

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	044-45/11 17 беттің 1 беті
Силлабус	

«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)
«6B10103-Стоматология» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пәннің коды: DI 6301-1	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Дентальды имплантология» және цифрлық технологиялар	1.7	Курс: 6
1.3	Реквизитке дейінгі: Хирургиялық стоматологиясы,	1.8	Семестр: 11
1.4	Реквизиттен кейінгі: Эстетикалық және сандық ортопедиялық стоматология.	1.9	Кредит саны (ECTS): 5(150)
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің сипаттамасы		
<p>Стоматологиялық имплантацияның анатомиялық алғышарттары. Дентальды импланттарды қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері. Covid-19 бар пациентке дентальды имплантация көрсеткіштері. Науқасты имплантацияға дайындау-тексеру (психологиялық, клиникалық, рентгенологиялық, зертханалық). Сандық технологияларды қолдану арқылы Диагностика және имплантация әдісімен пациенттерді емдеуді жоспарлау. Остеоинтеграция құбылысы, осы процесті оңтайландыруға әсер ететін факторлар.</p>			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша+	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	практикалық дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
<p>Ауыз қуысында локализацияланған эстетикалық және функционалдық бұзылулары бар пациенттерге амбулаториялық стоматологиялық хирургиялық көмек көрсетуде, диагностиканың жалпы принциптерін, семиотиканы және ауыз қуысының ақауларын түзетуді меңгеруде білім мен дағдыларды қалыптастыру, ауыз қуысының хирургиясы, дентальды имплантация мамандығы бойынша негізгі кәсіптік мануальды дағдыларды қалыптастыру.</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Стоматологиялық имплантацияны жоспарлау кезінде хирургиялық стоматологиялық патологиясы бар науқастарды тексеру кезінде қолданылатын диагностикалық дағдыларды меңгерген.		
ОН 2	3D технологиясымен жұмыс істейді, КТ, панорамалық суреттерді оқиды.		
ОН 3	Жақ-бет аймағында хирургиялық манипуляциялар жүргізу кезінде қолданылатын жергілікті анальгезия дағдыларын меңгерген.		
ОН 4	Клиникалық білімін көрсетеді және ауыз қуысына стоматологиялық имплантация, пародонт ауруларын емдеу технологиясы, бағытталған сүйек және тіндік регенерация әдістері бойынша дағдыларды меңгерген.		
ОН 5	Тістің қатты тіндерінің, пародонт ауруларының және олардың асқынуларының алдын алу бойынша іс-шараларды жүргізу дағдыларын іске асырады.		

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- 	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11 17 беттің 2 беті
Силлабус		

ОН 6	Әріптестермен, мейірбикелермен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасайды, хирургиялық қабылдауда пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерін қолданады.					
5.1	Пәннің ОН	Пәннің оқыту нәтижелерімен байланысты, ББ оқыту нәтижелері				
	ОН1	ОН1 Медициналық білімді, клиникалық дағдыларды қолдана отырып, диагноз қою үшін негізгі және қосымша зерттеу әдістерін қолданады.				
	ОН1,ОН2	ОН2 Зерттеудің заманауи аспаптық, зертханалық және функционалдық әдістерінің нәтижелерін түсіндіреді.				
	ОН3, ОН4, ОН5	ОН3 Емдеу жоспарын жасайды және оны жаңа технологияларды, емдеудің өзекті хаттамаларын, заманауи жабдықтар мен материалдарды қолдана отырып іске асырады.				
	ОН6	ОН7 Медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтай отырып, қауіпсіз, пациентке бағдарланған көмекті қамтамасыз ету үшін денсаулық сақтау жүйесіндегі әріптестермен және мамандармен, пациенттермен және олардың отбасы мүшелерімен өзара іс-қимыл жасайды				
	ОН6	ОН8 Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамытуды жүзеге асырады, білім мен практикалық дағдылар деңгейін арттыра отырып, өз жұмысында мінез-құлықтың жоғары этикалық қағидаттары мен стандарттарын көрсетеді.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, "Хирургиялық және ортопедиялық стоматологиясы" кафедрасы. Әл-Фараби алаңы, № 2 корпус, I-қабат. Электр онды почта: Stom_2018@inbox.ru					
6.2	Сағаттар саны	Дәрістер	Тәжіриб. Саб.	Зерт. Саб.	БӨЖ	ОБӨЖ
			50	-	64	36
7.	Оқытушылар туралы мәлімет:					
№	Аты-жөні	Лауазымы және дәрежесі	Электронды почтасы	Ғылыми қызығушылықтары	Жетістіктері	
1.	Шукпаров А.Б	м.ғ.к доцент м.а	a_stom@mail.ru			
2.	Казенов П.М.	ассистент	stom_2018@inbox.ru			
8.	Тақырыптық жоспар					
Апт а/кү н	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағ. саны	Оқыту түрлері/әдістері /оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/әдістері

1	Тәжірибелік сабақ. Стоматологиялық имплантологияның дамуына қысқаша шолу.	Стоматологиялық имплантологияның дамуына қысқаша шолу.	ОН1	5	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, презентация орындау	ауызша сұрау, презентация қорғауын бағалау
	БООЖ/БӨЖ Компьютерлік томография және бағдарламалар көмегімен импланттарды орнатуды жоспарлау. Дентальды компьютерлі томография 3D	Компьютерлік томография және бағдарламалар көмегімен импланттарды орнатуды жоспарлау. Дентальды компьютерлі томография 3D	ОН2 ОН6 ОН7	3/4	Презентация қорғау	Презентацияны бағалау
2	Тәжірибелік сабақ. Денталді имплантацияның қолдану көрсеткіші мен қарсы көрсеткіші. Оларды дайындауды қолданылатын жадығаттар және оларға қойлатын талаптар	Биоинертті, нейтралды, остеоиндуктивті және остеокондуктивті жадығаттар.	ОН2 ОН6	5	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, презентация орындау	ауызша сұрау, презентация қорғауын бағалау
	БООЖ/БӨЖ Жоғарғы жақтың біршама сему кезіндегі имплантациясы.	Жоғарғы жақтың біршама сему кезіндегі имплантациясы.	ОН1 ОН3 ОН4	3/4	Презентация қорғау	Презентацияны бағалау
3	Тәжірибелік сабақ. Имплантаттар түрлері, олардың жіктелу. Оларды дайындауды қолданылатын жадығаттар және оларға қойлатын талаптар	Имплантаттар түрлері, Мише бойынша альвеолярлы қыры түрлерінің жіктелуі.	ОН1 ОН2	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, презентация орындау	ауызша сұрау, презентация қорғауын бағалау
	БООЖ/БӨЖ Төменгі жақтың біршама сему	Төменгі жақтың біршама сему кезіндегі имплантациясы.	ОН4	3/4	Презентация қорғау	Презентацияны бағалау

	кезіндегі имплантациясы.					
4	<p>Тәжірибелік сабақ. Винттік және цилиндрлі импланттар. Жоғарғы және төмен жақ сүйегінің семуінде имплантаттарды қолдану</p> <p>Науқасты қабылдау</p>	Винттік және цилиндрлі импланттарды қолдану көрсеткіші, миниимплантат дайындау көрсеткіші, сүйектік бағытталған регенерация.	ОН1	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, презентация орындау	ауызша сұрау, презентация қорғауын бағалау
	<p>БООЖ/БӨЖ Асқынбаған клиникалық жағдайларда имплантаттарды орнатудың қарапайым хаттамасы. Әрбір тыңдаушының алған білімдерін іс жүзінде қолдануы: сүйек материалына имплантат орнату.</p>	Асқынбаған клиникалық жағдайларда имплантаттарды орнатудың қарапайым хаттамасы. Әрбір тыңдаушының алған білімдерін іс жүзінде қолдануы: сүйек материалына имплантат орнату.	ОН ОН6	3/4	Презентация қорғау	Презентацияны бағалау
5	<p>Тәжірибелік сабақ. Пассивация, зарарсыздандыру, оларды сақтау</p> <p>Жоғарғы және төмен жақ сүйегінің семуінде имплантаттарды қолдану</p> <p>Зарарсыздандыру ханасында жұмыс істеу</p>	Зарарсыздандыру түрлері	ОН1	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, презентация орындау	ауызша сұрау, презентация қорғауын бағалау
	<p>БООЖ/БӨЖ Имплантация (бір мезгілде) жасау мақсатында Гаймор қуысын тексеру және</p>	Жабық синус-лифтинг жүргізуге көрсеткіштері. Жабық синусты жүргізудің әртүрлі әдістері.	ОН2 ОН4	3/4	Презентация қорғау	Презентацияны бағалау

	жүргізілетін іс-шараларды жоспарлау. Одан әрі (немесе бір мезгілде) имплантациялау мақсатында гаймор қойнауына араласуды тексеру және жоспарлау әдістемесі. Синус-лифтинг әдісін таңдауға ықпал ететін әсерлер.					
6	Тәжірибелік сабақ. Науқасты имплантацияға дайындау- ота алды кезең (психологиялық, клиникалық, рентгенологиялық, лабораториялық) Ауыз қуысн оперативті іс-шараларға дайындау ерекшелігі. Науқасты қабылдау	Науқасты имплантацияға дайындау- ота алды кезең	ОН2 ОН4	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, презентация орындау	ауызша сұрау, презентация қорғауын бағалау
	БООЖ/БӨЖ Қысқа имплантаттар немесе сүйек тінінің аугментациясы	Имплант дизайны және оның біріншілік зарарсыздандырудағы маңызы. Жақ сүйектерінің амбулаторлы жағдайдағы аугментациясы, оның мүмкіндік шекарысы	ОН1 ОН4	3/4	Презентация қорғау	Презентацияны бағалау



7	<p>Тәжірибелік сабақ. Эндодонтоэндосальды имплантация. Науқасты қабылдау</p>	Имплантация түрлері	ОН4	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, презентация орындау	ауызша сұрау, презентация қорғауын бағалау
	<p>БООЖ/БӨЖ Аралық бақылау № 1</p>		PO4 PO6	3/4	Тест	тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау
8	<p>Тәжірибелік сабақ. Көрсеткіші мен қарсы көрсеткіші. Импланттардың әртүрлі конструкциялары Импланттарды таңдау және операцияға дайындау</p>	Эндоосальды имплантация. Құрлымына байланысты оперативті іс-шаралар техникасының ерекшеліктері.	ОН2 ОН4	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, презентация орындау	ауызша сұрау, презентация қорғауын бағалау
	<p>БООЖ/БӨЖ Жақ-бет протезінде импланттарды қолданудың өзектілігі.</p>	Жақ-бет протезінде импланттарды қолданудың өзектілігі	ОН2, ОН4 ОН5	3/4	Презентация қорғау	Презентацияны бағалау
9	<p>Тәжірибелік сабақ. Құрлымына байланысты оперативті іс-шаралар техникасының ерекшеліктері. Муляждарда операциялық қол жеткізуді құру</p>	Субгингивальды, субпериостальды және субмукозды	ОН4	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, презентация орындау	ауызша сұрау, презентация қорғауын бағалау
	<p>БООЖ/БӨЖ Жартылай адентияны ортопедиялық емдеу кезінде импланттарды қолданудың елімізде</p>	Жартылай адентияны ортопедиялық емдеу кезінде импланттарды қолданудың елімізде	ОН4	3/4	Презентация қорғау	Презентацияны бағалау

	және шетелде заманауи көзқарасы.	және шетелде заманауи көзқарасы.				
10	Тәжірибелік сабақ. Трансмандибулярлы имплантация, оперативті іс-шаралардың қолдану көрсеткіші. Муляждарда жұмыс істеу	Трансмандибулярлы имплантация, оперативті іс-шаралардың қолдану көрсеткіші. Асқынулары мен алдын алу.	ОН2, ОН3, ОН4	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, презентация орындау	ауызша сұрау, презентация қорғауын бағалау
	БООЖ/БӨЖ Толық тіссіз жақты ортопедиялық емдеу кезінде дентальды импланттардың заманауи құрлымын қолдану	Толық тіссіз жақты ортопедиялық емдеу кезінде дентальды импланттардың заманауи құрлымын қолдану	ОН4	3/4	Презентация қорғау	Презентацияны бағалау
11	Тәжірибелік сабақ. Субпериостальды имплантация, оның кезеңдері. Қолдану көрсеткіші. Асқынулары мен алдын алу. Төменгі жақтың белгілі бір ақаулары кезінде винттік және цилиндрлі импланттарды қолдану Науқас қабылдау	Субпериостальды имплантация, оның кезеңдері. Қолдану көрсеткіші..	ОН4 ОН2 ОН3	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, презентация орындау	ауызша сұрау, презентация қорғауын бағалау
	БООЖ/БӨЖ Тісті имплантациялау кезіндегі асқынулар. Науқасты қабылдау	Тісті имплантациялау кезіндегі асқынулар.. Периимплантиттер, мукозит, импланттың түсіп қалуы, остеомиелит.	ОН1 ОН2 ОН5	3/4	Презентация қорғау	презентацияны бағалау
12	Тәжірибелік сабақ. Тірек ретінде денталді импланттарды қолданып тұрақты және алмалы салмалы	Тірек ретінде денталді импланттарды қолданып тұрақты және алмалы салмалы протездермен протездеудің биомеханикасы. 3D сканер және CAD/CAM-да	ОН1	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, презентация орындау	ауызша сұрау, презентация қорғауын бағалау

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11 17 беттің 8 беті
Силлабус		

	протездермен протездеу әдісі Науқасты қабылдау	жасанды сауыттарды әзірлеу.				
	БООЖ/БӨЖ Аралық бақылау №2			3/5	тест	тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау
	Аралық сынақты өткізу және дайындалу			15		
9.	Оқыту әдістері мен бақылау түрлері					
9.1	Тәжірибелік сабақтар	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, ауызша сұрау. Тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау				
9.2	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, презентацияны бағалау				
9.3	Аралық бақылау	тест				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерінің бағалау критерийлері						
№	Пәннің ОН	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН 1	Стоматологиялық имплантацияны жоспарлау кезінде хирургиялық стоматологиялық патологиясы бар науқастарды тексеру кезінде қолданылатын диагностикалық дағдыларды меңгерген.	1) Диагностикада сауалнама, қосымша тексеруді қарау деректерін жинау дағдыларын білмейді. 2) Имплантация жоспарын жасау дағдыларын меңгермеген.	1) Сауалнама деректерін жинауда, қосымша тексеруді қарауда қиындықтарға тап болады. 2) Жүргізілген тексеру негізінде имплантация жоспарын жасайды, көбінесе оқытушының көмегін пайдаланады.	1) Диагностика дағдыларын ішінара меңгерген, сауалнама, қосымша тексеруді қарау деректерін жинайды. 2) Оқытушының көмегімен жүргізілген тексеру негізінде имплантация жоспарын жасайды.	1) Диагностика дағдыларын сенімді меңгерген, сауалнама, қосымша тексеруді қарау деректерін толық көлемде жинайды. 2) Жүргізілген тексеру негізінде имплантация жоспарын дербес жасайды	
ОН 2	3D технологиясымен жұмыс істейді, КТ, панорамалық суреттерді оқиды.	1) КТ, панорамалық суреттерді түсіндірмейді. 2) 3D сканерлерде және CAD/CAM-да жұмыс істеу дағдыларын қолданбайды.	1) КТ түсіндіреді, панорамалық суреттер жиі оқытушының көмегін пайдаланады. 2) 3D сканерлерде жұмыс істеу дағдыларын қолдану қиынға соғады, CAD/CAM-мен жұмыс істей алмайды.	1) Оқытушының көмегімен КТ, панорамалық суреттерді түсіндіреді. 2) CAD/CAM қателері бар 3D сканерлерде жұмыс істеу дағдыларын қолданады.	1) КТ, панорамалық суреттерді өз бетінше түсіндіреді. 2) 3D сканерлерде және CAD/CAM-да жұмыс істеу дағдыларын қолданады.	
ОН 3	Жақ-бет аймағында	1) Жақ-бет аймағында	1) Жақ-бет аймағында жергілікті	1) Жақ-бет аймағында	1) Жақ-бет аймағында	



	хирургиялық манипуляциялар жүргізу кезінде қолданылатын жергілікті анальгезия дағдыларын меңгерген.	жергілікті анестезияны жүргізу дағдыларын меңгермеген. 2) Анестезияны жүргізу кезіндегі сақтық шаралары туралы білмейді.	анестезияны жүргізуде, қиындықтарға тап болады. 2) Мұғалім еске салғандағана анестезияны жүргізген кезде сақтық шараларын қолданады.	жергілікті анестезияның кейбір түрлерін жүргізу дағдыларын меңгерген. 2) оқытушының көмегімен анестезия жүргізу кезінде сақтық шараларын қолданады.	жергілікті анестезияның барлық түрлерін жүргізу дағдыларын сенімді меңгерген. 2) анестезияны жүргізу кезінде барлық сақтық шараларын қолданады.
ОН 4	Клиникалық білімін көрсетеді және ауыз қуысына стоматологиялық имплантация, пародонт ауруларын емдеу технологиясы, бағытталған сүйек және тіндік регенерация әдістері бойынша дағдыларды меңгерген.	1) Ауыз қуысына стоматологиялық имплантация кезінде манипуляция жасамайды. 2) Бағытталған сүйек және тіндік регенерация әдістерін жүргізуде дағдыларды қолданбайды.	1) Оқытушының көмегімен ауыз қуысына стоматологиялық имплантация кезінде манипуляция жүргізуде қиындықтарға тап болады. 2) Бағытталған сүйек және тіндік регенерация әдістерін жүргізуде қателіктермен дағдыларды қолданады, көбінесе мұғалімнің көмегіне жүгінеді.	1) Оқытушының көмегімен ауыз қуысына стоматологиялық имплантация кезінде манипуляциялар жүргізеді. 2) Оқытушының көмегімен бағытталған сүйек және тіндік регенерация әдістерін жүргізуде дағдыларды қолданады.	1) Ауыз қуысына стоматологиялық имплантация кезінде манипуляцияларды дербес жүргізеді. 2) Бағытталған сүйек және тіндік регенерация әдістерін жүргізуде дағдыларды қолданады.
ОН 5	Тістің қатты тіндерінің, пародонт ауруларының және олардың асқынуларының алдын алу бойынша іс-шараларды жүргізу дағдыларын іске асырады.	1) Тістің, пародонттың қатты тіндерінің ауруларының профилактикасы бойынша іс-шараларды жүргізуде дағдыларды қолданбайды. 2) Асқынулардың алдын алу жөніндегі іс-шараларды жүргізуде дағдыларды қолданбайды.	1) Мұғалімнің көмегімен тістің қатты тіндерінің, пародонт ауруларының алдын алу бойынша іс-шараларды жүргізу дағдыларын қолдану қиынға соғады. 2) Оқытушының көмегімен асқынулардың алдын алу бойынша іс-шараларды жүргізу дағдыларын қолдану қиынға соғады.	1) Мұғалімнің көмегімен тістің, пародонттың қатты тіндерінің ауруларының алдын алу бойынша іс-шараларды жүргізуде дағдыларды қолданады. 2) Оқытушының көмегімен асқынулардың алдын алу жөніндегі іс-шараларды жүргізуде дағдыларды қолданады.	1) Тістің, пародонттың қатты тіндерінің ауруларының профилактикасы жөніндегі іс-шараларды жүргізуде дағдыларды дербес қолданады. 2) Асқынулардың алдын алу жөніндегі іс-шараларды жүргізуде дағдыларды дербес қолданады.
ОН 6	Әріптестермен, мейірбикелермен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен тиімді қарым-	1) Әріптестерімен, медбикелерімен және кіші персоналмен, пациенттермен және олардың туыстарымен	1) Әріптестерімен, медбикелерімен және кіші персоналмен, пациенттермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасау қиынға соғады.	1) Әріптестерімен, медбикелерімен және кіші персоналмен, пациенттермен және олардың туыстарымен	1) Әріптестерімен, мейірбикелерімен және кіші персоналмен, пациенттермен және олардың туыстарымен достық қарым-

қатынас жасайды, хирургиялық қабылдауда пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерін қолданады.	қарым-қатынас жасамайды. 2) Хирургиялық қабылдауда пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерін пайдаланбайды.	2) Хирургиялық қабылдауда пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерін пайдаланбайды.	пассивті қарым-қатынас жасайды. 2) Хирургиялық қабылдауда пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерін сирек қолданады.	қатынасты оңай қалыптастырады. 2) Хирургиялық қабылдауда пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерін қолданады.
--	--	--	---	--

Әріптік жүйемен	Бал жиынтығы	Пайызбен	Дәстүрлі баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Презентацияны бағалау тар:

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Білім алушы жауап беру кезінде оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алып, оларға сыни баға бере алса, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана отырып қателіксіз жауап берсе қойылады
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Жауап беру барысында Білім алушы өрескел қателіктер жібермеген болса,бірақ жауап беру кезінде жіберген сәйкессіздікті немесе аса маңызды емес қателіктерді өз күшімен түзете алып, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алса қойылады
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%)	Жауап беру кезінде Білім алушы түбегейлі қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектеліп, материалды жүйелеуді орасан қиыншылықпен орындаған болса қойылады



	<p>Д+(1,33;55-59%)</p> <p>Д(1,0; 50-54%)</p>	
Қанағаттанарлықсыз	<p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p>	Жауап беру кезінде Білім алушы өрескел қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеген болса, гистология мен физиология бойынша ғылыми терминологияны дұрыс қолдана алмаған жағдайда қойылады.

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тесттік тапсырмаларды орындау	<p>Өте жақсы</p> <p>A (4,0;95-100%)</p> <p>A-(3,67;90-94%)</p>	90-100 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	<p>Жақсы</p> <p>B+(3,33;85-89%)</p> <p>B-(2,67; 75-79%)</p> <p>C+(2,33;70-74%)</p>	75-89 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	<p>Қанағаттанарлық</p> <p>C (2,0;65-69%)</p> <p>C-(1,67;60-64%)</p> <p>Д+(1,33;55-59%)</p> <p>Д(1,0; 50-54%)</p>	50-74% тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	<p>Қанағаттанарлықсыз</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p>	50% -дан төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындаса

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Білім алушы кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды

Тақырыпты таныстыру	A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	слайдтармен қамтылған, нақты жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттерді ұсына отырып, тақырыпты терең меңгергендігін көрсете білсе және барлық сұрақтарға нақты жауап берсе қойылады.
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Білім алушы кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтармен қамтылған, нақты жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттерді ұсына отырып, тақырыпты жақсы меңгергендігін көрсете білсе және сұрақтарға жауап беру кезінде болмашы қателіктер орын алған жағдайда қойылады
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Білім алушы 5-тен кем әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 мазмұны мәнсіз слайдтармен қамтылған, нақты дайындалмаған жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында ұсынған тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттері жеткіліксіз болса, тақырып бойынша сұрақтарға сенімсіз жауап беріп, өрескел қателіктерге жол қойған жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	5 Білім алушы тақырып бойынша презентацияны белгіленген уақытта дайындамаған немесе оны белгіленген уақытта дайындағанмен дәл емес, көлемі 20-дан аз мәнсіз слайдтан , әдеби дереккөздерді көрсетілмеген, жоспары жоқ, ал сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмаған және рефератты қорғай алмаған жағдайда қойылады..
Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері

Жағдаяттық есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 балл 90-94 балл	Білім алушы жағдаяттық есепті шешуде қателіктер жібермеді, оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алды, пәнаралық байланысты пайдаланды. Ғылыми терминологияны пайдаланды. Ол аурудың негізгі белгілерін анықтады, диагноздың критерийлері мен қосымша әдістерін дұрыс көрсетті, жағдаяттық есеп деректері мен қосымша зерттеу деректерін дұрыс түсіндірді.
	Жақсы 85-89 балл 80-84 балл 75-79 балл 70-74 балл	Білім алушы жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жібермеді, бірақ кемшіліктермен принципіалды емес қателіктерге жол қойды және оларды өз күшімен түзете алды. мұғалімнің көмегімен жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін жіктеуге, түсіндіруге қол жеткізді..
	Қанағаттанарлық 65-69 балл 60-64 балл 50-54 балл	Жағдаяттық есепті шешу барысында Білім алушы түбегейлі қателіктер жіберді, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектелді, жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін талдауда үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 балл	Білім алушы жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаған, ғылыми терминологияны пайдалана алмады. Жағдаяттық есепті мұғалімнің көмегімен шеше алмады.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Практикалық жұмысты орындау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	жұмыс орны манипуляцияларды орындауға дайындық үшін барлық талаптарға сәйкес жабдықталған; практикалық әрекеттер манипуляцияларды орындау алгоритміне сәйкес ретімен орындалады; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт шегі сақталады; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; барлық әрекеттер негізделген.

	<p>Жақсы</p> <p>B+(3,33;85-89%)</p> <p>B-(2,67; 75-79%)</p> <p>C+(2,33;70-74%)</p>	<p>практикалық манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толығымен дербес жабдықталмаған; практикалық іс-әрекеттер дәйекті, бірақ сенімсіз орындалады; емделушімен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт регламенті сақталмайды; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес жиналады; барлық іс-әрекеттер оқытушының нақтылау сұрақтарымен негізделеді;</p>
	<p>Қанағаттанарлық</p> <p>C (2,0;65-69%)</p> <p>C-(1,67;60-64%)</p> <p>D+(1,33;55-59%)</p> <p>D(1,0; 50-54%)</p>	<p>практикалық манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толық жабдықталмаған; оларды орындау дәйектілігі бұзылған; іс-әрекеттер белгісіз, іс-әрекеттерді негіздеу үшін оқытушының жетекші және қосымша сұрақтары мен түсініктемелері қажет; пациент пен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; жұмыс орны санитариялық-эпидемиялық режим талаптарына сәйкес тазартылады</p>
	<p>Қанағаттанарлықсыз</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p>	<p>жұмыс орнын дайындауға тосқауылдар орын алған,</p> <p>практикалық манипуляцияларды өз бетінше орындай алмау; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігін бұзатын әрекеттер жасалады, санитариялық-эпидемиялық режимнің, аппаратурамен, пайдаланылатын құрал-саймандармен және материалдармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасының талаптары бұзылады.</p>

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар Симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджестер)

Электрондық кітаптар Темуров Ф.Т. Хирургиялық стоматология.Оқулық.2016/<https://aknurpress.kz/login>

Темуров Ф.Т. Жақ-бет сүйегі аймағының қабыну аурулары және оны емдеу ерекшеліктері. Оқуқұралы.2019/<https://aknurpress.kz/login>

КожановаР.Т.,БирмухановаА.У.,АбдрахмановР.А.Тіс техникалық материалтану.Оқу құралы/2016.-68 б.<https://aknurpress.kz/login>

Ибрагимова, Р. С.Нейростоматологические заболевания

[Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. С. Ибрагимова ; Казахский Национальный Университет им. С. Д. Асфендиярова. -Алматы : [б. и.], 2021. <http://elib.kaznu.kz/>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11 17 беттің 15 беті
Силлабус		

Основные заболевания слизистой оболочки рта [Текст] : атлас / С. И. Бородовицина, Н. А. Савельева, Г. С. Межевикина [и др.]; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования [и др.]. - Рязань : Б.и., 2019. - 315 с.
<http://elib.kaznu.kz/>

Электронды деректер базалары		
№	Атауы	Сілтеме
1	ОҚМА Репозиторийі	http://lib.ukma.kz/repository/
2	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/
3	Консультант Білім алушыа	http://www.studmedlib.ru/
4	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
5	«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы	https://zan.kz/ru
6	«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі	https://online.zakon.kz/Medicine/
7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
8	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
9	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
10	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
11	«Акнурпресс» сандық кітапхана	https://aknurpress.kz/login
12	Scopus	https://www.scopus.com/

Әдебиеттер

Негізгі: Хирургическая стоматология : учебник / под ред. В.В. Афанасьева . - 3-е изд., перераб. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 400

Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 880 с

Дуйсеева Г.Ш. Современные аспекты боли и местного обезболивания в стоматологии : учебник / Г.Ш.Дуйсеева,С.Р.Рузуддинов. - Алма-Ата : New book, 2019. - 176 с

Оразалин, Ж. Б. Хирургиялық стоматология: оқулық / Ж. Б. Оразалин, Қ. Т. Төлеуов. - Алматы : Білім, 1998. - 368 бет. с.

Саеындық , Х. Л. Тіс имплантологиясының негіздері [М]тін] : оқу-әдістемелік кірал / Х. Л. Саеындық , Д. Е. Адильбеков. - Караганда : Medet Group, 2021. - 184 с. 20экз.

Есім, Ж. Ж. Балаларды бет-жақсыйек хирургиясы [М]тін] : баснұсқама / Ж. Ж. Есім, Г. Т. Ермуханова. - Алматы : АҚНҰР, 2018. - 286 с

12. Пәннің саясаты

Пәнді меңгеру үшін қойылатын талаптар:

1. Себепсіз сабақтан қалмау;
2. Сабаққа кешікпеу;
3. Сабаққа формамен келу;
4. Тәжірибелік сабақтарда белсенді болу;
5. Сабаққа дайындалып келу;
6. Білім алушының өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;
7. Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11 17 беттің 16 беті
Силлабус		

8. Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;
9. Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.
10. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.
11. БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.

Цифрлық білім беру ресурстары (ЦБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі.

13. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі барлық оқу және әдістемелік материалдарды қашықтықтан оқыту мен орналастыруға арналған негізгі платформа болып табылады

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
1	ОҚМА веб-сайты: https://ukma.kz/
2	АО ОҚМА академиялық саясат № 4п. Білім алушы ар-намыс кодексі https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2022/11/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90-2022.pdf
3	<p>Пән бойынша баға қою саясаты</p> <p>Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.</p> $ҚБ = РБР + ҚББ$ <p>Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).</p> <p>Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.</p> <p>Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::</p> $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ <p>Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.</p> <p>Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.</p> <p>Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	044-45/11 17 беттің 17 беті
Силлабус	

	<p>90 x 0,4 = 36 балл.</p> <p>Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.</p> <p>Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады</p>