

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Әсері модифицирленген және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		044-43/ - (2023-2024) 15 беттің 1 беті

ДӘРІЛЕР ТЕХНОЛОГИЯСЫ КАФЕДРАСЫ
ПӘННІҢ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)

Білім беру бағдарламасы 8D10140 «Фармация»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: D-AMBSHMDTT	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиттер: Дәрілердің өндірістік технология-1,2, Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері.	1.8	Семестр: 2
1.4	Постреквизиттер: Зерттеу практикасы	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 3 кредит
1.5	Цикл: КП (Кәсіптік пән)	1.10	Компонент: ТК (таңдау компоненті)
2.	Пәннің сипаттамасы		
<p>"Әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы" пәні алғаш рет ұсынылды және негізінен дипломнан кейінгі білім беру кезеңінде мамандардың біліктілігін одан әрі арттыру және сертификаттау қажеттілігімен байланысты. Қазіргі заманғы дәрілердің тез өсіп келе жатқан арсеналы туралы жан-жақты ғылыми білімі бар фармацевт маманына объективті қажеттілік туындайды.</p>			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша ✓	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
<p>Әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы пәнінің мақсаты жоғары бағытталған терапиялық әсері бар қазіргі заманғы дәрілік заттардың өндірісі мәселелері бойынша кәсіби дағдылар мен іскерліктерді қалыптастыру және бекіту.</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	фармацевтік технологияның даму үрдістерін және әлемдегі және Қазақстан Республикасындағы фармацевтік ғылымның қазіргі жай-күйін біледі; дәрілік заттарды жасаудың, клиникаға дейінгі зерттеу мен клиникалық сынаудың, оларды өндірудің, сапасын бақылау мен өткізудің этикалық, құқықтық және ұйымдастырушылық мәселелері туралы; дәрілік заттар мен жаңа фармацевтік технологияны жетілдіру проблемалары туралы білімдерін көрсетеді.		
2ОН	информатика мәселелерін шешуге және осы пән бойынша ақпаратты сақтауға қабілетті; фармацевтік және медициналық-биологиялық аспектілерді ескере отырып, ДЗ құру үшін өндірістің технологиялық әдістерін пайдаланады; кәсіби қызметте танудың ғылыми әдістерін қолданады.		
3ОН	дәрілерді әзірлеу мен зерттеудің биофармацевтік аспектілері және оларды дәрілік препараттардың тиімділігін қамтамасыз ететін фактор ретінде дұрыс қолдану жөнінде өз пікірін білдіреді; логикалық және дәлелді талдауға, көпшілік алдында сөйлеуге, пікірталас жүргізуге қабілетті; ынтымақтастыққа, жанжалдарды шешуге қабілетті.		
4ОН	кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті; ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті; өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсынады; презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференциялардағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынады және т. б.		
5ОН	кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі талдау дағдыларын, жоғары білім деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді; деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді, ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін пайдаланады; ғылыми зерттеулер әдістерін қолданады, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды әзірлейді және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады.		
6ОН	модифицирленген босап шығуы және модифицирленген әсері бар дәрілік түрлердің технологиясы саласындағы ғылыми зерттеу әдістемесін біледі, GMP ұлттық және халықаралық стандарттарына сәйкес зерттеулер жүргізу принциптерін біледі.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	1ОН	1ОН – ҚР-сының қолданыстағы заңнамасының және Тиісті фармацевтикалық практикалардың (GxP) талаптарына сәйкес фармацевтикалық ғылымда және практикада қазіргі заманғы зерттеулерді жүргізуде әдіснамалық тәсілдерді терең түсінуді және игеруді көрсетеді.	
	2ОН	2ОН – Дәрілік заттарды әзірлеу, өндіру, сапасын бақылау және зерттеу кезінде тәуелсіз зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті. Фармацевтикалық қызметті жүзеге асыратын субъектілердің құжаттамасын жүргізуін бақылауды ұйымдастыруға басшылық жасайды.	
	3ОН		
	4ОН		
	5ОН	8ОН – Өзін-өзі талдау дағдыларын, өмір бойы оқуға ұмтылысын және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді.	
	6ОН	9ОН -Академиялық жазу дағдыларын көрсетеді, ғылыми сипаттағы міндеттерді шешу үшін түрлі жанрдағы типтердің академиялық мәтінін құрастырады, құрылымдайды.	
6.	Пән туралы толық ақпарат		
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Дәрілер технологиясы пәні бойынша сабақтар кафедраның арнайы		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Әсері модифицирленген және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		044-43/ - (2023-2024) 15 беттің 2 беті

лабораториялық құрал-жабдықтармен, қондырғылармен жабдықталған аудиторияларында жүргізіледі.
 Кафедраның мекен жайы: Шымкент қ., Аль-Фараби даңғылы 1, ОҚМА, негізгі оқу корпусы, 3 қабат (307 ауд.), телефон: 87252 (408222), ішкі 237, 235, дәрілер технологиясы кафедрасы. Эл.адрес: tex.lek@mail.ru
 Оқу және / немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтарыңыз болса, «ОКМА» АҚ сайтының негізгі бетіндегі CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон және / немесе электрондық пошта арқылы байланысыңыз.

6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
			30	-	18	42

7. Оқытушылар туралы мәліметтер


№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Жетістіктері
1.	Сағындықова Б.А.	кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор	sagindik.ba@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Бронхолитикалық және жөтелге қарсы әсерге ие балаларға арналған дәрілік түрлерді жасаудың технологиялық және биофармацевтикалық аспектілері».	250 астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың, 5 оқулықтың, 5 оқу құралының авторы.
2.	Анарбаева Р.М.	фарм.ғ.к., профессор м.а.	rabiga.rm@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Жүзім дәндерін кешенді өңдеу технологиясын әзірлеу және олардың негізінде дәрілік препараттар жасау».	135 астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың, 2 оқулықтың, 5 оқу құралының авторы.
3	Қыдыралиев Б.С.	фарм.ғ.к., доц. м.а.	kydyralievbs@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Қабынуға қарсы препараттармен дәрі түрлерін жасау және оларды биофармацевтік зерттеу».	13 астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың авторы

8. Тақырыптық жоспар

Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жаңа дәрілік түрлерді жасау бойынша зерттеулердің негізгі бағыттары.	Жаңа дәрілік түрлерді жасау бойынша зерттеулердің негізгі бағыттары.	ОН 1	3	Семинар	Критериалды бағалау. Чек парағы.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Жаңа дәрілік түрлер және дәрілік құралдарды жеткізу жүйелері.	Жаңа дәрілік түрлер және дәрілік құралдарды жеткізу жүйелері.	ОН 1	2/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау. Чек парағы.
2	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: ДЗ босап шығуын және жеткізілуін модификациялаудың негізгі әдістері.	ДЗ босап шығуын және жеткізілуін модификациялаудың негізгі әдістері.	ОН 1	3	Семинар	Критериалды бағалау. Чек парағы.
	СРОП ОБӨЖ.	Ұзақ уақыт босап шығатын босап шығуы модификацияланған	ОН 1	2/3	Портфолио дайындау	Критериалды



	<p>БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Ұзақ уақыт босап шығатын босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер.</p>	дәрілік түрлер.				бағалау. Чек парағы.
3	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Дәрілік заттардың босап шығарылу механизмі мен сипаты өзгерген дәрілік түрлер. Босап шығуы бақыланатын дәрілік түрлер. Пролонгирленген дәрілік түрлер.</p>	Дәрілік заттардың босап шығарылу механизмі мен сипаты өзгерген дәрілік түрлер. Босап шығуы бақыланатын дәрілік түрлер. Пролонгирленген дәрілік түрлер.	ОН 2	3	Семинар	Критериалды бағалау. Чек парағы.
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Босап шығуы кейінге қалдырылған дәрілік түр: әсер етуші заттың босап шығуы препаратты енгізгеннен немесе жаққаннан кейін белгілі бір уақыт аралығына кейінге қалдырылды.</p>	Босап шығуы кейінге қалдырылған дәрілік түр: әсер етуші заттың босап шығуы препаратты енгізгеннен немесе жаққаннан кейін белгілі бір уақыт аралығына кейінге қалдырылды.	ОН 2	2/3	Презентация, ғылыми мақаланы талдау (RBL элементтері мен)	Критериалды бағалау. Чек парағы.
4	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Липосомалар дәрілік құралдарды жеткізу жүйесі ретінде. Босап шығуы модификацияланған пероральді дәрілік түрлердің сипаттамасы.</p>	Липосомалар дәрілік құралдарды жеткізу жүйесі ретінде. Босап шығуы модификацияланған пероральді дәрілік түрлердің сипаттамасы.	ОН 1	3	Семинар	Критериалды бағалау. Чек парағы.
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Липосомалар. Липосомалардың түрлері. Липосомалардың түрлері және оларды фармацияда қолдану. Өндіріс сапасын бақылау ерекшеліктері және дайын липосомды ДП формалары. Дәрілік препараттардың липосомалық формаларын</p>	Липосомалар. Липосомалардың түрлері. Липосомалардың түрлері және оларды фармацияда қолдану. Өндіріс сапасын бақылау ерекшеліктері және дайын липосомды ДП формалары. Дәрілік препараттардың липосомалық формаларын	ОН 1	2/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау. Чек парағы.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Әсері модифицирленген және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)	044-43/ - (2023-2024) 15 беттің 4 беті

		дамыту: бағалау әдістері және сапа көрсеткіштері.				
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ингаляциялық дәрілік түрлер және дәрілік құралдарды тыныс алу жолдарына жеткізу жүйелері.	Ингаляциялық дәрілік түрлер және дәрілік құралдарды тыныс алу жолдарына жеткізу жүйелерінің ауруларын емдеуде қолданылатын ингаляциялық препараттарды жеткізу құрылғылары. Ұнтақты ингаляторлар. Дозаланған ұнтақты ингаляторлар құрылғыларының түрлері.	ОН 2	3	Семинар	Критериалды бағалау. Чек парағы.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Аралық бақылау	Бақылау тәжірибелік сабақтар тақырыбының мазмұны мен мерзімін қамтиды.	ОН 5 ОН 6	2/3	Тестілеу/ Коллоквиум	Критериалды бағалау. Чек парағы.
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Дәрілік құралдарды жеткізудің трансдермальді жүйелері. Жаңа дәрілік түрлер мен дәрілік құралдарды жеткізу жүйелерін зерттеу қағидалары.	Дәрілік құралдарды жеткізудің трансдермальді жүйелері. Жаңа дәрілік түрлер мен дәрілік құралдарды жеткізу жүйелерін зерттеу қағидалары.	ОН 2	3	Кіші топтарда жұмыс	Критериалды бағалау. Чек парағы.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Трансдермальді (тері арқылы) емдік жүйелер.	Трансдермальді (тері арқылы) емдік жүйелер.	ОН 2	2/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау. Чек парағы.
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Босап шығуы бақыланатын гастроретентивті дәрілік түрлер. ГР ДТ қолдану мүмкіндіктері. Асқазанішілік флотациялық жүйелер.	Босап шығуы бақыланатын гастроретентивті дәрілік түрлер. ГР ДТ қолдану мүмкіндіктері. Асқазанішілік флотациялық жүйелер.	ОН 2	3	Семинар	Критериалды бағалау. Чек парағы.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Ретард дәрілік түрлері. Ретард дәрілік түрлерінің типтері.	Ретард дәрілік түрлері. Ретард дәрілік түрлерінің типтері.	ОН 2	2/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау. Чек парағы.




	типтері.					
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Босап шығуы модификацияланған полимерлер негізіндегі дәрілік формалар. Полимерлердің биологиялық ортамен өзара әрекеттесуі. Полимерлі имплантаттардың биодеградациясының химиялық және физика-химиялық аспектілері.	Босап шығуы модификацияланған полимерлер негізіндегі дәрілік формалар. Полимерлердің биологиялық ортамен өзара әрекеттесуі. Полимерлі имплантаттардың биодеградациясының химиялық және физика-химиялық аспектілері.	ОН 1	3	Семинар	Критериалды бағалау. Чек парағы.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Дәрілік түрлер технологиясындағы полимерлі көмекші заттардың функционалдық қызметі.	Дәрілік түрлер технологиясындағы полимерлі көмекші заттардың функционалдық қызметі.	ОН 1	1/4	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау. Чек парағы.
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Тез еритін және тез ыдырайтын пероральды дәрілік түрлер. Артықшылығы. Сублингвальды және буккальды дәрілік түрлер.	Тез еритін және тез ыдырайтын пероральды дәрілік түрлер. Артықшылығы. Сублингвальды және буккальды дәрілік түрлер.	ОН 2	3	Семинар	Критериалды бағалау. Чек парағы.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Тез еритін және тез ыдырайтын пероральды дәрілік түрлер.	Тез еритін және тез ыдырайтын пероральды дәрілік түрлер. Ауыз қуысына арналған ДТ артықшылықтары мен кемшіліктері. ТЕ ДТ дайындау технологиялары. Тез еритін түрлерді өндірудің патенттелген технологиялары.	ОН 3	1/4	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау. Чек парағы.
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Репид дәрілік түрлері. Әсері модификацияланған (жылдамдатылған) дәрілік құралы бар дәрілік	Репид дәрілік түрлері. Әсері модифицирленген (жылдамдатылған) дәрілік құралы бар дәрілік түрлер.	ОН 1	3	Семинар	Критериалды бағалау. Чек парағы.



	Түрлер.					
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Аралық бақылау	Бақылау тәжірибелік сабақтар тақырыбының мазмұны мен мерзімін қамтиды.	ОН 5 ОН 6	2/4	Тестілеу/Коллоквиум	Критериалды бағалау. Чек парағы.
					Барлығы	81
					Аралық аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу	9
					Жалпы	90
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тәжірибелік сабақтар: Семинар, кіші топтарда жұмыс істеу				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Реферат, презентация, портфолио және т.б.				
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
PO1	Тиісті өндірістік тәжірибеде әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлерді өндіру процесін жүйелі түсінуді көрсетеді.	1. Тиісті өндірістік практикада әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлерді өндіру процесін түсінбейді; 2. Әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлердің маңыздылығы мен артықшылықтарын түсіне алмайды; 3. Тиісті өндірістік практикада әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлерді өндіру процесінің негізгі механизмдерін білмейді.	1. Тиісті өндірістік практикада әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлерді өндіру процесін біледі; 2. Әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлердің маңыздылығы мен артықшылықтарын көрсетеді; 3. Тиісті өндірістік практикада әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлерді өндіру процесінің негізгі механизмдерін біледі.	1. Тиісті өндірістік тәжірибеде әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлерді өндіру процесін түсінуді көрсетеді; 2. Әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлердің маңыздылығы мен артықшылықтарын түсінуді көрсетеді; 3. Тиісті өндірістік практикада әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлерді өндіру процесінің негізгі механизмдерін талдайды.	1. Әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы саласындағы ғылыми зерттеу әдіснамасын бағалайды, GMP ұлттық және халықаралық стандарттарына сәйкес зерттеулер жүргізу принциптерін біледі. 2. Әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлердің маңыздылығы мен артықшылықтарын жүйелі түсінуді көрсетеді; 3. Тиісті өндірістік практикада әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлерді өндіру процесінің негізгі механизмдерін бағалайды.	
PO2	Әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік препараттарды өндіруде технологиялық процестерді ұйымдастыру және технологиялық жабдықтардың жұмыс істеу принциптерін меңгерген.	1. Әр түрлі дәрілік түрлерде әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік препараттарды өндіру технологиясын білмейді; 2. Әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік препараттарға қойылатын талаптарды және олардың сапасының технологиялық көрсеткіштерін көрсеткіштерін білмейді; 3. Өндіріс технологиясын таңдауда белсенді фармацевтикалық	1. Әр түрлі дәрілік түрлерде әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік препараттарды өндіру технологиясын білмейді; 2. Әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік препараттарға қойылатын талаптарды және олардың сапасының технологиялық	1. Әр түрлі дәрілік түрлерде әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік препараттарды өндіру технологиясын талдайды; 2. Әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік препараттарға қойылатын талаптарды және олардың сапасының технологиялық көрсеткіштерін	1. Әсері және босап шығуы мо-дификацияланған дәрілік препа-раттарды өндіру технологиясын бағалайды; 2. Әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік препараттарға қойылатын талаптарды және олардың сапасының технологиялық көрсеткіштерін сыни бағалайды. 3. Өндіріс технологиясын	



		<p>субстанциялардың физика-технологиялық қасиеттерін түсінбейді;</p> <p>4. Технологиялық процестер жұмыстарын әзірлеуді және оңтайландыруды түсінбейді.</p>	<p>көрсеткіштерін біледі;</p> <p>3. Белсенді фармацевтикалық субстанциялардың физика-технологиялық қасиеттерін ескере отырып, өндіріс технологиясын таңдау принциптерін біледі;</p> <p>4. Технологиялық процестерді әзірлеу және оңтайландыру бойынша жұмыс білімін көрсетеді.</p>	<p>бағалайды.</p> <p>3. Белсенді фармацевтикалық субстанциялардың физика-технологиялық қасиеттерін ескере отырып, өндіріс технологиясын таңдау принциптерін түсінеді;</p> <p>4. Технологиялық процестерді әзірлеу және оңтайландыру жұмыстарын бағалайды.</p>	<p>таңдауда белсенді фармацевтикалық субстанциялардың физика-технологиялық қасиеттерін негіздейді.</p> <p>4. Технологиялық процестер жұмыстарын әзірлеуді және оңтайландыруды сыни тұрғыдан бағалайды</p>
PO3	<p>Технологиялық процесті бағалау кезінде стандарттар мен басқа да нормативтік құжаттарды қолданады, таңдайды және технологиялық процестің негізгі кезеңдері үшін оңтайлы жабдықты негіздейді.</p>	<p>1. Технологиялық процесті бағалау кезінде стандарттар мен басқа да нормативтік құжаттар туралы білімнің жоктығын көрсетеді;</p> <p>2. Технологиялық процестің негізгі кезеңдері үшін оңтайлы жабдықты таңдаудың нормативтік негіздерін білмейді;</p> <p>3. Технологиялық процестің негізгі кезеңдері үшін белсенді фармацевтикалық субстанциялардың физика-технологиялық қасиеттерін ескере отырып оңтайлы жабдықты таңдау принциптерін білмейді</p>	<p>1. Технологиялық процесті бағалау кезінде стандарттар мен басқа да нормативтік құжаттарды білуін көрсетеді;</p> <p>2. Технологиялық процестің негізгі кезеңдері үшін оңтайлы жабдықты таңдаудың нормативтік негіздерін білуді көрсетеді;</p> <p>3. Технологиялық процестің негізгі кезеңдері үшін белсенді фармацевтикалық субстанциялардың физика-технологиялық қасиеттерін ескере отырып, оңтайлы жабдықты таңдау принциптерін білуді көрсетеді.</p>	<p>1. Технологиялық процесті бағалау кезінде стандарттар мен басқа да нормативтік құжаттарды түсінуді көрсетеді;</p> <p>2. Технологиялық процестің негізгі кезеңдері үшін оңтайлы жабдықты таңдаудың нормативтік негіздерін түсінуді көрсетеді;</p> <p>3. Технологиялық процестің негізгі кезеңдері үшін белсенді фармацевтикалық субстанциялардың физика-технологиялық қасиеттерін ескере отырып, оңтайлы жабдықты таңдауды түсінеді.</p>	<p>1. Технологиялық процесті бағалау кезінде стандарттар мен басқа да нормативтік құжаттарды қолданады;</p> <p>2. Технологиялық процестің негізгі кезеңдері үшін оңтайлы жабдықты таңдаудың нормативтік негіздерін түсіндіреді;</p> <p>3. Технологиялық процестің негізгі кезеңдері үшін белсенді фармацевтикалық субстанциялардың физика-технологиялық қасиеттерін ескере отырып оңтайлы жабдықты таңдауды негіздейді.</p>
PO4	<p>Өзінің пайымдауларын, ақпаратты талдау және синтездеуді ұсына отырып көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>1. Ғылыми жұмыстарды жазу кезінде сыни ойлау мен дағдыларға ие емес.</p> <p>2. Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өз білімі мен дағдыларын бере алмайды;</p> <p>3. Өз пікірін білдіре алмайды;</p> <p>4. Өз жұмысының нәтижелерін презентация түрінде қалай рәсімдеу керектігін білмейді;</p> <p>5. Өз пайымдауларын ұсына отырып, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгермеген</p>	<p>1. Ғылыми жұмыстарды жазу кезінде сыни ойлау мен дағдыларды меңгерген.</p> <p>2. Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өз білімі мен дағдыларын ішінара беруге қабілетті;</p> <p>3. Өз пайымдауларын ұсынады;</p> <p>4. Өз жұмысының нәтижелерін презентация түрінде рәсімдейді;</p> <p>5. Ішінара өз пікірін білдіре отырып, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген</p>	<p>1. Ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды дамытады және сыни ойлау мен дағдыларды меңгереді.</p> <p>2. ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өз білімі мен дағдыларын толық жеткізе алады;</p> <p>3. Зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдау, өз пайымдауларын ұсынады;</p> <p>4. Аға әріптестердің басшылығымен өз жұмысының нәтижелерін презентация, жоба түрінде рәсімдейді және ғылыми конференцияларда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынады.</p> <p>6. Өз пайымдауларын ұсына отырып, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген</p>	<p>1. Ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды дамытады және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады.</p> <p>2. Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өз білімі мен дағдыларын талдауға және беруге қабілетті;</p> <p>3. Зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелердің өзіндік пайымдауларын, синтезін ұсынады;</p> <p>4. Өз жұмысының нәтижелерін презентация, жоба түрінде рәсімдейді және ғылыми конференцияларда және т.б. ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынады;</p> <p>6. Өзінің пайымдауын, ақпаратты талдау мен синтездеуді ұсына отырып, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген.</p>
PO5	<p>Кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі бағалау және өзін-өзі бағалау көрсетеді.</p>	<p>1. Өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін дамытпайды;</p> <p>2. Қызметтің ғылыми, өндірістік және әлеуметтік-қоғамдық салаларында белсенді қарым-қатынас жасау дағдыларын көрсетпейді;</p> <p>3. Өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі</p>	<p>1. Өзінің интеллектуалды және жалпы мәдени деңгейін аңда санда дамытады;</p> <p>2. Қызметтің ғылыми, өндірістік және әлеуметтік-қоғамдық салаларында қарым-</p>	<p>1. Өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін дамытады;</p> <p>2. Қызметтің ғылыми, өндірістік және әлеуметтік-қоғамдық салаларында белсенді қарым-қатынас жасау</p>	<p>1. Өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін үздіксіз дамытады;</p> <p>2. Қызметтің ғылыми, өндірістік және әлеуметтік-қоғамдық салаларында белсенді қарым-қатынас жасауға</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Әсері модифицирленген және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		044-43/ - (2023-2024) 15 беттің 8 беті

		бағалауға, өзін-өзі оқыту дағдыларын көрсетпейді; 4. Ақпаратты қабылдау, талдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау, жалпылау дағдыларын көрсетпейді.	қатынас жасау дағдыларын көрсетеді; 3. Өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі бағалауға, өзін-өзі оқытудың ішінара дағдыларын көрсетеді; 4. Ақпаратты қабылдауға, талдауға, мақсат қоюға және оған жету жолдарын таңдауға, жалпылауға ішінара дағдыларды көрсетеді.	дағдыларын көрсетеді; 3. Өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі бағалауға, өзін-өзі оқыту дағдыларын көрсетеді; 4. Ақпаратты қабылдау, талдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау, жалпылау дағдыларын көрсетеді.	қабілетті; 3. Өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі бағалауға, өзін-өзі оқытуға қабілетті; 4. Ақпаратты қабылдауға, талдауға, мақсат қоюға және оған жету жолдарын таңдауға, жалпылауға қабілетті.
PO6	Әсері және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы саласындағы ғылыми зерттеу әдіснамасын бағалайды, GMP ұлттық және халықаралық стандарттарына сәйкес зерттеулер жүргізу принциптерін біледі.	1. Модификацияланған босату және модификацияланған әсері бар дәрілік формалар технологиясы саласындағы ғылыми зерттеу әдіснамасын түсінбейді; 2. GMP ұлттық және халықаралық стандарттарына сәйкес зерттеу жүргізудің дәрілік нысандарын әзірлеу саласындағы ғылыми зерттеу әдіснамасын түсінуді көрсетпейді.	1. Модификацияланған босату және модификацияланған әсері бар дәрілік формалар технологиясы саласындағы ғылыми зерттеу әдіснамасын түсінуді көрсетеді; 2. GMP ұлттық және халықаралық стандарттарына сәйкес зерттеу жүргізудің дәрілік нысандарын әзірлеу саласындағы ғылыми зерттеу әдіснамасын түсінуді көрсетеді.	1. Модификацияланған босату және модификацияланған әсері бар дәрілік нысандар технологиясы саласындағы ғылыми зерттеу әдіснамасын талдайды; 2. GMP ұлттық және халықаралық стандарттарына сәйкес дәрілік нысандарды әзірлеу зерттеу жүргізу саласындағы ғылыми зерттеу әдіснамасын түсінеді.	1. Модификацияланған босату және модификацияланған әсері бар дәрілік нысандар технологиясы саласындағы ғылыми зерттеу әдіснамасын бағалайды; 2. GMP ұлттық және халықаралық стандарттарына сәйкес зерттеу жүргізудің дәрілік нысандарын әзірлеу саласындағы ғылыми зерттеу әдіснамасын бағалайды.


10.1 Ағымдық бақылау		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Семинар	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- сабақ тақырыбына презентация/реферат дайындау ("Презентация", "Реферат" бағалау критерийін қараңыз) - 38% -40%; - пікірталасқа белсенді қатысады-18%-20%; - тест тапсырмаларын сауатты орындайды/ құрастырады ("тест тапсырмаларын орындау"-18% -20% "тест тапсырмаларын құрастыру»); - қисынды, негізді, сауатты сұрақ қояды /жауап береді-8% -10%; - материалды өз бетінше жинақтайды және жүйелейді, негізделген қорытынды жасайды-8% -10%.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- сабақ тақырыбына презентация, реферат дайындау ("Презентация", "Реферат"бағалау критерийін қараңыз)-38% -35%.; - пікірталасқа қатысады-17% -10%.; - тест тапсырмаларын орындайды / жасайды ("тест тапсырмаларын орындау", "тест тапсырмаларын құрастыру"бағалау критерийлерін қараңыз)-18% -15%.; - сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдауда принципіалды емес дәлсіздіктер, бұл ретте оларды өз бетінше түзетеді-8%-5%; - оқытушының көмегімен материалды жүйелейді және қорытындылайды-8% -5%.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	- сабақ тақырыбына презентация, реферат дайындау ("Презентация", "Реферат"бағалау критерийін қараңыз)-35% -30%.; - пікірталасқа қатыспайды-9%-5%.; - тест тапсырмаларын орындау / құрастыру кезінде қателіктер жібереді ("тест тапсырмаларын орындау", "тест тапсырмаларын құрастыру"бағалау критерийлерін қараңыз)-15% -9%.; - сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдауда принципті дәлсіздіктер-5% -3%.; материал жинай алмайды-5% -3%..
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	- сабақ тақырыбына презентация немесе реферат дайындаған жоқ - 30% -0%.; - пікірталасқа қатыспайды-4%-0%.; - тест тапсырмаларын орындау / құрастыру кезінде көптеген қателер жібереді ("тест тапсырмаларын орындау", "тест тапсырмаларын құрастыру"бағалау критерийлерін қараңыз)9% -0%.; - сұрақтар мен жауаптарды қалыптастырудағы принципті қателер-3%-0%.; - сұрақты өзбетінше тұжырымдай алмайды, сұрақтарға жауап бере алмайды.-3%-0%.
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
TBL	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді:	90-100 ұпай қойылады, егер бағалау нәтижелері бойынша келесі ұпай жиналса: - Жеке тестілеу (IRAT) – 40% - Топтық тестілеу (GRAT) – 30%

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Әсері модифицирленген және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)	044-43/ - (2023-2024) 15 беттің 9 беті


	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- Апелляция – 5% - Есеп – 30% - Қосымша ұпай -5% * Тестілеуді бағалау «Тестілеу» әдістерінде көрсетілген бағалау шектеріне сәйкес бағаланады. Есептің бағалануы «Ситуациялық есептерді шешу-SBL» әдістерінде көрсетілген бағалау шектеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдайлар пайда болғанда, топтық тестілеу ұпайына қосымша ұпайлар (5%) қосылады.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	70-89 ұпай қойылады, егер бағалау нәтижелері бойынша келесі ұпай жиналса: - Жеке тестілеу (IRAT) – 40% - Топтық тестілеу (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Есеп – 30% - Қосымша ұпай -5% * Тестілеуді бағалау «Тестілеу» әдістерінде көрсетілген бағалау шектеріне сәйкес бағаланады. Есептің бағалануы «Ситуациялық есептерді шешу-SBL» әдістерінде көрсетілген бағалау шектеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдайлар пайда болғанда, топтық тестілеу ұпайына қосымша ұпайлар (5%) қосылады.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	50-69 ұпай қойылады, егер бағалау нәтижелері бойынша келесі ұпай жиналса: - Жеке тестілеу (IRAT) – 40% - Топтық тестілеу (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Есеп – 30% - Қосымша ұпай -5% * Тестілеуді бағалау «Тестілеу» әдістерінде көрсетілген бағалау шектеріне сәйкес бағаланады. Есептің бағалануы «Ситуациялық есептерді шешу-SBL» әдістерінде көрсетілген бағалау шектеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдайлар пайда болғанда, топтық тестілеу ұпайына қосымша ұпайлар (5%) қосылады.
	Қанағаттанарлық сыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	0-49 ұпай қойылады, егер бағалау нәтижелері бойынша келесі ұпай жиналса: - Жеке тестілеу (IRAT) – 40% - Топтық тестілеу (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Есеп – 30% - Қосымша ұпай -5% * Тестілеуді бағалау «Тестілеу» әдістерінде көрсетілген бағалау шектеріне сәйкес бағаланады. Есептің бағалануы «Ситуациялық есептерді шешу-SBL» әдістерінде көрсетілген бағалау шектеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдайлар пайда болғанда, топтық тестілеу ұпайына қосымша ұпайлар (5%) қосылады.
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерилері
Глоссарий	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Глоссарийдің I сатысында сабақтың тақырыбы бойынша барлық терминдерге дәл және нақты анықтама берді. II сатысына белсенді қатысты, қажетті терминдермен анықтамаларды дұрыс таңдады.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Глоссарийдің I сатысында сабақтың тақырыбы бойынша барлық терминдерге дәл және нақты анықтама берді; II сатыда бір дана жұпта (анықтама-термин) қателік жіберді
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Глоссарийдің I сатысында сабақтың тақырыбы бойынша барлық терминдерге толық жауап бере алмады немесе нақты емес анықтама берді; II сатыда бір дана жұпта (анықтама-термин) қателік жіберді немесе белсенді қатыспады
	Қанағаттанарлық сыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49)	Глоссарийдің I сатысында тақырып бойынша терминдерге толық анықтама көрсетпеді, дөрекі қателіктер жіберді, термин-анықтама жұбында таңдауда қатыспады

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Әсері модифицирленген және баспа шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)	044-43/ - (2023-2024) 15 беттің 10 беті

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерилері
Тест тапсырмаларын құрастыру	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Тест тапсырмаларының мазмұны тақырыпқа сәйкес (10 тапсырмадан кем емес құрастырылды). Белгіленген уақытта тапсырылды. Тест тапсырмалары нақты, анық, қысқаша жауаптар нұсқасы талаптарға сәйкес. Тест күрделілігі қажетті деңгейде, 1 жауабы (нұсқасы 13 пунктке сәйкес жасалған) дұрыс
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Жоғары талаптарға сәйкес: – 10 тапсырманың 2-де қателік бар
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Жоғары талаптарға сәйкес – 10 тапсырманың 4-де стилистикалық, логикалық, мазмұнында қателіктер бар – 10 тапсырманың 5-де стилистикалық, логикалық, мазмұнында қателіктер бар
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FХ (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	– Тестілік тапсырмаларда күрделі қателіктер бар (10 тапсырмадан 6-дан жоғарысы қате құрастырған)
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерилері
CBL	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	- Материл бойынша терең білімдер көрсетеді; - Кейсті шешуде және талқылауда белсенді қатысады; - Кейсте көрсетілген мәселелерді шешудің оңтайлы жолдарын көрсете алады; - Шешімін негіздейді; - Сұрақтарға логикалық түрде жауап береді және оларды дұрыс қалыптастыра алады.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	- Материл бойынша білімдер көрсетеді; - Кейсті шешуде және талқылауда қатысады; - Кейсте көрсетілген мәселелерді шешудің оңтайлы жолдарын көрсете алады; - Шешімін негіздейді; - Сұрақтарға жауап беруде қағидалық емес қателіктер жібереді және оларды оқытушының бағыттау сұрақтары бойынша өзбетінше түзете алады.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D- (1,0; 50-54%)	- Материл бойынша қанағаттанарлық білімдер көрсетеді; - Кейсті шешуде және талқылауда белсенді емес қатысады; - Кейсте көрсетілген мәселелерді шешудің жолдарын көрсете алады; - Шешімін негіздей алмайды; - Сұрақтарға жауап беруде қағидалық қателіктер жібереді және оларды оқытушының бағыттау сұрақтары бойынша да өзбетінше түзете алмайды.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FХ (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	- Материл бойынша қанағаттанарлықсыз білімдер көрсетеді; - Кейсті шешуде және талқылауда қатыспады; - Кейсте көрсетілген мәселелерді шешудің жолдарын көрсетпеді; - Сұрақтарға жауап беруде қағидалық, дөрекі қателіктер жібереді және оларды оқытушының бағыттау сұрақтары бойынша да өзбетінше түзете алмайды.
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерилері
Презентация	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация өз бетінше жасалған, белгіленген уақытта, слайд көлемі 20 дан кем емес. Қолданылған әдебиеттер көздері – 5, слайдтар мазмұнды және нақты анықталған. Автор тақырыпты қорғағанда терең білім көрсетті. Талқылау кезінде, сұрақтарға жауап беруде ешқандай қателіктер жіберілмеді.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%)	Презентация өз бетінше жасалған, белгіленген уақытта, слайд көлемі 20 дан кем емес. Қолданылған әдебиеттер көздері – 5, слайдтар мазмұнды және нақты анықталған. Автор тақырыпты қорғағанда терең білім көрсетті. Талқылау кезінде, сұрақтарға жауап берген жеңіл қателіктер жіберді, сол кезде өзі жөнделді. (оқытушының көмегімен жөнделді)


O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Әсері модифицирленген және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)	044-43/ - (2023-2024) 15 беттің 11 беті

	C+ (2,33; 70-74%)	
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Презентация өз бетінше жасалған. Белгіленген уақытта, слайд көлемі 20 дан кем емес. Қолданылған әдебиеттер көздері – 5 тен кем. Слайд мазмұндары тақырыптан ауытқиды, презентацияны қорғаған кезде қателіктер жіберілді. Сұрақтарға толық жауап берілмеді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Презентация берілген уақытта өткізілмеді, көлемі 20 слайдтан кем. Қолданылған әдебиеттер – 5 тен кем. Слайд мазмұндары тақырыпқа сай емес, мағынасыз. Қорғағанда автор көп қателіктер жіберді, сұрақтарға жауап бергенде өзінің материалдарын меңгерме алмады
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерилері
Реферат әзірлеу және қорғау	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Реферат ұқыпты жазылған және кестеге сай уақытылы тапсырылған, машина текспен 10 парақта жазылған, әдебиет көздері 5-тен кем емес. Тақырып бойынша суреттермен кестелер берілген. Рефератты қорғаған кезде студент текстті оқымай, өз сөзімен айтты. Берілген сұрақтарға қобалжымай, қатесіз жауап берді
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Реферат ұқыпты жазылған, кестеге сай уақытылы тапсырылды. Текстті 10 парақтан кем емес, 5 әдебиет көздері бар. Тақырыпқа сай кестелермен суреттер бар. Студент рефератты қорғаған кезде оқымай, өз сөзімен айтты. Сұрақтар қойылған кезде принципалды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Реферат ұқыпты жазылған, кестеге сай уақытылы тапсырылды. Текст 10 парақтан, ал әдебиет көзі 5-тен кем емес. Студент рефератты қорғаған кезде тестті оқып берді. Сұрақтарға батылсыз жауап берді, принципалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Реферат ұқыпсыз жазылған, кесте сай тапсырылмады. Текст 10 парақтан кем, әдебиет көздері 5-тен кем. Рефератты қорғаған кезде оқып отырды. Сұрақтарға жауап бергенде дөрекі қателіктер жіберілді, материалдан хабары жоқ
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерилері
«Эссе» әдісі	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Эссе дәл уақытында орындаған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Эссе талқыланатын мәселесі толық қамтыған. Студент мәселені талдап өз ойын дәлелдеп және өз талдауын көрсетті. Қорғау барысында барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Эссе дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында барлық сұрақтарға қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Эссе дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында берілген сұрақтарға толық емес дайындалған. Өз қорытындысын толық дәлелдемеді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Эссе белгіленген уақытында орындалмаған. Мәселені аз қамтыған, талдауы және өз дәлелдеуі жоқ. Сұрақтарға жауап бермеді.
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерилері

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Әсері модифицирленген және баспа шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)	044-43/ - (2023-2024) 15 беттің 12 беті

Тестілеу	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Дұрыс жауаптар 90-100 %
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Дұрыс жауаптар 70-89 %
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Дұрыс жауаптар 50-69 %
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Дұрыс жауаптар 50% төмен
Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критеріі
SBL	Өте жақсы келесі бағаларға сәйкес: A (4,0;95-100%) A-(3,67 90-94%)	- материалды бойынша терең білімін көрсетеді; - ситуациялық есепті шешуге және оның талқылауына белсенді қатысады; - ситуациялық есептің оңтайлы шешу жолын таңдайды; - өз шешімін негіздейді; - сұрақтарға нақты,сауатты, логикалық, білімін көрсетіп жауап береді және сұрақ қояды.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- материалды бойынша білімін көрсетеді; - ситуациялық есепті шешуге және оның талқылауына қатысады; - ситуациялық есептің тиімді шешу жолын таңдайды; - өз шешімін негіздейді; - сұрақтарға сауатты жауап беруді және оларды қоя біледі; - ситуациялық есептерді шешуде және талқылауда қағидалық емес қателіктер жібереді және оларды оқытушының бағыттау сұрақтары бойынша өзбетінше түзете алады.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- материал бойынша білімі толық емес; - ситуациялық есепті шешуге және оның талқылауына аз қатысады; - ситуациялық есептің тиімді шешу жолын таңдай алмайды; - өз шешімін негіздей алмайды; - сұрақтарға толық жауап бере алмайды; - ситуациялық есептерді шешуде қателіктер жібереді және оларды оқытушының бағыттау сұрақтары бойынша да өзбетінше түзете алмайды.
	Қанағаттанарлықсыз FX(25-49%) F (0-24%)	- материал бойынша білімі жоқ; - ситуациялық есепті шешуге және оның талқылауына қатыспады; - ситуациялық есептің тиімді шешу жолын таңдай алмайды; - өз шешімін негіздей алмайды; - сұрақтарға толық жауап бере алмайды; - ситуациялық есептерді шешуде және талқылауда қағидалық қателіктер жібереді; - топ жұмысында қатыспайды.

10.3	Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі		
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Әсері модифицирленген және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)	044-43/ - (2023-2024) 15 беттің 13 беті	

FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
11. Оқу ресурстары			
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	Электронды ресурстар 1. ОӘПК ukma.kz білім беру порталында орналасқан. 2. Академияның кітапханалық-ақпараттық орталығының сайты lib.ukma.kz 3. ЮКМА медиатекасы https://media.skma.edu.kz/ 4. «Aknurpress» сандық кітапханасы www.aknurpress.kz , тіркеуден өтіп, промокодты көрсетіңіз SDN-28 5. ОКМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ 6. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ 7. «Зан» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 8. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ Интернет ресурстар 9. Приказ мз № ҚР ДСМ-15 от 4 февраля 2021 года. Об утверждении надлежащих фармацевтических практик. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167/links Кодекс Республики Казахстан О здоровье народа и системе здравоохранения (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.06.2021 г.) WWW http://online.zakon.kz . 10. Направленный транспорт лекарственных средств: от идеи до внедрения: учебно-методическое пособие / И.И. Кулакова [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2018. –104 с. http://www.chem.msu.ru/rus/books/2018/kulakova-et-al-napr/Kulakova-et-al-Napravlennyi.transport.pdf 11. Савельева Е.И. Современные технологии модифицированного высвобождения биологически активных веществ в фармацевтической разработке (обзор). Разработка и регистрация лекарственных средств. 2020;9(2):56-66. https://doi.org/10.33380/2305-2066-2020-9-2-56-66 12. Ордабаева, С. К. Промышленные методы получения лекарственных средств [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / С. К. Ордабаева, А. Д. Асильбекова. - Электрон. текстовые дан. (4,699 КБ). - Шымкент : [б. и.], 2016. - 200 б. эл. опт. диск (CD-ROM). 13. Руководству Европейского Союза по надлежащей практике производства лекарственных средств для человека и применения в ветеринарии. ” / Под. ред. С.Н. Быковского, И.А. Василенко, С.В. Максимов. – М.: Изд-во «Перо», 2014 14. https://gmp-mma.ru/books/tpost/de9r552xd1-kommentarii-k-rukovodstvu-evropeiskogo-s .		
Электрондық оқулықтар	1. Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілердің дәріханалық технологиясы [Электронный ресурс]: оқулық / Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. – Шымкент: ОКМА. – 2018. – 513 б. https://e-lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/117 . 2.Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 172 б. https://e-lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/417		
Арнайы бағдарламалар	IBM SPSS Statistics: https://www.ibm.com/ru-ru/products/spssstatistics		
Журналдар (электронды журналдар)	1. Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdanii/ 2. Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» https://www.pharmpharm.ru/jour/index 3. Научно-практический журнал «Фармация» https://pharmaciyajournal.ru/ 4. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико-фармацевтический журнал» http://chem.folium.ru/index.php/chem/about 5. Журналы (электронные журналы): «Фармация», «Химико-фармацевтический журнал», «Фармация Казахстана» и др. 6. http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28 База данных Скопус https://www.scopus.com/home.uri База данных Springer https://link.springer.com/		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Әсері модифицирленген және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)	044-43/ - (2023-2024) 15 беттің 14 беті

Әдебиет

Орыс тілінде:

Негізгі:

1. Сағындықова Б. А., Анарбаева Р. М. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / - Электрон. текстовые дан. (2,211 КБ). - Қарағанды: Medet Group, 2021. - 172
2. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 1 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Красноя [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 352 с. : ил. (Шифр 615.45/Ф 247-947861)
3. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 2 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Красноя [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 448 с. : ил. (Шифр 615.45/Ф 247-862915)
4. Меньшутина Н.В., Мишина Ю.В., Алвес С.В., Гордиенко М.Г., Гусева Е.В., Троянкин А.Ю. Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства.-Т.2. – М.: Издательство БИНОМ, 2013.- 480 с., ил. https://vk.com/doc229684649_441671126?hash=e0fZH4p1iGzEbAphSpmvzycXUODL9I8O5iTuEciMo

Қосымша:

5. Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 3: монография / М-во здравоохранения РК. - 3-е изд. ; Утв. приказом М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Изд. дом "Жибекжолы", 2014. - 872 с.
6. Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 1: монография / М-во здравоохранения РК. - 3-е изд. ; Утв. приказом М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Изд. дом "Жибекжолы", 2015. - 720 с.
7. Сағындықова Б.А. Дәрілердің өндірістік технологиясы: оқулық – Алматы, 2011. – 346 бет.

12. Пән саясаты

Докторанттарға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары жәнет.б.

1. Сабақта арнайы киімде (халатта, қалпақта) болуы қажет.
2. Оқу кестесіне сәйкес тәжірибелік сабақтарға және ОБӨЖ міндетті түрде қатысу.
3. Докторанттар сабаққа кешікпеуі, сабақты жібермеуі тиісті. Сырқаттанған жағдайда анықтама қағазын және тапсыру мерзімі көрсетілген өтем қағазын көрсету қажет. Өтем қағазы деканатта алған күннен бастап 30 күн жарамды.
4. Себепсіз жіберілген сабақтар өтелмейді. Сабаққа себепсіз қатыспаған студентке, электронды журналға «ж» белгісінің қасына «0» баға қойылады және төменде көрсетілген айыппұл санкциялары шегеріледі:
– ОБӨЖ бір сабағынан себепсіз қалғаны үшін БӨЖ бағасынан 2,0 балды құрайды.
5. ОБӨЖ сабақтарына міндетті түрде қатысу керек. Білім алушы ОБӨЖ қатыспаған жағдайда, оқу және электронды журналға «ж» белгісі қойылады.
6. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тестік тапсырмалар құрастыру және т.б.) плагиатқа тексеруден өтеді.
7. Академияның ішкі ережелерін және тәртіп этикасын сақтау. Оқытушыға және бір курста оқитындарға шыдамдық, сабырлық, төзімділік, ашықтық және тілектестік таныту. Кафедра мүлкін күтімді және құнғап ұстау керек.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

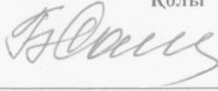
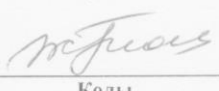
13. П. 4 Докторанттың ар-намыс кодексі

1

13. БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.
2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған докторант пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.
4. Аралық аттестаттау: ауызша.

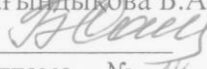
14. Бекіту және қайта қарау

Бекітілген күні	Хаттама № 14 31.05.2023	Каф. меңгерушісі Т.А.Ж. Сағындықова Б.А. – фарм.ғылымдары докторы, профессор	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Каф. меңгерушісі Т.А.Ж. Сағындықова Б.А. – фарм.ғылымдары докторы, профессор	Қолы
«Фармация» Білім беру бағдарламасы комитетімен мақұлданды.	Хаттама № 11 15.06.2023	Төрайым, фарм.ғ.к., проф.м.а. Токсанбаева Ж.С	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Төрайым, фарм.ғ.к., проф.м.а. Токсанбаева Ж.С	Қолы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Әсері модифицирленген және босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлер технологиясы» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)	044-43/ - (2023-2024) 15 беттің 15 беті

Ф-044/270/01-2022

2023 - 2024 оқу жылына пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) басқа тиісті пәндермен оқытуды келісу хаттамасы

Келісу пәндері	Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, презентация тәртібі және т. б. туралы ұсыныстар	Хаттамалардың нөмірлері және Келісуші кафедралар отырыстарының күндері
1	2	3
Реквизитке дейінгі		
Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері	"Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері" пәні бойынша оқу материалының тәртібі мен мазмұны орынды деп есептелсін. Жалпы пән бойынша оқу материалының мазмұны мен баяндалу тәртібі мақұлдансын.	«Келісілді» Дәрілер технологиясы кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор Сағындықова Б.А.  хаттама № 14 «21» 05 2023 ж.
Дәрілердің өндірістік технологиясы-1,2	"Дәрілердің өндірістік технологиясы" пәні бойынша оқу материалының тәртібі мен мазмұны орынды деп есептелсін. Жалпы пән бойынша оқу материалының мазмұны мен баяндалу тәртібі мақұлдансын.	«Келісілді» Дәрілер технологиясы кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор Сағындықова Б.А.  хаттама № 14 «21» 05 2023 ж.
Реквизитке кейінгі		
Зерттеу практикасы	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау.	«Келісілді» Дәрілер технологиясы кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор Сағындықова Б.А.  хаттама № 14 «21» 05 2023 ж.