

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11(3)
Силлабус		17 беттің 1 беті

Кафедра «Хирургиялық және ортопедиялық стоматология»
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)
Білім беру бағдарламасы -6B10103 «стоматология»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды:ZhBAKAZh 4301	1.6	Оқу жылы:2023-2024
1.2	Пәннің атауы:Жақ-бет аймағының қабыну аурулары мен жарақаттары	1.7	Курс:4
1.3	Реквизитке дейінгі:Ауыз қуысы хирургиясы 2	1.8	Семестр:7
1.4	Реквизиттен кейінгі: Нейростоматология	1.9	Кредиттер саны (ects):5/150
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент:ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Одонтогендік қабыну процестері: периостит, остеомиелит, альвеолит, флегмона, абсцесс зерттейді. Жоғарғы және төменгі жақ жарақаты, мұрынның сынуы, бет аймағының жарақаты: патогенез этиологиясы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емдеу және шинирлеу. Жақ-бет аймағында жарақаттанған зардап шеккендерге көмек көрсету. Жақ сынықтарының асқынуы, олардың алдын алу және емдеу. Жақ сынығы кезінде еңбекке уақытша жарамсыздық сараптамасы			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша+	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау+	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Жақ-бет аймағының жарақаттары мен қабыну процестері бар науқастарды зерттеуде, емдеуде , алдын алуда теориялық білім мен дағдыларды қалыптастыру;жақ жарақаттары кезінде алғашқы медициналық, білікті және мамандандырылған көмек көрсетуде.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (ОН пәннің)		
1ОН	Хирургиялық стоматология бөлімшесінің (кабинетінің) құрылымын біледі. Жақ-бет хирургиясында қолданылатын құралдармен таныс. Құралдарды өңдеу және зарарсыздандыру принциптерін біледі.		
2ОН	Хирургиялық стоматологиялық науқасты тексеруде Дағдылар мен клиникалық білімді көрсетеді, қосымша зерттеу әдістерінің деректерін пайдаланады, жақ-бет аймағының қабыну аурулары мен жарақаттарын жіктейді.		
3ОН	Жеке ерекшеліктерін ескере отырып, барлық жас топтарындағы пациенттерде одонтогенді қабыну аурулары мен жарақаттарды емдеу және алдын алу білімі мен дағдыларын қолданады.		
4ОН	Науқастардың барлық жас санаттарына жіті және созылмалы одонтогенді қабыну процестері, жақ-бет аймағының созылмалы ауруларының өршуі кезінде шұғыл білікті медициналық көмек көрсету кезінде командада жұмыс істеу білімі мен дағдыларын көрсетеді.		
5ОН	Тигерштедт шинасы арқылы сүйек сынықтарын имобилизациялау дағдыларын және Айви әдісін қолданады.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН 1,ОН2	2ОН. Жүкті әйелдерде стоматологиялық аурулардың ерекшеліктерін білуді көрсетеді.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11(3)
Силлабус		17 беттің 2 беті

	ОН4,ОН5	3 ОН Шұғыл медициналық, реанимациялық көмекті барлық жас тобындағы науқастарға да көрсетеді				
	ОН3	4 ОН.Кез- келген жастағы науқастардың негізгі стоматологиялық ауруларын емдеуді және алдын-алуды қамтамасыз етеді.				
	ОН3,ОН4	5 ОН Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестерімен, медбикелермен және кіші персоналмен, пациенттермен және олардың туыстарымен үш тілде қарым-қатынаста дәрігерлік қызметтің этикалық-деонтологиялық аспектілерін және әртүрлі жастағы пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық наным әдістерін іске асыруға дайын.				
	ОН2	6 ОН Стоматологиялық қызметті диагностикалау, емдеу және ұйымдастыруда сандық технологияларды қолданады.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория):Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, "Хирургиялық және ортопедиялық стоматологиясы "кафедрасы. Әл-Фараби алаңы, № 2 корпус, I-қабат. Электр онды почта: Stom_2018@inbox.ru					
	ат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.са-бақ	БОЖ	БООЖ
		15	35	-	70	30
7.	Оқытушылар туралы мәлімет:					
№	Аты-жөні	Дәрежесі мен лауазымы	Электронды почтасы	Ғылым и қызығушылық-тары	Жетістік-тері	
1.	Аргинбекова А.А.	ассистент	Stom_2018@inbox.ru			
2.	Касимов Н.И.	ассистент	Stom_2018@inbox.ru			
3.	Ширынбек И.	ассистент	Stom_2018@inbox.ru			
4.	Шамаханова З.И	ассистент	Stom_2018@inbox.ru			
5.	Бариева М.К.	ассистент	Stom_2018@inbox.ru			
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пән - Нің ОН	ат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ форма лары
1	Дәріс. Хирургиялық стоматологияның пәні және мазмұны.	Қазақстан республикасында жақ-бет хирургтарының даму тарихы. Жақ-бет хирургиясының деонтология және медициналық	ОН1	2	Шолу	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11(3)
Силлабус		17 беттің 3 беті

	Стоматологиялық хирургиялық көмекті ұйымдастыру. Отандық жақ-бет хирургиясының даму тарихы. Жақ-бет хирургиясының деонтология және медициналық этика принциптері. Хирургиялық тәжірибеде пациентті қарау принциптері. Стоматологиядағы заманауи цифрлық диагностикалық технологиялар.	этика принциптері. Хирургиялық тәжірибеде пациентті қарау принциптері. Стоматологиядағы заманауи цифрлық диагностикалық технологиялар.				(блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Жақ-бет аймағы бұлшық-ет аралық кеңістіктер топографиялық анатомиясы.	Стоматологиялық клиниканың хирургиялық бөліміндегі (кабинеттегі) жұмысты талдау. Стоматологиялық хирургиялық араласулардағы асептика және антисептиктер. Хирургиялық стоматологиялық науқасты қарау.	ОН2	3	Тақырыбтың негізгі сұрақтары н талдау	ауызша сұрау
	БООЖ/БӨЖ Жақ-бет аймағы бұлшық-ет аралық кеңістіктер топографиялық анатомиясы.	-бұлшық ет аралық кеңістіктер шекаралары -ауыз түбінің топографиялық анатомиясы	ОН2	2/4	Эссе	Чек-парақ
2	Дәріс. Жақ-бет аймағының жедел іріңді одонтогенді қабыну үрдістері. Периодонтит. Жедел серозды периостит. Жедел іріңді периостит. Созылмалы периостит.	-классификация -патогенезі - диагностикалық әдістер - емдеу	ОН2 ОН3	2	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ.	-патогенезі	ОН2	3	Тест тапсырмал	Тесттік тапсырмалард

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11(3)
Силлабус		17 беттің 4 беті

	Жақ-бет аймағының жедел іріңді одонтогенді қабыну үрдістері. Периодонтит. Жедел серозды периостит. Жедел іріңді периостит. Созылмалы периостит.	- ауыз қуысының микрофлорасы - одонтогенді қабыну процестерінің ерекшелігі	ОНЗ		ары мен жағдаяттық есептерді шешу	ың орындалуын бағалау, жағдаяттық есептерді шешуін бағалау
	БООЖ/БӨЖ Жақ-бет аймағының жедел іріңді одонтогенді қабыну үрдістері. Периодонтит. Жедел серозды периостит. Жедел іріңді периостит. Созылмалы периостит.	- патогенезі - ауыз қуысының микрофлорасы - одонтогенді қабыну процестерінің ерекшелігі	ОН2 ОНЗ	3/5	Эссе	Чек-парақ
3	Дәріс. Жақ-бет аймағының фурункулдары мен карбункулдары. Абсцесс. Муляждарда іріңдіктерді ашу.	Жақ-бет аймағының фурункулдары мен карбункулдары. Диагностика және емдеу принциптері.	ОН2 ОНЗ	2	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Жақ-бет аймағының фурункулдары мен карбункулдары. Абсцесс.	Жақ-бет аймағының фурункулдары мен карбункулдары. Диагностика және емдеу принциптері.	ОН2 ОНЗ	3	Тақырыптың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстарды орындауын бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11(3)
Силлабус		17 беттің 5 беті

	БООЖ/БӨЖ Жақ-бет аймағының фурункулдары мен карбункулдары. Абсцесс.	Жақ-бет аймағының фурункулдары мен карбункулдары. Диагностика және емдеу принциптері.	ОН2 ОН3	2 /4	Эссе	Чек-парақ
4	Дәріс. Одонтогенді гайморит. Жақ-бет синусының перфорациясы және жыланкөздері. Диагностика және емдеу принциптері.	- этиологиясы - патогенез - одонтогенді синуситтер ағымының ерекшеліктері - дифференциалды диагностика - асқынулар	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс (блиц- сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Одонтогенді гайморит. Жақ-бет синусының перфорациясы және жыланкөздері. Диагностика және емдеу принциптері. Рентген суреттерін оқу және талдау.	- этиологиясы - патогенез - одонтогенді синуситтер ағымының ерекшеліктері - дифференциалды диагностика - асқынулар	ОН2 ОН3	3	Тест тапсырма лары мен жағдаятт ық есептерді шешу	Тесттік тапсырмалард ың орындалуын бағалау, жағдаяттық есептерді шешуін бағалау
	БООЖ/БӨЖ Одонтогенді гайморит. Жақ-бет синусының перфорациясы және жыланкөздері. Диагностика және емдеу принциптері.	- этиологиясы - патогенез - одонтогенді синуситтер ағымының ерекшеліктері - дифференциалды диагностика - асқынулар	ОН2 ОН3	3/5	Эссе	Чек-парақ
5	Дәріс. Тақырып Жақ-бет аймағының абсцестері мен флегмоналары. Жіктелуі. Диагностика және емдеу принциптері.	- этиологиясы - патогенез - одонтогендік микрофлораның ерекшеліктері - талшықты кеңістіктің шекаралары -- іріңді экссудаттың таралу жолдары - абсцесс және флегмона белгілері - жақ-бет аймағының іріңді- қабыну процестері бар науқастарды тексеру әдістері	ОН2 ОН3	1	Шолу	Кері байланыс (блиц- сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ.	- этиологиясы - патогенез	ОН2 ОН3	3	Тақырыпт ың негізгі	ауызша сұрау,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11(3)
Силлабус		17 беттің 6 беті

	Жақ-бет аймағының абсцестері мен флегмоналары. Жіктелуі. Диагностика және емдеу принциптері. Іріңді-қабынбалы эксудатты дренирлеу.	- одонтогендік микрофлораның ерекшеліктері - талшықты кеңістіктің шекаралары -- іріңді экссудаттың таралу жолдары - абсцесс және флегмона белгілері - жақ-бет аймағының іріңді-қабыну процестері бар науқастарды тексеру әдістері			сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындау бағалау	
	БООЖ/БӨЖ Жақ-бет аймағының абсцестері мен флегмоналары. Жіктелуі. Диагностика және емдеу принциптері.	- этиологиясы - патогенез - одонтогендік микрофлораның ерекшеліктері - талшықты кеңістіктің шекаралары -- іріңді экссудаттың таралу жолдары - абсцесс және флегмона белгілері - жақ-бет аймағының іріңді-қабыну процестері бар науқастарды тексеру әдістері	ОН2 ОН3 ОН4	2/4	Эссе	Чек-парақ
6	Дәріс. Жедел одонтогенді остеомиелит. Созылмалы одонтогенный остеомиелит жақ. Диагностика және емдеу принциптері.	- этиологиясы - патогенез - диагностика әдістері	ОН2 ОН3 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Жедел одонтогенді остеомиелит. Созылмалы одонтогенный остеомиелит жақ. Диагностика және емдеу принциптері. Биоматериалдарда остеоперфорация әдістерін орындау.	Остеомиелиттің шығу тегі туралы теориялар. Диагностикалық және емдеу әдістері.	ОН2 ОН3 ОН4	3	Тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептерді шешу	Тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдаяттық есептерді шешуін бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11(3)
Силлабус		17 беттің 7 беті

	БООЖ/БӨЖ Аралық бақылау №1	.	ОН1 ОН2 ОН3	3/5	тест	тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау
7	Дәріс. Жақ бет аймағының жұмсақ тіндерінің жарақаттары.	- этиологиясы - патогенез - дифференциалды диагностика - жақ-бет аймағындағы ағымның ерекшеліктері	ОН2 ОН3	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Жақ бет аймағының жұмсақ тіндерінің жарақаттары. COVID-19 ауырған науқастарда жақ-бет аймағы жарақаттарымен түскен науқастарға көмек көрсету ерекшеліктері.	- жақ-бет аймағының жарақаттарының дифференциалды диагностикасы - жақ-бет аймағының жараларын бастапқы хирургиялық өндеуді жүргізу ерекшеліктері - тігу әдістері - қарапайым түйіндік тігіс, терішілік тігіс	ОН2 ОН3	3	Тақырыбтың негізгі сұрақтары және тәжірибелік жұмыстарды орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстарды орындауын бағалау
	БООЖ/БӨЖ Жақ бет аймағының жұмсақ тіндерінің жарақаттары.	- этиологиясы - патогенез - дифференциалды диагностика - жақ-бет аймағындағы ағымның ерекшеліктері	ОН2	2/4	Эссе	Чек-парақ
8	Дәріс. Төменгі жақ сүйектерінің сынуы.	- төменгі жақ анатомиясы - шайнау бұлшық еттерін беку орындары - төменгі жақ сынықтарының жіктелуі - сынықтар желісін оқшаулау - төменгі жақтың сыну механизмдері	ОН2	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Төменгі жақ сүйектерінің сынуы. Муляждарда Тигештедт шиналарын орнату.	- жақ сүйектерінің сынықтарын имобилизациялау әдістері - Тигерштедт шинасы - Айви әдісі бойынша имобилизация	ОН5 ОН1	3	Тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептерді шешу	Тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдаяттық есептерді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11(3)
Силлабус		17 беттің 8 беті

		- төменгі жақтың сынуы кезіндегі ауыз қуысының гигиенасы - төменгі жақ сүйегі сынған науқастарды күту және тамақтандыру ерекшеліктері				шешуін бағалау
	БООЖ/БӨЖ Төменгі жақ сүйектерінің сынуы. COVID-19-мен ауырған жақ-бет аймағының жарақатымен зардап шеккендерге көмек көрсету ерекшеліктері .	- төменгі жақ анатомиясы - шайнау бұлшық еттерін бекіту орындары - төменгі жақ сынықтарының жіктелуі - сынықтар желісін оқшаулау - төменгі жақтың сыну межаCOVID-19-мен ауырған жақ-бет аймағының жарақатымен зардап шеккендерге көмек көрсету ерекшеліктері .низмдері	ОН2 ОН	3/5	Эссе	Чек-парақ
9	Дәріс. Жақ-бет аймағының атыс жарақаттары.	- атыс жарақаттарының жіктелуі - зақымдайтын әсер ету механизмі гидродинамикалықәрекет	ОН2 ОН1 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Жақ-бет аймағының атыс жарақаттары..	- атыс жарақаттарының жіктелуі - зақымдайтын әсер ету механизмі гидродинамикалықәрекет	ОН2 ОН1 ОН4	3	Тақырыбтың негізгі сұрақтары және тәжірибелік жұмыстарды орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстарды орындауын бағалау
	БООЖ/БӨЖ Жақ-бет аймағының атыс жарақаттары.	- атыс жарақаттарының жіктелуі - зақымдайтын әсер ету механизмі гидродинамикалықәрекет	ОН2 ОН1 ОН4	2 /4	Эссе	Чек-парақ
10	Дәріс. Аралас жарақаттар.	- аралас радиациялық зақымданулар (КМЖ) - аралас химиялық зақымданулар (КХП)	ОН2 ОН3	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11(3)
Силлабус		17 беттің 9 беті

		- аралас термомеханикалық зақымданулар (КТМП)				
	Тәжірибелік сабақ. Аралас жарақаттар.	- аралас радиациялық зақымданулар (КМЖ) - аралас химиялық зақымданулар (КХП) - аралас термомеханикалық зақымданулар (КТМП)	ОН2 ОН3	3	Тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептерді шешу	Тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдаяттық есептерді шешуін бағалау
	БООЖ/БӨЖ Аралас жарақаттар.	-аралас радиациялық зақымданулар (КМЖ) - аралас химиялық зақымданулар (КХП) -аралас термомеханикалық зақымданулар (КТМП)	ОН2	3/5	Эссе.	Чек-парақ
11	Дәріс. Жақ-бет аймағында күйіктен болған жарақаттар.	- беттің күйіп қалуы мен үсуінің зақымдану тереңдігі бойынша жіктелуі. - бастың, беттің, мойынның күйіктерінің клиникалық ағымының ерекшеліктері. - күйік ауруының кезеңдері. - күйік аймағын анықтаудың негізгі әдістері. - бет, бас, мойын күйіктерін емдеу ерекшеліктері.	ОН2	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Жақ-бет аймағында күйіктен болған жарақаттар.	- беттің күйіп қалуы мен үсуінің зақымдану тереңдігі бойынша жіктелуі. - бастың, беттің, мойынның күйіктерінің клиникалық ағымының ерекшеліктері. - күйік ауруының кезеңдері. - күйік аймағын анықтаудың негізгі әдістері. - бет, бас, мойын күйіктерін емдеу ерекшеліктері.	ОН3 ОН2	3	Тақырыбтың негізгі сұрақтары және тәжірибелік жұмыстарды орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстарды орындауын бағалау
	БООЖ/БӨЖ Жақ-бет аймағында күйіктен болған жарақаттар.	- беттің күйіп қалуы мен үсуінің зақымдану тереңдігі бойынша жіктелуі.	ОН2 ОН3	2/5	Эссе.	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11(3)
Силлабус		17 беттің 10 беті

		- бастың, беттің, мойынның күйіктерінің клиникалық ағымының ерекшеліктері. - күйік ауруының кезеңдері. - күйік аймағын анықтаудың негізгі әдістері. - бет, бас, мойын күйіктерін емдеу ерекшеліктері.				
12	Дәріс. Жақ-бет аймағында үсуден болған жарақаттар.	-жіктелуі -патогенезі -емдеу	ОН3 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Жақ-бет аймағында үсуден болған жарақаттар. Муляждарда үсуден болған жарақаттарды таңу әдістерімен машықтану.	-жіктелуі -патогенезі -емдеу	ОН3 ОН2	2	Тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептерді шешу	Тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдаяттық есептерді шешуін бағалау
	БООЖ/БӨЖ №2Аралық бақылау		ОН3 ОН2 ОН4 ОН5	3/5	тест	тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау
Аралық сынақты өткізу және дайындалу				15		
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс		Шолу, кері байланыс (блиц-сауалнама)			
9.2	Тәжірибелік сабақ		Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есеп шығару, тәжірибелік жұмыс жасау, шағын топтарда жұмыс жасау тестілеу. Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстарды орындауын бағалау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдаяттық есептерді шешуін бағалау.			
9.3	БӨЖ/БООЖ		Эссе, Чек-парақ			
9.4	Аралық бақылау		Тест, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау			
10.1	Пәнінің оқыту нәтижелерінің бағалау критерийлері					
№	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Хирургиялық стоматология бөлімшесінің	1.Хирургиялық стоматология бөлімшесінің	1.Хирургиялық стоматология бөлімшесінің	1.Хирургиялық стоматология	1.Хирургиялық стоматология бөлімшесінің	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11(3)
Силлабус		17 беттің 11 беті

	(кабинетінің) құрылымын біледі. Жақ-бет хирургиясында қолданылатын құралдармен таныс. Құралдарды өңдеу және зарарсыздандыру принциптерін біледі.	(кабинетінің) құрылымын білмейді. 2.Жақ-бет хирургиясында қолданылатын құралдармен таныс емес. 3.Құралдарды өңдеу және стерильдеу принциптерін білмейді.	(кабинетінің) құрылымында шатасады. 2.Жақ-бет хирургиясында қолданылатын құралдарында сенімсіз. 3.Құралдарды өңдеу және стерильдеу принциптері туралы білімі әлсіз.	бөлімінің құрылымын біледі. 2.Жақ-бет хирургиясында Қолданылатын құралдарды біледі. 3. Оқытушының көмегімен құралдарды өңдеу және зарарсыздандыру принциптерін сипаттайды.	құрылымында сенімді бағдарланған. 2..Жақ-бет хирургиясында қолданылатын құралдардың атаулары мен қолданылуына сенімді бағдарланған. 3.Құралдарды өңдеу және зарарсыздандыру принциптерін нақты сипаттайды.
ОН2	Хирургиялық стоматологиялық науқасты тексеруде Дағдылар мен клиникалық білімді көрсетеді, қосымша зерттеу әдістерінің деректерін пайдаланады, жақ-бет аймағының қабыну аурулары мен жарақаттарын жіктейді.	1.Хирургиялық стоматологиялық науқасты тексеру әдістерін білмейді. 2. Қосымша зерттеу әдістерінің деректерін пайдаланбайды. 3.Жақ-бет аймағының қабыну аурулары мен жарақаттарын жіктемейді.	1.Хирургиялық стоматологиялық науқасты тексеруде негізгі және клиникалық білімді көрсету қиынға соғады. 2.Қосымша қате зерттеу әдістерінің деректерін пайдаланады 3.Қабыну аурулары мен жақ-бет аймағының жарақаттарын жіктеу қиын.	1.Хирургиялық стоматологиялық науқасты тексеруде негізгі және клиникалық білімді көрсетеді. 2.Оқытушының көмегімен қосымша зерттеу әдістерінің деректерін пайдаланады. 3.Жақ-бет аймағының қабыну аурулары мен жарақаттарын жіктейді.	1.Хирургиялық стоматологиялық науқасты тексеруде негізгі және клиникалық білімді сенімді түрде көрсетеді. 2.3. қосымша зерттеу әдістерінің деректерін сенімді пайдаланады.Жақ-бет аймағының қабыну аурулары мен жарақаттарын еркін жіктейді.
ОН3	Жеке ерекшеліктерін ескере отырып, барлық жас топтарындағы пациенттерде одонтогенді қабыну аурулары мен жарақаттарды емдеу және алдын алу білімі мен дағдыларын қолданады.	1.Бақыланатын тазалау әдістерін білмейді, жеке гигиена құралдарын тағайындай алмайды. 2.Ауыз қуысын тазартуға бағдарланбайды. 3.Оналту іс-шараларын тағайындауға бағдарланбайды.	1.Бақыланатын тазалау әдістерін қолданады, көптеген қателіктері бар жеке гигиена құралдарының мақсаттарын анықтайды. 2.Ауыз қуысын тазартуды жоспарлауда қиындықтар бар. 3.Оналту іс-шараларын тағайындауда нашар бағдарланған. Жеке ерекшеліктерді ескермейді.	1.Бақыланатын тазалау әдістерін қолданады, оқытушының көмегімен жеке гигиена құралдарының мақсаттарын анықтайды. 2.Ауыз қуысын тазартуды жоспарлауда кенестер қолданылады. 3.Жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оналту шараларын тағайындауға бағытталған..	1.Бақыланатын тазалау әдістерін сенімді қолданады. Жеке гигиена құралдарының мақсаттарын нақты анықтайды. 2.Ауыз қуысын тазартуға бағытталған. 3. .Жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оналту шараларын тағайындауға сенімді түрде бағытталған..
ОН4	Науқастардың барлық жас санаттарына жіті	1.Зерттеудің негізгі және	1. Қателіктермен және мұғалімнің	1.Мұғалімнің көмегімен диагноз қойды.	1.Зерттеудің негізгі және қосымша әдістерін қолдана

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11(3)
Силлабус		17 беттің 12 беті

	және созылмалы одонтогенді қабыну процестері, жақ-бет аймағының созылмалы ауруларының өршуі кезінде шұғыл білікті медициналық көмек көрсету кезінде командада жұмыс істеу білімі мен дағдыларын көрсетеді.	қосымша әдістерін таңдай алмады. Диагноз қойған жоқ. 2.Іс-шаралардың реттілігін білмейді. 3. Бактерияға қарсы және дезинтоксикациялық емдеуді тағайындаған жоқ 4. Командада жұмыс істей алмайды	көмегімен диагноз қойылды. 2. Іріңді ошақты ашу және дренаждау кезеңдерін мұғалімнің көмегімен түзеткен қателіктерден бастады. 3.Антибактериалды және детоксикациялық емдеуді тағайындады. 4. Командада жұмыс істеу қиындыққа соғады.	2. Іріңді ошақты ашу және дренаждау кезеңдерін дұрыс ретпен жүргізді, ол өзі түзеткен кішігірім қателіктерден басталды. 3.Тиісті бактерияға қарсы және детоксикациялық емдеуді тағайындады. 4. Командада жұмыс істейді. Тапсырмаларды орындайды.	отырып, ол дұрыс диагноз қойды. 2.Іріңді ошақтың ашылуы мен дренажының басталу кезеңдерін дұрыс ретпен өз бетінше жүргізді 3.Тиісті дәрілік және физиотерапиялық ем тағайындады. 4. Командада жұмыс істей алады, көшбасшының қасиеттерін көрсетеді. Жауапкершілікті өз мойнына алуға дайын.
ОН5	Тигерштедт шинасын арқылы сүйек сынықтарын иммобилизациялау дағдыларын және Айви әдісін қолданады.	1. Тигерштедт шинасын қажетті деңгейде тіс қатарына бекіту дағдыларын көрсетпейді. 2. Айви әдісі бойынша сүйек сынықтарын иммобилизациялау алгоритмін білмейді.	1.Мұғалімнің көмегімен Тигерштедт шинасын қажетті деңгейде тіс қатарына бекіту, қолдану, бекіту қиындыққа соғады. 2.Алгоритмде қателіктермен, адасып, мұғалімнің көмегімен Айви әдісі бойынша сүйек сынықтарын иммобилизациялайды.	1.Мұғалімнің көмегімен Тигерштедт шинасын қажетті деңгейде тіс қатарына жасады, қолданды, бекітті. 2.Алгоритмді ұстана отырып, кеңестерді қолдана отырып, Айви әдісі бойынша сүйек сынықтарын сенімді иммобилизациялауды қамтамасыз етті.	1.Тигерштедт шинасын өз бетінше жасады, қолданды,тіс қатарына қажетті деңгейде бекітті. 2. Алгоритмді қатаң сақтай отырып, Айви әдісі бойынша сүйек сынықтарын сенімді иммобилизациялауды қамтамасыз етті.

10.2 Бағалау критерийлері

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
Fx	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11(3)
Силлабус		17 беттің 13 беті

Эссені бағалау парағы

Студенттің ТАЖ _____

Группасы _____

№ п / п	Бағалау критерийлері	деңгейі				Қабы лд анбай д ы
		Тама ша	Өте жақ сы	Жа қсы	Түзету ді қажет етеді	
1.	Берілген тақырыпқа сәйкестігі	20	20	15	10	0
2	Нақты материалға сүйене отырып, өзінің көзқарасын көрсетті және дәлелдеді	20	15	15	10	0
3	Материалды қысқаша, анық және айқын көрсетті	20	20	15	10	0
4	Схема элементтері арасындағы өзара байланысты құра білу	20	15	15	10	0
5.	Академиялық жазу мәдениетін көрсетті	20	15	15	10	0
	барлығы	100	85	75	50	0

Студентті Ауызша /жазбаша/ сұрауды бағалау парағы

Студенттің ТАЖ _____

тобы _____

№ п / п	Бағалау белгілері	деңгейі				
		Тама ша	Өте жақ сы	Жа қсы	Түзету ді қажет етеді	Жауа п жоқ
1.	Тақырыпты түсіну деңгейі	20	17	15	10	0
2.	Логикалық ойлау және негізделген қорытынды шығару деңгейі	20	17	15	10	0
3.	Айтылатын материалд ыңқойылған сұраққа сәйкестігі	10	8,5	7,5	5	0
4.	Жауапта барлық қажетті теориялық фактілердің болуы	20	17	15	10	0
5.	Жауапты дұрыс жинақталған мысалдар- мен иллюстрациялау	10	8,5	7,5	5	0

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11(3)
Силлабус		17 беттің 14 беті

6.	Профессионалды терминологияны қолдана білу	10	8,5	7,5	5	0
7.	Жалпы сөйлеу/жазу мәдениетін көрсетті	10	8,5	7,5	5	0

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Білім алушы жауап беру кезінде оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алып, оларға сыни баға бере алса, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана отырып қателіксіз жауап берсе қойылады
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Жауап беру барысында білім алушы өрескел қателіктер жібермеген болса, бірақ жауап беру кезінде жіберген сәйкессіздікті немесе аса маңызды емес қателіктерді өз күшімен түзете алып, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алса қойылады
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде білім алушы түбегейлі қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектеліп, материалды жүйелеуді орасан қиыншылықпен орындаған болса қойылады
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жауап беру кезінде білім алушы өрескел қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеген болса, гистология мен физиология бойынша ғылыми терминологияны дұрыс қолдана алмаған жағдайда қойылады.

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	90-100 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	75-89 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%)	50-74% тест тапсырмаларын дұрыс орындаса

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	044-45/11(3) 17 беттің 15 беті
Силлабус	

	C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	50% -дан төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындаса

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Жағдаяттық есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 балл 90-94 балл	Білім алушы жағдаяттық есепті шешуде қателіктер жібермеді, оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алды, пәнаралық байланысты пайдаланды. Ғылыми терминологияны пайдаланды. Ол аурудың негізгі белгілерін анықтады, диагноздың критерийлері мен қосымша әдістерін дұрыс көрсетті, жағдаяттық есеп деректері мен қосымша зерттеу деректерін дұрыс түсіндірді.
	Жақсы 85-89 балл 80-84 балл 75-79 балл 70-74 балл	Білім алушы жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жібермеді, бірақ кемшіліктермен принципіалды емес қателіктерге жол қойды және оларды өз күшімен түзете алды.мұғалімнің көмегімен жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін жіктеуге, түсіндіруге қол жеткізді..
	Қанағаттанарлық 65-69 балл 60-64 балл 50-54 балл	Жағдаяттық есепті шешу барысында білім алушы түбегейлі қателіктер жіберді, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектелді, жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін талдауда үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 балл	Білім алушы жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаған, ғылыми терминологияны пайдалана алмады. Жағдаяттық есепті мұғалімнің көмегімен шеше алмады.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы А (4,0;95-100%)	жұмыс орны манипуляцияларды орындауға дайындық үшін барлық талаптарға сәйкес жабдықталған;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11(3)
Силлабус		17 беттің 16 беті

Практикалық жұмысты орындау	A-(3,67;90-94%)	практикалық әрекеттер манипуляцияларды орындау алгоритміне сәйкес ретімен орындалады; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт шегі сақталады; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; барлық әрекеттер негізделген.
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	практикалық манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толығымен дербес жабдықталмаған; практикалық іс-әрекеттер дәйекті, бірақ сенімсіз орындалады; емделушімен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт регламенті сақталмайды; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес жиналады; барлық іс-әрекеттер оқытушының нақтылау сұрақтарымен негізделеді;
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	практикалық манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толық жабдықталмаған; оларды орындау дәйектілігі бұзылған; іс-әрекеттер белгісіз, іс-әрекеттерді негіздеу үшін оқытушының жетекші және қосымша сұрақтары мен түсініктемелері қажет; пациент пен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; жұмыс орны санитариялық-эпидемиялық режим талаптарына сәйкес тазартылады;
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	жұмыс орнын дайындауға тосқауылдар орын алған, практикалық манипуляцияларды өз бетінше орындай алмау; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігін бұзатын әрекеттер жасалады, санитариялық-эпидемиялық режимнің, аппаратурамен, пайдаланылатын құрал-саймандармен және материалдармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасының талаптары бұзылады.

11. Оқу ресурстары	
Әдебиет	
Негізгі: 1. Челюстно-лицевая хирургия [Текст] : учебник / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. 2. Сағындық Х.Л. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи : учебное пособие / Х. Л. Сағындық , А. М. Суманова, З. А. Пайзиева. - Караганда : Medet Group, 2021. 3. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. В.В. Афанасьева . - 3-е изд., перераб. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019.	
Қосымша: 1. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. I-бөлім. Жалпы нозология, этиология және патогенез, тұқым қуалаушылық реактивтік патологиясы және аллергия [Мәтін] : тестер / Н. М. Уразалина. - Алматы : Эверо, 2014.	

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11(3) 17 беттің 17 беті	
Силлабус			

Электронды деректер базалары		
№	Атауы	Сілтеме
1	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/
2	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
3	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
4	«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы	https://zan.kz/ru
5	«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
7	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	«Aknurpress» сандық кітапхана	https://aknurpress.kz/login
11	Scopus	https://www.scopus.com/
12. Пәннің саясаты		
Пәнді меңгеру үшін қойылатын талаптар: 1. Себепсіз сабақтан қалмау; 2. Сабаққа кешікпеу; 3. Сабаққа формамен келу; 4. Тәжірибелік сабақтарда белсенді болу; 5. Сабаққа дайындалып келу; 6. Білім алушының өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру; 7. Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау; 8. Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу; 9. Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау. 10. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балы ескере отырып қойылады (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі. 11. БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды. 12. Цифрлық білім беру ресурстары (ЦБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі. 13. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі барлық оқу және әдістемелік материалдарды қашықтықтан оқыту мен орналастыруға арналған негізгі платформа болып табылады		
13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11(3)
Силлабус		17 беттің 18 беті

Пән бойынша баға қою саясаты

Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

$$ҚБ = РБР + ҚББ$$

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::

$$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$$

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$$

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14. Бекіту және қайта қарау

Кафедрада бекітілген күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісі	Қолы
« <u>22</u> » <u>06</u> 202 <u>3</u> ж	№ <u>11</u>	<i>Шукпаров А.Б</i>	<i>[Signature]</i>
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
« <u> </u> » <u> </u> 202 <u> </u> ж	№ <u> </u>		
ББК мақұлданған күні	Хаттама	ББК төрағасы:	Қолы
« <u>23</u> » <u>06</u> 202 <u>3</u> ж	№ <u>11</u>	<i>Кенбаева е.О.</i>	<i>[Signature]</i>
ББК қайта қарау күні	Хаттама	ББК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
« <u> </u> » <u> </u> 202 <u> </u> ж	№ <u> </u>		