

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	Силлабус	044/45-11 1стр. из 17

**Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»  
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)  
Образовательная программа «6В10103- «Стоматология»**

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине</b>		
<b>1.1</b>	<b>Код дисциплины: OS 6301-7</b>	<b>1.6</b>	<b>Учебный год: 2023-2024</b>
<b>1.2</b>	<b>Название дисциплины:</b> Ортопедическая стоматология	<b>1.7</b>	<b>Курс: 6</b>
<b>1.3</b>	<b>Пререквизиты:</b> Клиническая ортопедическая стоматология-2	<b>1.8</b>	<b>Семестр: 12</b>
<b>1.4</b>	<b>Постреквизиты:</b> циклы усовершенствования врачей по ортопедической стоматологии	<b>1.9</b>	<b>Количество кредитов (ECTS): 7 (210)</b>
<b>1.5</b>	<b>Цикл: ПД</b>	<b>1.10</b>	<b>Компонент: КВ</b>
<b>2.</b>	<b>Описание дисциплины</b>		
Современные методы обследования пациентов в ортопедической стоматологии. Клинико-лабораторные этапы изготовления виниров onlay inlay overlay pinlay. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов с использованием техники САД-САМ систем. Особенности протезирования на дентальных имплантатах. Междисциплинарная стоматология. Гнатология.			
<b>3.</b>	<b>Форма суммативной оценки</b>		
<b>3.1</b>	Тестирование	<b>3.5</b>	Курсовая
<b>3.2</b>	Письменный	<b>3.6</b>	Эссе
<b>3.3</b>	Устный +	<b>3.7</b>	Проект
<b>3.4</b>	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	<b>3.8</b>	Другой (указать)
<b>4.</b>	<b>Цели дисциплины</b>		
Формирование знаний и практических навыков по ортопедической стоматологии, в оказании квалифицированной медицинской помощи пациентам с дефектами зубов и зубных рядов в соответствии с принципами доказательной медицины и современными достижениями лечебно-диагностических технологий.			
<b>5.</b>	<b>Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>		
<b>РО 1</b>	Проводит диагностику стоматологических заболеваний ЗЧС с использованием основных и дополнительных методов исследования, в том числе и цифровые и заполняет медицинские документы на ортопедическом приеме.		
<b>РО 2</b>	Демонстрирует навыки в составлении комплексного плана лечения ортопедического пациента с учетом возрастных особенностей.		
<b>РО 3</b>	Демонстрирует навыки в ведении, реабилитации и в динамическом наблюдении ортопедического пациента с учетом возрастных особенностей.		
<b>РО 4</b>	Владеет навыками проведения клинических этапов изготовления всех видов протезов с использованием современных материалов при частичных дефектах зубного ряда и при полной адентии.		
<b>РО 5</b>	Владеет навыками ортопедического лечения дефектов и деформаций зубного ряда с использованием имплантатов.		
<b>РО 6</b>	Изучает научную литературу из различных источников, непрерывно работает над самообразованием.		



<b>5.1</b>	<b>РО дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>					
	<b>PO1, PO2, PO3</b>	PO1 Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у взрослых и детей.					
	<b>PO4, PO5</b>	PO 6 Использует цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической службы.					
	<b>PO2, PO3</b>	PO 4 Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп					
	<b>PO6</b>	PO 8 Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.					
<b>6.</b>	<b>Подробная информация о дисциплине</b>						
<b>6.1</b>	<b>Место проведения (здание, аудитория):</b> Южно-Казakhstanская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: <a href="mailto:Stom_2018@inbox.ru">Stom_2018@inbox.ru</a>						
<b>6.2</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практ. зан.</b>	<b>Лаб. зан.</b>	<b>СРО</b>	<b>СРОП</b>	
		-	70	-	98	42	
<b>7.</b>	<b>Сведения о преподавателях</b>						
<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Степени и должность</b>	<b>Электронный адрес</b>	<b>Научные интересы и др.</b>	<b>Достижения</b>		
<b>1.</b>	<b>Шукпаров А.Б.</b>	<b>К.м.н. и.о. доцента</b>	<a href="mailto:Stom_2018@inbox.ru">Stom_2018@inbox.ru</a>				
<b>2.</b>	<b>Калымбетова К.А.</b>	<b>ассистент</b>	<a href="mailto:Stom_2018@inbox.ru">Stom_2018@inbox.ru</a>				
<b>8.</b>	<b>Тематический план</b>						
<b>Неделя/день</b>	<b>Название темы</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>РО дисциплины</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы/методы/технологии обучения</b>	<b>Формы/методы оценивания</b>	
<b>1</b>	<b>Практическое занятие.</b> Менеджмент и маркетинг в ортопедической стоматологии. Врачебная деонтология. Этика.	Менеджмент, маркетинг и медицинская этика и деонтология в ортопедической стоматологии.	PO1	4	Обсуждение основных вопросов темы, защита презентации	устный опрос, оценивание защиты презентации	
	<b>СРОП/СРО</b> Влияние зубного протезирования на состояние организма.		PO1	2/5	презентация	оценивание презентаций	
<b>2</b>	<b>Практическое занятие.</b> Современные методы обследования в	Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии:	PO1	4	Обсуждение основных вопросов темы, защита	устный опрос, оценивание защиты презентации	

	клинике ортопедической стоматологии.	одонтопародонтограмма, окклюзияграфия, функциональные методы обследования			презентации	
	<b>СРОП/СРО</b> Провизорные коронки. Методы их изготовления;	жевательной эффективности, мастикоциография.	PO2 PO3	3/4	презентация	оценивание презентаций
<b>3</b>	<b>Практическое занятие.</b> Морфофункциональные состояния зубочелюстной системы в норме и патологии.	Физиологические нормы, варианты строения и функционирования отдельных органов, составляющих зубочелюстной системы, топографические и функциональные взаимоотношение.	PO1 PO2	4	Обсуждение основных вопросов темы, защита презентации	устный опрос, оценивание защиты презентации
	<b>СРОП/СРО</b> Система безметаллового протезирования, сравнительная характеристика.		PO2	2/5	презентация	оценивание презентаций
<b>4</b>	<b>Практическое занятие.</b> Современные методы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов и зубного ряда. Современные несъемные ортопедические конструкции.	Современные методы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов: металлокерамические, безметалловые протезы, вкладки.	PO1 PO2 PO3	4	Обсуждение основных вопросов темы, защита презентации	устный опрос, оценивание защиты презентации
	<b>СРОП/СРО</b> Съемные протезы на основе термопластов, сравнительная характеристика.		PO4	3/4	презентация	оценивание презентаций
<b>5</b>	<b>Практическое занятие.</b> Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съёмными пластиночными протезами применением современных	Съемные пластиночные протезы, нейлоновые протезы, показания к применению, составные элементы, этапы изготовления.	PO1 PO4	4	Обсуждение основных вопросов темы, защита презентации	устный опрос, оценивание защиты презентации

	технологий. <b>СРОП/СРО</b> Особенности конструирования зубных протезов при опоре на имплантаты. Принципы выбора рациональных структур имплантатов по критериям механики.		PO6	2/5	презентация	оценивание презентаций
6	<b>Практическое занятие.</b> Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов бюгельными протезами с применением современных технологий.	Бюгельные протезы с замковыми креплениями, показания к применению, составные элементы, этапы изготовления.	PO4 PO5	4	Обсуждение основных вопросов темы, защита презентации	устный опрос, оценивание защиты презентации
	<b>СРОП/СРО</b> Влияние зубных протезов на ткани полости рта. Современные взгляды на теорию возникновения гальванизма.		PO1	3/4	презентация	оценивание презентаций
7	<b>Практическое занятие.</b> Проектирование и создание алгоритма изготовления полных съемных протезов. Определении центрального соотношения челюстей.	Полные съемные пластиночные протезы. Артикуляция, окклюзия, виды окклюзии. Определении центрального соотношения челюстей.	PO1 PO5	4	Обсуждение основных вопросов темы, защита презентации	устный опрос, оценивание защиты презентации
	<b>СРОП/СРО</b> Протоколы лечения при полной адентии.	Протоколы лечения при полной адентии.	PO1	2/5	устный опрос, тест	оценивание презентаций
8	<b>Практическое занятие.</b> Ортопедические лечения адентии с	Частичная и полная адентия, клиника и классификация беззубых челюстей. Лечение	PO6	4	Обсуждение основных вопросов темы, защита	устный опрос, оценивание защиты презентации



	использованием имплантатов.	адентии с использованием имплантатов.			презентации	
	<b>СРОП/СРО</b> Ортопедические лечения адентии с использованием имплантатов.		PO1	3/4	презентация	оценивание презентаций
<b>9</b>	<b>Практическое занятие.</b> Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении съемными и несъемными конструкциями.	Дефекты зубов и зубных рядов. Постоянные и съемные ортопедические конструкции. Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении съемными и несъемными конструкциями.	PO3 PO4	4	Обсуждение основных вопросов темы, защита презентации	устный опрос, оценивание защиты презентации
	<b>СРОП/СРО</b> Ортопедические методы лечения дефектов твердых тканей зубов. <b>Рубежный контроль №1</b>		PO1	2/5	Письменный опрос	Оценка письменного опроса
<b>10</b>	<b>Практическое занятие.</b> Заболевание тканей пародонта. Особенности выбора методов ортопедического лечения при болезнях пародонта.	Пародонтиты, этиология, классификация, клинические проявления, диагностика и лечение пародонтитов. Роль жевательной нагрузки в развитии заболевания.	PO2	4	Обсуждение основных вопросов темы, защита презентации	устный опрос, оценивание защиты презентации
	<b>СРОП/СРО</b> Ортопедические методы лечения дефектов зубных рядов мостовидными протезами, биомеханика.		PO3	3/4	презентация	оценивание презентаций
<b>11</b>	<b>Практическое занятие.</b> Факторы, влияющие на повышенную стираемость зубов. Выбор	Повышенная стираемость зубов, этиология патологическая и клиническая картина. Классификация А.Л.Грозовского,	PO1 PO2	4	Обсуждение основных вопросов темы, защита презентации	устный опрос, оценивание защиты презентации



	ортопедических методов лечения при различных формах повышенной стираемости.	В.Ю.Курляндского, М.Г.Бушана. Стадии развития, осложнения. Ортопедические методы лечения при повышенной стираемости:				
	<b>СРОП/СРО</b> Бюгельные протезы, клинико-лабораторные этапы изготовления. Паралеллометрия диагностических моделей.	штампованные коронки, металлокерамические, фарфоровые коронки, мостовидные протезы, лечебно-диагностические каппы. Особенности этапов изготовления.	PO4	2/5	презентация	оценивание презентаций
12	<b>Практическое занятие.</b> Деформации зубных рядов прикуса. Обоснование методов лечения при деформации зубных рядов.	Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение деформации зубных рядов. Лечебные цели при деформациях зубных рядов: нормализация	PO1 PO2 PO6	4	Обсуждение основных вопросов темы, защита презентации	устный опрос, оценивание защиты презентации
	<b>СРОП/СРО</b> Ортопедическое лечение при повышенной стираемости зубов, классификации, клиника, диагностика, методы ортопедического лечения.	окклюзионных отклонений; усторонения блокирования движений нижней челюсти; устранения функциональной прергрузки пародонта зубов; создание условий для изготовления рациональной конструкции.	PO1 PO2 PO6	3/4	презентация	оценивание презентаций
13	<b>Практическое занятие.</b> Аномалии зубочелюстной системы у взрослых. Комплексные методы лечения при аномалиях.	Аномалии зубочелюстной системы у взрослых: этиопатогенетическая классификация Канторовича; функциональная классификация	PO1 PO6	4	Обсуждение основных вопросов темы, защита презентации	устный опрос, оценивание защиты презентации
	<b>СРОП/СРО</b> Заболевания пародонта, клиника, диагностика, методы ортопедического	А.Я.Катца, классификация В.Ю.Курлянского, Д.А.Калвелиса. Сагиттальные,	PO2	2/5	презентация	оценивание презентаций



	лечения.	вертикальные, трансверсальные аномалии окклюзии. Аномалии, этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика методы обследования и ортопедическое, ортодонтические, хирургические методы лечения.				
14	<b>Практическое занятие.</b> Профилактика деформации и аномалии зубов, зубных рядов и прикуса.	Профилактика деформации и аномалии зубов, зубных рядов и прикуса:- устранение всех предрасполагающих к заболеванию факторов; своевременное	PO6	4	Обсуждение основных вопросов темы, защита презентации	устный опрос, оценивание защиты презентации
	<b>СРОП/СРО</b> Составления алгоритма выбора метода ортопедического лечения: - дефекты зубных рядов; - болезни пародонта.	выявление и раннее лечение деформаций зубочелюстной системы; тесный контакт стоматолога с педиатром; проведение санитарно-просветительной работы- являются залогом развития полноценного жевательного аппарата.	PO3	3/4	презентация	оценивание презентаций
15	<b>Практическое занятие.</b> Анатомо-морфологические и физиолого-функциональные особенности ВНЧС. Ортопедическое и комплексное лечение заболеваний ВНЧС.	ВНЧС, кровоснабжение и иннервация, строение и функций. Фронтальная ось, сагиттальная ось. Заболеваний ВНЧС: вывих сустава, артрит, артроз, анкилоз, мышечно-суставная дисфункция. Комплексные методы лечения:	PO3	4	Обсуждение основных вопросов темы, защита презентации	устный опрос, оценивание защиты презентации
	<b>СРОП/СРО</b> Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении разными конструкциями.	консервативные, хирургические, ортопедические, физиотерапия.	PO3 PO4 PO5	2/5	презентация	оценивание презентаций
16	<b>Практическое</b>	Переломы челюстей,	PO4	4	Обсуждение	устный опрос,



	<p><b>занятие.</b> Переломы челюстей и их ортопедическое лечение.</p> <p><b>СРОП/СРО</b> Ортопедические методы лечения заболевания пародонта.</p>	<p>классификация, этиология, симптомы. Лечение переломов челюстей в режиме 3D. Шины для верхней и нижней челюстей при переломах. Шины Тигерштедта, Мамлока, Порта, Лимберга, Аиви, Рудько, Васильева, Вебера, Ванкевич.</p>	<p>PO5</p>		<p>основных вопросов темы, защита презентации</p>	<p>оценивание защиты презентации</p>
			<p>PO7</p>	<p>3/4</p>	<p>презентация</p>	<p>оценивание презентаций</p>
17	<p><b>Практическое занятие.</b> Дефекты челюстно-лицевой области и их ортопедическое лечение. Миогимнастика и механотерапия при лечении больных с дефектами челюстно-лицевой области.</p>	<p>Приобретенные и врожденные дефекты челюстно-лицевой области, классификация, диагностика, дифференциальное диагностика и их ортопедическое лечение. Экзопротезы, виды, показания к применению, техника изготовления. Миогимнастика и механотерапия при лечении больных с дефектами челюстно-лицевой области: упражнения для круговой мышцы рта; упражнения для мышц, выдвигающих нижнюю челюсть; упражнения для мышц, поднимающих нижнюю челюсть; упражнения для исправления аномалий положения зубов: упражнения для нормализации функции языка.</p>	<p>PO9</p>	<p>6</p>	<p>Обсуждение основных вопросов темы, защита презентации</p>	<p>устный опрос, оценивание защиты презентации</p>
	<p><b>СРОП/СРО</b> Дефекты челюстно-лицевой области и их ортопедическое лечение. Миогимнастика и механотерапия при лечении больных с дефектами челюстно-лицевой области.</p> <p><b>Рубежный контроль №2</b></p>		<p>PO6</p>	<p>3/5</p>	<p>Письменный опрос</p>	<p>оценивание письменного опроса</p>
<p><b>Подготовка и проведение промежуточной аттестации 24</b></p>						
<p><b>9. Методы обучения и формы контролей</b></p>						
9.1	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p>обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ устный опрос, оценивание выполнения практических работ,</p>				
9.2	<p><b>СРО/СРОП</b></p>	<p>Презентации, оценивание презентаций</p>				
9.3	<p><b>Рубежный контроль</b></p>	<p>Тестирование</p>				





**10. Критерии оценок**

**10.1 Критерии результатов обучения дисциплины «Ортопедическая стоматология»**

№	РО дисциплины	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>PO 1</b>	Проводит диагностику стоматологических заболеваний ЗЧС с использованием основных и дополнительных методов исследования, в том числе и цифровые и заполняет медицинские документы на ортопедическом приеме.	1) Не знаком с протоколами основных и дополнительных методы исследования. 2) Не интерпретирует данные рентгенограмм и КТ. 3) Не заполняет медицинскую документацию.	1) Затрудняется в проведении опроса, осмотра, не использует дополнительные методы исследования для постановки диагноза. 2) Не ориентируется в чтении данных рентгенограмм и КТ нуждается в подсказках. 3) Испытывает трудности с заполнением медицинских документов.	1) Проводит опрос, осмотр инструментальные и дополнительные методы исследования под наблюдением преподавателя. 2) Интерпретирует данные рентгенограмм и КТ с ошибками, но сам себя исправляет. 3) Заполняет медицинские документы на ортопедическом приеме с помощью преподавателя.	1) Самостоятельно проводит опрос, осмотр инструментальные и дополнительные методы исследования. 2) Интерпретирует данные рентгенограмм и КТ. 3) Заполняет медицинские документы на ортопедическом приеме с использованием информационных систем.
<b>PO 2</b>	Демонстрирует навыки в составлении плана и проведении комплексного лечения ортопедического пациента с учетом возрастных особенностей.	1) Не составляет план лечения ортопедического пациента, не учитывает возрастные особенности. 2) Не проводит лечение ортопедического пациента с учетом возрастных особенностей.	1) Затрудняется в составлении комплексного плана лечения в связи с отсутствием четкого понимания течения болезни. 2) Проводит лечение ортопедического пациента без учета возрастных особенностей без ранее составленного плана.	1) Составляет комплексный план лечения ортопедического пациента, не учитывает возрастные особенности. 2) Проводит комплексное лечение ортопедического пациента без учета возрастных особенностей согласно ранее составленного плана.	1) Самостоятельно составляет комплексный план лечения ортопедического пациента с учетом возрастных особенностей. 2) Проводит комплексное лечение ортопедического пациента с учетом возрастных особенностей согласно ранее составленного плана.
<b>PO 3</b>	Демонстрирует навыки в ведении реабилитации и динамического наблюдения ортопедического пациента с учетом возрастных особенностей.	1) Забывает пригласить пациента на повторный осмотр по окончании лечения. Не понимает задач динамического наблюдения и реабилитации. 2) Вызывает пациента на прием только после напоминания преподавателя.	1) Забывает пригласить пациента на повторный осмотр по окончании лечения. Не понимает задач динамического наблюдения и реабилитации. 2) Вызывает пациента на прием только после напоминания преподавателя.	1) Ведет динамическое наблюдение за ортопедическими пациентами с напоминанием преподавателя. 2) Следит за сроками реабилитации и динамического наблюдения ортопедического пациента с помощью преподавателя.	1) Самостоятельно ведет динамическое наблюдение за ортопедическими пациентами с учетом возрастных особенностей. 2) Самостоятельно определяет и корректирует сроки реабилитации и динамического наблюдения ортопедического пациента с учетом возрастных



<b>PO 4</b>	Владеет навыками проведения клинических этапов изготовления всех видов протезов с использованием современных материалов при частичных дефектах зубного ряда и при полной адентии.	1) Не владеет навыками проведения клинических этапов изготовления всех видов протезов. 2) Не использует современные оттискные и моделирующие материалы.	1) Испытывает затруднения при проведении клинических этапов изготовления всех видов протезов. 2) Не ориентируется в выборе и использовании современных оттискных и моделирующих материалов.	1) Проводит клинические этапы изготовления всех видов протезов с помощью преподавателя. 2) Использует современные оттискные и моделирующие материалы.	особенностей. 1) Уверенно проводит клинические этапы изготовления всех видов протезов. 2) Использует четко соблюдая инструкции современные оттискные и моделирующие материалы и вспомогательные средства.
<b>PO 5</b>	Владеет навыками ортопедического лечения дефектов и деформаций зубного ряда с использованием имплантатов.	1) Не знает о протоколах снятия оттисков и изготовления моделей для протезирования на имплантатах. 2) Не проводит клинические этапы изготовления коронок и мостовидных протезов на имплантатах.	1) Не ориентируется в протоколах снятия оттисков и изготовления моделей для протезирования на имплантатах. 2) Затрудняется в проведении клинических этапов изготовления коронок и мостовидных протезов на имплантатах.	1) Применяет протоколы снятия оттисков и изготовления моделей для протезирования на имплантатах с помощью преподавателя. 2) Проводит клинические этапы изготовления коронок и мостовидных протезов на имплантатах с помощью преподавателя.	1) Применяет протоколы снятия оттисков и изготовления моделей для протезирования на имплантатах. 2) Проводит клинические этапы изготовления коронок и мостовидных протезов на имплантатах
<b>PO 6</b>	Изучает научную литературу из различных источников, непрерывно работает над самообразованием.	1) Не учит учебный материал. 2) Не заинтересован и пассивен в поиске новой информации.	1) Изучает только учебный материал. 2) Не заинтересован и пассивен в поиске новой информации.	1) Изучает научную литературу и учебный материал с подачи преподавателя. 2) Изучает новую информацию с помощью преподавателя.	1) Самостоятельно изучает научную литературу из различных источников. 2) Постоянно в поиске информации и изучении современных и новых методик лечения и техник изготовления протезов.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45-11 11стр. из 17
Силлабус		

D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

## 11. Учебные ресурсы

<b>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)</b>	1.Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология М, 2007.
<b>Электронные учебники</b>	<a href="http://lib.ukma.kz/">http://lib.ukma.kz/</a> <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>
<b>Лабораторные физические ресурсы</b>	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.booksmed.com/">http://www.booksmed.com/</a>
<b>Специальные программы</b>	<a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a> <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
<b>Журналы (электронные журналы)</b>	<a href="https://www.medlit.ru/journal/581/">https://www.medlit.ru/journal/581/</a> <a href="https://dental-press.ru/">https://dental-press.ru/</a>
<b>Литература</b>	
<b>Основная:</b>	
1. О.Р.Курбанов, А.И.АбдурахмановС.И.Абакаров М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. Ортопедическая стоматология.	
2. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология М, 2017.	
<b>Дополнительная:</b>	
1. Рузуддинов С.Р., Темирбаев М.А., Алтынбеков К.Д. Ортопедическая стоматология., Алматы, 2010.	

## 12. Политика дисциплины

<p>Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не пропускать занятия без уважительных причин.</li> <li>2. Не опаздывать на занятия.</li> <li>3. Приходить на занятия в форме.</li> <li>4. Проявлять активность во время практических занятий.</li> <li>5. Осуществлять подготовку к занятиям.</li> <li>6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).</li> <li>7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.</li> <li>8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.</li> <li>9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры.</li> <li>10. Рубежный контроль знаний студентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов снимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.</li> <li>11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1</li> </ol>	
--	--



занятия СРО составляет 2,0 балла.

12. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и цифровой контент размещаются преподавателем в модуле «Задание» для прикрепленной академической группы (потока). На все виды обучающих видеоматериалов даются ссылки на облачное хранилище кафедры.

13. Модуль «Задание» АИС Platonus является основной платформой для дистанционного обучения и размещений всех учебных и методических материалов.

### 13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

1 Сайт ЮКМА <https://ukma.kz/>

2 Академическая политика АО ЮКМА. П. 4 Кодекс чести обучающегося

<https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2022/11/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90-2022.pdf>

3 Политика выставления оценок по дисциплине

**Итоговая оценка (ИО) обучающегося** по завершению курса складывается из суммы **оценки рейтинга допуска (ОРД)** и **оценки итогового контроля (ОИК)** и выставляется согласно **балльно-рейтинговой буквенной системе.**

$$\text{ИО} = \text{ОРД} + \text{ОИК}$$

**Оценка рейтинга допуска (ОРД)** равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (**ОТК**) и оценку рубежного контроля (**ОРК**).

**Оценка текущего контроля (ОТК)** представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.

**Оценка рубежного контроля (ОРК)** представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

**Оценка рейтинга допуска (60 баллов)** высчитывается по формуле:

$$\text{ОРК ср} \times 0,2 + \text{ОТК ср} \times 0,4$$

**Итоговый контроль (ИК)** проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$$

**Итоговая оценка** подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.

**Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4** обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (**РК<sub>1</sub>, РК<sub>2</sub>, ТКср**) к экзамену не допускается.



Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

#### 14. Утверждение и пересмотр

Дата утверждения на кафедре	Протокол	Зав. кафедрой	Подпись
«22» 06 2023 ж	№ 11	Шуктаров А.Б	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол	Зав. кафедрой Ф.И.О.	Подпись
«__» __ 202__ ж	№__		
Дата утверждения на КОП	Протокол	Председатель КОП	Подпись
«23» 06 2023 ж	№ 11	Кенбаева Л.О	
Дата пересмотра на КОП	Протокол	Председатель КОП Ф.И.О.	Подпись
«__» __ 202__ ж	№__		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»

Силлабус

044/45-11

14стр. из 17