

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «GMP бойынша дәрілік препараттар өндірісін ұйымдастыру» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		044-43/ - (2023-2024) 13 беттің 1 беті

ДӘРІЛЕР ТЕХНОЛОГИЯСЫ КАФЕДРАСЫ
ПӘННІҢ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)
 Білім беру бағдарламасы 8D10140 «Фармация»

1. Пән туралы жалпы мағлұмат						
1.1	Пән коды: D-GMP BDP0U	1.6	Оқу жылы: 2023-2024			
1.2	Пәннің атауы: GMP бойынша дәрілік препараттар өндірісін ұйымдастыру	1.7	Курс: 1			
1.3	Пререквизиттер: Дәрілердің өндірістік технологиясы-1,2, Тиісті фармацевтикалық тәжірибе	1.8	Семестр:			
1.4	Посттреквизиттер: Зерттеу тәжірибесі	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 3 кредит			
1.5	Цикл: КП (Кәсіптік пән)	1.10	Компонент: ТК (таңдау компоненті)			
2. Пәннің сипаттамасы						
<p>Тиісті өндірістік тәжірибе өнімнің мақсатына сәйкес келетін сапа стандарттары бойынша, сондай-ақ тіркеу дерекнамасының талаптарына немесе осы өнімге арналған ерекшелікке сәйкес тұрақты өндіріліп, бақыланатынына кепілдік беретін сапаны қамтамасыз ету жүйесінің бөлігі болып табылады.</p> <p>Тиісті өндірістік практика дәрілік заттарды өндіру кезінде өндіріске де, сапаны бақылауға да қатысты.</p>						
3. Жиынтық бағалау түрі						
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық			
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе			
3.3	Ауызша ✓	3.7	Жоба			
3.4	ОҚКЕ/ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)			
4. Пәннің мақсаттары						
GMP бойынша дәрілік препараттар өндірісін ұйымдастыру жөніндегі түсініктерді қалыптастыру.						
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)						
1ОН	GXP және GMP халықаралық стандарттарының талаптары бойынша білімдерін көрсетеді					
2ОН	GMP халықаралық стандартының талаптарына сәйкес дәрілік заттың өмірлік циклін бақылау дағдыларын меңгерген					
3ОН	Өзінің пайымдауларын, ақпаратты талдау және синтездеуді ұсына отырып, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген					
4ОН	Ақпараттық және компьютерлік технологияларды қолдануға, өз пікірін білдіруге, ғылыми конференцияларда презентация, ғылыми зерттеулер жобасы және т. б. түрінде ресімдеуге қабілетті					
5ОН	Интеллектуалды және жалпы мәдени деңгейін дамытады, өзін-өзі сараптауға қабілетті					
6ОН	GMP бойынша дәрілік препараттарды өндіру саласындағы ғылыми зерттеу әдіснамасының білімін көрсетеді.					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	1ОН	1ОН – ҚР-сының қолданыстағы заңнамасының және Тиісті фармацевтикалық практикалардың (GxP) талаптарына сәйкес фармацевтикалық ғылымда және практикада қазіргі заманғы зерттеулерді жүргізуде әдіснамалық тәсілдерді терең түсінуді және игеруді көрсетеді.				
	2ОН	2ОН – Дәрілік заттарды әзірлеу, өндіру, сапасын бақылау және зерттеу кезінде тәуелсіз зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті. Фармацевтикалық қызметті жүзеге асыратын субъектілердің құжаттамасын жүргізуін бақылауды ұйымдастыруға басшылық жасайды.				
	3ОН					
	4ОН					
	5ОН	8ОН-Өзін-өзі талдау дағдыларын, өмір бойы оқуға ұмтылысын және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді.				
	6ОН	9ОН-Академиялық жазу дағдыларын көрсетеді, ғылыми сипаттағы міндеттерді шешу үшін түрлі жанрдағы типтердің академиялық мәтінін құрастырады, құрылымдайды.				
6. Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Дәрілер технологиясы пәні бойынша сабақтар кафедраның арнайы лабораториялық құрал-жабдықтармен, қондырғылармен жабдықталған аудиторияларында жүргізіледі. Кафедраның мекен жайы: Шымкент қ., Аль-Фараби даңғылы 1, ОКМА, негізгі оқу корпусы, 3 қабат (307 ауд.), телефон: 87252 (408222), ішкі 237, 235, дәрілер технологиясы кафедрасы. Эл.адрес: tex.lek@mail.ru Оқу және / немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтарыңыз болса, «ОКМА» АҚ сайтының негізгі бетіндегі CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон және / немесе электрондық пошта арқылы байланысыңыз.					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		-	30	-	18	42
7. Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Жетістіктері	
1.	Сағындықова Б.А.	кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.д.,	sagindik.ba@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Бронхолитикалық және жөтелге қарсы әсерге ие	250 астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың, 5	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «GMP бойынша дәрілік препараттар өндірісін ұйымдастыру» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)	044-43/ - (2023-2024) 13 беттің 2 беті

		профессор		балаларға арналған дәрілік түрлерді жасаудың технологиялық және биофармацевтикалық аспектілері».	оқулықтың, 5 оқу құралының авторы.
2.	Анарбаева Р.М.	фарм.ғ.к., профессор м.а.	rabiga.rm@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Жүзім дәндерін кешенді өңдеу технологиясын әзірлеу және олардың негізінде дәрілік препараттар жасау».	135 астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың, 2 оқулықтың, 4 оқу құралының авторы.
3	Қыдыралиев Б.С.	фарм.ғ.к., доц. м.а.	kydyralievbs@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Қабынуға қарсы препараттармен дәрі түрлерін жасау және оларды биофармацевтік зерттеу».	13 астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың авторы

8. Тақырыптық жоспар

Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/ әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қазақстан Республикасында GMP ережелерін енгізу тәртібі. Еуропалық Одақ елдеріндегі дәрілік заттар айналымы саласындағы жаңа реттеуші аспектілер.	Қазақстан Республикасында GMP ережелерін енгізу тәсілдері. Тиісті фармацевтік тәжірибелер (GXP) және олардың ДЗ өмірлік циклінің барлық кезеңдерінде сапаны қамтамасыз етудегі рөлі. ДЗ сапасын қамтамасыз етудің нормативтік-құқықтық базасы. Тиісті фармацевтік тәжірибелердің түрлері. ДҚ өмірлік циклінің тұжырымдамасы және оны дамыту алгоритмі. Өмірлік цикл тұжырымдамасы. ДҚ сапасын қамтамасыз ету жүйесінің негізгі нормативтік құжаттамасы. ЕАЭО-ның тиісті өндірістік практикасы қағидалары және ЕАЭО нарығындағы дәрілік заттардың айналысын реттеу.	ОН 1	3	Семинар	Критериалды бағалау. Чек парағы.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. GMP - тиісті өндірістік тәжірибе.	ДЗ өндірісі. Тиісті өндірістік тәжірибе (GMP). GMP бойынша негізгі нұсқаулықтар. GMP принциптері. GMP шеңберінде сапаны бақылау жүйесіне қойылатын талаптар. Тиісті дәріханалық тәжірибе және тиісті сақтау тәжірибесі талаптарын ескере отырып, фармацевтік қызметті бақылау және қадағалау. ЕАЭО-ның тиісті өндірістік практикасы қағидалары және ЕАЭО нарығындағы дәрілік заттардың айналысын реттеу.	ОН 1	2/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау. Чек парағы.
2	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жаңа оригиналды және қайта өңделген дәрілік құралдар.	Қазіргі заманғы әлемдік фармацевтік нарық. Дженерикалық дәрілік құрал. Түпнұсқалық (бастапқы) дәрілік құрал.	ОН 3	3	Семинар	Критериалды бағалау. Чек парағы.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы.	Дәрілік заттың тұтыну өнімі ретіндегі ерекшеліктері. Қазақстанда ДҚ өңдеу және жасау.	ОН 4	2/3	Презентация, ғылыми мақаланы талдау (RBL) элементтері	Критериалды бағалау. Чек парағы.



	Дәрілік құралдың тұтыну өнімі ретіндегі ерекшеліктері. Қазақстанда ДҚ өңдеу және жасау.				мен)	
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Дәрілік препараттарды жасау.	Дәрілік құралдарды жасау жаңа фармакологиялық белсенді заттарды іздеу. Олардың дәрілік қасиеттерін зерттеу, клиникаға дейінгі зерттеулер. Фармацевтік субстанциялар өндірісінің технологияларын әзірлеу, дәрілік препараттар өндірісінің құрамдары мен технологияларын дайындау.	ОН 2	3	Семинар	Критериалды бағалау. Чек парағы.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Дәрілік құралдардың сапасын қамтамасыз ету мәселелеріне әртүрлі көзқарастар.	Дәрілік құралдардың сапасын қамтамасыз ету мәселелеріне әртүрлі көзқарастар. Фармацевтік кәсіпорындағы сапаны қамтамасыз ету жүйелері. Үлгілерді кешенді мониторингтеу-сараптау және ақпараттық скрининг қағидаты негізінде дәрілік препараттардың сапасын қамтамасыз ету.	ОН 4	2/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау. Чек парағы.
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: GMP талаптарына сай өндіріс орындары мен оны жабдықтауды бағалау.	GMP талаптарына сай өндіріс орындары мен оны жабдықтауды бағалау. Өндіріс негізі. Жобаның даму кезеңдері мен құрамы. Жабдықты таңдау. Құрылыс және монтаждау. Ғимараттар мен өндіріс алаңы. Технология талаптары. Жабдықтар мен жүйелер.	ОН 2	3	Семинар	Критериалды бағалау. Чек парағы.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Шикізат ретінде пайдаланылатын белсенді (фармацевтикалық) субстанцияларға қойылатын негізгі талаптар.	Шикізат ретінде пайдаланылатын белсенді (фармацевтикалық) субстанцияларға қойылатын негізгі талаптар.	ОН 4	2/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау. Чек парағы.
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Тіркеу материалдарына қойылатын негізгі талаптар. Досье құжаттарын тіркеу құрылымы.	Тіркеу материалдарына қойылатын негізгі талаптар. Досье құжаттарын тіркеу құрылымы. Сапа ерекшеліктерін, өндіріс технологиясының сипаттамасы және белсенді ингредиенттерге қатысты кіріс бақылау шаралары туралы ақпаратты қамтитын фармацевтикалық өнімдерге арналған тіркеу материалдарына қойылатын талаптар.	ОН 2	3	Семинар	Критериалды бағалау. Чек парағы.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Аралық бақылау.	Тест тапсырмаларына жауап беру. Билет бойынша бағдарламаланған бақылау сұрақтарына жауап беру.	ОН 5 ОН 6	2/3	Тестілеу/ Коллоквиум	Критериалды бағалау. Чек парағы.



6	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Өндірісті дайындау. Фимараттар мен таза бөлмелер.	Технологиялық бөлім — жобаның негізі. Жобаны аттестаттау және сараптау. Технологиялық процесс. Таза бөлмелер. Желдету және ауаны баптау жүйелері.	ОН 2	2	Семинар	Критериалды бағалау. Чек парағы.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Таза бөлмелер мен таза аймақтарды бақылау.	Таза бөлмелер мен таза аймақтарды бақылау. Фармацевтік өндірістегі таза бөлмелерге қойылатын негізгі талаптар. Фармацевтік өндірістегі өндіріс орындарының тазалық класстары. Фармацевтік өндірістегі таза өндіріс орындарының валидациясы.	ОН 2	2/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау. Чек парағы.
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қатты және стерильді дәрілік түрлерді өндіруге арналған жабдықтың ерекшеліктері.	Өндіріс. Өндіріс схемасы. Қатты дәрілік түрлерді өндіруге арналған жабдық. Стерильді өнімді өндіруге арналған жабдықтың ерекшеліктері. Жабдықты тандау. Құрылыс және орнату. Фимараттар және өндірістік алаң. Технология талаптары.	ОН 2	3	Семинар	Критериалды бағалау. Чек парағы.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Ақпараттық материалдар таза өндіріс орындарын жіктеу стандарттарын дайындау көздері ретінде.	Ақпараттық материалдар таза өндіріс орындарын жіктеу стандарттарын дайындау көздері ретінде.	ОН 4	1/4	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау. Чек парағы.
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Фармацевтикалық кәсіпорынның құжаттамасы.	Құжаттардың түрлері Спецификация (specification): дәрілік заттардың сапасын бағалау үшін негіз болып табылатын, өндірісте пайдаланылатын немесе алынатын материалдар мен өнімдерге қойылатын талаптарды қамтитын құжат. Өнеркәсіптік регламент, технологиялық нұсқаулық және орау нұсқаулығы (manufacturing formulae, processing and packaging instructions).	ОН 2	3	Семинар	Критериалды бағалау. Чек парағы.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Таза өндіріс орындарындағы жабдықтардың ерекшеліктері.	Таза өндіріс орындарындағы жабдықтардың ерекшеліктері. Таза өндіріс орындарын жабдықтауға қойылатын негізгі талаптар. Сүзгілеу модульдерінің негізгі техникалық деректері мен сипаттамалары.	ОН 4	1/4	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау. Чек парағы.



9	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Персоналдың технологиялық киімінің сапасын қамтамасыз ету жүйесі.	Қызметкерлер. Технологиялық киім. Персоналға қойылатын біліктілік талаптары. Негізгі қызметкерлер. Сапа, құқықтар мен міндеттер жөніндегі уәкілетті тұлға. Өндірістегі және таза бөлмелердегі персоналдың мінез-құлық ережелері. Тазалықтың әртүрлі кластарындағы бөлмелерге арналған технологиялық киім. Киіну, персоналды таза бөлмелерге көшіру тәртібі.	ОН 1	2	Семинар	Критериалды бағалау. Чек парағы.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Таза аймақтарды санитарлық өңдеу	Таза аймақтарды санитарлық өңдеу. Таза бөлмелерді тазарту: Негізгі принциптер. Таза бөлмелердің ерекшелігі. Санитарлық-гигиеналық шараларды өткізу кезеңділігі мен тәсілдері. Құрал-саймандар мен материалдар. Өткізу технологиясы.	ОН 1	2/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау. Чек парағы.
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Дәрілік құралдардың сапасын қамтамасыз ету және бақылау. Сыртқы аудит. Өзін-өзі тексеру.	Сапаны бақылау бөлімі және сапаны қамтамасыз ету бөлімі. Тиісті зертханалық тәжірибе. Фармацевтикалық өндірісті тексеру. Ұйымдастыру және өткізу тәртібі. Аудит. Өзін-өзі тексеру	ОН 4	3	Семинар	Критериалды бағалау. Чек парағы.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Аралық бақылау	Бақылау тәжірибелік сабақтар тақырыбының мазмұны мен мерзімін қамтиды.	ОН 5 ОН 6	2/4	Тестілеу/ Коллоквиум	Критериалды бағалау. Чек парағы.
					Барлығы	81
					Аралық аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу	
					Жалпы	90
9. Оқыту және сабақ беру әдістері						
9.1	Тәжірибелік сабақ		Тәжірибелік сабақтар: Семинар, кіші топтарда жұмыс істеу			
9.2	БӨЖ/ОБӨЖ		Реферат, презентация, портфолио және т.б.			
9.3	Аралық бақылау		Тестілеу/Коллоквиум			
10. Бағалау критерийлері						
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері						
ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	GXP және GMP халықаралық стандарттарының талаптары бойынша білімдерін көрсетеді	1.GXP талаптары мен GMP халықаралық стандарттарын түсінуді көрсетпейді 2.Таза бөлмелерді мониторингілеу және сынау жөніндегі жұмыс принциптерін сипаттамайды 3.ДЗ сапасын стандарттау мен бақылаудың, таза бөлмелерді пайдалану кезінде ластанудан қорғауды жүргізудің заманауи тәсілдерін білмейді	1.GXP талаптары мен GMP халықаралық стандарттарын түсінуді көрсетеді 2.Таза бөлмелерді бақылау және сынау бойынша жұмыс принциптерін ішінара сипаттайды 3.ДЗ сапасын стандарттау мен бақылаудың, таза бөлмелерді пайдалану кезінде ластанудан қорғауды жүргізудің заманауи тәсілдерін ішінара айқындайды 4. GMP талаптарына	1.GXP талаптары мен GMP халықаралық стандарттарын түсінуді көрсетеді 2.Таза бөлмелерді бақылау және сынау бойынша жұмыс принциптерін сипаттайды 3.ДЗ сапасын стандарттау мен бақылаудың, таза бөлмелерді пайдалану кезінде ластанудан қорғаудың заманауи тәсілдерін біледі 4.GMP талаптарына	1.GXP талаптары мен GMP халықаралық стандарттарын түсінуді көрсетеді 2.Таза бөлмелерді мониторингілеу және сынау жөніндегі жұмыс принциптерін бағалайды 3.ДЗ сапасын стандарттау мен бақылаудың, таза бөлмелерді пайдалану кезінде ластанудан қорғауды	



		4.GMP талаптарына сәйкес жаңа ДЗ енгізу принциптерін білмейді	сәйкес жаңа ДЗ енгізу принциптерін нашар біледі	сәйкес жаңа ДЗ енгізу принциптерін жақсы біледі	жүргізудің заманауи тәсілдерін біледі және талдайды 4.GMP талаптарына сәйкес жаңа ДЗ енгізу қағидаттарын тұжырым-дайды
ОН2	GMP халықаралық стандартының талаптарына сәйкес дәрілік заттың өмірлік циклін бақылау дағдыларын меңгерген	1.Дәрілік заттың өмірлік циклін түсінуді және осы салада қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдістерін меңгеруді көрсетпейді 2.Дәрілік затты өндіруге жауапты халықаралық GMP стандартының талаптарына, тиісті өндірістік практика (GMP) талаптарына сәйкес дәрілік заттың өмірлік циклін бақылау қағидаттарын түсіндірмейді 3.Таза бөлмелерде жұмыс істеу және таза үй-жайларды ұйымдастыру үшін персоналды іріктеу үшін тиісті өндірістік практика (GMP) талаптарын пайдалануды көрсетпейді	1.Дәрілік заттың өмірлік циклі және осы салада қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдістерін меңгеру туралы жалпы түсінікті көрсетеді 2.Дәрілік заттың өмірлік циклін бақылау қағидаттарын ішінара GMP халықаралық стандартының талаптарына, дәрілік затты өндіруге жауапты тиісті өндірістік практика (GMP) талаптарына сәйкес тұжырымдайды 3.Ішінара таза бөлмелерде жұмыс істеу және таза үй-жайларды ұйымдастыру үшін персоналды іріктеу үшін тиісті өндірістік практика (GMP) талаптарын пайдалануды білдіреді	1.Дәрілік заттың өмірлік циклін түсінуді көрсетеді және осы салада қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдістерін меңгереді 2.Дәрілік заттың өмірлік циклін бақылау принциптерін GMP халықаралық стандартының талаптарына, дәрілік затты өндіруге жауапты тиісті өндірістік практика (GMP) талаптарына сәйкес түсіндіреді 3.Таза бөлмелерде жұмыс істеу және таза үй-жайларды ұйымдастыру үшін персоналды іріктеу үшін тиісті өндірістік практика (GMP) талаптарын пайдалануды біледі	1.Дәрілік заттың өмірлік циклін түсінуді және осы салада қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдістерін меңгеруді көрсетеді 2.Дәрілік заттың өмірлік циклін бақылау қағидаттарын халықара-лық GMP стандартының талаптары-на, дәрілік затты өндіруге жауапты тиісті өндірістік практика (GMP) талаптарына сәйкес тұжырымдайды 3.Таза бөлмелерде жұмыс істеу және таза үй-жайларды ұйымдастыру үшін персоналды іріктеу үшін тиісті өндірістік практика (GMP) талаптарын пайдалануды талдайды
ОН 3	Өзінің пайымдауларын, ақпаратты талдау және синтездеуді ұсына отырып, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген	Логикалық және дәлелді талдау қабілеттерін пайдалана отырып, ғылыми зерттеу дағдылары мен әдістерін меңгермеген, көпшілік ал-дында сөйлеудің кәсіби пікірталастарына ауызша немесе жазбаша түрде қатысады, тұрмыстық қарым-қатынас деңгейінде шет тілдерінің бірін пайдалана отырып, жанжал-дарды шешуге ықпал етпейді	Логикалық және дәлелді талдау қабілеттерін қолдана отырып, ғылыми зерттеулердің дағдылары мен әдістерін жетік білмейді, ауызша немесе жазбаша түрде көпшілік алдында сөйлеудің кәсіби пікір-таластарына ауызша немесе жазбаша түрде қатысады, жанжалдарды шешуге ықпал етеді, шет тілдерінің бірін тұрмыстық қарым-қатынас деңгейінде қолданады	Логикалық және дәлелді талдау қабілеттерін пайдалана отырып, ғылыми зерттеу дағдылары мен әдістерін меңгерген, көпшілік алдында сөйлеудің кәсіби пікір-таластарына ауызша немесе жазбаша түрде қатысады, тұрмыстық қарым-қатынас деңгейінде шет тілдерінің бірін пайдалана отырып, жанжалдарды шешуге ықпал етеді	Логикалық және дәлелді талдау қабілеттерін пайдалана отырып, ғылыми зерттеу дағдылары мен әдістерін нақты меңгерген, көпшілік алдында сөйлеудің кәсіби пікір-таластарына ауызша немесе жазбаша түрде қатысады, тұрмыстық қарым-қатынас деңгейінде шет тілдерінің бірін пайдалана отырып, жанжалдарды шешуге ықпал етеді
ОН4	Ақпараттық және компьютерлік технологияларды қолдануға, өз пікірін білдіруге, ғылыми конференцияларда презентация, ғылыми зерттеулер жобасы және т. б. түрінде ресімдеуге қабілетті	Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдаланбайды, ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өз білімі мен дағдыларын презентация, жоба түрінде береді және ғылыми конференцияларда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынбайды және т. б. и др.	Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды ішінара пайдаланады, ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өз білімі мен дағдыларын әлсіз жеткізе отырып, презентация, жоба түрінде және ғылыми конференцияларда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін нашар ұсынады және т. б.	Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдаланады, ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өз білімі мен дағдыларын презентация, жоба түрінде береді және ғылыми конференцияларда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынады және т. б.	Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды белсенді қолданады, ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өз білімі мен дағдыларын презентация, жоба түрінде береді және ғылыми конференцияларда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін керемет ұсынады және т. б.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «GMP бойынша дәрілік препараттар өндірісін ұйымдастыру» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		044-43/ - (2023-2024) 13 беттің 7 беті

ОН 5	Интеллектуалды және жалпы мәдени деңгейін дамытады, өзін-өзі сараптауға қабілетті	Өзінің интеллектуалды және жалпы мәдени деңгейін дамытуда өзін-өзі тәрбиелеу, интроспекция, өзін-өзі оқыту қабілеттерінің нақты дағдыларын көрсетпейді, білімді сыни талдау, бағалау және жаңа идеяларды синтездеу үшін пайдаланбайды	Өзінің интеллектуалды және жалпы мәдени деңгейін дамытуда өзін-өзі тәрбиелеу, сараптау, оқыту қабілеттерін ішінара көрсетеді, білімді сыни талдау, бағалау және жаңа идеяларды синтездеу үшін ішінара пайдаланады	Өзінің интеллектуалды және жалпы мәдени деңгейін дамытуда өзін-өзі тәрбиелеу, сараптау, оқыту қабілеттерін көрсетеді, білімді сыни талдау, бағалау және жаңа күрделі идеяларды синтездеу үшін пайдаланады	Өзінің интеллектуалды және жалпы мәдени деңгейін дамытуда өзін-өзі тәрбиелеу, сараптау, оқыту қабілеттерінің белсенді дағдыларын көрсетеді, жаңа күрделі озық идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу үшін арнайы білімді пайдаланады
ОН 6	GMP бойынша дәрілік препараттарды өндіру саласындағы ғылыми зерттеу әдіснамасының білімін көрсетеді	GMP бойынша дәрілік препараттарды өндіру саласындағы ғылыми зерттеу әдіснамасын түсінуді және GMP ұлттық және халықаралық стандарттарына сәйкес зерттеу дағдылары мен әдістерін меңгеруді көрсетпейді	GMP бойынша дәрілік препараттарды өндіру саласындағы ғылыми зерттеу әдістемесін нашар түсінуді және GMP ұлттық және халықаралық стандарттарына сәйкес зерттеу дағдылары мен әдістерін ішінара меңгеруді көрсетеді	GMP бойынша дәрілік препараттарды өндіру саласындағы ғылыми зерттеу әдістемесін түсінуді және GMP ұлттық және халықаралық стандарттарына сәйкес зерттеу дағдылары мен әдістерін меңгеруді көрсетеді	GMP бойынша дәрілік препараттарды өндіру саласындағы ғылыми зерттеу әдістемесін нақты жүйелі түсінуді және GMP ұлттық және халықаралық стандарттарына сәйкес зерттеу дағдылары мен әдістерін сенімді меңгеруді көрсетеді

10.2 Ағымдық бақылау

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Семинар	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- сабақ тақырыбына презентация/реферат дайындау ("Презентация", "Реферат" бағалау критерийін қараңыз) - 38% -40%; - пікірталасқа белсенді қатысады-18%-20%; - тест тапсырмаларын сауатты орындайды/ құрастырады ("тест тапсырмаларын орындау"-18% -20% "тест тапсырмаларын құрастыру»); - қисынды, негізді, сауатты сұрақ қояды /жауап береді-8% -10%; - материалды өз бетінше жинақтайды және жүйелейді, негізделген қорытынды жасайды-8% -10%.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- сабақ тақырыбына презентация, реферат дайындау ("Презентация", "Реферат"бағалау критерийін қараңыз)-38% -35%.; - пікірталасқа қатысады-17% -10%.; - тест тапсырмаларын орындайды / жасайды ("тест тапсырмаларын орындау", "тест тапсырмаларын құрастыру"бағалау критерийлерін қараңыз)-18% -15%.; - сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдауда принципіалды емес дәлсіздіктер, бұл ретте оларды өз бетінше түзетеді-8%-5%; - оқытушының көмегімен материалды жүйелейді және қорытындылайды-8% -5%.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	- сабақ тақырыбына презентация, реферат дайындау ("Презентация", "Реферат"бағалау критерийін қараңыз)-35% -30%.; - пікірталасқа қатыспайды-9%-5%.; - тест тапсырмаларын орындау / құрастыру кезінде қателіктер жібереді ("тест тапсырмаларын орындау", "тест тапсырмаларын құрастыру"бағалау критерийлерін қараңыз)-15% -9%.; - сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдауда принципті дәлсіздіктер-5% -3%.; материал жинай алмайды-5% -3%..
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	- сабақ тақырыбына презентация немесе реферат дайындаған жоқ - 30% -0%.; - пікірталасқа қатыспайды-4%-0%.; - тест тапсырмаларын орындау / құрастыру кезінде көптеген қателер жібереді ("тест тапсырмаларын орындау", "тест тапсырмаларын құрастыру"бағалау критерийлерін қараңыз)9% -0%.; - сұрақтар мен жауаптарды қалыптастырудағы принципті қателер-3%-0%.; - сұрақты өзбетінше тұжырымдай алмайды, сұрақтарға жауап бере алмайды.-3%-0%.
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларын құрастыру	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді:	Тест тапсырмаларының мазмұны тақырыпқа сәйкес (10 тапсырмадан кем емес құрастырылды). Белгіленген уақытта тапсырылды. Тест

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «GMP бойынша дәрілік препараттар өндірісін ұйымдастыру» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		044-43/ - (2023-2024) 13 беттің 8 беті

	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	тапсырмалары нақты, анық, қысқаша жауаптар нұсқасы талаптарға сәйкес. Тест күрделілігі қажетті деңгейде, 1 жауабы (нұсқасы 13 пунктке сәйкес жасалған) дұрыс
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Жоғары талаптарға сәйкес: – 10 тапсырманың 2-де қателік бар
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Жоғары талаптарға сәйкес – 10 тапсырманың 4-де стилистикалық, логикалық, мазмұнында қателіктер бар – 10 тапсырманың 5-де стилистикалық, логикалық, мазмұнында қателіктер бар
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	– Тестілік тапсырмаларда күрделі қателіктер бар (10 тапсырмадан 6-дан жоғарысы қате құрастырған)
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерилері
CBL	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	<ul style="list-style-type: none"> - Материл бойынша терең білімдер көрсетеді; - Кейсті шешуде және талқылауда белсенді қатысады; - Кейсте көрсетілген мәселелерді шешудің оңтайлы жолдарын көрсете алады; - Шешімін негіздейді; - Сұрақтарға логикалық түрде жауап береді және оларды дұрыс қалыптастыра алады.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	<ul style="list-style-type: none"> - Материл бойынша білімдер көрсетеді; - Кейсті шешуде және талқылауда қатысады; - Кейсте көрсетілген мәселелерді шешудің оңтайлы жолдарын көрсете алады; - Шешімін негіздейді; - Сұрақтарға жауап беруде қағидалық емес қателіктер жібереді және оларды оқытушының бағыттау сұрақтары бойынша өзбетінше түзете алады.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	<ul style="list-style-type: none"> - Материл бойынша қанағаттанарлық білімдер көрсетеді; - Кейсті шешуде және талқылауда белсенді емес қатысады; - Кейсте көрсетілген мәселелерді шешудің жолдарын көрсете алады; - Шешімін негіздей алмайды; - Сұрақтарға жауап беруде қағидалық қателіктер жібереді және оларды оқытушының бағыттау сұрақтары бойынша да өзбетінше түзете алмайды.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	<ul style="list-style-type: none"> - Материл бойынша қанағаттанарлықсыз білімдер көрсетеді; - Кейсті шешуде және талқылауда қатыспады; - Кейсте көрсетілген мәселелерді шешудің жолдарын көрсетпеді; - Сұрақтарға жауап беруде қағидалық, дәрежі қателіктер жібереді және оларды оқытушының бағыттау сұрақтары бойынша да өзбетінше түзете алмайды.
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерилері
Презентация	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Презентация өз бетінше жасалған, белгіленген уақытта, слайд көлемі 20 дан кем емес. Қолданылған әдебиеттер көздері – 5, слайдтар мазмұнды және нақты анықталған. Автор тақырыпты қорғағанда терең білім көрсетті. Талқылау кезінде, сұрақтарға жауап беруде ешқандай қателіктер жіберілмеді.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Презентация өз бетінше жасалған, белгіленген уақытта, слайд көлемі 20 дан кем емес. Қолданылған әдебиеттер көздері – 5, слайдтар мазмұнды және нақты анықталған. Автор тақырыпты қорғағанда терең білім көрсетті. Талқылау кезінде, сұрақтарға жауап берген жеңіл қателіктер жіберді, сол кезде өзі жөнделді. (оқытушының көмегімен жөнделді)
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%);	Презентация өз бетінше жасалған. Белгіленген уақытта, слайд көлемі 20 дан кем емес. Қолданылған әдебиеттер көздері – 5-тен кем. Слайд мазмұндары тақырыптан ауытқиды, презентацияны қорғаған кезде

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «GMP бойынша дәрілік препараттар өндірісін ұйымдастыру» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		044-43/ - (2023-2024) 13 беттің 9 беті

	C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	қателіктер жіберілді. Сұрақтарға толық жауап берілмеді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Презентация берілген уақытта өткізілмеді, көлемі 20 слайдтан кем. Қолданылған әдебиеттер – 5 тен кем. Слайд мазмұндары тақырыпқа сай емес, мағынасыз. Қорғағанда автор көп қателіктер жіберді, сұрақтарға жауап бергенде өзінің материалдарын меңгере алмады
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерилері
Реферат әзірлеу және қорғау	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Реферат ұқыпты жазылған және кестеге сай уақытылы тапсырылған, машина текспен 10 парақта жазылған, әдебиет көздері 5-тен кем емес. Тақырып бойынша суреттермен кестелер берілген. Рефератты қорғаған кезде білім алушы текстті оқымай, өз сөзімен айтты. Берілген сұрақтарға қобалжымай, қатесіз жауап берді
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Реферат ұқыпты жазылған, кестеге сай уақытылы тапсырылды. Текстті 10 парақтан кем емес, 5 әдебиет көздері бар. Тақырыпқа сай кестелермен суреттер бар. Білім алушы рефератты қорғаған кезде мәтінді оқымай, өз сөзімен айтты. Сұрақтар қойылған кезде принципалды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Реферат ұқыпты жазылған, кестеге сай уақытылы тапсырылды. Текст 10 парақтан, ал әдебиет көзі 5-тен кем емес. Білім алушы рефератты қорғаған кезде мәтінді оқып берді. Сұрақтарға батылсыз жауап берді, принципалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Реферат ұқыпсыз жазылған, кесте сай тапсырылмады. Текст 10 парақтан кем, әдебиет көздері 5-тен кем. Рефератты қорғаған кезде оқып отырды. Сұрақтарға жауап бергенде дөрекі қателіктер жіберілді, материалдан хабары жоқ
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерилері
«Эссе» әдісі	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Эссе дәл уақытында орындаған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Эссе талқыланатын мәселесі толық қамтыған. Білім алушы мәселені талдап өз ойын дәлелдеп және өз талдауын көрсетті. Қорғау барысында барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Эссе дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында барлық сұрақтарға дұрыс жіберді.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Эссе дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында берілген сұрақтарға толық емес дайындалған. Өз қорытындысын толық дәлелдемеді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Эссе белгіленген уақытында орындалмаған. Мәселені аз қамтыған, талдауы және өз дәлелдеуі жоқ. Сұрақтарға жауап бермеді.
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерилері
Тестілеу	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Дұрыс жауаптар 90-100 %
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Дұрыс жауаптар 70-89 %
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Дұрыс жауаптар 50-69 %
	Қанағаттанарлықсыз	Дұрыс жауаптар 50% төмен

	Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	
Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критеріі
SBL	Өте жақсы келесі бағаларға сәйкес: A (4,0:95-100%) A-(3,67 90-94%)	- материалды бойынша терең білімін көрсетеді; - ситуациялық есепті шешуге және оның талқылауына белсенді қатысады; - ситуациялық есептің оңтайлы шешу жолын таңдайды; - өз шешімін негіздейді; - сұрақтарға нақты, сауатты, логикалық, білімін көрсетіп жауап береді және сұрақ қояды.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- материалды бойынша білімін көрсетеді; - ситуациялық есепті шешуге және оның талқылауына қатысады; - ситуациялық есептің тиімді шешу жолын таңдайды; - өз шешімін негіздейді; - сұрақтарға сауатты жауап беруді және оларды қоя біледі; - ситуациялық есептерді шешуде және оларды талқылауда қағидалық емес қателіктер жібереді және оларды оқытушының бағыттау сұрақтары бойынша өзбетінше түзете алады.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- материал бойынша білімі толық емес; - ситуациялық есепті шешуге және оның талқылауына аз қатысады; - ситуациялық есептің тиімді шешу жолын таңдай алмайды; - өз шешімін негіздей алмайды; - сұрақтарға толық жауап бере алмайды; - ситуациялық есептерді шешуде қателіктер жібереді және оларды оқытушының бағыттау сұрақтары бойынша да өзбетінше түзете алмайды.
	Қанағаттанарлықсыз FX(25-49%) F (0-24%)	- материал бойынша білімі жоқ; - ситуациялық есепті шешуге және оның талқылауына қатыспады; - ситуациялық есептің тиімді шешу жолын таңдай алмайды; - өз шешімін негіздей алмайды; - сұрақтарға толық жауап бере алмайды; - ситуациялық есептерді шешуде және талқылауда қағидалық қателіктер жібереді; - топ жұмысында қатыспайды.

10.3 Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11 Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	Электрондық ресурстар <ol style="list-style-type: none"> 1. ОӘПК ukma.kz білім беру порталында орналасқан. 2. Академияның кітапханалық-ақпараттық орталығының сайты lib.ukma.kz 3. ЮКМА медиатекасы https://media.skma.edu.kz/ 4. «Aknurpress» сандық кітапханасы www.agnurpress.kz, тіркеуден өтіп, промокодты көрсетіңіз SDH-28 5. ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ 6. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ 7. «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 8. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ Интернет ресурстар <ol style="list-style-type: none"> 9. Об утверждении Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 26 декабря 2019 года № 982. 10. Приказ мз № ҚР ДСМ-15 от 4 февраля 2021 года. Об утверждении надлежащих
--	---

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«GMP бойынша дәрілік препараттар өндірісін ұйымдастыру» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		13 беттің 11 беті

	<p>фармацевтических практик. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167/links</p> <p>II. Кодекс Республики Казахстан О здоровье народа и системе здравоохранения (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.06.2021 г.) WWW http://online.zakon.kz.</p> <p>12. Об утверждении Правил надлежащей производственной практики Евразийского экономического союза Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 3 ноября 2016 года № 77. https://adilet.zan.kz/rus/docs/H16EV000077</p> <p>12. 13. О внесении изменений в Правила надлежащей производственной практики Евразийского экономического союза. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 14 июля 2021 года № 65. https://adilet.zan.kz/rus/docs/H21EV000065</p>
Электрондық оқулықтар	<p>1. Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілердің дәріханалық технологиясы [Электронный ресурс]: оқулық / Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. – Шымкент: ОҚМА. – 2018. – 513 б. https://e-lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/117.</p> <p>2. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 172 б. https://e-lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/417.</p>
Арнайы бағдарламалар	IBM SPSS Statistics: https://www.ibm.com/ru-ru/products/spssstatistics
Журналдар (электронды журналдар)	<p>1. Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdanii/</p> <p>2. Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» https://www.pharmpharm.ru/jour/index</p> <p>3. Научно-практический журнал «Фармация» https://pharmacijajournal.ru/</p> <p>4. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико-фармацевтический журнал» http://chem.folium.ru/index.php/chem/about</p> <p>5. Журналы (электронные журналы): «Фармация», «Химико-фармацевтический журнал», «Фармация Казахстана» и др.</p> <p>6. http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28 База данных Скопус https://www.scopus.com/home.uri База данных Springer https://link.springer.com/</p>

Әдебиет

Негізгі:

1. ДСМ № 15 2021 жылғы 4 ақпандағы Тиісті фармацевтік тәжірибелерді бекіту туралы бұйрығы. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167/links>
2. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 172 б.
3. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 1 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Краснюка [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 352 с. : ил. (Шифр 615.45/Ф 247-947861)
4. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 2 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Краснюка [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 448 с. : ил. (Шифр 615.45/Ф 247-862915)
5. Арыстанова Т.А. Фармацевтическая система качества и надлежащие фармацевтические практики : учебное пособие / Т. А. Арыстанова, Ж. М. Арыстанов. - Караганда : Medet Group, 2021. - 150 с. (Шифр 615.014/A 895-319357)
6. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : учебник / под ред. И. И. Краснюка [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 656 с. : ил. (Шифр 615.45/Ф 247-542849)

Қосымша:

7. Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 3: монография / М-во здравоохранения РК. - 3-е изд. ; Утв. приказом М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Изд. дом "Жибекжолы", 2014. - 872 с.
8. Гаврилов, А. С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / А. С. Гаврилов. - 3-е изд., перераб. Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 864.
9. Сағындықова, Б. А. Дәрілердің өндірістік технологиясы: оқулық / - Алматы : Эверо, 2011. - 346 бет. с. -251экз.

12 Пән саясаты

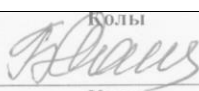
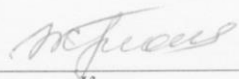
<p>Докторанттарға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары жәнет.б.</p> <p>1. Сабақта арнайы киімде болуы қажет.</p> <p>2. Оқу кестесіне сәйкес тәжірибелік сабақтарға және ОБӨЖ міндетті түрде қатысу.</p> <p>3. Докторанттар сабаққа кешікпеуі, сабақты жібермеуі тиісті. Сырқаттанған жағдайда анықтама қағазын және тапсыру мерзімі көрсетілген өтем қағазын көрсету қажет. Өтем қағазы деканатта алған күннен бастап 30 күн жарамды.</p> <p>4. Себепсіз жіберілген сабақтар өтелмейді. Сабаққа себепсіз қатыспаған білім алушыға, электронды журналға «ж» белгісінің қасына «0» баға қойылады және төменде көрсетілген айыппұл санкциялары шегеріледі: – ОБӨЖ бір сабағынан себепсіз қалғаны үшін БӨЖ бағасынан 2,0 балды құрайды.</p> <p>5. Академияның ішкі ережелерін және тәртіп этикасын сақтау. Оқытушыға және бір курста оқитындарға шыдамдық, сабырлық, төзімділік, ашықтық және тілектестік таныту. Кафедра мүлкін күтімді және құнтып ұстау керек.</p>
--

13 Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

13.1	П. 4 Докторанттың арнамыс кодексі
13.2	<p>БАҒАЛАУ САЯСАТЫ</p> <p>1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.</p> <p>2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған докторант пән бойынша емтиханға жіберілмейді.</p> <p>3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «GMP бойынша дәрілік препараттар өндірісін ұйымдастыру» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)	044-43/ - (2023-2024) 13 беттің 12 беті

	орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Аралық аттестаттау: ауызша.
--	---

14. Бекіту және қайта қарау			
Бекітілген күні	Хаттама № <u>14</u> <i>9.05.2023</i>	Каф. меңгерушісі Т.А.Ж. Сағындықова Б.А. – фарм.ғылымдары докторы, профессор	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Каф. меңгерушісі Т.А.Ж. Сағындықова Б.А. – фарм.ғылымдары докторы, профессор	Қолы
«Фармация» Білім беру бағдарламасы комитетімен мақұлданды.	Хаттама № <u>11</u> <i>15.06.2023</i>	Төрайым, фарм.ғ.к., проф.м.а. Токсанбаева Ж.С	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Төрайым, фарм.ғ.к., проф.м.а. Токсанбаева Ж.С	Қолы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «GMP бойынша дәрілік препараттар өндірісін ұйымдастыру» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)	044-43/ - (2023-2024) 13 беттің 13 беті

Ф-044/270/01-2022

2023 - 2024 оқу жылына пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) басқа тиісті пәндермен оқытуды келісу хаттамасы

Келісу пәндері	Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, презентация тәртібі және т. б. туралы ұсыныстар	Хаттамалардың нөмірлері және Келісуші кафедралар отырыстарының күндері
1	2	3
Реквизитке дейінгі		
Тиісті фармацевтикалық практика	"Тиісті фармацевтикалық практика" пәні бойынша оқу материалының тәртібі мен мазмұны орынды деп есептелсін. Жалпы пән бойынша оқу материалының мазмұны мен баяндалу тәртібі мақұлдансын.	«Келісілді» Дәрілер технологиясы кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор Сағындықова Б.А.  хаттама № 14 «31» 05 2023 ж.
Дәрілердің өндірістік технологиясы-1,2	"Дәрілердің өндірістік технологиясы" пәні бойынша оқу материалының тәртібі мен мазмұны орынды деп есептелсін. Жалпы пән бойынша оқу материалының мазмұны мен баяндалу тәртібі мақұлдансын.	«Келісілді» Дәрілер технологиясы кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор Сағындықова Б.А.  хаттама № 14 «31» 05 2023 ж.
Реквизитке кейінгі		
Зерттеу практикасы	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау.	«Келісілді» Дәрілер технологиясы кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор Сағындықова Б.А.  хаттама № 14 «31» 05 2023 ж.