

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	044/45-11(6)
Силлабус	16 беттің 1 беті

«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
Білім беру бағдарламасы «6В10103- «Стоматология»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат:		
1.1	Пәннің коды:АКН 4304-1	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Ауыз қуысының хирургиясы -1	1.7	Курсы: 4
1.3	Реквизит дейінгі: Баспен мойынның клиникалық анатомиясы.	1.8	Семестрі:7
1.4	Реквизит кейінгі: Ауыз қуысының хирургиясы -2	1.9	Кредит саны (ECTS): 5 (150)
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Жақ сүйек тіндеріне операция жасау. Ауыз қуысына операция алдындағы араласулар өзгерістерді жоюға және зерттеуге бағытталған: жақ сүйек ұлпалары; жұмсақ ұлпалар-шырышты қабықтар, сүйектер, бұлшықет байламдары, шығатын немесе жаққа бекітілген; үш жақты нервтің шеткі бұтақтары. Алынған тістің альвеолының пластикасы. Альвеоланың қарапайым пластикасы жақ-тіл асты желісін азайту және жою.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша+	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОСКЭ / ОСКЭ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау _+	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Ауыз қуысында локализацияланған қабыну процестері бар пациенттерге амбулаториялық стоматологиялық хирургиялық көмек көрсету бойынша, ауыз қуысының қабыну ауруларын диагностикалау, семиотика және емдеу принциптері бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Хирургиялық стоматологиялық патологиясы бар әр түрлі жастағы науқастарды және жүкті әйелдерді тексеру кезінде білім мен дағдыларды қолданады.		
ОН2	Хирургиялық стоматологиядағы негізгі және қосымша зерттеу әдістерінің (КТ, КЛКТ, радиовизиограф, ортопантомограмма, зертханалық) деректерін пайдалана отырып, диагностика жүргізуге және диагноз қоюға қабілетті.		
ОН3	Әр түрлі жастағы науқастарда және жүкті әйелдерде амбулаториялық хирургиялық манипуляциялар жүргізу кезінде жалпы және жергілікті анестезия әдістерін қолдану дағдыларын көрсетеді.		
ОН4	Тістердің әртүрлі топтарын алып тастау және ауыз қуысында амбулаториялық операциялар жүргізу және барлық жастағы топтардағы пациенттерге шұғыл көмек көрсету бойынша практикалық		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044/45-11(6)
Силлабус		16 беттің 2 беті

	дағдыларды меңгерген.					
ОН5	Науқастар мен стационарды емханалық қабылдау жағдайында хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыру қағидаттары бойынша дағдылар мен клиникалық білімді көрсетеді, әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасайды және дәрігерлер тобында жұмыс істей алады.					
5.1	Пәннің ОН	Пәннің оқыту нәтижелерімен байланысты, БББ оқыту нәтижелері				
	ОН1, ОН3	ОН2 Жүкті әйелдерде стоматологиялық аурулардың ерекшеліктерін білуді көрсетеді.				
	ОН4	ОН3 Барлық жастағы пациенттерге алғашқы көмек және реанимациялық көмек көрсетуді қоса алғанда, шұғыл медициналық көмек көрсетеді.				
	ОН5	ОН5 Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестерімен, медбикелермен және кіші персоналмен, пациенттермен және олардың туыстарымен үш тілде қарым-қатынаста дәрігерлік қызметтің этикалық-деонтологиялық аспектілерін және әртүрлі жастағы пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық наным әдістерін іске асыруға дайын.				
	ОН2	ОН6 Стоматологиялық қызметті диагностикалау, емдеу және ұйымдастыруда сандық технологияларды қолданады.				
	ОН5	ОН7 Өзінің кәсіби қызметінде менеджмент пен маркетингтің қазіргі заманғы технологияларын пайдаланады, өз жұмысының сапасы мен тиімділігін талдауды жүзеге асырады. Стоматологиялық қызметті ұйымдастыру бойынша кәсіпкерлік дағдыларды көрсетеді. МӘМС жағдайында жұмыс істей алады.				
6.	Пән туралы толық ақпарат:					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория):Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, "Хирургиялық және ортопедиялық стоматологиясы "кафедрасы. Әл-Фараби алаңы, № 2 корпус, I-қабат. Электронды почта: Stom_2018@inbox.ru					
6.2	Сағат саны	Дәрістер	Тәжірибелік сабақ	Зертханалық сабақ	БООЖ	БӨЖ
		15	35	-	70	30
7.	Оқытушылар туралы мәлімет:					
№	Аты-жөні	Дәрежесі мен лауазымы	Электронды почтасы	Ғылыми қызығушылықтары	Жетістіктері	
1.	Ширынбек И	ассистент	Stom_2018@inbox.ru			
2.	Тагай Г.Т.	ассистент	Stom_2018@inbox.ru			
3.	Касимов Н.И.	ассистент	Stom_2018@inbox.ru			
4.	Бариева М.К.	ассистент	Stom_2018@inbox.ru			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044/45-11(6)
Силлабус		16 беттің 3 беті

			ox.ru			
8. Тақырыптық жоспар:						
Ап-та/күні	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Түрі/әдістері/оқыту технологиялары	Бағалау түрлері/әдістері
1	Дәріс. Хирургиялық стоматология пәні мен мазмұны. Отандық хирургиялық стоматологияның даму тарихы. Даму кезеңдері.	Хирургиялық стоматология дамуының флагманы ретінде. Жақ-бет хирургиясының негізгі даму кезеңдері. Жақ-бет хирургиясының дамуына үлкен үлес қосқан тарихи тұлғалар.	ОН1	2	шолу	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыру. Стоматологиялық емхананың хирургиялық бөлімшесін (кабинетін) ұйымдастыру.	Халыққа хирургиялық стоматологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Хир, стом көрсетудің бірінші, екінші және үшінші деңгейі.	ОН1 ОН2	3	Тақырыпты талқылау	Ауызша сұрау
	БООЖ/БӨЖ Материалдар, құралдар, стоматологиялық кеңсе жабдықтары.	Қалаларда және ауылдық жерлерде халыққа хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыру принциптері. Стоматологиядағы профилактикалық бағыт.	ОН1 ОН3	2/4	Презентацияны жасау және қорғау, эссе жазу	Презентацияны бағалау, эссе чек-парағы



2	Дәріс. Хирургиялық тәжірибеде науқасты тексеру принциптері. Хирургиялық стоматологиядағы деонтология және медициналық этика принциптері	Сауалнама, тексеру, Негізгі және қосымша зерттеу әдістері. Аллергоанамнез хирургиялық стоматологиядағы деонтология және медициналық этика принциптері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	шолу	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Медициналық құжаттама, стоматологиялық емхананың хирургиялық бөлімшесінде (кабинетінде) жұмысты есепке алу және талдау. Хирургиялық асептика және антисептика стоматологиялық араласулар.	Стоматологиялық емхананың хирургиялық бөлімшесінде (кабинетінде) медициналық құжаттама, жұмысты есепке алу және талдау. Хирургиялық стоматологиялық араласулардағы Асептика және антисептика. Амбулаторлық картаны толтыру	ОН1 ОН2	3	Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есеп шешу Тәжірибелік жұмыс орындау шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есепті тексеру Тәжірибелік жұмысты бағалау
	БООЖ/БӨЖ Анамнезі бар стоматологиялық науқастың анамнезін жинау	Сауалнама, тексеру, Негізгі және қосымша зерттеу әдістері. Аллергоанамнез	ОН2 ОН3	3/5	Презентацияны жасау және қорғау, эссе жазу	Презентацияны бағалау, эссе чек-парағы
3	Дәріс. Хирургиялық емдеуге жататын негізгі стоматологиялық аурулардың семиологиясы (симптоматологиясы).	Периодонтальды аурулар, жақ-бет аймағының қабыну аурулары, Жыныс жарақаттары, күйіктер, деформациялар, сілекей бездерінің аурулары, ұрық ісіктері.	ОН2 ОН3 ОН5	2	шолу	кері байланыс (блиц-сауалнама)



	Тәжірибелік сабақ. Хирургиялық стоматологиялық науқасты тексеру. Бақыланатын науқастардың жергілікті жағдайының сипаттамасы.	Сауалнама, тексеру, Негізгі және қосымша зерттеу әдістері. Аллергоанамнез	ОН2 ОН3	3	Тақырыпты талқылау	Ауызша сұрау
	БООЖ/БӨЖ Науқастың психоэмоционалдық жағдайын бағалау.	Әртүрлі психо-эмоционалдық мәртебесі бар пациенттерді қабылдауға жеке көзқарас	ОН2 ОН3	2 /4	Презентацияны жасау және қорғау, эссе жазу	Презентацияны бағалау, эссе чек-парағы
4	Дәріс. Стоматологиядағы заманауи цифрлық диагностикалық технологиялар. Хирургиялық стоматологиялық аурулардың рентгендік семиотикасы	Радиовизиограф, компьютерлік томография. Хирургиялық стоматологиялық аурулардың рентгенсемиотикасы. Рентген суреттерді оқу және талқылау	ОН2 ОН3 ОН5	1	Шолу	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Рентгенограммаларды оқу. Ағзаларды зерттеудің клиникалық және функционалдық әдістерінің әртүрлі түрлері балалар мен ересектердегі ауыз қуысы мен жақ-бет аймағы	Компьютерлік томография. Хирургиялық стоматологиялық аурулардың рентгенсемиотикасы.	ОН2 ОН3 ОН5	3	Тақырыпты талқылау Тәжірибелік жұмыс орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау Тәжірибелік жұмысты бағалау
	БООЖ/БӨЖ Тақырып Хирургиялық стоматологиядағы қосымша зерттеу әдістері.	Зертханалық зерттеу әдістері. Жағынды, биопсия.	ОН2 ОН3 ОН5	3/5	Презентацияны жасау және қорғау, эссе жазу	Презентацияны бағалау, эссе чек-парағы

5	Дәріс. Жақ-бет аймағындағы хирургиялық араласулардың ерекшеліктері. Хирургиялық стоматологиялық аурулардың алдын алу.	Хирургиялық стоматологиялық аурулардың алдын алу әдістері. Алдын алудың алғашқы, екінші және үшінші шаралары.	ОН2 ОН3 ОН4	1	шолу	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Бетке және ауыз қуысына операция жасағанда асептик және антисептик. СПИД және В гепатиті аурулардың алдын алу.	АИТВ инфекциясының, вирустық гепатиттің алдын алу. Хирургтың қолын операцияға дайындау Қол жуу тәртібін көрсету	ОН2 ОН3 ОН5	3	Тақырыпты талқылау Тәжірибелік жұмыс орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау Тәжірибелік жұмысты бағалау
	БООЖ/БӨЖ Тақырып Хирургиялық стоматологиялық құралдарды зарарсыздандыру және зарарсыздандыру әдістері.	Құрал-саймандар мен таңу материалдарын, тігістерге арналған материалдарды (Жібек, кетгут, синтетикалық материалдардан жасалған жіптер) стерильдеу.	ОН2 ОН3 ОН5	2/4	Презентацияны жасау және қорғау, эссе жазу	Презентацияны бағалау, эссе чек-парағы
6	Дәріс. Хирургиялық стоматологиядағы анестезия. Жергілікті анестезияның түрлері. Потенциалды жергілікті анестезия. Премедикация.	Анестезия. Аппликациялық, инфильтрациялық және өткізгіш анестезия. Потенциалды жергілікті анестезия. Премедикация	ОН2 ОН3 ОН5 ОН4	1	шолу	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Анестезияны таңдау және науқасты араласуға дайындау	ілеспе аурулар және егде жастағы адамдарда анестезияның ерекшеліктері - Гипертония - Қант диабеті - Жүкті әйелдер - Қан ауруларымен - Және басқа жүйелік	ОН2 ОН3 ОН4	3	Тақырыпты талқылау	Ауызша сұрау



		бұзылулар.				
	БООЖ/БӨЖ Жергілікті анестетиктер және жергілікті анестетиктер жансыздандыру. Әсер ету механизмі. науқастар.	Қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері	ОН2 ОН3 ОН4	3/5	Презентация ны жасау және қорғау, эссе жазу	Презентац ияны бағалау, эссе чек- парағы
7	Дәріс. Жергілікті анестезия. жоғарғы жаққа, төменгі жаққа хирургиялық араласу кезінде. Жоғарғы және төменгі жақ сүйектеріндегі өткізгіштің анестезиясынан тыс әдістер	Аппликациялық, интралигаменттік, инфильтрациялық және өткізгіш анестезия.	ОН2 ОН3 ОН4	1	шолу	кері байланыс (блиц- сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Жоғарғы жаққа операциялық араласу кезіндегі анестезия	.Көктамыр ішіне енгізуге арналған инфильтрациялық анестезияның ерекшеліктері. Түтік және кесінді өткізгіш анестезия. Инфраорбитальды.Тубе ралды және күрек тістік анестезияны муляжда жасау	ОН2 ОН3 ОН4	3	Тақырыпты талқылау Тәжірибелік жұмысты орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау Тәжірибелі к жұмысты бағалау
	БООЖ/БӨЖ Аралық бақылау № 1			2/4	Жазбаша	жазбаша жауаптард ы бағалау
8	Дәріс. Жергілікті анестезиямен жергілікті асқынулар Жергілікті жансыздандырумен жалпы асқынулар. Себептер. Диагностика, емдеу. Алдын алу.	Сынған ине, инъекция кезінде ауырсыну немесе жану сезімі, парестезия (қалдық анестезия). Бекіту. Гематома. Инфекция. Ісіну, тіндердің некрозы және жұмсақ тіндердің	ОН2 ОН3 ОН4	1	шолу	кері байланыс (блиц- сауалнама)

		зақымдануы. Бет нервінің уақытша парезі				
	Тәжірибелік сабақ. Төменгі жақ сүйегіне операция жасау кезіндегі жансыздандыру.	Инфильтрация, төменгі жақ және торусальды, психикалық өткізгіштік анестезия. Менталдық және мандибулярдық анестезияны орындау	ОН2 ОН3 ОН4	3	Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есеп шығару Тәжірибелік жұмысты орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау, жағдаятты қ есепті тексеру Тәжірибелі к жұмысты бағалау
	БООЖ/БӨЖ Өткізгіштік анестезияны жүргізу техникасы.	Алгоритм. анестетикті енгізу	ОН2 ОН3 ОН4	3/5	Презентация ны жасау және қорғау, эссе жазу	Презентац ияны бағалау, эссе чек- парағы
9	Дәріс. Жалпы анестезия. Бетке және ауыз қуысына жасалатын операциялардың ерекшеліктері.	Жалпы анестезия. Бетке және ауыз қуысына операциялар кезіндегі жалпы жансыздандырудың көрсеткіштері мен ерекшеліктері. Анестезияның асқынулары. Реанимация негіздері.	ОН2 ОН3 ОН4	1	шолу	кері байланыс (блиц- сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Жоғарғы және төменгі жақтың анатомиясы. Тістердің анатомиясы	альвеолярлы өсіндінің құрылысының ерекшеліктері	ОН2 ОН3	3	Тақырыпты талқылау	Ауызша сұрау
	БООЖ/БӨЖ Қазіргі заманғы технологиялар, жергілікті жансыздандыру амбулаторлық стоматологиялық тәжірибе.	Жергілікті жансыздандыру әдістері мен құралдары амбулаторлық стоматологиялық тәжірибе.	ОН2 ОН3 ОН4	2 /4	Презентация ны жасау және қорғау, эссе жазу	Презентац ияны бағалау, эссе чек- парағы

10	Дәріс. Бетке және ауыз қуысына жасалатын операциялардың ерекшеліктері. Тісті жұлуды операциясы. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Тісті жұлғаннан кейін жараның жазылуы.	Бетке және ауыз қуысына жасалатын операциялардың ерекшеліктері. Тісті жұлуды операциясы. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Тісті жұлғаннан кейін жараның жазылуы.	ОН2 ОН3 ОН4	1	шолу	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Жоғарғы жақтың тістері мен түбірлерін алу техникасы. Құралдар.	Тіс жұлуды техникасы мен алгоритмі. төменгі жақтағы тістер мен түбірлері. Жоғарғы жақтың тістерін муляжда жұлуды дағдыларын көрсету	ОН2 ОН3 ОН4	3	Тақырыпты талқылау Тәжірибелік жұмыс орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау тәжірибелік жұмысты бағалау
	БООЖ/БӨЖ Тісті жұлуды кезінде туындайтын асқынулар. Диагностика, емдеу. Алдын алу.	- Жұлынған тістің түбірінің, тәжінің сынуы. - көрші тістің сынуы және толық емес, толық шығуы. - тіс түбірін жұмсақ тіндерге итеру. - қызыл иектің және жұмсақ тіндердің зақымдануы. - альвеолярлы жотаның және төбенің сынуы - дислокация және сынық - жоғарғы жақсүйек синус түбінің перфорациясы - Түбірді гаймор қуысына итеру.	ОН2 ОН3 ОН4	3/5	Презентацияны жасау және қорғау, эссе жазу	Презентацияны бағалау, эссе чек-парағы
11	Дәріс. Күрделі тіс жұлуды техникасы. Тісті жұлудың атипті әдістері. Қол жеткізуді таңдау. Тісті жұлуды кезінде және одан кейін пайда болатын асқынулар.	Тістерді және олардың түбірлерін кешенді жұлуды техникасы. Аспаптар. Тісті жұлуды кезінде және одан кейін пайда болатын асқынулар. Диагностика, емдеу. Алдын алу.	ОН2 ОН3 ОН4	1	шолу	кері байланыс (блиц-сауалнама)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044/45-11(6)
Силлабус		16 беттің 10 беті

	Тәжірибелік сабақ. Төменгі жақтың тістері мен түбірлерін алу техникасы. Құралдар.	Тіс жұлу техникасы мен алгоритмі. төменгі жақтағы тістер мен түбірлері.	ОН2 ОН3 ОН4	3	Тақырыпты талқылау	Ауызша сұрау
	БООЖ/БӨЖ Тісті жұлғаннан кейінгі асқынулар. Диагностика, емдеу. Алдын алу.	- Альвеолит. - Тесіктен қан кету - Тіс саңылауларының шектеулі остеомиелиті - Ай нервтерінің невропатиясы. - Альвеоланың өткір жиектері.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2/5	Презентацияны жасау және қорғау, эссе жазу	Презентацияны бағалау, эссе чек-парағы
12	Дәріс. Қатар аурулары бар адамдарда тіс жұлу ерекшеліктері.	Қатар аурулары бар адамдарда тіс жұлу ерекшеліктері - Гипертония - Қант диабеті - Жүкті - Қан аурулары - Және басқа да жүйелі бұзушылықтар.	ОН2 ОН3 ОН4	1	шолу	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тісті жұлғаннан кейін жараны емдеу, кейіннен оны күту. Емдеу ерекшеліктері мен кезеңдері.	Антисептиктер, тігу, қан кетуді тоқтату, Науқасқа ұсыныстар мен тағайындаулар. Жараны тігу тәсілдерін көрсету	ОН2 ОН3 ОН4	2	Тақырыпты талқылау, тестілеу Тәжірибелік жұмыс орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау, тест нәтижесін бақылау Тәжірибелік жұмысты бағалау
	БООЖ/БӨЖ Аралық бақылау №2		ОН2 ОН3 ОН4	3/5	Жазбаша	жазбаша жауаптарды бағалау
	Аралық сынақты өткізу жіне дайындалу			15		
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	Шолу, кері байланыс (блиц-сауалнама)				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есеп шығару, тәжірибелік жұмыс жасау, шағын топтарда жұмыс жасау, тестілеу.Ауызша сұрау, тест нәтижесін бағалау, тәжірибелік жұмысты бағалау, жағдаяттық есепті бағалау				
9.3	СӨЖ/ СОӨЖ	Презентацияны жасау және қорғау, эссе жазу, Презентацияны бағалау, эссе чек-парағы				
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша, жазбаша жауаптарды бағалау				
10.1	Пәнінің оқыту нәтижелерінің бағалау критерийлері					



№	Пәннің ОН	Қанағаттанарлы қсыз	Қанағаттанарлы қ	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Хирургиялық стоматологиялық патологиясы бар әр түрлі жастағы науқастарды және жүкті әйелдерді тексеру кезінде білім мен дағдыларды қолданады.	1) пациентті сұрау кезінде сұрақтар қоя алмайды, шектеледі. 2) тексеру жүргізе алмайды. 3) қажетті қосымша зерттеуді анықтай алмайды.	1) пациентке сауалнама жүргізу кезінде сұрақтарды таңдау қиынға соғады. 2) кезектілікпен шатастыра отырып, тексеру жүргізеді. 3) ақпараттың жеткіліксіздігіне байланысты қажетті қосымша зерттеуді анықтай алмайды.	1) пациентке сауалнама жүргізеді, сұрақтарды автоматты түрде қояды, мейірімді. 2) сыртқы және аспаптық тексеру жүргізеді. 3) оқытушының көмегімен жиналған ақпарат негізінде қажетті қосымша зерттеуді анықтай алады.	1) пациентке сауалнама жүргізеді, жетекші сұрақтар қояды, мейірімді. 2) сыртқы және аспаптық тексеруді мұқият және дәйекті жүргізеді. 3) жиналған ақпарат негізінде қажетті қосымша зерттеуді анықтай алады.
ОН2	Хирургиялық стоматологиядағы негізгі және қосымша зерттеу әдістерінің (КТ, КЛКТ, радиовизиограф, ортопантограмма, зертханалық) деректерін пайдалана отырып, диагностика жүргізуге және диагноз қоюға қабілетті.	1) Зерттеудің негізгі және қосымша әдістерінің деректерін жинау және түсіндіру қиынға соғады. 2) Диагноз қоя алмайды.	1) Зерттеудің негізгі және қосымша әдістерінің деректерін жинау және түсіндіру қиынға соғады 2) Мұғалімнің көмегімен диагноз қояды	1) Зерттеудің негізгі және қосымша әдістерінің деректерін пайдаланады 2) Қателіктермен диагноз қояды, өзін түзетеді.	1) Зерттеудің негізгі және қосымша әдістерінің деректерін пайдалана отырып, диагностика жүргізуге қабілетті. 2) Диагноз қоюға қабілетті.
ОН3	Әр түрлі жастағы науқастарда және жүкті әйелдерде амбулаториялық хирургиялық манипуляциялар жүргізу кезінде жалпы және жергілікті анестезия әдістерін қолдану дағдыларын көрсетеді.	1) Ауырсынуды басатын әдістерді қолданудың хаттамаларын, көрсеткіштерін және қарсы көрсетілімдерін білмейді. 2) Анальгезия әдістерін қолданбайды, амбулаториялық хирургиялық манипуляцияларды жүргізу кезінде	1) Анальгезия әдістерін қолдануға хаттамаларды, көрсеткіштерді және қарсы көрсеткіштерді шатастырып сипаттайды. 2) Оқытушының көмегімен амбулаториялық хирургиялық манипуляцияларды жүргізу кезінде ауырсынуды басатын әдістерді қолданады.	1) Анальгезия әдістерді қолданудың хаттамаларын, көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдерін біледі. 2) Амбулаториялық хирургиялық айла-шарғы жасау кезінде анальгезия әдістерін сенімсіз қолданады	1) Анальгезия әдістерін қолданудың хаттамаларын, көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдерін нық біледі. 2) Әр түрлі жастағы науқастарда және жүкті әйелдерде амбулаториялық хирургиялық манипуляциялар жүргізу кезінде анальгезия әдістерін саралап қолданады.
ОН4	Тістердің әртүрлі топтарын алып тастау және ауыз қуысында амбулаториялық	1) Тістердің әртүрлі топтарын алып тастаудың және ауыз қуысында	1) Тістердің әртүрлі топтарын алып тастау бойынша манипуляциялар	1) Тістердің әртүрлі топтарын алып тастаудың және ауыз қуысында амбулаториялық	1) Тістердің әртүрлі топтарын алып тастаудың және ауыз қуысында амбулаториялық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044/45-11(6)
Силлабус		16 беттің 12 беті

	операциялар жүргізу және барлық жастағы топтардағы пациенттерге шұғыл көмек көрсету бойынша практикалық дағдыларды меңгерген.	амбулаториялық операциялар жүргізудің практикалық дағдыларын білмейді. 2) Барлық жастағы топтардағы пациенттерге шұғыл көмек көрсету әдістерін көрсете алмайды.	жүргізуде және ауыз қуысында амбулаториялық операциялар жүргізуде қиындықтарға тап болады. 2) Барлық жастағы топтардағы пациенттерге шұғыл көмек көрсету әдістерін көрсету кезінде қателіктер жібереді.	операциялар жүргізудің практикалық дағдыларын меңгерген. 2) Барлық жастағы топтардағы пациенттерге шұғыл көмек көрсету әдістерін көрсетеді.	операциялар жүргізудің практикалық дағдыларын сенімді меңгерген. 2) Барлық жастағы топтардағы пациенттерге шұғыл көмек көрсету әдістерін сенімді түрде көрсетеді.
ОН5	Науқастар мен стационарды емханалық қабылдау жағдайында хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыру қағидаттары бойынша дағдылар мен клиникалық білімді көрсетеді, әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасайды және дәрігерлер тобында жұмыс істей алады.	1) Науқастарды және стационарды емханалық қабылдау жағдайында хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыруда дағдыларды білмейді және қолданбайды, 2) Әріптестерімен қарым-қатынас жасамайды және дәрігерлер тобында жұмыс істей алмайды.	1) Науқастарды және стационарды емханалық қабылдау жағдайында хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыру қағидаттары бойынша дағдылар мен білімді қолдану қиынға соғады, 2) Әріптестерімен әрең қарым-қатынас жасайды және дәрігерлер тобында жұмыс істей алмайды.	1) Науқастарды және стационарды емханалық қабылдау жағдайында хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыру қағидаттары бойынша дағдылар мен клиникалық білімді көрсетеді, 2) Әріптестерімен қарым-қатынас жасайды және дәрігерлер тобында жұмыс істей алады.	1) Науқастарды және стационарды емханалық қабылдау жағдайында хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыру қағидаттары бойынша дағдылар мен клиникалық білімді сенімді түрде көрсетеді, 2) Әріптестерімен жұмыста көшбасшылық қасиеттерді белсенді коммуникациялайды және көрсетеді.

10.2	Бағалау критерийлері			
Әріптік жүйемен	Балл жиынтығы	Пайызбен	Дәстүрлі баға	
A	4,0	95-100	Өте жақсы	
A -	3,67	90-94		
B +	3,33	85-89	Жақсы	
B	3,0	80-84		
B -	2,67	75-79		
C +	2,33	70-74		
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	
C -	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59		
D-	1,0	50-54		
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз	
F	0	0-24		
Эссені бағалау парағы				
Студенттің ТАЖ		Группасы		



№ п / п	Бағалау критерийлері	деңгейі				Қабылданбайды
		Тамаша	Өте жақсы	Жақсы	Түзету ді қажет етеді	
1.	Берілген тақырыпқа сәйкестігі	20	20	15	10	0
2	Нақты материалға сүйене отырып, өзінің көзқарасын көрсетті және дәлелдеді	20	15	15	10	0
3	Материалды қысқаша, анық және айқын көрсетті	20	20	15	10	0
4	Схема элементтері арасындағы өзара байланысты құра білу	20	15	15	10	0
5.	Академиялық жазу мәдениетін көрсетті	20	15	15	10	0
	барлығы	100	85	75	50	0

Студентті Ауызша /жазбаша/ сұрауды бағалау парағы

Студенттің ТАЖ _____

тобы _____

№ п/ п	Бағалау белгілері	деңгейі				
		Тамаша	Өте жақсы	Жақсы	Түзетуді қажет етеді	Жауап жоқ
1.	Тақырыпты түсіну деңгейі	20	17	15	10	0
2.	Логикалық ойлау және негізделген қорытынды шығару деңгейі	20	17	15	10	0
3.	Айтылатын материалдың қойылған сұраққа сәйкестігі	10	8,5	7,5	5	0
4.	Жауапта барлық қажетті теориялық фактілердің болуы	20	17	15	10	0
5.	Жауапты дұрыс жинақталған мысалдар-мен иллюстрациялау	10	8,5	7,5	5	0

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044/45-11(6)
Силлабус		16 беттің 14 беті

6.	Профессионалды терминологияны қолдана білу	10	8,5	7,5	5	0
7.	Жалпы сөйлеу/жазу мәдениетін көрсетті	10	8,5	7,5	5	0

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Презентацияны жасау және қорғау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Білім алушы кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтармен қамтылған, нақты жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттерді ұсына отырып, тақырыпты терең меңгергендігін көрсете білсе және барлық сұрақтарға нақты жауап берсе қойылады.
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Білім алушы кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтармен қамтылған, нақты жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттерді ұсына отырып, тақырыпты жақсы меңгергендігін көрсете білсе және сұрақтарға жауап беру кезінде болмашы қателіктер орын алған жағдайда қойылады
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Білім алушы 5-тен кем әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 мазмұны мәнсіз слайдтармен қамтылған, нақты дайындалмаған жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында ұсынған тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттері жеткіліксіз болса, тақырып бойынша сұрақтарға сенімсіз жауап беріп, өрескел қателіктерге жол қойған жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы тақырып бойынша презентацияны белгіленген уақытта дайындамаған немесе оны белгіленген уақытта дайындағанмен дәл емес, көлемі 20-дан аз мәнсіз слайдтан, әдеби дереккөздерді көрсетілмеген, жоспары жоқ, ал сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	044/45-11(6) 16 беттің 15 беті
Силлабус	

		жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмаған және рефератты қорғай алмаған жағдайда қойылады..	
Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері	
Ауызша сұрау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Білім алушы жауап беру кезінде оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алып, оларға сыни баға бере алса, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана отырып қателіксіз жауап берсе қойылады	
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Жауап беру барысында білім алушы өрескел қателіктер жібермеген болса,бірақ жауап беру кезінде жіберген сәйкессіздікті немесе аса маңызды емес қателіктерді өз күшімен түзете алып, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алса қойылады	
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде білім алушы түбегейлі қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектеліп, материалды жүйелеуді орасан қиыншылықпен орындаған болса қойылады	
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жауап беру кезінде білім алушы өрескел қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеген болса, гистология мен физиология бойынша ғылыми терминологияны дұрыс қолдана алмаған жағдайда қойылады.	
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері	
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	90-100 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса	
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	75-89 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса	
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	50-74% тест тапсырмаларын дұрыс орындаса	
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	50% -дан төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындаса	

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044/45-11(6)
Силлабус		16 беттің 16 беті

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Жағдаяттық есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 балл 90-94 балл	Білім алушы жағдаяттық есепті шешуде қателіктер жібермеді, оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алды, пәнаралық байланысты пайдаланды. Ғылыми терминологияны пайдаланды. Ол аурудың негізгі белгілерін анықтады, диагноздың критерийлері мен қосымша әдістерін дұрыс көрсетті, жағдаяттық есеп деректері мен қосымша зерттеу деректерін дұрыс түсіндірді.
	Жақсы 85-89 балл 80-84 балл 75-79 балл 70-74 балл	Білім алушы жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жібермеді, бірақ кемшіліктермен принципіалды емес қателіктерге жол қойды және оларды өз күшімен түзете алды. мұғалімнің көмегімен жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін жіктеуге, түсіндіруге қол жеткізді..
	Қанағаттанарлық 65-69 балл 60-64 балл 50-54 балл	Жағдаяттық есепті шешу барысында білім алушы түбегейлі қателіктер жіберді, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектелді, жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін талдауда үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 балл	Білім алушы жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаған, ғылыми терминологияны пайдалана алмады. Жағдаяттық есепті мұғалімнің көмегімен шеше алмады.
Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Практикалық жұмысты орындау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	жұмыс орны манипуляцияларды орындауға дайындық үшін барлық талаптарға сәйкес жабдықталған; практикалық әрекеттер манипуляцияларды орындау алгоритміне сәйкес ретімен орындалады; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт шегі сақталады; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; барлық әрекеттер негізделген.
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	практикалық манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толығымен дербес жабдықталмаған; практикалық іс-әрекеттер дәйекті, бірақ сенімсіз орындалады; емделушімен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044/45-11(6)
Силлабус		16 беттің 17 беті

			қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт регламенті сақталмайды; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес жиналады; барлық іс-әрекеттер оқытушының нақтылау сұрақтарымен негізделеді;
		Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	практикалық манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толық жабдықталмаған; оларды орындау дәйектілігі бұзылған; іс-әрекеттер белгісіз, іс-әрекеттерді негіздеу үшін оқытушының жетекші және қосымша сұрақтары мен түсініктемелері қажет; пациент пен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; жұмыс орны санитариялық-эпидемиялық режим талаптарына сәйкес тазартылады;
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	жұмыс орнын дайындауға тосқауылдар орын алған, практикалық манипуляцияларды өз бетінше орындай алмау; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігін бұзатын әрекеттер жасалады, санитариялық-эпидемиялық режимнің, аппаратурамен, пайдаланылатын құрал-саймандармен және материалдармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасының талаптары бұзылады.

11. Оқу ресурстары	
Әдебиет	
Негізгі: Физиология челюстно-лицевой системы человека : учебное пособие / Ф.А.Миндубаева, А.М.Евневич. - Алматы : ЭСПИ, 2020 Қосымша: 2.Дуйсеева, Г. Ш. Современные аспекты боли и местного обезболивания в стоматологии : учебник / Г.Ш.Дуйсеева, С.Р.Рузуддинов. - Алма-Ата : New book, 2019. 3.Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская мед. акад. последипломного образования" Минздрава России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. 4.Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. I-бөлім. Жалпы нозология, этиология және патогенез, тұқым қуалаушылық реактивтік патологиясы және аллергия [Мәтін] : тестер / Н. М. Уразалина. - Алматы : Эверо, 2014.	

Электронды деректер базалары		
№	Атауы	Сілтеме
1	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/
2	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
3	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
4	«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы	https://zan.kz/ru
5	«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044/45-11(6)
Силлабус		16 беттің 18 беті

7	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/	
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com	
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/	
10	«Aknurpress» сандық кітапхана	https://aknurpress.kz/login	
11	Scopus	https://www.scopus.com/	

12.	Пәннің саясаты
Пәнді меңгеру үшін қойылатын талаптар: 1. Себепсіз сабақтан қалмау; 2. Сабаққа кешікпеу; 3. Сабаққа формамен келу; 4. Тәжірибелік сабақтарда белсенді болу; 5. Сабаққа дайындалып келу; 6. Білім алушының өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру; 7. Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау; 8. Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу; 9. Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау. 10. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балы ескере отырып қойылады (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі. 11. БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды. Цифрлық білім беру ресурстары (ЦБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі. 13. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі барлық оқу және әдістемелік материалдарды қашықтықтан оқыту мен орналастыруға арналған негізгі платформа болып табылады	

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
Пән бойынша баға қою саясаты Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).	



Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:

$$РБ\text{Рорт} * 0,2 + АБ\text{Борт} * 0,4$$

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$$

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБ орт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14. Бекіту және қайта қарау

Кафедрада бекітілген күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісі	Қолы
« <u>22</u> » <u>06</u> 202 <u>3</u> ж	№ <u>11</u>	<i>Шукпаров А.Б.</i>	<i>[Signature]</i>
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
«___»___ 202__ ж	№___		
ББК мақұлданған күні	Хаттама	ББК төрағасы:	Қолы
« <u>23</u> » <u>06</u> 202 <u>3</u> ж	№ <u>11</u>	<i>Кенбаева е.О.</i>	<i>[Signature]</i>
ББК қайта қарау күні	Хаттама	ББК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
«___»___ 202__ ж	№___		