



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Парафармацевтикалық жәненутрицевтикалық препараттардың технологиясы» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		044-43/ - (2023-2024) 15 беттің 1 беті

**ДӘРІЛЕР ТЕХНОЛОГИЯСЫ КАФЕДРАСЫ**  
**ПӘННІҢ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)**

Білім беру бағдарламасы **M142 «Фармация» (ғылыми-педагогикалық)**

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат</b>		
1.1	<b>Пән коды:</b> M-PFPT	1.6	<b>Оқу жылы:</b> 2023-2024
1.2	<b>Пәннің атауы:</b> Парафармацевтикалық жәненутрицевтикалық препараттардың технологиясы	1.7	<b>Курс:</b> 2
1.3	<b>Пререквизиттер:</b> Дәрілердің фармацевтік және медициналық-биологиялық аспектілері, тиісті фармацевттік тәжірибе	1.8	<b>Семестр:</b> 3
1.4	<b>Постреквизиттер:</b> Зерттеу тәжірибесі	1.9	<b>Кредиттер саны (ECTS):</b> 4 кредит
1.5	<b>Цикл:</b> КП (Кәсіптік пән)	1.10	<b>Компонент:</b> ТК (таңдау компоненті)
<b>2.</b>	<b>Пәннің сипаттамасы</b>		
<p>Парафармацевтикалық жәненутрицевтикалық препараттар технологиясы" пәнінің негізгі ұғымдары, міндеттері. Адамның тамақтануы және оның денсаулығы. Адам денсаулығын сақтаудағы тағамның негізгі компоненттерінің рөлі. Тағамға биологиялық белсенді қоспаларда пайдаланылатын табиғи өнімдер. Тағамдық биологиялық белсенді қоспалардың клиникалық тиімділігі. Амелотерапияда, апитерапияда, ароматерапияда және гирудотерапияда қолданылатын дәрілік заттарды өндірудің жана технологиялары.</p>			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау түрі</b>		
3.1	<b>Тестілеу</b> ✓	3.1	Курстық
3.2	Жазбаша	3.2	Эссе
3.3	Ауызша	3.3	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.4	Басқа (көрсету)
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаттары</b>		
<p>Аурулардың алдын-алу, адъективті терапия үшін қолданылатын табиғи ингредиенттер негізінде жасалынатын және адам ағзасының мүшелері мен жүйелерінің функционалды белсенділігін қамтамасыз ететін, амелотерапия, апитерапия, ароматерапия, гирудотерапия дәрі-дәрмектерін өндірудің жаңа технологиялары негізінде құрылған дәстүрлі медицинаның жаңартылған әдістерін білу.</p>			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>		
1ОН	тағамға қосылатын биологиялық белсенді заттардың адам денсаулығына әсері туралы білімін; профилактикалық мақсатта қолданылатын табиғи ингредиенттер негізінде дайындалған препараттар, емдеуде қолданатын қосымша терапия және ағзаның функционалды белсенділігі және адам ағзасының жүйесі туралы білімін;нутрицевтиктер мен парафармацевтиктердің орындайтын қызметтері туралы білімін; ароматерапия, амелотерапия және гирудотерапиямен емдеу принциптері туралы білімін; парафармацевтикалық жәненутрицевтикалық препараттарды дайындау және қолдану туралы білімін көрсетеді.		
2ОН	парафармацевтикалық жәненутрицевтикалық дәрілік препараттарды өндіруде технологиялық әдістерді қолдана алады; парафармацевтикалық жәненутрицевтикалық препараттарды жасап шығаруда ғылыми зерттеулер методологиясын қолдану		
3ОН	ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін қолданады; кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсыныстар түрінде өз тұжырымдарын тұжырымдайды.		
4ОН	кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті; ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті; өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсынады; презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференциялардағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынады және т. б.		
5ОН	өз ойларын, ақпаратты талдау және синтездеу арқылы көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген; Денсаулық сақтау қызметкерлерімен және әріптестерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас жасайды; жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді.		
6ОН	кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі талдау дағдыларын, жоғары білім деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді; деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді, ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін пайдаланады; ғылыми зерттеулер әдістерін қолданады, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды әзірлейді және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады.		
<b>5.1</b>	<b>Пәннің ОН</b>		
1ОН	<b>Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері</b>		
1ОН	1ОН – Қазіргі фармацевтикалық практикадағы зерттеулердің пәнаралық сипатын білу мен түсінуді көрсетеді.		
2ОН	PO2-GMP,GPP тиісті фармацевтикалық практика стандарттарына сәйкес фармацевтикалық өнімді өндірудің технологиялық процесін ұйымдастырады және басқарады. Нормативтік құжаттардың, халықаралық сапа стандарттарының талаптарына сәйкес дәрілік заттардың сапасын бақылау рәсімдерін ұйымдастырады.		
3ОН	5ОН – Фармацевттік қызметті жүзеге асыратын субъектілерде дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды сақтау, тасымалдау және сапасын бақылау жағдайларын жасау жөніндегі жұмысты ұйымдастырады.		
4ОН	7ОН – Кәсіби өсумен айналысады, интроспекция дағдыларын көрсетеді		
5ОН			
6ОН			

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		044-43/ - (2023-2024) 15 беттің 2 беті

<b>6. Пән туралы толық ақпарат</b>						
6.1	<p><b>Өткізу орны (ғимарат, аудитория):</b> Дәрілер технологиясы пәні бойынша сабақтар кафедраның арнайы лабораториялық құрал-жабдықтармен, қондырғылармен жабдықталған аудиторияларында жүргізіледі.</p> <p>Кафедраның мекен жайы: Шымкент қ., Аль-Фараби даңғылы 1, ОҚМА, негізгі оқу корпусы, 3 қабат (307 ауд.), телефон: 87252 (408222), ішкі 237, 235, дәрілер технологиясы кафедрасы.</p> <p>Эл.адрес: <a href="mailto:tex.lek@mail.ru">tex.lek@mail.ru</a></p> <p>Оқу және / немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтарыңыз болса, «ОКМА» АҚ сайтының негізгі бетіндегі CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон және / немесе электрондық пошта арқылы байланысыңыз.</p>					

6.2	<b>Сағат саны</b>	<b>Дәріс</b>	<b>Тәжір. сабақ</b>	<b>Зерт.сабақ</b>	<b>ОБӨЖ</b>	<b>БӨЖ</b>
		-	40	-	24	56

<b>7. Оқытушылар туралы мәліметтер</b>					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Жетістіктері
1.	Сағындықова Б.А.	кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор	<a href="mailto:sagindik.ba@mail.ru">sagindik.ba@mail.ru</a>	Ғылыми бағыты: «Технологические и биофармацевтические аспекты разработки детских лекарственных форм бронхолитического противокашлевого действия».	250 астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың, 5 оқулықтың, 5 оқу құралының авторы.
2.	Анарбаева Р.М.	фарм.ғ.к., профессор м.а.	<a href="mailto:rabiga.rm@mail.ru">rabiga.rm@mail.ru</a>	Ғылыми бағыты: «Разработка технологии комплексной переработки виноградных косточек и создание на их основе лекарственных препаратов».	135 астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың, 2 оқулықтың, 5 оқу құралының авторы.
3.	Қыдыралиев Б.С.	фарм.ғ.к., доц. м.а.	kydyralievbs@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Қабынуға қарсы препараттармен дәрі түрлерін жасау және оларды биофармацевтік зерттеу».	13 астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың авторы

<b>8. Тақырыптық жоспар</b>						
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	<b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:</b> Кіріспе. Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық өнімдер түсінігі және жіктелуі	Парафармацевтика - негізгі ұғымдар, терминдер. Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық өнімдердің жіктелуі. Жалпы сипаттамасы. Қазақстандағы парафармацевтикалық және нутрицевтикалық өнімдердің заманауи нарығы. Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық өнімдердің айналымын реттейтін нормативтік құжаттар.	ОН 1	3	семинар	Критериалды бағалау
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы.</b> Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық өнімдердің адам өміріндегі рөлі.	Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық өнімдердің адам өміріндегі рөлі. Рационалды тамақтану. Негізгі тағамдық компоненттер. Рационалды тамақтану нормалары. Тиімді тамақтанудың негізгі принциптері.	ОН 1	2/4	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау



2	<p><b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:</b> Парафармацевтикалық өнімдер: емдік-косметикалық тауарлар, санитарлық-гигиеналық құралдар</p>	<p>Парфюмерлік-косметикалық тауарларды өндіруге, сақтауға, тасымалдауға және сапасын бақылауға қойылатын талаптар Парфюмерлік және косметикалық тауарлардың ассортиментін қалыптастыру факторлары.</p>	ОН 1	3	семинар	Критериалды бағалау
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы.</b> Санитарлық-гигиеналық құралдар. Парфюмерлік-косметикалық тауарларды сату ережесі</p>	<p>Санитарлық-гигиеналық құралдар. Парфюмерлік-косметикалық тауарларды сату ережесі.</p>	ОН 2	2/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау
3	<p><b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:</b> ББҚ, негізгі ұғымдар, терминдер, нормативтік ББҚ өндірісін, бақылауын және айналымын реттейтін құжаттар</p>	<p>Азық-түлік тағамдарының түсінігі, қазіргі жағдайдағы рөлі. Жіктеу тәсілдері. ББҚ-парафармацевтикер, ББҚ-нутрицевтикер. Фармацевтикалық препараттар мен тағамдық қоспалардан айырмашылығы.</p>	ОН 2	3	семинар	Критериалды бағалау
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы.</b> ББҚ өндірісін және сапасын бақылауды құқықтық реттеу. Қазақстанда ББҚ тіркеу</p>	<p>Қазақстандағы ББҚ заманауи нарығы. ББҚ қоспаларды жетекші өндірушілер, жеткізушілер. ББҚ өндірісі мен бақылауын реттейтін нормативтік құжаттар.</p>	ОН 2	2/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау
4	<p><b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:</b> Жалпы аурулардың және олардың асқынуларының бастапқы және қайталама профилактикасындағы, органдар мен жүйелердің функционалдық белсенділігін реттеудегі ББҚ</p>	<p>Жалпы аурулардың және олардың асқынуларының бастапқы және қайталама профилактикасындағы, органдар мен жүйелердің функционалдық белсенділігін реттеудегі ББҚ. ББҚ тағайындаудың негізгі принциптері, әрекет ету механизмдері. Тағамдық ББҚ жазбаларын құрастыру, мөлшерлеу принциптері.</p>	ОН 2	3	семинар	Критериалды бағалау
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы.</b> Витаминдер, май қышқылдары, амин қышқылдары, минералдық құралдар – тағамдық ББҚ көздері</p>	<p>ББҚ құрамына кіретін өндіруші өсімдіктер мен өсімдік шикізаттары. Витаминдер, май қышқылдары, амин қышқылдары, минералдық құралдар – тағамдық ББҚ көздері. Жалпы сипаттамасы, қасиеттері. ББҚ ретінде пайдалануды анықтайтын жалпы сипаттамалар, қасиеттер.</p>	ОН 3	2/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау



5	<p><b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:</b> Ағзаның жүйелері мен мүшелерін қолдаушы, жануар текті шикізат, саңырауқұлақтар, эубиотиктер (пробиотиктер), қан, адам ағзасының негізінде жасалған ББҚ</p>	Тағамдық ББҚ құрамына кіретін жануар текті шикізат көздері (панталар; мумие; глюкозаминдердің көздері).	ОН 2	3	Семинар	Критериалды бағалау
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы.</b> ББҚ құрамына кіретін саңырауқұлақтар мен симбиотикалық түзілістердің көздері мен шикізаттары (сыра ашытқысы, чага, шай саңырауқұлағы).</p>	ББҚ құрамына кіретін саңырауқұлақтар мен симбиотикалық түзілістердің көздері мен шикізаттары (сыра ашытқысы, чага, шай саңырауқұлағы).	ОН 3	2/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау
6	<p><b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:</b> Адамның қанынан, мүшелерінен, тіндерінен, сонымен қатар синтез әдістерімен немесе биологиялық технологияларды қолдану арқылы алынған ББҚ.</p>	Адамның қанынан, мүшелерінен, тіндерінен, сондымен қатар синтез әдістерімен немесе биологиялық технологияларды қолдану арқылы алынған ББҚ.	ОН 2	3	Семинар	Критериалды бағалау
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы.</b> Эубиотиктер және табиғи ішек микрофлорасын пробиотикалық түзету құралдары, тағамды ББҚ түріндегі негізгі пробиотикалық препараттар.</p>	Эубиотиктер және табиғи ішек микрофлорасын пробиотикалық түзету құралдары, тағамды ББҚ түріндегі негізгі пробиотикалық препараттар.	ОН 3	2/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау
7	<p><b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:</b> Парафармацевтикалық өнімдер: минералды сулар.</p>	Минералды (емдік) сулар. Емдік және емдік-асханалық минералды сулардың жіктелуі (түрлері). Сапасына қойылатын талаптар.	ОН 2	3	Семинар	Критериалды бағалау
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Аралық бақылау</b></p>	<b>Бақылау тәжірибелік сабақтар тақырыбының мазмұны мен мерзімін қамтиды.</b>	ОН 5 ОН 6	2/3	Тестілеу/Коллоквиум	Критериалды бағалау
8	<p><b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:</b> Парафармацевтикалық өнімдер: диеталық және балалар тағамы.</p>	Диеталық және балалар тағамы. Жіктелуі. Балалар тағамының құрамы. Балалар тағамының сапасына, сақталуына қойылатын талаптар. Диеталық тамақтану -жіктелуі.	ОН 1	3	Семинар	Критериалды бағалау



		Ассортимент.				
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы.</b> Парафармацевтикалық өнім: табиғи өнімдер.	Табиғи өнімдер. Сипаттамасы. Ассортименті.	ОН 1	2/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау
9	<b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:</b> Табиғи балдың биологиялық шығу тегі.	Табиғи балдың биологиялық шығу тегі. Табиғи балды алу, өңдеу және қупаждау. Бал сұрыптары. Табиғи балды сақтау.	ОН 2	3	Кіші топтарда жұмыс, TBL	Критериалды бағалау
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы.</b> Табиғи бал, ұнтақты бал. Өнеркәсіпте шығарылатын табиғи бал препараттары.	Табиғи бал, ұнтақты бал. Өнеркәсіпте шығарылатын табиғи бал препараттары.	ОН 3	2/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау
10	<b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:</b> Балды қолдану. Гүл тозаңы.	Дәстүрлі медицинадағы табиғи бал. Рецептурасы, технологиясы, қолданылуы. Косметологиядағы табиғи бал. Жалпы мәліметтер. Тозаң жинау. Балтозаң дайындау. Медициналық тәжірибеде қолданылуы. Дәрілік препараттар. Косметологияда қолданылуы.	ОН 2	3	семинар	Критериалды бағалау
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы.</b> Балауыздың биологиялық белсенді субстанциялары. Прополис балауызы. Балауызды арудың биологиялық негіздері. Балауыздың химиялық құрамы мен қасиеттері. Ара балауызын қолдану.	Балауыздың биологиялық белсенді субстанциялары. Прополис балауызы. Балауызды арудың биологиялық негіздері. Балауыздың химиялық құрамы мен қасиеттері. Ара балауызын қолдану.	ОН 2	1/3	Презентация, ғылыми мақаланы талдау (RBL элементтері мен)	Критериалды бағалау
11	<b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:</b> Гомеопатиялық дәрілік құралдар.	Гомеопатиялық дәрілік құралдардың ассортименті. Гомеопатиялық құралдардың жіктелуі. Гомеопатиялық дәрілік құралдарды дәріханалардан босату.	ОН 1	3	Семинар	Критериалды бағалау
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы</b> Гомеопатиялық дәрілік құралдарды потенциалдау негіздері. Қатты гомеопатиялық дәрілік препараттар.	Гомеопатиялық дәрілік құралдарды потенциалдау негіздері. Қатты гомеопатиялық дәрілік препараттар.	ОН3,4	1/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау

12	<b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:</b> Ароматерапия. Ароматерапияның негізгі принциптері мен әдістері.	Ароматерапия. Ароматерапияның негізгі принциптері мен әдістері. Эфир майлары. Базистік субстанциялар.	ОН 1	4	семинар	Критериалды бағалау
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы.</b> Эфир майлары. Базистік субстанциялары.	Эфир майлары. Базистік субстанциялар. Ароматерапия теориясы. Шикізат, өндіріс, эфир майларының сапасы. Эфир майларының химиялық құрамы, молекулалық салмағы, хош иістердің стереохимиясы. Эфир майларын қолдану әдістері мен жолдары.	ОН 4	1/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау
13	<b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:</b> Амелотерапия - жүзіммен емдеу.	Амелотерапия - жүзіммен емдеу. Жүзім терапиясы, пайдалы қасиеттері. Қарсы көрсеткіштер Винотерапия. Халық рецептері. Сұлулыққа арналған шарап.	ОН 2	3	семинар	Критериалды бағалау
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы.</b> Гирудотерапия.	Гирудотерапия. Процедураңның пайдасы мен зияны. Гирудотерапия тарихы. Емдік әсері. Әсер ету механизмі.	ОН 2	1/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау
14	<b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:</b> ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Аралық бақылау	-	-	-	-	-
		<b>Бақылау сабақтар мазмұны мен мерзімі</b>	ОН 5 ОН 6	2/4	Тестілеу/Коллоквиум	Критериалды бағалау
<b>Барлығы:</b>						<b>108</b>
<b>Аралық аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу</b>						<b>12</b>
<b>Жалпы:</b>						<b>120</b>
<b>9. Оқыту және сабақ беру әдістері</b>						
9.1	Тәжірибелік сабақ	<b>Тәжірибелік сабақтар:</b> семинар, кіші топтарда жұмыс істеу, командалық-бағытталған оқыту-TBL әдісі.				
9.2	БӨЖ/ОБӨЖ	Реферат, презентация, портфолио және т.б.				
9.3	Аралық бақылау	Жеке жұмыс. Тексеру (бақылау) жұмысы; минималды құзыреттілік тесті (МҚТ).				
<b>10. Бағалау критерийлері</b>						
<b>10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері</b>						
<b>ОН №</b>	<b>Оқыту нәтижелерінің атауы</b>	<b>Қанағаттанарлықсыз</b>	<b>Қанағаттанарлық</b>	<b>Жақсы</b>	<b>Өте жақсы</b>	
ОН1	Тағамға қосылатын биологиялық белсенді заттардың адам денсаулығына әсері туралы білімін; профилактикалық мақсатта қолданылатын табиғи ингредиенттер негізінде дайындалған препараттар, емдеуде қолданатын қосымша терапия және ағзаның функционалдық белсендігі және адам ағзасының жүйесі туралы білімін;	1.Парафармацевтикалық өнімдер, жіктелуі, қазіргі жағдайда қолдану және өндіру себептері туралы білімді көрсете алмайды. 2.Қазіргі жағдайда адам өміріндегі биологиялық белсенді қоспалардың рөлін, биологиялық белсенді қоспаларды қолдану мен өндірудің кеңею себептерін білмейді. 3.Қазақстанда	1.Парафармацевтикалық өнімдер, жіктелуі, қазіргі жағдайда қолдану және өндіру себептері туралы білімді көрсетеді. 2.Қазіргі жағдайда адам өміріндегі биологиялық белсенді қоспалардың рөлін, биологиялық белсенді қоспаларды қолдану мен өндірудің кеңею себептерін білмейді. 3.Қазақстанда парафармацевтикалық өнімнің өндірісін және сапасын бақылауды	1.Парафармацевтикалық өнімдер, жіктелуі, қазіргі жағдайда қолдану және өндіру себептері туралы білімді көрсетеді. 2.Қазіргі жағдайда адам өміріндегі биологиялық белсенді қоспалардың рөлін, биологиялық белсенді қоспаларды қолдану мен өндірудің кеңею себептерін біледі. 3.Қазақстанда парафармацевтикалық өнімнің өндірісін және сапасын бақылауды	1.Парафармацевтикалық өнімдер, жіктелуі, қазіргі жағдайда қолдану және өндіру себептері туралы білімді көрсетеді. 2.Қазіргі жағдайда адам өміріндегі биологиялық белсенді қоспалардың рөлін, биологиялық белсенді қоспаларды қолдану мен өндірудің кеңею себептерін біледі. 3.Қазақстанда парафармацевтикалық	




	<p>нутрицевтиктер мен парафармацевтиктердің орындайтын қызметтері туралы білімін; ароматерапия, ампелотерапия және гирудотерапиямен емдеу принциптері туралы білімін; парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттарды дайындау және қолдану туралы білімін көрсетеді.</p>	<p>парафармацевтикалық өнімнің өндірісін және сапасын бақылауды құқықтық реттеуді, негізгі нормативтік құжаттарды білмейді. 4. Биологиялық белсенді қоспалардың адам денсаулығына әсерін білмейді, аурулардың алдын алу, көмекші терапия және адам ағзасының мүшелері мен жүйе-лерінің функционалдық белсенділігін қолдау үшін табиғи ингредиенттер негізінде жасалған препараттарды білмейді. 5. Нутрицевтиктер және парафармацевтиктер орындайтын функцияларды; ароматерапияның, ампелотерапияның және гирудотерапияның емдеу принциптерін; парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттарды қолдануды білмейді.</p>	<p>құқықтық реттеуді біледі, бірақ негізгі нормативтік құжаттарды біледі. 4. Биологиялық белсенді қоспалардың адам денсаулығына әсерін біледі, бірақ аурулардың алдын алу, көмекші терапия және адам ағзасының мүшелері мен жүйелерінің функционалдық белсенділігін қолдау үшін табиғи ингредиенттер негізінде жасалған препараттарды білмейді. 5. Нутрицевтиктер және парафармацевтиктер орындайтын функцияларды; ароматерапияның, ампелотерапияның және гирудотерапияның емдеу принциптерін; парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттарды қолдануды толық білмейді.</p>	<p>құқықтық реттеуді, негізгі нормативтік құжаттарды біледі. 4. Биологиялық белсенді қоспалардың адам денсаулығына әсерін біледі, аурулардың алдын алу, көмекші терапия және адам ағзасының мүшелері мен жүйелерінің функционалдық белсенділігін қолдау үшін табиғи ингредиенттер негізінде жасалған препараттарды біледі. 5. Нутрицевтиктер және парафармацевтиктер орындайтын функцияларды; ароматерапияның, ампелотерапияның және гирудотерапияның емдеу принциптерін; парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттарды қолдануды маңызды емес кәте жібереді.</p>	<p>қ өнімнің өндірісін және сапасын бақылауды құқықтық реттеуді, негізгі нормативтік құжаттарды біледі. 4. Биологиялық белсенді қоспалардың адам денсаулығына әсерін біледі, аурулардың алдын алу, көмекші терапия және адам ағзасының мүшелері мен жүйелерінің функционалдық белсенділігін қолдау үшін табиғи ингредиенттер негізінде жасалған препараттарды біледі. 5. Нутрицевтиктер және парафармацевтиктер орындайтын функцияларды; ароматерапияның, ампелотерапияның және гирудотерапияның емдеу принциптерін; парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттарды қолдануды біледі.</p>
<p>ОН2</p>	<p>Ұсынылған пән бойынша мәліметтерді сақтау және информатика мәселелерін шеше білу қабілеті; парафармацевтикалық және нутрицевтикалық дәрілік препараттарды өндіруде технологиялық әдістерді қолдана алады; парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттарды жасап шығаруда ғылыми зерттеулер методологиясын қолдану</p>	<p>Істей алмайды: 1. Тағамға биологиялық белсенді қоспалардың, парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың айналымын реттейтін заңнамалық және нормативтік базаны қолдануды. 2. Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттарды жасау үшін өндірістің технологиялық әдістерін қолдануды. 3. Әр түрлі аурулардың алдын алу және ағзаның қорғаныс функцияларын нығайту, зиянды заттардың әсер ету қаупін азайту үшін биологиялық белсенді қоспаларды ұсынуды.</p>	<p>Істей алады: 1. Тағамға биологиялық белсенді қоспалардың, парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың айналымын реттейтін заңнамалық және нормативтік базаны қолдануды. 2. Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттарды жасау үшін өндірістің технологиялық әдістерін қолдана алмайды. 3. Дәрілік препараттар мен биологиялық белсенді қоспаларды біріктіруді. 4. Биологиялық белсенді қоспалардың ассортиментін басқаруды. 5. Биологиялық белсенді қоспалардың сапасын бақылауды жүргізе алмайды.</p>	<p>Істей алады: 1. Тағамға биологиялық белсенді қоспалардың, парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың айналымын реттейтін заңнамалық және нормативтік базаны қолдануды. 2. Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттарды жасау үшін өндірістің технологиялық әдістерін қолдануды. 3. Әр түрлі аурулардың алдын алу және ағзаның қорғаныс функцияларын нығайту ұсынуды. 4. Биологиялық белсенді қоспалардың ассортиментін басқаруды. 5. Биологиялық белсенді қоспалардың сапасын бақылауды</p>	<p>Істей алады: 1. Тағамға биологиялық белсенді қоспалардың, парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың айналымын реттейтін заңнамалық және нормативтік базаны қолдануды. 2. Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттарды жасау үшін өндірістің технологиялық әдістерін қолдануды. 3. Әр түрлі аурулардың алдын алу және ағзаның қорғаныс функцияларын нығайту, зиянды заттардың әсер ету қаупін азайту үшін биологиялық</p>




		4.Биологиялық белсенді қоспалардың ассортиментін басқаруды. 5.Биологиялық белсенді қос-палардың сапасын бақылауды			белсенді қоспаларды ұсынуды. 4.Дәрілік препараттар мен биологиялық белсенді қоспаларды біріктіруді. 5.Биологиялық белсенді қоспалардың ассортиментін басқаруды. 6.Биологиялық белсенді қоспалардың сапасын бақылауды.
ОН 3	Ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін қолданады; кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсыныстар түрінде өз тұжырымдарын жүргізеді.	1. Ақпаратты жүйелеу, қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау туралы идеясы жоқ, кәсіби міндеттерді шешуде жаңа идеяларды қалыптастыру әдістерін ұсынбайды. 2. Кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсынымдар түрінде өз қорытындыларын қалыптастыралмайды.	1.Зерттеу және кәсіби мін-деттерді шешуде қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау әдістері туралы қалыптаспаған, жүйеленбеген білімді көрсетеді. 2. Кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсынымдар түрінде өз қорытындыларын толық қалыптастыралмайды.	1.Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау әдістерін, сондай-ақ зерттеу және кәсіби міндеттерді шешуде жаңа идеяларды қалыптастыру әдістерін білуде кейбір маңызды емес қателіктер көрсетеді. 2. Кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсынымдар түрінде өз қорытындыларын қалыптастырады.	1.Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау әдістері, сондай-ақ зерттеу және кәсіби міндеттерді шешуде жаңа идеяларды қалыптастыру әдістері туралы толық қалыптасқан, жүйеленген білімі бар. 2. Кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсынымдар түрінде өз қорытындыларын қалыптастырады.
ОН4	Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті; ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті; өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсынады; презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференциялардағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынады және т. б.	1.Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті емес. 2.Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті емес. 3.Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсына алмайды. 4.Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация, жоба түрінде ресімдей алмайды, ғылыми конференцияларға ұсына алмайды және т.б.	1.Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті. 2.Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті. 3.Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсыну қиындық туғызады. 4. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация түрінде ресімдейді, бірақ ғылыми конференцияларға ұсынуға қиналады және т. б.	1.Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті. 2.Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті. 3.Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауда маңызды емес қателер жіберіп ұсынады. 4. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференцияларға ұсынады және т. б.	1.Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті. 2.Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті. 3.Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсынады. 4.Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференцияларға ұсынады және т. б.
ОН 5	Өз ойларын, ақпаратты талдау және синтездеу арқылы көпшілік	1.Көпшілік алдында сөйлейді, бірақ өз пікірін білдіру қиынға соғады.	1.Көпшілік алдында сөйлейді, бірақ өз пікірін білдіру қиынға соғады.	1.Зерттеу нәтижелері бойынша өз пікірлерін жария түрде ұсынады. 2.Ғылыми зерттеу	1.Зерттеу нәтижелері бойынша өз пікірлерін жария түрде ұсынады.




ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Парафармацевтикалық жәненутрицевтикалық препараттардың технологиясы» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)	044-43/ - (2023-2024) 15 беттің 9 беті

	алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген; Денсаулық сақтау қызметкерлерімен және әріптестерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас жасайды; жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді.	2. Дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті емес. 3. Логикалық және дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті емес. 4. Жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетпейді. 5. Әріптестермен және денсаулық сақтау қызметкерлерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас орната алмайды.	2. Ғылыми пікірталасқа қатысады, бірақ оның дәлелдерін дәлелдей алмайды. 3. Логикалық және дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті емес. 4. Жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді. 5. Әріптестермен және денсаулық сақтау қызметкерлерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас орнатады.	әдіснамасы мәселелері бойынша өз пікірін толық білдіре алмайды. 3. Логикалық және дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті. 4. Жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді. 5. Әріптестермен және денсаулық сақтау қызметкерлерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас орнатады.	2. Ғылыми зерттеу әдіснамасы, ақпаратты талдау және синтездеу мәселелері бойынша өз пікірін білдіреді. 3. Логикалық және дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті. 4. Жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді. 5. Әріптестермен және денсаулық сақтау қызметкерлерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас орнатады.
ОН 6	Кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі талдау дағдыларын, жоғары білім деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді; деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді, ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін пайдаланады; ғылыми зерттеулер әдістерін қолданады, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды әзірлейді және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады.	1. Кәсіби саладағы барлық өзгерістер мен инновациялар туралы білмейді. 2. Жұмысқа қанағаттануды диагностикалау технологиясын қолдана отырып, интроспекция дағдыларын көрсете алмайды. 3. Халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді, жүйелеуді және түсіндіруді жүргізуде маңызды қателіктер жіберді. 4. Ақпаратты жүйелеуді және оны нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдалана алмайды. 5. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіре алмайды.	1. Кәсіби саладағы барлық өзгерістер мен инновациялар туралы біледі. 2. Жұмысқа қанағаттануды диагностикалау технологиясын қолдана отырып, интроспекция дағдыларын көрсетеді. 3. Халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді, жүйелеуді және түсіндіруді жүргізуде маңызды қателіктер жіберді. 4. Ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдалана алмайды. 3. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіреді.	1. Кәсіби саладағы барлық өзгерістер мен инновациялар туралы біледі. 2. Жұмысқа қанағаттануды диагностикалау технологиясын қолдана отырып, интроспекция дағдыларын көрсетеді. 3. Халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді, жүйелеуді және түсіндіруді жүргізуде маңызды қателіктер жіберді. 4. Ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдаланады. 5. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіреді.	1. Кәсіби саладағы барлық өзгерістер мен инновациялар туралы біледі, біліктілігін жүйелі түрде арттырады. 2. Жұмысқа қанағаттануды диагностикалау технологиясын қолдана отырып, интроспекция дағдыларын көрсетеді. 3. Халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді, жүйелеуді және түсіндіруді жүргізеді. 4. Ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдаланады. 5. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіреді, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады.


<b>10.2 Ағымдық бақылау</b>		
<b>Бақылау түрі</b>	<b>Баға</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>
Семинар	<b>Өте жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	- сабақ тақырыбына презентация/реферат дайындау ("Презентация", "Реферат" бағалау критерийін қараңыз) - 38% -40%; - пікірталасқа белсенді қатысады-18%-20%; - тест тапсырмаларын сауатты орындайды/ құрастырады ("тест тапсырмаларын орындау"-18% -20% "тест тапсырмаларын құрастыру»); -кисынды, негізді, сауатты сұрақ қояды /жауап береді-8% -10%; - материалды өз бетінше жинақтайды және жүйелейді, негізделген қорытынды жасайды-8% -10%.
	<b>Жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді:	- сабақ тақырыбына презентация, реферат дайындау ("Презентация", "Реферат"бағалау критерийін қараңыз)-38% -35%.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Парафармацевтикалық жәненутрицевтикалық препараттардың технологиясы» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		044-43/ - (2023-2024) 15 беттің 10 беті

	B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- пікірталасқа қатысады-17% -10%.; - тест тапсырмаларын орындайды / жасайды ("тест тапсырмаларын орындау", "тест тапсырмаларын құрастыру"бағалау критерийлерін қараңыз)-18% -15%.; - сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдауда принципалды емес дәлсіздіктер, бұл ретте оларды өз бетінше түзетеді-8%-5%; - оқытушының көмегімен материалды жүйелейді және қорытындылайды-8% -5%.
	<b>Қанағаттанарлық</b> Бағаларына сәйкес келеді:  C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	- сабақ тақырыбына презентация, реферат дайындау ("Презентация", "Реферат"бағалау критерийін қараңыз)-35% -30%.; - пікірталасқа қатыспайды-9%-5%.; - тест тапсырмаларын орындау / құрастыру кезінде қателіктер жібереді ("тест тапсырмаларын орындау", "тест тапсырмаларын құрастыру"бағалау критерийлерін қараңыз)-15% -9%.; - сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдауда принципті дәлсіздіктер-5% -3%.; материал жинай алмайды-5% -3%..
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	- сабақ тақырыбына презентация немесе реферат дайындаған жоқ - 30% -0%.; - пікірталасқа қатыспайды-4%.-0%.; - тест тапсырмаларын орындау / құрастыру кезінде көптеген қателер жібереді ("тест тапсырмаларын орындау", "тест тапсырмаларын құрастыру"бағалау критерийлерін қараңыз)9% -0%.; - сұрақтар мен жауаптарды қалыптастырудағы принципті қателер-3%-0%.; - сұрақты өзбетінше тұжырымдай алмайды, сұрақтарға жауап бере алмайды.-3%-0%.
<b>Бақылау түрі</b>	<b>Баға</b>	<b>Бағалау критерилері</b>
TBL	<b>Өте жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100 ұпай қойылады, егер ол бағалау нәтижелері бойынша келесі ұпай жинаса: - Жеке тестілеу (IRAT) – 40% - Топтық тестілеу (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Есеп – 30% - Қосымша ұпай -5% * Тестілеуді бағалау «Тестілеу» әдістерінде көрсетілген бағалау шектеріне сәйкес бағаланады. Есептің бағалануы «Ситуациялық есептерді шешу-SBL» әдістерінде көрсетілген бағалау шектеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдайлар пайда болғанда, топтық тестілеу ұпайына қосымша ұпайлар (5%) қосылады.
	<b>Жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	70-89 ұпай қойылады, егер ол бағалау нәтижелері бойынша келесі ұпай жинаса: - Жеке тестілеу (IRAT) – 40% - Топтық тестілеу (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Есеп – 30% - Қосымша ұпай -5% * Тестілеуді бағалау «Тестілеу» әдістерінде көрсетілген бағалау шектеріне сәйкес бағаланады. Есептің бағалануы «Ситуациялық есептерді шешу-SBL» әдістерінде көрсетілген бағалау шектеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдайлар пайда болғанда, топтық тестілеу ұпайына қосымша ұпайлар (5%) қосылады.
	<b>Қанағаттанарлық</b> Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	50-69 ұпай қойылады, егер ол бағалау нәтижелері бойынша келесі ұпай жинаса: - Жеке тестілеу (IRAT) – 40% - Топтық тестілеу (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Есеп – 30% - Қосымша ұпай -5% * Тестілеуді бағалау «Тестілеу» әдістерінде көрсетілген бағалау шектеріне сәйкес бағаланады. Есептің бағалануы «Ситуациялық есептерді шешу-SBL» әдістерінде көрсетілген бағалау шектеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдайлар пайда болғанда, топтық тестілеу ұпайына қосымша ұпайлар (5%) қосылады.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-49%)	0-49 ұпай қойылады, егер ол бағалау нәтижелері бойынша келесі ұпай жинаса: - Жеке тестілеу (IRAT) – 40% - Топтық тестілеу (GRAT) – 30% - Апелляция – 5%

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Парафармацевтикалық жәненутрицевтикалық препараттардың технологиясы» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		044-43/ - (2023-2024) 15 беттің 11 беті

		- Есеп – 30% - Қосымша ұпай -5% * Тестілеуді бағалау «Тестілеу» әдістерінде көрсетілген бағалау шектеріне сәйкес бағаланады. Есептің бағалануы «Ситуациялық есептерді шешу-SBL» әдістерінде көрсетілген бағалау шектеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдайлар пайда болғанда, топтық тестілеу ұпайына қосымша ұпайлар (5%) қосылады.
<b>Бақылау түрі</b>	<b>Баға</b>	<b>Бағалау критерилері</b>
Глоссарий	<b>Өте жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	глоссарийдің I сатысында сабақтың тақырыбы бойынша барлық терминдерге дәл және нақты анықтама берді. II сатысына белсенді қатысты, қажетті терминдермен анықтамаларды дұрыс таңдады.
	<b>Жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	глоссарийдің I сатысында сабақтың тақырыбы бойынша барлық терминдерге дәл және нақты анықтама берді; II сатыда бір дана жұпта (анықтама-термин) қателік жіберді
	<b>Қанағаттанарлық</b> Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	глоссарийдің I сатысында сабақтың тақырыбы бойынша барлық терминдерге толық жауап бере алмады немесе нақты емес анықтама берді; II сатыда бір дана жұпта (анықтама-термин) қателік жіберді немесе белсенді қатыспады
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	глоссарийдің I сатысында тақырып бойынша терминдерге толық анықтама көрсетпеді, дөрекі қателіктер жіберді, термин-анықтама жұбында таңдауда қатыспады
<b>Бақылау түрі</b>	<b>Баға</b>	<b>Бағалау критерилері</b>
Тест тапсырмаларын құрастыру	<b>Өте жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тест тапсырмаларының мазмұны тақырыпқа сәйкес (10 тапсырмадан кем емес құрастырылды). Белгіленген уақытта тапсырылды. Тест тапсырмалары нақты, анық, қысқаша жауаптар нұсқасы талаптарға сәйкес. Тест күрделілігі қажетті деңгейде, 1 жауабы (нұсқасы 13 пунктке сәйкес жасалған) дұрыс
	<b>Жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Жоғары талаптарға сәйкес: – 10 тапсырманың 2де қағдалық емес қателік бар
	<b>Қанағаттанарлық</b> Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Жоғары талаптарға сәйкес – 10 тапсырманың 4 де стилистикалық, логикалық, мазмұнында қателіктер бар – 10 тапсырманың 5 де стилистикалық, логикалық, мазмұнында қателіктер бар
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	– Тестілік тапсырмаларда күрделі қателіктер бар (10 тапсырмадан 6 дан жоғарысы қате құрастырған)
<b>Бақылау түрі</b>	<b>Баға</b>	<b>Бағалау критерилері</b>
СВЛ	<b>Өте жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- Материл бойынша терең білімдер көрсетеді; - Кейсті шешуде және талқылауда белсенді қатысады; - Кейсте көрсетілген мәселелерді шешудің оңтайлы жолдарын көрсете алады; - Шешімін негіздейді; - Сұрақтарға логикалық түрде жауап береді және оларды дұрыс қалыптастыра алады.
	<b>Жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- Материл бойынша білімдер көрсетеді; - Кейсті шешуде және талқылауда қатысады; - Кейсте көрсетілген мәселелерді шешудің оңтайлы жолдарын көрсете алады; - Шешімін негіздейді; - Сұрақтарға жауап беруде қағидалық емес қателіктер жібереді және оларды оқытушының бағыттау сұрақтары бойынша өзбетінше түзете алады.
	<b>Қанағаттанарлық</b> Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%);	- Материл бойынша қанағаттанарлық - білімдер көрсетеді; - Кейсті шешуде және талқылауда белсенді емес қатысады;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Парафармацевтикалық жәненутрицевтикалық препараттардың технологиясы» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		044-43/ - (2023-2024) 15 беттің 12 беті

	C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кейсте көрсетілген мәселелерді шешудің жолдарын көрсете алады;</li> <li>- Шешімін негіздей алмайды;</li> <li>- Сұрақтарға жауап беруде қағидалық қателіктер жібереді және оларды оқытушының бағыттау сұрақтары бойынша да өзбетінше түзете алмайды.</li> </ul>
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Материл бойынша қанағаттанарлықсыз білімдер көрсетеді;</li> <li>- Кейсті шешуде және талқылауда қатыспады;</li> <li>- Кейсте көрсетілген мәселелерді шешудің жолдарын көрсетпеді;</li> <li>- Сұрақтарға жауап беруде қағидалық, дөрекі қателіктер жібереді және оларды оқытушының бағыттау сұрақтары бойынша да өзбетінше түзете алмайды.</li> </ul>
<b>Бақылау түрі</b>	<b>Баға</b>	<b>Бағалау критерилері</b>
Презентация	<b>Өте жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Презентация өз бетінше жасалған, белгіленген уақытта, слайд көлемі 20 дан кем емес. Қолданылған әдебиеттер көздері – 5, слайдтар мазмұнды және нақты анықталған. Автор тақырыпты қорғағанда терең білім көрсетті. Талқылау кезінде, сұрақтарға жауап беруде ешқандай қателіктер жіберілмеді.
	<b>Жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Презентация өз бетінше жасалған, белгіленген уақытта, слайд көлемі 20 дан кем емес. Қолданылған әдебиеттер көздері – 5, слайдтар мазмұнды және нақты анықталған. Автор тақырыпты қорғағанда терең білім көрсетті. Талқылау кезінде, сұрақтарға жауап берген жеңіл қателіктер жіберді, сол кезде өзі жөнделді. (оқытушының көмегімен жөнделді)
	<b>Қанағаттанарлық</b> Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Презентация өз бетінше жасалған. Белгіленген уақытта, слайд көлемі 20 дан кем емес. Қолданылған әдебиеттер көздері – 5 тен кем. Слайд мазмұндары тақырыптан ауытқиды, презентацияны қорғаған кезде қателіктер жіберілді. Сұрақтарға толық жауап берілмеді.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Презентация берілген уақытта өткізілмеді, көлемі 20 слайдтан кем. Қолданылған әдебиеттер – 5 тен кем. Слайд мазмұндары тақырыпқа сай емес, мағынасыз. Қорғағанда автор көп қателіктер жіберді, сұрақтарға жауап бергенде өзінің материалдарын менгере алмады
<b>Бақылау түрі</b>	<b>Баға</b>	<b>Бағалау критерилері</b>
Реферат әзірлеу және қорғау	<b>Өте жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Реферат ұқыпты жазылған және кестеге сай уақытылы тапсырылған, машина текстпен 10 парақта жазылған, әдебиет көздері 5-тен кем емес. Тақырып бойынша суреттермен кестелер берілген. Рефератты қорғаған кезде студент текстті оқымай, өз сөзімен айтты. Берілген сұрақтарға қобалжымай, қатесіз жауап берді
	<b>Жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Реферат ұқыпты жазылған, кестеге сай уақытылы тапсырылды. Текстті 10 парақтан кем емес, 5 әдебиет көздері бар. Тақырыпқа сай кестелермен суреттер бар. Студент рефератты қорғаған кезде оқымай, өз сөзімен айтты. Сұрақтар қойылған кезде принципалды емес қателер жіберді.
	<b>Қанағаттанарлық</b> Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Реферат ұқыпты жазылған, кестеге сай уақытылы тапсырылды. Текст 10 парақтан, ал әдебиет көзі 5-тен кем емес. Студент рефератты қорғаған кезде текстті оқып берді. Сұрақтарға батылсыз жауап берді, принципалды қателер жіберді.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Реферат ұқыпсыз жазылған, кесте сай тапсырылмады. Текст 10 парақтан кем, әдебиет көздері 5-тен кем. Рефератты қорғаған кезде оқып отырды. Сұрақтарға жауап бергенде дөрекі қателіктер жіберілді, материалдан хабары жоқ
<b>Бақылау түрі</b>	<b>Баға</b>	<b>Бағалау критерилері</b>
«Эссе» әдісі	<b>Өте жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Эссе дәл уақытында орындаған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Эссе талқыланатын мәселесі толық қамтыған. Студент мәселені талдап өз ойын дәлелдеп және өз талдауын көрсетті. Қорғау барысында барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
	<b>Жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%)	Эссе дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында барлық сұрақтарға қателіктер жіберді.


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Парафармацевтикалық жәненутрицевтикалық препараттардың технологиясы» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)	044-43/ - (2023-2024) 15 беттің 13 беті

	C+ (2,33; 70-74%);	
	<b>Қанағаттанарлық</b> Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Эссе дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында берілген сұрақтарға толық емес дайындалған. Өз қорытындысын толық дәлелдемеді.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Эссе белгіленген уақытында орындалмаған. Мәселені аз қамтыған, талдауы және өз дәлелдеуі жоқ. Сұрақтарға жауап бермеді.
<b>Бақылыу түрі</b>	<b>Баға</b>	<b>Бағалау критерилері</b>
Тестілеу	<b>Өте жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Дұрыс жауаптар 90-100 %
	<b>Жақсы</b> Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Дұрыс жауаптар 70-89 %
	<b>Қанағаттанарлық</b> Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Дұрыс жауаптар 50-69 %
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Дұрыс жауаптар 50% төмен
<b>Бақылау формасы</b>	<b>Бағалау</b>	<b>Бағалау критеріі</b>
<b>SBL</b>	<b>Өте жақсы</b> келесі бағаларға сәйкес: A (4,0;95-100%) A-(3,67 90-94%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материалды бойынша терең білімін көрсетеді;</li> <li>- ситуациялық есепті шешуге және оның талқылауына белсенді қатысады;</li> <li>- ситуациялық есептің оңтайлы шешу жолын таңдайды;</li> <li>- өз шешімін негіздейді;</li> <li>- сұрақтарға нақты,сауатты, логикалық, білімін көрсетіп жауап береді және сұрақ қояды.</li> </ul>
	<b>Жақсы</b> B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материалды бойынша білімін көрсетеді;</li> <li>- ситуациялық есепті шешуге және оның талқылауына қатысады;</li> <li>- ситуациялық есептің тиімді шешу жолын таңдайды;</li> <li>- өз шешімін негіздейді;</li> <li>- сұрақтарға сауатты жауап беруді және оларды қоя біледі;</li> <li>- ситуациялық есептерді шешуде және талқылауда қағидалық емес қателіктер жібереді және оларды оқытушының бағыттау сұрақтары бойынша өзбетінше түзете алады.</li> </ul>
	<b>Қанағаттанарлық</b> C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материал бойынша білімі толық емес;</li> <li>- ситуациялық есепті шешуге және оның талқылауына аз қатысады;</li> <li>- ситуациялық есептің тиімді шешу жолын таңдай алмайды;</li> <li>- өз шешімін негіздей алмайды;</li> <li>- сұрақтарға толық жауап бере алмайды;</li> <li>- ситуациялық есептерді шешуде қателіктер жібереді және оларды оқытушының бағыттау сұрақтары бойынша да өзбетінше түзете алмайды.</li> </ul>
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> FX(25-49%) F (0-24%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материал бойынша білімі жоқ;</li> <li>- ситуациялық есепті шешуге және оның талқылауына қатыспайды;</li> <li>- ситуациялық есептің тиімді шешу жолын таңдай алмайды;</li> <li>- өз шешімін негіздей алмайды;</li> <li>- сұрақтарға толық жауап бере алмайды;</li> <li>- ситуациялық есептерді шешуде және талқылауда қағидалық қателіктер жібереді;</li> <li>- топ жұмысында қатыспайды.</li> </ul>
<b>10.3</b>	<b>Білімді бағалаудың көпбаллдык жүйесі</b>	
<b>Әріптік жүйемен бағалау</b>	<b>Баллдардың сандық эквиваленті</b>	<b>Пайыздық құрамы</b>
A	4,0	95-100
		<b>Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау</b>
		Өте жақсы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		044-43/ - (2023-2024) 15 беттің 14 беті

A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

<b>11. Оқу ресурстары</b>	
<p>Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест).</p>	<p><b>Электронные ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz</li> <li>2. Сайт библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz</li> <li>3. Медиатека ЮКМА <a href="https://media.skma.edu.kz/">https://media.skma.edu.kz/</a></li> <li>4. Цифровая библиотека «Aknurpress» <a href="http://www.aknurpress.kz">www.aknurpress.kz</a> пройдите регистрацию и укажите промокод SDH-28</li> <li>5. ОКМА Репозиторий <a href="http://lib.ukma.kz/repository/">http://lib.ukma.kz/repository/</a></li> <li>6. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>7. «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>8. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі <a href="https://online.zakon.kz/Medicine/">https://online.zakon.kz/Medicine/</a></li> <li>9. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : Учебник. / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Т.В. Денисова, В.И. Скляренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. РМЭБ <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> </ol> <p><b>Интернет ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Приказ МЗ № КР ДСМ-15 от 4 февраля 2021 года. Об утверждении надлежащих фармацевтических практик. <a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167/links">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167/links</a></li> <li>11. Кодекс Республики Казахстан О здоровье народа и системе здравоохранения (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.06.2021 г.) WWW <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> Сайт библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz</li> </ol>
Электрондық оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Электрон. текстовые дан. (2,211 КБ). - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 172 б. эл. опт. диск (CD-ROM)</li> <li>2. Фармацевтическая технология. Высокомолекулярные соединения в фармации и медицине: учебное пособие / под ред. И. И. Краснюка. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 560 с.</li> <li>3. Нутрициология: оқулық / Л. З. Тель [ж. б.]. - М. : "Литтерра", 2015. - 512 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM).</li> </ol>
Арнайы бағдарламалар	IBM SPSS Statistics: <a href="https://www.ibm.com/ru-ru/products/spssstatistics">https://www.ibm.com/ru-ru/products/spssstatistics</a>
Журналдар (электронды журналдар)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» <a href="http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdanii/">http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdanii/</a></li> <li>2. Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» <a href="https://www.pharmpharm.ru/jour/index">https://www.pharmpharm.ru/jour/index</a></li> <li>3. Научно-практический журнал «Фармация» <a href="https://pharmaciyajournal.ru/">https://pharmaciyajournal.ru/</a></li> <li>4. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико-фармацевтический журнал» <a href="http://chem.folium.ru/index.php/chem/about">http://chem.folium.ru/index.php/chem/about</a></li> <li>5. Журналы (электронные журналы): «Фармация», «Химико-фармацевтический журнал», «Фармация Казахстана» и др.</li> <li>6. <a href="http://aknurpress.kz/login">http://aknurpress.kz/login</a> промо код SDN-28 База данных Скопус <a href="https://www.scopus.com/home.uri">https://www.scopus.com/home.uri</a> База данных Springer <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a></li> </ol>
Әдебиет	
<b>Орыс тілінде:</b>	
<b>Негізгі:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 1 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Краснюка [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 352 с. : ил. (Шифр 615.45/Ф 247-947861)</li> <li>2. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 2 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Краснюка [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 448 с. : ил. (Шифр 615.45/Ф 247-862915)</li> <li>3. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 172 б.</li> <li>4. Нутрициология: учебник/Л. З. Тель и др.- Литтера, 2015.- 512 с</li> <li>5. Есимова А. М. Биологиялық препараттар өндірісінің технологиясы : оқулық / А. М. Есимова, Б. Ш. Кедельбаев. - Қарағанды</li> </ol>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Парафармацевтикалық жәненутрицевтикалық препараттардың технологиясы» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)	044-43/ - (2023-2024) 15 беттің 15 беті

: Medet Group, 2020. - 152 б. с. (Шифр 663.1/Е 80-7195

**Қосымша:**

6. Терехин, С. П. Қазіргі таңда нутрициологияның өзекті сұрақтары кесте және схема түрінде: оқу-әдістемелік құралы /. - ҚММУ Ғыл. кеңесі. - Алматы: Эверо, 2014. - 348 бет.
7. Нутрициология: учебник/Л. З. Тель и др.- Алматы, 2012
8. Терехин, С. П. Актуальные вопросы современной нутрициологии в таблицах и схемах: учеб.-методическое пособие . - Алматы : Эверо, 2012.

**12. Пән саясаты**

Магистранттарға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары жәнет.б.

1. Сабақта арнайы киімде (халатта, қалпақта) болуы қажет.
2. Оқу кестесіне сәйкес тәжірибелік сабақтарға және ОБӨЖ міндетті түрде қатысу.
3. Магистранттар сабаққа кешікпеуі, сабақты жібермеуі тиісті. Сырқаттанған жағдайда анықтама қағазын және тапсыру мерзімі көрсетілген өтем қағазын көрсету қажет. Өтем қағазы деканатта алған күннен бастап 30 күн жарамды.
4. Себепсіз жіберілген сабақтар өтелмейді. Сабаққа себепсіз қатыспаған студентке, электронды журналға «ж» белгісінің қасына «0» баға қойылады және төменде көрсетілген айыппұл санкциялары шегеріледі:
  - ОБӨЖ бір сабағынан себепсіз қалғаны үшін БӨЖ бағасынан 2,0 балды құрайды.
5. ОБӨЖ сабақтарына міндетті түрде қатысу керек. Білім алушы ОБӨЖ қатыспаған жағдайда, оқу және электронды журналға «ж» белгісі қойылады.
6. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тестік тапсырмалар құрастыру және т.б.) плагиатқа тексеруден өтеді.
7. Академияның ішкі ережелерін және тәртіп этикасын сақтау. Оқытушыға және бір курста оқитындарға шыдамдық, сабырлық, төзімділік, ашықтық және тілектестік таныту. Кафедра мүлкін күтімді және құнға ұстау керек.

**13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**


**13.1** П. 4 Магистранттың ар-намыс кодексі

**13.2** БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.
2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған магистрант пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.
4. Аралық аттестаттау: тестілеу.

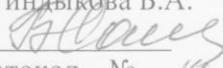
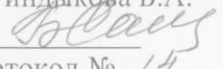
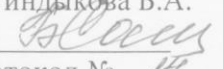
**14. Бекіту және қайта қарау**

Дата утверждения	Протокол № 14 31.05.2023	Ф.И.О. заведующего Сагиндыкова Б.А. – доктор фарм.наук, профессор	Подпись 
Дата пересмотра	Протокол № ___	Ф.И.О. заведующего Сагиндыкова Б.А. – доктор фарм.наук, профессор	Подпись
Одобрена Комитетом образовательных программ «Фармация»	Протокол № 11 15.06.2023	Председатель, к.фарм.н., и.о.проф. Токсанбаева Ж.С.	Подпись 
Дата пересмотра	Протокол № ___	Председатель, к.фарм.н., и.о.проф. Токсанбаева Ж.С.	Подпись

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Парафармацевтикалық жәненутрицевтикалық препараттардың технологиясы» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)	044-43/ - (2023-2024) 15 беттің 16 беті

**Ф-044/270/01-2022**

**2023 - 2024 оқу жылына пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) басқа тиісті пәндермен оқытуды келісу хаттамасы**

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
<b>Пререквизиты</b>		
Фармацевтические и медико-биологические аспекты лекарств	Порядок и содержание учебного материала по дисциплине «Фармацевтические и медико-биологические аспекты лекарств», считать целесообразным. В целом одобрить содержание и порядок изложения учебного материала по дисциплине.	«Согласовано» Зав. каф. технологии лекарств, д.фарм.н., профессора, Сагиндыкова Б.А.  протокол № <u>14</u> « <u>31</u> » <u>05</u> 2023 ж.
Надлежащая фармацевтическая практика	Порядок и содержание учебного материала по дисциплине «Надлежащая фармацевтическая практика», считать целесообразным. В целом одобрить содержание и порядок изложения учебного материала по дисциплине.	«Согласовано» Зав. каф. технологии лекарств, д.фарм.н., профессора, Сагиндыкова Б.А.  протокол № <u>14</u> « <u>31</u> » <u>05</u> 2023 ж.
<b>Постреквизиты</b>		
Исследовательская практика	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской работы.	«Согласовано» Зав. каф. технологии лекарств, д.фарм.н., профессора, Сагиндыкова Б.А.  протокол № <u>14</u> « <u>31</u> » <u>05</u> 2023 ж.