

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	Силлабус	044/45-11(6) 1стр. из 16

**Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»  
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)  
Образовательная программа «6В10103- «Стоматология»**

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине</b>		
<b>1.1</b>	<b>Код дисциплины: HPR 4304-1</b>	<b>1.6</b>	<b>Учебный год: 2023-2024</b>
<b>1.2</b>	<b>Название дисциплины: Хирургия полости рта-1</b>	<b>1.7</b>	<b>Курс: 4</b>
<b>1.3</b>	<b>Пререквизиты:</b> Клиническая анатомия головы и шеи.	<b>1.8</b>	<b>Семестр: 7</b>
<b>1.4</b>	<b>Постреквизиты:</b> Хирургия полости рта -2	<b>1.9</b>	<b>Количество кредитов (ECTS): 5 (150)</b>
<b>1.5</b>	<b>Цикл: ПД</b>	<b>1.10</b>	<b>Компонент: ВК</b>
<b>2.</b>	<b>Описание дисциплины</b>		
Операции на костных тканях челюстей. Предоперационные вмешательства в полости рта направленные на устранение изменений и изучение: - костных тканей челюстей; мягких тканей — слизистой оболочки, надкостницы, мышечных пучков, отходящих или прикрепляющихся к челюстям; периферических ветвей тройничного нерва. Пластика альвеолы удалённого зуба. Простейшая пластика альвеолы. Уменьшение и удаление челюстно-подъязычной линии.			
<b>3.</b>	<b>Форма суммативной оценки</b>		
<b>3.1</b>	<b>Тестирование</b>	<b>3.5</b>	<b>Курсовая</b>
<b>3.2</b>	<b>Письменный+</b>	<b>3.6</b>	<b>Эссе</b>
<b>3.3</b>	<b>Устный</b>	<b>3.7</b>	<b>Проект</b>
<b>3.4</b>	<b>ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков +</b>	<b>3.8</b>	<b>Другой (указать)</b>
<b>4.</b>	<b>Цели дисциплины</b>		
Формирование знаний и навыков по оказанию амбулаторной стоматологической хирургической помощи пациентам с воспалительными процессами, локализованными в полости рта, по принципам диагностики, семиотики и лечения воспалительных заболеваний полости рта.			
<b>5.</b>	<b>Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>		
<b>PO1</b>	Использует знания и навыки, при обследовании больных разного возраста и у беременных с хирургической стоматологической патологией.		
<b>PO2</b>	Способен провести диагностику, и поставить диагноз, используя данные основных и дополнительных методов исследования (КТ, КЛКТ, радиовизиограф, ортопантограммы, лабораторные) в хирургической стоматологии.		
<b>PO3</b>	Демонстрирует навыки применения методов общего и местного обезболивания, при проведении амбулаторных хирургических манипуляций у больных разного возраста и у беременных.		
<b>PO4</b>	Владеет практическими навыками удаления различных групп зубов и проведения амбулаторных операций в полости рта и оказания экстренной помощи пациентам всех возрастных групп.		
<b>PO5</b>	Демонстрирует навыки и клинические знания по принципам организации хирургической стоматологической помощи в условиях поликлинического приема больных и стационара;		
<b>5.1</b>	<b>РО дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>	
	<b>PO1, PO3</b>	<b>PO2</b> Демонстрирует знания особенностей стоматологических заболеваний у беременных.	



	<b>PO4</b>	<b>PO3</b> Оказывает экстренную медицинскую помощь включая оказание первой помощи и реанимационной помощи пациентам всех возрастных групп.				
	<b>PO5</b>	<b>PO5</b> Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии готов реализовать этическое-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами медицинскими сёстрами и младшим персоналом пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.				
	<b>PO2</b>	<b>PO6</b> Использует цифровые технологии в диагностике лечения и организации стоматологической службы.				
	<b>PO5</b>	<b>PO7</b> Использует современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности осуществляет анализ качества и эффективности своей работы. Демонстрирует предпринимательские навыки по организации стоматологической службы. Способен работать в условиях ОСМС.				
<b>6.</b>	<b>Подробная информация о дисциплине</b>					
<b>6.1</b>	<b>Место проведения (здание, аудитория):</b> Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: <a href="mailto:Stom_2018@inbox.ru">Stom_2018@inbox.ru</a>					
<b>6.2</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практ. Зан.</b>	<b>Лаб. Зан.</b>	<b>СРО</b>	<b>СРОП</b>
		15	35	-	70	30
<b>7.</b>	<b>Сведения о преподавателях</b>					
<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Степени и должность</b>	<b>Электронный адрес</b>	<b>Научные интересы и др.</b>	<b>Достижения</b>	
1.	Ширинбек И	ассистент	<a href="mailto:Stom_2018@inbox.ru">Stom_2018@inbox.ru</a>			
2.	Тагай Г.Т.	ассистент	<a href="mailto:Stom_2018@inbox.ru">Stom_2018@inbox.ru</a>			
3.	Касимов Н.И.	ассистент	<a href="mailto:Stom_2018@inbox.ru">Stom_2018@inbox.ru</a>			
4.	Бариева М.К.	ассистент	<a href="mailto:Stom_2018@inbox.ru">Stom_2018@inbox.ru</a>			
<b>8.</b>	<b>Тематический план</b>					
<b>Неделя/ день</b>	<b>Название темы</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>РО дисциплины</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы/методы / технологии обучения</b>	<b>Формы/методы оценивания</b>
1	<b>Лекция.</b> Предмет и содержание хирургической стоматологии. История развития отечественной хирургической стоматологии. Этапы развития.	Хирургическая стоматология как флагман развития стоматологии. Основные, этапы развития челюстно-лицевой хирургии. Исторические личности внесшие большой вклад в развитие челюстно-лицевой хирургии.	<b>PO1</b>	<b>2</b>	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)



	<p><b>Практическое занятие.</b> Организация хирургической стоматологической помощи. Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники.</p>	<p>Организация хирургической стоматологической помощи населению. Первый, второй и третий уровень оказания хир.стом. помощи.</p>	<p><b>PO1 PO2</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p>Обсуждение темы</p>	<p>Устный опрос</p>
	<p><b>СРОП/СРО</b> Материалы, инструменты оборудование стоматологического кабинета.</p>	<p>Принципы организации хирургической стоматологической помощи населению в городах и сельской местности. Профилактическое направление в стоматологии.</p>	<p><b>PO1 PO3</b></p>	<p><b>2/4</b></p>	<p>Подготовка и защита презентации, написание эссе</p>	<p>Оценивание презентации, чек-лист эссе</p>
<p><b>2</b></p>	<p><b>Лекция.</b> Принципы обследования больного в хирургической практике. Принципы деонтологии и врачебной этики в хирургической стоматологии.</p>	<p>Опрос,осмотр, основные и дополнительные методы исследования. Аллергоанамнез Принципы деонтологии и врачебной этики в хирургической стоматологии.</p>	<p><b>PO1 PO2 PO3</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>обзорная</p>	<p>обратная связь (блиц-опрос)</p>
	<p><b>Практическое занятие.</b> Медицинская документация, учет и анализ работы в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. Асептика и антисептика при хирургических стоматологических вмешательствах.</p>	<p>Медицинская документация, учет и анализ работы в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. Асептика и антисептика при хирургических стоматологических вмешательствах. Заполнение амбулаторных карт.</p>	<p><b>PO1 PO2</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p>Обсуждение темы, решение ситуационной задачи, выполнение практических работ, работа в малых группах</p>	<p>Устный опрос, оценивание ситуационной задачи, оценивание практических работ</p>
	<p><b>СРОП/СРО</b> Сбор анамнеза стоматологического больного с оформлением истории болезни</p>	<p>Опрос, осмотр, основные и дополнительные методы исследования. Аллергоанамнез</p>	<p><b>PO2 PO3</b></p>	<p><b>3/5</b></p>	<p>Подготовка и защита презентации, написание эссе</p>	<p>Оценивание презентации, чек-лист</p>



						эссе
<b>3</b>	<b>Лекция.</b> Семиология (симптоматология) основных стоматологических заболеваний, подлежащих хирургическому лечению.	Заболеваний периодонта, воспалительных заболеваний, травм ЧЛЮ, ожогов, деформаций, заболеваний слюнных желез, опухолей чло.	<b>PO2 PO3 PO5</b>	<b>2</b>	обзорная	обрат ная связь (блиц- опрос)
	<b>Практическое занятие.</b> Обследование хирургического стоматологического больного. Описание локального статуса курируемых больных.	Опрос, осмотр, основные и дополнительные методы исследования. Аллергоанамнез Чтение и разбор рентгеновских снимков	<b>PO2 PO3</b>	<b>3</b>	Обсуждение темы	Устный опрос
	<b>СРОП/СРО</b> Оценка психо- эмоционального статуса пациента.	Индивидуальный подход к приему пациентов с разным психо- эмоциональным статусом	<b>PO2 PO3</b>	<b>2 /4</b>	Подготовка и защита презентации, написание эссе	Оцени вание презен тации, чек- лист эссе
<b>4</b>	<b>Лекция.</b> Современные цифровые диагностические технологии в стоматологии. Рентгенсемиотика хирургических стоматологических заболеваний	Радиовизиограф, Компьютерная томография. Рентгенсемиотика хирургических стоматологических заболеваний.	<b>PO2 PO3 PO5</b>	<b>1</b>	обзорная	обрат ная связь (блиц- опрос)
	<b>Практическое занятие.</b> Чтение рентгенограмм. Различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта и челюстно- лицевой области у детей и взрослых	Компьютерная томография. Рентгенсемиотика хирургических стоматологических заболеваний. Чтение и разбор рентгеновских снимков	<b>PO2 PO3 PO5</b>	<b>3</b>	Обсуждение темы, тестирование выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос, оценив ание тестов, оценив ание практи ческих работ
	<b>СРОП/СРО</b> Дополнительные методы	Лабораторные методы исследования. Мазок,	<b>PO2 PO3</b>	<b>3/5</b>	Подготовка и защита	Оцени вание



	исследования в хирургической стоматологии.	биопсия.	<b>PO5</b>		презентации, написание эссе	презентации, чек-лист эссе
<b>5</b>	<b>Лекция.</b> Особенности оперативных вмешательств в челюстно-лицевой области. Профилактика хирургических стоматологических заболеваний.	Методы профилактики хирургических стоматологических заболеваний. Первичные, вторичные и третичные меры профилактики.	<b>PO2 PO3 PO4</b>	<b>1</b>	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	<b>Практическое занятие.</b> Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа и В-гепатита.	Профилактика ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита. Подготовка рук хирурга к операции. Демонстрация мытья рук перед операцией	<b>PO2 PO3 PO5</b>	<b>3</b>	Обсуждение темы, выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос, оценивание практических работ
	<b>СРОП/СРО</b> Методы дезинфекции и стерилизации хирургических стоматологических инструментов.	Стерилизация инструментов и перевязочного материала, материала для швов (шелк, кетгут, нити из синтетических материалов).	<b>PO2 PO3 PO5</b>	<b>2/4</b>	Подготовка и защита презентации, написание эссе	Оценивание презентации, чек-лист эссе
<b>6</b>	<b>Лекция.</b> Обезболивание в хирургической стоматологии. Виды местного обезболивания. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация.	Обезболивание. Аппликационная, инфильтрационная и проводниковая анестезия. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация.	<b>PO2 PO3 PO5 PO4</b>	<b>1</b>	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	<b>Практическое занятие.</b> Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.	Особенности обезболивания у лиц с -Гипертонией -Сахарным диабетом - Беременных -Заболеваниями крови - И другими системными нарушениями.	<b>PO2 PO3 PO4</b>	<b>3</b>	Обсуждение темы	Устный опрос
	<b>СРОП/СРО</b> Местные анестетики и	Показания и	<b>PO2</b>	<b>3/5</b>	Подготовка и защита	Оценивание



	медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Механизм действия. больных.	противопоказания к применению	<b>PO3P O4</b>		презентации, написание эссе	презентации, чек-лист эссе
<b>7</b>	<b>Лекция.</b> Местное обезболивание. при оперативных вмешательствах на верхней челюсти, на нижней челюсти. Внеротовые методы проводникового обезболивания на верхней и нижней челюстях	Аппликационная, интралигаментарная, инфильтрационная и проводниковая анестезия.	<b>PO2 PO3P O4</b>	<b>1</b>	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	<b>Практическое занятие.</b> Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти.	Особенности инфильтрационной анестезии на в/ч. Туберальная и резцовая проводниковые анестезии. Инфраорбитальная. Выполнение туберальной и резцовой анестезии на муляжах в ЦПН	<b>PO2 PO3P O4</b>	<b>3</b>	Обсуждение темы, решение ситуационной задачи, выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос, оценивание ситуационной задачи, оценивание практических работ
	<b>СРОП/СРО Темы Рубежный контроль № 1</b>			<b>2/4</b>	Письменно	оценивание письменных ответов
<b>8</b>	<b>Лекция.</b> Местные осложнения при местной анестезии. Общие осложнения при местном обезболивании. Причины. Диагностика, лечение. Профилактика.	Отлом иглы, боль или жжение при инъекции, парестезия (остаточная анестезия). Тризм. Гематома. Инфицирование. Отек, некроз тканей и повреждение мягких тканей. Временный парез лицевого нерва	<b>PO2 PO3 PO4</b>	<b>1</b>	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	<b>Практическое занятие.</b>	Инфильтрационная, мандибулярная и	<b>PO2 PO3</b>	<b>3</b>	Обсуждение темы, выполнение	Устный опрос,



	Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти.	торусальная, ментальная проводниковые анестезии. Выполнение мандибулярной и ментальной анестезий на муляжах в ЦПН	PO4		практических работ, работа в малых группах	оценивание практических работ
	<b>СРОП/СРО</b> Техника проведения проводниковой анестезии на н/ч	Алгоритм. введения анестетика	PO2 PO3P O4	3/5	Подготовка и защита презентации, написание эссе	Оценивание презентации, чек-лист эссе
9	<b>Лекция.</b> Общее обезболивание. Особенности операций на лице и в полости рта.	Общее обезболивание. Показания и особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Осложнения наркоза. Основы реанимации.	PO2 PO3 PO4	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	<b>Практическое занятие.</b> Анатомия верхней и нижней челюсти. Анатомия зубов в/ч и н/ч.	Особенности строения альвеолярного отростка на в/ч и н/ч	PO2 PO3	3	Обсуждение темы	Устный опрос
	<b>СРОП/СРО</b> Современные технологии, местного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике.	Методы и средства местного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике.	PO2 PO3 PO4	2 /4	Подготовка и защита презентации, написание эссе	Оценивание презентации, чек-лист эссе
10	<b>Лекция.</b> Особенности операций на лице и в полости рта. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Заживление раны после удаления зуба.	Особенности операций на лице и в полости рта. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Заживление раны после удаления зуба.	PO2 PO3P O4	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	<b>Практическое занятие.</b> Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты.	Техника и алгоритм удаления. зубов и корней на нижней челюсти. Демонстрация навыков по	PO2 PO3P O4	3	Обсуждение темы, выполнение практических работ, работа в	Устный опрос, оценивание



		удалению зубов на верхней челюсти в ЦПН			малых группах	практических работ
	<b>СРОП/СРО</b> Осложнения, возникающие во время удаления зуба. Диагностика, лечение. Профилактика.	-Перелом корня, коронки удаляемого зуба. - Перелом и неполный, полный вывих соседнего зуба. - Проталкивание корня зуба в мягкие ткани. - Повреждение десны и мягких тканей. - Отлом альвеолярного отростка и бугра в/ч. - Вывих и перелом н/ч. - Перфорация дна Гайморовой пазухи - Проталкивание корня в Гайморову пазуху.	<b>PO2 PO3P O4</b>	<b>3/5</b>	Подготовка и защита презентации, написание эссе	Оценивание презентации, чек-лист эссе
<b>11</b>	<b>Лекция.</b> Методика сложного удаления зубов. Атипические методы удаления зубов. Выбор доступа. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба.	Методика сложного удаления зубов и их корней. Инструменты. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба. Диагностика, лечение. Профилактика.	<b>PO2 PO3P O4</b>	<b>1</b>	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	<b>Практическое занятие.</b> Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты.	Техника и алгоритм удаления зубов и корней на нижней челюсти.	<b>PO2 PO3 PO4</b>	<b>3</b>	Обсуждение темы	Устный опрос
	<b>СРОП/СРО</b> Осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение. Профилактика.	-Альвеолит. -Луночковое кровотечение - Ограниченный остеомиелит луночки зуба - Невропатия луночкового нерва. - Острые края альвеолы.	<b>PO2 PO3P O4 PO5</b>	<b>2/5</b>	Подготовка и защита презентации, написание эссе	Оценивание презентации, чек-лист эссе
<b>12</b>	<b>Лекция.</b> Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями.	Особенности удаления зубов у лиц с -Гипертонией -Сахарным диабетом - Беременных -Заболеваниями крови - И другими системными нарушениями.	<b>PO2 PO3P O4</b>	<b>1</b>	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)





	<b>Практическое занятие.</b> Обработка раны после удаления зуба, последующий уход за ней. Особенности и этапы заживления.	Антисептики, наложение швов, остановка кровотечения, Рекомендации и назначения пациенту. Демонстрация навыков по ушиванию раны	<b>PO2 PO3 PO4</b>	<b>2</b>	Обсуждение темы, тестирование, выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос, оценивание тестов, оценивание практических работ
	<b>СРОП/СРО</b>  <b>Рубежный контроль №2</b>		<b>PO2 PO3 PO4</b>	<b>3/5</b>	Письменно	оценивание письменных ответов
<b>Подготовка и проведение промежуточной аттестации</b>				<b>15</b>		
<b>9. Методы обучения и формы контроля</b>						
<b>9.1</b>	<b>Лекции</b>	Обзорные, обратная связь (блиц-опрос)				
<b>9.2</b>	<b>Практические занятия</b>	Обсуждение темы, решение ситуационной задачи, тестирование, выполнение практических работ, работа в малых группах. Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач.				
<b>9.3</b>	<b>СРО/СРОП</b>	Подготовка и защита презентации, написание эссе, Оценивание презентации, чек-лист эссе				
<b>9.4</b>	<b>Рубежный контроль</b>	Письменно, оценивание письменных ответов				
<b>10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>						
<b>№</b>	<b>РО дисциплины</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>	
<b>PO1</b>	Использует знания и навыки, при обследовании больных разного возраста и беременных с хирургической стоматологической патологией.	1) При опросе пациента, не может задавать вопросы, скован. 2) Не может провести осмотр. 3) Не может определить необходимое дополнительное исследование.	1) При опросе пациента, затрудняется с выбором вопросов, скован. 2) Проводит осмотр, путаясь в последовательности. 3) Не может определить необходимое дополнительное исследование из-за недостаточности	1) Проводит опрос пациента, задает вопросы автоматически, доброжелателен. 2) Проводит внешний и инструментальный осмотр. 3) Может определить необходимое дополнительное исследование на основе собранной информации при	1) Проводит опрос пациента, задает наводящие вопросы, доброжелателен. 2) Тщательно и последовательно проводит внешний и инструментальный осмотр. 3) Может определить необходимое дополнительное исследование на основе собранной	



			информации.	помощи преподавателя.	информации.
<b>PO2</b>	Способен провести диагностику, и поставить диагноз, используя данные основных и дополнительных методов исследования (КТ, КЛКТ, радиовизиограф, ортопантограммы, лабораторные) в хирургической стоматологии.	1) Затрудняется в сборе и интерпретации данных основных и дополнительных методов исследования. 2) Не может поставить диагноз.	1) Затрудняется в сборе и интерпретации данных основных и дополнительных методов исследования 2) Ставит диагноз с помощью преподавателя	1) Использует данные основных и дополнительных методов исследования и 2) Ставит диагноз с ошибками, сам себя исправляет.	1)Способен провести диагностику, используя данные основных и дополнительных методов исследования. 2)Способен поставить диагноз.
<b>PO3</b>	Демонстрирует навыки применения методов общего и местного обезболивания, при проведении амбулаторных хирургических манипуляций у больных разного возраста и у беременных.	1) Не знает протоколы, показания и противопоказания к применению методов обезболивания. 2) Не применяет методы обезболивания, при проведении амбулаторных хирургических манипуляций	1) Сбивчиво описывает протоколы, показания и противопоказания к применению методов обезболивания. 2) Неуверенно, с помощью преподавателя применяет методы обезболивания, при проведении амбулаторных хирургических манипуляций	1) Знает протоколы, показания и противопоказания к применению методов обезболивания. 2) Неуверенно применяет методы обезболивания, при проведении амбулаторных хирургических манипуляций	1)Твердо знает протоколы, показания и противопоказания к применению методов обезболивания. 2)Дифференцированно применяет методы обезболивания, при проведении амбулаторных хирургических манипуляций у больных разного возраста и у беременных.
<b>PO4</b>	Владеет практическими навыками удаления различных групп зубов и проведения амбулаторных операций в полости рта и оказания экстренной помощи пациентам всех возрастных групп.	1) Не владеет практическими навыками удаления различных групп зубов и проведения амбулаторных операций в полости рта. 2) Не может продемонстрировать методы оказания экстренной помощи	1) Затрудняется в проведении манипуляций по удалению различных групп зубов и проведения амбулаторных операций в полости рта. 2) Допускает ошибки при демонстрации методов оказания экстренной помощи	1) Владеет практическими навыками удаления различных групп зубов и проведения амбулаторных операций в полости рта. 2) Демонстрирует, методы оказания экстренной помощи пациентам всех возрастных групп.	1) Уверенно владеет практическими навыками удаления различных групп зубов и проведения амбулаторных операций в полости рта. 2) Уверенно демонстрирует методы оказания экстренной помощи пациентам всех возрастных групп.



		пациентам всех возрастных групп.	пациентам всех возрастных групп.		
<b>PO5</b>	Демонстрирует навыки и клинические знания по принципам организации хирургической стоматологической помощи в условиях поликлинического приема больных и стационара, эффективно коммуницирует с коллегами и способен работать в команде врачей.	1) Не знает и не применяет навыки в организации хирургической стоматологической помощи в условиях поликлинического приема больных и стационара, 2) Не коммуницирует с коллегами и не способен работать в команде врачей.	1) Затрудняется в применении навыков и знаний по принципам организации хирургической стоматологической помощи в условиях поликлинического приема больных и стационара, 2) С трудом коммуницирует с коллегами и не способен работать в команде врачей.	1) Демонстрирует навыки и клинические знания по принципам организации хирургической стоматологической помощи в условиях поликлинического приема больных и стационара, 2) Коммуницирует с коллегами и способен работать в команде врачей.	1) Уверенно демонстрирует навыки и клинические знания по принципам организации хирургической стоматологической помощи в условиях поликлинического приема больных и стационара, 2) Активно коммуницирует и проявляет лидерские качества в работе с коллегами.

**10.2 Критерии оценивания**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

**Чек лист оценивания эссе**

Ф.И.О.обучающегося \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_

№ п / п	Критерии оценки	Уровни				
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Требуется доработки	Нет ответа.



1.	Соответствие заданной теме.	20	20	15	10	0
2	Изложил и доказал свою точку зрения, опираясь на конкретный материал.	20	15	15	10	0
3	Кратко, и ясно изложил материал	20	20	15	10	0
4	Умение выстроить взаимосвязи между элементами схемы	20	15	15	10	0
5.	Продемонстрировал культуру академического письма	20	15	15	10	0
	всего	100	85	75	50	0

**Чек лист устного /письменного/ опроса обучающегося**

**Ф.И.О.обучающегося** \_\_\_\_\_

**группа** \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии оценки	Уровни				
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Требуется доработки	Ответа нет.
1.	Уровень понимания темы	20	17	15	10	0
2.	Уровень логического мышления и обоснования выводов	20	17	15	10	0
3.	Соответствие устного ответа заданному вопросу	10	8,5	7,5	5	0
4.	Наличие в ответе всех необходимых теоретических фактов	20	17	15	10	0
5.	Правильно составленные примеры и иллюстрация ответа	10	8,5	7,5	5	0

6.	Умение пользоваться профессиональной терминологией	10	8,5	7,5	5	0
7.	Демонстрация общей культуры речи/письма	10	8,5	7,5	5	0

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся выполнил правильно 70-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64;50-54	Обучающийся выполнил правильно 50-69% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно	Обучающийся выполнил



	Соответствует баллам 25-49 0-24	правильно менее 50% тестовых заданий.
--	---------------------------------------	---------------------------------------

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита презентации	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-54	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат.



<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся во время решения ситуационной задачи не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины использовал междисциплинарную связь. Использовал научную терминологию. Выявил основные признаки заболевания, правильно указал критерии и дополнительные методы диагностики, Правильно интерпретировал данные ситуационной задачи и данные дополнительных исследований.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся во время решения ситуационной задачи не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел классифицировать , интерпретировать данные ситуационной задачи и дополнительных методов исследования с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Обучающийся во время решения ситуационной задачи допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в анализировании данных ситуационной задачи и дополнительных методов исследования.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся во время решения ситуационной задачи допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию. Не справился с решением ситуационной задачи с помощью преподавателя.

<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Выполнение практической работы	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются;



	<p>Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74</p>	<p>рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя;</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54</p>	<p>рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима;</p>
	<p>Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24</p>	<p>затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования санитарно-эпидемического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми инструментами и материалами.</p>

**11. Учебные ресурсы**

**Литература**

**Основная:**

1. Сагындык Х.Л. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи : учебное пособие / Х. Л. Сагындык , А. М. Суманова, З. А. Пайзиева. - Караганда : Medet Group, 2021.

2. Миндубаева Ф. А.

Физиология челюстно-лицевой системы человека : учебное пособие /

Ф.А.Миндубаева,А.М.Евневич. - Алматы : ЭСПИ, 2020.

**Дополнительная:**

1.Дуйсеева, Г. Ш. Современные аспекты боли и местного обезболивания в стоматологии [Текст] : учебник / Г.Ш.Дуйсеева,С.Р.Рузуддинов. - Алма-Ата : New book, 2019.

2.Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Текст] : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская мед. акад. последипломного образования" Минздрава России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.

3.Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. I-бөлім. Жалпы нозология, этиология және патогенез, тұқым қуалаушылық реактивтік патологиясы және аллергия [Мәтін] : тестер / Н. М. Уразалина. - Алматы : Эверо, 2014.



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	Силлабус	044/45-11(6) 17стр. из 16

4. Толеуова, А. С. Диагностика суставного синдрома в практике стоматолога [Текст] : учеб.-методическое пособие / А. С. Толуова, Д. Ж. Тайжанова ; М-во здравоохранения РК; КарГМУ. - Алматы : Эверо, 2014.

### Электронные базы данных

№	Название	Ссылка
1	Республиканская межвузовская электронная библиотека	<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>
2	Консультант студента	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3	Открытый университет Казахстана	<a href="https://openu.kz/kz">https://openu.kz/kz</a>
4	Закон (доступ в справочно -информационном секторе)	<a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a>
5	Информационная сис "Параграф Медицина"	<a href="https://online.zakon.kz/Medicine/">https://online.zakon.kz/Medicine/</a>
6	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
7	Открытая библиотека	<a href="https:// kitap.kz/">https:// kitap.kz/</a>
8	Thomson Reuters	<a href="http://www.webofknowledge.com">www.webofknowledge.com</a>
9	ScienceDirect	<a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>
10	Scopus	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
11	«Aknurpress» цифровая библиотека	<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a>

### 12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся:

1. Не пропускать занятия без уважительных причин.
2. Не опаздывать на занятия.
3. Приходить на занятия в форме.
4. Проявлять активность во время практических занятий.
5. Осуществлять подготовку к занятиям.
6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры.
10. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и 14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.
11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.
12. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и цифровой контент размещаются преподавателем в модуле «Задание» для прикрепленной академической группы (потока). На все виды обучающих видеоматериалов даются ссылки на облачное хранилище кафедры.
- 13. Модуль «Задание» АИС Platonus является основной платформой для дистанционного обучения и размещений всех учебных и методических материалов.

### 13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Политика выставления оценок по дисциплине

**Итоговая оценка (ИО) обучающегося** по завершению курса складывается из суммы **оценки рейтинга допуска (ОРД)** и **оценки итогового контроля (ОИК)** и выставляется согласно **балльно-рейтинговой буквенной системе**.



**ИО = ОРД + ОИК**

**Оценка рейтинга допуска (ОРД)** равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).

**Оценка текущего контроля (ОТК)** представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.

**Оценка рубежного контроля (ОРК)** представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

**Оценка рейтинга допуска (60 баллов)** высчитывается по формуле:

$$ОРК\ ср \times 0,2 + ОТК\ ср \times 0,4$$

**Итоговой контроль (ИК)** проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$$

**Итоговая оценка** подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.

**Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4** обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (РК<sub>1</sub>, РК<sub>2</sub>, ТКср) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

**14. Утверждение и пересмотр**

Дата утверждения на кафедре	Протокол	Зав. кафедрой	Подпись
«22» 06 2023 ж	№ 11	Шуктаров А.Б	
«__» __ 202__ ж	№ __	Зав. кафедрой Ф.И.О.	Подпись
Дата утверждения на КОП	Протокол	Председатель КОП	Подпись
«23» 06 2023 ж	№ 11	Тенбаева Л.О	
Дата пересмотра на КОП	Протокол	Председатель КОП Ф.И.О.	Подпись
«__» __ 202__ ж	№ __		