

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология лекарственных форм с модифицированным высвобождением и модифицированным действием»	044-43/ - (2023-2024) Стр. 1 из 14	

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ ЛЕКАРСТВ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (СИЛЛАБУС)

Образовательная программа 8D10140 «Фармация»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: D-TLFMVMD	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Технология лекарственных форм с модифицированным высвобождением и модифицированным действием	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Промышленная технология лекарств-1,2, Фармацевтические и медико-биологические аспекты лекарств	1.8	Семестр: 2
1.4	Постреквизиты: Исследовательская практика	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3 кредита/
1.5	Цикл: ПД (профильная дисциплина)	1.10	Компонент: КП (компонент по выбору)
2.	Описание дисциплины		
<p>Дисциплина «Технология лекарственных форм с модифицированным высвобождением и модифицированным действием» представлена впервые и обусловлена главным образом необходимостью дальнейшего повышения квалификации и аттестации специалистов на этапе последилового образования.</p> <p>С появлением новых структур, новых форм организации в фармацевтической отрасли появилась потребность в кадрах разных специализаций. Цикл «Технология лекарственных форм с модифицированным высвобождением и модифицированного действия» обращен на вышеназванные ключевые моменты.</p>			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный ✓	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
<p>«Технология лекарственных форм с модифицированным высвобождением и модифицированного действия» сформировать и закрепить профессиональные навыки и умения по вопросам производства современных лекарственных средств, обладающих высоким направленным терапевтическим эффектом.</p>			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	знает тенденции развития фармацевтической технологии и современное состояние фармацевтической науки в мире и в Республике Казахстан; демонстрирует знания о теоретических и практических вопросах производства различных лекарственных препаратов; демонстрирует знания об этических, правовых и организационных вопросах создания, доклинического изучения и клинических испытаний лекарств, их производства, контроля качества и реализации; демонстрирует знания о проблемах совершенствования лекарств и новой фармацевтической технологии.		
PO2.	способен решать проблемы информатики и сохранение информации по данной дисциплине; использует технологические методы производства для создания ЛС с учетом фармацевтических и медико-биологических аспектов; применяет научные методы познания в профессиональной деятельности.		
PO3.	выражает собственные суждения по биофармацевтическим аспектам разработки и исследования лекарств и правильного их применения как фактора, обеспечивающего эффективность лекарственных препаратов; способен к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии; способен к сотрудничеству, разрешению конфликтов.		
PO4.	способен использовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности; способен передавать собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной); представляет собственные суждения, анализ научных результатов в изучаемой области; оформляет в виде презентации, проекта и представляет результаты научных исследований на научных конференциях и др.		
PO5.	развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способен к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности; способен к самообразованию, самоанализу, самообучению; способен к восприятию информации, анализу, постановке цели и выбору путей для ее достижения, к обобщению; владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации.		
PO6.	знает методологию научного исследования в области технологии лекарственных форм с модифицированным высвобождением и модифицированным действием знает принципы проведения исследований в соответствии с национальными и международными стандартами GMP.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO 1	PO1 – Демонстрирует глубокое понимание и владение методологическими приемами в проведении современных исследований в фармацевтической науке и практике в соответствии с требованиями действующего законодательства РК и Надлежащих фармацевтических практик (GxP).	
	PO 2	PO2 – Способен проводить независимые исследования и работать на научный результат при разработке, производстве, контроле качества и исследовании лекарственных средств. Руководит организацией контроля над ведением документации субъектов, осуществляющих фармацевтическую деятельность.	
	PO 3		
	PO 4		
	PO 5	PO8 – Демонстрирует навыки самоанализа, стремление к обучению на протяжении всей жизни и опыт	

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024) Стр. 2 из 14
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология лекарственных форм с модифицированным высвобождением и модифицированным действием»		

PO 6	для преподавания на уровне высшего и послевузовского образования. PO9- Демонстрирует навыки академического письма, создает, структурирует академический текст различных жанровых типов для решения задач научного характера.
------	--

6. Подробная информация о дисциплине

6.1	<p>Место проведения (здание, аудитория): Занятия по технологии лекарственных форм проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены специализированными лабораторными приборами и оборудованием, а также системами компьютерных средств.</p> <p>Место нахождения кафедры: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, ЮКМА, 1-учебный корпус, 3-этаж (ауд. 307). Телефон 8-7252(408222), внутренний 237, 235, кафедра технологии лекарств, эл.адрес: tex.lek@mail.ru.</p> <p>В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.</p>
-----	--

6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
			30	-	18	42

7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Сагиндыкова Б.А.	зав.каф., д.фарм.н., проф.	sagindik.ba@mail.ru	Научное направление: «Технологические и биофармацевтические аспекты разработки детских лекарственных форм бронхолитического противокашлевого действия».	Автор более 250 научных и научно-методических публикаций, 5 учебника, 5 учебных пособий.
2.	Анарбаева Р.М.	к.фарм.н., и.о.проф.	rabiga.rm@mail.ru	Научное направление: «Разработка технологии комплексной переработки виноградных косточек и создание на их основе лекарственных препаратов».	Автор более 135 научных и научно-методических публикаций, 2 учебника, 5 учебных пособий.
3.	Кыдыралиев Б.С.	к.фарм.н., и.о.доц.	kydyralievbs@mail.ru	Научное направление: «Разработка лекарственных форм с препаратами противовоспалительного действия и их биофармацевтическое исследование».	Автор более 13 научных и научно-методических публикаций, 1 патент.

8. Тематический план

еделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие. Тема: Основные направления исследований по разработке новых лекарственных форм.	Основные направления исследований по разработке новых лекарственных форм.	PO 1	3	семинар	Критериальное оценивание. Чек листы
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Новые лекарственные формы и системы доставки лекарственных средств.	Новые лекарственные формы и системы доставки лекарственных средств.	PO1	2/3	Подготовка портфолио	Критериальное оценивание. Чек листы
2	Практическое занятие. Тема: Основные методы модификации высвобождения и доставки ЛВ.	Основные методы модификации высвобождения и доставки ЛВ.	PO 1	3	семинар	Критериальное оценивание. Чек листы
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Лекарственные формы с модифицированным высвобождением,	Лекарственные формы с модифицированным высвобождением, проявляющие длительное высвобождение	PO1	2/3	Подготовка портфолио	Критериальное оценивание. Чек листы

	проявляющие длительное высвобождение					
3	Практическое занятие. Тема: Лекарственные формы с измененными механизмом и характером высвобождения лекарственных веществ. Лекарственные формы с контролируемым высвобождением. Лекарственные формы пролонгированные.	Лекарственные формы с измененными механизмом и характером высвобождения лекарственных веществ. Лекарственные формы с контролируемым высвобождением. Лекарственные формы пролонгированные	PO 2	3	семинар	Критериальное оценивание. Чек листы
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Лекарственная форма с отсроченным высвобождением: высвобождение действующего вещества отложено на определенный промежуток времени после введения или нанесения препарата.	Лекарственная форма с отсроченным высвобождением: высвобождение действующего вещества отложено на определенный промежуток времени после введения или нанесения препарата.	PO2	2/3	Презентация, анализ научных Статей (с элементами RBL)	Критериальное оценивание. Чек листы
4	Практическое занятие. Тема: Липосомы как система доставки лекарственных средств. Характеристика пероральных лекарственных форм с модифицированным высвобождением.	Липосомы как система доставки лекарственных средств. Характеристика пероральных лекарственных форм с модифицированным высвобождением.	PO 1	3	семинар	Критериальное оценивание. Чек листы
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Липосомы. Типы липосом.	Липосомы. Типы липосом. Разновидности липосом и их применение в фармации. Особенности контроля качества производства и готовых липосомных форм ЛП. Разработка липосомальных форм лекарственных препаратов: методы оценки и показатели качества.	PO1	2/3	Подготовка портфолио	Критериальное оценивание. Чек листы
5	Практическое занятие. Тема: Ингаляционные лекарственные формы и системы доставки лекарственных средств в дыхательные пути.	Ингаляционные лекарственные формы и системы доставки лекарственных средств в дыхательные пути. Устройства доставки ингаляционных препаратов, используемые при терапии заболеваний дыхательных путей. Порошковые ингаляторы. Типы устройств дозированных порошковых ингаляторов.	PO2	3	семинар	Критериальное оценивание. Чек листы
	СРОП. Тема и задание СРО Рубежный контроль 1	Ответить на тестовые задания. Ответить на вопросы программированного	PO5 PO6	2/3	тестирование/ коллоквиум	Критериальное оценивание. Чек-лист.

		контроля по билету.				
6	Практическое занятие. Тема: Трансдермальные системы доставки лекарственных средств. Принципы изучения новых лекарственных форм и систем доставки лекарственных средств.	Трансдермальные системы доставки лекарственных средств. Принципы изучения новых лекарственных форм и систем доставки лекарственных средств.	PO2	3	семинар	Критериальное оценивание. Чек-лист.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Трансдермальные (чрезкожные) терапевтические системы.	Трансдермальные (чрезкожные) терапевтические системы.	PO 2	2/3	Подготовка портфолио	Критериальное оценивание. Чек листы
7	Практическое занятие. Тема: Гастроретентивные лекарственные формы с контролируемым высвобождением. Возможности применения ГР ЛФ. Внутривентрикулярные флотационные системы.	Гастроретентивные лекарственные формы с контролируемым высвобождением. Возможности применения ГР ЛФ. Внутривентрикулярные флотационные системы.	PO 2	3	семинар	Критериальное оценивание. Чек листы
	СРОП. Тема и задание СРО Лекарственные формы ретард. Типы лекарственных форм ретардов.	Лекарственные формы ретард. Типы лекарственных форм ретардов.	PO2	2/3	Подготовка портфолио	Критериальное оценивание. Чек листы
8	Практическое занятие. Тема: Лекарственные формы на основе полимеров с модифицированным высвобождением. Взаимодействие полимеров с биологической средой. Химические и физико-химические аспекты биодegradации полимерных имплантатов.	Лекарственные формы на основе полимеров с модифицированным высвобождением. Взаимодействие полимеров с биологической средой. Химические и физико-химические аспекты биодegradации полимерных.	PO 1	3	семинар	Критериальное оценивание. Чек листы
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Функциональное назначение полимерных вспомогательных веществ в технологии лекарственных форм.	Функциональное назначение полимерных вспомогательных веществ в технологии лекарственных форм.	PO1	1/4	Подготовка портфолио	Критериальное оценивание. Чек листы
9	Практическое занятие. Тема: Быстрорастворимые и быстрораспадающиеся пероральные ЛФ. Преимущества. Сублингвальные и буккальные ЛФ.	Быстрорастворимые/быстрорастворимые/быстрорастворимые пероральные ЛФ. Преимущества и недостатки ЛФ для полости рта. Технологии создания БРЛФ. Патентованные технологии производства быстрорастворимых форм.	PO 1	3	семинар	Критериальное оценивание. Чек листы
	СРОП. Консультация	Быстрорастворимые/быстрорастворимые	PO2	1/4	Подготовка портфолио	Критериальное



	по выполнению СРО 1. Задание СРО. Быстрорастворимые/быстрорастворимые пероральные ЛФ.	спадающие пероральные ЛФ. Преимущества и недостатки ЛФ для полости рта. Технологии создания БРЛФ. Патентованные технологии производства быстрорастворимых форм.				оценивание. Чек листы
10	Практическое занятие. Тема: Лекарственные формы рапид. Лекарственные формы с модифицированным (ускоренным) наступлением действия лекарственного средства.	Лекарственные формы рапид. Лекарственные формы с модифицированным (ускоренным) наступлением действия лекарственного средства.	PO 1	3	семинар	Критериальное оценивание. Чек листы
	СРОП. Тема и задание СРО Рубежный контроль 2	Ответить на тестовые задания. Ответить на вопросы программированного контроля по билету.	PO5 PO6	2/4	тестирование/ коллоквиум	Критериальное оценивание. Чек-лист.
Итого						81
Подготовка и проведение промежуточной аттестации						9
Всего						90
9. Методы обучения и преподавания						
9.2	Практические занятия	Практические занятия: семинар, работа в малых группах				
9.3	СРД/СРДП	Реферат, презентация, портфолио и т.д.				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование/Коллоквиум				
10. Критерии оценки						
10.1 Критерии оценки результатов обучения предмету						
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
РО 1	Демонстрирует системное понимание процесса производства лекарственных форм с модифицированным высвобождением и модифицированным действием в надлежащей производственной практике,	1. Не понимает процесс производства лекарственных форм с модифицированным высвобождением и модифицированным действием в надлежащей производственной практике, 2. Не способен понять важности и преимущества лекарственных форм с модифицированным высвобождением и модифицированным действием; 3. Не знает основные механизмы процесса производства лекарственных форм с модифицированным высвобождением и модифицированным действием в надлежащей производственной практике	1. Демонстрирует знание процесса производства лекарственных форм с модифицированным высвобождением и модифицированным действием в надлежащей производственной практике, 2. Демонстрирует знание важности и преимущества лекарственных форм с модифицированным высвобождением и модифицированным действием; 3. Знает основные механизмы процесса производства лекарственных форм с модифицированным высвобождением и модифицированным действием в	1. Демонстрирует понимание процесса производства лекарственных форм с модифицированным высвобождением и модифицированным действием в надлежащей производственной практике, 2. Демонстрирует понимание важности и преимущества лекарственных форм с модифицированным высвобождением и модифицированным действием; 3. Анализирует основные механизмы процесса производства лекарственных форм с модифицированным высвобождением и модифицированным действием в надлежащей производственной практике	1. Демонстрирует системное понимание процесса производства лекарственных форм с модифицированным высвобождением и модифицированным действием в надлежащей производственной практике. 2. Демонстрирует системное понимание важности и преимущества лекарственных форм с модифицированным высвобождением и модифицированным действием; 3. Оценивает основные механизмы процесса производства лекарственных форм с модифицированным высвобождением и	

			надлежащей производственной практике		модифицированным действием в надлежащей производственной практике
PO 2	Владеет принципами организации технологических процессов в условиях производства лекарственных препаратов с модифицированным высвобождением и принципами работы технологического оборудования, используемого в технологии лекарственных препаратов с модифицированным высвобождением.	1. Не знает технологию производства лекарственных препаратов с модифицированным высвобождением в различных лекарственных формах. 2. Не знает требования к лекарственным препаратам с модифицированным высвобождением и технологические показатели их качества. 3. Не понимает выбор технологии производства с учетом физико-технологических свойств активных фармацевтических субстанций. 4. Не понимает работы по разработке и оптимизации технологических процессов.	1. Знает технологию производства лекарственных препаратов с модифицированным высвобождением в различных лекарственных формах. 2. Знает требования к лекарственным препаратам с модифицированным высвобождением и технологические показатели их качества. 3. Знает принципы выбора технологии производства с учетом физико-технологических свойств активных фармацевтических субстанций. 4. Демонстрирует знания работы по разработке и оптимизации технологических процессов.	1. Анализирует технологию производства лекарственных препаратов с модифицированным высвобождением в различных лекарственных формах. 2. Оценивает требования к лекарственным препаратам с модифицированным высвобождением и технологические показатели их качества. 3. Понимает принципы выбора технологии производства с учетом физико-технологических свойств активных фармацевтических субстанций. 4. Оценивает работы по разработке и оптимизации технологических процессов.	1. Оценивает технологию производства лекарственных препаратов с модифицированным высвобождением в различных лекарственных формах. 2. Критически оценивает требования к лекарственным препаратам с модифицированным высвобождением и технологические показатели их качества. 3. Обосновывает выбор технологии производства с учетом физико-технологических свойств активных фармацевтических субстанций. 4. Критически оценивает работы по разработке и оптимизации технологических процессов.
PO 3	Использует стандарты и другие нормативные документы при оценке технологического процесса, выбирает и обосновывает оптимальную аппаратуру для основных стадий технологического процесса	1. Демонстрирует отсутствие знаний стандартов и других нормативных документов при оценке технологического процесса 2. Не знает нормативных основ для выбора аппаратуры для основных стадий технологического процесса 3. Не знает принципов выбора оптимальной аппаратуры для основных стадий технологического процесса с учетом физико-технологических свойств активных фармацевтических субстанций	4. Демонстрирует знание стандартов и других нормативных документов при оценке технологического процесса 5. Демонстрирует знание нормативных основ для выбора аппаратуры для основных стадий технологического процесса 6. Демонстрирует знание принципов выбора оптимальной аппаратуры для основных стадий технологического процесса с учетом физико-технологических свойств активных	1. Демонстрирует понимание стандартов и других нормативных документов при оценке технологического процесса 2. Демонстрирует понимание нормативных основ для выбора оптимальной аппаратуры для основных стадий технологического процесса 3. Понимает выбор оптимальной аппаратуры для основных стадий технологического процесса с учетом физико-технологических свойств активных фармацевтических субстанций	1. Использует стандарты и другие нормативные документы при оценке технологического процесса 2. Объясняет нормативные основы для выбора оптимальной аппаратуры для основных стадий технологического процесса 3. Обосновывает выбор оптимальной аппаратуры для основных стадий технологического процесса с учетом физико-технологических свойств активных фармацевтических

			фармацевтических субстанций		субстанций
PO 4	Владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации;	1. Не владеет критическим мышлением и навыками при написании научных работ. 2. Не способен передавать собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной); 3. Не способен представлять собственные суждения; 4. Не умеет оформлять результаты своей работы в виде презентации, 5. Не владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений	1. Владеет критическим мышлением и навыками при написании научных работ. 2. Способен частично передавать собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной); 3. Представляет собственные суждения; 4. Оформляет результаты своей работы в виде презентации 5. Частично владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений	1. Разрабатывает идеи и владеет критическим мышлением и навыками при написании научных работ. 2. Способен полностью передавать собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной) Представляет собственные суждения, анализ научных результатов в изучаемой области 3. Под руководством старших коллег оформляет результаты своей работы в виде презентации, проекта и представляет результаты научных исследований на научных конференциях и др. 4. Владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений	1. Разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при написании научных работ 2. Способен анализировать и передавать собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной) 3. Представляет собственные суждения, синтез научных результатов в изучаемой области 4. Оформляет результаты своей работы в виде презентации, проекта и представляет результаты научных исследований на научных конференциях и др. 5. Владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации
PO 5	Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа;	1. Не развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровень; 2. Не демонстрирует навыки к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности; 3. Не демонстрирует навыки к самообразованию, самоанализу, самообучению; 4. Не демонстрирует навыки к восприятию информации, анализу, постановке цели и выбору путей для ее достижения, к обобщению	5. Развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровень от времени; 6. Демонстрирует навыки к общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности; 7. Демонстрирует частичные навыки к самообразованию, самоанализу, самообучению; 8. Демонстрирует частичные навыки к восприятию информации, анализу, постановке цели и выбору путей для ее достижения, к обобщению	1. Развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровень; 2. Демонстрирует навыки к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности; 3. Демонстрирует навыки к самообразованию, самоанализу, самообучению; 4. Демонстрирует навыки к восприятию информации, анализу, постановке цели и выбору путей для ее достижения, к обобщению	1. Непрерывно развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровень; 2. Способен к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности; 3. Способен к самообразованию, самоанализу, самообучению; 4. Способен к восприятию информации, анализу, постановке цели и выбору путей для ее достижения, к обобщению
PO 6	Оценивает методологию научного	1. Не способен понять методологию научного	1. Демонстрирует понимание	1. Анализирует методологию научного	1. Оценивает методологию

исследования в области технологии лекарственных форм с модифицированным высвобождением и модифицированным действием, знает принципы проведения исследований в соответствии с национальными и международными стандартами GMP.	исследования в области технологии лекарственных форм с модифицированным высвобождением и модифицированным действием 2. Не знает принципы проведения исследований в соответствии с национальными и международными стандартами GMP.	методологии научного исследования в области технологии лекарственных форм с модифицированным высвобождением и модифицированным действием 2. Знает принципы проведения исследований в соответствии с национальными и международными стандартами GMP.	исследования в области технологии лекарственных форм с модифицированным высвобождением и модифицированным действием 2. Понимает принципы проведения исследований в соответствии с национальными и международными стандартами GMP.	научного исследования в области технологии лекарственных форм с модифицированным высвобождением и модифицированным действием 2. Обосновывает принципы проведения исследований в соответствии с национальными и международными стандартами GMP.
--	--	--	--	---

10.2 Текущий контроль

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Семинар	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- подготовка презентации/реферата на тему занятия (см. критерии оценки «Презентация», «Реферат»)- 38%-40%; - активно участвует в дискуссии-18%-20%; - грамотно выполняет/ составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий»)-18%-20% «Составление тестовых заданий»); - логично, обоснованно, грамотно задает /отвечает на вопросы-8%-10%; - самостоятельно обобщает и систематизирует материал, делает обоснованные выводы-8%-10%.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	-подготовка презентации, реферата на тему занятия (см. критерии оценки «Презентация», «Реферат»)-38% -35%.; - участвует в дискуссии- 17%-10%.; - выполняет / составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий», «Составление тестовых заданий»)-18%-15%.; - неприципиальные неточности в формулировке вопросов и ответов, при этом самостоятельно их исправляет- 8%-5%; - с помощью преподавателя обобщает и систематизирует материал, выводы-8%-5%.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	-подготовка презентации, реферата на тему занятия (см. критерии оценки «Презентация», «Реферат»)-35%-30%.; - не участвует в дискуссии-9%-5%.; - допускает ошибки при выполнении / составлении тестовых заданий (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий», «Составление тестовых заданий»)-15%-9%.; -принципиальные неточности в формулировке вопросов и ответов-5% -3%.; - не может обобщить материал-5%-3%..
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	-не подготовил презентацию или реферата на тему занятия- 30% -0%.; - не участвует в дискуссии-4%-0%.; - допускает много ошибок при выполнении / составлении тестовых заданий (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий», «Составление тестовых заданий»)-9% -0%.; -принципиальные ошибки в формулировке вопросов и ответов-3%-0%.; -не может самостоятельно сформулировать вопрос, не может ответить на вопросы.- 3%-0%.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если докторант набрал 50-69 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке	Ставится в том случае, если докторант набрал 0-49 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания:

	FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-49%)	- Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Глоссарий	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если докторант на I этапе указал в своем глоссарии все термины по теме занятия, дал им верное и лаконичное определение; на II этапе принял активное участие и правильно подобрал необходимые определения или термины.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если докторант на I этапе указал в своем глоссарии все термины по теме занятия, дал им верное и лаконичное определение; на II этапе ошибся в подборе 1 пары (определение - термин).
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если докторант на I этапе указал в своем глоссарии не все термины по теме занятия или дал им не точное определение; на II этапе ошибся в подборе 1 пары (определение - термин), либо не проявил активного участия.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если докторант на I этапе указал в своем глоссарии не все термины по теме занятия, сделал грубые ошибки в их определении, не участвовал в подборе пары термин-определение.
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Составление тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	<u>При составлении тестов:</u> тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Варианты ответов соответствует 13 пункту требований к тестам. Простота теста – в одном тестовом задании должна содержаться одна задача одного уровня сложности, с одним правильным ответом.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	<u>При составлении тестов:</u> непринципиальные ошибки, неточности (не более 2-х из 10 тестовых заданий).
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	<u>При составлении тестов:</u> – тестовые задания имеют стилистические и логические ошибки (не более 4-х из 10 тестовых заданий). – стилистические, логические и грамматические ошибки в тестовых заданиях (более 5-ти из 10 тестовых заданий).
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	<u>При составлении тестов:</u> тестовые задания имеют грубые ошибки (более 6-ти из 10 тестовых заданий)
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
CBL	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- показывает глубокое знание материала; - активно участвует в обсуждении и решении кейса; - предлагает оптимальные пути решения проблем, представленных в кейсе; - аргументирует свое решение; - логично отвечает на вопросы и формулирует их.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- показывает знание материала; - участвует в обсуждении и решении кейса; - предлагает оптимальные пути решения проблем, представленных в кейсе; - аргументирует свое решение; - отвечает на вопросы и формулирует их. - допускает неприципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.

	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D- (1,0; 50-54%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - показывает удовлетворительное знание материала; - не активно участвует в обсуждении и решении кейса; - предлагает пути решения проблем, представленных в кейсе; - не аргументирует свое решение; - отвечает на вопросы, но допускает принципиальные ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - показывает неудовлетворительные знания вопросов темы; - не участвует в обсуждении и решении кейса; - не предлагает пути решения проблем, представленных в кейсе; - слабо отвечает на вопросы и допускает принципиальные грубые ошибки в обсуждении кейса, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)</p>	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)</p>	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)</p>	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита реферата	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 10 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно на все заданные вопросы.
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);</p>	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)</p>	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)</p>	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Метод «Эссе»	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Эссе полностью отражает изучаемую проблему. Магистрант провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
	<p>Хорошо Соответствует оценкам:</p>	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология лекарственных форм с модифицированным высвобождением и модифицированным действием»		Стр. 11 из 14

	В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	неточности при ответе на вопросы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Эссе не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	90-100 % правильных ответов
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	70-89 % правильных ответов
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	50-69 % правильных ответов
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	менее 50% правильных ответов
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
SBL (решение ситуационных задач)	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	<ul style="list-style-type: none"> - показывает глубокое знание материала; - активно участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; - аргументирует свое решение; - логично, грамотно отвечает на вопросы и задает их.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	<ul style="list-style-type: none"> - показывает знание материала; - участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; - аргументирует свое решение; - грамотно отвечает на вопросы и задает их. - допускает непринципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	<ul style="list-style-type: none"> - показывает неполное знание материала; - мало участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не аргументирует свое решение; - отвечает на вопросы не полно; - допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	<ul style="list-style-type: none"> - показывает отсутствие знания материала; - не участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не аргументирует свое решение; - отвечает на вопросы не полно; - допускает принципиальные грубые ошибки в решении ситуационных задач и при их обсуждении. - не принимает участие в работе группы.
10.3	Многобалльная система оценка знаний	
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание
		Оценка по традиционной системе

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024) Стр. 12 из 14	
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология лекарственных форм с модифицированным высвобождением и модифицированным действием»		

A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	Хорошо
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)</p>	<p>Электронные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz 2. Сайт библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz 3. Медиатека ЮКМА https://media.skma.edu.kz/ 4. Цифровая библиотека «Aknurpress» www.aknurpress.kz пройдите регистрацию и укажите промокод SDH-28 5. ОКМА Репозиторий http://lib.ukma.kz/repository/ 6. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ 7. «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 8. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ 9. Бошқаева А.К. Структурные исследования лекарственных веществ методами физико-химического анализа: Учеб. пособие / А.К. Бошқаева. - Алматы, издательство «Эверо», 2020. – 276 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/263/ <p>Интернет ссылка</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Приказ мз № ҚР ДСМ-15 от 4 февраля 2021 года. Об утверждении надлежащих фармацевтических практик. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167/links <p>Кодекс Республики Казахстан О здоровье народа и системе здравоохранения (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.06.2021 г.) WWW http://online.zakon.kz.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Направленный транспорт лекарственных средств: от идеи до внедрения: учебно-методическое пособие / И.И. Кулакова [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2018. –104 с. http://www.chem.msu.ru/rus/books/2018/kulakova-et-al-napr/Kulakova-et-al-Napravlennyi.transport.pdf 12. Савельева Е.И. Современные технологии модифицированного высвобождения биологически активных веществ в фармацевтической разработке (обзор). Разработка и регистрация лекарственных средств. 2020;9(2):56-66. https://doi.org/10.33380/2305-2066-2020-9-2-56-66 13. Ордабаева, С. К. Промышленные методы получения лекарственных средств [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / С. К. Ордабаева, А. Д. Асылбекова. - Электрон. текстовые дан. (4,699 КБ). - Шымкент : [б. и.], 2016. - 200 б. эл. опт. диск (CD-ROM). 14. Руководству Европейского Союза по надлежащей практике производства лекарственных средств для человека и применения в ветеринарии. / Под. ред. С.Н. Быковского, И.А. Василенко, С.В. Максимов. – М.: Изд-во «Перо», 2014 https://gmp-mma.ru/books/tpost/de9r552xd1-kommentarii-k-rukovodstvu-evropeiskogo-s
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілердің дәріханалық технологиясы [Электронный ресурс]: оқулық / Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. – Шымкент: ОКМА. – 2018. – 513 б. https://e-lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/117. 2. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 172 б. https://e-lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/417
Специальные программы	IBM SPSS Statistics: https://www.ibm.com/ru-ru/products/spssstatistics
Журналы (электронные журналы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdanii/ 2. Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» https://www.pharmpharm.ru/jour/index 3. Научно-практический журнал «Фармация» https://pharmacivajournal.ru/ 4. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико-фармацевтический журнал» http://chem.folium.ru/index.php/chem/about 5. Журналы (электронные журналы): «Фармация», «Химико-фармацевтический

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - - (2023-2024) Стр. 13 из 14	
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология лекарственных форм с модифицированным высвобождением и модифицированным действием»		

	журнал», «Фармация Казахстана» и др. б. http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28 База данных Скопус https://www.scopus.com/home.uri База данных Springer https://link.springer.com/
--	--

Литература На русском языке: Основная:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 1 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Красноя [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 352 с. : ил. (Шифр 615.45/Ф 247-947861) 2. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 2 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Красноя [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 448 с. : ил. (Шифр 615.45/Ф 247-862915) 3. Меньшутина Н.В., Мишина Ю.В., Алвес С.В., Гордиенко М.Г., Гусева Е.В., Троянkin А.Ю. Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства.-Т.2. – М.: Издательство БИНОМ, 2013.- 480 с., ил. https://vk.com/doc229684649_441671126?hash=e0fZH4p1iGlzEbAphSmyzxcXUQDLf9I8O5jTuEcjMo Дополнительная: <ol style="list-style-type: none"> 4. Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 3: монография / М-во здравоохранения РК. - 3-е изд. ; Утв. приказом М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Изд. дом "Жибекжолы", 2014. - 872 с. 5. Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 1: монография / М-во здравоохранения РК. - 3-е изд. ; Утв. приказом М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Изд. дом "Жибекжолы", 2015. - 720 с. 6. Сағындықова Б.А. Дәрілердің өндірістік технологиясы: оқулық – Алматы, 2011. – 346 бет.
--	--

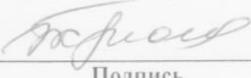
12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к докторантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.	<ol style="list-style-type: none"> 1. На занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак). 2. Обязательное посещение практических занятий и СРОП согласно расписаниям. 3. Не опаздывать, не пропускать занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. – Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Докторантам, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы: штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО. 4. На каждое практическое занятие и СРОП все докторанты должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы. 5. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены. 6. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения. 7. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям. Бережно относиться к имуществу кафедры.
---	---

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

13. П. 4 Кодекс чести докторанта	1
13. ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК	<ol style="list-style-type: none"> 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка. 2. Докторант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%). 4. Промежуточная аттестация – устно.

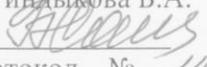
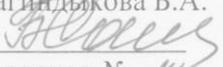
14. Утверждение и пересмотр

Дата утверждения	Протокол № <u>14</u> <i>31.05.2023</i>	Ф.И.О. заведующего Сагиндыкова Б.А. – доктор фарм.наук, профессор	Подпись 
Дата пересмотра	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. заведующего Сагиндыкова Б.А. – доктор фарм.наук, профессор	Подпись
Одобрена Комитетом образовательных программ «Фармация»	Протокол № <u>11</u> <i>15.06.2023</i>	Председатель, к.фарм.н., и.о.проф. Токсанбаева Ж.С.	Подпись 
Дата пересмотра	Протокол № <u> </u>	Председатель, к.фарм.н., и.о.проф. Токсанбаева Ж.С.	Подпись

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2023-2024) Стр. 14 из 14
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Технология лекарственных форм с модифицированным высвобождением и модифицированным действием»	

Ф-044/270/01-2022

**Протокол согласования Рабочая программа (Силлабус)
с другими дисциплинами на 2023-2024 уч.год**

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
Пререквизиты		
Промышленная технология лекарств-1,2	Порядок и содержание учебного материала по дисциплине «Промышленная технология лекарств», считать целесообразным. В целом одобрить содержание и порядок изложения учебного материала по дисциплине.	«Согласовано» Зав. каф. технологии лекарств, д.фарм.н., профессора, Сагиндыкова Б.А.  протокол № <u>14</u> « <u>31</u> » <u>05</u> 2023 ж.
Фармацевтические и медико-биологические аспекты лекарств	Порядок и содержание учебного материала по дисциплине «Фармацевтические и медико-биологические аспекты лекарств», считать целесообразным. В целом одобрить содержание и порядок изложения учебного материала по дисциплине.	«Согласовано» Зав. каф. технологии лекарств, д.фарм.н., профессора, Сагиндыкова Б.А.  протокол № <u>14</u> « <u>31</u> » <u>05</u> 2023 ж.
Постреквизиты		
Исследовательская практика	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации.	«Согласовано» Зав. каф. технологии лекарств, д.фарм.н., профессора, Сагиндыкова Б.А.  протокол № <u>14</u> « <u>31</u> » <u>05</u> 2023 ж.