліктері мен негізгі құрылымы. Шаштың типін анықтау әдістері.	ОН 2,3	3	Кіші топтармен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Медициналық және фармацевтикалық косметологияның негізгі проблемалары	Жоғары биологиялық белсенділігі бар заманауи косметикалық құралдарды зерттеу. ББЗ және олардың негізінде жаңа косметикалық препараттарды жасау.	ОН 4,6	6	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Косметология саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттар. Косметикалық құралдарды өндірісіне және сапасына қойылатын талаптар.	ҚР парфюмерлік-косметикалық өнеркәсібінің қазіргі жағдайы. Парфюмерия және косметика саласындағы заңнамалық құжаттар. Косметология саласындағы НТҚ.	ОН 4,6		Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
2	Дәріс. Тақырыбы: Дәрілік косметикалық препараттарды қолдану принциптері.	Дәрілік косметикалық препараттарды қолдану принциптері. Дәрілік косметиканы қолдану технологиясы.	ОН 1	1	Тақырыптық, презентация түрінде	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Тері патологиясының клиникалық сипаттамасы.	Терінің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері. Терінің косметикалық аспектілері. Тері типтерін анықтау әдістері және сипаттамасы. Тері патологиясының клиникалық сипаттамасы.	ОН 2,3	3	Кіші топтармен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Косметологияның психологиялық аспектілері	Адамның психологиялық күйінің теріге әсер етуі. Адам организмнің ерекшеліктерін ескеріп, индивидуальды емдік-косметикалық құралдарды таңдау.	ОН 4,6	6	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Теріге емдік және косметикалық күтім. Косметикалық құралдар түрінде өнеркәсіпте шығаратын емдік және профилактикалық құралдар.	Тері күтімінің түрлері. Дерма немесе терінің құрылысы. Түрі бойынша теріні саралау. Терінің түрін анықтау әдістері.	ОН 4,6		Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
3	Дәріс. Тақырыбы: Тері косметикалық күтімнің	Терінің негізгі құрылымдық және функционалдық ерекшеліктері.	ОН 1	1	Тақырыптық, презентация түрінде	Тақырып бойынша блиц-сұрау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		17 беттің 4 беті

	нысаны ретінде. Косметикалық құралдар түрінде өнеркәсіпте шығаратын гигиеналық және декоративті өнімдер.	Тері қосымшаларының құрылымы: тырнақтар, тер және май бездері.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Тері күтімінде қолданылатын сұйық консистенциялы косметикалық құралдар. Косметикалық сұйықтықтар-лосьондар, тониктер.	Терінің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері. Терінің косметикалық аспектілері. Тері типтерін анықтау әдістері және сипаттамасы. Лосьондар, тониктер және т. б. алу технологиясы.	ОН 2,3	2	Кіші топтармен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Көбікті-жуғыш косметикалық құралдар. Сусабындар, бальзамдар, шайғыштар, сабындар.	Косметикалық жуғыш құралдарда қолданылатын ББЗ-дың жіктелуі және номенклатурасы. Арнайы коспалар және ББЗ-дың әсері, номенклатурасы.	ОН 4,6	5	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Ауыз қуысының және тістің күтімінде қолданылатын емдік-косметикалық құралдар.	Ауыз қуысы күтіміне арналған препараттардың жіктелуі және номенклатурасы. Ауыз қуысы күтіміне арналған препараттардағы ББЗ-дың жіктелуі. Номенклатурасы. Әсер ету механизмі.	ОН 4,6		Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
4	Дәріс. Тақырыбы: Косметикалық құралдар технологиясында қолданылатын қосымша заттар. Косметикалық құралдар номенклатурасы мен жіктелуі.	Косметикалық құралдар технологиясында қолданылатын қосымша заттар. Косметикалық құралдар номенклатурасы мен жіктелуі.	ОН 1	1	Тақырыптық, презентация түрінде	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Гель түзетін заттар. Тұрақты гельдерді дайындау ерекшеліктері.	Гель түзетін заттар. Олардың классификациясы. Қойылатын талаптар. Тұрақты гельдерді дайындау ерекшеліктері	ОН 2,3	3	Кіші топтармен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Тері күтімінде қолданылатын жұмсақ консистенциялы косметикалық құралдар. Эмульсиялық, арнайы белгіленетін кремдер, гельдер, скрабтар.	Косметикалық құралдардың жіктелуі. Косметикалық бетперделер және скрабтар технологиясы. Косметикалық бетперделер және скрабтардың сапасын бағалау.	ОН 4,6	6	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Косметикалық эмульсиялар өндірісі.	Косметикалық эмульсиялар. Анықталуы. Жіктелуі. Заманауи косметикалық эмульсиялардың номенклатурасы.	ОН 4,6		Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
5	Дәріс. Тақырыбы: Парфюмерлік композициялар жасау принциптері.	Парфюмерлік құралдар, олардың технологиясы, өндіріс ерекшеліктері. Парфюмерлік майлардың негізгі санаттары. Парфюмерияда қолданылатын органикалық синтез арқылы алынатын синтетикалық хош иісті заттар.	ОН 1	1	Тақырыптық, презентация түрінде	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Парфюмерлік құралдар. Дезодоранттар, антиперспиранттар.	Дезодорантты құралдардың белгіленуі, жіктелуі, сипаттамасы. Әр түрлі шығарылу формасына байланысты дезодоранттайтын құралдардың	ОН 2,3	3	Кіші топтармен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		17 беттің 5 беті

		технологиясы.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Аэрозольді орамадағы парфюмерлік препараттар.	Парфюмерияда қолданылатын негізгі терминдер мен анықтамалар. Парфюмерияны зерттеу объектілері.	ОН 4,6	6	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Тақырыбы: Шаш пен бас терісіне косметикалық және гигиеналық күтім.	Шаш морфологиясы мен физиологиясының косметологиялық аспектілері. Шаш түрлері. Шаш түрлерін анықтау әдістері. Шаш пен бас терісіне күтім жасау.	ОН 4,6		Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Шашқа және бас терісіне арналған косметикалық құралдар.	Шаштың әртүрлі түрлерін күтуге арналған заманауи дәрілік косметика. Шаш пен бас терісінің патологиясын емдеуге арналған препараттар.	ОН 4,6		Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
6	Дәріс. Тақырыбы: Дерматология мен косметологиядағы дәрумендердің рөлі.	Дерматология мен косметологиядағы дәрумендердің рөлі. Витаминдер мен дерматологиялық аурулар арасындағы байланыс. Витаминдердің терінің қалпына келтіретін, қабынуға қарсы және басқа функцияларына әсері.	ОН 1	1	Тақырыптық, презентация түрінде	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Декоративті косметикалық құралдар. Тері және оның қосалқы жерлерінің күтімінде қолданылатын декоративті косметикалық құралдар.	Декоративті косметика бұйымдары. Қолданылуы. Тағайындалуы. Жіктелуі. Номенклатурасы. Декоративтік косметикалық өнімдердің косметикалық эффектісі.	ОН 2,3	2	Кіші топтармен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Тазартатын әсері бар косметикалық препараттар.	Тазарту мақсатында қолданылатын косметикалық препараттардың механизмі. Тазарту мақсатында косметикалық препараттарды қолдану технологиясы.	ОН 4,6	5	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
7	Дәріс. Тақырыбы: Декоративті косметикаға арналған ББҚ. Жануарлардан алынған ББЗ.	Арнайы қоспалар мен ББЗ қолданылуы, номенклатурасы. Декоративті косметика өнімдерінің косметикалық әсері.	ОН 1	1	Тақырыптық, презентация түрінде	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Пигменттерді кетіретін әсері бар косметикалық препараттар.	Пигменттерді кетіретін әсері бар косметикалық препараттарды қолдану принциптері. Пигменттерді кетіру түрлері.	ОН 2,3	3	Кіші топтармен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: І Аралық бақылау	Аралық бақылауға дәріс, зертханалық сабақтар, БӨЖ бойынша 1-7 апта тақырыптары кіреді.	ОН 4,6	6	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау
8	Дәріс. Тақырыбы: Ароматерапия және хош иістендіргіштердің косметикалық препараттардың тиімділігіне әсері.	Ароматерапия. Даму тарихы. Ароматерапияны қолдану әдістері. Хош иістендіргіштердің косметиканың тиімділігіне әсері.	ОН 1	1	Тақырыптық, презентация түрінде	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	Тәжірибелік сабақ.	Эфир майлары. Эфир	ОН 2,3	3	Кіші топтармен	Тестілеу, ауызша

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Дәрілер технологиясы кафедрасы	044-43/ - (2023-2024) 17 беттің 6 беті
«Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)	

	Тақырыбы: Майлы және сулы-спиртті өсімдік экстракттары. Эфир майлары.	майларының физикалық-химиялық қасиеттері. Алу тәсілдері.			жұмыс	сұрау, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Ароматерапия және дерматокосметологияда қолданылатын фитопрепараттар.	Аромологияға анықтама беріңіз. Даму тарихы. Ароматерапия. Эфир майларының артықшылықтары мен кемшіліктері. Заманауи дерматологияда қолданылатын фитопрепараттар.	ОН 4,6	6	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Терінің кейбір патологияларын емдеуге арналған косметикалық препараттар.	Безеуді, дерматозды емдеуге арналған косметика, тер бездері, саңырауқұлақ аурулары.	ОН 4,6		Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
9	Дәріс. Тақырыбы: Косметикалық құралдар технологиясындағы антиоксиданттар мен консерванттар.	Антиоксиданттар мен консерванттар номенклатурасы, технологияда қолданылатын косметика. Сипаттамасы.	ОН 1	1	Тақырыптық, презентация түрінде	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Фитопрепараттар негізіндегі косметикалық құралдар технологиясы.	Фитопрепараттар негізіндегі косметикалық құралдар технологиясы. Қосымша заттар. Эфир майларын енгізу.	ОН 2,3	2	Кіші топтармен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Арнайы косметикалық кремдер. Балаларға арналған кремдер. Коррекцияға және тері кемшілігіне арналған кремдер.	Косметикалық кремдер. Жалпы сипаттамасы. Классификациясы. Кремдерді тұрақтандыру принциптері.	ОН 4,6	5	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Алопецияны емдеуге арналған препараттар.	Алопеция. Алопеция кезеңдері. Алопецияның дамуына әсер ететін факторлар. Алопецияны емдеуге арналған препараттар.	ОН 4,6		Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
10	Дәріс. Тақырыбы: Косметологиялық практикадағы фитопрепараттар мен фитотерапия. Косметологияда қолданылатын дәрілік өсімдіктердің номенклатурасы және олардың негізгі мақсаты.	Косметологиялық практикадағы фитопрепараттар мен фитотерапия. Косметологияда қолданылатын дәрілік өсімдіктердің негізгі топтары. Мақсаты.	ОН 1	1	Тақырыптық, презентация түрінде	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Тырнақ ауруларын алдын алуға арналған препараттар.	Тырнақ ауруларының клиникалық түрлілігі. Тырнақ ауруларын емдеу және профилактикасында қолданылатын дәрілік түрлер номенклатурасы.	ОН 2,3	3	Семинар	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Гигиеналық мақсаттағы косметикалық препараттар.	Гигиеналық мақсаттағы косметикалық құралдар. Жіктелуі. Қолдануы. Номенклатурасы.	ОН 4,6	6	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Тері патологиясын емдеуге	Тері патологиясын емдеуге	ОН 4,6		Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		17 беттің 7 беті

	тапсырмасы: Безу бөртпелерін емдеуге арналған ароматталған заттары бар препараттар.	колданулатын эфир майлы препараттар. Косметикалық препараттарға хош иісті заттарды енгізуді нормалайтын құжаттар.			электрондық базамен жұмыс	
11	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қорғайтын әсері бар косметикалық препараттар.	Тітіркендіргіш әсері бар заттардың жіктелуі және олардың әсер ету механизмі. Қорғаныс әсер бар косметикалық препараттардың жіктелуі.	ОН 2,3	3	Кіші топтармен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Тырнақ күтімінде қолданылатын косметикалық құралдар.	Тырнақ ауруларын емдеуге және профилактикасына арналған дәрілік түрлер номенклатурасы. Тырнақ ауруларының этиологиясы және клиникалық түрлілігі.	ОН 4,6	6	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: GMP ережелеріне сәйкес косметикалық құралдар өндірісіне қойылатын талаптар.	Қалпына келтіретін әсері бар косметикалық препараттар номенклатурасы. Қалпына келтіретін әсері бар косметикалық препараттарды қолдану тәсілдері.	ОН 2,3	2	Кіші топтармен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Косметикалық құралдар сапасына қойылатын талаптар және техникалық регламент.	Косметикалық құралдарды өндіруге арналған техникалық регламент. Косметикалық препараттардың сапасына қойылатын талаптар және анықтау әдістері.	ОН 4,6	5	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
13	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Егде жас терісіне арналған емдік-косметикалық препараттар.	Егде жастағы адамдарға арналған дәрілік және косметикалық препараттар технологиясының ерекшеліктері. Жасы мен терісі, тері құрылымының ерекшеліктері.	ОН 2,3	3	Семинар	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Косметикалық құралдарды өндіру технологиясының заманауи әдістері.	Косметикалық құралдар өндірісін жетілдірудің негізгі бағыттары. Косметика өндірісінде нанотехнологияны қолдану.	ОН 4,6	6	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
14	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ветеринарлық дәрілік құралдар. Ветеринарлық рецептураның жалпы сипаттамасы және ерекшеліктері.	Ветеринарлық дәрілік түрлерді дайындау технологиясының ерекшелігін көрсетіңіз. Ботқа. Жіктелуі. Дайындау технологиясы, сақтау. Консерванттарды қолдану.	ОН 2,3	3	Семинар	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Ветеринарияда рационалды дәрілік түрлерді таңдау және оларды енгізу жолдары.	Ветеринариялық тәжірибеде кеңінен қолданылатын дәрілік түрлер. Ветеринарлық дәрілік түрлерді енгізу тәсілдері.	ОН 4,6	6	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
15	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ветеринарияда қолданылатын дәрілік құралдардың және биологиялық	Жануарларды емдеуге қолданылатын дәрілік құралдардың номенклатурасы. Ветеринарлық препараттардың орамдап, безендірілуі.	ОН 2,3	2	Семинар	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		17 беттің 8 беті

препараттардың қауіпсіздігіне қойылатын талаптар.						
ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: II Аралық бақылау		Бақылауға дәріс, зертханалық, СӨЖ сабақтарының 8-15 апта тақырыптары кіреді.	ОН 4,6	5	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
Ағымдық бақылауға дайындық және өткізу:				15		
Барлығы:				150		
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Дәріс	Тақырыптық, презентация түрінде. Қашықтықтан оқыту кезінде онлайн режимде вебинар өткізіледі Zoom, Webex платформаларында.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	тақырып бойынша бастапқы білімдерді бақылау (тестілеу, ауызша сұрау,ситуациялық есеп және т.б.), кіші топтармен жұмыс, зертханалық жұмыстарды орындау. Қашықтықтан оқыту кезінде АИС Платонус платформасының «Тапсырма» модулінде берілген тапсырманы онлайн/офлайн режимде орындау.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	реферат, презентация, тест құрастыру, портфолио және т.б. Қашықтықтан оқыту кезінде АИС Платонус платформасының «Тапсырма» модулінде берілген тапсырманы онлайн/офлайн режимде орындау немесе басқа платформаларда орындау (Zoom, Webex, Skype, Quizizz және т.б..).				
9.4	Аралық бақылау	тестпен, ауызша сұрау, есеп шығару бойынша, мылқау картамен жеке жұмыс/ тапсырмаларды орындау «Тапсырма» модулінде немесе онлайн режимде ақпараттық платформаларды (Zoom, Webex,Skype және т.б.) пайдалана отырып жүзеге асырылады.				
10.	Бағалау критерийлері					
Әріптік жүйемен бағалау		Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны		Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	
A		4,0	95-100		Өте жақсы	
A -		3,67	90-94			
B +		3,33	85-89			
B		3,0	80-84		Жақсы	
B -		2,67	75-79			
C +		2,33	70-74			
C		2,0	65-69		Қанағаттанарлық	
C -		1,67	60-64			
D+		1,33	55-59			
D-		1,0	50-54		Қанағаттанарлықсыз	
FX		0,5	25-49			
F		0	0-24			
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОБОН						
ОН1	Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар техноло-гиясы пәнінің білімі мен міндеттерін демонстрациялайды, емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар техноло-гиясында қолданы-латын терминдерді, емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдардың сапа-сын бағалаудың әдістері мен	1.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар техноло-гиясы пәнінің білімі мен міндеттерін демонстрациялай алмайды; 2.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар техноло-гиясында қолданы-латын терминдерді білмейді; 3.Емдік-косметикалық	1.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар техноло-гиясы пәнінің білімі мен міндеттерін толық демонстрацияламайды 2.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар техноло-гиясында қолданы-латын терминдерді дұрыс ажыратпайды; 3.Емдік-косметикалық және ветеринарлық	1.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар техноло-гиясы пәнінің білімі мен міндеттерін демонстрациялайды; 2.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар техноло-гиясында қолданылатын терминдерді атайды; 3.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдардың сапасын	1.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар техноло-гиясы пәнінің білімі мен міндеттерін өз бетінше жетік демонстрациялайды; 2.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар техноло-гиясында қолданылатын терминдерді дұрыс атайды; 3.Емдік-косметикалық	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		17 беттің 9 беті

	тәсілдерін, емдік-космети-калық және ветери-нарлық құралдардың халықаралық патенттелмеген атауын, жіктелуін және номенклатурасын, емдік-косметикалық және ветеринарлық құрал-дарға жазылатын рецептті, оның құрылысын, жазу ережелерін, рецептті сақтауды регла-менттейтін норма-тивті - құқықтық құжаттар талап-тарын біледі.	және ветеринарлық құралдардың сапасын бағалаудың әдістері мен тәсілдерін атай алмайды; 4.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдардың халық-аралық патенттел-меген атауын, жіктелуін және номенклатурасын білмейді; 5.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдарға жазылатын рецептті, оның құры-лысын, жазу ереже-лерін, рецептті сақтау-ды регламенттейтін нормативті-құқықтық құжаттар талаптарын білмейді.	құралдардың сапасын бағалаудың әдістері мен тәсілдерін мұғалім көмегімен атайды; 4.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдардың халық-аралық патенттел-меген атауын, жіктелуін және номенклатурасын толық білмейді; 5.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдарға жазылатын рецептті, оның құры-лысын, жазу ереже-лерін, рецептті сақтауды регламент-тейтін нормативті-құқықтық құжаттар талаптарын атауда қателеседі.	бағалаудың әдістері мен тәсілдерін біледі; 4.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдардың халық-аралық патенттелме-ген атауын, жіктелуін және номенклатура-сын біледі; 5.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдарға жазылатын рецептті, оның құрылы-сын, жазу ережелерін, рецептті сақтауды регламенттейтін нормативті-құқықтық құжаттар талаптарын атайды.	және ветеринарлық құралдардың сапасын бағалаудың әдістері мен тәсілдерінің түрлерін толық атайды; 4.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдардың халық-аралық патенттел-меген атауын, жікте-луін және номенкла-турасын біледі; 5.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдарға жазылатын рецептті, оның құры-лысын, жазу ереже-лерін, рецептті сақтауды регламент-тейтін нормативті-құқықтық құжаттар талаптарын нақты атайды.
О Н 2	Білімі мен түсінігін қолдана білу: әдебиеттермен, мәліметтердің электрондық базалары және компьютерлік оқыту бағдарла-маларымен жұмыс істей алады, емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар өндірісінде міндеттерді шешу үшін алған білімін қолданады, емдік-косметикалық және ветеринарлық құрал-дардың техноло-гиялық процесін НҚ (технологиялық регламент, ОСТ, ГОСТ және б.) сәйкес жүргізеді.	1.Әдебиеттермен, мәліметтердің электрондық базалары және компьютерлік оқыту бағдарла-маларымен жұмыс істей алмайды; 2.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар өндірісінде міндеттерді шешу үшін алған білімін қолдана алмайды; 3.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдардың техно-логиялық процесін НҚ (технологиялық регла-мент, ОСТ, ГОСТ және б.) сәйкес жүргізбейді.	1.Әдебиеттермен, мәліметтердің электрондық базалары және компьютерлік оқыту бағдарлама-ларымен қалай жұмыс істеуде киналады; 2.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар өндірісінде міндеттерді шешу үшін алған білімін қолдануда шатасады; 3.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдардың техно-логиялық процессін НҚ (технологиялық регла-мент, ОСТ, ГОСТ және б.) сәйкес жүргізуде қателеседі.	1.Әдебиеттермен, мәліметтердің электрондық базалары және компьютерлік оқыту бағдарлама-ларымен қалай жұмыс істеу керегін біледі; 2.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар өндірісінде міндеттерді шешу үшін алған білімін қолдана алады; 3.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдардың техно-логиялық процессін НҚ (технологиялық регла-мент, ОСТ, ГОСТ және б.) сәйкес жүргізуді біледі.	1.Әдебиеттермен, мәліметтердің электрондық базалары және компьютерлік оқыту бағдарлама-ларымен өз бетінше жұмыс жасайды; 2.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар өндірісінде міндеттерді шешу үшін алған білімін іс жүзінде қолданады; 3.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдардың техно-логиялық процессін НҚ (технологиялық регла-мент, ОСТ, ГОСТ және б.) сәйкес жүргізеді.
О Н 3	Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдарды дайын-дау туралы жеке пайымдаулар жасауға, реферат, презентация түрінде безендіріп, тәжіри-белік сабақтарда, студенттердің ғылыми үйірме-лерінде, конфе-ренцияларда ұсынуға қабілетті.	1.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдарды дайындау туралы жеке пайымдаулар жасай алмайды; 2.Пайымдауларын реферат, презентация түрінде безендіріп, тәжірибелік сабақ-тарда, студенттердің ғылыми үйірме-лерінде, конферен-цияларда ұсына алмайды.	1.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдарды дайындау туралы жеке пайымдаулар жасуда киналады; 2.Пайымдауларын реферат, презентация түрінде безендіріп, тәжірибелік сабақ-тарда, студенттердің ғылыми үйірме-лерінде, конферен-цияларда ұсынуға икемі жок.	1.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдарды дайындау туралы жеке пайым-дауларын ұсынады; 2.Пайымдауларын реферат, презентация түрінде безендіріп, тәжірибелік сабақтарда, студент-тердің ғылыми үйір-мелерінде, конферен-цияларда ұсына алады.	1.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдарды дайындау туралы жеке пайымдауларын негіздеп ұсынады; 2.Пайымдауларын реферат, презентация түрінде безендіріп, тәжірибелік сабақ-тарда, студенттердің ғылыми үйірме-лерінде, конферен-цияларда ұсынады.
О Н	Дәрігерлерді, фармацевтерді,	Дәрігерлерді, фармацевтерді,	Дәрігерлерді, фармацевтерді,	Дәрігерлерді, фармацевтерді,	Дәрігерлерді, фармацевтерді,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		17 беттің 10 беті

4	тұрғындарды ақпаратты қолдану сұрақтары бойынша кеңес беру мақсатында емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар жайлы ақпаратты іздейді және өңдей алады.	тұрғын-дарды ақпаратты қолдану сұрақтары бойынша кеңес беру мақсатында емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар жайлы ақпаратты іздей және өңдей алмайды.	тұрғындарды ақпаратты қолдану сұрақтары бойынша кеңес беру мақсатында емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар жайлы ақпаратты іздеуде және өңдуде киналады.	тұрғындарды ақпаратты қолдану сұрақтары бойынша кеңес беру мақсатында емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар жайлы ақпаратты іздеуді толық жүргізбейді.	тұрғындарды ақпаратты қолдану сұрақтары бойынша кеңес беру мақсатында емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар жайлы ақпаратты іздеу және өндеуге икемді.
ОН5	Фармацевтикалық өндіріс саласында инновациялық технологияларды әзірлеу және енгізу бойынша студенттерге және басқа да мүдделі тұлғаларға білім беруге қабілетті; биотехнологиялық синтездің жаңа дәрілік препарат-тары туралы және оларды ұтымды пайдалану мен сақтау жөнінде емдеу – профилакти-калық мекемелердің дәрігерлерін хабар-дар етуге және оларға кеңес беруге қабілетті.	1.Фармацевтикалық өндіріс саласында инновациялық техно-логияларды әзірлеу және енгізу бойынша студенттерге және басқа да мүдделі тұлғаларға білім беруге қабілетсіз; 2.Биотехнологиялық синтездің жаңа дәрілік препараттары туралы және оларды ұтымды пайдалану мен сақтау жөнінде емдеу-профилактикалық мекемелердің дәрігерлерін хабардар етуге және оларға кеңес беруге қабілетсіз.	1.Фармацевтикалық өндіріс саласында инновациялық техно-логияларды әзірлеу және енгізу бойынша студенттерге және басқа да мүдделі тұлғаларға білім беруде киналады; 2.Биотехнологиялық синтездің жаңа дәрілік препараттары туралы және оларды ұтымды пайдалану мен сақтау жөнінде емдеу-профилактикалық мекемелердің дәрігер-лерін хабардар етуге және оларға кеңес беруге икемі жоқ.	1.Фармацевтикалық өндіріс саласында инновациялық техно-логияларды әзірлеу және енгізу бойынша студенттерге және басқа да мүдделі тұлғаларға қалай білім беру керектігін біледі; 2.Биотехнологиялық синтездің жаңа дәрілік препараттары туралы және оларды ұтымды пайдалану мен сақтау жөнінде емдеу-профилактикалық мекемелердің дәрігер-лерін хабардар етуге және оларға кеңес беруге қабілетті.	1.Фармацевтикалық өндіріс саласында инновациялық техно-логияларды әзірлеу және енгізу бойынша студенттерге және басқа да мүдделі тұлғаларға өз бетінше білім береді; 2.Биотехнологиялық синтездің жаңа дәрілік препараттары туралы және оларды ұтымды пайдалану мен сақтау жөнінде емдеу-профилактикалық мекемелердің дәрігерлерін өз бетінше хабардар етеді және кеңес береді.
ОН6	Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсінеді: жазбаша жұмыстар-ды (реферат, эссе, тест тапсырмалары және т. б.) орындау, сабақтар мен емтихандардағы жауаптар, зерттеу-лер, өз ұстанымын білдіру, академия-лық қызметкер-лермен, оқытушы-лармен және басқа да білім алушы-лармен өзара қарым-қатынас кезінде білім алушының оқудағы адалдығын білдіретін құнды-лықтар мен қағидат-тардың жиынтығын біледі және түсінеді.	1.Жазбаша жұмыстарды (реферат, эссе, тест тапсырма-лары және т.б.) орын-дай алмайды, сабақтар мен емтихан-дардағы жауаптар, зерттеулер жайлы өз ұстанымын білдіре алмайды; 2.Академиялық қызметкерлермен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен өзара қарым-қатынас кезінде білім алушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидаттардың жиынтығын білмейді.	1.Жазбаша жұмыстарды (реферат, эссе, тест тапсырма-лары және т.б.) орындауда, сабақтар мен емтихандардағы жауаптар, зерттеулер жайлы өз ұстанымын білдіруде киналады; 2.Академиялық қызметкерлермен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен өзара қарым-қатынас кезінде білім алушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидаттардың жиын-тығын атауда киналады.	1.Жазбаша жұмыстарды (реферат, эссе, тест тапсырма-лары және т. б.) орындайды, сабақтар мен емтихандардағы жауаптар, зерттеулер жайлы өз ұстанымын білдіре алады; 2.Академиялық қызметкерлермен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен өзара қарым-қатынас кезінде білім алушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидаттардың жиын-тығын атайды.	1.Жазбаша жұмыстарды (реферат, эссе, тест тапсырма-лары және т.б.) орындайды, сабақтар мен емтихандардағы жауаптар, зерттеулер жайлы өз ұстанымын негіздеп тұжырым-дайды; 2.Академиялық қызметкерлермен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен өзара қарым-қатынас кезінде білім алушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидаттардың жиын-тығын толық атайды.
	Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі				
10.2		Бағалау критерийлері			
Практикалық сабақты бағалау критериилері					
1.	Ауызша сұрау		Өте жақсы бағасы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) сәйкес	Студент	жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жіберген жоқ. Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны, бағыттарды жақсы біледі және оларға сын баға береді, басқа

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Дәрілер технологиясы кафедрасы	044-43/ - (2023-2024) 17 беттің 11 беті
«Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)	

			пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Студент жауап беру кезінде өрестел қателіктер жіберген жоқ, студенттің өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Студент жауап беру кезінде түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйге келтіруде үлкен қиындыққа тап болды.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Студент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істеу толық жүргізілмеген. Пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, стилистикалық және қонымды өрескел қателіктер жіберді.
2.	Практикалық жұмысты орындау	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Практикалық жұмыстарды орындауда қандай да бір қателіктер жібермей, уақытысында орындады және есеп тапсырды. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенді қатысты. Дәйекті қорытынды жасады және осы кезде оригиналды ойлау қабілетін көрсетті.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Практикалық жұмыстарды уақытысында орындады және ескертулерсіз есеп тапсырды. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенді қатысты, бірақ қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Практикалық жұмыстарды уақытысында орындады және есеп тапсырды. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенділік танытпады, оқытушының көмегін қажетсінді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Бағдарламада көрсетілген практикалық жұмыстарды түгел орындамады. Есепті тапсырмады. Орындау кезінде принципіалды қателіктер жіберді. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенділік көрсетпеді.
3.	Оқыту және ситуациялық есептер шығару	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Жұмысты орындауда белсенділік танытты, оригиналды ойлау қабілетін, материалды терең білетінін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Жұмысты орындауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, студенттің өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Жұмыс барысында пассивті, түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиындыққа тап болды.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Жұмыс істеуге қатыспады, оқытушының сұрағына жауап беру кезінде принципіалды қателіктер және дәл емес жауаптар берді, ғылыми терминологияны қолданбады.
4.	Тестілеу	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	90-100% дұрыс жауаптар.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Дәрілер технологиясы кафедрасы	044-43/ - (2023-2024) 17 беттің 12 беті
«Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)	

		Жаксы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	75-89% дұрыс жауаптар.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	50-74% дұрыс жауаптар.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	50% төмен дұрыс жауаптар.
БӨЖ бағалау критериилері			
1	Портфолио (реферат, презентация, тестік тапсырма дайындау және т.б.)	Өте жаксы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, глоссарий, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Портфолио қорғауда қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.
		Жаксы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, глоссарий, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципалды емес қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, глоссарий, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципалды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, глоссарий, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.
2	Рефератты дайындау және қорғау	Өте жаксы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.
		Жаксы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)	
«Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		17 беттің 13 беті	

			Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципалды емес қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципалды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпсыз орындаған және белгіленген уақытысында тапсырмаған. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.
3	Тақырыптың презентациясы	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырап бойынша терең білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап берді
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырап бойынша жақсы білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап беріп, принципалды емес қателіктер жіберді, оны өзі дұрыстады.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципалды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытта кеш орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде автор өрескел қателіктер жіберді және өз материалмен хабардар емес.
4	Тестік тапсырмаларды дайындау	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды және сұрақ анық қойылған. Варианттардың жауаптары біртүпес және сәйкес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дәл көрсетілген.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды және сұрақ анық қойылған. Варианттардың жауаптары біртүпес емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дәл көрсетілген.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды емес және сұрақ анық қойылмаған. Варианттардың жауаптары біртүпес емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптардың барлығы дәл көрсетілмеген.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылмаған. Тестің негізі мазмұнды емес және сұрақ анық қойылмаған.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Дәрілер технологиясы кафедрасы	044-43/ - (2023-2024)
«Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)	17 беттің 14 беті

		сәйкес	Варианттардың жауаптары біртүптеп емес. Жауаптардың алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптардың 50% дәл көрсетілмеген.
5	Тақырыптық альбом	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Тақырыптық альбом өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Альбомның тақырыбына тиісті суреттер, аппараттардың схемалары, дәрілік жазылымдар келтірілген. Альбомды қорғауда қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Тақырыптық альбом өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Альбомның тақырыбына тиісті суреттер, аппараттардың схемалары, дәрілік жазылымдар келтірілген. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Тақырыптық альбом өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Альбомның тақырыбына тиісті суреттер, аппараттардың схемалары, дәрілік жазылымдар келтірілген. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципіалды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Тақырыптық альбом өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Альбомның тақырыбына тиісті суреттер, аппараттардың схемалары, дәрілік жазылымдар келтірілген. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.
6	Кроссворд құрастыру	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Кроссворд 7 немесе одан да көп сөзден құралған, сөздері бірнеше рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтарында қателіктер жіберілмеген, сұрақтары ұқыпты және қажетті жауапты алдын-ала анықтайды, безендірілуі талапқа сай.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Кроссворд 7 сөзден құралған, сөздері 3 рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтарында қателіктер жіберілмеген, сұрақтары ұқыпты, бірақ нақты емес, безендірілуі талапқа сай.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Кроссворд 7 сөзден құралған, сөздері 2 рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтары нақты емес, қателіктер жіберілген.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Кроссворд 7 кем сөзден құралған, сөздері 2 кем немес түйіспейді, кроссвордтың сұрақтарында принципіалды, өрескел қателіктер жіберілген.
7	Журнал мақалаларын талдау (RBL элемент-терімен)	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Білім алушы тақырыпқа сәйкес ғылыми мақаланы талқылауда белсенділік танытты, оригиналды ойлау қабілетін, материалды терең білетінін көрсетті, талқылау кезінде тақырып бойынша ғылыми жетістіктерді көрсете білді.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%);	Білім алушы тақырыпқа сәйкес ғылыми мақаланы талқылауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, студенттің өзімен түзетілген

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		17 беттің 15 беті

		B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%) сәйкес	қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес	Білім алушы ғылыми мақаланы талқылау барысында пассивті, түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиындыққа тап болды.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX(0,5;25-49) F (0; 0-24) сәйкес	Білім алушы оқытушының мақала бойынша сұрағына жауап беру кезінде қателіктер жіберді және дәл емес жауаптар берді, ғылыми терминологияны қолданбады.

10.3	Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Өріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандықэквиваленті		Пайыздық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0		95-100	Отлично
A -	3,67		90-94	
B +	3,33		85-89	Хорошо
B	3,0		80-84	
B -	2,67		75-79	
C +	2,33		70-74	
C	2,0		65-69	Удовлетворительно
C -	1,67		60-64	
D+	1,33		55-59	
D-	1,0		50-54	
FX	0,5		25-49	Не удовлетворительно
F	0		0-24	

11 Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ ол меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	1.Пән бойынша ОӘК ukma.kz сайтына қойылған. 2. Тақырыптар бойынша видеоматериалдар (интернет ресурс) Интернет ресурс: 1. Дәрілердің дәріханалық технологиясы: оқулық / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Электрон. текстовые дан.(6,01МБ). - Шымкент : ОҚМА, 2018. - 512 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Байзолданов Т. Косметикалық препараттар және оларды дайындауда қолданылатын белсенді және көмекші заттар: Алматы: «Эверо» баспасы. 2020. – 212 б https://elibr.kz/ru/search/read_book/57/ 3. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : Учебник. / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Т.В. Денисова, В.И. Складченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. РМЭБ http://rmebrk.kz/ 4. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / под ред. И. И. Краснюка. - Электрон. текстовые дан. (47,6 МБ). - М. : "ГЭОТАР- Медиа", 2011. – 656 стр. 5. Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей /. - Электрон. текстовые дан. (37,7 МБ). - М. : "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 560 с. Основы практической косметологии: учебное пособие для студентов / В.П. Федотов, В.А. Бочаров, Е.Ю. Корецкая и др. – Запорожье: «Просвіта», 2016. – 312 с
Электрондық оқулықтар	
Зертханалық физикалық кресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электронды журналдар)	
Әдебиет	
Қазақ тілінде Негізгі : – Сағындықова, Б. А., Р. М. Анарбаева Дәрілік түрлердің тәжірибелік технологиясы: оқулық. - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 427 стр. – Сағындықова, Б. А. , Р. М. Анарбаева Дәрілердің дәріханалық технологиясы: оқулық . - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 556 стр. – Байзолданов Т. Гомеопатиялық дәрілік қалыптар: оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2020. – 184 стр. – Фармацевтическая технология. Высокомолекулярные соединения в фармации и медицине: учебное пособие / под ред. И. И.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Дәрілер технологиясы кафедрасы	044-43/ - (2023-2024)
«Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)	17 беттің 16 беті

Краснюка. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 560 с.10экз.

қосымша:

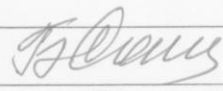
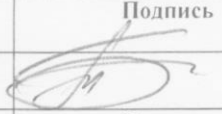
- Лойд, В. Аллен. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов учеб. пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с – 30экз.
- Фармацевтическая технология: учебное пособие. Гроссман В.А. 2013-50экз.

12	Пән саясаты
.	1. Сабақта арнайы киімде (халатта, қалпақта) болуы қажет; 2. Студенттер күн сайын дәрістер, зертханалық сабақтар және БӨЖ сабақ кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындауы керек. 3. Студенттер тапсырмаларды тапсырудың соңғы мерзімін қадағалап отырулары керек. 4. Студенттер пікірталастарға қатысуы керек, жеке және топтық тапсырмаларды орындауы, басқа ресурстарды да зерттеуі керек. 5. Сабаққа кешікпеу, сабақты жібермеу және сырқаттанған кезде анықтама қағазын көрсету; 6. Жіберілген сабақтарды оқытушы көрсеткен уақытта өтеу; 7. Студент әр дәрісті жібергені үшін АБ бағасынан 1 балл алынады. 8. БӨЖ-ге қатыспағаны үшін БӨЖ бағасынан 2 балл алынады. 9. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайына және жеке гигиенасын сақтауға жауапты болу. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тиым салу; 10. Дәрілік түрлерді дайындауға қолданылатын аппараттармен жұмыс істеу кезінде техника қауіпсіздік ережелерін сақтау; 11. Академияның ішкі ережелерін және тәртіп этикасын сақтау; 12. Оқытушыға және бір курста оқитындарға шыдамдық, сабырлық, төзімділік, ашықтық және тілектестік таныту; 13. Кафедра мүлкін күтіп ұстау.

13	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
.	

БАҒА ҚОЙЫЛУ САЯСАТЫ

1. Сабақта білімді бағалаудың бірнеше түрлері қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.
2. Бақылаудың бір түрінен (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және/ немесе №2) 50 баллдан төмен жинаған студент пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
3. Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтингі 50 баллдан (60%) кем болмауы керек, ол ағымдық бақылау (40%) +аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.
4. Емтихандық баға ағымдық рейтингті ескеріп қойылады: рейтингінің бағасы пән бойынша қорытынды бағаның 60% (дәрістік, практикалық сабақтар, БӨЖ, кіретін ағымдық үлгерім), қорытынды бағалаудың бағасы (ҚББ) пән бойынша емтихандағы қорытынды бағаның (ҚБ) 40% құрайды.
5. Аралық аттестаттау екі кезеңде жүргізіледі: ОҚТЕ әдісімен практикалық дағдыларды қабылдау және тест тапсыру.
6. ҚО жағдайында аралық аттестаттау онлайн режимде жүргізіледі: практикалық дағдыларды қабылдау Zoom, Webex платформаларында жүргізіледі, тест түріндегі емтихан онлайн – прокторингпен өткізіледі.

14.	Бекіту және қайта қарау		
Дата утверждения на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
	Протокол № 14 31.05.2023	Д. фарм.н., профессор Сагиндыкова Б.А.	
Дата утверждения на КОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
	Протокол № 10 09.06.2023	К.фарм.н., и.о.профессора Торланова Б.О.	
Дата пересмотра	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата пересмотра на КОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		17 беттің 17 беті

«2023-2024 ж. Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) басқа тиісті пәндермен оқытуды келісу хаттамасы»

Келісу пәндері	Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, презентация тәртібі және т.б. туралы ұсыныстар	Келісімге қатысқан кафедра мәжіліс хаттамалары номерлері және күндері
1	2	3
Реквизитке дейінгі:		
1. Латын тілі	Латын тілі пәні бойынша оқу материалын ұсыну кезектілігі мақұлданды. Келесі бөлімдерді қарастыруға назар аудару керек: фонетика, морфология, термин және номенклатуралық атау туралы түсінік, маңызды суффикстер, префикстер, грек терминологиялары.	«Келісілді» Қазақ, орыс және латын тілдері каф. менг., пед.ғ.к. Ибраева Л.Б. <i>[Signature]</i> <u>12.06</u> 2023 ж. хаттама № <u>16</u>
2. Дәрілік түрлер технологиясы	Оқу материалын ұсыну кезектілігі орынды деп саналады. Сонымен қатар, дәріхана ұйымдарының жұмысының жалпы принциптері, дәріхана ұйымдарының санитарлық режимі, провизор-технологтың (фармацевттің) дәрі-дәрмек жасау жөніндегі құқықтары мен міндеттері, жұмыс орындарын жабдықтау, дәрі-дәрмектерді асептикалық жағдайда дайындау және оларды дайындауға арналған үй-жайлар секілді келесі сұрақтарға назар аудару керек.	«Келісілді» Дәрілер технологиясы каф. менгерушісі, фарм.ғ.д., проф. Сағындыкова Б.А. <i>[Signature]</i> <u>31.05</u> 2023 ж. хаттама № <u>14</u>
3. Экстракциялық препараттардың технологиясы	Экстракциялық препараттардың технологиясы оқыту курсына өндірістік регламент, экстракциялық препараттарды өндіру, стандарттау, сақтау және қолдану ерекшеліктері, хош иісті сулар, галендік препараттар, жаңа және арнайы дайындалған өсімдік және жануарлар шикізатынан жасалған препараттар секілді бөлімдерді қарастыруға ерекше көңіл бөлу керек.	«Келісілді» Фармацевтік өндірістік технологиясы, т.ғ.к., проф. м.а. Арыстанбаев К.Б. <i>[Signature]</i> <u>06.06</u> 2023 ж. хаттама № <u>17</u>
Реквизитен кейінгі:		
1. Кәсіптік қызмет		