

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044/45-11(11)
Силлабус		14 беттің 1 беті

**«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы**  
**Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (СИЛЛАБУС)**  
**«БВ10103- «Стоматология» білім беру бағдарламасы**

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат</b>		
<b>1.1</b>	Пән коды: KOS 5303-1	<b>1.6</b>	Оқу жылы: 2023-2024
<b>1.2</b>	Пәннің атауы: Клиникалық ортопедиялық стоматология-1	<b>1.7</b>	Курс: 5
<b>1.3</b>	Реквизитке дейінгі: ортопедиялық стоматология пропедевтикасы	<b>1.8</b>	Семестр: 9
<b>1.4</b>	Реквизиттен кейінгі: Клиникалық ортопедиялық стоматология-2	<b>1.9</b>	Кредиттер саны (ECTS): 5(150)
<b>1.5</b>	Цикл: КП	<b>1.10</b>	Компонент: ТК
<b>2.</b>	<b>Пәннің сипаттамасы</b>		
Толық адентияда протездеу. Анатомиялық қалып (отгиски). Протездерді бекіту тәсілдері. Жеке қасық-қалыптар. Төменгі және жоғарғы жақтардың түйісуі орталығын анықтау. Жасанды тіс қатарын құрылымын жасақтау. Протез құрылымдарын тексеру. Негізі металдан жасалған протездер. Пластиналық протездерге бейімдеу. Пластиналық протездердің негізін ауыстыру. Пластмассалық протездерді түзету. Негізі екі қабат протездер.			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау нысаны</b>		
<b>3.1</b>	Тестілеу	<b>3.5</b>	Курстық
<b>3.2</b>	Жазбаша	<b>3.6</b>	Эссе
<b>3.3</b>	Ауызша +	<b>3.7</b>	Жоба
<b>3.4</b>	ОҚТЭ/ОҚКЭ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	<b>3.8</b>	Басқа (көрсету)
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаты</b>		
Клиникалық ойлау негізін қалыптастыру, тіс-жақ жүйесіндегі аурулардың диагнозын анықтауды логикалық тұрғыдан негіздеу және тексеру дағдыларын игеру, дифференциалды диагностиканы жүргізе білу, аурудың нәтижесін болжау, науқасты емдеу жоспарын түзе білу, ортопедиялық ем жүргізу барысында қолданылатын негізгі мануалы дағдыларды игеру.			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері ( пәннің ОН)</b>		
<b>ОН 1</b>	Цифрлық технологияларды қолдана отырып, ортопедиялық және ортодонтиялық араласулар кезінде тіс-жақ жүйесіндегі морфологиялық өзгерістерді диагностикалау және дифференциалды диагностикалау бойынша барлық шараларды жүргізеді.		
<b>ОН 2</b>	Алынбалы және ішінара алынбалы протездерді дайындаудың клиникалық кезеңдерін жүргізуде және ортопедиялық стоматологиялық қабылдауда медициналық құжаттарды толтыруда білім мен дағдыларды іске асырады.		
<b>ОН 3</b>	Тіс қатарындағы ақаулар мен деформацияларды емдеу және алдын алу әдістерін меңгерген. Ортопедиялық емдеу кезінде және одан кейін қателер мен асқынулардың алдын алады.		
<b>ОН 4</b>	Ортопедиялық қабылдауда әріптестерімен және кіші медициналық қызметкерлермен, әртүрлі жастағы пациенттермен және олардың туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасайды.		
<b>ОН 5</b>	Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге, ортопедиялық стоматология бойынша заманауи ғылыми әдебиеттерді зерттеуге қабілетті.		
<b>5.1</b>	<b>Пәннің ОН</b>	<b>Пәннің оқыту нәтижелерімен байланысты, БББ оқыту нәтижелері</b>	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044/45-11(11) 14 беттің 2 беті
Силлабус		

	<b>ОН1, ОН2, ОН3</b>	<b>ОН4</b> Барлық жас топтарындағы науқастардың негізгі стоматологиялық ауруларын емдеу мен алдын алуды жүзеге асырады.				
	<b>ОН4</b>	<b>ОН5</b> Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестерімен, медбикелерімен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасауда медициналық практиканың этикалық және деонтологиялық аспектілерін жүзеге асыруға дайын және психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерін қалыптастырады. Өртүрлі жас топтарындағы науқастарға арналған				
	<b>ОН1</b>	<b>ОН6</b> Диагностикада, емдеуде және стоматологиялық қызметті ұйымдастыруда цифрлық технологияларды қолданады.				
	<b>ОН2</b>	<b>ОН7</b> Өзінің кәсіби қызметінде менеджмент пен маркетингтің қазіргі заманғы технологияларын пайдаланады, өз жұмысының сапасы мен тиімділігін талдауды жүзеге асырады. Стоматологиялық қызметті ұйымдастыру бойынша кәсіпкерлік дағдыларды көрсетеді. МӘМС жағдайында жұмыс істей алады.				
	<b>ОН5</b>	<b>ОН8</b> Медициналық тәжірибе мен зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.				
<b>6.</b>	<b>Пән туралы толық ақпарат</b>					
<b>6.1</b>	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, "Хирургиялық және ортопедиялық стоматологиясы" кафедрасы. Әл-Фараби алаңы, № 2 корпус, I-қабат. Электр онды почта: <a href="mailto:Stom_2018@inbox.ru">Stom_2018@inbox.ru</a>					
<b>6.2</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Дәрістер</b>	<b>Тәжіриб. саб.</b>	<b>Зерт. саб.</b>	<b>БООЖ</b>	<b>ОБООЖ</b>
		<b>15</b>	<b>35</b>	-	<b>70</b>	<b>30</b>
<b>7.</b>						
<b>№</b>	<b>Аты-жөні</b>	<b>Дәрежесі мен лауазымы</b>	<b>Электронды почтасы</b>	<b>Ғылыми қызығушылықтары</b>	<b>Жетістіктері</b>	
<b>1.</b>	Тасбулатов Н.К.	ассистент	stom_2018@inbox.ru			
<b>2.</b>	Бердимуратова К.О.	ассистент	stom_2018@inbox.ru			
<b>8</b>	<b>Тақырыптық жоспар</b>					
<b>Апта</b>	<b>Тақырып атауы</b>	<b>Қысқаша мазмұны</b>	<b>Пәннің ОН</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Оқытудың түрлері/әдістері/оқыту технологиялары</b>	<b>Бағалаудың түрлері/әдістері</b>

1	<b>Дәріс.</b> Тіс-жақ жүйесінің қалыпты және патологиялық физиологиясының негізгі мәселелері, оның дененің басқа жүйелерінің функционалды жағдайымен байланысы және оларды реттеу деңгейлері	Тіс-жақ жүйесінің қалыпты және патологиялық физиологиясының негізгі мәселелері, оның дененің басқа жүйелерінің функционалды жағдайымен байланысы және оларды реттеу деңгейлері	ОН1 ОН2	2	шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Жақ-бет аймағының топографиялық анатомиясы, қанмен қамтамасыз ету ерекшеліктері, иннервация және лимфа ағымы, тістер мен жақтардың құрылымы, жақ-бет аномалиялары	Жақ-бет аймағының топографиялық анатомиясы, қанмен қамтамасыз ету ерекшеліктері, иннервация және лимфа ағымы, тістер мен жақтардың құрылымы, жақ-бет аномалиялары	ОН1 ОН2	3	Тақырыпты талқылау	Ауызша сұрау
	<b>БӨӨЖ/БӨЖ</b> Жақ-бет аймағының топографиялық анатомиясы, қанмен қамтамасыз ету ерекшеліктері, иннервация және лимфа ағымы, тістер мен жақтардың құрылымы, жақ-бет аномалиялары	Жақ-бет аймағының топографиялық анатомиясы, қанмен қамтамасыз ету ерекшеліктері, иннервация және лимфа ағымы, тістер мен жақтардың құрылымы, жақ-бет аномалиялары	ОН1 ОН2	2/4	Тест тапсырмаларын дайындау	Чек-парақ
2	<b>Дәріс.</b> Шайнаудың биомеханикасы, жақ-бет аймағындағы жасқа байланысты өзгерістер, оған сыртқы және ішкі ортаның әсер ету ерекшеліктері	Шайнаудың биомеханикасы, жақ-бет аймағындағы жасқа байланысты өзгерістер, оған сыртқы және ішкі ортаның әсер ету ерекшеліктері	ОН1 ОН2 ОН3	2	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Шайнаудың биомеханикасы, жақ-	Шайнаудың биомеханикасы, жақ-бет аймағындағы жасқа	ОН1 ОН2	3	Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есеп	Ауызша сұрау, жағдаятты



	бет аймағындағы жасқа байланысты өзгерістер, оған сыртқы және ішкі ортаның әсер ету ерекшеліктері	байланысты өзгерістер, оған сыртқы және ішкі ортаның әсер ету ерекшеліктері			шығару	қ есепті тексеру
	<b>БООЖ/БӨЖ</b> Негізгі стоматологиялық аурулардың этиологиясы мен патогенезі, олардың ағзаның органдары мен жүйелеріне әсері, қатерлі ісіктердің пайда болу қаупі факторлары	Негізгі стоматологиялық аурулардың этиологиясы мен патогенезі, олардың ағзаның органдары мен жүйелеріне әсері, қатерлі ісіктердің пайда болу қаупі факторлары	<b>ОН1 ОН2 ОН3</b>	<b>3/5</b>	Тест тапсырмаларын дайындау	Чек-парақ
<b>3</b>	<b>Дәріс.</b> Тіссіз ауызды ортопедиялық және кешенді емдеу әдістері, тіссіз жақтардың жіктелуі, қалыптарды алу әдістері, протездерді бекіту және тұрақтандыру әдістері, орнату әдістері;	Тіссіз ауызды ортопедиялық және кешенді емдеу әдістері, тіссіз жақтардың жіктелуі, қалыптарды алу әдістері, протездерді бекіту және тұрақтандыру әдістері, орнату әдістері;	<b>ОН2 ОН3 ОН5</b>	<b>2</b>	Проблемалық	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Ортопедиялық және ортодонтиялық жағдайда тіс-жақ жүйесіндегі морфологиялық өзгерістер және ортопедиялық аппараттар мен протездерді жасау технологиясының ерекшеліктері, әрекет ету механизмі, құрастыру принциптері Науқасты курациялау	Ортопедиялық және ортодонтиялық жағдайда тіс-жақ жүйесіндегі морфологиялық өзгерістер және ортопедиялық аппараттар мен протездерді жасау технологиясының ерекшеліктері, әрекет ету механизмі, құрастыру принциптері. Науқасты курациялау	<b>ОН2 ОН3</b>	<b>3</b>	Тақырыпты талқылау Тәжірибелік жұмыс орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау Тәжірибелік жұмысты бағалау
	<b>БООЖ/БӨЖ</b> Тіс пен жақтың тіс-жақ деформациялары мен аномалиялары кезіндегі профилактика, диагностика және емдеу принциптері	Тіс пен жақтың тіс-жақ деформациялары мен аномалиялары кезіндегі профилактика, диагностика және емдеу принциптері	<b>ОН2 ОН3</b>	<b>2 /4</b>	Тест тапсырмаларын дайындау	Чек-парақ

4	<p><b>Дәріс.</b> Тіс протездері мен протездік аппараттарға бейімделу және эстетикалық және фонетикалық түзетуді жүзеге асыру принциптері. Ортопедиялық стоматологияда физиотерапия мен мезотерапияны қолдану; ауыз қуысы тістерінің ауруларына арналған диеталық терапия принциптері.</p>	<p>Тіс протездері мен протездік аппараттарға бейімделу және эстетикалық және фонетикалық түзетуді жүзеге асыру принциптері. Ортопедиялық стоматологияда физиотерапия мен мезотерапияны қолдану; ауыз қуысы тістерінің ауруларына арналған диеталық терапия принциптері.</p>	<p><b>ОН3</b> <b>ОН4</b> <b>ОН5</b></p>	1	шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тіс протездері мен протездік аппараттарға бейімделу және эстетикалық және фонетикалық түзетуді жүзеге асыру принциптері. Ортопедиялық стоматологияда физиотерапия мен мезотерапияны қолдану; ауыз қуысы тістерінің ауруларына арналған диеталық терапия принциптері. Науқасты курациялау</p>	<p>Тіс протездері мен протездік аппараттарға бейімделу және эстетикалық және фонетикалық түзетуді жүзеге асыру принциптері. Ортопедиялық стоматологияда физиотерапия мен мезотерапияны қолдану; ауыз қуысы тістерінің ауруларына арналған диеталық терапия принциптері. Науқасты курациялау</p>	<p><b>ОН3</b> <b>ОН4</b> <b>ОН5</b></p>	3	Тақырыпты талқылау, тестілеу Тәжірибелік жұмыс орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау, тест нәтижесін бақылау Тәжірибелік жұмысты бағалау
	<p><b>БООЖ/БӨЖ</b> Тіс протездеу көрсеткіштері, ауыз қуысы мен тіс-жақ аппаратын ортопедиялық араласуға дайындау принциптері</p>	<p>Тіс протездеу көрсеткіштері, ауыз қуысы мен тіс-жақ аппаратын ортопедиялық араласуға дайындау принциптері</p>	<p><b>ОН2</b> <b>ОН3</b> <b>ОН5</b></p>	3/5	Тест тапсырмаларын дайындау	Чек-парақ

5	<p><b>Дәріс.</b> Тіс қатарларындағы ақауларды емдеу кезінде қолданылатын алмалы-салмалы протездердің әртүрлі конструкцияларын салыстырмалы бағалау. Протездік төсектің шырышты қабығына сүйенетін алмалы-салмалы протездер. Бекіту тәсілдері. Иммедиат-протездер. Клиникалық-зертханалық кезеңдер және өндіріс технологиясы.</p>	<p>Тіс қатарларындағы ақауларды емдеу кезінде қолданылатын алмалы-салмалы протездердің әртүрлі конструкцияларын салыстырмалы бағалау. Протездік төсектің шырышты қабығына сүйенетін алмалы-салмалы протездер.</p> <p>Бекіту тәсілдері. Иммедиат-протездер. Клиникалық-зертханалық кезеңдер және өндіріс технологиясы.</p>	<p><b>ОН2</b> <b>ОН3</b> <b>ОН5</b></p>	1	шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тіс қатарларындағы ақауларды емдеу кезінде қолданылатын алмалы-салмалы протездердің әртүрлі конструкцияларын салыстырмалы бағалау. Протездік төсектің шырышты қабығына сүйенетін алмалы-салмалы протездер. Бекіту тәсілдері. Иммедиат-протездер. Клиникалық-зертханалық кезеңдер және өндіріс технологиясы. Науқасты курациялау</p>	<p>Тіс қатарларындағы ақауларды емдеу кезінде қолданылатын алмалы-салмалы протездердің әртүрлі конструкцияларын салыстырмалы бағалау. Протездік төсектің шырышты қабығына сүйенетін алмалы-салмалы протездер.</p> <p>Бекіту тәсілдері. Иммедиат-протездер. Клиникалық-зертханалық кезеңдер және өндіріс технологиясы. Науқасты курациялау</p>	<p><b>ОН2</b> <b>ОН3</b> <b>ОН4</b></p>	3	Тақырыпты талқылау Тәжірибелік жұмыс орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау тәжірибелік жұмысты бағалау
	<p><b>БООЖ/БӨЖ</b> Интеральвеолярлы биіктікті арттыру арқылы окклюзиялық бетті тегістеу. Тістерді қысқарту арқылы окклюзиялық бетті тегістеу.</p>	<p>Интеральвеолярлы биіктікті арттыру арқылы окклюзиялық бетті тегістеу. Тістерді қысқарту арқылы окклюзиялық бетті тегістеу.</p>	<p><b>ОН2</b> <b>ОН3</b> <b>ОН4</b></p>	2/4	Тест тапсырмаларын дайындау	Чек-парақ
6	<p><b>Дәріс.</b></p>	<p>Тұтас құйылған алмалы-</p>	<p><b>ОН2</b> <b>ОН3</b></p>	1	шолу	Кері байланыс



	Тұтас құйылған алмалы-салмалы протездерді жоспарлау және құрастыру процесіндегі Параллелометрия Тіс қатарларындағы түрлі ақаулар кезінде тұтас құйылған алмалы-салмалы протездерді құрастыру принциптері	салмалы протездерді жоспарлау және құрастыру процесіндегі Параллелометрия Тіс қатарларындағы түрлі ақаулар кезінде тұтас құйылған алмалы-салмалы протездерді құрастыру принциптері	ОН5			(блиц-сауалнама)
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тұтас құйылған алмалы-салмалы протездерді жоспарлау және құрастыру процесіндегі Параллелометрия Тіс қатарларындағы түрлі ақаулар кезінде тұтас құйылған алмалы-салмалы протездерді құрастыру принциптері	Тұтас құйылған алмалы-салмалы протездерді жоспарлау және құрастыру процесіндегі Параллелометрия Тіс қатарларындағы түрлі ақаулар кезінде тұтас құйылған алмалы-салмалы протездерді құрастыру принциптері	ОН2 ОН3 ОН5	3	Тақырыпты талқылау	Ауызша сұрау
	<b>БООЖ/БӨЖ</b> Тіс қатарларының деформациясы кезіндегі окклюзиялық бұзылуларды түзетудің ортодонтиялық әдісі. Тіс қатарларының деформациясы кезінде окклюзия бұзылыстарын түзетудің аппаратуралық - хирургиялық әдісі.	Тіс қатарларының деформациясы кезіндегі окклюзиялық бұзылуларды түзетудің ортодонтиялық әдісі. Тіс қатарларының деформациясы кезінде окклюзия бұзылыстарын түзетудің аппаратуралық - хирургиялық әдісі.	ОН2 ОН3 ОН5	3/5	Тест тапсырмаларын дайындау	Чек-парақ
7	<b>Дәріс.</b> Тірек-ұстап тұратын кламмерлердің көмегімен протездерді	Тірек-ұстап тұратын кламмерлердің көмегімен протездерді бекіту Құлыптардың көмегімен протездерді	ОН2 ОН3 ОН4	1	шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)

	бекіту. Құлыптардың көмегімен протездерді бекіту. Фрезерлеу техникасы. Алмалы-салмалы протездерді телескопиялық бекіту	бекіту. Фрезерлеу техникасы. Алмалы-салмалы протездерді телескопиялық бекіту				
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тірек-ұстап тұратын кламмерлердің көмегімен протездерді бекіту. Құлыптардың көмегімен протездерді бекіту. Фрезерлеу техникасы. Алмалы-салмалы протездерді телескопиялық бекіту Науқасты курациялау	Тірек-ұстап тұратын кламмерлердің көмегімен протездерді бекіту. Құлыптардың көмегімен протездерді бекіту. Фрезерлеу техникасы. Алмалы-салмалы протездерді телескопиялық бекіту Науқасты курациялау	<b>ОН2 ОН3 ОН4</b>	<b>3</b>	Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есеп шығару Тәжірибелік жұмыс орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есепті тексеру тәжірибелік жұмысты бағалау
	<b>БӨӨЖ/БӨЖ</b> <b>Аралық бақылау</b> <b>№ 1</b>			<b>2/4</b>	Жазбаша,	сұрақтарға жауаптарды бағалау
<b>8</b>	<b>Дәріс.</b> Тістердің толық жоғалуы кезіндегі белгілер. Науқасты тексеру. Тістерді толық жоғалтқаннан кейін протездерді құрастыру принциптері. Тістердің толық жоғалуы кезінде протездеуге дайындық. Науқасты курациялау	Тістердің толық жоғалуы кезіндегі белгілер. Науқасты тексеру. Тістерді толық жоғалтқаннан кейін протездерді құрастыру принциптері. Тістердің толық жоғалуы кезінде протездеуге дайындық. Науқасты курациялау	<b>ОН2 ОН3 ОН4 ОН5</b>	<b>1</b>	шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тістердің толық жоғалуы кезіндегі белгілер. Науқасты тексеру. Тістерді толық жоғалтқаннан кейін протездерді құрастыру принциптері. Тістердің толық жоғалуы кезінде протездеуге дайындық.	Тістердің толық жоғалуы кезіндегі белгілер. Науқасты тексеру. Тістерді толық жоғалтқаннан кейін протездерді құрастыру принциптері. Тістердің толық жоғалуы кезінде протездеуге дайындық.	<b>ОН2 ОН3 ОН4 ОН5</b>	<b>3</b>	Тақырыпты талқылау, Тәжірибелік жұмыс орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмысты бағалау
	<b>БӨӨЖ/БӨЖ</b> Жеке қасықтарды	Жеке қасықтарды жасау әдістері-тіссіз жақтардан	<b>ОН2 ОН3</b>	<b>3/5</b>	Тест тапсырмаларын	Чек-парақ



	жасау әдістері-тіссіз жақтардан функционалды қалып алу Герbst бойынша функционалды сынамалар.	функционалды қалып алу Герbst бойынша функционалды сынамалар.	ОН4		дайындау	
9	<b>Дәріс.</b> Толық алынатын протездерді бекіту. Протездік төсектің тіндерінің реакциясы. Буферлік аймақтар теориясы. Алмалы-салмалы протездерді қайта пайдаланатын науқастарды протездеу мерзімдері мен ерекшеліктері.	Толық алынатын протездерді бекіту. Протездік төсектің тіндерінің реакциясы. Буферлік аймақтар теориясы. Алмалы-салмалы протездерді қайта пайдаланатын науқастарды протездеу мерзімдері мен ерекшеліктері.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1	шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Толық алынатын протездерді бекіту. Протездік төсектің тіндерінің реакциясы. Буферлік аймақтар теориясы. Алмалы-салмалы протездерді қайта пайдаланатын науқастарды протездеу мерзімдері мен ерекшеліктері.	Толық алынатын протездерді бекіту. Протездік төсектің тіндерінің реакциясы. Буферлік аймақтар теориясы. Алмалы-салмалы протездерді қайта пайдаланатын науқастарды протездеу мерзімдері мен ерекшеліктері.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	3	Тақырыпты талқылау	Ауызша сұрау
	<b>БООЖ/БӨЖ</b> Тіссіз жақтарға протездерді бекіту әдістері. Клапанды аймақ туралы түсінік. Протездерді бекіту және тұрақтандыру туралы ілім	Тіссіз жақтарға протездерді бекіту әдістері. Клапанды аймақ туралы түсінік. Протездерді бекіту және тұрақтандыру туралы ілім	ОН2 ОН3 ОН4	2 /4	Тест тапсырмаларын дайындау	Чек-парақ
10	<b>Дәріс.</b> СТЖБ аурулары, этиология, патогенез, клиника. СТЖБ ауруларын жіктеу. Параклиникалық зерттеу	СТЖБ аурулары, этиология, патогенез, клиника. СТЖБ ауруларын жіктеу. Параклиникалық зерттеу әдістері:	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	1	шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)

	әдістері: ортопантомография, СТЖБ рентгенографиясы, СТЖБ томографиясы, СТЖБ рентген томографиясы, СТЖБ магнитті - резонансты томографиясы, аксиография, телерентгенография, шайнайтын электромиография дыбыстарды жазу және оларды компьютерлік талдау. Науқасты курациялау	ортопантомография, СТЖБ рентгенографиясы, СТЖБ томографиясы, СТЖБ рентген томографиясы, СТЖБ магнитті - резонансты томографиясы, аксиография, телерентгенография, шайнайтын электромиография дыбыстарды жазу және оларды компьютерлік талдау. Науқасты курациялау				
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> СТЖБ аурулары, этиология, патогенез, клиника. СТЖБ ауруларын жіктеу. Параклиникалық зерттеу әдістері: ортопантомография, СТЖБ рентгенографиясы, СТЖБ томографиясы, СТЖБ рентген томографиясы, СТЖБ магнитті - резонансты томографиясы, аксиография, телерентгенография, шайнайтын электромиография дыбыстарды жазу және оларды компьютерлік талдау.	СТЖБ аурулары, этиология, патогенез, клиника. СТЖБ ауруларын жіктеу. Параклиникалық зерттеу әдістері: ортопантомография, СТЖБ рентгенографиясы, СТЖБ томографиясы, СТЖБ рентген томографиясы, СТЖБ магнитті - резонансты томографиясы, аксиография, телерентгенография, шайнайтын электромиография дыбыстарды жазу және оларды компьютерлік талдау.	<b>ОН1 ОН3 ОН4 ОН5</b>	<b>3</b>	Тақырыпты талқылау Тәжірибелік жұмыс орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау тәжірибелі к жұмысты бағалау
	<b>БООЖ/БӨЖ</b> Диагностика. Ортопедиялық емдеу принциптері. Жак сүйектерінің сынықтарын бекіту ерекшеліктері, ішектен тыс, ішілік құрылғылар мен шиналар.	Диагностика. Ортопедиялық емдеу принциптері. Жак сүйектерінің сынықтарын бекіту ерекшеліктері, ішектен тыс, ішілік құрылғылар мен шиналар.	<b>ОН1 ОН3 ОН4 ОН5</b>	<b>3/5</b>	Тест тапсырмаларын дайындау	Чек-парақ
<b>11</b>	<b>Дәріс.</b> Шайнау бұлшықеттерінің	Шайнау бұлшықеттерінің парафункциясы.	<b>ОН1 ОН3 ОН4</b>	<b>1</b>	Шолу	Кері байланыс (блиц-

	парафункциясы. Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер, клиника, диагностика, жіктеу, протездеу ерекшеліктері.	Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер, клиника, диагностика, жіктеу, протездеу ерекшеліктері.	ОН5			сауалнама )
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Шайнау бұлшықеттерінің парафункциясы. Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер, клиника, диагностика, жіктеу, протездеу ерекшеліктері.	Шайнау бұлшықеттерінің парафункциясы. Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер, клиника, диагностика, жіктеу, протездеу ерекшеліктері.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	3	Тақырыпты талқылау	Ауызша сұрау
	<b>БООЖ/БӨЖ</b>  Шайнау бұлшықеттерінің парафункциясы. Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер, клиника, диагностика, жіктеу, протездеу ерекшеліктері.	Шайнау бұлшықеттерінің парафункциясы. Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер, клиника, диагностика, жіктеу, протездеу ерекшеліктері.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2/5	Тест тапсырмаларын дайындау	Чек-парақ
12	<b>Дәріс.</b> Жақ-бет ортопедиясында қолданылатын аппараттардың жіктелуі. Жақ жарақатының салдарын ортопедиялық емдеу. Уақытша шиналар, зертханалық дайындау аппараттары (бекіткіш, репонирлеуші, функционалдық-бағыттаушы, құрамдастырылған)	Жақ-бет ортопедиясында қолданылатын аппараттардың жіктелуі. Жақ жарақатының салдарын ортопедиялық емдеу. Уақытша шиналар, зертханалық дайындау аппараттары (бекіткіш, репонирлеуші, функционалдық-бағыттаушы, құрамдастырылған)	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1	шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама )
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Төменгі жақтың контрактурасы. Алдын алу және емдеу. Жақ резекциясынан кейін протездеу. Қатты және жұмсақ таңдайдың жұмсақ таңдайдың	Төменгі жақтың контрактурасы. Алдын алу және емдеу. Жақ резекциясынан кейін протездеу. Қатты және жұмсақ таңдайдың алынған ақауларын	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Тақырыпты талқылау, тестілеу Тәжірибелік жұмыс орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау, тест нәтижесін бақылау тәжірибелік жұмысты бағалау



	алынған ақауларын протездеу. Бет ақаулары кезінде протездеу (экзопротездер). Бет пен жақтың қалпына келтіру хирургиясына ортопедиялық көмек. Науқасты курациялау	протездеу. Бет ақаулары кезінде протездеу (экзопротездер). Бет пен жақтың қалпына келтіру хирургиясына ортопедиялық көмек. Науқасты курациялау				
	<b>БӨӨЖ/БӨЖ</b> <b>Аралық бақылау №2</b>		<b>ОН2</b> <b>ОН3</b> <b>ОН4</b> <b>ОН5</b>	<b>3/5</b>	Жазбаша,	сұрақтарға жауаптарды бағалау
	<b>Аралық сынақты өткізу және дайындалу</b>			<b>15</b>		
<b>9.</b>	<b>Оқыту әдістері және бақылау түрлері</b>					
<b>9.1</b>	<b>Дәріс</b>	Шолу, Кері байланыс (блиц-сауалнама)				
<b>9.2</b>	<b>Тәжірибелік сабақ</b>	Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есеп шығару, Тәжірибелік жұмыс орындау, шағын топтарда жұмыс жасау, тестілеу. Ауызша сұрау, тест нәтижесін бағалау, тәжірибелік жұмысты бағалау, жағдаяттық есепті бағалау				
<b>9.3</b>	<b>БӨЖ/БӨӨЖ</b>	Тест тапсырмаларын дайындау, Чек-парақ				
<b>9.4</b>	<b>Аралық бақылау</b>	Жазбаша, тест, сұрақтарға жауаптарды бағалау				
<b>10.1</b>	<b>Пәнінің оқыту нәтижелерінің бағалау критерийлері</b>					
<b>№</b>	<b>Оқыту нәтижелерінің атауы</b>	<b>Қанағаттанарлықсыз</b>	<b>Қанағаттанарлық</b>	<b>Жақсы</b>	<b>Өте жақсы</b>	
<b>ОН1</b>	Цифрлық технологияларды қолдана отырып, ортопедиялық және ортодонтиялық араласулар кезінде тіс-жақ жүйесіндегі морфологиялық өзгерістерді диагностикалау және дифференциалды диагностикалау бойынша барлық шараларды жүргізеді.	Диагностиканың принциптері мен әдістерін және цифрлық технологияларды қолдана отырып ортопедиялық және ортодонтиялық араласулардағы тіс-жақ жүйесіндегі морфологиялық өзгерістердің жетекші дифференциалды белгілерін білмейді.	Сандық технологияларды қолдана отырып, ортопедиялық және ортодонтиялық араласулардағы тіс-жақ жүйесіндегі морфологиялық өзгерістердің диагностикалық әдістері мен жетекші дифференциалды белгілерін белгісіз тізімдейді.	Диагностиканың принциптері мен әдістерін және цифрлық технологияларды қолдана отырып ортопедиялық және ортодонтиялық араласулардағы тіс-жақ жүйесіндегі морфологиялық өзгерістердің жетекші дифференциалды белгілерін біледі. Қателіктер жібереді, оларды өзі түзетеді.	Диагностиканың принциптері мен әдістерін және цифрлық технологияларды қолдана отырып, ортопедиялық және ортодонтиялық араласулардағы тіс-жақ жүйесіндегі морфологиялық өзгерістердің жетекші дифференциалды белгілерін жақсы біледі.	
<b>ОН2</b>	Алынбалы және ішінара алынбалы протездерді дайындаудың клиникалық кезеңдерін жүргізуде және	1. Алынбалы және ішінара алынбалы протездерді дайындаудың клиникалық кезеңдерін жүргізу хаттамаларын	1. Алынбалы және ішінара алынбалы протездерді дайындаудың клиникалық кезеңдерінің реттілігінде	1. Алынбалы және ішінара алынбалы протездерді дайындаудың клиникалық кезеңдерінің елеусіз	1. Алынбалы және ішінара алынбалы протездерді дайындаудың клиникалық кезеңдерін жүргізу хаттамаларын қатаң	



	ортопедиялық стоматологиялық қабылдауда медициналық құжаттарды толтыруда білім мен дағдыларды іске асырады.	білмейді. 2. Ортопедиялық стоматологиялық қабылдауда медициналық құжаттарды толтыра алмайды.	өрескел қателіктер жібереді. 2. Медициналық құжаттарды ортопедиялық стоматологиялық қабылдауда қателіктермен толтырады.	қателіктер жібереді. 2. Ортопедиялық стоматологиялық қабылдауда медициналық құжаттарды оқытушының кеңестерімен толтырады.	сақтайды. 2. Ортопедиялық стоматологиялық қабылдауда медициналық құжаттарды өз бетінше сауатты толтырады.
<b>ОН3</b>	Тіс қатарындағы ақаулар мен деформацияларды емдеу және алдын алу әдістерін меңгерген. Ортопедиялық емдеу кезінде және одан кейін қателер мен асқынулардың алдын алады.	1. Тіс қатарындағы ақаулар мен деформациялардың алдын алу жоспарын құра алмайды. 2. Қателіктердің салдарын және олардың алдын алу шараларын білмейді.	1. Тіс қатарындағы ақаулар мен деформациялардың алдын алу жоспарын құруда қиындықтар туындайды. 2. Ортопедиялық емдеу кезінде және одан кейін хаттамаларда өрескел қателіктер жібереді, мұғалімнің көмегімен түзетеді.	1. Аға әріптестердің көмегімен тіс қатарындағы ақаулар мен деформациялардың алдын алу жоспарын жасайды. 2. Хаттамаларда елеусіз қателіктер жібереді, ортопедиялық емдеу кезінде және одан кейін қателер мен асқынуларды болдырмау үшін оларды өзі түзетеді.	1. Тіс қатарындағы ақаулар мен деформациялардың алдын алу жоспарын өз бетінше жасай алады. 2. Ортопедиялық емдеу кезінде және одан кейін қателер мен асқынуларды болдырмау үшін хаттамаларды қатаң сақтайды.
<b>ОН4</b>	Ортопедиялық қабылдауда әріптестерімен және кіші медициналық қызметкерлермен, әртүрлі жастағы пациенттермен және олардың туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасайды.	Әріптестер мен кіші медициналық қызметкерлер тобында жұмыс істей алмайды. Шешімдер үшін жауапкершілікті аға әріптестеріне жүктейді. Қолдауды қажет етеді.	Командалық жұмысқа әрең қатысады. Шешімдер үшін жауапкершілікті аға әріптестеріне жүктейді. Қолдауды қажет етеді.	Әріптестер мен кіші медицина қызметкерлерінің командасында жұмыс істейді, пациенттерге қамқорлық көрсетеді. Шешімдер үшін жауапкершілікті аға әріптестеріне жүктейді. Қолдауды қажет етеді.	Әріптестер мен кіші медицина қызметкерлерінің командасында өз бетінше жұмыс істейді, пациенттерге қамқорлық көрсетеді, көшбасшының қасиеттерін көрсетеді, өз шешімдері мен іс-әрекеттері үшін жауапкершілік алады.
<b>ОН5</b>	Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге, ортопедиялық стоматология бойынша заманауи ғылыми әдебиеттерді зерттеуге қабілетті.	Оқу әдебиеттерімен жұмыс істей алмайды.	Ортопедиялық стоматология бойынша оқу әдебиеттерінен алынған ақпаратты ғана зерттейді жинақтайды және талдайды.	Оқытушы ұсынған заманауи ғылыми әдебиеттер көздерінен алынған ақпаратты зерделейді және жинақтайды.	Қазіргі ғылыми әдебиет көздерінен ақпаратты өз бетінше табады, зерттейді, жинақтайды және талдайды.

**10.2 Бағалау критерийлері**

Әріптік жүйемен бағалау	Цифрлік эквивалент	Пайыздық бағалау	Дәстүрлі жүйемен бағалау
А	4,0	95-100	Өте жақсы
А -	3,67	90-94	



B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Студент жауап беру кезінде оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алып, оларға сыни баға бере алса, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана отырып қателіксіз жауап берсе қойылады
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Жауап беру барысында студент өрескел қателіктер жібермеген болса, бірақ жауап беру кезінде жіберген сәйкессіздікті немесе аса маңызды емес қателіктерді өз күшімен түзете алып, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алса қойылады
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде студент түбегейлі қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектеліп, материалды жүйелеуді орасан қиыншылықпен орындаған болса қойылады
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жауап беру кезінде студент өрескел қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеген болса, гистология мен физиология бойынша ғылыми терминологияны дұрыс қолдана алмаған жағдайда қойылады.

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	90-100 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	75-89 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%)	50-74% тест тапсырмаларын дұрыс орындаса



	<b>C-(1,67;60-64%)</b> <b>Д+(1,33;55-59%)</b> Д(1,0; 50-54%)	
	Қанағаттанарлықсыз <b>FX (0,5; 25-49%)</b> F (0; 0-24%)	50% -дан төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындаса

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Жағдаяттық есептерді шешу	<b>Өте жақсы</b> 95-100 балл 90-94 балл	Студент жағдаяттық есепті шешуде қателіктер жібермеді, оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алды, пәнаралық байланысты пайдаланды. Ғылыми терминологияны пайдаланды. Ол аурудың негізгі белгілерін анықтады, диагноздың критерийлері мен қосымша әдістерін дұрыс көрсетті, жағдаяттық есеп деректері мен қосымша зерттеу деректерін дұрыс түсіндірді.
	<b>Жақсы</b> 85-89 балл 80-84 балл 75-79 балл 70-74 балл	Студент жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жібермеді, бірақ кемшіліктермен принципіалды емес қателіктерге жол қойды және оларды өз күшімен түзете алды. мұғалімнің көмегімен жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін жіктеуге, түсіндіруге қол жеткізді..
	<b>Қанағаттанарлық</b> 65-69 балл 60-64 балл 50-54 балл	Жағдаяттық есепті шешу барысында студент түбегейлі қателіктер жіберді, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектелді, жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін талдауда үлкен қиындықтарға тап болды.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> 0-49 балл	Студент жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаған, ғылыми терминологияны пайдалана алмады. Жағдаяттық есепті мұғалімнің көмегімен шеше алмады.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмысты орындау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	жұмыс орны манипуляцияларды орындауға дайындық үшін барлық талаптарға сәйкес жабдықталған; тәжірибелік әрекеттер манипуляцияларды орындау алгоритміне сәйкес ретімен орындалады; пациенттің және



		<p>медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт шегі сақталады; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; барлық әрекеттер негізделген.</p>
	<p><b>Жақсы</b>                  В+(3,33;85-89%)                  В-(2,67; 75-79%)                  С+(2,33;70-74%)</p>	<p>тәжірибелік манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толығымен дербес жабдықталмаған; тәжірибелік іс-әрекеттер дәйекті, бірақ сенімсіз орындалады; емделушімен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт регламенті сақталмайды; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес жиналады; барлық іс-әрекеттер оқытушының нақтылау сұрақтарымен негізделеді;</p>
	<p><b>Қанағаттанарлық</b>                  С (2,0;65-69%)                  С-(1,67;60-64%)                  Д+(1,33;55-59%)                  Д(1,0; 50-54%)</p>	<p>тәжірибелік манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толық жабдықталмаған; оларды орындау дәйектілігі бұзылған; іс-әрекеттер белгісіз, іс-әрекеттерді негіздеу үшін оқытушының жетекші және қосымша сұрақтары мен түсініктемелері қажет; пациент пен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; жұмыс орны санитариялық-эпидемиялық режим талаптарына сәйкес тазартылады;</p>
	<p><b>Қанағаттанарлықсыз</b>                  FХ (0,5; 25-49%)                  F (0; 0-24%)</p>	<p>жұмыс орнын дайындауға тосқауылдар орын алған, тәжірибелік манипуляцияларды өз бетінше орындай алмау; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігін бұзатын әрекеттер жасалады, санитариялық-эпидемиялық режимнің, аппаратурамен, пайдаланылатын құрал-саймандармен және материалдармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасының талаптары бұзылады.</p>

**Тест тапсырмаларын дайындау**

Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийі
Тест тапсырмаларын дайындау	<p><b>Өте жақсы</b>                  Бағаларына сәйкес келеді:                  А (4,0; 95-100%);                  А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Тест тапсырмалары кемінде 10 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тест негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыстұжырымдалған. Жауаптардың біртектес және барабар нұсқалары. Жауап алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар анықталды.</p>
	<p><b>Жақсы</b>                  Бағаларына сәйкес келеді:                  В+ (3,33; 85-89%);                  В (3,0; 80-84%);                  В- (2,67; 75-79%);                  С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Тест тапсырмалары кемінде 10 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тест негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс тұжырымдалған. Бір типті емес жауап нұсқалары. Жауап алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар анықталды.</p>





	<p><b>Қанағаттанарлық</b> Бағаларына сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)</p>	Тест тапсырмалары кемінде 10 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тест негізі мазмұнсыз. Тест тапсырмалары бар, тақ, дұрыс емес, түсініксіз. Жауап нұсқалары бір типті емес. Жауап алгоритмі бар. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс емес.
	<p><b>Қанағаттанарлықсыз</b> Бағалауға сәйкес келеді: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	Тест тапсырмалары 10 сұрақтан кем. Тесттің мазмұны нақты емес, сұрақтың анық қойылуы сенімсіз. Бір типті емес жауап нұсқалары. Жауап алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптардың 50% - дан астамы дұрыс емес.

## 11. Оқу ресурстары

### Әдебиет

#### Негізгі:

1. Алтынбеков, К. Д. Тіс протездерін жасау технологиясы: оқулық / К. Д. Алтынбеков, О. М. Мирзабеков, Б. Ж. Нысанова. - Алматы : Эверо, 2014.
2. Ортопедиялық стоматология пропедевтикасы: оқулық / С. Р. Рузуддинов [ж. б.] ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Респ. мед. БҒМ; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - ; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ-дың Әдіст. кеңесі бас. ұсынған. - Алматы : Эверо, 2011.

#### 3. Қосымша:

Рузуддинов С.Р., Темирбаев М.А., Алтынбеков К.Д. Ортопедическая стоматология., Алматы,

### Электронды деректер базалары

№	Атауы	Сілтеме
1	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>
2	Консультант студента	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3	Открытый университет Казахстана	<a href="https://openu.kz/kz">https://openu.kz/kz</a>
4	«Зан» нормативтік-құқықтық актілер базасы	<a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a>
5	«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі	<a href="https://online.zakon.kz/Medicine/">https://online.zakon.kz/Medicine/</a>
6	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
7	Ашық кітапхана	<a href="https://kitap.kz/">https:// kitap.kz/</a>
8	Thomson Reuters	<a href="http://www.webofknowledge.com">www.webofknowledge.com</a>
9	ScienceDirect	<a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>
10	«Aknurpress» сандық кітапхана	<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a>
11	Scopus	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>

## 12. Пәннің саясаты

### Пәнді меңгеру үшін қойылатын талаптар:

1. Себепсіз сабақтан қалмау;
2. Сабаққа кешікпеу;
3. Сабаққа формамен келу;
4. Тәжірибелік сабақтарда белсенді болу;
5. Сабаққа дайындалып келу;
6. Білім алушының өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;
7. Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;
8. Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау,



мейірімді болу;

9. Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.

10. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.

11. БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.

Цифрлық білім беру ресурстары (ЦБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі. 13. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі барлық оқу және әдістемелік материалдарды қашықтықтан оқыту мен орналастыруға арналған негізгі платформа болып табылады

### 13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Пән бойынша баға қою саясаты

Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

$$ҚБ = РБР + ҚББ$$

**Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР)** 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).

**Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** тәжірибелік сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

**Межелік бақылауды бағалау (МББ)** екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::

$$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$$

**Қорытынды бақылау (ҚБ)** тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$$

**Қорытынды баға**, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.



**Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт\* 0,2 + МББ орт\* 0,4 +ҚБ\* 0,4** бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін **қанағаттанарлықсыз** баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

**14. Бекіту және қайта қарау**

Кафедрада бекітілген күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісі	Қолы
« <u>22</u> » <u>06</u> 202 <u>3</u> ж	№ <u>11</u>	<i>Шукпаров А.Б</i>	<i>[Signature]</i>
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
«__»__ 202__ ж	№__		
ББК мақұлданған күні	Хаттама	ББК төрағасы:	Қолы
« <u>23</u> » <u>06</u> 202 <u>3</u> ж	№ <u>11</u>	<i>Кенбаева е.О.</i>	<i>[Signature]</i>
ББК қайта қарау күні	Хаттама	ББК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
«__»__ 202__ ж	№__		