

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-11(1) 1стр. из 15
Силлабус	

**Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)
Образовательная программа «6В10103- «Стоматология»**

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1 Код дисциплины: OOS 1202	1.6	Учебный год: 2023-2024	
1.2 Название дисциплины: Основы ортопедической стоматологии	1.7	Курс:1	
1.3 Пререквизиты:	1.8	Семестр:2	
1.4 Постреквизиты: Пропедевтика ортопедической стоматологии.	1.9	Количество кредитов (ECTS):3(90)	
1.5 Цикл: БД	1.10	Компонент: КВ	
2. Описание дисциплины			
Формирование у студентов базовых знаний о составе, физических, физико-химических и биофизических свойствах, о классификации материалов, используемых в стоматологической практике, о требованиях к ним, формирование навыков на основе научных подходов в применении различных материалов в клинике терапевтической и ортопедической стоматологии.			
3. Форма суммативной оценки:			
3.1 Тестирование +	3.5	Курсовая	
3.2 Письменно	3.6	Эссе	
3.3 Устно	3.7	Проект	
3.4 ОСПЭ/ОККЕ или приобретение практических навыков +	3.8	Другое (указать)	
4. Цели дисциплины			
Формирование у обучающихся системы знаний о составе, строении, свойствах и технологии применения материалов в области стоматологии, а также о закономерностях изменений свойств материалов под влиянием физических, механических, химических и биологических факторов, связанных с условиями применения материалов в стоматологической практике.			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
РО1	Классифицирует стоматологические материалы по назначению и по химической природе. Знает правила дозирования, замешивания, и отверждения стоматологических материалов. Перечисляет оборудование, аппаратуру , инструменты, необходимые для оснащения ортопедического стоматологического кабинета.		
РО2	Знает критерии и методы оценки качества стоматологических материалов, предназначенных для применения в различных областях стоматологии. Демонстрирует навыки основных приемов смешивания компонентов стоматологических материалов.		
РО3	Демонстрирует знания и навыки в соблюдении правил СанПин и техники безопасности.		
РО4	Работает над самообразованием.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	РО 1 РО 2	РО1 Применяет на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических, социально-поведенческих наук в стоматологической деятельности.	

<p>ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p> <p>Силлабус</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
		<p>044/45-11 2стр. из 17</p>

	Р04 Р0 3	Р04 Использует цифровые технологии в диагностике и лечении с применением лабораторного, оптического, стоматологического оборудования , основных и вспомогательных стоматологических материалов.									
6.	Подробная информация о дисциплине										
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: Stom_2018@inbox.ru										
6.2	Количество часов	Лекции	Практическ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП					
		6	24	-	42	18					
7.	Сведения о преподавателях										
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес		Научные интересы и др.	Достижения					
1.	Бердимуратова К.О.	ассистент	stom_2018@inbox.ru								
2.	Бариева М.К.	ассистент	stom_2018@inbox.ru								
3.	Шамаханова З.И.	ассистент	stom_2018@inbox.ru								
4.	Касимов Н.	ассистент	stom_2018@inbox.ru								
5.	Ширынбек И.	ассистент	stom_2018@inbox.ru								
6.	Тагай Г.Т.	ассистент	stom_2018@inbox.ru								
8.	Тематический план:										
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	Р0 дисциплины	Количество часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания					
1	Практическое занятие. История ортопедической стоматологии	Развитие ортопедической стоматологии – от истоков до современности.	Р01 Р02	2	Обсуждение основных вопросов темы.	Устный опрос.					
	СРОП/СРО Зуботехническая лаборатория. Оснащение, оборудование ортопедического кабинета.	Знание правил личной безопасности при работе в зуботехнической лаборатории; знание правил хранения и использования легковоспламеняющихся, взрывчатых веществ	Р01	2/2	Подготовка и защита презентации	Оценивание презентаций					

<p>ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p> <p>Силлабус</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
		<p>044/45-11 Зстр. из 17</p>

		(бензин, эфирный спирт).				
2	Практическое занятие. Принципы контроля качества стоматологических материалов. Системы международных и национальных стандартов	Критерии качества и безопасность стоматологических материалов. Порядок испытаний и регистрации стоматологических материалов по химической природе и основные требования к ним.	PO2	2	Обсуждение основных вопросов темы.	Устный опрос.
	СРОП/СРО Техника безопасности и профилактика профессиональных заболеваний.	Эргономика. Эргономические проблемы. Основные задачи эргономики в стоматологии.	PO4	2/2	Подготовка и защита презентации	Оценивание презентации
3	Лекция. Стоматологическое материаловедение, как прикладная наука о материалах стоматологического назначения. Классификация стоматологических материалов. Принципы ее построения.	Стоматологическое материаловедение, как прикладная наука о материалах стоматологического назначения. Классификация стоматологических материалов. Принципы ее построения.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии.	Классификация и общая характеристика материалов. Типы пломбировочных материалов. Субъективные и объективные методы оценки эстетических свойств восстановительных материалов.	PO2 PO4	1	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий.	Устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий.
	СРОП/СРО Физико-химические свойства, применение металлических	Общие сведения о металлах, сплавах металлов и их свойствах.	PO1 PO2	2/2	Подготовка и защита презентации	Оценивание презентации

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p> <p>Силлабус</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
		<p>044/45-11 4стр. из 17</p>

	сплавов. Состав, свойства, применение.					
4	Практическое занятие. Временные материалы в стоматологии.	Биоматериал, биоинертность, биосовместимость. Категории стоматологических биоматериалов. Временные материалы в стоматологической практике: состав, свойства, применение.	PO1 PO2 PO5	2	Обсуждение основных вопросов темы.	Устный опрос.
	СРОП/СРО Пластмассы. Классификация высокомолекулярных соединений.	Понятие о высокомолекулярных соединениях. Классификация пластмасс.	PO1 PO2	1/2	Подготовка и защита презентации	Оценивание презентаций
5	Лекция. Стоматологические цементы на водной основе, классификация, неорганические и полимерные.	Состав, свойства и назначение неорганических цементов. Полимерные цементы, основные отличия и свойства. Сравнительная оценка неорганических и полимерных цементов. Цементы двойного отверждения.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные. Замешивание цементов на стекле.	Состав, свойства и назначение неорганических цементов. Полимерные цементы, основные отличия и свойства. Сравнительная оценка неорганических и полимерных цементов. Цементы двойного отверждения.	PO1 PO2	2	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, работа в малых группах.	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ.
	СРОП/СРО Керамические массы фарфор биокерамика состав, свойства.	Применение фарфора, его компоненты. Достоинства и недостатки.	PO1 PO2	1/2	Подготовка и защита презентации	Оценивание презентаций

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45-11 5стр. из 17
Силлабус		

6	<p>Лекция. Материалы, используемые в ортопедической стоматологии. Физико-механические свойства, применение металлических сплавов.</p>	<p>Классификация и общая характеристика основных восстановительных материалов для зубопротезирования. Металлы и сплавы для изготовления протезов.</p>	PO1 PO2	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	<p>Практическое занятие. Полимерные материалы для восстановления зубов. Полимерные композиты, общая характеристика и классификация.</p>	<p>Определение и классификация композитов. Сравнительная характеристика композитов различных классов. Механические отверждения полимерных композитов. Требования к свойствам и тенденции развития композитов.</p>	PO1 PO2	1	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий.	Устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий.
	<p>СРОП/СРО Стоматологические абразивные материалы.</p>	<p>Классификация абразивных материалов по: -назначению; -происхождению; -природе; -форме. Факторы, влияющие на процессы шлифования и полирования.</p>	PO1	1/2	Подготовка и защита презентации	Оценивание презентации
7	<p>Практическое занятие. Аппараты для рентгенодиагностики, применяемые в ортопедической стоматологии. Рентген аппарат, радиовизиограф, ОПТГ, КТ.</p>	<p>Классификация аппаратов и способы их применения.</p>	PO1 PO2	2	Обсуждение основных вопросов темы.	Устный опрос.
	<p>СРОП/СРО</p>		PO1 PO2	1/2	письменно	Оценивание

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p> <p>Силлабус</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>044/45-11 бстр. из 17</p>
---	--	---	----------------------------------

	Рубежный контроль № 1					письменного ответа
8	Практическое занятие. Аппараты, иммитирующие движения нижней челюсти. Окклюдаторы и артикуляторы.	Классификация аппаратов, их принцип действия.	PO1 PO2	2	Обсуждение основных вопросов темы. Выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос. оценивание выполнения практических работ
	СРОП/СРО Тема: Нержавеющие металлы: сталь, хром-кобальтовый сплав.	Характеристика нержавеющих металлов.	PO2	1/2	Подготовка и защита презентации	Оценивание презентации
9	Лекция. Полимерные материалы для зубопротезирования. Основные представления о полимерах и процессах полимеризации. Материалы для изготовления базисов съемных зубных протезов.	Полимерные материалы для зубопротезирования. Основные представления о полимерах и процессах полимеризации. Материалы для изготовления базисов съемных зубных протезов.	PO2 PO3	1	Обзорная мультимедийный	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии.	Классификация и химическая природа основных и восстановительных материалов в ортопедической стоматологии. Строение и процесс кристаллизации металлов и сплавов. Классификация и основные свойства сплавов. Коррозия металлических сплавов и методы защиты от коррозии.	PO1 PO2 PO4	1	Обсуждение основных вопросов темы.	Устный опрос.

<p>ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45-11 7стр. из 17
Силлабус		

	СРОП/СРО Вспомогательные металлы. Быстро растворимый сплав. Свойства применения.	Виды и составы легкоплавких сплавов.	PO1 PO2	1/2	Подготовка и защита презентации	Оценивание презентации
10	Практическое занятие. Состав стоматологической керамики. Технология получения и структура керамики.	Современные виды керамики и технологии ее применения.	PO1 PO3	2	Обсуждение основных вопросов темы.	Устный опрос.
	СРОП/СРО Аппараты Самсона, шлиф мотор.	Стоматологический аппарат Самсон, шлиф мотор. Предназначение.	PO3	1/2	Подготовка и защита презентации	Оценивание презентации
11	Лекция. Зуботехническая лаборатория. Организация рабочего места. Техника безопасности и профилактика профессиональных заболеваний.	Зуботехническая лаборатория. Организация рабочего места. Техника безопасности и профилактика профессиональных заболеваний.	PO1 PO4 PO2	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Синтез, структура и материалы горячего и холодного отверждения. Свойства полимеров. Остаточный мономер. Акриловые базисные.	Классификация базисных материалов. Эластичные базисные материалы.	PO1 PO2	2	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий.	Устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий.
	СРОП/СРО Шовные материалы.	Классификация шовных материалов (резорбируемые и нерезорбируемые), их состав и применение.	PO1 PO2	1/2	Подготовка и защита презентации	Оценивание презентации
12	Практические занятия.	Гипс, виды, состав, свойства и применение	PO1 PO2	1	Обсуждение основных	Устный опрос,

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p> <p>Силлабус</p>	 <p>SKMA —1979—</p> <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>044/45-11 8стр. из 17</p>
---	---	----------------------------------

	<p>Вспомогательные материалы в стоматологии.</p> <p>Гипс. Воск.</p> <p>Формовочные материалы.</p> <p>Отливка моделей из гипса в лаборатории.</p>	<p>в ортопедической стоматологии.</p> <p>Назначение, свойства и состав восков.</p> <p>Классификация формовочных материалов.</p>			<p>вопросов темы, выполнение практических работ, работа в малых группах</p>	<p>оценивание выполнения практических работ.</p>
	<p>СРОП/СРО</p> <p>Организация ортопедического стоматологического кабинета.</p>	<p>Оснащение ортопедического стоматологического кабинета.</p>	PO1 PO2	1/2	<p>Подготовка и защита презентации</p>	<p>Оценивание презентаций</p>
13	<p>Практические занятия.</p> <p>Классификация слепочных материалов и их характеристика.</p>	<p>Силиконовые оттисковые материалы, особенности, свойства, достоинства и недостатки.</p> <p>Альгинатные оттисковые материалы в стоматологии.</p>	PO1 PO2	2	<p>Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, работа в малых группах.</p>	<p>Устный опрос, оценка выполнения практических работ.</p>
	<p>СРОП/СРО</p> <p>Классификация слепочных материалов и их характеристика.</p>	<p>Силиконовые оттисковые материалы, особенности, свойства, достоинства и недостатки. Альгинатные оттисковые материалы в стоматологии.</p>	PO1 PO2 PO4	1/3	<p>Подготовка и защита презентации</p>	<p>Оценивание презентаций.</p>
14	<p>Лекция.</p> <p>Вспомогательные материалы в зубопротезировании.</p> <p>Классификация и общая характеристика оттисковых материалов.</p>	<p>Искусственные зубы.</p> <p>Материалы, применяемые для изготовления искусственных зубов.</p> <p>Основные требования к искусственным зубам.</p>	PO1 PO2 PO4	1	<p>Обзорная</p>	<p>Обратная связь (блиц-опрос)</p>
	<p>Практические занятия.</p> <p>Вспомогательные материалы применяемые в</p>	<p>Вспомогательные металлы, применение быстрорастворимых сплавов.</p>	PO2 PO4	2	<p>Обсуждение основных вопросов темы.</p>	<p>Устный опрос.</p>

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45-11 9стр. из 17
Силлабус		

	зуботехнической лаборатории					
	СРОП/СРО Зуботехническая лаборатория. Оснащение.	Оснащение зуботехнической лаборатории. Оборудование.	Р01	1/3	Подготовка и защита презентации	Оценивание презентаций
15	Практические занятия. Определение и классификация композитов. Сравнительная характеристика композитов различных классов. Механизмы отверждения полимерных композитов.	Определение и классификация композитов. Сравнительная характеристика композитов различных классов. Механизмы отверждения полимерных композитов.	Р01 Р02 Р03	1	Обсуждение основных вопросов темы.	Устный опрос.
	СРОП/СРО Рубежный контроль № 2		Р01 Р02	1/3	письменно	Оценивание письменного ответа
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации		9			
9.	Методы обучения и формы контролей					
8.1	Лекции	Обзорные, Обратная связь (блиц-опрос)				
8.2	Практические занятия	Обсуждение основных вопросов темы, тестовые задания, выполнение практических работ, работа в малых группах Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание выполнения практических работ				
8.3	СРО/СРОП	Подготовка и защита презентации, оценивание презентации				
8.4	Рубежный контроль	письменно, оценивание письменного ответа				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					

№	Р0 дисциплины	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
---	---------------	---------------------	-------------------	--------	---------

<p>ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45-11 10стр. из 17
Силлабус		

РО 1	<p>Классифицирует стоматологические материалы по назначению и по химической природе. Знает правила дозирования, замешивания, и отверждения стоматологических материалов. Перечисляет оборудование, аппаратуру, инструменты, необходимые для оснащения ортопедического стоматологического кабинета.</p>	<p>1) Допускает грубые ошибки в классифицировании и терминологии стоматологических материалов, в правилах их дозирования, замешивания, и отверждения.</p> <p>2) Не знает, не может показать, оборудование, аппаратуру, инструменты, необходимые для оснащения ортопедического стоматологического кабинета.</p>	<p>1) Сбивается классифицируя, стоматологически е материалы, в правилах их дозирования, замешивания, и отверждения.</p> <p>2) Затрудняется в пречислении и наименовании оборудования, аппаратуры, инструментов, необходимых для оснащения ортопедического стоматологическог о кабинета.</p>	<p>1) Знает классификацию по назначению и по химической природе стоматологических материалов, правила их дозирования, замешивания, и отверждения.</p> <p>2) Перечисляет и показывает оборудование, аппаратуру, инструменты, необходимые для оснащения ортопедического стоматологического кабинета, допущенные ошибки исправляет сам или с помощью преподавателя.</p>	<p>1) Грамотно, логично, аргументированно классифицирует по назначению и по химической природе стоматологические материалы, знает правила их дозирования, замешивания, и отверждения.</p> <p>2) Перечисляет и показывает оборудование, аппаратуру , инструменты, необходимые для оснащения ортопедического стоматологического кабинета.</p>
РО 2	<p>Знает критерии и методы оценки качества стоматологических материалов, предназначенных для применения в различных областях стоматологии. Демонстрирует навыки основных приемов смешивания компонентов стоматологических материалов.</p>	<p>1) Затрудняется в демонстрации навыков по приемам смешивания компонентов стоматологическ их материалов.</p> <p>2) Не знает инструкции производителей при дозировании и замешивании материала.</p> <p>3) Не знает критериев и методов оценки качества стоматологическ их материалов, и условий их хранения.</p>	<p>1) Затрудняется в демонстрации навыков по приемам смешивания компонентов стоматологических материалов.</p> <p>2) Путает этапы инструкции производителей при дозировании и замешивании материала.</p> <p>3) Затрудняется в перечислении критериев и методов оценки качества стоматологически х материалов, и условий их хранения.</p>	<p>1) Неуверенно демонстрирует навыки основных приемов смешивания компонентов стоматологических материалов.</p> <p>2) Соблюдает с ошибками инструкции производителей при дозировании и замешивании материала.</p> <p>3) Знает критерии и методы оценки качества стоматологических материалов, и условия их хранения, допущенные ошибки, исправляет сам или с помощью преподавателя.</p>	<p>1) Умело и уверенно демонстрирует навыки основных приемов смешивания компонентов стоматологических материалов.</p> <p>2) Соблюдает инструкции производителей при дозировании и замешивании материала.</p> <p>3) Знает критерии и методы оценки качества стоматологических материалов, и условия их хранения.</p>
РО 3	Демонстрирует знания и навыки в соблюдении правил СанПин и	1) Не знает и не соблюдает правил СанПин и	1) Допускает множество ошибок в соблюдении	1) Неуверенно применяет знания в соблюдении в соблюдении правил	1) Знает и свободно применяет знания в соблюдении правил

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p> <p>Силлабус</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>044/45-11 11стр. из 17</p>
---	--	-----------------------------------

	техники безопасности.	техники безопасности.	правил СанПин и техники безопасности.	СанПин и техники безопасности.	СанПин и техники безопасности.	
РО 4	Работает над самообразованием.	1) Не работает с основной литературой по теме занятия.	1) Ограничивается только учебной литературой, указанной преподавателем.	1) Работает над самообразованием с помощью преподавателя.	1) Самостоятельно работает над самообразованием	

10.2 Критерии оценивания

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Традиционная оценка
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

Чек лист устного /письменного/ опроса обучающегося

Ф.И.О.обучающегося_____

группа_____

№ п/п	Критерии оценки	Уровни				
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Требует доработки	Ответа нет.
1.	Уровень понимания темы	20	17	15	10	0
2.	Уровень логического мышления и обоснования выводов	20	17	15	10	0
3.	Соответствие устного ответа заданному вопросу	10	8,5	7,5	5	0
4.	Наличие в ответе всех необходимых теоретических фактов	20	17	15	10	0
5.	Правильно составленные примеры и иллюстрация ответа	10	8,5	7,5	5	0

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA <i>-1979-</i>	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45-11 12стр. из 17
Силлабус		

6.	Умение пользоваться профессиональной терминологией	10	8,5	7,5	5	0	
7.	Демонстрация общей культуры речи/письма	10	8,5	7,5	5	0	

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся выполнил правильно 70-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64;50-54	Обучающийся выполнил правильно 50-69% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA <small>-1979-</small>	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45-11
Силлабус		13стр. из 17

	25-49 0-24	
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита презентации	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-54	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат.

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p> <p>Силлабус</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> <p>044/45-11 14стр. из 17</p>
---	---	---

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практической работы	<p>Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94</p>	рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются;
	<p>Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74</p>	рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; нарушаются регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя;
	<p>Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54</p>	рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима;
	<p>Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24</p>	затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования санитарно-эпидемического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми инструментами и материалами.

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии» Силлабус	 SKMA <small>—1979—</small> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044/45-11 15стр. из 17
--	---	---------------------------

Электронные ресурсы:

1. Разработка отечественных зубопротезных материалов

[Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М-во Здравоохранения и социального развития Республики Казахстан, КазНМУ имени С. Д. Асфендиярова ; коллектив авторов К. Д. Алтынбеков [и др.]. -Алматы : [б. и.], 2016.

<http://elib.kaznu.kz/>

Электронные базы данных

№	Название	Ссылка
1	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
2	Консультант обучающегося	http://www.studmedlib.ru/
3	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
4	Закон (доступ в справочно -информационном секторе)	https://zan.kz/ru
5	Информационная сис "Параграф Медицина"	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
7	Открытая библиотека	https://kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	Scopus	https://www.scopus.com/
11	«Ak奴press» цифровая библиотека	https://aknurpress.kz/login

Литература

Основная:

1.Рузуддинов С. Р. Материаловедение в ортопедической стоматологии : учебник / С.Р.

Рузуддинов,Г.Ш. Исендоева, А.Ж. Жаубасова. - 2-е изд. - Алма-Ата : Newbook, 2019.

2. Разработка отечественных зубопротезных материалов [Текст] :учебно методическое пособие / К. Д. Алтынбеков и др. ; КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Б. и., 2016.

3.Баскакова И.В. Современные пломбировочные материалы. Лечебные прокладки. Стеклоиономерные цементы. Компомеры : учебное пособие / И. В. Баскакова. -Алма-Ата :Newbook, 2019.

Дополнительная:

1. Смирнов Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии, 2016

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся:

1. Не пропускать занятия без уважительных причин.
2. Не опаздывать на занятия.
3. Приходить на занятия в форме.
4. Проявлять активность во время практических занятий.
5. Осуществлять подготовку к занятиям.
6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относится к имуществу кафедры.
10. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p> <p>Силлабус</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
		<p>044/45-11 1бстр. из 17</p>

за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.

11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.
12. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и цифровой контент размещаются преподавателем в модуле «Задание» для прикрепленной академической группы (потока). На все виды обучающих видеоматериалов даются ссылки на облачное хранилище кафедры.
13. Модуль «Задание» АИС Platonus является основной платформой для дистанционного обучения и размещений всех учебных и методических материалов.

13. Академическая политика, основанная на морально-этических ценностях академии	
	<p>Политика выставления оценок по дисциплине</p> <p>Итоговая оценка (ИО) обучающегося по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе.</p> $\text{ИО} = \text{ОРД} + \text{ОИК}$ <p>Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).</p> <p>Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.</p> <p>Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.</p> <p>Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:</p> $\text{ОРК ср} \times 0,2 + \text{ОТК ср} \times 0,4$ <p>Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.</p> <p>При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.</p> <p>Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.</p> $90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$ <p>Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.</p> <p>Итоговая оценка (100 баллов) = $\text{ОРК ср} \times 0,2 + \text{ОТК ср} \times 0,4 + \text{ИК} \times 0,4$ обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается.</p> <p>Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.</p>

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA <small>-1979-</small>	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45-11 17стр. из 17
Силлабус		

14. Утверждение и пересмотр

Дата утверждения на кафедре	Протокол	Зав. кафедрой	Подпись
« <u>22</u> » <u>06</u> 20 <u>23</u> ж	№ <u>11</u>	<u>Шуктаров А.Б</u>	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол	Зав. кафедрой Ф.И.О.	Подпись
« <u> </u> » <u>202 </u> ж	№ _____		
Дата утверждения на КОП	Протокол	Председатель КОП	Подпись
« <u>23</u> » <u>06</u> 20 <u>23</u> ж	№ <u>11</u>	<u>Женбаева Л.О</u>	<u>Л.О</u>
Дата пересмотра на КОП	Протокол	Председатель КОП Ф.И.О.	Подпись
« <u> </u> » <u>202 </u> ж	№ _____		