

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Фармацевтикалық өңдеу және процесті валидациялау» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		044-43/ - (2023-2024) 13 беттің 1 беті

ДӘРІЛЕР ТЕХНОЛОГИЯСЫ КАФЕДРАСЫ
ПӘННІҢ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)
 Білім беру бағдарламасы 8D10140 «Фармация»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат				
1.1	Пән коды: D-FOPV		1.6	Оқу жылы: 2023-2024	
1.2	Пән атауы: Фармацевтикалық өңдеу және процесті валидациялау		1.7	Курс: 1	
1.3	Пререквизиттер: Дәрілердің өндірістік технология-1,2, Тиісті фармацевтикалық практика		1.8	Семестр: 1	
1.4	Посттреквизиттер: Зерттеу тәжірибесі		1.9	Кредиттер саны (ECTS): 3 кредит	
1.5	Цикл: БП (базалық пән)		1.10	Компонент: ТК (таңдау компоненті)	
2.	Пәннің сипаттамасы				
<p>Фармацевтік өңдеу процесі сапалы препаратты жасауға бағытталуы және оның құрамын негізделген таңдауды, технологияны өңдеуді, өндірістің әртүрлі кезеңдерінде ерекшеліктер жүйесін құруды, талдамалық әдістемелер мен технологиялық процестердің валидациясын, зерттеу бөлімшелерінен өндірістік бөлімшелерге технологиялар трансферін және т. б. қамтуы тиіс. Валидация өнім мен процесті өңдеуді, өнеркәсіптік масштабтағы өндірістік процесті валидациялауды және өнеркәсіптік өндіріс барысында процесті бақыланатын күйде ұстауды қамтиды.</p>					
3.	Жиынтық бағалау түрі				
3.1	Тестілеу		3.5	Курстық	
3.2	Жазбаша		3.6	Эссе	
3.3	Ауызша ✓		3.7	Жоба	
3.4	ОҚКЕ/ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау		3.8	Басқа (көрсету)	
4.	Пәннің мақсаттары				
<p>Өндірістің әртүрлі кезеңдерінде құрамын, технологиясын, ерекшеліктерін өңдеуді және өндірістің технологиялық процестерінің валидациясын қамтитын жоғары сапалы өнімді жасаудың фармацевтік өңдеу дағдыларын меңгеру.</p>					
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)				
1ОН	Тиісті өндірістік практикада ДП фармацевтикалық өңдеу және валидация үдерісі туралы жүйелі түсінікті көрсетеді				
2ОН	Әртүрлі дәрілік түрлерді дайындау және валидациялау процесін меңгерген				
3ОН	Фармацевтикалық препараттар мен медициналық құрылғыларды өндіру бойынша маңызды операцияларды валидациялаудың негізгі кезеңдерін меңгерген				
4ОН	Өз ойын негіздеуді, ақпаратты талдау және синтездеуді ұсына отырып, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген				
5ОН	Кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі бағалау дағдыларын көрсетеді				
6ОН	GMP ұлттық және халықаралық стандарттарына сәйкес зерттеу жүргізудің дәрілік түрлерді дайындау саласындағы ғылыми зерттеу әдіснамасын бағалайды.				
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері			
	1ОН	1ОН- ҚР-сының қолданыстағы заңнамасының және Тиісті фармацевтикалық практикалардың (GxP) талаптарына сәйкес фармацевтикалық ғылымда және практикада қазіргі заманғы зерттеулерді жүргізуде әдіснамалық тәсілдерді терең түсінуді және игеруді көрсетеді.			
	2ОН	2ОН – Дәрілік заттарды әзірлеу, өндіру, сапасын бақылау және зерттеу кезінде тәуелсіз зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті. Фармацевтикалық қызметті жүзеге асыратын субъектілердің құжаттамасын жүргізуді бақылауды ұйымдастыруға басшылық жасайды.			
	3ОН				
	4ОН				
	5ОН	8ОН-Өзін-өзі талдау дағдыларын, өмір бойы оқуға ұмтылысын және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді.			
	6ОН	9ОН-Академиялық жазу дағдыларын көрсетеді, ғылыми сипаттағы міндеттерді шешу үшін түрлі жанрдағы типтердің академиялық мәтінін құрастырады, құрылымдайды.			
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	<p>Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Дәрілер технологиясы пәні бойынша сабақтар кафедраның арнайы лабораториялық құрал-жабдықтармен, қондырғылармен жабдықталған аудиторияларында жүргізіледі.</p> <p>Кафедраның мекен жайы: Шымкент қ., Аль-Фараби даңғылы 1, ОКМА, негізгі оқу корпусы, 3 қабат (307 ауд.), телефон: 87252 (408222), ішкі 237, 235, дәрілер технологиясы кафедрасы.</p> <p>Эл.адрес: tex.lek@mail.ru</p> <p>Оқу және / немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтарыңыз болса, «ОКМА» АҚ сайтының негізгі бетіндегі CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон және / немесе электрондық пошта арқылы байланысыңыз.</p>				
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ
			30	-	18
					БӨЖ
					42
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Жетістіктері
1.	Сағындықова Б.А.	кафедра	sagindik.ba	Ғылыми бағыты:	250 астам ғылыми және ғылыми-

		менгерушісі, фарм.ғ.д., профессор	@mail.ru	«Бронхолитикалық және жөтелге қарсы әсерге ие балаларға арналған дәрілік түрлерді жасаудың технологиялық және биофармацевтикалық аспектілері».	әдістемелік басылымдардың, 5 оқулықтың, 5 оқу құралының авторы.
2.	Анарбаева Р.М.	фарм.ғ.к., профессор м.а.	rabiga.rm@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Жүзім дөңдерін кешенді өңдеу технологиясын әзірлеу және олардың негізінде дәрілік препараттар жасау».	135 астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың, 2 оқулықтың, 5 оқу құралының авторы.
3	Қыдыралиев Б.С.	фарм.ғ.к., доц. м.а.	kydyralievbs@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Қабынуға қарсы препараттармен дәрі түрлерін жасау және оларды биофармацевтік зерттеу».	13 астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың авторы

8. Тақырыптық жоспар						
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Фармацевтикалық өңдеу сатысында субстанцияларды синтездеу технологиясын жасау.	Фармацевтикалық өңдеу сатысында субстанцияларды синтездеу технологиясын жасау.	ОН 1	3	Семинар	Критериалды бағалау. Чек парағы.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Синтез процесіне арналған технологиялық жабдық.	Синтез процесіне арналған технологиялық жабдық.	ОН 2	2/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау. Чек парағы.
2	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Классикалық өндіріс схемасын іске асырудың типтік шешімдері.	Классикалық өндіріс схемасын іске асырудың типтік шешімдері.	ОН 1	3	Семинар	Критериалды бағалау. Чек парағы.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Классикалық өндіріс схемасын іске асырудың типтік шешімдері.	Классикалық өндіріс схемасын іске асырудың типтік шешімдері.	ОН 1	2/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау. Чек парағы.
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Болашақ өндірістің технологиялық схемасын жасау.	Болашақ өндірістің технологиялық схемасын жасау.	ОН 1	3	Семинар	Критериалды бағалау. Чек парағы.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Жасуша мембраналарындағы тасымалдау процестері.	Жасуша мембраналарындағы тасымалдау процестері.	ОН 2	2/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау. Чек парағы.
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Технологиялық жабдықпен жиынтықта жеткізілетін құжаттар.	Технологиялық жабдықпен жиынтықта жеткізілетін құжаттар.	ОН 2	3	Семинар	Критериалды бағалау. Чек парағы.



	жеткізілетін құжаттар.					
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Жұмыс жағдайларын бағалау және аппараттардың материалдарын таңдау.	Жұмыс жағдайларын бағалау және аппараттардың материалдарын таңдау.	ОН 2	2/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау. Чек парағы.
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Дәрілік препараттардың сапасын бақылау әдістерін таңдаудың негіздемесі.	Дәрілік препараттардың сапасын бақылау әдістерін таңдаудың негіздемесі.	ОН 1	3	Семинар	Критериалды бағалау. Чек парағы.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Аралық бақылау	Бақылау тәжірибелік сабақтар тақырыбының мазмұны мен мерзімін қамтиды.	ОН 5 ОН 6	2/3	Тестілеу/ Коллоквиум	Критериалды бағалау. Чек парағы.
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Дайын дәрілік құралдарды өндіру технологиясын жасау.	Дайын дәрілік құралдарды өндіру технологиясын жасау.	ОН 1	3	Семинар	Критериалды бағалау. Чек парағы.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Дәрілік препараттардың сапасын бақылау әдістерін өңдеу және валидациялау.	Дәрілік препараттардың сапасын бақылау әдістерін өңдеу және валидациялау.	ОН4	2/3	Презентация, ғылыми мақаланы талдау (RBL элементтері мен)	Критериалды бағалау. Чек парағы.
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Таблеткаларды өндіру технологиясын жасау. Дәрілік препараттардың капсулалық түрлерін өндіру технологиясын жасау.	Таблеткаларды өндіру технологиясын жасау. Дәрілік препараттардың капсулалық түрлерін өндіру технологиясын жасау.	ОН 1	3	Семинар	Критериалды бағалау. Чек парағы.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Таблеткаларды өндіру технологиясын жасау. Дәрілік препараттардың капсулалық түрлерін өндіру технологиясын жасау.	Таблеткаларды өндіру технологиясын жасау. Дәрілік препараттардың капсулалық түрлерін өндіру технологиясын жасау.	ОН 2	2/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау. Чек парағы.
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Суппозиторийлерді өндіру технологиясын жасау.	Суппозиторийлерді өндіру технологиясын жасау.	ОН 1	3	Семинар	Критериалды бағалау. Чек парағы.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Суппозиторийлерді дайындау процесінің критикалық нүктелері мен бақыланып отырған параметрлері.	Суппозиторийлерді дайындау процесінің критикалық нүктелері мен бақыланып отырған параметрлері.	ОН 2	1/4	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау. Чек парағы.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Фармацевтикалық өңдеу және процесті валидациялау» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		044-43/ - (2023-2024) 13 беттің 4 беті

9	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Дәрілік препараттардың липосомалық түрлерін өндіру технологиясын жасау.	Дәрілік препараттардың липосомалық түрлерін өндіру технологиясын жасау.	ОН 1	3	Семинар	Критериалды бағалау. Чек парағы.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Гидрофильді және гидрофобты субстанциялар үшін липосомалық дәрілік түрлер жасау.	Гидрофильді және гидрофобты субстанциялар үшін липосомалық дәрілік түрлер жасау.	ОН 2	1/4	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау. Чек парағы.
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Өңдеу сатысындағы технологиялық процестердің валидациясы.	Өңдеу сатысындағы технологиялық процестердің валидациясы.	ОН 3	3	Семинар	Критериалды бағалау. Чек парағы.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Аралық бақылау	Бақылау тәжірибелік сабақтар тақырыбының мазмұны мен мерзімін қамтиды.	ОН 5 ОН 6	2/4	Тестілеу/ Коллоквиум	Критериалды бағалау. Чек парағы.
					Барлығы	81
					Аралық аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу	
						9
					Жалпы	
						90
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Тәжірибелік сабақ	Тәжірибелік сабақтар: Семинар, кіші топтарда жұмыс істеу				
9.2	БӨЖ/ОБӨЖ	Реферат, презентация, портфолио және т.б.				
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу/Коллоквиум				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1.	Тиісті өндірістік практикада ДП фармацевтикалық өңдеу және валидация үдерісі туралы жүйелі түсінікті көрсетеді,	1. Сапалы препаратты алу үшін фармацевтикалық өңдеу процесін жүйелі түсінуді көрсетпейді 2. Жаңа препарат өндірісінің әртүрлі кезеңдерінде құрамын таңдауды, технологияны әзірлеуді, спецификация жүйесін құруды түсіндіре алмайды 3. Валидацияның маңыздылығы мен артықшылықтарын туралы әлсіз білімді көрсетеді; 4. Үдерісті валидациялаудың нормативтік негіздерін білмейді және перспективалық валидацияны жоспарлайды	1. Сапалы препаратты алу үшін фармацевтикалық өңдеу процесін нашар түсінетіндігін көрсетеді 2. Жаңа дәрілік препарат өндірісінің әртүрлі кезеңдерінде құрамды таңдауды, технологияны әзірлеуді, спецификация жүйесін құруды негіздейді 3. Валидацияның маңыздылығы мен артықшылықтарын нашар түсінетіндігін көрсетеді; 4. Үдерісті валидациялаудың нормативтік негіздерін біледі және перспективалық	1. Сапалы препаратты алу үшін фармацевтикалық өңдеу процесін түсінуді көрсетеді 2. Жаңа дәрілік препарат өндірісінің әртүрлі кезеңдерінде құрамды таңдауды, технологияны әзірлеуді, спецификация жүйесін құруды талдайды 3. Валидацияның маңыздылығы мен артықшылығын түсінуді көрсетеді; 4. Үдерісті валидациялау мен жоспарлаудың, перспективалық валидацияның нормативтік негіздерін білуін көрсетеді 5. Үдерісті тексерудің	1. Сапалы препаратты алу үшін фармацевтикалық өңдеу процесін жүйелі түсінуді көрсетеді 2. Жаңа дәрілік препарат өндірісінің әртүрлі кезеңдерінде құрамды таңдауды, технологияны әзірлеуді, спецификация жүйесін құруды бағалайды 3. Валидацияның маңыздылығы мен артықшылықтарын жүйелі түсінуді көрсетеді; 4. Үдерісті валидациялау және жоспарлау, перспективалық валидация үшін нормативтік негіздерді түсіндіреді 5. Үдерісті валидациялаудың	

		5. Үдерісті тексерудің негізгі механизмін анықтай алмайды;	валидацияны жоспарлайды 5. Үдерісті тексерудің негізгі механизмдерін түсінеді;	негізгі механизмдерін талдайды;	негізгі тетіктерін бағалайды;
ОН2.	Әртүрлі дәрілік түрлерді дайындау және валидациялау процесін меңгерген	1. Дәрілік препараттардың құрамы мен технологиясын, оның ішінде пациенттердің әртүрлі жас топтарын ескере отырып, эзірлеуді қателіктермен талдайды 2. фармацевтикалық өндірістік қуаттарды, әдістерді, құралдарды және жабдықты тексеруді қателіктермен талдайды. 3. Стерильді өнімді валидациялау процесіне иелік етпейді 4. Сұйық, қатты және жұмсақ дәрілік нысандарды валидациялау процесін меңгермейді. 5. Персоналдың, жұмыс орнының және жабдықтың еңбек жағдайларын талдай алмайды 6. Сапаны бақылау жүйелері туралы білімі жоқ	1. Дәрілік препараттардың құрамы мен технологиясын, оның ішінде пациенттердің әртүрлі жас топтарын ескере отырып эзірлеуді ішінара талдайды 2. Фармацевтикалық өндірістік қуаттарды, әдістерді, құралдарды және жабдықты тексеруді ішінара талдайды. 3. Стерильді өнімді тексеру процесін түсінеді 4. Сұйық, қатты және жұмсақ дәрілік формаларды валидациялау процесінің білімін көрсетеді. 5. Персоналдың, жұмыс орнының және жабдықтың еңбек жағдайларын ішінара талдауға қабілетті 6. Сапаны бақылау жүйесінің білімін көрсетеді	1. Дәрілік препараттардың құрамы мен технологиясын, оның ішінде пациенттердің әртүрлі жас топтарын ескере отырып эзірлеуді талдайды 2. Фармацевтикалық өндірістік қуаттарды, әдістерді, құралдарды және жабдықты тексеруді талдайды. 3. Стерильді өнімді тексеру процесін талдайды 4. Сұйық, қатты және жұмсақ дәрілік формалардың валидация процесін талдайды. 5. Персоналдың, жұмыс орнының және жабдықтың еңбек жағдайларын талдайды 6. Сапаны бақылау жүйесін талдайды	1. Дәрілік препараттардың құрамы мен технологиясын, оның ішінде пациенттердің әртүрлі жас топтарын ескере отырып эзірлеуді бағалайды 2. Фармацевтикалық өндірістік қуаттарды, әдістерді, құралдарды және жабдықты тексеруді бағалайды. 3. Стерильді өнімді тексеру процесін бағалайды 4. Сұйық, қатты және жұмсақ дәрілік формалардың валидация процесін бағалайды. 5. Персоналдың, жұмыс орнының және жабдықтың еңбек жағдайларын бағалайды 6. Сапаны бақылау жүйесін бағалайды
ОН3.	Фармацевтикалық препараттар мен медициналық құрылғыларды өндіру бойынша маңызды операцияларды валидациялаудың негізгі кезеңдерін меңгерген	1. Қателерді тексеру шеңберінде тәуекелдерді басқару құралдарын атайды. 2. Фармацевтикалық препараттар мен медициналық құрылғыларды өндіру бойынша маңызды операцияларды валидациялаудың негізгі кезеңдерін білмейді. 3. Аналитикалық әдісті валидациялау тәсілін анықтай алмайды. 4. Валидация бойынша әртүрлі нұсқаулықтар мен стандарттарды білмейді.	1. Тексеру шеңберінде тәуекелдерді басқару құралдарын атайды. 2. Фармацевтикалық препараттар мен медициналық құрылғыларды өндіру бойынша маңызды операцияларды валидациялаудың негізгі кезеңдерін біледі. 3. Аналитикалық әдісті тексеруге қателік тәсілін анықтайды. 4. Валидация бойынша түрлі нұсқаулықтар мен стандарттарды біледі.	1. Тексеру шеңберінде тәуекелдерді басқару құралдарын талдайды. 2. Фармацевтикалық препараттар мен медициналық құрылғыларды өндіру бойынша маңызды операцияларды валидациялаудың негізгі кезеңдерін түсінеді. 3. Аналитикалық әдісті валидациялау тәсілін талдайды. 4. Валидация бойынша әртүрлі нұсқаулықтар мен стандарттарды анықтайды.	1. Тексеру шеңберінде тәуекелдерді басқару құралдарын бағалайды. 2. Фармацевтикалық препараттар мен медициналық құрылғыларды өндіру бойынша маңызды операцияларды валидациялаудың негізгі кезеңдерін айқындайды. 3. Аналитикалық әдісті валидациялау тәсілін бағалайды. 4. Валидация бойынша қолданылатын және қолданылатын әртүрлі стандарттарды анықтайды және қолданады.
ОН4.	Өз ойын негіздеуді, ақпаратты талдау және синтездеуді ұсына	1. Ғылыми жұмыстарды жазу кезінде сыни ойлау мен дағдыларға	1. Ғылыми жұмыстарды жазу кезінде сыни ойлау	1. Ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды	1. Ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды дамытады



	отырып, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген	ие емес. 2. Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өз білімі мен дағдыларын бере алмайды; 3. Өз пікірін білдіре алмайды; 4. Өз жұмысының нәтижелерін презентация түрінде қалай рәсімдеу керектігін білмейді, 5. Өз пайымдауларын ұсына отырып, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгермеген	мен дағдыларды меңгерген. 2. Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өз білімі мен дағдыларын ішінара беруге қабілетті; 3. өз пайымдауларын ұсынады; 4. Өз жұмысының нәтижелерін презентация түрінде рәсімдейді, 5. Ішінара өз пікірін білдіре отырып, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген	дамытады және сыни ойлау мен дағдыларды меңгереді. 2. Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өз білімі мен дағдыларын толық жеткізе алады; 3. Зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдау, өз пайымдауларын ұсынады; 4. Аға әріптестердің басшылығымен өз жұмысының нәтижелерін презентация, жоба түрінде рәсімдейді және ғылыми конференцияларда зерттеулердің нәтижелерін ұсынады. 5. Өз пайымдауларын ұсына отырып, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген	және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады. 2. Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өз білімі мен дағдыларын талдауға және беруге қабілетті; 3. Зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелердің өзіндік пайымдауларын, синтезін ұсынады; 4. Өз жұмысының нәтижелерін презентация, жоба түрінде рәсімдейді және ғылыми конференцияларда және т. б. ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынады. 5. Өзінің пайымдауын, ақпаратты талдау мен синтездеуді ұсына отырып, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген.
ОН5.	Кәсіби өсумен айналысады, өз-өзін бағалау дағдыларын көрсетеді	1. Өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін дамытпайды; 2. Қызметтің ғылыми, өндірістік және әлеуметтік-қоғамдық салаларында белсенді қарым-қатынас жасау дағдыларын көрсетпейді; 3. Өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі бағалауға, өзін-өзі оқыту дағдыларын көрсетпейді; 4. Ақпаратты қабылдау, талдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау, жалпылау дағдыларын көрсетпейді	1. Өзінің интеллектуалды және жалпы мәдени деңгейін анда санда дамытады; 2. Қызметтің ғылыми, өндірістік және әлеуметтік-қоғамдық салаларында қарым-қатынас жасау дағдыларын көрсетеді; 3. Өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі бағалауға, өзін-өзі оқытудың ішінара дағдыларын көрсетеді; 4. Ақпаратты қабылдауға, талдауға, мақсат қоюға және оған жету жолдарын таңдауға, жалпылауға ішінара дағдыларды көрсетеді	1. Өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін дамытады; 2. Қызметтің ғылыми, өндірістік және әлеуметтік-қоғамдық салаларында белсенді қарым-қатынас жасау дағдыларын көрсетеді; 3. Өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі бағалауға, өзін-өзі оқыту дағдыларын көрсетеді; 4. Ақпаратты қабылдау, талдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау, жалпылау дағдыларын көрсетеді	1. Өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін үздіксіз дамытады; 2. Қызметтің ғылыми, өндірістік және әлеуметтік-қоғамдық салаларында белсенді қарым-қатынас жасауға қабілетті; 3. өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі бағалауға, өзін-өзі оқытуға қабілетті; 4. Ақпаратты қабылдауға, талдауға, мақсат қоюға және оған жету жолдарын таңдауға, жалпылауға қабілетті
ОН6.	GMP ұлттық және халықаралық стандарттарына сәйкес зерттеу жүргізудің дәрілік нысандарын әзірлеу саласындағы ғылыми зерттеу	GMP ұлттық және халықаралық стандарттарына сәйкес зерттеу жүргізудің дәрілік нысандарын әзірлеу саласындағы ғылыми	GMP ұлттық және халықаралық стандарттарына сәйкес зерттеу жүргізудің дәрілік нысандарын әзірлеу саласындағы	GMP ұлттық және халықаралық стандарттарына сәйкес дәрілік нысандарды әзірлеу зерттеу жүргізу саласындағы ғылыми	GMP ұлттық және халықаралық стандарттарына сәйкес зерттеу жүргізудің дәрілік нысандарын әзірлеу саласындағы ғылыми

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Фармацевтикалық өңдеу және процесі валидациялау» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)	044-43/ - (2023-2024) 13 беттің 7 беті

	әдіснамасын бағалайды.	зерттеу әдіснамасын синтездей алмайды.	ғылыми зерттеу әдіснамасын түсінуді көрсетеді.	зерттеу әдіснамасын синтездейді.	зерттеу әдіснамасын бағалайды.
10.2	Ағымдық бақылау				
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері			
Семинар	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	<ul style="list-style-type: none"> - сабақ тақырыбына презентация/реферат дайындау ("Презентация", "Реферат" бағалау критерийін қараңыз) - 38% -40%; - пікірталасқа белсенді қатысады-18%-20%; - тест тапсырмаларын сауатты орындайды/ құрастырады ("тест тапсырмаларын орындау"-18% -20% "тест тапсырмаларын құрастыру»); -кисынды, негізді, сауатты сұрақ қояды /жауап береді-8% -10%; - материалды өз бетінше жинақтайды және жүйелейді, негізделген қорытынды жасайды-8% -10%. 			
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	<ul style="list-style-type: none"> - сабақ тақырыбына презентация, реферат дайындау ("Презентация", "Реферат"бағалау критерийін қараңыз)-38% -35% .; - пікірталасқа қатысады-17% -10% .; - тест тапсырмаларын орындайды / жасайды ("тест тапсырмаларын орындау", "тест тапсырмаларын құрастыру"бағалау критерийлерін қараңыз)-18% -15% .; - сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдауда принципалды емес дәлсіздіктер, бұл ретте оларды өз бетінше түзетеді-8%-5%; - оқытушының көмегімен материалды жүйелейді және қорытындылайды-8% -5%. 			
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	<ul style="list-style-type: none"> - сабақ тақырыбына презентация, реферат дайындау ("Презентация", "Реферат"бағалау критерийін қараңыз)-35% -30% .; - пікірталасқа қатыспайды-9%-5% .; - тест тапсырмаларын орындау / құрастыру кезінде қателіктер жібереді ("тест тапсырмаларын орындау", "тест тапсырмаларын құрастыру"бағалау критерийлерін қараңыз)-15% -9% .; - сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдауда принципті дәлсіздіктер-5% -3% .; материал жинай алмайды-5% -3%.. 			
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	<ul style="list-style-type: none"> - сабақ тақырыбына презентация немесе реферат дайындаған жоқ - 30% -0% .; - пікірталасқа қатыспайды-4%-0% .; - тест тапсырмаларын орындау / құрастыру кезінде көптеген қателер жібереді ("тест тапсырмаларын орындау", "тест тапсырмаларын құрастыру"бағалау критерийлерін қараңыз)9% -0% .; - сұрақтар мен жауаптарды қалыптастырудағы принципті қателер-3%-0% .; - сұрақты өзбетінше тұжырымдай алмайды, сұрақтарға жауап бере алмайды. -3%-0%. 			
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері			
Глоссарий	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Глоссарийдің I сатысында сабақтың тақырыбы бойынша барлық терминдерге дәл және нақты анықтама берді. II сатысына белсенді қатысты, қажетті терминдермен анықтамаларды дұрыс таңдады.			
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Глоссарийдің I сатысында сабақтың тақырыбы бойынша барлық терминдерге дәл және нақты анықтама берді; II сатыда бір дана жұпта (анықтама-термин) қателік жіберді			
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Глоссарийдің I сатысында сабақтың тақырыбы бойынша барлық терминдерге толық жауап бере алмады немесе нақты емес анықтама берді; II сатыда бір дана жұпта (анықтама-термин) қателік жіберді немесе белсенді қатыспады			
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Глоссарийдің I сатысында тақырып бойынша терминдерге толық анықтама көрсетпеді, дөрекі қателіктер жіберді, термин-анықтама жұбында таңдауда қатыспады			
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері			
Тест тапсырмаларын құрастыру	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тест тапсырмаларының мазмұны тақырыпқа сәйкес (10 тапсырмадан кем емес құрастырылды). Белгіленген уақытта тапсырылды. Тест тапсырмалары нақты, анық, қысқаша жауаптар нұсқасы талаптарға сәйкес. Тест күрделілігі қажетті деңгейде, 1 жауабы (нұсқасы 13 пунктке сәйкес жасалған) дұрыс			
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%);	Жоғары талаптарға сәйкес: 10 тапсырманың 2де қағдалық емес қателік бар			

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Фармацевтикалық өңдеу және процесі валидациялау» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		13 беттің 8 беті

	В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Жоғары талаптарға сәйкес 10 тапсырманың 4 де стилистикалық, логикалық, мазмұнында қателіктер бар 10 тапсырманың 5 де стилистикалық, логикалық, мазмұнында қателіктер бар
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Тестілік тапсырмаларда күрделі қателіктер бар (10 тапсырмадан 6 дан жоғарысы қате құрастырған)
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерилері
CBL	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	- Материл бойынша терең білімдер көрсетеді; - Кейсті шешуде және талқылауда белсенді қатысады; - Кейсте көрсетілген мәселелерді шешудің оңтайлы жолдарын көрсете алады; - Шешімін негіздейді; - Сұрақтарға логикалық түрде жауап береді және оларды дұрыс қалыптастыра алады.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	- Материл бойынша білімдер көрсетеді; - Кейсті шешуде және талқылауда қатысады; - Кейсте көрсетілген мәселелерді шешудің оңтайлы жолдарын көрсете алады; - Шешімін негіздейді; - Сұрақтарға жауап беруде қағидалық емес қателіктер жібереді және оларды оқытушының бағыттау сұрақтары бойынша өзбетінше түзете алады.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	- Материл бойынша қанағаттанарлық - білімдер көрсетеді; - Кейсті шешуде және талқылауда белсенді емес қатысады; - Кейсте көрсетілген мәселелерді шешудің жолдарын көрсете алады; - Шешімін негіздей алмайды; - Сұрақтарға жауап беруде қағидалық қателіктер жібереді және оларды оқытушының бағыттау сұрақтары бойынша да өзбетінше түзете алмайды.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	- Материл бойынша қанағаттанарлықсыз білімдер көрсетеді; - Кейсті шешуде және талқылауда қатыспады; - Кейсте көрсетілген мәселелерді шешудің жолдарын көрсетпеді; - Сұрақтарға жауап беруде қағидалық, дөрекі қателіктер жібереді және оларды оқытушының бағыттау сұрақтары бойынша да өзбетінше түзете алмайды.
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерилері
Презентация	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация өз бетінше жасалған, белгіленген уақытта, слайд көлемі 20 дан кем емес. Қолданылған әдебиеттер көздері – 5, слайдтар мазмұнды және нақты анықталған. Автор тақырыпты қорғағанда терең білім көрсетті. Талқылау кезінде, сұрақтарға жауап беруде ешқандай қателіктер жіберілмеді.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Презентация өз бетінше жасалған, белгіленген уақытта, слайд көлемі 20 дан кем емес. Қолданылған әдебиеттер көздері – 5, слайдтар мазмұнды және нақты анықталған. Автор тақырыпты қорғағанда терең білім көрсетті. Талқылау кезінде, сұрақтарға жауап берген жеңіл қателіктер жіберді, сол кезде өзі жөнделді. (оқытушының көмегімен жөнделді)
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Презентация өз бетінше жасалған. Белгіленген уақытта, слайд көлемі 20 дан кем емес. Қолданылған әдебиеттер көздері – 5 тен кем. Слайд мазмұндары тақырыптан ауытқиды, презентацияны қорғаған кезде қателіктер жіберілді. Сұрақтарға толық жауап берілмеді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Презентация берілген уақытта өткізілмеді, көлемі 20 слайдтан кем. Қолданылған әдебиеттер – 5 тен кем. Слайд мазмұндары тақырыпқа сай емес, мағынасыз. Қорғағанда автор көп қателіктер жіберді, сұрақтарға жауап бергенде өзінің материалдарын меңгере алмады
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерилері
Реферат әзірлеу және қорғау	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Реферат ұқыпты жазылған және кестеге сай уақытылы тапсырылған, машина текспен 10 парақта жазылған, әдебиет көздері 5-тен кем емес. Тақырып бойынша суреттермен кестелер берілген. Рефератты қорғаған кезде студент текстті оқымай, өз сөзімен айтты. Берілген сұрақтарға қобалжымай, қатесіз жауап берді
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді:	Реферат ұқыпты жазылған, кестеге сай уақытылы тапсырылды. Текстті 10 парақтан кем емес, 5 әдебиет көздері бар. Тақырыпқа сай кестелермен суреттер бар. Студент

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Фармацевтикалық өңдеу және процесті валидациялау» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		044-43/ - (2023-2024) 13 беттің 9 беті

	B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	рефератты қорғаған кезде оқымай, өз сөзімен айтты. Сұрақтар қойылған кезде принципалды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Реферат ұқыпты жазылған, кестеге сай уақытылы тапсырылды. Текст 10 парақтан, ал әдебиет көзі 5-тен кем емес. Студент рефератты қорғаған кезде тестті оқып берді. Сұрақтарға батылсыз жауап берді, принципалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Реферат ұқыпсыз жазылған, кесте сай тапсырылмады. Текст 10 парақтан кем, әдебиет көздері 5-тен кем. Рефератты қорғаған кезде оқып отырды. Сұрақтарға жауап бергенде дәрекі қателіктер жіберілді, материалдан хабары жоқ
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерилері
«Эссе» әдісі	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Эссе дәл уақытында орындаған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Эссе талқыланатын мәселесі толық қамтыған. Студент мәселені талдап өз ойын дәлелдеп және өз талдауын көрсетті. Қорғау барысында барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	Эссе дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында барлық сұрақтарға қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Эссе дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында берілген сұрақтарға толық емес дайындалған. Өз қорытындысын толық дәлелдемеді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Эссе белгіленген уақытында орындалмаған. Мәселені аз қамтыған, талдауы және өз дәлелдеуі жоқ. Сұрақтарға жауап бермеді.
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерилері
Тестілеу	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Дұрыс жауаптар 90-100 %
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	Дұрыс жауаптар 70-89 %
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Дұрыс жауаптар 50-69 %
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Дұрыс жауаптар 50% төмен
Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критеріі
SBL	Өте жақсы келесі бағаларға сәйкес: A (4,0;95-100%) A-(3,67 90-94%)	- материалды бойынша терең білімін көрсетеді; - ситуациялық есепті шешуге және оның талқылауына белсенді қатысады; - ситуациялық есептің оңтайлы шешу жолын таңдайды; - өз шешімін негіздейді; - сұрақтарға нақты,сауатты, логикалық, білімін көрсетіп жауап береді және сұрақ қояды.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%)	- материалды бойынша білімін көрсетеді; - ситуациялық есепті шешуге және оның талқылауына қатысады; - ситуациялық есептің тиімді шешу жолын таңдайды; - өз шешімін негіздейді;

	C+ (2,33; 70-74%);	- сұрақтарға сауатты жауап беруді және оларды қоя біледі; - ситуациялық есептерді шешуде және талқылауда қағидалық емес қателіктер жібереді және оларды оқытушының бағыттау сұрақтары бойынша өзбетінше түзете алады.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- материал бойынша білімі толық емес; - ситуациялық есепті шешуге және оның талқылауына аз қатысады; - ситуациялық есептің тиімді шешу жолын тандай алмайды; - өз шешімін негіздей алмайды; - сұрақтарға толық жауап бере алмайды; - ситуациялық есептерді шешуде қателіктер жібереді және оларды оқытушының бағыттау сұрақтары бойынша да өзбетінше түзете алмайды.
	Қанағаттанарлықсыз FX(25-49%) F (0-24%)	- материал бойынша білімі жоқ; - ситуациялық есепті шешуге және оның талқылауына қатыспады; - ситуациялық есептің тиімді шешу жолын тандай алмайды; - өз шешімін негіздей алмайды; - сұрақтарға толық жауап бере алмайды; - ситуациялық есептерді шешуде және талқылауда қағидалық қателіктер жібереді; - топ жұмысында қатыспайды.

10.2 Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	<p>Электронный ресурс ОӘПК ukma.kz білім беру порталында орналасқан.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Академияның кітапханалық-ақпараттық орталығының сайты lib.ukma.kz 2. ЮКМА медиатекасы https://media.skma.edu.kz/ 3. «Аknurpress» сандық кітапханасы www.aknurpress.kz, тіркеуден өтіп, промкодты көрсетіңіз SDH-28 4. ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ 5. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ 6. «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 7. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ <p>Интернет ресурстар</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Приказ мз № ҚР ДСМ-15 от 4 февраля 2021 года. Об утверждении надлежащих фармацевтических практик. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167/links 9. Кодекс Республики Казахстан О здоровье народа и системе здравоохранения (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.06.2021 г.) WWW http://online.zakon.kz. 10. Руководству Европейского Союза по надлежащей практике производства лекарственных средств для человека и применения в ветеринарии. / Под. ред. С.Н. Быковского, И.А. Василенко, С.В. Максимов. – М.: Изд-во «Перо», 2014 https://gmp-mma.ru/books/tpost/de9r552xd1-kommentarii-k-rukovodstvu-evropeiskogo-s 11. Фармацевтическая разработка: концепция и практические рекомендации. Научно-практическое руководство для фармацевтической отрасли / Под ред. Быковского С.Н., проф., д.х.н. Василенко И.А., проф., д фарм.н. Деминой Н.Б., к.фарм.н. и др. – М. Изд-во Перо, 2015. – 464. https://search.rsl.ru/ru/record/01007854838 12. Приказ мз № кр дсм-15 от 4 февраля 2021 года Об утверждении надлежащих фармацевтических практик. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167/history 13. О Руководстве по валидации процесса производства лекарственных препаратов для медицинского применения Рекомендация Коллегии Евразийской экономической комиссии от 26 сентября 2017 года № 19. https://adilet.zan.kz/rus/docs/H17RK000019
Электрондық оқулықтар	1. Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілердің дәріханалық технологиясы [Электронный ресурс]: оқулық / Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. – Шымкент: ОҚМА. – 2018. – 513 б. https://e-lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/117 .

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Фармацевтикалық өңдеу және процесті валидациялау» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)	044-43/ - (2023-2024) 13 беттің 11 беті

	2.Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Электрон. текстовые дан. (2,211 КБ). - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 172 б. эл. опт. диск (CD-ROM)
Арнайы бағдарламалар	IBM SPSS Statistics: https://www.ibm.com/ru-ru/products/spssstatistics
Журналдар (электронды журналдар)	1. Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdanii/ 2. Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» https://www.pharmpharm.ru/jour/index 3. Научно-практический журнал «Фармация» https://pharmaciyajournal.ru/ 4. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико-фармацевтический журнал» http://chem.folium.ru/index.php/chem/about 5. Журналы (электронные журналы): «Фармация», «Химико-фармацевтический журнал», «Фармация Казахстана» и др. 6. http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28 База данных Скопус https://www.scopus.com/home.uri База данных Springer https://link.springer.com/

Әдебиет

Негізгі:

- Сағындықова Б. А., Анарбаева Р. М. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / - Электрон. текстовые дан. (2,211 КБ). - Қарағанды: Medet Group, 2021. – 172
- Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 1 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Красноя [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 352 с. : ил. (Шифр 615.45/Ф 247-947861)
- Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 2 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Красноя [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 448 с. : ил. (Шифр 615.45/Ф 247-862915)
- Меньшутин Н.В., Мишина Ю.В., Алвес С.В., Гордиенко М.Г., Гусева Е.В., Троянкин А.Ю. Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства.-Т.2. – М.: Издательство БИНОМ, 2013.- 480 с., ил. https://vk.com/doc229684649_441671126?hash=e0fZH4p1iG1zEbAphSpmvzccXUODL91805jTuEciM
- Дополнительная:
- Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 3: монография / М-во здравоохранения РК. - 3-е изд. ; Утв. приказом М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Изд. дом "Жибекжолы", 2014. - 872 с.
- Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 1: монография / М-во здравоохранения РК. - 3-е изд. ; Утв. приказом М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Изд. дом "Жибекжолы", 2015. - 720 с.
- Сағындықова, Б. А. Дәрілердің өндірістік технологиясы: оқулық / - Алматы : Эверо, 2011. - 346 бет. с.

12. Пән саясаты

Докторанттарға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары жәнет.б.

- Сабақта арнайы киімде (халатта, қалпақта) болуы қажет.
- Оқу кестесіне сәйкес тәжірибелік сабақтарға және ОБӨЖ міндетті түрде қатысу.
- Докторанттар сабаққа кешікпеуі, сабақты жібермеуі тиісті. Сырқаттанған жағдайда анықтама қағазын және тапсыру мерзімі көрсетілген өтем қағазын көрсету қажет. Өтем қағазы деканатта алған күннен бастап 30 күн жарамды.
- Себепсіз жіберілген сабақтар өтелмейді. Сабаққа себепсіз қатыспаған студентке, электронды журналға «ж» белгісінің қасына «ф» баға қойылады және төменде көрсетілген айыппұл санкциялары шегеріледі:
- ОБӨЖ бір сабағынан себепсіз қалғаны үшін БӨЖ бағасынан 2,0 балды құрайды.
- ОБӨЖ сабақтарына міндетті түрде қатысу керек. Білім алушы ОБӨЖ қатыспаған жағдайда, оқу және электронды журналға «ж» белгісі қойылады.
- Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тестік тапсырмалар құрастыру және т.б.) плагиатқа тексеруден өтеді.
- Академияның ішкі ережелерін және тәртіп этикасын сақтау. Оқытушыға және бір курста оқитындарға шыдамдық, сабырлық, төзімділік, ашықтық және тілектестік таныту. Кафедра мүлкін күтімді және құнғап ұстау керек.


13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

13.1 П. 4 Докторанттың ар-намыс кодексі

13.2 БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

- Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.
- Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған докторант пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
- Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.
- Аралық аттестаттау: ауызша.

14. Бекіту және қайта қарау

Бекітілген күні	Хаттама № <u>14</u> <u>31.05.2023</u>	Каф. меңгерушісі Т.А.Ж. Сағындықова Б.А. – фарм.ғылымдары докторы, профессор	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № ___	Каф. меңгерушісі Т.А.Ж. Сағындықова Б.А. – фарм.ғылымдары докторы, профессор	Қолы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Дәрілер технологиясы кафедрасы

044-43/ - (2023-2024)

«Фармацевтикалық өңдеу және процесті валидациялау» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)

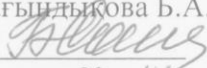

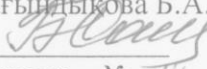
13 беттің 12 беті

«Фармация» Білім беру бағдарламасы комитетімен мақұлданды.	Хаттама № <u>11</u> <i>15.06.2023</i>	Төрайым, фарм.ғ.к., проф.м.а. Токсанбаева Ж.С	Қолы <i>Токсанбаева Ж.С.</i>
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Төрайым, фарм.ғ.к., проф.м.а. Токсанбаева Ж.С	Қолы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Фармацевтикалық өңдеу және процесті валидациялау» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)	044-43/ - (2023-2024) 13 беттің 13 беті

Ф-044/270/01-2022

2023 - 2024 оқу жылына пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) басқа тиісті пәндермен оқытуды келісу хаттамасы

Келісу пәндері	Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, презентация тәртібі және т. б. туралы ұсыныстар	Хаттамалардың нөмірлері және Келісуші кафедралар отырыстарының күндері
1	2	3
Реквизитке дейінгі		
Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері	"Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері" пәні бойынша оқу материалының тәртібі мен мазмұны орынды деп есептелсін. Жалпы пән бойынша оқу материалының мазмұны мен баяндалу тәртібі мақұлдансын.	«Келісілді» Дәрілер технологиясы кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор Сағындықова Б.А.  хаттама № 14 «31» 05 2023 ж.
Дәрілердің өндірістік технологиясы-1,2	"Дәрілердің өндірістік технологиясы" пәні бойынша оқу материалының тәртібі мен мазмұны орынды деп есептелсін. Жалпы пән бойынша оқу материалының мазмұны мен баяндалу тәртібі мақұлдансын.	«Келісілді» Дәрілер технологиясы кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор Сағындықова Б.А.  хаттама № 14 «31» 05 2023 ж.
Реквизитке кейінгі		
Зерттеу практикасы	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау.	«Келісілді» Дәрілер технологиясы кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор Сағындықова Б.А.  хаттама № 14 «31» 05 2023 ж.