

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044-41/ 24 беттің 1 беті

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы
«Фармакология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
6B10102 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: Farm 3301-1	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Фармакология -1	1.7	Курсы: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: микробиология және иммунология 1-2, медициналық биохимия 1-2, анатомия.	1.8	Семестрі: 5
1.4	Реквизиттен кейінгі: ішкі аурулар негіздері 1-2, балалар аурулары негіздері 1-2, жұқпалы аурулар.	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Циклі: БП	1.10	Компоненті: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден көп емес)		
Дәрілік заттардың фармакодинамикасы және фармакокинетикасының жалпы заңдылықтары. Дәрілік заттардың жіктелуі, номенклатурасы, дәрілік заттардың фармакологиялық сипаттамасы, көрсетілімдері, тағайындауға қарсы көрсетілімдері, жағымсыз дәрілік реакциялар, дозалау режимі. Дәрілік заттардың негізгі топтары, олардың қасиеті және тағайындау тәртібі. Дәрілік заттарға рецепт ресімдеу және жазып беру. Рецепт нышанын тіркеу. Дәрілік заттардың классификациясы және жағымсыз әсерлері.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	✓ ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Студенттердің клиникалық ойлау дағдыларын қалыптастыру, балалар ауруларының негізгі синдромдарында ересектер мен балаларда дәрі-дәрмектерді таңдау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
10	Білімі мен түсінігі		
Н	Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасы, олардың жанама реакциялары, қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері туралы білімдерін көрсетеді. Ол дәрілік заттардың классификациясы мен номенклатурасына бағыттала алады.		
20	Білім мен түсінікті қолдану		
Н	Әсер ету механизміне және фармакокинетикалық көрсеткіштерге сәйкес патологиялық жағдайларды емдеу үшін дәрілік заттарды таңдайды.		
30	Білім мен түсінікті қолдану		
Н	Дәрілік заттарға рецепт жазады, дәрілік заттың дозалау режимін айқындайды.		
40	Тұжырымды қалыптастыру		
Н	Фармакологиялық топтардағы, буындардағы (генерациядағы) дәрілерді салыстыра алады.		
50	Тұжырымды қалыптастыру		
Н	Дәрілік затты таңдау үшін емдеу хаттамаларын қолданады.		
60	Қарым-қатынас дағдылары		
Н	Мамандар мен мамандандырылмаған адамдарға дәрі-дәрмектер туралы ақпараттар, идеялар ұсынады.		
70	Оқуға қабілеттілік		
Н	Дәрі-дәрмектер туралы деректерге дәлелді медицина базасында іздеу жасайды және интерпретациялайды.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 2 беті

	1ОН 2ОН 3ОН 4 ОН	1-ОН Балалардағы кең таралған аурулар кезінде диагностика, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедицина ғылымдарын білу мен түсінігін көрсетеді				
	5 ОН 6 ОН	2-ОН Амбулаториялық жағдайда дәлелді медицина негізінде балаларды қабылдау, диагностикалау, емдеу және динамикалық бақылау жүргізеді				
	7 ОН	3-ОН Педиатриялық бейіндегі профилактикалық мекемелерде дені сау және науқас нәрестелерді динамикалық бақылауды жүзеге асырады, қажетті диагностикалық және емдеу-алдын алу іс-шараларын жүргізеді				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы, Аль-Фараби алаңы 1, 4-ші қабат аудитория № 419,421,425,429,431,434, № 4 дәріс залы. Телефон (АТС) 40-82-06, ішкі 227					
6.2	Сағаттар саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		15	35	-	70	30
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері	
1	Токсанбаева Жанат Садебековна	Каф.меңгерушісі ,профессор м.а., ф.ғ.к.	zhanat_2701@mail.ru	«Қазақстан флорасының дәрілік өсімдіктерін фармакологиялық және фитохимиялық зерттеу»	130-дан астам ғылыми еңбектердің авторы, бірнеше оқу құралдардың, әдістемелік нұсқаулардың авторы	
2	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	доцент м.атқарушы ф.ғ.к.	aygul_ibr@mail.ru	«Дәрілік заттарды тиімді қолдану мәселелері: тиімді және қауіпсіз фармакотерапия, фармакоэпидемиологиялық, фармакоэкономикалық, фармакогенетикалық аспектілері. Дараландырылған терапия. Дәрілік өсімдік препараттарын жасау және әртүрлі аурулардың эффективті фитотерапиясы»	20-дан астам ғылыми еңбектері бар, бірнеше оқу құралдардың, әдістемелік нұсқаулардың авторы	
3	Дуйсенбаева Бактылы Таласбаевна	Аға оқытушы	fotikikl@mail.ru	Клиническая фармакология в педиатрии	45 ғылыми жұмыстарының авторы, оқу құралдарының және дәрістердің авторы	
4	Сұлтанбекова Айдана Насирллақызы	Оқытушы	arnur.ernur89@mail.ru	Жалпы медицинадағы клиникалық фармакология	3 ғылыми жұмыстарының авторы	

8. Тақырыптық жоспар						
Ап та/ кү н	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясы-ның формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс. Кіріспе. Фармакология ғылыми пән ретінде. Даму тарихы. Жалпы фармакология. Дәрілердің фармако-динамикасы мен фармакокинетикасы. Дәрілердің өзара әсерлесуі. Педиатриядағы фармакокинетика және фармакодинамиканың ерекшеліктері.	Фармакологияның анықтамасы, мазмұны мен негізгі мақсаттары. Фармакологияның медициналық-биологиялық және клиникалық пәндермен байланысы. Дәрілік заттарды тағайындау ережелерін реттейтін негізгі нормативтік құжаттар. Дәріханалардан дәрі-дәрмектің рецепттерін дайындау, тағайындау және таратудың жалпы ережелері. Рецепт жазатын бланктардың формалары. Дәрілік нысандарды тағайындау ережесі. КФ мазмұны мен негізгі міндеттері. Пациенттерді емдеу алгоритмі. Протокол шеңберінде қойылатын талаптар. Дәрілік препараттардың фармакокинетикасы, анықтамасы және мазмұны. Дәрілік заттарды ағзаға енгізу жолдары. Фармакокинетиканың негізгі параметрлері. Дәрілік заттардың фармакодинамикасы, анықтамасы және мазмұны. Бастапқы фармакологиялық реакция (әсері), дәрілік заттардың механизмі.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Кіріспе. Фармакология ғылыми пән ретінде. Даму тарихы. Дәрілік заттардың фармакокинетикасы, Фармакодинамикасы Дәрілік заттардың өзара әсері.	Фармакологияның анықтамасы, фармакология-ның мазмұны және негізгі міндеттері. Фармакологияның медициналық-биологиялық және клиникалық пәндермен байланысы. Жаңа дәрілік құралдардың жасалуы принциптері. Химиялық құрылым мен заттардың әсері арасындағы байланысты зерттеу негізінде жаңа дәрі-дәрмектерді синтездеу. Дәрілік заттарды жазу ережелерін реттейтін негізгі нормативтік құжаттар. Дәріхана мекемелерінен дәрі-дәрмектерді босату Ережелері. Рецепттерді құрастырудың, жазудың және олар бойынша дәріханадан дәрі-дәрмектерді босатудың жалпы ережелері. Рецепт бланкілерінің формалары. Рецепттерде дәрілік нысандарды жазу ережесі. Қатты, жұмсақ және сұйық дәрілік формалар.	ОН 1,2	2	Ауызша жауап беру, дозаны есептеу, рецепт жазу	Ауызша сұрау, дозаны есептеу, рецепт жазу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 4 беті

		Инъекцияға арналған дәрілік нысандар. Басқа дәрілік формалар. Уытты, күшті әсер ететін, есірткі заттарын және есенгірететін әсері бар препараттарды жазып беру ерекшеліктері.				
	ОБӨЖ/БӨЖ. Дәрілік заттарды жазып беру ережелерін регламенттейтін негізгі нормативтік құжаттар	Дәрілік заттарды жазу ережелерін реттейтін негізгі нормативтік құжаттар. Рецепт бланкілерінің формалары. Рецепттерде дәрілік нысандарды жазу ережесі.	ОН 6,7	6	Презентация корғау	Презентация корғау Чек-лист
2	Дәріс. Афферентті иннервацияға әсер ететін дәрілер. Жергілікті анестетиктер. Тұтқыр, конверт-тейтін және адсорбциялық заттар. Тітіркендіргіш заттар.	Әрекеттің ингибиторлық түрінің құралдары. Сезімтал жүйке ұштарын тежейтін дәрілер немесе афферентті нервтер арқылы қозуды жүргізу. Жергілікті анестетиктер. Анықтау. Жіктелуі. Жергілікті анестетиктерге қойылатын талаптар. Локализация және әсер ету механизмі. Тұтқыр, конверттеу және тітіркендіргіш заттар.	ОН 1	1	Тақырыптық	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Афферентті иннервацияға әсер ететін дәрілер	Әрекеттің ингибиторлық түрінің құралдары. Сезімтал жүйке ұштарын және/немесе афферентті нервтер арқылы қозуды басатын дәрілер. Жергілікті анестетиктер. Анықтау. Жіктелуі. Жергілікті анестетиктерге қойылатын талаптар. Локализация және әсер ету механизмі. Тұтқыр, конверттеу және тітіркендіргіш заттар. Педиатриядағы дозалау режимдері.	ОН 2,3,4,5	2	Case study. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Case based Discussion). Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Рецепттерді жазу
	ОБӨЖ/БӨЖ. Фармакокинетика және фармакодинамиканың негізгі параметрлері.	Фармакокинетика және фармакодинамиканың негізгі параметрлері.	ОН 6,7	6	Тест тапсырмаларын дайындау	Тест тапсырмаларын дайындау Чек-лист

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 5 беті

3	Дәріс. Эфферентті иннервацияға әсер ететін дәрілер. Холинергиялық дәрілер.	Вегетативті жүйке жүйесінің жалпы сипаттамасы. Холинергиялық синапстың құрылымы мен қызметі. М - және Н-холинорецепторлардың локализациясы. Мускарино және никотино холинорецепторларының сипаттамасы, олардың кіші түрлері. Холиномиметиктер және холиноблокаторлар.	ОН 1	1	Тақырыптық	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Эфферентті иннервацияға әсер ететін дәрілер. Холинергиялық дәрілер.	Вегетативті жүйке жүйесінің жалпы сипаттамасы. Холинергиялық синапстың құрылымы мен қызметі. М- және Н-холинорецепторлар локализациясы. Мускарино және никотино холино- рецепторлардың сипаттамасы, олардың кіші түрлері. Холинергиялық синапстардағы қозудың таралуына әсер ететін агенттердің жіктелуі. Антихолинэстеразды дәрілер (жанама әсер ету типіндегі м - және Н-холиномиметикалық дәрілер). Негізгі әсерлер. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы. Орстанофосфор қосылыстарының әсер ету ерекшеліктері. Улануды емдеу. Орстанофосфор қосылыстарымен уланған кезде холинэстераза реактивтерін (дипироксим, аллоксим, изонитрозин) қолдану. М - және Н-холиноблокаторлық құралдары. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы. Қолдану. Мускариннің уытты әсері. Улануды емдеу. Негізгі фармакологиялық әсерлері. Атропиннің көзге, жүрек-тамыр жүйесіне, тегіс бұлшықеттерге, бездерге әсері. Әрекет ерекшеліктері. Дәрі-дәрмектер белладонна. Қолдану. Атропинмен улану және оған көмектесу. Платифиллиннің әсері мен қолдану ерекшеліктері, ипратропия бромиді. Селективті әрекет ететін М-холиноблокаторлар (пирензепин, тиотропия бромиді). Педиатриядағы дозалау режимдері.	ОН 2,3,4,5	3	Шағын топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу
	ОБӨЖ/БӨЖ. 1. Дәрілік заттарды қолданудың жас ерекшеліктері.	1. Дәрілік заттарды қолданудың жас ерекшеліктері. 2. ДЗ өзара әрекеттесуі. Жағымсыз ре	ОН 6,7	5	Презентация, реферат қорғау,	Чек-лист (презентация, реферат).

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 6 беті

	2. ДЗ өзара әрекеттесуі. Жағымсыз реакциялардың алдын алу.	акциялар-дың алдын алу.				
4	Дәріс Эфферентті иннервацияға әсер ететін дәрілер. Адренергиялық дәрілер.	Адренергиялық синапстың құрылымы мен қызметі. Альфа және бета – адренорецепторлар-ды локализациялау. Адренорецепторлардың сипаттамасы, олардың кіші түрлері. Адренергиялық синапстардағы қозудың таралуына әсер ететін агенттердің жіктелуі. Адреномиметика және адреноблокаторлар.	ОН 1	1	Тақырыптық	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Эфферентті иннервацияға әсер ететін дәрілер. Адренергиялық дәрілер.	Симпатикалық жүйке жүйесінің жалпы сипаттамасы. Адренергиялық синапстың құрылымы мен қызметі. Альфа - және бета-адренорецепторларды оқшаулау. Адренорецепторлардың сипаттамасы, олардың кіші түрлері. Адренергиялық синапстардағы қозудың таралуына әсер ететін агенттердің жіктелуі. Өз симпатомиметикалық белсенділігі бар препараттар. Органдардың функцияларына әсері. Альфа-адреноблокаторлардың Фармакодинамикасы. Селективті және селективті емес альфа-адреноблокаторлар. Қолдану. Мүмкін болатын асқынулар. Бета-блокаторлардың негізгі қасиеттері және қолданылуы. Селективті әсері (метопролол, атенолол) және ішкі симпатомиметикалық белсенділігі (окспренолол) бар Бета-адреноблокаторлар. Глаукоманы емдеу үшін қолданылатын Бета-блокаторлар. Бета-блокаторлардың жанама әсерлері. Альфа және бета-блокаторлар (карведилол). Симпатолитикалық құралдар: Октадин мен резерпиннің локализациясы, әсер ету механизмдері және негізгі әсерлері, олардың салыстырмалы сипаттамасы. Қолдану. Жанама әсері. Педиатриядағы дозалау режимдері.	ОН 2,3,4,5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаны есептеу, ситуациялық тапсырмаларды шешу, рецепт жазу
	ОБӨЖ/БӨЖ. 1. Тітіркендіргіш заттар. Рефлекторлы әсерлі қақырық	1. Тітіркендіргіш заттар. Рефлекторлы әсерлі қақырық түсіретін дәрілер. Ащы, іш жүргіштер және өт айдайтын дәрілер рефлекторлы. Жағымсыз	ОН 6,7	6	Презентация қорғау	Чек-лист (презентация).

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы			044-41/ 24 беттің 7 беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)			

	түсіретін дәрілер. 2. Органофосфор қосылыстармен улану. Атропинмен улану.	әсерлері. 2. ФОС улану. Атропинмен улану. Белгілері, көмек шаралары. Қолданылатын препараттар.				
5	Дәріс Химиотерапияның жалпы принциптері. Антибиотикрезистенттілік. Антисептикалық және дезинфекциялық құралдар. Педиатрияда дәрі-дәрмектерді қолдану ерекшеліктері.	Антибиотикалық терапия туралы түсінік. Оған қойылатын талаптар. Антибиотиктердің негізгі механизмдері. Негізгі және резервтік антибиотиктер туралы түсінік. Антисептикалық және дезинфекциялық құралдар. Жіктелуі. Әсер ету механизмі. Қолдану. Антибиотиктердің биологиялық маңызы. Антибиотиктерді алу және қолдану тарихы. Жіктеу принциптері. Антибиотиктерді біріктіру принциптері.	ОН 1	1	Тақырыптық	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Химиотерапияның жалпы принциптері. Антибиотикрезистенттілік. Антисептикалық және дезинфекциялық құралдар	Антибиотикалық терапия туралы түсінік. Оған қойылатын талаптар. Антибиотиктердің негізгі механизмдері. Негізгі және резервтік антибиотиктер туралы түсінік. Антисептикалық және дезинфекциялық құралдар. Жіктелуі. Әсер ету механизмі. Қолдану. Антибиотиктердің биологиялық маңызы. Антибиотиктерді алу және қолдану тарихы. Жіктеу принциптері. Антибиотиктерді біріктіру принциптері. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН 2,3,4,5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаны есептеу, рецепт жазу
	ОБӨЖ/БӨЖ. 1 β-блокаторлар. Жіктелуі. 2. Антибиотикрезистенттілік.	1. β-блокаторлар. Жіктелуі. Қолдану көрсеткіштері. Жанама әсерлері. 2. Антибиотикрезистенттілік. Антибиотикке төзімділіктің себептері.	ОН 6,7	6	Презентация, реферат қорғау,	Чек-лист (презентация, реферат).
6	Дәріс. Химиотерапиялық дәрілер. Антибиотиктер. В-лактамы антибиотиктер. Педиатрияда дәрі-дәрмектерді қолдану ерекшеліктері.	Жіктелуі. Микробқа қарсы әсер ету механизмі мен спектрі. Бета-лактамы антибиотиктер. Пенициллин тобының антибиотиктері: препараттардың жіктелуі, әсер ету механизмі мен спектрі және фармакокинетикасы. Жартылай синтетикалық пенициллиндер қолданылу ерекшеліктері. Уреидопенициллиндер. Бета-лактамаз ингибиторлары бар аралас	ОН 1	1	Тақырыптық	Кері байланыс Feedback

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 8 беті

		препараттар. Балаларда қолдану ерекшеліктері.				
	Тәжірибелік сабақ. Химиотерапиялық дәрілер. Антибактериалды антибиотиктер-1 бөлім	Жіктелуі. Микробқа қарсы әсер ету механизмі мен спектрі. Бета-лактамы антибиотиктер. Пенициллин тобының антибиотиктері: препараттардың жіктелуі, әсер ету механизмі мен спектрі және фармакокинетикасы. Қолданылу ерекшеліктері мен қолдану полусинтетических пенициллинов. Уреидопенициллиндер. Бета-лактамаз ингибиторлары бар аралас препараттар. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН 2,3,4,5	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаны есептеу, рецепт жазу
	ОБӨЖ/БӨЖ. Иммундық жүйеге әсер ететін дәрілер	Иммундық жүйеге әсер ететін дәрілер	ОН 6,7	5	Презентация, реферат, корғау	Чек-лист (презентация, реферат).
7	Дәріс Химиотерапиялық дәрілер. Антибиотиктер. Макролидтер. Аминогликозидтер. Педиатрияда дәрі-дәрмектерді қолдану ерекшеліктері.	Аминогликозидтер, линкозаминдер, макролидтер, хлорамфеникол және басқа топтардың антибиотиктері. Препараттардың жіктелуі, әсер ету механизмі мен спектрі және фармакокинетикасы. Препараттардың әсері мен қолдану ерекшеліктері. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН 1	1	Тақырыптық	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Химиотерапиялық дәрілер. Антибактериалды антибиотиктер-2 бөлім.	Аминогликозидтер, линкозаминдер, макролидтер, хлорамфеникол және басқа топтардың антибиотиктері. Препараттардың жіктелуі, әсер ету механизмі мен спектрі және фармакокинетикасы. Препараттардың әсері мен қолдану ерекшеліктері. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН 2,3,4,5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық тапсырмаларды шешу дозаны есептеу, рецепт жазу
	ОБӨЖ/БӨЖ. Аралық бақылау-1	Барлық өткізілген сабақтар бойынша сұрақтар	ОН 6,7	6	Билеттер (жазбаша)	Рецепт жазып беру, берілген сұраққа жазбаша жауап жазу
8	Дәріс. Химиотерапиялық дәрілер. Антибиотиктер. Тетрациклиндер.	Тетрациклиндер, линкозаминдер, гликопептид, хлорамфеникол және басқа топтардың антибиотиктері. Препараттардың жіктелуі, әсер ету	ОН 1	1	Тақырыптық	Кері байланыс Feedback

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/ 24 беттің 9 беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

	Гликопептидтер және басқалар. Педиатрияда дәрі-дәрмектерді қолдану ерекшеліктері.	механизмі мен спектрі және фармакокинетикасы. Препараттардың әсері мен қолдану ерекшеліктері. Балаларда қолдану ерекшеліктері				
	Тәжірибелік сабақ. Синтетикалық микробқа қарсы агенттер	Ашылу тарихы. Сульфаниламидтердің құрылымы мен олардың микробқа қарсы белсенділігі арасындағы байланыс. Микробқа қарсы әсер ету механизмі мен спектрі. Жіктелуі. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы. Қолдану. Мүмкін асқынулар олардың алдын-алу. Триметоприммен біріктірілген препараттар. Әрекет ету және қолдану ерекшеліктері. Салазоқосылыстар, олардың әсері және қолданылуы. Жанама әсерлері. Әр түрлі химиялық құрылымдағы синтетикалық микробқа қарсы заттар. Жіктелуі. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы. Қолдану. Фторхинолондар. Нитрофуран туындылары. Жалпы сипаттамасы. Микробқа қарсы әсер ету механизмі мен спектрі. Жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН 2,3,4,5	2	Case study. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Case based Discussion) . Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Рецептерді жазу
	ОБӨЖ/БӨЖ. Антибактериалды агенттерді біріктіру.	Антибактериалды агенттерді біріктіру.	ОН 6,7	6	Тест тапсырмаларын дайындау	Тест тапсырмаларын дайындау Чек-лист
9	Дәріс. Стероид емес қабынуға қарсы препараттар. Педиатрияда дәрі-дәрмектерді қолдану ерекшеліктері.	Стероид емес қабынуға қарсы агенттердің әсер ету механизмі. Әр түрлі химиялық топтардың қабынуға қарсы стероидті емес дәрі-дәрмектер. Қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері.	ОН 1	1	Тақырыптық	Кері байланыс Feedback

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/ 24 беттің 10 беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

	Тәжірибелік сабақ. Иммундық процестерге әсер ететін дәрілер. Қабынуға қарсы препараттар. Аллергияға қарсы дәрілер.	Стероид емес қабынуға қарсы дәрі-дәрмектер әсер ету механизмі. Әр түрлі химиялық топтардың қабынуға қарсы стероидті емес дәрі-дәрмектер. Қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері. Аллергияға қарсы агенттердің әсер ету механизмі және қолданылуы (димедрол, супрастин, клемастин, хлоропирамин, фексофенадин) Иммуностимуляторлар. Жіктелуі. Әсер ету механизмі және препараттардың салыстырмалы сипаттамасы. Ағзаның спецификалық емес төзімділігін арттыратын әртүрлі фармакологиялық топтардағы препараттар. Иммуносупрессанттар. Жіктелуі. Әсер ету механизмі және препараттардың салыстырмалы сипаттамасы. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН 2,3,4,5,	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаны есептеу, рецепт жазу
	ОБӨЖ/БӨЖ. АИТВ инфекциясын емдеуге арналған вирусқа қарсы препараттар.	Вирусқа қарсы құралдардың жіктелуі және әсер ету механизмі. Қолдану. Биологиялық маңызы. ЖҚТБ-ны емдеуге арналған дәрілер (азидотимидин). Ықтимал жанама әсерлер.	ОН 6,7	5	Презентация, реферат қорғау	Чек-лист (презентация, реферат).
10	Дәріс. Covid-19 үшін вирусқа қарсы құралдар. Антифункционалды агенттер. Гельминттерге қарсы құралдар. Протозойға қарсы дәрілер. Педиатрияда дәрі-дәрмектерді қолдану ерекшеліктері.	Вирусқа қарсы құралдардың жіктелуі және әсер ету механизмі. Қолдану. Биологиялық маңызы, фармакологиялық әсерлері және интерферон-дарды қолдану. СПИД-ті емдеуге арналған интерферонгендер. Ықтимал жанама әсерлер. Протозойға қарсы препараттар. Безгек, амебиаз, трихомониаз, лейшманиаз және т.б. емдеу үшін қолданылатын құралдардың жіктелуі, әсер ету механизмі. Жіктелуі. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы. Қолдану. Мүмкін асқынулар және олардың алдын-алу. Жалпы сипаттамасы. Әр түрлі топтағы препараттардың антифункционалды әсер ету механизмі. Ықтимал жанама әсерлер. Протозойға қарсы препараттар. Безгек, амебиаз, трихомониаз, лейшманиаз және т.б. емдеу үшін қолданылатын құралдардың жіктелуі, әсер ету механизмі. Жіктелуі. Препараттардың салыстырмалы	ОН 1	1	Тақырыптық	Кері байланыс Feedback

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 11 беті

		сипаттамасы. Қолдану. Мүмкін асқынулар және олардың алдын-алу. Жалпы сипаттамасы. Әр түрлі топтағы препараттардың антифункционалды әсер ету механизмі. Антигельминтикалық агенттердің жіктелуі. Әсер ету механизмі, қолдану көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштер. Балаларда қолдану ерекшеліктері				
	Тәжірибелік сабақ. Вирусқа қарсы құралдар. Протозойға қарсы препараттар. Антифункционалды агенттер. Гельминттерге қарсы құралдар.	Вирусқа қарсы құралдардың жіктелуі және әсер ету механизмі. Қолдану. Биологиялық маңызы, фармакологиялық әсерлері және интерферондарды қолдану. СПИД-ті емдеуге арналған интерфероногендер. Ықтимал жанама әсерлер. Протозойға қарсы препараттар. Безгек, амебиаз, трихомониаз, лейшманиаз және т. б. емдеу үшін қолданылатын құралдардың жіктелуі, әсер ету механизмі. Жіктелуі. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы. Қолдану. Мүмкін асқынулар және олардың алдын-алу. Жалпы сипаттамасы. Әр түрлі топтағы препараттардың антифункционалды әсер ету механизмі. Антигельминтикалық агенттердің жіктелуі. Әсер ету механизмі, қолдану көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштер. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН 2,3,4,5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаны есептеу, рецепт жазу
	ОБӨЖ/БӨЖ. Антибластомаға қарсы дәрілер. Жіктеу, әсер ету механизмі. Алкилдеуші заттардың, антиметаболиттердің, антибиотиктердің, өсімдік тектес препараттардың, гормондық және гормонға қарсы препараттардың ісікке қарсы әсері спектрінің ерекшеліктері	Областомаға қарсы дәрілер. Жіктеу, әсер ету механизмі. Алкилдеуші заттардың, антиметаболиттердің, антибиотиктердің, өсімдік тектес препараттардың, гормондық және гормонға қарсы препараттардың (тамоксифен, флутамид), әртүрлі синтетикалық құралдардың (проспидин), ферменттердің (аспирагиназа), платина препараттарының (цисплатин) ісікке қарсы әсері спектрінің ерекшеліктері.	ОН 6,7	6	Презентация, реферат қорғау,	Чек-лист (презентация, реферат).
11	Дәріс	Жіктелуі. Препараттардың	ОН 1	1	Тақырыпт	Кері

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/ 24 беттің 12 беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

	Туберкулезге қарсы құралдар. Педиатрияда дәрі-дәрмектерді қолдану ерекшеліктері.	салыстырмалы сипаттамасы. Қолдану. Мүмкін асқынулар және олардың алдын-алу. Жалпы сипаттамасы. Әр түрлі топтағы туберкулезге қарсы препараттардың әсер ету механизмі.			ық	байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Туберкулезге қарсы құралдар. Спирохетозға қарсы дәрілер.	Жалпы сипаттамасы. Әр түрлі топтағы препараттардың туберкулезге қарсы әсер ету механизмі. Жіктелуі. Негізгі және резервтік препараттардың Бактерияға қарсы әсерінің механизмі мен спектрі, олардың фармакокинетикасы. Емдеу ұзақтығы мен қабаттылығы, аралас терапия). Жеке препараттардың салыстырмалы сипаттамасы. Жанама әсері. Спирохетозға қарсы препараттарды тағайындау принциптері. Бензилпенициллин препараттарының спирохетозға қарсы қасиеттері. Висмут препараттарының әсер ету механизмі, оларды мерезді емдеуде қолдану. Жанама әсері. Спирохетозға қарсы резервтік антибиотиктер: тетрациклин, эритромицин және т. б. балаларда қолдану ерекшеліктері	ОН 2,3,4,5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаны есептеу, рецепт жазу
	ОБӨЖ. Антибластомды дәрілер. Моноклоналды антиденелер-трастузумаб, ритуксимаб, цетуксимаб. Протеинкиназ тежегіштері - иматиниб, гефитиниб, эрлотиниб, темсиrolimus және басқа да ісікке қарсы препараттар: аспарагиназа, гидроксикарбамид. Медицинада қолдану.	Антибластомды дәрілер. Моноклоналды антиденелер - трастузумаб, ритуксимаб, цетуксимаб. Протеинкиназ тежегіштері - иматиниб, гефитиниб, эрлотиниб, темсиrolimus және басқа да ісікке қарсы препараттар: аспарагиназа, гидроксикарбамид. Медицинада қолдану.	ОН 6,7	6	Презентация, реферат қорғау	Чек-лист (презентация, реферат).
12	Дәріс Қатерлі ісіктерде қолданылатын құралдар. Педиатрияда дәрі-дәрмектерді қолдану ерекшеліктері.	Жіктелуі. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы. Қолдану. Мүмкін асқынулар және олардың алдын-алу. Жалпы сипаттамасы. Ісікке қарсы дәрілердің әсер ету механизмі.	ОН 1	1	Тақырыптық	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Антибластомды дәрілер	Жіктелуі. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы. Қолдану. Мүмкін асқынулар және олардың алдын-алу. Жалпы сипаттамасы. Әртүрлі топтағы препараттардың областомаға қарсы әсер ету механизмі. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН 2,3,4,5	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Рецептерді

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 13 беті

						жазу
	ОБӨЖ. Наркозға арналған препараттар.	Педиатрияда жалпы анестезия жүргізу.	ОН 6,7	6	Презентац ия, реферат қорғау,	Чек-лист (презентаци я, реферат).
13	Дәріс Гормональды дәрілер.Кортико стероидты дәрілер. Педиатрияда дәрі-дәрмектерді қолдану ерекшеліктері.	Гормоналды құралдардың жіктелуі. Әсер ету механизмі. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Стероидты қабынуға қарсы агенттердің әсер ету механизмі.Қолдану көрсеткіштері.Қарсы көрсеткіштер. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН 1	1	Тақырыпт ық	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Гормональды дәрілер. Кортикостероид ты дәрілер.	Гормоналды құралдардың жіктелуі. Әсер ету механизмі. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Стероидты қабынуға қарсы агенттердің әсер ету механизмі. Қолдану көрсеткіштері.Қарсы көрсеткіштер . Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН 2,3,4,5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаны есептеу, рецепт жазу
	ОБӨЖ. Гепатитті емдеуге арналған вирусқа қарсы препараттар.	Гепатитті емдеу үшін вирусқа қарсы препараттарды қолдану.	ОН 6,7	6	Презентац ия, тест тапсырмал арын дайындау	Чек-лист (презентаци я, тест тапсырмала рын дайындау).
14	Дәріс ОЖЖ әсер ететін құралдар. Ұйықтатқыш заттар. Құрысуға қарсы, эпилепсияға қарсы дәрілер. Педиатрияда дәрі-дәрмектерді қолдану ерекшеліктері.	Дәрілік заттардың жіктелуі. Әсер ету механизмі. Негізгі фармакологиялық әсерлері. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы. Эпилепсияны консервативті емдеу. Ұстаманың түріне және эпилепсияның түріне байланысты эпилепсияға қарсы препаратты таңдау. Эпилепсияға қарсы заманауи препараттардың (ламотриджин, тиагабин және т.б.) артықшылықтары балаларда қолдану ерекшеліктері. Менингейттердің зақымдану синдромы (менингит). Менингит фармакотерапиясының жалпы принциптері. Жіктеу, әсер ету механизмі, көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер.Балаларда қолдану ерекшеліктері. Паркинсонизмде қолданылатын препараттар. Леводопа + допа-декарбоксилаза тежегіштері, дофамин рецепторларының агонистері (адр), моноаминоксидаза –b (мао – в)	ОН 1	1	Тақырыпт ық	Кері байланыс Feedback

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 14 беті

		тежегіштері, N-метил-d-аспартат (глутамат) антагонистері, антихолинергиялық дәрілер. Балаларда қолдану ерекшеліктері.				
	Тәжірибелік сабақ. ОЖЖ әсер ететін құралдар. Ұйықтайтын таблеткалар. Құрысуға қарсы, эпилепсияға қарсы дәрілер.	Дәрілік заттардың жіктелуі. Әсер ету механизмі. Негізгі фармакологиялық әсерлері. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы. Эпилепсияны консервативті емдеу. Ұстаманың түріне және эпилепсияның түріне байланысты эпилепсияға қарсы препаратты таңдау. Эпилепсияға қарсы заманауи препараттардың (ламотриджин, тиагабин және т.б.) артықшылықтары балаларда қолдану ерекшеліктері. Менингездердің зақымдану синдромы (менингит). Менингит фармакотерапиясының жалпы принциптері. Жіктеу, әсер ету механизмі, көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер. Балаларда қолдану ерекшеліктері. Паркинсонизмде қолданылатын препараттар. Леводопа + допа-декарбоксилаза тежегіштері, дофамин рецепторларының агонистері (адр), моноаминоксидаза –b (мао – в) тежегіштері, N-метил-d-аспартат (глутамат) антагонистері, антихолинергиялық дәрілер. Балаларда қолдану ерекшеліктері	ОН 2,3,4,5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаны есептеу, рецепт жазу
	ОБӨЖ. Неврологиялық препараттар. БЦП үшін қолданылатын препараттар.	Неврологиялық препараттар. БЦП үшін қолданылатын препараттар.	ОН 6,7	4	Презентация, рецепт жазу	Чек-лист (презентация, рецепт жазу).
15	Дәріс. Психотропты дәрілер. Педиатрияда дәрі-дәрмектерді қолдану ерекшеліктері.	Антипсихотикалық дәрілер. Антидепрессанттар. Нормотимикалық құралдар. Анксиолитикалық заттар (транквилизаторлар). Седативтер. Психостимуляторлар. Менингит фармакотерапиясының жалпы принциптері. Жіктеу, әсер ету механизмі, көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН 1	1	Тақырыптық	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Психотропты дәрілер. Құралдары, угнетающие	Дәрілік заттардың жіктелуі. Әсер ету механизмі. Негізгі фармакологиялық әсерлері. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы.	ОН 2,3,4,5	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаны есептеу, рецепт жазу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы			044-41/ 24 беттің 16 беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)			

10. 1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлы қсыз	Қанағаттанарлы қ	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасы, олардың жанама реакциялары, қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері туралы білімдерін көрсетеді. Ол дәрілік заттардың классификациясы мен номенклатурасына бағыттала алады.	1) Дәрілік заттардың жіктелуі мен номенклатурасын а бағыттала алмайды. 2) Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасы, олардың жанама реакциялары, қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері туралы білімдерін көрсе алмайды.	1) Дәрілік заттардың жіктелуі мен номенклатурасын а бағыттала алмады. 2) Дәрілерді қолдану бойынша нұсқаулар мен анықтамалық материалдар бойынша фармакокинетикасы мен фармакодинамикасы, жанама әсерлері, қолдану көрсеткіштері мен қарама қарсы көрсеткіштері туралы білімдерін көрсе алады.	1) Дәрілік құралдың фармакологиялық және терапиялық тобын анықтайды. 2) Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасы, қолдану көрсеткіштері мен қарама қарсы көрсеткіштері туралы білімдерін көрсете алады. 3) Жеке топтардағы дәрілік құралдарының болуы мүмкін жанама әсерлері туралы ескертеді. 4) Жеке топтардағы дәрілік құралдарының өзара әсерлесуі туралы ескертеді.	1) Дәрілік заттардың әр түрлі жіктелуі мен номенклатурасына бағыттала алады. 2) Дәрілік құралдың фармакологиялық және терапиялық тобын анықтайды. 3) Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасы, жанама әсерлері, қолдану көрсеткіштері мен қарама қарсы көрсеткіштері туралы білімдерін көрсете алады. 4) Дәрілердің болуы мүмкін жанама әсерлерін тани алады және жанама әсерлердің алдын алу мен түзету жолдарын біледі. 5) Дәрілердің уытты әсерлерінің болу мүмкіндігін бағалайды. 6) Дәрілік заттарды фармакологиялық топтарда, генерацияларда (буындарында) фармакокинетикалық және фармакодинамикалық параметрлері бойынша салыстырады.
ОН 2	Әсер ету механизміне және фармакокинетикалық көрсеткіштерге сәйкес патологиялық жағдайларды емдеу үшін дәрілік	1) Дәрілік заттардың жалпы фармакологиялық тобын анықтайды. 2) Рецептті қателіктермен жазады	1) Дәрілік заттардың фармакологиялық тобын мүшелер мен жүйелер бойынша тандайды 2) Анықтамалық	1) Ең жиі кездесетін ауруларды емдеу және алдын алу үшін дәрілік құралдарды тандайды. 2) Берілген дәріге	1) Қолдану көрсеткіштеріне, қарама қарсы көрсеткіштеріне және жанама әсерлеріне қарай әртүрлі фармакологиялық топтардан дәрілерді

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 17 беті

	заттарды таңдайды.		әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып рецепт жазады	рецептті қатесіз жазады. Препараттың дозасын есептейді.	таңдайды. 2) Жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктеріне қарай ең қолайлы дәрілік препаратқа рецепт жазады. 3) Әртүрлі әдістермен дозаларды есептеуді жүзеге асырады және препаратты қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды.
ОН 3	Дәрілік заттарға рецепт жазады, дәрілік заттың дозалау режимін айқындайды.	1) Дәрілердің жанама әсерлерін анықтамайды.	1) Дәрілік құралдардың жанама әсерлерін тек анықтамалық материал негізінде анықтайды.	1) Фармакологиялық топқа байланысты дәрілік заттардың жағымсыз әсерін таниды	1) Дәрілік құралдардың жағымсыз әсерлерін таниды, жанама әсерлерінің алдын алады және түзетеді.. Дәрілердің уытты әсер ету мүмкіндігін бағалайды
ОН 4	Фармакологиялық топтардағы, буындардағы (генерациядағы) дәрілерді салыстыра алады	1) Дәрілік құралдардың фармакологиялық топтарында бағыттала алмайды.	1) Дәрілік құралдарды тек анықтамалық материал негізінде салыстырады.	1) Дәрілік құралдардың жекелеген топтары мен топшаларындағы дәрілерге салыстырмалы фармакологиялық сипаттама береді.	3) Ең тиімді және қауіпсіз препаратты таңдау үшін әртүрлі фармакологиялық топтардағы, топшалардағы, буындардағы дәрілердің фармакокинетикалық және фармакодинамикалық көрсеткіштерін, фармакологиялық қасиеттерін салыстырады, талдайды.
ОН 5	Дәрілік затты таңдау үшін емдеу хаттамаларын қолданады.	1) Дәрілік заттардың өзара әсерлесуі туралы алынған ақпаратты пайдалана алмайды.	1) Мамандар мен маман еместерге кеңес беру үшін әртүрлі көздерден дәрілік заттардың болуы мүмкін өзара әсерлесулері туралы ақпаратты жинайды.	1) Дәрілік заттардың бір-бірімен, азық-түлікпен, дәрілік өсімдіктермен және т.б. мүмкін өзара әсерлесулері туралы ақпарат көздерінен мамандар мен маман емес тұрғындарға кәсіби кеңес беру үшін ақпарат жинайды.	1) Аргументтерді тұжырымдайды, дәрілік препараттардың болуы мүмкін өзара, тағаммен, дәрілік өсімдіктермен әсерлесуін бағалайды.
ОН 6	Мамандар мен мамандандырылмағ	1) Дәрілік заттар бойынша алынған	1) Мамандарға және маман	1) Мамандар мен маман емес	1) Дәрілік заттар туралы ақпаратты

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 18 беті

	ан адамдарға дәрі-дәрмектер туралы ақпараттар, идеялар, проблемалық шешімдер ұсынады	ақпаратты тұрғындарға және денсаулық сақтау саласының мамандарына кеңес беру үшін пайдалана алмайды.	еместерге жеткізу үшін әртүрлі ақпарат көздерінен дәрілік заттар туралы ақпаратты жинайды.	тұрғындарға кәсіби кеңес беру үшін әртүрлі ақпарат көздерінен дәрілік заттар туралы ақпарат жинайды.	талдайды
ОН 7	Дәрі-дәрмектер туралы деректерге дәлелді медицина базасында іздеу жасайды және интерпретациялайды	1) Дәрі-дәрмектер бойынша дәлелді медицина базасында жұмыс істеу дағдысы жоқ.	1) Дәрілік құралдар бойынша анықтамалық дереккөз қорынан ақпаратты іздейді.	1) Дәлелді медицина принциптеріне негізделген, халықаралық дәрі-дәрмектер туралы базадан ақпаратты іздейді.	1) Дәлелді медицина принциптеріне негізделген, халықаралық дәрі-дәрмектер туралы базадан ақпаратты іздейді және интерпретациялайды.

10. Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы

Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу

Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Жұмысқа белсенді қатысты, бұл кезде ерекше ойлау қабілетін танытты, материалды терең меңгергенін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды. Жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктеріне қарай ең қолайлы дәрілік формада дәрілік препараттарға рецепт жазады. Әртүрлі әдістермен дозаларды есептеуді жүзеге асырады және препаратты қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалдық білімін көрсетті, студенттің өзімен жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жіберді. Дәрілік препараттарға рецепт жазады. Дозаларды есептеуді жүзеге асырады.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Топтың жұмысында пассивті болды, әлсіз және ұстанымсыз қателер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінді. Анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып рецепт жазады.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-24%) FX (0,5; 25-49%) бағасына сәйкес келеді	Оқытушының сұрақтарына жауап бере отырып, топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды. Рецептті қателермен жазады.

Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Case based Discussion). Шағын топтардағы жұмыс.

Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Case based Discussion). Шағын топтардағы жұмыс.	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Шағын топқа белгіленген студенттер клиникалық жағдайды талқылауға белсенді қатысты, бұл кезде өздерінің логикалық ойлау қабілеттерін таныта білді, клиникалық жағдайды талқылау кезінде толығымен дұрыс шеше білді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%)	Шағын топқа белгіленген студенттер клиникалық жағдайды талқылауға белсенді қатысты, клиникалық

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 19 беті

	В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	жағдайды талқылау кезінде шағын топтағы студенттердің өздерімен жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жібере отырып шеше білді.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Шағын топқа белгіленген студенттер клиникалық жағдайды талқылауда пассивті болды, клиникалық жағдайды талқылау кезінде шағын топтағы студенттер әлсіз және ұстанымсыз қателер жібере отырып, анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып орындады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Клиникалық жағдайды дұрыс шешімін таба алған жоқ, топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды.

БӨЖ ге арналған бағалау парағы		
Тақырыптың презентациясы		
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тақырыптың презентациясы	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнды және тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін танытты. Талқылау уақытында сұрақтарға жауап бергенде қателер жібермейді.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнды және тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін танытты. Өзі жөндей отырып, сұрақтарға жауап бергенде ұстанымсыз қателер жібереді.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде ұстанымды қателер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Презентация белгіленген уақытта тапсырылмады. 3-тен төмен әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде қатаң қателер жібереді. Өзінің материалында жетік білмейді.
Тестілік тапсырмаларын дайындау		
Тестілік тапсырмаларын дайындау	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Тестілік тапсырмаларды 10-нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырмалар нақты, дәл, түсінікті құрастырылған. Жауаптардың варианттары біртекті және адекватты. Алгоритм жауаптары бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Тестілік тапсырмаларды 10-нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырмалар нақты, дәл, түсінікті құрастырылған. Жауаптардың варианттары біртекті емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптары дұрыс берілген.
	Қанағаттанарлық	Тестілік тапсырмаларда 10- нан төмен емес сұрақтар бар.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 20 беті

	C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Белгіленген мерзімде тапсырылмаған. Тестінің негізгі мазмұнды емес. Нақты, дәл, түсінікті емес құрастырылған тестілік тапсырмалар бар. Жауаптардың варианттары біртекті емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Бірқатар жауаптар дұрыс белгіленбеген.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Тестілік тапсырмаларда 10- нан төмен емес сұрақтар бар.Текстің негізі мазмұнды емес, сұрақтың қойылуы нақты емес. Жауаптардың варианттары біртекті емес. Жауаптардың алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптың 50%- дан көбі дұрыс берілмеген.

Тақырыптың рефераты

Тақырыптың рефераты	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Реферат белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Реферат мазмұнды және тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін танытты. Талқылау уақытында сұрақтарға жауап бергенде қателер жібермейді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Реферат белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Реферат мазмұнды және тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін танытты. Өзі жөндей отырып, сұрақтарға жауап бергенде ұстанымсыз қателер жібереді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Реферат белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Реферат мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде ұстанымды қателер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Реферат белгіленген уақытта тапсырылмады. 3-тен төмен әдеби тектер қолданылған. Реферат мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде қатаң қателер жібереді. Өзінің материалында жетік білмейді.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның	1. «Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам.
------------------------------	---

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 21 беті

ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 - ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ - Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ «Aknurpress» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ - Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com - ScienceDirect http://www.sciencedirect.com/ - Scopus https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	- Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж. - Kharkevitch D. A. Pharmacology [Электронный ресурс]: textbookformedicalstudents / D. A. Kharkevitch. - Электрон.текстовые дан. (83.9Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. Диск - Фармакология [Электронный ресурс] :оқуқұралы / ред. бас. Г. М. Пичхадзе = Фармакология : учебное пособие / под ред. Г. М. Пичхадзе. - Электрон.текстовые дан. (43.0Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 504 бет с. - Харкевич Д. А. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. текстовые дан. (62,1 МБ). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 752 с.
Зертханалық физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электронды)	
Әдебиет	- Фармакология :оқу құралы = Фармакология : учебное пособие / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 504 бет. - Стикеева, Р. Қ. Фармакология-1: оқуқұралы / Р. Қ. Стикеева. - Алматы :Эверо, 2016. - 148 бет.с. - Харкевич, Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 с. - Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. - Харкевич, Д. А. Фармакология :оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 784 бет. - Рахимов, Қ. Д. Фармакология :оқуқұралы. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2014. - 554 бет.с. - Орманов, Н. Ж. Фармакология. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 656 бет.с. - Орманов, Н. Ж. Фармакология. 2-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 512 бет.с. - Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 +эл. Дополнительная: - Фармакология :нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 бет с. - Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с. - Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 184 б. с. - Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т. А. Муминов [ж/б.];

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/ 24 беттің 22 беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

	қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева.- Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.-552 бет. с. 5. Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016. 6. Фармакология:руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с. 7. Рахимов, Қ. Д. Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус. : оқу құралы = Фитофармакология. Фармакология -Тезаурус : учеб. пособие. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. - 528 с. 8. Фармакология негіздері және рецептурасы : оқулық / М. З. Шайдаров [ж/.б.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 398 бет. с. 9. Основы фармакологии с рецептурой : учебник / М. З. Шайдаров [и др.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 406 с. 10. Жаугашева, С. К. Фармакологический глоссарий/ С. К. Жаугашева, Н. Т. Дилдабекова, Рашид. Саджид - Фармакологиялық глоссарий / сөздік = PHARMACOLOGIC GLOSSARY : словарь. - 2-е изд ; Утв. и рек. к изд. Ученым советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 132 с. 11. Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология :оқу құралы / Н. Ж. Орманов, Н. Р. Сырманова, Л. Н. Орманова; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚММА. - Алматы: Эверо, 2012. - 102 бет.с. Ағылшын тілінде 1. Katzung , Bertram G. Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018. - 1250 p. 2. Goodman end Gilman's A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text] : textbook / Goodman & Gilman's A.; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p.
--	---

12. Пән саясаты

1. Практикалық сабақтарда белсенді болу;
 2. Топта жұмыс жасай білу;
 3. Алдағы дәріс тақырыбы туралы білу, дәріс туралы кері байланысқа дайын болу;
 4. Дәрістер, практикалық сабақтар мен ОБӨЖ және БӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауы қажет;
 5. Сабақта белсенділік танытпаған және тапсырманы орындамаған жағдайда, жаза шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл төмендейді;
 6. Пікірталастарға қатысу, жеке және топтық тапсырмаларды орындау, зерттеулер жүргізу және басқа ресурстарды орындау;
 7. Сабақтарды себепсіз жібермеу;
 8. Сыртқы түрі ұқыпты болу керек;
 9. Практикалық сабақтарда белсенді болу;
 10. Сабаққа кешікпеу;
 11. Жұмыс орнын таза ұстау.
- Қашықтықтан оқыту жағдайында
1. Студенттің қажетті техникалық жабдықталған болуы (ноутбук, смартфон);
 2. Тұрақты интернет байланысы болу;
 3. Алдын ала орнатылған байланыс бағдарламалары ZOOM, Webex және т.б.болуы;
 4. Күнтізбелік жоспар бойынша қашықтықтан оқыту кезінде байланыста болу;
 5. AIS Platonus платформасына тапсырмалардың келгенін уақытында қарап отыру;
 6. Тапсырмаларды орындаудың соңғы мерзімдерін қадағалап отыру, кешіктірмей жүктеу;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 23 беті

7. Тапсырмаларды уақытында орындау, орындалған тапсырмаларды АИС Platonus, Mail.ru, Whatsapp платформалары арқылы қойылған мерзім ішінде жіберу. Әр қатыспаған дәріс үшін аралық бақылаудың бағасы 1 баллға төмендейді, әр жіберілген ОБӨЖ сабағы үшін БӨЖ бағасы 2 баллға төмендейді. Емтиханға жіберілу рейтингі практикалық сабақтың орташа баллынан, БӨЖ, аралық бақылаудан тұрады. Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі кемінде 50 баллды (60%) құрауы керек.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Студенттердің жазбаша, емтиханға жауап беру кезінде, зерттеу барысында, өз ұстанымын білдіруде, оқытушылармен, студенттермен және әкімшілікпен қарым-қатынаста адалдығын білдіру, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

Қорытынды баға (100%) = жіберу рейтингі (60%)+ қорытынды бақылау (40%)
 Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%)+ ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%)

Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау 1 + аралық бақылау 2

Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = БӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып ағымдағы бағалардың орта арифметикалық сомасы

Қорытынды баға (100%) = АБ ор x 0,2 + Ағ ор x 0,4 + ҚР x 0,4

АБ ор-аралық бақылаудың орташа бағасы

Ағ ор - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы

ҚР -қорытынды бақылау бағасы

Студенттің оқу пәнін меңгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "А"-дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша бағаланады.

14	Бекіту және қайта қарау			
	Кафедрада бекітілген күні 15.05.2023ж	Хаттама №10	Кафедра меңг., фарм.г.к., профессор м.а. Токсанбаева Ж.С.	Қолы 
	ББК мақұлдаған күні 23.06.2023ж	Хаттама № 11	ББК төрағасының Т.А.Ж: Кемельбеков Қ.С.	Қолы 