

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 1
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

"6В10102 - Педиатрия" білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мәліметтер		
1.1	4 пәннің кодтары: ВАР 3303-2; MZhPA 3202-2; MZhPF 3202-1; Farm 3301-2	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атаулары: 1. "Балалар ауруларының пропедевтикасы-2". 2. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы 3.Органдар мен жүйелердің патологиясы. Патологиялық анатомия 4.Фармакология-2	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиттер:1.Балалар аурулары пропедевтикасы-1 2. Жалпы патологиялық анатомия 3. Жалпы патологиялық физиология 4. Фармакология-1	1.8	Семестр: VI
1.4	Постреквизиттер:1. Балалар аурулары негіздері 2.Хирургиялық аурулар негіздері 3. Балалар жұқпалы аурулары 4. Балалар фтизиатриясы	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 21
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент:ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы (ең көбі 50 сөз):		
Балалар ауруларының пропедевтикасына кіріспе. Балалық шақ кезеңдері. Физикалық даму. Ауру балалар мен ағзалар мен жүйелер аурулары бар ересектерді сұрау және тексеру. Семиотика және органдар мен жүйелердің зақымдануының негізгі синдромдары.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тесттілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ немесе практикалық дағдыларды абылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты:		
1. Зерттеу әдістері, ішкі органдар мен жүйелер ауруларының негізгі белгілері мен синдромдары туралы тұтас түсінік қалыптастыру, сондай-ақ түпкілікті нәтижелерге қол жеткізуді қамтамасыз ету іргелі пәндермен бірлесіп оқу негізінде балалар ауруларының пропедевтикасы бойынша оқыту.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (ОН модулі)		
ОН1	Мүшелер мен жүйелердің этиология, патогенез және морфогенез, семиотикалық және синдромологиялық патологиялық өзгерістер негіздерін білу мен түсінуді көрсетеді.		
ОН2	Балаларды сұрастыру, физикалық тексеру әдістерін меңгерген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады, зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді.		
ОН3	Педиатриялық бейіндегі профилактикалық мекемелерде дені сау және науқас балаларды (жаңа туған нәрестелерді) динамикалық бақылауды жүзеге асырады;		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 2
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

ОН4	Науқастарға және олардың отбасы мүшелеріне ақпарат, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлайды, науқастармен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынаста этика мен деонтология нормаларын біледі.					
ОН5	Ішкі органдар мен жүйелерді зерттеу нәтижелері бойынша қорытынды жасайды, нәтижелерді, әртүрлі аурулардағы асқинулардың дамуын түсіндіреді.					
ОН6	Алдын ала диагнозды тұжырымдай алады, диагностика мен емдеу жоспарында ғайындай алады.					
ОН7	Ақпаратты өз бетінше іздеу жоспарын анықтайды, ғылыми мәліметтер базасын талдайды, қорытынды жасайды және нәтижелерді өзінің клиникалық тәжірибесінде қолданады.					
5.1	ОН модулі	Оқыту нәтижелерінің модулімен байланысты оқыту нәтижелері				
	ОН1 ОН4	ОН1. Балалардағы ең көп таралған ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедициналық ғылымдарды білу мен түсінуді көрсетеді;				
	ОН4	ОН 3. Этика, деонтология және бағыну ережелерін сақтайды, пациенттер мен олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және нығыздастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсетеді.				
	ОН2 ОН6	ОН 4. Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шараларды жүргізеді.				
	ОН3	ОН 5. Кәсіби міндеттерді орындайды, өзін-өзі бақылауды және өз қызметін үздіксіз жетілдіруді ұйымдастырады.				
	ОН7	ОН 9. Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді.				
6.	Модуль туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізілетін орны (ғимарат, аудитория): 1. "Балалар ауруларының пропедевтикасы-1,2" пәні бойынша сабақтар компьютерлік құралдар жүйелерімен жабдықталған кафедра аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, "Облыстық балалар клиникалық ауруханасы" МКҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, педиатрия кафедрасы-2, эл. мекен-жайы: peditrics-2@mail.ru. Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі Call-Center, Helpdesk бөлімінде "ОҚМА" АҚ сайтында көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласу қажет. 2) Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы: ОҚМА. 2-ші оқу ғимараты, V қабат, аудиториясы – 400а,б; 401, 501, 500, 509а,б. Телефоны: 40-82-22 (қос. 225). e-mail кафедрасы: kausar13.13@mail.ru 3) Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы: ОҚМА. 2-ші оқу ғимараты, IV қабат, аудиториясы – №404 а,б; №406; №407; №411 а,б. e-mail patan.gisto@mail.ru 4) Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы: ОҚМА, Аль-Фараби алаңы 1, 4-ші қабат аудитория № 419, 421, 425, 429, 431, 434, 417, № 4 дәріс залы. Телефон (АТС) 40-82-06, ішкі 227.					
6.2	Сағат саны	Лекция	Тәжір. Саб.	Лаб. Саб.	СРОП	СРО
		60	150	-	214	206

7. Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Дәрежелер	Электрондық мек	Ғылыми қызығ	Жетістіктер

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 3
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

		мен лауазымдар	ен-жайы	ушылықтарыж әне т. б.	
« Педиатрия-2 » кафедрасы					
1	Жумабеков Ж.К.	доцент м. а	jjk1960@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия	80-нен астам ғылыми жарияланымдар дың авторы
2	Онласбекова Г.М	ассистент	Onlasbekova7979@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия	8 ғылыми жарияланымдар дың авторы
3	Адильбекова А.Т.	ассистент	adilbekova.aynur@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия	2 ғылыми жарияланымдар дың авторы
4	Шагираева С.К	ассистент	shagiraevas@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия	----
«Қалыпты және патологиялық физиология » кафедрасы					
1	Жакипбекова Галия Сапаровна	Кафедра меңгерушісі. Б.ғ. к., доцент	Zhakupbekova.1974@mail.ru	Кандидаттық диссертацияны ң тақырыбы "фосформен улану кезінде гепатоциттер мен қан плазмасындағы липидтердің пероксидация процестеріне биосластилинн ің әсері".	50 ғылыми жарияланымның авторы, 1 патент, 1 патент дайындады
2	Бисимбаева Сауле Бабатовна	к.м.н., и.о. доцента	bisimbaeva@inbox.ru	«Өкпе туберкулезін оңтайлы емдеудің гигиеналық тұрғыдан негіздеу» ғылыми бағытының тақырыбы	40 ғылыми жарияланымның авторы, 2 препатент, 1 патент, 1 монография және ғылыми- зерттеу жұмысының нәтижелерін енгізудің 2 актісін дайындады
3	Кулбалиева Жаннат Жаксликовна	К.м.н., и.о. доцента	zhannat_7@mail.ru	Ғылыми бағыттың тақырыбы "қорғасынның қан липидтері мен	40 ғылыми жарияланымның , 1 оқу- әдістемелік кұралдың авторы ғылыми-

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 4
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

				акуыздарының тотығу метаболизміне әсері және оның биофениколмен коррекциясы"	зерттеу жұмысының нәтижелерін енгізудің 2 актісін және оқу-әдістемелік жұмыстың нәтижелерін енгізудің 3 актісін дайындады
4	МедетбековаДина Умурзаковна	Медицина ғылымдарын ың магистрі, аға оқытушы	allisok@bk.ru	"Мегаполис тұрғындары арасында дермато-микоздардың алдын алудың медициналық-ұйымдастырушылықта спектілері"ғылыми бағытының тақырыбы	2 ғылыми жарияланымның авторы
5	БердалиеваГульмира Бахытқызы	Оқытушы	Mira-3505@mail.ru	-	2 ғылыми жарияланымның авторы
6	Керимбекова Мариям Өтеловна	Оқытушы	-	-	-
7	Шахайдарова Диера Орипжановна	Оқытушы	Diyara.shakhkaidarova@mail.ru	-	-
8	Абдиев Қайырғали Калибайұлы	Оқытушы	Kairosh_91.10@mail.ru	-	-
9	Мырзакерім Нұрлыбек Базарбекулы	Оқытушы	Mr.nurl@mail.ru	-	-
"Патологиялық анатомия және гистология"Кафедрасы					
1	Садыкова Алия Шамилевна	Кафедра меңгерушісі. патологиялық анатомия және гистология, м. ғ. д., профессордың м. а.	aliya.sadykova.66@mail.ru	"Иммундықжүйеніңпатологиясы, ісіктердіңпатологиялықанатомиясы" ғылымибағытыныңтақырыбы	84 ғылыми жарияланымның, 5 оқу құралының, 1 өнертабысқа патенттің, 1 монографияның авторы
2	ДосыбаевБахытжанКрыкбаевич	М. ғ. к., доцент м. а.	Krik85@mail.ru	"Цемент өндірісі	14 ғылымижарияла

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 5
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

				қызметкерлерінің денсаулығын болжамды бағалау" ғылым и бағытының тақырыбы	нымның авторы
3	Абильдина Каламкас Бержановна	Магистр, ассистент	Mskas1972@mail.ru	Тема научного направления "морфогенез атеросклероза аортальных и почечных артерий населения города Шымкент»	19 ғылыми жарияланымның авторы 1 оқу-әдістемелік құрал
4	Маметова Диларам Алимжановна	Магистр, ассистент	Dilyad@mail.ru	Ғылыми бағыттың тақырыбы «Шымкент қаласы тұрғындарының қолқа және бүйрек артериялары атеросклерозының морфогенезі»	19 ғылыми жарияланымның авторы 1 оқу-әдістемелік құрал
5	Атенова Назгуль Абаевна	ассистент	academ89@mail.ru	"Кең таралған Шымкент қаласының тұрғындарындағы корона * вирустық инфекцияның патологиялық анатомиясы	2 ғылыми жарияланымның авторы
"Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология" кафедрасы					
1	Токсанбаева Жанат Садиековна	ф.ғ. к., м. а. проф. Кафедра меңгерушісі	toksanbaeva_zhanat@mail.ru	"Қазақстан флорасының дәрілік өсімдіктерін фармакогностик алық және фитохимиялық зерттеу"	130-ға жуық ғылыми еңбектердің, оқу құралдарының, дәрістердің, әдістемелік ұсынымдардың авторы
2	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	доцент м. атқарушы ф.ғ.к.	aygul_ibr@mail.ru	«Дәрілік заттарды тиімді қолдану	20-дан астам ғылыми еңбектері бар,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 6
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

				мәселелері: тиімді және қауіпсіз фармакотерапия, фармакоэпидемиологиялық, фармакоэкономикалық, фармакогенетикалық аспектілері. Дараландырылған терапия. Дәрілік өсімдік препараттарын жасау және әртүрлі аурулардың эффективті фитотерапиясы»	бірнеше оқу құралдардың, әдістемелік нұсқаулардың авторы
3	Дуйсенбаева Бактылы Таласбаевна	Аға оқытушы		Педиатриядағы клиникалық фармакология	45 ғылыми мақаланың, оқу құралдарының, дәрістердің, әдістемелік ұсынымдардың авторы
4	Сұлтанбекова Айдана Насирллақызы	Оқытушы	arnur.ernur89@mail.ru	Жалпы медицинадағы клиникалық фармакология	3 ғылыми жұмыстарының авторы

7	Тақырыптық жоспар					
Апта	Тақырыпатауы	Қысқашамазмұны	ОН модулі	Сағат саны	Формасы/ әдістері/ оқытутехнологиялары	Формасы/ Бағалау әдістері
№ 1 Жүйке жүйесі	Дәріс					
	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: балалардағы физикалық және жүйке дамуының бұзылуындағы Семиотика және негізгі синдромдар	Балалардағы физикалық дамуының бұзылуындағы Семиотика және негізгі синдромдар. Балалардағы жүйке жүйесінің зақымдануындағы Семиотика және негізгі синдромдар.	ОН1	1	Шолу	тақырып бойынша Блиц-сауалнама.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 7
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

дар.					
2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (Жүйке жүйесінің патофизиологиясы)	Жүйке бұзылыстарының этиопатогенезі. Нейродистрофиялық үдеріс. Нейронның патологиясы. Патогенді қоздырғыш генераторлары, патологиялық детерминанта, патологиялық жүйе. Нейрогендік қозғалыстың бұзылуы. Нейрогенді сезімталдықтың бұзылуы, ауыруы. Антиноциептивті жүйе. Жүйке жүйесі бұзылыстардың алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балалық шақтағы жүйке жүйесі патологияның даму ерекшеліктері	ОН1, ОН2	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс
3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы (Инсульт, менингит, энцефалит, ОЖЖ ақаулары және эпилепсия).	Цереброваскулярлық аурулар. Инсульт. Менингит. Энцефалиттер. Эпилепсия. ОЖЖ даму ақаулары. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері.	ОН1	1	Шолу	тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
4.Фармакология (жүйке жүйесінің аурулары үшін қолданылатын дәрілер)	Инсульт үшін дәрілік терапияның принциптері. Менингит фармакотерапиясының жалпы принциптері. Эпилепсияның консервативті емдеу. Қазіргі заманғы эпилепсияға қарсы препараттардың артықшылықтары,	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 8
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	балаларда паркинсонизмде қолданылатын препараттарды қолдану ерекшеліктері. Балаларда қолдану ерекшеліктері.				
Тәжірибиелік сабақ					
1.Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: Балалардағы физикалық дамудың бұзылуындағы семиотика және негізгі синдромдар. Балалардағы жүйке жүйесінің зақымдануындағы Семиотика және негізгі синдромдар. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау.	1.Физикалық дамудың өзгергіштігі. Акуыз-энергия жеткіліксіздігі-гипотрофия. Гипостатура. Квашиоркор. Паратрофия. Семіздік. Нанизм (ергежейлілік). Гигантизм. Сананыбағалау (бұзу). Деменция. Деменция дәрежелері. Алиментарлы маразм. Ұстамалар. Ұстаманың түрлері. Гидроцефалия. Микроцефалия. Даун Синдромы. Балалардың церебральды сал ауруы. Менингеальды синдром	ОН2 ОН3	3	Шағынтоптық жұмысістеу.	Тестілеу
2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы Жүйке жүйесінің патофизиологиясы	Жүйке бұзылыстарының этиопатогенезі. Нейродистрофиялық үдеріс. Нейронның патологиясы. Патогенді қоздырғыш генераторлары, патологиялық детерминанта, патологиялық жүйе. Нейрогендік қозғалыстың бұзылуы. Нейрогенді сезімталдықтың бұзылуы, ауыруы. Антиноциептивті жүйе. Жүйке жүйесі бұзылыстардың алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балалық шақтағы жүйке жүйесі патологияның даму ерекшеліктері	ОН1 ОН2	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, ситуациялық есептерді шешу, негізгі мәселелерді талқылау тақырыптар, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 9
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы (Цереброваскулярлық аурулар. Менингит. Энцефалиттер.Балалардағы ерекшеліктер. Перинаталдық цереброваскулярлық бұзылулар Үлкен ми мен оның қабығындағы қан кетулер Үлкен мидың ишемиялық зақымдануы).	Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар.	ОН2	3	Тақырыпты талқылау, зерттеу және есептату, макро және микро препараттар, макрофотография және микрофотография	Бағалаусұхбаты (AI – Assessment interview), макро - және микро препараттардың есептату амаларын тексеру, макро- және микрофотография / чек парақтар
	4.Фармакология (Жүйке жүйесінің аурулары үшін қолданылатын дәрілер)	Инсульт үшін дәрілік терапияның принциптері. Менингит фармакотерапиясының жалпы принциптері. Эпилепсияны консервативті емдеу. Қазіргі заманғы эпилепсияға қарсы препараттардың артықшылықтары, балаларда қолдану ерекшеліктері. Паркинсонизмге қолданылатын дәрілер. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН1,2, 3,4,7	2	Шағын топтық жұмыс істеу.	Ауызша талқылау
	БӨОЖ. БӨЖ					
	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы СРОП. Орындау бойынша кеңес беру мерзімі 1. Тапсырма СРО Тақырыбы: Аутизм. Дизембриогенез стигмалары Жоба: 3-курс студенттері арасында білім сапасын арттыру	Балалардағы физикалық дамудың бұзылуындағы Семиотика және негізгі синдромдар. Балалардағы жүйке жүйесінің зақымдануындағы Семиотика және негізгі синдромдар. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау. Жобаны таныстыру және талдау: 3-курс студенттері арасында білім сапасын арттыру мақсатында ауру	ОН4,5, 6,7	2/7	Жобаны талдау және талқылау: 3-курс студенттері арасында білім сапасын арттыру мақсатында ауру тарихының схемасын	Тексеру парағы. Feedback әр студентке "Сэндвич" әдісі бойынша

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 10
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	мақсатында ауру тарихының схемасын (үлгісін) әзірлеу. Ғылымимақалаларды талдау.	тарихының схемасын (үлгісін) әзірлеу.			(үлгісін) әзірлеу.	
	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы СРОП. СРО орындаубойынша Консультация 1. СРО тапсырмасы Жоба:Невроздар "Шұғыл жағдайлардың патофизиологиясы" жобасы	Невроздар, ұғым, түрлер, этиопатогенез, жалпы көріністер, профилактика мен терапияның патофизиологиялық принциптері. Балалардағы невроздардың даму ерекшеліктері	ОН1 ОН2	2/5	Презентаци яны дайындау және қорғау Жоба бойынша жұмыс жоспарын құру	Презентаци яны қорғау
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы БӨОЖ. БӨЖорындаубойын ша Консультация 1. БӨЖтапсырмасы. Эмбриопатиялар Орталық жүйке жүйесінің туа біткен ақаулары Жоба:"шұғыл жағдайлардың патоморфологиясы"	Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Нәтиже. Морфологиялық көріністер. Асқынулар	ОН3	7 (2/5)	Тақырыпты талқылау; макро- және микрофотографиялар мен жұмыс: макро – және микрофотографиялардың схема бойынша сипаттау; тақырып бойынша электрондық нұсқаны дайындау Жоба бойынша жұмыс жоспарын құру	Чек парақтары бойынша макро және микро фотосипаттамаларын тексеру (AA-AuditAssessmentTool) / чек парақтары

«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

№2 Тыныс алу жүйесі	4.Фармакология (БӨЖ-ны орындау бойынша кеңес. БӨЖтапсырмасы: инсульт кезінде қолданылатын дәрілер). Жоба "Шұғыл Фармакотерапия" Ғылыми мақалаларды талдау.	Ишемиялық және геморрагиялық Инсультті емдеудің заманауи әдістері.	ОН 4,5,6,	2/ 4	Презентаци яны дайындау және қорғау Жоба бойынша жұмыс: жұмыс жоспарын құру	Тақырыптың презентациясын бағалау
	Дәріс					
	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: әртүрлі жастағы балалардағы Семиотика және тыныс алу жүйесінің зақымдану синдромдары.	Әртүрлі жастағы балалардағы Семиотика және тыныс алу жүйесінің зақымдану синдромдары. Ауру тарихының үзіндісінің сипаттамасы.	ОН1	1	Тақырыптық	Блиц-тақырып бойынша сынама.
	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (Сыртқы тыныс алудың патофизиологиясы)	Өкпе вентиляциясының бұзылыстары.Альвеолярлы гиповентиляциясы.Гиповентиляцияның обструктивті және рестриктивті түрлері. Альвеолярлы-капиллярлық мембрана арқылы газдардың диффузиясының бұзылыстары.Өкпе қан ағымының бұзылыстары. Өкпе гипертензиясы. Сыртқы тыныс алу жеткіліксіздігі. Тыныстық орталығы реттелулерінің бұзылыстары. Бронхо-обструктивті синдром, түсінігі, этиологиясы, патогенезі. Өкпе тінінің тығыздалуы, түсінігі, этиологиясы, патогенезі.Өкпенің ауалылығының	ОН1, ОН2	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 12
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	жоғарылауы (эмфизема) түсінігі, түрлері, этиологиясы, патогенезіСыртқы тыңыс алу бұзылыстарының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балалардасыртқы тыңыс алу бұзылыстарының ерекшеліктері				
3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы (Крупозды пневмония. Бронхопневмония. Бронх демікпесі. Бронхоэктаз. Өкпеэмфиземасы. Балалардағыерекше ліктер. Пневмопатияжәне пневмония).	Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез, патологиялық анатомия. Асқынулар. Нәтиже. Морфологиялық көріністер.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
4.Фармакология (Тыныс алу органдарының жұмысына әсер ететін дәрілер. Бронхиалды өтімділіктің бұзылу синдромында қолданылатын құралдар. Педиатрияда қолдану ерекшеліктері.).	Бронходилаторлар: қысқа және ұзақ әсер ететін β-агонистер, М-холиноблокаторлар (Ипратропий бромиді, тиотропий бромиді), фосфодиэстараза ингибиторлары. ингаляциялық глюкокортикостероидтар, мембраналық тұрақтандырғыштар, метилксантиндер. Жіктеу. Әсер ету механизмі. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Жанама әсерлері. Педиатрияда қолдану ерекшеліктері. Дозалау режимі.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
Тәжірибелік сабақ					
1.Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: әртүрлі жастағы	Балалардағы бронхобструктивті синдромның тұжырымдамасын, қауіп факторларын анықтау.	ОН2 ОН3	3	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.

«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

	балалардағы Семиотика және тыныс алу жүйесінің зақымдану синдромдары. Ауру тарихының үзіндісінің сипаттамасы	Балалардағы бронхобструктивті синдромның даму сипаты, құрылымы, механизмдері. Балалардағы БОС клиникалық көріністері. Обструктивті бронхит, бронх демікпесі, бронхиолит, пневмония, аспирациялық синдром, бронхтың бөгде денелері және т.б. үшін БОС клиникалық белгілері). Балалардағы күйзеліс синдромының тұжырымдамасын, қауіп факторларын анықтау. СДР патогенезіндегі беттік белсенді зат пен альвеолярлы макрофагтар жүйесінің рөлі.				
	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (Сыртқы тыныс алудың патофизиологиясы.)	Өкпе вентиляциясының бұзылыстары.Альвеолярлы гипо- и гипервентиляциясы.Гиповентиляцияның обструктивті және рестриктивті түрлері. Альвеолярлы-капиллярлық мембрана арқылы газдардың диффузиясының бұзылыстары.Өкпе қан ағымының бұзылыстары. Өкпе гипертензиясы. Сыртқы тыныс алу жеткіліксіздігі. Тыныстық орталығы реттелулерінің бұзылыстары. Бронхо-обструктивті синдром, түсінігі, этиологиясы, патогенезі. Өкпе тінінің тығыздалуы, түсінігі, этиологиясы, патогенезі.Өкпенің ауалылығының жоғарылауы (эмфизема) түсінігі, түрлері, этиологиясы, патогенезі.Сыртқы тыныс	ОН1, ОН2	3	Тәжірибелік жұмысты орындау, ситуациялық есептерді шешу, негізгі мәселелерді талқылау тақырыпта р, тест тапсырмаларын орындау	Чек парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 14
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	алу бұзылыстарының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда сыртқы тыңыс алу бұзылыстарының ерекшеліктері				
3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Крупозды пневмония. Бронхопневмония бронх демікпесі. Бронхоэктаз. Өкпеэмфиземасы. Балалардағы ерекшеліктер. Перинаталдық патология.Пневмопатия. Пневмония	Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез, патологиялық анатомия. Асқынулар. Нәтиже.	ОН2	3	Тақырыпты талқылау, зерттеу және есептеу, макро және микро препараттар, макро фотосуреттер мен микрофото суреттер	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро - және микропрепараттардың сипаттамаларын тексеру, макро-және микрофотография / чек парақтар
4.Фармакология Тыныс алу органдарының жұмысына әсер ететін дәрілер. Бронхиалды өтімділіктің бұзылу синдромында қолданылатын құралдар. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	Бронходилаторлар: қысқа және ұзақ әсер ететін β-агонистер, М-холиноблокаторлар (Ипратропий бромиді, тиотропий бромиді), фосфодиэстераза ингибиторлары. Бронхиалды өтімділіктің бұзылу синдромында қолданылатын құралдар: Қабынуға қарсы (ингаляциялық глюкокортикостероидтар, мембраналық тұрақтандырғыштар (натрий кромогликаты, натрий недокромилі, кетотифен)); Өкпе тінінің тығыздалу синдромында қолданылатын құралдар. Өкпе тінінің қатаю синдромына арналған антибиотикалық терапия. Крупозды пневмония.	ОН 1,2	2	Шағын топтық жұмыс.	Ауызша талқылау, дозаны есептеу, рецепт жазу.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 15
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	Балаларда қолдану ерекшеліктері				
БӨОЖ. БӨЖ					
1.Балалар ауруларының пропедевтикасы БӨОЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес 4. БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Балалардағы дистресс синдромының клиникалық белгілері.	Әр түрлі жастағы балалардағы Семиотика және тыныс алу жүйесінің зақымдану синдромдары. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау.	ОН 4,5,6,7	2/7	PBL. Кейс №1. Практикалық дағдыларды орындау.	Презентация, Тест тапсырмалау, кроссворд, глоссарий.
2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (БӨОЖ. БӨЖ орындау бойынша Консультация 1. БӨЖ тапсырмасы Тыныс алу жүйесінің ақаулары	Тыныс алу жүйесінің ақаулары, түрлері, себептері және қалыптасу механизмдері	ОН1, ОН2	2/5	Презентацияны дайындау және қорғау PBL. Кейс №1.	Презентацияны қорғау
3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы БӨЖ 3-ті орындау бойынша кеңес беру. БӨЖтапсырмасы. Эмбриопатиялар. Тыныс алу органдарының туа біткен ақаулары	Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Патологиялық анатомия. Асқынулар	ОН3	8 (3/5)	PBL. Кейс №1. Практикалық дағдыларды орындау.	Чек парақтары бойынша макро және микро фотосипаттамаларын тексеру (AA-AuditAssessmentTool) / чек парақтары
4.Фармакология (БӨОЖ. БӨЖ-ны орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Жаңа туған нәрестелердің бронхопульмональды	Жаңа туған нәрестелердің бронхопульмональды дисплазиясында қолданылатын дәрілер	ОН6,7	6	PBL. Кейс №1. Практикалық дағдыларды орындау.	ЖУРНАЛ КЛУБЫ (JC-Journalclub) Тексеру парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 16
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	ы дисплазиясында қолданылатын препараттар.					
№3 Тыныс алу жүйесі	Дәріс					
	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: Әр түрлі жастағы балалардағы Семиотика және тыныс алу жүйесінің ақымдану синдромдары	Әртүрлі жастағы балалардағы Семиотика және тыныс алу жүйесінің зақымдану синдромдары. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау.	ОН1	1	Тақырыптық	Блиц-тақырып бойынша сауалнама.
	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (Сыртқы тыныс алудың патофизиологиясы)	Өкпеде сұйықтықтың жинақталу синдромы, түсінігі, түрлері, этиологиясы, патогенезі. Өкпедегі қуыс синдромы, түсінігі, этиологиясы, патогенезі. Сыртқы тыныс жетіспеушілігі, түсінігі, түрлері, этиологиясы, патогенезі, балалардағы ерекшеліктері. Өкпе ісінуі.	ОН1, ОН2	1	Дәрістік шолу.	Кері байланыс
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы (Тыныс алу жүйесінің патологиясы)	Өкпе ісінуі. Гидроторакс. Өкпенің қатерлі ісігі. Өкпе абсцесі. Плеврит. Тыныс алу жеткіліксіздігі. Өкпенің қаулары. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері	ОН1 ОН5	1	Дәрістік шолу	Блиц-тақырып ойынша сауалнама.
	4.Фармакология Тыныс алу органдарының жұмысына әсер ететін дәрілер. Өкпе тінінің тығыздалу синдромында қолданылатын құралдар.	Муколитикалық препараттар. Сурфактанттар. Тыныс алу стимуляторлары. Жөтелге қарсы. препараттардың жіктелуі. Антибиотикалық терапияны таңдау жолдары. Жіктеу. Әсер ету механизмі.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

ONȚŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 17
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	Педиатрияда қолдану ерекшеліктері.	Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Жанама әсерлері. Педиатрияда қолдану ерекшеліктері. Дозалау режимі.				
	Тәжірибиелік сабақ					
	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: Әр түрлі жастағы балалардағы семиотика және тыныс алу жүйесінің зақымдану синдромдары. Ауру тарихыныңүзіндісін сипаттау.	Тыныс алу жеткіліксіздігі синдромын анықтау. Тыныс алу жеткіліксіздігінің дәрежесін бағалау. Тыныс алу жеткіліксіздігі синдромының дамуының патогенетикалық механизмдері. Тыныс алу жеткіліксіздігі синдромының клиникалық көрінісі.	ОН2 ОН3	3	Жеке жұмыс, шағын топта рдағыжұмыс.	Тестілеу.
	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (сыртқы тыныс алудың патофизиологиясы)	Өкпеде сұйықтықтың жинақталу синдромы, түсінігі, түрлері, этиологиясы, патогенезі. Өкпедегі қуыс синдромы, түсінігі, этиологиясы, патогенезі. Сыртқы тыныс жетіспеушілігі, түсінігі, түрлері, этиологиясы, патогенезі, балалардағы ерекшеліктері. Өкпе ісінуі.	ОН1, ОН2	3	Тәжірибелік жұмыстарды орындау, ситуациялық міндеттерді шешу, Негізгі мәселелерді талқылау тақырыпта р, тест тапсырмаларын орындау тапсырмалар	Чек-парағы
	3. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы (Тыныс алу жүйесінің патологиясы)	Өкпе ісінуі. Гидроторакс. Өкпенің қатерлі ісігі. Өкпе абсцесі. Плеврит. Тыныс алу жеткіліксіздігі. Өкпеніңақаулары. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімніңсебептері	ОН1, ОН5	3	Тақырыпты талқылау, зерттеу және сипаттау, макро және микропрепараттар, макрофотография және микрофото	Макро - және микропрепараттардың, макро - және микрофотографиялардың сипаттамаларын тексеру / чек

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 18
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

					графия	парақтар Feedback әр студентке "Сэндвич"ә дісі бойынша
4.Фармакология Тыныс алу органдарының жұмысына әсер ететін дәрілер. Өкпе тінінің тығыздалу синдромында қолданылатын құралдар. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	Тыныс алу органдарының жұмысына әсер ететін дәрілер. Тыныс алу стимуляторлары. Бемегрид, кофеин, метиламидэтилимидазолд икарбонат, никетамид, цитизин. Препараттардың негізгі әсер ету механизмдері. Салыстырмалы сипаттама. Этимизолдың әсер ету ерекшеліктері. Қолдану көрсеткіштері. Жанама әсерлері. Жөтелге қарсы, муколитикалық, беттік- белсенді заттар. Препараттардың жіктелуі. Жөтелге қарсы және қақырық түсіретін дәрілердің әсер ету механизмдері. Дозалау режимі. Енгізу жолдары. Жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері. Тыныс алу жеткіліксіздігі синдромында қолданылатын құралдар. Этил спиртінің көбікке қарсы әсері.	ОН 1	2	Casestudy. Клиникалы қ жағдайды талқылау (CbD – CasebasedD iscussion). Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызшасау алнама. Тест тапсырмала ры мен ситуациялы кесептерді шешу. Рецепт жазу	
БӨӨЖ. БӨЖ						
1.Балалар ауруларының пропедевтикасы БӨӨЖ. БӨЖорындау бойынша кеңес беру 5. БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы:	Балалардағы бронхобструктивті синдромның тұжырымдамасын, қауіп факторларын анықтау.	ОН4,5 ,6,7	2/7	PBL. Кейс №1. Практикал ық дағдылард ы орындау	Тақырыпты қ альбом, презентация , Тест тапсырмала ры мен кроссворд жасау.	

ONȚŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 19
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	Балалардағы бронхобструктивті синдромның тұжырымдамасын, қауіп факторларын анықтау.					
	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (БӨӨЖ. БӨЖорындау бойынша Консультация 1. БӨЖ тапсырмасы Респираторлы дистресс синдромы	Жаңа туылған нәрестелердің респираторлық дистресс синдромы, этиопатогенезі, көріністері, ересектердің респираторлық дистресс синдромынан айырмашылығы, терапия принциптері	ОН1, ОН2	2/4	Презентация-ны дайындау және қорғау PBL. Кейс №1.	Презентацияны қорғау
	3.Органдар мен жүйелердіңпатологиялықанатомиясы БӨЖорындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Эмбриопатиялар. Тыныс алу органдарының туа біткен ақаулары	Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Патологиялық анатомия. Асқынулар	ОН3	8 (3/5)	PBL. Кейс №1. Практикалық дағдыларды орындау	Чек парақтары бойынша макро және микрофото сипаттамаларын тексеру(AA-Audit Assessment Tool) / чек парақтары
	4.Фармакология Балалардағы Covid-байланысты пневмония. Емдеу тактикасы.	Балалардағы Пневмония. Емдеу тактикасы. Ауруханаішілік және ауруханаішілік пневмония кезінде қолданылатын препараттар.	ОН 6,7	6	PBL. Кейс №1. Практикалық дағдыларды орындау	<i>ЖУРНАЛ КЛУБЫ (JC-Journalclub)</i> <i>Тексерунарағы</i>
№4 Жүрек -қан тамыр жүйесі	Дәріс					
	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: Әр түрлі жастағы балалардағы семиотика және жүрек-қантамырлары зақымдану синдромдары.	Әр түрлі жастағы балалардағы Семиотика және жүрек-қан тамырлары зақымдану синдромдары. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау.	ОН1	1	Тақырыптық	Блиц-тақырып бойынша сауалнама.

ONȚŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 20
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы Жүрек патофизиологиясы. Туа біткен және жүре пайда болған жүрек ақаулары	Жүректің туа біткен ақаулары. «Ақ» және «көк» түрдегі ақаулар. Фалло ақаулар. Жүре пайда болған жүрек ақаулары. Митральді және қолқа қақпақшаларының жеткіліксіздігі, митральді стеноз, аорта саңлауының стенозы, трикуспидальдік қақпақшаларының ақаулары. Жүрек ақаулардағы гемодинамиканың бұзылыстары,көріністері, емдеу ұстанымдары	ОН1, ОН2	1	Дәрістік шолу	Кері байланыс
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Ишемиялық миокард дистрофиясы миокард инфарктісі. Жүректің коронарлық аурулары. Балалардағы ерекшеліктер. Кавасаки Ауруы.	Макро және микроскопиялық диагностика. Жіктеу. Патологиялық анатомия. Локализация. Миокард инфарктісінің кезеңдері. Морфологиялық көріністер. Асқынулар. Нәтиже.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	4.Фармакология Жүрек-қантамыр жүйесінің жұмысына әсер ететін құралдар. Педиатрияда қолдану ерекшеліктері.	Кардиотоникалық дәрілер. Аритмияға қарсы дәрілер. Жіктеу. Әсер ету механизмі. Көрсеткіштер. Қарсыкөрсеткіштер. Жанамаәсерлері. Педиатрияда қолдану ерекшеліктері. Дозалау режимі.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибиелік сабақ					
	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: әртүрлі жастағы балалардағы Семиотика және жүрек-	Жүрек-қантамырлары патологиясындағы тері түсінің өзгеруінің семиотикасы. Жүрек пен қантамырлары аймағындағы патологиялық пульсациялардың	ОН2,3	3	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.

«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

	қантамырлары зақымдану синдромдары. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау.	семиотикасы. Жүректің доғал шекараларын кеңейту семиотикасы. Тондардың дыбыстылығының өзгеруінің семиотикасы. Жүрек шуының семиотикасы. Жүрек тонының бұзылуының семиотикасы. Миокардит синдромы. Эндокардит және перикардит синдромы. Жүре пайда болған жүрекақауларының белгілері.				
	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы Жүрек патофизиологиясы. Туа біткен және жүре пайда болған жүрек ақаулары	Жүректің туа біткен ақаулары. «Ақ» және «көк» түрдегі ақаулар. Фалло ақаулар. Жүре пайда болған жүрек ақаулары. Митральді және қолқа қақпақшаларының жеткіліксіздігі, митральді стеноз, аорта саңлауының стенозы, трикуспидальдік қақпақшаларының ақаулары. Жүрек ақаулардағы гемодинамиканың бұзылыстары,көріністері, емдеу ұстанымдары	ОН1, ОН2	2	Тәжірибелі к жұмысты орындау, ситуациялық есептерді шешу, Клиникалық-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру, тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Ишемиялық миокард дистрофиясы миокард инфарктісі. Жүректің	Макро және микроскопиялық диагностика. Жіктеу. Патологиялық анатомия. Локализация. Миокард инфарктісінің кезеңдері. Морфологиялық көріністер. Асқынулар. Нәтиже.	ОН2	3	Тақырыпты талқылау, зерттеу және сипаттау, макро және микропрепараттар, макро фотосуреттер мен	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро - және микропрепараттардың сипаттамал

ONȚUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 22
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	коронарлық аурулары. Балалардағы ерекшеліктер. Кавасаки Ауруы.				микрофото суреттер	арын тексеру, макро-және микрофотография / чек парақтар
	4.Фармакология Жүрек-қантамыр жүйесінің жұмысына әсер ететін құралдар. Антиаритмиялық препараттар. Кардиотоникалық дәрілік заттар(гликозидті және гликозидті емес). Балаларда қолдану ерекшеліктері.	Жүрек-қантамыр жүйесінің жұмысына әсер ететін дәрілердің жіктелуі. Әрекет механизмі. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы. Жанама әсерлері. Жүрек гликозидтері мен гликозидті емес кардиотоникалық препараттарды қолдану. Калий препараттарын тағайындау көрсеткіштері. Балаларда қолдану ерекшеліктері. Антиангинальды құралдар. Жіктелуі (нитраттар, в - блокаторлар, кальций антагонистері, триметазидин), әсер ету механизмі, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері және жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН2,3, 4,5	3	Шағын топтық жұмыс	Ауызша талқылау, дозаны есептеу, рецепт жазу
БӨОЖ. БӨЖ						
	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы БӨОЖ. БӨЖорындау бойынша кеңес беру 6. БӨЖтапсырмасы Тақырыбы: артериялық гипертензия.	Әртүрлі жастағы балалардағы Семиотика және жүрек-қантамырлары зақымдану синдромдары. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау.	ОН4,5, 6,7	3/7	PBL. Кейс №2. Практикалық дағдыларды орындау	Реферат, презентация, тест тапсырмалары мен кроссворд жасау.
	2.Мүшелер мен жүйелердің	Ревматизм, этиопатогенез, көріністер, нәтижелер.	ОН 1 ОН2	2/4	Презентацияны	Презентацияны қорғау

ONȚŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 23
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	патологиялық физиологиясы (БӨЖ). БӨЖорындау бойынша кеңес беру Ревматизм	Ревматизмнің алдыналу және емдеудің патофизиологиялық принциптері. Балалардағы ревматизмнің даму ерекшеліктері.			дайындау және қорғау PBL. Кейс №2.	
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы БӨЖ. БӨЖорындаубойы ншакеңес беру 5.БӨЖтапсырмасы. Склеродерма. Дерматомиозит. Балалардағыерекшеліктер.	Этиологиясы. Патогенез. Асқынудың клиникалық және морфологиялық формалары.	ОНЗ	8 (2/6)	PBL. Кейс №2. Практикалық дағдыларды орындау	Чек парақтарыб ойынша макро жәнемикро фотосипаттамаларынте ксеру(AA-AuditAssessmentTool) / чек парақтары
	4.Фармакология 1. Балалардағы ЖРВИ үшін қолданылатын препараттар 2. Жүрек ритағының қарыншалық бұзылыстарында қолданылатын препараттар және кенеттен жүрек өлімінің алдын алу.	1. Балалардағы ЖРВИ үшін қолданылатын препараттар. 2. Қарыншалық жүрек бұзылуына қолданылатын препараттар және кенеттен жүрек өлімінің алдын алу	ОН 6,7	5	PBL. Кейс №2. Практикалық дағдыларды орындау	Чек-лист (презентация, реферат).
№5 Жүрек – қан тамыр жүйесі	Дәріс					
	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: әртүрлі жастағы балалардағы Семиотика және жүрек-қан тамырлары зақымдану синдромдары. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау.	Әртүрлі жастағы балалардағы Семиотика және жүрек-қан тамырлары зақымдану синдромдары. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау.	ОН1	1	Тақырыптық	Блиц-тақырып бойынша сауалнама
	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы	Миокардтың ишемиялық зақымдануы. Коронарлық жеткіліксіздік.Миокард инфаркті. Миокардтың	ОН1, ОН2	1	Дәрістік шолу	Кері байланыс

«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

	(Коронарлық жеткіліксіздік. Жүрек ритмінің бұзылуы)	реперфузия зақымдануының патогенезі. Ишемия және реперфузия кезіндегі жүректі қорғауының эндогендік тетіктері. Коронарлық жеткіліксіздігінің алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Жүрек аритмиялар, түрлері, этиопатогенезі, емдеу ұстанымдары. Балалық шақтағы жүрек аритмиялардың даму ерекшеліктері				
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Атеросклероз. Гипертония. Балалардағы ерекшеліктер.	Этиологиясы. Патогенез. Морфологиялық көріністер . Асқынулар. Нәтиже.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	4.Фармакология Антикоагулянттар мен дезагреганттар, фибринолитиктер. Педиатрияда қолдану ерекшеліктері.	Антикоагулянттар, антиагреганттар, фибринолитиктер. Жүрек - қан тамырлары патологиясын емдеуде гипохолестеринемиялық препараттарды таңдау. Балалардағы ерекшеліктер. Антитромботикалық агенттер. Жіктеу. Әсер ету механизмі. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы. Жанама әсерлері Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ					
	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы	Созылмалы жүрек жеткіліксіздігі синдромы. Жедел жүрек	ОН2,3	3	Командно-ориентированное	Тестілеу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 25
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	Тақырыбы: әртүрлі жастағы балалардағы Семиотика және жүрек-қантамырлары зақымдану синдромдары.	жеткіліксіздігі синдромы. Ентігу-цианотикалық шабуылдар. Балалардағы буын синдромы. Жүрек генезисінің ісінуі. Созылмалы жеткіліксіздіктің белгілері. Перифериялық тамырлардың пульсациясы:" каротидбиі", мусси симптомы. Жүрек соғу жиілігінің бұзылуы (тахикардия, брадикардия, атриальды фибрилляция, экстрасистолия). Жүрек соғу жиілігінің кернеуі. Қатты және жұмсақ импульс, үлкен және кіші импульс, жіптәрізді, импульст іозгертеді. Парадоксальды импульс.			обучение – метод TBL.	
	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (коронарлық жеткіліксіздік. Жүрек ритмінің бұзылуы)	Миокардтың ишемиялық зақымдануы. Коронарлық жеткіліксіздік.Миокард инфаркті. Миокардтың реперфузия зақымдануының патогенезі. Ишемия және реперфузия кезіндегі жүректі қорғауының эндогендік тетіктері.Коронарлық жеткіліксіздігінің алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Жүрек аритмиялар, түрлері, этиопатогенезі, емдеу ұстанымдары. Балалық шақтағы жүрек аритмиялардың даму ерекшеліктері	ОН1, ОН2	2	Тәжірибелі к жұмысты орындау, ситуациялық есептерді шешу, Клиникалық зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру, тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Атеросклероз. Гипертония.	Этиологиясы. Патогенез. Морфологиялық көріністер. Асқынулар. Нәтиже.	ОН2	3	Тақырыпты талқылау, зерттеужән есипаттау, макро және микро	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро -

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 26
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		

	Балалардағы ерекшеліктер.				препараттар, макрофотосуреттер мен микрофотосуреттер	және микропрепараттардың сипаттамаларын тексеру, макро-және микрофотография / чек парақтар
	4.Фармакология Антикоагулянттар, дезагреганттар, тромболитиктер. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	Антикоагулянттар, антиагреганттар, фибринолитиктер. Антитромботикалық агенттер. Жіктелуі әсер ету механизмі. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы. Жанамаәсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері	ОН2,3, 4,5	2	Шағын топтық жұмыс	Ауызша талқылау, дозаны есептеу, рецепт жазу
БООЖ, БӨЖ						
	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы БООЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру Тақырыбы: ВПС диагнозын аспаптық тексеру.	Әртүрлі жастағы балалардағы Семиотика және жүрек-қан тамырлары зақымдану синдромдары.	ОН 4,5,6,7	2/7	PBL. Кейс №2. Практикалық дағдыларды орындау.	Тақырыптық альбом, презентация, Тест тапсырмалары мен кроссворд жасау.
	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (БООЖ. БӨЖ) орындау бойынша Консультация 1. БӨЖ тапсырмасы Жүректің кононарогенді емес патологиясы	Миокардиодистрофияның, миокардиттердің, эндокардиттердің, перикардиттердің, кардиомиопатиялардың этиопатогенезі, көріністері, емдеу ұстанымдары. Балаларда миокардиттердің, эндокардиттердің және перикардиттердің ерекшеліктері	ОН1, ОН2	2/4	Презентацияны дайындау және қорғау PBL. Кейс №2.	Презентацияны қорғау
	3.Органдар мен жүйелердің	Жедел кардит. Өкпежүрегі.	ОН1 ОН5	7 (2/5)	PBL. Кейс №2.	Ғылыми мақалалар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 27
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	патологиялық анатомиясы БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма: (Жүрек-тамыр жүйесінің патологиясы)	Кардиосклероз. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері			Практикалық дағдыларды орындау.	ы талдауды, талдауды бағалау чек-парағы
	4. Фармакология (БӨЖ. БӨЖ-ны орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Балалардағы гипертермия үшін қолданылатын дәрілер.	Қызбаның әртүрлі түрлерінде қолданылатын дәрілер.	ОН 6,7	6	PBL. Кейс №2. Практикалық дағдыларды орындау.	Чек-лист (презентация, реферат).
№6 Жүрек – қан тамыр жүйесі	Дәріс					
	1. Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: әртүрлі жастағы балалардағы Семиотика және жүрек-қан тамырлары зақымдану синдромдары.	Әртүрлі жастағы балалардағы Семиотика және жүрек-қан тамырлары зақымдану синдромдары. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау.	ОН 1	1	Тақырыптық	Блиц-тақырып бойынша кері байланыс
	2. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы Қантамыр тонусының бұзылыстары Жүрек жеткіліксіздігі	Артериалды гипертензиялар. Біріншілік артериалды гипертензия. Симптоматикалық гипертензиялар. Тамырлық жеткіліксіздік. Қантамыр тонусы бұзылыстарының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балалық шақтағы қантамыр тонусы бұзылыстарының ерекшеліктері	ОН1, ОН2	1	Дәрістік шолу	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 28
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	жеткіліксіздігі, жіктелуі, этиопатогенезі, көріністері. Жүрек жеткіліксіздігі кезінде гемодинамиканың ікемделу тетіктері. Жүрек қызметі ікемделуінің интра- және экстракардиалды тетіктері. Франк-Старлингтің механизмі. Миокард гипертрофиясы. Жүрек жеткіліксіздігінің декомпенсация тетіктері. Жүрек жеткіліксіздігі алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда жүрек жеткіліксіздігінің даму ерекшеліктері				
3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Жедел жүрек жеткіліксіздігі. Жедел кардит. Созылмалы жүрек аурулары. Өкпежүрегі. Кардиомиопатиялар бастапқы және қайталама болып табылады. Кардиосклероз. Балалардағы ерекшеліктер.	Жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігіндегі морфологиялық өзгерістер. Асқынулар. Нәтиже.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
4.Фармакология Артериялық гипертензия үшін қолданылатын құралдар. Педиатрияда қолдану ерекшеліктері.	Артериялық гипертензия кезінде қолданылатын құралдар (диуретиктер, бета-блокаторлар, альфа1 адреноблокаторлар, тікелей вазодилататорлар, кальций антагонистері, АПФ ингибиторлары, орталық альфа-2 адреномиметиктер) Аралас терапия. Негізгі препараттардың әсер ету	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 29
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	механизмі, көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері, жанама әсерлері.				
Тәжірибелік сабақ					
1.Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: әртүрлі жастағы балалардағы Семиотика және жүрек-қан тамырлары зақымдану синдромдары. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау.	Қан айналымының Кіші/Үлкен шеңберінің сарқылуымен ДПС клиникалық белгілері. Қан айналымының Кіші/Үлкен шеңберін байытатын ДПС клиникалық белгілері. Артериялық гипер-және гипотензиялар. Жүрек ақауларының жіктелуі. Туа біткен жүрек ақауларының семиотикасы ДМПП, ДМЖП, Фалло тетрадасы(солдан оңға; оңнан солға).	ОН2,3	3	Жеке жұмыс, шағын топта рдағы жұмыс.	Тестілеу.
2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы Қантамыр тонусының бұзылыстары Жүрек жеткіліксіздігі	Артериалды гипертензиялар. Біріншілік артериалды гипертензия. Симптоматикалық гипертензиялар. Тамырлық жеткіліксіздік. Қантамыр тонусы бұзылыстарының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балалық шақтағы қантамыр тонусы бұзылыстарының ерекшеліктері Жүрек жеткіліксіздігі, жіктелуі, этиопатогенезі, көріністері. Жүрек жеткіліксіздігі кезінде гемодинамиканың ікемделу тетіктері. Жүрек қызметі ікемделуінің	ОН1 ОН2	3	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 30
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

		интра- және экстракардиалды тетіктері. Франк-Старлингтің механизмі. Миокард гипертрофиясы. Жүрек жеткіліксіздігінің декомпенсация тетіктері. Жүрек жеткіліксіздігі алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда жүрек жеткіліксіздігінің даму ерекшеліктері				
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Жедел жүрек жеткіліксіздігі. Жедел кардит. Созылмалы жүрек аурулары. Өкпе жүрегі. Кардиомиопатиялар бастапқы және қайталама болып табылады. Кардиосклероз. Балалардағы ерекшеліктер.	Жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігіндегі морфологиялық өзгерістер. Асқынулар. Нәтиже.	ОН2	3	Тақырыпты талқылау, зерттеу және сипаттау, макро және микропрепараттар, макро фотосуреттер мен микрофото суреттер	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро - және микропрепараттардың сипаттамаларын тексеру, макро-және микрофотография / чек парақтар
	4.Фармакология Артериялық гипертензия үшін қолданылатын құралдар.	Артериялық гипертензия кезінде қолданылатын құралдар (диуретиктер, бета-блокаторлар, альфа1 адреноблокаторлар, тікелей вазодилататорлар, кальций антагонистері, АӨФ ингибиторлары, орталық альфа-2 адреномиметиктер) Аралас терапия. Негізгі препараттардың әсер ету механизмі, көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері, жанама әсерлері. Артериялық гипотензия синдромын емдеуге арналған	ОН2,3, 4,5	2	Шағын топтық жұмыс	Ауызша сауалнама. Тест тапсырмалары мен ситуациялы кесептерді шешу. Рецепт жазу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 31
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	антигипертензивті агенттер (кардиотоникалық агенттер, адреномиметиктер), көрсеткіштер, Жанама әсерлер, түзету. Балаларда қолдану ерекшеліктері.				
БӨӨЖ, БӨЖ					
1. Балалар ауруларының пропедевтикасы БӨЖ орындау бойынша кеңес беру 8. БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: ВПС диагнозын аспаптық тексеру.	Әртүрлі жастағы балалардағы Семиотика және жүрек-қан тамырлары зақымдану синдромдары.	ОН4,5, 6,7	2/7	Жобаны қорғау: 3 курс студенттері арасында білім сапасын арттыру мақсатында ауру тарихының схемасын (үлгісін) әзірлеу. Ауру тарихын қорғау.	Ғылыми мақалаларды талдауды, талдауды бағалау чек-парағы
2. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы БӨӨЖ. БӨЖ орындау бойынша Консультация 1. БӨЖ тапсырмасы Атеросклероз	Атеросклероз, этиопатогенезі, морфогенезі, көріністері, асқынуы, емдеу ұстанымдары. Балалық шақтағы атеросклероздық түйіндікті анықтау. Ерте алдын алуын ұстанымдары	ОН1 ОН2	2/4	Ғылыми мақаланы талдау	Ғылыми мақаланы талдауды бағалайтын чек парағы
3. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы БӨЖ тапсырмасы. Балалар инфекциясы Герпес вирустарға байланысты аурулар Қарапайым герпес Желшешек Цитомегалия	Этиологиясы, патогенезі. Морфологиялық көріністер. Клиникалық-морфологиялық формалары.	ОН3	7 (2/5)	Ғылыми мақаланы талдау, жоба бойынша жұмысты талқылау және тексеру	Ғылыми мақаланы талдауды бағалау чек-парағы, орындалатын жоба бойынша Feedback әр студентке "Сэндвич" әдісі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 32
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	Инфекциялық моноклеоз. Қарапайымдылар тудыратын аурулар Токсоплазмоз Жобаны орындау бойынша аралықбақылау					бойынша
	4.Фармакология (БӨӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Туа біткен жүрек ақауларында қолданылатын дәрілер. Жобаны орындау бойынша аралық бақылау	Туа біткен жүрек ақауларында қолданылатын дәрілер.	ОН 6,7	6	Ғылыми мақаланы талдау, жоба бойынша жұмысты талқылау және тексеру	Чек-лист (презентация, реферат).
№7 Ас қорыту жүйесі	Дәріс					
	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: әртүрлі жастағы балалардағы Семиотика және гастроинтестинальды жүйенің зақымдану синдромдары. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау.	Әртүрлі жастағы балалардағы Семиотика және гастроинтестинальды жүйенің зақымдану синдромдары. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау.	ОН 1	1	Тақырыптық	Блиц-тақырып бойынша сауалнама
	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (Асқорытудың патофизиологиясы. Асқазандағы және ішектегі ас қорыту бұзылыстары.)	Асқорытудың жеткіліксіздігі, негізгі себептері, патогенетикалық ықпалдары, алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Тәбеттің, сілекей бөлу, шайнау бұзылыстарының, дисфагиялардың, асқазанда бұзылыстарының этиологиясы мен патогенезі. Асқазан мен ұлтабардың ойық жара ауруы, этиопатогенезі, көріністері, асқынулары. Біріншілік және екіншілік	ОН 1 ОН2	1	Дәрістік шолу	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 33
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	мальабсорцияның этиологиясы мен патогенезі. Ішектің қимыл қызметінің бұзылыстары. Ұйқы безінің сыртқы секреторлық қызметінің бұзылыстары, негізгі себептері, көріністері, емдеудің ұстанымдары. Балаларда асқорыту бұзылыстарының даму ерекшеліктері				
3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Өңеш дивертикуласы. Жедел және созылмалы гастрит. Асқазан жарасы. Энтерит. Колит. Балалардағы ерекшеліктер. Эмбриопатиялар. Ас қорыту жүйесінің туа біткен ақаулары.	Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Нәтиже.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
4.Фармакология Гастроинтестинальды трактінің қабыну аурулары мен диспепсияларда қолданылатын дәрілер. Педиатрияда қолдану ерекшеліктері.	Асқазан - ішек жолдарының моторикасына әсер ететін құралдар, антиспазмодиктер іш жүргізетін және диареяға қарсы препараттар (метоклопрамид, домперидон, М - холиноблокаторлар, дротаверин, пинаверия бромиді, мебеверин, лактулоза және т.б.). Жіктеу. Өрекет ету механизмдері. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Енгізу жолдары. Жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері	ОН 1,4	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

Тәжірибелік сабақ

1.Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: әртүрлі жастағы балалардағы Семиотика және гастроинтестинальды жүйенің зақымдану синдромдары. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау.	Асқазан-ішекжолдарының зақымдануының негізгі синдромдары. Құсу синдромы (орталық - неврогендік, психогендік - жүйке, интоксикация және инфекциялармен, хирургиялық патологиямен, ацетонемиялық, асқазан-ішек жолдарының созылмалы аурулары мен құсу). Құсу мен регургитация арасындағы дифференциалды диагноз. Пилоростеноз, пилороспазм;	ОН2 ОН3	3	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу
2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы Асқорытудың патофизиологиясы. Асқазандағы және ішектегі ас қорыту бұзылыстары	Асқорытудың жеткіліксіздігі, негізгі себептері, патогенетикалық ықпалдары, алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Тәбеттің, сілекей бөлу, шайнау бұзылыстарының, дисфагиялардың, асқазанда бұзылыстарының этиологиясы мен патогенезі. Асқазан мен ұлтабардың ойық жара ауруы, этиопатогенезі, көріністері, асқынулары. Біріншілік және екіншілік мальабсорцияның этиологиясы мен патогенезі. Ішектің кимыл қызметінің бұзылыстары. Ұйқы безінің сыртқы секреторлық қызметінің бұзылыстары, негізгі себептері, көріністері, емдеудің ұстанымдары. Балаларда асқорыту бұзылыстарының	ОН 1 ОН2	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 35
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

		даму ерекшеліктері				
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Өңеш дивертикулалары. Өңеш қатерлі ісігі. Жедел және созылмалы гастрит. Асқазан жарасы. Энтерит. Колит. Эмбриопатиялар. Ас қорыту жүйесінің туа біткен ақаулары.	Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Нәтиже.	ОН2	3	Тақырыпты талқылау, зерттеу және есептеу, макро және микропрепараттар, макрофотосуреттер мен микрофото суреттер	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро - және микропрепараттардың сипаттамаларын тексеру, макро-және микрофотография / чек парақтар
	4.Фармакология Гастроинтестинальды трактінің қабыну аурулары мен диспепсияларда қолданылатын дәрілер.	Асқазан - ішек жолдарының моторикасына әсер ететін құралдар, антиспазмодиктер іш жүргізетін және диареяға қарсы препараттар (метоклопрамид, домперидон, М - холиноблокаторлар, дритаверин, пинаверия бромиді, мебеверин, лактулоза және т.б.). Жіктеу. Әрекет ету механизмдері. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Енгізу жолдары. Жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері. Эрадикациялық терапияны жүргізу үшін қолданылатын микробқа қарсы агенттер (амоксоциллин, кларитромицин, метронидазол, тетрациклин, фуразолидон, висмут субцитраты). Антисекреторлық	ОН 2,3,4,5	3	Шағын топтық жұмыс	Ауызша талқылау, дозаны есептеу, рецепт жазу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 36
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

		агенттер: Протон сорғысының ингибиторлары H₂-гистамино блокаторлар, М-холиноблокаторлар. Әсер ету механизмдері. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Енгізу жолдары. Жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері. Антацидтік және антисекреторлық агенттер. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері. Гастропротекторлар. Простагландиндердің синтетикалық аналогтары (мисопростол). Шырышты қабықты механикалық қорғайтын және оның қорғаныс функциясын арттыратын дәрілер. Көрсеткіштер мен қарсыкөрсеткіштер. Жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері.				
	БООЖ,БӨЖ					
	"Адам және науқас" модулі бойынша №1 интеграцияланған аралық бақылау	Біріктірілген клиникалық жағдай + әр пән бойынша жеке тапсырмалар. Дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ тақырыптары 1-ден 7 аптаға дейін 5 пән бойынша	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	10	4 пән бойынша ауызша сауалнама (билеттер)	Аралық бақылауға арналған чек-парақтар
№8 Асқорыту жүйесі	Дәріс					
	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы Тема: Семиотика и синдромы	Семиотика и синдромы поражения желудочно-кишечной системы у детей различного возраста.	ОН1	1	Тақырыптық	Блиц-тақырып бойынша сауалнама

«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

	поражения гастроинтестинальн ой системы у детей различного возраста.	Описание фрагмента истории болезни.				
	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (бауыр патофизиологиясы.)	Бауыр жеткіліксіздігі. Гепатоциттерге химиялық, физикалық және биологиялық ықпалдардың зақымдайтын әсер ету тетігі. Порталді гипертензия. Бауырлық кома, түсінігі, түрлері, патогенезінің негізгі тетіктері. Сарғаю, түсінігі, түрлері, этиопатогенезі.Өтас ауруы, түсінігі, патогенезі.Бауыр патологиясының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары.Балалық шақтағы бауыр патологиясының даму ерекшеліктері.	ОН1, ОН2	1	Дәрістік шолу	Кері байланыс
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Гепатиттер. Тұқым қуалайтын гепатоз. Бауыр циррозы. Бауыр ісігі. Гепатобластома. Гепатоцеллюлярл ық карцинома. Бауырдың сараланбаған эмбриональды саркомасы. Панкреатит. Ұйқы безінің қатерлі ісігі.Балалардағы ерекшеліктер.	Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Нәтиже.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	4.Фармакология Бауыр аурулары үшін қолданылатын	Механикалық сарғаю кезінде қолданылатын құралдар (энзимотерапия —	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 38
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	дәрілер Ұйқы безінің экзокриндік жеткіліксіздігі синдромында қолданылатын дәрілер. Педиатрияда қолдану ерекшеліктері.	панкреатин, антибиотикограмманы ескере отырып антибиотикалық терапия, спазмолитиктер – дротаверин, папаверин, симптоматикалық терапия). Холеретиктер және холекинетики (аллохол, холензим, дегидрохол қышқылы, никотин). Жедел панкреатит кезінде қолданылатын құралдар (октреотид, фамотидин, Бактерияға қарсы химиотерапия, есірткіге жатпайтын анальгетиктер, спазмолитиктер, спазмоанальгетиктер, антихолинергиктер.) Ұйқы безінің экскреторлық қызметі бұзылған кезде қолданылатын құралдар. Ұйқы безі функциясының жеткіліксіздігі кезінде қолданылатын алмастыру терапиясы. Жіктеу. Әрекет ету механизмдері. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Енгізу жолдары. Жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері.				
	Тәжірибелік сабақ					
	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: Әр түрлі жастағы балалардағы семиотика және гастроинтестинальды жүйенің зақымдану синдромдары. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау.	Іштің ауырсыну синдромы (іштің жергілікті ауруы, эпигастрий аймағында, сол жақта, оң жақ гипохондрида, іштің диффузды ауруы). "Жеделіш" синдромы. Мальабсорбция синдромы (целиакия ауруы, муковисцидоз).	ОН2 ОН 3	3	Жеке жұмыс, шағын топта рдағы жұмыс.	Тестілеу
	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы	Бауыр жеткіліксіздігі. Гепатоциттерге химиялық, физикалық және биологиялық	ОН1, ОН2	3	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық	Чек-парағы

«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

	Бауыр патофизиологиясы	ықпалдардың зақымдайтын әсер ету тетігі. Порталді гипертензия. Бауырлық кома, түсінігі, түрлері, патогенезінің негізгі тетіктері. Сарғаю, түсінігі, түрлері, этиопатогенезі.Өтас ауруы, түсінігі, патогенезі.Бауыр патологиясының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары.Балалық шақтағы бауыр патологиясының даму ерекшеліктері.			есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Гепатиттер. Тұқымқуалайтын патоз. Бауыр циррозы. Бауырісігі. Гепатобластома. Гепатоцеллюлярлық карцинома. Бауырдың сараланбаған эмбриональды саркомасы.Панкреатит. Ұйқы безінің қатерлі ісігі. Балалардағы ерекшеліктер.	Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Нәтиже.	ОН2	3	Тақырыпты талқылау, зерттеу және есептау, макро және микро препараттар, макрофотография және микрофотография	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро - және микропрепараттардың сипаттамаларын тексеру, макро-және микрофотография / чек парақтар
	4.Фармакология Бауыр аурулары үшін қолданылатын дәрілер Ұйқы безінің экзокриндік жеткіліксіздігі синдромында қолданылатын дәрілер.	Механикалық сарғаю кезінде қолданылатын құралдар (энзимотерапия – панкреатин, антибиотикограмманы ескере отырып антибиотикалық терапия, спазмолитиктер – дротаверин, папаверин, симптоматикалық терапия). Бауыр жеткіліксіздігі	ОН2,3, 4,5	2	Шағын топтық жұмыс	Ауызша талқылау, дозаны есептеу, рецепт жазу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 40
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	синдромында қолданылатын дәрілер (бауыр циррозы). Холеретиктер және холекинетиктер (аллохол, холензим, дегидрохол қышқылы, никотин) Жедел панкреатит кезінде қолданылатын құралдар (октреотид, фамотидин, Бактерияға қарсы химиотерапия, есірткіге жатпайтын анальгетиктер, спазмолитиктер, спазмоанальгетиктер, антихолинергиктер,) Ұйқы безінің экскреторлық қызметі бұзылған кезде қолданылатын құралдар. Ұйқы безі функциясының жеткіліксіздігі кезінде қолданылатын алмастыру терапиясы. Жіктеу. Әрекет ету механизмдері. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Енгізу жолдары. Жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері				
БӨОЖ,БӨЖ					
1.Балалар ауруларының пропедевтикасы БӨОЖ. БӨЖорындау бойынша кеңес беру 10. БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Муковисцидоз диагнозын аспаптық тексеру.	Әр түрлі жастағы балалардағы Семиотика және гастроинтестинальды жүйенің зақымдану синдромдары. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау.	ОН4,5 ,6,7	2/7	Практик алық дағдыларды қабылдау	Ғылыми мақалаларды талдауды, талдауды бағалау чек-парағы
2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (БӨОЖ.	Гепатиттер,жіктелуі, этиопатогенезі, көріністері, емдеу ұстанымдары. Балаларда гепатиттердің даму	ОН 1 ОН2	2/4	Ғылыми мақаланы талдау	Ғылыми мақаланы талдауды бағалайтын чек парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 41
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	БӨЖорындаубойын ша Консультация 1. БӨЖ тапсырмасы Гепатиттер	ерекшеліктері				
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы БӨЖтапсырмасы. Гипо және апластикалық анемия. Тромбоцитопатиялар. Балалардағы ерекшеліктер.Гемолитикалық анемия. Жаңа туған нәрестелердің геморрагиялық ауруы Жаңа туған нәрестелердің гемолитикалық ауруы	Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар..	ОНЗ	8 (3/5)	ғылымимақалалардыталдау	Чек-лист
	4.Фармакология (БӨОЖ. БӨЖ тапсырмасы: ішек және асқазан диспепсиясы синдромында қолданылатын препараттар. Солингер – Элиссон синдромына арналған препараттар.Гастропротекторлар.)	Ішек және асқазан диспепсиясы синдромында қолданылатын дәрілер. Солингер – Элиссон синдромына арналған препараттар Гастропротекторлар болыптабылады. Простагландиндердің синтетикалық аналогтары. Көрсеткіштер мен қарсыкөрсеткіштер. Жанама әсерлері.Балаларда қолдану ерекшеліктері. Асқазан жарасына қолданылатын дәрілер.	ОН6,7	6	Презентацияларды, рефераттарды қорғау	Чек-лист (презентация, реферат).
№9 Зер шығару	Дәріс					
	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы:	Балалардағы зәршығару және зәршығару органдарының қатысуымен Семиотика	ОН1	1	Тақырыптық	Блиц-тақырыпбойыншасауалнама

ONȚŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 42
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	Семиотика және балалардағы зәршығару және зәршығару органдарының зақымдануындағы негізгі синдромдар.	және негізгі синдромдар.				
	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (Бүйрек патофизиологиясы. Шумақтар және түтікшелердің қызметінің бұзылыстары	Шумақтық фильтрацияның және түтікшелік реабсорбцияның бұзылуы. Тубулопатия. Су-электролит алмасуының және қышқыл-негіздік жағдайдың бұзылуында бүйректің рөлі.Бүйрек патологиясындағы бүйрек және бүйректен тыс бұзылулар. Нефриттік және нефротикалық синдромның этиологиясы мен патогенезі. Бүйрек қызметі бұзылысы патологиясының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары.Балалардағы бүйрек қызметі бұзылысы патологиясының даму ерекшеліктері.	ОН1, ОН2	1	Дәрістік шолу	Кері байланыс
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Гломерулопатиялар . Балалардағы ерекшеліктер.	Морфологиялық көріністер. Асқынулар. Нәтиже.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	4.Фармакология Зәр шығару жүйесінің жұмысына әсер ететін құралдар. Диуретиктер. Педиатрияда қолдану ерекшеліктері.	Зәр шығару жүйесіне әсер ететін дәрілердің жіктелуі. Әсер ету механизмі. Қолдану көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштер. Диуретиктер. Жіктеу. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі кезінде	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA - 1979 - MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 43
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	қолданылатын құралдар (Эритропозетистимуляторлар, фосфорды байланыстыратын препараттар, Д дәрумені препараттары және Д дәрумені рецепторларының активаторлары, Бактерияға қарсы және саңырауқұлаққа қарсы препараттар, гипертензияға қарсы препараттар, диуретиктер, темір препараттары, амин қышқылдары, антикоагулянттар) Жамбас мүшелерінің қабыну ауруларында қолданылатын дәрілер сальпингит, оофорит, сальпингоофорит, вагинит, бартолинит, вульвит (Бактерияға қарсы, қабынуға қарсы, детоксикация терапиясы). Балалардағы препараттарды мөлшерлеу ерекшеліктері.				
Тәжірибелік сабақ					
1.Балалар ауруларының пропедевтикасы Әртүрлі жастағы балалардағы зәр шығару, дизуриялық, нефритикалық және нефротикалық синдромдардың Клиникалық – зертханалық сипаттамасы.	Бүйректің тұздану синдромы, остеодистрофия. Гематурия синдромы. Изогипостенурия синдромы. Лейкоцитурия синдромы. Протеинурия синдромы.	ОН2,3	3	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу
2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (Бүйрек патофизиологиясы.	Шумақтық фильтрацияның және түтікшелік реабсорбцияның бұзылуы. Тубулопатия. Су-электролит алмасуының	ОН1, ОН2	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу,	Чек парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"				044-68/16 102 беттің 44
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)				

	Шумақтар және түтікшелердің қызметінің бұзылыстары	және қышқыл-негіздік жағдайдың бұзылуында бүйректің рөлі. Бүйрек патологиясындағы бүйрек және бүйректен тыс бұзылулар. Нефриттік және нефротикалық синдромның этиологиясы мен патогенезі. Бүйрек қызметі бұзылысы патологиясының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балалардағы бүйрек қызметі бұзылысы патологиясының даму ерекшеліктері.			тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Гломерулопатиялар .Балалардағы ерекшеліктер	Морфологиялық көріністер. Асқынулар. Нәтиже.	ОН2	3	Тақырыпты талқылау, зерттеу және сипаттау, макро және микропрепараттар, макро фотосуреттер мен микрофото суреттер	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро - және микропрепараттардың сипаттамаларын тексеру, макро-және микрофотография / чек парақтар
	4.Фармакология Зәр шығару жүйесінің жұмысына әсер ететін құралдар. Диуретиктер.	Зәр шығару жүйесіне әсер ететін дәрілердің жіктелуі. Әсер ету механизмі. Қолдану көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштер. Диуретиктер. Жіктеу. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.	ОН2,3, 4,5	2	Casestudy. Клиникалық жағдайға қызмет көрсету (CbD – Casebased Discussion). Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызшасау алнама. Тест тапсырмалары мен ситуациялы кесептерді шешу. Рецепт жазу
БӨОЖ, БӨЖ						
	1.Балалар ауруларының	Балалардағы зәр шығару және зәр шығару	ОН4,5, 6,7	2/7	Әдебиетте рмен және	Реферат, презентация

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 45
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	пропедевтикасы БӨЖ. СӨЖорындаубойы ншакеңес беру 11. СӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: бүйрек ауруларындағы ісіну синдромының патогенезі.	органдарының қатысуымен Семиотика және негізгі синдромдар.			электронд ы мәліметте р базасымен жұмыс.	, тест тапсырмала ры мен кроссворд жасау.
	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (БӨЖ. БӨЖорындаубойын ша Консультация 1. БӨЖтапсырмасы Де Тони-Дебре- Фанкони синдромы	Де Тони-Дебре-Фанкони синдромы, этиопатогенезі, көріністері, емдеу ұстанымдары. Балаларда мешел және мешелге ұқсас аурулардан айырмашылығы	ОН1, ОН2	2/4	Презентаци яны дайындау және қорғау	Презентаци яны қорғау
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы БӨЖтапсырмасы. Сепсис. Балалардағы ерекшеліктер.	Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар.	ОН3	7 (2/5)	Тақырыпт ыталқылау; макро- және микро фотографи ялармен жұ мыс: макро - және микро фотографи яларды схема бойынша паттау; тақырып бойынша электрон дық нұс қаны дайы ндау	Чек парақтары бойынша макро және микро фотосипатт амаларын тексеру (AA- AuditAssess mentTool) / чек парақтары
	4.Фармакология 1. Өт жолдарының ақаулары үшін қолданылатын препараттар.	1. Порталдық гипертензия синдромында қолданылатын препараттар. Бауыр циррозына қолданылатын препараттар. Гепаторенальды синдром үшін қолданылатын дәрілер. 2. Ұйқы безінің жеткіліксіздігі	ОН 6,7	6	. ЖУРНАЛ КЛУБЫ (JC- Journalclub)	Журналь ный клуб (JC – Journalclub) Чек-лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 46
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

		синдромында қолданылатын дәрілер.				
	Дәріс					
№10 Мочевыделительная система	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: Семиотика және балалардағы зәр шығару және зәр шығару органдарының зақымдануындағы негізгі синдромдар.	Балалардағы зәр шығару және зәр шығару органдарының қатысуымен Семиотика және негізгі синдромдар.	ОН 1	1	Тақырыптық	Блиц-тақырып бойынша сауалнама
	2. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (Бүйрек жеткіліксіздігі)	Бүйрек жеткіліксіздігі, түрлері, этиопатогенезі, емдеудің ұстанымдары. Жедел бүйрек жеткіліксіздігі. Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі. Уремия. Бүйрек қызметінің бұзылуының жас ерекшеліктері	ОН 1 ОН2	1	Дәрістік шолу	Кері байланыс
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Тубулопатия. Нефротикалық синдром.Балалардағы ерекшеліктер. Бүйректің, зәр шығару жолдарының және жыныс мүшелерінің туа біткен ақаулары	Морфологиялық көріністер. Асқынулар. Нәтиже.	ОН1	1	Шолу	<i>Кері байланыс Feedback</i>
	4.Фармакология Жедел және созылмалы бүйрек және бауыр жеткіліксіздігінде дәрілік препараттарды қолдану ерекшеліктері. Педиатрияда қолдану	Дәрілік заттардың нефро және гепатоуыттылығы. Жедел және созылмалы бүйрек және бауыр жеткіліксіздігінде дәрілік препараттарды қолдану ерекшеліктері. Эндогендік креатинин клиренсін ескере отырып, Бактерияға қарсы препараттарды таңдау	ОН2,3,4,5	3	Тақырыптық	<i>Feedback кері байланысы</i>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 47
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	ерекшеліктері	алгоритмі.				
Тәжірибелік сабақ						
	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: балалардағы зәр шығару және зәршығару органдарының қатысуымен Семиотика және негізгі синдромдар	Нефротикалық синдром. Нефротикалық синдром.	ОН2,3	3	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу
	2. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (Бүйрек жеткіліксіздігі)	Бүйрек жеткіліксіздігі, түрлері, этиопатогенезі, емдеудің ұстанымдары. Жедел бүйрек жеткіліксіздігі. Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі. Уремия. Бүйрек қызметінің бұзылуының жас ерекшеліктері	ОН1 ОН2	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Тубулопатия. Нефротикалық синдром. Балалардағы ерекшеліктер. Бүйректің, зәр шығару жолдарының және жыныс мүшелерінің туабіткен ақаулары	Морфологиялық көріністер. Асқынулар. Нәтиже.	ОН2	3	Тақырыпты талқылау, зерттеу және есептеу, макро және микропрепараттар, макро фотосуреттер мен микрофото суреттер	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро - және микропрепараттардың сипаттамаларын тексеру, макро-және микрофотография / чек парақтар
	4.Фармакология Жедел және созылмалы бүйрек және бауыр	Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі кезінде қолданылатын құралдар (Эритропоэз стимуляторлар,	ОН 6,7	9	Шағын топтық жұмыс	Ауызша талқылау, дозаны есептеу,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 48
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	жеткіліксіздігі кезінде қолданылатын құралдар	фосфорды байланыстыратын препараттар, Д дәрумені препараттары және Д дәрумені рецепторларының активаторлары, Бактерияға қарсы және саңырауқұлаққа қарсы препараттар, гипертензияға қарсы препараттар, диуретиктер, темір препараттары, амин қышқылдары, антикоагулянттар) Созылмалы гломерулонефрит (метилпреднизолон) үшін қолданылатын дәрілер Бүйректің жедел зақымдану синдромында қолданылатын дәрілер (преднизолон) Балаларда қолдану ерекшеліктері				рецепт жазу
	БӨЖ,БӨЖ					
	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы БӨЖ. БӨЖорындау бойынша кеңес беру 12.БӨЖтапсырмасы Тақырыбы: Балалар нефрологиясындағы изотоптық зерттеулер.	Балаларнефрологиясындағы изотоптықзерттеулер.	ОН 4,5,6,7	3/7	Әдебиеттер мен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Тақырыптық альбом, презентация, Тест тапсырмалары мен кроссворд жасау.
	2. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (БӨЖ. БӨЖ орындау бойынша Консультация 1. БӨЖтапсырмасы Нефролитиаз	Нефролитиаз, этиопатогенезі, түрлері, көріністері.Нефролитиаздың алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда нефролитиаздың даму ерекшеліктері	ОН 1 ОН2	2/4	Презентацияны дайындау және қорғау	Презентацияны қорғау
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы БӨЖтапсырмасы. Кіндік сепсисі	Жіктеу. Патологиялық анатомия. Өлімнің себептері.Асқынулар	ОН3	7 (2/5)	Тақырыпты талқылау; макро-және микрофотографияларменжұм	Чек парақтары бойынша макро және микрофото сипаттамал

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 49
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	балалардағы ерекшеліктер.				ыс: макро - және микро фотографияларды схема бойыншасы паттау; тақырып бойынша электрондық сканы дайындау	арын тексеру (A-Audit Assessment Tool) / чек парақтары
	4. Фармакология БӨӨЖ, БӨЖ тақырыбы мен тапсырмасы 1. Дизуриялық, нефритикалық және нефротикалық синдромда қолданылатын препараттар 2. Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі үшін қолданылатын дәрілер.	1. Дизуриялық, нефритикалық және нефротикалық синдромда қолданылатын препараттар. 2. Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі үшін қолданылатын дәрілер.	ОН 1	1	Презентацияларды қорғау	Чек-лист (презентация).
№11 Эндокриндік жүйе	Дәріс					
	1. Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: Семиотика және эндокриндік жүйенің зақымдану синдромдары.	Семиотика және эндокриндік жүйенің зақымдану синдромдары. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау.	ОН 1	1	Тақырыптық	Блиц-тақырып бойынша сауалнама
	2. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (Эндокриндік жүйенің жалпы патофизиологиясы)	Ішкі секреция бездері қызметінің бұзылуының негізгі механизмдері. Реттеудің орталық механизмдерін бұзу. Транс- және парагипофиздік реттеудің бұзылуы. Кері байланыс механизмі. Бездің өзіндегі патологиялық процестер: инфекциялық процестер мен интоксикациялар, ісік процестері, гормондар	ОН1, ОН2	1	Дәрістік шолу	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 50
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	биосинтезінің генетикалық анықталған ақаулары. Гормондардың белсенділігін бұзудың перифериялық (безден тыс) механизмдері. Эндокринді бұзылыстардың аутоиммунды механизмдері. Эндокринді бездердің реттелуінің даму бұзылыстарының балалардағы ерекшеліктері				
3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Дәріс. Тақырыбы: қант диабеті. Балалардағы ерекшеліктер. Кәмелетке толмағандардың қант диабеті. Фетопатиялар. Инфекциялық емес фетопатиялар.	Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Морфологиялық көріністер. Асқынулар. Нәтиже.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
4.Фармакология Гипергликемия және гипогликемия үшін қолданылатын дәрілер. Педиатрияда қолдану ерекшеліктері.	Ұйқы безі гормонының препараттары. Әсер ету механизмі. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Жанама әсерлері. Пероральді синтетикалық диабетке қарсы препараттар, әсер ету механизмі, жанама әсерлері. Гипергликемия кезінде қолданылатын дәрілер (инсулин). Әсер ету механизмі, көрсеткіштер. Жанама әсерлері. Гипогликемия синдромында қолданылатын дәрілер. (глюкагон, адреналин гидрохлориді, глюкоза) әсер ету механизмі,	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс (Feedback)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 51
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	көрсеткіштері. Жанама әсерлері. Бүйрек үсті безінің жеткіліксіздігі синдромында қолданылатын дәрілер. (глюкокортикоидтар, минералокортикоидтар). Әсер ету механизмі, көрсеткіштер. Жанама әсерлері. Балалық шақта қолдану ерекшеліктері.				
Тәжірибелік сабақ					
1.Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: Семиотика және эндокриндік жүйенің зақымдану синдромдары. Ауру тарихыны нүзіндісін сипаттау.	Гипофиз функциясының бұзылуы (гигантизм, акромегалия, Симмонсон ауруы, нанизм. хромофобты аденома); қалқаншабезі(гипотиреоз, гипертиреоз, эвтиреоз); қалқаншаманыбезі (туабіткен гипотиреоз, гиперпаратиреоз); бүйрекүстібезі (жедел және созылмалыб үйрекүсті безінің жеткіліксіздігі); ұйқыбезі (қант диабеті); жыныс бездері.	ОН2,3	3	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.
2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (Эндокриндік жүйенің жалпы патофизиологиясы)	Ішкі секреция бездері қызметінің бұзылуының негізгі механизмдері. Реттеудің орталық механизмдерін бұзу. Транс- және парагипофиздік реттеудің бұзылуы. Кері байланыс механизмі. Бездің өзіндегі патологиялық процестер: инфекциялық процестер мен интоксикациялар, ісік процестері, гормондар биосинтезінің генетикалық анықталған ақаулары. Гормондардың белсенділігін бұзудың перифериялық (безден тыс) механизмдері. Эндокринді бұзылыстардың	ОН1, ОН2	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы

«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

		аутоиммунды механизмдері.Эндокринді бездердің реттелуінің даму бұзылыстарының балалардағы ерекшеліктері				
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы . Қант диабеті. Балалардағы ерекшеліктер. Кәмелетке толмаған қант диабеті. Фетопатиялар. Инфекциялық емес фетопатиялар.	Жіктеу. Морфологиялық көріністер. Асқынулар. Нәтиже.	ОН2	3	Тақырыпты талқылау, зерттеу және сипаттау, макро және микропрепараттар, макро фотосуреттер мен микрофотосуреттер	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро - және микропрепараттардың сипаттамаларын тексеру, макро-және микрофото-графия / чек парактар
	4.Фармакология Гипергликемия және гипогликемия үшін қолданылатын дәрілер.	1-2 типті қант диабетінде қолданылатын препараттар. Ұйқы безі гормонының препараттары. Әсер ету механизмі. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Жанама әсерлері. Ауызша синтетикалық диабетке қарсы препараттар, әсер ету механизмі, жанама әсерлері. Гипергликемия кезінде қолданылатын дәрілер (инсулин). Әсер ету механизмі, көрсеткіштер. Жанама әсерлері Гипогликемия синдромында қолданылатын дәрілер. (глюкагон, адреналин гидрохлориді, глюкоза) әсер ету механизмі, көрсеткіштері. Жанама	ОН2,3, 4,5	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша сауалнама . Тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді шешу. Рецепт жазу

ONȚŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 53
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	әсерлері. Бүйрек үсті безінің жеткіліксіздігі синдромында қолданылатын дәрілер. (глюкокортикоидтар, минералокортикоидтар) әсер ету механизмі, көрсеткіштері. Жанама әсерлері. Балалық шақта қолдану ерекшеліктері.				
БООЖ, СӨЖ					
1. Балалар ауруларының пропедевтикасы БООЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру 15. БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Семиотика және эндокриндік жүйенің зақымдану синдромдары.	Семиотика және эндокриндік жүйенің зақымдану синдромдары. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау.	ОН4,5,6,7	2/6	Әдебиеттермен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс PBL. № 3 іс. Практикалық дағдыларды қабылдау.	Презентация, Тест тапсырмаларын құрастыру, кроссворд, глоссарий.
2. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (БООЖ. БӨЖ орындау бойынша Консультация 1. БӨЖ тапсырмасы Эндемиялық жемсау	Эндемиялық жемсау, этиопатогенезі, көріністері, алдын алу және емдеу ұстанымдары. Балаларда эндемиялық жемсаудың даму ерекшеліктері	ОН1, ОН2	2/4	Презентация -ны дайындау және қорғау PBL. № 3 іс.	Презентацияны қорғау
3. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы БӨЖ тапсырмасы. Перинаталдық патология Шала туылу және тасымалдау Асфиксия (аноксия). Босану жаракаты	Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Патологиялық анатомия. Асқынулар	ОН3	7 (2/5)	Тақырыпты талқылау; макро-және микрофотографиялармен жұмыс: макро - және микрофотографияларды схема бойынша сипаттау; тақырып бойынша электрондық нұсқаны	Чек парақтары бойынша макро және микрофото сипаттамаларын тексеру (A-Audit Assessment Tool) / чек парақтар

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 54
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

					дайындау PBL. № 3 іс. Практикалы қ дағдыларды қабылдау.	Ы
	4.Фармакология Жыныстық дамубұзылыстары кезінде қолданылатын дәрілік заттар. Стероидты жыныстық гормондар (андрогендер мен эстрогендер).	Жыныстық даму бұзылыстары кезінде қолданылатын дәрілік заттар. Стероидты жыныстық гормондар (андрогендер мен эстрогендер). Әсер ету механизмі, көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері, дозалау режимі, жанама әсері. Балалардағы жоғарыда аталған препараттарды мөлшерлеу ерекшеліктері.	ОН 1	1	Презентацияларды қорғау, рецепт жазу PBL. № 3 іс. Практикалы қ дағдыларды қабылдау.	Чек-лист (презентация, реферат).
№12 Эндокринді система	Дәріс					
	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы Балалардағы эндокриндік жүйенің негізгі синдромдарының диагностикасы	Гипогликемиялық және гипергликемиялық кома синдромдарының белгілері, себептері. Адреногенитальды синдром	ОН 1	1	Шолу	Керібайланыс
	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы Жеке эндокринді бездердің патофизиологиясы	Гипофиздің гипо- және гиперфункциясыПангипопитуитаризм. Бүйрек үсті бездерінің гипо- және гиперфункциясыКортикостероидтық жеткіліксіздік. Қалқанша безінің гипо- және гиперфункциясы Қалқаншамаңы бездерінің гипо- және гиперфункциясы. Ұйқы безінің ішкісекреторлық қызметінің бұзылыстары. Қант диабеті. Диабеттік кома. Эндокринопатиялардың алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық	ОН1, ОН2	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 55
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

		ұстанымдары.Балаларда эндокринопатиялардың даму ерекшеліктері				
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Коллоидты зоб. Паренхималық зоб. Эндемиялық зоб. Кездейсоқ зоб. Диффузды улы зоб. Балалардағы ерекшеліктер.	Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Морфологиялық көріністер. Асқынулар. Нәтиже.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	4.Фармакология Қалқаншабезінің аурулары үшін қолданылатын дәрілер. Педиатрияда қолдану ерекшеліктері.	Эндокриндік жүйе мүшелерінің зақымдануы кезінде қолданылатын дәрілік заттар. Ересектердегі гипотиреозға қолданылатын препараттар (левотироксин натрий) Гипертиреозға қолданылатын препараттар, олардың метаболизмге әсері. Антитиреоидты препараттар, β -адреноблокаторлар, глюкокортикостероидтар. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Жанама әсерлері. Жыныстық дамудың бұзылуында және жыныс мүшелерінің дамуындағы туа біткен ауытқуларда, аналық бездердің, жатыр түтіктерінің және кең байламдардың туа біткен ауытқуларында, аналық бездің туа біткен бұралуында, аналық бездің дамуындағы кисталық ауытқуларда (эстрогендер, гестагендер,	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс (Feedback)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 56
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	анаболикалық стероидтер, антибиотиктер қолданылатын құралдар Ские жыныстық гормондары. Әсер ету механизмі, көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері, дозалау режимі, жанама әсері. Балалардағы жоғарыда аталған препараттардың мөлшер-леу ерекшеліктері.				
Тәжірибелік сабақ					
1. Балалар ауруларының пропедевтикасы Балалардағы гипогликемия синдромының диагностикасы.	Сұрақ қою, анамнез жинау принциптері және науқас балаларды зерттеудің объективті әдісі гипогликемиялық синдромдарға. Диагностика принциптері.	ОН2,3	3	Сабақ тақырыбын талқылау, ауызша сауалнама	Ауызшасауалнама ыңтексеру парағы. Тестілеу
2. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы Жеке эндокриндік бездердің патологиясы	Гипофиздің гипогиперфункциясы Пангипопитуитаризм. Бүйрек үсті бездерінің гипогиперфункциясы Кортикостероидтық жеткіліксіздік. Қалқанша безінің гипогиперфункциясы Қалқанша маңы бездерінің гипогиперфункциясы. Ұйқы безінің ішкі секреторлық қызметінің бұзылыстары. Қант диабеті. Диабеттік кома. Эндокринопатиялардың алдын алу мен емдеудің патологиялық ұстанымдары. Балаларда эндокринопатиялардың даму ерекшеліктері	ОН1, ОН2	3	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы
3. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Коллоидты зоб. Паренхималық зоб. Эндемиялық зоб.	Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Морфологиялық көріністер. Асқынулар. Нәтиже.	ОН2	3	Тақырыпты талқылау, зерттеу және сипаттау, макро және микропрепараттар, макро	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро -

«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)

	Кездейсоқ зоб. Диффузды улы зоб. Балалардағы ерекшеліктер.				фотосуретте р мен микрофотосу реттер	және микропре параттард ың сипаттама ларын тексеру, макро- және микрофот о-графия / чек парақтар
	4. Фармакология Қалқанша безінің аурулары үшін қолданылатын дәрілер.	Эндокриндік жүйе мүшелерінің зақымдануы кезінде қолданылатын дәрілік заттар. Ересектердегі гипотиреозға қолданылатын препараттар (левотироксин натрий) Гипертиреозға қолданылатын препараттар, олардың метаболизмге әсері. Антитиреоидты препараттар, β - адреноблокаторлар, глюкокортикостероидтар. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Жанама әсерлері. Жыныстық дамудың бұзылуында және жыныс мүшелерінің дамуындағы туа біткен ауытқуларда, аналық бездердің, жатыр түтіктерінің және кең байламдардың туа біткен ауытқуларында, аналық бездің туа біткен бұралуында, аналық бездің дамуындағы кисталық ауытқуларда (эстрогендер, гестагендер, анаболикалық стероидтер, антибиотиктер) қолданылатын құралдар Ские жыныстық	ОН 2,3,4,5	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша талқылау, дозаны есептеу, рецепт жазу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 58
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	гормондары. Әсер ету механизмі, көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері, дозалау режимі, жанама әсері. Балалардағы жоғарыда аталған препараттардың мөлшерлеу ерекшеліктері. SROP, SRO				
БООЖ, СӨЖ					
1. Балалар ауруларының пропедевтикасы БООЖ. БӨЖ-ны орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ. Балалық шақтағы гипо - және гиперпаратиреоз синдромдары	Клиникалық көріністер. Диагностикалық маңыздылығы.	ОН4,5, 6,7	2/6	PBL. № 3 іс. Практикалық дағдыларды орындау.	Тақырып, реферат презентациясының чек-парағы
2. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (БООЖ. БӨЖ орындау бойынша Консультация 1. СӨЖ тапсырмасы Эндокриндік бұзылулардың аутоиммунды механизмдері)	Аутоиммундау механизмдері. Эндокриндік бездердің жасушаларын зақымдайтын аутоантиденелердің түрлері. Аутоантиденелерді рецепторлармен байланыстыру нұсқалары.	ОН1, ОН2	2/4	Презентацияны дайындау және қорғау PBL. № 3 іс.	Презентацияны қорғау
3. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Диффузды улы зоб. Балалардағы ерекшеліктер.	Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Морфологиялық көріністер. Асқынулар. Нәтиже.	ОН3	7 (2/5)	PBL. № 3 іс. Практикалық дағдыларды орындау.	Чек парақтары бойынша макро және микрофото сипаттамаларын тексеру (A A-Audit Assessment Tool) / чек

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 59
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

№13 қан жасау жүйесі						парақтар ы
	4.Фармакология (БӨӨЖ). 1. БӨЖ тапсырмасы Бүйрек үсті безінің жеткіліксіздігі синдромында қолданылатын дәрілер)	Бүйрек үсті безінің жеткіліксіздігі синдромында қолданылатын дәрілер. (глюкокортикоидтар, минералокортикоидтар) әсер ету механизмі, көрсеткіштері. Жанама әсерлері. Балалық шақта қолдану ерекшеліктері.	ОН 6,7	6 (2/4)	PBL. № 3 іс. Практикалы қ дағдыларды орындау.	Чек-лист (презентация, реферат).
	Дәріс					
	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: Семиотика және әртүрлі жастағы балалардағы гемопоэтикалық жүйе мен лимфа жүйесінің зақымдану синдромдары.	Әртүрлі жастағы балалардағы гемопоэтикалық жүйе мен лимфа жүйесінің зақымдануының семиотикасы мен синдромдары. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау.	ОН 1	1	Шолу дәрісі	Керібайланыс Feedback
	2. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы Қан жүйесінің патофизиологиясы. Эритроциттердің патологиясы	Анемия, этиологиясы, жіктелуі, көріністері. Постгеморрагиялық, гемолиздік және дизэритропоэздік анемиялар. Созылмалы аурулар кезіндегі анемиялар. Анемиялар алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балалық шақтағы анемиялардың даму ерекшеліктері. Эритроцитоздар. Эритроциттердің патологиялық түрлері	ОН 1 ОН2	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Анемия. Жедел және созылмалы анемия. Балалардағы	Этиологиясы. Патогенез. Анемиядағы органдардың морфологиялық өзгерістері. Асқынулар. Нәтиже.	ОН1	1	Тақырыптық	Блиц-тақырып бойынша сауалнама .

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 60
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	ерекшеліктер. Жаңа туған нәрестелердің геморрагиялық ауруы. Жаңа туған нәрестелердің гемолитикалық ауруы.					
	4. Фармакология Эритропозгеәсере тетіндерілер. Педиатриядақолдан уерекшеліктері.	Анемиялық синдром үшін қолданылатын дәрілер. Темір препараттары. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы, қолданылуы, жанама әсерлері. Цианокобаламиннің, фолий қышқылының фармакотерапиялық әсерінің механизмі. Қолдану көрсеткіштері. Ықтимал жанама әсерлер. Бағдарлама бойынша препараттар: Темір сульфаты және құрамында (сорбифер Дурулес), темір fumarаты (ферронат), темір хлориді (гемофер), қышқыл Темір сульфаты (актиферрин, ферроградумает), ферковен, Феррум лек, Темірдің кешенді препараттары (мальтофер) Эпозтин альфа, аскорбин қышқылы бар препараттар. Геморрагиялық және миело-және лимфопролиферативті синдромда қолданылатын препараттар.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ					
	1. Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: Семиотика және әртүрлі жастағы балалардағы	Қан кетудің түрлері. Анемиялық синдром. Геморрагиялық диатездердің жіктелуі. Коагулопатиялар. Тромбоцитопатиялар. Вазопатиялар. Гемопозз	ОН 2,3	3	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 61
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	гемопозтикалық жүйе мен лимфа жүйесінің зақымдану синдромдары. Ауру тарихыныңүзіндісі нсипаттау.	органдарының патологиясымен лимфа түйіндерінің, көкбауырдың ұлғаю синдромы.				
	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы Қан жүйесінің патофизиологиясы. Эритроциттердіңпатологиясы	Анемия, этиология, жіктеу, көріністер. Постгеморрагиялық, гемолитикалықжәнедизери тропозтикалық анемия. Созылмалыаурулардағы анемия. Анемияныңалдыналу және емдеудіңпатофизиологиялықпринциптері. Балалықшақтаанемияның даму ерекшеліктері. Эритроцитоздар. Эритроциттердіңпатологиялықформалары	ОН 1 ОН2	3	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау нәтижелерін түсіндіру, тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Практикалық сабақ. Тақырыбы: Анемия. Жедел және созылмалы анемия. Балалардағы ерекшеліктер. Жаңа туған нәрестелердің геморрагиялық ауруы. Жаңа туған нәрестелердің гемолитикалық ауруы	Этиологиясы. Патогенез. Анемиядағы органдардың морфологиялық өзгерістері. Асқынулар. Нәтиже.	ОН2	3	Тақырыпты талқылау, зерттеу және сипаттау, макро және микропрепараттар, макро фотосуреттер мен микрофотосуреттер	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро - және микропрепараттардың сипаттамаларын тексеру, макро- және микрофото-графия / чек парақтар

ONȚŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 62
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	4.Фармакология Эритропозге әсер ететін дәрілер.	Анемиялық синдром үшін қолданылатын дәрілер. Темір препараттары. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы, қолданылуы, жанама әсерлері. Цианокобаламиннің, фолий қышқылының фармакотерапиялық әсерінің механизмі. Қолдану көрсеткіштері. Ықтимал жанама әсерлер. Бағдарлама бойынша препараттар: Темір сульфаты және құрамында (сорбифер Дурулес), темір фумараты (ферронат), темір хлориді (гемофер), қышқыл Темір сульфаты (актиферрин, ферроградумает), ферковен, Феррум лек, Темірдің кешенді препараттары (мальтофер) Эпоэтин альфа, аскорбин қышқылы бар препараттар.	ОН2,3, 4,5	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызшаса уалнама. Тест тапсырмалары мен ситуациялық сәйкестерді шешу. Рецепт жазу
	БООЖ,СӨЖ					
	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы БООЖ. БӨЖ-ны орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ. Тақырыбы: Лейкемия. Клиникалық белгілері, синдромдары, зертханалық көрсеткіштері.	Әртүрлі жастағы балалардағы гемопоэтикалық жүйе мен лимфа жүйесінің зақымдануының семиотикасы мен синдромдары. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау.	ОН4,5, 6,7	(2/7)	PBL. № 4 іс. Практикалық дағдыларды орындау.	Презентация, Тест тапсырмаларын жән екрссвордты құрас тыру, глоссарий
	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (БООЖ. БӨЖ орындау бойынша	Гипо - және гиперволемиалар, түрлері, себептері. Қансырау, түрлері, этиопатогенезі, ағзалар қызметінің бұзылуы, салдары, емдеу	ОН 1 ОН2	2/4	Презентация -ны дайындау және қорғау PBL. № 4 іс.	Презентацияны қорғау

ONȚŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 63
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	Консультация 1. БӨЖтапсырмасы Қанның көлемінің бұзылуы. Қансырау	ұстанымдары. Қансырау кезінде бала организмі қызметінің бұзылыстары				
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы БӨЖтапсырмасы. Акромегалия. Гипофиз нанизмі. Церебральды-гипофиздік кахексия. Иценко-Кушинг Ауруы. Адипозогенитальды дистрофия. Аддисон ауруы. Бүйрекүстібезінің іктері. Балалардағы ерекшеліктер.	Жіктеу. Морфологиялық көріністер. Асқинулар.	ОНЗ	8 (3/5)	PBL. № 4 іс. Практикалық дағдыларды орындау.	Чек парақтары бойынша макро және микрофото сипаттамаларын тексеру (A-Audit Assessment Tool) / чек парақтары
	4.Фармакология Жыныстық даму бұзылыстары кезінде қолданылатын дәрілік заттар. Стероидты жыныстық гормондар (андрогендер мен эстрогендер).	Жыныстық даму бұзылыстары кезінде қолданылатын дәрілік заттар. Стероидты жыныстық гормондар (андрогендер мен эстрогендер). Әсер ету механизмі, көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері, дозалау режимі, жанама әсері. Балалардағы жоғарыда аталған препараттарды мөлшерлеу ерекшеліктері.	ОН 6,7	6	PBL. № 4 іс. Практикалық дағдыларды орындау.	Чек-лист (презентация, реферат).
	Дәріс					
№14 Қан тамыр жүйесі	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: әртүрлі жастағы балалардағы гемопоэтикалық және лимфа жүйесінің зақымдануының семиотикасы мен синдромдары	Әртүрлі жастағы балалардағы гемопоэтикалық жүйе мен лимфа жүйесінің зақымдануының семиотикасы мен синдромдары. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау.	ОН 1	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.

«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы Лейкоциттердің патологиясы. Гемостаздың бұзылыстары	Лейкоцитоздар және лейкопениялар, түрлері, даму себептері, көріністері, балалық шақтағы даму ерекшеліктері. Лейкоциттердің патологиялық түрлері. Лейкемоидты серпілістер. Лейкоздар, этиопатогенезі, жіктелуі, емдеу ұстанымдары. Балаларда лейкоз ағымының ерекшеліктері. Гемостаз бұзылыстары. Геморрагиялық диатездер және синдромдар. Тромбоцитопениялардың, тромбоцитопатиялардың, вазопатиялардың, коагулопатиялардың этиологиясы және патогенезі. Тромбофилиялар. Гемостаздың бұзылыстары алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балалық шақтағы гемостаз бұзылыстарының даму ерекшеліктері	ОН1, ОН2	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Созылмалы миелоидты лейкозия созылмалы лимфоцитарлық лейкозия. Лимфосаркома, лимфогрануломатоз (Ходжкин ауруы). Патологиялық анатомия. Балалардағы ерекшеліктер.	Этиологиясы. Патогенез. Клиникалық-морфологиялық жіктелуі. Асқынулар. Нәтиже.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	4.Фармакология Лейкопозгеәсерете	Созылмалы миелолейкоз кезінде қолданылатын	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 65
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	тіндерілер. Гемостатиктер. Педиатриядақолдан уерекшеліктері.	препараттар (антинеопластикалық және имуносупрессивті препараттар - иматиниб, нилотиниб, дазатиниб, филграстим, Бактерияға қарсы,саңырауқұлаққа қарсы, вирусқа қарсы препараттар). Үшін қолданылатын препараттар жаңа туған нәрестелердің геморрагиялық ауруы (К дәрумені). Қолданылатын препараттар көп миелома (бортезомиб, дексаметазон, циклофосфан, доксорубицин) Балаларда қолдану ерекшеліктері.				(Feedback)
	Тәжірибелік сабақ					
	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: Семиотика және әртүрлі жастағы балалардағы гемопэтикалық жүйе мен лимфа жүйесінің зақымдану синдромдары. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау.	Геморрагиялық синдром. Клиникалық зертханалық көрсеткіштері. Гемолитикалық синдром. Клиникалық зертханалық көрсеткіштері.	ОН2,3	3	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тесттілеу
	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы Лейкоциттердің патологиясы. Гемостаздың бұзылыстары	Лейкоцитоздар және лейкопениялар, түрлері, даму себептері, көріністері, балалық шақтағы даму ерекшеліктері. Лейкоциттердің патологиялық түрлері. Лейкемодты серпілістер. Лейкоздар, этиопатогенезі, жіктелуі, емдеу ұстанымдары. Балаларда	ОН1, ОН2	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмалар	Чек-парағы

«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

		лейкоз ағымының ерекшеліктері. Гемостаз бұзылыстары. Геморрагиялық диатездер және синдромдар. Тромбоцитопениялардың, тромбоцитопатиялардың, вазопатиялардың, коагулопатиялардың этиологиясы және патогенезі. Тромбофилиялар. Гемостаздың бұзылыстары алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балалық шақтағы гемостаз бұзылыстарының даму ерекшеліктері			ын орындау	
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Созылмалы миелоидты лейкозия созылмалы лимфоцитарлық лейкозия. Лимфосаркома, лимфогрануломатоз (Ходжкин ауруы). Балалардағы ерекшеліктер.	Этиологиясы. Патогенез. Клиникалық-морфологиялық жіктелуі. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Нәтиже.	ОН2	3	Тақырыптың алқылау, зерттеу және сипаттау, макро және микропрепараттар, макрофотосуреттер мен микрофотосуреттер	Бағалау схемасы (AI – Assessment interview), макро және микропрепараттардың сипаттамаларын тексеру, макро және микрофотография / чек парақтар
	4.Фармакология Геморрагиялық және миело-және лимфопролиферативті синдромда қолданылатын препараттар.	Созылмалы миелолейкоз кезінде қолданылатын препараттар (антинеопластикалық және иммуносупрессивті препараттар - иматиниб, нилотиниб, дазатиниб, филграстим, Бактерияға қарсы, саңырауқұлаққа қарсы, вирусқа қарсы препараттар). Үшін қолданылатын препараттар жаңа туған	ОН2,3, 4,5	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша талқылау, дозаны есептеу, рецепт жазу

QAZAQSTAN REPUBLIC OF «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ON'TUSTIK KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 67
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	нәрестелердің геморрагиялық ауруы (К дәрумені). Қолданылатын препараттар көп миелома (бортезомиб, дексаметазон, циклофосфан, доксорубин) Балаларда қолдану ерекшеліктері					
БООЖ,СӨЖ						
1.Балалар ауруларының пропедевтикасы БООЖ. БӨЖорындау бойынша кеңес беру 14. БӨЖтапсырмасы Тақырыбы: Гепатолиен синдромы. Клиникалық көрінісі	Әртүрл іжастағы балалардағы гемопозтикалық жүйе мен лимфа жүйесінің зақымдануының семиотикасы мен синдромдары. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау.	ОН4,5, 6,7	2/7	PBL. № 4 іс. Практикалы қ дағдыларды орындау.	Презентац ия, Тест тапсырмал арын, кроссворд ты, глоссарий ді құрастыру .	
2.Органдар мен жүйелердіңпатоло гиялықфизиологи ясы(БООЖ. БӨЖ орындау бойынша Консультация 1. БӨЖтапсырмасы ТШҚҰ синдромы)	ТШҚҰ синдромы, этиопатогенезі, сатылары, көріністері, салдары, емдеу ұстанымдары. Балаларда ТШҚҰ- синдромының даму ерекшеліктері	ОН1, ОН2	2/4	Презентация -ны дайындау және қорғау PBL. № 4 іс.	Презента цияны қорғау	
3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы БӨЖ тапсырмасы. Туберкулез. Балалардағы ерекшеліктер.	Этиологиясы. Патогенез. ЖіктелуіПатологиялық анатомия. Асқынулар	ОН3	7 (2/5)	PBL. № 4 іс. Практикалы қ дағдыларды орындау.	Чек парақтар ы бойынша макро және микрофот о сипаттама ларын тексеру(A A-Audit Assessme nt Tool) / чек парақтар	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 68
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

№15 тері жән е тері аст						Ы
	4.Фармакология (БООЖ) Виллебранд ауруы мен темір тапшылығы анемиясында қолданылатын дәрілер.	Виллебранд ауруы мен темір тапшылығы анемиясында қолданылатын дәрілер.	ОН 6,7	6	РВЛ. № 4 іс. Практикалық дағдыларды орындау.	Чек-лист (презентация, реферат).
	Дәріс					
	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: Семиотика және балалардағы терінің, теріастындағы майдың, тірек – қимыл аппаратының және буын жүйесінің зақымдануындағы негізгі синдромдар.	Семиотика және балалардағы терінің, тері астындағы майдың, тірек – қимыл аппаратының және буын жүйесінің зақымдануындағы негізгі синдромдар.. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау.	ОН1	1	Тақырыптық	Блиц-тақырып бойынша сауалнама.
	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы Тірек-қимыл жүйесі мен терінің патофизиологиясы	Тірек-қимыл аппаратының қабыну және дистрофиялық зақымдалуы. Тұқым қуалайтын және жүре пайда болған остеопатиялар, остеопороз және остеомалация, остеоартроздар және артриттер, этиопатогенезі. Миопатиялар. Тірек-қимыл жүйесі бұзылыстарының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда тірек-қимыл жүйесі патологияның даму ерекшеліктері. Тері зақымдануының негізгі түрлерінің этиологиясы және патогенезі. Пигментацияның	ОН 1 ОН2	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 69
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

ынд ағы май жән е тіре к- қим ыл жүй есі		бұзылуы. Жіті және созылмалы дерматиттердің патогенезі. Тері патологиясының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда тірек-қимыл жүйесі патологияның даму ерекшеліктері				
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Ревматизм.	Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Ревматизмнің клиникалық және морфологиялық формалары. Асқынулар. Нәтиже.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	4.Фармакология (Тірек-қимыл аппаратының аурулары кезінде қолданылатын құралдар)	Остеоартрит кезінде қолданылатын дәрілер Қаңқа түзілуіне әсер ететін және кальций-фосфор алмасуын реттейтін дәрілер. Остеоартрит үшін қолданылатын дәрілер. Стероидты емес және стероидты қабынуға қарсы препараттар. Ревматоидты артрит үшін қолданылатын негізгі препараттар. Жіктелуі, әсер ету механизмі, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, жанама әсерлері. Қолдану ерекшеліктері, жасаспектісінде.	ОН6	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ					
	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: Семиотика және балалардағы терінің, тері астындағы майдың, тірек - қимыл аппаратының және буын жүйесінің	Терінің негізгі бұзылыстары. Бозару, сарғаю. Гиперемия. Мәрмәр. Цианоз түрлері. Балалардағы тері астындағы май тінінің патологиялық жағдайларының анықтамасы, этиологиясы, патогенезі. Склерема. Склеродема. Жамбас	ОН2,3	3	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тесттілеу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 70
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	зақымдануындағы негізгі синдромдар.. Ауру тарихының үзіндісінің сипаттамасы	буынының туа біткен дислокациясының себептері; Жамбас буынының туа біткен дислокациясының клиникалық және диагностикалық көріністері; пайда болу себептері, сколиоз, қалыптың бұзылуы, жалпақ табан, балалардағы буын дисплазиясы; жүрек өркеші. Рахиттің пайда болу себептері, клиникалық және диагностикалық көріністері..				
	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы Тірек-қимыл жүйесі мен терінің патофизиологиясы	Тірек-қимыл аппаратының қабыну және дистрофиялық зақымдалуы. Тұқым куалайтын және жүре пайда болған остеопатиялар, остеопороз және остеомаляция, остеоартроздар және артриттер, этиопатогенезі. Миопатиялар. Тірек-қимыл жүйесі бұзылыстарының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда тірек-қимыл жүйесі патологияның даму ерекшеліктері. Тері зақымдануының негізгі түрлерінің этиологиясы және патогенезі. Пигментацияның бұзылуы. Жіті және созылмалы дерматиттердің патогенезі. Тері патологиясының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда тірек-қимыл жүйесі патологияның даму	ОН 1 ОН2	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 71
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

		ерекшеліктері				
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Ревматизм.	Аралас дистрофиялардың жіктелуі. Хромопротеидтер, липопротеидтер алмасуының бұзылуы. Себептері, даму механизмі, микро және макрокопиялық көрініс. Нәтиже.	ОН2	3	Тақырыпты талқылау, зерттеу және сипаттау, макро және микропрепараттар, макро фотосуреттер мен микрофотосуреттер	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро - және микропрепараттардың сипаттамаларын тексеру, макро-және микрофотомография / чек парақтар
	4.Фармакология (Тірек-қимыл аппаратының аурулары кезінде қолданылатын құралдар)	Остеоартрит кезінде қолданылатын дәрілер Қаңқа түзілуіне әсер ететін және кальций-фосфор алмасуын реттейтін дәрілер. Остеоартрит үшін қолданылатын дәрілер. Стероидты емес және стероидты қабынуға қарсы препараттар. Ревматоидты артрит үшін қолданылатын негізгі препараттар. Жіктелуі, әсер ету механизмі, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, жанама әсерлері. Қолдану ерекшеліктері, жасаспектісінде.	ОН6	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша талқылау, дозаны есептеу, рецепт жазу
БООЖ,СӨЖ						
	"Адам және ауру" модулі бойынша №2 интеграцияланған аралық бақылау	Біріктірілген клиникалық жағдай + әр пән бойынша жеке тапсырмалар. Дәрістер, практикалық сабақтар, БӨЖ тақырыптары 8-ден 14 аптаға дейін 5 пән	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	10	5 пән бойынша жазбаша сауалнамалар (билеттер)	Аралық бақылауға арналған чек-парақтар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 72
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		

	бойынша				
	Барлығы:	750			

9. Оқыту әдістері мен бақылау формалары		
9.1	Дәрістер	Дәріске шолу
9.2	Практикалық сабақтар	Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды игеру. TBL клиникалық жағдайды талқылау.
9.3	БООЖ, БӨЖ	PBL. Жобаны талдау. Ауру тарихын жазыңыз. Ғылыми мақалаларды талдау. Практикалық дағдыларды игеру. Презентация, реферат, тест тапсырмаларын дайындау.
9.4	Аралық бақылау	ҚР 1: жүйке, тынысалу, жүрек - тамыр және ас қорыту жүйесінің(1) аяқталуы бойынша жүзеге асырылатын оқу жетістіктерінің интеграцияланған бақылау. ҚР 2: ас қорыту(2), зәр шығару, қантұзу, эндокриндік, тірек-қимыл жүйесі аяқталғаннан кейін жүзеге асырылатын оқу жетістіктерінің интеграцияланған бақылау..
9.5	Аралық бақылау Қорытынды бақылау	1 кезең-практикалық дағдылардың интеграцияланған қабылдау. 2 кезең - жазбаша емтихан/ауызша емтихан/тестілеу, аудио және бейнебақылау, онлайн сауалнама.
	ПДБ	1 кезең-практикалық дағдылардың интеграцияланған қабылдау 2 кезең – жазбаша емтихан
	Патологиялық физиология	1 кезең-практикалық дағдылардың интеграцияланған қабылдау 2 кезең – жазбаша емтихан
	Патологиялық анатомия	1 кезең-практикалық дағдылардың интеграцияланған қабылдау 2 кезең – жазбаша емтихан
	Фармакология	1 кезең-практикалық дағдылардың интеграцияланған қабылдау 2 кезең – жазбаша емтихан
9.6	Ғылыми мақалаларды талдау	Ғылыми мақаланы талдау
9.7	Жобаны орындау	Жобаны қорғау. Жақсы орындалған жоба үшін №1, №2 аралық бақылауды бағалауға +10% көтермелеу көзделеді.

10. Бағалау критерийлері					
10.1 модульді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы

«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

ОН1	Органдар мен жүйелердің патологиялық өзгерістерінің семиотикасы мен синдромологиясының, этиологиясының, патогенезінің және морфогенезінің негіздерін білу мен түсінуді көрсетеді.	1) семиотика мен синдромның негіздерін, органдар мен жүйелердің патологиялық процестерін зертханалық және аспаптық зерттеудің негізгі параметрлерін анықтай алмайды 3) әртүрлі аурулардың этиологиясын, патогенезін, морфогенезін түсіндірмейді	1) негізгі семиотика мен синдромды анықтаудағы қиындықтар 2) органдар мен жүйелердің патологиялық процестерін зертханалық және аспаптық зерттеудің негізгі параметрлерін біледі 3) әртүрлі аурулардың этиологиясын, патогенезін, морфогенезін анықтауды қиындатады	1) семиотика менсиндромологияның негіздерін анықтайды 2) органдар мен жүйелердің патологиялық процестерін зертханалық және аспаптық зерттеудің негізгі параметрлері туралы білімді қолданады 3) әртүрлі аурулардың этиологиясын, патогенезін, морфогенезін түсіндіреді.	1) семиотика мен синдромның негіздерін дербес айқындайды 2) органдар мен жүйелердің патологиялық процестерін зертханалық және аспаптық зерттеулердің негізгі параметрлерін талдау. 3) әртүрлі аурулардың этиологиясы, патогенезі, морфогенезі мәселелерін талдайды.
ОН2	Сауалнама жүргізу, балаларды физикалық тексеру әдістерін меңгерген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды қолданады; зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді.	1) пациентті сұрауға, физикалық тексеруге, тексеру жоспарын жасауға қабілетсіз.	1)пациенттерге сұрау салу, физикалық тексеру жүргізу кезінде дәлсіздіктерге жол береді 2) зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинау қиынға соғады; 3) зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулерді негіздей	1) пациенттерге сұрақ-жауап, физикалық тексеру жүргізеді 2)зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауды жүргізеді 3) зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің белгіленген	1) сұрау салу және физикалық тексеру жүргізу әдістерін еркін меңгерген 2) дербес өткізеді сұрақ қою, науқастарды физикалық тексеруден өткізу 3) пайдаланадыклникалық ойлау ақпарат

«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

			алмайды.	көлемін негіздейді	жинауда зерттеу жоспарын құруда 4) зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің белгіленген көлемін негіздейді.
ОНЗ	Ішкі ағзалар мен жүйелер аурулары бар пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсінідіру кезінде ақпарат жинау да клиникалық ойлауды қолданады; синдромдық диагнозды тұжырымдайды; ауру тарихын толтырады	1) клиникалық көрініс пен жиналған ақпарат арасындағы байланысты тани алмайды, синдромдық диагнозды тұжырымдай алмайды және толтырыңыз ауру тарихы	1) клиникалық көрініс пен жиналған ақпарат арасындағы байланысты тануда қиындықтары бар 2) пациенттерді ішкі ағзалар мен жүйелердің ауруларымен зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін салыстыруда қиындық туғызады 3) синдромдық диагнозды тұжырымдай алады 4) ауру тарихын ақпараттық түрде толтырмайды.	1) клиникалық көрініс пен жиналған ақпарат арасындағы байланысты таниды 2) ішкі ағзалар мен жүйелер аурулары бар пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін салыстырады 3) синдромдық диагнозды тұжырымдай алады 4) аурудың тарихын ақпараттық және дұрыс толтырады	1) клиникалық көрініс пен жиналған ақпарат арасындағы байланысты таныған кезде клиникалық ойлауды меңгереді 2) ішкі ағзалар мен жүйелер аурулары бар пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін талдайды; 3) синдромдық диагнозды өздігінен тұжырымдайды 4) ауру тарихын ақпараттық және дұрыс толтырады.
ОН4	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлайды, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынаста этика мен	1) пациенттермен, олардың отбасы мүшелерімен қарым-қатынас жасауға қабілетсіз 2) пациенттермен,	1) мамандарға да, маман емес парактарға да тиісті ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді	1) мамандарға да, маман нестерге де тиісті ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді жеткізеді	1) мамандарға да, маман нестерге де тиісті ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді

«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

	деонтология нормаларын меңгерген.	олардың туыстарымен (заңды өкілдерімен) және ұжыммен қарым-қатынас жасау этикасы мен деонтологиясы қағидаларын сақтамайды	жеткізуде қиындықтарға тап болады 2) пациенттермен және оның отбасы мүшелерімен қарым-қатынас жасау қиынға соғады 3) сақтамауға жол береді пациенттермен, олардың туыстарымен (заңды өкілдерімен) және ұжыммен қарым-қатынастағы этика және деонтология нормалары.	2) пациенттермен және оның отбасы мүшелерімен коммуналдық қызмет жасайды 3) сақтайды пациенттермен, олардың туыстарымен (заңды өкілдерімен) және ұжыммен қарым-қатынастағы этика және деонтология нормалары	объективті түрде жеткізеді 2) психологияның , көпмәдениеттіліктің ерекшеліктерін ескере отырып, пациенттермен және оның отбасы мүшелерімен тиімді қарым-қатынас жасайды; 3) сақтайды пациенттермен, олардың туыстарымен (заңды өкілдерімен) және ұжыммен қарым-қатынастағы этика және деонтология нормалары.
ОН5	Орган және жасуша деңгейлеріндегі патологиялық процестерді анықтайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, асқынулардың даму заңдылықтарын және органдар мен жүйелер патологиясының нәтижелерін түсіндіреді, жүргізілген эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды	1) түрлі аурулардың негізгі морфологиялық көріністерін көрсетпейді 2) орган, тін және жасуша деңгейлеріндегі органдар мен жүйелердің патологиялық процестерін атамайды.	1) түрлі аурулардың негізгі морфологиялық көріністерін көрсетеді 2) орган, тін және жасуша деңгейлеріндегі органдар мен жүйелердің патологиялық өзгерістерін атайды 3) қорытынды жасамайды, ағзалар мен жүйелердің асқынулары мен нәтижелерін атамайды 5) эксперименттік зерттеулер жүргізеді.	1) әртүрлі аурулардың патологиялық қанатомиясын, олардың негізгі морфологиялық көріністерін атайды 2) депатайды патологиялық орган, тін және жасуша деңгейлеріндегі мүшелер мен жүйелердің томикалық өзгерістерін 3) қорытынды жасайды, ағзалар мен жүйелердің асқынулары мен нәтижелерін атайды 5)	1) әртүрлі аурулардың патологиялық қанатомиясын, олардың негізгі морфологиялық көріністерін бағалайды 2) орган, тін және жасуша деңгейлеріндегі мүшелер мен жүйелердің патологиялық өзгерістерін дербес анықтайды 3) әртүрлі аурулар кезінде ағзалардың, тіндердің және жасушалардың анализ-

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 76
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

				жүргізілгенэксперименттікзерттеулердіңнәтижелерінталдайды.	рутпатологоанатомикалықөзгерістерінталдау, морфологияны клиникаменсалыстырады 4) қорытындыжасайды, ағзалар мен жүйелерпатологиясыныңасқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді 5) жүргізілгенэксперименттікзерттеулердіңнәтижелерінбағалайды.
ОН6	Алдын ала диагноздүзжырымдайалады, диагностика мен емдеужоспарынтағайындайалады.	1) алдын ала диагноздүзжырымдайаламайды, диагностика мен емдеужоспарынтағайындайаламайды.	1) алдын-ала диагноздытолықтүзжырымдайаламайды, диагностика мен емдеужоспарынтағайындаңыз.	1) алдын ала диагнозды, диагностика мен емдеужоспарынтасипаттайды.	Зерттеудағыларынменгеру, алдын ала диагноз қою, емдеужоспары туралыөзбілімінкөрсетеді, қорытындыбереді, қорытындыжасайды, болжамжасайды.
ОН7	Ақпаратты өз бетінше іздеу жоспарынанықтайды, ғылыми мәліметтер базасын талдайды, қорытынды жасайды және нәтижелерді өзінің клиникалық тәжірибесінде қолданады.	1) үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамуға ұмтылысы жоқ	1) тапсырмаларды толық орындамайды, ақпарат іздеудіңжарымын меңгермейді, тек оқу әдебиеттерін пайдаланады.	1) тапсырмаларды толығымен дұрыс орындайды. Ғылыми мәліметтер базасын пайдаланады, қорытынды жасайды, іс жүзінде қолдана алмайды.	1) өз бетінше жұмыс істеуге ынтыласын көрсетеді, тапсырмаларды орындауға шығармашылықпен қарайды. Ғылыми мәліметтер базасын талдайды, қорытынды жасайды және нәтижелерді өзінің

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология" «Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		044-68/16 102 беттің 77

					клиникалық тәжірибесінде қолданады
--	--	--	--	--	------------------------------------

10.2	Бағалау критерийлері		
Чек-лист			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Ұпайлардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұн	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	Қанағаттандырылдық
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ. Практикалық сабақтың және СӨЖ ЧЕК-парақтары

№	Бағалау критерийлері	Денгей			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Практикалық сабақтар:					
1	Осы тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап / зертханалық жұмыс хаттамасын ресімдеу	30	21	15	0
2	Осы тапсырманың сұрақтарына ауызша жауап	30	21	15	0
3	Тест тапсырмаларын орындау	12	8	6	0
4	Ситуациялық сәттерді шешу	28	20	14	0
	Жалпы	100	70	50	

1. 1. Осы тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап

№	Критерийи өценки	Баллдар
1	Білім алушы өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білетіндігін көрсетті, жауап беру кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. Ғылыми терминологияны қолданды.	27-30
2	Білім алушы материалды білетіндігін көрсетті, қағидаттық емес дәлсіздіктерге жол берді. Ғылыми терминологияны қолданды.	21-26

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология" «Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		044-68/16 102 беттің 78

3	Жауап беру кезіндебілімалушықателіктер мен қателіктержіберді, ғылымитерминологиянықолданды, материалдыжүйелеудеүлкенқиындықтарға тап болды, мұғалімніңкөмегінемұқтажболды.	15-20
4	Білімалушысұрақтарғажауапбермеді, түбегейлікателіктер мен дәлсіздіктергежолберді, жауап беру кезіндеғылымитерминологиянықолданбады.	0-14

Зертханалықжұмыстардыорындау

№	Бағалау критерийлері	Баллдар
1	Практикалық және зертханалық жұмыстарды уақтылы және қатесіз орындады және олар бойынша есептер тапсырды, жұмыс нәтижелерін талқылауға белсенді қатысты, негізделген қорытындылар жасады, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті	27-30
2	Практикалық және зертханалық жұмыстарды уақтылы орындап, олар бойынша есептерді түбегейлі ескертусіз тапсырды, жұмыс нәтижелерін талқылауға белсенді қатысты	21-26
3	Практикалықжәнезертханалықжұмыстардыуақтылыорындап, оларбойыншаесептердітапсырды. Жұмысбарысындабелсенділіктанытпады, мұғалімніңкөмегінемұқтажболды	15-20
4	Практикалықжұмыстарбойыншаесептердіуақтылытапсырғанжоқ, олардыорындаукезіндеүбегейлікателіктержіберді. Бағдарламадақарастырылғанбарлықпрактикалықжұмыстардыорындағанжоқ. Жұмыснәтижелерінталқылауғақатысқанжоқ.	0-14

Осы тапсырманың сұрақтарына ауызша жауап: 10 баллдан шамамен 3 сұрақ:

№	Сұрақтар	Деңгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	Тақырып бойынша 1 сұрақ	10	7	5	0
2	Тақырып бойынша 2 сұрақ	10	7	5	0
3	Тақырып бойынша 3 сұрақ	10	7	5	0
	Барлығы	30	21	15	0

1. Осы тапсырманыңсұрақтарынаауызшажауап

№	Бағалау критерийлері	Баллдары
1	Егербілімалушыжауап беру кезіндеқандай да бірқателіктер, дәлсіздіктержібермегенжағдайдақойылады. Зерттелетінпәнніңтеориялары, тұжырымдамалары мен бағыттарытуралыбағдарланғанжәнеоларғасынибағабереді, басқапәндердіңғылымижетістіктерінпайдаланады.	27-30
2	Егербілімалушыжауап беру кезіндежауап беру кезіндеөрескелқателіктержібермесе, студенттіңөзітүзеткенпринциптіемесдәлсіздіктернемесетүбегейлікателіктержіберсе, мұғалімніңкөмегіменбағдарламалықматериалдыжүйелеугеқолжеткізгенжағда	21-26

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"			044-68/16 102 беттің 79
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)			

	йдақойылады.	
3	Егербілімалушыжауап беру кезіндедәлсіздіктер мен принципиалдыемесқателіктержіберсе, мұғалімкөрсеткеноқуәдебиеттеріменшектелсе, материалдыжүйелеудеүлкенқиындықтарға тап болсақойылады.	15-20
4	Егербілімалушыжауап беру кезіндетүбегейлікәтеліктержіберсе, сабақтақырыбыбойыншанегізгіәдебиеттердіпысықтама; пәнніңғылымитерминологиясынқолданаалмаса, өрескелстилистикалықжәнелогикалыққателіктерменжауап берсе қойылады.	0-14

1.Тест тапсырмаларын орындау

№	Бағалау критерийлері	Баллдар ы
1	90-100% дұрыс жауап	10-12
2	70-89% дұрыс жауап	8-9
3	50-69% дұрыс жауап	6-7
4	50% тен аз дұрыс жауап	0-2

4. Ситуациялық есептерді шешу

№	Бағалау критерийлері	Баллдар ы
1	Ситуациялық тапсырманы талдау кезінде өзіндік ойлауды көрсетеді. Бұл мәселені шешуде қажетті теориялық білімді толығымен қолданады. Ұсынылған биохимиялық талдау деректерін түсіндіру кезінде анықтамалық биохимиялық көрсеткіштер туралы тамаша білімді көрсетеді. Қажетті оқу материалын терең түсінуді көрсете отырып, ситуациялық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасау қабілетін көрсетеді.	25-28
2	Осы ситуациялық мәселені шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл жағдайды талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді. Ұсынылғанситуациялықтапсырмабойыншадұрысқорытындыжасауғақабілетті.	19-24
3	Бұл мәселені талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді, ситуациялық есепте ұсынылған талдауларды түсіндіру қиынға соғады. Қиындықпен қорытынды жасайды	14-18
4	Ситуациялық тапсырманы талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді. Пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды.	0-13

Ситуациялық міндеттер-ең көп 28 балл (әрбір тапсырма ең көп дегенде 14 балл):

№	Сұрақтары	Денгейі			
		Өте жақсы	Жақс	Қанағаттанар лық	қанағаттанар лықсыз
1	1 тақырып бойынша ситуациялық тапсырма	14	10	7	0
2	2 тақырып бойынша ситуациялық тапсырма	14	10	7	0
	Барлығы	28	20	14	0

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 80
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

Ғылыми мақалаларды талдау критерийлері (чек-Парақ)

Бағалау критерийі/балл бойынша бағалау %	Қанағаттанарлықсыз/0-49%	Қанағаттанарлық/65-54%	Жақсы / 70-89%	Тамаша / 90-100%
Мақала құрылымы	ғылыми мақаланың құрылымдық компоненттері натамайды	1) тізімдеу кезінде ғылыми мақала құрылымының тәртібін сақтамайды, компоненттерді өткізіп жібереді	1) Ғылыми мақаланың құрылымдық компоненттерін тізімдейді, бірақ құрылымның тәртібін бұзады	сана малау кезінде ғылыми мақала құрылымының тәртібін сақтайды Атауы Авторлар Баспа Түйіндеме Жалпы бөлім (Кіріспе, мақсат, материалдар мен әдістер, нәтижелер және талқылау) Қорытындылар Әдебиеттер тізімі
Ғылыми мақаланың мазмұнын талдау	1) мәселенің өзектілігін түсінбейді, мақаланың мазмұнын талқылауға қабілетсіз	1) мәселенің өзектілігін түсінбейді 2) жұмыстың мақсатын, жұмыста пайдаланылған материалдар мен әдістерді тізімдейді 3) ғылыми мақаланың мазмұнын түсінбейді 4) осы мақаладағы тұжырымдарды, әдебиеттер тізімін тізімдейді	1) мәселенің өзектілігін болжайды 2) жұмыстың мақсатын, жұмыста пайдаланылған материалдар мен әдістерді түсіндіреді 3) ғылыми мақаланың мазмұнын баяндайды 4) қорытындылардың егіздейді 5) осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін егіздейді	1) мәселенің өзектілігін дербес негіздейді және дәлелдейді 2) жұмыстың мақсатын, жұмыста пайдаланылған материалдар мен әдістерді түсіндіреді 3) ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндайды 4) тұжырымдарды дәлелдейді және негіздейді 5) әдебиетті пайдаланудағысын менгереді және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздейді
Қосымша сұрақтарға жауап	1) тақырып бойынша	1) Жауап беру үшін қойылған қос	1) алған білімдерін жау	1) алған білімдерін жау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA - 1979 - MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 81
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

п (пәнгеарналған анмақаланы нтақырыбы ойынша)	осымшасұрақтарға жауапбермейді	ымшасұрақтарға ғдарланбайды	ап беру үшінтақырыпбойы ншапрактикалықса бақтақолданады	ауап беру үшінтақырыпбойы ншапрактикалы қсабақтақолдана ды
---	-----------------------------------	--------------------------------	--	--

Жобалау жұмыстарын бағалау критерийлері.

"Мақсатқоюжәнежобаныжоспарлау" критерийі		Баллдары
Мақсаттұжырымдалмаған		қанағаттанарлық сыз. 0-49%
Мақсаттұжырымдалған, бірақоғанжетужоспарыжоқ		қанағаттанарлық 50-69%
Мақсаттұжырымдалған, негізделген, оғанжетудіңсхемалықжоспарыберілген		жақсы 70-89%
Мақсаттұжырымдалған, нақтынегізделген, оғанжетудіңегжей-тегжейліжоспарыберілген		Өтежақсы 90-100%
"Жобапроблемасынқоюжәнеенегіздеу" критерийі»		
Мақсаттұжырымдалмаған		Қанағ-сыз0-49%
ЖобамәселесініңтұжырымдамасыҮстірт		Қанағат-лық50-69%
Жобамәселесінақтытұжырымдалғанжәнеенегізделген		жақсы 70-89%
Жобамәселесінақтытұжырымдалған, негізделгенжәнетереңсипатта		Өтежақсы 90-100%
"Пайдаланылғанақпараткөздерініңәртүрлілігі" критерийі		
Жобанынтақырыбы мен мақсатынасәйкескелмейтінақпаратпайдаланылды		Қанағ-сыз. 0-49%
Ұсынылғанақпараттыңкөпбөлігіжұмыстақырыбынақатыстыемес		Қанағат-лық 50-69%
Жұмыстабірдейтиптегікөздердіңшектеулісанынантиістіақпараттың аз мөлшері бар		жақсы 70-89%
Жұмыстаәртүрлікөздерденалынғантолықақпарат бар		Өтежақсы 90-100%
"Жобатақырыбынашутереңдігі" критерийі		
Жобатақырыбыашылмаған		Қанағ-сыз. 0-49%
Жобатақырыбыүзіндітүрдеашылды		Қанағ-лық 50-69%

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология" «Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		044-68/16 102 беттің 82

Жобатақырыбыашылды, автор зерттелетін пән бойынша жұмыс бағдарламасы аясында тақырыпты білетіндігінкөрсетті	жақсы 70-89%
Жобатақырыбы жан-жақты ашылды, автор зерттелетін жұмыс бағдарламасынан тыстеген білімді көрсетті	Өте жақсы 90-100%
"Жұмыс барысын және алынған нәтижелерді талдау, қорытындылар" критерийі	
Жұмыстың барысы мен нәтижесін талдауға әрекет жасалмады	қанағатсыз 0-49%
Талдау жұмыс барысы мен тәртібінің қысқаша сипаттамасы мен анықталды	қанағаттық 50-69%
Жобада мәлімделген мақсаттарға қол жеткізу бойынша жұмыстың толық нәтижесі ұсынылды	жақсы 70-89%
Алынған жұмыс нәтижелеріне жан-жақты талдау жасалды, қажетті қорытындылар жасалды, жұмыс перспективалары белгіленді	өте жақсы 90-100%
"Мақсатқа қол жеткізу және жоба мазмұнына сәйкестік" критерийі	
Жобада көрсетілген мақсаттарға қол жеткізілген жоқ	қанағатсыз 0-49%
Қолданылатын жұмыс әдістерінің дәуір бөлігі жобаның тақырыбы мен мақсатына сәйкес келмейді	қанағаттық 50-69%
Пайдаланылған жұмыс әдістері жобаның тақырыбы мен мақсатына сәйкес келеді, бірақ жеткіліксіз	жақсы 70-89%
Жұмыс тәсілдері жеткілікті және орынды және тиімді пайдаланылды, жобаның мақсаттарына қол жеткізілді	өте жақсы 90-100%
"Жеке қатысу, жұмыс қашығармашылық көзқарас" критерийі	
Автордың ресми көзқарасын көрсететін үлгі жұмыс	қанағатсыз 0-49%
Автор жобатақырыбына аз қатысқанын көрсетті, бірақ жұмыс тәуелсіздігін көрсетпеді, шығармашылық тәсілдің мүмкіндіктерін пайдаланбады	қанағаттық 50-69%
Толық қатысудың жеткіліксіздігін көрсететін Дербес жұмыс, жобатақырыбына жеке көзқарас ұсынуға әрекет жасалды, шығармашылық элементтері қолданылды	жақсы 70-89%
Жұмыс шығармашылық көзқараспен, толық қатысумен және автордың жоба идеясына өзіндік көзқарасымен ерекшеленеді	өте жақсы 90-100%
"Жазбаша бөлімді ресімдеу талаптарына сәйкестік" критерийі	
Жобаның жазбаша бөлігі талаптарға сәйкес келмейді, жұмыстың барлық бөлімдері ашылмаған және жұмыс мерзімінде ұсынылмаған	қанағатсыз 0-49%

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 83
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

Жұмыстың жазбаша бөлігінде барлық бөлімдерішінара ашылады, негізгі қателіктер	қанағат-лық 50-69%
Жұмыста қателер, дұрыс емес өрнектер бар	жақсы 70-89%
Жұмыста қырыптың өзектілігі, жаңалығы мен практикалық маңыздылығы, қорытындылары, ұсыныстары, мәселені шешу және жұмысты аяқтау дәрежесі, оны тұжырымдаудың дұрыстығы, автордың ғылыми әдебиеттермен танысуы, талқылау тереңдігі, баяндау сауаттылығы және жұмыс кесте бойынша мерзіміндеті анықталды	өте жақсы 90-100%
"Презентация өткізу сапасы" критерийі	
Презентацияда және сұрақтарға жауаптарда көптеген қателіктер бар	қанағат-сыз 0-49%
Презентацияда кішігірім қателіктер, дәлсіздіктер бар; сұрақтарға жауап беру кезінде ішінара қателіктер	қанағат-лық 50-69%
Презентацияда қателіктер, дұрыс емес өрнектер, кейбір негізгі емес қателер, сұрақтарға жауап берудегі дәлсіздіктер бар	жақсы 70-89%
Дизайн стилі, ақпаратты ұсыну, мазмұны, мәтіні бойынша Презентация презентацияларды жобалаудың жалпы талаптарына сәйкес келеді. Автор сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді	өте жақсы 90-100%
"Соңғы өнімнің сапасы" критерийі	
Жобалық өнім жоқ	қанағат-сыз 0-49%
Жобалық өнім сапа талаптарына сәйкес келмейді (эстетика, пайдалануың ғайлылығы, мәлімделген мақсаттарға сәйкестігі)	қанағат-лық 50-69%
Өнім сапа талаптарына толық сәйкес келмейді	жақсы 70-89%
Өнім сапа талаптарына толық сәйкес келеді (эстетикалық, қолдануға ыңғайлы, белгіленген мақсаттарға сәйкес келеді)	өте жақсы 90-100%

Тексеру парағы

аралық бақылаудағы макропрепараттардың сипаттамасы бойынша жауаптарды бағалау критерийлері (патологиялық анатомия)

№	Бағалау критерийі / бағалау	Өте жақсы	Жақсы	Қанағат-лық	қанағат-сыз
1.	Органның атауы	4	3	2	0
2.	Органның мөлшері	10	7	5	0
3.	Беті: капсула немесе сероздық қабықтың күйі, күңгірттігі,	1	1	1	0

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 84
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	жылтырлығы, қабаттасуы				
4.	Патологиялық қошақтың сипаттамасы: Локализация, Өлшем, пішін (егер жара түбініңкүйіболса), түсі, консистенциясы	5	4	2	0
5.	Патологиялық диагноз / қорытынды				
6.	Барлығы	20	15	10	0

Ең көп ұпай саны 20

Бірлескен тексеру парағы

аралық бақылаудағы жазбаша міндеттерді бағалау критерийлері (БАП)

	Бағалау	Бағалау критерийлері
Билеттер бойынша ситуациялық міндеттерді шешу	«Өте жақсы» 90-100%	Білім алушы негізгі және қайталама шағымдарды қатесіз талдайды, өте жақсы жиналған өмір мен ауру тарихына бағдарланады. Объективті физикалық зерттеу деректерін (пальпация, аускультация, перкуссия) байланыстырады, зертханалық және аспаптық зерттеу деректерін дұрыс түсіндіреді. Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалай алады. Негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты табады және салыстырады. Болжамды синдромдық диагнозды негіздейді және қояды.
		Білім алушы осы клиникалық жағдай бойынша түсінуге, білуге және клиникалық ойлауға негізделген тапсырма бойынша сұраққа қате жауап берді.
		Алгоритм бойынша осы тапсырма бойынша негізгі физикалық зерттеулерді қатесіз жүргізеді (№1 практикалық дағды)
		Алгоритм бойынша осы тапсырма бойынша негізгі физикалық зерттеулерді қатесіз жүргізеді (№2 практикалық дағды)
	«Жақсы» 70-89%	Оқушы өте жақсы негізгі және екінші дәрежелі шағымдарды талдайды, жақсы жиналған өмір мен ауру тарихына бағдарланады. Объективті физикалық зерттеу деректерін (пальпация, аускультация, перкуссия) қателіктермен байланыстырады, зертханалық және аспаптық зерттеу деректерін түсіндіреді. Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалауда қателіктер бар. Негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты табады және салыстырады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA - 1979 - SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 85
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

		Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагноз қояды
		Білім алушы осы клиникалық жағдай бойынша тапсырма бойынша сұраққа толық көлемде жауап бермеді
		Алгоритм бойынша бос орындармен осы тапсырма бойынша негізгі физикалық зерттеулер жүргізу (№1 практикалық дағды)
		Алгоритм бойынша бос орындармен осы тапсырма бойынша негізгі физикалық зерттеулер жүргізу (№2 практикалық дағды)
	«Қанағат-лық» 50-69%	Білім алушы қателіктері бар негізгі және қайталама шағымдарды талдайды, өмір мен аурудың жинақталған тарихында нашар бағдарланады. Объективті физикалық зерттеу деректерін (пальпация, аускультация, перкуссия) байланыстырады, зертханалық және аспаптық зерттеу деректерін дұрыс түсіндіреді. Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалай алмайды. Қабілетсіз негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты салыстырады. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагноз қояды
		Білім алушы осы клиникалық жағдай бойынша түсінбестен, білімсіз және клиникалық ойлаусыз тапсырма бойынша сұраққа жауап берді
		Осы тапсырма бойынша негізгі қателіктермен негізгі физикалық зерттеулер жүргізеді (№1 практикалық дағды)
		Осы тапсырма бойынша негізгі қателіктермен негізгі физикалық зерттеулер жүргізеді (№2 практикалық дағды)
	«қанағат-сыз» 0-49%	Білім алушының негізгі және қайталама шағымдар туралы түсінігі жоқ, жиналған өмір мен ауру тарихына бағдарланбайды. Объективті физикалық зерттеу деректерінің (пальпация, аускультация, перкуссия) байланысын көрмейді, зертханалық және аспаптық зерттеу деректерін қате түсіндіреді. Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалай алмайды. Табылмайды және қабілетсіз негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты салыстырады. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагноз қояды
		Білім алушы тапсырма бойынша сұраққа қате жауап берді
		Осы тапсырма бойынша көрсетілген дағды алгоритмге сәйкес келмейді (№1 практикалық дағды)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 86
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

Тексеру парағы

аралық бақылаудағы микропрепараттардың сипаттамасы бойынша жауаптарды бағалау критерийлері (патологиялық анатомия)

№	Бағалау критерийі / бағалау	Өте жақсы	Жақсы	Қанағат-лық	қанағат-сыз
1.	Органның немесетіннің атауы	4	3	2	0
2.	Патологиялық өзгерістердің сипаттамасы: локализация, сипаттама	10	7	5	0
3.	Бояу	1	1	1	0
4.	Патологиялық диагноз / қорытынды/	5	4	2	0
5.	Барлығы	20	15	10	0

Ең көп ұпай саны 20

Аралық бақылауда ауызша жауапты бағалау чек-парағы (патологиялық анатомия)

№	Бағалау критерийі	Ұпаймен бағалау			
		өте жақсы	жақсы	Қанағ-лық.	Қанағ-сыз
1.	Студент сұраққа жауап берді: патологиялық процесті сипаттады 1. Анықтама берді 2. Жіктеуді атады 3. Морфогенез түсіндірді	30-27	26,7-21	20,7-15	15 төмен
2.	Студент сұраққа жауап берді: патологиялық процесті сипаттады 1. Патологиялық өзгерістер 1) макроскопиялық белгілер 2) микроскопиялық белгілер 2. Асқынулар 3. Өлімнің нәтижесін және /немесесе бептерін түсіндірді	30-27	26,7-21	20,7-15	15 төмен
3.	Всего	60-54	53,4-42	41,4-30	30<

Ең жоғары балл саны - 60 (әрсұраққа 30 баллдан)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 87
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

Бағалау чек-парағы аралық бақылаудың тест тапсырмаларын орындау (патологиялық физиология)	
Өтежақсы 95-100 90-94	Студент тест тапсырмаларының 90-100% дұрыс орындады
Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент тест тапсырмаларының 70-89% дұрыс орындады
Қанағат-лық 65-69 60-64 50-54	Студент тест тапсырмаларының 50-69% дұрыс орындады
қанағат-сыз 25-49	Студент тест тапсырмаларының 50% - дан азындұрыс орындады
Қанағат-сыз 0-24	

Аралық бақылауда ауызша жауапты бағалау чек-парағы (Фармакология-2)

Бақылау нысаны	БАҒАЛАУ	Бағалау критерийлері
Письменный	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер студент жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер жібермесе, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білсе қойылады. Дәрілік заттардың фармакологиялық жіктелуі мен номенклатурасына бағдарланған. Дәрілік заттардың фармакологиялық сипаттамасын береді. Фармакологиялық топтардағы, ұрпақтардағы (ұрпақтардағы) дәрілік заттарды фармакокинетикалық, фармакодинамикалық параметрлер бойынша салыстырады. Дәрі-дәрмектерге рецепт жазады.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер студент жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер жібермесе, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білсе қойылады. Дәрілік заттардың фармакологиялық жіктелуі мен номенклатурасына бағдарланған. Дәрілік заттардың толық фармакологиялық сипаттамасын бермейді. Фармакологиялық топтардағы, ұрпақтардағы (ұрпақтардағы) дәрілік заттарды фармакокинетикалық, фармакодинамикалық параметрлер бойынша салыстырмайды. Дәрі-дәрмектерге рецепт жазады.
	Қанағат-лық : C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Егер студент жауап беру кезінде көптеген қателіктер жібермесе, пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмесе қойылады. Дәрілік заттардың фармакологиялық жіктелуі мен номенклатурасына бағдарланбайды. Дәрілік заттардың толық фармакологиялық сипаттамасын бермейді. Фармакологиялық топтардағы, ұрпақтардағы (ұрпақтардағы) дәрілік заттарды фармакокинетикалық, фармакодинамикалық параметрлер

QAZAQSTAN RESPUBLIKASY QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA 1979 MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 88
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

		бойынша салыстырмайды. Қателіктері бар дәрі-дәрмектерге рецепт жазады.
	қанағат-сыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер студент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмесе, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады. Дәрілік заттардың фармакологиялық жіктелуі мен номенклатурасына бағдарланбайды. Дәрілік заттардың фармакологиялық сипаттамасын бермейді. Фармакологиялық топтардағы, ұрпақтардағы (ұрпақтардағы) дәрілік заттарды фармакокинетикалық, фармакодинамикалық параметрлер бойынша салыстырмайды. Дәрі-дәрмектерге рецепт жазбайды.

11. Оқуресурстары		
№	Атауы	Сілтеме
Электрондық оқулықтар		
	Электрондық ресурстар (ПВБ) Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics [Электронный ресурс] : textbook / V. T. Ivashkin, A. V. Okhiobystin. - Электрон. текстовые дан. (142Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 895 с. Внутренние болезни. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66.5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 960 с. Ішкі аурулар./Бимурзаев Ғ.Н., Зарипова Г.К. , 2020/ https://aknurpress.kz/login Ішкі аурулар пәнінен клиникалық тапсырмалар жинағы. Ержанова Г.А., Муханова А.К. , 2016/ https://aknurpress.kz/login Ішкі аурулар пропедевтикасынан жағдаяттық тапсырмалар Оразова Б.О., Марченко Т.В. , 2016/ https://aknurpress.kz/login Пропедевтика внутренних болезней : Учебник. / Т.С. Рябова, Е.С. Рысс, В.Я. Плоткин и др.. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 414 с. http://rmebrk.kz/ Внутренние болезни в работе врача общей практики : Учебное пособие. / К.Ж. Садыкова, Ш.У. Скендерова, С.К. Саттиева. - Туркестан: Туран, 2017. - 96 с. http://rmebrk.kz/ Жаманкұлов, Қыдырқожа Абдолкәрімұлы.Ішкі аурулар [Мәтін] : оқулық / Қ. А. Жаманкұлов; Батыс Қазақстан мем. медицина акад.. - Ақтөбе : [б. ж.], 2013. - 669 б. http://elib.kaznu.kz/ Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., I - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 400 с. https://www.elib.kz Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., II - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 212 с. https://elib.kz Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., III - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов).	

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология" «Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	044-68/16 102 беттің 89	

	– Алматы: Эверо, 2020. – 208 с. https://elib.kz Нұрсұлтанова С.Д., Бакирова Р.Е., Мамашалиева С.Б., Беков Е.К., Мадиева Л.С. Жүрек тамыр жүйесінің аурулары бар науқастарды тексеру әдісі және техникасы. Оқу-әдістемелік құрал.- Алматы, «Эверо» баспасы. - 2020. https://elib.kz Ахметов Қайырғали Жәлелұлы. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері. Алматы: «Эверо», 2020. – 262 бет https://elib.kz Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы. Оқулық Айтмбет Б.11- Алматы «Эверо» 2018ж.,-568 бет. https://elib.kz
Әдебиет	Негізгі әдебиеттер (ПВБ) Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 1. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 400. с. Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 2. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 212. с. Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 3. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 208. с. Мухин , Н. А. Ішкі аурулар пропедевтикасы: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 672 бет- Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 1. [Мәтін] : оқулық / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 336 б. с Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 2 [Мәтін] : оқулық / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 176 б. с Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 3 [Мәтін] : оқулық / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 192 б. с Айтмбетбет, Б. Н. Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы: оқулық Алматы : Эверо, 2014. - 568 бет.- Маколкин, В. И. Ішкі аурулар : оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учебник / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Алматы : Эверо, 2014. - 520 с "Тынысалу жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Дыхательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет. с. "Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Сердечно-сосудистая система" : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 344 бет. с. : ил. "Ас қорыту жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Пищеварительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д.

QONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология" «Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	044-68/16 102 беттің 90	

	Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 376 бет. с. : ил. "Зәршығару жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 256 бет. с. : ил. "Қан түзуші жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Кровотворная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 288 бет. с. "Эндокриндік жүйе" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Эндокринная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 328 бет. с. "Тірек-қимыл жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Опорно-двигательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 240 бет. с. : ил. "Жүйке жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Нервная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 264 бет. с. : ил. Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 1-volume: textbook / - Almaty : "Evero", 2017. - 364 p. Vasilenko, V. K. Propaedeutiks of internal diseases. 2- volum : textbook /. - Almaty : "Evero", 2017. - 364 p. Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 3- volume : textbook /. - Almaty : "Evero", 2017. - 188 p Қосымша әдебиеттер (ПВБ). Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней [Текст] : учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 518 с Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации [Текст] : учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 256 Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням [Текст] : лекция / Н. А. Мухин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с. Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б. Сыратнама : оқу-әдістемелік құрал / Г. М. Есенжанова [Ж. б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. - 2-бас. толық және өнд. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с Ахметов К. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері; оқу құралы.
--	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 91
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

Ғылыми мақалаларды талдауды бағалауға арналған тексеру парағы (RBL-research-based learning элементтері)			
Әріптікжүйеб ойыншабағалау	Ұпайлардыңсандықбаламасы	Жалпы пайыздық мөлшерлемесі	Бағалау критерийлері
A	4,0	95 - 100	Ғылыми әдебиеттерді шолу дереккөздерінің дерекқорын таңдау. Мақсаттар мен міндеттерді анықтау. Іздеуді жоспарлау және талдау әдістері. Ғылыми мақалаларға талдау жүргізу. Талдау зерттелетін тақырыптың негізгі мәселелері мен сұрақтары бойынша зерттеу нәтижелерін көрсетеді. Тақырып бойынша қорытынды алу. Осы мәселені шешу үшін ұсыныс. Кем дегенде 5 ғылыми мақала талданды. Соңғы 5 жылдағы әдебиеттерді кемінде 5-7 дереккөзде пайдалану..
A-	3,67	90 – 94	
B+	3,33	85 - 89	Ғылымиәдебиеттердішолудереккөздерініңдерекқорынтаңдау. Мақсат пен міндеттеранықталды. Жоспарлауіздеужәнеталдауәдістемесі. Ғылымимақалаларғатолықталдаужүргізу. Талдаузерттелетінтақырыптыңнегізгімәселелері мен сұрақтарыбойыншазерттеунәтижелерінкөрсетеді. Тақырыпбойыншажасалғантұжырымдарқойылғанміндеттерге сәйкескеледі. Бұлмәселенішешуүшінұсыныстарұсынылған. Кем дегенде 4 ғылымимақалаталданды. Соңғы 10 жылдағыәдебиеттерді 5 дереккөзден аз мөлшердепайдалану.
B	3,0	80 – 84	
B-	2,67	75 - 79	
C+	2,33	70 - 74	
C	2,0	65 - 69	Ғылымиәдебиеттердішолудереккөздерініңдерекқорынтаңдау талдау олықемес. Қойылғанмақсат пен міндеттерзерттелетінтақырыптытолықашпайды. Талдауәдісіанықталмаған. Жүргізілгентаалдауазерттелетінтақырыптыңнегізгімәселелері мен мәселелерібойыншазерттеунәтижелерікөрсетілмейді. Тақырыпбойыншақорытындылар бар. Бұлмәселенішешугеарналғанұсыныстартақырыпқасәйкескелмейді. Кем дегенде 2-3 ғылымимақалаларталданды. Соңғы 10-15 жылдағыәдебиеттер кем дегенде 5 дереккөздепайдаланылды.
C-	1,67	60 – 64	
D+	1,33	55 – 59	
D	1,0	50 – 54	
FX	0,5	25 – 49	Ғылыми мақалаларға талдау жүргізілген жоқ.
F	0	0-24	

11. Оқуресурстары		
№	Атауы	Сілтеме
1	Республикалық ЖОО аралықэлектрондықкітапхана	http://rmebrk.kz/
2	Студент кеңесшісі	http://www.studmedlib.ru/
3	Қазақстанныңашықуниверситеті	https://openu.kz/kz
4	Заң (анықтамалық-ақпараттықсектордағықолжетімділік)	https://zan.kz/ru
5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	ҒылымиЭлектрондықкітапхана	https://elibrary.ru/

ONȚÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"			044-68/16 102 беттің 92
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)			

7	Ашықкітапхана	https:// kitap.kz/
8	ThomsonReuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	Scopus	https://www.scopus.com/
		1. Ф.А. Бердалиева Гельминтозы человека (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. А. Бердалиева, Р. Т. Джанабаев. - Электрон. текстовые дан. (340 Кб). – Шымкент: ЮКГМА, 2012. - 46 эл. опт. диск (CD-ROM); 2. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии. Алшинбаева Г.У. 2018 https://aknurpress.kz/login ; 3. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Минздрав РФ, КГМУ; сост.: Г. Р. Хасанова, О. А. Назарова, Л. М. Зорина. - Казань : КГМУ, 2017. - 73 с. http://elib.kaznu.kz/

Модуль үшін қайта өңдеу әдебиеті

Негізгі: 1. Гигиена учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. П. И. Мельниченко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.

2. Алшинбаева Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии : учебник /. - Астана : Акнұр, 2014. - 364 с.

3. Амиреев С.А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях. 1 том: практическое руководство—Эверо, 2014.

4. Амиреев С.А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях. 2 том: практическое руководство.—Эверо, 2014.

5. С. А. Амиреев Иммунизация на практике [Текст]: практическое руководство/[и др.]-Алматы : [б. и.], 2013. - 448 с.

6. Алшинбаева, Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии, учебник/-Астана: Акнұр, 2014. - 364 с.

7. Эпидемиология. В 2 т. Т. 1 учебник Н. И. Брико ". - М.: ООО "Медицинское информационное агентство", 2013

8. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.

9. Гигиена питания: учеб.-методическое пособие / сост. М. В. Ли, А. Б. Бужикеева, Е. Ю. Ушанская. - Алматы : Эверо, 2014.

10. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский.-М.: ГЭОТАР-Медиа, -2015.-368 с.: ил

Қосымша: 1. Сапарбеков М.К. Лекции по общей эпидемиологии: Избранные лекции.-Эверо /2013. - 78 с.

1. Балалар ауруларының пропедевтикасы-2

Негізгі

Ахметова Н.Ш. Психопатологические особенности детского, подросткового и юношеского возраста : учебное пособие / Н. Ш. Ахметова. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 140 с

Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том]: учебник. - Алматы : Эверо, 2015.

Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015.

Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015.

Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015

Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д Острая дыхательная недостаточность у детей. Ақ-Нұр, 2014

O'NTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология" «Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	044-68/16 102 беттің 93	

Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с

Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 1: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер , 2012.

Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 2.: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер , 2012.

Кабилдина, Н. А. Балалардағы сүйек және жұмсақ тіндер ісіктері] : оқу құралы - Алматы : Эверо, 2013.

Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 1: оқулық - Алматы : Эверо, 2015

Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 2: оқулық - Алматы : Эверо, 2015

Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 3: оқулық - Алматы : Эверо, 2015

Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 4: оқулық - Алматы : Эверо, 2015.

Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқу құралы М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет

Балалар аурулары : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет

Емханалық педиатрия - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.

Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014..

Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д. Балалардағы жіті тыныс жетіспеушілігі. Ақ-Нұр, 2014

Жетіліп және шала туылған нәрестелердегі туа біткен даму ақаулары : оқу құралы / Т. А. Маймаков [және т.б.]. - Шымкент : Әлем баспаханасы, 2019. - 132 бет с

Бала ауруларының пропедевтикасы: оқулық / К. А. Мұстафина [және т.б.] - 2 - ші бас.толық.өңделген - Шымкент: Әлем баспаханасы, 2019. - 460 б. с

Балалардың жасына қарай аурушандық көрсеткішінің қалыптасуы, қатерлі себептері және оларға амбулаторлық емханалық көмекті ұйымдастыруды жетілдіру аспектілер мен қиындықтар : оқу құралы / М.А. Булешов [және т.б.]. - Түркістан : Әлем баспаханасы, 2019. - 112 бет. с

Балалар ауруларының пропедевтикасы. 1 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 166 бет. с.

Балалар ауруларының пропедевтикасы. 2 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 188 бет. с.

Балалар ауруларының пропедевтикасы. 3 т.: оқулық / А. В. Мазурин. - Алматы : Эверо, 2016. - 156 бет. с.

Балалар ауруларының пропедевтикасы. 4 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 156 бет. с.

Issayeva, L. A. Childhood diseases. Part 1.: textbook / . - Almaty : "Evero" , 2017. - 204 p.

Issayeva, L. A. Childhood diseases. Part 2.: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p.

Issayeva, L. A. Childhood diseases. Part 3.: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p.

Issayeva, L. A. Childhood diseases. Part 4. [: textbook / Almaty : "Evero" , 2017. - 196 p.

Mazurin, A. V. Propaedeutics of childhood diseases. 1 volume [: textbook / - Almaty: "Evero" , 2017. - 144 p

Mazurin, A. V. Propaedeutics of childhood diseases. 2 volume] : textbook / - Almaty: "Evero" , 2017. - 172 p.

Mazurin, A. V. Propaedeutics of childhood diseases. 3 volume [: textbook / - Almaty: "Evero" , 2017. - 140 p.

Mazurin, A. V. Propaedeutics of childhood diseases. 4 volume: textbook / - Almaty: "Evero" , 2017. - 136 p.

Қосымша

Руководство участкового педиатра М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с

Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей: рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы: Эверо, 2013.

Рахимова К.В. Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях: руководство - Алматы. - Эверо, 2012

Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал.- Эверо, 2014

Электрондық ресурстар:

Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.

Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (Обайт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с.

Кильдиярова, Р.Р. и др. Педиатрия. История болезни : Учебное пособие. / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. -<http://rmebrk.kz/>

Заболевания детей раннего возраста. Учебное пособие. 2016/<https://aknurpress.kz/login>

ONȚŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 94
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар. Баймұханбетова Б.Н., Садвакасова М.А. , 2012/<https://aknurpress.kz/login>

Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс]: оқулық / Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.

Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б.

Ерте жастағы балалар аурулары. Оқуқұралы.2017/<https://aknurpress.kz/login>

Патологиялық физиология

Электрондық ресурстар:

орыс тілінде: 1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск.

на казахском языке:

1. Патология. Екітомдық. 1-2 т.: [Электронный ресурс]: оқулық/ қаз. тіл. ауд. С. А. Апбасова; ред. М. А. Пальцев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет, эл. опт. диск.

2. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқуқұралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск.

Электрондық мәліметтер базасы:

Юкка репозиторийі <http://lib.uka.kz/repository/>

Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана

<http://rmebrk.kz/>

Студент кеңесшісі

<http://www.studmedlib.ru/>

Қазақстанның ашық университеті

<https://openu.kz/kz>

Заң (анықтамалық-ақпараттық сектордағы қолжетімділік)

<https://zan.kz/ru>

Параграф

<https://online.zakon.kz/Medicine/>

Ғылыми Электронды кітапхана

<https://elibrary.ru/>

Ашық кітапхана

[http:// kitap.kz/](http://kitap.kz/)

Thomson Reuters«Web of Science»

www.webofknowledge.com

Scopus

<https://www.scopus.com/>

Sciencedirect

<http://www.sciencedirect.com/>

Орыстілінде

негізгі:

1. Адо. Патофизиология: Учебник, Т. 1-2. - Эверо, 2015.

2. Патологическая физиология (Общая и Частная): учебник/ В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд., пер.и доп. - М.: Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.: с ил.

қосымша::

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы = Патофизиология.

Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий,

O'NTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология" «Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	044-68/16 102 беттің 95	

О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет с.
2. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-методическое пособие/ под ред. П. Ф. Литвицкого; М-во образования и науки РФ. - Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с.: ил.

Қазақ тілінде негізгі:

1. Патофизиология. Екітомдық. 1-2 т.: оқулық/ қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев, С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 1104 б. + эл. опт.диск (CD-ROM).
2. Адо. Патофизиология: Оқулық. 1-2 т. - Эверо, 2015.
3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1-4 т.: оқулық/ Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы: Эверо, 2015. - 766 бет с.

қосымша:

1. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология-1. Клиникалық практикада өте маңызды біртектес дерттік үрдістердің патогенезі мен емдеу жолдарына нұсқама. 1-2 т.: оқу құралы. - Алматы: Эверо, 2016. - 504 б.
2. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет с.
3. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. I-II бөлім. Жалпы нозология, этиология және патогенез, тұқымқуалаушылықреактивтікпатологиясыжәне аллергия. Біртектесдерттікүрдістер. - Алматы: Эверо, 2014. - 386 бет.
4. Жәутікова, С. Б. Мамандандырылғанпатологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелікқұралы. - Қарағанды: ЖК "АқНұр", 2013.
5. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәнібойыншаситуациялықесептержинағы: оқу-әдістемелікқұрал. - Қарағанды: ЖК "АқНұр", 2013.

Ағылшын тілінде негізгі:

1. Norris Tommie L. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States: Textbook/ Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [s. l.]: Wolters Kluwer, 2019. - 1573 p.
2. Kumar V. Robbins Basic Pathology: Textbook/ V. Kumar, A. K. Abbas, J. C. Aster. - 10 nd ed. - [s. l.]: Elsevier, 2018. - 935 p.
3. Pathophysiology. Volume 1-3: the book for medical institutes/ A. D. Ado [and others]. - Almaty: "Evero", 2017. - 732 p.
4. Zhautikova, S. B. Review of pathophysiology: educational-methodical manual/ S. B. Zhautikova, U. Faroog. - Караганда: АҚНҰР, 2017. - 388 p.
5. Zhautikova, S. B. Collection of situational problems for discipline of pathological physiology-2: educational-methodical manual/ S. B. Zhautikova, U. Faroog. - Караганда: АҚНҰР, 2017. - 126 p.
6. Kumar V. Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease: Textbook/ V. Kumar, Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [s. l.]: Elsevier/ Saunders, 2015. - 1391 p.

Патологиялық анатомия

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджесттер)

1-15 сабаққа арналған электрондық мазмұн:

- теориялық бөлімнің тұсаукесері-дәріс материалы;
- макро және микрографтар;

--макро - және микрографтар бойынша сипаттамасы мен қорытындысы бар бейне-файлдар.

Google disk:<https://drive.google.com/drive/folders/1rybSm6GhZkiuIGJaNAh5gh8nJ8tD3uxk?usp=sharing>

Электрондық оқулықтар1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное рук. / гл. ред.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология" «Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	044-68/16 102 беттің 96	

М. А. Пальцева, - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 1264 с

2. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013

3. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник . - 5-е изд. стер. - Электрон. текстовые дан. (51,9 МБ). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - . эл. опт. диск (CD-ROM).

4. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие / О. В. Зайратьянц [и др.] ; под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - Электрон. текстовые дан. (144 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 472 с. эл. опт. диск (CD-ROM) .-

Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

5. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Тусупбекова. - Электрон. текстовые дан. (1.03Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.

6-Электронды кітапхана
-<http://lib.ukma.kz>

7-Электронды каталог
-ішкі пайдаланушылар үшін <http://10.10.202.52>
-сыртқыпайдаланушыларүшін <http://89.218.155.74>

8-Республикалық жоғарыоқуорындарыаралықэлектрондыкітапхана <http://rmebrk.kz/>

9-«Студент кеңесшісі» Медициналық ЖОО электрондыкітапханасы
<http://www.studmedlib.ru>

10-«Параграф» ақпараттықжүйе «Медицина» бөлімі
<https://online.zakon.kz/Medicine>

11-«Заң» құқықтықақпараттыңэлектрондыдереккөзі <https://zan.kz>

12-Ғылыми электрондық кітапхана <https://elibrary.ru/>

13-«BooksMed» электронды кітапханасы
<http://www.booksmed.com>

14-«Web of science» (Thomson Reuters)
<http://apps.webofknowledge.com>

15-«Science Direct» (Elsevier)
<https://www.sciencedirect.com>

16-«Scopus» (Elsevier) www.scopus.com

17-PubMed
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Әдебиет
негізгіжәнеқосымша
орыстілінде

1.Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология: монография / М. М. Тусупбекова. - Алматы :Эверо, 2016. - 184 с.

2.Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учеб. пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 176 с. –

3.Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова" ; 4. Под. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 696 с. : ил.

4.Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов : атлас . - Алматы :Эверо, 2012.

дополнительная

6.5.Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология : учебное пособие . - Алматы :Эверо, 2012.

6.Современные проблемы теоретической и клинической морфологии: материалы конф. 3 дек. 2009 / М-во здравоохранения РК; Каз. нац. мед. ун-т им. С. Д. Асфендиярова; Ассоциация Казахстана. - Алматы :

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"		044-68/16 102 беттің 97
«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

Б. и., 2009. - 341 с.

Фармакология

Электрондық ресурстар

1. "Студенттің кеңесшісі" (GEOTAR баспасы), ол барлық пәндер бойынша заманауи оқу әдебиеттеріне толық мәтінді қол жетімділікті ұсынады. Кіру сілтемесі: <http://www.studmedlib.ru>, Ibragim 123 логиі, LIBUKMA123 құпия сөзі
2. ОҚМА Репозиторийі <http://lib.ukma.kz/repository/>
3. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана <http://rmebrk.kz/>
4. «Aknurpress» сандық кітапхана <https://aknurpress.kz/login>
5. «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы <https://zan.kz/ru>
6. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
8. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
9. Scopus <https://www.scopus.com/>

Негізгі:

Фармакология: оқу құралы = Фармакология: учебное пособие / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М.: "Литтерра", 2016. - 504б.

Стикеева, Р. Қ. Фармакология-1: оқу құралы / Р. Қ. Стикеева. - Алматы : Эверо, 2016. - 148 бет.с.

Харкевич, Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 с.

Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. :

Харкевич, Д. А. Фармакология : оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 784 бет.

Рахимов, Қ. Д. Фармакология : оқу құралы. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2014. - 554 бет.с.

Орманов Н. Ж. Фармакология. 1-кітап: оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы: Эверо, 2013. - 656 бет.с.

Орманов, Н. Ж. Фармакология. 2-кітап : оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы : Эверо, 2013. - 512 бет.с.

Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 +эл.

Ағылшын тілінде:

Katzung, Bertram G. Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018. - 1250 p.

Goodman and Gilman's, A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text] : textbook / Goodman & Gilman's A. ; editor L. L. Brunton. - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p.

Қосымша:

Фармакология : нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 б.

Машковский М. Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. - 1216 с.

Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы / Т. А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016. - 552 бет. с.

Фармакология антимикробных средств : учеб. пособие / Т. А. Муминов. - Алматы: Литер Принт. Казахстан, 2016.

Фармакология: руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с.

Фармакология негіздері және рецептурасы: оқулық / М. З. Шайдаров [ж/б.]. - Астана : Ақнұр, 2014. - 398 бет. с.

Основы фармакологии с рецептурой : учебник / М. З. Шайдаров [и др.]. - Астана : Ақнұр, 2014. - 406 с. Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология : оқу құралы. - Шымкент : "RISO", 2013. - 76 бет.с.

Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология : оқу құралы / Н. Ж. Орманов, Н. Р. Сырманова, Л. Н. Орманова; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚММА. - Алматы: Эверо, 2012. - 102 бет.с.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология" «Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		044-68/16 102 беттің 98

11. Оқуресурстары		
№	Атауы	Сілтеме
1	Республикалық ЖОО аралықэлектрондықкітапхана	http://rmebrk.kz/
2	Студент кеңесшісі	http://www.studmedlib.ru/
3	Қазақстанныңашықуниверситеті	https://openu.kz/kz
4	Заң (анықтамалық-ақпараттықсектордағықолжетімділік)	https://zan.kz/ru
5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	ҒылымиЭлектрондықкітапхана	https://elibrary.ru/
7	Ашықкітапхана	https:// kitap.kz/
8	ThomsonReuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	Scopus	https://www.scopus.com/
Электронные учебники		1. Ф.А. Бердалиева Гельминтозы человека (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. А. Бердалиева, Р. Т. Джанабаев. - Электрон. текстовые дан. (340 Кб). – Шымкент: ЮКГМА, 2012. - 46 эл. опт. диск (CD-ROM); 2. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии. Алшинбаева Г.У. 2018 https://aknurpress.kz/login; 3. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учеб. пособие/Минздрав РФ, КГМУ; сост.: Г. Р. Хасанова, О. А. Назарова, Л. М. Зорина. - Казань : КГМУ, 2017. - 73 с. http://elib.kaznu.kz/

12.	Модуль саясаты
* "Мүмкіндігі шектеулі студенттерге арналған оқу процесін ұйымдастыру" тармағын қосубұлоқубөлімі мен деканатты әзірлейді * Оқу процесіне белсенді қатысу. * Белсенділік болмаған және тапсырманы орындамаған жағдайда жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл азаяды. * Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрістері кері байланысқа дайын болу. * Команда жұмыс істей білу. * Кесте бойынша белгіленген уақытта СӨЖ міндетті түрде орындалуы. * Белгіленген уақытта аралық бақылауды тапсыру. * Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кафедраның оқу-әдістемелік үдерісін жетілдіруіс-шараларына белсенді қатысуы. * Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау; * Білімалушылардың білімін аралық бақылау Теориялық оқытудың 8/15 аптасында (күндерінде) біракадемиялық кезеңішінде кемінде екі рет өткізіледі, аралық бақылау қорытындылары оқу үлгерімінің журналына және электрондық журналға дәрістерді өткізгені үшін айыппұл балдары ескере отырып (айыппұл балдары түріндегі дәрістерді өткізу аралық бақылау бағаларына аналанады).	1 дәрісті өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллдық ұрайды, аралық бақылау даналанады. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген білімалушы пән бойынша Медициналық емтиханға жібер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология" «Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	044-68/16 102 беттің 99	

ілмейді. Аралықбақылауқорытындыларыдеканатқабақылауаптасыныңсоңынадейінбаянаттүріндеұсынылады. • * СӨЖ бағасыоқуұлгерімініңжурналынажәнеэлектрондықжурналғакестегесәйкес СӨЖ сабақтарынаайыппұлбалловзынескереотырыпқойылады (СӨЖ сабақтарынаайыппұлбалдарытүріндеөткізу СӨЖ бағаларынаналынады). 1 СРОП сабағынөткізгеніүшінайыппұл баллы 2,0 баллдықұрайды. • * Емтиханғажіберурейтингідәрістердің, практикалықсабақтың, СӨЖ-нің, аралықбақылаудыңорташабалынантұрады. • * Бақылаутүрлерініңбірі (ағымдағыбақылау, №1 және/немесе №2 аралықбақылау) бойыншаөтубалын (50%) алмағанбілімалушыпәнбойыншаемтиханғажіберілмейді. • * СӨС уақтылытапсырылмағанжағдайда студент 0 балл алады.
--

13.	Академияныңморальдықжәнеэтикалыққұндылықтарынанегізделгенакадемиялықсаясат
13.1	П. 4 Білім алушының ар-намыс кодексі.
13.2	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ: 1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту баллын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 баллдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Аралық аттестаттау - екі кезеңде өткізіледі: практикалық дағдыларды ОҚПЕ (ОСПЭ) әдісімен қабылдау (объективті құрылымдалған практикалық емтихан) және тестілеу. 5. БОӨЖ бағалау кезінде баллды жоғарылату түріндегі білім алушыларды көтермелеу: 1. ғылыми-практикалық, студенттік конференцияларға қатысу кезінде жүлделі орындарға ие болған білім алушыларға; 2. кафедраның ғылыми жобаларына белсенді қатысатын білім алушыларға; республикалық және ЖОО-лық маңызы бар олимпиадаларға қатысқан білім алушыларға.

«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

14.	Бекіту және қайта қарау.		
Кафедрада бекітілген күні	Протокол №	Менгерушінің аты-жөні	Қолы
23.11.2022	54	"Педиатрия-2" кафедрасының менгерушісі, профессор Бектенова Г.Е	
13.12.2022	54а	"Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасының менгерушісі Б.ғ. к. доцент Жакипбекова Г. С	
02.12.2022	54	"Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасының менгерушісі м. ғ. д., профессордың м. а. . Садыкова А.Ш	
29.11.2022	54	"Фармокология, фармакотерапия және клиникалық фармакология" кафедрасының менгерушісі К.фарм.профессордың м. а. Токсанбаева Ж.С	
КОП-ға бекіту күні	Протокол №	КОП төрағасының ТАӘ	ҚОЛЫ
26.12.2022	55	Кемельбеков К.С PhD	

«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

Ф-044/270/01-2022

«2022 - 2027 ж. Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) басқа тиісті пәндермен оқытуды келісу хаттамасы» .

Келісу пәндері	Материалдың пропорция-ларындағы өзгерістер, презентация тәртібі және т. б. туралы ұсыныстар	Хаттамалардың нөмірлері және Келісуші кафедралар отырыстарының күндері
1	2	3
Реквизитке дейінгі:		
1.Балалар аурулары пропедевтикасы-1	Келісілді	Хаттама №4, <u>23.11</u> 2022ж.
2.Жалпы патологиялық анатомия	Келісілді	Хаттама №4, <u>02.12</u> 2022ж.
3.Жалпы патологиялық физиология	Келісілді	Хаттама №4, <u>13.12</u> 2022ж.
4. Фармакология-2	Келісілді	Хаттама №4, <u>29.11</u> 2022ж.
Реквизитен кейінгі:		
1.Балалар аурулары негіздері	Келісілді	Хаттама №4, <u>23.11</u> 2022ж.
2.Хирургиялық аурулар негіздері	Келісілді	Хаттама №4, <u>28.11</u> 2022ж.
3.Балалар жұқпалы аурулар	Келісілді	Хаттама №4, <u>30.11</u> 2022ж.
4.Балалар фтизиатриясы	Келісілді	Хаттама №4, <u>26.11</u> 2022ж.

- Реквизитке дейінгі:

1.Балалар аурулары пропедевтикасы-1

Кафедра меңгерушісі, PhD., доцент м.а Кемельбеков К.С.

2. Жалпы патологиялық анатомия

Кафедра меңгерушісі, м.ғ.д.,проф.м.а Садыкова А.Ш.

3. Жалпы патологиялық физиология

Кафедра меңгерушісі, б.ғ.к.,доцент Жакипбекова Г.С.

«Адам және науқас» модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

4. Фармакология-2

Кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.к., проф.м.а Токсанбаева Ж.С.



- Реквизитен кейінгі:

1. Балалар аурулары негіздері

Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., профессор м.а. Бектенова Г.Е.



2. Хирургиялық аурулар негіздері

Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доцент Жумагулов К.Н.



3. Балалар жұқпалы аурулары

Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., профессор Абуова Г.Н.



4. Балалар фтизиатриясы

Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доцент Касаева Л.Т.

