

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Стоматология»		1 стр. из 41

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)
Образовательная программа 6В10103 «Стоматология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: Farm - 3203	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Фармакология	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: медицинская микробиология, физиология.	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиты: кариесология и некариозные поражения твердых тканей зубов.Заболевания слизистой оболочки полости рта.	1.9	Количество кредитов (ECTS):5
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Общие закономерности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных веществ. Первичные фармакологические реакций. Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей. Расчет доз и концентрации лекарственных веществ. Классификация лекарственных средств. Сравнительная оценка фармакологических свойств анестезирующих средств: анестезирующая активность, действие на ЦНС, способность проникать через слизистые оболочки, токсичность. Побочные реакций лекарственных средств, способы профилактики и коррекции побочных эффектов.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	✓ Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Обучение методологии сочетания лекарственных средств или лекарственных средств с максимальным эффектом с учетом знаний на основе принципов фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогнетики, фармакоэкономики и взаимодействия лекарств, доказательной медицины о побочных эффектах лекарств.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Знание и понимание Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболевания у взрослых и детей.		
PO2	Применение знаний и понимания Выбирает лекарственные средства, выписывает рецепты на лекарственные средства, определяет режим дозирования.		
PO3	Применение знаний и понимания Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводить профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств.		
PO4	Формирование суждений Формулирует последовательности, оценивает взаимодействие лекарственных средств.		
PO5	Коммуникативные способности Знает методы эффективной коммуникации, вопросы психологии в детской стоматологий и взрослой стоматологий .		
PO6	Способности к учебе Приобретать новые знания по данной дисциплине по средством самостоятельного изучения научной, учебной и справочной литературой, каталогами в библиотеке, сайтами интернета, анализировать их, применять полученные знания на практике и при изучении других дисциплин и новых ЛС, а также для решения актуальных практических задач в области фармакологии.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO1	PO3 Оказывает экстренную медицинскую помощь, включая оказание первой	

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Стоматология»		2стр. из 41

	PO2 PO3	помощи и реанимационной помощи пациентам всех возрастных групп.				
	PO4 PO5	PO4 Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп.				
	PO6	PO8 Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии. Площадь Аль-Фараби-1, 4-этаж, аудитория № 419,421,425,429,431,434, № 4 лекционный зал.Телефон (АТС) 40-82-06. в\н 227					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		15	35	-	55	45
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1	Токсанбаева Жанат Садебековна	к.фарм.н., асс.проф Заведующая кафедрой	toksanbaeva_zhanat@mail.ru	«Фармакогностическое и фитохимическое изучение лекарственных растений флоры Казахстана»	Автор около 130 научных работ, учебных пособий, лекций, методических рекомендаций	
2	Орманов Намазбай Жаппарович	Доктор медицинских наук, профессор	ormanov48n@mail.ru	«Разработка и внедрение фитопрепаратов для профилактики и лечения социально значимых заболеваний»	Автор более 190 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций. Отличник Здравоохранения Республики Казахстан	
3	Абдиганиев Акмаль Абдиганиұлы	преподаватель	Akmal-x@mail.ru	Социальные и медико-организационные основы борьбы по заболеваниям ССС в г.Шымкент	<u>Автор более 10 научных работ, методический рекомендаций</u>	
4	Нематуллаев Бабуржан Марибханович	Преподаватель Врач - Нейрохирург	Babur1010@gmail.com	Современные методы лечения спастических болезней	Автор 8 научных работ, методический рекомендаций	
5	Турсунов Давлатбек Улугбекович	Преподаватель Семейный - врач	Davlat_077@list.ru	Социальные и медико-организационные основы борьбы по заболеваниям мочевыделительной системы.	Автор 7 научных работ, методический рекомендаций	
6	Баймаханов Аблайхан Бауыржанович	Преподаватель Врач - Хирург	Abl7@bk.ru	Использование 3D мембранную сетку для лечения паренхиматозных органов	Автор 9 научных работ, методический рекомендаций	
7	Дембаев Еркебулан	Преподаватель Семейный -	trzdes@gmail.com	Социальные и медико-	Автор 8 научных работ, методический	

	Советович	врач		организационные основы борьбы по заболеваниям мочевыделительной системы.	рекомендаций	
8.	Тематический план					
Неде ля/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- ципли ны	Кол- во часов	Формы/ме тоды/ технологи и обучения	Формы/ методы оценивани я
1	Лекция. Введение. Фармакология как научная дисциплина. История развития. Фармакокинетика, фармакодинамика лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств.	Определение фармакологии, содержание и основные задачи фармакологии. Связь фармакологии с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Основные нормативные документы, регламентирующие правила выписывания лекарственных средств. Общие правила составления, выписывания рецептов и отпуска по ним из аптеки лекарств. Формы рецептурных бланков. Правила выписывания лекарственных форм в рецептах. Фармакокинетика лекарственных средств, определение и содержание. Пути введения лекарственных средств в организм. Основные параметры фармакокинетики. Фармакодинамика лекарственных средств, определение и содержание. Первичная фармакологическая реакция (эффект), локализация и механизм действия лекарств. Виды действия лекарственных веществ.	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Общая рецептура.	Понятие о лекарственном веществе, лекарственной форме и лекарственном препарате. Официальные и магистральные лекарственные формы. Рецепт: определение, правила прописи в рецепте лекарственных средств, особенности выписывания ядовитых, сильнодействующих.	РО 1,2	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов

		наркотических средств Понятие о твердых лекарственных формах и их разновидности. Способы дозирования. Понятие о мягких лекарственных формах и их разновидности. Жидкие лекарственные формы: а) Растворы: определение, классификация. Особенности прописи растворов рецепте. б) Настои и отвары: особенности приготовления, хранения, дозирования и прописи. в) Понятие о микстурах, виды микстур. Правила выписывания рецептов. Лекарственные формы для инъекций. Требования, предъявляемые к ним. Правила прописи в рецепте. Представление о других лекарственных формах.				
	СРОП. Зависимость действия лекарственных веществ от свойств организма. Зависимость фармакологического эффекта от свойств лекарственного средства и условий их применения.	Зависимость действия лекарственных веществ от свойств организма. Зависимость свойств от химического строения, физикохимических и физических свойств лекарственных средств. Дозы и концентрации. Повторное применение лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств.	РО 1,3,5,6	3/3	Защита презентации, выписывание рецептов	Презентация, глоссарий по теме, составление тестовых заданий, кроссворды, эссе по теме
2	Лекция. Средства, влияющие на афферентную иннервацию: местноанестезирующие средства Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие, раздражающие средства.	Классификация средств, Действующих в области чувствительных нервных окончаний. Местная анестезия: определение, виды местной анестезии, используемые в стоматологии. Местные анестетики: требования, предъявляемые к ним; классификация и механизм действия. Лекарственные средства, применяемые для аппликационной анестезии	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

		(анестезин, дикаин, пиромекаин, кокаин): анестезирующая активность, особенности применения, сравнительная характеристика, токсичность. Фармакологическая характеристика средств, применяемых для инфильтрационной анестезии (новокаин, тримекаин, лидокаин), анестезирующая активность, влияние на ЦНС, способность проникать через слизистые оболочки, токсичность.				
	Практическое занятие. Общая фармакология	Определение и задачи общей фармакологии. Основные разделы фармакологии. Фармакокинетика лекарственных средств, определение. Пути введения лекарственных препаратов. Всасывание лекарственных средств с места введения. Факторы, способствующие лучшему всасыванию лекарственных веществ. Распределение лекарственных веществ в организме. Значение гистогематических барьеров в распределении лекарственных веществ. Фармакодинамика лекарственных средств, определение. Механизм действия лекарственных средств. Понятие о специфических рецепторах. Взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном применении. Виды взаимодействия: фармацевтическое, фармакологическое. Синергизм и антагонизм лекарственных средств. Изменения действия лекарственных средств при их повторном введении. Лекарственная зависимость (физическая и психическая).	РО 1,2,4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов

		Привыкание (толерантность), сенсбилизация, кумуляция. Токсические эффекты лекарственных средств.				
	СРОП. 1.Влияние биоритмов на проявление действия лекарственных средств. Понятие о хронофармакологии. Понятие о фармакогенетике 2.Особенности применения лекарственных средств в педиатрии и гериатрии	1.Понятие о хронофармакологии. Хронофармакокинетика и хронофармакодинамика. Понятие о фармакогенетике. Основные термины. 2. Особенности применения лекарственных средств в педиатрии и гериатрии.	РО 1,5,6	6/5	Защита презентаций,выписывание рецептов	Презентация, глоссарий по теме, составление тестовых заданий, кроссворды, эссе по теме
3	Лекция. Холинергические средства	Строение и функции Холинергического синапса. Разновидности холинергических рецепторов. Эффекты стимуляции М-холинорецепторов и Н-холинорецепторов. Классификация Холинергических средств. Антихолинэстеразные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочные эффекты. Противопоказания. Острое отравление антихолинэстеразными средствами (и фосфорорганическими соединениями). Симптомы отравления. Меры помощи. Специфические антидоты (дипириксим, изонитрозин). Особенности фармакодинамики М-Нхолиномиметиков. Механизм действия ацетилхолина. Фармакологические свойства. М-холиномиметики	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

		(ацеклидин, пилокарпин). Отличия от антихолинэстеразных средств. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Противопоказания. М-холиноблокирующие средства. Механизм действия. Фармакологические свойства атропина (влияние на глаз, сердечно-сосудистую систему, железы, гладкую мускулатуру). Особенности действия на центральную нервную систему. Показания к применению. Побочные эффекты. Противопоказания.				
	Практическое занятие. Средства, влияющие на афферентную иннервацию: местноанестезирующие средства Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие, раздражающие средства.	Классификация средств, Действующих в области чувствительных нервных окончаний. Местная анестезия: определение, виды местной анестезии, используемые в стоматологии. Местные анестетики: требования, предъявляемые к ним; классификация и механизм действия. Лекарственные средства, применяемые для аппликационной анестезии (анестезин, дикаин, пиромекаин, кокаин): анестезирующая активность, особенности применения, сравнительная характеристика, токсичность. Фармакологическая характеристика средств, применяемых для инфильтрационной анестезии (новокаин, тримекаин, лидокаин), анестезирующая активность, влияние на ЦНС, способность проникать через слизистые оболочки, токсичность. Средства для проводниковой, интралигаментарной и внутрипульпарной анестезии (артикаин, бупивакаин,	РО 2,3,4	3	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов

		мепивакаин). Токсическое действие Местных анестетиков. Органические и Неорганические вяжущие средства: классификация, принцип действия, показания к назначению. Обволакивающие средства: представители, принцип действия, показания к назначению. Адсорбирующие средства, механизм действия, применение.				
	СРОП. Спирт этиловый. Социальные аспекты алкоголизма.	Социально-психологические аспекты алкоголизма. Факторы, ведущие к развитию алкогольной зависимости. Медицинские определения. Этиология, патогенез (развитие заболевания), стадии болезни. Синдром зависи-мости, состояния отмены. Нарушения здоровья при алкоголизме	РО 1,4,6	3/3	Защита презентаци й,выписыв ание рецептов	Презентац ия, гlossарий по теме, составлени е тестовых заданий, кроссворд ы, эссе по теме
4	Лекция. Наркотические и ненаркотические анальгетики (НПВС)	Классификация наркотических анальгетиков. Механизм анальгезирующего действия наркотических анальгетиков. Фармакологические эффекты морфина. Эффекты, обусловленные влиянием на ЦНС, на сердечно-сосудистую систему, желудочно-кишечный тракт. Показания к применению наркотических анальгетиков (на примере морфина), побочные эффекты. Понятие о нейролептанальгезии. Острое отравление наркотическими анальгетиками и основные принципы его фармакотерапии. Антагонисты наркотических анальгетиков. Классификация НПВС и Ненаркотических анальгетиков (антипиретиков). Механизм действия НПВС и ненаркотических анальгетиков (антипиретиков). Фармакологические Эффекты НПВС и ненаркотических анальгетиков. Побочные и токсические	РО 1,4	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

		эффекты				
	Практическое занятие. Холинергические средства	Строение и функции Холинергического синапса. Разновидности холинергических рецепторов. Эффекты стимуляции М-холинорецепторов и Н-холинорецепторов. Классификация Холинергических средств. Антихолинэстеразные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочные эффекты. Противопоказания. Острое отравление антихолинэстеразными средствами (и фосфорорганическими соединениями). Симптомы отравления. Меры помощи. Специфические антидоты (дипироксим, изонитрозин). Особенности фармакодинамики М-Нхолиномиметиков. Механизм действия ацетилхолина. Фармакологические свойства. М-холиномиметики (ацеклидин, пилокарпин). Отличия от антихолинэстеразных средств. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Противопоказания.	РО 2,3	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП. Снотворные средства.	Возможности фармакологического воздействия снотворными средствами при инсомнии. Классификация снотворных средств. Производные барбитуровой кислоты: механизм действия, фармакологические эффекты феноталала. Показания к применению.	РО 1,4,6	2/3	Защита презентаций, выписывание рецептов	Презентация, глоссарий по теме, составление тестовых заданий, кроссворды, эссе по теме

		Побочные эффекты барбитуратов. Острое отравление барбитуратами, принципы лечения. Снотворные средства бензодиазепинового ряда (транквилизаторы): механизм действия, фармакологические эффекты. Показания к применению Побочные эффекты бензодиазепинов. Преимущества бензодиазепинов как снотворных средств перед барбитуратами. Особенности снотворного действия производных циклопирролонов. Побочные эффекты, показания к применению				
5	Лекция. Средства влияющие на функцию центральной нервной системы	Преимущества современных противосудорожных препаратов (ламотриджин, тиагабин и др.) Классификация, механизм действия, показания, противопоказания. Препараты, применяемые при паркинсонизме. Леводопа + ингибиторы допа-декарбоксилазы, агонисты дофаминовых рецепторов (адр), ингибиторы моноаминоксидазы –b (мао – в), антагонисты n-метил-d-аспартата (глутамата), антихолинэргические средства. Антидепрессанты (дулоксетин, сертралин, флуоксетин, флувоксамин, миртазапин, агомелатин, венлафаксин), снотворные (зопиклон), транквилизаторы (диазепам, феназепам, клоназепам). Антипсихотические средства. Нейролептики (оланзапин, кветиапин, рисперидон, палиперидон, амисульприд, сульпирид, клозапин, галоперидол, трифлуоперазин, левомепромазин, хлорпромазин). Нормотимические препараты (карбамазепин, вальпроевая кислота, ламотриджин, топирамат)	PO1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

	Практическое занятие. Адренергические средства.	Адренергический синапс. Эффекты стимуляции α - и β -адренорецепторов. Классификация адренергических средств. Вещества, стимулирующие α - и β -адренорецепторы. Механизм действия. Фармакологические эффекты эпинефрина (адреналина гидрохлорида) на сердце, кровеносные сосуды, зрачок, гладкую мускулатуру внутренних органов, углеводный, жировой и липидный обмен, и др. Показания к применению. Побочные эффекты. Противопоказания. Симпатомиметики (эфедрина гидрохлорид). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Отличия от эпинефрина. Показания к применению. Побочные эффекты. Противопоказания.	PO 2,3	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП. Противосудорожные препараты.	Принципы лечения судорожного синдрома. Противосудорожные средства. Механизм действия, противопоказания, побочные эффекты.	PO 2,3,4, 6	2/3	Защита презентаций, выписывание рецептов	Презентация, глоссарий по теме, составление тестовых заданий, кроссворды, эссе по теме
6	Лекция. Стероидные противовоспалительные препараты.	Стероидные противовоспалительные средства (СПВС). Механизм противовоспалительного действия препаратов. Фармакологические эффекты СПВС. Показания к применению. Побочные эффекты. Противопоказания. Понятие о пульс-терапии.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Наркотические и	Классификация наркотических анальгетиков. Механизм анальгезирующего	PO 3,4,5,6	3	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет

	ненаркотические анальгетики (НПВС)	действия наркотических анальгетиков. Фармакологические эффекты морфина. Эффекты, обусловленные влиянием на ЦНС, на сердечно-сосудистую систему, желудочно-кишечный тракт. Показания к применению наркотических анальгетиков (на примере морфина), побочные эффекты. Понятие о нейролептанальгезии. Острое отравление наркотическими анальгетиками и основные принципы его фармакотерапии. Антагонисты наркотических анальгетиков. Классификация НПВС и Ненаркотических анальгетиков (антипиретиков). Механизм действия НПВС и ненаркотических анальгетиков (антипиретиков). Фармакологические эффекты НПВС и ненаркотических анальгетиков. Побочные и токсические эффекты.				доз, выписыван ие рецептов
	СРОП. Средства для наркоза. Средства, вызывающие лекарственную зависимость	Группы лекарственных средств вызывающие лекарственную зависимость. Виды лекарственной зависимости. Средства для наркоза. Классификация. Фармакологическая характеристика препаратов.	РО 1,4	4/3	Защита презентаци й,выписыв ание рецептов	Презентац ия, гlossарий по теме, составлени е тестовых заданий, кроссворд ы, эссе по теме
7	Лекция. Противоаллергиче ские препараты.	Антигистаминные средства, блокирующие H1-рецепторы. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Противопоказания. Мембраностабилизирующие средства. Показания к применению. Побочные эффекты. Противопоказания. Антагонисты лейкотриеновых рецепторов. Показания и побочные эффекты. Перечень основных лекарственных средств, применяемые при	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

		анафилактическом шоке— адреномиметики (эпинефрина гидрохлорид, норэпинефрина), антигистаминные средства (клемастин, дифенгидрамин, хлоропирамин), глюкокортикоиды (преднизолон, дексаметазон, гидрокортизон), метилксантины (аминофиллин), бета адреномиметики (сальбутамол).				
	Практическое занятие. Стероидные противовоспалите льные препараты. Противоаллергиче с-кие препараты	Стероидные противовоспалительные средства (СПВС). Механизм противовоспалительного действия препаратов. Фармакологические эффекты СПВС. Показания к применению. Побочные эффекты. Противопоказания. Антигистаминные средства, блокирующие Н ₁ -рецепторы. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Противопоказания. Мембраностабилизирующие средства. Показания к применению. Побочные эффекты. Противопоказания. Антагонисты лейкотриеновых рецепторов. Показания и побочные эффекты. Перечень основных лекарственных средств, применяемые при анафилактическом шоке— адреномиметики (эпинефрина гидрохлорид, норэпинефрина), антигистаминные средства (клемастин, дифенгидрамин, хлоропирамин), глюкокортикоиды (преднизолон, дексаметазон, гидрокортизон), метилксантины (аминофиллин), бета адреномиметики (сальбутамол).	РО 2,3	2	Работа в малых группах	Устное обсуждени е, расчет доз, выписыван ие рецептов
	Рубежный контроль №1	Тестовые задания по всем пройденным темам/ Ответить на вопросы программированного контроля по билету	РО 1,2,3,4,5 ,6	1/1	Рубежный контроль в режиме видеокон- ференции	Тестирова- ние
8	Лекция. Средства,	Основные принципы	РО 1	1	Обзорная	Обратная

	влияющие на свертывание крови: гемостатики	гемостаза. Виды кровотечений. Классификация кровоостанавливающих средств (гемостатиков). Гемостатики местного Действия (коагулянты прямого действия). Механизм действия тромбина, показания к применению. Коагулянты непрямого действия. Механизм действия викасола. Показания к применению и побочные эффекты препаратов витамина К. Ингибиторы фибринолиза. Механизм гемостатического действия аминокaproновой кислоты. Побочные эффекты Стимуляторы агрегации тромбоцитов. Механизм действия. Показания к применению. Средства, влияющие на проницаемость сосудов. Механизм действия. Показания к применению.				связь Feedback
	Практическое занятие. Средства, влияющие на свертывание крови: гемостатики	Основные принципы гемостаза. Виды кровотечений. Классификация кровоостанавливающих средств (гемостатиков). Гемостатики местного Действия (коагулянты прямого действия). Механизм действия тромбина, показания к применению. Коагулянты непрямого действия. Механизм действия викасола. Показания к применению и побочные эффекты препаратов витамина К. Ингибиторы фибринолиза. Механизм гемостатического действия аминокaproновой кислоты. Побочные эффекты Стимуляторы агрегации тромбоцитов. Механизм действия. Показания к применению. Средства, влияющие на	РО 2,3,4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов

		проницаемость сосудов. Механизм действия. Показания к применению.				
	СРОП. Витаминные препараты в практике стоматолога	Препараты водорастворимых витаминов и коферменты, препараты жирорастворимых витаминов. Применение водорастворимых и жирорастворимых витаминов. Возможные побочные эффекты Классификация, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты.	РО 1,6	3/3	Защита презентаций, выписывание рецептов	Презентация, глоссарий по теме, составление тестовых заданий, кроссворды, эссе по теме
9	Лекция. Антибиотики. Бета-лактамы антибиотики.	Антибиотики. Особенности антибиотикотерапии. Классификация антибиотиков по химическому строению. Механизм действия антибиотиков. Спектр действия антибиотиков. Побочные эффекты, характерные для антибактериальных средств. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Бета- лактамы антибиотики. Антибиотики группы пенициллина: классификация, механизм и спектр действия биосинтетических пенициллинов, фармакокинетика препаратов. Особенности действия и применения полусинтетических пенициллинов. Комбинированные препараты с ингибиторами бета-лактамаз. Достоинства современных пенициллинов. Цефалоспорины. Общая характеристика. Классификация, механизм действия. Особенности спектра действия и фармакокинетики, применение цефалоспоринов разных поколений. Побочные эффекты. Карбапенемы. Спектр действия, особенности применения. Побочные эффекты. Монобактамы. Спектр действия. Показания к	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

		применению. Побочные эффекты.				
	Практическое занятие. Средства влияющие на сердечно-сосудистую систему: Антигипертензивные средства	Классификация антигипертензивных средств. Нейротропные антигипертензивные средства центрального действия. Противопоказания и побочные действия. Бета-адреноблокаторы. Механизм гипотензивного эффекта. Показания. Побочные эффекты Альфа-адреноблокаторы. Механизм гипотензивного эффекта. Показания. Побочные эффекты Нейротропные гипотензивные средства, влияющие на периферическую иннервацию (симпатолитики, ганглиоблокаторы) Вазодилататоры. Миотропные гипотензивные средства, показания к применению. Применение. Побочные эффекты. Противопоказания к применению. Средства, блокирующие кальциевые каналы. Принцип гипотензивного действия. Показания, противопоказания к применению, осложнения. Средства, влияющие на ренин - ангиотензиновую систему. Ингибиторы АПФ. Механизм действия. Применение. Осложнения, противопоказания. Антагонисты рецепторов ангиотензина. Механизм действия. Показания, противопоказания к применению. Препараты, влияющие на водно-солевой обмен (диуретики). Классификация, показания, противопоказания, побочные действия. Принципы купирования	PO 2,3	3	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов

		гипертонического криза.				
	СРОП. Гормональные средства. Препараты применяемые при сахарном диабете	Классификация гормональных препаратов. Принципы гормональной терапии. Препараты инсулина. Механизм действия, фармакологические свойства препаратов инсулина. Осложнения инсулинотерапии. Принципы лечения Препаратами инсулина Пероральные сахароснижающие средства. Классификация, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты.	РО 1,6	3/3	Защита презентаций, выписывание рецептов	Презентация, глоссарий по теме, составление тестовых заданий, кроссворды, эссе по теме
10	Лекция. Антибиотики других химических групп.	Аминогликозиды. Классификация, механизм действия. Особенности спектра действия и фармакокинетики препаратов разного поколения. Применение. Побочные и токсические эффекты. Противопоказания к применению. Макролиды. Классификация. Особенности противомикробного спектра и фармакокинетики, применение. Побочные эффекты. Современные макролиды. Тетрациклины. Классификация, механизм действия. Особенности спектра действия. Применение. Побочные и токсические эффекты. Противопоказания Группа хлорамфеникола (левомицетина). Механизм действия. Особенности спектра действия и фармакокинетики. Применение. Побочные и токсические эффекты. Противопоказания. Линкозамиды. Механизм действия. Особенности противомикробного спектра и фармакокинетики. Применение. Полимиксины.	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь (Feedback)

		Особенности спектра действия и применения. Побочные эффекты.				
	Практическое занятие. Средства влияющие на сердечно-сосудистую систему: Антиангинальные средства.	Основные принципы фармакотерапии при ишемической болезни сердца. Антиангинальные средства. Классификация, механизм действия, показания, противопоказания и побочные действия. Органические нитраты. Механизм сосудорасширяющего действия. Применение при ИБС. Побочные эффекты. β-адреноблокаторы. Механизм антиангинального действия. Особенности применения при ИБС. Блокаторы кальциевых каналов. Механизм антиангинального действия. Особенности применения при ИБС. Принципы купирования инфаркта миокарда.	PO 2,3	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП. Средства стимулирующие регенерацию тканей.	Витаминные препараты (особенно витамины пластического обмена - фолиевая кислота, витамины B12, B6, B1, C, A, E, др.); Стероидные анаболические средства (ретаболил, метандростенолон, феноболил, др.); Нестероидные анаболические средства (натрия нуклеинат, метилурацил, рибоксин, калия глицерофосфат, др.); Биогенные стимуляторы (Солкосерил, хонсурид, алоэ, ФИБС, гумизоль, пелоидина, экстракт плаценты для инъекций, комбутен, др.); Иммуномодуляторы (левамизол, тималин, тактивин, продигозан, пирогенал, полиоксидоний, протеклазид, ликопада, Имудон, препараты эхинацеи) Неспецифические стимуляторы регенерации растительного и животного происхождения (масло облепихи, шиповника, пихты, а также апилак,	PO 1,6	5/4	Защита презентаций, выписывание рецептов	Презентация, глоссарий по теме, составление тестовых заданий, кроссворды, эссе по теме

		прополис, румалон, церебролизин, перга, др)				
11	Лекция. Средства, влияющие на функцию органов дыхания.	Лекарственные средства, влияющие на функцию органов дыхания. Стимуляторы дыхания. Бемегрид, кофеин, метиламидэтилимидазолдикарбонат, никетамид, цитизин. Основные механизмы действия препаратов. Сравнительная характеристика. Особенности действия этимизола. Показания к применению. Побочные эффекты. Противокашлевые, отхаркивающие и муколитические средства. классификация препаратов. Механизмы действия противокашлевых и отхаркивающих средств. Режим дозирования. Пути введения. Побочные эффекты. Бронходилататоры: β-агонисты короткого и длительного действия, м-холиноблокаторы (ипратропия бромид, тиотропия бромид), ингибиторы фосфодиэстеразы. Средства, применяемые при синдроме нарушения бронхиальной проходимости: Противовоспалительные (ингаляционные глюкокортикостероиды, мембраностабилизирующие средства (кромогликат натрия, недокромил натрия, кетотифен));	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Антисептики и дезинфицирующие средства	Понятие об антисептике и дезинфекции. Требования, предъявляемые к антисептическим и дезинфицирующим средствам. Классификация. Галогеносодержащие соединения (йод, - и хлорсодержащие) средства. Механизм, особенности действия и применения соединений хлора и йода. Возможные побочные	PO 2,3	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов

		эффекты. Окислители (перекиси водорода, калия перманганата). Механизм действия. Возможные побочные эффекты. Кислоты и щелочи. Механизм и особенности действия. Возможные побочные эффекты. Соединения металлов. Местное действие. Условия, влияющие на противомикробную активность. Механизм действия. Сравнительная характеристика. Общая характеристика резорбтивного действия. Отравление, меры помощи. Принципы антидотной терапии. Фенол и его производные. Механизм действия. Применения и побочные эффекты. Альдегиды и спирты. Механизм действия. Антимикробная активность раствора формальдегида и спирта в различных концентрациях. Применение и побочные эффекты. Антисептики природного происхождения (хлорофиллипт, настойка календулы, цветки ромашки, трава зверобоя, ротокан и т.д.)				
	СРОП. Иммуномодуляторы	Иммуностимуляторы. Классификация. Механизм действия, сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению иммунодепрессантов. Осложнения возникающие при иммунодепрессивной терапии (начальная и после). Классификация, механизмы действия, побочные эффекты.	РО 1,4	6/4	Защита презентаций, выписывание рецептов	Презентация, глоссарий по теме, составление тестовых заданий, кроссворды, эссе по теме
12	Лекция. Средства, влияющие на функцию сердечно-сосудистой	Классификация средств, влияющих на функцию сердечно-сосудистой системы. Механизм действий. Сравнительная характеристика	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

	системы.	препаратов и применение. Побочные эффекты. Применение сердечных гликозидов и негликозидных кардиотонических средств. Показания к назначению препаратов калия. Антиангинальные средства.				
	Практическое занятие. Антибиотики. Бета-лактамы антибиотики.	Антибиотики. Особенности антибиотикотерапии. Классификация антибиотиков по химическому строению. Механизм действия антибиотиков. Спектр действия антибиотиков. Побочные эффекты, характерные для антибактериальных средств. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Бета-лактамы антибиотики. Антибиотики группы пенициллина: классификация, механизм и спектр действия биосинтетических пенициллинов, фармакокинетика препаратов. Особенности действия и применения полусинтетических пенициллинов. Комбинированные препараты с ингибиторами бета-лактамаз. Достоинства современных пенициллинов. Цефалоспорины. Общая характеристика. Классификация, механизм действия. Особенности спектра действия и фармакокинетики, применение цефалоспоринов разных поколений. Побочные эффекты. Карбапенемы. Спектр действия, особенности применения. Побочные эффекты. Монобактамы. Спектр действия. Показания к применению. Побочные эффекты.	PO 2,3	3	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП. 1. Сульфаниламидные средства.	1. Механизм и спектр антимикробного действия. Классификация. Сравнительная	PO 1,3	6/4	Защита презентации, выписыв	Презентация, глоссарий

	2. Синтетические противомикробные средства различного химического строения.	характеристика препаратов. Применение. Возможные осложнения, их предупреждение. Комбинированные препараты с триметропимом. Особенности действия и применения. Салазо-соединения, их действие и применение. Побочные эффекты. 2. Синтетические противомикробные средства различного химического строения. Классификация. Сульфаниламиды. Механизм действия. Спектр действия. Показания. Побочные эффекты. Комбинирование сульфаниламидов с триметропимом. Хинолоны. Спектр действия. Механизм действия. Применение. Токсические эффекты. Противопоказания. Фторхинолоны. Спектр действия. Механизм действия. Применение. Токсические эффекты. Противопоказания.			ание рецептов	по теме, составление тестовых заданий, кроссворды, эссе по теме
13	Лекция. Средства влияющие на функцию пищеварительной системы	Средства, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта, спазмолитические средства слабительные и антидиарейные средства (метоклопрамид, домперидон, М-холиноблокаторы, дротаверин, пинаверия бромид, мебеверин, лактулоза и др.). Классификация. Механизмы действия. Показания и противопоказания. Пути введения. Побочные эффекты. Антимикробные средства, применяемые для проведения эрадикационной терапии (амоксоциллин, кларитромицин, метронидазол, тетрациклин, фуразолидон, субцитрат висмута). Антисекреторные средства: ингибиторы протонного насоса H₂-гистаминоблокаторы, М-холиноблокаторы. Механизмы	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

		действия. Показания и противопоказания. Пути введения. Побочные эффекты. Антацидные и антисекреторные средства. Сравнительная характеристика препаратов. Показания и противопоказания. Побочные эффекты. Гастропротекторы. Синтетические аналоги простагландинов (мизопростол).				
Практическое занятие. Антибиотики других химических групп.	Аминогликозиды. Классификация, механизм действия. Особенности спектра действия и фармакокинетики препаратов разного поколения. Применение. Побочные и токсические эффекты. Противопоказания к применению. Макролиды.Классификация. Особенности противомикробного спектра и фармакокинетики, применение. Побочные эффекты. Современные макролиды. Тетрациклины. Классификация, механизм действия. Особенности спектра действия. Применение. Побочные и токсические эффекты. Противопоказания. Группа хлорамфеникола (левомицетина). Механизм действия. Особенности спектра действия и фармакокинетики. Применение. Побочные и токсические эффекты. Противопоказания. Линкозамины. Механизм действия. Особенности противомикробного спектра и фармакокинетики. Применение. Полимиксины. Особенности спектра действия и применения. Побочные эффекты.	РО 2,3,4,5	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов	
СРОП. 1.Противогрибковые и противовирусные препараты в практике	1.Противогрибковые средства. Классификации. Антибиотикотиппротивогрибкового действия. Побочные и токсические эффекты. Противогрибковые	РО 1,6	7/3	Защита презентаций,выписывание рецептов	Презентация, глоссарий по теме, составление тестовых	

	стоматолога 2. Средства для лечения гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и костей челюстно-лицевой области	средства других групп. Показания, побочные эффекты. Препараты, применяемые при кандидозе полости рта. Синтетические противовирусные средства, применяемые при вирусной инфекции ротовой полости (герпетический стоматит) и системных вирусных заболеваниях. 2. Средства для лечения гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и костей челюстно-лицевой области: - антисептики (раствор перекиси водорода, калия перманганат, фурацилин, хлоргексидин и др.) - средства, стимулирующие процессы регенерации (А, Е, Д, вит. Р, вит. РР и др. витамины, метилурацил, масло облепихи, шиповника, апилак, прополис, сок каланхоэ, актовегин, солкосерил и др); - иммуномодулирующие: левамизол, тимоген, тималин (электрофорез) и др.				заданий, кроссворды, эссе по теме
14	Лекция. Средства для лечения заболевания пародонта и заболевании слизистой оболочки полости рта.	Препараты для местного лечения заболеваний пародонта: - антисептики (раствор перекиси водорода, калия перманганат, фурацилин, хлоргексидин, йодовидон, комбинированные препараты – «Пародиум», «Элюдрил») - ферментные препараты (протеолитические ферменты - трип-син, химотрипсин, лидаза и др.); -противовоспалительные препараты (стероидные противовоспалительные средства: клобетазол, гидрокортизона ацетат – аппликация с антибиотиком с группы тетрациклина и нестероидные противовоспалительные – ибупрофен, кетопрофен, диклофенак и др.) и антикоагулянт прямого действия – гепариновую мазь –	PO1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

		для аппликации (противовоспалительный эффект). -препараты растительного происхождения (хлорофиллипт, настойка календулы, цветки ромашки, трава зверобоя, ротокан и т.д.) Препараты для общего лечения заболеваний пародонта: -противомикробные средств (производные нитроимидозола – метронидазол (тинидазол) и антибиотики – линкомицин, ампи-циллин, доксициклин, метациклин (рондомицин), левомицетин, рифамицин, азитромицин, цiproфлoксацин, рокситромицин, мазь «Левомеколь» и др. -средства, стимулирующие метаболические процессы (метилурацил).				
Практическое занятие. Средства для лечения заболевания пародонта и заболевании слизистой оболочки полости рта.	Препараты для местного лечения заболеваний пародонта: - антисептики (раствор перекиси водорода, калия перманганат, фурацилин, хлоргексидин, йодовидон, комбинированные препараты –«Пародиум», «Элюдрил») - ферментные препараты (протеолитические ферменты - трипсин, химотрипсин, лидаза и др.); -противовоспалительные препараты (<i>стероидные противовоспалительные средства</i> : клобетазол, гидрокортизона ацетат – аппликация с антибиотиком с группы тетрациклина и <i>нестероидные противовоспалительные</i> – ибупрофен, кетопрофен, диклофенак и др.) и антикоагулянт прямого действия – гепариновую мазь – для аппликации (противовоспалительный эффект). -препараты растительного происхождения (хлорофиллипт, настойка календулы, цветки	РО 2,3	2	Работа в малых группах	Устное обсуждени е, расчет доз, выписывани е рецептов	

		ромашки, трава зверобоя, ротокан и т.д.) -средства, стимулирующие процессы регенерации (А, Е, Д, вит. Р, вит. РР и др. витамины, метилурацил, масло облепихи, шиповника, апилак, прополис, сок каланхоэ, актовегин, солкосерил и др); -иммуномодулирующие: левамизол, тимоген, тималин и др. -седативные средства – настойка пустырника, валерианы и др.				
	СРОП. Основные принципы лечения отравлений лекарственными препаратами	Общие принципы лечения острых отравлений. Задержка всасывания токсических веществ в кровь. Выведение из организма токсических веществ. Обезвреживание всасывшихся токсических ядов. Симптоматическая терапия острых отравлений. Профилактика острых отравлений.	РО 1,6	3/2	Защита презентаций, выписывание рецептов	Презентация, глоссарий по теме, составление тестовых заданий, кроссворды, эссе по теме
15	Лекция. Средства для лечения кариеса, пульпита, периодонтита.	Средства для лечения кариеса: восстановление минерального состава дентина и эмали (реминерализация) - реминерализующие средства (10% р-р глюконата кальция, 10% р-р лактата кальция, 10% глицерофосфата кальция, 2% р-р фторида натрия) Средства для лечения кариеса, пульпита (глюкокортикоиды – триамцинолон -внутриканально с антибиотиком с группы тетрациклина); Средства для лечения пульпита кариеса, пульпита, периодонтита: -обезболивание (местные анестетики – артикаин, лидокаин); -антибиотики - с группы тетрациклина и др.; -антисептические средства – хлоргексидин и др. Средства для лечения периодонтита: - антисептики (раствор перекиси водорода, калия перманганат,	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

		фурацилин, хлоргексидин и др.) - ферментные препараты (протеолитические ферменты - трипсин, химотрипсин, лидаза и др.).				
	Практическое занятие. Средства для лечения кариеса, пульпита, периодонтита.	Средства для лечения кариеса: восстановление минерального состава дентина и эмали (реминерализация) - реминерализующие средства (10% р-р глюконата кальция, 10% р-р лактата кальция, 10% глицерофосфата кальция, 2% р-р фторида натрия) Средства для лечения кариеса, пульпита (глюкокортикоиды – триамциналон -внутриканально с антибиотиком с группы тетрациклина); Средства для лечения пульпита кариеса, пульпита, периодонтита: -обезболивание (местные анестетики – артикаин, лидокаин); -антибиотики - с группы тетрациклина и др.; -антисептические средства – хлоргексидин и др. Средства для лечения периодонтита: - антисептики (раствор перекиси водорода,калия перманганат, фурацилин, хлоргексидин и др.) - ферментные препараты (протеолитические ферменты - трипсин, химотрипсин, лидаза и др.).	РО 2,3	3	Работа в малых группах	Устное обсуждени е, расчет доз, выписыван ие рецептов
	Рубежный контроль на тему	Тестовые задания по всем пройденным темам/ Ответить на вопросы программированного контроля по билету	РО 1,2,3,4,5 ,6	1/1	Рубежный контроль в режиме видефон- ференции ,тестовые задания	Тестирова ние
	Количество часов			85		
	Подготовка и проведения промежуточной аттестации			15		
22	Общее количество часов			150		

	дисциплины				
9.	Методы обучения и преподавания				
9.1	Лекции	обзорные; обзор лекции в виде лекции-презентации или текстового материала, лекционные материалы внесенные в модуль «Задание», вопросы обратной связи; лекции-презентации на платформе ZOOM, WEBEX MEET, обратная связь с аудиторией блиц-опрос студентов по теме лекции			
9.2	Практические занятия	работа в малых группах; индивидуальная работа в on-line режиме связи и/или в of-line режиме по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание»; обсуждение в on-line режиме или в чате модуля «Задание» или на других платформах (Zoom, Webex).			
9.3	СРО/СРОП	презентация, выписывание рецептов, составление тестовых заданий, кроссворды по теме в соответствии с графиком сдачи СРО; В условиях дистанционного обучения задания выполняются на платформе Platonus в модуле «Задание»; дополнительно преподавателем проводится on-line обсуждение СРО с использованием различных информационных платформ и социальных сетей (групповой звонок Wathsapp, Zoom, Webex, Skype, др.).			
9.4	Рубежный контроль	тестирование; в условиях дистанционного обучения онлайн-тестирование с использованием аудио- и видеонаблюдения, устный опрос в онлайн-режиме в режиме видеоконференции на платформах ZOOM, WEBEX, Skype.			
10.	Критерии оценок				
10.1	Критерий оценивания результата обучения дисциплины				
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у взрослых и детей.	1) Не ориентируется в фармакологической классификации и номенклатуре лекарственных средств. 2) Не демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению.	1) Ориентируется в фармакологической классификации и номенклатуре лекарственных средств. 2) По инструкции к применению для специалистов и по справочным материалам демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики	1) Определяет принадлежность лекарственного средства к фармакологической и терапевтической группе. 2) Демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, показаний и противопоказаний к применению. 3) Предупреждает о возможных побочных эффектах лекарственных средств отдельных групп 4) Предупреждает о	1) Ориентируется в различных классификациях лекарственных средств. 2) Определяет принадлежность лекарственного средства к номенклатуре различных классификаций 3) Демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и

			лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению.	возможных взаимодействиях лекарственных средств в отдельных группах.	противопоказаний к применению. 4) Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводить профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств. 5) Оценивает возможность токсического действия лекарственных средств. 6) Сравнивает лекарственные средства в фармакологических группах, генерациях (поколениях) по фармакокинетическим, фармакодинамическим параметрам.
PO2	Выбирает лекарственные средства, выписывает рецепты на лекарственные средства, определяет режим дозирования.	1) Определяет общую фармакологическую группу лекарственных средств. 2) Выписывает рецепт с допущением ошибок.	1) Выбирает фармакологическую группу лекарственных средств по органам и системам 2) Выписывает рецепт с помощью справочной литературы/источников.	1) Выбирает лекарственные средства для лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. 2) Выписывает рецепт на заданный лекарственный препарат без ошибок Рассчитывает дозу лекарственного средства.	1) Выбирает лекарственные средства из различных фармакологических групп в соответствии с показаниями к применению, противопоказаниями и побочными эффектами. 2) Выписывает рецепт на лекарственные средства в наиболее приемлемой лекарственной форме в зависимости от

					возраста, пола, функциональных особенностей. 3) Проводит расчет доз различными методами и определяет кратность и длительность применения лекарственного средства.
PO3	Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводить профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств.	1) Не определяет побочные эффекты лекарственных средств.	1) Определяет побочные эффекты лекарственных средств на основе справочного материала.	1) Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств в зависимости от фармакологической группы.	1) Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводит профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств. 2) Оценивает возможность токсического действия лекарственных средств.
PO4	Анализирует аргументы, оценивает возможные взаимодействия лекарственных препаратов	1) Не способен использовать полученную информацию о взаимодействиях лекарственных средств.	1) Собирает информацию о возможных взаимодействиях лекарственных средств из различных источников для передачи ее специалистам и неспециалистам.	1) Собирает из источников информацию о возможных взаимодействиях лекарственных средств между собой, с пищей, лекарственными растениями и др. для профессиональной консультации специалистов и неспециалистов.	1) Формулирует аргументы, оценивает возможные взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с пищей, лекарственными растениями и др.
PO5	Знает методы эффективной коммуникации, вопросы психологии в детской	1) Дети и взрослые не могут решать вопросы по вопросам психологии в стоматологии.	1) Определяет относительно эффективные методы общения.	1) Описывает отношения в методах, стоматологических методах лечения.	3) в случае оказания стоматологической помощи проводит анализ с учетом состояния

	стоматологий и взрослой стоматологий .				клиента, нуждающегося в помощи различных групп.
PO6	Приобретать новые знания по данной дисциплине по средством самостоятельно го изучения научной, учебной и справочной литературой, каталогами в библиотеке, сайтами интернета, анализировать их, применять полученные знания на практике и при изучении других дисциплин и новых ЛС, а также для решения актуальных практических задач в области фармакологии.	1)Не владеет навыками работы в базах данных по лекарственным средствам	1)Проводит поиск информации в справочных базах данных о лекарственных средствах.	1)Проводит поиск информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины	1)Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины

Проверочный лист для практического занятия

Устный опрос, расчет доз, написание рецептов

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Стоматология»		32стр. из 41

	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Подготовка тестовых заданий		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.
Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов		
Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Активно участвует в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показывает глубокое знание материала, использует при обсуждении научные достижения других дисциплин. Выписывает рецепт на лекарственные средства в наиболее приемлемой лекарственной форме в зависимости от возраста, пола, функциональных особенностей. Проводит расчет доз различными методами и определяет кратность и длительность применения лекарственного средства.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Стоматология»		33стр. из 41

	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Участвовал в работе, показал знание материала, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом Выписывает рецепт на заданный лекарственный препарат без ошибок Рассчитывает дозу лекарственного средства.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и не принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Выписывает рецепт с помощью справочной литературы/источников.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию. Выписывает рецепт с допущением ошибок.

Промежуточная аттестация

Письменный	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Оценка выставляется, если обучающийся отметил 90-100% правильных ответов по тестовым заданиям.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Оценка выставляется, если обучающийся отметил 70-89% правильных ответов по тестовым заданиям.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Оценка выставляется, если обучающийся отметил 50-70% правильных ответов по тестовым заданиям.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Оценка выставляется, если обучающийся отметил менее 50% правильных ответов по тестовым заданиям.

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Стоматология»		34стр. из 41

D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	1.«Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru , ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 2.ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ 3.Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ 4.«Аknurpress» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login 5.«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 6.«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ 7.Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com 8.Science Direct http://www.sciencedirect.com/ 9.Scopus https://www.scopus.com/
Электронные учебники	1. Kharkevitch, D. A. Pharmacology [Электронный ресурс] :textbookformedicalstudents / D. A. Kharkevitch. - Электрон.текстовые дан. (83.9Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. Диск 2. Фармакология [Электронный ресурс] :оқу құралы / ред. бас. Г. М. Пичхадзе = Фармакология : учебное пособие / под ред. Г. М. Пичхадзе. - Электрон.текстовые дан. (43.0Мб). - М. : "Литтерра", 2016. 3. Курс лекций по фармакологии для студентов стоматологического факультета. Стикеева Р.Қ., Коранова Т.С. , 2014 https://aknurpress.kz/login 4. Гаевый Михаил Дмитриевич, Фармакология с рецептурой [Текст] : учебник / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. - 11-е изд., стер. - М. : ООО "Издательство "Кно Рус", 2016. http://elib.kaznu.kz 5. Орманов Н.Ж., Сырманова Н.Р., Орманова Л.Н. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология-Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/743/ 6. Стикеева Р.К. Фармакология – 1 - учебное пособие. - Р.К.Стикеева.- Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/2742/ 7. Стикеева Р.Қ. Фармакология-I (жалпы медицина факультеттерінің студенттеріне арналған).- оқу құралы.- Стикеева Р.Қ. – Алматы Эверо.- 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/2741/ 8. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-1. Алматы. «Эверо» ЖШС. 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/735/ 9. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-2. «Эверо» ЖШС. Алматы, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/736/
Лабораторные физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	
Литература	Основная: 1. Фармакология:оқу құралы = Фармакология: учебное пособие/Г. М. Пичхадзе [т.б.].- М.: "Литтерра", 2016.-504б.

2. Стикеева, Р. Қ. Фармакология-1: оқуқұралы / Р. Қ. Стикеева. - Алматы :Эверо, 2016. - 148 бет.с.
3. Харкевич, Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.- 720 с.
4. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. :
5. Харкевич, Д. А. Фармакология :оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 784 бет.
6. Рахимов, Қ. Д. Фармакология :оқуқұралы. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2014. - 554 бет.с.
7. Орманов Н. Ж. Фармакология. 1-кітап:оқулық /Н.Ж. Орманов, Л. Н. Орманова.- Алматы:Эверо,2013.- 656 бет.с.
8. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 2-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 512 бет.с.
9. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 +эл.

На английском языке:

1. Katzung , Bertram G.Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018. - 1250 p.
2. Goodman end Gilman's , A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text] : textbook / Goodman & Gilman's A. ; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p.

Дополнительная:

1. Фармакология :нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра",2017.- 640 б.
2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна.2017. – 1216 с.
3. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т. А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева.- Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.-552 бет. с.
4. Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие/Т. А.Муминов.-Алматы:Литер Принт.Казахстан, 2016.
5. Фармакология: руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с.
6. Фармакология негіздері және рецептурасы: оқулық / М. З. Шайдаров [ж/б.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 398 бет. с.
7. Основы фармакологии с рецептурой : учебник / М. З. Шайдаров [и др.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 406 с.
8. Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология : оқуқұралы .- Шымкент : "RISO", 2013. - 76 бет.с.
9. Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология :оқуқұралы / Н. Ж. Орманов, Н. Р. Сырманова, Л. Н. Орманова; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚММА. - Алматы: Эверо, 2012. - 102 бет.с.

12. Политика дисциплины

- 1. Быть активными на практических занятиях;
- 2. Уметь работать в команде;
- 3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции;
- 4. Должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП и СРО;

- 5. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию;
- 6. Должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы;
- 7. Не пропускать занятия без уважительной причины;
- 8. Иметь опрятный внешний вид;
- 9. На практических занятиях проявлять активность;
- 10. Не опаздывать на занятия;
- 11. Содержать рабочее место в чистоте.
- При ДОТ
- 1. Рекомендовано студенту иметь необходимое техническое отношение (ноутбук, смартфон)
- 2. Иметь стабильно подключение в интернет
- 3. Заранее установленные программы связи ZOOM, Webex и т.д
- 4. Иметь возможность выходит на связь во время дистанционного обучения согласно расписанию
- 5. Своевременно проверять наличие заданий на платформе АИС Platonus
- 6. Должны следить за конечными датами сдачи заданий;
- 7. Вовремя выполнять и отправлять выполненные задания через платформы АИС Platonus, Mail.ru. Whatsapp за отведенный промежуток времени. При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРСП оценка за СРО снижается на 2 балла. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практического занятия, СРС, рубежного контроля. Итоговый рейтинг допуска к экзамену по предмету должен составлять не менее 50 баллов (60%).

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражающих честность студента при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией.

Итоговый контроль

Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %)

Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20 %) + Средняя оценка текущего контроля (40 %)

Средняя оценка рубежных контролей =

Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2

Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО, поощрительных и штрафных баллов

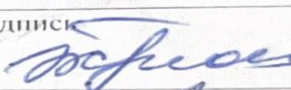
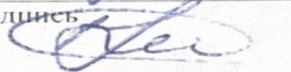
Итоговая оценка (100 %) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4

РКср - средняя оценка рубежных контролей

ТКср - средняя оценка текущего контроля

ИК - оценка итогового контроля

14. Утверждение и пересмотр

Дата утверждения 15.05.23ж.	Протокол № 10	Ф.И.О. заведующего Токсанбаева Ж.С.	Подпись 
Дата утверждения КОП 10.06.23ж.	Протокол № 11	Ф.И.О. председателя КОП Кенбаева Л.О.	Подпись 

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Стоматология»

044-41/

37стр. из 41